



Máster Semipresencial

Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

 $Acceso\ web:\ www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-diagnostico-tratamiento-cardiologia-pediatrica-cardiopatias-congenitas$

Índice

03 ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios Presentación del programa pág. 4 pág. 8 pág. 12 05 06 Objetivos docentes Prácticas Centros de prácticas pág. 18 pág. 22 pág. 28 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación pág. 32 pág. 42 pág. 56





tech 06 | Presentación del programa

El contexto actual de la Cardiología Pediátrica se encuentra marcado por avances científicos y tecnológicos significativos, pero también por una sofisticación creciente en el manejo de las patologías cardiovasculares en los niños. Las Cardiopatías Congénitas, en particular, representan el mayor desafío en términos de Diagnóstico temprano, seguimiento a largo plazo y estrategias terapéuticas adecuadas. A menudo, estos trastornos no solo requieren intervenciones quirúrgicas avanzadas, sino también una perspectiva multidisciplinaria que aborde la Medicina preventiva en la mejora de los niveles de bienestar a lo largo de los años.

El Máster Semipresencial en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas de TECH Global University se presenta como una respuesta óptima ante la demanda manifiesta de especialistas. A través de un plan de estudios innovador adaptado a las necesidades del sector, este programa ofrece una preparación completa en áreas clave como el Diagnóstico por imagen, la intervención quirúrgica y el tratamiento farmacológico de las enfermedades cardiovasculares pediátricas.

Su estructura académica está respaldada por la excelencia de un claustro docente compuesto por profesionales líderes en Cardiología Pediátrica, que aportan su valioso conocimiento al proceso de aprendizaje. Además, el componente ético del programa adopta un papel fundamental en tanto se contempla el impacto positivo de generar un ambiente asistencial agradable con un grupo poblacional que precisa de tal cercanía humana.

La titulación también ofrece una estancia práctica en una de las prestigiosas instituciones médicas con las que TECH Global University mantiene convenios preferenciales. Esta etapa permitirá a los egresados perfeccionar sus habilidades en un entorno clínico real, trabajando directamente con pacientes y participando en procedimientos interventivos. Además, el profesional tendrá acceso exclusivo a complementarias *Masterclasses* impartidas por un Director Invitado Internacional de gran prestigio.

Este Máster Semipresencial en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 100 experiencias clínicas reales explicadas por especialistas en cardiología pediátrica y docentes universitarios con una sólida trayectoria en el diagnóstico y tratamiento de cardiopatías congénitas
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellos procedimientos indispensables para el ejercicio profesional
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos clínicos aplicados a la toma de decisiones diagnósticas y terapéuticas en Cardiología Pediátrica
- Guías de referencia actualizadas para el abordaje integral de las Cardiopatías Congénitas en población infantil
- Con especial énfasis en la Medicina basada en la evidencia y las metodologías de investigación clínica aplicadas a la Cardiología Pediátrica
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Aprenderás con el respaldo de un Director Invitado internacional, quien impartirá una serie de exclusivas Masterclasses centradas en los últimos avances del Diagnóstico y Tratamiento de las Cardiopatías Congénitas"



Tendrás acceso a una estancia práctica en un centro de referencia en Cardiología Pediátrica, donde perfeccionarás tus habilidades clínicas en un medio especializado y con tecnología de vanguardia"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales sanitarios que intervienen en el manejo clínico de afecciones cardiovasculares durante la infancia, y que requieren una capacitación avanzada y especializada. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán el perfeccionamiento del conocimiento clínico y respaldarán decisiones informadas en el abordaje del paciente pediátrico.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la salud un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Amplía tu capacidad de respuesta ante desafíos clínicos pediátricos con un Máster diseñado para liderar el tratamiento integral de las alteraciones cardiovasculares en edades tempranas.

Adquiere una visión experta en salud infantil con una titulación conformada por dos fases retroalimentarías que aprovechan al máximo los beneficios de la modalidad online y de la presencial.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Actualización en Cardiología Pediátrica

- Epidemiología. Incidencia y prevalencia. Terminología. Etiología de las Cardiopatías Congénitas
- 1.2. Principios de genética y Cardiopatías Congénitas
- 1.3. Embriología cardíaca y anatomía cardíaca
 - 1.3.1. Anatomía cardíaca
 - 1.3.2. Embriología cardíaca
- 1.4. Fisiopatología cardiovascular, diagnóstico, técnicas de soporte
- 1.5. Insuficiencia y trasplante cardíaco pediátrico
- 1.6. Nutrición y desarrollo en lactantes y niños con Cardiopatías Congénitas
- 1.7. Aspectos generales del manejo de las Cardiopatías, Congénitas y Adquiridas

Módulo 2. Hipertensión Pulmonar

- 2.1. Hipertensión Pulmonar Pediátrica: epidemiología, clasificación y clínica
- 2.2. Protocolo diagnóstico de la HTP pediátrica. Evaluación del grado funcional
- 2.3. Cateterismo cardíaco en Hipertensión Pulmonar. Tratamiento percutáneo
- 2.4. Tratamiento farmacológico convencional y específico de la Hipertensión Pulmonar
- 2.5. Tratamiento quirúrgico de la HTP. Shunt de Potts. Trasplante pulmonar

Módulo 3. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

- 3.1. Bases generales de la ecocardiografía. Equipamientos
- 3.2. Ecocardiografía transtorácica y transesofágica
- 3.3. TAC cardíaco
- 3.4. Resonancia magnética
- 3.5. Pruebas funcionales

Módulo 4. Cardiología fetal

- 4.1. Fisiología de la circulación fetal y de transición normal
- 4.2. Desarrollo cardiocerebral
- 4.3. Genética
- 4.4. Screening prenatal. Indicaciones de ecocardiografía fetal
- 4.5. Insuficiencia cardíaca fetal
- 4.6. Malformaciones cardíacas
 - 4.6.1. Defectos Septales
 - 4.6.2. Defectos Conotruncales
 - 4.6.3. Cardiopatías Derechas e Izquierdas
 - 4.6.4. Coartación de aorta
- 1.7. Arritmias fetales
- 4.8. Preparación del parto y manejo perinatal
 - 4.8.1. Manejo obstétrico
 - 4.8.2. Manejo del recién nacido
- 4.9. Intervencionismo fetal

