

# Máster Semipresencial

## Infectología Pediátrica



## Máster Semipresencial Infectología Pediátrica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-infectologia-pediatrica](http://www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-infectologia-pediatrica)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 22*

05

Prácticas

---

*pág. 30*

06

Centros de prácticas

---

*pág. 36*

07

Metodología de estudio

---

*pág. 40*

08

Cuadro docente

---

*pág. 50*

09

Titulación

---

*pág. 60*

01

# Presentación del programa

La atención especializada en Infectología Pediátrica se ha convertido en un pilar esencial para afrontar los desafíos clínicos actuales que afectan a la población infantil. Según datos del Banco Mundial, las Enfermedades Infecciosas representan todavía una de las principales causas de mortalidad en menores de 5 años en regiones con sistemas de salud frágiles, lo que evidencia la necesidad urgente de actualizar protocolos y estrategias terapéuticas. Es ante esta realidad que TECH impulsa esta experiencia académica semipresencial, reconocida por su excelencia metodológica, que permite a los profesionales del sector salud actualizar su enfoque clínico. Un recorrido de alto nivel diseñado para impulsar la competencia diagnóstica y terapéutica en uno de los campos más decisivos de la Medicina.



“

*Con este programa universitario semipresencial en Infectología Pediátrica abordarás los retos clínicos más actuales con una perspectiva teórico-práctica disruptiva e inigualable”*

En la actualidad, el abordaje integral de las Enfermedades Infecciosas en la infancia resulta esencial para reducir complicaciones, secuelas y mortalidad. Por lo tanto, este campo permite identificar precozmente agentes patógenos, optimizar tratamientos y diseñar estrategias preventivas adaptadas a contextos pediátricos. Gracias al avance científico y tecnológico, el estudio de estas patologías se ha vuelto más complejo, exigiendo profesionales capaces de interpretar situaciones clínicas con alto nivel de precisión. En ese sentido, actualizar conocimientos en esta área resulta clave frente a la aparición de nuevas variantes, resistencias antimicrobianas y contextos epidemiológicos cambiantes.

A partir de este panorama, TECH Global University ha desarrollado un plan académico que profundizará en los fundamentos clínicos de la Infectología Pediátrica, incorporando contenidos actualizados sobre aspectos epidemiológicos y herramientas diagnósticas de alta sensibilidad. Además, contempla el abordaje específico de infecciones frecuentes como las oculares, cutáneas y de tejidos blandos, permitiendo una comprensión detallada de sus manifestaciones clínicas, evolución y opciones terapéuticas. Esta estructura curricular se adaptará a las necesidades actuales del entorno sanitario y promueve una visión clínica basada en la evidencia.

Posteriormente, los profesionales lograrán fortalecer competencias en la identificación y manejo de Patologías Infecciosas que afectan a la población pediátrica, a partir de un enfoque riguroso, actualizado y clínicamente pertinente. Asimismo, adquirirán recursos que potencian su capacidad para tomar decisiones diagnósticas y terapéuticas fundamentadas, en distintos escenarios de atención. Este recorrido académico se orienta a facilitar un desempeño profesional más seguro, resolutivo y alineado con los desafíos actuales de la práctica médica.

Para lograr estos objetivos, TECH Global University emplea una metodología innovadora, dinámica y centrada en el aprendizaje significativo. Desde el inicio, se combina acceso online a recursos multimedia de alto nivel con una fase práctica desarrollada en instituciones médicas de reconocido prestigio. Además, el modelo *Relearning* refuerza los contenidos mediante la reiteración estratégica, lo que incrementa la retención a largo plazo y mejora el razonamiento clínico aplicado.

Este **Máster Semipresencial en Infectología Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos elaborados por expertos en infectología pediátrica y docentes universitarios, centrados en el manejo de enfermedades infecciosas en niños, para una formación práctica y actualizada
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de investigación en Infectología Pediátrica, aplicadas al manejo de infecciones graves en pacientes pediátricos
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



*Aplicarás los conocimientos más recientes para enfrentar la realidad epidemiológica pediátrica, desde un enfoque integral y especializado”*

“

*Integrarás metodologías activas y recursos digitales para abordar las infecciones pediátricas con eficacia clínica y rigor científico”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Medicina que requieren un alto nivel de especialización en Infectología Pediátrica. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, orientados de manera didáctica para integrar el conocimiento teórico en la práctica de la pediatría, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento, permitiendo una toma de decisiones eficaz en el manejo de infecciones graves en pacientes pediátricos.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias al método Relearning, trazarás una ruta profesional sólida y actualizada en Infectología Pediátrica, alineada con los desafíos clínicos del presente.*

*Aplicarás metodologías ágiles en el abordaje clínico de infecciones, optimizando tiempos diagnósticos y mejorando la calidad asistencial.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital  
del mundo y asegura tu éxito profesional.  
El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

  
La metodología  
más eficaz

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Con los innovadores temas abarcados en el plan de estudios de este programa universitario, los profesionales adquirirán habilidades para interpretar pruebas de laboratorio, reconocer signos clínicos en etapas neonatales y aplicar tratamientos específicos en Infecciones ORL, Gastrointestinales o del Sistema Nervioso. Asimismo, gracias a esta titulación universitaria que articula un recorrido académico integral, se ahondará desde el diagnóstico microbiológico hasta las estrategias terapéuticas más avanzadas en Infectología Pediátrica. Además, este temario culmina con una sólida preparación en medidas preventivas, control epidemiológico e investigación aplicada, fortaleciendo así la capacidad de intervención en contextos clínicos de alta complejidad.



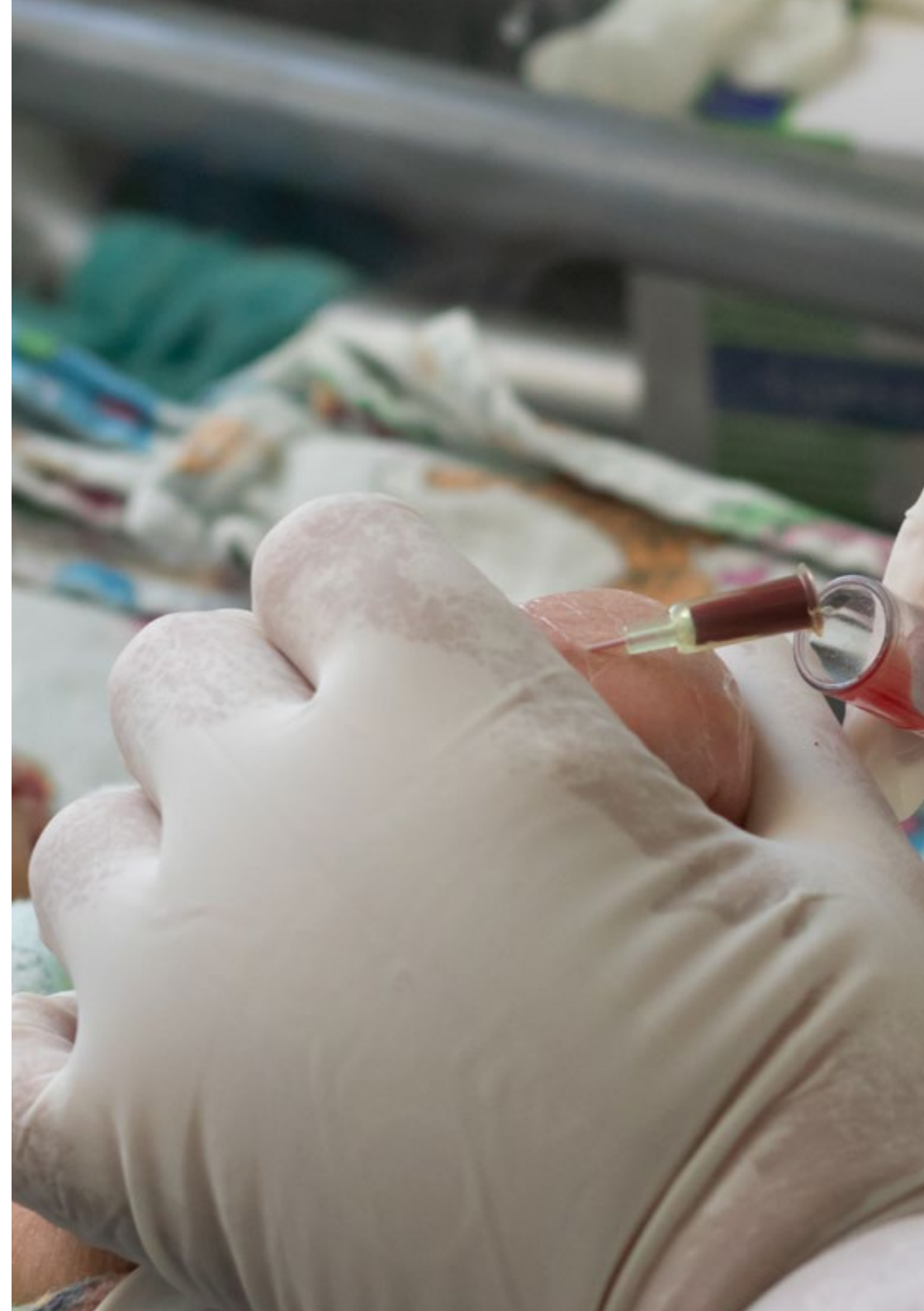


“

*Ahondarás en la interpretación de pruebas diagnósticas y en la toma de decisiones clínicas fundamentadas en evidencia”*

