

Máster Semipresencial

Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido





Máster Semipresencial

Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com//medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-rehabilitadora-abordaje-dano-cerebral-adquirido

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Prácticas

pág. 24

06

Centros de prácticas

pág. 30

07

Metodología de estudio

pág. 36

08

Cuadro docente

pág. 46

09

Titulación

pág. 60

01

Presentación del programa

El Daño Cerebral Adquirido es una condición con alta prevalencia e impacto funcional, siendo la causa principal de discapacidad en adultos en edad laboral. Según datos de la *European Brain Council*, esta realidad ha generado una creciente demanda de especialistas en rehabilitación médica con competencias específicas en neuroanatomía, fisiología y abordajes terapéuticos. El reto es capacitar profesionales capaces de intervenir en las distintas fases del proceso rehabilitador, desde la fase aguda hasta la cronicidad. En ese sentido, TECH Global University presenta una titulación universitaria, actualizada y con un enfoque semipresencial que combina el respaldo científico con la flexibilidad de una metodología online y práctica, diseñada para médicos que buscan profundizar en el abordaje del Daño Cerebral Adquirido desde la Medicina Rehabilitadora.





“

Con esta novedosa titulación universitaria, potenciarás tus habilidades clínicas avanzadas en la evaluación y diagnóstico de pacientes con Daño Cerebral Adquirido”

El abordaje del Daño Cerebral Adquirido se ha consolidado como una prioridad dentro de la Medicina Rehabilitadora, dada la alta incidencia de Lesiones Neurológicas por causas traumáticas, vasculares o anóxicas. De hecho, estas patologías generan un importante impacto en la funcionalidad y autonomía del paciente, exigiendo intervenciones clínicas complejas y coordinadas. Así, la Medicina moderna demanda profesionales capaces de actuar con rapidez y precisión en contextos donde la recuperación depende del tiempo, el enfoque terapéutico y la tecnología aplicada.

Por lo tanto, este programa universitario responde a esa necesidad con un enfoque centrado en la evidencia clínica y la práctica especializada. Además, el estudio en profundidad de las Alteraciones Motoras, Cognitivas y Conductuales, junto con el análisis de técnicas de rehabilitación neurológica, permitirá adquirir herramientas clave para mejorar los resultados terapéuticos.

Como resultado, esta preparación avanzada no solo potenciará el desempeño de los profesionales en unidades de rehabilitación complejas, sino que favorecerá el acceso a nuevas oportunidades en investigación clínica, dirección de equipos y liderazgo médico, consolidando además su participación en proyectos interdisciplinarios, donde podrán influir activamente en el desarrollo de prácticas innovadoras y en la mejora continua de la atención al paciente.

La metodología de TECH Global University se distingue por su enfoque innovador y altamente efectivo. El recorrido de capacitación inicia con contenidos online de alto nivel, diseñados con recursos didácticos avanzados que favorecen una comprensión profunda y dinámica. Posteriormente, el conocimiento se consolida en una fase práctica desarrollada en una institución de reconocido prestigio, donde se aplican habilidades en contextos reales. Todo esto se apoya en el exclusivo método *Relearning*, que optimiza la retención a largo plazo mediante la repetición inteligente. Como cierre de excelencia, el programa universitario contará con la participación de un invitado de prestigio internacional y el acceso a 10 *Masterclasses* exclusivas.

Este **Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por especialistas en Medicina Rehabilitadora y docentes universitarios con amplia experiencia en el abordaje clínico del Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Coordinación interdisciplinaria con áreas como Medicina, logopedia, terapia ocupacional y neuropsicología para abordar las secuelas físicas, cognitivas y conductuales del paciente
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Aplicarás tus conocimientos sobre neuroanatomía y neurofisiología para entender la localización de las Lesiones Cerebrales y sus implicaciones en el tratamiento rehabilitador”

“

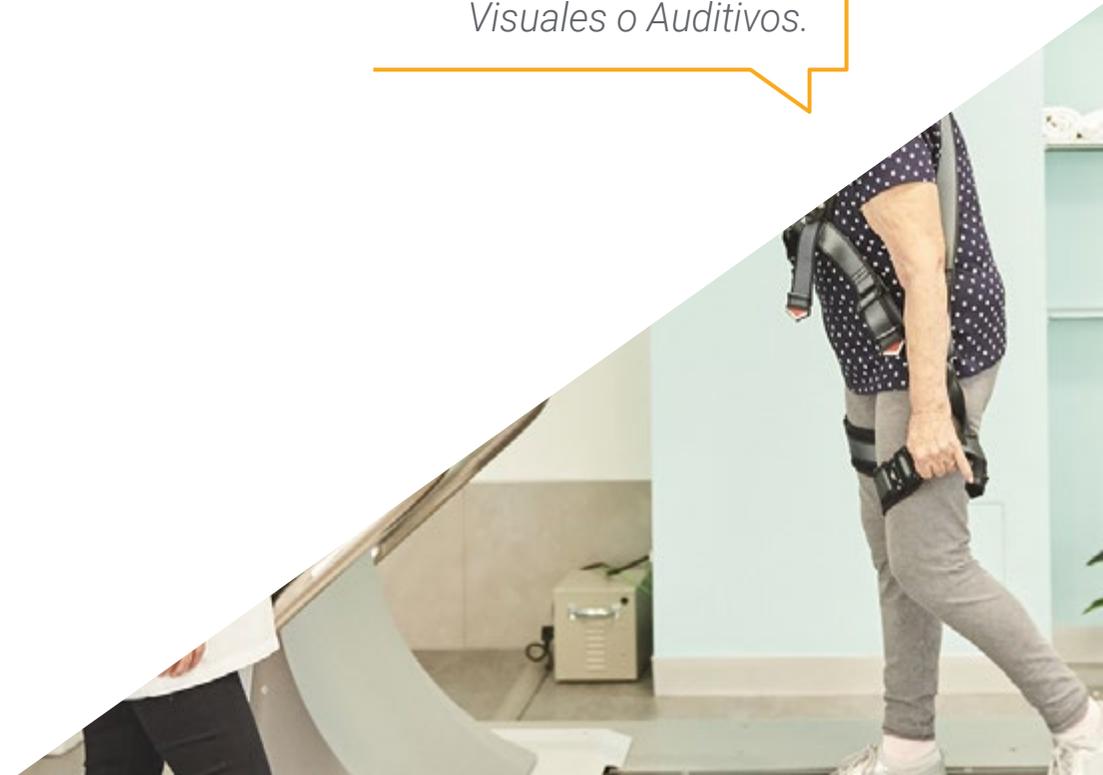
Valorarás con excelencia a pacientes en fases agudas, subagudas y crónicas del DCA, adaptando las intervenciones terapéuticas a cada fase del Daño Cerebral”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Medicina Rehabilitadora que ejercen en unidades especializadas en Daño Cerebral Adquirido, y que requieren un alto nivel de especialización clínica y terapéutica. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica rehabilitadora, y los elementos teórico - prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y favorecerán la toma de decisiones clínicas en el abordaje del paciente con Daño Cerebral Adquirido.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Realizarás intervenciones multidisciplinares con profesionales de distintas áreas, como fisioterapia, logopedia y psicología, para mejorar la recuperación funcional y emocional del paciente.

Gestionarás complicaciones relacionadas con el DCA, incluyendo Hemiplejias, Trastornos del Habla, y Problemas Visuales o Auditivos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El impacto del Daño Cerebral Adquirido exige una respuesta clínica integral, basada en el conocimiento actualizado y la experiencia especializada. Por ello, este plan de estudios abordará de forma estratégica los principales retos de la Medicina rehabilitadora, combinando neurorehabilitación avanzada, intervención interdisciplinar, tecnologías aplicadas al proceso de recuperación funcional y abordajes terapéuticos personalizados. Además, integrará análisis de casos reales y simulaciones clínicas, permitiendo una comprensión profunda del proceso rehabilitador. Así, se articulará una propuesta académica innovadora, diseñada para responder a las demandas actuales del entorno sanitario y fomentar la excelencia en el tratamiento del paciente con Daño Neurológico severo.





