





# Máster Semipresencial

# Hospitalización Domiciliaria

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-hospitalizacion-domiciliaria

# Índice

03 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios pág. 4 pág. 8 pág. 12 05 06 Objetivos docentes Prácticas Centros de prácticas pág. 22 pág. 28 pág. 34 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación pág. 40 pág. 50 pág. 56





# tech 06 | Presentación del programa

El sistema sanitario actual se enfrenta al desafío de ofrecer una atención de calidad, eficiente y centrada en el paciente en un contexto de aumento de la demanda y recursos limitados. Por consiguiente, la Hospitalización a Domicilio emerge como una alternativa valiosa a la hospitalización convencional para pacientes seleccionados, demostrando resultados equivalentes o superiores en términos de satisfacción del paciente, calidad de la atención y optimización de los recursos sanitarios.

Ante esta realidad y el creciente interés en la expansión de la HaD, TECH Global University presenta el Máster Semipresencial en Hospitalización Domiciliaria, un programa universitario integral que aborda desde la organización y los modelos asistenciales hasta la atención específica de diferentes tipos de pacientes y el manejo de síndromes prevalentes en este contexto. Por lo tanto, proporciona las herramientas teóricas y prácticas necesarias para liderar, gestionar y participar activamente en unidades de hospitalización a domicilio.

A través de esta titulación universitaria, los alumnos desarrollarán competencias en la valoración de la elegibilidad de pacientes para HaD, la gestión de procesos asistenciales, la coordinación con otros niveles de atención y el manejo de las particularidades de la Atención Domiciliaria en diversos grupos de pacientes (geriátricos, crónicos complejos, paliativos, pediátricos, etc.). Adicionalmente, la modalidad semipresencial incluye un periodo de prácticas clínicas en unidades de Hospitalización a Domicilio, lo que permitirá a los estudiantes aplicar los conocimientos teóricos en un entorno real.

La metodología que aquí se emplea combina la flexibilidad del aprendizaje online con sesiones presenciales y talleres prácticos que facilitan el debate de casos clínicos, el análisis de modelos organizativos y la aplicación de herramientas de gestión y evaluación en HaD. De este modo, se fomentará el aprendizaje activo y la discusión de guías de práctica clínica basadas en la evidencia para especializar profesionales capaces de implementar y optimizar programas de Hospitalización a Domicilio.

Este **Máster Semipresencial en Hospitalización Domiciliaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de la salud expertos en HaD (médicos, enfermeras, trabajadores sociales, etc.) y profesores universitarios con amplia experiencia en la organización y gestión de la atención domiciliaria
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en el análisis de casos clínicos y escenarios simulados para la toma de decisiones en la valoración de la elegibilidad, la planificación de la atención y la resolución de problemas en el contexto de la hospitalización a domicilio
- Guías de práctica clínica y protocolos de actuación específicos para el abordaje de diferentes patologías y situaciones en el domicilio, con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en el ámbito de la hospitalización domiciliaria
- Con un especial hincapié en la atención centrada en el paciente, la coordinación interdisciplinar y las metodologías de la investigación en hospitalización domiciliaria para la mejora continua de la calidad y la eficiencia de este modelo asistencial
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Impulsa tu carrera profesional especializándote en un área con un futuro prometedor y conviértete en un referente en la gestión y atención de la Hospitalización a Domicilio"

En este Máster Semipresencial de enfoque profesionalizante, el programa universitario se centra en la actualización y especialización de profesionales de la salud interesados en la organización y gestión de la Hospitalización a Domicilio. Por ende, los contenidos, fundamentados en la evidencia científica más reciente en el ámbito de la HaD, se presentan de forma didáctica para facilitar la integración del conocimiento teórico en la práctica asistencial domiciliaria. Así las cosas, los componentes teórico-prácticos del máster están diseñados para optimizar la comprensión de los modelos organizativos, la gestión de procesos y la atención integral de pacientes en el entorno de su hogar.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Podrás acceder al Campus Virtual disponible en todo momento, sin la presión de un horario fijo o clases presenciales.

Incorpora a tu propia práctica diaria la metodología de trabajo más avanzada, que adquirirás a lo largo de esta gran oportunidad académica.







#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

# Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





### tech 14 | Plan de estudios

#### Módulo 1. Organización de la Hospitalización a Domicilio

- 1.1. Introducción y justificación
  - 1.1.1. Introducción
  - 1.1.2. Justificación
- 1.2. Historia de la hospitalización a domicilio
  - 1.2.1. Repaso histórico
  - 1.2.2. Unidades de referencia
  - 1.2.3. Actualidad y futuro de la HaD
- 1.3. Modelos organizativos
  - 1.3.1. Atención domiciliaria basada en el hospital
  - 1.3.2. Atención basada en atención primaria
  - 1.3.3. Servicio de ayuda a domicilio
- Diferencias entre UHD y atención a domicilio desde atención primaria y otros modelos de atención a domicilio (PADES, ESAD)
  - 1.4.1. UHD
  - 1.4.2 Modelos de atención a domicilio
- 1.5. Medicina basada en la evidencia
  - 1.5.1. Ventajas e inconvenientes del modelo UHD respecto a la hospitalización convencional
- 1.6. Cartera de servicios
  - 1.6.1. Esquema de alta temprana
  - 1.6.2. Esquema de alta tecnología
  - 1.6.3. Esquema de función de soporte
- 1.7. Criterios generales de inclusión y exclusión
  - 1.7.1. Voluntariedad
  - 1.7.2. Criterios sociales
  - 1.7.3. Criterios geográficos
  - 174 Criterios médicos
- 1.8. Integración con los diferentes niveles asistenciales
  - 1.8.1. Atención primaria
  - 1.8.2. Urgencias
  - 1.8.3. Hospitalización convencional
  - 1.8.4. Centros sociosanitarios
  - 1.8.5. Residencias

