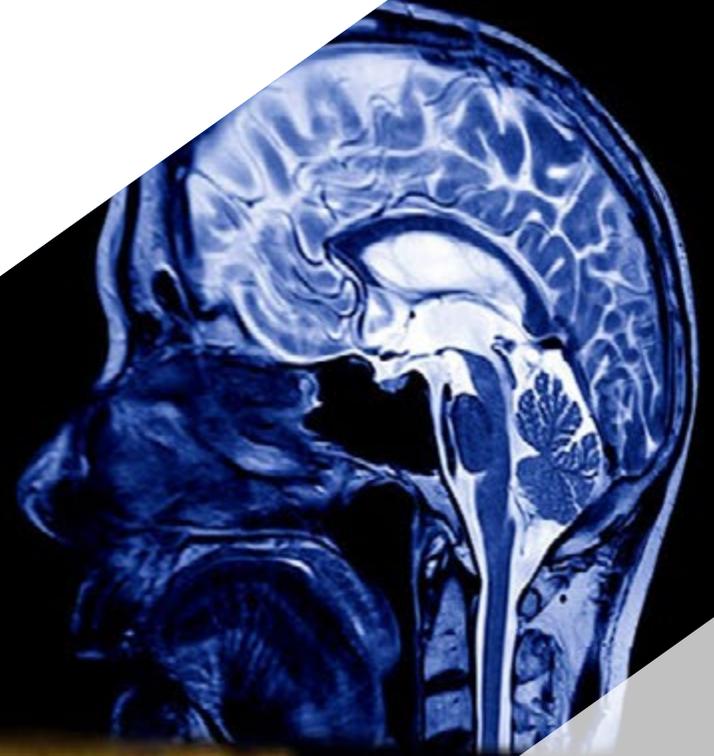


Máster Semipresencial

Neuropsicología Clínica





Máster Semipresencial Neuropsicología Clínica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-neuropsicologia-clinica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Prácticas

pág. 28

06

Centros de prácticas

pág. 34

07

Metodología de estudio

pág. 38

08

Cuadro docente

pág. 48

09

Titulación

pág. 54

01

Presentación del programa

El aumento progresivo de las Enfermedades Neurodegenerativas, entre ellas la Esclerosis Múltiple, ha puesto de manifiesto la creciente necesidad de contar con herramientas clínicas eficaces para una detección precoz y un abordaje integral de estos trastornos. En este escenario, la Neuropsicología Clínica se consolida como una disciplina clave al ofrecer procedimientos altamente sensibles para identificar Alteraciones Cognitivas, Emocionales y Conductuales desde las etapas iniciales de la enfermedad. Esto refuerza la importancia de que los profesionales del ámbito clínico incorporen en su práctica diaria recursos avanzados que permitan establecer diagnósticos diferenciales y mejorar el seguimiento terapéutico. Con este objetivo, TECH Global University ha diseñado una innovadora titulación universitaria centrada en los más recientes avances en Neuropsicología Clínica.





“

Con este Máster Semipresencial, crearás planes terapéuticos individualizados que optimizarán el bienestar general de pacientes con diversos Trastornos Neurocognitivos”

A nivel mundial, el abordaje de los trastornos neurológicos y del deterioro cognitivo se ha convertido en una prioridad, en un contexto marcado por el envejecimiento poblacional y el aumento de la esperanza de vida. Esta realidad ha incrementado la demanda de estrategias clínicas más precisas para la evaluación, diagnóstico y seguimiento de alteraciones cognitivas, emocionales y conductuales asociadas a enfermedades neurodegenerativas. En este escenario, la Neuropsicología Clínica desempeña un papel esencial al proporcionar herramientas avanzadas para la identificación temprana de estos trastornos y el diseño de intervenciones personalizadas. No obstante, los profesionales enfrentan desafíos como la limitación de recursos y tiempo en entornos clínicos, lo que dificulta evaluaciones neurocognitivas integrales.

En este contexto, TECH Global University presenta un innovador Máster Semipresencial en Neuropsicología Clínica. Concebido por referencias en este ámbito, el itinerario académico profundizará en los fundamentos del desarrollo embrionario del sistema nervioso y los mecanismos neurobiológicos implicados en los procesos atencionales. Asimismo, el temario brindará una variedad de estrategias terapéuticas orientadas al tratamiento integral de las principales Enfermedades Neurodegenerativas. Como resultado, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para elaborar intervenciones personalizadas según el perfil cognitivo de cada paciente, contribuyendo así a mejorar significativamente su bienestar y funcionalidad.

Por otra parte, TECH ha desarrollado un programa universitario basado en la flexibilidad y libre acceso a los contenidos didácticos. De esta forma, lo único que precisarán los médicos es un dispositivo electrónico con acceso a Internet para ingresar al Campus Virtual. Además, en esta plataforma virtual hallarán una biblioteca atestada de recursos multimedia (como resúmenes interactivos, casos de estudio o lecturas especializadas) para fortalecer su proceso de actualización de conocimientos. En este sentido, TECH emplea su disruptiva metodología del *Relearning*, que garantiza una asimilación natural y progresiva de los conceptos esenciales. En adición, un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 exclusivas *Masterclasses*.

Este **Máster Semipresencial en Neuropsicología Clínica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de la Neuropsicología Clínica
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Un prestigioso Director Invitado Internacional impartirá rigurosas Masterclasses sobre los avances más recientes en la Neuropsicología Clínica”

“

Destacarás por tu compromiso ético en la atención a personas con Alteraciones Cognitivas respetando tanto la confidencialidad como su dignidad”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Neuropsicología Clínica, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Neuropsicología Clínica un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Dominarás las bases neuroanatómicas y funcionales de los principales Trastornos Neurológicos, lo que te permitirá comprender en profundidad el origen de las Alteraciones Conductuales asociadas.

Accederás a una variedad de píldoras multimedia complementarias como vídeos en detalle, resúmenes interactivos o lecturas especializadas basadas en la última evidencia.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Máster Semipresencial han sido elaborados por reconocidos expertos en Neuropsicología Clínica. El plan de estudios ahondará en cuestiones que van desde los principios de la embriología del sistema nervioso hasta las bases neurobiológicas de la atención. Asimismo, el temario ofrecerá las técnicas más innovadoras para identificar tempranamente condiciones complejas como la Esclerosis Múltiple. También, los materiales didácticos profundizarán en diversas intervenciones terapéuticas para el abordaje integral de las Enfermedades Neurodegenerativas. Gracias a esto, los egresados diseñarán terapias personalizadas en función del perfil neuropsicológico de cada paciente.