“

Desarrollarás planes de rehabilitación individualizados para pacientes con DCA, considerando su condición neurológica, funcional y emocional”

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- 1.1. Anatomía
 - 1.1.1. Introducción a la anatomía estructural
 - 1.1.2. Introducción a la anatomía funcional
 - 1.1.3. Médula espinal
 - 1.1.4. Troncoencéfalo
 - 1.1.5. Frontal
 - 1.1.6. Parietal
 - 1.1.7. Temporal
 - 1.1.8. Occipital
 - 1.1.9. Cerebelo
 - 1.1.10. Ganglios basales
- 1.2. Fisiología
 - 1.2.1. Neuroplasticidad
 - 1.2.2. El tono muscular
- 1.3. Control motor
 - 1.3.1. El comportamiento motor
 - 1.3.2. El control motor

Módulo 2. El DCA

- 2.1. Definiendo el DCA
 - 2.1.1. El DCA en el adulto
 - 2.1.2. El DCA en la infancia
 - 2.1.3. El DCA en la tercera edad
- 2.2. Alteraciones funcionales
 - 2.2.1. Alteraciones del tono
 - 2.2.2. Heminegligencia
 - 2.2.3. Síndrome del empujador
 - 2.2.4. Síndrome cerebeloso vs lesión de GGBB
 - 2.2.5. Síndrome de la mano ajena
 - 2.2.6. Apraxia

Módulo 3. Valoración del paciente con DCA

- 3.1. Anamnesis
- 3.2. Neuroimagen
 - 3.2.1. Estructural
 - 3.2.2. Funcional
- 3.3. Exploración neurológica
 - 3.3.1. Pares craneales
 - 3.3.2. Reflejos patológicos
 - 3.3.3. Muscular
 - 3.3.3.1. Reflejos osteotendinosos
 - 3.3.3.2. Tono
 - 3.3.3.3. Fuerza
 - 3.3.4. Sensibilidad
 - 3.3.4.1. Sensibilidad
 - 3.3.4.2. Gnosias
 - 3.3.5. Coordinación
 - 3.3.6. Equilibrio
 - 3.3.7. Marcha
 - 3.3.8. Manipulación
- 3.4. Escalas de valoración
- 3.5. Realización de informes
 - 3.5.1. Redacción de informe de fisioterapia
 - 3.5.2. Interpretación de informe médico

Módulo 4. Abordaje terapéutico del paciente con DCA

- 4.1. Fisioterapia
 - 4.1.1. Facilitación del movimiento
 - 4.1.2. Neurodinámica
 - 4.1.3. *Mirror therapy*
 - 4.1.4. Abordaje en contexto
 - 4.1.5. Abordaje orientado a la tarea
 - 4.1.6. Tratamientos intensivos
 - 4.1.7. Terapia por restricción del lado sano
 - 4.1.8. Punción seca para la espasticidad
 - 4.1.9. Ejercicio terapéutico
 - 4.1.10. Hidroterapia
 - 4.1.11. Electroterapia
 - 4.1.12. Robótica y realidad virtual
- 4.2. Equipo
 - 4.2.1. Modelos de trabajo
 - 4.2.2. Medicina
 - 4.2.2.1. Farmacología
 - 4.2.2.2. Toxina botulínica
 - 4.2.3. Logopedia
 - 4.2.3.1. Trastornos de la Comunicación
 - 4.2.3.2. Trastornos de la Deglución
 - 4.2.4. Terapia ocupacional
 - 4.2.4.1. Autonomía
 - 4.2.4.2. Ocupación
 - 4.2.5. Implicaciones de los déficits cognitivos en el movimiento
 - 4.2.6. Neuropsicología
 - 4.2.6.1. Dominios cognitivos
 - 4.2.6.2. Trastornos de la Conducta
 - 4.2.6.3. Atención psicológica al paciente y la familia

- 4.3. Ortopedia
 - 4.3.1. Órtesis y productos de apoyo
 - 4.3.2. Material de bajo coste
- 4.4. Fase aguda, subaguda y crónica en el DCA
 - 4.4.1. Fase aguda
 - 4.4.2. Fase subaguda
 - 4.4.3. Fase crónica en el DCA

Módulo 5. Complicaciones del paciente con DCA

- 5.1. Dolor
 - 5.1.1. Valoración integral de Dolor
 - 5.1.2. Hombro doloroso
 - 5.1.3. Dolor Neuropático
- 5.2. Aparato respiratorio
 - 5.2.1. Complicaciones respiratorias asociadas
 - 5.2.2. Fisioterapia respiratoria
- 5.3. Epilepsia
 - 5.3.1. Prevención de lesiones
 - 5.3.2. Recuperación de lesiones
- 5.4. Complicaciones musculoesqueléticas
 - 5.4.1. Valoración integral
 - 5.4.2. Fisioterapia aplicada a estas complicaciones
 - 5.4.3. Seguimiento de las lesiones
- 5.5. Complicaciones propias de la Lesión Medular
 - 5.5.1. Características de dichas complicaciones
 - 5.5.2. Abordaje desde la fisioterapia

Módulo 6. DCA en la infancia

- 6.1. Neurodesarrollo normativo
 - 6.1.1. Características
 - 6.1.2. Aspectos a tener en cuenta
- 6.2. Exploración pediátrica en fisioterapia
 - 6.2.1. Exploración
 - 6.2.2. Escalas de valoración
- 6.3. Intervención
 - 6.3.1. Fisioterapia
 - 6.3.2. Resto del equipo
 - 6.3.2.1. Medicina
 - 6.3.2.2. Logopedia
 - 6.3.2.3. Terapia ocupacional
 - 6.3.2.4. Neuropsicología
 - 6.3.2.5. Equipo educativo

Módulo 7. DCA y Estados Alterados de la Consciencia

- 7.1. ¿Qué es un Estado Alterado de la Consciencia?
 - 7.1.1. *Arousal*
 - 7.1.2. *Awareness*
 - 7.1.3. Neuroanatomía
 - 7.1.4. Neurofisiología
 - 7.1.5. Neuroplasticidad
 - 7.1.6. Pronóstico
- 7.2. Valoración
 - 7.2.1. Exploración física
 - 7.2.2. Escalas de valoración
 - 7.2.3. Dolor
- 7.3. Intervención
 - 7.3.1. Fisioterapia
 - 7.3.1.1. Estimulación
 - 7.3.1.2. Movimiento
 - 7.3.1.3. Entorno



Módulo 8. DCA en geriatría

- 8.1. Características propias del DCA en geriatría
 - 8.1.1. Pluripatología
 - 8.1.1.1. Ventajas e inconvenientes asociados a la edad
 - 8.1.2. Tratamiento fisioterapéutico
 - 8.1.2.1. La importancia de marcar objetivos en equipo
- 8.2. Institucionalización vs. vivienda habitual
 - 8.2.1. Adaptación del entorno
 - 8.2.2. El papel de la familia
 - 8.2.3. Tutores legales
 - 8.2.4. Ayudas técnicas



Diagnosticarás y tratarás Alteraciones Cognitivas, como Afasia, Alexias y otras Dificultades de la Comunicación asociadas al Daño Cerebral adquirido”

04

Objetivos docentes

Los objetivos docentes de este Máster Semipresencial se centran en dotar a los profesionales de la Medicina Rehabilitadora con las herramientas necesarias para abordar el Daño Cerebral Adquirido desde una perspectiva integral. A través de un enfoque multidisciplinario, se profundizará en la neurorehabilitación, la evaluación clínica avanzada y las intervenciones terapéuticas más innovadoras. Además, se fomentará el desarrollo de competencias en la toma de decisiones clínicas y la implementación de tecnologías emergentes, lo que permite optimizar los resultados en la recuperación funcional del paciente y mejorar la calidad de vida.





