





Máster Semipresencial

Demencias

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

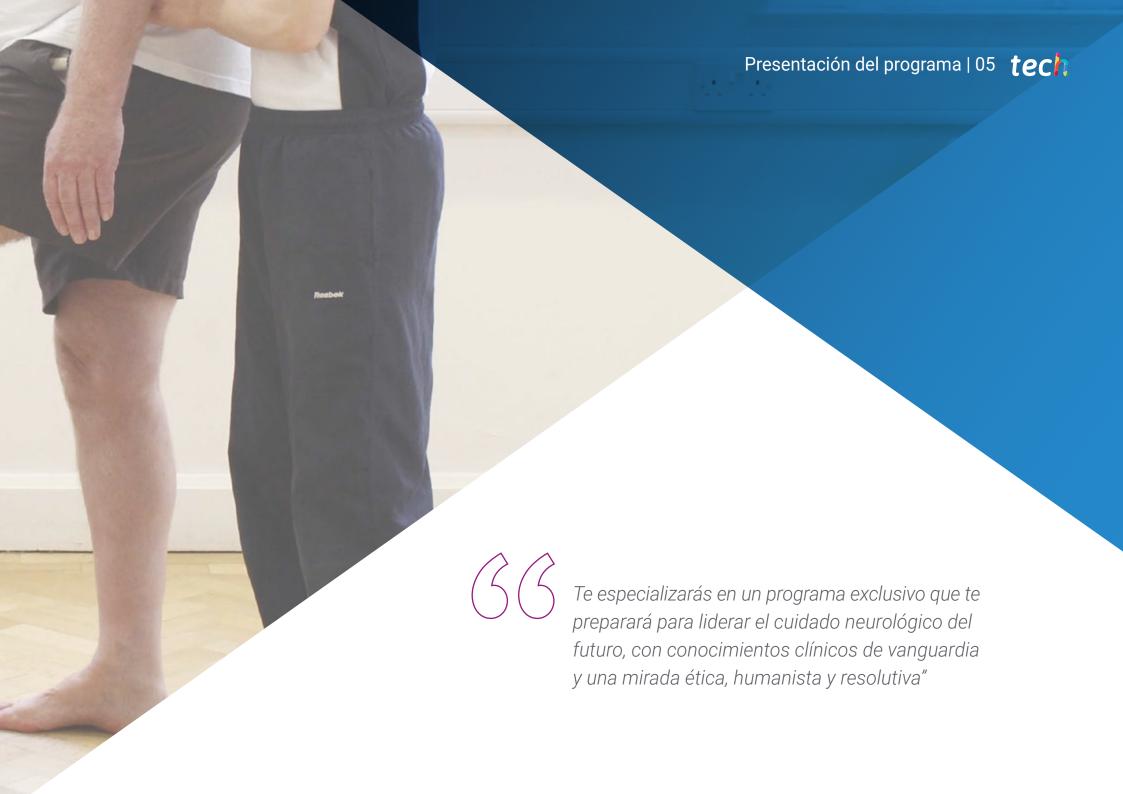
Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-demencias

Índice

01	02	03
Presentación del programa	¿Por qué estudiar en TECH?	Plan de estudios
pág. 4	pág. 8	pág. 12
04	05	06
Objetivos docentes	Prácticas	Centros de prácticas
pág. 18	pág. 24	pág. 30
07	08	09
Metodología de estudio	Cuadro docente	Titulación
pág. 36	pág. 46	pág. 54





tech 06 | Presentación del programa

La creciente longevidad de sectores específicos de la población ha intensificado la carga sanitaria asociada a las enfermedades neurodegenerativas, situando a las Demencias como una prioridad crítica en los sistemas de salud actuales. Esta realidad, compleja y multidimensional, no solo demanda atención médica especializada, sino también una serie de enfoques humanizados que consideren el entorno familiar, social y emocional del paciente. En consecuencia, se requiere una intervención profesional transversal, que combine competencias técnicas avanzadas con habilidades de comunicación.

Ante este escenario, surge un Máster Semipresencial de alta talla resolutiva a la situación, entendiendo que el conocimiento en torno al deterioro cognitivo evoluciona con rapidez: Los avances en neuroimagen, genética y farmacología se complementan con nuevas estrategias de estimulación cognitiva, intervenciones no farmacológicas y modelos de atención centrados en la persona.

Así, se hace imprescindible una capacitación rigurosa como la propuesta por TECH Global University, que no solo profundice en las bases clínicas y neurobiológicas de la demencia, sino que prepare al profesional para actuar eficazmente en equipos interdisciplinares y situaciones de alta complejidad emocional. Por ello, el programa incluye la participación de un prestigioso Director Invitado Internacional referente en la materia, quién llevará a cabo una orientación general para fortalecer la asimilación de contenidos establecida en la ruta pedagógica.

