

Máster Semipresencial

Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora



Máster Semipresencial Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-fisioterapia-respiratoria-medicina-rehabilitadora

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Prácticas

pág. 28

06

Centros de prácticas

pág. 34

07

Metodología de estudio

pág. 40

08

Cuadro docente

pág. 50

09

Titulación

pág. 56

01

Presentación del programa

La European Lung Foundation estima que más de 600 millones de personas en el mundo padecen enfermedades respiratorias crónicas, lo que representa una de las principales causas de carga sanitaria global. Este escenario, sumado a las secuelas funcionales derivadas de la COVID-19, ha puesto en evidencia la urgencia de contar con fisioterapeutas especializados en el abordaje integral de estas afecciones dentro de los servicios de medicina rehabilitadora. La intervención precoz y bien dirigida no solo mejora la calidad de vida del paciente, sino que también reduce hospitalizaciones y costes sanitarios. En este contexto, TECH pone a disposición una propuesta académica innovadora, de carácter semipresencial, que profundiza en los últimos avances clínicos, terapéuticos y tecnológicos de la fisioterapia respiratoria especializada.



“

Este Máster Semipresencial te aporta la visión más actual y novedosa sobre la Fisioterapia Respiratoria empleada en Medicina Rehabilitadora”

El abordaje integral de las patologías respiratorias en el ámbito de la medicina rehabilitadora exige un conocimiento profundo de la fisiopatología, las técnicas de valoración y las estrategias terapéuticas específicas. Por ello, los profesionales de la fisioterapia se enfrentan a un espectro diverso de condiciones, desde enfermedades obstructivas y restrictivas crónicas hasta las secuelas respiratorias de procesos agudos y la necesidad de intervención en pacientes críticos y pediátricos.

Ante este panorama y la creciente necesidad de expertos en el área, TECH Global University presenta el Máster Semipresencial en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora, un programa universitario de vanguardia que profundiza en la fisioterapia respiratoria pediátrica y en adultos, la ventilación mecánica, las patologías obstructivas y restrictivas, y las técnicas de rehabilitación respiratoria. Por lo que, esta titulación académica proporciona las herramientas teóricas y prácticas necesarias para realizar una valoración exhaustiva de acuerdo con las necesidades de cada paciente.

A través de este programa universitario, los alumnos desarrollarán competencias avanzadas en la aplicación de técnicas no instrumentales e instrumentales de fisioterapia respiratoria, la interpretación de pruebas de función pulmonar, entre otras. A su vez, la modalidad semipresencial incluye un periodo de prácticas clínicas en centros especializados en medicina rehabilitadora y fisioterapia respiratoria, lo que permitirá a los egresados aplicar los conocimientos teóricos en un entorno real y bajo la supervisión de profesionales experimentados.

La metodología de esta titulación universitaria combina la flexibilidad del aprendizaje online con sesiones presenciales y talleres prácticos que facilitan la adquisición de habilidades manuales y el manejo de equipos especializados. De tal modo, se emplearán casos clínicos, simulaciones y discusión de guías de práctica clínica para fomentar un aprendizaje activo y significativo. Este enfoque integral busca formar profesionales capaces de liderar y participar en equipos multidisciplinarios de rehabilitación respiratoria, implementando tratamientos basados en la evidencia y contribuyendo a mejorar la calidad de vida de los pacientes con afecciones respiratorias.

Este **Máster Semipresencial en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos en fisioterapia respiratoria, presentados por fisioterapeutas expertos en rehabilitación respiratoria y profesores universitarios con una amplia experiencia en el manejo de pacientes con diversas patologías respiratorias, tanto en edad pediátrica como adulta
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Guías de práctica clínica actualizadas sobre el abordaje fisioterapéutico de las diversas patologías respiratorias
- ♦ Con un énfasis especial en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en fisioterapia respiratoria para optimizar la práctica clínica
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Lleva a cabo las prácticas clínicas en centros de rehabilitación de referencia, donde aplicarás las técnicas más innovadoras en fisioterapia respiratoria”

“

Impulsa tu carrera profesional especializándote en un área de creciente demanda dentro de la Medicina Rehabilitadora y marca la diferencia en la vida de tus pacientes”

En este Máster Semipresencial de carácter profesionalizante, el programa se dirige a la actualización de fisioterapeutas que ejercen en el ámbito de la medicina rehabilitadora y que precisan una alta cualificación en fisioterapia respiratoria. De tal modo, los contenidos, basados en la evidencia científica más actual, se presentan de forma didáctica para integrar la teoría en la práctica clínica de la rehabilitación respiratoria. Así, los elementos teórico-prácticos facilitarán la puesta al día de conocimientos y optimizarán la toma de decisiones en el manejo de pacientes con afecciones respiratorias.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Máster Semipresencial te aproxima a las últimas novedades en torno a la recuperación de pacientes COVID con graves problemas respiratorios.

Actualiza tus conocimientos a través del mejor equipo docente especializado y con una amplia experiencia en Fisioterapia Respiratoria.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional


La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

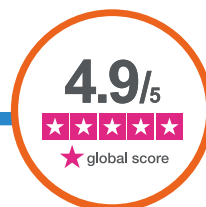
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Los recursos de aprendizaje que integran este Máster Semipresencial han sido elaborados por un equipo multidisciplinar de profesionales con sólida experiencia en Fisioterapia Respiratoria y Medicina Rehabilitadora. Gracias a su conocimiento especializado, la estructura curricular profundiza en la Fisioterapia Respiratoria Pediátrica, la Ventilación Mecánica y el abordaje de la Patología Obstructiva y Restrictiva. Adicionalmente, el contenido detalla las Técnicas Respiratorias avanzadas y su aplicación en pacientes críticos, incluyendo aquellos afectados por la COVID-19. En consecuencia, esta completa propuesta académica permitirá a los futuros especialistas adquirir las competencias necesarias para una práctica clínica de excelencia.



