Máster Semipresencial
Nutrición Clínica en Pediatría

tech global university

tech global university

Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Global University**
Créditos: **60 + 4 ECTS**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-nutricion-clinica-pediatria**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 18

05 Prácticas — pág. 22

06 Centros de prácticas — pág. 28

07 Licencias de software incluidas — pág. 32

08 Metodología de estudio — pág. 36

09 Cuadro docente — pág. 46

10 Titulación — pág. 52

01

Presentación del programa

La Malnutrición Infantil sigue siendo uno de los principales desafíos de salud pública a nivel global. Según la OMS, más de 45 millones de niños menores de cinco años padecen emaciación, una forma de desnutrición aguda que compromete su desarrollo y supervivencia. Este panorama exige profesionales capaces de abordar con solvencia los retos nutricionales desde la primera infancia. En un contexto donde el conocimiento científico evoluciona rápidamente y se integran nuevas herramientas online para el abordaje clínico, la actualización especializada se vuelve imprescindible. En ese sentido, TECH Global University ofrece una titulación innovadora en Nutrición Clínica en Pediatría, diseñada para brindar al médico una experiencia educativa flexible, rigurosa y adaptada a las necesidades actuales del entorno sanitario.

Domina los fundamentos fisiológicos y metabólicos propios de la etapa pediátrica para intervenir con precisión en trastornos nutricionales complejos”

La Nutrición en la primera infancia representa un eje fundamental en la prevención de enfermedades y en la promoción de la salud desde las primeras etapas de la vida. Alteraciones alimentarias durante la infancia tienen repercusiones a corto, medio y largo plazo, no solo en el crecimiento físico, sino también en el desarrollo neurológico, inmunológico y metabólico. Frente al aumento de patologías como la obesidad infantil, los trastornos de conducta alimentaria o las enfermedades crónicas no transmisibles, se hace cada vez más necesaria una intervención clínica basada en el conocimiento especializado y en evidencia actualizada.

Este programa ofrece un recorrido académico riguroso y actualizado que permite adquirir competencias avanzadas en diagnóstico, intervención nutricional y seguimiento clínico en pacientes pediátricos. Su contenido ha sido diseñado para enriquecer la trayectoria profesional en entornos hospitalarios, ambulatorios o de investigación, ampliando las posibilidades de desarrollo en distintas áreas de la medicina.

El programa combina herramientas digitales de última generación con contenidos interactivos y recursos multimedia, lo que permite una actualización continua, flexible y adaptable a los tiempos del profesional médico. Esta modalidad, respaldada por TECH Global University, permite acceder a los contenidos desde cualquier lugar, sin interrumpir el ritmo laboral ni familiar. A ello se suma la posibilidad de realizar prácticas clínicas presenciales en centros especializados, donde se consolidan los conocimientos adquiridos y se perfeccionan habilidades clave en escenarios reales, bajo supervisión experta.

Gracias a esta estructura semipresencial, se facilita un equilibrio entre el aprendizaje autónomo y la aplicación práctica. Esta metodología favorece la especialización progresiva en un campo clínico altamente demandado, que requiere cada vez más profesionales con capacidades técnicas, criterio científico y sensibilidad frente a las particularidades del paciente pediátrico. De igual manera, los profesionales tendrán acceso exclusivo a 10 *Masterclasses* llevadas a cabo por un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por especialistas en Nutrición pediátrica y docentes universitarios con amplia experiencia clínica en el abordaje nutricional del paciente infantil.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Abordaje integral de los requerimientos nutricionales en las distintas etapas del desarrollo infantil, desde el recién nacido hasta la adolescencia
- Actualización en patologías pediátricas con implicaciones nutricionales, incluyendo trastornos metabólicos, enfermedades digestivas y alteraciones del crecimiento
- Evaluación del estado nutricional y aplicación de herramientas clínicas y antropométricas para el diagnóstico y seguimiento
- Diseño de planes de intervención nutricional personalizados en contextos hospitalarios y ambulatorios
- Integración de la evidencia científica más reciente en la toma de decisiones clínicas relacionadas con la Nutrición pediátrica
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas

Aplica estrategias nutricionales en lactantes, niños y adolescentes con patologías agudas o crónicas, integrando criterios clínicos y dietéticos”

Gestiona planes de soporte nutricional enteral y parenteral en pacientes pediátricos hospitalizados, considerando su estado inmunológico y metabólico

Evalúa indicadores antropométricos, bioquímicos y clínicos para diagnosticar y monitorear estados de desnutrición, obesidad o malabsorción infantil.