“

Aplicarás enfoques terapéuticos innovadores en el manejo de Complicaciones Respiratorias, Musculoesqueléticas y otras comorbilidades del paciente con DCA”



Objetivo general

- El programa universitario tiene como meta proporcionar a los profesionales de la salud una comprensión profunda del Daño Cerebral Adquirido, enfocándose en la rehabilitación neurológica y el manejo integral del paciente. De este modo, se busca desarrollar habilidades en la evaluación diagnóstica, la planificación de tratamientos personalizados y la implementación de estrategias terapéuticas avanzadas, utilizando tecnologías de vanguardia. Además, se pretende fortalecer la capacidad para trabajar en equipos interdisciplinarios, promoviendo la cooperación entre distintas áreas como la medicina, la fisioterapia, la neuropsicología y la logopedia, con el fin de ofrecer una atención integral y mejorar los resultados clínicos

“

Podrás ponerte al día de un modo práctico, con el acompañamiento de grandes especialistas en el abordaje del Daño Cerebral Adquirido”





Objetivos específicos

Módulo 1. Neuroanatomía y neurofisiología

- ♦ Describir la organización anatómica del sistema nervioso central, diferenciando sus estructuras principales y su funcionalidad
- ♦ Explicar la relación entre la anatomía estructural y funcional del cerebro, destacando su impacto en el control y la ejecución del movimiento
- ♦ Analizar la función de la médula espinal, el troncoencéfalo y las distintas regiones cerebrales en la integración sensoriomotora
- ♦ Examinar los mecanismos de neuroplasticidad y su importancia en los procesos de rehabilitación y aprendizaje motor
- ♦ Interpretar la fisiología del tono muscular y su regulación en condiciones normales y patológicas
- ♦ Evaluar los principios del control motor y su influencia en la planificación y ejecución del comportamiento motor

Módulo 2. El DCA

- ♦ Describir las características del DCA en las diferentes etapas de la vida, desde la infancia hasta la tercera edad
- ♦ Identificar las alteraciones funcionales más comunes asociadas al DCA, como las alteraciones del tono y la heminegligencia
- ♦ Comparar el síndrome cerebeloso con las lesiones de los ganglios basales, destacando sus manifestaciones clínicas y diferencias fundamentales
- ♦ Analizar las implicaciones del síndrome de la mano ajena y la apraxia en el tratamiento y rehabilitación del DCA

Módulo 3. Valoración del paciente con DCA

- ♦ Desarrollar habilidades para realizar una anamnesis detallada en pacientes con DCA, considerando sus antecedentes médicos y neurológicos
- ♦ Diferenciar los tipos de neuroimagen, estructural y funcional, en la valoración del DCA, interpretando sus hallazgos más relevantes
- ♦ Realizar una exploración neurológica completa, evaluando los pares craneales, reflejos patológicos, tono, fuerza y reflejos osteotendinosos
- ♦ Evaluar la sensibilidad del paciente con DCA, tanto a nivel táctil como a través de las gnosias, para identificar alteraciones
- ♦ Valorar la coordinación, el equilibrio y la marcha en pacientes con DCA, reconociendo los patrones anormales que pueden indicar alteraciones neurológicas
- ♦ Redactar informes de fisioterapia precisos e interpretar correctamente los informes médicos para apoyar en el diagnóstico y tratamiento del DCA

Módulo 4. Abordaje terapéutico del paciente con DCA

- ♦ Aplicar técnicas de fisioterapia como la facilitación del movimiento y la neurodinámica en el tratamiento de pacientes con DCA para mejorar la movilidad y función
- ♦ Implementar terapias innovadoras como la *mirror therapy* y el uso de robótica y realidad virtual para promover la rehabilitación motora en pacientes con DCA
- ♦ Utilizar el abordaje orientado a la tarea y la terapia por restricción del lado sano para fomentar la funcionalidad del paciente con DCA
- ♦ Colaborar eficazmente con un equipo multidisciplinario, integrando modelos de trabajo en Medicina, logopedia y terapia ocupacional para un tratamiento integral
- ♦ Proporcionar estrategias de tratamiento intensivo, incluyendo la punción seca y la electroterapia, para reducir la espasticidad y mejorar la función motora en pacientes con DCA
- ♦ Valorar y aplicar las implicaciones de los déficits cognitivos en el movimiento, integrando la neuropsicología y la atención psicológica para un abordaje completo del paciente con DCA

Módulo 5. Complicaciones del paciente con DCA

- ♦ Evaluar integralmente el dolor en pacientes con DCA, considerando su origen y los métodos más adecuados para su manejo
- ♦ Identificar y tratar el hombro doloroso y el dolor neuropático en pacientes con DCA, aplicando enfoques terapéuticos específicos
- ♦ Prevenir y gestionar las complicaciones respiratorias asociadas al DCA, implementando fisioterapia respiratoria para mejorar la función pulmonar
- ♦ Abordar las complicaciones musculo-esqueléticas derivadas del DCA, realizando una valoración integral, aplicando fisioterapia y realizando un seguimiento adecuado de las lesiones

Módulo 6. DCA en la infancia

- ♦ Describir las características del neurodesarrollo normativo en la infancia y los aspectos clave que deben considerarse al evaluar a niños con DCA
- ♦ Realizar una exploración pediátrica en fisioterapia, aplicando escalas de valoración adaptadas para niños con DCA
- ♦ Implementar intervenciones fisioterapéuticas específicas para niños con DCA, promoviendo su desarrollo motor y funcionalidad
- ♦ Coordinar con el equipo multidisciplinario (medicina, logopedia, terapia ocupacional, neuropsicología y equipo educativo) para proporcionar un abordaje integral en el tratamiento del DCA infantil

Módulo 7. DCA y estados alterados de la consciencia

- ♦ Definir los conceptos de arousal y *awareness* en los Estados Alterados de la Consciencia, explorando sus implicaciones clínicas en pacientes con DCA
- ♦ Analizar la neuroanatomía y neurofisiología asociadas a los estados alterados de la consciencia, considerando su impacto en el pronóstico y la neuroplasticidad
- ♦ Realizar una valoración integral de los estados alterados de la consciencia en pacientes con DCA, utilizando escalas de valoración adaptadas y exploración física
- ♦ Aplicar intervenciones fisioterapéuticas específicas, como la estimulación, el movimiento y la adaptación del entorno, para mejorar la respuesta en pacientes con Estados Alterados de Consciencia

Módulo 8. DCA en geriatría

- ♦ Describir las características específicas del DCA en geriatría, destacando los desafíos de la pluripatología y las ventajas e inconvenientes asociados a la edad
- ♦ Desarrollar un enfoque integral en el tratamiento fisioterapéutico del DCA en geriatría, enfatizando la importancia de establecer objetivos en equipo
- ♦ Evaluar las implicaciones de la institucionalización frente a la vivienda habitual en pacientes geriátricos con DCA, considerando la adaptación del entorno y las necesidades del paciente
- ♦ Determinar el papel fundamental de la familia, los tutores legales y las ayudas técnicas en el apoyo y la atención a los pacientes geriátricos con DCA



Integrarás los principios de la Medicina Rehabilitadora en la atención del paciente con DCA, desde un enfoque integral y personalizado”

05 Prácticas

Una vez completado el periodo teórico en modalidad online, el programa universitario incluye una fase práctica en un centro clínico de prestigio. Durante esta etapa, el facultativo contará con el respaldo de un tutor especializado, quien lo guiará tanto en la preparación como en la ejecución de las prácticas, asegurando una experiencia de alto nivel.





“

Solo TECH Global University ofrece un espacio exclusivo para desarrollar tu crecimiento profesional y poner en práctica tus conocimientos en una entidad que se adapte a tus expectativas”

El programa universitario incluye una fase de capacitación práctica en un prestigioso centro hospitalario, con una duración de 3 semanas. Durante este periodo, el facultativo participará en jornadas de 8 horas diarias, de lunes a viernes, donde estará acompañado por un especialista adjunto. Esta experiencia permitirá al alumno aprender directamente con pacientes reales y equipos profesionales de renombre en el ámbito de la Medicina Rehabilitadora y el abordaje del Daño Cerebral Adquirido, aplicando las técnicas diagnósticas más avanzadas.

En esta fase de aprendizaje práctico, el objetivo es fortalecer y perfeccionar las competencias clave necesarias para ofrecer atención sanitaria en contextos complejos que requieren un alto nivel de cualificación. A través de actividades especialmente diseñadas, se busca que el profesional adquiera las habilidades específicas que le permitirán destacarse en su campo profesional, siempre con un enfoque en la seguridad del paciente.