Además, el egresado contará con un periodo de prácticas complementarias en una institución de máximo prestigio, seleccionada por su excelencia en la atención a personas con demencia y su implicación en proyectos de innovación asistencial. Esta estancia práctica representa una oportunidad clave para reforzar la experiencia clínica, aplicar los conocimientos teóricos en contextos reales y enriquecer el perfil técnico del profesional de cara al entorno laboral. Por otra parte, el profesional tendrá acceso exclusivo a Masterclasses impartidas por un Director Invitado de gran trayectoria y experiencia en el ámbito internacional.

Este **Máster Semipresencial en Demencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos basados en situaciones reales de pacientes con Demencias, presentados por especialistas en neurología, geriatría y profesionales del ámbito psicosocial
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas actividades indispensables para el ejercicio profesional
- Guías de práctica clínica actualizadas para el abordaje integral de los distintos tipos de demencia, desde fases iniciales hasta etapas avanzadas
- Énfasis en la medicina basada en la evidencia y en el uso de metodologías de investigación aplicadas al cuidado interdisciplinar en el ámbito de las Demencias
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Un Director Invitado Internacional ampliamente reconocido en el estudio de las afecciones mentales impartirá Masterclasses adicionales que enriquecerán este completísimo programa de estudios"



Contarás con la guía de un tutor experto durante tu práctica, quien te acompañará en la aplicación de estrategias diagnósticas y terapéuticas basadas en la evidencia"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desarrollan sus funciones en el abordaje clínico y asistencial de personas con demencia en distintas etapas evolutivas, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los recursos interactivos y clínicamente contextualizados facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en la atención especializada.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Estudiarás en la mayor Universidad digital del mundo, con un Máster Semipresencial orientado a la excelencia asistencial en Demencias y diseñado para potenciar tu intervención clínica.

Impulsarás tu carrera en el ámbito neurogeriátrico con una educación centrada en la toma de decisiones clínicas basadas en evidencia y aplicadas al abordaje integral de personas con deterioro cognitivo.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Enfermedad de Alzheimer

- 1.1. Concepto
- 1.2. Epidemiología
- 1.3. Factores de riesgo
- 1.4. Fenotipos clínicos típicos y atípicos
- 1.5. Criterios diagnósticos
- 1.6. Biomarcadores de la enfermedad de Alzheimer
- 1.7. Tratamiento centrado en la cognición. Farmacológico y no farmacológico
- 1.8. Tratamiento de los SPCD
- 1.9. Futuras dianas terapéuticas
- 1.10. Asesoramiento genético

Módulo 2. Deterioro Cognitivo Vascular

- 2.1. Concepto
- 2.2. Factores de riesgo
- 2.3. Epidemiología
- 2.4. Criterios diagnósticos
- 2.5. Fenotipos clínicos
- 2.6. Aspectos neuropsicológicos
- 2.7. Biomarcadores de imagen estructural
- 2.8. Tratamiento centrado en la cognición
- 2.9. Tratamientos centrados en la conducta
- 2.10. Tratamientos no farmacológicos

Módulo 3. Enfermedad con Cuerpos de Lewy

- 3.1. Introducción. La Demencia por Cuerpos de Lewy dentro de las Sinucleinopatías
- 3.2. Epidemiología
- 3.3. Criterios diagnósticos clínicos y radiológicos. Topografía de las lesiones en imagen y su expresión clínica. Diagnóstico diferencial basado en la expresión clínica de la lesión topográfica
- 3.4. Semiología clínica precoz y tardía. Fenotipos clínicos
- 3.5. Abordaje diagnóstico y manejo clínico de la Disautonomía y comorbilidades clínicas frecuentes. Caídas y fracturas. Trastornos del Sueño. Trastornos de la Conducta
- 3.6. Tratamiento farmacológico centrado en la cognición

- 3.7. Tratamientos no farmacológicos
- 3.8. Tratamientos centrados en lo motor
- 3.9. Tratamiento farmacológico y no farmacológico centrados en la conducta
- 3.10. Consideraciones sobre la planificación avanzada de las decisiones en las personas que sufren Enfermedad por Cuerpos de Lewy

Módulo 4. Demencia Frontotemporal

- 4.1. Concepto
- 4.2. Epidemiología
- 4.3. Criterios diagnósticos
- 4.4. Especificidad de los síntomas cognitivos y conductuales
 - 4.4.1. Síntomas cognitivos
 - 4.4.2. Síntomas conductuales
- 4.5. Subtipos clínicos
 - 4.5.1. Variante conductual DFT
 - 4.5.2. Variantes del lenguaje
 - 4.5.3. Variantes motoras: DCB y PSP
 - 4.5.4. DFT-ELA
- 4.6. Tratamientos farmacológicos
- 4.7. Tratamientos no farmacológicos

