

# Máster Semipresencial

## Medicina y Salud Integrativa Avanzada





## Máster Semipresencial

### Medicina y Salud Integrativa Avanzada

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada](http://www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-salud-integrativa-avanzada)

# Índice

|                           |                            |                      |                       |
|---------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------|
| 01                        | 02                         | 03                   | 04                    |
| Presentación del programa | ¿Por qué estudiar en TECH? | Plan de estudios     | Objetivos docentes    |
| <hr/>                     | <hr/>                      | <hr/>                | <hr/>                 |
| pág. 4                    | pág. 8                     | pág. 12              | pág. 16               |
|                           | 05                         | 06                   | 07                    |
|                           | Prácticas                  | Centros de prácticas | Salidas profesionales |
|                           | <hr/>                      | <hr/>                | <hr/>                 |
|                           | pág. 22                    | pág. 28              | pág. 32               |
|                           | 08                         | 09                   | 10                    |
|                           | Metodología de estudio     | Cuadro docente       | Titulación            |
|                           | <hr/>                      | <hr/>                | <hr/>                 |
|                           | pág. 36                    | pág. 46              | pág. 58               |

01

# Presentación del programa

La Medicina Integrativa ha cobrado gran relevancia por su eficacia en el tratamiento de enfermedades crónicas, al combinar terapias científicas con prácticas complementarias y tradicionales. De acuerdo con datos de la Organización Mundial de la Salud, cada vez más sistemas sanitarios incorporan enfoques integrativos en sus políticas asistenciales, reconociendo su valor en la mejora del bienestar global. Por ello, TECH ha desarrollado este programa, que une una sólida base académica online con una experiencia clínica práctica en un centro de salud puntero. Así, esta titulación universitaria prepara al egresado para aplicar estrategias terapéuticas integrativas basadas en evidencia, elevando su perfil profesional y ampliando sus competencias clínicas de manera integral.



“

*Con este innovador programa universitario,  
profundizarás en los fundamentos esenciales  
de la Medicina y la Salud Integrativa”*

En el contexto actual de la Medicina contemporánea, los enfoques integrativos han cobrado un papel esencial al responder de manera más amplia a las necesidades físicas, emocionales y funcionales de las personas. Por ejemplo, la Medicina y Salud Integrativa Avanzada se ha consolidado como una estrategia terapéutica eficaz al complementar tratamientos convencionales con prácticas basadas en evidencia que promueven el equilibrio general del organismo.

En respuesta a esta demanda, el programa universitario ofrecido por TECH Global University profundiza en estos conceptos mediante un plan estructurado que incorpora disciplinas de vanguardia. De hecho, la inclusión de la Medicina Genómica permite comprender la influencia del perfil genético en la prevención y tratamiento de enfermedad. A ello se suma el análisis de la Gerontología y de las patologías vinculadas al Estrés Oxidativo, claves para afrontar los desafíos del envejecimiento y de múltiples procesos inflamatorios que afectan la calidad de vida en etapas avanzadas.

Gracias a esta propuesta, los profesionales ampliarán sus competencias en el diseño de intervenciones terapéuticas más completas y adaptadas al contexto clínico actual. Asimismo, estarán en condiciones de incorporar criterios científicos actualizados, integrar nuevas herramientas diagnósticas y aplicar recursos terapéuticos complementarios con respaldo clínico. Además, podrán abordar casos complejos desde una visión integradora, con mayor comprensión del impacto de los estilos de vida, la genética y el entorno en la evolución de las enfermedades.

La metodología empleada por TECH Global University se distingue por su carácter innovador y práctico. El proceso inicia con un entorno de aprendizaje online, que ofrece acceso a material avanzado, didáctico y actualizado. Posteriormente, se incorpora una etapa presencial práctica en una institución de reconocido prestigio, donde se aplican los conocimientos adquiridos en contextos reales. Todo el proceso se apoya en el método *Relearning*, que optimiza la adquisición de competencias mediante la repetición contextualizada y el análisis crítico, facilitando una experiencia de aprendizaje profunda y transformadora.

Este **Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por médicos expertos en terapias integrativas y profesores universitarios con amplia experiencia en el manejo clínico de pacientes con patologías complejas como Cáncer, Artrosis o Demencia
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Guías clínicas actualizadas sobre el uso combinado de terapias naturales, genómica, salud hormonal y control del estrés oxidativo en distintos perfiles de paciente
- Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y en la integración de nuevas tecnologías como las herramientas biométricas aplicadas al seguimiento del paciente y la optimización del tratamiento en medicina integrativa
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



*Identifica intolerancias alimentarias como gluten, lactosa y fructosa mediante herramientas de la nutrigenética*

“

*Aprende a diseñar planes de dietoterapia personalizada adaptados al perfil genético y metabólico del paciente”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales del ámbito sanitario que desempeñan sus funciones en contextos clínicos complejos y que requieren un alto nivel de cualificación en estrategias terapéuticas integradoras y avanzadas. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica clínica, y los componentes teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y respaldarán la toma de decisiones en el abordaje integral del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional en Medicina un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Aplicarás alimentos funcionales para el tratamiento y prevención de enfermedades crónicas desde la nutrición avanzada.*

*Integrarás factores plaquetarios, terapia neural y microinmunoterapia en tus protocolos clínicos personalizados.*



# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital  
del mundo y asegura tu éxito profesional.  
El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

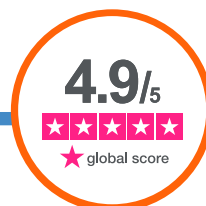
#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los materiales didácticos que conforman este Máster Semipresencial han sido elaborados por especialistas en terapias integrativas y profesionales del ámbito clínico. Por lo tanto, el plan de estudios profundizará en la Medicina Genómica, las técnicas avanzadas de intervención integrativa, la salud pediátrica y femenina, así como en la gerontología y los trastornos relacionados con el Estrés Oxidativo. Además, abarcará salud mental, *coaching*, terapias cuerpo - mente, investigación aplicada y el uso de TIC para la gestión clínica. Así, el egresado podrá actualizar sus competencias y aplicar herramientas terapéuticas integrales en entornos sanitarios reales.



“

*Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa”*

### Módulo 1. Medicina genómica

- 1.1. Introducción a la Medicina genómica
  - 1.1.1. Medicina genómica avanzada
- 1.2. Polimorfismos. Epigenética
- 1.3. Farmacogenómica
- 1.4. Genómica nutricional
  - 1.4.1 Nutrigenómica
  - 1.4.2 Nutrigenética. Intolerancia al gluten, a la lactosa y a la fructosa
  - 1.4.3 Alimentos funcionales
  - 1.4.4 Dietoterapia personalizada
- 1.5. Biomedicina. Bioquímica: generalidades

### Módulo 2. Avances en técnicas de Medicina Integrativa

- 2.1. Factores Plaquetarios
- 2.2. Terapia Neural
- 2.3. Microinmunoterapia
- 2.4. Micología e inmunomodulación
- 2.5. Ozonoterapia. Evidencias clínicas
  - 2.5.1. Bases bioquímicas y mecanismo de acción del ozono
- 2.6. Suplementación Ortomolecular, fitoterapia e interacciones
  - 2.6.1. Fitoterapia
- 2.7. Avances en Nutrición Integrativa
  - 2.7.1. Dieta Antiinflamatoria
  - 2.7.2. Dieta Cetogénica
  - 2.7.3. Ayuno
  - 2.7.4. Dietoterapia para reequilibrio de microbiota

### Módulo 3. Pediatría y Medicina Integrativa

- 3.1. Introducción
- 3.2. Los primeros mil días de vida
  - 3.2.1. La importancia de la nutrición en el embarazo. Suplementación
  - 3.2.2. La importancia de la lactancia materna
  - 3.2.3. Déficits nutricionales más importantes en la infancia
- 3.3. Nutrición
  - 3.3.1. A partir de los 2 años: el plato de Harvard
- 3.4. Trastornos nutricionales
- 3.5. Síndrome de inflamación de mucosas. Fisiopatología de las Enfermedades Pediátricas más prevalentes
- 3.6. Disbiosis y usos pediátricos de los probióticos
- 3.7. Oncología integrativa infantil
- 3.8. Escuela de padres
- 3.9. Trastornos mentales en la infancia

