





# Máster Semipresencial

# Dermatología Pediátrica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-dermatologia-pediatrica

# Índice

01	02	03		
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Plan de estudios		
pág. 4	pág. 8	pág. 12		
04	05	06		
Objetivos docentes	Prácticas	Centros de prácticas		
pág. 20	pág. 26	pág. 32		
07	08	09		
Metodología de estudio	Cuadro docente	Titulación		
pág. 38	pág. 48	pág. 58		





# tech 06 | Presentación del programa

El abordaje especializado de las Enfermedades Dermatológicas en la infancia constituye uno de los retos más complejos y relevantes dentro del ámbito sanitario. De hecho, la diversidad clínica de estas afecciones, su impacto en la calidad de vida y la necesidad de diagnósticos certeros hacen imprescindible una preparación avanzada, centrada en el paciente pediátrico y alineada con los últimos avances científicos, garantizando intervenciones más precisas, tratamientos individualizados y una atención integral que responda a las particularidades de cada etapa del desarrollo infantil.

Por ello, TECH Global University ha desarrollado un Máster Semipresencial en Dermatología Pediátrica que se distingue por su enfoque integral, clínicamente riguroso y metodológicamente innovador. Esta experiencia también permitirá profundizar en los distintos cuadros dermatológicos pediátricos, desde los más frecuentes hasta los menos conocido. Asimismo, se analizan los principales tratamientos farmacológicos, terapias complementarias y enfoques diagnósticos mediante herramientas visuales, simulaciones y material audiovisual de alta calidad. Como resultado, el facultativo destacará con perfil profesional diferencial en un sector altamente competitivo y en constante evolución, como lo es la Dermatología Pediátrica.

Una de las mayores ventajas es su itinerario académico que cuenta con su exclusivo método de aprendizaje online y práctico, el cual se realizará en una entidad de prestigio para que el egresado aplique en la realidad los conocimientos adquiridos. Además, los profesionales contarán con un beneficio exclusivo: 10 rigurosas *Masterclasses* que serán impartidas por un Director Invitado Internacional cuyo conocimiento práctico y experiencia clínica aportan un valor diferencial al desarrollo profesional de cada egresado.

Asimismo, gracias a que TECH es miembro de **Worldwide Dermatology Collaboration (WDC)**, el alumno accederá a investigación avanzada, programas especializados y eventos internacionales que fortalecerán su aprendizaje continuo. Además, podrá conectar con expertos globales en dermatología, ampliando su red profesional y fomentando el intercambio de conocimientos para afrontar los retos actuales en el cuidado de la piel.

Este **Máster Semipresencial en Dermatología Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos elaborados por profesionales especializados en Dermatología Pediátrica y docentes universitarios con amplia experiencia en el cuidado de pacientes pediátricos con Patologías Dérmicas
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Planes integrales de actuación ante las principales Patologías Dermatológicas pediátricas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones en situaciones clínicas dermatológicas pediátricas
- Con un especial enfoque en la Medicina basada en pruebas y las metodologías de investigación en Dermatología Pediátrica
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Accederás a unas exclusivas Masterclasses impartidas por un Experto Internacional que te conectarán con los estándares más exigentes en el cuidado dermatológico de pacientes pediátricos"



Te especializarás en el abordaje de Lesiones Pigmentarias, Enfermedades Infecciosas o técnicas quirúrgicas menores con un enfoque altamente clínico y práctico"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Medicina que hacen parte del ámbito de la Dermatología Pediátrica y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica de la Medicina pediátrica, facilitando la actualización del conocimiento y permitiendo la toma de decisiones en el manejo de pacientes pediátricos con Enfermedades Dermatológicas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH Global University y su sistema Relearning te permitirán dominar la Dermatología Pediátrica de forma efectiva y al ritmo que necesitas.

Actualiza tus conocimientos a través del Máster Semipresencial en cuidado dermatológico en la infancia, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades.







### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

# Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.







99% Garantía de máxima empleabilidad



### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





# tech 14 | Plan de estudios

### Módulo 1. Revisión de la Patología Cutánea Congénita y Neonatal

- 1.1. Cambios cutáneos fisiológicos en el recién nacido
  - 1.1.1. Piel neonatal
  - 1.1.2. Cambios vasculares cutáneos fisiológicos
  - 1.1.3. Cambios pigmentarios cutáneos fisiológicos
  - 1.1.4. Lanugo y cambios fisiológicos en el cabello
- 1.2. Lesiones Benignas y Transitorias en piel y mucosas
  - 1.2.1. Miliums
  - 1.2.2. Nódulos de Bohn y perlas de Epstein
  - 1.2.3. Épulis Congénitos y dientes neonatales
  - 1.2.4. Callos de succión
  - 1.2.5. Hiperplasia Sebácea
  - 1.2.6. Eritema Tóxico Neonatal
  - 127 Acné Neonatal
  - 1.2.8. Pubertad en miniatura del neonato
  - 1.2.9. Foliculitis Pustulosa Eosinofílica
  - 1.2.10. Melanosis Pustulosa Neonatal Transitoria
  - 1.2.11. Ampollas de Succión
  - 1 2 12 Dermatitis Seborreica
- 1.3. Alteraciones del Desarrollo en el neonato
  - 131 Alteraciones a nivel facial
  - 1.3.2. Alteraciones a nivel cervical
  - 1.3.3 Alteraciones a nivel toracoabdominal
  - 1.3.4. Indicadores cutáneos de Disrafismo
  - 1.3.5. ¿Qué hacer cuando un neonato presenta alteraciones en el desarrollo?
- 1.4. Infecciones Congénitas y Neonatales
  - 1.4.1. Infecciones Bacterianas
  - 1.4.2. Infecciones Víricas
  - 1.4.3. Infecciones Fúngicas
- 1.5. Dermatosis Erosivas y Ampollosas
  - 1.5.1. Dermatosis Erosivas y diagnóstico diferencial
  - 1.5.2. Dermatosis Ampollosas y diagnóstico diferencial

