



Máster Semipresencial

Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

 $Acceso\ web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-infectologia-clinica-terapeutica-antibiotica-avanzada$

Índice

01	02	03	
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Plan de estudios	
pág. 4	pág. 8	pág. 12	2
04	05	06	
Objetivos docentes	Prácticas	Centros de prácticas	
pág. 26	pág. 32	pág. 38	8
07	08	09	
Metodología de estudio	Cuadro docente	Titulación	
pág. 42	pág. 52	pág. 50	6





tech 06 | Presentación del programa

El panorama actual de las Enfermedades Infecciosas se caracteriza por su dinamismo y la aparición constante de nuevos desafíos. Por ello, factores como la globalización, el cambio climático y la creciente resistencia a los antimicrobianos contribuyen a la propagación de Infecciones emergentes y reemergentes, así como al tratamiento cada vez más complejo de las Infecciones comunes. Por lo tanto, esta situación demanda profesionales con un conocimiento profundo y actualizado, capaces de abordar desde infecciones comunitarias hasta aquellas que afectan a pacientes inmunocomprometidos o críticamente enfermos.

Ante esta necesidad apremiante de especialización, TECH Global University presenta como una respuesta integral y de vanguardia el Máster Semipresencial en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada. De tal modo, este programa universitario ha sido diseñado para suministrar a los profesionales de la salud los conocimientos científicos más recientes y las herramientas necesarias para optimizar el diagnóstico, tratamiento y prevención de las Enfermedades Infecciosas.

Una de las fortalezas distintivas de esta titulación universitaria es su carácter semipresencial, que combina la flexibilidad del aprendizaje online con la invaluable experiencia práctica en centros clínicos de referencia. Por ende, durante el periodo de prácticas, los profesionales tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en escenarios reales, aprendiendo de cerca con especialistas en Infectología y Microbiología clínica.

Por otro lado, la metodología de aprendizaje se fundamenta en un enfoque eminentemente práctico y aplicado, utilizando casos clínicos, simulaciones y la discusión de la literatura científica más relevante. Además, el programa universitario fomenta el desarrollo de habilidades en investigación, gestión de la resistencia antimicrobiana y trabajo multidisciplinario. De tal suerte, al finalizar esta gran oportunidad académica, los egresados estarán capacitados para liderar y participar activamente en equipos de salud dedicados al manejo de las Enfermedades Infecciosas, contribuyendo a mejorar la calidad de la atención y la salud de la población.

Este Máster Semipresencial en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica

Avanzada contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por médicos infectólogos y
 microbiólogos clínicos expertos, así como por profesores universitarios con amplia
 experiencia en el abordaje de Infecciones complejas y la resistencia antimicrobiana
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Con un especial énfasis en la Medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación clínica y microbiológica en el campo de las Enfermedades Infecciosas y la resistencia antimicrobiana
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Complementa tus estudios online con prácticas clínicas en hospitales de prestigio, donde aplicarás los últimos avances en el manejo de Infecciones y la Terapéutica Antibiótica"

Presentación del programa | 07 tech



Adquiere las competencias avanzadas que te permitirán destacar como especialista en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica, un área de creciente demanda y crucial para la salud global"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad Semipresencial, el programa universitario está concebido para la actualización de profesionales de la salud que desarrollan su labor en el ámbito de las Enfermedades Infecciosas, abarcando tanto la atención clínica como el diagnóstico microbiológico. Por ello, los contenidos se fundamentan en la última evidencia científica disponible y se han estructurado de manera didáctica para facilitar la integración del saber teórico en la práctica diaria. Así, los componentes teórico-prácticos optimizarán la actualización del conocimiento y fortalecerán la capacidad para la toma de decisiones informadas en el abordaje integral del paciente con Infecciones y en la gestión de la resistencia antimicrobiana.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. Por lo tanto, el diseño de este programa universitario está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta titulación universitaria te permitirá aplicar los conocimientos adquiridos en escenarios clínicos reales durante la estancia práctica.

Actualiza tus competencias en el diagnóstico, tratamiento y control de las Enfermedades Infecciosas y la resistencia antimicrobiana, combinando la flexibilidad online con la experiencia práctica en centros de referencia.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro»

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000. profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000. títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000. reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las Enfermedades Infecciosas

- 1.1. Condiciones epidemiológicas, económicas y sociales por continentes que favorecen el desarrollo de Enfermedades Infecciosas
 - 1.1.1. África
 - 1.1.2. América
 - 1.1.3. Europa y Asia
- 1.2. Las enfermedades nuevas y emergentes por continentes
 - 1.2.1. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en África
 - 1.2.2. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en América
 - 1.2.3. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en Asia
 - 1.2.4. Morbimortalidad por Enfermedades Infecciosas en Europa
- 1.3. La taxonomía de los agentes infecciosos
 - 1.3.1. Los virus
 - 1.3.2. Las bacterias
 - 1.3.3. Los hongos
 - 1.3.4. Los parásitos
- 1.4. Propiedades de los microorganismos para producir enfermedades
 - 1.4.1. Mecanismos de patogenicidad
 - 1.4.2. Mecanismos de adhesión y multiplicación
 - 1.4.3. Mecanismos que permiten la adquisición de nutrientes del huésped
 - 1.4.4. Mecanismos que inhiben el proceso fagocítico
 - 1.4.5. Mecanismos de evasión de la respuesta inmune
- 1.5. Microscopía y tinciones
 - 1.5.1. Microscopios y tipos de microscopías
 - 1.5.2. Tinciones compuestas
 - 1.5.3. Coloraciones de microorganismos acidorresistentes
 - 1.5.4. Coloraciones para demostrar estructuras celulares
- 1.6. Cultivos y crecimiento de los microorganismos
 - 1.6.1. Medios de cultivos generales
 - 1.6.2. Medios de cultivos específicos
- 1.7. Efecto de los agentes químicos y físicos sobre los microorganismos
 - 1.7.1. Esterilización y desinfección
 - 1.7.2. Desinfectantes y antisépticos utilizados en la práctica



- 1.8. Biología molecular, su importancia para el infectólogo
 - 1.8.1. Genética bacteriana
 - 1.8.2. Las pruebas de reacción en cadena de la polimerasa
- 1.9. La indicación e interpretación de los estudios microbiológicos

Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- 2.1. La respuesta inmune innata y adaptativa
 - 2.1.1. Células y citoquinas en respuesta a agentes infecciosos
 - 2.1.2. Características de la respuesta inmune innata
- 2.2. La inmunodepresión en diferentes condiciones del paciente con Sepsis
 - 2.2.1. El papel de los citotóxicos en la inmunodepresión
 - 2.2.2. El papel de los esteroides y la inmunodepresión
 - 2.2.3. La infección en los pacientes con trasplantes
- 2.3. El paciente oncohematológico con Sepsis
 - 2.3.1. Aplasia Medular
 - 2.3.2. Neutropenia
 - 2.3.3. Infecciones en el paciente con Cáncer
- 2.4. El paciente diabético con Sepsis
 - 2.4.1. El sistema inmune en la Diabetes Mellitus
 - 2.4.2. Principales Infecciones en el paciente diabético
- 2.5. Enfoque integral del paciente inmunodeprimido con Sepsis
 - 2.5.1. Consideraciones diagnósticas
 - 2.5.2. Medidas terapéuticas
- 2.6. La relación entre el Cáncer y los microorganismos
 - 2.6.1. Oncogénesis e Infección
 - 2.6.2. Virus y Cáncer
 - 2.6.2.1. Virus de Epstein-Barr
 - 2.6.2.2. Virus B y C de la Hepatitis
 - 2.6.2.3. Virus del Papiloma Humano
 - 2.6.2.4. Virus de Linfoma/Leucemia de Células T
 - 2.6.2.5. Herpesvirus asociado al Sarcoma de Kaposi