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales del ámbito clínico-pediátrico que desempeñan su labor en entornos hospitalarios y ambulatorios, y que requieren un alto nivel de especialización en Nutrición infantil. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en el ejercicio clínico pediátrico, donde los contenidos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y favorecerán una toma de decisiones más precisa en el abordaje nutricional del paciente infantil.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Nutriciòn un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Ante el aumento de patologías vinculadas a la Nutrición Infantil, abordar la alimentación desde un enfoque clínico, basado en la evidencia y adaptado a las distintas etapas del desarrollo, resulta esencial. Este plan de estudios integra conocimientos actualizados sobre metabolismo pediátrico, soporte nutricional en situaciones críticas, microbiota y salud digestiva, así como Nutrición en enfermedades raras. Además, combina contenidos innovadores sobre tecnologías alimentarias aplicadas a la pediatría y estrategias de intervención interdisciplinar, lo que permite una preparación académica rigurosa y adaptada a los desafíos actuales de la medicina nutricional en población pediátrica.

Desarrolla habilidades para trabajar en unidades de cuidados intensivos pediátricos, donde la Nutrición clínica incide directamente en la evolución del paciente"

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

1.1. Bases moleculares de la Nutrición
1.2. Actualización en la composición de alimentos
1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
1.5. Nuevos alimentos
  1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
  1.5.2. Probióticos, prebióticos y simbióticos
  1.5.3. Calidad y diseño
1.6. Alimentos ecológicos
1.7. Alimentos transgénicos
1.8. El agua como nutriente
1.9. Seguridad alimentaria
  1.9.1. Peligros físicos
  1.9.2. Peligros químicos
  1.9.3. Peligros microbiológicos
1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

2.1. Nutrigenética
2.2. Nutrigenómica
  2.2.1. Fundamentos
  2.2.2. Métodos
2.3. InmunoNutrición
  2.3.1. Interacciones Nutrición-inmunidad
  2.3.2. Antioxidantes y función inmune
2.4. Regulación fisiológica de la alimentación: apetito y saciedad
2.5. Psicología y alimentación
2.6. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave
2.7. Actualización en objetivos nutricionales e ingestas recomendadas
2.8. Nuevas evidencias en dieta mediterránea

Módulo 3. Nutrición Clínica y dietética hospitalaria

3.1. Gestión de las unidades de Nutrición pediátricas
- 3.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
- 3.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
- 3.1.3. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas

3.2. Dietas basales hospitalarias
- 3.2.1. Dieta basal pediátrica
- 3.2.2. Dieta ovolactovegetariana y vegana
- 3.2.3. Dieta adaptada a modalidades culturales

3.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
- 3.3.1. Unificación de dietas
- 3.3.2. Menús personalizados

3.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

Módulo 4. Fisiología de la Nutrición infantil

4.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
4.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
4.3. Evaluación nutricional en el niño
4.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física
4.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
4.6. Tendencias actuales en la Nutrición del recién nacido prematuro
4.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
4.8. Alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino
4.9. Lactancia materna
- 4.9.1. La leche humana como alimento funcional
- 4.9.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
- 4.9.3. Bases para su promoción

4.10. Bancos de leche humana
- 4.10.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco

4.11. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
4.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida
4.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años
4.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable: Nutrición del escolar
4.15. Alimentación en la adolescencia: factores de riesgo nutricional
4.16. Nutrición del Niño y adolescente deportista
4.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes: influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
4.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia: objetivos y guías

Módulo 5. Nutrición artificial en pediatría

5.1. Concepto de terapia nutricional en pediatría
- 5.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
- 5.1.2. Indicaciones

5.2. Generalidades sobre la Nutrición enteral y parenteral
- 5.2.1. Nutrición enteral pediátrica
- 5.2.2. Nutrición parenteral pediátrica

5.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
5.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
- 5.4.1. Paciente crítico
- 5.4.2. Paciente con patología neurológica

5.5. Nutrición artificial domiciliaria
5.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
5.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 6. MalNutrición infantil

6.1. MalNutrición infantil y desnutrición
- 6.1.1. Aspectos psicosociales
- 6.1.2. Valoración pediátrica
- 6.1.3. Tratamiento y seguimiento

6.2. Anemias nutricionales
- 6.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia

6.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
- 6.3.1. Vitaminas
- 6.3.2. Oligoelementos
- 6.3.3. Detección y tratamiento

6.4. Las grasas en la alimentación infantil
- 6.4.1. Ácidos grasos esenciales

6.5. Obesidad infantil
- 6.5.1. Prevención
- 6.5.2. Repercusiones de la obesidad en el niño
- 6.5.3. Tratamiento nutricional

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

7.1. Nutrición del niño con patología oral
- 7.1.1. Principales Patologías orales en la Infancia
- 7.1.2. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
- 7.1.3. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

7.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
- 7.2.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
- 7.2.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

7.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
- 7.3.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
- 7.3.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

7.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
- 7.4.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
- 7.4.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

7.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
- 7.5.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
- 7.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

7.6. Nutrición en el niño con síndrome malabsortivo/mal digestivo
- 7.6.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
- 7.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

7.7. Nutrición en el niño con estreñimiento
- 7.7.1. Mecanismos nutricionales para prevenir el estreñimiento
- 7.7.2. Mecanismos nutricionales para tratar el estreñimiento

7.8. Nutrición del niño con hepatopatía
- 7.8.1. Repercusiones de estas alteraciones en la Nutrición del niño
- 7.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.8.3. Dietas especiales

Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

8.1. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños pequeños
- 8.1.1. Aspectos fisiológicos
- 8.1.2. Aspectos psicológicos

8.2. Trastornos de la conducta alimentaria
- 8.2.1. Anorexia
- 8.2.2. Bulimia
- 8.2.3. Otros

8.3. Errores innatos del metabolismo
- 8.3.1. Bases para su tratamiento dietético

8.4. Nutrición en las dislipidemias
- 8.4.1. Mecanismos nutricionales para prevenir las dislipidemias
- 8.4.2. Mecanismos nutricionales para tratar las dislipidemias

8.5. Nutrición en el niño diabético
- 8.5.1. Repercusiones de la diabetes en la Nutrición del niño
- 8.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

8.6. Nutrición en el niño autista
- 8.6.1. Repercusiones de esta alteración en la Nutrición del niño
- 8.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

8.7. Nutrición en el niño oncológico
  8.7.1. Repercusiones de la enfermedad y los tratamientos en la Nutrición del niño
  8.7.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
8.8. Nutrición del niño con patología pulmonar crónica
  8.8.1. Repercusiones de esta alteración en la Nutrición del niño
  8.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
8.9. Nutrición del niño con nefropatía
  8.9.1. Repercusiones de esta alteración en la Nutrición del niño
  8.9.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
  8.9.3. Dietas especiales
8.10. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria
  8.10.1. Dietas especiales
8.11. Nutrición en la infancia y patología ósea
  8.11.1. Mecanismos para una buena salud ósea en la infancia

Interviene en equipos multidisciplinares para la atención de enfermedades metabólicas hereditarias con requerimientos dietéticos específicos"

04

Objetivos docentes

Con el propósito de impulsar un enfoque clínico avanzado en el abordaje nutricional infantil, este programa universitario tiene como objetivos profundizar en la evaluación del estado nutricional en distintas patologías pediátricas, optimizar estrategias de soporte enteral y parenteral, e integrar el conocimiento sobre microbiota, nutrigenómica y su impacto en la Salud Infantil. A través de un enfoque interdisciplinar y con apoyo en herramientas diagnósticas de última generación, se busca reforzar la capacidad de análisis clínico, promover la toma de decisiones basadas en la evidencia y actualizar competencias clave para responder a los nuevos retos de la Nutrición Pediátrica especializada.

Diseña protocolos de intervención nutricional en niños con trastornos digestivos, como enfermedad celíaca, alergias alimentarias o enfermedad inflamatoria intestinal"

Objetivo general

- Este programa académico tiene como objetivo general proporcionar una visión integral y actualizada de la Nutrición Clínica en las distintas etapas del desarrollo infantil, incorporando los últimos avances científicos y tecnológicos del área. Se centra en comprender el impacto de la Nutrición sobre el crecimiento, la inmunidad y el pronóstico de enfermedades crónicas o agudas, al tiempo que promueve una mirada crítica sobre las nuevas tendencias en intervención nutricional. Además, favorece la aplicación clínica de conocimientos vinculados a la Bioquímica Nutricional, las necesidades en situaciones especiales y el trabajo colaborativo en entornos hospitalarios y ambulatorios pediátricos.

Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- Estudiar la composición química de los alimentos, sus propiedades fisicoquímicas, su valor nutritivo, su biodisponibilidad, sus características organolépticas y las modificaciones que sufren como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios

Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- Incorporar la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica
- Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios

Módulo 3. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

- Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional

Módulo 4. Fisiología de la Nutrición Infantil

- Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- Explicar la relación de la fisiología y la Nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil

Módulo 5. Nutrición artificial en pediatría

- Describir las nuevas fórmulas utilizadas en alimentación del lactante
- Incorporar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la Nutrición pediátrica a la práctica clínica

Módulo 6. Malnutrición infantil

- Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- Identificar la terapia nutricional adecuada para el paciente infantil con patología pulmonar crónica

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia
- Explicar las tendencias actuales en la alimentación del niño con retraso intrauterino y la implicación de la alimentación sobre enfermedades metabólicas

Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante
- Reflexionar e identificar factores de riesgo en la alimentación del escolar y adolescente

Implementa programas de Educación Nutricional para familias y cuidadores, promoviendo hábitos saludables desde edades tempranas"

05

Prácticas

Con la supervisión continua de un tutor adjunto, la estancia práctica presencial se consolida como una experiencia académica de alto nivel. Esta etapa, integrada por TECH Global University con el máximo rigor científico y profesional, representa un valor diferencial dentro del Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría, al ofrecer un entorno clínico real en el que aplicar los conocimientos adquiridos y potenciar las competencias prácticas con el respaldo de expertos en el área.