Módulo 5. Neuropsicología en las Demencias

- 5.1. Evaluación neuropsicológica de la atención y memoria
- 5.2. Evaluación neuropsicológica del lenguaje
- 5.3. Evaluación neuropsicológica de las praxias
- 5.4. Evaluación neuropsicológica de las funciones visuo-espaciales
- 5.5. Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas
- 5.6. Evaluación conductual y funcional
- 5.7. Patrones cognitivos en las Demencias
 - 5.7.1. Cortical vs. subcortical
 - 5.7.2. Frontotemporal vs. parieto-occipital
- 5.8. Rehabilitación cognitiva
- 5.9. Referencias bibliográficas

Módulo 6. Asesoramiento Genético en las Demencias

- 6.1. Introducción
- 6.2. Genética de la Enfermedad de Alzheimer
 - 6.2.1. Prevalencia
 - 6.2.2. Genética mendeliana
 - 6.2.3. Genes de susceptibilidad
 - 6.2.4. Recomendaciones en la práctica clínica
- 6.3. Genética de la demencia vascular
 - 6.3.1. Recomendaciones en la práctica clínica
- 6.4. Genética de las Demencias Frontotemporales
 - 6.4.1. Genética de la DFT VC
 - 6.4.2. Genética de la DFT-Parkinsonismo
 - 6.4.3. Genética de la DFT-ELA
 - 6.4.4. Genética de las afasias primarias
 - 6.4.5. Correlaciones clínico-genéticas
 - 6.4.6. Recomendaciones en la práctica clínica
- 6.5. Genética de las Enfermedades Priónicas
 - 6.5.1. Recomendaciones en la práctica clínica
- 6.6. Algoritmos diagnósticos
 - 6.6.1. Algoritmo diagnóstico en Enfermedad de Alzheimer
 - 6.6.2. Algoritmo diagnóstico en DFT
- 6.7. Consejo genético
 - 6.7.1. Concepto de consejo genético
 - 6.7.2. Ejemplos prácticos. Caso PSEN 1, Caso C9ORF72, Caso APOE4, Caso CADASIL, Caso Progranulina

Módulo 7. Neuroimagen Molecular en las Demencias

- 7.1. Introducción
- 7.2. Aspectos metodológicos
 - 7.2.1. Equipos: SPECT y PET
 - 7.2.2. Procesos moleculares y radiofármacos
 - 7.2.2.1. Actividad neuronal
 - 7.2.2.2. Actividad Dopaminérgica

- 7.2.2.3. Depósito de Amiloide
- 7.2.2.4. Depósito de Tau
- 7.2.2.5. Neuroinflamación
- 7.2.3. Análisis de la imagen
 - 7.2.3.1. Análisis Visual
 - 7.2.3.2. Comparación con una base de datos de normalidad en proyecciones de superficie (SSP)
 - 7.2.3.3. Análisis de la imagen basado en vóxels
- 7.3. Neuroimagen enfermedad de Alzheimer
 - 7.3.1. Deterioro cognitivo ligero y demencia
 - 7.3.2. Formas atípicas
- 7.4. Neuroimagen de las Demencias Frontotemporales
 - 7.4.1. DFT variante del comportamiento
 - 7.4.2. Afasias primarias
 - 7.4.3. Otras
- 7.5. Neuroimagen de las Demencias con Parkinsonismo
 - 7.5.1. Demencia con cuerpos de Lewy
 - 7.5.2. Parálisis supranuclear progresiva
 - 7.5.3. Degeneración córticobasal
- 7.6. Algoritmos diagnósticos
 - 7.6.1. Algoritmo diagnóstico en enfermedad de Alzheimer
 - 7.6.2. Algoritmo diagnóstico en DFT y demencia con parkinsonismo
- 7.7. Casos prácticos

Módulo 8. RM en las Demencias por Ahora M7

- 8.1. Introducción
- 8.2. Algoritmos diagnósticos
 - 8.2.1. TC y RM en la evaluación del deterioro cognitivo. Clasificación de las Demencias
 - 8 2 2 Evaluación de la Sustancia Blanca
 - 8.2.3. Evaluación de la sustancia gris
 - 8.2.4. Técnicas avanzadas: Perfusión, difusión, espectroscopia, RM funcional

tech 16 | Plan de estudios

- 8.3. Causas de demencia potencialmente tratables
 - 8.3.1. Hidrocefalia del adulto, Lesiones Vasculares
 - 3.3.2. Lesiones quirúrgicas: Tumores y Hematomas Subdurales
 - 8.3.3. Lesiones inflamatorias e infecciosas
- 8.4. Enfermedad de Alzheimer
 - 8.4.1. RM estructural: fenotipos típicos y atípicos
 - 8.4.2. Volumetría: grosor cortical e hipocampos
 - 8.4.3. Técnicas de Perfusión: diagnóstico diferencial
 - 8.4.4. Marcadores de progresión
- 8.5. Demencia vascular
 - 8.5.1. Enfermedad de pequeño vaso
 - 8.5.2. Demencia multi-infarto
 - 8.5.3. Microhemorragias. Imagen SWI
- 8.6. Otras Demencias de causa degenerativa
 - 8.6.1. Demencia Frontotemporal
 - 8.6.2. Demencia con cuerpos de Lewy
- 8.7. Perspectivas futuras
 - 8.7.1. RM funcional y redes cerebrales
 - 8.7.2. Neuroimagen e inteligencia artificial