- 2.7. Bacterias y Cáncer
 - 2.7.1. Helicobacter Pylori
- 2.8. Parásitos y Cáncer
 - 2.8.1. Schistosoma haematobium
 - 2.8.2. Opisthorchis Viverrini
- 2.9. Las bacterias aliadas contra el Cáncer

Módulo 3. Accidente laboral y patógenos transmitidos por la sangre

- 3.1. Epidemiología de las Infecciones por patógenos de la sangre
- 3.2. Principales Infecciones transmitidas por la sangre
 - 3.2.1. Infección por virus B de la Hepatitis
 - 3.2.2. Infección por virus C de la Hepatitis
 - 3.2.3. VIH/SIDA
- 3.3. Conducta diagnóstica y terapéutica ante los accidentes con sangre
 - 3.3.1. Seguimiento diagnóstico de los casos
 - 3.3.2. Tratamiento
- 3.4. Las precauciones universales en la prevención de los accidentes laborales
- 3.5. Medidas de bioseguridad y el papel del epidemiólogo en la disminución de riesgos biológicos
 - 3.5.1. Riesgo biológico
 - 3.5.2. Bioseguridad
 - 3.5.3. Planes de bioseguridad para la protección biológica

Módulo 4. Infecciones en el viajero internacional

- 4.1. Vacunación en el viajero internacional
 - 4.1.1. Principales vacunas en el viajero internacional
 - 4.1.2 Vacunación contra la Fiebre Amarilla
- 4.2. Profilaxis en el viajero a zonas tropicales
 - 4.2.1. Tratamiento farmacológico según la zona geográfica a visitar
 - 4.2.2. El déficit de glucosa-6-fosfato deshidrogenasa y las drogas antipalúdicas
 - 4.2.3. Medidas de prevención del viajero en zonas tropicales

tech 16 | Plan de estudios

- 4.3. Diarrea del viajero
 - 4.3.1. Epidemiología
 - 4.3.2. Etiología
 - 4.3.3. Manifestaciones clínicas
 - 4.3.4. Diagnóstico
 - 4.3.5. Tratamiento
- 4.4. Control sanitario del viajero internacional
- 4.5. Fiebre al regreso de un viaje internacional
 - 4.5.1. Principales etiologías
 - 4.5.2. Enfoque diagnóstico
 - 4.5.3. Patología Infecciosa importada en el viajero internacional

Módulo 5. Las Enfermedades Crónicas no transmisibles y las infecciones

- 5.1. Las infecciones y la respuesta inflamatoria crónica
 - 5.1.1. Las células del sistema inmune de la respuesta inflamatoria crónica a las Infecciones
 - 5.1.2. La respuesta granulomatosa y la hipersensibilidad retardada
 - 5.1.3. El papel de los mediadores químicos de la respuesta inflamatoria crónica
- 5.2. El estrés, la inmunidad y los agentes infecciosos
 - 5.2.1. Las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes
 - 5.2.2. El Estrés y la respuesta inmune
 - 5.2.3. El Síndrome de Fatiga Crónica y las Infecciones
- 5.3. La Aterosclerosis, las Enfermedades Cardiovasculares y el papel de los agentes infecciosos
 - 5.3.1. El papel de los agentes infecciosos en la aterosclerosis
 - 5.3.2. Mortalidad por Enfermedades Cardiovasculares y su asociación con agentes infecciosos
 - 5.3.3. La mortalidad cardiovascular en pacientes con Neumonía
- 5.4. Enfermedades Digestivas asociadas a microorganismos infecciosos
 - 5.4.1. La flora intestinal y sus importantes funciones
 - 5.4.2. La Enfermedad Péptica Gastroduodenal y el Helicobacter Pylori
 - 5.4.3. La Enfermedad Inflamatoria Intestinal y las Infecciones
 - 5.4.4. La Enfermedad de Whipple

- 5.5. Enfermedades Neurológicas e Infecciones
 - 5.5.1. Demencia e Infecciones
 - 5.5.2. Esclerosis Múltiple y su relación con determinados agentes infecciosos
 - 5.5.3. El Síndrome de Guillain-Barré, la inmunidad e Infecciones Virales
 - 5.5.4. Enfermedad de Parkinson y su asociación con Infecciones
- 5.6. Endocrinopatías e Infecciones
 - 5.6.1. Diabetes Mellitus e Infecciones
 - 5.6.2. Tiroiditis Crónica e Infecciones
- 5.7. La teoría infecciosa de las Enfermedades Reumáticas
 - 5.7.1. Artritis Reumatoide
 - 5.7.2. Lupus Eritematoso Sistémico
 - 5.7.3. Espondiloartropatías Seronegativas
 - 5.7.4. Granulomatosis de Wegener
 - 5.7.5. Polimialgia Reumática

Módulo 6. Las Infecciones Respiratorias más letales

- 6.1. Inmunología y mecanismos de defensa del aparato respiratorio
- 6.2. La Influenza y otras Infecciones Virales letales
 - 6.2.1. Las epidemias de Influenza
 - 6.2.2. La Influenza H1N1
 - 6.2.3. La vacunación contra la Influenza y la prevención de la mortalidad
- 6.3. Las Neumonías Bacterianas: el capitán de los ejércitos de la muerte
 - 6.3.1. Neumonía adquirida en la comunidad
 - 6.3.2. Neumonía intrahospitalaria
 - 6.3.3. Neumonía asociada a cuidados de salud
- 6.4. La Tuberculosis
 - 6.4.1. Epidemiología
 - 6.4.2. Patobiología
 - 6.4.3. Clasificación
 - 6.4.4. Cuadro clínico
 - 6.4.5. Diagnóstico
 - 6.4.6. Tratamiento

Plan de estudios | 17 tech

- 6.5. El Síndrome de Loeffler y Síndromes Eosinofílicos
 - 6.5.1. La fase pulmonar de los parásitos
 - 6.5.2. Manifestaciones clínicas y radiológicas
 - 6.5.3 Otras Neumonías Fosinofílicas
- 6.6. Los antimicrobianos y el sistema respiratorio
 - 6.6.1. Antimicrobianos con efectividad en el sistema respiratorio
 - 6.6.2. El papel inmunomodulador de los macrólidos en las Neumonías