El entorno de aprendizaje está orientado a garantizar un alto rendimiento profesional, brindando al facultativo las herramientas necesarias para un ejercicio de la Medicina Rehabilitadora con excelencia. Esta propuesta asegura que los conocimientos adquiridos sean aplicados de forma efectiva, consolidando el dominio de los procedimientos más innovadores en el tratamiento del Daño Cerebral Adquirido.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Diagnóstico del Daño Cerebral Adquirido	Evaluar la afectación de las zonas cerebrales específicas en pacientes con isquemia, priorizando un diagnóstico temprano
	Analizar los síntomas y secuelas de los pacientes con traumatismo craneoencefálico (TCE), prestando atención a las contusiones y al posible Edema Cerebral
	Abordar tumores cerebrales que pueden desencadenar Daño Cerebral Adquirido, considerando el estadio y el tipo de Cáncer
	Realizar evaluaciones detalladas del control motor mediante técnicas avanzadas de Medicina Rehabilitadora para establecer un plan de intervención eficaz
Abordaje de las Problemáticas Derivadas del Daño Cerebral Adquirido	Diagnosticar y tratar Trastornos de la Comunicación, como Afasia y Alexias, que son comunes en pacientes con DCA
	Abordar hemiplejias y hemiparesias, evaluando su impacto en la movilidad y estableciendo estrategias de rehabilitación
	Identificar y tratar trastornos de salud mental, tales como inestabilidad emocional, Depresión y pérdida de control
	Evaluar y tratar dificultades sensoriales, como Hemianopsia, Diplopía, Hiposmia y problemas auditivos relacionados con la escama del hueso temporal
Comunicación y Expectativas del Paciente con DCA	Facilitar la aceptación de la discapacidad en el paciente, utilizando técnicas de comunicación que promuevan la adaptación psicológica
	Orientar a los familiares en la gestión de las complicaciones y riesgos asociados al DCA, brindando apoyo emocional y práctico
	Colaborar con otros profesionales de la salud, como fisioterapeutas y logopedas, para ofrecer un tratamiento integral que optimice la calidad de vida del paciente
	Trabajar en conjunto con el equipo multidisciplinar para establecer expectativas realistas de recuperación y bienestar familiar
Técnicas de Valoración e Intervención en el Paciente con DCA	Realizar e interpretar estudios de neuroimagen para obtener un diagnóstico preciso y planificar el tratamiento adecuado
	Ejecutar exploraciones neurológicas completas para valorar el estado funcional del paciente y la evolución del Daño Cerebral
	Utilizar escalas de valoración estándar para clasificar el nivel de afectación y diseñar planes terapéuticos individualizados
	Elaborar informes detallados de la valoración clínica y del plan de intervención para asegurar un seguimiento adecuado
Abordaje de las Complicaciones y DCA en Estados Alterados de la Consciencia	Realizar una valoración integral del dolor en pacientes con DCA, proponiendo intervenciones específicas para su manejo
	Diagnosticar y tratar complicaciones respiratorias que puedan surgir durante el tratamiento de pacientes con DCA
	Identificar y gestionar la epilepsia en pacientes con Daño Cerebral Adquirido, utilizando enfoques terapéuticos actualizados
	Reconocer y tratar las Complicaciones Musculoesqueléticas y de La Lesión Medular, adaptando el tratamiento a los estados alterados de consciencia del paciente

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Este Máster Semipresencial incluye en su plan de estudios una estancia práctica en centros hospitalarios de prestigio, donde los profesionales podrán aplicar de manera directa los conocimientos adquiridos en Medicina Rehabilitadora para el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido. Con el objetivo de facilitar el acceso a más profesionales, TECH Global University ofrece la posibilidad de realizar esta estancia en diversos centros de referencia a nivel nacional. De esta manera, TECH Global University reafirma su compromiso con la excelencia académica y práctica, proporcionando una capacitación de calidad adaptada a las necesidades de cada profesional de la salud.





“

Optimizarás tus habilidades para el manejo de pacientes en estados alterados de Consciencia, identificando el grado de afectación y aplicando intervenciones rehabilitadoras efectivas”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

ASPAYM Principado de Asturias

País	Ciudad
España	Asturias

Dirección: Av. Roma, 4, 33011 Oviedo, Asturias

Federación nacional dedicada a la promoción física y mental de los pacientes

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en Geriatría
- Electroterapia en Fisioterapia



Medicina

Hospital Hestia Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Carr. Vía de Servicio, km 16, 28049 Madrid

Centro clínico sociosanitario de asistencia multidisciplinar

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Medicina

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Medicina

Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Reproducción Asistida
- Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Medicina

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Medicina

Hospital HM Torrelodones

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatria Hospitalaria



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Medicina

Policlínico HM Las Tablas

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en el Servicio de Traumatología
- Diagnóstico en Fisioterapia



Medicina

Policlínico HM Moraleja

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Medicina

Policlínico HM Virgen del Val

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Fisioterapia en Atención Temprana



Medicina

Policlínico HM Imi Toledo

País: España
Ciudad: Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
- Trasplante Capilar



Medicina

Nueva Opción

País: España
Ciudad: Valencia

Dirección: Carrer de Greses, 21, bajo, 46020 Valencia

Asociación dedicada al tratamiento integral del Daño Cerebral Adquirido

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Medicina

Hestia Health Stauros

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Pl. Karl Max, 1 08035 Barcelona

Hestia Health ofrece atención sociosanitaria y salud mental integral, centrada en la persona, con enfoque humanizado y rehabilitador

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Medicina

Hestia Health Duran I Reynals

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Av. Gran Vía, 199 08908 L'hospitalet De Llobregat

Hestia Health ofrece atención sociosanitaria y salud mental integral, centrada en la persona, con enfoque humanizado y rehabilitador

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Medicina

Hestia Health Gràcia

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: C/ Pau Alzina, 91-97 08024 Barcelona

Hestia Health ofrece atención sociosanitaria y salud mental integral, centrada en la persona, con enfoque humanizado y rehabilitador

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



Medicina

Hestia Health Coroleu

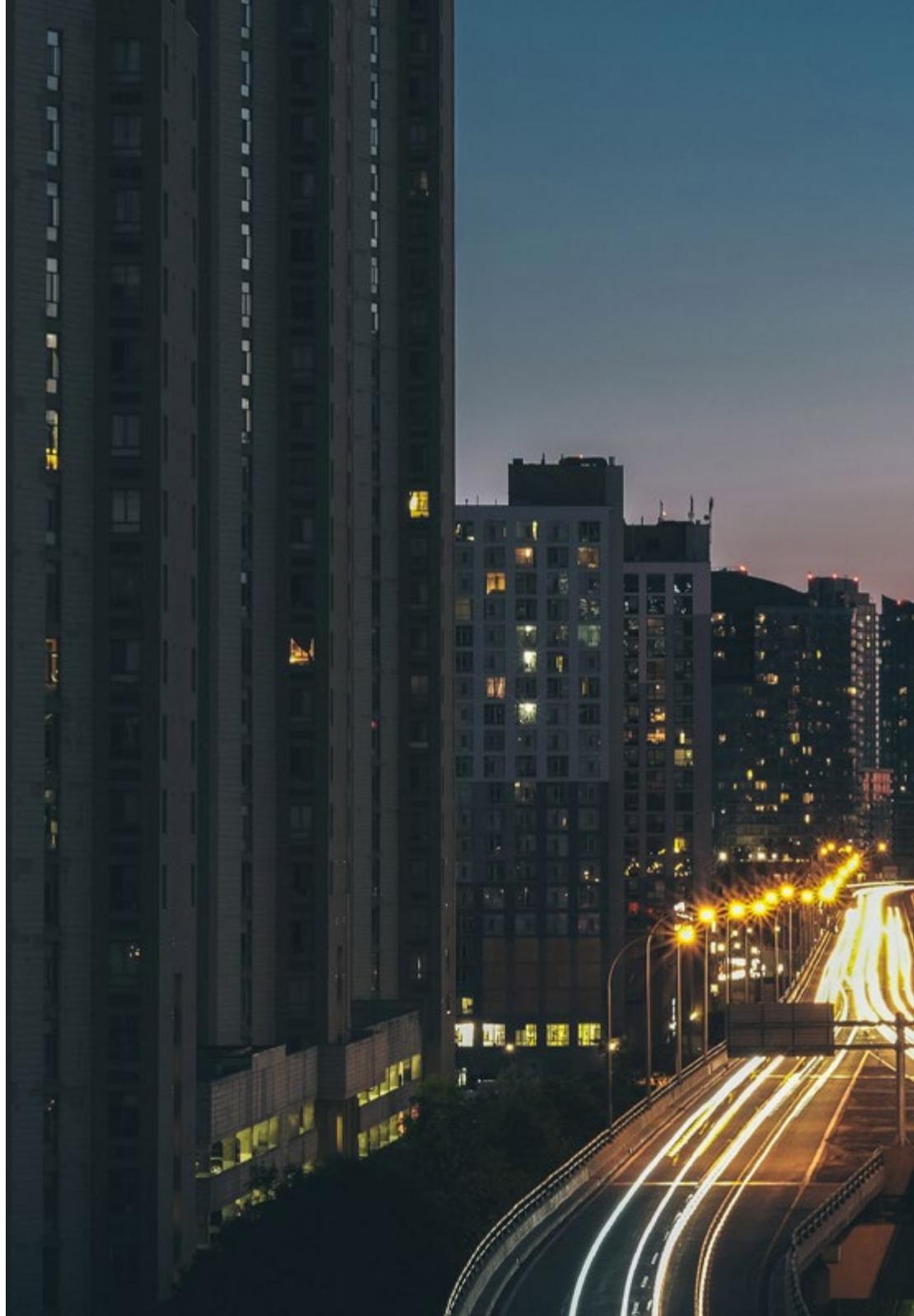
País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: C/ Coroleu, n.44-50 08030 Barcelona