## Módulo 1. Panorama actual en Enfermedades Infecciosas

- 1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de Salud Pública
  - 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las Enfermedades Prevenibles por vacunas en el mundo
- 1.2. Epidemiología actual de Patologías Infecciosas relevantes en nuestro medio
  - 1.2.1. Epidemiología actual de la Meningitis Bacteriana
  - 1.2.2. Epidemiología actual de la Poliomiелitis y Parálisis Flácida por virus no polio Relación con vacuna de virus vivos atenuados
  - 1.2.3. Epidemiología de la Tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta
  - 1.2.4. Epidemiología de las Infecciones de Transmisión Sexual en el adolescente
- 1.3. Mecanismos de transmisión en pediatría
  - 1.3.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en pediatría en la actualidad (Incluye transmisión intrafamiliar)
  - 1.3.2. Estacionalidad de la infección en pediatría. Manejo de brotes epidémicos
    - 1.3.2.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las Infecciones más comunes en la comunidad, fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta
- 1.4. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora
  - 1.4.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad
  - 1.4.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota
- 1.5. Fiebre y respuesta inflamatoria
  - 1.5.1. Actualidad del papel de la Fiebre en la Infección y la terapéutica antipirética
  - 1.5.2. La respuesta inflamatoria y el Síndrome Sistémico de Respuesta Inflamatoria
- 1.6. Infecciones en el paciente inmunodeprimido
- 1.7. Interpretación en la imagen de las Enfermedades Infecciosas en la edad pediátrica
  - 1.7.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la Patología Infecciosa
  - 1.7.2. Interpretación de TC aplicada a la Patología Infecciosa
  - 1.7.3. Interpretación de RNM aplicada a la Patología Infecciosa





## Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la Enfermedad Infecciosa

- 2.1. Recogida de muestras
  - 2.1.1. Urocultivo
  - 2.1.2. Coprocultivo
  - 2.1.3. Test de Graham
  - 2.1.4. Hemocultivos
  - 2.1.5. Catéteres
  - 2.1.6. Sistema ocular
  - 2.1.7. Tracto respiratorio superior
  - 2.1.8. Tracto respiratorio inferior
  - 2.1.9. Líquido cefalorraquídeo
  - 2.1.10. Piel y tejidos blandos
  - 2.1.11. Infecciones osteoarticulares
  - 2.1.12. Médula ósea
- 2.2. Aplicación actual de los métodos de diagnóstico rápido de Infección en atención primaria y especializada
  - 2.2.1. Detección de antígenos
  - 2.2.2. Tinciones directas de muestra
  - 2.2.3. Serología urgente
  - 2.2.4. Técnicas de biología molecular
  - 2.2.5. La aceleración de las pruebas de sensibilidad a los antimicrobianos
  - 2.2.6. Las técnicas proteómicas en la actualidad para el diagnóstico de las Enfermedades Infecciosas
  - 2.2.7. Decisiones conjuntas de microbiólogo y clínico en el diagnóstico y tratamiento de las Enfermedades Infecciosas
- 2.3. Antibiógramas
  - 2.3.1. Interpretación de los antibiógramas. Guía práctica
  - 2.3.2. Significado clínico de las resistencias bacterianas
- 2.4. Interpretación del informe microbiológico de muestras respiratorias
- 2.5. Interpretación del informe microbiológico de muestras del tracto genitourinario y tracto gastrointestinal
- 2.6. Interpretación del informe microbiológico del hemocultivo
- 2.7. Interpretación del informe microbiológico del líquido cefalorraquídeo
- 2.8. Interpretación del informe microbiológico en infección osteoarticular
- 2.9. Interpretación del informe microbiológico de muestras de piel y partes blandas

### Módulo 3. Infección en el período neonatal

- 3.1. Infección Neonatal
  - 3.1.1. Actuales factores obstétricos que condicionan la Infección Neonatal
  - 3.1.2. Agentes causantes
- 3.2. Antibioterapia en el embarazo
  - 3.2.1. Papel actual de la antibioterapia durante el embarazo
  - 3.2.2. Profilaxis actual de la Infección por estreptococos del grupo B
- 3.3. Infecciones Congénitas Emergentes
  - 3.3.1. Chagas
  - 3.3.2. Zika
- 3.4. Infecciones neonatales clásicas y cambios epidemiológicos actuales
  - 3.4.1. Infecciones por Virus Herpes
  - 3.4.2. Rubeola
  - 3.4.3. Citomegalovirus
  - 3.4.4. El hijo de madre con Tuberculosis
  - 3.4.5. Actualidad de la Enterocolitis Necrotizante
- 3.5. Infección vertical
  - 3.5.1. Actualidad de la Infección vertical por Virus Hepatitis B y su detección
- 3.6. La Sepsis Neonatal
  - 3.6.1. Sepsis Precoz
  - 3.6.2. Sepsis Tardía
- 3.7. Las infecciones en la unidad de cuidados intensivos neonatal
  - 3.7.1. Algoritmo actual de actuación ante la fiebre en el menor de 30 días
  - 3.7.2. La infección fúngica neonatal
- 3.8. Estudios de laboratorio en las unidades de neonatología
  - 3.8.1. Identificación etiológica
  - 3.8.2. Marcadores de la inflamación
  - 3.8.3. Marcadores multiorgánicos

### Módulo 4. Infecciones Oculares, Cutáneas, de Tejidos Blandos y del Sistema Esquelético

- 4.1. Conjuntivitis Bacteriana o Virica
- 4.2. Dacriocistitis
- 4.3. Endoftalmitis
- 4.4. Celulitis Orbitaria Pre y Postseptal
- 4.5. Infecciones Cutáneas Bacterianas
- 4.6. Infecciones Cutáneas Víricas
- 4.7. Infecciones Cutáneas por Parásitos
- 4.8. Infecciones Cutáneas por Dermatofitos
- 4.9. Infecciones Cutáneas por Cándidas y Malassezia
- 4.10. Implicación de Staphylococcus Aureus Meticilino Resistente (SAMR) en las Infecciones Pediátricas de piel y tejidos blandos en nuestro medio
- 4.11. Adenitis
- 4.12. Linfangitis
- 4.13. Fascitis Necrotizante
- 4.14. Infecciones por mordeduras
  - 4.14.1. Mordeduras en ambiente urbano
  - 4.14.2. Mordeduras en ambiente rural
- 4.15. Osteomielitis y Artritis
- 4.16. Miositis y Piomiositis
- 4.17. Espondilodiscitis

### Módulo 5. Infecciones ORL y Respiratorias

- 5.1. Faringoamigdalitis
- 5.2. Abscesos Región Periamigdal y Síndrome de Lemierre
  - 5.2.1. Abscesos Región Periamigdal
  - 5.2.2. Mastoiditis
- 5.3. Otitis y Mastoiditis
- 5.4. Sinusitis

- 5.5. La difteria en la actualidad
- 5.6. Infecciones de la Mucosa Bucal. Infecciones Odontogénicas
- 5.7. Catarro común
- 5.8. La Gripe en pediatría
- 5.9. Síndrome Pertusoide
- 5.10. Actualización en el tratamiento de las Bronquiolitis
- 5.11. Neumonía adquirida en la comunidad
  - 5.11.1. Agentes etiológicos por edades
  - 5.11.2. Diagnóstico
  - 5.11.3. Factores de gravedad
  - 5.11.4. Tratamiento
- 5.12. Empiema pleural
- 5.13. Tuberculosis
  - 5.13.1. Pautas actuales
  - 5.13.2. Infección
  - 5.13.3. Enfermedad
  - 5.13.4. Diagnóstico
  - 5.13.5. Tratamiento