### Módulo 4. Salud de la mujer en Medicina Integrativa

- 4.1. Pubertad
- 4.2. Fertilidad y embarazo
  - 4.2.1. La maternidad y sus obstáculos. Alimentación
  - 4.2.2. Técnicas complementarias apoyo a FIV
    - 4.2.2.1. Ozono y fertilidad
    - 4.2.2.2. Wellness therapy (suplementación, cuerpo-mente, balneoterapia, etc.)
- 4.3. Patologías recurrentes en Ginecología
  - 4.3.1. Candidiasis
  - 4.3.2. Cistitis de repetición
  - 4.3.3. Miomas
  - 4.3.4. Síndrome ovario poliquístico
  - 4.3.5. Endometriosis
  - 4.3.6. Dismenorrea, síndrome premenstrual y trastorno disfórico premenstrual
  - 4.3.7. Mastopatía fibroquística
- 4.4. Menopausia

**Módulo 5. Gerontología y patologías relacionadas con el estrés oxidativo**

- 5.1. Avances en investigación en edad cronológica
- 5.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable
- 5.3. Neurología
  - 5.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo
    - 5.3.1.1. Párkinson
    - 5.3.1.2. Disfunción sensorial
  - 5.3.2. Biomecánica
    - 5.3.2.1. Músculos como órgano metabólico

**Módulo 6. Salud mental y relación de ayuda**

- 6.1. Historia de vida
  - 6.1.1. Patocronia
- 6.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades mentales en la población
- 6.3. Avances en la Neuropsiquiatría
- 6.4. La enfermedad como camino
  - 6.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad
  - 6.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar
- 6.5. Introducción al coaching
  - 6.5.1. Las preguntas poderosas
  - 6.5.2. Herramientas del coaching
- 6.6. Eficacia de las técnicas cuerpo-mente en el abordaje terapéutico
  - 6.6.1. Yoga y mindfulness
  - 6.6.2. Técnicas de respiración
  - 6.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia
  - 6.6.4. Coherencia cardíaca
  - 6.6.5. Técnicas bioenergéticas
  - 6.6.6. Arteterapia y procesos creativos
  - 6.6.7. Psicoanálisis

**Módulo 7. Investigación**

- 7.1. Medicina basada en evidencia en Medicina Integrativa
- 7.2. Fundamentos de investigación aplicados en MTCI
- 7.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTC

**Módulo 8. Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Medicina Integrativa**

- 8.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en Medicina Integrativa
- 8.2. Uso de herramientas biométricas
- 8.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales
- 8.4. Uso de la historia clínica digital
- 8.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la salud
- 8.6. Crear y gestionar tu propia estructura digital
- 8.7. Posicionamiento. SEO. SEM. Algoritmos
- 8.8. Videoconsulta
- 8.9. Modelos de software de interacciones basadas en la Medicina genómica



*TECH Global University te brindará una metodología diferencial que favorecerá el desarrollo de competencias clave en un ámbito caracterizado por su constante evolución”*

# 04

## Objetivos docentes

Dada la prevalencia y la importancia de la Medicina Integrativa hoy en día, TECH Global University y su equipo de expertos han desarrollado este programa universitario con el objetivo de que el egresado acceda a las herramientas académicas más sofisticadas e innovadoras que le permitan ponerse al día en todas las cuestiones de esta área. Así, a través del mejor contenido teórico y su contextualización en el periodo práctico, podrá perfeccionar su capacidad de actuación y manejo de casos clínicos gracias a las estrategias y técnicas alternativas que ofrece esta especialidad.





*Tras la superación de este programa universitario  
dominarás las estrategias más novedosas de la  
Medicina Genómica en la práctica clínica"*



### Objetivo general

---

- Gracias a este exclusivo programa universitario el facultativo logrará adquirir los conocimientos más novedosos y necesarios en la valoración de la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, lo cual le permita la prestación de cuidados de calidad y basados en las últimas evidencias científicas. Se trata, por tanto, de una oportunidad única que incentivará en el egresado el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación. Así, el especialista podrá actualizar sus conocimientos de manera exhaustiva en los diversos campos de la Medicina Integrativa



*Optimizarás tus conocimientos clínicos centrados en los primeros mil días de vida con énfasis en nutrición y suplementación”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Medicina genómica

- ♦ Analizar la eficacia de la Medicina genómica en la práctica clínica, reconocimiento de patrones y evaluación de redes metabólicas
- ♦ Interpretar la literatura relacionada con el módulo
- ♦ Describir la importancia de aislar patrones de significado dentro de señales complejas y la complejidad de analizar grandes conjuntos de datos
- ♦ Desarrollar soluciones personalizadas, clínicamente significativas basadas en ómicas, con atención a las soluciones centradas en el estilo de vida y el bienestar

### Módulo 2. Avances en técnicas de Medicina Integrativa

- ♦ Analizar la relación entre el sistema nervioso periférico y central con el tracto digestivo y el sistema inmunitario
- ♦ Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalarios
- ♦ Analizar la terapia neuronal y la ozonoterapia
- ♦ Conocer los avances clínicos en la nutrición integrativa como la dieta Antiinflamatoria y cetogénica

### Módulo 3. Pediatría y Medicina Integrativa

- ♦ Analizar la importancia de la nutrición en el embarazo y la suplementación, así como la lactancia materna durante los primeros meses de vida del bebé
- ♦ Conocer el síndrome de inflamación de las mucosas y las Enfermedades Pediátricas más prevalentes
- ♦ Establecer y desarrollar una metodología para una escuela de padres
- ♦ Estudiar las nuevas herramientas medicas de apoyo para profesionales, en la atención a menores de 10 años

#### **Módulo 4. Salud de la mujer en Medicina Integrativa**

- ♦ Analizar las principales Patologías Ginecológicas desde un enfoque integrativo, abordando su prevención y tratamiento con terapias complementarias
- ♦ Explorar el impacto de la alimentación, la suplementación y la microbiota en la salud hormonal y reproductiva de la mujer
- ♦ Aplicar estrategias basadas en la Medicina Integrativa para mejorar la calidad de vida en las distintas etapas del ciclo vital femenino, desde la adolescencia hasta la menopausia

#### **Módulo 5. Gerontología y patologías relacionadas con el estrés oxidativo**

- ♦ Comprender los procesos fisiológicos del envejecimiento y su relación con el estrés oxidativo y la inflamación crónica
- ♦ Identificar estrategias de prevención y tratamiento basadas en la Medicina Integrativa para mejorar la longevidad y la calidad de vida en adultos mayores
- ♦ Evaluar el impacto de la nutrición, la actividad física y la suplementación en la reducción del daño oxidativo y el envejecimiento celular

#### **Módulo 6. Salud mental y relación de ayuda**

- ♦ Analizar la conexión entre la salud mental y el bienestar físico desde una perspectiva integrativa y multidisciplinaria
- ♦ Explorar el impacto de la nutrición, la microbiota y la suplementación en la prevención y manejo de trastornos mentales como la ansiedad y la depresión
- ♦ Aplicar técnicas de relación de ayuda y comunicación terapéutica para mejorar la adherencia al tratamiento y el bienestar emocional del paciente
- ♦ Evaluar la evidencia científica sobre intervenciones mente-cuerpo, como la meditación, la respiración consciente y la terapia cognitivo-conductual, en el tratamiento de afecciones psicológicas





### **Módulo 7. Investigación**

- ♦ Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
- ♦ Ahondar en el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- ♦ Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionados con la introducción de la MI
- ♦ Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados

### **Módulo 8. Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Medicina Integrativa**

- ♦ Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional
- ♦ Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- ♦ Identificar las plataformas disponibles para el manejo de bases de datos de pacientes

# 05

## Prácticas

Tras superar el periodo teórico online, este Máster Semipresencial contempla un periodo de capacitación práctica presencial de 3 semanas en una clínica de referencia internacional especializada en Medicina Integrativa. Durante esta estancia, el egresado contará con la guía de un tutor clínico que le acompañará desde la preparación hasta la ejecución de sus actividades asistenciales. Esta experiencia inmersiva le permitirá interactuar con pacientes reales, aplicar protocolos terapéuticos integrativos y aprender junto a profesionales líderes en esta especialidad.



“

*Una oportunidad única de perfeccionar  
tus competencias médicas a través del  
manejo de casos clínicos reales basados  
en pacientes con Enfermedades Crónicas”*

El periodo de capacitación práctica de este Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada se lleva a cabo en una clínica de referencia internacional especializada en abordajes integrativos. En este entorno asistencial, el egresado se integrará al equipo médico y participará activamente en la atención de pacientes reales, aplicando técnicas como la ozonoterapia, la suplementación ortomolecular, la genómica nutricional o la terapia neural. Todo ello bajo la supervisión de profesionales expertos, que guiarán al alumnado en la planificación diagnóstica y terapéutica desde una visión clínica innovadora y personalizada.