Módulo 7. Infecciones del Sistema Urinario y de Transmisión Sexual

- 7.1. Epidemiología de las Infecciones del Tracto Urinario
 - 7.1.1. Factores que explican la mayor morbilidad de Infección Urinaria en las mujeres
- 7.2. Inmunología del sistema urinario
- 7.3. Clasificación de la Infección del Tracto Urinario
- 7.4. Infección Urinaria
 - 7.4.1. Etiología
 - 7.4.2. Cuadro clínico
 - 7.4.3. Diagnóstico
 - 7.4.4. Tratamiento
- 7.5. Infección Urinaria en el paciente con sonda vesical, prostático y anciano
- 7.6. Los antimicrobianos de mayor uso en las Infecciones Urinarias
 - 7.6.1. Elementos farmacológicos
 - 7.6.2. La resistencia antimicrobiana de las principales bacterias que afectan la vía urinaria
- 7.7. Actualidad epidemiológica de las principales ITS
- 7.8. ITS virales
 - 7.8.1. Herpes Simple Genital
 - 7.8.2. Hepatitis Virales
 - 7.8.3. Papilomavirus
 - 784 VIH

- 7.9. ITS Bacterianas
 - 7.9.1. Gonorrea
 - 7.9.2. Sífilis
 - 7 9 3 Chancro Blando
 - 7.9.4. Linfogranuloma Venéreo
- 7.10. Tricomoniasis y Candidiasis Genital
- 7.11. Tricomoniasis: epidemiología, etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento
- 7.12. Candidiasis Genital: epidemiología, etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento
- 7.13. El enfoque sindrómico de las ITS y las medidas de control
 - 7.13.1. Principales síndromes clínicos
 - 7.13.2. Medidas para el control de las ITS
- 7.14. El Gonococo Multirresistente: alternativas terapéuticas
 - 7.14.1. Situación mundial
 - 7.14.2. Alternativas terapéuticas
- 7.15. Manejo actual de la Infección Herpética recurrente
 - 7.15.1. Enfoque actualizado de la Infección Herpética recurrente

Módulo 8. Infecciones transmitidas por alimentos

- 8.1. Las enfermedades transmitidas por alimentos, un problema sanitario de nuestros días
 - 8.1.1. Epidemiología
 - 8.1.2. Causas de las Infecciones transmitidas por alimentos
- 8.2. Clasificación de las enfermedades transmitidas por alimentos
 - 8.2.1. Intoxicaciones
 - 8.2.2. Infecciones
 - 8 2 3 Toxiinfecciones
- 8.3. Principales agentes etiológicos
 - 8.3.1. Salmonellas
 - 8.3.2. Estafilococos
 - 8.3.3. Listeria Monocytogenes
 - 8.3.4. Escherichia Coli 0157:H7
 - 8.3.5. Clostridium Botulinum

tech 18 | Plan de estudios

- 8.4. Enfermedades transmitidas por alimentos y su impacto socioeconómico
 - 8.4.1. Consecuencias socioeconómicas de las ETA
- 8.5. Principales medidas para el control de las Infecciones transmitidas por alimentos
 - 8.5.1. La prevención primaria de las ETA
 - 8.5.2. Educación para la salud
 - 8.5.3. El control sanitario estatal y las ETA

Módulo 9. Hepatitis, coinfección VIH/SIDA y Tuberculosis

- 9.1. Hepatitis Viral A
 - 9.1.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 9.1.2. Cuadro clínico
 - 9.1.3. Marcadores virales
 - 9.1.4. Evolución y pronóstico
 - 9.1.5. Tratamiento
- 9.2. Hepatitis Viral B y C
 - 9.2.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 9.2.2. Cuadro clínico
 - 9.2.3. Marcadores virales
 - 9.2.4. Evolución y pronóstico
 - 9.2.5. Tratamiento
- 9.3. Hepatitis Viral D y E
 - 9.3.1. Características del virus y ciclo de replicación
 - 9.3.2. Cuadro clínico
 - 9.3.3. Marcadores virales
 - 9.3.4. Evolución y pronóstico
 - 9.3.5. Tratamiento
- 9.4. Epidemiología de la morbimortalidad por la coinfección Tuberculosis e Infección VIH/SIDA
 - 9.4.1. Incidencia
 - 9.4.2. Prevalencia
 - 9.4.3. Mortalidad
- 9.5. Patobiología de la coinfección Tuberculosis e Infección VIH/SIDA
 - 9.5.1. Alteraciones Fisiopatológicas en la coinfección
 - 9.5.2. Alteraciones Patológicas





Plan de estudios | 19 tech

- 9.6. Manifestaciones clínicas de la coinfección
 - 9.6.1. Manifestaciones clínicas de la TB Pulmonar
 - 9.6.2. Manifestaciones clínicas de la TB Extrapulmonar
- 9.7. Diagnóstico de la Tuberculosis en los pacientes viviendo con VIH/SIDA
 - 9.7.1. Estudios diagnósticos en la TB Pulmonar en los pacientes VIH/SIDA
- 9.8. Atención integral al paciente con coinfección TB y VIH/SIDA y consideraciones terapéuticas
 - 9.8.1. El sistema de atención integral a los pacientes con TB/VIH/SIDA
 - 9.8.2. Consideraciones en el tratamiento antituberculoso en los pacientes con coinfección Tuberculosis e Infección VIH/SIDA
 - 9.8.3. Consideraciones en el tratamiento antirretroviral en los pacientes con coinfección Tuberculosis e Infección VIH/SIDA
 - 9.8.4. El tema de la resistencia a los antituberculosos y antirretrovirales en estos pacientes

Módulo 10. Las Enfermedades Virales Hemorrágicas y Arbovirosis

- 10.1. Las Enfermedades Virales Hemorrágicas
 - 10.1.1. Epidemiología
 - 10.1.2. Clasificación
 - 10.1.3. Enfogue diagnóstico de las Enfermedades Virales Hemorrágicas
 - 10.1.4. El desarrollo de vacunas para estas enfermedades
 - 10.1.5. Medidas para el control de las Enfermedades Virales Hemorrágicas
- 10.2. Fiebre Hemorrágica por Ébola
 - 10.2.1. Características y ciclo replicativo del virus
 - 10.2.2. Cuadro clínico
 - 10.2.3. Diagnóstico
 - 10.2.4. Tratamiento
- 10.3. Fiebres Hemorrágicas sudamericanas
 - 10.3.1. Características y ciclo replicativo de los virus
 - 10.3.2. Cuadro clínico
 - 10.3.3. Diagnóstico
 - 10.3.4. Tratamiento