- 1.9. Estructura y recursos de las UHD
  - 1.9.1. Estructura de la UHD
  - 1.9.2. Recursos en las UHD

#### Módulo 2. Generalidades. Investigación y docencia en la UHD

- 2.1. Gestión de procesos
  - 2.1.1. Valoración previa al ingreso
  - 2.1.2. Ingreso
  - 2.1.3. Alta y trasferencia a atención primaria
  - 2.1.4. Reingreso
  - 2.1.5. Gestión de casos
- 2.2. Historia clínica electrónica, peculiaridades de la UHD (movilidad y accesibilidad)
  - 2.2.1. Telemedicina
- 2.3. Marco legal
  - 2.3.1. Situación legal en España
- 2.4. Indicadores de calidad
  - 2.4.1. Indicadores de gestión
  - 2.4.2. Indicadores clínicos
- 2.5. Investigación en UHD
  - 2.5.1. Líneas de trabajo de futuro y presente en la HaD
- 2.6. Docencia pre y posgrado
  - 2.6.1. Docencia pregrado
  - 2.6.2. Docencia posgrado
- 2.7. Perspectivas de futuro
  - 2.7.1. Desafíos futuros
- 2.8. Telemedicina
  - 2.8.1. Concepto y consideraciones
- 2.9. Gestión de casos
  - 2.9.1. Enfermería gestora de casos hospitalaria
  - 2.9.2. Enfermería gestora de casos comunitaria
  - 2.9.3. Gestión de casos basada en medicina

#### Módulo 3. Atención a los diferentes tipos específicos de pacientes

- 3.1. Paciente geriátrico frágil
  - 3.1.1. Peculiaridades en paciente geriátrico
  - 3.1.2. Modelo de relación con residencias asistidas
  - 3.1.3. Tratamiento en pacientes geriátricos
- 3.2. Paciente crónico complejo
  - 3.2.1. Definición
  - 3.2.2. Modelos de gestión del paciente crónico complejo
  - 3.2.3. Criterios de terminalidad
- 3.3. Paciente paliativo
  - 3.3.1. Diferencia entre paciente paliativo oncológico y no oncológico
  - 3.3.2. Criterios de terminalidad
  - 3.3.3. Modelos de gestión del paciente paliativo
- 3.4. Paciente polifrecuentador
  - 3.4.1. Gestión de casos
- 3.5. Antibioterapia domiciliaria
  - 3.5.1. Generalidades
  - 352 TADE
- 3.6. Paciente psiguiátrico
  - 3.6.1. Peculiaridades del control en salud mental desde domicilio
- 3.7. Paciente pediátrico
  - 3.7.1. Consideraciones en el paciente pediátrico

### Módulo 4. Síndromes subsidiarios de manejo en domicilio

- 4.1. Insuficiencia cardíaca
  - 4.1.1. Criterios de ingreso y exclusión
  - 4.1.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio
  - 4.1.3. Criterios de alta
- 4.2. EPOC
  - 4.2.1. Criterios de ingreso y exclusión
  - 4.2.2. Manejo de síntomas y tratamiento en domicilio
- 4.3. Cuidados del paciente posquirúrgico
  - 4.3.1. Criterios de ingreso y exclusión
  - 4.3.2. Manejo de los principales síntomas y complicaciones en paciente posquirúrgico
- 4.4. Paciente neurológico
  - 4.4.1. Demencia
  - 4.4.2. Esclerosis múltiple
  - 4.4.3. ELA
- 4.5. TVP y TEP
  - 4.5.1. Diagnóstico en domicilio
  - 4.5.2. Tratamiento ajustado al domicilio
  - 4.5.3. Criterios de ingreso en hospitalización convencional
- 4.6. Rehabilitación en domicilio. Pérdida de funcionalidad. Fracturas
  - 4.6.1 Escalas de funcionalidad
  - 4.6.2. Posibilidades de rehabilitación en domicilio
- 4.7. Síndromes nefrourológicos
  - 4.7.1. Pielonefritis
  - 4.7.2. Patologías del tracto urinario
  - 4.7.3. Enfermedad prostática
  - 4.7.4. Enfermedad renal aguda y crónica
- 4.8. Paciente con enfermedades digestivas
  - 4.8.1. Cirrosis
  - 4.8.2. Encefalopatía hepática
  - 4.8.3. Intestino corto

### tech 16 | Plan de estudios

# **Módulo 5.** Manejo de Infecciones en Domicilio. Criterios de ingreso y exclusión, manejo, criterios de alta

- 5.1. Neumonía
  - 5.1.1. Diagnóstico
  - 5.1.2. Manejo en domicilio
  - 5.1.3. Broncoaspiraciones. Prevención y manejo
- 5.2. Infecciones de la vía urinaria
  - 5.2.1. Pielonefritis
  - 5.2.2. Infección del tracto urinario
  - 5.2.3. Prostatitis
- 5.3. Infecciones intrabdominales
  - 5.3.1. Absceso hepático
  - 5.3.2. Abscesos posquirúrgicos
  - 5.3.3. Colecistitis y colangitis
  - 5.3.4. Diverticulitis
  - 5.3.5. Pancreatitis infecciosa
- 5.4. Abscesos
  - 5.4.1. Generalidades
  - 5.4.2. Tratamientos
  - 5.4.3. Tipos de curas
- 5.5. Infecciones de partes blandas
  - 5.5.1. Concepto
  - 5.5.2. Clasificación
- 5.6. Infección de herida quirúrgica
  - 5.6.1. Concepto
  - 5.6.2. Clasificación
- 5.7. Osteomielitis
  - 5.7.1. Concepto
  - 5.7.2. Clasificación
- 5.8. Endocarditis
  - 5.8.1. Concepto
  - 5.8.2. Clasificación