“

Tu futuro en la Fisioterapia Respiratoria de vanguardia comienza aquí: explora la Fisiopatología, domina las Técnicas de Drenaje y lidera la Rehabilitación Pulmonar en diversos contextos clínicos”

Módulo 1. Fisioterapia Respiratoria Pediátrica I

- 1.1. Introducción a la Fisioterapia Respiratoria en Pediatría
 - 1.1.1. Anatomía y desarrollo del aparato respiratorio infantil
 - 1.1.2. Fisiología respiratoria en el niño: características específicas
 - 1.1.3. Objetivos, indicaciones y contraindicaciones en la Fisioterapia Respiratoria
- 1.2. Bronquiolitis
 - 1.2.1. Etiología y factores de riesgo
 - 1.2.2. Fisiopatología
 - 1.2.3. Tratamiento médico
- 1.3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico (I)
 - 1.3.1. Anamnesis
 - 1.3.2. Exploración visual
 - 1.3.3. Auscultación: ruidos normales y patológicos
- 1.4. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico (II)
 - 1.4.1. Escalas clínicas
 - 1.4.2. Saturación de oxígeno y signos de alarma
- 1.5. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (I)
 - 1.5.1. Lavado nasal
 - 1.5.2. ELPR
 - 1.5.3. ELTGOL
- 1.6. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (II)
 - 1.6.1. Tos provocada
 - 1.6.2. TEF
 - 1.6.3. DRR
- 1.7. Aerosolterapia en Pediatría
 - 1.7.1. Sistemas de inhalación
 - 1.7.2. Principales medicamentos utilizados
- 1.8. Fisioterapia Respiratoria en la Bronquiolitis
 - 1.8.1. Indicación del tratamiento y programación de sesiones
 - 1.8.2. Protocolo de sesión de tratamiento



- 1.9. Recomendaciones de higiene para los padres
 - 1.9.1. Lavados nasales
 - 1.9.2. Humidificadores y otros dispositivos
 - 1.9.3. Recomendaciones generales
- 1.10. Actividades de entrenamiento respiratorio en el domicilio
 - 1.10.1. Materiales para los ejercicios
 - 1.10.2. Ejercicios respiratorios
 - 1.10.3. Recomendaciones de actividad física

Módulo 2. Fisioterapia Respiratoria Pediátrica II

- 2.1. Bronquitis en el paciente pediátrico
 - 2.1.1. Etiología
 - 2.1.2. Clínica
 - 2.1.3. Tratamiento médico
- 2.2. Neumonía en el paciente pediátrico
 - 2.2.1. Etiología
 - 2.2.2. Clínica
 - 2.2.3. Tratamiento médico
- 2.3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico (III)
 - 2.3.1. Espirometría
 - 2.3.2. Pruebas de esfuerzo
 - 2.3.3. *Peak flow*
- 2.4. Valoración en Fisioterapia Respiratoria en el paciente pediátrico con daño cerebral
 - 2.4.1. Valoración del sistema respiratorio
 - 2.4.2. Valoración de otros sistemas que pueden influir en el sistema respiratorio
- 2.5. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (III)
 - 2.5.1. EDIC
 - 2.5.2. Drenaje autógeno
 - 2.5.3. Asistencia de la tos
- 2.6. Técnicas no instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil: adaptación en pacientes con daño cerebral
 - 2.6.1. ELPR
 - 2.6.2. Lavado nasal
 - 2.6.3. Tos provocada

- 2.7. Técnicas instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (I)
 - 2.7.1. Cough assist
 - 2.7.2. Chaleco de oscilación de alta frecuencia (VESTTM)
- 2.8. Técnicas instrumentales de Fisioterapia Respiratoria Infantil (II)
 - 2.8.1. Ambú
 - 2.8.2. Aspirador de secreciones
- 2.9. Fisioterapia Respiratoria en los cuidados paliativos pediátricos
 - 2.9.1. ¿Qué son los cuidados paliativos?
 - 2.9.2. Patologías respiratorias típicas de estos pacientes
 - 2.9.3. Tratamiento de fisioterapia en los cuidados paliativos pediátricos
- 2.10. Urgencias respiratorias en pediatría
 - 2.10.1. Reanimación en pediatría

Módulo 3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria

- 3.1. Recuerdo anatómico
 - 3.1.1. A nivel óseo
 - 3.1.2. A nivel muscular
 - 3.1.3. Sistema ventilatorio
- 3.2. Relación ventilación-perfusión
- 3.3. Biomecánica ventilatoria
 - 3.3.1. Mecánica ventilatoria en inspiración
 - 3.3.2. Mecánica ventilatoria en espiración
- 3.4. Exploración
 - 3.4.1. Anamnesis
 - 3.4.2. Inspección física: examen estático y dinámico
- 3.5. Frecuencia respiratoria
 - 3.5.1. Tipos de frecuencias respiratorias
 - 3.5.2. Escalas unidimensionales
- 3.6. Ritmos respiratorios
- 3.7. Auscultación
 - 3.7.1. Ruidos normales
 - 3.7.2. Ruidos anormales o adventicios
 - 3.7.3. Percusión y palpación
- 3.8. Dolor, tos y expectoración

- 3.9. Radiología
- 3.10. Pruebas complementarias
 - 3.10.1. Pruebas de marcha
 - 3.10.2. Pruebas de fuerza
 - 3.10.3. Pulsioximetría
 - 3.10.4. Pletismografía corporal
 - 3.10.5. Gasometría arterial
 - 3.10.6. Espirometría

Módulo 4. Ventilación mecánica

- 4.1. Introducción y generalidades de la ventilación mecánica
 - 4.1.1. Ventilación mecánica no invasiva
 - 4.1.2. Ventilación mecánica invasiva
- 4.2. Sistema de administración de oxígeno
 - 4.2.1. Sistemas de circuito cerrado
 - 4.2.2. Sistemas de circuito abierto
- 4.3. Ventiladores no mecánicos
 - 4.3.1. Sistemas CPAP en adultos
 - 4.3.2. Sistemas BIPAP en el adulto
- 4.4. Modos ventilatorios
 - 4.4.1. Programación en modo CPAP
 - 4.4.2. Programación en modo BIPAP
- 4.5. Parámetros y monitorización
- 4.6. Contraindicaciones y complicaciones
- 4.7. Ventilación mecánica domiciliaria
 - 4.7.1. Epidemiología, justificación y base fisiológica
 - 4.7.2. Criterios de aplicación
 - 4.7.3. Modos ventilatorios
 - 4.7.4. Parámetros y variables
- 4.8. Técnicas complementarias
 - 4.8.1. Aerosolterapia
 - 4.8.2. Administración de fármacos
- 4.9. VMNI en el paciente obstructivo
- 4.10. VMNI en el paciente restrictivo

