

Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría





Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-nutricion-clinica-pediatria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

¿Por qué cursar este
Máster Semipresencial?

pág. 8

03

Objetivos

pág. 12

04

Competencias

pág. 18

05

Dirección del curso

pág. 22

06

Planificación
de la enseñanza

pág. 26

07

Prácticas Clínicas

pág. 32

08

¿Dónde puedo hacer
las Prácticas Clínicas?

pág. 38

09

Metodología

pág. 42

10

Titulación

pág. 50

01

Presentación

La constante evolución científica y tecnológica ha propiciado que, cada vez más, las ciencias médicas apliquen procedimientos innovadores en cuanto a Nutrición Clínica Pediátrica. Así, en los últimos años ha habido numerosos avances en áreas como la Nutrigenómica y la Nutrigenética, entre otras, propiciando una revolución en esta disciplina sanitaria. En respuesta a esa realidad, TECH ha diseñado esta titulación donde se reúnen las últimas tendencias de la especialidad desde la teórica y la práctica. Su modelo de estudio es distintivo porque, en primer lugar, destina 1.500 horas al estudio teórico-práctico de esos adelantos y, en una segunda fase, habilita una práctica clínica de máximo rigor. Este último proceso de enseñanza se desarrollará en una institución sanitaria de prestigio, equipada con los últimos recursos y un equipo profesional de excelencia.



“

Este Máster Semipresencial unifica, como ninguna otra titulación, los adelantos en materia de Nutrición Clínica en Pediatría que tanto anhelas para actualizar tu praxis profesional”

Las elevadas cifras de incidencia de la Diabetes y la Obesidad en edades infantiles han obligado a los investigadores en materia de Nutrición Clínica en Pediatría a buscar nuevos procedimientos clínicos para el manejo y recuperación de sus pacientes. Por eso, en la actualidad, este campo médico se encuentra en plena renovación y, continuamente, aparecen nuevas metodologías de trabajo, haciendo más compleja la labor profesional de los especialistas. Mantenerse al día es un reto y, para ello, todos demandan de programas educativos que los ayuden desarrollar un mejor entendimiento y grandes habilidades para el abordaje de trastornos alimenticios y requerimientos nutricionales específicos.

TECH, consciente de ese contexto, ha conformado una titulación cuyo modelo de estudio es pionero en su tipología. Así, este Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría ofrece una opción de aprendizaje marcada por dos etapas bien diferenciadas. En un primer momento, el médico estudiará de manera teórica todos los avances de este sector sanitario, dedicando 1.500 horas de análisis académico a los contenidos dispuestos en una plataforma 100% online e interactiva. Desde ahí, podrá afianzar sus conocimientos por medio de recursos multimedia como infografías, vídeos y resúmenes interactivos. El peso didáctico importante recae en el *Relearning*, una rigurosa metodología que le permitirá dominar con mayor flexibilidad y rapidez todas las materias.

Después, en una segunda fase de estudio, el especialista tendrá una práctica clínica de 120 hora, en un centro hospitalario de referencia internacional. Ese proceso se organizará de lunes a viernes, hasta completar 3 semanas, en las cuales tendrá acceso a las tecnologías y protocolos asistenciales más modernos. La estancia tiene un carácter presencial y se distingue de otras en el escenario pedagógico por permitir el contacto directo del médico con pacientes reales desde el primer momento. Además, toda la fase práctica será asesorada por grandes expertos y un tutor adjunto. De ese modo, los progresos académicos del alumno serán debidamente monitorizados y podrá incidir sobre áreas específicas para perfeccionar sus habilidades con el mayor rigor y exigencia.

Este **Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de la Nutrición Clínica en Pediatría
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente pediátrico con requerimientos nutricionales
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



Con 1.500 horas de aprendizaje teórico y 120 de prácticas clínicas estarás listo para enfrentar los retos más modernos del ámbito de la Nutrición Clínica en Pediatría”

“

Este programa es todo lo que necesitas para convertirte en un especialista de vanguardia, capaz de manejar complejas afecciones endocrinológicas como la Diabetes, desde el punto de vista nutricional”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Nutrición Clínica en Pediatría y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica profesional, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la medicina obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

En la fase teórica de esta titulación tendrás acceso a los conceptos y protocolos intervencionistas más novedosos de la Nutrición Clínica en Pediatría.