Módulo 5. Cardiopatías, Miocardiopatías, Tumores

- 5.1. Cardiopatías Congénitas
 - 5.1.1. Introducción
 - 5.1.2. Cardiopatías no cianógenas
 - 5.1.3. Cardiopatías Cianógenas
- 5.2. Miocarditis y Miocardiopatía
- 5.3. Pericarditis, Endocarditis y Enfermedad de Kawasaki
- 5.4. Afectación cardiológica en las Enfermedades Sistémicas Pediátricas

Módulo 6. Bases generales de las Arritmias en la edad fetal y pediátrica

- 6.1. Bases generales: electrofisiología celular y cardíaca
 - 6.1.2. Anatomía y embriología del sistema de conducción
 - 6.1.3. ECG normal y patológico
 - 6.1.4. Cambios durante el desarrollo
 - 6.1.5. El paciente normal; con corazón estructuralmente anormal y el PO
- 6.2. Canalopatías
- 6.3. Genética de los Trastornos Arrítmicos
- 6.4. Preexcitación. Manejo clínico
- 6.5. Taguicardias supraventriculares I (reentrada AV e intranodal)
- 6.6. Taquicardias supraventriculares II (auriculares focales, por reentrada y fibrilación auricular)
- 6.7. Taquicardias Ventriculares
- 6.8. Bradicardias y bloqueos
- 6.9. EEF invasivos, registros endocavitarios. Equipamiento: mapeo electroanatómico, ablación con RF y crioablación
- 6.10. Síncope y muerte súbita
- 6.11. Farmacología antiarrítmica
- 6.12. Arritmias Perioperatorias
- 6.13. Estimulación temporal y definitiva
- 6.14. DAI. Test de desfibrilación

Módulo 7. Intervencionismo en Cardiopatías Congénitas

- 7.1. Conceptos hemodinámicos básicos
- 7.2. Fluoroscopia y angiografía
- 7.3. Accesos vasculares
 - 7.3.1. Accesos vasculares convencionales
 - 7.3.2. Accesos vasculares alternativos (disección carotidea, axilar y transhepático)
- 7.4. Valvuloplastia. Usando el balón en las 4 válvulas
- 7.5. Prótesis valvulares. Transcatéter en Cardiopatías Congénitas
- 7.6. Patología del arco aórtico
- 7.7. Tratamiento de arterias pulmonares en Cardiopatías Congénitas
- 7.8. Cortocircuitos intracardíacos
- 7.9. Técnicas para aumentar el flujo pulmonar

- 7.10. Atrioseptoplastia
- 7.11. Cortocircuitos extracardíacos
- 7.12. Transposición de grandes arterias
- 7.13. El corazón univentricular
- 7.14. Angiografía rotacional y nuevas técnicas de imagen en Cardiopatías Congénitas del adolescente y el adulto. Mas allá de la escopia

Módulo 8. Transición y Cardiopatías Congénitas del adulto

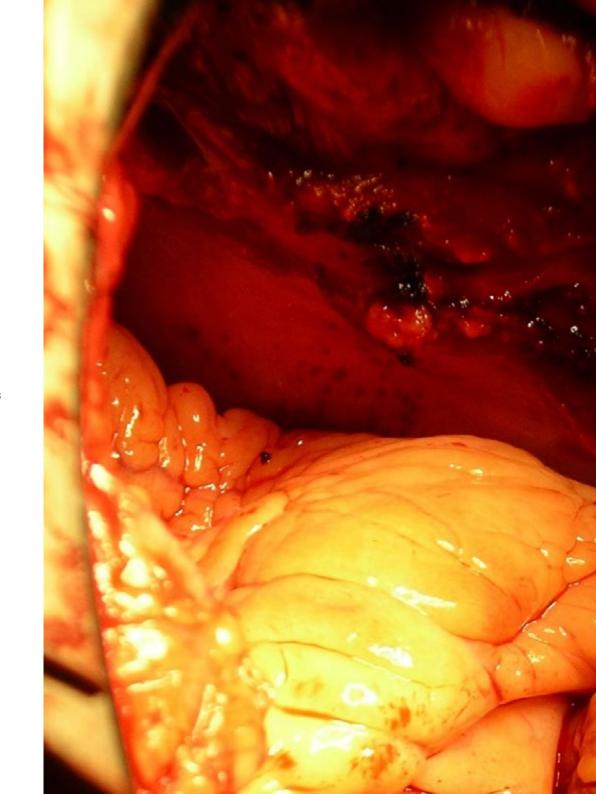
- 8.1. Historia clínica, anamnesis. Puntos clave. Ecocardiograma. Pruebas de imagen en CC del adulto. Cateterismo diagnóstico
- 8.2. Cortocircuitos de izquierda a derecha y derecha a izquierda
- 8.3. El paciente con ventrículo único
- 8.4. Postoperatorio sin complicaciones
- Arritmias, alteraciones de la conducción y anomalías electrofisiológicas en el adulto con cardiopatía congénita
- 8.6. Protocolos de seguimiento
- 8.7. Consejo preconcepcional

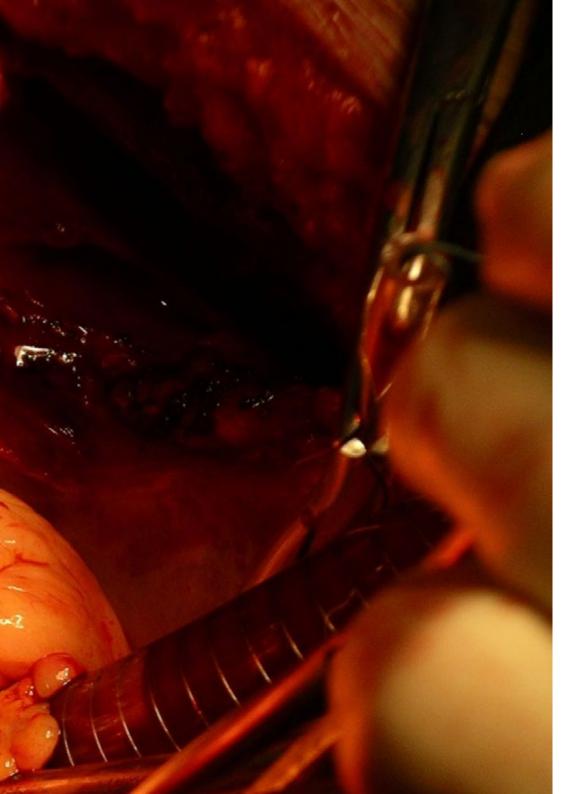
Módulo 9. Cirugía, anestesia y cuidados intensivos de las Cardiopatías Congénitas