tech 20 | Plan de estudios

10.4. Arbovirosis

	10.4.1.	Epidemiología
	10.4.2.	El control vectorial
	10.4.3.	Otras Arbovirosis
10.5.	Fiebre A	marilla
	10.5.1.	Concepto
	10.5.2.	Ciclo replicativo del virus
	10.5.3.	Manifestaciones clínicas
	10.5.4.	Diagnóstico
	10.5.5.	Tratamiento
10.6.	Dengue	
	10.6.1.	Concepto
	10.6.2.	Ciclo replicativo del virus
	10.6.3.	Manifestaciones clínicas
	10.6.4.	Diagnóstico
	10.6.5.	Tratamiento
10.7.	10.6.5. Chikung	
10.7.	Chikung	
10.7.	Chikung 10.7.1.	junya
10.7.	Chikung 10.7.1. 10.7.2.	junya Concepto
10.7.	Chikung 10.7.1. 10.7.2. 10.7.3.	junya Concepto Ciclo replicativo del virus
10.7.	Chikung 10.7.1. 10.7.2. 10.7.3. 10.7.4.	junya Concepto Ciclo replicativo del virus Manifestaciones clínicas
10.7.	Chikung 10.7.1. 10.7.2. 10.7.3. 10.7.4. 10.7.5.	unya Concepto Ciclo replicativo del virus Manifestaciones clínicas Diagnóstico
	Chikung 10.7.1. 10.7.2. 10.7.3. 10.7.4. 10.7.5. Zika	unya Concepto Ciclo replicativo del virus Manifestaciones clínicas Diagnóstico
	Chikung 10.7.1. 10.7.2. 10.7.3. 10.7.4. 10.7.5. Zika 10.8.1.	junya Concepto Ciclo replicativo del virus Manifestaciones clínicas Diagnóstico Tratamiento
	Chikung 10.7.1. 10.7.2. 10.7.3. 10.7.4. 10.7.5. Zika 10.8.1. 10.8.2.	Concepto Ciclo replicativo del virus Manifestaciones clínicas Diagnóstico Tratamiento Concepto
	Chikung 10.7.1. 10.7.2. 10.7.3. 10.7.4. 10.7.5. Zika 10.8.1. 10.8.2. 10.8.3.	Concepto Ciclo replicativo del virus Manifestaciones clínicas Diagnóstico Tratamiento Concepto Ciclo replicativo del virus
	Chikung 10.7.1. 10.7.2. 10.7.3. 10.7.4. 10.7.5. Zika 10.8.1. 10.8.2. 10.8.3. 10.8.4.	Concepto Ciclo replicativo del virus Manifestaciones clínicas Diagnóstico Tratamiento Concepto Ciclo replicativo del virus Manifestaciones clínicas

Módulo 11. Las Infecciones del Sistema Nervioso Central

- 11.1. Los mecanismos de defensa inmunológica del SNC
 - 11.1.1. Mecanismos de defensa del SNC
 - 11.1.2. La respuesta inmunológica en el SNC
- 11.2. Epidemiología de las Infecciones del SNC
 - 11.2.1. Morbilidad
 - 11.2.2. Mortalidad
 - 11.2.3. Factores de riesgo
- 11.3. El diagnóstico microbiológico de las Infecciones del SNC
 - 11.3.1. El estudio del líquido cefalorraquídeo
- 11.4. Las Meningitis
 - 11.4.1. Etiología
 - 11.4.2. Cuadro clínico
 - 11.4.3. Diagnóstico
 - 11.4.4. Tratamiento
- 11.5. Las Encefalitis
 - 11.5.1. Etiología
 - 11.5.2. Cuadro clínico
 - 11.5.3. Diagnóstico
 - 11.5.4. Tratamiento
- 11.6. Las Mielitis
 - 11.6.1. Etiología
 - 11.6.2. Cuadro clínico
 - 11.6.3. Diagnóstico
 - 11.6.4. Tratamiento
- 11.7. Los antibióticos y la barrera hematoencefálica
 - 11.7.1. El papel de la barrera hematoencefálica
 - 11.7.2. El cruce de la barrera hematoencefálica por los antibióticos

Módulo 12. Zoonosis

- 12.1. Generalidades de las Zoonosis
 - 12.1.1. Conceptos generales y epidemiología de las Zoonosis
 - 12.1.2. Principales Zoonosis a nivel internacional
 - 12.1.3. Zoonosis de causa priónica
 - 12.1.4. Los priones en la etiología de enfermedades
 - 12.1.5. Encefalopatía Espongiforme Bovina (o Mal de la Vaca Loca)
 - 12.1.6. Principales medidas para el control de la Zoonosis
- 12.2. Rabia
 - 12.2.1. Epidemiología
 - 12.2.2. Agente infeccioso
 - 12.2.3. Patobiología
 - 12.2.4. Cuadro clínico
 - 12.2.5. Diagnóstico
 - 12.2.6. Tratamiento
- 12.3. Gripe Aviar
 - 12.3.1. Epidemiología
 - 12.3.2. Agente infeccioso
 - 12.3.3. Patobiología
 - 12.3.4. Cuadro clínico
 - 12.3.5. Diagnóstico
 - 12.3.6. Tratamiento
- 12.4. Leptospirosis
 - 12.4.1. Epidemiología
 - 12.4.2. Agente infeccioso
 - 12.4.3. Patobiología
 - 12.4.4. Cuadro clínico
 - 12.4.5. Diagnóstico
 - 12.4.6. Tratamiento

12.5. Brucelosis

- 12.5.1. Epidemiología
- 12.5.2. Agente infeccioso
- 12.5.3. Patobiología
- 12.5.4. Cuadro clínico
- 12.5.5. Diagnóstico
- 12.5.6. Tratamiento
- 12.6. Toxoplasmosis
 - 12.6.1. Epidemiología
 - 12.6.2. Agente infeccioso
 - 12.6.3. Patobiología
 - 12.6.4. Cuadro clínico
 - 12.6.5. Diagnóstico
 - 12.6.6. Tratamiento

Módulo 13. Micobacteriosis e Infecciones por anaerobios

- 13.1. Generalidades de las Micobacteriosis
 - 13.1.1. Características microbiológicas de las micobacterias
 - 13.1.2. Respuesta inmunológica a la Infección Micobacteriana
 - 13.1.3. Epidemiología de las principales Infecciones por micobacterias no tuberculosas
- 13.2. Métodos microbiológicos para el diagnóstico de las Micobacteriosis
 - 13.2.1. Métodos directos
 - 13.2.2. Métodos indirectos
- 13.3. Infección por Mycobacterium Avium Intracellulare
 - 13.3.1. Epidemiología
 - 13.3.2. Agente infeccioso
 - 13.3.3. Patobiología
 - 13.3.4. Cuadro clínico
 - 13.3.5. Diagnóstico
 - 13.3.6. Tratamiento

tech 22 | Plan de estudios

- 13.4. Infección por Mycobacterium Kansasii
 - 13.4.1. Epidemiología
 - 13.4.2. Agente infeccioso
 - 13.4.3. Patobiología
 - 13.4.4. Cuadro clínico
 - 13.4.5. Diagnóstico
 - 13.4.6. Tratamiento
- 13.5. Lepra
 - 13.5.1. Epidemiología
 - 13.5.2. Agente infeccioso
 - 13.5.3. Patobiología
 - 13.5.4. Cuadro clínico
 - 13.5.5. Diagnóstico
 - 13.5.6. Tratamiento
- 13.6. Otras Micobacteriosis
- 13.7. Antimicobacterianos
 - 13.7.1. Características farmacológicas
 - 13.7.2. Uso clínico
- 13.8. Características microbiológicas de los gérmenes anaerobios
 - 13.8.1. Características generales de los principales gérmenes anaerobios
 - 13.8.2. Estudios microbiológicos
- 13.9. Absceso Pulmonar
 - 13.9.1. Definición
 - 13.9.2. Etiología
 - 13.9.3. Cuadro clínico
 - 13.9.4. Diagnóstico
 - 13.9.5. Tratamiento
- 13.10. Abscesos Intraabdominales y Tuboováricos
 - 13.10.1. Definición
 - 13.10.2. Etiología
 - 13.10.3. Cuadro clínico
 - 13.10.4. Diagnóstico
 - 13.10.5. Tratamiento