Módulo 5. Patología Obstructiva

- 5.1. Introducción a la Patología Respiratoria Obstructiva
 - 5.1.1. Marco teórico
 - 5.1.2. Características clínicas
- 5.2. Bronquitis crónica
 - 5.2.1. Concepto. Fenotipo. Manifestaciones fisiopatológicas
 - 5.2.2. Exploración
 - 5.2.3. Tratamiento
- 5.3. Enfisema
 - 5.3.1. Concepto. Fenotipo. Características fisiopatológicas
 - 5.3.2. Exploración
 - 5.3.3. Tratamiento
- 5.4. Atelectasia
 - 5.4.1. Características fisiopatológicas
 - 5.4.2. Exploración
 - 5.4.3. Tratamiento
- 5.5. Bronquiectasia
 - 5.5.1. Manifestaciones fisiopatológicas
 - 5.5.2. Exploración
 - 5.5.3. Tratamiento
- 5.6. Asma bronquial
 - 5.6.1. Características fisiopatológicas
 - 5.6.2. Diagnóstico diferencial
 - 5.6.3. Crisis asmática y automanejo
 - 5.6.4. Exploración y tratamiento
- 5.7. Fibrosis quística
 - 5.7.1. Características clínicas
 - 5.7.2. Exploración
 - 5.7.3. Tratamiento
- 5.8. Envejecimiento del sistema respiratorio. Cambios biológicos del envejecimiento y sus consecuencias
- 5.9. Tratamiento del paciente crónico y reagudizaciones

Módulo 6. Patología restrictiva

- 6.1. Introducción a la patología restrictiva
 - 6.1.1. Marco teórico
 - 6.1.2. Características clínicas
- 6.2. Alteraciones de la caja torácica
 - 6.2.1. Morfología del tórax
 - 6.2.2. Patrón respiratorio y movimiento tóraco-abdominal
 - 6.2.3. Tipos de alteraciones
- 6.3. Enfermedades del diafragma y de los músculos respiratorios
 - 6.3.1. Características fisiopatológicas
 - 6.3.2. Exploración
 - 6.3.3. Tratamiento
- 6.4. Derrame pleural
 - 6.4.1. Manifestaciones fisiopatológicas
 - 6.4.2. Exploración
 - 6.4.3. Tratamiento
- 6.5. Neumotórax
 - 6.5.1. Características clínicas
 - 6.5.2. Exploración
 - 6.5.3. Tratamiento
- 6.6. Enfermedades infecciosas difusas (Tuberculosis, Absceso, Neumonía)
 - 6.6.1. Características clínicas
 - 6.6.2. Exploración
 - 6.6.3. Tratamiento
- 6.7. Fibrosis Pulmonar Idiopática
 - 6.7.1. Características fisiopatológicas
 - 6.7.2. Exploración
 - 6.7.3. Tratamiento
- 6.8. Sarcoidosis y Neumoconiosis
 - 6.8.1. Manifestaciones fisiopatológicas
 - 6.8.2. Exploración
 - 6.8.3. Tratamiento

- 6.9. Enfermedades neuromusculares
 - 6.9.1. Características clínicas
 - 6.9.2. Exploración
 - 6.9.3. Tratamiento

Módulo 7. Consecuencias fisiopatológicas de la restricción pulmonar EPOC y la rehabilitación respiratoria

- 7.1. Prevalencia de la EPOC y enfermedades respiratorias crónicas
 - 7.1.1. Prevalencia de la EPOC en España
 - 7.1.2. Prevalencia de la EPOC mundial
- 7.2. EPOC
 - 7.2.1. Definición de la EPOC
 - 7.2.2. Tratamiento de la EPOC
- 7.3. Rehabilitación respiratoria
 - 7.3.1. Definición de la rehabilitación respiratoria
 - 7.3.2. Componentes de la rehabilitación respiratoria
- 7.4. Evaluación del paciente respiratorio antes, durante y después de la rehabilitación respiratoria
 - 7.4.1. Valoración de la disnea
 - 7.4.2. Valoración de la tolerancia al ejercicio
 - 7.4.3. Valoración de la fuerza muscular respiratoria
- 7.5. El entrenamiento al ejercicio
 - 7.5.1. Sobrecarga
 - 7.5.2. Especificidad
 - 7.5.3. Adaptación
- 7.6. Entrenamiento aeróbico
 - 7.6.1. Partes de la sesión del entrenamiento aeróbico
 - 7.6.2. El principio FIIT
 - 7.6.3. ¿Cómo debe realizarse el entrenamiento?
- 7.7. Fortalecimientos de la musculatura
 - 7.7.1. Valoración de la musculatura periférica
 - 7.7.2. ¿Cómo se debe realizar el entrenamiento?





- 7.8. Entrenamiento de la musculatura respiratoria
 - 7.8.1. Dispositivos de potenciación de la musculatura respiratoria
 - 7.8.2. ¿Cómo se debe realizar el entrenamiento?
- 7.9. Actividad física
 - 7.9.1. Valoración de la actividad física
 - 7.9.2. Adherencia a la actividad física
- 7.10. Programas de rehabilitación respiratoria en enfermedades respiratorias diferentes a la EPOC
 - 7.10.1. Programas en fibrosis pulmonar
 - 7.10.2. Programas en bronquiectasias

Módulo 8. Técnicas respiratorias en fisioterapia

- 8.1. Evolución histórica de la Fisioterapia Respiratoria
 - 8.1.1. Diferentes escuelas de Fisioterapia Respiratoria
 - 8.1.2. Diferentes clasificaciones de Fisioterapia Respiratoria
- 8.2. Objetivos de la Fisioterapia Respiratoria
 - 8.2.1. Objetivos generales
 - 8.2.2. Objetivos específicos
- 8.3. Mecanismos fisiológicos para comprender las técnicas de Fisioterapia Respiratoria
 - 8.3.1. Ecuación de Rocher
 - 8.3.2. Ley de Poiseuille
 - 8.3.3. Ventilación colateral
- 8.4. Técnicas de tratamiento en Fisioterapia Respiratoria
 - 8.4.1. Técnicas inspiratorias forzadas
 - 8.4.2. Técnicas espiratorias lentas
 - 8.4.3. Técnicas espiratorias forzadas
 - 8.4.4. Técnicas inspiratorias lentas
- 8.5. Técnicas de drenaje de secreciones
 - 8.5.1. Técnicas basadas en la acción de la gravedad
 - 8.5.2. Técnicas basadas en onda de choque
 - 8.5.3. Técnicas basadas en variaciones de flujo aéreo

