Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Oftalmología Pediátrica

tech universidad

tech universidad

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Oftalmología Pediátrica

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad**
Créditos: **60 + 5 ECTS**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-oftalmologia-pediatrica**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 26

05 Prácticas — pág. 32

06 Centros de prácticas — pág. 38

07 Metodología de estudio — pág. 42

08 Cuadro docente — pág. 52

09 Titulación — pág. 58

01

Presentación del programa

La Oftalmología Pediátrica desempeña un papel fundamental en la detección precoz y tratamiento de Alteraciones Visuales que pueden comprometer el desarrollo infantil. Por ejemplo, la Ambliopía cuenta con una prevalencia global estimada del 5% y el Estrabismo está presente en aproximadamente el 4% de los niños. Frente a esto, la intervención temprana es clave para evitar déficits visuales permanentes. Por este motivo, los médicos tienen la responsabilidad de mantenerse a la vanguardia de las estrategias diagnósticas actuales y las modalidades terapéuticas más efectivas para manejar de forma integral estas condiciones oftalmológicas. Con esta idea en mente, TECH Universidad presenta una innovadora titulación universitaria enfocada en los últimos avances en el campo de la Oftalmología Pediátrica.

Gracias a este Máster de Formación Permanente Semipresencial, manejarás las técnicas más innovadoras para diseñar planes individualizados para el abordade integral de patologías complejas como el Estrabismo Infantil"

Los Errores Refractivos no corregidos representan una de las causas principales de Discapacidad Visual en la población pediátrica. De acuerdo con un nuevo estudio de la Organización Mundial de la Salud, cerca de 12 millones de niños de entre 5 y 15 años viven con afección grave debido a Ametropías no tratadas. Este problema es especialmente preocupante en regiones con acceso limitado a servicios oftalmológicos. En este contexto, los profesionales necesitan manejar los protocolos más efectivos para el cribado y la corrección temprana de estos Errores Refractivos, utilizando tecnologías adaptadas a la población infantil. Asimismo, es fundamental que desarrollen habilidades para educar a familias y comunidades sobre la importancia de la detección precoz y el seguimiento adecuado.

Bajo esta máxima premisa, TECH lanza un exclusivo Máster de Formación Permanente Semipresencial en Oftalmología Pediátrica. Diseñado por expertos de renombre, el itinerario académico profundizará en áreas que van desde el diagnóstico de Trastornos Refractivos o Ambliopía hasta el tratamiento del Estrabismo y Cataratas Congénitas. Además, el temario abordará patologías complejas como la Retina Pediátrica y las manifestaciones oftalmológicas de Enfermedades Sistémicas infantiles. Como resultado, los egresados adquirirán competencias avanzadas para ofrecer una atención especializada y actualizada en el cuidado visual infantil.

Por otro lado, la primera etapa de este plan de estudios se basa en la disruptiva metodología del *Relearning*. Este sistema consiste en la reiteración estratégica de los conceptos esenciales, promoviendo así un proceso de actualización de conocimientos progresivo a la par que natural. De este modo, los médicos no tendrán que invertir largas horas al estudio o recurrir a métodos costosos como la tradicional memorización. Además, para acceder al Campus Virtual solamente necesitarán un dispositivo electrónico con acceso a internet. En adición, los egresados llevarán a cabo una estancia práctica en una institución de referencia en Oftalmología Pediátrica.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Oftalmología Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de la Oftalmología Pediátrica
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Con un especial hincapié en el uso de herramientas tecnológicas de vanguardia
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas

> *Abordarás con efectividad casos de Retinopatía del Prematuro y otras Patologías de la Retina Infantil"*

Te comunicarás de manera efectiva con el paciente pediátrico y su entorno familiar, explicando procedimientos y tratamientos con claridad”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Oftalmología Pediátrica. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Manejarás herramientas tecnológicas de vanguardia como la tomografía de coherencia óptica pediátrica.

Las lecturas especializadas te permitirán extender aún más la rigurosa información facilitada en esta opción académica.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Máster de Formación Permanente Semipresencial han sido elaborados por un grupo de expertos con amplia trayectoria en Oftalmología Pediátrica. Gracias a ello, el plan de estudios abordará de forma rigurosa afecciones como la Ambliopía, el Estrabismo, las Cataratas Congénitas o la Rretinopatía del prematuro. Asimismo, el temario profundizará en el uso de herramientas tecnológicas de vanguardia y protocolos clínicos actualizados que permitirán a los egresados optimizar su praxis médica. De este modo, brindarán una atención oftalmológica integral y centrada en el paciente pediátrico.

Profundizarás en la identificación temprana de manifestaciones oculares de Enfermedades Sistémicas como la Neurofibromatosis, Diabetes o Síndromes Genéticos"

Módulo 1. Bases del desarrollo de la visión

1.1. Embriología ocular y genética
- 1.1.1. Período embrionaro
- 1.1.2. Desarrollo del nervio óptico, retina, vítreo y vascularización retiniana y coroidea
- 1.1.3. Desarrollo del cristalino y del polo anterior
- 1.1.4. Desarrollo de los párpados y vía lagrimal
- 1.1.5. Desarrollo de la órbita y musculatura extraocular

1.2. El sistema visual en crecimiento
- 1.2.1. Desarrollo de los parámetros funcionales
- 1.2.2. Desarrollo anatómico del ojo
- 1.2.3. Conclusión

1.3. Anatomía y fisiología de la percepción sensorial
- 1.3.1. Fototrasducción y fisiología de la retina
- 1.3.2. Vía visual clásica y vías extrageniculadas
- 1.3.3. Corteza visual. Maduración de la corteza en la infancia

1.4. Binocularidad y procesos asociados
- 1.4.1. Aspectos monoculares de la percepción sensorial
- 1.4.2. Aspectos binoculares de la percepción sensorial
- 1.4.3. Adaptaciones sensoriales a estímulos visuales anormales
- 1.4.5. Bases anatomofisiológicas de la ambliopía

1.5. Anatomía y fisiología de la motilidad ocular
- 1.5.1. Músculos extraoculares
- 1.5.2. Pares craneales motores
- 1.5.3. Ducciones y versiones. Leyes de Sherrington y Hering
- 1.5.4. Movimientos de fijación, sacádicos y seguimientos lentos
- 1.5.5. Vergencias y reflejos oculares
- 1.5.6. Motilidad ocular intrínseca

1.6. Exploración del área sensorial
- 1.6.1. Agudeza visual
- 1.6.2. Fusión
- 1.6.3. Estereopsis
- 1.6.4. Estudio del campo visual en la edad pediátrica

1.7. Exploración del área motora y la desviación ocular
- 1.7.1. Las ducciones y versiones
- 1.7.2. Convergencia
- 1.7.3. Vergencias fusionales
- 1.7.4. Hirschberg y Krimsky
- 1.7.5. *Cover test* y sus variantes, biprisma y test de adaptación prismática
- 1.7.6. Estudio de la ciclodesviación
- 1.7.7. Sinoptóforo, pantallas de Hess y video-oculografía

1.8. Electrofisiología ocular y otras pruebas
- 1.8.1. Conceptos básicos de bioelectricidad
- 1.8.2. Ondas de electrorretinograma flash difuso
- 1.8.3. Electrorretinograma multifocal y electrorretinograma patrón
- 1.8.4. Potenciales evocados visuales
- 1.8.5. Electrooculograma
- 1.8.6. Electromiografía de músculos extraoculares

1.9. Farmacología ocular pediátrica
- 1.9.1. Consideraciones especiales del metabolismo y farmacología en la infancia
- 1.9.2. Farmacología ocular en la infancia: grupos de fármacos
- 1.9.3. Otras vías de administración

1.10. *Screening* visual en la infancia
- 1.10.1. Importancia y objetivos del *screening* visual
- 1.10.2. Métodos y herramientas de *screening* visual en la infancia
- 1.10.3. Implementación y organización de un programa de *screening* visual
- 1.10.4. Evaluación de la efectividad del programa de *screening* visual

Módulo 2. Refracción, Ambliopía y Catarata Congénita

2.1. Fundamentos de óptica y refracción I
- 2.1.1. Luz y leyes de refracción
- 2.1.2. Elementos ópticos del ojo
- 2.1.3. Conceptos básicos de acomodación
- 2.1.4. Aberraciones Ópticas, Dispersión y Difracción. Polarización
- 2.1.5. Conceptos básicos de las Ametropías

2.2. Fundamentos de Óptica y Refracción II
- 2.2.1. Refracción objetiva y subjetiva
- 2.2.2. Terapia visual: líneas generales
- 2.2.3. Contactología pediátrica: Afaquia, control de Miopía y orto-K
- 2.2.4. Nuevas tecnologías y avances en corrección refractiva pediátrica

2.3. Manejo de las Ametropías
- 2.3.1. Miopía en la infancia
- 2.3.2. Hipermetropía en niños
- 2.3.3. Astigmatismo en la población pediátrica
- 2.3.4. Enfoques contemporáneos en el manejo de Errores Refractivos

2.4. Trastornos de la Acomodación
- 2.4.1. Función de la acomodación en la visión infantil
- 2.4.2. Evaluación y diagnóstico de la Insuficiencia de la Acomodación
- 2.4.3. Exceso de convergencia y su impacto en la visión
- 2.4.4. Casos clínicos y desafíos en el tratamiento de Trastornos de la Acomodación

2.5. Ambliopía
- 2.5.1. Definición y diagnóstico de la Ambliopía
- 2.5.2. Factores de riesgo y causas de la Ambliopía en niños
- 2.5.3. Evaluación de la agudeza visual en Ambliopía
- 2.5.4. Ambliopía y Enfermedades de la Visión

2.6. Ambliopía: tratamiento
- 2.6.1. Terapia oclusiva y penalización
- 2.6.2. Terapia de oclusión inversa y Atropina
- 2.6.3. Terapia de la ambliopía en adultos
- 2.6.4. Seguimiento y resultados a largo plazo en la terapia de la Ambliopía

2.7. Leucocoria
- 2.7.1. Definición y características de la Leucocoria
- 2.7.2. Causas de la Leucocoria en la infancia
- 2.7.3. Diagnóstico y evaluación oftalmológica
- 2.7.4. Retinoblastoma: diagnóstico y tratamiento
- 2.7.5. Abordaje multidisciplinario en casos de Leucocoria
- 2.7.6. Otras condiciones asociadas a la Leucocoria