## Módulo 6. Infecciones Gastrointestinales, Urinarias y ETS

- 6.1. Gastroenteritis Aguda
  - 6.1.1. Manejo actual
- 6.2. Diarrea del Niño Viajero
- 6.3. Papel actual de los parásitos en los Síndromes Diarreicos de nuestro entorno
- 6.4. Hepatitis A y E actualización
- 6.5. Hepatitis B y Hepatitis C
  - 6.5.1. Opciones actuales de tratamiento
  - 6.5.2. Factores de riesgo de progresión de enfermedad
  - 6.5.3. Opciones actuales de tratamiento
- 6.6. Actualidad del *Clostridium Difficile* en pediatría
- 6.7. Apendicitis Aguda en niños
  - 6.7.1. Necesidad o no de tratamiento antibiótico

- 6.8. Infección Urinaria
  - 6.8.1. Manejo actual del tratamiento
  - 6.8.2. Exploraciones complementarias
  - 6.8.3. Profilaxis
  - 6.8.4. Papel del Reflujo Vesicoureteral
- 6.9. Epidemiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual más frecuentes
  - 6.9.1. Sífilis
  - 6.9.2. Gonococia
  - 6.9.3. Virus del papiloma
  - 6.9.4. Chlamydia trachomatis
  - 6.9.5. Virus herpes 1 y 2
- 6.10. Abscesos Perirectales

## Módulo 7. Síndromes Febriles y Exantemas

- 7.1. Fiebre sin foco en menor de 3 meses
  - 7.1.1. Algoritmo de actuación
  - 7.1.2. Fiebre de Origen Desconocido en pediatría
- 7.2. Fiebre Recurrente y periódica
  - 7.2.1. Diagnóstico diferencial
- 7.3. Leishmaniasis
- 7.4. Enfermedades Exantemáticas y diagnóstico diferencial
- 7.5. *Mycoplasma Pneumoniae* Patología no pulmonar

## Módulo 8. Infección Nosocomial

- 8.1. Infecciones Asociadas al Cuidado Sanitario (IACS) en pediatría
- 8.2. Infecciones Asociadas a Dispositivos
  - 8.2.1. Infecciones Asociadas a Dispositivos Intravasculares
  - 8.2.2. Infecciones Asociadas a Respiradores
- 8.3. La Infección de las Heridas Quirúrgicas. Manejo actual

## Módulo 9. Infección VIH en pediatría y adolescencia

- 9.1. Transmisión vertical
  - 9.1.1. Situación actual en nuestro entorno de la transmisión vertical
  - 9.1.2. Prevención y manejo
- 9.2. La Infección en el adolescente
- 9.3. Antirretrovirales en pediatría
  - 9.3.1. Novedades
  - 9.3.2. Combinaciones
  - 9.3.3. Determinación de resistencias
  - 9.3.4. Efectos secundarios y Alteraciones Metabólicas
- 9.4. Farmacocinética
  - 9.4.1. Interacciones
  - 9.4.2. Monitorización de niveles
- 9.5. Cuándo y cómo iniciar el TARGA
- 9.6. Actuación actual ante la Coinfección con VHB y VHC

## Módulo 10. Infecciones Sistémicas, Cardiovasculares y del Sistema Nervioso

- 10.1. Endocarditis
- 10.2. Meningitis Bacteriana
  - 10.2.1. Actuación ante la sospecha
- 10.3. Meningitis Vírica
  - 10.3.1. Agentes actuales
- 10.4. Absceso Cerebral
  - 10.4.1. Infecciones asociadas a procedimientos quirúrgicos
  - 10.4.2. Trombosis Venosas
- 10.5. Enfermedad por Arañazo de Gato
- 10.6. Síndromes Mononucleósicos
- 10.7. Fiebres Hemorrágicas
  - 10.7.1. Diagnóstico
  - 10.7.2. Tratamiento
- 10.8. Endocarditis
- 10.9. Pericarditis
- 10.10. Encefalitis
- 10.11. Sepsis, Sepsis Grave y Shock Séptico en pediatría

## Módulo 11. Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales

- 11.1. Infecciones asociadas a déficits sociales
  - 11.1.1. Niños refugiados procedentes del medio oriente y sudeste asiático
  - 11.1.2. La pobreza infantil actual y las Infecciones en nuestro entorno
- 11.2. Enfermedades tropicales
  - 11.2.1. Exploración infectológica inicial al niño inmigrante recién llegado y del niño procedente de adopción internacional
  - 11.2.2. Síndrome febril en el niño procedente de un país de baja renta, o del trópico, cualquiera que sea el motivo del viaje
  - 11.2.3. Malaria. Manejo diagnóstico y terapéutico actual
  - 11.2.4. Infecciones asociadas a vectores. Dengue. Chikungunya. Zika
  - 11.2.5. Enfermedades transmitidas por vectores. Schistosomiasis Oncocercosis
  - 11.2.6. Enfermedades Parasitarias. Ascaris, amebas, tenias, oxiuros, strongyloides, Trichiura

## Módulo 12. Infección en el paciente de riesgo

- 12.1. Niños con tratamientos inmunomoduladores en reumatología
  - 12.1.1. Actuación ante los pacientes sometidos a tratamientos inmunomoduladores
- 12.2. Empirismo actual de las Infecciones en el paciente oncológico
  - 12.2.1. Infecciones por Adenovirus en Hemato-Oncología
  - 12.2.2. Actuación diagnóstica y terapéutica ante una Neutropenia Febril en paciente oncológico
  - 12.2.3. Tratamiento empírico y dirigido de las infecciones en pacientes oncológicos
- 12.3. Infecciones y respuesta actual frente a niños con patología de base
  - 12.3.1. Infecciones de riesgo en pacientes con Anemias Hemolíticas (hemoglobinopatías y membranopatías)
  - 12.3.2. Actuación en Neutropenias Severas y Asplenia Congénita y Funcional
  - 12.3.3. Infecciones en niño con Fibrosis Quística
- 12.4. Enfoque actual de las Infecciones en el niño trasplantado
  - 12.4.1. Infecciones por Citomegalovirus y Virus BK en trasplantados



### Módulo 13. Terapéutica en Infectología Pediátrica

- 13.1. Farmacocinética y farmacodinamia de los agentes antibacterianos en pediatría
- 13.2. Resistencias bacterianas y antibioterapia
  - 13.2.1. Enterobacterias carbapenem resistentes, BLEES, SARM, vancomicina resistentes
  - 13.2.2. Resistencia en los antifúngicos
- 13.3. Elección de antibióticos en las diferentes familias
  - 13.3.1. Betalactámicos
  - 13.3.2. Macrólidos
  - 13.3.3. Aminoglucósidos
  - 13.3.4. Fluoroquinolonas
- 13.4. Elección entre las diferentes familias de antifúngicos
  - 13.4.1. Azoles
  - 13.4.2. Equinocandinas
  - 13.4.3. Polienos
- 13.5. Resurrección de antiguos agentes terapéuticos
- 13.6. Nuevos antibióticos o familias
  - 13.6.1. Ceftobiprole, Ceftaroline, Doripenem, Dalbavancina, Telavancina, Teixobactina, Ceftolozano-tazobactam, ceftazidima-avibactam, lugdunina, oritavancina, iclaprim, ramoplanina, fidaxomicina
- 13.7. Nuevos tuberculostáticos
- 13.8. Antibioterapia en pacientes pediátricos obesos
- 13.9. Nuevas necesidades de la elección del tratamiento idóneo de forma racional y juiciosa
  - 13.9.1. Política de antibióticos en los hospitales y en la Asistencia Primaria. Programa de optimización
- 13.10. Papel de la agricultura y la ganadería en la resistencia de antibióticos
- 13.11. Utilización de antivirales
  - 13.11.1 En el inmunocompetente
  - 13.11.2 Utilización de antivirales en el inmunodeprimido
- 13.12. Antiparasitarios imprescindibles en pediatría
- 13.13. Actualidad en la alergia a los antiinfecciosos. Alternativas
- 13.14. Monitorización de antiinfecciosos
- 13.15. Actualidad de la duración de los tratamientos antibióticos