- .6. Patología Neonatal por procesos invasivos durante la gestación o parto
  - 1.6.1. Manifestaciones cutáneas de los procesos invasivos durante la gestación
  - 1.6.2. Manifestaciones cutáneas por traumas durante el parto
  - I.6.3. Necrosis grasa subcutánea y Escleredema Neonatal

### Módulo 2. Dermatosis Eczematosas y Pápulo - descamativas

- 2.1. Fisiopatología y manifestaciones clínicas de la Dermatitis Atópica (DA)
  - 2.1.1. Epidemiología de la DA
  - 2.1.2. Marcha atópica
  - 2.1.3. Fisiopatología DA
  - 2.1.4. Manifestaciones clínicas de la DA en los diferentes periodos de la infancia y adolescencia
  - 2.1.5. Complicaciones en el curso de la DA
- 2.2. Actualización en el manejo y tratamiento de la Dermatitis Atópica
  - 2.2.1. Pruebas diagnósticas a solicitar
  - 2.2.2. Indicaciones de realización de estudios de Alergias Sistémicas
  - 2.2.3. Tratamiento de la DA
  - 2.2.4. Manejo del paciente con DA moderada grave
- 2.3 Dermatitis Seborreica
  - 2.3.1. Epidemiología
  - 2.3.2. Manifestaciones clínicas de la Dermatitis Seborreica en la infancia y adolescencia
  - 2.3.3. Manejo de la Dermatitis Seborreica
- 2.4. Dermatitis de Contacto Irritativa y Alérgica
  - 2.4.1. Dermatitis de Contacto Irritativa en la infancia
  - 2.4.2. Dermatitis de Contacto Alérgica en la infancia
- 2.5. Fisiopatología y manifestaciones clínicas de la Psoriasis
  - 2.5.1. Epidemiología de la Psoriasis
  - 2.5.2. Fisiopatología de la Psoriasis
  - 2.5.3. Manifestaciones clínicas de la psoriasis en los diferentes periodos de la infancia y adolescencia
  - 2.5.4. Artropatía Psoriásica

# Plan de estudios | 15 tech

- 2.6. Manejo y tratamiento de la Psoriasis infanto juvenil
  - 2.6.1. Pruebas a solicitar
  - 2.6.2. Tratamiento escalonado en la Psoriasis
  - 2.6.3. Manejo del paciente con Psoriasis moderada grave
- 2.7. Pitiriasis Rubra Pilaris y Liquen
  - 2.7.1. Pitiriasis Rubra
  - 2.7.2. Liquen plano
  - 2.7.3. Liquen Aureus
  - 2.7.4. Liquen Nitidus
- 2.8. Pitiriasis liquenoide y Papulosis Linfomatoide
  - 2.8.1. Pitiriasis Liquenoide
  - 2.8.2. Papulosis Linfomatoide

### Módulo 3. Actualización en Patología Vascular

- 3.1. Hemangioma infantil
  - 3.1.1. Epidemiología y fisiopatología
  - 3.1.2. Curso
  - 3.1.3. Presentación clínica
  - 3.1.4. Complicaciones
- 3.2. Síndromes asociados al HI
  - 3.2.1. PHACE
  - 3.2.2. SACRAL / PELVIS
- 3.3. Actualización de uso de betabloqueantes en el tratamiento de los HI
- 3.4. Hemangiomas Congénitos
  - 3.4.1. RICH
  - 3.4.2. NICH
- 3.5. Otros Tumores Vasculares Benignos
  - 3.5.1. Granuloma Piógeno
  - 3.5.2. Glomangioma
  - 3.5.3. Hemangioma Verrucoso
  - 3.5.4. Hemangioma de Células Fusiformes
  - 3.5.5. Pseudoangiomatosis Eruptiva

- 3.6. Tumores de Malignidad Intermedia
  - 3.6.1. Hemangioma en Penacho
  - 3.6.2. Hemangioendotelioma Kaposiforme
  - 3.6.3. Tumor de Dabska
  - 3.6.4. Linfangioendoteliomatosis Multifocal con Trombocitopenia
  - 3.6.5. Hemangioendotelioma Retiforme
- 3.7. Malformaciones Arteriovenosas
  - 3.7.1. Sarcoma de Kaposi
  - 3.7.2. Angiosarcoma Cutáneo
- 3.8. Malformaciones Vasculares asociadas a síndromes I
- 3.9. Malformaciones Vasculares asociadas a síndromes II
- 3.10. Poliarteritis Nodosa, Enfermedad de Kawasaki y Arteritis de Takayasu
- 3.11. Actualización en el tratamiento y manejo multidisciplinar del paciente pediátrico con Malformaciones Vasculares
  - 3.11.1. Pruebas de imagen
  - 3.11.2. Tratamiento de las Anomalías Vasculares excluyendo el HI
  - 3.11.3. Comités de Anomalías Vasculares
- 3.12. Vasculitis Leucocitoclástica cutánea, Púrpura de Schönlein Henoch y Edema Agudo Hemorrágico de la infancia y Urticaria Vasculitis
- 3.13. Abordaje del paciente pediátrico con Vasculitis
- 3.14. Tumores malignos
- 3.15. Granulomatosis de Wegener, Síndrome de Churg Strauss, Poliangeítis Microscópica y Crioglobulinemia
- 3.16. Malformaciones Capilares, Linfáticas y Venosas simples
- 3.17. Púrpuras Inflamatorias y no inflamatorias