2.8. Catarata Congénita I
- 2.8.1. Diagnóstico y clasificación de Cataratas Congénitas
- 2.8.2. Tratamiento médico y quirúrgico de Cataratas Pediátricas
- 2.8.3. Complicaciones y seguimiento en Cataratas Congénitas
- 2.8.4. Casos clínicos y consideraciones especiales

2.9. Catarata Congénita II
- 2.9.1. Anomalías asociadas a Cataratas Congénitas
- 2.9.2. Manejo de Cataratas en bebés prematuros
- 2.9.3. Cataratas traumáticas en niños
- 2.9.4. Innovaciones en cirugía de Catarata Pediátrica

2.10. Catarata Congénita III
- 2.10.1. Desarrollo visual en niños con Cataratas Congénitas
- 2.10.2. Rehabilitación visual en pacientes con Cataratas
- 2.10.3. Investigación y avances en el tratamiento de Cataratas Pediátricas
- 2.10.4. Éxito y pronóstico en el manejo de Cataratas Congénitas

Módulo 3. Patología del Segmento Anterior I

3.1. Patología Palpebral I
- 3.1.1. Infecciones Palpebrales
- 3.1.2. Malformaciones Palpebrales
- 3.1.3. Traumatismos Palpebrales
- 3.1.4. Tratamientos conservadores

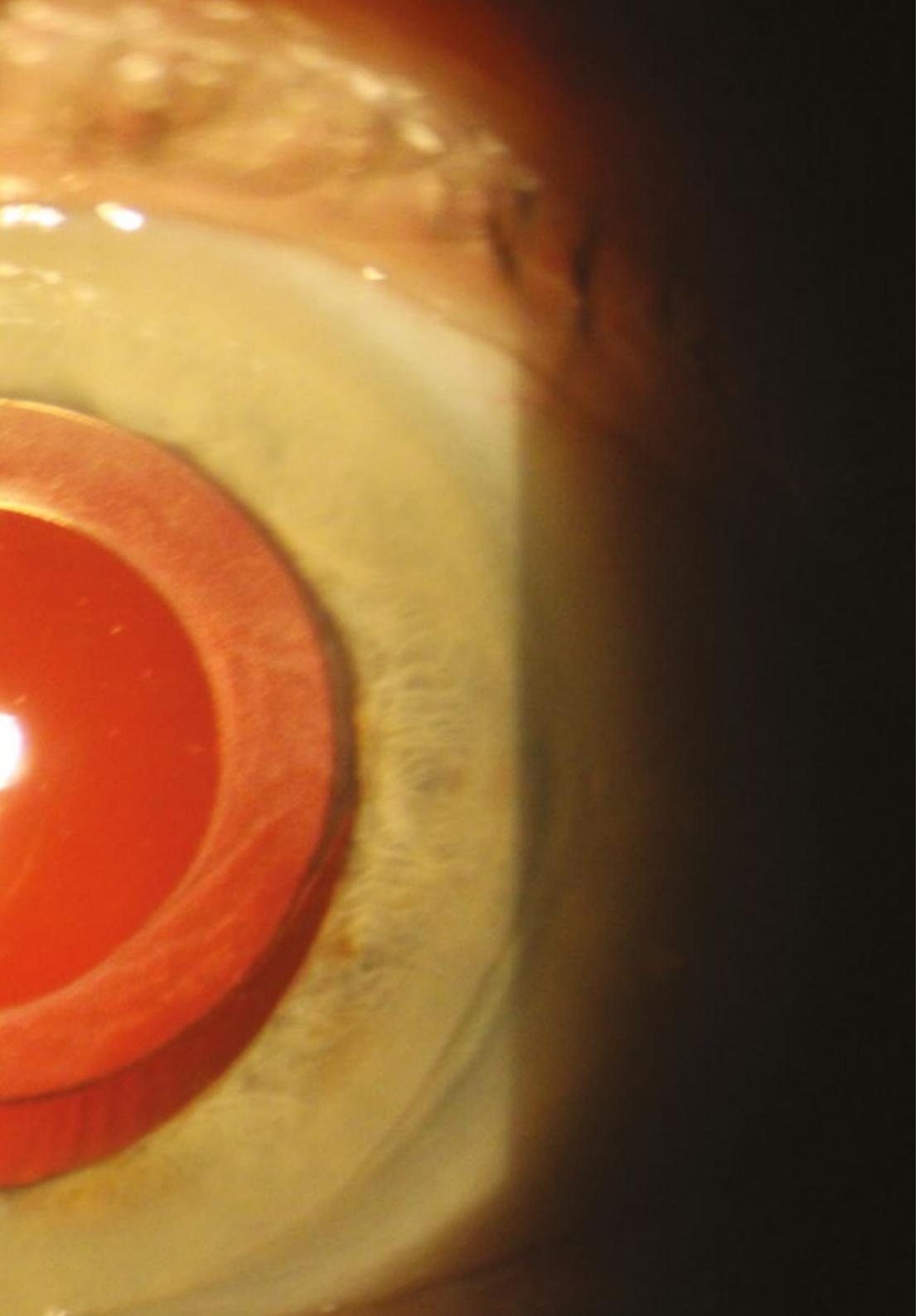
3.2. Patología Palpebral II. Ptosis Congénita
- 3.2.1. Diagnóstico y clasificación de Ptosis Congénita
- 3.2.2. Evaluación del músculo elevador del párpado
- 3.2.3. Tratamiento quirúrgico de Ptosis en niños
- 3.2.4. Resultados a largo plazo en Ptosis Congénita

3.3. Patología Orbitaria
- 3.3.1. Evaluación clínica y por imágenes de Patología Orbitaria
- 3.3.2. Inflamación Orbitaria en niños
- 3.3.3. Lesiones Vasculares y Malformativas Orbitarias
- 3.3.4. Traumatismos Orbitarios en la población pediátrica

3.4. Patología Orbitaria II. Tumores
- 3.4.1. Tumores Orbitarios Benignos en niños
- 3.4.2. Tumores Malignos de la Órbita Pediátrica
- 3.4.3. Abordaje multidisciplinario en Tumores Orbitarios
- 3.4.4. Casos clínicos y estudios de casos

3.5. Obstrucción Lagrimal Congénita y otra Patología Lagrimal
- 3.5.1. Diagnóstico de Obstrucción Lagrimal en bebés y niños
- 3.5.2. Tratamientos médicos y quirúrgicos
- 3.5.3. Patología Lagrimal no obstructiva en la infancia
- 3.5.4. Manejo de Dacriocistitis y otros problemas lagrimales

3.6. Patología Conjuntival I. Infecciosa
- 3.6.1. Conjuntivitis Bacteriana en niños
- 3.6.2. Conjuntivitis Viral en la población pediátrica
- 3.6.3. Conjuntivitis Fúngica y Parasitaria en niños
- 3.6.4. Tratamiento y prevención de Conjuntivitis Infecciosas



3.7. Patología Conjuntival II. Inflamatoria
- 3.7.1. Conjuntivitis Alérgica en niños
- 3.7.2. Conjuntivitis asociadas a Enfermedades Sistémicas
- 3.7.3. Conjuntivitis Papilar Gigante
- 3.7.4. Estrategias de manejo en Conjuntivitis Inflamatorias

3.8. Alteraciones del Desarrollo del Segmento Anterior I
- 3.8.1. Embriología y desarrollo normal del segmento anterior
- 3.8.2. Malformaciones Congénitas del Segmento Anterior
- 3.8.3. Evaluación clínica y diagnóstico diferencial
- 3.8.4. Tratamiento de Anomalías Congénitas del Segmento Anterior

3.9. Alteraciones del Desarrollo del Segmento Anterior II
- 3.9.1. Anomalías del Cristalino y la Cápsula
- 3.9.2. Anomalías del Iris y la Pupila
- 3.9.3. Trastornos de la Cámara Anterior y el Ángulo Iridocorneal
- 3.9.4. Abordaje quirúrgico de Anomalías del Segmento Anterior

3.10. Patología Corneal y Ectásica en la edad pediátrica
- 3.10.1. Evaluación de la superficie corneal en niños
- 3.10.2. Infecciones Corneales en la población pediátrica
- 3.10.3. Ectasias Corneales en niños
- 3.10.4. Tratamientos médicos y quirúrgicos en Patología Corneal Pediátrica

Módulo 4. Patología del Segmento Anterior II

4.1. Evaluación del paciente con Glaucoma Pediátrico
- 4.1.1. Evaluación clínica en Glaucoma Pediátrico
- 4.1.2. Pruebas diagnósticas en Glaucoma Infantil
- 4.1.3. Factores de riesgo en Glaucoma Pediátrico
- 4.1.4. Casos clínicos en Glaucoma Pediátrico

4.2. Glaucoma Congénito Primario
- 4.2.1. Diagnóstico y clasificación de Glaucoma Congénito Primario
- 4.2.2. Manejo médico y quirúrgico en Glaucoma Pediátrico
- 4.2.3. Trabeculotomía y otras técnicas quirúrgicas en Glaucoma Infantil
- 4.2.4. Resultados a largo plazo en Glaucoma Congénito

4.3. Glaucoma Juvenil
- 4.3.1. Características y diagnóstico del Glaucoma Juvenil
- 4.3.2. Tratamientos en Glaucoma Juvenil
- 4.3.3. Estrategias de seguimiento en pacientes jóvenes con Glaucoma
- 4.3.4. Glaucoma Juvenil Secundario y otras patologías

4.4. Otros Glaucomas: Glaucoma Afáquico y asociados a otras patologías
- 4.4.1. Glaucoma Afáquico en niños: causas y manejo
- 4.4.2. Glaucomas Secundarios a Enfermedades Oculares Pediátricas
- 4.4.3. Evaluación y tratamiento en Glaucomas Secundarios
- 4.4.4. Estudios de casos en Glaucomas asociados a otras patologías

4.5. Tratamiento y seguimiento en Glaucoma Pediátrico
- 4.5.1. Tratamientos médicos y farmacológicos en Glaucoma Infantil
- 4.5.2. Cirugía en Glaucoma Pediátrico: técnicas y resultados
- 4.5.3. Seguimiento a largo plazo y manejo de complicaciones en Glaucoma
- 4.5.4. Abordaje integral del paciente con Glaucoma Pediátrico