Módulo 9. Neuropatología en las Demencias

- 9.1. Introducción
 - 9.1.1. Delimitación del ámbito de estudio
 - 9.1.2. Ejes patogénicos para la interpretación de los hallazgos histológicos
 - 9.1.3. Enfermedades esporádicas vs. genéticas
 - 9.1.4. Criterios diagnósticos vs. hallazgos neuropatológicos
- 9.2. Niveles de estudio en Neuropatología
 - 9.2.1. Macroscópico
 - 9.2.2. Histológico
 - 9.2.3. Molecular

- 9.3. La patología de tipo Alzheimer
 - 9.3.1. Hallazgos macroscópicos
 - 9.3.2. Lesiones histológicas características
 - 9.3.3. Patología beta-amiloide
 - 9.3.4. Patología TAU
 - 9.3.5. Criterios diagnósticos y estadios
- 9.4. La patología de tipo Lewy
 - 9.4.1. Hallazgos macroscópicos
 - 9.4.2. Lesiones histológicas características
 - 9.4.3. Enfermedad con cuerpos de Lewy: estadios y subtipos
 - 9.4.4. La patología de Lewy como patología combinada
- 9.5. Taupatías con demencia
 - 9.5.1. Clasificación molecular de las Taupatías
 - 9.5.2. Parálisis supranuclear progresiva
 - 9.5.3. Enfermedad de granos argirófilos
 - 9.5.4. Degeneración córticobasal
 - 9.5.5. Enfermedad de Pick
 - 9.5.6. Otras Taupatías menos frecuentes
 - 9.5.7. Las Taupatías como patología combinada
- 9.6. Patología TDP-43
 - 9.6.1. Clasificación de la DLFT TDP-43
 - 9.6.2. DLFT esporádica
 - 9.6.3. DLFT genéticas
 - 9.6.4. Esclerosis del hipocampo y LATE
- 9.7. DLFT raras y otras patologías infrecuentes como causa de demencia neurodegenerativa
- 9.8. Enfermedades priónicas humanas
 - 9.8.1. Patología molecular de la proteína priónica
 - 9.8.2. Enfermedad de Creutzfeldt-Jakob esporádica: subtipos moleculares
 - 9.8.3. Enfermedades priónicas genéticas
 - 9.8.4. Enfermedades priónicas transmisibles

- 9.9. Patología cerebrovascular y demencia
 - 9.9.1. Lesiones básicas y estrategia de evaluación
 - 9.9.2. Demencia post-infarto
 - 9.9.3. Demencia y patología de pequeño vaso
 - 9.9.4. La enfermedad vascular cerebral como patología combinada

Módulo 10. Demencias Rápidamente Progresivas

- 10.1. Introducción
 - 10.1.1. Concepto
 - 10.1.2. Epidemiología
 - 10.1.3. Diagnóstico diferencial y algoritmo diagnóstico
- 10.2. Enfermedades priónicas
 - 10.2.1. Enfermedad de Creutzfeldt-Jakob esporádica
 - 10.2.2. Otras prionopatías: variante de ECJ, Gerstmann-Sträussler, Insomnio familiar fatal, etc.
- 10.3. Infecciones
 - 1031 VIH
 - 10.3.2. Sífilis
 - 10.3.3. Otras infecciones del sistema nervioso central (encefalitis virales, LMP, meningitis subagudas-crónicas)
- 10.4. Enfermedades autoinmunes
 - 10.4.1. Encefalitis mediadas por anticuerpos
 - 10.4.2. Hashimoto
 - 10.4.3. Vasculitis del sistema nervioso central
 - 10.4.4. Otras (sarcoidosis, vasculitis sistémicas, etc.)
- 10.5. Paciente oncológico
 - 10.5.1. Tumores del sistema nervioso central
 - 10.5.2. Carcinomatosis meníngea
 - 10.5.3. Yatrógeno (radioterapia, quimioterapia intratecal)
- 10.6. Tóxico-metabólicas
 - 10.6.1. Endocrinopatías
 - 10.6.2. Carenciales
 - 10.6.3. Mitocondriales
 - 10.6.4. Tóxicos (alcohol, metales, drogas)

Módulo 11. Valoración Geriátrica Integral de la Persona Mayor que Sufre Deterioro Cognitivo o Demencia. Comorbilidades Clínicas y Cognitivas. Algunos Aspectos de la Planificación Avanzada que Impactan en la Evolución Clínica