Por 3 semanas de estancia presencial, práctica e intensiva, aplicarás in situ metodologías modernas para el tratamiento de patologías gastroenterofágicas severas de la infancia.



02

¿Por qué cursar este Máster Semipresencial?

Por medio de este Máster Semipresencial, todos aquellos que deseen actualizar sus conocimientos en materia de Nutrición Clínica en Pediatría tendrán la oportunidad de hacerlo de un modo teórico y práctico. Esto solo es posible gracias al diseño del modelo educativo implementado por TECH donde el médico estudiará conceptos modernos desde una plataforma de aprendizaje 100% online y luego aprenderá cómo ejecutarlos de manera eficiente en una estancia presencial, práctica e inmersiva de 3 semanas de duración.



“

TECH, la universidad digital más grande del mundo, pone en tus manos la actualización más abarcadora en referencia a los adelantos de la Nutrición Clínica en Pediatría”

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

Con esta titulación, TECH ahonda en el uso de modernos protocolos y herramientas asistenciales para el cuidado de pacientes con requerimientos nutricionales específicos. Todos esos conocimientos llegarán de manera teórica y práctica, a partir de un profundo análisis de los dispositivos más avanzados y una posterior puesta en aplicación de sus especificidades de manejo.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

A lo largo de este programa, el especialista contará con un equipo docente de excelencia que les brindarán su guía personalizada en todo momento. Esos profesores han elegido los contenidos del temario a partir de sus experiencias prácticas cotidianas, con lo cual, la titulación dispone de un profundo análisis de las problemáticas más comunes del ejercicio laboral cotidiano.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

En un segundo momento de este programa, TECH ha previsto las necesidades de sus estudiantes en cuanto al manejo de las herramientas tecnológicas más complejas en el ámbito sanitario que estudia la Nutrición Clínica en Pediatría. Por eso, ha previsto una estancia práctica presencial donde los alumnos manejarán los dispositivos más complejos y desarrollarán procedimientos rigurosos.





4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Durante las 3 semanas de capacitación clínica que incluye este Máster Semipresencial, los médicos intervendrán y diagnosticarán paciente en primera persona. Esto es posible gracias a la innovadora metodología de aprendizaje que propicia el vínculo con el ejercicio laboral cotidiano desde el primer momento. Así, el especialista tendrá puesta su atención en desarrollar habilidades prácticas, en lugar de dominar engorrosos contenidos teóricos.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH dispone de un amplio número de contactos, convenios y colaboraciones que le convierten en la institución pedagógica más grande del contexto digital. Todas esas relaciones han propiciado que los centros hospitalarios más prestigiosos se sumen a este programa educativo. De ese modo, los alumnos que cursen este programa accederán de forma presencial a instituciones de renombre internacional.

“

Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”

03

Objetivos

Este programa de estudios persigue, entre otras metas, que el médico adquiera la más completa actualización acerca de las principales novedades en Nutrición Clínica en Pediatría. Para ello, dispondrá de la metodología de aprendizaje más abarcadora, conformada por TECH y que ofrece máximas garantías de superación y preparación continuada para el especialista. A partir de los conocimientos recogidos en este temario, con dos partes bien diferenciadas, el profesional sanitario conseguirá el éxito y aplicará una labor asistencial de óptima calidad.