Hestia Health ofrece atención sociosanitaria y salud mental integral, centrada en la persona, con enfoque humanizado y rehabilitador

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Cuidados Paliativos
- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido





“

Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante”

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

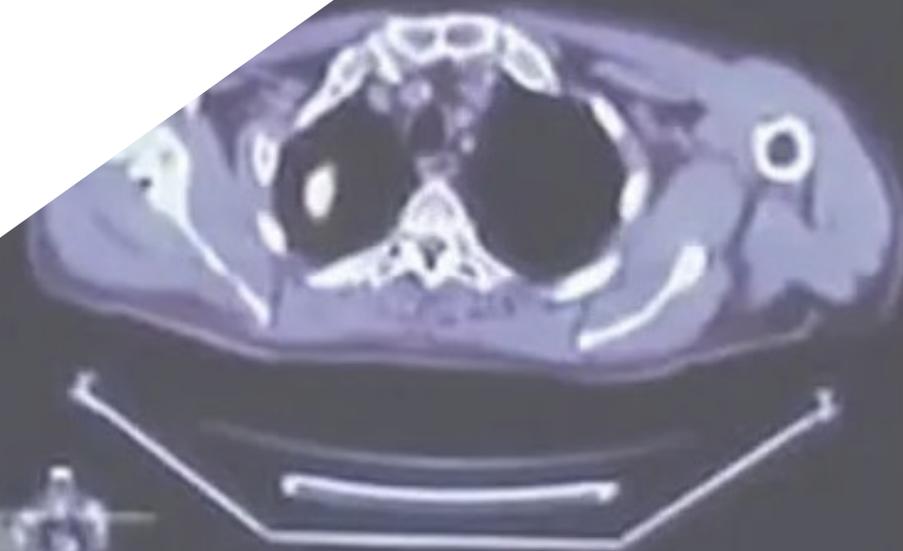
TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

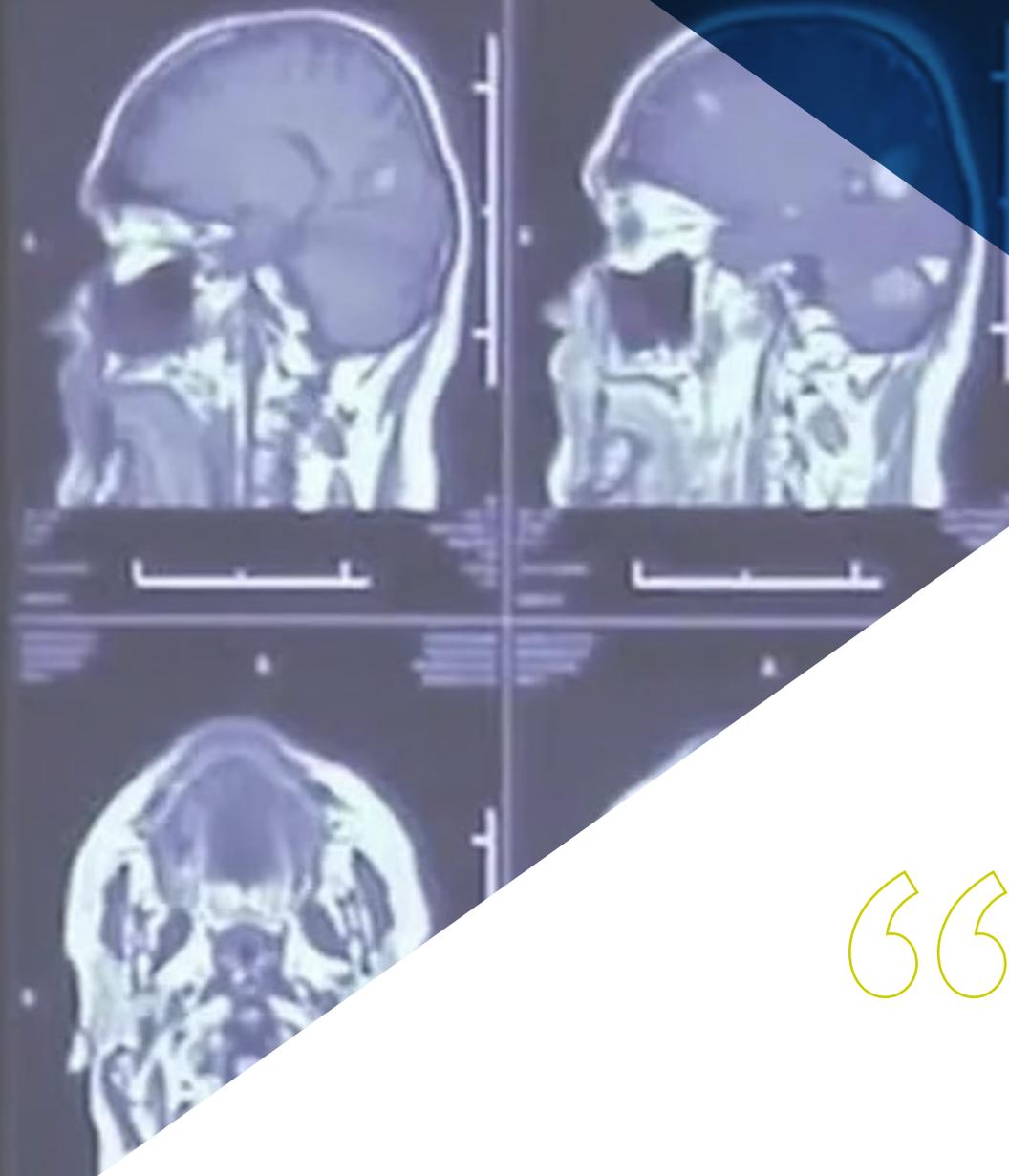


08

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa universitario está compuesto por expertos de reconocido prestigio en el ámbito de la Medicina Rehabilitadora y el Daño Cerebral Adquirido. Profesionales con amplia experiencia clínica y académica, que aportan una visión actualizada y práctica de los avances en la rehabilitación neurológica. Además, su enfoque multidisciplinario garantiza una educación integral, permitiendo que los médicos accedan a conocimientos de vanguardia. Gracias a su orientación práctica, los docentes facilitan la transferencia del conocimiento teórico a situaciones reales, asegurando un aprendizaje profundo y aplicable a la atención de pacientes con Daño Cerebral Adquirido.