# tech 16 | Plan de estudios

### Módulo 4. Patología de los Anejos Cutáneos

- 4.1. Alopecia Areata
- 4.2. Hipertricosis e hirsutismo
- 4.3. Alopecia no cicatricial con alteración estructural del cabello
- 4.4. Alteraciones de las uñas
  - 4.4.1. Alteraciones de la lámina ungueal
  - 4.4.2. Alteraciones del lecho unqueal
  - 4.4.3. Alteraciones de coloración
- 4.5. Acné
  - 4.5.1. Fisiopatología y epidemiología
  - 4.5.2. Tipos de acné
- 4.6. Actualización del manejo y tratamiento del Acné
- 4.7. Alteraciones de las glándulas ecrinas
- 4.8. Alteraciones de las glándulas apocrinas
- 4.9. Alopecia cicatricial
- 4.10 Alteraciones en la coloración del cabello
- 4.11. Displasias Ectodérmicas

### Módulo 5. Patología Pigmentaria, Patología Tumoral Benigna y Maligna

- 5.1. Nevus
  - 5.1.1. Nevus melanocíticos
  - 5.1.2. Nevus melanocíticos congénitos
  - 5.1.3. Nevus de Becker, Nevus Spilus, Halo Nevus
  - 5.1.4. Nevus de Spitz
  - 5.1.5. Nevus Atípico y Síndrome del Nevus Displásico Melanoma Familiar
- 5.2. Tumores Benignos
  - 5.2.1. Nevus Epidérmicos, Sebáceos, Comedónicos y Síndromes
  - 5.2.2. Tumores Anexiales Benignos
  - 5.2.3. Tumores Dérmicos, del tejido celular subcutáneo, musculares y óseos benignos

- 5.3. Tumores de Malignidad Intermedia y Malignos
  - 5.3.1. Carcinoma Basocelular y Carcinoma Escamoso
  - 5.3.2. Mastocitosis
  - 5.3.3. Linfomas Cutáneos
  - 5 3 4 Fibromatosis infantil
  - 5.3.5. Dermatofibrosarcoma Protuberans
- 5.4. Dermatosis que combinan hipo e hiperpigmentación y Dermatosis con Hiperpigmentación
- 5.5. Dermatosis Hipopigmentadas
  - 5.5.1. Patologías con Hipopigmentación congénita en la primera infancia
  - 5.5.2. Patologías con Hipopigmentación adquirida
- 5.6. Melanoma

### Módulo 6. Patología Infecciosa en Dermatología Pediátrica

- 6.1. Infecciones Víricas I
  - 6.1.1. Infección por Virus del Herpes Simple I y II
  - 6.1.2. Infección por Virus Varicela Zóster
  - 6.1.3. Infección por Herpesvirus no VHS, VVZ
- 5.2. Infecciones Víricas II
  - 6.2.1. Infección por Parvovirus B19 y Enterovirus
  - 6.2.2. Infección por Citomegalovirus y Virus Epstein Barr
  - 6.2.3. Infección por Virus del Papiloma Humano
  - 6.2.4. Infección por Poxvirus, Parapoxvirus y Ortopoxvirus
  - 6.2.5. Exantemas Virales
- 6.3. Infecciones Bacterianas I
  - 6.3.1. Infecciones por S. Aureus
  - 6.3.2. Infecciones estreptocócicas
- 6.4. Infecciones Bacterianas II
  - 6.4.1. Infecciones por otras bacterias Gram positivas
  - 6.4.2. Infecciones por bacilos y cocos Gram negativos
  - 6.4.3. Infecciones por micobacterias

# Plan de estudios | 17 tech

- 6.5. Enfermedades de Transmisión Sexual
  - 6.5.1. Sífilis
  - 6.5.2. Infección por Neisseria Gonorrhoeae
  - 6.5.3. Infección por Chlamydia Trachomatis
  - 6.5.4. Infección por VIH
  - 6.5.5. Enfermedades de declaración obligatoria: cuáles son y cómo declararlas
- 6.6. Infecciones Fúngicas
  - 6.6.1. Micosis Superficiales
  - 6.6.2. Micosis Profundas
- 6.7. Infecciones protozoarias y por helmintos
  - 6.7.1. Leishmaniasis
  - 6.7.2. Infecciones por helmintos
- 6.8. Infestaciones y picaduras
  - 6.8.1. Picaduras de artrópodos e insectos
  - 6.8.2. Pediculosis y Escabiosis

### Módulo 7. Genodermatosis

- 7.1. Neurofibromatosis (NF) y Esclerosis Tuberosa (ET)
  - 7.1.1. Neurofibromatosis
  - 7.1.2. Esclerosis Tuberosa
- 7.2. Actualización en el manejo y nuevas perspectivas en el tratamiento de NF y ET
- 7.3. Otras Rasopatías
- 7.4. Porfirias
- 7.5. Genodermatosis con Fotosensibilidad
- 7.6. Síndromes Tumorales
- 7.7. Otras Genodermatosis
- 7.8. Ictiosis no sindrómicas
  - 7.8.1. Ictiosis vulgar
  - 7.8.2. Ictiosis Recesiva ligada al X
  - 7.8.3. Ictiosis Queratinopáticas
  - 7.8.4. Ictiosis Congénitas Autosómicas Recesivas (ARCI)