### Plan de estudios | 17 tech

- 5.9. Infecciones de prótesis y dispositivos intravasculares
  - 5.9.1. Concepto
  - 5.9.2. Clasificación
- 5.10. Neutropenia febril
  - 5.10.1. Diagnóstico
  - 5.10.2. Terapéutica

### **Módulo 6.** Cuidados paliativos y pacientes oncológicos

- 6.1. Valoración integral en cuidados paliativos
  - 6.1.1. Modelo de historia clínica en paliativos
  - 6.1.2. Anamnesis en paliativos
  - 6.1.3. La importancia de la familia y circunstancias sociales en la valoración integral
- 6.2. Escalas de valoración en paliativos
  - 6.2.1. ECOG
  - 6.2.2. Barthel
  - 6.2.3. Karnofsky
  - 6.2.4. EVA
  - 6.2.5. Escala de valoración síntomas de Edmonton
  - 6.2.6. Escala de Gijón
  - 6.2.7. APGAR Familiar
  - 6.2.8. Pfeiffer
  - 6.2.9. Valoración nutricional
- 6.3. Modelos de cuidados continuos en paciente oncológico paliativo
  - 6.3.1. El paciente paliativo
    - 6.3.1.1. Modelos
- 6.4. Manejo de dolor en cuidados paliativos
  - 6.4.1. Escalera analgésica
  - 6.4.2. Primer escalón
  - 6.4.3. Segundo escalón
  - 6.4.4. Tercer escalón
  - 6.4.5. Coadyuvantes

### tech 18 | Plan de estudios

- 6.5. Control de la disnea
  - 6.5.1. Diagnóstico
  - 6.5.2. Etiología
  - 6.5.3. Manejo en domicilio
- 6.6. Control del delirio
  - 6.6.1. Diagnóstico
  - 6.6.2. Etiología
  - 6.6.3. Manejo en domicilio
- 6.7. Control de náuseas y vómitos
  - 6.7.1. Diagnóstico
  - 6.7.2. Etiología
  - 6.7.3. Manejo en domicilio
- 6.8. Alteraciones del ritmo intestinal. Diarrea y estreñimiento
  - 6.8.1. Diagnóstico
  - 6.8.2. Etiología
  - 6.8.3. Manejo en domicilio
- 6.9. Anorexia-caquexia
  - 6.9.1. Diagnóstico
  - 6.9.2. Etiología
  - 6.9.3. Manejo en domicilio
- 6.10. Insomnio-ansiedad
  - 6.10.1. Diagnóstico
  - 6.10.2. Etiología
  - 6.10.3. Manejo en domicilio
- 6.11. Situación de últimos días y sedación paliativa
  - 6.11.1. Criterios de terminalidad
  - 6.11.2. Sedación paliativa vs. Eutanasia pasiva vs. Eutanasia activa
  - 6.11.3. Manejo en domicilio
- 6.12. Atención al duelo y a la familia
  - 6.12.1. El duelo
  - 6.12.2. El entorno familiar

- 6.13. Legalidad española y europea acerca de los cuidados paliativos
  - 6.13.1. Aspectos legales de los cuidados paliativos en Europa
  - 6.13.2. Aspectos legales de los cuidados paliativos en España
- 6.14. Voluntades anticipadas
  - 6.14.1. Definición
  - 6.14.2. Aspectos más importantes a tener en cuenta

### Módulo 7. Manejo del dolor en Hospitalización Domiciliaria

- 7.1. Manejo del dolor
  - 7.1.1. Generalidades
  - 7.1.2. Consideraciones en el domicilio
- 7.2. Escalas y valoración del paciente con dolor
  - 7.2.1. Clasificación
  - 7.2.2. Valoración del paciente
- 7.3. Tratamiento analgésico de primera línea
  - 7.3.1. Terapéutica
  - 7.3.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.4. Tratamiento analgésico de 2.ª línea
  - 7.4.1. Terapéutica
  - 7.4.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.5. Tratamiento de tercer escalón. Opioides
  - 7.5.1. Terapéutica
  - 7.5.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.6. Coadyuvantes
  - 7.6.1. Clasificación
  - 7.6.2. Procedimientos
- 7.7. Manejo intervencionista del dolor
  - 7.7.1. La interconsulta
  - 7.7.2. Procedimientos en el domicilio
- 7.8. Legalidad vigente en manejo de analgésicos opioides
  - 7.8.1. Marco legal español actual

#### Módulo 8. Nutrición en hospitalización a domicilio

- 8.1. Valoración nutricional, Escalas
  - 8.1.1. MUST
  - 8.1.2. MNA
  - 8.1.3. Parámetros de laboratorio
  - 8.1.4. Parámetros clínicos
- 8.2. Disfagia
  - 8.2.1. Diagnóstico
  - 8.2.2. Etiología
  - 8.2.3. Manejo en domicilio
- 8.3. Paciente oncológico
  - 8.3.1. Necesidades nutricionales en pacientes oncológicos
  - 8.3.2. Peculiaridades
- 8.4. Paciente geriátrico
  - 8.4.1. Necesidades nutricionales en pacientes geriátricos
  - 8.4.2. Peculiaridades
- 8.5. Paciente con enfermedades infecciosas
  - 8.5.1. Necesidades nutricionales en pacientes infecciosos
  - 8.5.2 Peculiaridades
- 8.6. Nutrición enteral domiciliaria
  - 8.6.1. Tipos de nutrición
  - 8.6.2. Normocalóricas-normoproteicas
  - 8.6.3. Hiperproteicas-hipercalóricas
  - 8.6.4. Hiperproteicas-normocalóricas
  - 8.6.5. Suplementación especial
- 8.7. Nutrición parenteral domiciliaria
  - 8.7.1. Tipos de nutrición
    - 8.7.2. Sondas