Esta propuesta de capacitación, eminentemente práctica, está orientada al desarrollo de competencias específicas para el manejo avanzado de Enfermedades Crónicas, neurodegenerativas y autoinmunes. De este modo, el profesional se enfrenta a escenarios clínicos reales, con la posibilidad de aplicar herramientas que buscan reducir la iatrogenia, mejorar la calidad de vida y fomentar la proactividad del paciente en su proceso de salud. Además, el entorno clínico de alta tecnología permite aplicar protocolos actualizados con seguridad, eficacia y rigor científico.

Una oportunidad única para aprender en un centro que representa el futuro de la asistencia médica integrativa, donde la monitorización en tiempo real, el uso de biomarcadores y las herramientas digitales forman parte de la práctica habitual. Este entorno pionero en salud convierte la estancia práctica en una experiencia transformadora que impulsa el perfeccionamiento de las competencias médicas del egresado, elevando su perfil profesional y ampliando sus capacidades clínicas en un modelo sanitario más humano, personalizado y eficiente.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



*Las actividades están orientadas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para ofrecer atención sanitaria de alto nivel"*



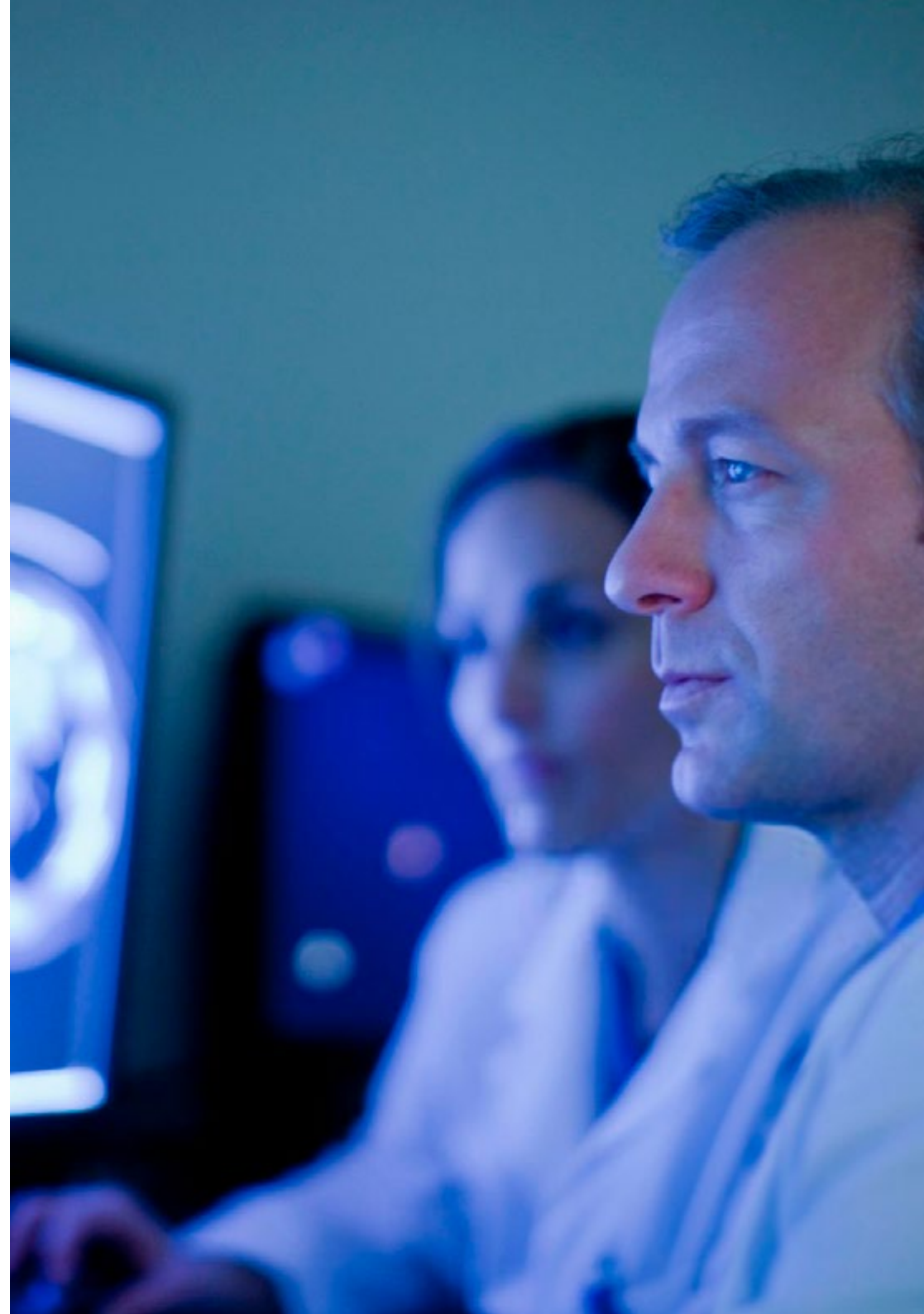
| Módulo                                                        | Actividad Práctica                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Medicina genómica y nutrición personalizada                   | Analizar los fundamentos de la Medicina Genómica y su aplicación clínica en pacientes con enfermedades crónicas                                             |
|                                                               | Estudiar los polimorfismos genéticos y la epigenética para comprender su implicación en diversas patologías                                                 |
|                                                               | Aplicar estrategias de dietoterapia personalizada, nutrigenómica y nutrigenética para mejorar la salud desde el perfil genético del paciente                |
|                                                               | Evaluar las intolerancias alimentarias más comunes como las relacionadas con el gluten, la lactosa o la fructosa                                            |
| Técnicas de Medicina Integrativa                              | Implementar terapias como la ozonoterapia, la microinmunoterapia o la terapia neural como complemento a la medicina convencional                            |
|                                                               | Conocer las bases bioquímicas del ozono y su mecanismo de acción en enfermedades inflamatorias y degenerativas                                              |
|                                                               | Aplicar suplementos ortomoleculares y fitoterapia en función de la disfunción de microbiota y estrés oxidativo                                              |
|                                                               | Diseñar planes alimentarios basados en dietas antiinflamatorias, cetogénicas o de ayuno terapéutico                                                         |
| Abordaje integrativo en pediatría, ginecología y salud mental | Desarrollar estrategias clínicas para los primeros mil días de vida del paciente pediátrico, con énfasis en suplementación y lactancia                      |
|                                                               | Intervenir en patologías ginecológicas recurrentes como endometriosis, SOP o candidiasis desde un enfoque integrativo                                       |
|                                                               | Aplicar técnicas cuerpo-mente como <i>mindfulness</i> , coherencia cardíaca, musicoterapia o arte-terapia en el tratamiento emocional del paciente          |
|                                                               | Diagnosticar y acompañar procesos de salud mental a través del enfoque biográfico, el <i>coaching</i> terapéutico y el uso de herramientas psicoemocionales |
| Uso de tecnología y evidencia en Medicina Integrativa         | Utilizar herramientas biométricas y plataformas digitales para la evaluación y seguimiento del estado de salud del paciente                                 |
|                                                               | Aplicar autocuestionarios clínicos digitales y gestionar historias clínicas en entornos informatizados                                                      |
|                                                               | Conocer los fundamentos legales y éticos del uso de TIC en Medicina Integrativa                                                                             |
|                                                               | Participar en redes colaborativas de investigación y aplicar los principios de Medicina Basada en la Evidencia en el abordaje clínico                       |

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 06

## Centros de prácticas

TECH Global University ofrece una experiencia académica que combina excelencia teórica con aplicación clínica de alto nivel. Como parte del itinerario de este programa universitario en Medicina y Salud Integrativa Avanzada, el profesional contará con la oportunidad de llevar a cabo una estancia práctica en un centro de reconocido prestigio, donde podrá aplicar los conocimientos adquiridos en escenarios reales. Además, TECH Global University brinda la posibilidad de realizar esta etapa práctica en diversas instituciones distribuidas a lo largo del territorio nacional, lo que garantiza una experiencia adaptada a distintas realidades asistenciales.