“

Manejarás las herramientas tecnológicas más modernas para realizar evaluaciones neuropsicológicas de alta precisión y monitorizar la evolución cognitiva de los usuarios”

Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

- 1.1. Introducción a la Neuropsicología
 - 1.1.1. Bases y orígenes de la Neuropsicología
 - 1.1.2. Primeros acercamientos a la disciplina
- 1.2. Primeros acercamientos a la Neuropsicología
 - 1.2.1. Primeros trabajos dentro de la Neuropsicología
 - 1.2.2. Autores y trabajos más relevantes
- 1.3. Ontogenia y filogenia del SNC
 - 1.3.1. Concepto de ontogenia y filogenia
 - 1.3.2. Ontogenia y filogenia dentro del SNC
- 1.4. Neurobiología celular y molecular
 - 1.4.1. Introducción a la neurobiología
 - 1.4.2. Neurobiología celular y molecular
- 1.5. Neurobiología de sistemas
 - 1.5.1. Concepto de sistemas
 - 1.5.2. Estructuras y desarrollo
- 1.6. Embriología del sistema nervioso
 - 1.6.1. Principios de la embriología del sistema nervioso
 - 1.6.2. Fases de la embriología del SN
- 1.7. Introducción a la anatomía estructural del SNC
 - 1.7.1. Introducción a la anatomía estructural
 - 1.7.2. Desarrollo estructural
- 1.8. Introducción a la anatomía funcional
 - 1.8.1. ¿Qué es la anatomía funcional?
 - 1.8.2. Funciones más importantes
- 1.9. Técnicas de neuroimagen
 - 1.9.1. Concepto de neuroimagen
 - 1.9.2. Técnicas más utilizadas
 - 1.9.3. Ventajas y desventajas

Módulo 2. Principios de neuroanatomía

- 2.1. Formación del sistema nervioso
 - 2.1.1. Organización anatomofuncional del sistema nervioso
 - 2.1.2. Neuronas
 - 2.1.3. Células gliales
 - 2.1.4. Sistema nervioso central: encéfalo y médula espinal
 - 2.1.5. Principales estructuras:
 - 2.1.5.1. Prosencéfalo
 - 2.1.5.2. Mesencéfalo
 - 2.1.5.3. Romboencéfalo
- 2.2. Formación del sistema nervioso II
 - 2.2.1. Sistema nervioso periférico
 - 2.2.1.1. Sistema nervioso somático
 - 2.2.1.2. Sistema nervioso neurovegetativo o autónomo
 - 2.2.1.3. Sustancia blanca
 - 2.2.1.4. Sustancia gris
 - 2.2.1.5. Meninges
 - 2.2.1.6. Líquido cefalorraquídeo
- 2.3. La neurona y su composición
 - 2.3.1. Introducción a la neurona y su funcionamiento
 - 2.3.2. La neurona y su composición
- 2.4. Sinapsis eléctricas y químicas
 - 2.4.1. ¿Qué es una sinapsis?
 - 2.4.2. Sinapsis eléctricas
 - 2.4.3. Sinapsis químicas
- 2.5. Neurotransmisores
 - 2.5.1. ¿Qué es un neurotransmisor?
 - 2.5.2. Tipos de neurotransmisores y su funcionamiento
- 2.6. Neuroendocrinología (relación hipotálamo-sistema endocrino)
 - 2.6.1. Introducción a la neuroendocrinología
 - 2.6.2. Bases del funcionamiento neuroendocrinológico

- 2.7. Neuroinmunología (relación sistema nervioso-sistema inmune)
 - 2.7.1. Introducción a la neuroinmunología
 - 2.7.2. Bases y fundamentos de la neuroinmunología
- 2.8. Sistema Nervioso en la infancia-adolescencia
 - 2.8.1. Desarrollo del SN
 - 2.8.2. Bases y características
- 2.9. Sistema Nervioso en la etapa adulta
 - 2.9.1. Bases y características del SN
 - 2.10. Sistema Nervioso en la vejez
 - 2.10.1. Bases y características del SN en la vejez
 - 2.10.2. Principales problemas asociados

Módulo 3. Neuroanatomía funcional

- 3.1. Lóbulo frontal
 - 3.1.1. Introducción al lóbulo frontal
 - 3.1.2. Características principales
 - 3.1.3. Bases de su funcionamiento
- 3.2. Neuropsicología de la corteza prefrontal dorsolateral
 - 3.2.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 3.2.2. Características principales
 - 3.2.3. Bases de su funcionamiento
- 3.3. Neuropsicología de la corteza orbitofrontal
 - 3.3.1. Introducción a la corteza orbitofrontal
 - 3.3.2. Características principales
 - 3.3.3. Bases de su funcionamiento
- 3.4. Neuropsicología de la corteza prefrontal medial
 - 3.4.1. Introducción a la corteza prefrontal dorsolateral
 - 3.4.2. Características principales
 - 3.4.3. Bases de su funcionamiento
- 3.5. Corteza motora
 - 3.5.1. Introducción a la corteza motora
 - 3.5.2. Características principales
 - 3.5.3. Bases de su funcionamiento

- 3.6. Lóbulo temporal
 - 3.6.1. Introducción a la corteza lóbulo temporal
 - 3.6.2. Características principales
 - 3.6.3. Bases de su funcionamiento
- 3.7. Lóbulo Parietal
 - 3.7.1. Introducción a la corteza lóbulo parietal
 - 3.7.2. Características principales
 - 3.7.3. Bases de su funcionamiento
- 3.8. Lóbulo Occipital
 - 3.8.1. Introducción a la corteza lóbulo occipital
 - 3.8.2. Características principales
 - 3.8.3. Bases de su funcionamiento
- 3.9. Asimetría cerebral
 - 3.9.1. Concepto de Asimetría cerebral
 - 3.9.2. Características y funcionamiento

Módulo 4. Funciones cognitivas

- 4.1. Bases neurobiológicas de la atención
 - 4.1.1. Introducción al concepto de atención
 - 4.1.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la atención
- 4.2. Bases neurobiológicas de la memoria
 - 4.2.1. Introducción al concepto de la memoria
 - 4.2.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la memoria
- 4.3. Bases neurobiológicas del lenguaje
 - 4.3.1. Introducción al concepto del lenguaje
 - 4.3.2. Bases y fundamentos neurobiológicos del lenguaje
- 4.4. Bases neurobiológicas de la percepción
 - 4.4.1. Introducción al concepto de la percepción
 - 4.4.2. Bases y fundamentos neurobiológicos de la percepción
- 4.5. Bases neurobiológicas visoespaciales
 - 4.5.1. Introducción a las funciones visoespaciales
 - 4.5.2. Bases y fundamentos de las funciones visoespaciales

- 4.6. Bases neurobiológicas de las funciones ejecutivas
 - 4.6.1. Introducción a las funciones ejecutivas
 - 4.6.2. Bases y fundamentos de las funciones ejecutivas
- 4.7. Praxias
 - 4.7.1. ¿Qué son las praxias?
 - 4.7.2. Características y tipos
- 4.8. Gnosias
 - 4.8.1. ¿Qué son las praxias?
 - 4.8.2. Características y tipos
- 4.9. Cognición Social
 - 4.9.1. Introducción a la cognición social
 - 4.9.2. Características y fundamentos teóricos

Módulo 5. Daño Cerebral

- 5.1. Trastornos neuropsicológicos y de conducta de origen genético
 - 5.1.1. Introducción
 - 5.1.2. Genes, cromosomas y herencia
 - 5.1.3. Genes y conducta
- 5.2. Trastorno por Lesiones Cerebrales tempranas
 - 5.2.1. Introducción
 - 5.2.2. El cerebro en la primera infancia
 - 5.2.3. Parálisis cerebral infantil
 - 5.2.4. Psicósíndromes
 - 5.2.5. Trastornos del Aprendizaje
 - 5.2.6. Trastornos Neurobiológicos que afectan los aprendizajes
- 5.3. Trastornos Vasculares Cerebrales
 - 5.3.1. Introducción a los Trastornos Cerebrovasculares
 - 5.3.2. Tipos más comunes
 - 5.3.3. Características y sintomatología
- 5.4. Tumores Cerebrales
 - 5.4.1. Introducción a los Tumores Cerebrales
 - 5.4.2. Tipos más comunes
 - 5.4.3. Características y sintomatología