- 7.9. Ictiosis Sindrómicas
  - 7.9.1. Síndrome Sjögren Larsson
  - 7.9.2. Enfermedad de Conradi Hünermann Happle
  - 7.9.3. Déficit Múltiple de Sulfatasa
  - 7.9.4. Enfermedad Refsum
  - 7.9.5. Enfermedad Depósito de lípidos neutros con Ictiosis
  - 7.9.6. Síndrome CHILD
  - 7.9.7. Síndrome KID
  - 7.9.8. Otros Síndromes
- 7.10. Otras alteraciones de la cornificación
  - 7.10.1. Eritrogueratodermias
  - 7.10.2. Poroqueratosis
  - 7.10.3. Enfermedad de Darier y Haley Haley
  - 7.10.4. Queratodermias Palmo plantares I
  - 7.10.5. Queratodermias Palmo plantares II
- 7.11. Principales Enfermedades Hereditarias; proceso del diagnóstico y consejo genético
- 7.12. Principios de genética médica
- 7.13. Aplicación de la técnica de array de Genoma Completo en Dermatología Pediátrica
- 7.14. Optimización de los recursos de la genética médica aplicados a la Dermatología Pediátrica

## Módulo 8. Patología sistémica con Afectación Cutánea

- 8.1. Dermatomiositis
  - 8.1.1. Diagnóstico
  - 8.1.2. Tratamiento
  - 8.1.3. Avances
- 8.2. Esclerodermia
  - 8.2.1. Diagnóstico
  - 8.2.2. Tratamiento
  - 8.2.3. Avances
- 3.3. Otras Colagenopatías
  - 8.3.1. Anetodermia
  - 8.3.2. Enfermedad Mixta del Tejido Conectivo
  - 8.3.3. Síndrome Sjögren
  - 8.3.4. Policondritis Recidivante

# tech 18 | Plan de estudios

Q	3 4	Fn	ferm	edar	100	Διιτο	infl:	amat	orias

- 8.4.1. Clasificación
- 8.4.2. Diagnóstico
- 8.4.3. Tratamiento
- 8.4.4. Avances
- 8.5. Lupus Eritematoso y Síndrome Antifosfolípido
  - 8.5.1. Diagnóstico
  - 8.5.2. Tratamiento
  - 8.5.3. Avances

# **Módulo 9.** Patología Cutánea por agentes externos y daños físicos. Otras patologías

- 9.1. Signos cutáneos de abuso y maltrato
  - 9.1.1. Abuso
  - 9.1.2. Maltrato
- 9.2. Patología Cutánea por agentes externos I
  - 9.2.1. Frío
  - 9.2.2. Calor y presión
  - 9.2.3. Radiación solar
  - 9.2.4. Ouemaduras solares
- 9.3. Patología cutánea por agentes externos II
  - 9.3.1. Fotodermatosis: Urticaria Solar, Prurigo Actínico, Erupción Polimorfa Lumínica, Erupción Primaveral Juvenil, Hidroa Vacciniforme
  - 9.3.2. Tóxicos, venenos
  - 9.3.3. Dermatosis Autoinducidas: Dermatitis Facticia
- 9.4. Reacciones cutáneas a fármacos
  - 9.4.1. Toxicodermia
  - 9.4.2. DRESS
  - 9.4.3. NET/SSJ
  - 9.4.4. Eritema fijo medicamentoso
  - 9.4.5. Pustulosis exantemática aguda generalizada
  - 9.4.6. Otras reacciones cutáneas a fármacos

- 9.5. Urticaria
  - 9.5.1. De contacto
  - 9.5.2. Físicas
  - 9.5.3. Anafilaxia
  - 9.5.4. Angioedema
  - 9.5.5. Urticaria crónica

# **Módulo 10.** Novedades en técnicas de imagen para diagnóstico, tratamiento láser y cirugía Dermatológica Pediátrica

- 10.1. Uso de la ecografía en Dermatología Pediátrica
  - 10.1.1. Utilidad de la ecografía en Patología Inflamatoria
  - 10.1.2. Principios básicos
  - 10.1.3. Casos clínicos
  - 10.1.4. Papel de la ecografía en la consulta de Dermatología Pediátrica
  - 10.1.5. Utilidad de la ecografía en Patología Tumoral
  - 10.1.6. Casos clínicos
- 10.2. Láser en el tratamiento de Patología Dermatológica infantil
  - 10.2.1. Tipos de láser disponibles y coste efectividad en una consulta de Dermatología Pediátrica
  - 10.2.2. Cómo usar el láser en los pacientes pediátricos
  - 10.2.3. Indicaciones en Dermatología Pediátrica
- 10.3. Técnicas quirúrgicas en Dermatología Pediátrica
- 10.4. Tipos de sedación y anestesia en cirugía pediátrica
  - 10.4.1. Anestesia local
  - 10.4.2. Sedación
  - 10.4.3. Anestesia general
  - 10.4.4. Controversias en la anestesia en edad pediátrica



- 11.1. Enfermedades Ampollosas Hereditarias
  - 11.1.1. Epidermólisis Bullosa Simple
  - 11.1.2. Epidermólisis Bullosa Juntural
  - 11.1.3. Epidermólisis Bullosa Distrófica
- 11.2. Avances en el manejo y tratamiento de las EA Hereditarias
- 11.3. Enfermedades Ampollosas Autoinmunes I
  - 11.3.1. Penfigoide Ampolloso
  - 11.3.2. Pénfigos
  - 11.3.3. Enfermedad Ampollosa Crónica de la infancia
- 11.4. Enfermedades Ampollosas Autoinmunes II
  - 11.4.1. Epidermólisis Bullosa Adquirida
  - 11.4.2. Dermatitis Herpetiforme
  - 11.4.3. Lupus Eritematoso Sistémico Ampolloso
- 11.5. Manejo de fármacos inmunosupresores en la infancia I
  - 11.5.1. Fármacos inmunosupresores
  - 11.5.2. Indicaciones
  - 11.5.3. Manejo
- 11.6. Manejo de fármacos inmunosupresores en la infancia II
  - 11.6.1. Estudio del paciente candidato a la toma de inmunosupresores
  - 11.6.2. Vacunación y manejo posterior del paciente candidato a la toma de inmunosupresores