4.6. Uveítis Pediátrica II. Examen y diagnóstico
- 4.6.1. Evaluación oftalmológica en Uveítis Pediátrica
- 4.6.2. Diagnóstico diferencial y pruebas diagnósticas en Uveítis Infantil
- 4.6.3. Importancia de la anamnesis en Uveítis Pediátrica
- 4.6.4. Manejo de casos clínicos en Uveítis Pediátrica

4.7. Uveítis pediátrica II. Uveítis Anteriores
- 4.7.1. Características y diagnóstico de Uveítis Anteriores en niños
- 4.7.2. Tratamiento médico y manejo de Inflamación Anterior en Uveítis Pediátrica
- 4.7.3. Uveítis anteriores asociadas a Enfermedades Sistémicas en la infancia
- 4.7.4. Seguimiento en Uveítis Anteriores Pediátricas

4.8. Uveítis Pediátrica III. Uveítis Intermedia
- 4.8.1. Evaluación clínica y diagnóstico de Uveítis Intermedia en niños
- 4.8.2. Tratamiento y control de Inflamación en Uveítis Intermedia Pediátrica
- 4.8.3. Complicaciones y manejo de casos en Uveítis Intermedia
- 4.8.4. Abordaje multidisciplinario en Uveítis Intermedia Pediátrica

4.9. Uveítis Pediátrica IV. Uveítis Posteriores
- 4.9.1. Uveítis Posteriores en niños: causas y diagnóstico
- 4.9.2. Terapias y tratamientos en Uveítis Posteriores Pediátricas
- 4.9.3. Seguimiento a largo plazo y pronóstico en Uveítis Posteriores
- 4.9.4. Casos clínicos y estudios de casos en Uveítis Posteriores Infantiles

4.10. Aniridia
- 4.10.1. Características clínicas y diagnóstico de Aniridia
- 4.10.2. Abordaje multidisciplinario en pacientes con Aniridia
- 4.10.3. Tratamientos y seguimiento en Aniridia Pediátrica
- 4.10.4. Resultados visuales y manejo de complicaciones en Aniridia

Módulo 5. Retina Pediátrica

5.1. Retinoblastoma
- 5.1.1. Epidemiología y factores de riesgo
- 5.1.2. Diagnóstico y clasificación del Retinoblastoma
- 5.1.3. Métodos de tratamiento: enucleación y conservación del ojo
- 5.1.4. Resultados y seguimiento en Retinoblastoma

5.2. Retinoblastoma: tratamiento
- 5.2.1. Tratamientos avanzados en Retinoblastoma
- 5.2.2. Complicaciones y manejo de efectos secundarios
- 5.2.3. Supervivencia y calidad de vida en pacientes con Retinoblastoma
- 5.2.4. Casos clínicos y estudios de casos en Retinoblastoma

5.3. Retinopatía del Prematuro
- 5.3.1. Fisiopatología de la Retinopatía del Prematuro
- 5.3.2. Estadiaje de la ROP
- 5.3.3. Evaluación y diagnóstico de ROP
- 5.3.4. Resultados a largo plazo en ROP

5.4. Retinopatía del Prematuro: tratamiento y seguimiento
- 5.4.1. Opciones de manejo terapéutico en Retinopatía del Prematuro
- 5.4.2. Seguimiento y cuidado a largo plazo en pacientes con ROP
- 5.4.3. Prevención y estrategias de manejo en ROP
- 5.4.4. Casos clínicos y experiencias en ROP

5.5. Trastornos Hereditarios de la Retina I
- 5.5.1. Retinosis Pigmentaria: diagnóstico y clasificación
- 5.5.2. Abordaje genético en Trastornos Hereditarios de la Retina
- 5.5.3. Terapias y tratamientos en Retinosis Pigmentaria
- 5.5.4. Investigación y avances en terapias génicas

5.6. Trastornos Hereditarios de la Retina II
- 5.6.1. Distrofias de Conos y Bastones: diagnóstico y manejo
- 5.6.2. Atrofia del Epitelio Pigmentario Retiniano (AERP)
- 5.6.3. Terapias y tratamientos en Distrofias Hereditarias de la Retina
- 5.6.4. Abordaje integral en pacientes con Trastornos Hereditarios de la Retina

5.7. Trastornos Hereditarios de la Retina III
- 5.7.1. Coroideremia: diagnóstico y abordaje terapéutico
- 5.7.2. Síndrome de Usher y otras Enfermedades Raras
- 5.7.3. Calidad de vida y apoyo psicológico en pacientes con Trastornos Hereditarios de la Retina
- 5.7.4. Casos clínicos y avances en investigación

5.8. Anomalías Vasculares de la Retina
- 5.8.1. Hemangiomas Retinianos y Telangiectasias
- 5.8.2. Malformaciones Vasculares Retinianas
- 5.8.3. Diagnóstico y tratamiento de Anomalías Vasculares
- 5.8.4. Resultados visuales y pronóstico en pacientes con Anomalías Vasculares

5.9. Trastornos Adquiridos
- 5.9.1. Traumatismos Oculares en la infancia
- 5.9.2. Inflamación y Infección de la Retina en niños
- 5.9.3. Degeneración Macular relacionada con la edad pediátrica
- 5.9.4. Otras Patologías Adquiridas de la Retina en niños

5.10. Desprendimiento de Retina en la edad pediátrica
- 5.10.1. Causas y factores de riesgo en Desprendimiento de Retina Pediátrico
- 5.10.2. Evaluación clínica y diagnóstico
- 5.10.3. Tratamientos médicos y quirúrgicos en Desprendimiento de Retina
- 5.10.4. Resultados y seguimiento en pacientes pediátricos con Desprendimiento de Retina

Módulo 6. Estrabismo Infantil

6.1. Introducción al Estrabismo
- 6.1.1. Definición y conceptos básicos en Estrabismo
- 6.1.2. Importancia del Estrabismo en la infancia
- 6.1.3. Evaluación inicial en pacientes con Estrabismo
- 6.1.4. Abordaje multidisciplinario en Estrabismo Pediátrico

6.2. Endotropías
- 6.2.1. Clasificación y tipos de Endotropías
- 6.2.2. Etiología y factores de riesgo
- 6.2.3. Diagnóstico y exploración en Endotropías
- 6.2.4. Tratamientos médicos y quirúrgicos en Endotropías

6.3. Exotropías
- 6.3.1. Características y clasificación de Exotropías
- 6.3.2. Diagnóstico y evaluación en Exotropías
- 6.3.3. Manejo terapéutico en Exotropías
- 6.3.4. Resultados visuales y funcionales en Exotropías

6.4. Estrabismos Verticales
- 6.4.1. Tipos y clasificación de Estrabismos Verticales
- 6.4.2. Evaluación y diagnóstico en Estrabismos Verticales
- 6.4.3. Tratamientos en Estrabismos Verticales
- 6.4.4. Abordaje en Estrabismos complejos

6.5. Patrones Alfabéticos
- 6.5.1. Patrones de Estrabismos Alfabéticos: A, V, X, Y, entre otros
- 6.5.2. Interpretación y diagnóstico de Patrones Alfabéticos
- 6.5.3. Tratamientos específicos en Patrones Alfabéticos
- 6.5.4. Casos clínicos y ejemplos de Patrones Alfabéticos

6.6. Trastornos Desinervacionales Craneales Congénitos
- 6.6.1. Paresias y Parálisis Oculomotoras en la infancia
- 6.6.2. Diagnóstico diferencial en Trastornos Desinervacionales
- 6.6.3. Manejo terapéutico y rehabilitación en Trastornos Desinervacionales
- 6.6.4. Seguimiento y resultados en pacientes con Trastornos Desinervacionales

6.7. Parálisis Oculomotoras
- 6.7.1. Parálisis del Tercer Nervio Craneal: evaluación y tratamiento
- 6.7.2. Parálisis del Cuarto Nervio Craneal: diagnóstico y abordaje terapéutico
- 6.7.3. Parálisis del Sexto Nervio Craneal: manejo y resultados
- 6.7.4. Complicaciones y secuelas en Parálisis Oculomotoras

6.8. Tratamiento no quirúrgico del Estrabismo
- 6.8.1. Terapia de oclusión en Estrabismo
- 6.8.2. Terapia de prismas y ejercicios visuales
- 6.8.3. Terapia ortóptica y estimulación visual
- 6.8.4. Indicaciones y resultados en tratamiento no quirúrgico

