



## Máster Semipresencial

Medicina y Salud Integrativa

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa

# Índice

02 ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios Objetivos docentes Presentación del programa pág. 4 pág. 8 pág. 12 pág. 18 05 06 Centros de prácticas Salidas profesionales **Prácticas** pág. 24 pág. 30 pág. 34 80 Metodología de estudio Cuadro docente **Titulación** pág. 38 pág. 48 pág. 66





### tech 06 | Presentación del programa

Actualmente, los sistemas de Salud enfrentan el desafío de abordar Enfermedades Crónicas, trastornos complejos y afecciones que requieren una visión más allá de lo puramente biomédico. En este contexto, la Medicina y Salud Integrativa cobra relevancia al proponer un enfoque que articula los avances científicos con prácticas complementarias basadas en evidencia. Su importancia radica en ofrecer respuestas personalizadas, centradas en la persona, que consideran dimensiones físicas, emocionales y ambientales del bienestar.

En línea con esta perspectiva, el plan académico de TECH Global University se adentra rigurosamente en los fundamentos y alcances de la Medicina Integrativa. A través de temas como introducción a la Medicina Integrativa, se presentará un panorama estructurado de esta disciplina, mientras que en Fisiopatología se analizarán los mecanismos alterados del cuerpo desde una óptica multidimensional. Por otro lado, conceptos como la Medicina ambiental aportará herramientas clave para comprender cómo factores externos, como contaminantes o exposiciones prolongadas, inciden en la Salud global. Esta combinación de saberes permite construir un marco conceptual sólido y actualizado.

Posteriormente, los profesionales podrán adquirir herramientas clínicas avanzadas que potencien su capacidad de evaluación y tratamiento en distintos contextos.

Además, contarán con recursos que les permitirán integrar conocimientos científicos y estrategias terapéuticas complementarias con criterios de seguridad y eficacia.

El contenido está diseñado para enriquecer el criterio profesional, impulsar la toma de decisiones informada y fomentar una mirada crítica, sensible a los cambios y demandas del entorno actual.

Finalmente, TECH Global University propone una experiencia académica que conjuga flexibilidad, profundidad y práctica real. La modalidad online facilita el acceso a materiales de alto nivel, elaborados con un enfoque didáctico y dinámico. A ello se suma una instancia práctica presencial en una institución de reconocido prestigio, donde se consolidan las competencias adquiridas. Asimismo, el método *Relearning*, centrado en la repetición inteligente, refuerza el aprendizaje significativo y duradero. Además, se incluirá la intervención de un referente internacional en Medicina Integrativa quien impartirá 10 exclusivas *Masterclasses*.

Este **Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos prácticos presentados por profesionales de la Medicina y la Salud Integrativa con amplia experiencia clínica, incorporando situaciones reales y actualizadas fundamentadas en evidencia científica
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Guías clínicas actualizadas para el abordaje integrativo de diversas patologías, elaboradas según la evidencia científica más reciente
- Enfoque en Medicina basada en pruebas y metodologías de investigación aplicadas a intervenciones complementarias en Salud
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- · Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Un reputado Director Invitado Internacional ofrecerá 10 intensivas Masterclasses sobre las innovaciones más recientes en el ámbito de la Medicina Integrativa"

### Presentación del programa | 07 tech

66

Profundizarás en la anamnesis clínica desde la perspectiva de la Medicina Integrativa y mejora tu capacidad diagnóstica"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Salud que ejercen en entornos clínicos complejos y requieren un enfoque integrador con alto nivel de especialización. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica, los contenidos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y respaldarán la toma de decisiones en el abordaje integral del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional en Medicina un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Conoce las bases de la evaluación integral del paciente, combinando indicadores físicos, emocionales y ambientales.

TECH Global University te brindará una metodología diferencial que favorecerá el desarrollo de competencias clave en un ámbito caracterizado por su constante evolución.







#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





### tech 14 | Plan de estudios

### Módulo 1. Introducción a la Medicina Integrativa

- 1.1. Historia de la Medicina Integrativa
- 1.2. Bases e indicaciones
  - 1.2.1. Bases de la Medicina Integrativa
  - 1.2.2. Indicaciones
- 1.3. ¿Cómo formular un plan de Salud para el paciente?
  - 1.3.1. El plan de Salud: ¿Cómo formularlo?
- 1.4. Sociología de la Salud
  - 1.4.1. Aspectos del macrosistema social que afectan la salud humana
  - 1.4.2. Aspectos sociales que afectan el acceso al sistema
  - 1.4.3. Limitaciones para la práctica de una Medicina Integral
- 1.5. Anamnesis y evaluación integral de la persona
  - 1.5.1. La anamnesis desde el punto de vista de la MI
  - 1.5.2. Evaluación integral: objetivos y resultados
- 1.6. Enfoque integrativo desde la mirada del trabajo social
  - 1.6.1. El trabajo social y la MI
  - 1.6.2. Enfoque integrativo desde la base del trabajo social
- 1.7. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano. Aspectos evolutivos relacionados con la edad
  - 1.7.1. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano
  - 1.7.2. Aspectos evolutivos relacionados con la edad

### Módulo 2. Medicina Integrativa y prevención de la Salud

- 2.1. Prevención, educación para la Salud y estilos de vida
  - 2.1.1. Alimentación preventiva
- 2.2. Actividad física y deporte
- 2.3. El paciente como sujeto proactivo
  - 2.3.1. El papel de la enfermería en la Salud y Medicina Integrativa
- 2.4. Las redes comunitarias como pilar de prevención y promoción de la Salud
  - 2.4.1. Farmacias comunitarias
  - 2.4.2. Centros de Salud
  - 2.4.3. La red familiar
  - 2.4.4. GAM

### Módulo 3. Enfoques y estrategias de abordaje

- 3.1. Modelo biológico
  - 3.1.1. Interrelación de los sistemas fisiológicos
  - 3.1.2. Fisiología y disfunción mitocondrial
  - 3.1.3. Inflamación crónica y síndromes de permeabilidad de mucosas
  - 3.1.4. Implicación de los trastornos del sistema inmune en las Patologías Crónicas
    - 3.1.4.1. Autoinmunidad
  - 3.1.5. Papel del estrés oxidativo
  - 3.1.6. Microbiota
  - 3.1.7. Fisiología de la detoxificación
- 3.2. Enfoque sistémico
  - 3.2.1. Gestáltico
  - 3.2.2. Transgeneracional
- 3.3. Enfoque desde el psicoanálisis
- 3.4. Cosmogonía de la medicina oriental
  - 3.4.1. Aspectos antropológicos y filosóficos
    - 3.4.1.1 Cineantropometría y relación con cadenas cinéticas
  - 3.4.2. Los puntos en la acupuntura desde la embriología humana
  - 3.4.3. Bases científicas de la acupuntura contemporánea
  - 3.4.4. Microsistemas
    - 3.4.4.1. Reflexología podal
    - 3.4.4.2. Técnica zonal refleja auricular
    - 3.4.4.3. Otras disciplinas (la acupuntura craneal de Yamamoto YNSA)
- 3.5. Imago, arquetipo y diátesis constitucionales

### Módulo 4. Fisiopatología

- 4.1. Redes metabólicas
  - 4.1.1. Principales vías metabólicas y su implicación clínica
    - 4.1.1.1. Metabolismo de los hidratos de carbono
    - 4.1.1.2. Metabolismo de las grasas
    - 4.1.1.3. Metabolismo de las proteínas

- 4.2. Inflamación
  - 4.2.1. Principales mediadores inflamatorios y sus vías
  - 4.2.2. Microbiota e inflamación
  - 4.2.3. Inflamación en patologías crónicas
- 4.3. Inmunidad
- 4.4. Neuropsiquiatría y descodificación biológica
  - 4.4.1. Principales neurotransmisores y sus funciones
  - 4.4.2. Eje intestino-cerebro
  - 4.4.3. Interacciones cerebro/sistema inmune
  - 4.4.4. Microbiota y depresión