## Modulo 14. Medidas preventivas

- 14.1. Control y actuación frente a brotes hospitalarios de infección
  - 14.1.1. Microorganismos habituales
  - 14.1.2. Microorganismos multirresistentes actuales (incluye descontaminación en el paciente portador de SARM)
- 14.2. Organización y control hospitalario frente a los microorganismos multirresistentes actuales
- 14.3. Indicación actual de los aislamientos en la pediatría hospitalaria
- 14.4. Vacunas actuales
  - 14.4.1. Prematuridad
  - 14.4.2. Niño inmunodeficiente
  - 14.4.3. Niño sometido a tratamientos inmunosupresores
  - 14.4.4. Esplenectomizados
  - 14.4.5. Trasplantados
  - 14.4.6. VIH
- 14.5. Actualidad de la vacunación del niño en situaciones especiales
- 14.6. Indicaciones actuales de la profilaxis antibiótica
- 14.7. Indicaciones de profilaxis
  - 14.7.1. Ante pinchazo accidental
  - 14.7.2. Indicaciones de profilaxis ante un abuso sexual
- 14.8. Actuación postexposición
  - 14.8.1. Varicela
  - 14.8.2. Sarampión
  - 14.8.3. En Hepatitis B
  - 14.8.4. En Hepatitis A
  - 14.8.5. Tuberculosis
  - 14.8.6. Tétanos
  - 14.8.7. Rabia
- 14.9. Actualidad de la profilaxis peroperatoria del paciente quirúrgico
- 14.10. Actualidad de la profilaxis antibiótica del niño en trasplantes y pacientes tratados por Síndrome Hemolítico Urémico Atípico



### Módulo 15. Salud pública. Control de las Enfermedades Infecciosas e investigación

- 15.1. Enfermedades Infecciosas Emergentes
- 15.2. Enfermedades en las que actualmente está indicado el estudio de contactos
- 15.3. Declaración obligatoria de enfermedades y su importancia práctica
- 15.4. Indicaciones de medicación directamente observada
- 15.5. Ética en la investigación de nuevos antibióticos, antivíricos, antifúngicos o vacunas
- 15.6. ¿Cómo planificar un estudio en enfermedades infecciosas?
- 15.7. Evaluación y lectura crítica de las publicaciones científicas
- 15.8. Morbilidad y mortalidad actual de las Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- 15.9. Estacionalidad de la infección en pediatría

“Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa”

# 04

## Objetivos docentes

Este Máster Semipresencial tiene como finalidad impulsar las competencias del profesional en el abordaje integral de las Enfermedades Infecciosas en la infancia. A través del itinerario académico se fortalecerán habilidades en el análisis clínico, la toma de decisiones terapéuticas y la aplicación de estrategias preventivas basadas en la evidencia. Al mismo tiempo, desarrollarán una visión crítica sobre los determinantes sociales que inciden en la salud pediátrica, así como capacidades para interpretar pruebas diagnósticas avanzadas, gestionar situaciones de alta complejidad y liderar equipos multidisciplinares.



“

*Dominarás habilidades esenciales para aplicar estrategias diagnósticas, terapéuticas y preventivas de última generación”*



### Objetivo general

---

- ♦ Actualizar al profesional sanitario en los procedimientos diagnósticos, terapéuticos y preventivos más eficaces dentro del ámbito de la Infectología Pediátrica constituye el objetivo general de esta exhaustiva titulación universitaria. De hecho, el plan de estudios ha sido diseñado para integrar tanto los fundamentos teóricos como los escenarios clínicos más representativos, lo que permite al experto consolidar sus decisiones en la práctica diaria con el respaldo de la última evidencia científica. Cada paso por el temario ha sido elaborado por referentes del área, lo que garantiza una actualización de conocimientos sólido y aplicable en el entorno hospitalario





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Panorama actual en Enfermedades Infecciosas

- Actualizar los conocimientos sobre la situación epidemiológica de las Enfermedades prevenibles por vacunas a nivel global, con especial énfasis en su impacto en Pediatría
- Analizar la epidemiología actual de Patologías Infecciosas relevantes en la población Pediátrica, como la Meningitis Bacteriana, la Poliomielitis y las Infecciones de Transmisión sexual
- Investigar los mecanismos de transmisión más comunes de agentes Infecciosos en Pediatría, incluyendo la transmisión intrafamiliar y los factores relacionados con la estacionalidad de las Infecciones
- Comprender la función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota intestinal en la prevención y control de las Infecciones en la Infancia
- Evaluar el papel de la fiebre en las Infecciones Pediátricas y revisar las estrategias terapéuticas actuales para el manejo de la Fiebre y la respuesta inflamatoria
- Desarrollar habilidades para interpretar imágenes diagnósticas aplicadas a las Enfermedades Infecciosas en niños, incluyendo ecografía, tomografía computarizada y resonancia magnética

### Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la Enfermedad Infecciosa

- Desarrollar habilidades para la correcta recogida de muestras en diferentes sitios anatómicos para el diagnóstico de Enfermedades Infecciosas
- Aplicar métodos de diagnóstico rápido de infección en atención primaria y especializada, optimizando los tiempos y la precisión en la detección
- Comprender la importancia y la interpretación de los antibiogramas en el manejo de Infecciones Bacterianas, considerando las resistencias y las pautas terapéuticas adecuadas
- Interpretar de manera adecuada los informes microbiológicos de muestras respiratorias, genitourinarias, gastrointestinales y de líquidos biológicos, para un diagnóstico oportuno y preciso
- Evaluar el uso de técnicas de biología molecular y proteómica en el diagnóstico de Enfermedades Infecciosas, destacando su papel en la mejora de la precisión diagnóstica
- Fomentar la colaboración efectiva entre microbiólogos y clínicos para la toma de decisiones conjuntas en el diagnóstico y tratamiento de las Infecciones

### **Módulo 3. Infección en el período neonatal**

- ♦ Analizar los factores obstétricos actuales que predisponen a la Infección Neonatal y los agentes causantes más comunes
- ♦ Aplicar los tratamientos y la profilaxis adecuada durante el embarazo, considerando la antibioterapia y la prevención de infecciones por estreptococos del grupo B
- ♦ Evaluar las Infecciones Congénitas Emergentes, como Chagas y Zika, y su impacto en el recién nacido
- ♦ Identificar y manejar las infecciones neonatales clásicas, considerando los cambios epidemiológicos y el manejo de condiciones como la Enterocolitis Necrotizante y la Tuberculosis Materna

### **Módulo 4. Infecciones Oculares, Cutáneas, de Tejidos blandos y del Sistema Esquelético**

- ♦ Identificar y tratar las Infecciones Oculares más comunes, como Conjuntivitis Bacteriana y Vírica, así como Dacriocistitis y Endoftalmitis
- ♦ Abordar las Infecciones Cutáneas Bacterianas, Víricas, Parasitarias y Fúngicas, considerando su impacto en la salud pediátrica
- ♦ Evaluar la implicación de *Staphylococcus Aureus Meticilino Resistente* (SAMR) en las Infecciones de Piel y tejidos blandos en el contexto Pediátrico
- ♦ Proponer tratamientos adecuados para Infecciones Graves como la fascitis necrotizante y las infecciones por mordeduras en entornos urbanos y rurales

### **Módulo 5. Infecciones ORL y Respiratorias**

- ♦ Evaluar y tratar las Faringoamigdalitis y su relación con complicaciones como Abscesos Periamigdalares y Síndrome de Lemierre
- ♦ Identificar y gestionar las Infecciones Otorrinolaringológicas, como Otitis y Mastoiditis, en el contexto Pediátrico
- ♦ Proponer enfoques diagnósticos y terapéuticos actualizados para las Infecciones de las Vías Respiratorias Superiores, incluyendo Sinusitis y Catarro común
- ♦ Actualizar el manejo de la Gripe en Pediatría, con énfasis en los factores de riesgo y las estrategias de tratamiento

### **Módulo 6. Infecciones Gastrointestinales, Urinarias y ETS**

- ♦ Desarrollar tratamientos innovadores para la Bronquiolitis, mejorando la calidad de atención en su manejo
- ♦ Diagnosticar y tratar la neumonía adquirida en la comunidad, considerando los agentes etiológicos, factores de gravedad y pautas terapéuticas actuales
- ♦ Implementar estrategias actualizadas para el manejo de la Gastroenteritis Aguda y sus complicaciones en la población Pediátrica
- ♦ Analizar el papel de los parásitos en los Síndromes Diarreicos en el contexto local, optimizando las prácticas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Optimizar el tratamiento de las Infecciones Urinarias en niños, con un enfoque en las exploraciones complementarias y profilaxis, así como el manejo del reflujo vesicoureteral
- ♦ Diagnosticar y tratar de manera efectiva las Infecciones de Transmisión Sexual más frecuentes, abordando su epidemiología, clínica y opciones terapéuticas en el contexto Pediátrico