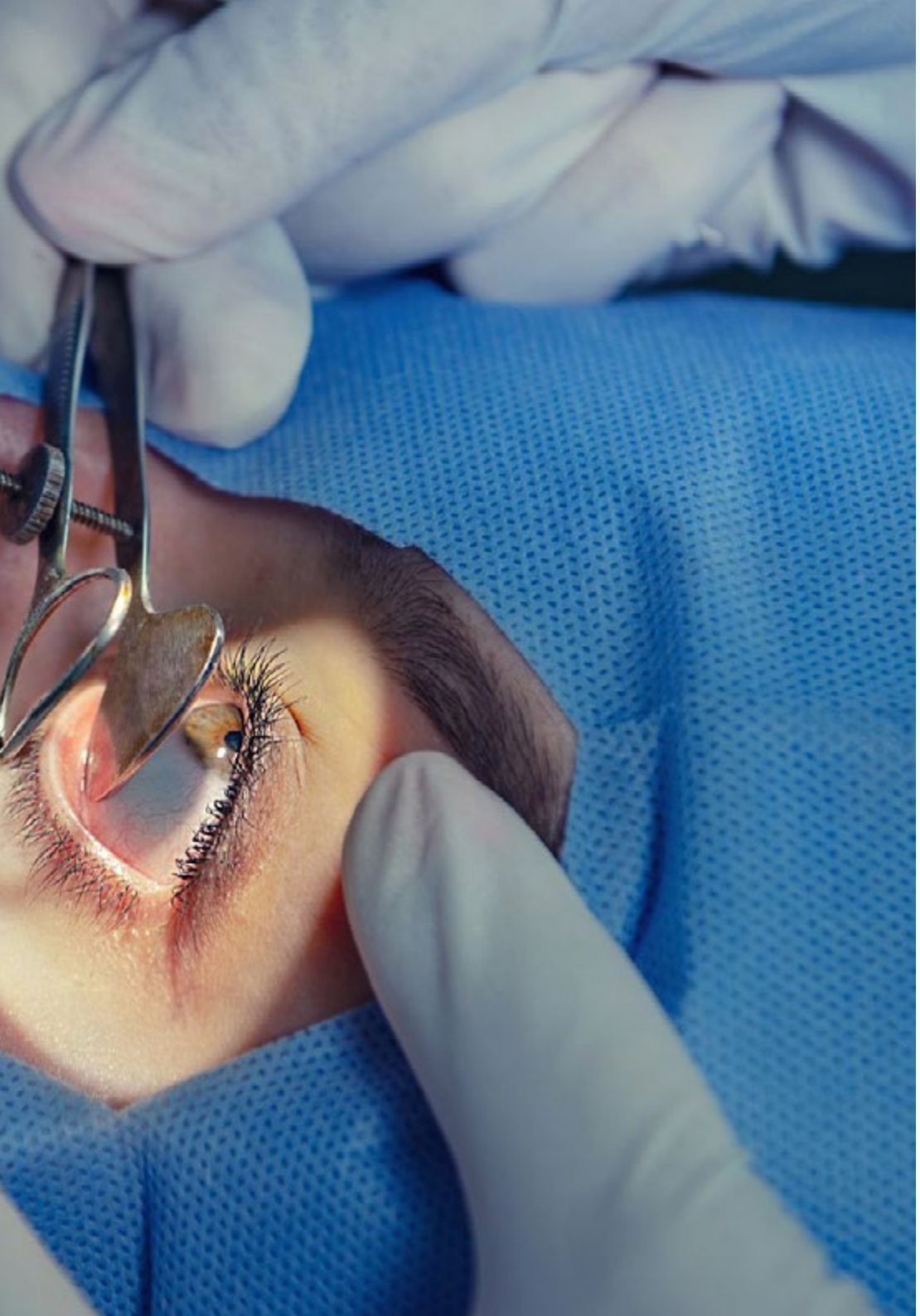
6.9. Tratamiento quirúrgico
- 6.9.1. Cirugía de Estrabismo: técnicas y procedimientos
- 6.9.2. Planificación prequirúrgica en cirugía de Estrabismo
- 6.9.3. Complicaciones intraoperatorias y postoperatorias
- 6.9.4. Resultados y seguimiento en cirugía de Estrabismo

6.10. Complicaciones de la cirugía de Estrabismo
- 6.10.1. Complicaciones comunes en cirugía de Estrabismo
- 6.10.2. Manejo de complicaciones intraoperatorias
- 6.10.3. Complicaciones a largo plazo y su abordaje
- 6.10.4. Estrategias de prevención en complicaciones de cirugía de Estrabismo

Módulo 7. Neurooftalmología Pediátrica

7.1. Nistagmo I
- 7.1.1. Definición y clasificación de Nistagmo
- 7.1.2. Etiología y diagnóstico de Nistagmo
- 7.1.3. Nistagmo Congénito: características y diagnóstico
- 7.1.4. Nistagmo Adquirido en la Infancia

7.2. Nistagmo II
- 7.2.1. Abordaje terapéutico y manejo en Nistagmo
- 7.2.2. Estudios de casos y ejemplos de Nistagmo
- 7.2.3. Terapias y tratamientos avanzados en Nistagmo
- 7.2.4. Resultados visuales y pronóstico en Nistagmo Infantil



7.3. Trastornos Supranucleares e Internucleares de la Motilidad
- 7.3.1. Trastornos de la Motilidad Ocular Supranucleares
- 7.3.2. Trastornos de la Motilidad Ocular Internucleares
- 7.3.3. Evaluación y diagnóstico en Trastornos Supranucleares e Internucleares
- 7.3.4. Manejo y tratamiento de Trastornos de la Motilidad Ocular

7.4. Anomalías Congénitas del Nervio Óptico
- 7.4.1. Anomalías Estructurales en el Nervio Óptico
- 7.4.2. Diagnóstico y clasificación de Anomalías Congénitas
- 7.4.3. Implicaciones visuales y resultados en pacientes con Anomalías del Nervio Óptico
- 7.4.4. Casos clínicos y ejemplos de Anomalías Congénitas

7.5. Neuropatías Ópticas Hereditarias
- 7.5.1. Neuropatía óptica hereditaria de Leber (LHON)
- 7.5.2. Otras Neuropatías Ópticas Hereditarias
- 7.5.3. Estudios genéticos y diagnóstico en Meuropatías Ópticas
- 7.5.4. Terapias y tratamientos en Neuropatías Ópticas Hereditarias

7.6. Atrofia Óptica en el niño
- 7.6.1. Causas y factores de riesgo en Atrofia Óptica Infantil
- 7.6.2. Evaluación y diagnóstico de Atrofia Óptica en niños
- 7.6.3. Manejo y tratamiento de Atrofia Óptica en la infancia
- 7.6.4. Resultados visuales y seguimiento en Atrofia Óptica Pediátrica

7.7. Neuritis Ópticas Pediátricas
- 7.7.1. Neuritis Ópticas en niños: etiología y características
- 7.7.2. Diagnóstico y evaluación en Neuritis Ópticas Pediátricas
- 7.7.3. Terapias y tratamiento en Neuritis Ópticas Infantiles
- 7.7.4. Pronóstico y seguimiento en Neuritis Ópticas

7.8. Pseudopapiledema. Drusas de Nervio Óptico
- 7.8.1. Pseudopapiledema en la infancia
- 7.8.2. Drusas de Bervio Óptico: diagnóstico y clasificación
- 7.8.3. Manejo y seguimiento en Pseudopapiledema y Drusas
- 7.8.4. Casos clínicos y ejemplos de Pseudopapiledema

7.9. Edema de Papila, Hipertensión Intracraneal
- 7.9.1. Edema de Papila en niños: causas y diagnóstico
- 7.9.2. Hipertensión Intracraneal en la infancia
- 7.9.3. Tratamiento y manejo en Edema de Papila y Hipertensión Intracraneal
- 7.9.4. Resultados visuales y seguimiento en pacientes con estas condiciones

7.10. Anomalías Pupilares
- 7.10.1. Anomalías en la Pupila en la infancia
- 7.10.2. Diagnóstico y evaluación de Anomalías Pupilares
- 7.10.3. Tratamientos y manejo en Anomalías Pupilares
- 7.10.4. Casos clínicos y ejemplos de Anomalías Pupilares

Módulo 8. Aspectos funcionales de la visión u otros trastornos asociados

8.1. Niño con baja visión
- 8.1.1. Evaluación y diagnóstico de baja visión en niños
- 8.1.2. Abordaje multidisciplinario en niños con baja visión
- 8.1.3. Ayudas visuales y dispositivos de apoyo
- 8.1.4. Rehabilitación y terapia en niños con baja visión

8.2. Cerebral visual *impairment* I
- 8.2.1. Características y diagnóstico de cerebral visual *impairment* (CVI)
- 8.2.2. Etiología y factores de riesgo en CVI
- 8.2.3. Terapias y tratamientos en CVI
- 8.2.4. Resultados y pronóstico en niños con CVI

8.3. Cerebral visual *impairment* II
- 8.3.1. Evaluación funcional y cognitiva en CVI
- 8.3.2. Intervención educativa y apoyo en CVI
- 8.3.3. Casos clínicos y ejemplos de CVI
- 8.3.4. Investigación y avances en cerebral visual *impairment*

8.4. Retraso Madurativo Visual
- 8.4.1. Evaluación y diagnóstico de Retraso Madurativo Visual
- 8.4.2. Intervención temprana y estimulación visual
- 8.4.3. Abordaje terapéutico en niños con Retraso Madurativo Visual
- 8.4.4. Resultados y seguimiento en Retraso Madurativo Visual

8.5. Síndrome de la Prematuridad
- 8.5.1. Retinopatía de la prematuridad: diagnóstico y clasificación
- 8.5.2. Tratamiento y seguimiento en Retinopatía de la Prematuridad
- 8.5.3. Complicaciones visuales en niños prematuros
- 8.5.4. Prevención y cuidado en Síndrome de la Prematuridad

8.6. Parálisis cerebral infantil
- 8.6.1. Clasificación y tipos de Parálisis Cerebral Infantil (PCI)
- 8.6.2. Evaluación funcional y diagnóstico en PCI
- 8.6.3. Abordaje terapéutico en PCI
- 8.6.4. Terapias y tratamientos específicos en PCI

8.7. Parálisis Cerebral Infantil y visión
- 8.7.1. Complicaciones y problemas visuales en PCI
- 8.7.2. Aspectos neuropsicológicos en niños con PCI
- 8.7.3. Calidad de vida y apoyo en PCI
- 8.7.4. Casos clínicos y experiencias en PCI

8.8. Abordaje de problemas comunes en niños con Discapacidad Visual
- 8.8.1. Problemas de aprendizaje y desarrollo en niños con Discapacidad Visual
- 8.8.2. Comunicación y habilidades sociales en niños con Discapacidad Visual
- 8.8.3. Inclusión educativa y social en niños con Discapacidad Visual
- 8.8.4. Estrategias y recursos para familias de niños con Discapacidad Visual

8.9. Simulación en el niño
- 8.9.1. Simulación de Discapacidades Visuales en niños
- 8.9.2. Beneficios y limitaciones de la simulación
- 8.9.3. Sensibilización y empatía hacia niños con Discapacidad Visual
- 8.9.4. Herramientas y técnicas de simulación

8.10. Dislexia, Lateralidad Cruzada y otros trastornos
- 8.10.1. Dislexia en niños: diagnóstico y abordaje
- 8.10.2. Lateralidad Cruzada en la infancia
- 8.10.3. Otros Trastornos del Aprendizaje y Desarrollo en niños
- 8.10.4. Estrategias educativas y apoyo en Dislexia y Trastornos Relacionados

Módulo 9. Manifestaciones oftalmológicas de Patología Sistémica Infantil

9.1. Facomatosis
- 9.1.1. Facomatosis: definición y clasificación
- 9.1.2. Síndromes y trastornos relacionados con Facomatosis
- 9.1.3. Evaluación y diagnóstico en niños con Facomatosis
- 9.1.4. Tratamientos y abordaje terapéutico en Facomatosis