### Módulo 5. Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios

- 5.1. Exploración clínica y toma de contacto
  - 5.1.1. Historia clínica y anamnesis
  - 5.1.2. Aspectos semiológicos de la MI
    - 5.1.2.1. Pulsología
    - 5.1.2.2. Odontología neurofocal, Salud bucal y ATM
    - 5.1.2.3. Posturología y cadenas cinéticas
    - 5.1.2.4. Cronobiología
    - 5.1.2.5. Cronobiología desde la bioquímica
- 5.2. Ácidos grasos eritrocitarios
- 5.3. Metabolismo óseo
- 5.4. Test de metales pesados
- 5.5. Estudio de la microbiota y permeabilidad intestinal
- 5.6. Test genéticos
- 5.7. Intolerancia a los alimentos
- 5.8. Alergias IgE, celiaquía
- 5.9. Tecnología para la Salud
  - 5.9.1. Biorresonancia
  - 5.9.2. Termografía
- 5.10. Otras técnicas diagnósticas
  - 5.10.1. Otras técnicas diagnósticas parte l
  - 5.10.2. Otras técnicas diagnósticas parte II

### Módulo 6. Medicina ambiental

- 6.1. Conceptos básicos de toxicología
- 6.2. Enfermedades derivadas de factores medioambientales
  - 6.2.1. Alergias respiratorias
  - 6.2.2. Enfermedad cardiovascular y metales pesados
  - 6.2.3. Cáncer y enfermedades autoinmunes como enfermedad ambiental
  - 6.2.4. Síndrome de fatiga crónica
  - 6.2.5. Síndrome de sensibilidad central
  - 6.2.6. Fibromialgia
- 6.3. Electromagnetismo
- 6.4. Sensibilidades químicas y alimentarias
- 6.5. Disruptores endocrinos
- 6.6. Creación de entornos óptimos para la restitución de la Salud

# **Módulo 7.** Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa I

- 7.1. Enfermedades medioambientales
  - 7.1.1. Fibromialgia
  - 7.1.2. Fatiga crónica
  - 7.1.3. Electrosensibilidad
  - 7.1.4. Sensibilidad química múltiple
- 7.2. Dermatología
- 7.3. Sistema digestivo
  - 7.3.1. Gastritis
  - 7.3.2. Enfermedades hepáticas
  - 7.3.3. Enfermedad celíaca del adulto
- 7.4. Sistema respiratorio
  - 7.4.1. Asma
  - 7.4.2. Alergia
  - 7.4.3. EPOC

### tech 16 | Plan de estudios

- 7.5. Neurología
  - 7.5.1. Migrañas
  - 7.5.2. Epilepsia
  - 7.5.3. ACV
  - 7.5.4. Neuropatías periféricas

# **Módulo 8.** Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa II

- 8.1. Oncología
  - 8.1.1. Mecanismos moleculares
- 8.2. Dietoterapia en Cáncer
- 8.3. Técnicas de abordaje en Oncología
  - 8.3.1. Oncothermia e Hipertermia
  - 8.3.2. Tratamiento metabólico
  - 8.3.3. Técnicas endovenosas
  - 8.3.4. Suplementación e interacciones
  - 8.3.5. Aromaterapia
  - 8.3.6. Técnicas cuerpo-mente
- 8.4. Cuidados paliativos
- 8.5. Endocrino
  - 8.5.1. Obesidad
  - 8.5.2. Patología tiroidea
    - 8.5.2.1. Hipotiroidismo
    - 8.5.2.2. Fisiología tiroidea y bocio multinodular. Nódulo tiroideo solitario
  - 8.5.3. Patología de las glándulas suprarrenales
  - 8.5.4. Resistencia a la insulina y Diabetes
- 8.6. Aparato locomotor
  - 8.6.1. Patología osteoarticular
  - 8.6.2. Patología del raquis
    - 8.6.2.1. Aproximación desde las ciencias del movimiento
    - 8.6.2.2. Aproximación desde la osteopatía visceral
    - 8.6.2.3. Técnicas analgésicas
  - 8.6.3. Artritis
    - 8.6.3.1. Otras lesiones. Artralgias y Mialgias





### Plan de estudios | 17 tech

- 8.7. Nefrología
  - 8.7.1. Litiasis renal
  - 8.7.2. Glomerulonefritis
  - 8.7.3. Insuficiencia Renal Crónica
- 8.8. Enfermedades Infecciosas
  - 8.8.1. Enfermedad de Lyme
  - 8.8.2. Patología relacionada con virus lentos 8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
- 8.9. Cardiovascular

### Módulo 9. Aspectos éticos y legales

- 9.1. Cooperación en el ejercicio de las MTCI (bioética)
- 9.2. Ética en la toma de decisión clínica
- 9.3. Legislación, ámbitos de actuación



Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa"





### tech 20 | Objetivos docentes



### Objetivo general

• Este Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa ha sido diseñado para que el facultativo, a través de la intervención real, adquiera los conocimientos más actualizados para perfeccionar sus destrezas en la valoración de la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, lo cual le permita llevar a cabo una prestación aún de mayor calidad y basada en las últimas evidencias científicas. Además, podrá ponerse al día en todo lo referido a la Medicina Integrativa, impulsando estrategias centradas en una atención completa del paciente, como base para lograr una atención médica de alta calidad







### **Objetivos específicos**

#### Módulo 1. Introducción a la Medicina Integrativa

- Identificar los principales hitos históricos de la Medicina Integrativa y comprender su evolución en el contexto de la Salud moderna
- Establecer las bases fundamentales de la Medicina Integrativa, evaluando su aplicabilidad en el tratamiento de diversas patologías y condiciones de Salud
- Desarrollar un plan de Salud integral para el paciente, considerando aspectos biológicos, sociales y emocionales, con el fin de ofrecer una atención más holística
- Analizar los aspectos del macrosistema social que influyen en la Salud humana y cómo estos afectan el acceso y la calidad del cuidado médico
- Realizar una anamnesis completa y adecuada desde el enfoque de la Medicina Integrativa, evaluando de manera integral los objetivos y resultados deseados
- Integrar el enfoque del trabajo social en la práctica de la Medicina Integrativa, entendiendo cómo las dimensiones sociales impactan el bienestar y la atención del paciente

#### Módulo 2. Medicina Integrativa y prevención de la Salud

- Promover la prevención y la educación para la Salud a través de la adopción de estilos de vida saludables y el fomento de una alimentación preventiva
- Incentivar la actividad física y el deporte como elementos clave para mantener el bienestar físico y emocional a largo plazo
- Desarrollar una mentalidad proactiva en los pacientes, empoderándolos para que tomen decisiones informadas sobre su Salud y bienestar
- Fortalecer las redes comunitarias como herramientas esenciales en la promoción de la Salud, integrando farmacias comunitarias, centros de Salud y redes familiares en los procesos preventivos



### tech 22 | Objetivos docentes

#### Módulo 3. Enfoques y estrategias de abordaje

- Comprender la interrelación de los sistemas fisiológicos y su implicación en el desarrollo de Patologías Crónicas
- Explorar el impacto de la disfunción mitocondrial en la Salud celular y sus efectos sistémicos
- Establecer estrategias para abordar la inflamación crónica y los trastornos asociados con la permeabilidad de mucosas
- Identificar la relación entre el estrés oxidativo, el microbiota y la fisiología de la detoxificación en el bienestar integral

#### Módulo 4. Fisiopatología

- Analizar las principales vías metabólicas, como el metabolismo de los hidratos de carbono, grasas y proteínas, y su implicación clínica en la Salud
- Identificar los mediadores inflamatorios clave y las vías a través de las cuales influyen en las Patologías Crónicas
- Evaluar el impacto de la microbiota en los procesos inflamatorios y su relación con diversas enfermedades
- Explorar la interacción entre el sistema inmune y los Trastornos Metabólicos en la prevención de Enfermedades Crónicas

### Módulo 5. Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios

- Dominar los aspectos clave de la historia clínica y la anamnesis para realizar una evaluación integral desde la Medicina Integrativa
- Aplicar técnicas semiológicas, como la pulsología y la posturología, para evaluar la Salud desde una perspectiva holística