- 11.1. Introducción. La persona mayor con deterioro-cognitivo-demencia y la perspectiva funcional
- 11.2. Comorbilidades: las personas mayores que sufren patologías comórbidas que influyen en la neurodegeneración y patologías comórbidas en las que se ha descrito asociación con deterioro cognitivo-no demencia
 - 11.2.1. Polifarmacia y deprescripción
 - 11.2.2. Caídas, marcha y cognición. Evaluación conjunta de ambas entidades
 - 11.2.3. Fragilidad y sarcopenia. Prescripción de ejercicio en las personas mayores con deterioro cognitivo
 - 11.2.4. Anorexia, disfagia, pérdida de peso y negativa a la ingesta. Interacción con el deterioro cognitivo y con la evolución clínica
 - 11.2.5. Otros síndromes geriátricos
 - 11.2.6. Consideraciones sobre la planificación avanzada de los cuidados y las decisiones en personas mayores que sufren deterioro cognitivo y demencia



Una propuesta académica de alto nivel, con un plan de estudios que integra los últimos avances en el abordaje enfermero de las Demencias, superando los marcos educativos tradicionales en especialización"





tech 20 | Objetivos docentes



Objetivo general

 Como objetivo principal, este programa universitario busca formar profesionales con una visión integral del cuidado enfermero en el contexto de las Demencias, capaces de afrontar con solvencia los desafíos clínicos, éticos y sociales que plantea esta compleja realidad sanitaria. Se propone desarrollar en los participantes habilidades avanzadas en el diagnóstico enfermero, la intervención personalizada, el acompañamiento emocional y la coordinación interdisciplinar, todo ello sustentado en la evidencia científica, la seguridad asistencial y la empatía como eje transversal del cuidado





Módulo 1. Enfermedad de Alzheimer

- Identificar los factores de riesgo y las características epidemiológicas asociadas con la enfermedad de Alzheimer para mejorar la detección temprana y la prevención
- Diferenciar los fenotipos clínicos típicos y atípicos de la enfermedad de Alzheimer para facilitar un diagnóstico preciso y una atención personalizada

Módulo 2. Deterioro Cognitivo Vascular

- Reconocer los factores de riesgo y la epidemiología del deterioro cognitivo vascular para realizar una evaluación precisa del riesgo en la población
- Comprender los criterios diagnósticos y los fenotipos clínicos para lograr una identificación temprana y una diferenciación eficaz de los trastornos cognitivos

Módulo 3. Enfermedad con Cuerpos de Lewy

- Identificar los criterios diagnósticos clínicos y radiológicos de la enfermedad con cuerpos de Lewy, evaluando con precisión la topografía de las lesiones y su expresión clínica
- Distinguir los fenotipos clínicos típicos y atípicos para mejorar el diagnóstico y optimizar el enfoque terapéutico

Módulo 4. Demencia Frontotemporal

- Identificar los criterios diagnósticos de la Demencia Frontotemporal para evaluar de forma precisa los subtipos clínicos
- Diferenciar los síntomas cognitivos y conductuales característicos para mejorar el diagnóstico y la personalización del tratamiento

Módulo 5. Neuropsicología en las Demencias

- Evaluar funciones cognitivas como la atención, la memoria, el lenguaje y las praxias mediante herramientas neuropsicológicas especializadas para detectar alteraciones propias de las demencias
- Identificar patrones cognitivos en demencias corticales y subcorticales para lograr una evaluación precisa y un abordaje terapéutico diferenciado

Módulo 6. Asesoramiento Genético en las Demencias

- Adquirir conocimientos sobre la genética de la enfermedad de Alzheimer, desde los factores de riesgo hasta los genes de susceptibilidad, aplicando recomendaciones clínicas específicas
- Aplicar algoritmos diagnósticos para identificar con precisión la enfermedad de Alzheimer y las Demencias Frontotemporales, optimizando los procesos diagnósticos

Módulo 7. Neuroimagen Molecular en las Demencias

- Utilizar equipos de neuroimagen molecular como SPECT y PET en el diagnóstico y seguimiento de las demencias
- Interpretar procesos moleculares como la actividad neuronal, la actividad dopaminérgica y los depósitos de amiloide y tau mediante radiofármacos específicos

tech 22 | Objetivos docentes

Módulo 8. RM en las Demencias por Ahora M7

- Aplicar algoritmos diagnósticos avanzados con resonancia magnética (RM) y tomografía computarizada (TC) para evaluar el deterioro cognitivo y clasificar distintos tipos de demencia
- Evaluar sustancia blanca y gris mediante técnicas avanzadas de RM como perfusión, difusión y espectroscopia para mejorar la precisión diagnóstica

Módulo 9. Neuropatología en las Demencias

- Aplicar criterios diagnósticos y hallazgos neuropatológicos para diferenciar enfermedades esporádicas y genéticas dentro de las demencias neurodegenerativas
- Estudiar la patología macroscópica, histológica y molecular para comprender de forma integral los hallazgos neuropatológicos en las demencias