9.2. Neurofibromatosis
- 9.2.1. Neurofibromatosis tipo 1 (NF1): características y diagnóstico
- 9.2.2. Neurofibromatosis tipo 2 (NF2): evaluación y manejo
- 9.2.3. Otras formas de neurofibromatosis
- 9.2.4. Casos clínicos y ejemplos de Neurofibromatosis en niños

9.3. Patología Tumoral Pediátrica I. Snc
- 9.3.1. Tumores Cerebrales en niños: tipos y clasificación
- 9.3.2. Diagnóstico y evaluación de Tumores del Sistema Nervioso Central (SNC)
- 9.3.3. Tratamientos y cirugía en Tumores Cerebrales Pediátricos
- 9.3.4. Seguimiento y pronóstico en tumores SNC en niños

9.4. Patología Tumoral Pediátrica 2: Leucemia, Neuroblastoma
- 9.4.1. Leucemia en niños: diagnóstico y clasificación
- 9.4.2. Neuroblastoma en la infancia: etiología y características
- 9.4.3. Tratamientos y terapias en Leucemia y Neuroblastoma pediátricos
- 9.4.4. Resultados y pronóstico en Leucemia y Neuroblastoma en niños

9.5. Patología Mitocondrial
- 9.5.1. Trastornos Mitocondriales en la infancia
- 9.5.2. Diagnóstico y evaluación de Patología Mitocondrial
- 9.5.3. Tratamientos y abordaje terapéutico en Trastornos Mitocondriales
- 9.5.4. Investigación y avances en Patología Mitocondrial

9.6. Trastornos Neurometabólicos
- 9.6.1. Trastornos Neurometabólicos en niños: clasificación
- 9.6.2. Evaluación y diagnóstico de Trastornos Neurometabólicos
- 9.6.3. Terapias y tratamientos en Trastornos Neurometabólicos Pediátricos
- 9.6.4. Resultados y seguimiento en Trastornos Neurometabólicos

9.7. Trastornos Intrauterinos e Infección Perinatal
- 9.7.1. Trastornos Intrauterinos en el Desarrollo Ocular
- 9.7.2. Infección Perinatal y su impacto en la visión
- 9.7.3. Diagnóstico y manejo de Trastornos Intrauterinos e Infección Perinatal
- 9.7.4. Complicaciones y pronóstico en casos de Trastornos Intrauterinos e Infección Perinatal

9.8. Otras Patologías Sistémicas: Albinismo, Síndrome de Marfan, etc.
- 9.8.1. Albinismo en niños: características y diagnóstico
- 9.8.2. Síndrome de Marfan y otros Trastornos Sistémicos
- 9.8.3. Evaluación y cuidado oftalmológico en casos de Patologías Sistémicas
- 9.8.4. Abordaje multidisciplinario en pacientes con Patologías Sistémicas

9.9. Traumatismo Ocular Pediátrico
- 9.9.1. Tipos y causas de Traumatismo Ocular en niños
- 9.9.2. Evaluación y diagnóstico de Trauma Ocular Pediátrico
- 9.9.3. Tratamientos y manejo en Traumatismo Ocular
- 9.9.4. Resultados y seguimiento en casos de Trauma Ocular en la infancia

9.10. Síndrome del Niño Maltratado
- 9.10.1. Identificación y evaluación de Síndrome del Niño Maltratado
- 9.10.2. Intervención y apoyo en casos de maltrato infantil
- 9.10.3. Aspectos legales y éticos en Síndrome del Niño Maltratado
- 9.10.4. Casos clínicos y experiencias en Síndrome del Niño Maltratado

Módulo 10. Manejo práctico de situaciones especiales en Oftalmología Pediátrica

10.1. El niño que no ve
- 10.1.1. Causas de disminución visual en niños
- 10.1.2. Historia clínica y evaluación en el niño que no ve
- 10.1.3. Diagnóstico y abordaje en casos de disminución visual en la infancia
- 10.1.4. Estrategias de comunicación y apoyo en niños con Discapacidad Visual

10.2. Neonato con Conjuntivitis
- 10.2.1. Conjuntivitis Neonatal: causas y diagnóstico
- 10.2.2. Abordaje terapéutico en neonatos con Conjuntivitis
- 10.2.3. Complicaciones y pronóstico en Conjuntivitis Neonatal
- 10.2.4. Casos clínicos y ejemplos de Conjuntivitis en recién nacidos

10.3. AIJ: cómo abordarlo
- 10.3.1. Artritis Idiopática Juvenil (AIJ): clasificación y subtipos
- 10.3.2. Manifestaciones oculares en AIJ
- 10.3.3. Diagnóstico y evaluación de AIJ ocular
- 10.3.4. Tratamientos y terapias en casos de AIJ ocular

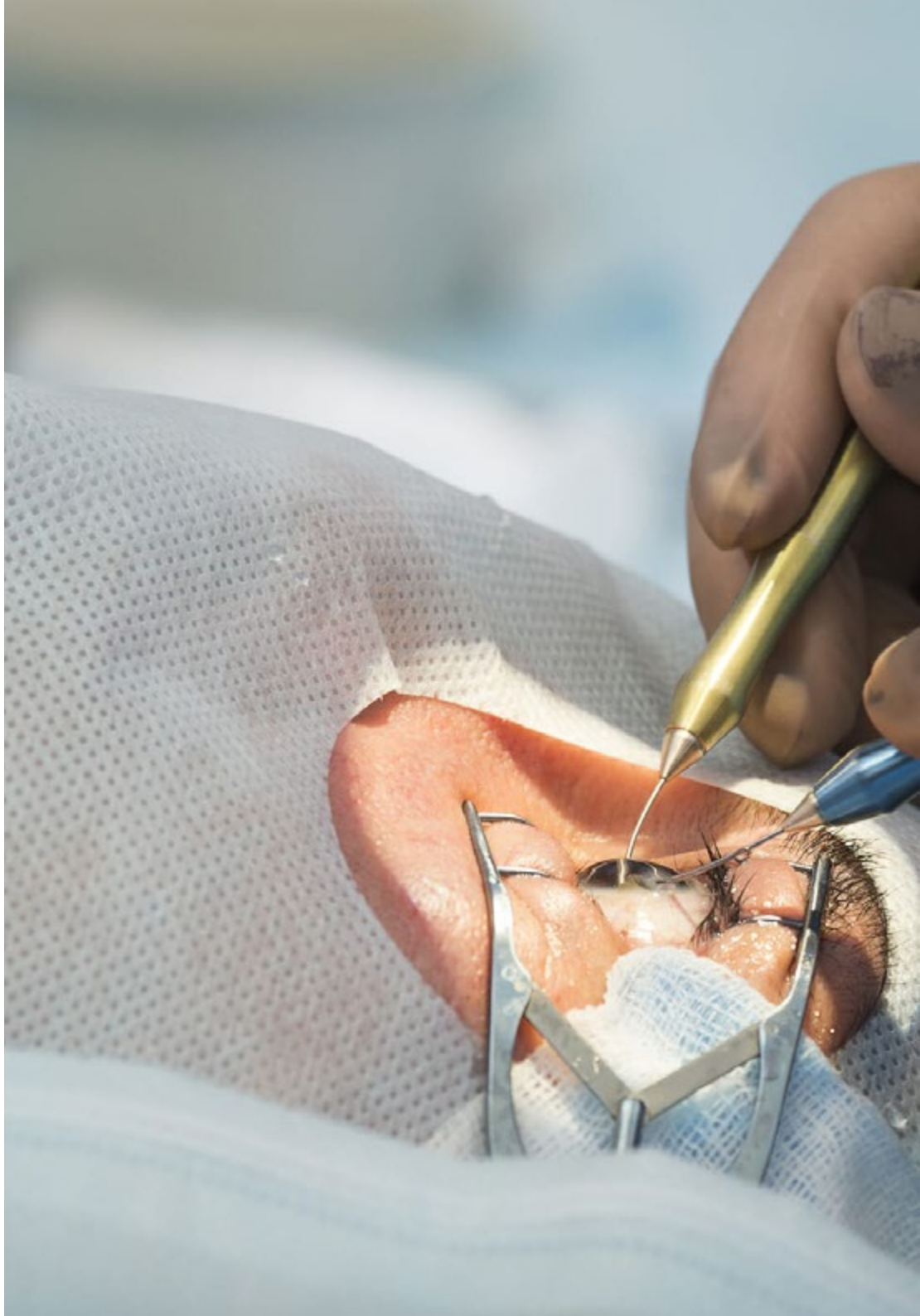
10.4. Epífora a pesar del sondaje
- 10.4.1. Epífora en niños: causas y evaluación
- 10.4.2. Sondaje nasolagrimal en Epífora Pediátrica
- 10.4.3. Tratamientos alternativos en Epífora Persistente
- 10.4.4. Resultados y seguimiento en Epífora a pesar del sondaje

10.5. Estrabismo agudo en el niño
- 10.5.1. Estrabismo agudo en niños: causas y diagnóstico
- 10.5.2. Evaluación y abordaje temprano en estrabismo agudo
- 10.5.3. Tratamientos y cirugía en casos de estrabismo agudo
- 10.5.4. Resultados y pronóstico en estrabismo agudo en la infancia

10.6. ROP: qué veo y cómo lo trato
- 10.6.1. Retinopatía del prematuro (ROP): etapas y clasificación
- 10.6.2. Diagnóstico y evaluación en ROP
- 10.6.3. Tratamientos y seguimiento en ROP
- 10.6.4. Casos clínicos y ejemplos de ROP en recién nacidos prematuros

10.7. Borramiento papilar
- 10.7.1. Borramiento papilar en niños: causas y diagnóstico
- 10.7.2. Evaluación oftalmológica en casos de Borramiento Papilar
- 10.7.3. Tratamientos y manejo en Borramiento Papilar
- 10.7.4. Resultados y seguimiento en niños con Borramiento Papilar

10.8. Abordaje práctico de la Anisocoria Pediátrica
- 10.8.1. Anisocoria en la infancia: causas y clasificación
- 10.8.2. Evaluación y diagnóstico de Anisocoria Pediátrica
- 10.8.3. Abordaje y manejo práctico de Anisocoria en niños
- 10.8.4. Casos clínicos y ejemplos de Anisocoria Pediátrica



10.9. Palidez Papilar: abordaje práctico
- 10.9.1. Palidez Papilar en niños: causas y diagnóstico
- 10.9.2. Evaluación y estudios en casos de Palidez Papilar
- 10.9.3. Tratamiento y seguimiento en niños con Palidez Papilar
- 10.9.4. Casos clínicos y ejemplos de Palidez Papilar

10.10. Movimientos oculares extraños en el niño
- 10.10.1. Tipos y características de movimientos oculares extraños en la infancia
- 10.10.2. Diagnóstico y evaluación en casos de movimientos oculares atípicos
- 10.10.3. Abordaje terapéutico y manejo en movimientos oculares inusuales
- 10.10.4. Resultados y pronóstico en niños con movimientos oculares atípicos

Con la revolucionaria metodología Relearning, integrarás todos los conocimientos de forma óptima para alcanzar con éxito los resultados que buscas"

04

Objetivos docentes

El diseño del programa de este Máster de Formación Permanente Semipresencial permitirá al egresado adquirir competencias avanzadas para abordar con eficacia las Patologías Visuales Infantiles más prevalentes. A través de un enfoque teórico-práctico, el profesional se actualizará en técnicas diagnósticas, terapéuticas y quirúrgicas especializadas. De esta forma, desarrollará habilidades clínicas precisas para intervenir en casos de Ambliopía, Estrabismo e incluso Cataratas Congénitas.