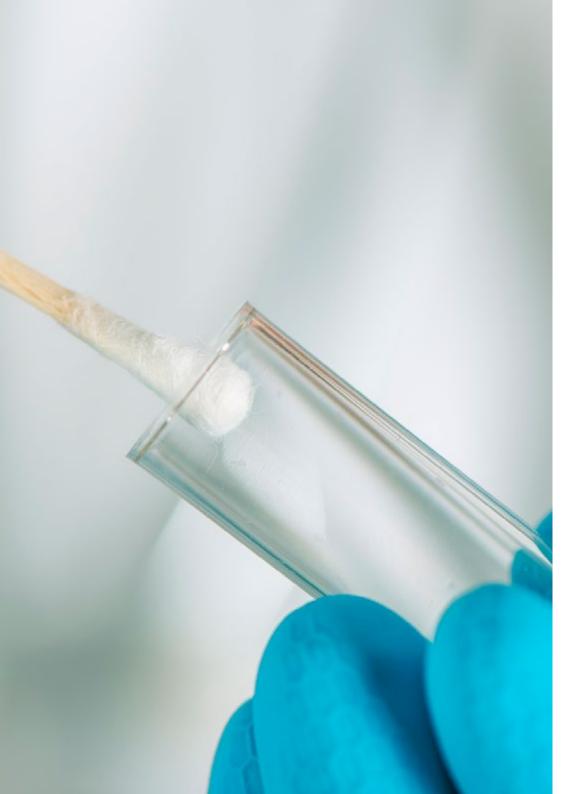
- Realizar pruebas diagnósticas avanzadas, como el estudio de ácidos grasos eritrocitarios y el análisis de microbiota, para identificar desequilibrios en el organismo
- Integrar tecnologías innovadoras, como la biorresonancia y la termografía, en la evaluación clínica para una visión más precisa y personalizada del estado de Salud

#### Módulo 6. Medicina ambiental

- Distinguir los principales factores medioambientales que influyen en la Salud y su relación con Patologías Crónicas
- Determinar el impacto de los metales pesados, disruptores endocrinos y sensibilidades químicas en el desarrollo de enfermedades
- Examinar el papel del electromagnetismo en la Salud y sus implicaciones en la Medicina ambiental
- Proponer estrategias para la creación de entornos saludables que favorezcan la prevención y recuperación de enfermedades

### Módulo 7. Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa I

- Identificar las principales enfermedades medioambientales y su impacto en la Salud humana
- Analizar las manifestaciones clínicas y factores de riesgo asociados a Patologías Dermatológicas, Digestivas y Respiratorias
- Relacionar las enfermedades neurológicas con los Desequilibrios Metabólicos y ambientales
- Diseñar estrategias de prevención y abordaje terapéutico para las Enfermedades Crónicas de origen ambiental



### Módulo 8. Abordaje de Enfermedades Crónicas frecuentes en Medicina Integrativa II

- Examinar los mecanismos moleculares implicados en el desarrollo del Cáncer y su relación con la Medicina Integrativa
- Determinar el impacto de la dietoterapia en la evolución y tratamiento del paciente oncológico
- Comparar las distintas técnicas de abordaje terapéutico en oncología y sus efectos complementarios
- Desarrollar estrategias de intervención en Patologías Endocrinas y Metabólicas desde un enfoque integrativo
- Relacionar las alteraciones del aparato locomotor con enfoques terapéuticos basados en la osteopatía y el movimiento
- Explorar el papel de la Medicina Integrativa en el tratamiento de enfermedades cardiovasculares y nefrológicas

### Módulo 9. Aspectos éticos y legales

- Analizar los principios bioéticos que rigen la cooperación en el ejercicio de las Medicinas Tradicionales, Complementarias e Integrativas (MTCI)
- Evaluar el marco legislativo y los ámbitos de actuación de la Medicina Integrativa en la práctica clínica





### tech 26 | Prácticas

El período de práctica clínica de este programa universitario está compuesto por una estancia intensiva en una institución de Salud de reconocido prestigio, bajo la supervisión directa de un profesional especializado. Esta experiencia permitirá al egresado desempeñarse en un entorno real, en contacto con equipos clínicos que integran estrategias complementarias basadas en evidencia.

En esta propuesta práctica, las actividades están orientadas al fortalecimiento de competencias clave para la atención Integrativa, un ámbito que exige un alto grado de especialización. Por ejemplo, las prácticas se enfocan en la aplicación de herramientas clínicas, terapias complementarias validadas y modelos de intervención centrados en la persona, permitiendo al profesional actuar con solvencia en contextos asistenciales diversos

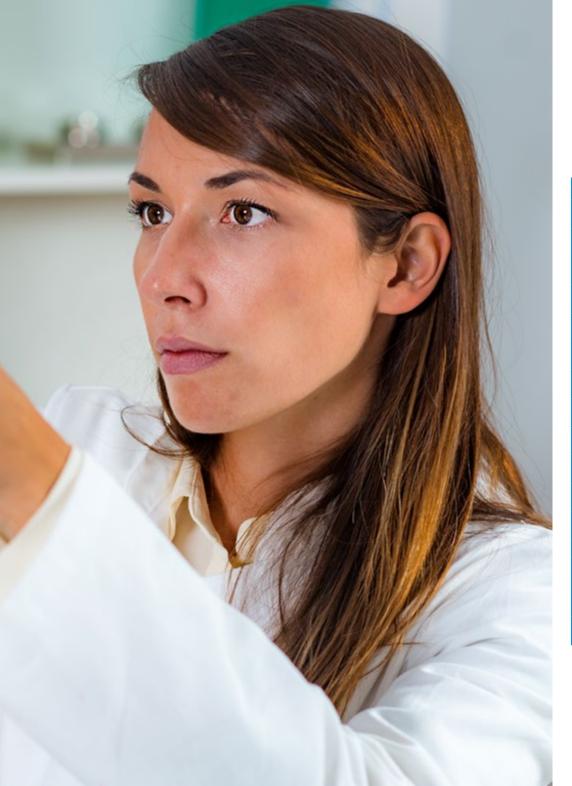
Así, el programa universitario se configura como una oportunidad única para adquirir experiencia en un entorno clínico moderno, donde se combinan los avances de la Medicina convencional con intervenciones complementarias seguras. Además, los profesionales podrán incorporar protocolos propios de la Medicina y Salud Integrativa en escenarios reales, fortaleciendo sus habilidades en espacios adaptados para una atención médica integral, dinámica y actualizada.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:







Módulo	Actividad Práctica
Abordaje integrativo del paciente crónico	Evaluar procesos fisiopatológicos comunes a Patologías Crónicas como la inflamación, el estrés oxidativo o la disfunción mitocondrial
	Integrar la anamnesis, la historia clínica y la evaluación integral desde un enfoque holístico
	Analizar los mecanismos neuroinmunológicos y su implicación en trastornos como fibromialgia, fatiga crónica o enfermedades autoinmunes
	Aplicar estrategias de intervención personalizadas según el perfil metabólico, emocional y ambiental del paciente
Técnicas y herramientas diagnósticas avanzadas	Manejar herramientas de diagnóstico propias de la Medicina Integrativa como la pulsología, cronobiología o bioresonancia
	Interpretar pruebas específicas como estudios de microbiota, test genéticos, intolerancias alimentarias o metales pesados
	Conocer el uso de tecnologías como la termografía o la biorresonancia en la evaluación funcional del paciente
	Aplicar criterios clínicos para el diagnóstico diferencial integrativo y la planificación terapéutica individualizada
Análisis de la Medicina ambiental y enfoque terapéutico sistémico	Detectar la influencia de factores ambientales como disruptores endocrinos, campos electromagnéticos o tóxicos en la Salud
	Diseñar entornos terapéuticos seguros y estrategias de detoxificación adaptadas a cada paciente
	Abordar el impacto del estilo de vida y el entorno social en el bienestar físico, mental y emocional
	Aplicar modelos terapéuticos desde disciplinas como la Medicina oriental, la terapia gestáltica o la psiconeuroinmunología
Innovación y Gestión Clínica Integrativa	Integrar el trabajo interdisciplinar en redes asistenciales públicas y privadas
	Implementar planes de Salud individualizados con base en las últimas evidencias científicas
	Dominar herramientas de coordinación terapéutica en entornos clínicos de alta complejidad
	Conocer el marco ético y legal que regula la Medicina Integrativa en el contexto sanitario actual



### Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



### Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- 6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