“

Con tan solo un clic puedes inscribirte en el Máster Semipresencial más completo del mercado educativo y ponerte al día sobre los nuevos avances en el sector de la alimentación infantil”



Objetivo general

- Los profesionales del sector sanitario, inscritos en esta titulación, tendrán al alcance de un clic los contenidos más actualizados en relación a la Nutrición Clínica en Pediatría. Al mismo tiempo, tendrá la oportunidad de afianzar esos conocimientos a través de dos etapas educativas bien diferenciadas. Por un lado, se acercará a los más innovadores protocolos de materia teórica y online. A continuación, aprenderá como aplicarlos in situ, a través de una logradísima práctica clínica, de carácter presencial e inmersivo, en una instalación médica de primer nivel. De conjunto a ambas estrategias didácticas, el especialista conseguirá adquirir un perfil mucho más amplio y prestigio internacional



Con tan solo un clic puedes inscribirte en el Máster Semipresencial más completo del mercado educativo y ponerte al día sobre los nuevos avances en el sector de la alimentación infantil"





Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- ♦ Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- ♦ Manejar las bases de datos de alimentos y las tablas de composición
- ♦ Revisar la composición química de los alimentos, sus propiedades fisicoquímicas, su valor nutritivo, su biodisponibilidad, sus características organolépticas y las modificaciones que sufren como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios
- ♦ Describir la composición y utilidades de los nuevos alimentos
- ♦ Explicar aspectos básicos de la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria
- ♦ Analizar el funcionamiento de los bancos de leche
- ♦ Explicar las novedades y evidencia disponible sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

- ♦ Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- ♦ Explicar la lectura adecuada del nuevo etiquetado de los alimentos
- ♦ Incorporar la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica
- ♦ Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios
- ♦ Revisar las tendencias actuales en nutrición del recién nacido prematuro
- ♦ Explicar la última evidencia sobre alergias e intolerancias alimentarias

Módulo 3. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

- ♦ Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- ♦ Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- ♦ Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional
- ♦ Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- ♦ Evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria aplicando la legislación vigente
- ♦ Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional

Módulo 4. Fisiología de la nutrición infantil

- ♦ Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- ♦ Identificar la relación entre alimentación y estado inmunitario
- ♦ Explicar los fundamentos de la nutrigenética y nutrigenómica
- ♦ Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- ♦ Explicar la relación de la fisiología y la nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil
- ♦ Describir los principales síndromes de malabsorción y su tratamiento

Módulo 5. Nutrición artificial en pediatría

- ♦ Realizar la evaluación nutricional en Pediatría
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la leche humana como alimento funcional
- ♦ Describir las nuevas fórmulas utilizadas en alimentación del lactante
- ♦ Incorporar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición pediátrica a la práctica clínica
- ♦ Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional

Módulo 6. Malnutrición infantil

- ♦ Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- ♦ Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- ♦ Identificar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- ♦ Identificar al niño que sufre malnutrición
- ♦ Describir el correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- ♦ Clasificar los distintos tipos de desnutrición y su repercusión en el organismo en desarrollo
- ♦ Identificar la terapia nutricional adecuada para el paciente infantil con patología pulmonar crónica

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- ♦ Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia
- ♦ Explicar las tendencias actuales en la alimentación del niño con retraso intrauterino y la implicación de la alimentación sobre enfermedades metabólicas
- ♦ Reflexionar sobre la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
- ♦ Explicar el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más frecuentes en nuestro entorno
- ♦ Definir el papel que las grasas juegan en la alimentación infantil
- ♦ Valorar los aspectos psicológicos y fisiológicos implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños
- ♦ Revisar la patogenia y actualizar el tratamiento de los errores innatos del metabolismo
- ♦ Identificar los alimentos de exclusión en la dieta del niño celíaco
- ♦ Identificar los factores dietéticos relacionados con el metabolismo óseo
- ♦ Explicar el manejo del niño con reflujo gastroesofágico
- ♦ Describir los principales síndromes de malabsorción y su tratamiento



Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- ♦ Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante
- ♦ Describir los requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- ♦ Calcular las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista
- ♦ Reflexionar sobre nuevas tendencias y modelos en alimentación infantil
- ♦ Reflexionar e identificar factores de riesgo en la alimentación del escolar y adolescente
- ♦ Identificar los trastornos del comportamiento alimentario
- ♦ Explicar el tratamiento de las dislipemias y el papel que la alimentación juega en su génesis y tratamiento
- ♦ Manejar el tratamiento dietético del niño diabético
- ♦ Valorar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas situaciones
- ♦ Reflexionar sobre el papel de la alimentación en el niño autista
- ♦ Revisar los fundamentos del soporte dietético de la diarrea aguda
- ♦ Describir el manejo del soporte nutricional en la enfermedad inflamatoria
- ♦ Reflexionar sobre la relación del estreñimiento con la alimentación infantil
- ♦ Definir el manejo dietético del niño con nefropatía
- ♦ Revisar el tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en los niños
- ♦ Explicar las implicaciones que la alimentación puede tener en el tratamiento de las hepatopatías