#### Módulo 9. Tratamientos especiales

- 9.1. Sueroterapia y medicación EV
  - 9.1.1. Vías periféricas
  - 9.1.2. Vías centrales
  - 9.1.3. Combinaciones de fármacos
- 9.2. Administración de hemoderivados
  - 9.2.1. Concentrados de hematíes
  - 9.2.2. Pool de plaquetas
  - 9.2.3. Plasma
  - 9.2.4. Protocolos de transfusión de hemoderivados en domicilio
- 9.3. Medicación subcutánea
  - 9.3.1. Infusores elastoméricos
  - 9.3.2. Tratamiento con posibilidad de administración subcutánea
  - 9.3.3. Combinaciones de fármacos
- 9.4. Quimioterápicos en domicilio
  - 9 4 1 Clasificación
  - 9.4.2. Consideraciones
- 9.5. Tratamiento endovenoso en bomba de perfusión en domicilio
  - 9.5.1 Clasificación
  - 9.5.2. Consideraciones
- 9.6. Sondajes vesicales y digestivos
  - 9.6.1. Protocolos de recambio en domicilio
  - 9.6.2 Vídeos de técnicas
- 9.7. Recambio de PEG
  - 9.7.1. Protocolos de recambio en domicilio
  - 9.7.2. Vídeos de técnicas
- 9.8. Recambio de traqueostomías
  - 9.8.1. Protocolos de recambio en domicilio
  - 9.8.2. Vídeos de técnicas
- 9.9. Obtención y transporte de muestras: analíticas, cultivos

# tech 20 | Plan de estudios

### Módulo 10. Paciente pediátrico en Hospitalización a Domicilio

- 10.1. Introducción
  - 10.1.1. Particularidades del paciente pediátrico
- 10.2. Valoración específica pediátrica en domicilio
  - 10.2.1. Consideraciones
- 10.3. Oncología pediátrica
- 10.4. Infecciones en pediatría
  - 10.4.1. Clasificación
  - 10.4.2. Procedimientos
- 10.5. Patología congénita
  - 10.5.1. Clasificación
  - 10.5.2. Consideraciones
- 10.6. Legalidad en atención a pacientes pediátricos
  - 10.6.1. Marco legal español
  - 10.6.2. Consideraciones

### Módulo 11. Medicina preventiva en Hospitalización a Domicilio

- 11.1. La medicina preventiva
  - 11.1.1. Concepto y generalidades
- 11.2. Higiene
  - 11.2.1. Consideraciones
  - 11.2.2. Procedimientos en el domicilio
- 11.3. Colonización en infección por gérmenes multirresistentes. Medidas en domicilio
  - 11.3.1. Colonización
  - 11.3.2. Gérmenes multirresistentes
  - 11.3.3. Medidas en el domicilio
- 11.4. Adecuación de tratamiento antibiótico en domicilio
  - 11.4.1. Tipos de tratamientos
  - 11.4.2. Adecuación terapéutica
- 11.5. Vacunación en pacientes especiales
  - 11.5.1. Vacunas
  - 11.5.2. Pacientes especiales



### Módulo 12. Técnicas terapéuticas

- 12.1. Paracentesis
  - 12.1.1. Procedimiento
  - 12.1.2. Paracentesis en el domicilio
- 12.2. Toracocentesis
  - 12.2.1. Procedimiento
  - 12.2.2. Toracocentesis en el domicilio
- 12.3. Artrocentesis
  - 12.3.1. Procedimiento
  - 12.3.2. Artrocentesis en el domicilio
- 12.4. Oxigenoterapia
  - 12.4.1. Procedimiento
  - 12.4.2. Oxigenoterapia en el domicilio
- 12.5. Aerosolterapia
  - 12.5.1. Procedimiento
  - 12.5.2. Aerosolterapia en el domicilio
- 12.6. Ventilación mecánica
  - 12.6.1 Procedimiento
  - 12.6.2. VM en el domicilio

### Módulo 13. Técnicas diagnósticas

- 13.1. ECG
  - 13.1.1. Procedimiento
  - 13.1.2. ECG en el domicilio
- 13.2. Ecografía
  - 13.2.1. Procedimiento
  - 13.2.2. Ecografía en el domicilio
- 13.3. Pulsioximetría
  - 13.3.1. Procedimiento
  - 13.3.2. Pulsioximetría en el domicilio

#### 13.4. Analíticas

- 13.4.1. Procedimiento
- 13.4.2. Analítica sanguínea en el domicilio
- 13.5. Cultivos
  - 13.5.1. Procedimiento
  - 13.5.2. Analítica sanguínea en el domicilio
- 13.6. Escalas (valoración funcional, cognitiva, nutricional, etc.)
  - 13.6.1. Procedimiento
  - 13.6.2. Clasificación



A través de estos 13 módulos, actualizarás tus conocimientos en Hospitalización Domiciliaria basándote en los abordajes de profesionales con años de experiencia en el área"