### tech 32 | Centros de prácticas

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



#### Clínica Ume

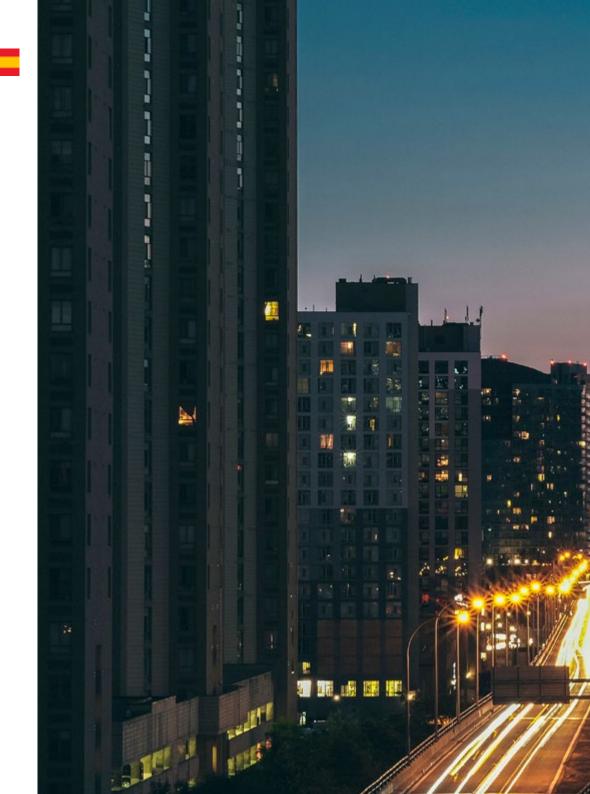
País España Ciudad Alicante

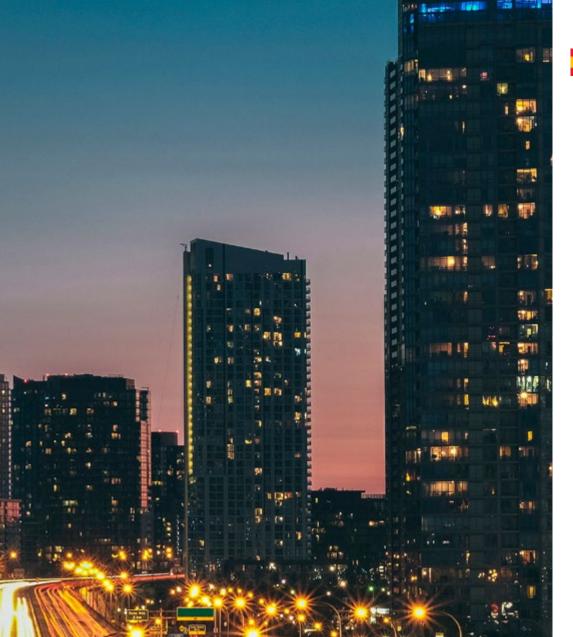
Dirección: Pl. Calvo Sotelo, 1, 03001 Alicante

Clínica Ume ofrece un servicio médico de referencia con estudios clínicos vanguardistas que apuesta por los últimos avances en tecnología e investigación

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina y Salud Integrativa





### Centros de prácticas | 33 tech



### AB Clínica Medicina Integrativa

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Carrer de Mediona, 22, Gràcia, 08035 Barcelona

Atención médica basada en la evidencia científica con un equipo terapéutico con amplia experiencia en clínicas y hospitales

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina y Salud Integrativa Avanzada -Medicina y Salud Integrativa





### tech 36 | Salidas profesionales

### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Semipresencial será capaz de aplicar enfoques integrativos en el abordaje de patologías complejas, combinando intervenciones convencionales con terapias complementarias respaldadas por la evidencia. Además, dominará la evaluación clínica desde una perspectiva holística, considerando factores biológicos, emocionales y ambientales. Gracias a una visión crítica y actualizada, podrá colaborar en equipos interdisciplinarios y adaptar estrategias terapéuticas a cada contexto. Asimismo, adquirirá habilidades para analizar literatura científica, diseñar planes de intervención personalizados y contribuir al avance de la Medicina y Salud Integrativa.

Al titularte en la mayor universidad digital del mundo, accederás a múltiples oportunidades laborales que impulsarán el crecimiento de tu carrera profesional.

- Pensamiento crítico: analizar información científica, evaluar la validez de intervenciones integrativas y tomar decisiones clínicas fundamentadas, considerando tanto la evidencia como las necesidades individuales del paciente
- Comunicación empática: establecer un vínculo respetuoso y cercano con las personas, comprendiendo sus dimensiones físicas, emocionales y culturales, lo cual favorece una atención más humana y personalizada
- Adaptabilidad clínica: integrar distintas estrategias terapéuticas en función del contexto, ajustándose a entornos asistenciales diversos y a las particularidades de cada caso
- Gestión autónoma del aprendizaje: actualizar conocimientos de manera constante, explorando nuevas evidencias en Salud Integrativa y aplicándolas con criterio en la práctica médica



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

- Médico en Medicina Integrativa: responsable de desarrollar su labor clínica combinando tratamientos convencionales con intervenciones complementarias validadas, priorizando un enfoque centrado en la persona.
  - **Responsabilidad:** Brindar atención clínica personalizada, integrando tratamientos convencionales con intervenciones complementarias basadas en evidencia científica.
- 2. Consultor en Salud Integrativa: asesor de instituciones sanitarias y pacientes en la aplicación de estrategias terapéuticas integradoras orientadas al bienestar sostenido.
  Responsabilidad: Asesorar a instituciones, clínicas o proyectos de Salud en la incorporación de enfoques integrativos respaldados por evidencia.
- Coordinador de programas de bienestar clínico: encargado de planificar y ejecutar intervenciones que articulan nutrición, actividad física, manejo emocional y terapias complementarias con respaldo científico.
  - **Responsabilidad:** Diseñar, implementar y supervisar programas orientados al bienestar integral de los pacientes, combinando intervenciones médicas, hábitos saludables y terapias complementarias.
- 4. Investigador en terapias complementarias: responsable de participar en proyectos que evalúan la eficacia, seguridad y aplicabilidad de distintas intervenciones integrativas en contextos clínicos. Responsabilidad: Diseñar y desarrollar estudios científicos que evalúen la eficacia, seguridad y aplicabilidad de intervenciones complementarias dentro del ámbito clínico.
- 5. Asesor clínico en Salud Integrativa: encargado de brindar apoyo técnico y estratégico en la incorporación de modelos terapéuticos integradores en clínicas, hospitales o programas de Salud. Responsabilidad: Ofrecer orientación técnica para la implementación de modelos asistenciales que integren terapias convencionales y complementarias con base científica.
- 6. Gestor de proyectos en Medicina Integrativa: supervisor de iniciativas vinculadas al desarrollo de servicios sanitarios que combinan distintas disciplinas terapéuticas.
  Responsabilidad: Planificar, coordinar y supervisar iniciativas relacionadas con la implementación de enfoques integrativos en entornos clínicos o comunitarios.

- 7. Responsable de unidades clínicas integrativas: encargado de supervisar el funcionamiento de espacios asistenciales donde se implementa un abordaje integral, garantizando calidad y continuidad en la atención.
  - **Responsabilidad:** Supervisar el funcionamiento global de unidades asistenciales que aplican un enfoque integrador en la atención médica.
- 8. Evaluador de prácticas complementarias en Salud: encargado de realizar análisis críticos sobre la incorporación de intervenciones no convencionales en entornos clínicos, basándose en evidencia científica actual.
  - **Responsabilidad:** Analizar la pertinencia, eficacia y seguridad de intervenciones complementarias aplicadas en contextos clínicos.