Plan de estudios | 23 tech

- 13.11. Absceso Intracerebral
 - 13.11.1. Definición
 - 13.11.2. Etiología
 - 13.11.3. Cuadro clínico
 - 13.11.4. Diagnóstico
 - 13.11.5. Tratamiento
- 13.12. Tétanos y Gangrena
 - 13.12.1. Tétanos: neonatal y del adulto
 - 13.12.2. Gangrena: definición, etiología, cuadro clínico, diagnóstico, tratamiento
- 13.13. Principales antimicrobianos contra los gérmenes anaerobios
 - 13.13.1. Mecanismo de acción
 - 13.13.2. Farmacocinética
 - 13.13.3. Dosis
 - 13.13.4. Presentación
 - 13.13.5. Efectos adversos

Módulo 14. Micosis y Parasitosis en Infectología

- 14.1. Generalidades de los hongos
 - 14.1.1. Características microbiológicas de los hongos
 - 14.1.2. Respuesta inmunológica a los hongos
- 14.2. Métodos de diagnóstico de las Micosis
 - 14.2.1. Métodos directos
 - 14.2.2. Métodos indirectos
- 14.3. Micosis Superficiales: Tiñas y Epidermofitosis
 - 14.3.1. Definición
 - 14.3.2. Etiología
 - 14.3.3. Cuadro clínico
 - 14.3.4. Diagnóstico
 - 14.3.5. Tratamiento

tech 24 | Plan de estudios

111	Miccoio	profundos	
14.4.		profundas	
		Criptococosis	
		Histoplasmosis	
		Aspergilosis	
		Otras Micosis	
14.5.	Actualización en antimicóticos		
		Elementos farmacológicos	
	14.5.2.	Uso clínico	
14.6.	Generalidades de las Parasitosis		
	14.6.1.	Características microbiológicas de los parásitos	
	14.6.2.	Respuesta inmunológica a los parásitos	
	14.6.3.	Respuesta inmunológica a los protozoos	
	14.6.4.	Respuesta inmunológica a los helmintos	
14.7.	Métodos de diagnóstico de las Parasitosis		
	14.7.1.	Métodos diagnósticos para los protozoos	
	14.7.2.	Métodos diagnósticos para los helmintos	
14.8.	Parasitosis Intestinales		
	14.8.1.	Ascaridiasis	
	14.8.2.	Oxiuriasis	
	14.8.3.	Anquilostomiasis y Necatoriasis	
	14.8.4.	Trichuriasis	
14.9.	Parasito	osis Tisulares	
	14.9.1.	Paludismo	
	14.9.2.	Tripanosomiasis	
	14.9.3.	Schistosomiasis	
	14.9.4.	Leishmaniasis	
	14.9.5.	Filariosis	
14.10.	14.10. Actualización en antiparasitarios		
	14.10.1	. Elementos farmacológicos	

14.10.2. Uso clínico

Módulo 15. Multirresistencias y vacunas

- 15.1. La epidemia silenciosa de resistencia a los antibióticos
 - 15.1.1. Globalización y resistencia
 - 15.1.2. Cambio de sensible a resistente de los microorganismos
- 15.2. Los mecanismos genéticos de resistencia a los antimicrobianos
 - 15.2.1. Los mecanismos adquiridos de resistencia a los antimicrobianos
 - 15.2.2. La presión selectiva de los antimicrobianos en la resistencia
- 15.3. Las superbacterias
 - 15.3.1. El neumococo resistente a penicilina y macrólidos
 - 15.3.2. Los estafilococos multirresistentes
 - 15.3.3. Las Infecciones resistentes en las unidades de cuidados intensivos
 - 15.3.4. Las Infecciones Urinarias resistentes
 - 15.3.5. Otros microorganismos multirresistentes
- 15.4. Los virus resistentes
 - 15.4.1. El VIH
 - 15.4.2. La Influenza
 - 15.4.3. Los virus de la Hepatitis
- 15.5. El Paludismo multirresistente
 - 15.5.1. La resistencia a chloroguine
 - 15.5.2. La resistencia a los demás antipalúdicos
- 15.6. Los estudios genéticos de resistencia a los antibióticos
 - 15.6.1. La interpretación de los estudios de resistencias
- 15.7. Estrategias mundiales para la disminución de la resistencia a los antibióticos
 - 15.7.1. El control de la prescripción de antibióticos
 - 15.7.2. Los mapas microbiológicos y las guías de prácticas clínicas
- 15.8. Generalidades de la vacunación
 - 15.8.1. Bases inmunológicas de la vacunación
 - 15.8.2. El proceso de producción de vacunas
 - 15.8.3. Control de calidad de las vacunas
 - 15.8.4. Seguridad de las vacunas y principales efectos adversos
 - 15.8.5. Los estudios clínicos y epidemiológicos para la aprobación de vacunas

- 15.9. Utilización de las vacunas
 - 15.9.1. Enfermedades prevenibles por vacunas y los programas de vacunación
 - 15.9.2. Experiencias mundiales de la efectividad de los programas de vacunación
 - 15.9.3. Los candidatos vacunales para nuevas enfermedades

Módulo 16. Enfermedades Infecciosas Raras y otros retos en Infectología

- 16.1. Generalidades de las Enfermedades Infecciosas Raras
 - 16.1.1. Conceptos generales
 - 16.1.2. Epidemiología de las Enfermedades Infecciosas Raras o poco comunes
- 16.2. Peste Bubónica
 - 16.2.1. Definición
 - 16.2.2. Etiología
 - 16.2.3. Cuadro clínico
 - 16.2.4. Diagnóstico
 - 16.2.5. Tratamiento
- 16.3. Enfermedad de Lyme
 - 16.3.1. Definición
 - 16.3.2. Etiología
 - 16.3.3. Cuadro clínico
 - 16.3.4. Diagnóstico
 - 16.3.5. Tratamiento
- 16.4. Babesiosis
 - 16.4.1. Definición
 - 16.4.2. Etiología
 - 16.4.3. Cuadro clínico
 - 16.4.4. Diagnóstico
 - 16.4.5. Tratamiento
- 16.5. Fiebre del Valle del Rift
 - 16.5.1. Definición
 - 16.5.2. Etiología
 - 16.5.3. Cuadro clínico
 - 16.5.4. Diagnóstico
 - 16.5.5. Tratamiento