Diseñarás estrategias de intervención dermatológica eficaces gracias a un recorrido académico riguroso, centrado en la precisión diagnóstica y el tratamiento pediátrico especializado"







# tech 22 | Objetivos docentes



# Objetivo general

Actualizar al profesional sanitario en el abordaje clínico y terapéutico de las principales
 Patologías Dermatológicas pediátricas es el objetivo general de este exclusivo programa
 universitario. Para ello, se ha diseñado un itinerario académico riguroso que incorpora desde
 el estudio de Afecciones Congénitas hasta el uso avanzado de técnicas diagnósticas por
 imagen y tratamientos con láser. Bajo la guía de expertos con sólida trayectoria asistencial,
 esta oportunidad integrará contenidos prácticos que permiten mejorar la precisión
 diagnóstica, optimizar la intervención terapéutica y aplicar soluciones innovadoras
 en la consulta, ofreciendo así un manejo más efectivo y actualizado de cada paciente



Llevarás tu ejercicio clínico a un nivel superior, aplicando soluciones innovadoras y alineadas con los protocolos dermatológicos más actualizados"







# **Objetivos específicos**

### Módulo 1. Revisión de la Patología Cutánea Congénita y Neonatal

- · Analizar los cambios fisiológicos que ocurren en la piel del recién nacido
- Describir las Lesiones Benignas y Transitorias comunes en la piel y mucosas del neonato

### Módulo 2. Dermatosis Eczematosas y Pápulo - descamativas

- Evaluar la fisiopatología y las manifestaciones clínicas de la Dermatitis Atópica en los diferentes períodos de la infancia y adolescencia
- Desarrollar una comprensión integral de la Psoriasis infanto juvenil, con énfasis en su fisiopatología, epidemiología y manejo terapéutico

### Módulo 3. Actualización en Patología Vascular

- Determinar las características epidemiológicas y fisiopatológicas del Hemangioma Infantil, incluyendo su curso y presentación clínica
- Actualizar los conocimientos sobre el uso de betabloqueantes en el tratamiento del Hemangioma Infantil

### Módulo 4. Patología de los Anejos Cutáneos

- Abordar las principales características fisiopatológicas y epidemiológicas de la Alopecia Areata, junto con su diagnóstico y manejo
- Identificar y manejar las diferentes Alteraciones Estructurales del cabello que causan tipos de alopecia no cicatricial

### Módulo 5. Patología Pigmentaria, Patología Tumoral Benigna y Maligna

- Identificar y clasificar los Tumores Benignos Dérmicos
- Proponer estrategias de diagnóstico y tratamiento para el Melanoma, considerando su agresividad clínica y los factores de riesgo asociados

# tech 24 | Objetivos docentes

### Módulo 6. Patología Infecciosa en Dermatología Pediátrica

- Profundizar en la identificación y tratamiento de Micosis, tanto superficiales como profundas, en pacientes pediátricos
- Capacitar en el diagnóstico y manejo de Infecciones Protozoarias y Helmintiasis

### Módulo 7. Genodermatosis

- Profundizar en los avances en el manejo de la Neurofibromatosis y la Esclerosis Tuberosa, evaluando las nuevas perspectivas de tratamiento
- Explorar las Rasopatías y su diagnóstico diferencial, con énfasis en las manifestaciones dermatológicas y sistémicas

# Módulo 8. Patología sistémica con Afectación Cutánea

- Explorar los avances en el diagnóstico y manejo de la Dermatomiositis, con especial atención a sus manifestaciones cutáneas
- Desarrollar estrategias diagnósticas para la Esclerodermia, optimizando las opciones terapéuticas disponibles para mejorar la calidad de vida del paciente

### Módulo 9. Patología Cutánea por agentes externos y daños físicos. Otras patologías

- Analizar los signos cutáneos asociados con el abuso y el maltrato infantil, proporcionando herramientas para su detección precoz y manejo adecuado
- Profundizar en las patologías cutáneas derivadas de la exposición al frío, calor, presión y radiación solar, destacando las intervenciones preventivas y terapéuticas





# Módulo 10. Novedades en técnicas de imagen para diagnóstico, tratamiento láser y cirugía Dermatológica Pediátrica

- Aplicar los principios básicos de la ecografía para la evaluación de Patologías Inflamatorias en pacientes pediátricos
- Desarrollar habilidades prácticas para la selección adecuada del láser en el tratamiento de diversas Patologías Dermatológicas Infantiles, evaluando su coste
   efectividad

### Módulo 11. Avances en Enfermedades Ampollosas de la infancia

- Aplicar los avances en el tratamiento de Enfermedades Ampollosas Hereditarias, centrándose en terapias innovadoras que mejoren la calidad de vida de los pacientes pediátricos
- Optimizar el uso de fármacos inmunosupresores en la infancia para el tratamiento de Enfermedades Ampollosas autoinmunes, garantizando la seguridad y eficacia en su administración



# tech 28 | Prácticas

Durante la fase práctica, el profesional se integrará activamente en la dinámica clínica, fortaleciendo competencias esenciales en diagnóstico, tratamiento y seguimiento de Patologías Cutáneas pediátricas.

A lo largo de esta experiencia, se profundizará en el manejo de casos reales, el uso de tecnologías diagnósticas avanzadas, la aplicación de tratamientos tópicos y sistémicos, así como en la participación en procedimientos con láser y cirugía menor, todo dentro de un marco seguro y altamente profesionalizado.