TECH Global University te brinda acceso a contenidos de alto nivel que fortalecerán tus competencias y te permitirán destacar en un ámbito clínico en constante evolución"

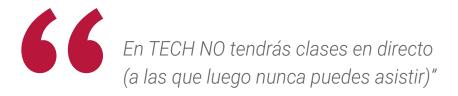




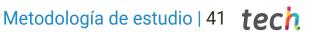
### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 42 | Metodología de estudio

### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 44 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 45 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

### tech 46 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



### Prácticas de habilidades y competencias

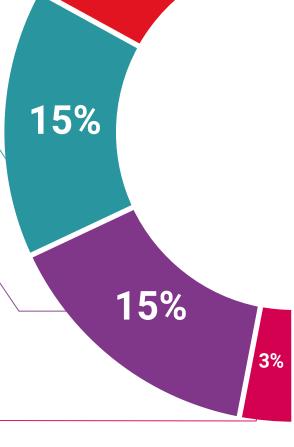
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

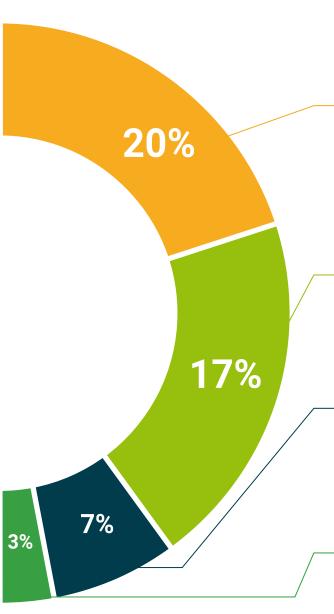
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





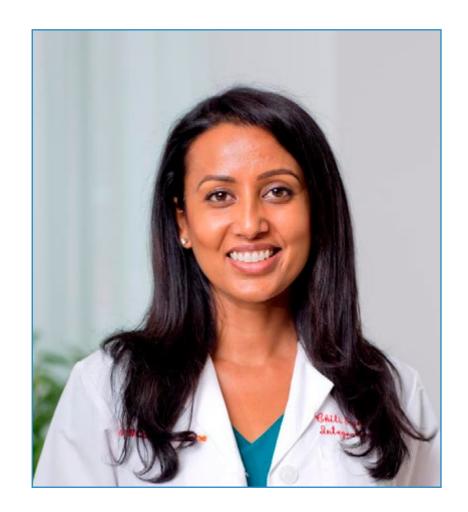


### **Directora Invitada Internacional**

La Dra. Chiti Parikh es una figura médica destacada, con una impresionante carrera en Medicina Integral. Comenzó su trayectoria clínica en el New York Presbyterian Hospital, donde pronto ascendió al cargo de directora ejecutiva del programa de Salud y Bienestar Integral. En esta función, la Dra. Parikh supervisa un equipo de más de 30 miembros del personal clínico y no clínico, proporcionando un conjunto integral de servicios que incluyen nutrición, acupuntura, masajes, coaching de salud, psicoterapia, pilates, meditación y yoga. Desarrolló y lanzó una beca clínica en Medicina Integral para médicos formados en medicina familiar y medicina interna, e incorporó la educación en medicina integral en el currículo del Weill Cornell Medicine, además de establecer colaboraciones importantes con el Departamento de Oncología, el manejo del dolor y el cuidado paliativo para proporcionar una experiencia de tratamiento holístico y compasivo.

La Dra. Parikh también ha desempeñado un papel destacado en la promoción de la conciencia sobre la medicina integrativa, colaborando con sociedades profesionales y realizando contribuciones regulares en medios de comunicación como el Dr. Oz Show, NBC News y VICE News. Ha demostrado un **firme compromiso** con la **enseñanza** y la **tutoría**, ofreciendo oportunidades de aprendizaje y orientación a estudiantes de medicina, residentes, becarios y médicos interesados en aprender más sobre la medicina integrativa.

Asimismo, es importante destacar la contribución internacional de la Dra. Parikh en el ámbito de los Derechos Humanos. Como evaluadora médica voluntaria para Physicians for Human Rights, ha realizado evaluaciones médicas forenses para víctimas de tortura que buscan asilo en todo el mundo. Además, ha sido voluntaria y asesora en el Weill Cornell Center for Human Rights, donde ha guiado a estudiantes en la realización de evaluaciones médicas y los ha educado sobre las violaciones a los derechos humanos. Estas importantes contribuciones han elevado la relevancia de su trabajo en el ámbito internacional y refuerzan su compromiso con la justicia y el bienestar humano.



# Dra. Parikh, Chiti

- Directora Ejecutiva de Salud Integral y Bienestar en el Hospital Presbyterian, Nueva York, EE. UU.
- Directora de Medicina Hospitalaria en el New York Presbyterian Lower Manhattan
- Directora Ejecutiva en Weill Cornell Medicine
- Doctorada en Medicina por el Rutgers Robert Wood Johnson Medical School



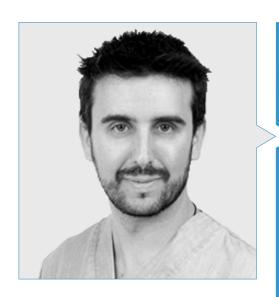
### tech 52 | Cuadro docente

### Dirección



### Dra. Menassa, Alejandra

- Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI



### Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Colisée
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine y Socio en la Society of Integrative Oncology

### **Profesores**

### Dra. Vargas Sánchez, María José

- Especialista en Anestesiología y Reanimación en Synergia MedicalCare
- Facultativa Especialista en Anestesiología en Blue Healthcare
- Health Coach Especializada en Gestión Emocional y Bienestar en la Fundación Sauce
- Coach de Coherencia Cardíaca en el Instituto Heartmath
- Máster en Investigación y Tratamiento Especializado del Dolor por la Universidad de Valencia
- Máster en Medicina de Emergencia en el Hospital Clínico San Carlos
- Vicepresidenta de la Federación Española de Reiki
- Miembro de: Sociedad Española Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

### Dña. Trujillo, Helena

- Psicóloga Especializada en Técnicas de Psicoanálisis
- Psicoanalista en consulta particular
- Directora de televisión y presentadora de programas de corte científico y cultural para Grupo Cero TV
- Integrante del Departamento de Atención Clínica de Grupo Cero
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Málaga
- Experta en Criminología por el Instituto Andaluz Interuniversitario de Criminología. Málaga

### tech 54 | Cuadro docente

### Dra. Alonso Almela, Marta

- Nutricionista en Clínica Medicina Integrativa
- Nutricionista en consulta profesional privada Un Cuerpo Feliz
- Máster en Seguridad Alimentaria Universidad Complutense de Madrid
- · Licenciada en Ciencia y Tecnología De Los Alimentos Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en Universidad Almería y Instituto Nutrición celular activa
- Miembro de: Asociación Española de Dietistas y Nutricionistas

#### Dr. García Pérez-Juana, Daniel

- Fisioterapeuta y Enfermero
- Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- Director asistencial en Clínica IMEDE
- Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin

### Dña. Faulin, Ayla

- Responsable del Departamento de Enfermería Clínica Medicina Integrativa
- Máster en Suplementación Nutricional Integrativa Basada en la Evidencia por la Escuela de Salud Integrativa
- Titulada Superior en Terapias Naturales con Especialidad en Naturopatía en el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- Experta en Nutrición Aplicada a la Clínica por la Escuela de Salud Integrativa

### Dr. Yanguas Pol, José

- · Homeópata y Empresario de Materiales Ortopédicos
- Técnico superior en Ortoprotésica en el centro privado de enseña primaria y secundaria CEBAT. Muchamiel, Alicante
- Diploma de Homeopatía CEDH en el Ilustre Colegio Oficial de Médicos
- · Licenciado en Farmacia por la Universidad de Granada

### Dr. Hortal, Luis

- Médico de Familia
- Profesor de sistemas de información sanitaria y Ecografía en SERMAS
- Diploma avanzado en homeopatía
- Docente de prácticas de alumnos de 5° y 6° de la Universidad de Alcalá
- Tutor de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria DAEste SERMAS

### Dra. Lajo Morales, Teresa

- Endocrinóloga en Synergia MedicalCare
- Endocrinóloga en la Clínica Nuosalud
- Responsable del Servicio de Endocrinología en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario La Paz
- Experta Universitaria en Medicina Biorreguladora por la Universidad de Alcalá

### Dra. Salgado, Carmen

- Naturópata, Directora y Fundadora del centro terapéutico Herabarum Natura
- Miembro del Departamento de Naturopatía del Centro de Estudios Superiores Philippus Thuban
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madird
- Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- Experta Universitaria en Naturopatía por el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- Experta en Nutrición y Medicina Ortomolecular por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular

### Dr. Naranjo, Tomás Álvaro

- Director del Centro de Medicina Integrativa Arjuna Tortosa
- Investigador colaborador en el Hospital de Tortosa Verge de la Cinta
- Investigador independiente en Medicina Bioenergética, Vibracional y Sintergética
- Médico Especialista en el Servicio de Anatomía Patológica del Centro Asistencial HTC
- Doctor en Anatomía Patológica
- Licenciado en Psicología Clínica
- Miembro de: Asociación Internacional de Sintergética