- 16.6. Difilobotriasis
 - 16.6.1. Definición
 - 16.6.2. Etiología
 - 16.6.3. Cuadro clínico
 - 16.6.4. Diagnóstico
 - 16.6.5. Tratamiento
- 16.7. Zigomicosis
 - 16.7.1. Definición
 - 16.7.2. Etiología
 - 16.7.3. Cuadro clínico
 - 16.7.4. Diagnóstico
 - 16.7.5. Tratamiento
- 16.8. Cisticercosis
 - 16.8.1. Definición
 - 16.8.2. Etiología
 - 16.8.3. Cuadro clínico
 - 16.8.4. Diagnóstico
 - 16.8.5. Tratamiento
- 16.9. Kuru
 - 16.9.1. Definición
 - 16.9.2. Etiología
 - 16.9.3. Cuadro clínico
 - 16.9.4. Diagnóstico
 - 16.9.5. Tratamiento
- 16.10. La reemergencia de viejas enfermedades: causas y efectos
 - 16.10.1. Las Enfermedades Infecciosas emergentes y nuevas que demandan nuevos enfoques en la lucha por su control
 - 16.10.2. El incremento de la resistencia microbiológica a los fármacos antimicrobianos
 - 16 10 3 El desarrollo de nuevos antibióticos

04 Objetivos docentes

El diseño de este Máster Semipresencial se enfocará en el desarrollo de competencias avanzadas para el ejercicio profesional en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica. Por tanto, el futuro especialista adquirirá las habilidades necesarias para un manejo integral de las Patologías Infecciosas, desde su diagnóstico hasta las estrategias terapéuticas más innovadoras. Así pues, el conocimiento exhaustivo del plan de estudios fortalecerá su capacidad de actuación en un ámbito sanitario de alta complejidad y constante actualización, impulsándolo hacia la consecución de los objetivos asistenciales, de investigación y de gestión definidos para esta completa oportunidad académica.



tech 28 | Objetivos docentes

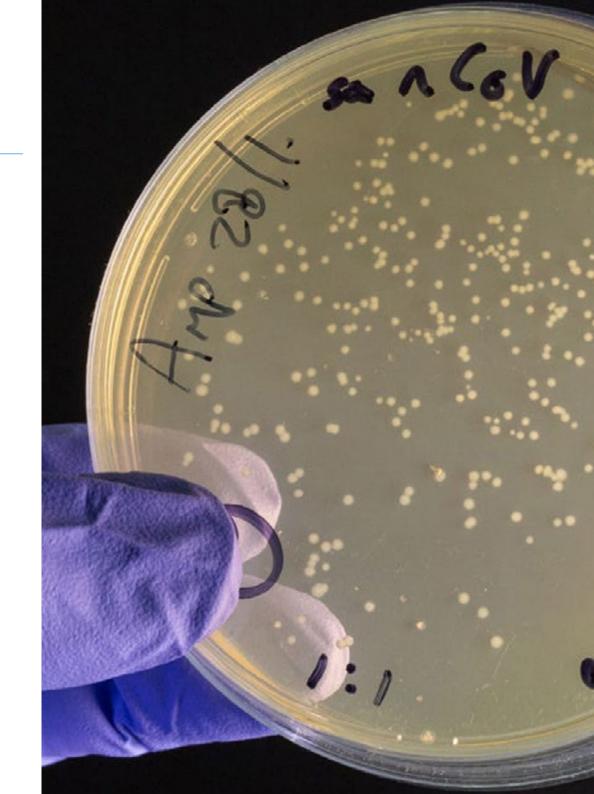


Objetivo general

• Los objetivos generales que tiene este Máster Semipresencial son facultar al profesional para que alcance un dominio integral y actualizado en el campo de la Infectología Clínica y la Terapéutica Antibiótica Avanzada, mediante una metodología eminentemente práctica y el desarrollo de competencias esenciales para el abordaje de complejas Patologías Infecciosas. En consecuencia, esta oportunidad académica busca que el egresado consolide una visión global y estratégica del manejo de las Infecciones en diversos contextos clínicos, permitiéndole aplicar los últimos avances científicos y terapéuticos con solvencia y rigor en su práctica profesional, impactando positivamente en la salud de sus pacientes



Domina las estrategias contra la resistencia antimicrobiana y las Infecciones Emergentes, pilares de la infectología del futuro"





Objetivos específicos

Módulo 1. La epidemiología y microbiología de las Enfermedades Infecciosas

- Conocer las condiciones epidemiológicas, económicas, sociales y políticas de los países con las mayores Enfermedades Infecciosas
- Identificar las distintas taxonomías de los agentes infecciosos, así como las propiedades de los microorganismos
- Profundizar en los agentes químicos y físicos de los microorganismos
- Comprender las indicaciones y las interpretaciones de un estudio microbiológico, comprendiendo todos los aspectos técnicos

Módulo 2. Cáncer e inmunosupresión

- Identificar las estructuras generales del sistema inmune
- Establecer las respuestas comunes del sistema inmunológico ante Infecciones Virales y Bacterianas
- Explicar las complejas interrelaciones entre las Infecciones y los diferentes tipos de inmunosupresión
- Entender los procesos de manejo y tratamiento para los diferentes tipos de Cáncer

Módulo 3. Accidente laboral y patógenos transmitidos por la sangre

- Identificar los principales patógenos transmitidos por la sangre, sus características y modos de transmisión en el contexto laboral
- Evaluar los riesgos asociados a los accidentes laborales en los que se puede producir la exposición a patógenos sanguíneos, así como las condiciones que favorecen dicha exposición

- Aplicar protocolos de prevención y control de Infecciones en el ámbito laboral, enfocados en la protección frente a patógenos transmitidos por la sangre
- Analizar los procedimientos de actuación ante un accidente laboral con exposición a sangre, incluyendo la toma de muestras, la evaluación médica y el seguimiento

Módulo 4. Infecciones en el viajero internacional

- Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por Infecciones en el viajero internacional
- Explicar los controles sanitarios para los viajeros internacionales
- Detectar tempranamente las Infecciones más comunes para los viajeros internacionales
- Identificar los procesos a seguir y el tratamiento de un paciente con algún caso positivo de Enfermedades Contagiosas

Módulo 5. Las Enfermedades Crónicas no trasmisibles y las Infecciones

- Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las Enfermedades Crónicas no trasmisibles y las Infecciones
- Conocer las interrelaciones neurológicas, endocrinas e inmunes ante el Estrés y los agentes infecciosos

Módulo 6. Las Infecciones Respiratorias más letales

- Ahondar en el estudio de los elementos clínicos, diagnósticos y terapéuticos más novedosos de las Infecciones Respiratorias más letales
- Conocer las repercusiones mortales de la Neumonía bacteriana asociada a los cuidados de la salud y otros factores
- Identificar el cuadro clínico, la patobiología y el diagnóstico de la Tuberculosis
- Analizar la creación del Síndrome de Loeffler en su fase pulmonar y las manifestaciones clínicas