- 8.6. Técnicas de expansión pulmonar
 - 8.6.1. EDIC
 - 8.6.2. Espirometría incentivada
 - 8.6.3. *Air stacking*
- 8.7. Técnicas ventilatorias
 - 8.7.1. Técnica ventilación costal dirigida
 - 8.7.2. Técnica ventilación abdomino-diafragmática dirigida
- 8.8. Dispositivos instrumentales
 - 8.8.1. *Cough assist®*
 - 8.8.2. *Chalecos vibratorios (VESTTM)*
 - 8.8.3. *Percussionaire®*
 - 8.8.4. Los dispositivos PEP
- 8.9. Aerosolterapia
 - 8.9.1. Tipo de nebulizadores
 - 8.9.2. Tipo de inhaladores
 - 8.9.3. Técnica de inhalación
- 8.10. Educación sanitaria y relajación
 - 8.10.1. Importancia de la educación sanitaria en patologías crónicas
 - 8.10.2. Importancia de la relajación en patologías crónicas

Módulo 9. Fisioterapia Respiratoria en pacientes críticos

- 9.1. Paciente crítico
 - 9.1.1. Definición
 - 9.1.2. Distintas unidades de trabajo de pacientes críticos
 - 9.1.3. Equipo de trabajo multidisciplinar
- 9.2. Unidad de críticos
 - 9.2.1. Conocimientos básicos de monitorización del paciente
 - 9.2.2. Distintos aparatos de soporte de oxígeno
 - 9.2.3. Protección del sanitario
- 9.3. Fisioterapia en UCI
 - 9.3.1. Unidad de Cuidados Intensivos
 - 9.3.2. Papel del fisioterapeuta en esta unidad
 - 9.3.3. Sistemas de ventilación mecánica. Monitorización de la mecánica ventilatoria
- 9.4. Fisioterapia en área torácica
 - 9.4.1. Unidad de reanimación torácica
 - 9.4.2. Pleur-Evac y aparatos de drenaje pulmonar
 - 9.4.3. Nociones básicas en radiografía torácica
- 9.5. Fisioterapia en Unidad Coronaria
 - 9.5.1. Patologías cardíacas. Esternotomías
 - 9.5.2. Principales cirugías cardíacas y tratamientos
 - 9.5.3. Programas de ejercicios respiratorios pre/post cirugía
 - 9.5.4. Complicaciones y contraindicaciones
- 9.6. Fisioterapia en pacientes neuromusculares
 - 9.6.1. Concepto de enfermedad neuromuscular (ENM) y principales Características
 - 9.6.2. Alteraciones respiratorias en ENM y complicaciones con ingreso Hospitalario
 - 9.6.3. Principales técnicas de Fisioterapia Respiratoria aplicadas a las ENM (Técnicas de hiperinsuflación y tos asistida)
 - 9.6.4. Válvula fonatoria y técnicas de aspiración
- 9.7. URPA
 - 9.7.1. Unidad de reanimación post-anestesia
 - 9.7.2. Sedación. Conceptos básicos de farmacología
 - 9.7.3. Importancia de la movilización precoz de los pacientes y sedestación
- 9.8. Fisioterapia en UCI neonatal y pediatría
 - 9.8.1. Factores embrionarios: factores antenatales y posnatales que determinan el desarrollo pulmonar
 - 9.8.2. Patologías respiratorias frecuentes en neonatología y pediatría
 - 9.8.3. Técnicas de tratamiento
- 9.9. Aproximación a la bioética
 - 9.9.1. Código deontológico
 - 9.9.2. Cuestiones éticas en las unidades de críticos
- 9.10. Importancia de la familia y el entorno en el proceso de recuperación
 - 9.10.1. Factores emocionales
 - 9.10.2. Pautas en el acompañamiento

Módulo 10. Fisioterapia Respiratoria en COVID

- 10.1. Introducción
 - 10.1.1. COVID-19. Origen
 - 10.1.2. Evolución de la epidemia del coronavirus
 - 10.1.3. Confinamiento y cuarentena
- 10.2. Desarrollo de la enfermedad
 - 10.2.1. Cuadro clínico
 - 10.2.2. Métodos y detección. Pruebas y análisis
 - 10.2.3. Curva epidemiológica
- 10.3. Aislamiento y protección
 - 10.3.1. EPI Equipo de Protección Individual
 - 10.3.2. Tipos de mascarillas de protección respiratoria
 - 10.3.3. Lavado de manos e higiene personal
- 10.4. Fisiopatología en el COVID-19
 - 10.4.1. Desaturación y empeoramiento desde el punto de vista de la fisioterapia
 - 10.4.2. Pruebas complementarias
- 10.5. Paciente con ingreso hospitalizado. PRE-UCI/POST-UCI
 - 10.5.1. Factores de riesgo y factores agravantes
 - 10.5.2. Criterios de ingreso del paciente en una unidad de hospitalización
 - 10.5.3. Ingreso unidad de críticos
- 10.6. Paciente crítico COVID-19
 - 10.6.1. Características del paciente crítico. Estancia media
 - 10.6.2. Monitorización de la mecánica ventilatoria. VMI/VMNI
 - 10.6.3. Métodos de destete ante mejora del cuadro clínico
- 10.7. Secuelas del paciente crítico
 - 10.7.1. Escala de Barthel
 - 10.7.2. DAUCI. Debilidad Adquirida Post-UCI
 - 10.7.3. Alteración en la deglución
 - 10.7.4. Hipoxemia basal