# tech 24 | Objetivos docentes



### Objetivo general

• El objetivo primordial de esta titulación universitaria radica en capacitar al profesional de la salud para que actualice de manera eminentemente práctica los modelos organizativos, los procesos de gestión y las estrategias de atención integral propias de la HaD. Por ello, a través de una inmersión clínica rigurosamente diseñada y académicamente supervisada en unidades de Hospitalización a Domicilio de referencia, y con la guía de profesionales reconocidos en este campo, el egresado podrá perfeccionar y expandir sus competencias en la provisión de cuidados de calidad y seguros en el entorno del paciente





### Objetivos específicos

#### Módulo 1. Organización de la Hospitalización a Domicilio

- Crear habilidades para la implementación de planes de cuidados para la prevención de estas patologías
- Valorar e interpretar las características y condiciones especiales de los pacientes con necesidades hospitalarias, pero en el ámbito de su domicilio
- Brindar a los egresados una información avanzada, profunda, actualizada y multidisciplinaria que permita enfocar integralmente el proceso salud y enfermedad en el domicilio
- Analizar los diferentes modelos organizativos de la Hospitalización a Domicilio y su integración con otros niveles asistenciales

#### Módulo 2. Generalidades. Investigación y docencia en la UHD

- · Valorar al paciente para su ingreso o transferencia a atención primaria
- Gestionar altas, transferencias y reingresos hospitalarios
- · Asistir casos según historia clínica y legalidad
- Evaluar la importancia de la investigación y la docencia en el desarrollo y la mejora continua de la Hospitalización a Domicilio

#### Módulo 3. Atención a los diferentes tipos específicos de pacientes

- Identificar necesidades según edad del paciente
- Gestionar pacientes crónicos complejos
- Abordar pacientes psiquiátricos gestionando las particularidades del control de salud mental desde el domicilio
- Adaptar los cuidados a las peculiaridades del paciente geriátrico frágil y del paciente paliativo en el entorno domiciliario



### tech 26 | Objetivos docentes

#### Módulo 4. Síndromes subsidiarios de manejo en domicilio

- Integrar conocimientos de criterios de ingreso y exclusión
- Manejar los principales síntomas y complicaciones en pacientes posquirúrgicos
- Diagnosticar y aplicar el tratamiento ajustado de enfermedades con características propias en el domicilio
- Aplicar los criterios de manejo en domicilio de síndromes como la insuficiencia cardíaca, la EPOC y el paciente neurológico

# Módulo 5. Manejo de Infecciones en Domicilio. Criterios de ingreso y exclusión, manejo, criterios de alta

- Manejar enfermedades infecciosas en el ámbito domiciliario
- Integrar los conocimientos de tipos de enfermedades más comunes
- Categorizar criterios de ingreso y excusión a la hora de derivar a un paciente
- Establecer los criterios de ingreso, manejo y alta de las principales infecciones susceptibles de tratamiento en el domicilio

### Módulo 6. Cuidados paliativos y pacientes oncológicos

- Resaltar la importancia de la morbilidad y mortalidad por infecciones multirresistentes en pacientes complejos con necesidades especiales
- Explicar los mecanismos patogénicos y las neoplasias más frecuentes asociadas a necesidades paliativas avanzadas
- Abordar los elementos fisiopatológicos actuales entre las enfermedades crónicas no trasmisibles y las infecciones
- Profundizar en el estudio de los elementos clínicos, diagnósticos y terapéutica más novedosos de las patologías en domicilio

#### Módulo 7. Manejo del dolor en hospitalización domiciliaria

- Conocer el concepto de dolor e identificar otros factores asociados implicados en el dolor
- Determinar tipos de dolor según fisiopatología
- Reconocer los principales síndromes clínicos con posibilidades de tratamiento y seguimiento desde la Hospitalización Domiciliaria
- Implementar estrategias de valoración y tratamiento analgésico adaptadas al entorno domiciliario

#### Módulo 8. Nutrición en hospitalización a domicilio

- Repasar conceptos básicos en nutrición al paciente hospitalizado en domicilio
- Diagnosticar, manejar y nutrir pacientes geriátricos
- Cuidar en base al plan de cuidados de enfermería y aplicar la educación sanitaria al paciente y a la familia
- Aplicar la valoración nutricional y las diferentes modalidades de soporte nutricional en el ámbito domiciliario

### Módulo 9. Tratamientos especiales

- Explicar el manejo de los enfermos crónicos complejos desde el domicilio, con el fin de evitar reagudizaciones y disminuir la gravedad de las mismas
- Abordar el importante papel de la figura del gestor de casos tanto hospitalario como comunitario
- Resaltar la necesidad de contemplar la vacunación en enfermos con necesidades especiales para disminuir la carga de enfermedad
- Describir la administración y el manejo de tratamientos especiales como la sueroterapia, la medicación intravenosa y subcutánea en el domicilio

#### Módulo 10. Paciente pediátrico en Hospitalización Domiciliaria

- Proveer las habilidades de afrontamiento necesarias para el manejo del estrés por hospitalización en etapas de edades tempranas
- Diligenciar la valoración específica en domicilio haciendo partícipe a la familia
- Tramitar procedimientos, clasificación y consideraciones específicas para el paciente pediátrico
- Adaptar la valoración y los procedimientos específicos para la atención del paciente pediátrico en el entorno domiciliario

#### Módulo 11. Medicina preventiva en Hospitalización a Domicilio

- Fundamentar la importancia en el control de las enfermedades crónicas en momentos de estabilidad para la disminución de la morbimortalidad, las visitas a urgencias y los ingresos convencionales
- · Añadir conocimientos sobre gérmenes y medidas en su contra en el domicilio
- Implementar diferentes tratamientos según la adecuación terapéutica
- Aplicar los principios de la medicina preventiva, incluyendo la higiene y la vacunación, en el contexto de la hospitalización domiciliaria