### Módulo 7. Síndromes Febriles y Exantemas

- ♦ Aplicar el algoritmo de actuación frente a la Fiebre sin foco en menores de 3 meses, considerando los riesgos y enfoques diagnósticos adecuados
- ♦ Realizar un diagnóstico diferencial efectivo de la Fiebre recurrente y periódica en Pediatría, priorizando causas infecciosas y no infecciosas
- ♦ Diagnosticar y tratar la Leishmaniasis en función de su presentación clínica y epidemiología en el contexto pediátrico
- ♦ Identificar y diferenciar las enfermedades exantemáticas, mejorando la capacidad de diagnóstico y manejo temprano en la población Pediátrica

### Módulo 8. Infección Nosocomial

- ♦ Identificar y manejar las Infecciones Asociadas al Cuidado Sanitario (IACS) en Pediatría, optimizando las estrategias de prevención y tratamiento
- ♦ Desarrollar estrategias de prevención y tratamiento para las Infecciones Asociadas a Dispositivos Médicos, incluyendo dispositivos intravasculares y respiradores
- ♦ Establecer un enfoque actualizado para la prevención, diagnóstico y tratamiento de las Infecciones en heridas quirúrgicas en pacientes Pediátricos
- ♦ Analizar los factores de riesgo y las mejores prácticas en la gestión de Infecciones Asociadas a Dispositivos en el Entorno Hospitalario

### Módulo 9. Infección VIH en Pediatría y adolescencia

- ♦ Evaluar las estrategias de prevención y manejo de la Transmisión Vertical del VIH en Pediatría, con énfasis en la situación actual en el entorno local
- ♦ Actualizar los enfoques terapéuticos en la infección por VIH en adolescentes, considerando las características y necesidades de este grupo etario
- ♦ Explorar las novedades y combinaciones de antirretrovirales en Pediatría, incluyendo la determinación de resistencias y la gestión de efectos secundarios
- ♦ Optimizar el uso de los antirretrovirales en Pediatría mediante la monitorización de niveles y la gestión de interacciones farmacológicas

### Módulo 10. Infecciones Sistémicas, Cardiovasculares y del Sistema Nervioso

- ♦ Desarrollar estrategias para la actuación ante la sospecha de Meningitis Bacteriana y optimizar su diagnóstico y tratamiento en pediatría
- ♦ Mejorar el diagnóstico y tratamiento de la Sepsis, Sepsis Grave y Shock Séptico en Pediatría, con un enfoque en las complicaciones cardiovasculares y sistémicas

### **Módulo 11. Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales**

- ♦ Examinar los desafíos y enfoques para la detección y manejo de Infecciones en niños refugiados provenientes de zonas afectadas por conflictos y pobreza infantil en el contexto actual
- ♦ Desarrollar criterios para la exploración infectológica inicial en niños inmigrantes o adoptados internacionalmente, con énfasis en Enfermedades Tropicales
- ♦ Aplicar protocolos actualizados para el diagnóstico y tratamiento de la Malaria y otras Infecciones asociadas a vectores como el Dengue, chikungunya y Zika en la población Pediátrica
- ♦ Optimizar el manejo de Enfermedades Parasitarias comunes en niños provenientes de países de baja renta, abordando infecciones como Ascaris, Amebas, Tenias y otros Parásitos Intestinales

### **Módulo 12. Infección en el paciente de riesgo**

- ♦ Diseñar estrategias para el manejo y prevención de Infecciones en niños bajo tratamientos inmunomoduladores en reumatología, con especial atención a las Infecciones Oportunistas
- ♦ Establecer protocolos diagnósticos y terapéuticos para Infecciones en pacientes oncológicos, especialmente ante Neutropenia Febril y en Infecciones por Adenovirus
- ♦ Desarrollar enfoques adecuados para el tratamiento y prevención de Infecciones en niños con Patologías Hematológicas, como Anemias Hemolíticas y en condiciones de Asplenia
- ♦ Mejorar el manejo de infecciones en niños trasplantados, con énfasis en Infecciones por Citomegalovirus y Virus BK, en el contexto de la inmunosupresión postoperatoria



**Módulo 13. Terapéutica en Infectología Pediátrica**

- ♦ Analizar la farmacocinética y farmacodinamia de los agentes antibacterianos en Pediatría para optimizar su uso clínico
- ♦ Seleccionar antibióticos adecuados según las características de las diferentes familias farmacológicas, incluyendo betalactámicos, macrólidos, aminoglucósidos y fluoroquinolonas
- ♦ Promover la revalorización de antiguos agentes terapéuticos como alternativa ante infecciones resistentes
- ♦ Desarrollar estrategias de optimización en el uso de antibióticos en hospitales y atención primaria, considerando la implementación de políticas racionales y juiciosas en el tratamiento

**Modulo 14. Medidas preventivas**

- ♦ Identificar y aplicar las estrategias de control ante Brotes Hospitalarios de Infección, enfocándose en microorganismos multirresistentes y su descontaminación
- ♦ Desarrollar protocolos de actuación hospitalaria frente a microorganismos multirresistentes, asegurando la correcta organización y prevención
- ♦ Determinar la indicación y eficacia de los aislamientos en el contexto Pediátrico hospitalario, con énfasis en la prevención de Infecciones
- ♦ Analizar las pautas actuales de vacunación en niños prematuros, inmunodeficientes, sometidos a tratamientos inmunosupresores y otros grupos especiales
- ♦ Implementar medidas de profilaxis antibiótica en situaciones Pediátricas específicas, como pinchazos accidentales y abuso sexual
- ♦ Aplicar estrategias adecuadas de actuación postexposición en situaciones de Varicela, Sarampión, Hepatitis y otras Infecciones Relevantes

**Módulo 15. Salud pública. Control de las Enfermedades Infecciosas de investigación**

- ♦ Identificar las Enfermedades Infecciosas Emergentes y su impacto en la salud pública Pediátrica, así como las medidas de control necesarias
- ♦ Determinar las enfermedades en las que se debe realizar el estudio de contactos, estableciendo protocolos adecuados para su seguimiento
- ♦ Aplicar la normativa sobre la declaración obligatoria de Enfermedades Infecciosas y reconocer su importancia práctica en el control epidemiológico
- ♦ Analizar la ética en la investigación de nuevos antibióticos, antivirales, antifúngicos y vacunas, promoviendo prácticas responsables y seguras en la salud pública



*Contribuirás a la atención pediátrica desde un enfoque actualizado, multidisciplinario y sensible a las nuevas amenazas infecciosas”*

# 05

## Prácticas

Tras superar la primera fase de este Máster Semipresencial en Infectología Pediátrica, el plan de estudios contempla un periodo de capacitación práctica en un centro clínico especializado en Enfermedades Infecciosas Pediátricas. De este modo, los profesionales contarán con el acompañamiento continuo de un tutor clínico, quien lo guiará tanto en la preparación como en el desarrollo de esta experiencia profesional supervisada.



“

*Realizarás una estancia clínica  
intensiva en un centro sanitario  
de referencia, bajo la supervisión  
de expertos en Infectología Pediátrica”*

El periodo de prácticas de este programa universitario está conformado por una estancia clínica de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas, al lado de un especialista adjunto. Esta estancia permitirá participar en la evaluación de pacientes reales, aplicar protocolos diagnósticos avanzados y colaborar en la planificación terapéutica bajo supervisión experta.

Las actividades prácticas están enfocadas al perfeccionamiento de habilidades clínicas en contextos de alta exigencia, como unidades de Enfermedades Infecciosas, neonatología, urgencias pediátricas o consultas hospitalarias. Todo ello, en un entorno profesional donde se garantiza la seguridad del paciente y se fomenta una atención basada en la evidencia más reciente.

Se trata de una oportunidad única para integrarse en el día a día de un centro de referencia, donde la tecnología, la prevención y el enfoque multidisciplinar convergen en la atención de la salud infantil. Un entorno ideal para observar, aplicar y consolidar el conocimiento adquirido en el máster a través de una práctica asistencial real.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).



Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

| Módulo                                                                                              | Actividad Práctica                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Abordaje clínico de las Infecciones Oculares, Dermatológicas y Osteoarticulares en pediatría</b> | Identificar las características clínicas de Infecciones Dermatológicas frecuentes en la infancia                 |
|                                                                                                     | Observar el abordaje terapéutico en casos de Celulitis, Abscesos y Osteomielitis pediátrica                      |
|                                                                                                     | Aplicar técnicas básicas de antisepsia y cura en Lesiones Cutáneas Infecciosas                                   |
|                                                                                                     | Reconocer signos de alarma en Infecciones Musculoesqueléticas que requieren intervención urgente                 |
| <b>Evaluación y tratamiento de las Infecciones ORL y Respiratorias en la infancia</b>               | Participar en la exploración física de pacientes con síntomas respiratorios agudos                               |
|                                                                                                     | Colaborar en la interpretación de pruebas de imagen (radiografías, TAC) en Infecciones Respiratorias pediátricas |
|                                                                                                     | Describir los criterios clínicos que orientan el uso de antibióticos en Otitis, Sinusitis y Faringoamigdalitis   |
|                                                                                                     | Asistir en la administración de tratamientos inhalados o nebulizados en pacientes con cuadros obstructivos       |
| <b>Manejo integral del VIH pediátrico y adolescente desde la consulta especializada</b>             | Reconocer las manifestaciones clínicas asociadas al VIH en distintas etapas del desarrollo                       |
|                                                                                                     | Analizar planes terapéuticos individualizados en pacientes con tratamiento antirretroviral activo                |
|                                                                                                     | Acompañar al profesional en sesiones de consejo diagnóstico y adherencia terapéutica                             |
|                                                                                                     | Participar en el seguimiento clínico y laboratorio de pacientes pediátricos con VIH                              |
| <b>Diagnóstico y actuación frente a Infecciones Sistémicas, Neurológicas y Cardiovasculares</b>     | Identificar síntomas neurológicos vinculados a Infecciones del sistema nervioso central                          |
|                                                                                                     | Observar el manejo clínico de Infecciones Bacteriémicas en entornos hospitalarios                                |
|                                                                                                     | Colaborar en la recogida de muestras para hemocultivo y punción lumbar                                           |
|                                                                                                     | Asistir en la monitorización de signos vitales en pacientes con Sepsis o Infecciones cardiovasculares            |

| Módulo                                                                                  | Actividad Práctica                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Aplicación clínica de la terapéutica antimicrobiana en infectología pediátrica</b>   | Aplicar criterios clínicos para ajustar la antibioterapia según edad, peso y función renal                 |
|                                                                                         | Participar en sesiones clínicas de revisión de casos con resistencia antimicrobiana                        |
|                                                                                         | Reconocer los efectos adversos más comunes asociados a la terapia antimicrobiana en niños                  |
|                                                                                         | Evaluar esquemas de desescalada terapéutica en base a evolución clínica y resultados de laboratorio        |
| <b>Implementación de estrategias preventivas en Enfermedades Infecciosas infantiles</b> | Observar la implementación de programas de vacunación en el entorno pediátrico                             |
|                                                                                         | Colaborar en actividades educativas dirigidas a padres sobre higiene, vacunación y prevención de contagios |
|                                                                                         | Aplicar medidas de bioseguridad en procedimientos de atención directa                                      |
|                                                                                         | Reconocer protocolos de aislamiento en infecciones de alta transmisibilidad en contextos hospitalarios     |

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

# Centros de prácticas

Los egresados contarán con la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales. Por ello, TECH Global University ha establecido acuerdos con instituciones de prestigio internacional en el campo de la salud pediátrica, lo que permitirá a los profesionales realizar sus prácticas en entornos de alto nivel clínico. Gracias a estos convenios, los fundamentos teóricos podrán ser aplicados en diferentes centros especializados, garantizando una experiencia profesional rica y diversa que respalda la calidad académica y el compromiso con la excelencia.



“

*TECH Global University pone a tu disposición una red de centros clínicos de prestigio donde consolidarás tus competencias en escenarios reales”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

### Hospital HM Sanchinarro

|        |        |
|--------|--------|
| País   | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño





**Policlínico HM Sanchinarro**

|        |        |
|--------|--------|
| País   | Ciudad |
| España | Madrid |

Dirección: Av. de Manoteras, 10,  
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros  
especializados privados distribuidos por toda  
la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo

07

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

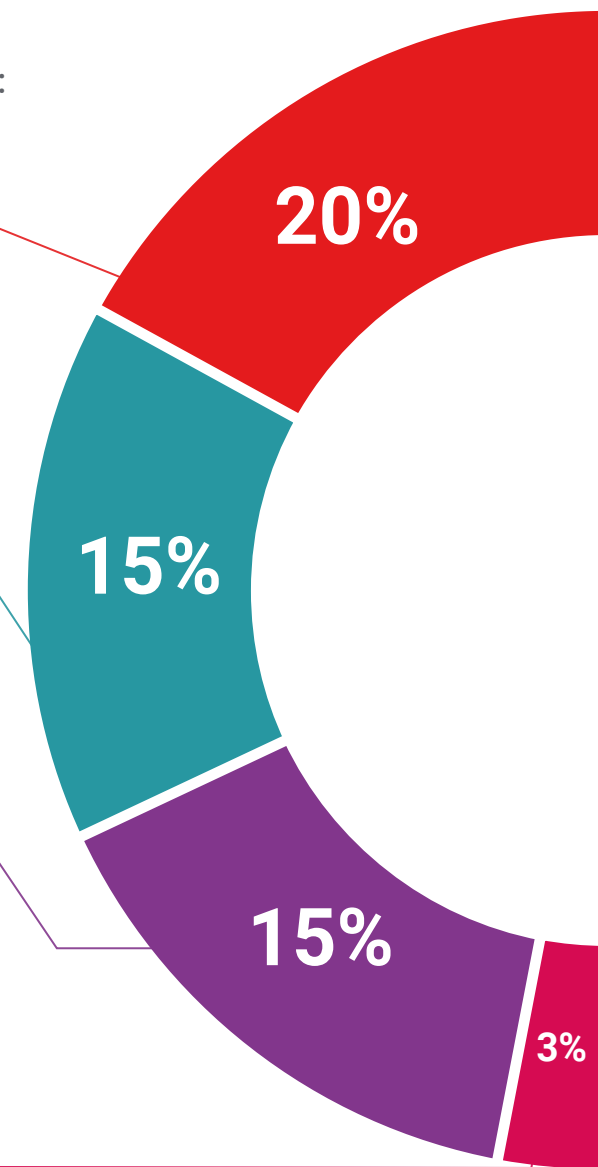
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

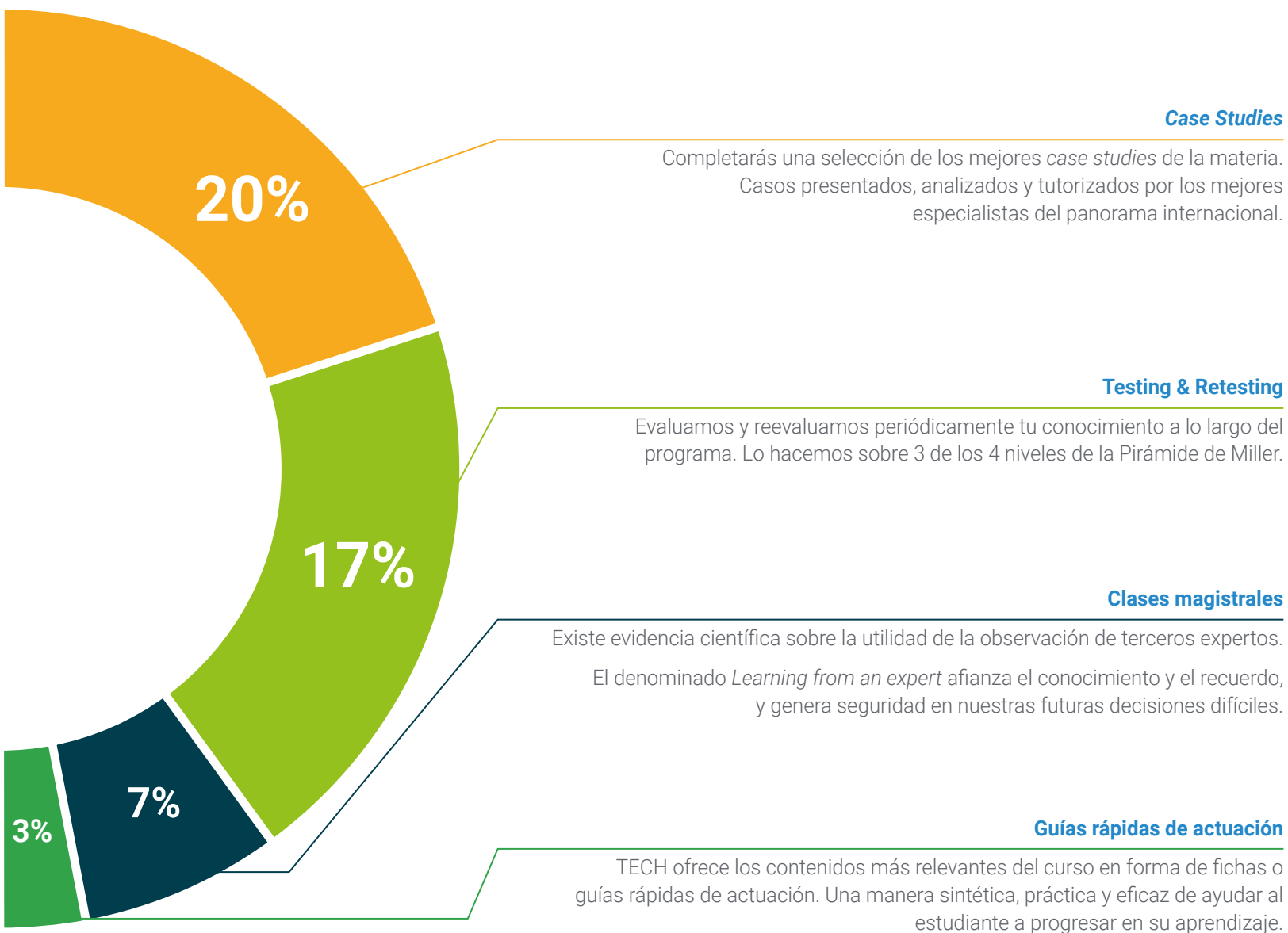
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