- 9.1. Bases en la cirugía cardíaca congénita
 - 9.1.1. Introducción e historia de la CC
 - 9.1.2. Bases de la CEC y ECMO
 - 9.1.3. Asistencia ventricular y trasplante
- 9.2. Técnicas quirúrgicas defectos septales y anillos. Actualizaciones
 - 9.2.1. CIA y CIV
 - 9.2.2. Anomalías Venosas Pulmonares parciales
 - 9.2.3. Canal AV
 - 9 2 4 Ventana AoP Cor triatriatum
 - 925 DVPAT
 - 9.2.6. Anillos vasculares, DAP

tech 16 | Plan de estudios

- 9.3. Técnicas quirúrgicas del corazón derecho. Actualizaciones
 - 9.3.1. TOF
 - 9.3.2. APSI y APCIV
 - 9.3.3. Válvula tricúspide
 - 9.3.4. Anillos vasculares, DAP
 - 9.3.5. TSVD y válvula pulmonar
- 9.4. Técnicas quirúrgicas del corazón izquierdo. Actualizaciones
 - 9.4.1. Válvula aórtica
 - 9.4.2. Válvula mitral
 - 9.4.3. Anomalías coronarias
- 9.5. Técnicas quirúrgicas de grandes vasos. Actualizaciones
 - 9.5.1. Aorta, coartación de aorta, IAA
 - 9.5.2. TGA y truncus
 - 9.5.3. Ventrículo único
- 9.6. Manejo anestésico postoperatorio
 - 9.6.1. Estrategias para reducir la vulnerabilidad neurológica perioperatoria. Lesiones Neurológicas
 - 9.6.2. Bajo gasto postoperatorio. Disfunción Cardíaca
 - 9.6.3. Complicaciones renales. Técnicas de depuración renal
 - 9.6.4. Complicaciones pulmonares. Técnicas de asistencia ventilatoria. Crisis de Hipertensión Pulmonar
- 9.7. Otras complicaciones
 - 9.7.1. Infecciones Postoperatorias. Neumonía, Sepsis
 - 9.7.2. Infecciones de la Herida Quirúrgica. Mediastinitis
 - 9.7.3. Taponamiento cardíaco
 - 9.7.4. Plicatura frénica y otras







Una ruta pedagógica de excelencia, accesible en todo momento y desde accesible en todo momento y desde cualquier lugar gracias a la flexibilidad de la exclusiva plataforma virtual de TECH"





tech 20 | Objetivos docentes

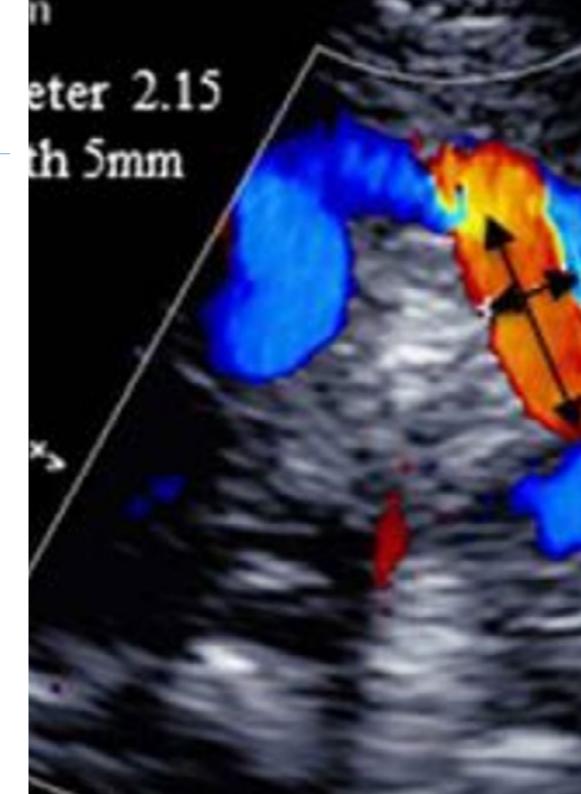


Objetivo general

Como propósito principal del programa académico se establece el preparar especialistas
capaces de abordar con solvencia clínica y científica los retos que plantea la Cardiología
Pediátrica actual. Se propone potenciar en los participantes habilidades avanzadas
para la identificación precoz de malformaciones Congénitas, la aplicación de métodos
diagnósticos de alta precisión, la toma de decisiones terapéuticas en escenarios complejos
y la participación en equipos asistenciales especializados, con una visión integral, ética y
centrada en el bienestar y la calidad humana



Dominarás el Diagnóstico y Tratamiento avanzado de las anomalías cardiovasculares en todas sus fases evolutivas y niveles de complejidad"





Módulo 1. Actualización en Cardiología Pediátrica

- Revisar los avances más recientes en diagnóstico y tratamiento de Enfermedades Cardiovasculares en pediatría
- Analizar las principales Patologías Cardiovasculares en niños y su evolución clínica

Módulo 2. Hipertensión Pulmonar

- Comprender la fisiopatología de la Hipertensión Pulmonar en la población pediátrica
- Evaluar las herramientas diagnósticas para una detección temprana y precisa de la enfermedad

Módulo 3. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

- Dominar las principales técnicas de imagen cardíaca no invasiva, como ecocardiografía y resonancia magnética
- Interpretar pruebas funcionales para evaluar el rendimiento cardiovascular en niños