#### Módulo 12. Técnicas terapéuticas

- Destacar las necesidades paliativas como unos de los campos con mayor progresión de la Hospitalización Domiciliaria
- Desarrollar el concepto de muerte digna, cuidados de enfermería y acompañamiento en los últimos momentos de vida
- Integrar conocimientos sobre las técnicas terapéuticas más novedosas en el campo de estudio de la enfermería domiciliaria
- Describir la aplicación de diversas técnicas terapéuticas como la paracentesis, la toracocentesis, la oxigenoterapia y la ventilación mecánica en el domicilio

#### Módulo 13. Técnicas diagnósticas

- Proporcionar una capacitación y superación teórica práctica que permita ejecutar un diagnóstico clínico de certeza, apoyado en la utilización eficiente de los métodos diagnósticos para indicar una efectiva terapéutica integral
- Otorgar contenidos teóricos en materia de las técnicas más novedosas en tratamientos hospitalarios domiciliarios
- Aplicar diversas técnicas diagnósticas como el ECG, la ecografía, la pulsioximetría y la obtención de muestras analíticas en el entorno domiciliario
- Utilizar escalas de valoración funcional, cognitiva y nutricional para la evaluación integral del paciente en hospitalización a domicilio



Superarás, incluso, tus expectativas más exigentes gracias a lo minucioso y detallado de este itinerario académico"



# tech 30 | Prácticas

El periodo de capacitación práctica de este programa se desarrollará en unidades de Hospitalización a Domicilio de hospitales y centros de salud con una reconocida trayectoria en la Atención Domiciliaria. Por consiguiente, durante esta estancia, el alumno participará en la valoración de pacientes, la planificación de cuidados y el seguimiento de casos reales, trabajando junto a profesionales de referencia en el ámbito de la HaD.

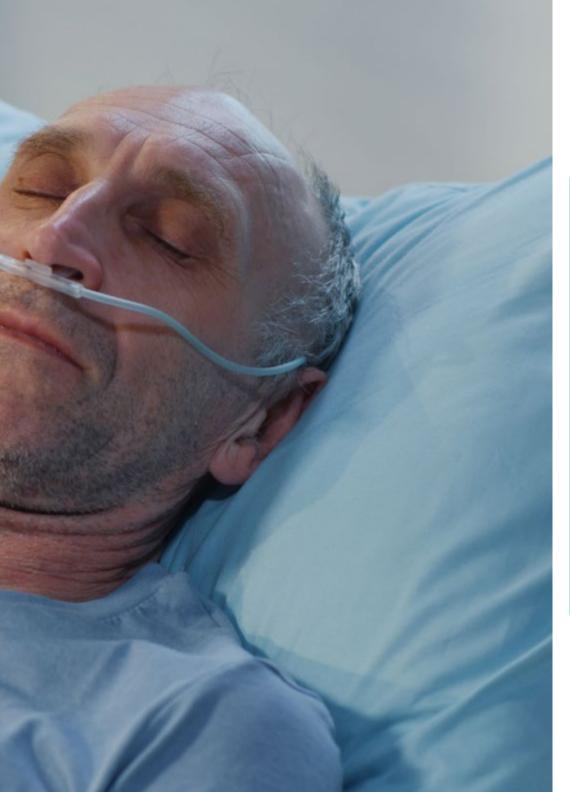
En esta propuesta de capacitación, de carácter eminentemente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la gestión y la provisión de cuidados en el entorno domiciliario. De tal suerte, el objetivo es que el egresado adquiera experiencia directa en la aplicación de los conocimientos teóricos en situaciones clínicas reales de HaD.

Esta es una oportunidad para aprender trabajando en un modelo asistencial innovador y en constante expansión, comprendiendo la importancia de la atención integral y coordinada en el domicilio del paciente. Así pues, el contacto directo con profesionales y pacientes permitirá al alumno consolidar su aprendizaje y prepararse para su futuro profesional en el campo de la Hospitalización a Domicilio.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse)

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Mádula	A satisfied and Duffeation
Módulo	Actividad Práctica
Intervenciones Domiciliarias Adaptadas a Poblaciones Específicas	Analizar las necesidades clínicas y sociales de distintos grupos etarios y con condiciones particulares
	Diseñar planes de atención diferenciados según las características del paciente y su entorno
	Aplicar protocolos de cuidado ajustados a personas con discapacidad, cronicidad o dependencia
	Evaluar la efectividad de las intervenciones mediante indicadores específicos para cada grupo
Enfoque Multidisciplinar en Cuidados Paliativos y Oncológicos en el Hogar	Identificar los principios del manejo paliativo en contextos domiciliarios complejos
	Coordinar equipos de salud para una atención integral y continua del paciente oncológico
	Implementar estrategias de control del dolor y apoyo emocional desde un enfoque humanizado
	Valorar la progresión del estado clínico y ajustar las intervenciones de manera proactiva
Desarrollo y Aplicación de Terapias Avanzadas en el Entorno Domiciliario	Planificar la administración segura de tratamientos intravenosos, respiratorios o nutricionales en casa
	Supervisar el uso de dispositivos médicos requeridos en terapias complejas
	Integrar tecnologías sanitarias para el seguimiento remoto de pacientes
	Garantizar el cumplimiento de normativas y protocolos en la ejecución de terapias especializadas
Cuidados Domiciliarios Específicos para la Población Pediátrica	Reconocer las particularidades del paciente pediátrico en el contexto de la atención en casa
	Establecer una comunicación efectiva con la familia como parte activa del cuidado
	Diseñar planes de atención que contemplen el desarrollo físico y emocional del menor
	Monitorear signos de alerta y actuar ante posibles complicaciones pediátricas en el hogar



### Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



### Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- **6. ESTUDIOS PREVIOS**: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





# tech 36 | Centros de prácticas

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



### **Hospital HM Modelo**

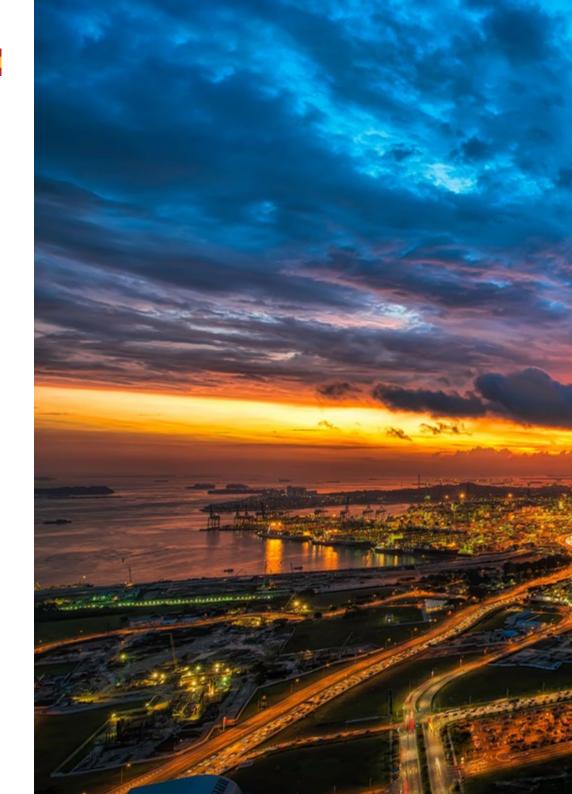
País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Cirugía de Columna Vertebral









#### **Hospital HM Torrelodones**

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Rehanimación -Pediatría Hospitalaria



#### Pan.As Salud

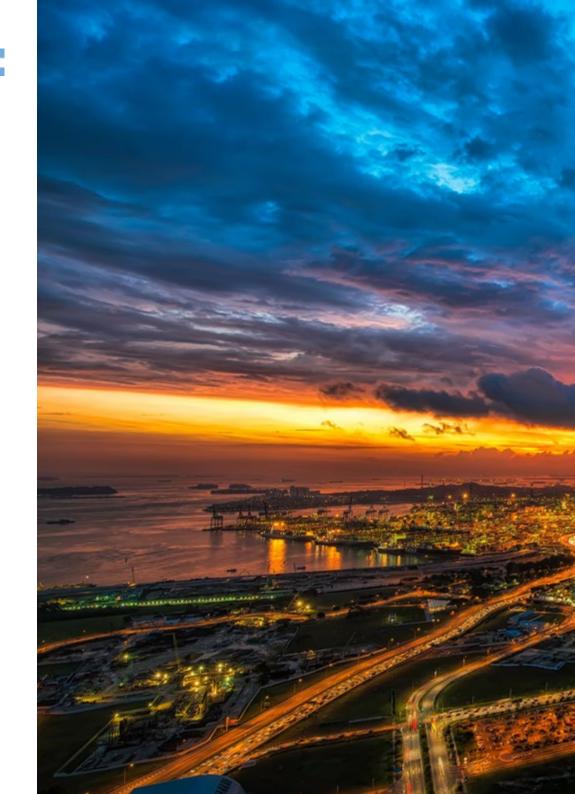
País Argentina Ciudad Buenos Aires

Dirección: Ciudad de la Paz 1068 Ciudad de Buenos Aires

Centro de rehabilitación e internación hospitalaria

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Hospitalización Domiciliaria







Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

## tech 44 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



## tech 46 | Metodología de estudio

## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 47 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

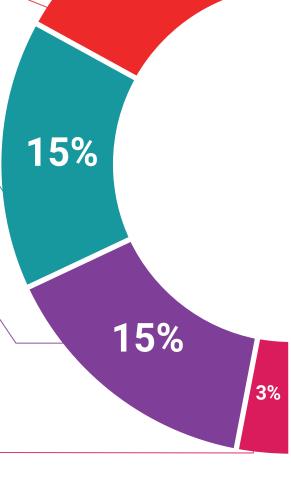
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

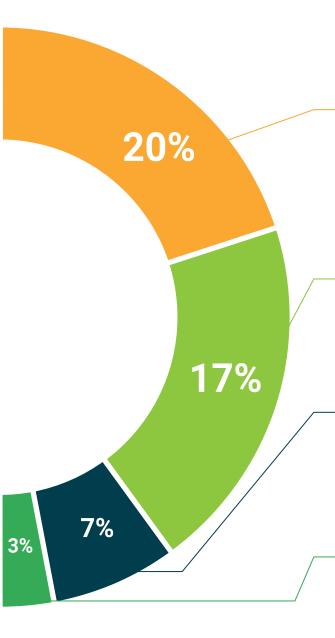
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







## tech 52 | Cuadro docente

#### Dirección



#### Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Jefe del Servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy
- Instructor en Simulación Clínica en la Universidad Católica de Murcia
- Docente Universitario en Estudios de Enfermería
- Experto Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Internacional de la Rioja
- Experto Universitario en Docencia Universitaria por la Universidad Católica de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Hospitalización a Domicilio, Sociedad Española de Simulación Clínica