Diagnosticarás de manera temprana condiciones como la Ambliopía, el Estrabismo y las Cataratas Congénitas”

Objetivo general

- Este programa universitario permitirá al egresado adquirir habilidades clínicas precisas para intervenir en casos de Ambliopía, Estrabismo, Cataratas Congénitas y otras Patologías Visuales de la infancia. Gracias a un enfoque académico actualizado y centrado en la práctica clínica, el profesional podrá integrar nuevas herramientas diagnósticas y terapéuticas. De este modo, proporcionará una atención oftalmológica altamente especializada que impacte positivamente en el desarrollo visual y la calidad de vida de los pacientes pediátricos

Realizarás e interpretarás pruebas complementarias como fondo de ojo, retinografía, campimetría y pruebas ortópticas pediátricas"

Objetivos específicos

Módulo 1. Bases del desarrollo de la visión

- Analizar el desarrollo embriológico y genético del sistema visual infantil para comprender las bases anatómicas y funcionales de las estructuras oculares
- Identificar los procesos de desarrollo anatómico y funcional del sistema visual en crecimiento para evaluar posibles alteraciones en la infancia
- Comprender la fisiología de la percepción sensorial y los mecanismos de la fototransducción para interpretar adecuadamente las respuestas visuales en niños
- Examinar los aspectos monoculares y binoculares de la percepción sensorial para reconocer adaptaciones a estímulos visuales anormales y las bases de la ambliopía
- Describir los fundamentos anatómicos y fisiológicos de la motilidad ocular y la binocularidad para realizar una correcta evaluación clínica en pacientes pediátricos
- Evaluar las pruebas de exploración sensorial, motora y electrofisiológica para el diagnóstico precoz de alteraciones visuales en la infancia

Módulo 2. Refracción, Ambliopía y Catarata Congénita

- Identificar los principios fundamentales de óptica y refracción para aplicar correctamente las técnicas diagnósticas en pediatría
- Analizar los Errores Refractivos más frecuentes en la población infantil y sus métodos de corrección actuales
- Evaluar los trastornos de la acomodación para realizar un diagnóstico preciso y planificar intervenciones adecuadas
- Reconocer las características clínicas y factores de riesgo asociados a la ambliopía para establecer estrategias terapéuticas eficaces
- Abordar el diagnóstico y tratamiento de la Catarata Congénita considerando las complicaciones y el seguimiento necesario
- Comprender el impacto de la Leucocoria y su relación con patologías graves para optimizar el diagnóstico precoz y el manejo multidisciplinario

Módulo 3. Patología del Segmento Anterior I

- Identificar las principales Patologías Palpebrales y Orbitarias en la población Pediátrica para establecer diagnósticos certeros y tratamientos efectivos
- Evaluar las Alteraciones del Desarrollo del Segmento Anterior y su impacto en la visión infantil para diseñar intervenciones adecuadas
- Analizar las características clínicas de la Ptosis Congénita y definir el abordaje quirúrgico más apropiado según cada caso
- Reconocer las Enfermedades Infecciosas de la Conjuntiva Infantil, implementando medidas terapéuticas y preventivas
- Abordar las Patologías Lagrimales Congénitas y Adquiridas, considerando tratamientos médicos y quirúrgicos según la complejidad
- Comprender las Malformaciones Corneales y Ectásicas para optimizar el manejo médico y quirúrgico en pacientes pediátricos

Módulo 4. Patología del Segmento Anterior II

- Evaluar las características clínicas y diagnósticas del Glaucoma Pediátrico para definir estrategias de tratamiento y seguimiento adecuadas
- Identificar las manifestaciones y complicaciones de las Uveítis en la infancia para implementar un manejo efectivo y prevenir secuelas visuales
- Abordar el Glaucoma Congénito primario y juvenil considerando los enfoques médicos y quirúrgicos más actualizados
- Analizar los Glaucomas Secundarios y asociados a otras Patologías Oculares para establecer un tratamiento integral y personalizado

- Reconocer las manifestaciones clínicas de la Aniridia y su impacto en el desarrollo visual infantil, implementando un manejo integral y multidisciplinario
- Examinar los tratamientos médicos y quirúrgicos disponibles para el Glaucoma Pediátrico y evaluar el pronóstico a largo plazo en pacientes jóvenes

Módulo 5. Retina Pediátrica

- Analizar el diagnóstico y manejo integral de la Retinoblastoma, considerando los métodos de tratamiento y el seguimiento necesario
- Identificar las estrategias para evaluar, tratar y seguir adecuadamente a pacientes pediátricos con retinopatía del prematuro
- Examinar los Trastornos Hereditarios de la Retina, abordando su diagnóstico, manejo terapéutico y los avances en terapias génicas
- Reconocer y tratar las Anomalías Vasculares Retinianas en niños, evaluando su impacto en la visión y el pronóstico visual
- Abordar los Trastornos Adquiridos de la Retina en la infancia, enfocados en traumatismos, inflamaciones e infecciones retinianas
- Evaluar el diagnóstico, tratamiento y seguimiento del Desprendimiento de Retina pediátrico para minimizar complicaciones visuales

Módulo 6. Estrabismo Infantil

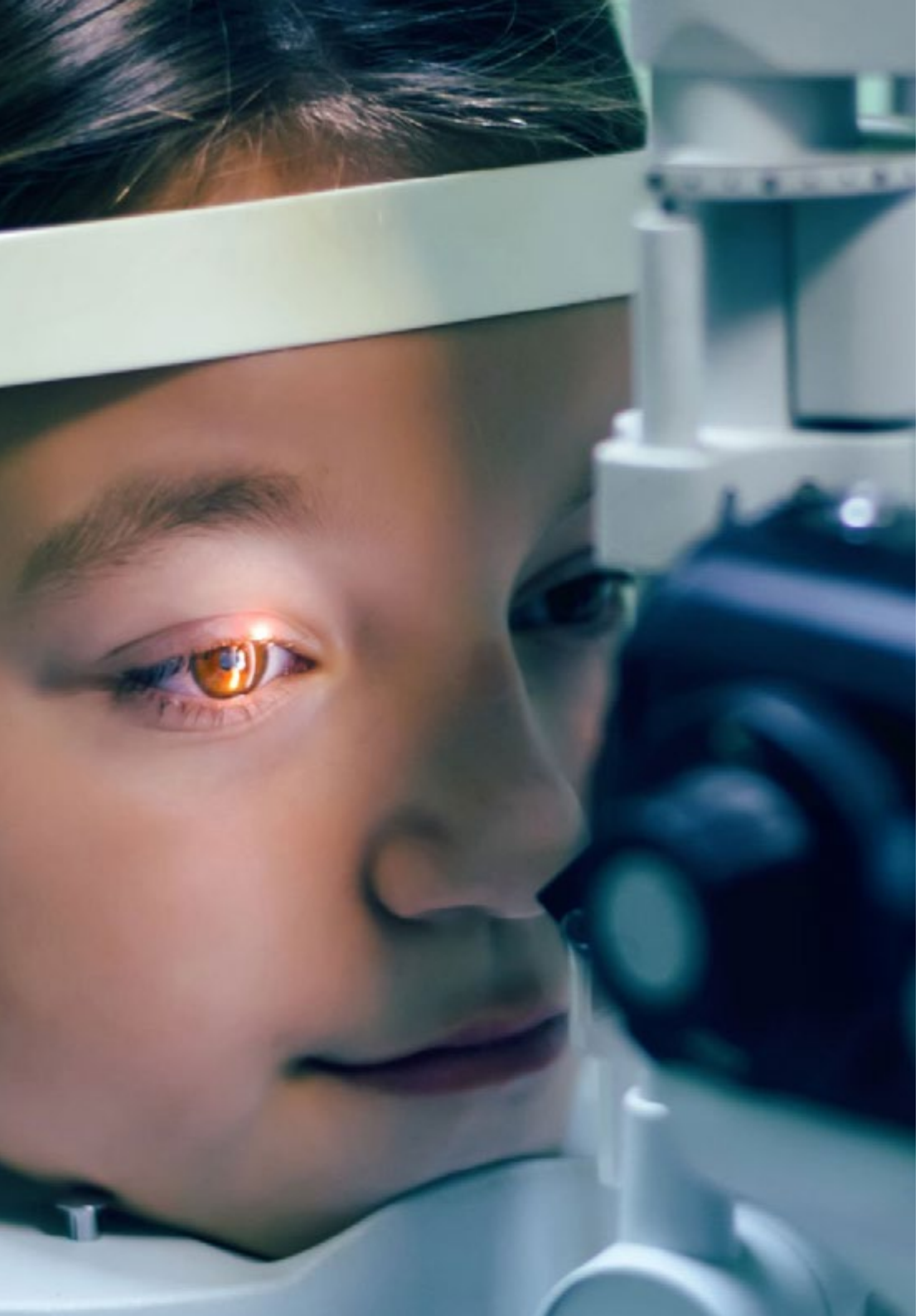
- Identificar las características y métodos de evaluación del Estrabismo Infantil, considerando su impacto en el desarrollo visual
- Analizar los distintos tipos de Endotropías y Exotropías, abarcando su diagnóstico y tratamiento médico o quirúrgico
- Explorar los abordajes terapéuticos en Estrabismos Verticales, enfocándose en el manejo integral y los resultados funcionales
- Abordar los Trastornos Desinervacionales Craneales Congénitos y las Parálisis Oculomotoras, considerando el diagnóstico diferencial y la rehabilitación
- Examinar las opciones de tratamiento no quirúrgico en estrabismo, incluyendo terapia de oclusión, prismas y ejercicios ortópticos
- Evaluar las técnicas quirúrgicas y manejo de complicaciones en la cirugía de Estrabismo, así como el seguimiento postoperatorio