Módulo 4. Cardiología fetal

- Identificar Anomalías Cardíacas en el feto mediante ecocardiografía fetal y otras herramientas diagnósticas
- Comprender la fisiopatología de las Cardiopatías Congénitas desde la vida intrauterina

Módulo 5. Cardiopatías, Miocardiopatías, Tumores

- Clasificar y diferenciar los distintos tipos de Cardiopatías Congénitas y Adquiridas en pediatría
- Analizar la fisiopatología y evolución clínica de las Miocardiopatías en niños

Módulo 6. Bases generales de las Arritmias en la edad fetal y Pediátrica

- Reconocer los principales Trastornos del Ritmo Cardíaco en fetos y niños
- Analizar las bases electrofisiológicas de las Arritmias pediátricas para su correcta identificación

Módulo 7. Intervencionismo en Cardiopatías Congénitas

- Conocer las principales técnicas de cateterismo cardíaco en el tratamiento de Cardiopatías Congénitas
- Analizar las indicaciones y complicaciones de los procedimientos intervencionistas en pediatría

Módulo 8. Transición y Cardiopatías Congénitas del adulto

- Comprender los desafíos clínicos en la transición de pacientes con Cardiopatías Congénitas a la edad adulta
- Evaluar estrategias de seguimiento a largo plazo para mejorar la calidad de vida del paciente adulto

Módulo 9. Cirugía, anestesia y cuidados intensivos de las Cardiopatías Congénitas

- Conocer las principales técnicas quirúrgicas en el tratamiento de Cardiopatías Congénitas
- Comprender los principios de la anestesia en cirugía cardiovascular pediátrica





tech 24 | Prácticas

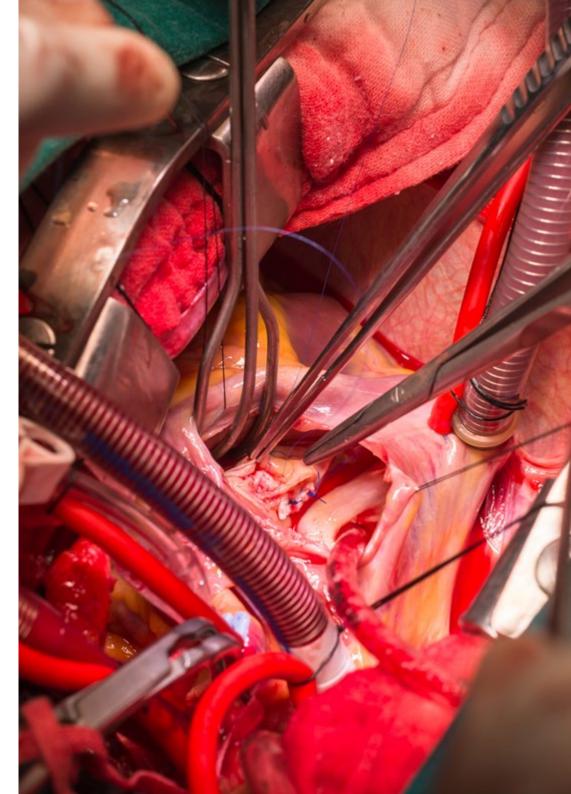
Durante tres semanas, el egresado se integrará a la rutina hospitalaria en un ciclo semanal de lunes a viernes, con jornadas continuas de ocho horas alineadas con la normalidad laboral del sector. Esta estructura permite una participación activa y sostenida en el tiempo, sincronizada con los ritmos reales de la asistencia médica en pediatría cardiovascular, facilitando así la creación de una dinámica realista de la profesión en este ciclo presencial.

A lo largo de la estancia, el profesional podrá intervenir en la evaluación funcional de pacientes, asistir en técnicas de imagen cardiológica, participar en sesiones clínicas y discutir casos con referentes en la materia. Esta exposición directa no solo consolidará competencias prácticas, sino que potenciará su proyección profesional y su empleabilidad en etapas futuras de proyección laboral especializada en el área.

El medio hospitalario en el que se desarrollará la práctica está dotado con tecnologías de última generación y metodologías de intervención Pediátrica avanzadas. Trabajar un centro de referencia internacional permite al egresado conocer de primera mano los estándares más elevados de calidad asistencial, así como integrar herramientas diagnósticas modernas y enfoques terapéuticos innovadores en su perfil clínico.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



| Módulo | Actividad Práctica |
|--|---|
| Evaluación clínica inicial en Cardiopatías infantiles complejas | Realizar una anamnesis completa adaptada a la edad pediátrica y antecedentes familiares con riesgo cardiovascular |
| | Identificar signos físicos relevantes durante la exploración torácica y auscultación en menores con sospecha cardiaca |
| | Aplicar protocolos de clasificación de gravedad clínica en recién nacidos y lactantes con signos de disfunción cardíaca |
| | Observar técnicas de medición no invasiva como la pulsioximetría o la presión arterial en consultas pediátricas |
| | Documentar patrones sintomáticos característicos de los defectos cardíacos congénitos más frecuentes en la infancia |
| Interpretación de pruebas complementarias en Cardiología Pediátrica | Analizar electrocardiogramas infantiles reconociendo arritmias y alteraciones de la conducción específicas en menores |
| | Colaborar en la realización e interpretación básica de ecocardiogramas transtorácicos con fines diagnósticos |
| | Identificar hallazgos relevantes en radiografías y resonancias cardíacas con apoyo del equipo clínico especializado |
| | Observar la dinámica de cateterismos y angiotomografías en el diagnóstico de Cardiopatías Congénitas complejas |
| | Participar en sesiones clínicas donde se correlacionan imágenes y pruebas complementarias con el diagnóstico final |
| Participación en equipos multidisciplinares de seguimiento clínico | Integrarse en reuniones clínicas junto a cardiólogos, intensivistas y especialistas en desarrollo infantil |
| | Colaborar en la elaboración de planes de seguimiento clínico a largo plazo en niños con patología cardiovascular crónica |
| | Observar la interacción profesional-familia en el contexto de toma de decisiones sobre el tratamiento del menor |
| | Registrar progresos clínicos, funcionales y emocionales de pacientes en seguimiento por el equipo asistencial |
| | Participar en la discusión de casos con múltiples variables clínicas para definir líneas de intervención conjunta |