- 10.8. Guía separ
 - 10.8.1. Investigación en el COVID
 - 10.8.2. Artículos científicos y revisiones bibliográficas
- 10.9. Tratamiento de Fisioterapia Respiratoria
 - 10.9.1. Tratamiento de Fisioterapia Respiratoria en unidades de críticos de COVID-19
 - 10.9.2. Tratamiento de Fisioterapia Respiratoria en planta
 - 10.9.3. Recomendaciones al alta
- 10.10. Era post COVID-19
 - 10.10.1. Nuevos escenarios de intervención en fisioterapia
 - 10.10.2. Acciones preventivas



Domina las claves de la rehabilitación pulmonar pediátrica y de adultos, la ventilación mecánica y el abordaje post-COVID"

04

Objetivos docentes

El diseño del programa de este Máster Semipresencial facilitará al futuro experto la obtención de las habilidades fundamentales para la puesta al día profesional, mediante la inmersión en los pilares esenciales de la Fisioterapia Respiratoria en variados contextos asistenciales. Con ello, el saber especializado integrado en la estructura de los módulos fortalecerá al profesional desde una perspectiva comprensiva, habilitándolo completamente para el logro de las metas planteadas. Asimismo, consolidará aptitudes sólidas en un ámbito de la Fisioterapia significativo, adaptable y crucial, dirigiéndolo hacia la excelencia en un sector Sanitario en constante progreso.



“

Eleva tu expertise en Fisioterapia Respiratoria al siguiente nivel. Domina las técnicas más innovadoras y transforma el futuro de la Rehabilitación Pulmonar”



Objetivo general

- ♦ Los objetivos generales que tiene el Máster Semipresencial es capacitar al profesional para la aplicación experta de las técnicas y procedimientos de la fisioterapia respiratoria en diversos contextos clínicos, a través de una metodología eminentemente práctica. De esta manera, el programa universitario busca que el futuro especialista integre los conocimientos teóricos con la experiencia real, permitiéndole optimizar el abordaje de las patologías respiratorias y mejorar la calidad de vida de los pacientes. En consecuencia, esta oportunidad académica potenciará su capacidad para desenvolverse con autonomía y excelencia en el ámbito de la medicina rehabilitadora



Adquiere las competencias para abordar con expertise la fisioterapia respiratoria pediátrica, la ventilación mecánica en patologías obstructivas como la EPOC y las técnicas de drenaje de secreciones más avanzadas”





Objetivos específicos

Módulo 1. Fisioterapia Respiratoria Pediátrica I

- Describir la anatomía y el desarrollo particular del sistema respiratorio en la infancia
- Identificar los objetivos, indicaciones y contraindicaciones fundamentales de la intervención fisioterapéutica respiratoria en pediatría
- Analizar la etiología, fisiopatología y abordaje médico de la bronquiolitis en el contexto pediátrico
- Aplicar los métodos esenciales de valoración en fisioterapia respiratoria para el paciente pediátrico

Módulo 2. Fisioterapia Respiratoria Pediátrica II

- Comprender la etiología, manifestaciones clínicas y tratamiento médico de la bronquitis y la neumonía en la edad pediátrica
- Evaluar las funciones respiratorias mediante pruebas complementarias específicas en la población infantil
- Adaptar las técnicas no instrumentales de fisioterapia respiratoria a las necesidades particulares de pacientes pediátricos con daño cerebral
- Manejar los equipos instrumentales básicos utilizados en la fisioterapia respiratoria infantil

Módulo 3. Valoración en Fisioterapia Respiratoria

- Recordar la anatomía y biomecánica esencial del sistema respiratorio para la comprensión de la función ventilatoria
- Realizar una exploración física completa del paciente con afecciones respiratorias, incluyendo la anamnesis y la inspección
- Interpretar los parámetros de la frecuencia y los ritmos respiratorios, así como los hallazgos de la auscultación
- Conocer la utilidad de las pruebas complementarias de imagen y función respiratoria en la valoración clínica

Módulo 4. Ventilación mecánica

- Diferenciar los principios y generalidades de la ventilación mecánica invasiva y no invasiva
- Identificar los diversos sistemas de administración de oxígeno y los ventiladores no mecánicos utilizados en la práctica clínica
- Comprender el funcionamiento y la programación de los principales modos ventilatorios
- Conocer las indicaciones, contraindicaciones y posibles complicaciones de la ventilación mecánica

Módulo 5. Patología Obstructiva

- ♦ Comprender el marco teórico y las características clínicas generales de las patologías respiratorias obstructivas
- ♦ Analizar la fisiopatología, exploración y tratamiento de la bronquitis crónica, el enfisema y la atelectasia
- ♦ Conocer las particularidades fisiopatológicas, la exploración y el abordaje terapéutico de la bronquiectasia y el asma bronquial
- ♦ Comprender las características clínicas, la exploración y el tratamiento de la fibrosis quística

Módulo 6. Patología restrictiva

- ♦ Comprender el marco teórico y las características clínicas generales de las patologías respiratorias restrictivas
- ♦ Analizar las alteraciones de la caja torácica y las enfermedades del diafragma y los músculos respiratorios
- ♦ Conocer la fisiopatología, exploración y tratamiento del derrame pleural y el neumotórax
- ♦ Comprender las características clínicas, la exploración y el abordaje terapéutico de las enfermedades infecciosas difusas y la fibrosis pulmonar idiopática

Módulo 7. Consecuencias fisiopatológicas de la restricción pulmonar EPOC y la rehabilitación respiratoria

- ♦ Comprender la prevalencia de la EPOC y otras enfermedades respiratorias crónicas
- ♦ Conocer la definición y los principios fundamentales del tratamiento y la rehabilitación respiratoria en la EPOC
- ♦ Evaluar al paciente respiratorio antes, durante y después de un programa de rehabilitación respiratoria
- ♦ Aplicar los principios del entrenamiento al ejercicio, incluyendo el entrenamiento aeróbico y el fortalecimiento muscular

Módulo 8. Técnicas respiratorias en fisioterapia

- ♦ Comprender la evolución histórica y las diferentes clasificaciones de la fisioterapia respiratoria
- ♦ Identificar los objetivos generales y específicos de la intervención fisioterapéutica respiratoria
- ♦ Conocer los mecanismos fisiológicos que fundamentan las diferentes técnicas de fisioterapia respiratoria
- ♦ Aplicar las diversas técnicas de tratamiento, incluyendo las técnicas de drenaje de secreciones y expansión pulmonar