“

*Abordarás las Patologías  
Ginecológicas frecuentes como  
Endometriosis, SOP o Candidiasis  
desde una visión integradora”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

**AB Clínica Medicina Integrativa**

|        |           |
|--------|-----------|
| País   | Ciudad    |
| España | Barcelona |

Dirección: Carrer de Mediona, 22, Gràcia,  
08035 Barcelona

Atención médica basada en la evidencia científica  
con un equipo terapéutico con amplia experiencia  
en clínicas y hospitales

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Medicina y Salud Integrativa Avanzada
- Medicina y Salud Integrativa





“

*Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”*

07

# Salidas profesionales

Esta titulación universitaria en Medicina y Salud Integrativa Avanzada abre la posibilidad de acceder a nuevas funciones dentro de equipos clínicos especializados, unidades hospitalarias de medicina integrativa y centros de atención multidisciplinaria. A través de un enfoque actualizado y riguroso, permite al facultativo asumir responsabilidades en el diseño de estrategias terapéuticas complementarias con base científica. Asimismo, brinda las herramientas necesarias para intervenir en consultorios privados, proyectos de investigación aplicada o instituciones dedicadas al tratamiento de Enfermedades Crónicas complejas. Gracias a esta preparación, es posible ampliar el campo de acción profesional y responder con mayor eficacia a los desafíos actuales.



“

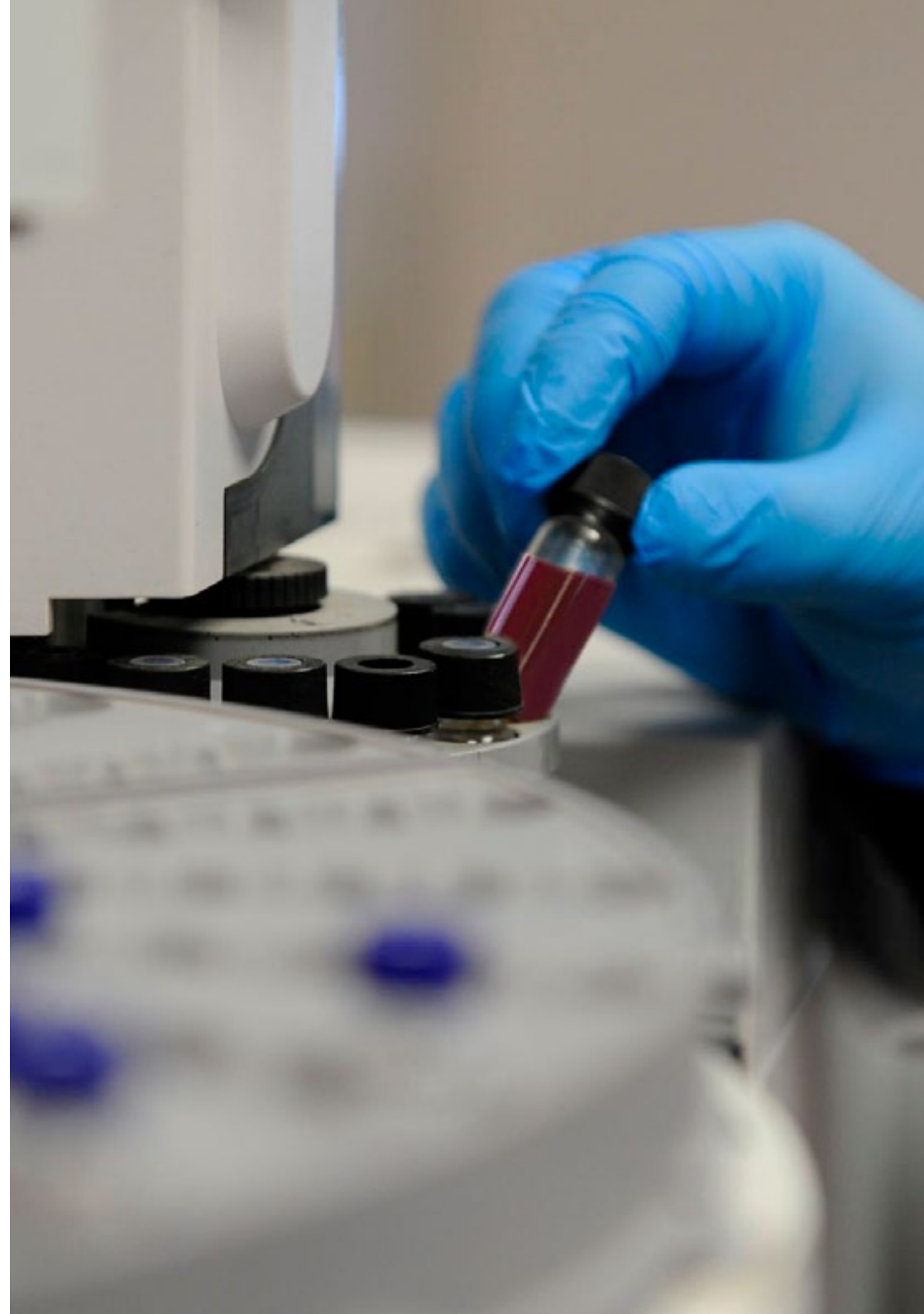
*Accederás a una propuesta con metodología online y enfoque práctico, basada en conocimientos transmitidos por expertos”*

### Perfil del egresado

El egresado de este Máster Semipresencial destacará por su capacidad para integrar conocimientos clínicos convencionales con herramientas terapéuticas complementarias basadas en evidencia. Además, dominará conceptos avanzados en Medicina genómica, neuroinmunología y Estrés Oxidativo, lo que le permitirá abordar al paciente desde una perspectiva más personalizada y preventiva. Por otro lado, sabrá interpretar con criterio científico la interacción entre cuerpo, mente y entorno en distintos procesos patológicos. No solo aplicará intervenciones integradoras con precisión, sino que también contribuirá al desarrollo de nuevas propuestas clínicas que respondan a las demandas de un sistema de salud en constante transformación.

*¿Buscas fortalecer tu perfil y destacar en un ámbito en permanente transformación? Este programa universitario te ofrece los conocimientos esenciales para lograrlo.*

- ♦ **Pensamiento crítico y toma de decisiones clínicas fundamentadas:** evaluar con objetividad la información disponible, interpretar datos clínicos complejos y seleccionar estrategias terapéuticas integradoras basadas en evidencia científica
- ♦ **Comunicación efectiva con pacientes y equipos interdisciplinarios:** establecer un diálogo claro, empático y respetuoso, facilitando la comprensión de las necesidades del paciente y promoviendo la colaboración con otros profesionales sanitarios
- ♦ **Capacidad para integrar evidencia científica en la práctica asistencial:** impulsar la actualización constante y el uso de estudios actuales para respaldar cada intervención, asegurando un enfoque riguroso y confiable en el manejo clínico
- ♦ **Gestión del autocuidado profesional y del bienestar emocional en contextos clínicos exigentes:** desarrollar estrategias personales para enfrentar el estrés laboral, mantener la estabilidad emocional y sostener un desempeño ético y equilibrado en el tiempo



Después de realizar el programa universitario, podrás desempeñar tus conocimientos y habilidades en los siguientes cargos:

1. **Coordinador de programas de salud integrativa:** encargado de diseñar, implementar y supervisar estrategias terapéuticas que combinan tratamientos convencionales con intervenciones complementarias basadas en evidencia.  
Responsabilidad: Dirigir el diseño, la planificación y la implementación de programas clínicos que integren tratamientos convencionales con terapias complementarias basadas en evidencia.
2. **Consultor en intervenciones terapéuticas complementarias:** dedicado a ofrecer orientación profesional para integrar terapias como nutrición clínica, fitoterapia o mindfulness en distintos entornos clínicos o preventivos.  
Responsabilidad: Brindar asesoría técnica y clínica en la integración de terapias complementarias dentro de planes de atención individual o colectiva.
3. **Responsable de unidades clínicas integrativas:** gestor de recursos, equipos y líneas de atención centradas en el abordaje holístico de enfermedades crónicas y trastornos complejos.  
Responsabilidad: Supervisar la operatividad, calidad asistencial y enfoque terapéutico de unidades clínicas que combinan medicina convencional con tratamientos integrativos.
4. **Asesor en proyectos de bienestar y Medicina preventiva:** responsable de colaborar con instituciones o iniciativas enfocadas en mejorar la calidad de vida mediante programas personalizados de prevención y salud integral.  
Responsabilidad: Diseñar, evaluar y orientar iniciativas centradas en la promoción de la salud y la prevención de enfermedades desde una perspectiva integrativa.