“

Gracias al exclusivo cuadro docente de este programa universitario, adquirirás competencias en la toma de decisiones clínicas para optimizar los resultados terapéuticos del paciente con DCA”

Director Invitado Internacional

El Doctor David Lin es un neurólogo de renombre internacional, especializado en **Cuidados Intensivos y Neurorehabilitación**. Así, su práctica clínica se centra en el tratamiento de pacientes con lesiones neurológicas agudas, incluyendo **Accidentes Cerebrovasculares, Hemorragias Cerebrales, Traumatismos Craneales y Lesiones Medulares**, proporcionando un enfoque integral para la recuperación de estos pacientes en la **Unidad de Cuidados Intensivos de Neurociencias**, en el **Hospital General de Massachusetts, Estados Unidos**, donde ha ocupado un alto cargo como **Director de la Clínica de Neurorecuperación**.

En el ámbito de la investigación, ha desempeñado las funciones de **Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional**, donde ha empleado técnicas avanzadas como el **Análisis Cuantitativo del Movimiento, Neuroimagen y Estimulación Cerebral** para entender y mejorar la recuperación motora tras un **Accidente Cerebrovascular**. De hecho, su trabajo se ha orientado a la aplicación clínica de estos descubrimientos, buscando transformar la **Rehabilitación Neurológica** a través de una comprensión más profunda de los mecanismos cerebrales implicados.

Asimismo, el Doctor David Lin ha sido reconocido por sus **innovaciones clínicas**, incluyendo el desarrollo del **Programa Ambulatorio de Recuperación Motora del Ictus** y un programa de seguimiento para pacientes con **complicaciones neurológicas post-Covid-19**. También ha establecido un **programa ambulatorio interdisciplinario**, que integra a diversos profesionales de la salud para ofrecer una atención integral a pacientes con **enfermedades neurológicas agudas**.

Igualmente, su labor ha sido destacada en **conferencias internacionales**, como la **Escuela Internacional de Primavera de BCI y Neurotecnología**, en Austria, donde ha compartido sus conocimientos sobre la relevancia clínica de las **interfaces cerebro-computadora** para la rehabilitación del **Ictus**. A su vez, ha continuado avanzando en el campo de la **Neurorehabilitación**, con proyectos innovadores como el **diseño de neurotecnologías de próxima generación**, incluyendo un **Sistema Ortótico de Brazo** basado en **interfaces cerebro-computadora**, en colaboración con el **Laboratorio de Neurotecnología Restaurativa (BrainGate)**.



Dr. Lin, David

- Director de la Clínica de Recuperación Neurológica en el Hospital General de Massachusetts, EE. UU.
- Director del Laboratorio de Recuperación Traslacional en el Hospital General de Massachusetts
- Investigador Principal en el Centro Médico de Veteranos de Providence
- Beca en Cuidados Neurocríticos en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Beca en Neurorrecuperación en el Hospital General de Massachusetts y el Hospital de Rehabilitación Spaulding
- Especialista en Neurología por el Hospital General de Massachusetts y el Hospital Brigham and Women
- Doctor en Medicina por la Universidad de Harvard
- Licenciado en Matemáticas y Ciencias Computacionales por la Universidad de Stanford
- Miembro de: Academia Estadounidense de Neurología (*American Academy of Neurology*), Sociedad de Neurociencia (*Society for Neuroscience*), Asociación Estadounidense del Corazón (*American Heart Association*) y Sociedad Estadounidense de Neurorrehabilitación (*American Society of Neurorehabilitation*)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dña. De Andrés Garrido, Berta

- ♦ Coordinadora del Área de Fisioterapia en Neurointegra
- ♦ Neurofisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Coordinadora de la Sección de Estudio de Neurofisioterapia de la Sociedad Española de Neurología
- ♦ Responsable del Área de Formación en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Docente de estudios de postgrado en Fisioterapia para el Daño Cerebral Adquirido
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X el Sabio. Madrid
- ♦ Máster en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Profesores

Dra. Bravo Esteban, Elisabeth

- ♦ Investigadora Especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Cefisa
- ♦ Docente en estudios de grado y posgrado universitario en Fisioterapia
- ♦ Investigadora en Fisioterapia para Patologías Neurológicas
- ♦ Autora de diversos artículos científicos
- ♦ Doctora en Investigación Sociosanitaria y de la Actividad Física por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster Oficial en Estudio y Tratamiento del Dolor por la Universidad Rey Juan Carlos

Dña. Ferreiro Pardo, Tatiana

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurorrehabilitación en Fivan
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Temprana
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en EuroEspes
- ♦ Fisioterapeuta en Residencia y CD Meu Lar
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Neurociencias por la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Gómez Soriano, Julio

- ♦ Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo (GIFTO) en la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia de Toledo en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Investigador colaborador del Grupo de Función Sensitivomotora en el Hospital Nacional de Parapléjicos. Toledo, España
- ♦ Doctor en Patología Neurológica por el Departamento de Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Rehabilitación y Medicina Física
- ♦ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Doctorado en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Diplomado en Fisioterapia
- ♦ Graduado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte por la Universidad de Castilla-La Mancha

Dra. Pérez Nombela, Soraya

- ♦ Fisioterapeuta en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Fisioterapeuta Investigadora en el Hospital Nacional de Parapléjicos
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Patología Neurológica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialista en Biomecánica de la Marcha Humana, Neurorehabilitación, Robótica y Lesión Medular

D. Mariño Estelrich, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Sant Joan de Déu de Martorell
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Máster en Dirección, Gestión y Emprendimiento de Centros Sanitarios y Servicios Sociales
- ♦ Miembro del Colegio de Fisioterapeutas de Cataluña

Dña. Amor Hernández, Paloma

- ♦ Psicóloga Sanitaria en Amalgama7
- ♦ Psicóloga Sanitaria en NB Psicología
- ♦ Psicóloga Sanitaria en el Centro de Intervención Clínica y Social
- ♦ Investigadora predoctoral en el Grupo de Investigación Constructivista de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Graduada en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Intervención en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. Salgueiro, Carina

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Rehabilitación Neurocognitiva
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Fisioterapia
- ♦ Máster en Rehabilitación en Neurología: Aplicación Práctica de la Valoración y el Tratamiento
- ♦ Máster en Neurociencias
- ♦ Máster en Investigación Traslacional en Fisioterapia
- ♦ Especialista en Concepto Bobath
- ♦ Docente en diferentes universidades y centros especializados

Dr. Sarrias Arrabal, Esteban

- ♦ Psicólogo Especializado en Neurociencias
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad de Málaga (UMA)
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta

Dña. Aguirre Moreno, Arantzazu

- ♦ Terapeuta Ocupacional de la Unidad Infantojuvenil en el Hospital de Día en el Área de Salud Mental
- ♦ Terapeuta Ocupacional en la Clínica Galey
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Terapia Infantil Orión
- ♦ Docente en cursos y talleres relacionados con la Integración Sensorial
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Atención Temprana en el Instituto Técnico de Estudios Aplicados (ITEAP)

D. Ruiz García, Pablo

- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Neurorrehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Daño Cerebral Adquirido (ADACEA). Alicante, España
- ♦ Graduado en Fisioterapia
- ♦ Máster en Neurorrehabilitación

Dra. Ferrand Ferri, Patricia

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Virgen del Rocío
- ♦ Ponente en congresos relacionados con su especialidad
- ♦ Coautora del artículo *Análisis de consistencia de los parámetros temporo-espaciales con la valoración de la marcha en pacientes con Ictus*

D. Abeledo, Juan Luis

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Terapia Acuática para Personas con Discapacidad
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Upacesur
- ♦ Fisioterapeuta en el Instituto Ceutí de Rehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Discapacitados de Rota
- ♦ Vicepresidente de RETacua
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Cádiz
- ♦ Especialista en Hidroterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Cursos y participación en Jornadas de Fisioterapia Aplicada a Personas con Complejidades Cerebrales

Dr. Rubiño Díaz, José Ángel

- ♦ Investigador y docente en la Universitat de les Illes Balears. España
- ♦ Miembro del Equipo de Investigación de Neuropsicología y Cognición en la Fundación Instituto de Investigación Sanitaria Illes Balears
- ♦ Neuropsicólogo y Psicogerontólogo en la Fundación Calvià
- ♦ Enfermero en el Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Director de la Fundación María Aguilera
- ♦ Doctorado en Neurociencia por Universitat de les Illes Balears
- ♦ Experto en Dirección y Gestión de Centros de la Tercera Edad por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Licenciatura en Psicología por la Universidad de Granada