Este programa te permitirá hacer prácticas en un hospital de renombre, donde prevalece la mejor tecnología médica en relación con la Nutrición Clínica en Pediatría"

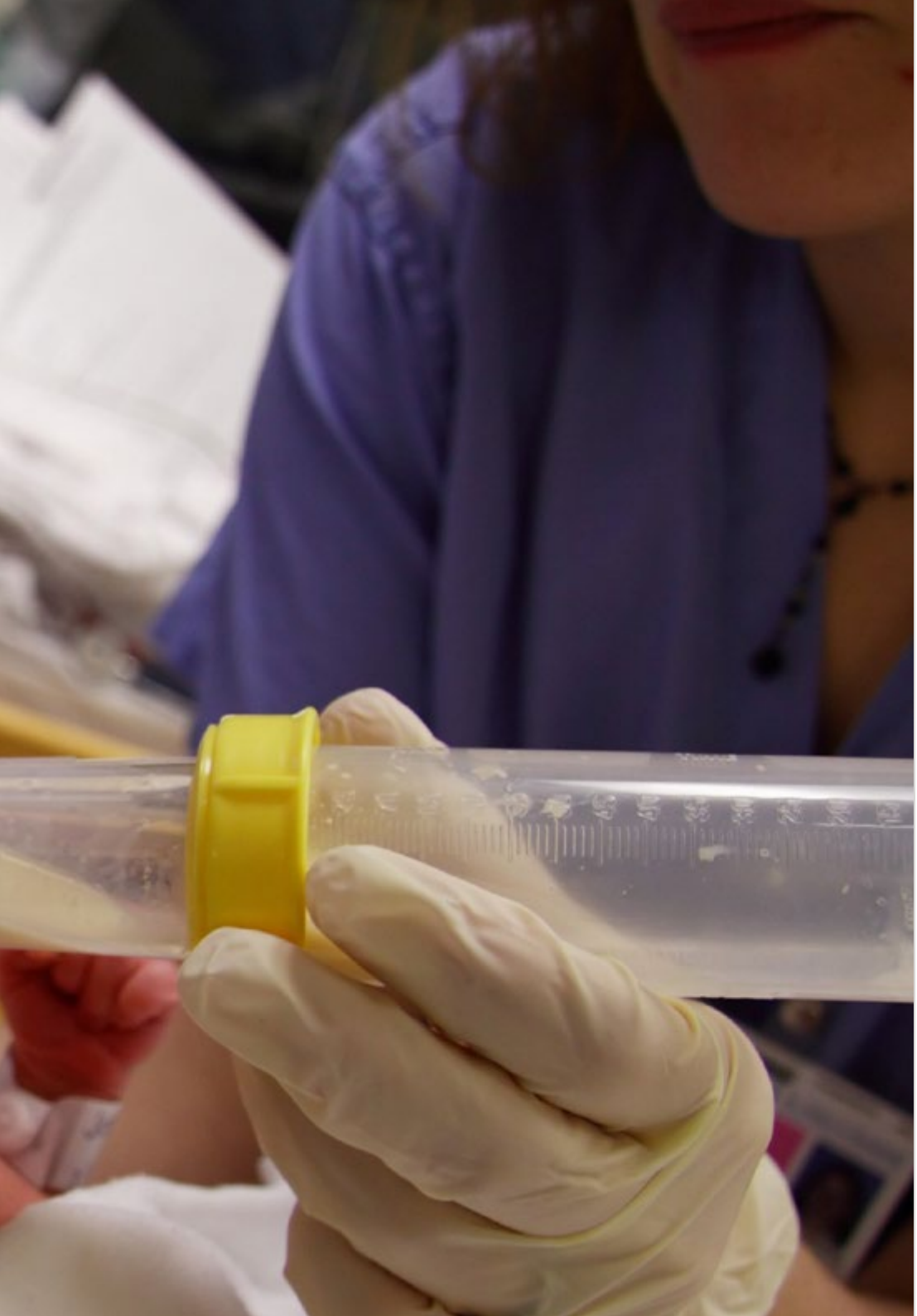
TECH Global University ha diseñado una estancia práctica presencial intensiva en un centro hospitalario de referencia internacional, con el objetivo de proporcionar una experiencia clínica de excelencia. Esta etapa permite acceder a instituciones que operan bajo estrictos estándares de calidad, ofreciendo entornos reales de atención pediátrica especializados en Nutrición. Además, se contempla la posibilidad de elegir el centro más conveniente según la localización geográfica del especialista, garantizando así flexibilidad y acceso a infraestructuras de primer nivel.

El periodo presencial se extiende a lo largo de tres semanas consecutivas, en una jornada intensiva de 8 horas diarias de lunes a viernes. Esta inmersión total en la actividad asistencial favorece una asimilación práctica eficiente, alineada con las dinámicas reales del entorno clínico. Se trata de un escenario donde se articulan los conocimientos teóricos con la aplicación práctica, potenciando una experiencia de alto impacto profesional.