| Módulo | Actividad Práctica |
|--|---|
| Apoyo a intervenciones terapéuticas y quirúrgicas en el entorno hospitalario | Asistir a procedimientos quirúrgicos en unidades cardiovasculares pediátricas, observando cada etapa del proceso |
| | Observar la utilización de dispositivos de asistencia como ECMO o marcapasos temporales en el postoperatorio inmediato |
| | Colaborar en la monitorización postoperatoria de niños ingresados en unidades de cuidados intensivos cardiopediátricos |
| | Registrar parámetros hemodinámicos y signos clínicos clave durante intervenciones de alta complejidad |
| | Participar en sesiones clínicas donde se evalúan los resultados quirúrgicos y se planifica el cuidado integral |
| Promoción del bienestar y educación sanitaria en familias con hijos cardiópatas | Colaborar en sesiones educativas con familias sobre medidas de cuidado domiciliario tras el alta hospitalaria |
| | Elaborar materiales informativos dirigidos a distintos rangos etarios y niveles de comprensión del entorno familiar |
| | Observar estrategias comunicativas del equipo médico para fortalecer la adherencia terapéutica en casa |
| | Participar en talleres psicoeducativos que brindan contención emocional a padres de niños con enfermedades crónicas |
| | Explorar recursos digitales utilizados por los equipos clínicos para reforzar el acompañamiento familiar a distancia |



Desarrollarás competencias médicas esenciales adaptadas a las necesidades del paciente pediátrico, con actividades diseñadas para salvaguardar el bienestar y la funcionalidad de su corazón"



Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- **6. ESTUDIOS PREVIOS**: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





tech 30 | Centros de prácticas

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Hospital HM Nou Delfos

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Estética -Nutrición Clínica en Medicina



Hospital HM Montepríncipe

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ortopedia Infanti -Medicina Estética



Hospital HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Medicina del Sueño



Hospital HM Nuevo Belén

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Cirugia General y del Aparato Digestivo -Nutrición Clínica en Medicina



Hospital HM Puerta del Sur

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Urgencias Pediátricas -Oftalmología Clínica



HM CIEC - Centro Integral de Enfermedades Cardiovasculares

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Cirugía Cardíaca -Síndrome Coronario Agudo



HM CIEC Barcelona

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Avenida de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Arritmias Cardíacas -Síndrome Coronario Agudo



Policlínico HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Atención Ginecológica para Matronas -Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo







Aprovecha esta oportunidad para rodearte de profesionales expertos y nutrirte de su metodología de trabajo"





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 36 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 40 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

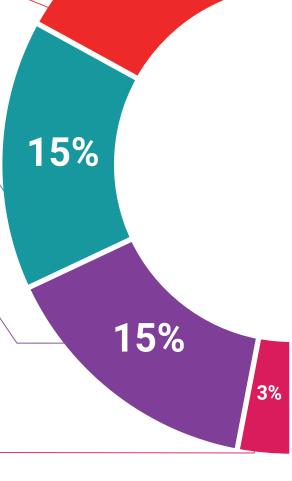
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.





Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Director Invitado Internacional

El Doctor Luc Mertens es una figura destacada a nivel internacional en el campo de la Cardiología Pediátrica, con un enfoque especial en la ecocardiografía. Licenciado de la Facultad de Medicina de la Universidad de Lovaina en Bélgica, ha construido una trayectoria profesional notable desde entonces. Así, se ha capacitado como Pediatra y Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina, adquiriendo una sólida base clínica y de investigación.

Desde entonces, ha desempeñado un papel crucial como Cardiólogo Pediátrico en los mismos hospitales, habiendo ascendido a un puesto de alta responsabilidad como Jefe de la Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos de Toronto, Canadá, gracias a sus merecidos méritos como profesional médico.

Asimismo, no cabe duda de que el Doctor Mertens ha dejado una marca indeleble en el campo de la ecocardiografía pediátrica, tanto a nivel clínico como académico. De hecho, su liderazgo en la organización de la acreditación en este campo en Europa ha sido fundamental, siendo reconocido por su contribución dentro de la Asociación Europea de Cardiología Pediátrica y la Asociación Europea de Ecocardiografía. También ha desempeñado un papel destacado en el Consejo Pediátrico de la Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía.

Además de su labor clínica y de liderazgo, Luc Mertens ha sido un prolífico investigador, con más de 150 artículos revisados por pares y contribuciones significativas al desarrollo y validación de nuevas técnicas ecocardiográficas para evaluar la función cardíaca en niños. Igualmente, su compromiso con la excelencia académica se refleja en su participación en el consejo editorial de diversas revistas científicas, así como en su papel como editor de uno de los principales libros de texto en el campo de la ecocardiografía pediátrica y congénita.



Dr. Mertens, Luc

- Jefe de Sección de Ecocardiografía del Hospital para Niños Enfermos, Toronto, Canadá
- Cardiólogo Pediátrico en los Hospitales Universitarios de Lovaina
- Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica en los Hospitales Universitarios de Lovaina y en la Clínica Mayo de Rochester
- Doctor en Ciencias Médicas por la Universidad de Lovaina
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Lovaina
- Miembro de: Asociación Europea de Cardiología Pediátrica, Asociación Europea de Ecocardiografía y Sociedad Estadounidense de Ecocardiografía



tech 46 | Cuadro docente

Dirección



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- Profesor Asociado del Grado en Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Residente en Cardiología Pediátrica e Intervencionista en el Children's Hospital of The King's Daughters. Virginia, Estados Unidos
- Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Executive Master en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- Presidente de la Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario La Paz. Madrid, España