Módulo 7. Infecciones del Sistema Urinario y de Transmisión Sexual

- Dimensionar el alcance de las Infecciones del Tracto Urinario y la respuesta inmune en el sistema genitourinario
- Conocer a detalle las Infecciones Urinarias en pacientes con sonda vesical, prostáticos y ancianos
- Identificar y conocer las últimas actualizaciones en ITS, así como las principales patologías de este grupo según su clasificación en virales y bacterianas
- Analizar el enfoque actual del Herpes y las alternativas terapéuticas que más popularidad han ganado entre los especialistas

Módulo 8. Infecciones transmitidas por alimentos

- Abordar las enfermedades transmitidas por el consumo y mal manejo de los alimentos
- Identificar y analizar las clasificaciones de las Infecciones por alimentos mal manipulados
- Evaluar los principales agentes etiológicos tales como la salmonella y los estafilococos
- Comprender las medidas socioeconómicas adoptadas de la ETA para el control de las Infecciones transmitidas por alimentos

Módulo 9. Hepatitis, Coinfección VIH/SIDA y Tuberculosis

- Caracterizar el cuadro clínico, los marcadores virales, la evolución y el tratamiento de la Hepatitis, la Tuberculosis y la Infección de VIH/SIDA
- Entender en detalle las manifestaciones clínicas de la coinfección a nivel pulmonar y extrapulmonar
- Evaluar la atención integral que reciben los pacientes con Infecciones, los pacientes con coinfección y las consideraciones terapéuticas
- Considerar otros tratamientos antituberculosos en los pacientes con coinfección de Tuberculosis y VIH/SIDA

Módulo 10. Las Enfermedades Virales Hemorrágicas y Arbovirosis

- Identificar de forma rápida las Enfermedades Virales hemorrágicas y las vacunas que están destinadas a estas
- Distinguir los síntomas y patologías de los diferentes tipos de Enfermedades Virales

Módulo 11. Las Infecciones del Sistema Nervioso Central

- Identificar de forma rápida los mecanismos de defensa del sistema inmunológico del sistema nervioso central, así como la epidemiología de las Infecciones que lo afectan
- Diagnosticar rigurosamente los microbios que provocan Infecciones en el sistema nervioso central mediante el análisis del líquido cefalorraquídeo
- Reconocer el funcionamiento de diversos antibióticos y cómo funciona la barrera hematoencefálica

Módulo 12. Zoonosis

- Examinar las generalidades de las Zoonosis, como su origen y las causas priónicas
- Analizar las principales medidas de control de las Zoonosis que preocupan a los sistemas de salud pública mundiales
- Establecer un cuadro diagnóstico certero sobre algunas de las Infecciones transmitidas por animales, así como sus tratamientos y cuadro clínico
- Distinguir el protocolo de manejo integral de la Zoonosis

Módulo 13. Micobacteriosis e Infecciones por anaerobios

- Adquirir competencias avanzadas para analizar las características microbiológicas de las micobacterias
- Analizar los métodos microbiológicos para el diagnóstico de las Infecciones Micobacterianas
- Conocer e identificar los síntomas, agentes infecciosos y el cuadro clínico de las Infecciones Micobacterianas
- Estudiar en detalle los principales antimicrobianos contra los gérmenes anaerobios

Módulo 14. Micosis y Parasitosis en Infectología

- Identificar la etiología de las Infecciones por micosis más conocidas
- Entender con detalle las generalidades de las parasitosis, así como la respuesta inmunológica del cuerpo ante los parásitos, lo protozoos y los helmintos
- Gestionar de forma correcta los distintos métodos de diagnóstico directos e indirectos de las micosis
- Conocer las últimas actualizaciones en antiparasitarios y sus elementos farmacológicos

Módulo 15. Multirresistencias y vacunas

- Identificar los mecanismos genéticos adquiridos que provocan la resistencia de los antimicrobianos
- Profundizar en las distintas Infecciones que han desarrollado resistencias a los antivirales
- Conocer los aspectos generales de la vacunación, así como su base inmunológica, su proceso de producción y el riesgo para las personas
- Establecer el método correcto para la utilización de las vacunas

Módulo 16. Enfermedades Infecciosas Raras y otros retos en infectología

- Analizar la epidemiología, etiología, cuadro clínico, diagnóstico y tratamiento de las principales Enfermedades Infecciosas Raras
- Reconocer los mecanismos de reemergencia de viejas enfermedades y su relación con la resistencia microbiológica a los antimicrobianos
- Aplicar criterios diagnósticos actualizados y estrategias terapéuticas específicas frente a patologías poco comunes
- Evaluar los retos actuales de la infectología en el manejo de Enfermedades Emergentes y Raras





tech 34 | Prácticas

El periodo de Capacitación Práctica de este Máster Semipresencial está conformado por una estancia práctica clínica en hospitales y centros médicos de prestigio, junto a especialistas adjuntos en infectología y microbiología clínica. Por ende, esta estancia permitirá evaluar pacientes reales y muestras biológicas junto a un equipo de profesionales de referencia en el área de las Enfermedades Infecciosas, aplicando los procedimientos diagnósticos más innovadores y planificando la terapéutica antimicrobiana de última generación en cada patología.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria y el diagnóstico microbiológico en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación en el manejo de infecciones complejas y la optimización del uso de antibióticos, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

Es sin duda una oportunidad para aprender en centros de referencia donde la atención integral al paciente con Enfermedades Infecciosas y el diagnóstico microbiológico avanzado son prioritarios. En consecuencia, esta experiencia práctica permitirá al egresado consolidar los conocimientos teóricos y desarrollar las habilidades necesarias para su futuro profesional en el campo de la Infectología Clínica y la Terapéutica Antibiótica.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Podrás realizar las prácticas junto a reconocidos infectólogos y microbiólogos, incorporando los últimos avances en el diagnóstico y tratamiento de Infecciones a tu práctica clínica y de laboratorio"



Módulo	Actividad Práctica	
Prevención y manejo de riesgos biológicos hemáticos en el trabajo	Determinar la epidemiología de las Infecciones transmitidas por patógenos sanguíneos	
	Establecer la conducta diagnóstica y terapéutica ante exposiciones accidentales a sangre	
	Implementar las precauciones universales para la prevención de accidentes laborales con riesgo biológico	
	Describir las medidas de bioseguridad y el rol del epidemiólogo en la minimización de riesgos	
Análisis integral de las Infecciones por Coronavirus	Reseñar el descubrimiento, evolución y cambios epidemiológicos de los Coronavirus	
	Explicar las características microbiológicas, genoma y factores de virulencia de los Coronavirus	
	Describir la respuesta inmune, la patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus	
	Evaluar las estrategias actuales de diagnóstico, manejo y prevención de las Infecciones por Coronavirus	
	Comparar las características, clínica, marcadores virales y tratamiento de las Hepatitis Virales A, B, C, D y E	
Estudio de las	Analizar la epidemiología y patobiología de la coinfección Tuberculosis e Infección VIH/SIDA	
Hepatitis Virales y la Coinfección TB/VIH	Describir las manifestaciones clínicas y el diagnóstico de la Tuberculosis en pacientes con VIH/SIDA	
	Evaluar la atención integral y las consideraciones terapéuticas en pacientes con Coinfección TB/VIH	
Análisis de las Fiebres Hemorrágicas Virales y las Arbovirosis	Clasificar las enfermedades virales hemorrágicas y describir su epidemiología y enfoque diagnóstico	
	Detallar las características, clínica, diagnóstico y tratamiento de la Fiebre Hemorrágica por Ébola y las Fiebres Hemorrágicas sudamericanas	
	Explicar la epidemiología y el control vectorial de las Arbovirosis	
	Comparar la etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de la Fiebre Amarilla, el Dengue, el Chikungunya y el Zika	
Estudio de las Enfermedades Infecciosas transmitidas por animales	Definir y clasificar las zoonosis, identificando las principales a nivel internacional y las de causa priónica	
	Describir la epidemiología, agente infeccioso, patobiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de la rabia y la gripe aviar	
	Analizar las características de la Leptospirosis y la Brucelosis, incluyendo su abordaje clínico y diagnóstico	
	Explicar la epidemiología, patobiología, clínica, diagnóstico y tratamiento de la Toxoplasmosis	



Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico

- 4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión
- **5. RELACION LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo
- **6. ESTUDIOS PREVIOS**: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites

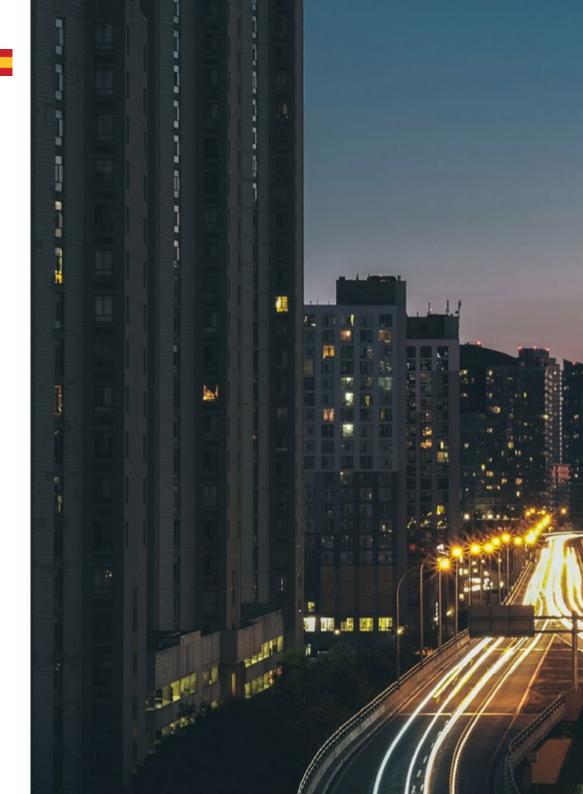


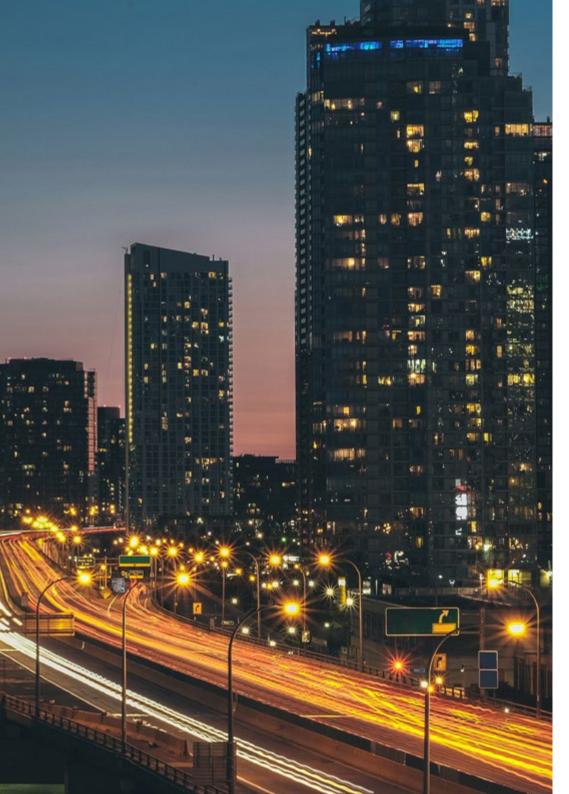


tech 40 | Centros de prácticas

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:







Centros de prácticas | 41 tech



Hospital HM Montepríncipe

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ortopedia Infanti -Medicina Estética



Hospital HM Torrelodones

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Rehanimación -Pediatría Hospitalaria



Hospital HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Medicina del Sueño



Policlínico HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Atención Ginecológica para Matronas -Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 46 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia)

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación

20%

7%

Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje







tech 54 | Cuadro docente

Dirección



Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Loeches Yagüe, María Belén

- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Departamento de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- · Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- · Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Aprendizaje Teórico y Práctico en Enfermedades Infecciosas por la Universidad Complutense de Madrid
- Capacitación Especializada en Microbiología y Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Profesora de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Infanta Sofía, Madrid

Dr. Ramos Ramos, Juan Carlos

- Facultativo Especialista en Medicina Interna
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Médico Internista en el Hospital Universitario Sanitas La Zarzuela, Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Fundación Universidad-Empresa de la Universidad de Valencia

Dra. Rico Nieto, Alicia

- Especialista en Microbiología y Parasitología y Experto en Enfermedades Infecciosas
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Facultativo Especialista de Área en Microbiología en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Investigadora en el Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Autora de numerosas publicaciones científicas
- Miembro de: Junta Directiva del Grupo de Estudio Infección Osteoarticular, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dr. Arribas López, José Ramón

- Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica en el Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz Carlos III
- Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- Doctor en Medicina por la UAM
- Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola

Dra. Mora Rillo, Marta

- Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- Investigadora de Enfermedades Infecciosas
- Autora de diversos artículos científicos sobre Enfermedades Infecciosas
- Colaboradora Docente en estudios universitarios de Medicina
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Propio de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos por la Universidad de Valencia
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Experta en Patología por Virus Emergentes y de Alto Riesgo por la Universidad Autónoma de Madrid



Con TECH estás a tan solo un clic de los mejores especialistas. Matricúlate en este programa y podrás ampliar tus habilidades directivas junto a un destacado equipo de expertos internacionales"





tech 58 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

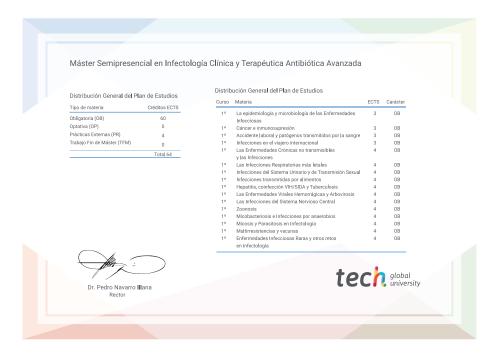
Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Máster Semipresencial en Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Créditos: 60 + 4 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud confianza personas
salud confianza personas
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizajo
comunidad compromiso



Máster Semipresencial

Infectología Clínica y Terapéutica Antibiótica Avanzada

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