Módulo 7. Neurooftalmología Pediátrica

- Reconocer los distintos tipos de Nistagmo infantil, su diagnóstico y las opciones de tratamiento, considerando el impacto en la función visual
- Investigar los Trastornos Supranucleares e Internucleares de la motilidad ocular en la infancia, evaluando su diagnóstico y manejo terapéutico
- Explorar las Anomalías Congénitas y Neuropatías ópticas hereditarias, abordando sus características clínicas, diagnóstico genético y posibilidades terapéuticas
- Analizar las causas, diagnóstico y manejo de la Atrofia y Neuritis Ópticas pediátricas, considerando el pronóstico visual y el seguimiento adecuado
- Examinar las manifestaciones clínicas y el manejo del pseudopapiledema, las drusas del nervio óptico y el edema de papila asociado a Hipertensión Intracraneal
- Abordar las Anomalías Pupilares en la infancia, considerando su diagnóstico diferencial y las opciones de tratamiento disponibles

Módulo 8. Aspectos funcionales de la visión u otros trastornos asociados

- Identificar los factores asociados a la baja visión infantil, su diagnóstico y los métodos de rehabilitación para mejorar el desempeño visual y la calidad de vida
- Explorar el diagnóstico y tratamiento del cerebral visual impairment (CVI), considerando las implicaciones funcionales y el impacto en el desarrollo infantil



- Analizar los desafíos diagnósticos y las estrategias terapéuticas en niños con Retraso Madurativo Visual, resaltando la importancia de la intervención temprana
- Evaluar las complicaciones visuales asociadas al Síndrome de la Prematuridad y la Retinopatía, así como los enfoques para prevenir y manejar estas condiciones

Módulo 9. Manifestaciones oftalmológicas de Patología Sistémica Infantil

- Identificar las manifestaciones oftalmológicas asociadas a las Facomatosis y los Síndromes Relacionados, considerando el diagnóstico y el tratamiento adecuado
- Analizar los principales Tumores Cerebrales pediátricos y su impacto en la visión, enfocándose en el diagnóstico temprano, el tratamiento y el seguimiento posterior
- Explorar las complicaciones oculares relacionadas con la Leucemia y el Neuroblastoma en niños, abarcando el manejo terapéutico y el pronóstico visual
- Evaluar los Trastornos Mitocondriales y neurometabólicos en la infancia, considerando sus manifestaciones oftalmológicas y las estrategias de tratamiento
- Abordar el impacto del maltrato infantil en la salud visual, considerando las señales de alerta y los aspectos éticos y legales en el manejo de estos casos

Módulo 10. Manejo práctico de situaciones especiales en Oftalmología Pediátrica

- Identificar las causas más comunes de disminución visual en la infancia y las estrategias para un adecuado abordaje diagnóstico
- Abordar las manifestaciones oculares y los tratamientos específicos en niños con Artritis Idiopática juvenil
- Explorar el manejo y tratamiento de la epífora persistente en niños tras el sondaje nasolagrimal
- Examinar las etapas y los métodos de tratamiento de la Retinopatía del Prematuro
- Analizar las causas y estrategias diagnósticas del Borramiento Papilar en la infancia

05

Prácticas

Tras superar el período teórico online, este programa universitario contempla que los egresados lleven a cabo una Capacitación Práctica en un centro clínico de referencia en Oftalmología Pediátrica. A lo largo de este itinerario, el médico tendrá a su disposición el apoyo de un tutor que le acompañará durante todo el proceso, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas clínicas.

Llevarás a cabo una Capacitación Práctica en una entidad de referencia en Oftalmología Pediátrica"

El período de Capacitación Práctica de este programa de Oftalmología Pediátrica está conformado por una estancia práctica clínica en una reconocida entidad, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de capacitación práctica al lado de un especialista adjunto. Esta estancia permitirá a los egresados participar activamente en consultas clínicas, exploraciones funcionales, pruebas diagnósticas avanzadas y procedimientos quirúrgicos adaptados a la población infantil.

En esta propuesta de capacitación, de carácter eminentemente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para brindar atención oftalmológica pediátrica en contextos clínicos que exigen un alto nivel de cualificación. El objetivo es capacitar especialistas capaces de intervenir con seguridad y eficacia en el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de patologías visuales en la infancia.

Es sin duda una oportunidad única para aprender trabajando en un entorno clínico innovador, donde la atención oftalmológica infantil se combina con tecnología de vanguardia. En este hospital del futuro, la monitorización en tiempo real del estado visual de los pacientes pediátricos forma parte esencial de la cultura digital de sus profesionales, ofreciendo así una experiencia académica alineada con los más altos estándares de la medicina del siglo XXI.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Abordaje holístico de Catarata Congénita y Ambliopía	Realizar evaluaciones refractivas completas en niños, incluyendo retinoscopía y uso de autorefractómetros adaptados para pacientes pediátricos
	Adaptar lentes correctoras para corregir Errores Refractivos como Miopía, Hipermetropía y Astigmatismo
	Implementar y supervisar tratamientos ortópticos para ambliopía, incluyendo oclusiones, penalizaciones y terapia visual
	Efectuar un seguimiento riguroso para evaluar la eficacia del tratamiento y ajustar las estrategias terapéuticas según la respuesta del usuario
Trastornos Retinianos en pacientes pediátricos	Realizar exploraciones oftalmológicas específicas como la angiografía fluoresceínica adaptada a pacientes infantiles y la tomografía de coherencia óptica pediátrica para evaluar el estado de la retina
	Diagnosticar de manera temprana Desprendimientos de Retina por causas traumáticas o congénitas
	Participar en realización de intervenciones quirúrgicas retinianas como vitrectomías pediátricas para tratar enfermedades complejas de la retina
	Asesorar y acompañar en la rehabilitación visual de pacientes pediátricos con Daño Retiniano para maximizar el desarrollo visual y funcional
Manejo del Estrabismo Infantil	Efectuar un diagnóstico precoz del Estrabismo mediante exámenes clínicos y pruebas complementarias de motilidad ocular
	Detectar las casas subyacentes que puedan estar provocando el Estrabismo, incluyendo problemas neurológicos o refractivos
	Prescribir lentes correctivas para corregir Errores Refractivos asociados que puedan contribuir al Estrabismo
	Educar a los padres sobre la condición, el tratamiento y la importancia del cumplimiento terapéutico
Signos oculares asociados a la Patología Sistémica en niños	Evaluar de forma integral del fondo de ojo, nervio óptico y retina para identificar complicaciones sistémicas como la Retinopatía Hipertensiva
	Llevar a cabo un seguimiento oftalmológico periódico en pacientes con Enfermedades Crónicas que puedan afectar la visión a largo plazo
	Educación a las familias sobre la importancia de los controles visuales en niños con Enfermedades Sistémicas
	Participar en programas de cribado y prevención de complicaciones visuales en poblaciones pediátricas de riesgo

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

A continuación, se detallan algunos de los centros de prácticas seleccionados por TECH Universidad para este programa. No obstante, si ninguno de ellos se ajusta a sus expectativas o necesidades, TECH se compromete a gestionar la formalización de un convenio con una entidad que cumpla con sus preferencias, garantizando así una experiencia plenamente personalizada.

Efectuarás una Capacitación Práctica durante 3 semanas en una reconocida institución especializada en Oftalmología Pediátrica"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:

Medicina

Miranza Clínica Muiños

País
España

Ciudad
Santa Cruz de Tenerife

Dirección: C. Emilio Serra Fernández De Moratín, 6, 38006 Santa Cruz de Tenerife

Es un centro oftalmológico especializado que ofrece atención integral a la salud ocular

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Cirugía Refractiva
-Oculoplastia, Órbita y Vías Lagrimales

Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico"