Módulo 10. Demencias Rápidamente Progresivas

- Realizar diagnósticos diferenciales de demencias rápidamente progresivas utilizando algoritmos eficaces para identificar su etiología
- Estudiar las enfermedades priónicas, con especial énfasis en la enfermedad de Creutzfeldt-Jakob esporádica y otras variantes como la ECJ variante y el insomnio familiar fatal





Módulo 11. Valoración Geriátrica Integral de la Persona Mayor que Sufre Deterioro Cognitivo o Demencia. Comorbilidades Clínicas y Cognitivas. Algunos Aspectos de la Planificación Avanzada que Impactan en la Evolución Clínica

- Realizar una valoración geriátrica integral en personas mayores con deterioro cognitivo o demencia, evaluando aspectos funcionales y clínicos que inciden en su calidad de vida
- Identificar comorbilidades clínicas asociadas al deterioro cognitivo, considerando factores como la polifarmacia, la fragilidad, la sarcopenia y otras condiciones geriátricas vinculadas a la neurodegeneración



Una visión integral para el abordaje clínico y funcional de las personas mayores con deterioro cognitivo, incorporando desde la valoración geriátrica avanzada hasta la planificación de cuidados complejos"



tech 26 | Prácticas

Durante esta estancia práctica de tres semanas, el profesional se integrará de manera intensiva en el entorno clínico de lunes a viernes, en jornadas de ocho horas de aprendizaje y trabajo supervisado. Esta rutina intensiva permitirá participar activamente en procesos de valoración geriátrica, seguimiento de pacientes con deterioro cognitivo o demencia, y toma de decisiones clínicas en relación con comorbilidades frecuentes en este grupo etario. Acompañado por especialistas en Geriatría, Psicogeriatría y Neurología, el profesional se involucrará directamente en la realidad asistencial de unidades especializadas de alta exigencia.

Las actividades prácticas proporcionan al profesional un entrenamiento esencial en la aplicación real de conocimientos multidisciplinares, mejorando su capacidad para identificar, evaluar y abordar integralmente las necesidades clínicas de las personas mayores con deterioro cognitivo. Este periodo formativo favorece la adquisición de competencias clave en la gestión de síndromes geriátricos, intervención en problemas como la polifarmacia, la fragilidad o los trastornos de la marcha, así como en la planificación avanzada de cuidados. Todo ello se traduce en un criterio clínico más sólido, habilidades diagnósticas refinadas y una visión integral de los procesos de atención a esta población vulnerable.

Además de fortalecer su perfil clínico, el profesional ganará prestigio y reconocimiento al haber completado su preparación práctica en instituciones altamente especializadas, dotadas con tecnologías diagnósticas y metodologías de intervención geriátrica de vanguardia. Estas entidades funcionan como referentes en el abordaje multidisciplinar del deterioro cognitivo y la demencia, lo cual aporta al profesional herramientas actualizadas y contacto con modelos organizativos eficaces. Esta experiencia no solo enriquece su currículum, sino que lo posiciona de forma competitiva para futuros entornos laborales o de investigación en el ámbito del envejecimiento y las neurociencias clínicas.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:



Participarás en procesos clínicos avanzados de valoración funcional, intervención geriátrica y planificación de cuidados en escenarios reales de alta complejidad"

Módulo	Actividad Práctica
Valoración funcional integral en personas mayores con deterioro cognitivo	Realizar entrevistas clínicas orientadas a evaluar la autonomía básica e instrumental en contextos de deterioro cognitivo
	Aplicar escalas validadas como Barthel o Lawton adaptadas al grado de deterioro para obtener un perfil funcional preciso
	Observar sesiones interdisciplinarias de valoración geriátrica integral en unidades hospitalarias o residencias especializadas
	Documentar la progresión funcional de personas con demencia en diferentes fases y sus implicaciones asistenciales
	Participar en el diseño de planes de intervención funcional centrados en preservar la calidad de vida del paciente mayor
Abordaje clínico de comorbilidades frecuentes en el paciente geriátrico	Identificar signos clínicos de patologías crónicas con impacto en la función cognitiva como diabetes o insuficiencia cardíaca
	Colaborar en la revisión de esquemas terapéuticos complejos y detectar posibles efectos adversos por polifarmacia
	Analizar la influencia de enfermedades sistémicas en la aceleración del deterioro neurodegenerativo
	Asistir a sesiones clínicas donde se abordan casos con múltiples comorbilidades desde una perspectiva integral
	Aplicar criterios geriátricos para priorizar intervenciones clínicas en pacientes con deterioro cognitivo avanzado
Intervenciones preventivas en síndromes geriátricos asociados a la neurodegeneración	Explorar estrategias de prevención de caídas mediante análisis del equilibrio y la marcha en personas cognitivamente vulnerables
	Implementar sesiones de ejercicio terapéutico adaptado para casos con sarcopenia o fragilidad coexistente
	Observar planes nutricionales dirigidos a revertir estados de desnutrición asociados a anorexia o disfagia
	Colaborar en actividades educativas para cuidadores, centradas en el reconocimiento de síndromes geriátricos incipientes
	Evaluar la eficacia de intervenciones no farmacológicas a través del seguimiento clínico en diferentes contextos