Dr. Merino Llorens, José Luis

- Jefe de la Unidad de Arritmias y Electrofisiología Cardíaca Robotizada en el Hospital Universitario La Paz
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Universitario Ruber Juan Bravo
- Cardiólogo y electrofisiólogo en el Hospital Nisa Pardo de Aravaca
- Investigador principal en varios estudios multicéntricos internacionales
- Autor de cientos de artículos científicos sobre su especialidad médica
- Presidente de la Sección de Electrofisiología y Arritmias de la Sociedad Española de Cardiología
- Presidente de la Asociación Europea de Ritmo Cardíaco de la Sociedad Europea de Cardiología
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección de Unidades Asistenciales por el ESADE
- Premio a la mejor comunicación científica sobre Arritmias y Electrofisiología del Congreso de las Enfermedades Cardiovasculares

Profesores

Dr. Sobrino Baladrón, Adolfo

- Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas en hospitales de Madrid
- Médico Adjunto de Cardiología Infantil en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Navarra

Dr. Ávila Alonso, Pablo

- Especialista en Cardiología en la Red Hospitalaria Recoletas Campo Grande
- Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario San Rafael, Grupo CECAM
- Médico Adjunto en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Miembro de: Sociedad Española de Cardiología

Dr. Campuzano Larrea, Oscar

- Investigador Experto en Genética Cardiovascular
- Investigador Senior en el Centro de Genética Cardiovascular del Instituto de Investigación Biomédica de Girona Josep Trueta (IDIBGI)
- Docente en estudios universitarios
- · Doctor en Biología por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Biología por la Universidad de Barcelona
- Máster en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. García Ormazábal, Itziar

- Médico al Servicio de Cardiología Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- Médico Interno Residnete en Cardiología. SESCAM
- Licenciatura en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Médico especialista en Cardiología
- Fellowship. Hospital Universitario la Paz

Dr. Castro Parga, Luis Elías

- Anestesiólogo en el Servicio de Anestesia y Cuidados Críticos de la Unidad de Dolor Infantil en el Hospital Infantil La Paz
- Anestesiólogo en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- Responsable de la Unidad de Críticos de Adultos creada en los quirófanos del Hospital Universitario La Paz
- · Coautor del libro Medicina Transfuncional
- Licenciado en Medicina

Dr. Romero Layos, Manuel

- F.E.A. Anestesia y reanimación. Hospital Universitario 12 de Octubre
- Tutor del Protocolo Docente de Anestesiología y Reanimación. Hospital 12 de octubre
- Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital Universitario HM Montepríncipe

Dr. Jerez Mata, Ángel Luis

- Anestesiólogo en el Hospital HM Montepríncipe
- Facultativo Especialista de Área al Servicio de Anestesiología y Reanimación Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Docente en la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina

tech 48 | Cuadro docente

Dr. Sanabria Carretero, Pascual

- Especialista en Anestesiología Pediátrica
- Responsable de Anestesia Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Sur y el Hospital Quirónsalud San José
- Médico Adjunto en el Servicio de Anestesia y Cuidados Críticos y Quirúrgicos en el Hospital Infantil La Paz
- Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Tratamiento del Dolor en el Hospital Universitario La Paz
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca

Dr. Aguilar Jiménez, Juan Miguel

- Médico Especialista en Cardiología
- Médico Adjunto al Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Investigador en el Instituto Murciano de Investigación Biosanitaria
- Autor de varias publicaciones científicas sobre Cardiología

Dr. González Rocafort, Alvaro

- Jefe de Cirugía de Cardiopatías Congénitas del Hospital Universitario HM Montepríncipe
- Cirujano de Cardiopatías Congénitas en el Complejo Hospitalario Universitario Insular Marterno-Infantil de Gran Canaria
- Cirujano de Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario La Paz
- Médico especialista en Hospital Clínico San Carlos
- Coordinador quirúrgico de Trasplante Cardiaco del Hospital La Paz
- Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Gestión Sanitaria por la UDIMA
- Miembro de: Asociación Europea de Cirugía Cardiotorácica, Asociación Europea de Cirugía Congénita del Corazón, Sociedad Española de Cirugía Cardiovascular, Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Dr. García Torres, Enrique

- Médico Especialista en Cardiología Pediátrica
- Cirujano Cardiólogo Pediátrico en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Entrenamiento como Cirujano Pediátrico en el Centro Quirúrgico Marie Lannelongue
- Máster en Cirugía Cardiovascular por la Universidad de Carabobo
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Venezuela

Dr. Sarria García, Esteban

- Facultativo Especialista en Cirugía Cardiovascular del Área Materno Infantil en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Especialista en Cirugía Cardiovascular (MIR) en el Hospital Regional Universitario de Málaga

Dr. Serrano Martínez, Félix

- Médico Adjunto en el Complejo Hospitalario de Toledo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por el Ministerio de Educación y Ciencia en la Universidad de Valencia
- Médico Especialista en Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Dr. Peset
- Doctor en Medicina y Cirugía por el Ministerio de Educación y Ciencia en la Universidad de Valencia

Dr. Sánchez, Raúl

- Cirujano Cardíaco Infantil Especialista en Cardiopatías Congénitas
- Cirujano Cardíaco Pediátrico y Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario La Paz
- Cirujano Cardíaco Pediátrico en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Murcia

Dra. Centella Hernández. Tomasa

- Cirujana Cardiovascular Experta en Cardiopatías Congénitas
- Cirujana Cardiovascular en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Cirujana Cardiovascular en el Hospital Universitario de La Princesa
- Vicepresidenta de la Comisión Delegada de Especialidades Quirúrgicas y Médicoquirúrgicas del Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social
- Presidenta de la Sociedad Española de Cirugía Torácica-Cardiovascular
- Coordinadora del proyecto de Cooperación Internacional para la Cirugía de las Cardiopatías Congénitas
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Máster en Cirugía Cardiovascular de Mínimo Acceso

Dr. Ruiz Alonso, Enrique

- Pediatra Especializado en Cirugía Cardíaca Infantil
- Jefe de la Sección Cirugía Cardiovascular Pediátrica en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- Cirujano Pediátrico en el Servicio Madrileño de Salud
- Médico Adjunto en el Royal Children's Hospital. Melbourne, Australia
- Máster en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- Máster en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud por la Universidad Politécnica de Valencia