Módulo 9. Fisioterapia Respiratoria en pacientes críticos

- ♦ Definir el concepto de paciente crítico y conocer las particularidades de las diferentes unidades de trabajo
- ♦ Comprender los conocimientos básicos de monitorización del paciente crítico y los sistemas de soporte de oxígeno
- ♦ Conocer el papel del fisioterapeuta en la Unidad de Cuidados Intensivos y en el área torácica
- ♦ Aplicar las técnicas de fisioterapia respiratoria en pacientes neuromusculares y en la Unidad de Reanimación Post-Anestesia

Módulo 10. Fisioterapia Respiratoria en COVID

- ♦ Comprender la introducción, el desarrollo y la fisiopatología de la enfermedad COVID-19
- ♦ Conocer los protocolos de aislamiento y protección, así como las pruebas de detección
- ♦ Identificar las particularidades del paciente hospitalizado y del paciente crítico con COVID-19
- ♦ Aplicar el tratamiento de fisioterapia respiratoria en las diferentes fases de la enfermedad y en la era post-COVID

05

Prácticas

Tras completar la fase teórica online, el programa universitario incluye un periodo de capacitación práctica en centros clínicos de referencia en Fisioterapia Respiratoria y Rehabilitación. De tal suerte, el alumnado contará con el apoyo de un tutor que le acompañará en la preparación y el desarrollo de las prácticas clínicas.



“

Realiza tus prácticas clínicas en centros hospitalarios y de Rehabilitación líderes en Fisioterapia Respiratoria”

El periodo de capacitación práctica de este programa se desarrollará en hospitales y centros de rehabilitación seleccionados por su experiencia y enfoque en el tratamiento de patologías respiratorias. Por ello, durante esta estancia, el alumno participará en la valoración y aplicación de técnicas de fisioterapia respiratoria en pacientes reales bajo la supervisión de especialistas. Por lo tanto, esta inmersión permitirá aplicar los conocimientos teóricos en un entorno clínico relevante.

En esta propuesta de capacitación, cada actividad está diseñada para fortalecer y perfeccionar las competencias clave que exige el ejercicio especializado de esta área. De este modo, se potenciará al máximo el perfil profesional, impulsando un desempeño sólido, eficiente y altamente competitivo.

Esta es una oportunidad para aprender trabajando en un entorno clínico real y especializado, donde la aplicación de las técnicas más actuales y el razonamiento clínico son fundamentales en el manejo de las patologías respiratorias en el contexto de la Rehabilitación.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Profundización en la Fisioterapia Respiratoria Pediátrica	Distinguir las características clínicas y el abordaje fisioterapéutico de la bronquitis y la neumonía infantil
	Evaluar la función respiratoria en niños con daño cerebral mediante pruebas específicas
	Implementar técnicas no instrumentales avanzadas y adaptaciones para pacientes con daño cerebral
	Manejar técnicas instrumentales de fisioterapia respiratoria en el entorno pediátrico y en cuidados paliativos
Evaluación del Sistema Respiratorio en Fisioterapia	Recordar la anatomía y biomecánica del sistema respiratorio y la relación ventilación-perfusión
	Realizar una exploración física completa del paciente respiratorio, incluyendo la auscultación
	Interpretar los resultados de pruebas complementarias de valoración respiratoria
	Analizar la semiología del dolor, la tos y la expectoración en el contexto respiratorio
Intervención en Patologías Obstructivas del Sistema Respiratorio	Analizar la fisiopatología, exploración y tratamiento de la bronquitis crónica y el enfisema
	Describir las características y el manejo fisioterapéutico de la atelectasia y las bronquiectasias
	Establecer el abordaje fisioterapéutico del asma bronquial y la fibrosis quística
	Considerar los cambios respiratorios asociados al envejecimiento y el tratamiento de las reagudizaciones
Abordaje Fisioterapéutico en la Era de la COVID-19	Comprender la fisiopatología y el desarrollo de la enfermedad por COVID-19 desde la perspectiva de la fisioterapia
	Aplicar las medidas de aislamiento y protección en el tratamiento de pacientes con COVID-19
	Intervenir en pacientes hospitalizados pre y post UCI, así como en pacientes críticos con COVID-19
	Conocer las secuelas de la COVID-19 y los nuevos escenarios de intervención en fisioterapia respiratoria

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio de el Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización de el Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Esta gran oportunidad académica ha diseñado un componente práctico fundamental que se desarrollará en hospitales y centros de rehabilitación de alto prestigio y con una destacada trayectoria en el tratamiento de afecciones respiratorias. En consecuencia, con la meta de brindar una capacitación completa y ajustada a los requerimientos de cada egresado, TECH Global University ofrece la oportunidad de realizar estas prácticas en diversas instituciones sanitarias de referencia en el ámbito nacional. De tal suerte, esta iniciativa refuerza el compromiso de la universidad con una educación de calidad que armoniza la profundidad teórica con la inmersión en contextos clínicos reales.



“

*Afianza tu capacitación teórica
con una experiencia práctica
enriquecedora en hospitales y centros
de rehabilitación de reconocido
prestigio en fisioterapia respiratoria”*

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Medicina

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Medicina

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Medicina

Policlínico HM Las Tablas

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: C. de la Sierra de Atapuerca, 5,
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Enfermería en el Servicio de Traumatología
- Diagnóstico en Fisioterapia



Medicina

Policlínico HM Moraleja

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109,
Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño
Cerebral Adquirido



Medicina

Policlínico HM Virgen del Val

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Fisioterapia en Atención Temprana



Medicina

Policlínico HM Imi Toledo

País	Ciudad
España	Toledo

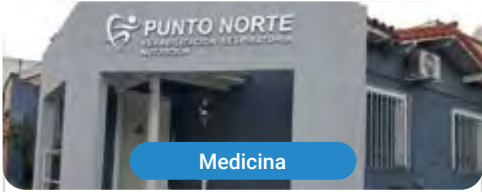
Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
- Trasplante Capilar





Medicina

Punto Norte Rehabilitación Respiratoria

País	Ciudad
Argentina	Buenos Aires

Dirección: Cordero 801, B1646HUE San Fernando, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Grupo multidisciplinario de profesionales dedicados a la RR, integrando la educación y el acompañamiento de los pacientes y sus médicos