04 Competencias

Al completar este programa educativo en su totalidad, el alumno contará con las habilidades teóricas y prácticas indispensables para abordar complejos padecimientos como la Diabetes y la Obesidad infantil. A partir del profundo dominio de esos campos se convertirá en un especialista de vanguardia, con prestigio internacional.





“

Incorporarás a tu praxis profesional cotidiana un profundo entendimiento acerca de la nutrición de niños hospitalizados, de acuerdo con los criterios más actuales que la ciencia ha referido sobre esa temática”



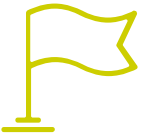
Competencias generales

- ♦ Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- ♦ Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- ♦ Comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que los sustentan de un modo claro y sin ambigüedades para llegar a públicos especializados y no especializados
- ♦ Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo autónomo por lo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo para continuar actualizando conocimientos a lo largo del tiempo



No dejes pasar la oportunidad de convertirte en un especialista de primera categoría acerca del uso de técnicas nutricionales terapéuticas basadas en Inmunonutrición y Nutrigenómica”





Competencias específicas

- ♦ Describir la alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio para prevenir los déficits y carencias
- ♦ Contrastar los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital para adaptar al paciente según corresponda
- ♦ Determinar los objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA) para establecer recomendaciones saludables a nuestros pacientes
- ♦ Desarrollar habilidades en la lectura y comprensión del etiquetado de los alimentos para identificar aquellos más adecuados, así como para poder asesorar a nuestros pacientes
- ♦ Diseñar un tratamiento coadyuvante basado en la fitoterapia como un recurso más en el soporte nutricional de los pacientes
- ♦ Cuestionar los distintos métodos de valoración del estado nutricional con el fin de seleccionar el más adecuado para el sujeto a estudio
- ♦ Interpretar todos los datos en la valoración nutricional del paciente para poder realizar un diagnóstico nutricional adecuado
- ♦ Definir las prácticas de higiene alimentaria basadas en la legislación vigente con el fin de prevenir las complicaciones relacionadas
- ♦ Analizar la importancia de la alimentación en el proceso de crecimiento en la infancia con el fin de detectar problemas o patologías relacionadas con carencias o déficits
- ♦ Examinar los requerimientos nutricionales en las diferentes etapas de la infancia con el fin de adaptarlos a las necesidades de los niños
- ♦ Calcular de las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista con el fin de garantizarle un adecuado crecimiento y desarrollo
- ♦ Manejar las tendencias actuales de nutrición en el recién nacido con el fin de asesorar a los padres
- ♦ Dominar el funcionamiento de los bancos de leche con el fin de asesorar a los padres de niños con necesidades específicas
- ♦ Explorar a los niños con riesgo nutricional con el fin de aplicar apoyo específico a dichos riesgos
- ♦ Aplicar un plan de evaluación y monitorización de aquellos niños con soporte nutricional a fin de determinar su idoneidad
- ♦ Analizar las diferencias entre alimentos probióticos y prebióticos con el fin de determinar su aplicación en la etapa infantil
- ♦ Desarrollar un correcto soporte nutricional del niño malnutrido con el fin de revertir esta situación y evitar complicaciones posteriores
- ♦ Describir la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil con el fin de detectar, prevenir y tratar cuando sea necesario
- ♦ Abordar los aspectos psicológicos y fisiológicos que están implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños con el fin de prevenir e identificar complicaciones en su desarrollo y crecimiento
- ♦ Determinar el correcto tratamiento dietético del niño diabético con el fin de asegurar su correcto desarrollo y crecimiento, así como evitar complicaciones
- ♦ Implementar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas fases de la enfermedad con el fin de evitar complicaciones y comorbilidades