Dr. Villagrá Blanco, Fernando

- Jefe de Unidad de Cardiopatías Congénitas
- Jefe de Servicio de Cirugía Cardíaca Infantil en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- Responsable de Cirugía Cardíaca Infantil en el Servicio Canario de Salud de las Islas Canarias
- Jefe de Servicio de Cirugía Cardiovascular Infantil en el Hospital Universitario La Paz
- Jefe de Servicio de Cirugía Cardíaca Infantil en el Hospital Universitario La Zarzuela
- Cirujano Cardíaco Infantil Adjunto en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG) para ejercer la Medicina en Estados Unidos
- Tesis Doctoral con Sobresaliente Cum Laude por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Cirugía Cardiovascular vía MIR por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda y la Universidad de Connecticut
- Experto en Materia de Bloque Quirúrgico adscrito a la Dirección General de Sanidad de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid
- European Board of Thoracic and Cardiovascular Surgeons
- Miembro de: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas, Sociedad Española de Cardiología, Sociedad Española de Cirugía Cardiovascular, International College of Angiology, Sociedad Europea de Cardiología, Society of Paediatric Cardiovascular Surgery Aldo Castañeda, International European Society for, Cardiovascular Surgery, International Society for Heart Transplantation, Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

tech 50 | Cuadro docente

Dr. Álvarez-Ortega, Carlos Antonio

- Facultativo Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario La Paz
- Especialista en Electrofisiología en el Hospital Universitario La Paz
- Autor de múltiples publicaciones especializadas
- Doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla

Dr. Rodríguez Ogando, Alejandro

- Médico de la Unidad de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepríncipe
- Médico Adjunto en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Pediatría por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón Diplomatura en Metodología de la Investigación por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas,
 Coordinador del Registro Español de Hipertensión Pulmonar Pediátrica, Asociación
 Europea de Cardiología Pediátrica

Dr. Galindo Izquierdo, Alberto

- Jefe del Servicio de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario 12 Octubre
- Facultativo Especialista de Área del Servicio de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario 12 Octubre
- Investigador de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario
 12 de Octubre
- Catedrático de Obstetricia y Ginecología en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Obstetricia y Ginecología por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Dra. García Hernández, Irene

- Pediatra Experta en Cardiología Infantil y Cardiopatías Congénitas
- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña
- Facultativa en la Unidad de Arritmias del Servicio de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Médica Adjunta de Pediatría y Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Marqués de Valdecilla
- Facultativa en el Hospital Universitario Central de Asturias
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo

Dr. García Guereta, Luis

- Especialista en Cardiología Pediátrica
- Jefe de Sección de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- Médico del Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- Autor de numerosas publicaciones científicas

Dra. Centeno Jiménez, Miriam

- Especialista en Cardiología Pediátrica y Electrofisiología Cardíaca
- Médico Adjunto en Cardiología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico Adjunto en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- Médico Adjunto en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto en Pediatría y Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Magister en Electrofisiología Cardíaca por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Ortega Molina, Marta

- Cardióloga en la Unidad de Arritmias en el Hospital Infantil La Paz
- Especialista en Cardiología Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepríncipe
- Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario de Móstoles
- Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud San José
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Cardiología Pediátrica por el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Máster en Electrofisiología Cardíaca por la Universidad CEU San Pablo
- Research Fellow en Electrofisiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en Boston Children's Hospital. Londres

Dra. Pérez Moneo Agapito, María Ángeles

- Médico Especialista en Pediatría
- Coautora del estudio Enfermedad cerebrovascular de tipo isquémico posnatal en urgencias pediátricas
- Coautora del Manual AMIR Enfermería Pediátrica

Dr. Mendoza Soto, Alberto

- Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Jefe en funciones del Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario
 12 de Octubre
- Jefe de Hemodinamia de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Cardiólogo en la Unidad de Cardiología y Cirugía Cardíaca Pediátrica en HM Hospitales
- Autor de numerosos artículos científicos publicados en revistas
- Miembro de: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dr. Moreno Galdó, Antonio

- Jefe de Sección de las Unidades de Alergia, Neumología Pediátrica y Fibrosis Quística en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- Responsable Médico del Programa de Trasplante Pulmonar Infantil en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Son Dureta
- Investigador Especializado en Pediatría
- Autor de numerosos artículos científicos sobre su especialidad
- Docente en estudios universitarios de Medicina
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Ortigado Matamala, Alfonso

- Jefe del Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario de Guadalajara
- Médico Pediatra en el Hospital Universitario de Guadalajara
- Profesor de Cardiología Pediátrica en la Universidad de Alcalá
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Especialidad en Pediatría y sus Áreas Específicas por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Docencia Universitaria, Formación de Profesorado y Desarrollo de la Innovación Docente por la Universidad de Alcalá
- Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Acreditación en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Sociedad Española de Cardiología (SEC)
- Miembro de: Sociedad Española de Cardiología (SEC)

tech 52 | Cuadro docente

Dra. Antolín Alvarado, Eugenia

- Especialista en Medicina y Cirugía Materno Fetal
- Jefa de Sección de Ecografía y Medicina Fetal del Servicio de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto en el Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto en el Hospital Infantil La Paz
- Investigadora principal y colaboradora en 7 proyectos financiados por el ISCIII
- Presidenta de la Sección de Ecografía de la Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia
- Profesora asociada de la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Miembro de:Grupo de investigación de Obstetricia y Ginecología del IdiPAZ y de la Red SAMID

Dra. Bret Zurita, Montserrat

- Especialista en Radiología Experta en Cardiopatías Congénitas
- Médico Adjunto de Radiología en el Hospital Universitario La Paz
- Médico en el Servicio de Radiodiagnóstico, Resonancia Magnética y TAC en el Hospital Universitario Nuestra Señora del Rosario
- · Autora de varios artículos publicados en revistas científicas
- Docente en estudios universitarios y de posgrado vinculados con la Medicina



Dr. Abelleira. César

- Especialista en Cardiología Pediátrica y Hemodinamista en el HU La Paz
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario de A Coruña
- FEA en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en el Hospital Ramón y Cajal
- Cardiólogo pediatra en la Unidad de Cardiopatías Congénitas del Hospital Montepríncipe
- Especialización en Hemodinámica y Cardiología Intervencionista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- Miembro de la Junta directiva de la Sociedad de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Dra. Deiros Bronte, Lucía