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Fisioterapia Respiratoria



Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real"

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

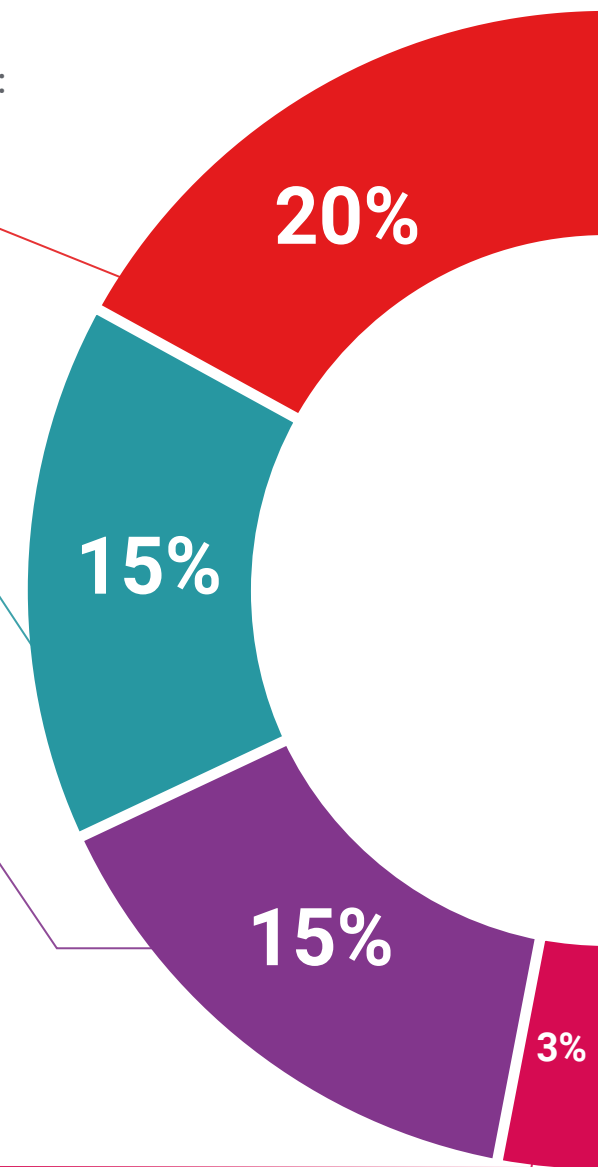
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

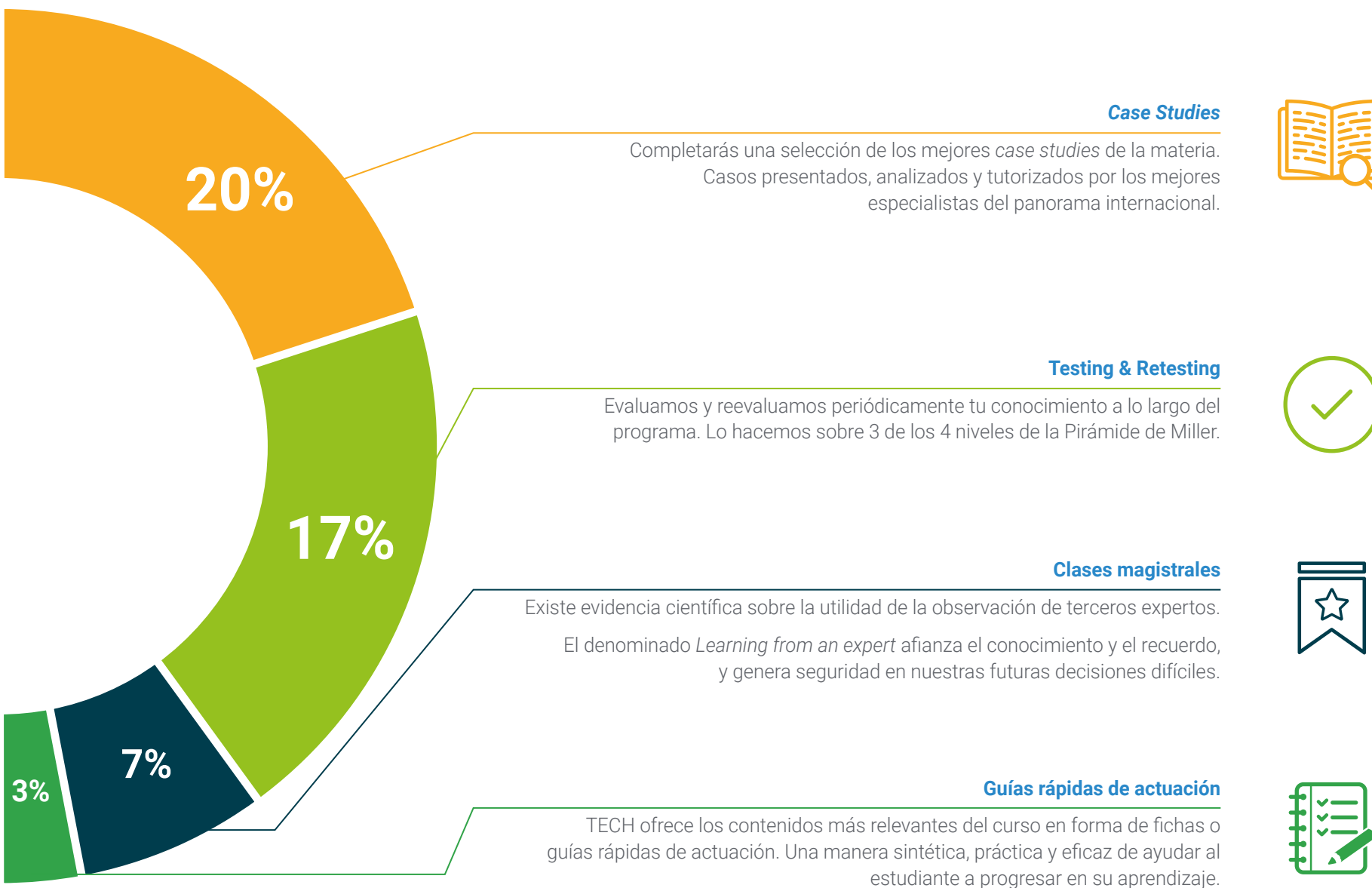
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

Cuadro docente

El claustro docente del Máster Semipresencial en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora está integrado por fisioterapeutas especializados en el área respiratoria y profesionales con una sólida trayectoria clínica y académica en medicina rehabilitadora. Por ende, estos expertos combinan un profundo conocimiento teórico con una amplia experiencia práctica en el manejo de pacientes con diversas patologías respiratorias, tanto en el ámbito pediátrico como adulto. De tal modo, su compromiso con la actualización constante y la evidencia científica garantiza una formación de excelencia y directamente aplicable a los desafíos del ejercicio profesional en fisioterapia respiratoria.