5. **Gestor de protocolos asistenciales personalizados:** encargado de desarrollar guías clínicas que combinan enfoques biomédicos con prácticas integradoras, orientadas a las necesidades específicas de cada paciente.  
Responsabilidad: Diseñar, actualizar y supervisar la aplicación de protocolos clínicos que integren tratamientos convencionales con terapias complementarias adaptadas a las características individuales de cada paciente.
6. **Investigador clínico en terapias complementarias:** responsable de diseñar y ejecutar estudios sobre la eficacia, seguridad y aplicación de tratamientos no convencionales dentro del marco de la medicina basada en evidencia.  
Responsabilidad: Diseñar, ejecutar y evaluar estudios clínicos enfocados en la eficacia, seguridad y aplicabilidad de terapias complementarias dentro del marco de la medicina basada en evidencia.



*Al titularte en la mayor universidad digital del mundo, accederás a múltiples oportunidades laborales que impulsarán el crecimiento de tu carrera profesional”*

08

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



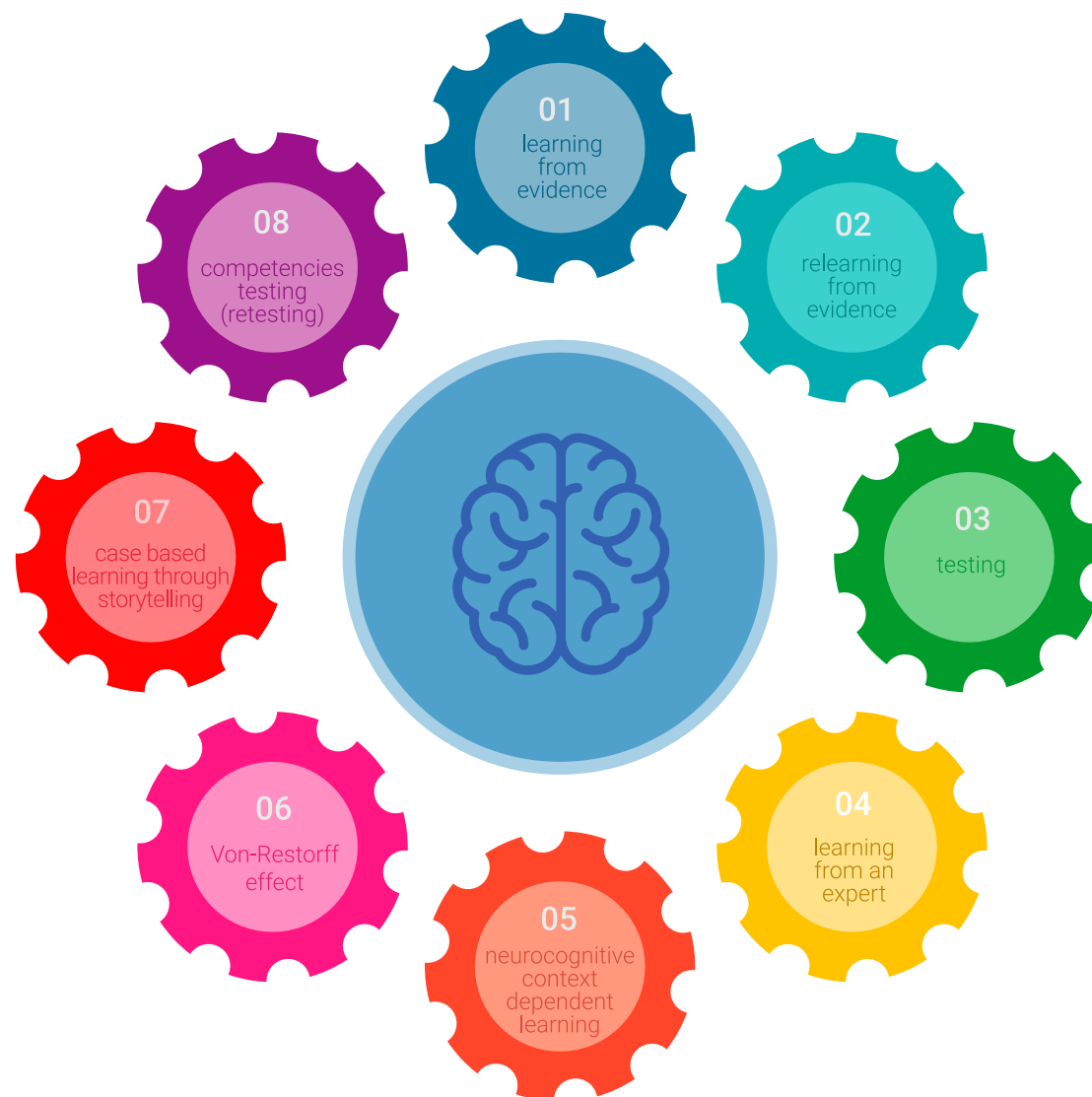
## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

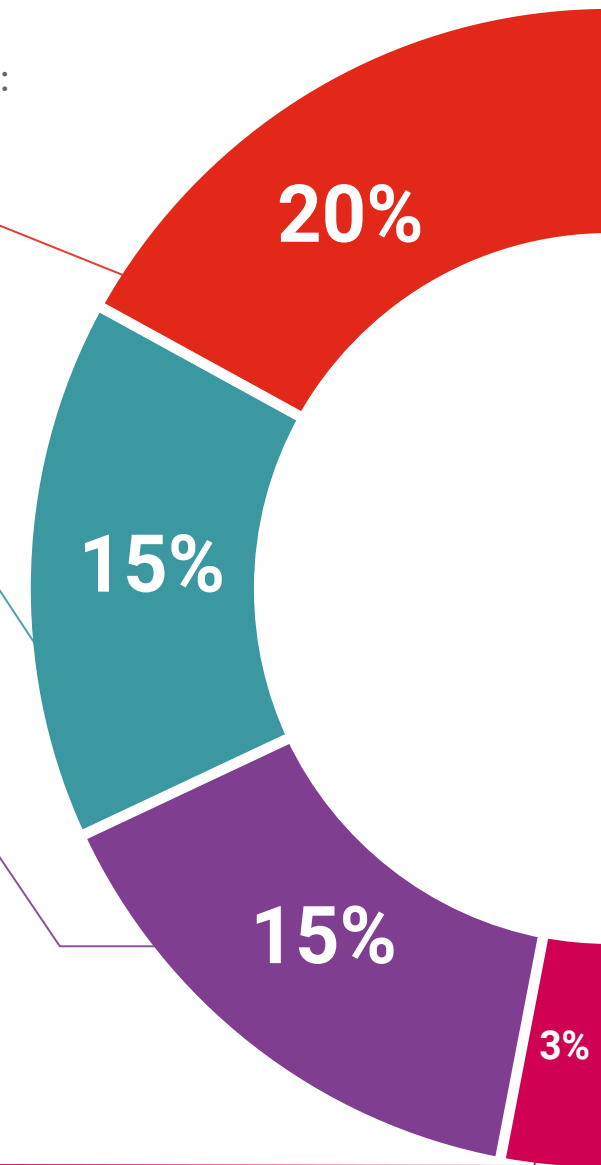
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