### Dra. González Martín, María del Carmen

- Directora Médica de la Clínica Centro
- Especialista en Medicina Ortomolecular y Antienvejecimiento en la Clínica Centro
- Doctora en Enfermedades Infecciosas y Microbiología por la Universidad de Granada
- Máster en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular
- Vicepresidente de la Asociación Granadina de Medicina Estética
- Miembro de: Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular, Comité Internacional de Expertos en Ozonoterapia

### Dra. Rigau, Josepa

- Inmunóloga y Especialista en Virtual Clinic MASalud
- Microinmunoterapeuta en Virtual Clinic MASalud
- Médico Especialista en Medicina Biológica y Genética en diferentes instituciones
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili
- Master en Medicina Biológica y Antienvejecimiento por la Universidad de Alcalá
- Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- Máster en Medicina Medioambiental por la Academia Americana de Medicina Ambiental
- Presidenta y Fundadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- Miembro de: Asociación Europea de Láser, Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ), Sociedad Española de Medicina Antienvejecimiento y Longevidad (SEMAL), Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

### Dra. De la Puerta, Lola

- Directora y Médica de consulta privada de Medicina Integrativa y Antiaging
- Consultora Médica del Laboratorio Cobas
- Especialista del Comité Médico en el Instituto de Microecología
- Máster en Medicina Biológica y Antienvejecimiento por la Universidad de Alcalá
- Socia científica de la Sociedad Española de Probióticos y Prebióticos
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Antienvejecimiento y Longevidad, Sociedad, Española de Medicina Integrativa, Sociedad Española de Medicina Biológica y Antienvejecimiento, Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética, Asociación de Terapia Microbiológica

### tech 56 | Cuadro docente

### D. Bogeat, Julio

- · Psicólogo Clínico especializado en Hipnosis Ericksonianas
- Psicoterapeuta en consulta privada
- Consultor para diferentes entidades públicas y privadas, sobre todo del sector sanitario
- Colaborador experto de la Federación Nacional de Asociaciones para la Lucha Contra las Enfermedades del Riñón
- Colaborador de la Fundación para el Desarrollo de la Consciencia
- Licenciado en Psicología Clínica por la Universidad CEU San Pablo

#### Dña. Daza, Beatriz

- Enfermera Especializada en Medicina Tradicional China
- Acupuntora en Medicina Tradicional China en la Clínica Medizen
- Enfermera Freelance a domicilios
- Enfermera Especializada en Sanitas Sociedad Anónima de Hospitales
- Enfermera en la Clínica de Medicina Integrativa
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad Camilo José Cela
- Técnico Superior en Medicina Tradicional China por la Fundación Europea de Medicina Tradicional China
- Secretaria de Organización de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de: Asociación de Acupuntores Sanitarios

### D. Moltó, Juan Pablo

- Director Gerente del Instituto Internacional de Acupuntura Científica y Psiconeuroacupuntura
- Investigador principal del Instituto Internacional de Acupuntura Científica y Ciencias de la Salud
- Miembro Fundador del Consejo General del Colegio de Médicos Naturistas de España
- Diplomado en Medicina Tradicional China
- Diplomado en Naturopatía
- Diplomado en Homeopatía por el Real Centro Universitario Escorial-Maria Cristina

### Dra. Esmel, Neus

- Directora del Centro Esmel Terapias
- Enfermera en el Vall d'Hebron Barcelona Hospital Campus
- Enfermera en el Hospital Universitario de Bellvitge
- Enfermera de Oncología en el Hospital Duran i Reynals
- Enfermera en el Hospital Universitario Germans Trias i Pujol
- Enfermera en el Hospital Lluís Alcanyís
- Doctora en Ciencias de la Enfermería por la Universidad Rovira i Virgili
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Interna

### Dra. Díaz Díez, Camino

- Directora de Consulta particular Dra. Camino Díaz
- Coordinadora Médica de Blue Healthcare
- Médico del Departamento de Salud de Reebok Sports Club
- Responsable del Departamento de Homeopatía de la Clínica Medicina Integrativa
- Colaboradora de la Unidad de Oncología en el Hospital Universitario La Moraleja
- Médico Especialista en el Instituto Homeopático y Hospital Universitario de San José
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina General, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- Máster en Suplementación y Nutrición por Universidad CEU Cardenal Herrera

### Dra. García, Isabel

- Endocrinóloga y Nutricionista Integrativa
- Especialista en el Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- Médico Integrativa en Osteo9
- Coaching Nutricional en Clínica Omega Zeta
- Médico Adjunto de Endocrinología en el Centre Mèdic Castelldefels
- Médico Adjunto de Endocrinología en el Instituto Catalán de Endocrinología
- Máster en Naturopatía e ISMET

### D. Serrano Gandía, Juan

- Responsable Técnico Ejecutivo de Proyectos en la empresa Dietéticos Intersa
- Biólogo Analista en Fundación Instituto Valenciano de Oncología
- Licenciado en Ciencias Biológicas, Especializado en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Vicepresidente de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Fitoterapia

### Dr. Verdaguer, Xevi

- Director del Instituto de Psiconeuroinmunología Xevi Verdaguer
- Especialista en Psiconeuroinmunología, Acupuntura e Hipnosis por diversos centros de capacitación
- Graduado en Fisioterapia por la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM)
- Grado de Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Isabel I
- Diplomado en Fisioterapia por la Escuela Universitaria Gimbernat

#### Dra. Gelfo, Judith

- Odontóloga y Kinesióloga
- Directora del Centro Odontología Holística
- Odontóloga Homeópata en Virtual Clinic MASalud
- Licenciada en Odontología por la Universidad Nacional de Córdoba. Argentina
- Titulada en Perfeccionamiento en Oclusión y Postura en Clave Kinesiológica por la Universidad de Palermo. Italia
- Vicepresidenta y fundadora de la Sociedad Española de Kinesiología Médica Odontológica
- Miembro de: Fundación Dentoshopia-GEODA

### Dra. Giralt, Isabel

- Presidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- Directora de la Unidad de Acupuntura de la Clínica Universitaria Dexeus
- Fundadora de la clínica de Acupuntura y Medicina Natural ENERGIMED SL
- Editora de la Revista Internacional de Acupuntura
- · Máster en Acupuntura por la Universidad de Lleida
- Presidenta de la sección de médicos acupuntores del Colegio Oficial de Médicos de Barcelona
- Miembro del Consejo Internacional de Acupuntura Médica, Sociedad Europea de Medicina Integrativa

### tech 58 | Cuadro docente

#### Dña. Barrena Uriarte. María José

- Bioquímica Especializada en el Ámbito Sanitario
- Fundadora y directora de Intermedical Solutions
- Directora de calidad en Policlínica Guipúzcoa
- Consultora de Gestión de Calidad Hospitalaria en GF Consulting
- · Inmunóloga Clínica en Policlínica Guipúzcoa
- Responsable y colaboradora de proyectos de investigación
- Licenciada en Biología por la Universidad Complutense de Madrid

### Dr. Mestres Sales, Josep María

- Angiólogo y Cirujano Vascular en la Clínica Sagrada Familia
- Médico Adjunto en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- Consultor II del Servicio de Angiología y Cirugía Vascular en el Hospital de la Santa Creu i Sant Pau
- Fundador y Secretario de la Fundación Catalana para el estudio de Malestares Vasculares
- Miembro de la Sociedad Catalana de Angiología y Cirugía Vascular, Sociedad Española de Angiología y Cirugía Vascular, Sociedad Española de Radiología, Sociedad Internacional para la Cirugía Endovascular, Fórum Venous Europeo

### Dña. García Sabaté, Carolina

- Bioquímica Experta en Microbioma
- Responsable del laboratorio de Técnicas Avanzadas en Biología Molecular en el Laboratorio Teletest
- Ponente en el Congreso Internacional de la Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular
- Graduada en Bioquímica por la Universidad de Barcelona
- Máster Experimental en Ciencias Farmacológicas por la Universidad de Barcelona
- Experta en Dietética y Nutrición por la Universidad Católica San Antonio de Murcia