Una oportunidad exclusiva para consolidar un perfil clínico especializado, integrándose en equipos multidisciplinares de referencia y accediendo a un entorno que prioriza la innovación, la excelencia y la calidad asistencial. Así, se reforzará la apuesta de este programa universitario por una preparación médica alineada con los más altos estándares internacionales.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Valoración clínica	Reconocer signos clínicos tempranos de Malformaciones Cutáneas en neonatos
de Patologías	Describir las características diferenciales de manchas vasculares, máculas pigmentadas y Lesiones Transitorias del recién nacido
Cutáneas Congénitas y Neonatales	Aplicar protocolos diagnósticos iniciales en Patologías Dermatológicas congénitas
y Neonatales	Interpretar hallazgos clínicos para el seguimiento temprano de Dermatosis neonatales
Diagnóstico	ldentificar Lesiones Pigmentarias Benignas y Malignas en la piel pediátrica
de Lesiones Pigmentarias	Diferenciar entre Nevus congénitos, Melanoma infantil y otros Tumores Cutáneos frecuentes
y Tumores Cutáneos	Utilizar herramientas dermatoscópicas para evaluar Lesiones Sospechosas
Infantiles	Formular hipótesis diagnósticas ante Lesiones Cutáneas con potencial maligno
	Evaluar manifestaciones cutáneas por quemaduras, traumatismos o exposición a agentes químicos
Intervención clínica ante agentes externos	Aplicar medidas de tratamiento y prevención ante Dermatitis de contacto e irritativa
y daños físicos	Realizar curas y procedimientos básicos en lesiones producidas por agresiones externas
	Documentar casos clínicos complejos vinculados a factores ambientales y físicos
Aplicación de	Emplear equipos de imagen cutánea no invasiva para el diagnóstico clínico
técnicas de imagen	Interpretar resultados de técnicas como dermatoscopia digital o ecografía cutánea
y tratamientos dermatológicos	Colaborar en procedimientos dermatológicos con láser aplicados a pacientes pediátricos
avanzados	Observar intervenciones quirúrgicas menores en el tratamiento de Lesiones Dérmicas
	Identificar Lesiones Ampollosas según su morfología, distribución y evolución
Abordaje integral de Enfermedades	Establecer el diagnóstico diferencial entre Patologías Hereditarias y adquiridas
Ampollosas en la Infancia	Ejecutar cuidados especializados en piel frágil, incluyendo técnicas de vendaje y curación
on a manoid	Participar en la planificación terapéutica multidisciplinar para casos complejos



# Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



# Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL**: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- **6. ESTUDIOS PREVIOS**: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





# tech 34 | Centros de prácticas

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



### Hospital HM Modelo

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Cirugía de Columna Vertebral



### Hospital Maternidad HM Belén

País Ciudad España La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Reproducción Asistida -Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



### Hospital HM Rosaleda

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Trasplante Capilar -Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



### Hospital HM San Francisco

País Ciudad España León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Anestesiología y Reanimación -Enfermería en el Servicio de Traumatología



### Hospital HM Regla

País Ciudad España León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



### **Hospital HM Nou Delfos**

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Estética -Nutrición Clínica en Medicina



### Hospital HM Madrid

País Ciudad España Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Análisis Clínicos -Anestesiología y Reanimación



### Hospital HM Montepríncipe

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ortopedia Infanti -Medicina Estética



### **Hospital HM Torrelodones**

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Rehanimación -Pediatría Hospitalaria



### **Hospital HM Sanchinarro**

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Medicina del Sueño



### Hospital HM Nuevo Belén

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Cirugia General y del Aparato Digestivo -Nutrición Clínica en Medicina



### Hospital HM Puerta del Sur

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Urgencias Pediátricas -Oftalmología Clínica



### Policlínico HM Arapiles

País Ciudad España Madrid

Dirección: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Odontología Pediátrica



#### Policlínico HM Cruz Verde

País Ciudad España Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Podología Clínica Avanzada -Técnologías Ópticas y Optometría Clínica



### Policlínico HM Distrito Telefónica

País Ciudad España Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica -Cirugía General y del Aparato Digestivo



### Policlínico HM Gabinete Velázquez

País Ciudad España Madrid

Dirección: C. de Jorge Juan, 19, 1° 28001, 28001, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Nutrición Clínica en Medicina -Cirugía Plástica Estética

# tech 36 | Centros de prácticas



### Policlínico HM Moraleja

País Ciudad España Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido



### Policlínico HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

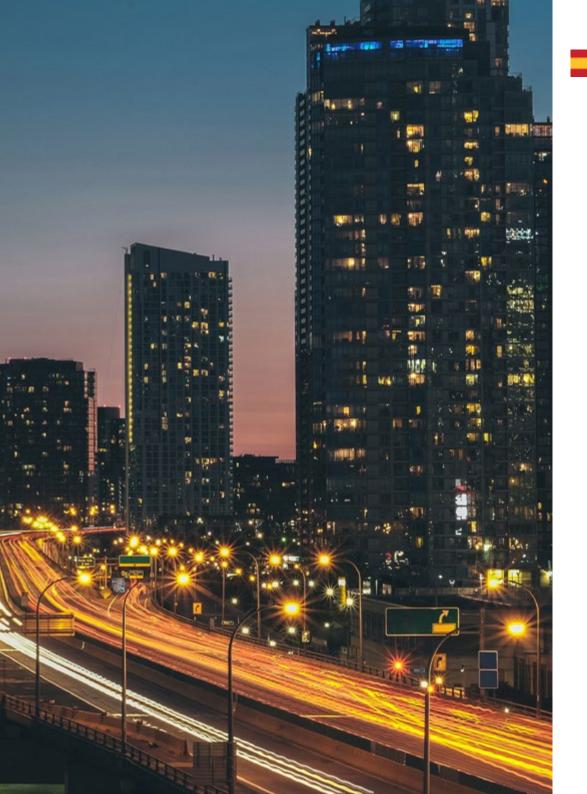
Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Atención Ginecológica para Matronas -Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo











Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico"





#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.