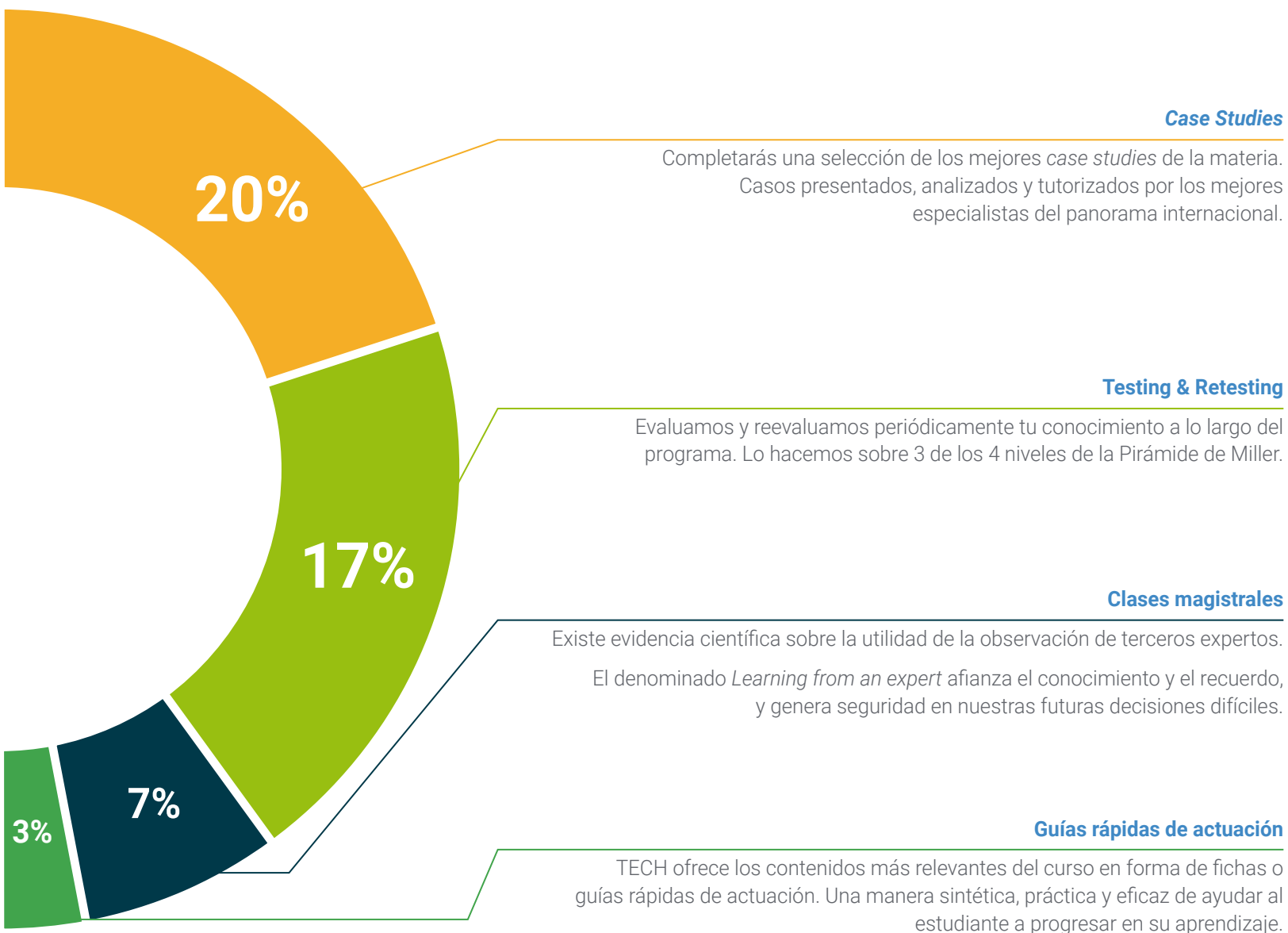
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies



#### Testing & Retesting



#### Clases magistrales



#### Guías rápidas de actuación



09

# Cuadro docente

El claustro docente de este programa universitario está compuesto por un grupo extenso de profesionales provenientes de distintas ramas de la Medicina y la Psicología con una amplia trayectoria laboral en el sector de la Salud Integrativa Avanzada. Además, se trata de especialistas en activo que aportarán al temario una visión realista y actual sobre la situación de la profesión. Por último, el compromiso con el crecimiento del egresado se verá reflejado no solo en la calidad del contenido, sino en la posibilidad de planificar tutorías individualizadas para resolver cualquier cuestión que le surja a lo largo de esta experiencia académica.





“

*Contarás con un claustro académico distinguido y compuesto por profesionales de distintas ramas sanitarias, para que obtengas una visión amplia y variada sobre la Medicina Integrativa Avanzada y sus aplicaciones”*

## Dirección



### Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director Adjunto de la Clínica UME
- Director Fundador de Medintegra
- Coordinador Sanitario en Coliséo
- Doctorado en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- Diplomatura en Enfermería, Salud Comunitaria por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura por la Universidad de Murcia
- Máster en Salud y Medicina Integrativa Avanzada por TECH Universidad Tecnológica
- ARPN, Servicios Sanitarios por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Miembro de: Consejo Editorial en la Revista Medicina Integrativa RS&MI, Junta Directiva de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Socio de la European Society of Integrative Medicine Y Socio en la Society of Integrative Oncology

**Dr. Menassa, Alejandra**

- ♦ Responsable del Área de Medicina Interna y de la Unidad de Salud Mental en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Responsable del Área de Ozonoterapia en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Médico Adjunto de Medicina Interna del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Integrante del Equipo Médico Psicoanalítico de la Productora Cinematográfica Grupo Cero
- ♦ Máster en Valoración del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Experta en Peritación Judicial Psicológica por el Instituto Superior de Psicología Alborán
- ♦ Experto en Ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de La Habana
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)

**Profesores****Dra. García Gutiérrez, Rosario**

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Antiaging y Medicina Estética
- ♦ Directora de la Clínica Vitaelia Responsable Médico de la Unidad de Ozonoterapia y Sueroterapia Biológica en SHA Wellness Clinic
- ♦ Médico en consultas privadas
- ♦ Máster en Medicina Biológica y Antienviejecimiento por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Técnicas Avanzadas en Medicina Estética por la Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dra. González Iñiguez, Mónica**

- ♦ Enfermera Experta en Terapias Naturales
- ♦ Enfermera en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Acupuntora en la Clínica Vita Nova
- ♦ Presidenta de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Alicante

#### **Dra. Rigau, Josepa**

- ♦ Inmunóloga y Especialista en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Microinmunoterapeuta en Virtual Clinic MASalud
- ♦ Médico Especialista en Medicina Biológica y Genética en diferentes instituciones
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili
- ♦ Master en Medicina Biológica y Antienviejecimiento por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Medicina Medioambiental por la Academia Americana de Medicina Ambiental
- ♦ Presidenta y Fundadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- ♦ Miembro de: Asociación Europea de Láser, Sociedad Española de Láser Médico Quirúrgico (SELMQ), Sociedad Española de Medicina Antienviejecimiento y Longevidad (SEMAL) Y Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

#### **Dra. Salgado, Carmen**

- ♦ Naturópata, Directora y Fundadora del centro terapéutico Herabarum Natura
- ♦ Miembro del Departamento de Naturopatía del Centro de Estudios Superiores Philippus Thuban
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Experta Universitaria en Naturopatía por el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- ♦ Experta en Nutrición y Medicina Ortomolecular por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular

#### **Dr. Serrano Gandía, Juan**

- ♦ Responsable Técnico Ejecutivo de Proyectos en la empresa Dietéticos Intersa
- ♦ Biólogo Analista en Fundación Instituto Valenciano de Oncología
- ♦ Licenciado en Ciencias Biológicas, Especializado en Bioquímica y Biología Molecular por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Vicepresidente de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Fitoterapia

#### **Dña. Blázquez, Elisa**

- ♦ Nutricionista clínica y divulgadora
- ♦ Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica IQtra Medicina Avanzada
- ♦ Colaboradora habitual en periódicos y revistas
- ♦ Divulgadora nutricional a través de YouTube
- ♦ Autora del libro *Dieta integrativa, la dieta que tu salud necesita*
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especializada en Inmunonutrición

#### **Dra. Lajo Morales, Teresa**

- ♦ Endocrinóloga en Synergia MedicalCare
- ♦ Endocrinóloga en la Clínica Nuosalud
- ♦ Responsable del Servicio de Endocrinología en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experta Universitaria en Medicina Biorreguladora por la Universidad de Alcalá

**Dra. Begara, Mar**

- ♦ Pediatra adjunto en el Centro de Salud Numancia de Madrid
- ♦ Médico en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital La Paz. Madrid, España
- ♦ Servicio médico en hospitales privados. Hospital privado de Montepíncipe. Hospital de Torreldones y Nuevo Belén
- ♦ Licenciada en Medicina y cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Pediatría. Hospital La Paz
- ♦ Especialista en Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales. Hospital La Paz
- ♦ Máster en Terapéutica Homeopática. Centro de estudios de Homeopatía en el Colegio de Médicos de Madrid
- ♦ Especialista en Nutrición Ortomolecular. Nutergia
- ♦ Curso en mesoterapia estética y para el tratamiento del dolor. SIMET, Barcelona

**Dra. Cuevas, Manuela**

- ♦ Ginecóloga Homeópata de Barcelona. Clínica Independiente Manuela Cuevas
- ♦ Ginecóloga Homeópata en la Clínica Independiente Manuela Cuevas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Biopatología de la Dona y Ginecología Preventiva por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Posgrado en Homeopatía por la Escuela de Homeopatía de México
- ♦ Posgrado en Medicina Homeopática por la Fundació Bosch i Gimpera
- ♦ Posgrado en Terapia Junguiana por la Sociedad Española de Psicología Analítica
- ♦ Kinesiología Básica por el IGEN
- ♦ Médica Homeópata en el Colegio de Médicos de Barcelona
- ♦ Especialista en Medicina Antroposófica por el Goetheanum