#### **Profesores**

#### Dña. Amoros Cantero, Aurora

- Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera
- Enfermera en la Fundación Neurocirugía, Educación y Desarrollo (NED)
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

#### Dña. Alcover Pons, Marta

- Enfermera Especialista en Medicina Preventiva
- Enfermera del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de La Ribera de Valencia
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

#### Dra. Ciancotti Oliver, Lucía

- Médico Adjunto del Servicio de Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Técnico de Promoción de la Salud y Prevención de las etapas de la vida
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Lluis Alcanyis, Valencia
- Especialista en Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene en el Hospital Universitario Dr. Peset, Valencia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Máster en Salud Pública y Gestión Sanitaria por la Universidad de Valencia
- Es miembro de: Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene



#### Dra. Flor Bustos, Loida

- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Área de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital de Manises
- Facultativo Especialista de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

#### D. García-Noblejas Julià, Pablo

- Enfermero de Atención Primaria Experto en Riesgo Cardiovascular
- Enfermero de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera
- Máster en Gestión Hospitalaria por la Universidad Católica de Valencia
- Grado en Enfermería por la Universidad de Valencia
- Miembro de la Sociedad de Enfermería Valenciana de Atención Primaria

#### Dra. Jara Calabuig, Irina

- Médico de Salud Alzira Médico en Centro de Salud La Bassa
- Médico en Centro de Salud La Fàbrica.
- Médico en los Consultorios Auxiliares del Centro de Salud Muro d' Alcoi
- Médico en el Centro de Salud Banyeres de Mariola
- Colaboradora docente en atención continuada en el Centro de Salud La Fàbrica (Alcoy),
   Cocentaina y Carlet
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Virgen de Los Lirios
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Reus. España
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Miembro de: Grupo de Trabajo de Cuidados Paliativos. SEMERGEN

## tech 54 | Cuadro docente

#### Dr. Martín Marco, Antonio

- Especialista en Medicina Interna en el Hospital Arnau de Vilanova, Valencia
- Médico Adjunto en la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- Responsable Docente e Investigador en Unidad de Cuidados Paliativos
- Máster en Atención Médica Urgente
- Máster en Medicina y Cirugía de Urgencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Miembro de: Sociedad Española de Oncología Médica, Sociedad Española de Medicina Interna

#### Dña Marqués Aguilar, Elvira

- Supervisora de Enfermería Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- Diplomada Universitaria en Enfermería en la Universidad de Valencia
- Máster en Salud Escolar
- Gestora de casos de paciente crónico complejo por la Escuela Valencia de Estudios para la Salud

#### Dr. Santander López, Jorge

- Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos en el Hospital La Fe
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Especialista en Hospitalización Domiciliaria y Cuidados Paliativos
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza, Argentina
- Experto Universitario en Dolor

#### Dña. Vila Herranz, Mireia

- Enfermera Gestora de Casos en Hospital Universitario de La Ribera
- Enfermera de Hospitalización a Domicilio en Hospital Universitario de La Ribera
- Enfermera de Urgencias en Hospital Universitario de La Ribera
- Diplomatura en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia

#### Dña. Sanchis Aguilar, Paula

- Enfermera en Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- Enfermera en Residencia Solimar Tavernes
- Gestora de Casos de Pacientes Crónicos Complejos en la Escuela Valenciana de Estudios de la Salud (EVES)
- Diplomada Universitaria en Enfermería por la Universidad de Valencia

#### Dra. Tarraso Gómez, Maria Luisa

- Médico Adjunto de la Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de La Ribera
- Facultativo Especialista de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario de La Ribera
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Residencia en Hospital Dr. Peset
- Máster en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
   Miembro de: Sociedad Valenciana de Hospitalización a Domicilio y Grupo de Paliativos de la Sociedad Española multidisciplinar del Dolor

#### Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- Médico en Unidad de Hospitalización domiciliaria Hospital Universitario La Ribera
- Médico de Urgencias Extrahospitalarias en Centro de Salud Integrado Carlet
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Marina Baixa, Alicante
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz
- Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Máster en Investigación en Medicina Clínica por la Universidad Miguel Hernández
- Miembro de: Grupo de Trabajo de Atención Domiciliaria de SVMFYC, Grupo de Trabajo en Cuidados Paliativos de SEMERGEN y Grupo de Trabajo Nacional de Salud Mental de SEMFYC





#### Dr. Bou Monterde, Ricardo

- Médico Epidemiólogo Especializado en Medicina Preventiva y Salud Pública
- Jefe de Epidemiología y Medicina Preventiva en el Hospital Universitario de La Ribera, Valencia
- Epidemiólogo en el Departamento de Salud de Cataluña
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cataluña
- Máster en Ensayos Clínicos por la Escuela de Higiene y Medicina Tropical de la Universidad de Londres



Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico"





## tech 58 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Hospitalización Domiciliaria** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

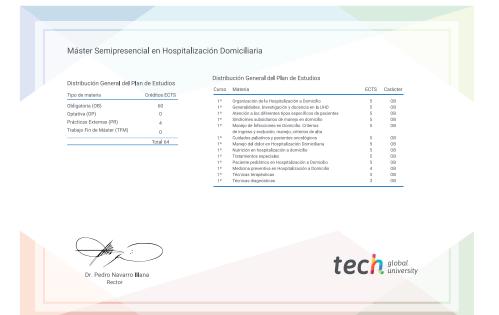
Título: Máster Semipresencial en Hospitalización Domiciliaria

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Créditos: 60 + 4 ECTS





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

## Máster Semipresencial Hospitalización Domiciliaria

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