Módulo	Actividad Práctica	
Procesos de toma de decisiones y planificación avanzada de cuidados	Participar en encuentros clínicos donde se discuten preferencias anticipadas con personas con deterioro cognitivo leve	
	Valorar la capacidad de toma de decisiones del paciente mediante herramientas ético-legales y observación clínica	
	Documentar casos clínicos en los que se definen límites terapéuticos en fases avanzadas de demencia	
	Colaborar en sesiones multidisciplinares orientadas al consenso familiar y sanitario sobre los cuidados futuros	
	Identificar indicadores clínicos, funcionales y contextuales que justifican la planificación anticipada de cuidados	
Tecnologías y metodologías clínicas aplicadas al seguimiento de pacientes con demencia	Utilizar plataformas digitales para el registro y monitorización del estado cognitivo y funcional en tiempo real	
	Aplicar escalas cognitivas informatizadas que faciliten la detección precoz de deterioro progresivo en consultas clínicas	
	Observar el uso de sistemas de gestión electrónica de pacientes en instituciones con atención geriátrica avanzada	
	Colaborar en el análisis de datos clínicos para establecer trayectorias evolutivas y puntos de inflexión asistencial	
	Explorar herramientas digitales emergentes con potencial para anticipar crisis clínicas y mejorar la intervención	

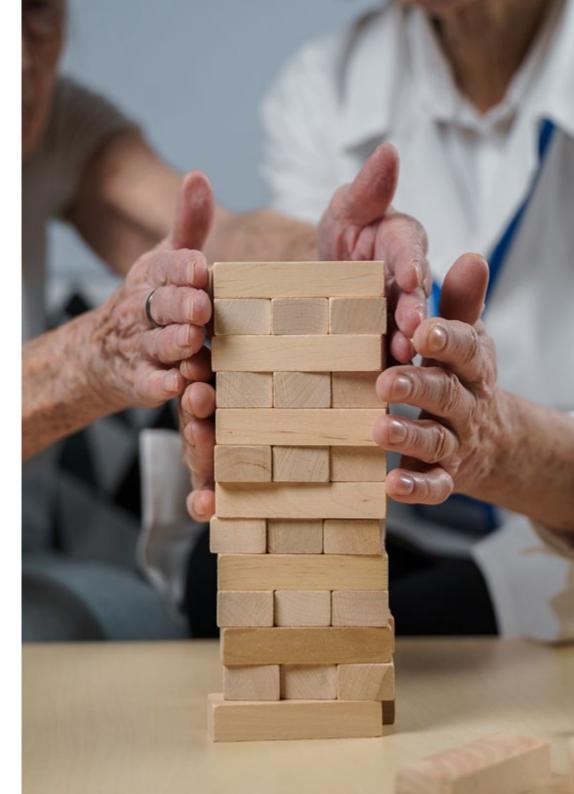


Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL**: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- 6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





tech 32 | Centros de prácticas

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Hospital HM Modelo

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Cirugía de Columna Vertebral



Hospital HM Rosaleda

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Trasplante Capilar -Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Hospital HM La Esperanza

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería Oncológica -Oftalmología Clínica



Hospital HM San Francisco

País Ciudad España León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Anestesiología y Reanimación -Enfermería en el Servicio de Traumatología



Hospital HM Regla

País Ciudad España León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Hospital HM Nou Delfos

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Estética -Nutrición Clínica en Medicina



Hospital HM Madrid

País Ciudad España Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Análisis Clínicos -Anestesiología y Reanimación



Hospital HM Montepríncipe

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ortopedia Infanti -Medicina Estética



Hospital HM Torrelodones

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Rehanimación -Pediatría Hospitalaria



Hospital HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Medicina del Sueño



Hospital HM Nuevo Belén

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Cirugia General y del Aparato Digestivo -Nutrición Clínica en Medicina



Hospital HM Puerta del Sur

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Urgencias Pediátricas -Oftalmología Clínica



Policlínico HM La Paloma

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería de Quirófano Avanzada -Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Policlínico HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Atención Ginecológica para Matronas -Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Policlínico HM Virgen del Val

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Diagnóstico en Fisioterapia -Fisioterapia en Arención Temprana



ASPAYM Ávila

País Ciudad España Ávila

Dirección: C/Caléndula s/n 05002 - Ávila

Centro asistencial de día cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Demencias -Actualización en Neurología

tech 34 | Centros de prácticas



ASPAYM Burgos

País Ciudad España Burgos

Dirección: C/ de la Coronela 2 09197-Villagonzalo- Arenas, 09001 (Burgos) 947 656 989