**Dra. Díaz Díez, Camino**

- ♦ Directora de Consulta particular Dra. Camino Díaz
- ♦ Coordinadora Médica de Blue Healthcare
- ♦ Médico del Departamento de Salud de Reebok Sports Club
- ♦ Responsable del Departamento de Homeopatía de la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Colaboradora de la Unidad de Oncología en el Hospital Universitario La Moraleja
- ♦ Médico Especialista en el Instituto Homeopático y Hospital Universitario de San José
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Medicina General, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Máster en Suplementación y Nutrición por Universidad CEU Cardenal Herrera

**Dña. Faulin, Ayla**

- ♦ Responsable del Departamento de Enfermería Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Suplementación Nutricional Integrativa Basada en la Evidencia por la Escuela de Salud Integrativa
- ♦ Titulada Superior en Terapias Naturales con Especialidad en Naturopatía en el Real Centro Universitario Escorial-María Cristina
- ♦ Experta en Nutrición Aplicada a la Clínica por la Escuela de Salud Integrativa

**Dra. Serra Vila, Mireia**

- ♦ Musicoterapeuta en la Fundación Instituto San José. Madrid
- ♦ Psicóloga colaboradora en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ♦ Licenciada en Filosofía y Letras por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctora en Psicología Clínica por la Universidad Ramón Llull
- ♦ Musicoterapeuta por la Universidad Ramón Llull

**Dra. Maroto, María José**

- ♦ Responsable del Departamento de Medicina Estética en la Clínica de Medicina Integrativa (CMI)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ♦ Especialista en Dietética y Dietoterapia por la Universidad de Navarra
- ♦ Miembro Asociado de la SEME
- ♦ Miembro de la Unión Profesional de Médicos y Cirujanos Estéticos
- ♦ Diplomada en Homeopatía por el Centro Español de Homeopatía Boiron
- ♦ Diplomada en Dermocosmética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Especialización Superior en Medicina Estética por la Escuela Española de Medicina Estética

**Dr. Díaz Sáez, Gualberto**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Médico Homeópata y Oncólogo Integrativo en Centro Médico Conde Orgaz y Pinar
- ♦ Investigador en Laboratorios Servier y en el Departamento Médico de Laboratorios Boiron
- ♦ Docente en cursos y seminarios vinculados con la Homeopatía
- ♦ Ponente habitual en Congresos de Homeopatía y Medicina Integrativa
- ♦ Consejero editorial y asesor técnico en la editorial científica Amazing Books
- ♦ Miembro de la Junta Directiva y el Comité Científico de la Sociedad Española de Médicos Homeópatas
- ♦ Doctor en Biotecnología, Medicina y Ciencias Biosanitarias por la Universidad Francisco de Vitoria

**Dr. Cruz Tabuenca, Héctor**

- ♦ Médico Especializado en Neurología
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Sanitario de Terrassa
- ♦ Neurólogo en el Hospital Clínico Universitario de Zaragoza
- ♦ Neurólogo en el Consorcio Hospitalario de Vic
- ♦ Homeópata en el Centro de Salud Familiar Marenostum
- ♦ Autor de varios artículos científicos
- ♦ Ponente en congresos vinculados a la Homeopatía
- ♦ Máster en Homeopatía por la Academia Medico Homeopática de Barcelona (AMHB)

**Dr. García Pérez-Juana, Daniel**

- ♦ Fisioterapeuta y Enfermero
- ♦ Fisioterapeuta en consulta particular Daniel García Pérez-Juana
- ♦ Director asistencial en Clínica IMEDE
- ♦ Responsable del Departamento de Fisioterapia y Osteopatía en la Clínica Medicina Integrativa
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud, Dolor y Propiocepción por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Neurocontrol Motor y Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Presidente y Fundador de la Asociación Española de Tao Yin

**Dña. Sánchez Pérez, Sonia**

- ♦ Psicóloga en el Ayuntamiento de Castalla
- ♦ Psicóloga en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Educadora Social en la Fundación Salud y Comunidad. Alicante, Comunidad Valenciana
- ♦ Diplomatura en Educación Social, Bases Sociales y Filosóficas de la Educación por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- ♦ Terapeuta Gestalt, Psicología por el Instituto de Psicoterapia y Técnicas Grupales
- ♦ Experto en Psicología Clínica Aplicada por la Esneca Business School

**Dra. Rojas Martínez, Pilar**

- ♦ Psicoanalista y Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia en el Centro de Consultas de Psicoanálisis Dra. Pilar Rojas
- ♦ Directora del Departamento de Medicina Psicosomática en la Escuela de Psicoanálisis y Poesía Grupo Cero
- ♦ Médico Adjunto de Reumatología en el Hospital General Universitario de Albacete
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especializada en Reumatología por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especializada en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Docente de Toledo

**Dra. González Lozón, Belén**

- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria Experta en Psiconeuroinmunología
- ♦ Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en el Centro Médico San Fernando
- ♦ Médico Experta en Nutrición y Medicina Integrativa en la Clínica Varoa
- ♦ Responsable Clínico en Consulta Privada de Psiconeuroinmunología
- ♦ Docente en estudios de posgrado en Medicina Integrativa
- ♦ Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad Pontificia de Salamanca

**Dra. Vargas Sánchez, María José**

- ♦ Especialista en Anestesiología y Reanimación en Synergia MedicalCare
- ♦ Facultativa Especialista en Anestesiología en Blue Healthcare
- ♦ Health Coach Especializada en Gestión Emocional y Bienestar en la Fundación Sauce
- ♦ Coach de Coherencia Cardíaca en el Instituto Heartmath
- ♦ Máster en Investigación y Tratamiento Especializado del Dolor por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Medicina de Emergencia en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Vicepresidenta de la Federación Española de Reiki
- ♦ Miembro de Sociedad Española Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

**Dra. Romero, Carolina**

- ♦ Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- ♦ Encargada del Departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud Integrativa en Hospitales Universitarios San Roque
- ♦ Coautora de un libro sobre Oncología Integrativa
- ♦ Arteterapeuta, Profesora de Samatha y Vipassana, y Yoga Terapéutico
- ♦ Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los Sueños y el Bardo
- ♦ Doctorada en Psicología Clínica
- ♦ Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- ♦ Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)

**Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía**

- ♦ Médica Especialista en Medicina Alternativa y Medicina Integral
- ♦ Consultora en el Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia
- ♦ Coordinadora de la Academy of Integrative Health & Medicine
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa, Complementaria e Integrativa en Kailash Medicina
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Medicina de Oriente
- ♦ Médico Especialista en Medicina Alternativa en el Hospital Tunjuelito
- ♦ Médico Especialista en el Hospital ESE Hospital Nazareth
- ♦ Editora General de la Biblioteca Virtual en Salud sobre Medicina Tradicional, Complementaria y Medicina Integrativa de las Américas
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Industrial de Santander
- ♦ Especialista en Terapias Alternativas (Acupuntura y Medicina Oriental) por la Universidad Manuela Beltrán
- ♦ Máster en Medicina Alternativa Homeopatía en la Universidad Nacional de Colombia
- ♦ Miembro de Red MTCl Américas

**Dra. Álvaro Morales, María del Pilar**

- ♦ Pediatra en Consulta propia y en el Servicio de Urgencias del Hospital Perpetuo Socorro
- ♦ Facultativo Pediatra de Ewuipo de Atención Primaria. Servicio Canario de Salud
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Especialista en Pediatría y Áreas Específicas. Hospital Materno Infantil de Las Palmas
- ♦ Experto en Homeopatía. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Experto en Kinesiología Holística. ESSCAN

**Dra. Fernández Barrera, Valle**

- ♦ Doctora Experta en Medicina Integrativa
- ♦ Médico Integrativa en la Consulta Valle Fernández
- ♦ Médico de Familia en Centros de Salud y Urgencias
- ♦ Directora del Centro Médico Los Almendrales
- ♦ Máster en Medicina Integrativa y Humanista por el Instituto Lineo ASEPROIM
- ♦ Experta en Inmunonutrición por la Universidad Católica de Valencia