Durante esta fase, el especialista tendrá la oportunidad de interactuar con profesionales de amplia trayectoria y recibir el acompañamiento de un tutor clínico asignado. Esta combinación de supervisión experta e intercambio de conocimientos consolida una visión profunda, actualizada y contextualizada sobre la Nutrición Clínica en Pediatría, una disciplina en constante avance que requiere preparación técnica precisa y actual.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Módulo	Actividad Práctica
Tendencias actuales en Nutrición Clínica en Pediatría	Examinar periódicamente las bases de la regulación fisiológica de la alimentación, el apetito y saciedad en el niño y el adolescente
	Aplicar técnicas de análisis de pacientes pediátricos basadas en la Nutrigenética y la Nutrigenómica
	Incorporar alimentos transgénicos a los abordajes dietéticos contemporáneos de niños y adolescentes
	Poner en práctica estrategias de Inmunonutrición para el manejo de pacientes pediátricos con deficiencias alimenticias
Tratamiento nutricional en Gastroenterología Pediátrica	Implementar técnicas como la introducción dosificada y paulatina del alimento alérgeno en la dieta de niños y adolescentes con diferentes tipos de intolerancias
	Indicar al paciente pediátrico el uso de alimentos sustitutivos para productos como la dieta
	Realizar valoraciones diagnósticas y nutricional en alteraciones esofagogástricas
	Mejorar los síntomas del colon irritable, problemas con el tránsito intestinal, hinchazón abdominal y flatulencias por medio de dietas bajas en FODMAP (acrónimo en inglés de oligosacáridos, disacáridos, monosacáridos y polioles fermentables)
Abordaje dietético pediátrico de patologías endocrinas	Identificar la obesidad la obesidad infantil y juvenil, y determinar su tratamiento dietético o quirúrgico
	Recomendar el uso de medicamentos que controlan el índice de glucosa en sangre o inyecciones de insulina en el niño y el adolescente diabético
	Monitorizar una adecuada dieta y la práctica de ejercicio físico de acuerdo con la edad de cada paciente
	Diagnosticar la Disfagia por medio de estudios dinámicos de la deglución o la evaluación endoscópica y valorar el tratamiento quirúrgico de esa patología
Nutrición hospitalaria en Pediatría	Manejar y prever complicaciones propias de la interacción bidireccional entre fármacos y nutrientes
	Valorar el estado nutricional de los pacientes ingresados y prescripción de dietas adecuadas
	Evaluar la pertinencia de la Nutrición eternal (alimentación por sonda) o parenteral (directamente al torrente sanguíneo) en pacientes pediátricos que necesiten ayuda para ingerir alimentos
	Aplicar la dieta DASH y prescribirla como tratamiento en la enfermedad cardiovascular

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante la Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de la Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere la Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: la Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de la Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido

7. NO INCLUYE: la Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

TECH Global University ha diseñado una estancia clínica presencial en centros hospitalarios de prestigio internacional, seleccionados por su excelencia asistencial, recursos tecnológicos avanzados y equipos multidisciplinares con amplia experiencia en el ámbito pediátrico. Esta experiencia permite al especialista abordar los retos más actuales de la Nutrición Clínica en Pediatría en contextos reales, aplicando sus competencias junto a pacientes reales y bajo la supervisión directa de profesionales de referencia, lo que garantiza una actualización rigurosa, personalizada y alineada con las demandas más exigentes del entorno hospitalario actual.

Participa en iniciativas de salud pública y prevención desde el ámbito hospitalario o ambulatorio, centradas en el estado Nutricional Infantil"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:

Centro Médico Villanueva de la Cañada

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. Arquitecto Juan de Herrera, 2, 28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Centro médico con servicio en las principales especialidades clínicas y pruebas diagnósticas

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Nutrición Clínica en Pediatría
-Nutrición Clínica

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Estética
-Nutrición Clínica en Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Medicina del Sueño

Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Cirugía General y del Aparato Digestivo
-Nutrición Clínica en Medicina

Policlínico HM Distrito Telefónica

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
-Cirugía General y del Aparato Digestivo

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Nutrición Clínica en Medicina
-Cirugía Plástica Estética

Policlínico HM Las Tablas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería en el Servicio de Traumatología
-Diagnóstico en Fisioterapia

Medicina

Policlínico HM Moraleja

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Medicina

Policlínico HM Sanchinarro

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Atención Ginecológica para Matronas
-Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo

Medicina

Centro Pediátrico Contigo

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Calle de Rafael Calvo nº29, Local A, Chamberí, 28010

Esta institución destaca en el campo de la Lactancia y Recién Nacidos Prematuros

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Nutrición Clínica en Pediatría

Medicina

Cabanas Nutrition Sant Cugat

País
España

Ciudad
Barcelona

Dirección: Carrer del Enamorats, 19, Sant Cugat del Vallès

Cabanas Nutrition destaca como un centro especializado en nutrición y dietética

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Nutrición Clínica en Pediatría

07

Licencias de software incluidas

TECH es referencia en el mundo universitario por combinar la última tecnología con las metodologías docentes para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, ha establecido una red de alianzas que le permite tener acceso a las herramientas de software más avanzadas del mundo profesional.