05

Dirección del curso

Los profesores de este programa han sido cuidadosamente seleccionados por TECH. Esos expertos han conformado un temario innovador y completo donde se reúnen las últimas técnicas de intervención y las tecnologías más abarcadoras para el cuidado de pacientes con necesidades de una adecuada Nutrición Clínica Pediátrica. Además, la titulación consta de una segunda fase, en la que el estudiante intercambiará de manera directa con especialistas de elevado prestigio, en su medio natural de trabajo. Con la ayuda de todos esos profesionales, el egresado de TECH podrá conseguir puestos competitivos donde se distinguirá por su rigurosidad a la hora de enfrentar el diagnóstico y cuidado terapéutico de sus pacientes.





“

TECH y sus profesores te facilitarán el acceso a una guía académica personalizada según tus intereses y necesidades didácticas”

Dirección



Dña. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacéutica y Experta en Nutrición Clínica
- Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clínica Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- Farmacéutica titular en Farmacia Valencia
- Asistente de Farmacia en la cadena de farmacias y minoristas de salud y belleza británica Boots, UK
- Licenciada en Farmacia y Ciencia y Tecnología de los Alimentos por la Universidad de Valencia
- Dirección del Curso Universitario Dermocosmética en la Oficina de Farmacia



06

Planificación de la enseñanza

Este programa académico se distingue de otros en el mercado por su profundo temario. Este último cuenta con un elevado número de módulos didácticos en los cuales se examinan temáticas muy diversas. Entre ellas se distingue el abordaje de patologías específicas como la Obesidad y la Diabetes y los procedimientos necesarios para combatirlas durante la infancia. Al mismo tiempo, recoge las últimas técnicas en el ámbito nutricional del niño hospitalizado o enfermedades oncológicas que requieren de una atención personalizada. Todos esos contenidos serán accesibles desde la innovadora plataforma de TECH, 100% online e interactiva.



“

En su fase teórica, este programa no está sujeto a horarios ni cronogramas preestablecidos para que puedas estudiar donde y cuando quieras”

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- 1.1. Bases moleculares de la nutrición
- 1.2. Actualización en la composición de alimentos
- 1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
- 1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
- 1.5. Nuevos alimentos
 - 1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
 - 1.5.2. Probióticos, prebióticos y simbióticos
 - 1.5.3. Calidad y diseño
- 1.6. Alimentos ecológicos
- 1.7. Alimentos transgénicos
- 1.8. El agua como nutriente
- 1.9. Seguridad alimentaria
 - 1.9.1. Peligros físicos
 - 1.9.2. Peligros químicos
 - 1.9.3. Peligros microbiológicos
- 1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
- 1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

- 2.1. Nutrigenética
- 2.2. Nutrigenómica
 - 2.2.1. Fundamentos
 - 2.2.2. Métodos
- 2.3. Inmunonutrición
 - 2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
 - 2.3.2. Antioxidantes y función inmune
- 2.4. Regulación fisiológica de la alimentación: apetito y saciedad
- 2.5. Psicología y alimentación
- 2.6. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave
- 2.7. Actualización en objetivos nutricionales e ingestas recomendadas
- 2.8. Nuevas evidencias en dieta mediterránea



Módulo 3. Nutrición Clínica y dietética hospitalaria

- 3.1. Gestión de las unidades de nutrición pediátricas
 - 3.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
 - 3.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
 - 3.1.3. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas
- 3.2. Dietas basales hospitalarias
 - 3.2.1. Dieta basal pediátrica
 - 3.2.2. Dieta ovolactovegetariana y vegana
 - 3.2.3. Dieta adaptada a modalidades culturales
- 3.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
 - 3.3.1. Unificación de dietas
 - 3.3.2. Menús personalizados
- 3.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