#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

### tech 42 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



### tech 44 | Metodología de estudio

# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

### Metodología de estudio | 45 tech

# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

### tech 46 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

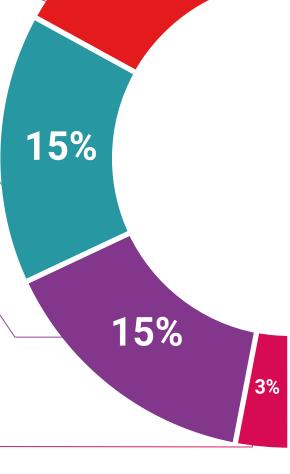
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

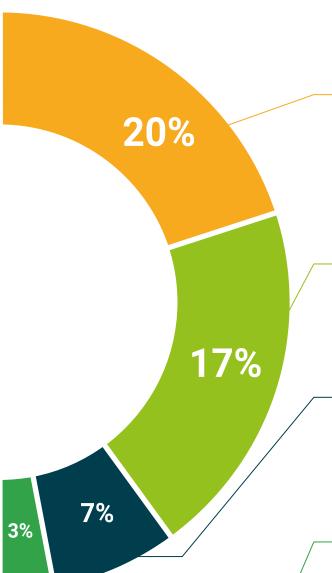
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### **Lecturas complementarias**

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







#### **Directora Invitada Internacional**

La Doctora Kalyani S. Marathe es una figura referente en el campo de la **Dermatología Pediátrica**, especialmente en el diagnóstico y abordaje de las patologías vulvares. Una carrera brillante de más de dos décadas de experiencia clínica y asistencial, que le ha llevado a asumir cargos de alta responsabilidad como directora de la Division Of Dermatology. Por ello, y dado su compromiso con el tratamiento de los más pequeños, está afiliada a relevantes hospitales infantiles en Cincinnati, como el Children's National Hospital y el Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

De esta forma, Marathe se ha convertido en una especialista reconocida internacionalmente por su excelencia en la atención a las condiciones cutáneas que afectan a niños y adolescentes, como la Dermatitis Atópica, las Marcas de Nacimiento, la Psoriasis o la Epidermólisis Ampollar. En este sentido, esta experta participa activamente en cada fase del proceso médico, desde la emisión de diagnósticos en el ámbito clínico, pasando por la realización de biopsias y la ejecución de análisis de laboratorio, hasta culminar con la implementación de tratamientos apropiados.

Además de su destacada trayectoria en el ámbito sanitario, Marathe sobresale en el ámbito de la investigación, centrando sus esfuerzos en las **enfermedades vulvares** en **pacientes pediátricos**. Un campo que le ha llevado a participar en ensayos clínicos y atestiguar sus avances a través de numerosas **publicaciones científicas** en revistas de alto impacto. De este modo es notable su contribución en el conocimiento de las afecciones de la piel desarrolladas en las partes íntimas de las menores.

Excelente comunicadora, su pasión se refleja en su dedicación a la formación de los futuros médicos. Y es que, como profesora asociada del Department of Pediatrics y del Department of Dermatology, en la Universidad de Cincinnati, ha recibido premios a la enseñanza por la capacitación de residentes y estudiantes de Medicina.



### Dra. Kalyani S. Marathe

- Directora del Servicio de Dermatología en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center, EE.UU
- Afiliada al Children's National Hospital y al Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Especialista en Dermatología Pediátrica por la Universidad de Columbia
- Profesora asociada del Department of Pediatrics y del Department of Dermatology en la Universidad de Cincinnati
- Licenciada en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Virginia Commonwealth



### tech 52 | Cuadro docente

#### Dirección



### Dra. Esteve Martínez, Altea

- Vicepresidenta de la Sección Territorial Valenciana de la AEDV
- Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica del CHGUV
- Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del CHGUV
- Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del CHGUV
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- Miembro de: AEDV y GEDF



### Dr. De Lucas Laguna, Raúl

- Jefe de la Sección de Dermatología en el Hospital Universitario La Paz
- Dermatólogo en Dermasalud junto al Doctor Pedro Herranz
- Dermatólogo en Láser Médica Segovia
- Dermatólogo en el Centro Hbn39 Especialidades Médicas
- Dermatólogo en la Clínica Infanta Mercedes 8
- Dermatólogo en el Centro D-Médical
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor Cum Laude por la Universidad Autónoma de Madrid
   Miembro de: Presidente del Grupo Español de Dermatología Pediátrica, Académico de número de la Academia Española de
   Dermatología y Venereología, Colegio Iberolatinoamericano de Criocirugía, Colegio Iberolatinoamericano de Dermatología, Grupo
   Español de Dermatología Pediátrica y Grupo Europeo de Dermatología Pediátrica

#### **Profesores**

#### Dra. Martínez Menchón, María Teresa

- Médica Adjunta del Servicio de Dermatología del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia
- Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca
- Investigadora colaboradora en proyectos científicos centrados en la Inmunidad, la Inflamación y el Cáncer
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Dermatología

#### Dr. Armengot Carbó, Miquel

- Dermatólogo en el Departamento de Salud en el Hospital General Universitario de Castelló
- Dermatólogo Cirujano y Venereólogo en el Hospital Arnau
- Dermatólogo Especialista en la Clínica Pla
- Licenciado en Medicina y Cirugía

### tech 54 | Cuadro docente

#### Dr. Vilchez Marquez, Francisco

- Facultativo Especialista en el Área de Dermatología
- Facultativo Especialista del Área de Dermatología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- Dermatólogo en la Clínica Polisalud
- Médico al Servicio de la Dermatología en la Agencia Pública Sanitaria Poniente
- Dermatólogo en Quirónsalud
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Doctor en Medicina por la UMA
- Experto Universitario en Enfermedades Cutáneas en la Edad Pediátrica
- Experto Universitario en Dermatopatología por la Universidad de Alcalá
- Experto en Dermatología Clínicoquirúrgica