**Dña. González Martín, María del Carmen**

- ♦ Directora Médica de la Clínica Centro
- ♦ Especialista en Medicina Ortomolecular y Antienviejecimiento en la Clínica Centro
- ♦ Doctora en Enfermedades Infecciosas y Microbiología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Granadina de Medicina Estética
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular, Comité Internacional de Expertos en Ozonoterapia

**Dra. Pellicer Sabadí, Cristina**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Integrativa
- ♦ Docente en diferentes formaciones de Medicina Integrativa
- ♦ Médico Formador en Cirugía Torácica
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Máster en Psiconeuroinmunología Clínica por la Universidad de Salamanca
- ♦ Formada en múltiples disciplinas sanitarias y complementarias

**Dr. Vinyes Casajoana, David**

- Médico Especialista en Neurología
- Director Médico en el Instituto de Terapia Neural y Medicina Reguladora. Barcelona
- Docente formativo de cursos de Terapia Neural en Europa y América
- Ponente en diversos congresos nacionales e internacionales sobre Terapia Neural, Dolor Craneofacial y Oral, y Ginecología
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Antropología de la Medicina por la Universidad de Tarragona
- Formación en Terapia Neural en CIMA. Colombia
- Miembro de Miembro de Honor de las Sociedades Médicas de Terapia Neural de Austria, Italia, Portugal, Colombia y Ecuador, Comisión Ética y Científica de la Federación Internacional de Asociaciones Médicas de Terapia Neural

**Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos**

- Médico e Investigador Experto en Medicina y Salud Integrativa
- Médico General en Consultas Privadas
- Autor de 4 libros y 150 artículos científicos publicados en revistas de carácter nacional e internacional
- Docente en estudios de posgrado universitario
- Presidente de la Sociedad Española de Medicina Integrativa
- Director del Instituto de Revitalización Medica Integrativa
- Ponente habitual en Congresos de Medicina y Salud Integrativa
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

**Dra. García Gómez, Olga**

- Servicio de Medicina Integrativa en MD Anderson Cancer Center. Madrid, España
- Médico Pediatra en Consultas en el Centro de Salud Sanchinarro
- Médico Homeópata en la Clínica Privada Fisioreynst
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Alcalá de Henares, Madrid
- Máster en Pediatría Preventiva y Puericultura por la Sociedad Española de Puericultura y el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- Máster en Homeopatía por el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid y CEDH
- Miembro de Sociedad Española de Medicina Homeopática, Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa, Sociedad Española de Médicos de Atención Primaria, Asociación Madrileña de Pediatría de Atención Primaria

**Dra. Lafaja Mazuecos, Juana**

- Ginecóloga en la entidad privada NG Clínicas. Elche, Alicante
- Ginecóloga en la Clínica Perpetuo Socorro. Alicante, España
- Ginecóloga en el Hospital Vistahermosa. Alicante, España
- Ginecóloga en el Hospital General Universitario de Elche
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario Miguel Servet. Zaragoza, España
- Máster Oficial de Sexología (IUNIVES) en la Universidad Camilo José Cela. Madrid, España

**Dra. Henríquez, Alexandra**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Ginecología y Patología Mamaria en el Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- ♦ Ginecóloga de referencia en la Fundación Alborada. Madrid
- ♦ Comisión de Servicios en la Unidad de Ecografía y Diagnóstico Prenatal en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario de Salamanca
- ♦ Diploma de estudios superiores en el Departamento de Anatomía e Histología Humana por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diploma Universitario en Patología Mamaria-Senología por la Universidad de Barcelona
- ♦ Diploma Europeo en Endoscopia Operatoria en Ginecología por la Universidad de Alcalá

**Dr. García Vázquez, Carlos**

- ♦ Cirujano General del Aparato Digestivo en el IDC Salud
- ♦ Cirujano asociado en la Fundación Jimenez Díaz
- ♦ Cirujano General y del Aparato Digestivo en el Hospital Madrid Torrelodones
- ♦ Cirujano General y del Aparato Digestivo en el Hospitales Virgen del Mar y la Clínica La Luz
- ♦ Doctorado en Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dr. Sabater Tobella, Juan**

- ♦ Investigador Especialista en Medicina Genómica y Metabolopatías
- ♦ Presidente de Honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- ♦ Presidente de EUGENOMIC
- ♦ Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica
- ♦ Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras Metabolopatías
- ♦ Profesor de Bioquímica en la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Doctor en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de Real Academia de Medicina de Cataluña, Real Academia Nacional de Medicina Española, Real Academia de Farmacia de Cataluña

**Dra. Matute, Ruth**

- ♦ Bioquímica y Bióloga Molecular Experta en Nutrigenómica
- ♦ Bioquímica en ADNLife
- ♦ Ponente en diversos cursos relacionados con la Genómica Nutricional
- ♦ Doctora en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Licenciada en Bioquímica y Biología Molecular
- ♦ Experta en Genómica y Medicina de Precisión por la Universidad de California
- ♦ Experta en Epigenética y Control de la Expresión Génica por la Universidad de Melbourne
- ♦ Experta en Nutrición Clínica por la Universidad de California

**Dña. De la Flor, Irina**

- ♦ Coach Profesional
- ♦ Directora de Lo Mejor de Mí, Fundación Vivo Sano
- ♦ Directora de Health Defense Organisation, Fundación Vivo Sano
- ♦ Graduada en Derecho por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Graduada en Artes por la Universidad Carlos III de Madrid
- ♦ Doctora en Filosofía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Coaching Consciente por la University of East London
- ♦ Colaboradora en Las Naciones Unidas, El Parlamento Europeo, La Comisión Europea

**Dr. Hernández Niño, Leonardo**

- ♦ Médico Cirujano Experto en Terapias Alternativas
- ♦ Médico en la Unidad Medicoquirúrgica San Luis
- ♦ Médico en Heraz Medicina Holística
- ♦ Médico en consulta privada
- ♦ Director del Departamento de Investigación de Magnofarma Lab
- ♦ Docente en programas universitarios vinculados con la Medicina Alternativa
- ♦ Diplomado en Homotoxicología y Medicina Biológica por la Universidad El Bosque
- ♦ Diplomado en Acupuntura y Moxibustión por la Universidad El Bosquet

**D. Almodóvar, Francisco**

- ♦ Abogado especializado en Derecho Sanitario
- ♦ Cofundador del Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Coordinador de los Equipos Jurídicos del Bufete Almodóvar & Jara
- ♦ Responsable de Gestión y Desarrollo de Bufete RAM
- ♦ Autor del libro *El dato personal terapéutico*
- ♦ Coautor de varias monografías y artículos sobre temas legales relacionados con los derechos sanitarios
- ♦ Ponente habitual en conferencias, cursos y congresos vinculados con el Derecho Farmacéutico y Sanitario
- ♦ Colaborador de *European Pharmaceutical Law Group*
- ♦ Licenciado en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Derecho de las Nuevas Tecnologías

**Dra. Aldana Martínez, Sonia Cristina**

- ♦ Geóloga
- ♦ Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente por la Universidad de Cagliari
- ♦ Máster en Ciencias de la Tierra: Geología Aplicada y Ambiental por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Geología por la Universidad Industrial de Santander

# 10 Titulación

El Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



D/Dña \_\_\_\_\_, con documento de identificación \_\_\_\_\_, ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada**

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH-APWOR235 techinstitute.com/titulos

**Máster Semipresencial en Medicina y Salud Integrativa Avanzada**

| Tipo de materia             | Créditos ECTS |
|-----------------------------|---------------|
| Obligatoria (OB)            | 60            |
| Optativa (OP)               | 0             |
| Prácticas Externas (PR)     | 4             |
| Trabajo Fin de Máster (TFM) | 0             |
| <b>Total</b>                | <b>64</b>     |

| Curso | Materia                                                                             | ECTS | Carácter |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 1ª    | Medicina genómica                                                                   | 8    | OB       |
| 1ª    | Avances en técnicas de Medicina Integrativa                                         | 8    | OB       |
| 1ª    | Pediatría y Medicina Integrativa                                                    | 8    | OB       |
| 1ª    | Salud de la mujer en Medicina Integrativa                                           | 8    | OB       |
| 1ª    | Gerontología y patologías relacionadas con el estrés oxidativo                      | 8    | OB       |
| 1ª    | Salud mental y relación de ayuda                                                    | 8    | OB       |
| 1ª    | Investigación                                                                       | 6    | OB       |
| 1ª    | Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a la Medicina Integrativa | 6    | OB       |



Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector





## Máster Semipresencial

Medicina y Salud  
Integrativa Avanzada

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Medicina y Salud Integrativa Avanzada