- 5.5. Traumatismos Craneoencefálicos
 - 5.5.1. Introducción a los traumatismos
 - 5.5.2. Tipos más comunes
 - 5.5.3. Características y sintomatología
- 5.6. Infecciones del SNC
 - 5.6.1. Introducción a las infecciones del SNC
 - 5.6.2. Tipos más comunes
 - 5.6.3. Características y sintomatología
- 5.7. Trastornos Epilépticos
 - 5.7.1. Introducción a los Trastornos Epilépticos
 - 5.7.2. Tipos más comunes
 - 5.7.3. Características y sintomatología
- 5.8. Alteraciones del Nivel de Conciencia
 - 5.8.1. Introducción a las Alteraciones del Nivel de Conciencia
 - 5.8.2. Tipos más comunes
 - 5.8.3. Características y sintomatología
- 5.9. Daño Cerebral Adquirido
 - 5.9.1. Concepto de Daño Cerebral Adquirido
 - 5.9.2. Tipos más comunes
 - 5.9.3. Características y sintomatología
- 5.10. Trastornos Relacionados con el Envejecimiento Patológico
 - 5.10.1. Introducción
 - 5.10.2. Trastornos Psicológicos asociados al envejecimiento patológico

Módulo 6. Afasias, Agraphias y Alexias

- 6.1. Afasia Broca
 - 6.1.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
 - 6.1.2. Características y sintomatología principal
 - 6.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.2. Afasia Wernicke
 - 6.2.1. Bases y origen de la Afasia de Wernicke
 - 6.2.2. Características y sintomatología principal
 - 6.2.3. Evaluación y diagnóstico

- 6.3. Afasia Conducción
 - 6.3.1. Bases y origen de la Afasia Conducción
 - 6.3.2. Características y sintomatología principal
 - 6.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.4. Afasia Global
 - 6.4.1. Bases y origen de la Afasia Global
 - 6.4.2. Características y sintomatología principal
 - 6.4.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.5. Afasia Transcortical sensorial
 - 6.5.1. Bases y origen de la Afasia de Broca
 - 6.5.2. Características y sintomatología principal
 - 6.5.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.6. Afasia Transcortical motora
 - 6.6.1. Bases y origen de la Afasia Transcortical motora
 - 6.6.2. Características y sintomatología principal
 - 6.6.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.7. Afasia Transcortical mixta
 - 6.7.1. Bases y origen de la Transcortical Mixta
 - 6.7.2. Características y sintomatología principal
 - 6.7.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.8. Afasia Anómica
 - 6.8.1. Bases y origen de la Afasia Anómica
 - 6.8.2. Características y sintomatología principal
 - 6.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.9. Agrafias
 - 6.9.1. Bases y origen de las Agrafias
 - 6.9.2. Características y sintomatología principal
 - 6.9.3. Evaluación y diagnóstico
- 6.10. Alexias
 - 6.10.1. Bases y origen de las Alexias
 - 6.10.2. Características y sintomatología principal
 - 6.10.3. Evaluación y diagnóstico

Módulo 7. Déficit Cognitivos

- 7.1. Patologías de la Atención
 - 7.1.1. Principales patologías de la atención
 - 7.1.2. Características y sintomatología
 - 7.1.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.2. Patologías de la Memoria
 - 7.2.1. Principales patologías de la memoria
 - 7.2.2. Características y sintomatología
 - 7.2.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.3. Síndrome Disejecutivo
 - 7.3.1. ¿Qué es el Síndrome Disejecutivo?
 - 7.3.2. Características y sintomatología
 - 7.3.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.4. Apraxias I
 - 7.4.1. Concepto de Apraxia
 - 7.4.2. Principales modalidades
 - 7.4.2.1. Apraxia ideomotora
 - 7.4.2.2. Apraxia ideatoria
 - 7.4.2.3. Apraxia constructiva
 - 7.4.2.4. Apraxia del vestir
- 7.5. Apraxias II
 - 7.5.1. Apraxia de la marcha
 - 7.5.2. Apraxia bucofonatoria
 - 7.5.3. Apraxia óptica
 - 7.5.4. Apraxia callosa
 - 7.5.5. Exploración de las apraxias:
 - 7.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
 - 7.5.5.2. Rehabilitación cognitiva

- 7.6. Agnosias I
 - 7.6.1. Concepto de agnosias
 - 7.6.2. Agnosias Visuales
 - 7.6.2.1. Agnosia para objetos
 - 7.6.2.2. Simultagnosia
 - 7.6.2.3. Prospagnosia
 - 7.6.2.4. Agnosia cromática
 - 7.6.2.5. Otros
 - 7.6.3. Agnosias Auditivas
 - 7.6.3.1. Amusia
 - 7.6.3.2. Agnosia para los sonidos
 - 7.6.3.3. Agnosia verbal
 - 7.6.4. Agnosias Somatosensoriales
 - 7.6.4.1. Asterognosia
 - 7.6.4.2. Agnosia táctil
- 7.7. Agnosias II
 - 7.7.1. Agnosias Olfatorias
 - 7.7.2. Agnosia en las enfermedades
 - 7.7.2.1. Anosognosia
 - 7.7.2.2. Asomatognosia
 - 7.7.3. Evaluación de las Agnosias
 - 7.7.4. Rehabilitación cognitiva
- 7.8. Déficit en Cognición Social
 - 7.8.1. Introducción a la Cognición Social
 - 7.8.2. Características y sintomatología
 - 7.8.3. Evaluación y diagnóstico
- 7.9. Trastornos del Espectro Autista
 - 7.9.1. Introducción
 - 7.9.2. Diagnóstico de TEA
 - 7.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