#### Dra. Miguel Ferrero, Miriam

- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid
- Cirujana Pediátrica y Especialista en Cirugía Reconstructiva y Plástica
- Colaboradora docente en el Máster de Dermatología Pediátrica
- Colaboradora docente en el Máster en Grandes Quemados
- Colaboradora docente en el Máster en Mastología Aplicada y Tratamiento del Cáncer Mamario
- Experta en Tratamiento Láser de Cicatrices

#### Dr. Girón Vallejo, Óscar

- Responsable de la Unidad de Cirugía Pediátrica Oncológica en el Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta del Mar
- Investigador Principal en el grupo "Modelo de interacción célula NK-célula tumoral en el neuroblastoma de alto riesgo"
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Clínico Universitario Virgen de la Arrixaca
- Doctor en Medicina por la Universidad de Cádiz
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- Fellow en Cirugía Laparoscópica Pediátrica en el Centre Hospitalier Universitaire Lapeyronie
- Fellow en Cirugía Oncológica Pediátrica en el St. Jude Children's Research Hospital
- Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Asociación Española de Cirujanos, Sociedad de Pediatría del Sureste de España y Sociedad Española de Anomalías Vasculares

#### Dr. López Davia, Javier

- Facultativo Especialista de Área en Dermatología en el Hospital Vithas Valencia 9 de Octubre
- Médico en el Servicio de Dermatología y Venereología en el Hospital Universitario y Politécnico la Fe
- Experto en Plasmocitoma del Seno Maxilar en Paciente con Mieloma Múltiple Refractario
- · Médico Especialista en Dermatología y Venereología
- Licenciada en Medicina y Cirugía

#### Dr. Azaña Defez, José Manuel

- Médico Dermatológico en el Hospital Quirónsalud Albacete
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Especialista en Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología en el Hospital Ramón y Cajal
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante

#### Dra. Maseda Pedrero. Rocío

- Dermatóloga Médico-Quirúrgica y de Venereología en el Hospital Universitario de La Paz
- Médico Adjunto del Servicio de Dermatología en el Hospital Universitario La Paz
- Experto en Dermatopatología por la Universidad de Alcalá
- · Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

#### Dra. Nuño González, Almudena

- Facultativo Especialista Adjunto en el Servicio de Dermatología en el Hospital Universitario La Paz
- Dermatólogo Especialista de Área en Clínica Planas Madrid
- Especialista en Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

#### Dr. Nieto Rodríguez, Daniel

- Especialista en Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología
- Experto en Dermatología Clínico-Quirúrgica por la Universidad de Alcalá
- Experto en Dermatología General y Manejo de Fuentes de Luz en la Clínica Hernanz
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Salamanca

#### Dra. Martínez Leboráns, Lorena

- Facultativo Especialista de Área en Dermatología en el Hospital General Universitario de Valencia
- Facultativo Especialista de Área en Dermatología Médico Quirúrgica y Venereología en el Hospital Universitario de La Ribera
- Facultativo Especialista de Área en Dermatología en el Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela

#### Dra. Godoy Gijón, Elena

- Dermatóloga en el Centro Médico Recolectas Salud Dermoestética
- Dermatóloga y Responsable de Área en el Complejo Asistencial de Zamora
- Responsable de consulta monográfica de Melanoma Cutáneo y Coordinadora quirúrgica en el Hospital de Cabueñes
- Especialista en Dermatología y Venereología en el Hospital Clínico de Salamanca
- Especialista en Dermatología Tropical por la Universidad de Alicante
- Licenciado en Medicina y Cirugía

#### Dr. López Gutiérrez, Juan Carlos

- Jefe de la Unidad de Cirugía Plástica Infantil en el Hospital La Paz
- Director del Centro de Anomalías Vasculares Congénitas en el Hospital La Paz
- Jefe de Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Quirón
- Director del Comité Asesor Médico de la Asociación de Lucha contra la Enfermedad de Gorham
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Miembro de: Comité Científico de la International Society for the Study of Vascular Anomalies

#### Dra. Suh Oh, Hae Jin

- Directora Médica en la Clínica Suh Dermatología
- Especialista en Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología en el Complexo Hospitalario de Pontevedra
- Especialista en Oncología Médica en el Complexo Hospitalario de Pontevedra
- · Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

### tech 56 | Cuadro docente

#### Dr. Moreno Giménez, José Carlos

- Jefe del Servicio de Dermatología en el Hospital Universitario Reina Sofía
- Médico Especialista en Dermatología
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Presidente de: Academia Española de Dermatología y Venereología

#### Dra. Carranza Romero, Carmen

- Especialista en Dermatología en la Clínica Dr. Daniel Candelas
- Facultativo Especialista de Área en el Hospital Clínico San Carlos
- Responsable de la Cirugía de Mohs en el Hospital Madrid Sanchinarro
- Experta en Láser, Procedimientos Estéticos y Tricología
- Facultativo Especialista de Área en Dermatología en el Hospital Madrid Sanchinarro
- Licenciada en Medicina







Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





### tech 60 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Dermatología Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH es miembro de **Worldwide Dermatology Collaboration (WDC)**, la red internacional que promueve la equidad en el cuidado de la piel. Esta distinción reafirma su compromiso con la excelencia académica y la formación de especialistas preparados para desafíos dermatológicos globales.

Aval/Membresía



Título: Máster Semipresencial en Dermatología Pediátrica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: **12 meses**Créditos: **60 + 4 ECTS** 







tech global university

## Máster Semipresencial Dermatología Pediátrica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