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

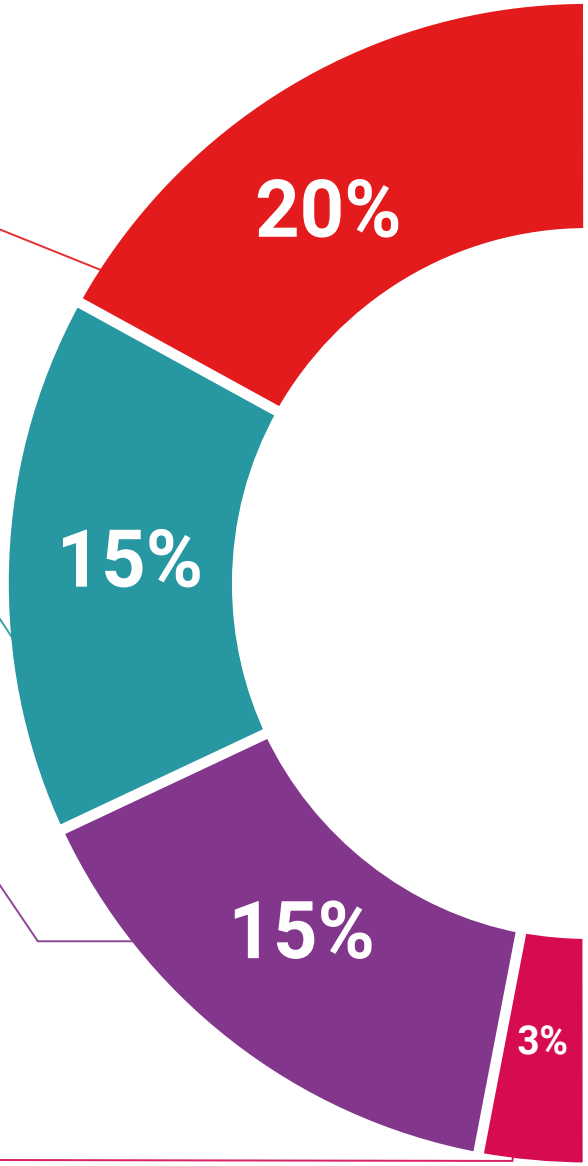
Resúmenes interactivos

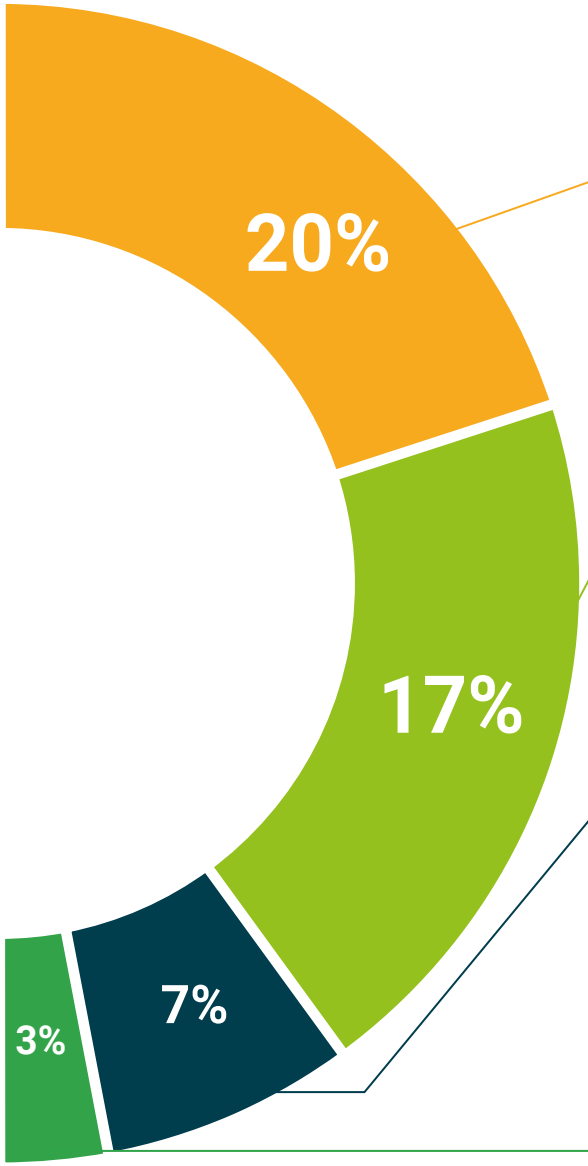
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

08

Cuadro docente

En su firme compromiso por brindar las titulaciones universitarias más completas y actualizadas del panorama académico, TECH realiza un minucioso proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, el presente Máster de Formación Permanente Semipresencial cuenta con la participación de verdaderos referentes en Oftalmología Pediátrica. Dichos especialistas han elaborado una miríada de contenidos didácticos que sobresalen tanto por su elevada calidad como por ajustarse a los requerimientos del mercado laboral actual. Sin duda, una experiencia inmersiva que permitirá a los egresados optimizar su praxis clínica diaria.

Contarás con el respaldo de un cuadro docente conformado por auténticas referencias en Oftalmología Pediátrica"

Dirección

Dr. Sánchez Monroy, Jorge

- Corresponsable de Oftalmología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Máster en Oftalmología Clínica en la UCJC
- Grado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Experto en Neuroftalmología Pediátrica y Estrabismo
- Experto en Oftalmología y Ciencias de la Visión

Profesores

Dra. Romero Sanz, María

- Corresponsable de Oftalmología Infantil del Hospital Quirónsalud Zaragoza
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Máster en Oftalmología Clínica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Clínica en la Universidad Camilo José Cela
- Grado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- Experto en Cirugía Oftálmica en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Patologías y Tratamiento Ocular en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Uveítis y Retina en la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Pueyo Royo, Victoria

- Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Miembro de la Red de Salud Materno-infantil y del Desarrollo
- Profesora del Grado de Óptica y Optometría de la Universidad de Zaragoza
- Grado en Oftalmología Pediátrica

Dra. González, Inmaculada
- Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Facultativo Especialista de Área en Oftalmología
- Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología
- Miembro de la Sociedad Española de Estrabología
- Profesora del Master Propio en Oftalmología en CEU Cardenal Herrera
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dra. Prieto Calvo, Esther
- Especialista en Oftalmología Pediátrica en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Investigadora en el Proyecto de Incentivación a la Innovación Docente de la UZ
- Investigadora de la Red Temática de Investigación Cooperativa en Salud
- Especialista en Oftalmología
- Doctora por la Universidad de Zaragoza
- Licenciada en Medicina
- Miembro de la Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica

Dr. Narváez Palazón, Carlos
- Médico Adjunto en Oftalmología Infantil
- Especialista en Oftalmología en Hospital Clínico San Carlos
- Doctor en Oftalmología
- Máster en Integración y Resolución de Casos Clínicos por la Universidad de Alcalá
- Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU San Pablo

Dra. Noval Martín, Susana
- Jefe del Servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital La Paz
- Premio de Doctorado de la Fundación López Sánchez de la Real Academia de Medicina
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Neuroinmunología por Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. D'anna Mardero, Oriana
- Médico Adjunto de la Unidad de Retina Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz de Madrid
- Especialista en Área en Hospitales del Sistema Público de Salud
- Doctora en Oftalmología
- Licenciada en Medicina y Cirugía por UCLA

Dr. Pinilla, Juan
- Médico Adjunto en la Unidad de Oftalmología Pediátrica del Hospital Universitario Miguel Servet
- Especialista en Oftalmología Pediátrica en Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Zaragoza
- Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- Licenciado en Medicina en la Universidad de Zaragoza

Dra. Sanz Pozo, Claudia

- Médico Adjunto en el Hospital Universitario Miguel Servet de Zaragoza
- Médico Adjunto en Oftalmología en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- Especialista en Oftalmología en el Hospital Quirónsalud de Zaragoza
- Máster en Oftalmología Clínica por la Universidad Cardenal Herrera
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Zaragoza
- Experto en Retina y Uveítis en la Universidad Cardenal Herrera
- Experto en Cirugía Oftalmológica en la Universidad Cardenal Herrera
- Experto en Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica en la Universidad Cardenal Herrera
- Experto en Patologías Oculares y Tratamiento en la Universidad Cardenal Herrera

Dr. Arias del Peso, Borja

- Médico Adjunto en Oftalmología
- Investigador Clínico
- Doctor en Oftalmología
- Máster en Diagnóstico de la Patología Retiniana Basado en la Imagen
- Máster en Iniciación a la Investigación en Medicina
- Graduado en Medicina

Dra. Munuera Rufas, Inés

- Médico Adjunto en Oftalmología
- Investigadora en el Proyecto FIS del Instituto de Investigación Sanitaria de Aragón (ISSA)
- Doctora en Oftalmología
- Máster en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- Máster en Oftalmología por la Universidad Cardenal Herrera
- Graduada en Medicina
- Experto Universitario en Cirugía Oftálmica, Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica, Patologías Oculares y Tratamiento y Uveítis y Retina, por la Universidad Cardenal Herrera
- Miembro del Grupo de Investigación e Innovación Miguel Servet Oftalmología (GIMSO)

Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante"

09

Titulación

Este programa en Oftalmología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Oftalmología Pediátrica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Oftalmología Pediátrica**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente Semipresencial en Oftalmología Pediátrica

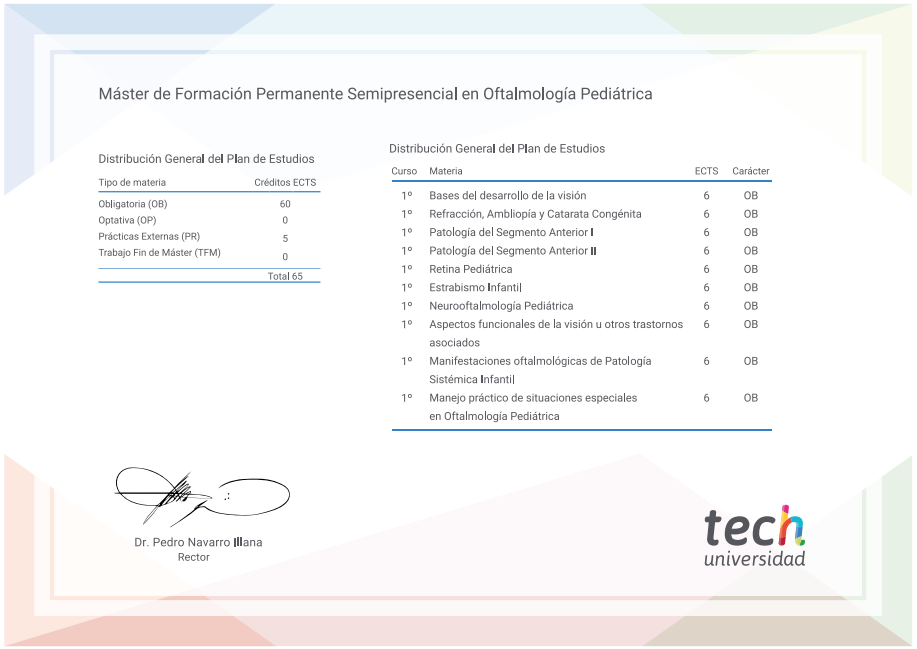
Se trata de un título propio de 1.620 horas de duración equivalente a 65 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster de Formación Permanente Semipresencial en Oftalmología Pediátrica

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	5
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 65

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Bases del desarrollo de la visión	6	OB
1º	Refracción, Ambliopía y Catarata Congénita	6	OB
1º	Patología del Segmento Anterior I	6	OB
1º	Patología del Segmento Anterior II	6	OB
1º	Retina Pediátrica	6	OB
1º	Estrabismo Infantil	6	OB
1º	Neurooftalmología Pediátrica	6	OB
1º	Aspectos funcionales de la visión u otros trastornos asociados	6	OB
1º	Manifestaciones oftalmológicas de Patología Sistémica Infantil	6	OB
1º	Manejo práctico de situaciones especiales en Oftalmología Pediátrica	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Máster de Formación Permanente Semipresencial
Oftalmología Pediátrica

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad**
Créditos: **60 + 5 ECTS**

Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Oftalmología Pediátrica

tech universidad