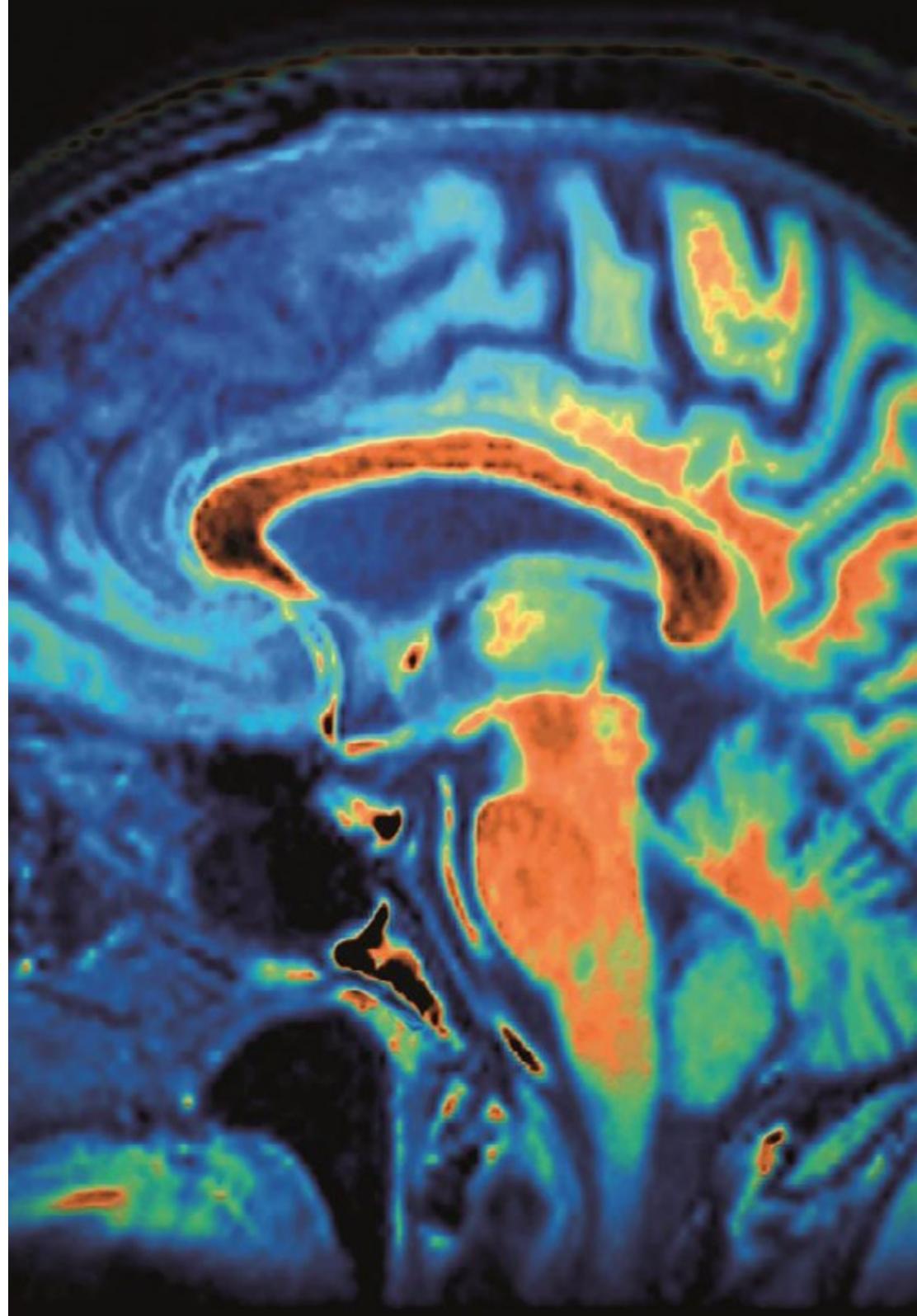
Módulo 8. Enfermedades Neurodegenerativas

- 8.1. Envejecimiento normal
 - 8.1.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal
 - 8.1.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal
 - 8.1.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal
- 8.2. La Reserva cognitiva y su importancia en el envejecimiento
 - 8.2.1. La reserva cognitiva: definición y conceptos básicos
 - 8.2.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva
 - 8.2.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva
 - 8.2.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores
- 8.3. Esclerosis Múltiple
 - 8.3.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Múltiple
 - 8.3.2. Características y sintomatología
 - 8.3.3. Perfil del paciente
 - 8.3.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.4. Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 8.4.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Esclerosis Lateral Amiotrófica
 - 8.4.2. Características y sintomatología
 - 8.4.3. Perfil del paciente
 - 8.4.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.5. Enfermedad de Parkinson
 - 8.5.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Parkinson
 - 8.5.2. Características y sintomatología
 - 8.5.3. Perfil del paciente
 - 8.5.4. Evaluación y diagnóstico
- 8.6. Enfermedad de Huntington
 - 8.6.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Enfermedad de Huntington
 - 8.6.2. Características y sintomatología
 - 8.6.3. Perfil del paciente
 - 8.6.4. Evaluación y diagnóstico

- 8.7. Demencia Tipo Alzheimer
 - 8.7.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Tipo Alzheimer
 - 8.7.2. Características y sintomatología
 - 8.7.3. Perfil del paciente
 - 8.7.4. Evaluación y diagnóstico
 - 8.8. Demencia de Pick
 - 8.8.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia de Pick
 - 8.8.2. Características y sintomatología
 - 8.8.3. Perfil del paciente
 - 8.8.4. Evaluación y diagnóstico
 - 8.9. Demencia con Cuerpos de Lewis
 - 8.9.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia con Cuerpos de Lewis
 - 8.9.2. Características y sintomatología
 - 8.9.3. Perfil del paciente
 - 8.9.4. Evaluación y diagnóstico
 - 8.10. Demencia Vascular
 - 8.10.1. Conceptos y fundamentos biológicos de la Demencia Vascular
 - 8.10.2. Características y sintomatología
 - 8.10.3. Perfil del paciente
 - 8.10.4. Evaluación y diagnóstico
- Módulo 9. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica**
- 9.1. Evaluación de la atención y la memoria
 - 9.1.1. Introducción a la evaluación de la atención y la memoria
 - 9.1.2. Instrumentos principales
 - 9.2. Evaluación del Lenguaje
 - 9.2.1. Introducción a la evaluación del lenguaje
 - 9.2.2. Instrumentos principales
 - 9.3. Evaluación de las funciones ejecutivas
 - 9.3.1. Introducción a la evaluación de las funciones ejecutivas
 - 9.3.2. Instrumentos principales
 - 9.4. Evaluación de las praxias y gnosias
 - 9.4.1. Introducción a la evaluación de las praxias y gnosias
 - 9.4.2. Instrumentos principales
 - 9.5. Variables que intervienen en la recuperación del paciente
 - 9.5.1. Factores de riesgo
 - 9.5.2. Factores protectores
 - 9.6. Estrategias: Restauración, compensación y estrategias mixtas
 - 9.6.1. Estrategias de restauración
 - 9.6.2. Estrategias de compensación
 - 9.6.3. Estrategias mixtas
 - 9.7. Rehabilitación de la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
 - 9.7.1. Rehabilitación de la atención
 - 9.7.2. Rehabilitación de la memoria
 - 9.7.3. Rehabilitación de las funciones ejecutivas
 - 9.7.4. Rehabilitación de las agnosias
 - 9.8. Adaptación al entorno y ayudas externas
 - 9.8.1. Adaptando el entorno atendiendo a las limitaciones
 - 9.8.2. ¿Cómo ayudar al paciente de forma externa?
 - 9.9. Técnicas de *Biofeedback* como Intervención
 - 9.9.1. *Biofeedback*: definición y conceptos básicos
 - 9.9.2. Técnicas que utilizan el *biofeedback*
 - 9.9.3. El *biofeedback* como método de intervención en Psicología de la Salud
 - 9.9.4. Evidencias del uso de *biofeedback* en el tratamiento de algunos trastornos
 - 9.10. Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) como Intervención
 - 9.10.1. Estimulación magnética transcraneal: definición y conceptos básicos
 - 9.10.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal
 - 9.10.3. Resultados de la intervención mediante EMT en psicología de la salud