### D. Domínguez Iglesias, Jesús

- Fisioterapeuta Experto en Osteopatía y Naturopatía
- Director de Gheos Proyecto Natural SL
- Autor del libro Mi ayuno
- Ponente en diversos congresos de Medicina
- Máster en Fisiología Humana por la Universidad de Barcelona
- Experto en Análisis Mineral del Cabello

### Dr. Sabater Tobella, Juan

- Investigador Especialista en Medicina Genómica y Metabolopatías
- Presidente de Honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- Presidente de EUGENOMIC
- Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras Metabolopatías
- Profesor de Bioquímica en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Doctor en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- Miembro de: Real Academia de Medicina de Cataluña, Real Academia Nacional de Medicina Española, Real Academia de Farmacia de Cataluña

### Dña. García Alonso, Marisa

- Farmacéutica Experta en Análisis Clínicos y Tratamientos Naturales
- Directora del Laboratorio Análisis Clínicos en la Clínica Santa Flena
- Directora General de Estudios Analíticos Aplicados a la Clínica SL
- Gerente de Laboratorios Reunidos SL
- Farmacéutica titular en Farmacia Estación de Atocha
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Drogodependencias
- Especialista en Análisis Clínicos por la Universidad Complutense de Madrid

### D. Maudos Martín, Carlos

- Terapeuta Experto en Medicina China
- Terapeuta en Acupuntura Carlos Maudos Martín
- Diplomado en Biorresonancia MORA
- Curso de Kinesiología

### D. Guirado Aguirre, Fernando

- Biometrista e Investigador Hematográfico
- Investigador Hematográfico
- Terapeuta en consultas privadas
- Presidente del Instituto Hematográfico Holístico
- ATS en Enfermería
- Máster en Quantum Scio
- Diplomado en Naturopatía

### Dra. Navarro, Carmen

- Directora Médica de la Clínica GAIA
- Consulta Especializada en Medicina Ambiental: SQM, SFC, Fibromialgia y Enfermedades Infecciosas Crónicas Bacterianas y Víricas
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Experta en Micronutrición y Dietoterapia por la Universidad de Almería
- Máster en Medicina Integrativa y Humanista

#### Dra. Muñoz Calero, Pilar

- Presidenta y Directora de la Fundación Alborada de Medicina Ambiental
- Colaboradora del Breakspear Medical Group. Reino Unido
- Codirectora de la Cátedra Extraordinaria de Patología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid
- Académica numeraria de la Ilustre Academia de Ciencias de la Salud Ramón y Cajal
- Miembro de: Academia Americana de Medicina Ambiental, Sociedad Española de Salud de Precisión, Sociedad Internacional contra la Enfermedad de Lyme y otras patologías asociadas

### D. Fernández Fortún, Tomás

- Enfermero Naturista
- Enfermero en hospitales y centros de Atención Primaria públicos
- Director del Departamento de Enfermería Naturista en el Colegio Oficial de Enfermería.
   Zaragoza, España
- Presidente de la Asociación de Enfermería Naturista de Zaragoza (ASENZAR)
- · Docente en estudios universitarios de Enfermería
- Licenciado en Enfermería por la Universidad de Zaragoza
- Postgrado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza

### tech 60 | Cuadro docente

### Dr. Mejía Viana, Sergio

- Cardiólogo Especializado en Terapias Integrativas
- Coordinador de la planta de COVID-19 en el Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- Cardiólogo Intervencionista en Cardio Care en el Hospital High Care en Marbella y en el Hospital CHIP de Málaga
- Consultor de Cardiología en el Hospital Saint Bernard's
- Director del Laboratorio de Hemodinámica en el Instituto del Corazón en el Hospital Vithas Xanit Internacional
- Miembro de la Sociedad Europea de Cardiología, Sociedad Española de Cardiología, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Federación Española de Medicina Integrativa, Asociación Española de Profesionales en Ozonoterapia

### Dra. González Lozón, Belén

- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Psiconeuroinmunología
- Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en el Centro Médico San Fernando
- Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en la Clínica Varoa
- Responsable Clínico en Consulta Privada de Psiconeuroinmunología
- Docente en estudios de posgrado en Medicina Integrativa
- Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad Pontificia de Salamanca

### Dña. González Íñiguez, Mónica

- Enfermera Experta en Terapias Naturales
- Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- Acupuntora en la Clínica Vita Nova
- Presidenta de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante

### Dr. Sánchez Suárez, Sergio Luis

- Presidente de la Federación Española de Sanitarios por la Medicina Integrativa (FESMEDI)
- Médico Especialista en Medicina y Salud Integrativa en Canarias Biomédica
- Doctor en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- · Licenciado en Medicina por la Universidad de La Laguna
- Máster en Nutrición por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- Diplomado en Medicina Homeopática por la Escuela Médica Homeopática Argentina Tomás Pablo Paschero
- Diplomado en Reeducación Postural Global (RPG) por la Universidad de Terapias Manuales de Saint-Mont. Francia
- Formado en Microinmunoterapia por el Institut 3IDI
- Diplomado en Drenaje Linfático Manual Vodder por la Asociación para la Promoción del Linfodrenaje Manual Vodder. España

### Dra. Méndes Moreira, Ana Cristina

- Directora General y Clínica del Centro de Medicina Integrativa Doctora Ana Moreira
- Presidenta de la Sociedad Portuguesa de Medicina Integrativa
- Vicepresidenta de la Sociedad Portuguesa de Ozonoterapia
- Máster en Medicina Biológica y Antienvejecimiento por la Universidad de Alcalá
- Miembro de: Comité Ejecutivo de la Sociedad Europea de Medicina Integrativa

### Dr. Cruz Tabuenca, Héctor

- Médico Especializado en Neurología
- Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostrum
- Autor de varios artículos científicos
- Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

#### Dr. Martin, Santos

- Especialista en Oncología y Medicina Familiar
- Doctorado en la Universidad de Tübingen (Alemania)
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Valencia.
- Estudios de especialización en oncología en Suiza y Alemania
- Máster en Homeopatía, Medicina Medioambiental, Medicina Natural y Ozonoterapia
- Profesor en másteres universitarios en las facultades de Valencia, Barcelona, Granada y Madrid
- Ponente en congresos nacionales, europeos y mundiales
- Miembro de: Sociedad Europea de Hipertemia y de la Sociedad Oncológica Alemana

### Dra. Benito de la Torre, Susana

- Doctora especializada en Rehabilitación y Medicina Física
- Médico rehabilitadora en consulta de Aparato Locomotor del Hospital Infanta Leonor
- Médico rehabilitadora en el Hospital Carlos III
- Instructora de cursos de coaching online

### Dra. Ibáñez Ruiz, Esther

- Especialista en Cirugía General y Digestiva Experta en Oncología Integrativa
- Médico en la Clínica de Medicina Integrativa Dra. Esther Ibáñez
- Médico de Familia y Pediatra en diversos centros hospitalarios
- Presidenta de la Sociedad Española de Médicos Integrativos
- Docente en estudios de posgrado de Oncología Integrativa
- Máster en Medicina China y Acupuntura

#### Dña. Masllorens, Laia

- Enfermera Experta en Salud Integrativa
- Cofundadora y Directora Adjunta en el Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- Enfermera Integrativa en la Clínica Omega Zeta
- Enfermera Integrativa en Osteo9
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Barcelona
- Máster en Medicina y Enfermería Naturista por la Universidad de Barcelona
- Posgrado en Enfermería Quirúrgica por la Universidad Autónoma de Barcelona

### Dra. Romero, Carolina

- Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- Encargada del Departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud Integrativa en Hospitales Universitarios San Roque
- · Coautora de un libro sobre Oncología Integrativa
- Arteterapeuta, Profesora de Samatha y Vipassana, y Yoga Terapéutico
- Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los Sueños y el Bardo
- Doctorada en Psicología Clínica
- Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación
- Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

### tech 62 | Cuadro docente

### Dr. Portales, Sergio

- Médico Integrativo en Consulta Privada
- Expresidente de la Sociedad Hahnemanniana Matritense
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional de México y la Universidad de Alcalá
- Especialista en Medicina Homeopática
- Diplomado en Acupuntura
- Ex catedrático de Fisiología Médica
- Diplomado en Psicoterapia Gestalt