- Cardióloga Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario La Paz
- · Autora de varios artículos publicados en revistas científicas
- Docente en estudios universitarios
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Fernández Miranda, María de la Calle

- Médico en la Unidad de Obstetricia y Ginecología en el Hospital Ruber Internacional
- Jefa de Sección de Tocología de Alto Riesgo y Obstetricia Médica. Hospital Universitario La Paz
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Ginecología Obstetricia por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Uceda Galiano, Ángela

- Cardióloga Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario La Paz
- Autora de varias publicaciones científicas
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Mansilla Aparicio, Elena

- Médico Especialista Responsable de la Unidad de Citogenética en el Hospital Universitario La Paz
- Médico Especialista en la Sección de Citogenética en el Instituto de Genética Médica y Molecular
- · Licenciada en Medicina

Dr. Labrandero de Lera, Carlos

- Especialista en Cardiología Pediátrica
- · Cardiólogo Pediátrico en el Hospital Universitario La Paz
- Cardiólogo Infantil de la Unidad de Cardiopatías Congénitas en el Hospital HM Montepríncipe
- · Cardiólogo Pediatra en las Clínicas Maternoinfantiles de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas en el Hospital Universitario La Paz
- Máster Internacional en Hipertensión Pulmonar por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo
- Máster en Cardiología Pediátrica por la Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dr. Vera Puente, Francisco

- Facultativo de Cirugía Cardiovascular en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- Especialista en Cirugía Cardiovascular
- Licenciado en Medicina y Cirugía

tech 54 | Cuadro docente

Dra. Siles, Ana

- Médico Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Colaborador y docente en Pediatría en la Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro de la comisión de Perinatal en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialidad en Pediatría en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- Especialidad en Cardiología Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón
- Fellowship en Cardiología Pediátrica en el Centro Hospitalario Sainte Justine
- Suficiencia investigadora en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro: SECPCC, AEP

Dra. Del Cerro Marín, María Jesús

- Jefe del Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal. Madrid
- Responsable de la Unidad de Hipertensión Pulmonar Pediátrica y en Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Docente en instituciones académicas privadas y públicas Doctora en Medicina
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Presidenta del Grupo de Trabajo de Circulación Pulmonar de la Sociedad Española de
- Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- Coordinadora del Registro Español de Pacientes con Hipertensión Pulmonar Pediátrica (REHIPED)
- Colíder del Pediatric Taskforce del Pulmonary Vascular Research Institute (PVRI)

Dra. Usano Carrasco, Ana

- Responsable de la consulta de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario La Moraleja
- FEA de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- FEA de Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- FEA de Cardiología Infantil en el Hospital General Universitario de Albacete
- · Autora de artículos científicos sobre su especialidad
- Docente en estudios postuniversitarios de Medicina
- Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experta Universitaria en Cardiofisiología Fetal y Pediátrica por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. Maiques Magraner, Elena

- Especialista en Pediatría Experta en Cardiología Pediátrica
- Médico Especialista en Pediatría en el Hospital La Salud
- · Autora de varias publicaciones científicas sobre Cardiología Pediátrica
- Docente en cursos de formación para médicos
- Máster en Cardiología Pediátrica por la Universidad Autónoma de Madrid I

Dr. Rivero Jiménez, Natalia

- Médica Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- Médica Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas del Adulto en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Autora de diversas publicaciones especializadas nacionales e internacionales
- Miembro de: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dra. Villagrá Albert, Sandra

- Cardióloga Infantil y Jefe de la Unidad de Cardiopatías Congénitas
- Jefe de la Unidad de Cardiopatías Congénitas en HM Hospitales
- Cardióloga en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- Cardiología Pediátrica, incluyendo trasplante cardíaco y asistencia ventricular, y fetal en el Hospital Universitario de La Paz
- Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas del Adulto en el Hospital Universitario de Ramón y Cajal
- Cardiología Pediátrica, Fetal y Miocardiopatías Familiares en el Hospital Universitario
 Puerta de Hierro Majadahonda
- Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario de Getafe
- Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Profesora colaboradora universitaria
- Doctora en Medicina y Cirugía Cum Laude por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de: Sociedad Española de Pediatría, Sociedad Española de Cardiología, Pediátrica y Cardiopatías Congénitas, Sociedad de Pediatría de Asturias, Cantabria y Castilla y León

Dr. Correseria Sánchez, José Félix

- Especialista en Cardiología y Hemodinamia Infantil
- FEA en Cardiología Pediátrica y Hemodinamia Infantil en el Hospital Universitario Virgen del Rocío. Sevilla
- Miembro: Comité editorial de la revista española de Cardiología

Dra. Sanz Pascual, Elena

- Especialista en Cardiología Infantil
- Médico Especialista del Área de Pediatría en el Hospital Infantil La Paz
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Ferrer, Queralt

- Especialista en el Servicio de Cardiología Pediátrica en el Hospital Vall d'Hebron
- Especialista en Cardiología Pediátrica y Fetal en el Hospital Universitario Dexeus
- Especialista en Pediatría y Cardiología Pediátrica
- Miembro de: Grupo de trabajo de Cardiología Fetal de la Sociedad Europea de Cardiología Pediátrica, Grupo de trabajo de Cardiología Fetal de la Sociedad Española de Cardiología Pediátrica

Dra. Arreo del Val, Viviana

- · Cardióloga Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- Cardióloga Pediátrica en la Unidad de Cardiopatías Congénitas (UCC) en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- Directora de la Editorial Academia de Estudios MIR
- Profesora colaboradora en la Facultad de Medicina en la Universidad CEU San Pablo
- Coordinadora y Profesora del Máster en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en la Universidad CEU San Pablo
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Cardiología Pediátrica por Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro de: Sociedad Española de Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas (SECPCC)

Dr. Gómez Martín, Felipe

- Médico Adjunto en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- Pediatra Experto en Cardiología Infantil
- · Licenciado en Medicina





tech 58 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Diagnóstico** y **Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Máster Semipresencial en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Créditos: 60 + 4 ECTS







^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Máster Semipresencial

Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