Módulo 10. Tratamientos farmacológicos

- 10.1. Introducción a la psicofarmacología
 - 10.1.1. Bases e introducción a la psicofarmacología
 - 10.1.2. Principios generales del tratamiento psicofarmacológico
 - 10.1.3. Principales aplicaciones
- 10.2. Antidepresivos
 - 10.2.1. Introducción
 - 10.2.2. Tipos de antidepresivos
 - 10.2.3. Mecanismo de acción
 - 10.2.4. Indicaciones
 - 10.2.5. Fármacos del grupo
 - 10.2.6. Dosificación y formas de administración
 - 10.2.7. Efectos secundarios
 - 10.2.8. Contraindicaciones
 - 10.2.9. Interacciones medicamentosas
 - 10.2.10. Información al paciente
- 10.3. Antipsicóticos
 - 10.3.1. Introducción
 - 10.3.2. Tipos de antipsicóticos
 - 10.3.3. Mecanismo de acción
 - 10.3.4. Indicaciones
 - 10.3.5. Fármacos del grupo
 - 10.3.6. Dosificación y formas de administración
 - 10.3.7. Efectos secundarios
 - 10.3.8. Contraindicaciones
 - 10.3.9. Interacciones medicamentosas
 - 10.3.10. Información al paciente
- 10.4. Ansiolíticos e hipnóticos
 - 10.4.1. Introducción
 - 10.4.2. Tipos de ansiolíticos e hipnóticos
 - 10.4.3. Mecanismo de acción
 - 10.4.4. Indicaciones
 - 10.4.5. Fármacos del grupo



- 10.4.6. Dosificación y formas de administración
- 10.4.7. Efectos secundarios
- 10.4.8. Contraindicaciones
- 10.4.9. Interacciones medicamentosas
- 10.4.10. Información al paciente
- 10.5. Estabilizadores del humor
 - 10.5.1. Introducción
 - 10.5.2. Tipos de estabilizadores del humor
 - 10.5.3. Mecanismo de acción
 - 10.5.4. Indicaciones
 - 10.5.5. Fármacos del grupo
 - 10.5.6. Dosificación y formas de administración
 - 10.5.7. Efectos secundarios
 - 10.5.8. Contraindicaciones
 - 10.5.9. Interacciones medicamentosas
 - 10.5.10. Información al paciente
- 10.6. Psicoestimulantes
 - 10.6.1. Introducción
 - 10.6.2. Mecanismo de acción
 - 10.6.3. Indicaciones
 - 10.6.4. Fármacos del grupo
 - 10.6.5. Dosificación y formas de administración
 - 10.6.6. Efectos secundarios
 - 10.6.7. Contraindicaciones
 - 10.6.8. Interacciones medicamentosas
 - 10.6.9. Información al paciente
- 10.7. Fármacos antidemencia
 - 10.7.1. Introducción
 - 10.7.2. Mecanismo de acción
 - 10.7.3. Indicaciones
 - 10.7.4. Fármacos del grupo
 - 10.7.5. Dosificación y formas de administración
 - 10.7.6. Efectos secundarios
 - 10.7.7. Contraindicaciones
 - 10.7.8. Interacciones medicamentosas
 - 10.7.9. Información al paciente
- 10.8. Fármacos para el tratamiento de las dependencias
 - 10.8.1. Introducción
 - 10.8.2. Tipos y mecanismo de acción
 - 10.8.3. Indicaciones
 - 10.8.4. Fármacos del grupo
 - 10.8.5. Dosificación y formas de administración
 - 10.8.6. Efectos secundarios
 - 10.8.7. Contraindicaciones
 - 10.8.8. Interacciones medicamentosas
 - 10.8.9. Información al paciente
- 10.9. Fármacos antiepilépticos
 - 10.9.1. Introducción
 - 10.9.2. Mecanismo de acción
 - 10.9.3. Indicaciones
 - 10.9.4. Fármacos del grupo
 - 10.9.5. Dosificación y formas de administración
 - 10.9.6. Efectos secundarios
 - 10.9.7. Contraindicaciones
 - 10.9.8. Interacciones medicamentosas
 - 10.9.9. Información al paciente
- 10.10. Otros fármacos: guanfacina
 - 10.10.1. Introducción
 - 10.10.2. Mecanismo de acción
 - 10.10.3. Indicaciones
 - 10.10.4. Dosificación y formas de administración
 - 10.10.5. Efectos secundarios
 - 10.10.6. Contraindicaciones
 - 10.10.7. Interacciones medicamentosas
 - 10.10.8. Información al paciente

04

Objetivos docentes

Este Máster Semipresencial tiene como objetivo proporcionar a los médicos una formación rigurosa y especializada en los fundamentos de la Neuropsicología Clínica. A lo largo del programa, se impulsará el desarrollo de competencias avanzadas para la evaluación temprana, el diagnóstico preciso y la intervención eficaz en diversos Trastornos Neurocognitivos. Asimismo, se facilitará la adquisición de herramientas científicamente validadas que permitan diseñar planes terapéuticos individualizados. De este modo, se busca fortalecer la capacidad clínica del profesional para abordar con mayor precisión los retos que plantea la práctica neuropsicológica en contextos asistenciales complejos.





Implementarás estrategias sofisticadas de rehabilitación y estimulación cognitiva para ayudar a los individuos a recuperar las funciones mentales afectadas”