Dña. Bacardit Riu, Laura

- ♦ Fisioterapeuta en MIT Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta Experta en el Tratamiento del Infarto Cerebral o el Traumatismo Craneoencefálico
- ♦ Ponente de *Fisioterapia 2.0, de la opinión a la evidencia*
- ♦ Máster en Neurorehabilitación por el Hospital de Neurorehabilitación Instituto Guttmann

Dra. Narbona González, Natividad

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en CPM Aljarafe
- ♦ Neuropsicóloga en la Asociación Sevillana del Síndrome de Asperger
- ♦ Licenciada por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctora en Neurociencias por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Estudios Avanzados en Cerebro y Conducta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Experto en Apoyo Psicosocial al Paciente, Servicios Sanitarios por la Universidad de Sevilla

Dña. Aguado Caro, Patricia

- ♦ Neuropsicóloga Especializada en el Tratamiento Pediátrico
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación Ineuro
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Neuropsicología Pediátrica por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experta en Terapia del Lenguaje por ICSE

D. Del Barco Gavala, Alberto

- ♦ Neuropsicólogo Clínico en la Fundación Instituto Valenciano de Neurorehabilitación
- ♦ Coordinador del Programa de Neuropsicología Clínica en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Instituto de Neurorehabilitación Chárbel
- ♦ Neuropsicólogo Clínico en el Hospital General de Jerez de la Frontera
- ♦ Director del Consorcio de Neuropsicología Clínica
- ♦ Autor del libro *Neuropsicología del Daño Cerebral sucedido por Ictus y TCE*
- ♦ Docente en estudios de posgrado universitario
- ♦ Licenciado en Psicología por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Pablo de Olavide

Dr. Rodríguez Sánchez, Augusto Rembrandt

- ♦ Investigador de la Universidad de Sevilla
- ♦ Propietario de ENGYmove
- ♦ Docente sustituto de la Universidad de Sevilla
- ♦ Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad de Sevilla
- ♦ Doctor por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Educación Social y Animación Sociocultural por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Educación Física por la Universidad de Sevilla

Dña. Monís Rufino, Estela

- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en Neurointegra
- ♦ Neurofisioterapeuta
- ♦ Diplomada en Fisioterapia
- ♦ Curso de Introducción al Concepto Bobath en Pediatría: Movimiento Normal por la Fundación Bobath
- ♦ Máster en Neufisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Posgrado de Especialización en Atención Temprana por la Universidad de Nebrija
- ♦ Curso de Especialización sobre Trastornos del Espectro Autista por la Asociación Autismo Sevilla
- ♦ Curso de Especialización en Fisioterapia Pediátrica Neonatal
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Neurología, Sociedad Española de Fisioterapia Pediátrica, Asociación Española de Intervención de la Primera Infancia y Asociación Interprofesional de Atención Temprana de Andalucía

D. Montero Leyva, José Luis

- ♦ Coordinador de Rehabilitación en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Beato Fray Leopoldo
- ♦ Fisioterapeuta Especializado en Geriatría y Gerontología
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Geriatría y Gerontología

Dña. Rodríguez Pérez, Mónica

- ♦ Neuropsicóloga en Neurointegra
- ♦ Neuropsicóloga en Ineuro-SCA
- ♦ Psicóloga en el Centro de Reconocimientos Médicos Rincomed
- ♦ Doctoranda y Neuropsicóloga en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral CRECER por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla

D. Lafuente Jándula, Ignacio

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurofisioterapia y Neuroimagen
- ♦ Fisioterapeuta autónomo
- ♦ Coordinador del Máster en Neurofisioterapia en la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación AISSE
- ♦ Técnico superior de Imagen para el Diagnóstico en el Hospital Vithas Parque San Antonio
- ♦ Postgrado Experto en Técnicas de Neuroimagen
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Málaga

Dr. Vázquez Sánchez, Fernando

- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario de Burgos. España
- ♦ Neurólogo en el Centre Hospitalier de Bigorre. Francia
- ♦ Neurólogo en el Centre Hospitalier Public du Cotentin. Francia
- ♦ Neurólogo en el Centro Hospitalario Don Benito-Villanueva. España
- ♦ Neurólogo en el Hospital Universitario de León. España
- ♦ Autor de numerosos artículos nacionales e internacionales
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Diploma Interuniversitario en Neurofisiología por la Universidad de Lille. Francia

Dr. Lozano Lozano, Mario

- ♦ Investigador Docente en el Departamento de Fisioterapia en la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad de Granada
- ♦ Doctorado en Medicina Clínica y Salud Pública
- ♦ Graduado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Miembro de: Cuidate, Grupo de Investigación de la Unidad de Apoyo al Paciente Oncológico y Comité Directivo de la European Task Force of Occupational Therapy in Palliative Care

Dña. Hurtado de Mendoza Fernández, Alba

- ♦ Especialidad en Neurociencia Cognitiva
- ♦ Diplomada en Terapia Ocupacional
- ♦ Máster en Neurociencia
- ♦ Especialidad en Neurociencia cognitiva
- ♦ Formación avanzada en Neurorehabilitación

Dña. Piñel Cabas, Inmaculada

- ♦ Terapeuta Ocupacional en Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Proyecto Ineuro
- ♦ Grado en Terapia Ocupacional por la Universidad de Granada
- ♦ Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud por la Universidad de Málaga

Dra. De la Fuente, Rebeca

- ♦ Doctora Especializada en Neurología
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario de León. España
- ♦ Autora de diversas publicaciones científicas relacionadas con la Neurología
- ♦ Ponente en congresos relacionados con la Neurología

Dña. Arjona Vegas, María Del Rocío

- ♦ Logopeda Experta en Intervención Logopédica para Daño Cerebral
- ♦ Logopeda en el Hospital San Juan de Dios. Sevilla, España
- ♦ Logopeda en INEUROSCA
- ♦ Logopeda en el Hospital Casaverde
- ♦ Diplomada en Logopedia por la Universidad de Málaga
- ♦ Curso de Especialización en Intervención Logopédica en Daño Cerebral por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía
- ♦ Curso de Especialización en Trastorno del Espectro del Autista por el Colegio Oficial de Logopedas de Andalucía

D. Moreno Martínez, Alejandro

- ♦ Fisioterapeuta en Pediatría, Atención Temprana y Punción Seca en el Síndrome del Dolor
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio en SISU Asociación Andaluza en Cuidados Paliativos
- ♦ Fisioterapeuta Respiratorio Pediátrico en New Health Foundation
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación La Cruz Azul
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alejandro Vallejo
- ♦ Fisioterapeuta en Zona Sportiva Empresarial
- ♦ Fisioterapeuta en el Campeonato de Hockey en FC Barcelona
- ♦ Fisioterapeuta en Fisioterapia Alcha
- ♦ Consultor de Salud en Solutia Global Health Solutions, SL
- ♦ Fisioterapeuta por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster Universitario en Nuevas Tendencias Asistenciales en Ciencias de la Salud, Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en Fisioterapia Manual Avanzada y Ejercicio Terapéutico por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto en Fisioterapia Respiratoria en el Paciente Adulto y Pediátrico por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España en el Programa universitario de Actualización, Ejercicio Terapéutico
- ♦ Programa de Ejercicio Terapéutico en Personas Frágiles en el Colegio de Fisioterapeutas de Andalucía
- ♦ Curso de Punción Seca en el Síndrome de Dolor Miofascial, Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos

D. Pérez Miralles, José Antonio

- ♦ Fisioterapeuta en Nueva Opción, Asociación de Daño Cerebral Adquirido. Valencia, España
- ♦ Médico asociado a la Facultad de Fisioterapia en la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Fisioterapia Neurológica

D. Entrena Casas, Álvaro

- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Neuron
- ♦ Fisioterapeuta en Clínica Uner
- ♦ Fisioterapeuta en ICTIA: Unidad Especializada de Rehabilitación para Daño Neurológico de ASPAYM Castilla y León
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorehabilitación
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- ♦ Máster en Fisioterapia en Neurología por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Experto Universitario en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Católica de Ávila

D. Arévalo Mora, Óscar

- ♦ Fisioterapeuta Geriátrico e Infantil
- ♦ Fisioterapeuta en Asociación con CAIT Montilla Bono
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Fisioterapia y Osteopatía Mágina
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Jaén
- ♦ Experto en Fisioterapia Manual en el Manejo del Dolor Musculoesquelético por la Universidad de Jaén