Al matricularte recibirás, de forma completamente gratuita, las credenciales de uso académico de las siguientes aplicaciones de software profesional"

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uso académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:

DIETOPRO.COM
software de gestión dietético-nutricional

nutrium

i-Diet

DietoPro

Como parte de nuestro compromiso con una capacitación completa y aplicada, todos los alumnos inscritos en este programa obtendrán **acceso gratuito** a la licencia **DietoPro** especializada en nutrición, valorada en aproximadamente **30 euros**. Esta plataforma estará disponible durante todo el curso. Su uso enriquece el proceso de aprendizaje, facilitando la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Es una solución avanzada que permite crear planes personalizados, registrar y analizar la ingesta diaria, y recibir recomendaciones basadas en cada usuario. Su interfaz intuitiva y base tecnológica consolidan una experiencia práctica, alineada con los estándares actuales del bienestar y la salud digital.

Principales Funcionalidades:

- **Planificación Nutricional Personalizada:** diseñar planes alimentarios ajustados a objetivos, preferencias y requerimientos específicos
- **Registro y Seguimiento de la Dieta:** facilita el control nutricional mediante reportes dinámicos y análisis detallado de nutrientes
- **Sugerencias Inteligentes:** emplea inteligencia artificial para proponer ajustes y recomendaciones personalizadas
- **Integración con Dispositivos de Salud:** compatible con wearables y aplicaciones de fitness para una visión integral del estado físico
- **Recursos Educativos:** acceso a contenidos, guías y consejos de expertos para afianzar hábitos saludables y promover el aprendizaje continuo

Esta licencia gratuita ofrece una oportunidad única para explorar herramientas profesionales, afianzar el conocimiento teórico y aprovechar al máximo una experiencia práctica de alto valor.

i-Diet

Otro de los beneficios exclusivos de este programa universitario es el **acceso gratuito** a **i-Diet**, una herramienta de evaluación nutricional valorada en **180 euros**. Esta plataforma flexible permite modificar bases de datos de alimentos y recetas, así como añadir nuevos elementos de forma intuitiva.

i-Diet está diseñada para adaptarse a distintas necesidades profesionales, permitiendo la personalización de planes nutricionales desde el primer día del curso. La herramienta incorpora inteligencia artificial en sus cálculos, desarrollada con el respaldo del Departamento de Modelización Matemática de la ETSIMO, lo que garantiza precisión y solidez científica en cada evaluación.

Funciones destacadas:

- **Base de datos editable:** acceso a alimentos y recetas con posibilidad de personalización completa
- **Cálculos con IA:** algoritmos optimizados para una evaluación precisa y eficiente
- **Más de 1.000 recetas supervisadas:** contenido desarrollado por la dietista-nutricionista Cristina Rodríguez Bernardo
- **Mediciones corporales múltiples:** compatible con BIA, ultrasonidos, infrarrojos, plicometría y perímetros
- **Interfaz intuitiva:** fácil de usar tanto en consulta como para seguimiento clínico

El **acceso sin costes** a **i-Diet** durante el curso ofrece una oportunidad invaluable para aplicar conocimientos teóricos, mejorando la toma de decisiones nutricionales y fortaleciendo las habilidades técnicas de los profesionales.

Nutrium

Acceder a **Nutrium**, una plataforma profesional valorada en **200 euros**, es una oportunidad única para optimizar la gestión de pacientes. Este sistema avanzado permite registrar historiales, agendar citas, enviar recordatorios y realizar consultas en línea, facilitando la comunicación a través de su app móvil.

Además, esta licencia exclusiva y con acceso gratuito ofrece herramientas para el seguimiento de objetivos nutricionales, permitiendo que los clientes actualicen su progreso en tiempo real, lo que favorece la adherencia a los tratamientos y mejora la eficacia de las recomendaciones dietéticas.

Funciones clave de Nutrium:

- Gestión completa de clientes: registro detallado, programación de citas y recordatorios automáticos
- Comunicación continua: acceso a consultas en línea y aplicación móvil para pacientes
- Monitoreo de objetivos nutricionales: herramientas para establecer y seguir metas específicas
- Actualización en tiempo real: los pacientes pueden actualizar su progreso de manera directa
- **Eficiencia en tratamientos:** mejora de la adherencia y resultados de los planes dietéticos

Esta plataforma, accesible sin coste durante el programa, permitirá aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos, facilitando un enfoque integral y eficiente en nutrición.