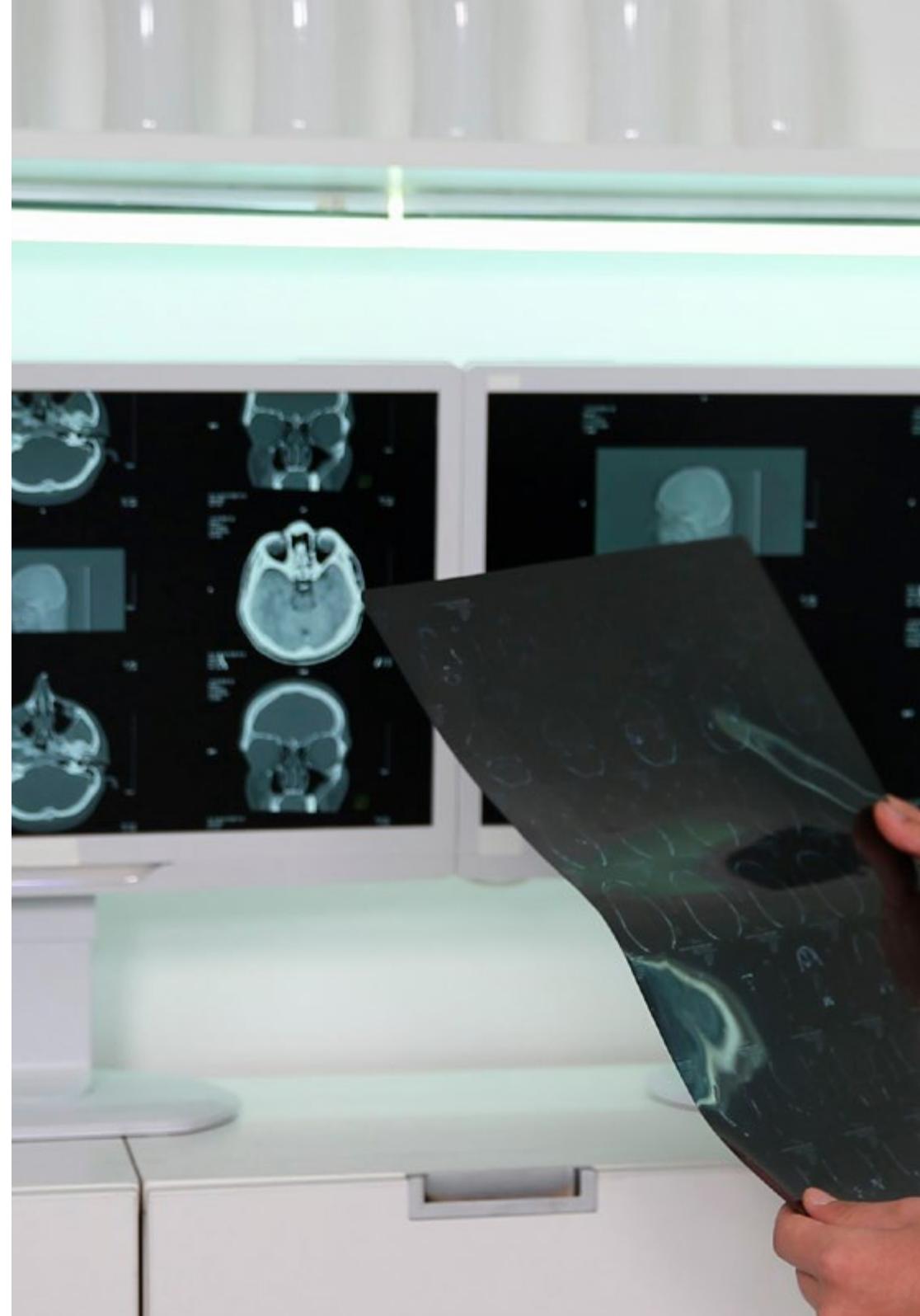


Objetivo general

- El objetivo general de esta titulación universitaria es que los facultativos actualicen sus competencias diagnósticas y terapéuticas en el ámbito de la Neuropsicología Clínica. Gracias a esto, los expertos incorporarán a su praxis clínica diaria las herramientas tecnológicas más modernas para incrementar la precisión de sus evaluaciones y tomar decisiones altamente informadas. Por consiguiente, los egresados serán capaces de abordar holísticamente una amplia gama de Disfunciones Neurocognitivas. Así pues, garantizarán una mejora en el bienestar general de los pacientes a largo plazo



Aplicarás estrategias terapéuticas basadas en la evidencia científica para mejorar la rehabilitación cognitiva y el acompañamiento clínico de usuarios"





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Neuropsicología

- ♦ Entender la importancia y los conceptos básicos de la Neuropsicología
- ♦ Conocer los métodos de evaluación y los fundamentos de la investigación en Neuropsicología
- ♦ Explorar el desarrollo del sistema nervioso y su relación con trastornos Neurológicos
- ♦ Comprender la estructura y función del sistema nervioso a nivel celular y molecular

Módulo 2. Principios de neuroanatomía

- ♦ Conocer los orígenes y el proceso evolutivo del sistema nervioso
- ♦ Investigar cómo funciona el sistema nervioso y cómo se comunican las células nerviosas entre sí
- ♦ Obtener una visión general sobre la formación del sistema nervioso
- ♦ Conocer los fundamentos básicos de la neuroanatomía

Módulo 3. Neuroanatomía funcional

- ♦ Entender las funciones principales de los lóbulos cerebrales y sus subdivisiones
- ♦ Analizar cómo las lesiones en diferentes áreas del lóbulo frontal afectan el pensamiento y el comportamiento
- ♦ Explorar cómo las Lesiones en la Corteza Motora influyen en el control y la ejecución de movimientos
- ♦ Comprender la Asimetría Cerebral y su impacto en las funciones cognitivas y emocionales

Módulo 4. Funciones cognitivas

- ♦ Comprender las bases neurobiológicas que subyacen a la atención
- ♦ Explorar las bases neurobiológicas que sustentan el lenguaje
- ♦ Investigar las bases neurobiológicas de la percepción sensorial
- ♦ Entender las bases neurobiológicas de la percepción visoespacial

Módulo 5. Daño Cerebral

- ♦ Analizar los efectos de las Lesiones Cerebrales tempranas en el desarrollo neuropsicológico
- ♦ Explorar los trastornos causados por problemas vasculares en el Cerebro
- ♦ Familiarizarse con los Trastornos Epilépticos y sus implicaciones Neuropsicológicas
- ♦ Entender las alteraciones en el nivel de conciencia y sus consecuencias Neuropsicológicas

Módulo 6. Afasias, Agrafias y Alexias

- ♦ Examinar las bases neurobiológicas de las Afasias, Agrafias y Alexias, comprendiendo su origen y mecanismos subyacentes
- ♦ Identificar las características clínicas y sintomatología principal de cada tipo de Afasia, estableciendo sus diferencias y similitudes
- ♦ Analizar los métodos de evaluación y diagnóstico de los Trastornos del Lenguaje Escrito y oral, considerando su aplicabilidad en distintos contextos clínicos
- ♦ Explorar estrategias de intervención y rehabilitación para mejorar la comunicación en personas con alteraciones Neuropsicológicas del lenguaje

Módulo 7. Déficits Cognitivos

- ♦ Conocer y contextualizar los diferentes Déficits Cognitivos
- ♦ Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología
- ♦ Explorar el Síndrome Disejecutivo y las Apraxias, comprendiendo sus características y cómo se evalúan
- ♦ Analizar las agnosias y los trastornos del espectro autista, junto con su evaluación y diagnóstico





Módulo 8. Enfermedades Neurodegenerativas

- ♦ Analizar cómo la reserva cognitiva afecta el envejecimiento y la salud mental
- ♦ Explorar diferentes trastornos neurológicos, como la Esclerosis Múltiple y la Esclerosis Lateral Amiotrófica
- ♦ Conocer las características principales de trastornos del movimiento como la Enfermedad de Parkinson
- ♦ Comprender el proceso de envejecimiento y sus efectos en la cognición

Módulo 9. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica

- ♦ Comprender los diferentes instrumentos de evaluación existentes dentro de la Neuropsicológica
- ♦ Conocer las diferentes técnicas de rehabilitación Neuropsicológica
- ♦ Explorar técnicas de rehabilitación para mejorar la atención, memoria, funciones ejecutivas y agnosias
- ♦ Entender cómo adaptar el entorno y brindar ayuda externa a pacientes con dificultades Neuropsicológicas

Módulo 10. Tratamientos farmacológicos

- ♦ Ahondar en las bases y fundamentos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Conocer y clasificar los diferentes tipos de psicofármacos
- ♦ Conocer los diferentes usos de la terapia psicofarmacológica
- ♦ Entender la importancia de la información al paciente en el contexto del tratamiento farmacológico y su papel en el cumplimiento terapéutico

05 Prácticas

Tras superar el periodo teórico online, este Máster Semipresencial contempla un periodo de Capacitación Práctica en un centro de referencia en Neuropsicología Clínica. En este sentido, los egresados tendrán a su disposición el apoyo de un tutor que le acompañará durante todo el proceso, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas clínicas. Gracias a esto, incorporarán a su praxis diaria las técnicas más innovadoras para la evaluación e intervención terapéutica de pacientes con Disfunciones Cognitivas, Emocionales y Conductuales.