### Dr. Morales Martín, Carlos

- Médico de Consulta Privada asociada al Instituto de Nutrición Celular Activa
- Director Médico de Ser Integral Salud Integrativa
- Médico Asistencial en FREMAP, Mutua UMIVALE y Cruz Blanca EPS
- Director de la Unidad Local de Garagoa y Boyacá para el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses. Colombia
- Máster en Nutrición Celular por Fundación Universitaria San Pablo CEU
- Especialista Universitario en Nutrigenómica y Antienvejecimiento

### Dña. Alonso Moreno, Mar

- Terapeuta experta en métodos biológico naturistas
- Terapeuta en Salud Integrativa Satva
- Asesora y coordinadora de Synergia Medical Care
- Ponente en Congresos de Medicina Integrativa
- Docente en programas de Salud Integrativa
- Especialista en Biofísica Cuántica
- Formación en Medicina Ambiental por la AAMA

### Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofia

- Médica Especialista en Medicina Alternativa y Medicina Integral
- · Consultora en el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia
- Coordinadora de la Academy of Integrative Health & Medicine
- Médico Especialista en Medicina Alternativa, Complementaria e Integrativa en Kailash Medicina
- Médico Especialista en el Medicina Alternativa en el Hospital Medicina de Oriente
- Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Tunjuelito
- Médico Especialista en el Hospital ESE Hospital Nazareth
- Editora General de la Biblioteca Virtual en Salud sobre Medicina Tradicional,
   Complementaria y Medicina Integrativa de las Américas
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- Especialista en Terapias Alternativas (Acupuntura y Medicina Oriental) por la Universidad Manuela Beltrán
- Máster en Medicina Alternativa Homeopatía en la Universidad Nacional de Colombia
- Miembro de la Red MTCI Américas

### Dra. Fernández Barrera, Valle

- Doctora Experta en Medicina Integrativa
- Médico Integrativa en la Consulta Valle Fernández
- Médico de Familia en Centros de Salud y Urgencias
- Directora del Centro Médico Los Almendrales
- Máster en Medicina Integrativa y Humanista por el Instituto Lineo ASEPROIM
- Experta en Inmunonutrición por la Universidad Católica de Valencia

### Dr. Díaz Sáez, Gualberto

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

### Dr. Hernández Niño, Leonardo

- Médico Cirujano Experto en Terapias Alternativas
- Médico en la Unidad Medicoquirúrgica San Luis
- Médico en Heraz Medicina Holística
- Médico en consulta privada
- Director del Departamento de Investigación de Magnofarma Lab
- Docente en programas universitarios vinculados con la Medicina Alternativa
- Diplomado en Homotoxicología y Medicina Biológica por la Universidad El Bosque
- Diplomado en Acupuntura y Moxibustión por la Universidad El Bosque

### D. Almodóvar Navalón, Francisco

- Abogado especializado en Derecho Sanitario
- · Cofundador del Bufete Almodóvar & Jara
- Coordinador de los Equipos Jurídicos del Bufete Almodóvar & Jara
- Responsable de Gestión y Desarrollo de Bufete RAM
- Autor del libro El dato personal terapéutico
- Coautor de varias monografías y artículos sobre temas legales relacionados con los derechos sanitarios
- Ponente habitual en conferencias, cursos y congresos vinculados con el Derecho
- Farmacéutico y Sanitario
- Colaborador de European Pharmaceutical Law Group
- Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías

### Dña. Blázquez, Elisa

- Nutricionista clínica y divulgadora
- Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica IQtra Medicina Avanzada
- Colaboradora habitual en periódicos y revistas
- Divulgadora nutricional a través de YouTube
- Autora del libro Dieta integrativa, la dieta que tu salud necesita
- Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- Especializada en Inmunonutrición

### tech 64 | Cuadro docente

### Dra. Matute, Ruth

- Bioquímica y Bióloga Molecular Experta en Nutrigenómica
- Bioquímica en ADNLife
- Ponente en diversos cursos relacionados con la Genómica Nutricional
- Doctora en Bioquímica y Biología Molecular
- Licenciada en Bioquímica y Biología Molecular
- Experta en Genómica y Medicina de Precisión por la Universidad de California
- Experta en Epigenética y Control de la Expresión Génica por la Universidad de Melbourne
- Experta en Nutrición Clínica por la Universidad de California

### Dra. García Gutiérrez, Rosario

- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Antiaging y Medicina Estética
- Directora de la Clínica Vitaelia
- Responsable Médico de la Unidad de Ozonoterapia y Sueroterapia Biológica en SHA Wellness Clinic
- Médico en consultas privadas
- Máster en Medicina Biológica y Antienvejecimiento por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Técnicas Avanzadas en Medicina Estética por la Universidad CEU Cardenal Herrera

### D. Díaz Sáez, Arístides

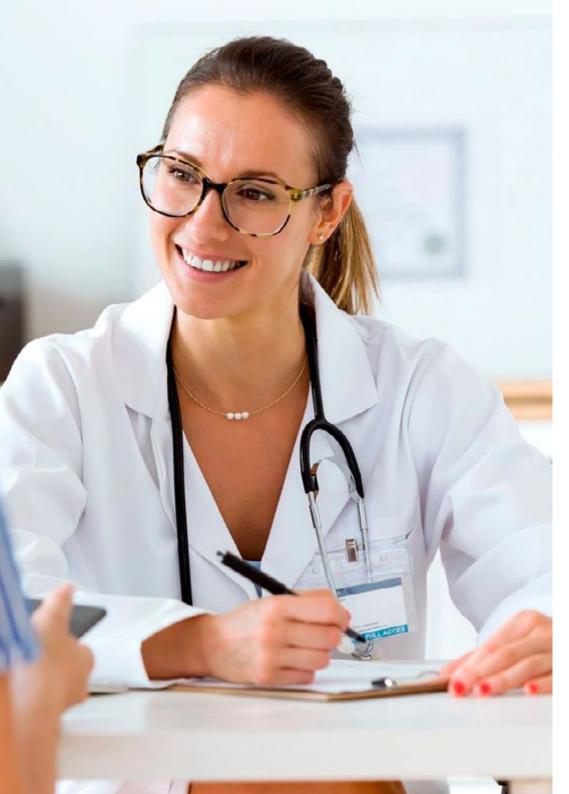
- Terapeuta complementario experto en Constelaciones Familiares
- Especialista en Medicina Integrativa y Alternativa
- Experto en Abordaje Transpersonal

### Dr. Vinyes Casajoana, David

- Médico Especialista en Neurología
- Director Médico en el Instituto de Terapia Neural y Medicina Reguladora. Barcelona
- Docente formativo de cursos de Terapia Neural en Europa y América
- Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Antropología de la Medicina por la Universidad de Tarragona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Formación en Terapia Neural en CIMA en Colombia
- Ponente en diversos congresos nacionales e internacionales sobre Terapia Neural, Dolor Craneofacial y Oral, y Ginecología
- Miembro de la Comisión Ética y Científica de la Federación Internacional de Asociaciones Médicas de Terapia Neural
- Miembro de Honor de las Sociedades Médicas de Terapia Neural de Austria, Italia, Portugal, Colombia y Ecuador

### Dra. Pellicer Sabadí, Cristina

- Médico Especialista en Medicina Integrativa
- Docente en diferentes formaciones de Medicina Integrativa
- Médico Formador en Cirugía Torácica
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Oncología Clínica por la Universidad del Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad de Salamanca
- Formada en múltiples disciplinas sanitarias y complementarias



### Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos

- Médico e Investigador Experto en Medicina y Salud Integrativa
- Médico General en Consultas Privadas
- Autor de 4 libros y 150 artículos científicos publicados en revistas de carácter nacional e internacional
- Docente en estudios de posgrado universitario
- Presidente de la Sociedad Española de Medicina Integrativa
- Director del Instituto de Revitalización Medica Integrativa
- Ponente habitual en Congresos de Medicina y Salud Integrativa
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





### tech 68 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

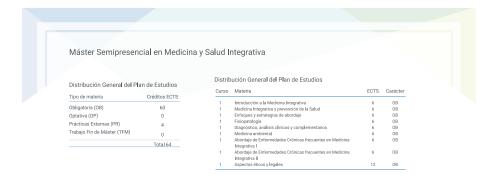
Título: Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Créditos: 60 + 4 ECTS







<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

# Máster Semipresencial Medicina y Salud Integrativa

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