08

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

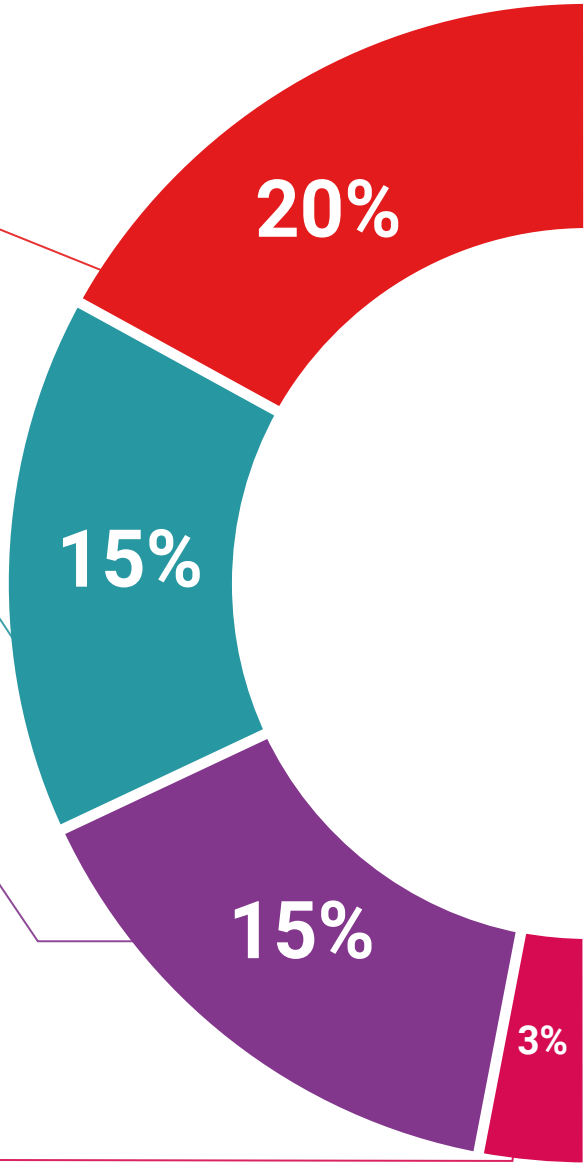
Resúmenes interactivos

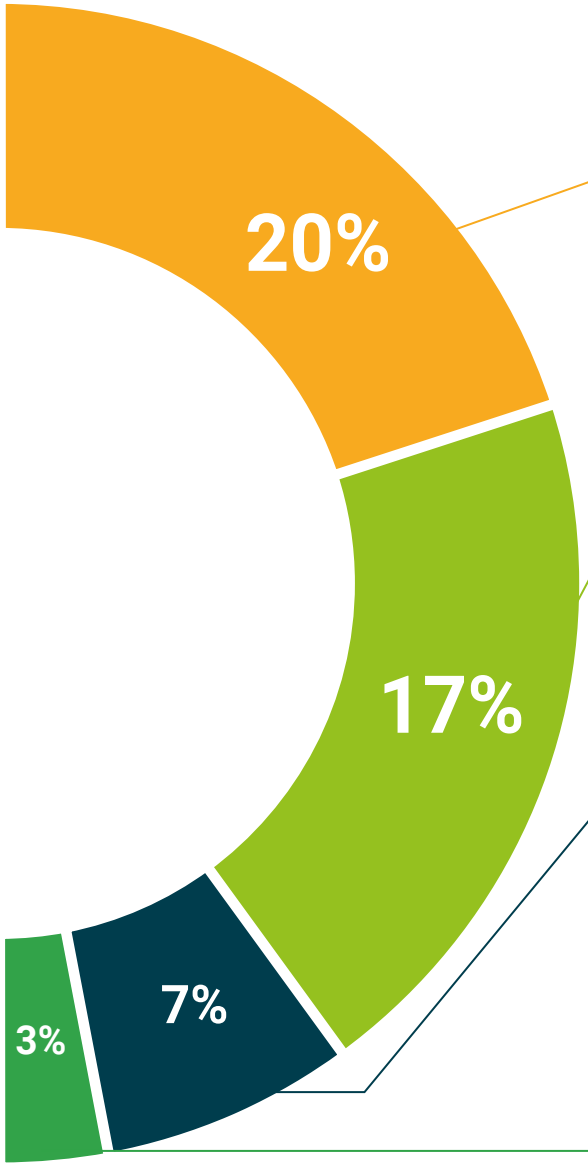
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

09

Cuadro docente

El cuadro docente que integra este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría destaca por su sólido bagaje clínico y académico, así como por su vinculación directa con los avances más recientes del sector. Compuesto por pediatras, nutricionistas clínicos y expertos en gastroenterología infantil con trayectoria en hospitales de referencia, este equipo aporta una visión integral basada en la evidencia y en la experiencia acumulada en casos de alta complejidad. Además, cada docente participa activamente en el diseño de contenidos dinámicos y actualizados, lo que garantiza un enfoque práctico, enriquecido por situaciones reales.

Integra la evidencia científica más reciente sobre nutrigenómica y su impacto potencial en la medicina pediátrica de precisión"

Directora Invitada Internacional

Lara Al-Dandachi es uno de los pocos **dietistas registrados** en California, y el resto de los Estados Unidos, que ostenta una **triple certificación** en Atención de la Diabetes **especialidad CDES**, Gestión Avanzada de la **Diabetes BC-ADM** y en **Obesidad** con subespecialización de abordaje del peso (CSOWM). Su labor como **nutricionista clínica** le ha conducido a liderar proyectos como el Programa de Prevención de Diabetes Gonda de UCLA Health, que cuenta con un **reconocimiento especial** del **Centro para el Control y la Prevención de Enfermedades** (CDC, por sus siglas en inglés) y le ha permitido trabajar con múltiples cohortes.