“

Llevarás a cabo una Capacitación Práctica en una reconocida entidad especializada en Neuropsicología Clínica”

La etapa de Capacitación Práctica de esta titulación de Neuropsicología Clínica está compuesta por una estancia práctica en una reconocida entidad, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de capacitación práctica al lado de un especialista adjunto. Esta estancia permitirá al médico participar activamente en la evaluación neuropsicológica de pacientes, la interpretación de pruebas cognitivas y el diseño de estrategias de intervención sofisticadas.

Además, en esta propuesta académica inmersiva, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

Por lo tanto, constituye una oportunidad única para actualizar los conocimientos en un entorno altamente especializado, donde la integración de herramientas clínicas y tecnológicas son el eje de una práctica médica avanzada.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Diagnóstico de Alteraciones Neurológicas y Cognitivas	Relacionar estructuras cerebrales específicas con funciones cognitivas y conductuales (memoria, lenguaje, etc.)
	Identificar cómo las Lesiones Estructurales se traducen en síntomas neuropsicológicos
	Detectar con precisión hallazgos clínicos obtenidos de pruebas imagenológicas como las resonancias magnéticas
	Interpretar la evolución funcional del paciente con base en cambios estructurales observados en neuroimagen
Anatomía funcional del cerebro	Integrar el conocimiento funcional del sistema nervioso para detectar tempranamente cuadros neuropsicológicos complejos como Afasias
	Valorar la integridad funcional de redes cerebrales involucradas en procesos cognitivos superiores
	Desarrollar estrategias de rehabilitación cognitiva basadas en la comprensión funcional del Daño Cerebral
	Ajustar tratamientos farmacológicos o intervenciones clínicas según la región cerebral comprometida y el perfil neuropsicológico del paciente
Manejo integral de Patologías Neurodegenerativas	Analizar los signos iniciales de Alteraciones Cognitivas asociadas a condiciones como el Alzheimer, Parkinson o Demencias Frontotemporales
	Profundizar en el perfil neuropsicológico del usuario mediante entrevistas clínicas y pruebas diagnósticas
	Integrar criterios clínicos, funcionales y neuropsicológicos para establecer un diagnóstico preciso
	Prescribir tratamientos farmacológicos orientados a ralentizar el deterioro y aliviar síntomas conductuales
Recuperación funcional y terapia de estimulación neurocognitiva	Monitorizar la evolución del paciente durante la rehabilitación cognitiva, evaluando el impacto médico y funcional de las estrategias aplicadas
	Recomendar ayudas técnicas, modificaciones ambientales o apoyos familiares orientados a la funcionalidad diaria del paciente
	Brindar pautas prácticas para el acompañamiento de personas con Déficits Cognitivos y problemas de conducta, promoviendo un entorno de contención
	Ajustar tratamientos farmacológicos en función del progreso o retroceso cognitivo del individuo

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Este programa de Máster Semipresencial contempla en su itinerario una estancia práctica en una institución de referencia en Neuropsicología Clínica. De este modo, los egresados tendrán la oportunidad de aplicar todos sus conocimientos en un entorno de trabajo real. A su vez, para acercar esta titulación universitaria a más expertos, TECH Global University ofrece a los egresados la posibilidad de realizarlo en diferentes organizaciones alrededor de la geografía nacional. De esta manera, esta institución afianza su compromiso con la calidad y la educación asequible para todos.



“

Efectuarás una estancia práctica en una organización de referencia en el ámbito de la Neuropsicología Clínica”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

ASPAYM Ávila

País	Ciudad
España	Ávila

Dirección: C/Caléndula s/n 05002 – Ávila

Centro asistencial de día cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Demencias
- Actualización en Neurología





Medicina

ASPAYM Bierzo

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Brazal,
26 Bajo – 24410 – Camponaraya (León)

Centro asistencial de día cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Demencias
- Actualización en Neurología



Medicina

ASPAYM Burgos

País	Ciudad
España	Burgos

Dirección: C/ de la Coronela 2 09197-
Villagonzalo- Arenas, 09001 (Burgos) 947 656 989

Centro asistencial de día cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Demencias
- Actualización en Neurología



Medicina

ASPAYM León

País	Ciudad
España	León

Dirección: C/ San Juan de Sahagún,
25 24007 – León

Centro asistencial de día cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Demencias
- Actualización en Neurología



Medicina

ASPAYM Valladolid

País	Ciudad
España	Valladolid

Dirección: C/ Treviño, 74, 47008 – Valladolid

Centro asistencial de día cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Demencias
- Actualización en Neurología



Medicina

ASPAYM Unidad de daño cerebral adquirido – ICTIA Valladolid

País	Ciudad
España	Valladolid

Dirección: C/ Severo Ochoa 33.
"Las Piedras" 47130 -Simancas- Valladolid

Centro asistencial de día cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Neurología
- Enfermedades Neurodegenerativas

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

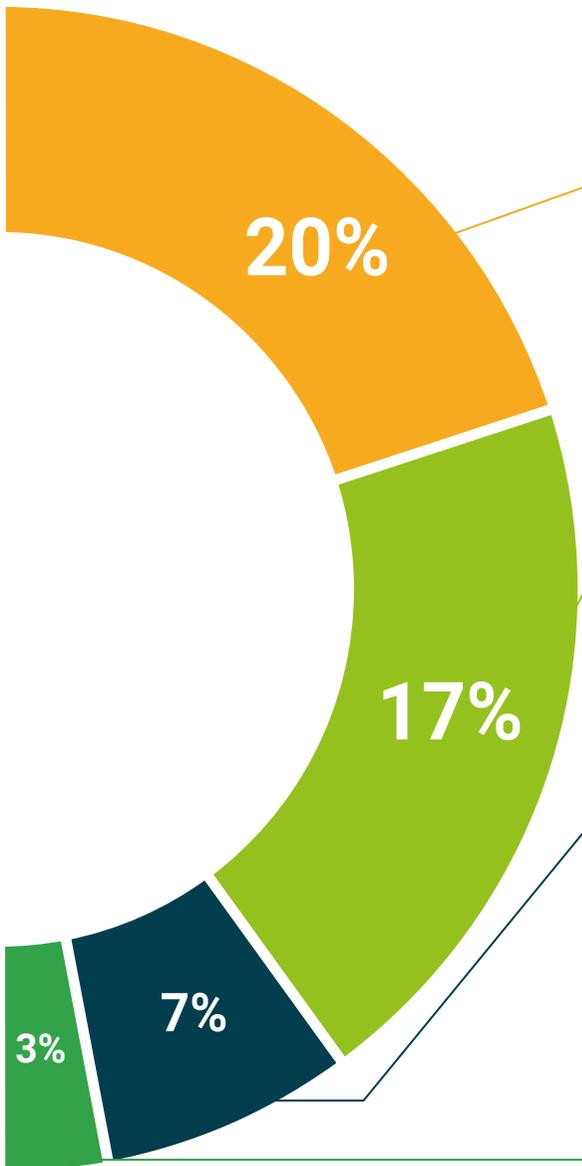
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

Cuadro docente

La filosofía de TECH Global University consiste en poner al alcance de cualquiera los programas universitarios más actualizados y exhaustivos del mercado académico. Para conseguirlo, efectúa un riguroso proceso para conformar sus claustros docentes. Gracias a este esfuerzo, el presente Máster Semipresencial cuenta con la participación de referencias de la Neuropsicología Clínica. Estos atesoran un amplio bagaje laboral, donde han optimizado la calidad de vida de múltiples pacientes con Trastornos Neuropsicológicos. Así, los egresados cuentan con las garantías que demandan para acceder a una experiencia inmersiva que les permitirá dar un notable salto de calidad en sus trayectorias como médicos.