# Cuadro docente

El cuadro docente de este exhaustivo programa universitario destaca por su amplia experiencia clínica y docente en el campo de la Infectología Pediátrica. Por ejemplo, los expertos que componen este equipo multidisciplinario están altamente capacitados y cuentan con un prestigio internacional en sus respectivas especialidades. Cada uno de ellos aporta una visión única, basada en la investigación de vanguardia y la práctica médica real, lo que garantiza una capacitación de alto nivel. Gracias a su dedicación y compromiso, los egresados recibirán una orientación personalizada que les permitirá adquirir competencias avanzadas para abordar los retos más complejos en la salud pediátrica.



“

*Actualizarás tus conocimientos junto a un claustro docente con una sólida trayectoria en investigación, asistencia hospitalaria y docencia especializada”*

## Dirección



### **Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa**

- ♦ Jefa de Servicio de Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Jefa de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatría de Urgencia en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Gastroenterología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Expresidenta de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica
- ♦ Líder del Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astellas Pharma Europe Ltd
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid



### **Dra. Otero Reigada, María del Carmen**

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Pediatra e Infectóloga Pediátrica en el Hospital Quirónsalud. Valencia, España
- ♦ Exjefe Clínico en Enfermedades Infecciosas y Lactantes en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Especialista en Microbiología Clínica

## Profesores

### Dr. Aguilera Alonso, David

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro del grupo de trabajo conjunto ESPID/EUCAST sobre dosificación de antibióticos en niños
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas Pediátricas por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Experto Universitario en Infectología Pediátrica Básica por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Grado Universitario en Estadística e Interpretación de Estudios Médicos por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas en Pediatría, Sociedad Europea de Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Asociación Española de Pediatría

### Dra. Calle Miguel, Laura

- ♦ Pediatra y Experta en Microbióloga
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría para el Servicio de Salud en el Principado de Asturias
- ♦ Asesora de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Asociación Española de Pediatría

### Dra. Hernanz Lobo, Alicia

- ♦ Investigadora Río Hortega en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Adjunto en Infectología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Infectología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Colaboradora del Grupo CTO
- ♦ Médico Adjunto en Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Máster Esther online de VIH Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid

### Dra. Manzanares Casteleiro, Ángela

- ♦ Especialista de la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista de la Unidad Pediátrica de Investigación y Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Investigadora de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ MIR en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Proyecto de Realidad Aumentada para aplicaciones sectoriales en la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana en el Campus Esther de la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Curso de Urgencias en Pediatría en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP)

**Dra. Argilés Aparicio, Bienvenida**

- ♦ Hematóloga Pediátrica
- ♦ Facultativa especialista en Pediatría en Hospital Universitario La Fe
- ♦ Pediatra en Hospital Verge de la Cinta
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Hematología y Oncología Pediátrica

**Dra. Bosch Moragas, María**

- ♦ Pediatra en Hospital HM Sant Jordi
- ♦ Médico Especialista en Pediatría para el Servicio Catalán de Salud
- ♦ Facultativa en Pediatría para CAP St Anadreu

**Dra. Cantón Lacasa, Emilia**

- ♦ Investigadora del Laboratorio de Microbiología del Hospital Universitario La Fe
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

**Dr. Cambra Sirera, José Isidro**

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Pediatría en el Hospital Lluís Alcanyís
- ♦ Especializado en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina

**Dra. Canyete Nieto, Adela**

- ♦ Jefa de la Unidad de Oncología Pediátrica del Hospital Universitario La Fe
- ♦ Jefa de Sección de SurPass contra el Cáncer Infantil en España
- ♦ Miembro de la Instituto de Investigaciones Clínicas y el Consejo Molecular de Tumores Pediátricos de La Fe
- ♦ Vicepresidenta de Sociedad Española de la Oncología-Hematología Pediátrica

**Dr. Couselo Jerez, Miguel**

- ♦ Cirujano Oncólogo Pediátrico
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia

**Dr. Cortell Aznar, Isidoro**

- ♦ Especialista en Neumología Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Investigador Especializado en Neumología Pediátrica
- ♦ Licenciado en Medicina

**Dra. Dasí Carpio, María Ángeles**

- ♦ Jefa de la Unidad de Hematología en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Médica Especialista de la Unidad de Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Licenciada en Medicina

**Dra. Fonseca Martín, Rosa**

- ♦ Cirujana Pediátrica Urológica
- ♦ Especialista de la Unidad de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe
- ♦ Estancia práctica en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center. Estados Unidos
- ♦ Máster en Estadística Aplicada por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de la Asociación de Cirugía Pediátrica y Especialidades de Levante (ACPEL)

**Dr. Gobernado Serrano, Miguel**

- ♦ Microbiólogo en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Especialista en Microbiología del Complejo Asistencial de Soria en el Hospital Santa Bárbara
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Sociedad Española de Microbiología

**Dra. González Granda, Damiana**

- ♦ Microbióloga Exjefa de Servicio en el Hospital Lluís Alcanyís. Xàtiva, Valencia
- ♦ Médico Adjunto de Microbiología en el Hospital Lluís Alcanyís
- ♦ Médico Adjunto de Microbiología en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe

**Dra. Ibáñez Martínez, Elisa**

- ♦ Farmacéutica Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- ♦ Adjunta de Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Residente de Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Licenciada en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano, Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Miembro de: Departamento científico Bypass Comunicación, Sociedad Europea de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Sociedad Valenciana de Microbiología Clínica

**Dra. Izquierdo Macián, Isabel**

- ♦ Jefa del Servicio de Neonatología del Área de Enfermedades del Niño en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Neonatología
- ♦ Autora de numerosas publicaciones relacionadas a las Áreas de Pediatría, Obstetricia y Ginecología relacionadas con la terapéutica y asistencia en neonatos sanos, la prematuridad, la analgesia o la lactancia materna
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Miembro de: Asociación Española de Pediatría, Sociedad Española de Neonatología

**Dr. Martínez Morel, Héctor**

- ♦ Responsable de la Unidad de Control de Infecciones al Servicio de la Medicina Preventiva y SP en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Responsable de la Unidad de Epidemiología en el Centro de Salud Pública de Marina Baixa. Benidorm, España
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Médico Residente de Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad de Alicante
- ♦ Médico por la Universidad Nacional del Nordeste
- ♦ Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- ♦ Curso Internacional de Epidemiología Aplicada, Epidemiología en Centros de Control y Prevención de Enfermedades. Atlanta, EE. UU
- ♦ Instituto de Verano Académico Visitante en el Departamento de Epidemiología de la Escuela de Salud Pública Bloomberg de Johns Hopkins