Además, la experta coordina el **Programa para la Reducción de la Obesidad** (PRO), como **Directora de Nutrición**. Desde ese grupo, se encarga de desarrollar y actualizar el currículo profesional para la educación acerca del **sobrepeso en adultos y adolescentes**, así como de capacitar a nuevos dietistas. En todos esos escenarios, asesora a sus pacientes en cuanto a cómo mejorar su estilo de vida, incorporando hábitos de **alimentación saludables**, una **mayor actividad física** y fundamentos de la **Medicina Integrativa**.

Al mismo tiempo, Al-Dandachi busca mantenerse continuamente a la vanguardia de la **investigación clínica** en materia de Nutrición. Ha asistido hasta dos veces al curso **Harvard Blackburn en Medicina de la Obesidad**. En esas participaciones, ha recibido el Certificado de Capacitación en Obesidad para Pediatría y Adultos a través de la **Comisión de Registro Dietético** (CDR), la agencia de acreditación de la **Academia Estadounidense de Nutrición y Dietética**.

También, su dominio de esta rama sanitaria le permite proporcionar **atención personalizada** a pacientes con condiciones raras como la **Diabetes Autoinmune** latente en la edad adulta. Asimismo, ha trabajado en sus prácticas de **Salud Pública** como voluntaria, colaborando con **poblaciones desfavorecidas** en iniciativas para la educación y prevención del VIH, el programa *Head Start*, entre otros.

Dña. Al-Dandachi, Lara

- Directora de Nutrición del Programa para Reducir la Obesidad en UCLA Health, California, EE.UU
- Dietista Clínica en el CareMore Health Plan
- Directora de Nutrición en el Hollywood Presbyterian Medical Center
- Dietista Clínica en Sodexho Health Care Services
- Dietista Clínica en el Beverly Hospital
- Máster en Salud Pública en la Universidad de Loma Linda
- Licenciada en Ciencia de la Nutrición y Dietética en la Universidad Americana de Beirut

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacéutica experta en Nutrición Clínica
- Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clinica, *Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia* (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- Farmacéutica Titular
- Asistente de Farmacia. Cadena de Farmacias. Minoristas de Salud y Belleza Británica Boots UK. Oxford Street Central London
- Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Valencia
- Dirección del Curso Universitario Dermocosmética. Oficina de Farmacia

10

Titulación

El Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (***boletín oficial***). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría

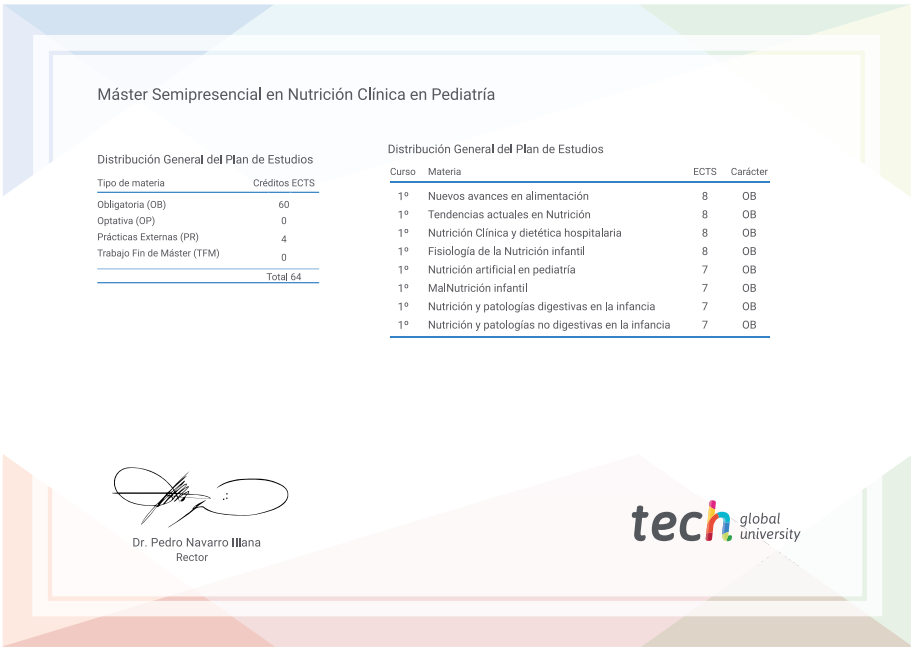
Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 64

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Nuevos avances en alimentación	8	OB
1º	Tendencias actuales en Nutrición	8	OB
1º	Nutrición Clínica y dietética hospitalaria	8	OB
1º	Fisiología de la Nutrición infantil	8	OB
1º	Nutrición artificial en pediatría	7	OB
1º	MalNutrición infantil	7	OB
1º	Nutrición y patologías digestivas en la infancia	7	OB
1º	Nutrición y patologías no digestivas en la infancia	7	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Global University**
Créditos: **60 + 4 ECTS**

Máster Semipresencial
Nutrición Clínica en Pediatría

tech global university