“

*Los mejores profesionales especializados
en Fisioterapia y Rehabilitación Médica te
mostrarán todos los progresos obtenidos
con pacientes con Patologías Respiratorias”*

Dirección



D. García Coronado, Luis Pablo

- ♦ Supervisor del Servicio de Fisioterapia en el Hospital Universitario La Paz Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz Madrid
- ♦ Fisioterapeuta de Adidas Runners Madrid
- ♦ Propietario y director de Fisioganas SL
- ♦ Propietario de 3Metros
- ♦ Propietario y Director de FisiEspaña CB
- ♦ Diplomado en Fisioterapia por la Universidad Europea
- ♦ MBA en Administración y Dirección de Empresas por EAE Business School

Profesores

Dña. Álvarez Gonzalo, Verónica

- ♦ Fisioterapeuta Experta en Rehabilitación y Neurorehabilitación Infantil en el Hospital Universitario La Paz Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el ámbito de la Rehabilitación Pediátrica del Hospital Materno-Infantil de La Paz Madrid
- ♦ Hospital de Guadarrama Madrid
- ♦ Neurorrehabilitación de Pacientes de Media Estancia
- ♦ Fisioterapia Deportiva en el Club de Fútbol El Vellón Balompié
- ♦ Fisioterapia y Rehabilitación en Fisionorte
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas

Dña. Macías Gaspar, María José

- ♦ Fisioterapeuta Experta en Fisioterapia Respiratoria
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en la Fundación Hospital General de la Santísima Trinidad Salamanca
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Beata María Ana - Hermanas Hospitalarias Madrid
- ♦ Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Fisioterapia Pediátrica por la Universidad CEU San Pablo de Madrid
- ♦ Experto en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
- ♦ Curso de Terapia Manual en Traumatología y Ortopedia para Fisioterapia

Dña. Peroy Badal, Renata

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Terapia Respiratoria y Cardíaca
- ♦ Fisioterapeuta Encargada de Rehabilitación Respiratoria a pacientes con EPOC, Hospital Virgen de la Torre Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en Rehabilitación Respiratoria en Pacientes con EPOC, Centro Regional de la Lucha contra el Cáncer Marsella
- ♦ Fisioterapeuta de Atención Primaria, Hospital del Mar Barcelona
- ♦ Docencia en instituciones sanitarias públicas para alumnos de universidades
- ♦ Autora del libro titulado *Herramientas de valoración aplicadas en fisioterapia- Parte II*
- ♦ Diplomatura en Fisioterapia 1996-1999, por la Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia Gimbernat, Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Grado en Fisioterapia: 2013-2014, por la Universidad Complutense de Madrid con la tesina: *Educación Sanitaria en Rehabilitación Respiratoria en EPOC en atención primaria*
- ♦ Master Oficial Fisioterapia Respiratoria y Cardíaca: 2015-2016, por la Escuela Universitaria de Fisioterapia de la ONCE, Universidad Complutense de Madrid
- ♦ D. U. en Kinesiterapia Respiratoria y Cardiovascular por la Universidad Claude Bernard-Lyon
- ♦ Posgrado en Osteopatía Estructural por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Posgrado en Fisioterapia Pediátrica por la Universidad Internacional de Cataluña
- ♦ Posgrado en Introducción a la Medicina de la Educación Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro de: Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la CAM, Comisión de Trabajo de Fisioterapia Cardio-respiratoria, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica (SEPAR), Grupo Emergente del Área de Fisioterapia Respiratoria (GEFiR), Comité Científico del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid

Dña. Pérez-Esteban Luis-Yagüe, Teresa

- ♦ Fisioterapeuta Especialista en Rehabilitación Respiratoria y Aparato Locomotor
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en Unidad de Críticos del Hospital General Universitario Gregorio Marañón Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón Madrid) Fisioterapeuta en el Centro de Salud Arganda del Rey Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario HM Torrelodones Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Instituto Provincial de Rehabilitación Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital General Collado Villalba Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en el Sanitas Welcome y Sanitas Centro Bienestar de Chamartín Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Milenio-Fuencarral Madrid
- ♦ Fisioterapeuta en la Clínica Tres Olivos Madrid
- ♦ Grado en Fisioterapia por la Facultad de Enfermería y Fisioterapia Salus Infirmorum, Universidad Pontificia de Salamanca
- ♦ Especialista en Fisioterapia Respiratoria por la Universidad de Castilla la Mancha Toledo
- ♦ Máster de Fisioterapia Manual del Aparato Locomotor por la Universidad de Alcalá Madrid
- ♦ Curso Online de Radiología Básica para Fisioterapeutas
- ♦ Programa de Actualización Ejercicio Terapéutico por el Consejo Gral. De Colegios de Fisioterapeutas de España
- ♦ Miembro Voluntario de la Asociación Nour de Parálisis Cerebral Norte de Marruecos

Dña. Simó Segovia, Rocío

- ♦ Fisioterapeuta en el Hospital Universitario La Paz Madrid
- ♦ Fisioterapeuta a domicilio y en clínica privada
- ♦ Formadora de Prevención de Riesgos Laborales
- ♦ Formadora de Personal Sanitario en Criterios Posturales y Ergonomía
- ♦ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Especialidad en Fisioterapia en Patología Neurológica Infantil por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Especialidad en Parálisis Cerebral Infantil por el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús Madrid





“

*Aprovecha la oportunidad para conocer
los últimos avances en esta materia
para aplicarla a tu práctica diaria”*

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**





Máster Semipresencial Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Fisioterapia Respiratoria en Medicina Rehabilitadora