**Dra. Meyer García, María Carmen**

- ♦ Especialista en Medicina Preventiva y Salud Pública
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Preventiva y Salud Pública en el Hospital Universitario y Politécnico de la Fe
- ♦ Autora de numerosas publicaciones y ponente de congresos
- ♦ Docente Universitaria
- ♦ Licenciada en Medicina

**Dr. Modesto i Alapont, Vicente**

- ♦ Jefe de Sección de la UCI y Reanimación Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital General Universitario de Castellón
- ♦ Médico Especialista de UCI y Reanimación Pediátrica
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alicante
- ♦ Licenciado en Medicina

**Dr. Mollar Maseres, Juan**

- ♦ Jefe de Sección de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Especialista en Medicina Preventiva en el Hospital Universitario San Juan de Alicante
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Pediatría (AEP)

**Dr. Monte Boquet, Emilio**

- ♦ Doctor en Farmacia e Investigador
- ♦ Jefe de la Sección de Servicio de Farmacia en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia
- ♦ Farmacéutico Consultor Grado 4 en la Consejería de Sanidad, Generalitat Valenciana
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Farmacéutico Especialista de Área en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Revisor de las revistas Farmacia Hospitalaria, Annals of Pharmacotherapy, Patient Preference and Adherence y European Journal of Hospital Pharmacy
- ♦ Presidente del Comité Científico del VII Congreso de la Sociedad Valenciana de Farmacia Hospitalaria (SVFH)
- ♦ Autor de más de 85 publicaciones en revistas nacionales e internacionales
- ♦ Doctor en Farmacia. Apto *Cum Laude* en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado Universitario en Farmacología Aplicada en Atención Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- ♦ Diplomado Universitario en Nutrición por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Farmacia por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Salud Digital por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- ♦ Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster Propio Internacional de Seguimiento Farmacoterapéutico al Paciente VIH/ SIDA por la Universidad de Granada
- ♦ Máster en Farmacoterapia y Atención Farmacéutica Hospitalaria para el Uso Racional, Seguro y Costo-E por el European Institute for Pharmaceutical Research and Education (EIPRE)
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria (SEFH)

**Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio**

- ♦ Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico de La Fe. Valencia
- ♦ Vicepresidente de la Fundación Valenciana de Pediatría de la Comunidad Valenciana
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina

**Dr. Negre Policarpo, Sergio**

- ♦ Especialista en Gastroenterología y Nutrición Infantil
- ♦ Jefe de la Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Valencia
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Investigador Principal de Proyectos en el Área de Pediatría
- ♦ Más de 60 comunicaciones y ponencias en congresos nacionales e internacionales
- ♦ Más de 58 libros y capítulos de libros relacionados con la Pediatría
- ♦ Young Investigator Award Excellence in Pediatrics 2009
- ♦ Premio Fin de Residencia por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Pediatría *Cum Laude* de la UV
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina

**Dr. Oltra Benavent, Manuel**

- ♦ Facultativo Especialista de la Unidad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría en el Hospital Francisc de Borja, Departamento de Salud de Gandía
- ♦ Docente Universitario
- ♦ Miembro de la Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)

**Dra. Ortí Martín, Ana**

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Médico Especialista en la Unidad de Oncología Pediátrica del Departamento de Pediatría en el Hospital Infantil Universitario La Fe. Valencia, España
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría en el Centro de Salud Padre Jofré. Valencia, España
- ♦ Autora de diversas publicaciones sobre Infecciones por *Kingella kingae*
- ♦ Docente Universitaria
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Pediatría (AEP)

**Dr. Peiró Molina, Esteban**

- ♦ Doctor Especialista en Pediatría
- ♦ Facultativo Especialista de la Sección Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe. Valencia, España
- ♦ Cardiólogo Pediátrico en el Hospital IMED Valencia
- ♦ Investigador del grupo de Regeneración y Trasplante Cardíaco (RETRACAR) en el Instituto de Investigación Sanitaria La Fe
- ♦ Vocal del grupo de trabajo de Ergoespiometría y Rehabilitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)
- ♦ Profesor Universitario
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas por el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Rehabilitación Cardiorrespiratoria (SORECAR)

**Dra. Rincón López, Elena María**

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ♦ Médico Adjunto en la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Médico Residente en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia
- ♦ Magíster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Rodríguez, Héctor**

- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas
- ♦ Pediatra en el Centro de Salud de Burjassot 1, Comunidad Valenciana
- ♦ Especialista en Enfermedades Infecciosas en el IMED Hospitales. Valencia
- ♦ Pediatra en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Facultativo Especialista en Urgencias Pediátricas en el Hospital de Manises
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatría del Centro de Salud de Aldaia en el Hospital de Manises
- ♦ Facultativo Especialista en Pediatra en el Hospital de Sagunto
- ♦ Residencia en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Licenciatura en Medicina por la Universidad de Valencia
- ♦ Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Salud Internacional por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster Universitario en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Master Universitario en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Estancia, Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Estancia, Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Nationwide Children's Hospital





**Dra. Sastre Cantón, Macrina**

- ♦ Investigadora Especialista en Vacunas del CSISP y Especialista de Calidad en Edwards Lifesciences
- ♦ Especialista en Calidad, Válvulas Cardíacas Transcatéter en Edwards Lifesciences
- ♦ Coordinadora de Estudios Europeos, Área de Investigación en Vacunas, Centro de Investigación en el Centro Superior de Investigación en Salud Pública y Fundación Fisabio
- ♦ Asociado externo de investigación clínica en el Departamento Médico del Área de Vacunas en el GlaxoSmithKline
- ♦ Asociado Junior de Investigación Clínica en i3 Servicios Farmacéuticos de Ingenix
- ♦ Doctora en Ciencias Médicas por la Universidad de Valencia
- ♦ Licenciatura en Farmacia (PharmD) por la Universidad de Valencia
- ♦ Postgrado en Fundamentos de Diseño y Estadística para Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Máster Universitario en Investigación en Atención Primaria (MSc) por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Máster Universitario en Monitorización de Ensayos Clínicos por la Universidad de Barcelona

“*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria*”

09

# Titulación

El Máster Semipresencial en Infectología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Infectología Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Infectología Pediátrica**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



D/Dña \_\_\_\_\_, con documento de identificación \_\_\_\_\_, ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Semipresencial en Infectología Pediátrica**

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techtute.com/titulos

**Máster Semipresencial en Infectología Pediátrica**

**Distribución General del Plan de Estudios**

| Tipo de materia             | Créditos ECTS |
|-----------------------------|---------------|
| Obligatoria (OB)            | 60            |
| Optativa (OP)               | 0             |
| Prácticas Externas (PR)     | 4             |
| Trabajo Fin de Máster (TFM) | 0             |
| <b>Total</b>                | <b>64</b>     |

**Distribución General del Plan de Estudios**

| Curso | Materia                                                                      | ECTS | Carácter |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 1ª    | Panorama actual en Enfermedades Infecciosas                                  | 4    | OB       |
| 1ª    | El laboratorio en el diagnóstico de la Enfermedad Infecciosa                 | 4    | OB       |
| 1ª    | Infección en el periodo neonatal                                             | 4    | OB       |
| 1ª    | Infecciones Oculares, Cutáneas, de Tejidos Blandos y del Sistema Esquelético | 4    | OB       |
| 1ª    | Infecciones ORL y Respiratorias                                              | 4    | OB       |
| 1ª    | Infecciones Gastrointestinales, Urinarias y ETS                              | 4    | OB       |
| 1ª    | Síndromes Febriles y Exantemas                                               | 4    | OB       |
| 1ª    | Infección Nosocomial                                                         | 4    | OB       |
| 1ª    | Infección VIH en pediatría y adolescencia                                    | 4    | OB       |
| 1ª    | Infecciones Sistémicas, Cardiovasculares y del Sistema Nervioso              | 4    | OB       |
| 1ª    | Infecciones asociadas a cambios o déficits sociales                          | 4    | OB       |
| 1ª    | Infección en el paciente de riesgo                                           | 4    | OB       |
| 1ª    | Terapéutica en Infectología Pediátrica                                       | 4    | OB       |
| 1ª    | Medidas preventivas                                                          | 4    | OB       |
| 1ª    | Salud pública. Control de las Enfermedades Infecciosas e investigación       | 4    | OB       |



Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector



futuro  
salud confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presentación  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas



## Máster Semipresencial Infectología Pediátrica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial

## Infectología Pediátrica