Módulo 4. Fisiología de la nutrición infantil

- 4.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
- 4.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- 4.3. Evaluación nutricional en el niño
- 4.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física
- 4.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
- 4.6. Tendencias actuales en la nutrición del recién nacido prematuro
- 4.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
- 4.8. Alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino
- 4.9. Lactancia materna
 - 4.9.1. La leche humana como alimento funcional
 - 4.9.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
 - 4.9.3. Bases para su promoción

- 4.10. Bancos de leche humana
 - 4.10.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco
- 4.11. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
- 4.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida
- 4.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años
- 4.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable: nutrición del escolar
- 4.15. Alimentación en la adolescencia: factores de riesgo nutricional
- 4.16. Nutrición del Niño y adolescente deportista
- 4.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes: influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
- 4.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia: objetivos y guías

Módulo 5. Nutrición artificial en pediatría

- 5.1. Concepto de terapia nutricional en pediatría
 - 5.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
 - 5.1.2. Indicaciones
- 5.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral
 - 5.2.1. Nutrición enteral pediátrica
 - 5.2.2. Nutrición parenteral pediátrica
- 5.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
- 5.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
 - 5.4.1. Paciente crítico
 - 5.4.2. Paciente con patología neurológica
- 5.5. Nutrición artificial domiciliaria
- 5.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
- 5.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 6. Malnutrición infantil

- 6.1. Malnutrición infantil y desnutrición
 - 6.1.1. Aspectos psicosociales
 - 6.1.2. Valoración pediátrica
 - 6.1.3. Tratamiento y seguimiento
- 6.2. Anemias nutricionales
 - 6.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
- 6.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
 - 6.3.1. Vitaminas
 - 6.3.2. Oligoelementos
 - 6.3.3. Detección y tratamiento
- 6.4. Las grasas en la alimentación infantil
 - 6.4.1. Ácidos grasos esenciales
- 6.5. Obesidad infantil
 - 6.5.1. Prevención
 - 6.5.2. Repercusiones de la obesidad en el niño
 - 6.5.3. Tratamiento nutricional

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- 7.1. Nutrición del niño con patología oral
 - 7.1.1. Principales Patologías orales en la Infancia
 - 7.1.2. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.1.3. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
 - 7.2.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.2.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
 - 7.3.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.3.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
 - 7.4.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.4.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

- 7.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
 - 7.5.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.6. Nutrición en el niño con síndrome malabsortivo/mal digestivo
 - 7.6.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.7. Nutrición en el niño con estreñimiento
 - 7.7.1. Mecanismos nutricionales para prevenir el estreñimiento
 - 7.7.2. Mecanismos nutricionales para tratar el estreñimiento
- 7.8. Nutrición del niño con hepatopatía
 - 7.8.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
 - 7.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
 - 7.8.3. Dietas especiales

Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- 8.1. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños pequeños
 - 8.1.1. Aspectos fisiológicos
 - 8.1.2. Aspectos psicológicos
- 8.2. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 8.2.1. Anorexia
 - 8.2.2. Bulimia
 - 8.2.3. Otros
- 8.3. Errores innatos del metabolismo
 - 8.3.1. Bases para su tratamiento dietético
- 8.4. Nutrición en las dislipidemias
 - 8.4.1. Mecanismos nutricionales para prevenir las dislipidemias
 - 8.4.2. Mecanismos nutricionales para tratar las dislipidemias
- 8.5. Nutrición en el niño diabético
 - 8.5.1. Repercusiones de la diabetes en la nutrición del niño
 - 8.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.6. Nutrición en el niño autista
 - 8.6.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
 - 8.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

- 8.7. Nutrición en el niño oncológico
 - 8.7.1. Repercusiones de la enfermedad y los tratamientos en la nutrición del niño
 - 8.7.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.8. Nutrición del niño con patología pulmonar crónica
 - 8.8.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
 - 8.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.9. Nutrición del niño con nefropatía
 - 8.9.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
 - 8.9.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
 - 8.9.3. Dietas especiales
- 8.10. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria
 - 8.10.1. Dietas especiales
- 8.11. Nutrición en la infancia y patología ósea
 - 8.11.1. Mecanismos para una buena salud ósea en la infancia

“

Esta titulación incluye un elevado número de módulos educativos a través de los cuales dominarás las principales patologías alimenticias que afectan a neonatos, niños y adolescentes”



07

Prácticas Clínicas

Con el apoyo de un tutor adjunto que supervisará en todo momento sus progresos, el médico podrá desarrollar una estancia práctica y presencial de primer nivel. Este momento educativo, integrado por TECH con profesionalidad, distingue al Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría de cualquier otro programa del mercado.





“

Este programa te permitirá hacer prácticas en un hospital de renombre, donde prevalece la mejor tecnología médica en relación a la Nutrición Clínica en Pediatría”

Para este programa TECH ha previsto la realización de una práctica presencial e intensiva en un centro hospitalario de prestigio internacional. El especialista también tendrá la oportunidad de elegir la instalación que mejor se ajuste a su ubicación geográfica, accediendo así a centros que se rigen por los más rigurosos estándares internacionales. El proceso educativo está comprendido por 3 semanas, en jornada de 8 horas consecutivas, de lunes a viernes.

Durante ese periodo de tiempo, el especialista intercambiará conocimientos con expertos de dilatada experiencia y conseguirá ponerse al día bajo la atenta supervisión de un tutor designado. Así, adquirirá la visión más detallada y actualizada de una rama sanitaria que se encuentra en plena evolución.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Tendencias actuales en Nutrición Clínica en Pediatría	Examinar periódicamente las bases de la regulación fisiológica de la alimentación, el apetito y saciedad en el niño y el adolescente
	Aplicar técnicas de análisis de pacientes pediátricos basadas en la Nutrigenética y la Nutrigenómica
	Incorporar alimentos transgénicos a los abordajes dietéticos contemporáneos de niños y adolescentes
	Poner en práctica estrategias de Inmunonutrición para el manejo de pacientes pediátricos con deficiencias alimenticias
Tratamiento nutricional en Gastroenterología Pediátrica	Implementar técnicas como la introducción dosificada y paulatina del alimento alérgeno en la dieta de niños y adolescentes con diferentes tipos de intolerancias
	Indicar al paciente pediátrico el uso de alimentos sustitutivos para productos como la dieta
	Realizar valoraciones diagnósticas y nutricional en alteraciones esofagogástricas
	Mejorar los síntomas del colon irritable, problemas con el tránsito intestinal, hinchazón abdominal y flatulencias por medio de dietas bajas en FODMAP (acrónimo en inglés de oligosacáridos, disacáridos, monosacáridos y polioles fermentables)
Abordaje dietético pediátrico de patologías endocrinas	Identificar la obesidad la obesidad infantil y juvenil, y determinar su tratamiento dietético o quirúrgico
	Reconocer la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
	Explorar los requerimientos nutricionales en situaciones de estrés metabólico
	Recomendar el uso de medicamentos que controlan el índice de glucosa en sangre o inyecciones de insulina en el niño y el adolescente diabético
	Monitorizar una adecuada dieta y la práctica de ejercicio físico de acuerdo a la edad de cada paciente
	Diagnosticar la Disfagia por medio de estudios dinámicos de la deglución o la evaluación endoscópica y valorar el tratamiento quirúrgico de esa patología
Nutrición hospitalaria en Pediatría	Manejar y prevenir complicaciones propias de la interacción bidireccional entre fármacos y nutrientes
	Valorar el estado nutricional de los pacientes ingresados y prescripción de dietas adecuadas
	Evaluar la pertinencia de la Nutrición enteral (alimentación por sonda) o parenteral (directamente al torrente sanguíneo) en pacientes pediátricos que necesiten ayuda para ingerir alimentos
	Aplicar la dieta DASH y prescribirla como tratamiento en la enfermedad cardiovascular
	Manejar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas fases de la enfermedad y otras patologías crónicas

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Para una adecuada puesta al día de los especialistas, TECH ha coordinado la realización de sus prácticas clínicas en centros hospitalarios de renombre internacional. Las instalaciones seleccionadas disponen de los mejores recursos asistenciales, al igual que un equipo profesional de amplio espectro. De ese modo, el médico tendrá la oportunidad de aprender las mayores complejidades que este campo sanitario enfrenta hoy, aplicando sus herramientas de trabajo en pacientes reales y bajo una atenta asesoría personalizada.



“

Desarrolla una carrera profesional de primer nivel tras completar este innovador Máster Semipresencial diseñado a la medida de tus necesidades académicas”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Centro Médico Villanueva de la Cañada

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. Arquitecto Juan de Herrera, 2, 28691 Villanueva de la Cañada, Madrid

Centro médico con servicio en las principales especialidades clínicas y pruebas diagnósticas

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica en Pediatría
- Nutrición Clínica



Medicina

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cirugía General y del Aparato Digestivo
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Policlínico HM Distrito Telefónica

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
- Cirugía General y del Aparato Digestivo



Medicina

Policlínico HM Gabinete Velázquez

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1º 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Nutrición Clínica en Medicina
- Cirugía Plástica Estética



Medicina

Policlínico HM Las Tablas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en el Servicio de Traumatología
- Diagnóstico en Fisioterapia



Medicina

Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Medicina

Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Atención Ginecológica para Matronas
-Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Medicina

Centro Pediátrico Contigo

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Rafael Calvo nº29, Local A, Chamberí, 28010

Esta institución destaca en el campo de la Lactancia y Recién Nacidos Prematuros

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Nutrición Clínica en Pediatría

09

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



10 Titulación

El Título de Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Título de Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría** contiene el programa más completo y actualizado del panorama profesional y académico.

Tras la superación de las pruebas por parte del alumno, este recibirá por correo postal, con acuse de recibo, el correspondiente Certificado de Máster Semipresencial expedido por TECH.

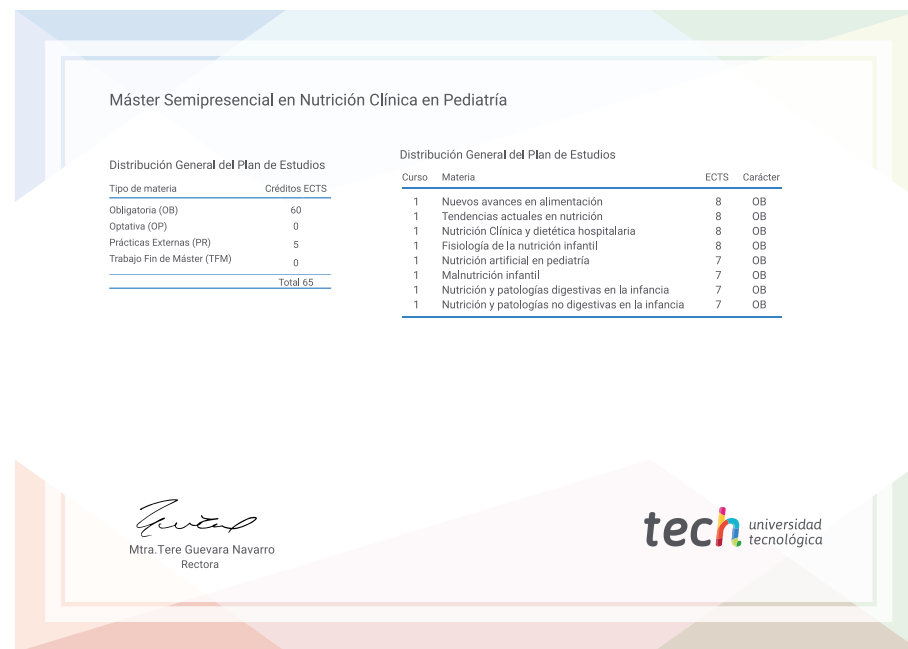
Además del Diploma, podrá obtener un certificado, así como el certificado del contenido del programa. Para ello, deberá ponerse en contacto con su asesor académico, que le brindará toda la información necesaria.

Título: **Máster Semipresencial en Nutrición Clínica en Pediatría**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Máster Semipresencial

Nutrición Clínica en Pediatría