Dra. Lara Lezama, Lidia

- ♦ Médico Adjunta del Servicio de Neurología en el Complejo Asistencial Universitario de León
- ♦ Especialista en Neurología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía

Dña. Fernández Muñoz, María

- ♦ Fisioterapeuta en AFAD Molina de Aragón
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Santa Ana. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en la Residencia Las Sabinas. España
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro Residencial La Solana. Madrid
- ♦ Fisioterapeuta Geriátrica
- ♦ Experta en Neurorrehabilitación
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Universidad de Alcalá
- ♦ Curso de Estimulación Basal
- ♦ Curso de Fisioterapia en Geriatría: Reeducción Psicomotriz en el Anciano Frágil

Dra. Carrasco Pérez, Ana

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurofisioterapia Pediátrica
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en el Centro de Atención Infantil Temprana La Paz
- ♦ Fisioterapeuta en el Centro de Rehabilitación de Daño Cerebral Crecer
- ♦ Fisioterapeuta Pediátrica en Asociación *Wild Souls*
- ♦ Doctora en Fisioterapia, Ejercicio Físico, Salud y Dependencia por la Universidad de Murcia
- ♦ Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Sevilla
- ♦ Máster en el Abordaje del Paciente Neurológico del Niño y del Adulto por la Universidad de Murcia

Dña. Mendoza González, Lucrecia

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- ♦ Máster en Medicina Evaluadora y Peritaje Médico
- ♦ Especialista Universitaria en Discapacidad Infantil
- ♦ Experta en Rehabilitación Infantil
- ♦ Experta en Ecografía Musculoesquelética

Dña. Soto Martínez, Alba Alicia

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Fisioterapia Neurológica
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Atece Araba
- ♦ Neurofisioterapeuta en Fisun
- ♦ Fisioterapeuta Neurológica en Integra Daño Cerebral
- ♦ Fisioterapeuta en CEAM Generalitat Valenciana
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Fisioterapia Neurológica por la Universidad Pablo de Olavide

Dña. Abelleira Sánchez, Estefanía

- ♦ Fisioterapeuta Especializada en Neurorrehabilitación
- ♦ Fisioterapeuta en consulta privada
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Purísima Concepción de Hermanas Hospitalarias
- ♦ Neurofisioterapeuta en Centro Terapéutico Vibra
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación Malagueña de Padres de Parálíticos Cerebrales
- ♦ Fisioterapeuta en residencias de ancianos
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Ramon Llull
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Máster en Ciencias del Sistema Nervioso por la Universidad de Almería

Dña. Agúndez Leroux, Sandra

- ♦ Terapeuta Ocupacional en el Centro de Rehabilitación Neurológica Neurointegra
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Ineuro SCA
- ♦ Terapeuta Ocupacional en Plena Inclusión
- ♦ Terapeuta Ocupacional Especializada en Neuroterapia
- ♦ Graduada en Terapia Ocupacional por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Investigación en Ciencias Sociosanitarias por la Universidad de Extremadura
- ♦ Máster en Neuroterapia Ocupacional por la Universidad Pablo de Olavide

Dña. Campos Martínez, Julia

- ♦ Fisioterapeuta Experta en Neurofisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Vithas Almería
- ♦ Neurofisioterapeuta en la Clínica Neurodem
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Saavedra
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad de Almería
- ♦ Máster en Neurofisioterapia
- ♦ Curso en Neuropsicología Funcional
- ♦ Curso en Técnicas de Contención Articular y Vendaje Neuromuscular, Fisioterapia y Traumatología
- ♦ Curso en Diagnóstico y Valoración en Fisioterapia y Clasificación Internacional de Disfunción

Dña. Moral Saiz, Beatriz

- ♦ Fisioterapeuta Infantil de la Unidad de Asistencia a la Infancia y Adolescencia en el Instituto de Rehabilitación Funcional La Salle
- ♦ Fisioterapeuta en Efisiopediatric
- ♦ Docente del Curso de Desarrollo Profesional en Fisioterapia Infantil en el Centro de Estudios Universitarios La Salle
- ♦ Docente del Curso de Experto en Fisioterapia Infantil en la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Docente del Máster Universitario de Fisioterapia Infantil en la Universidad CEU San Pablo
- ♦ Grado de Fisioterapia por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Fisioterapia del Sistema Musculoesquelético: Fisioterapia Avanzada en el Tratamiento del Dolor por el Centro Superior de Estudios Universitarios La Salle, Adscrito a la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Curso de Actualización en Fisioterapia en la Afectación del COVID-19
- ♦ *Recognizing Early Motor Delays and the Importance of Tummy Time*. Pathways.org
- ♦ Curso de Movimientos Generales para la Detención Temprana de Patologías Neurológicas
- ♦ Manejo del Exoesqueleto-EKSO Bionics Nivel I y II
- ♦ Curso de Ejercicios Terapéuticos en Patologías Neurológicas
- ♦ Curso de Drenaje Autógeno. Fisioterapia Respiratoria Nivel I y II, Curso Oficial de Jean Chevalier
- ♦ Desarrollo Sensoriomotor como Base para la Intervención en Fisioterapia Pediátrica
- ♦ Fisioterapia Respiratoria en Pediatría
- ♦ Curso de Experto en Fisioterapia Pediátrica
- ♦ Curso de Vendaje Muscular en Pediatría
- ♦ Curso de Introducción al Concepto Bobath Infantil

- ♦ Curso Básico de Introducción a la Terapia Vojta
- ♦ Introducción al Concepto Bobath. Movimiento Normal
- ♦ Curso Básico y Avanzado de Equilibrio y Rehabilitación Vestibular
- ♦ Curso de Formación Continua en Fisioterapia Manual del Síndrome de Dolor Miofascial
- ♦ Monitora y Coordinadora de Tiempo Libre en la Escuela Fernando Soto Campos. Castilla y León
- ♦ Miembro de: Sociedad de Española de Fisioterapia en Pediatría, Academia Europea de Niños con Discapacidad (The European Academy for Childhood Disability), Asociación Convives con Espasticidad como Fisioterapeuta, Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Centro Yayasan Widya Guna. Bali y Voluntariado de Fisioterapia con Niños con Necesidades Espaciales en el Hospital Catholique Notre Dame de la Santé Servantes de Marie

D. Díez Meleiro, Óscar

- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación
- ♦ Socio Fundador y Codirector Clínico de Neurem
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en el Centro Terapéutico de la Lesión Neuronal Alberto Guitián
- ♦ Fisioterapeuta Experto en Neurorrehabilitación en la Asociación Viguesa de Esclerosis Múltiple de Pontevedra
- ♦ Fisioterapeuta en la Asociación de Familias de Personas con Parálisis Cerebral
- ♦ Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Vigo
- ♦ Graduado en Psicología por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Máster en Acupuntura en Rehabilitación y Tratamiento del Dolor por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Curso en Terapias Intensivas en Neurorrehabilitación

D. García Peñalver, Antonio Francisco

- ♦ Especialista en Fisioterapia
- ♦ Fisioterapeuta a domicilio. Motril, España
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica de Fisioterapia Europa
- ♦ Máster en Neurofisioterapia por la Universidad Pablo de Olavide
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Granada
- ♦ Curso en Actividades Acuáticas Perinatales
- ♦ Curso en Concepto Mulligan en los Módulos A y B
- ♦ Postgrado en Vendaje Neuromuscular
- ♦ Tratamiento Fisioterapéutico en las Disyunciones Temporomandibulares



Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFW0R23S techinstitute.com/titulos

Máster Semipresencial en Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	4
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	64

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	Neuroanatomía y neurofisiología	8	OB
1	El DCA	8	OB
1	Valoración del paciente con DCA	8	OB
1	Abordaje terapéutico del paciente con DCA	8	OB
1	Complicaciones del paciente con DCA	7	OB
1	DCA en la infancia	7	OB
1	DCA y Estados Alterados de la Consciencia	7	OB
1	DCA en geriatría	7	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial

Medicina Rehabilitadora
en el Abordaje del Daño
Cerebral Adquirido

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido