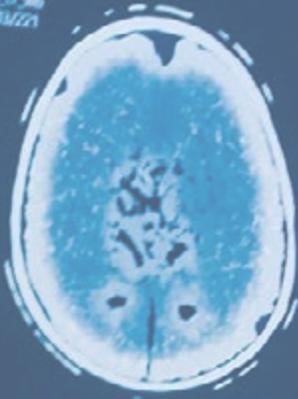


Help

Medical Research Environment v2.0.556



16_cr_job
003/221

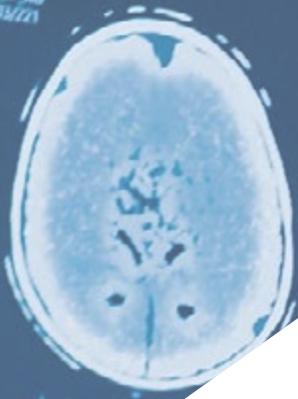


16_cr_job
003/221



16_cr_job
003/221

16_cr_job
003/221



16_cr_job
003/221



16_cr_job
003/221

“

Disfrutarás del asesoramiento individualizado del equipo docente, compuesto por especialistas de renombre en la Neuropsicología Clínica”

Director Invitado Internacional

El Dr. Steven P. Woods es un destacado **Neuropsicólogo**, reconocido a nivel internacional por sus contribuciones sobresalientes en la mejora de la **detección clínica, predicción y tratamiento** de resultados de salud del mundo real, en **poblaciones neuropsicológicas diversas**. Ha forjado una trayectoria profesional excepcional, que lo ha llevado a publicar más de 300 artículos y a formar parte de comités editoriales en 5 importantes revistas de **Neuropsicología Clínica**.

Su excelente trabajo científico y clínico se enfoca principalmente en las formas en que la **cognición** puede obstaculizar y respaldar las **actividades diarias**, la **salud** y el **bienestar** en adultos con **afecciones médicas crónicas**. Entre las otras áreas de relevancia científica, para este experto también son relevantes la **alfabetización en salud**, la **apatía**, la **variabilidad intraindividual** y las **habilidades de navegación en internet**. Sus proyectos de investigación están financiados por el **National Institute of Mental Health (NIMH)** y el **National Institute on Drug Abuse (NIDA)**.

En este sentido, el enfoque investigativo del Dr. Woods analiza la aplicación de **modelos teóricos** para dilucidar el papel de los **déficits neurocognitivos** (así como la memoria) en el **funcionamiento cotidiano** y la **alfabetización en salud** en personas afectadas por **VIH** y el **envejecimiento**. De esta forma, su interés se enfoca, por ejemplo, en cómo la capacidad de las personas en *Remember to Remember*, la conocida como **memoria prospectiva**, influye en los comportamientos relacionados con la **salud**, como la **adherencia a medicamentos**. Este enfoque multidisciplinario se refleja en su revolucionaria investigación, disponible en **Google Scholar** y **ResearchGate**.

Asimismo, ha fundado el **Clinical Neuropsychology Service** en el **Thomas Street Health Center**, en el cual ocupa un puesto de alto rango como **Director**. Aquí, el Dr. Woods presta servicios de **Neuropsicología Clínica** a personas afectadas por el **VIH**, brindando un apoyo fundamental a comunidades en necesidad y reafirmando su compromiso con la aplicación práctica de su investigación para mejorar vidas.



Dr. Woods, Steven P.

- ♦ Director del Servicio de Neuropsicología en el Thomas Street Health Center, Houston, Estados Unidos
- ♦ Colaborador en el Department of Psychology, University of Houston
- ♦ Editor asociado en Neuropsychology y The Clinical Neuropsychologist
- ♦ Doctorado en Psicología Clínica con especialización en Neuropsicología por la Norfolk State University
- ♦ Licenciado en Psicología por la Portland State University
- ♦ Miembro de: National Academy of Neuropsychology y American Psychological Association (Division 40: Society for Clinical Neuropsychology)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. García Sánchez, Roberto

- ♦ Doctor en Psicología
- ♦ Máster en Psicología General de la Salud
- ♦ Psicólogo especializado del Servicio de Psicopatología del Colegio Oficial de Psicología de Santa Cruz de Tenerife
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Canaria "No al Acoso Escolar" (ACANAE)
- ♦ Ex-Director del Departamento de Doctorados del Grupo TECH Education
- ♦ Ex-Vicerrector de Investigación del Grupo TECH Education
- ♦ Director de Tesis de doctorandos
- ♦ Revisor de las revistas Ábaco, Medico Review, EGLE Journal y Relieve Journal
- ♦ Grado en Psicología
- ♦ Miembro de: Red Global de Práctica Clínica de la Organización Mundial de la Salud, Asociación Género en Libertad, Sociedad Española de Historia de la Psicología y Asociación Española de Bioética y Ética Médica



09

Titulación

El Máster Semipresencial en Neuropsicología Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Neuropsicología Clínica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

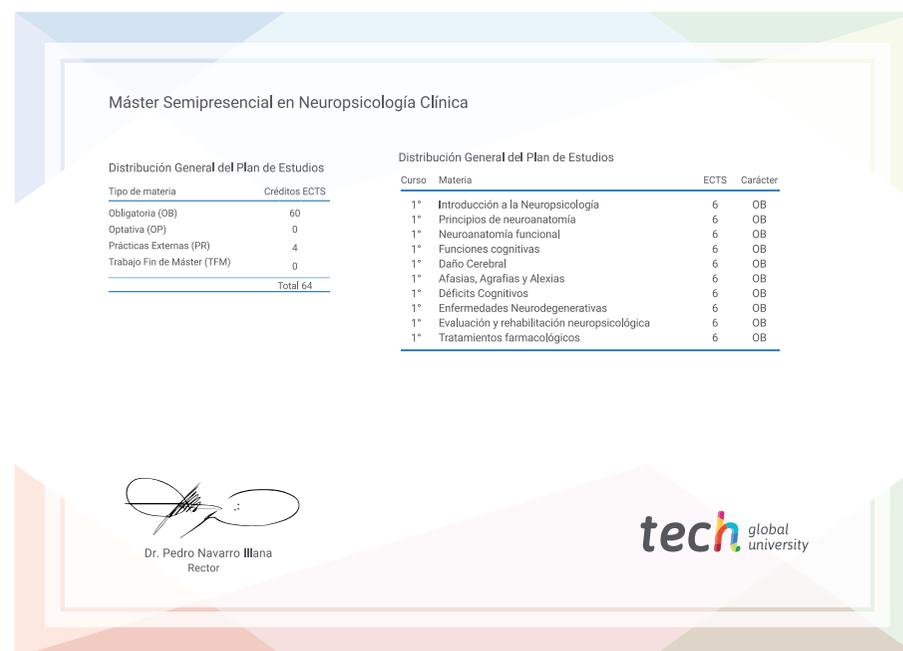
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Neuropsicología Clínica**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro
confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presentaciones
desarrollo web formación
aula virtual idiomas

tech global
university

Máster Semipresencial Neuropsicología Clínica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Neuropsicología Clínica