Centro asistencial de día cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Demencias -Actualización en Neurología



ASPAYM Valladolid

País Ciudad España Valladolid

Dirección: C/ Treviño, 74, 47008 - Valladolid

Centro asistencial de día cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Diagnóstico en Fisioterapia -Fisioterapia en Geriatría



ASPAYM Unidad de daño cerebral adquirido – ICTIA Valladolid

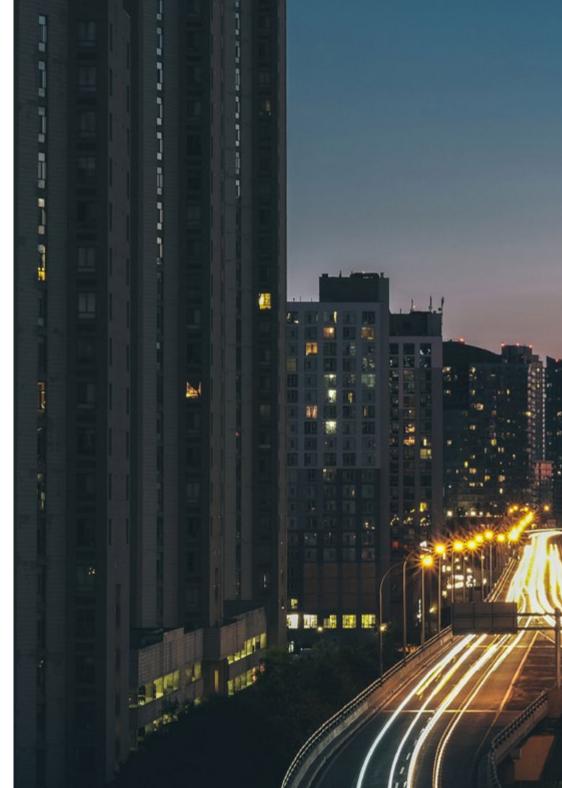
País Ciudad España Valladolid

Dirección: C/ Severo Ochoa 33. "Las Piedras" 47130 -Simancas- Valladolid

Centro asistencial de día cuya finalidad es mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad

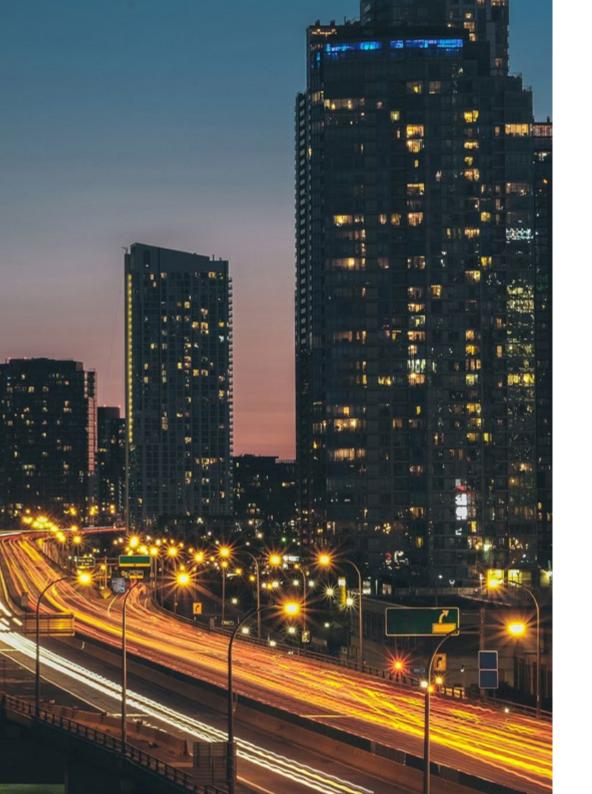
Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Neurología -Enfermedades Neurodegenerativas





Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido"







El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 40 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 42 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 43 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 44 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

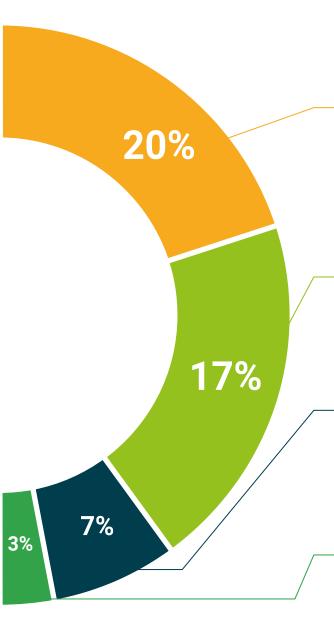
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Director Invitado Internacional

Reconocido a nivel internacional por sus contribuciones a la **Neurología**, el Doctor Richard Levy ha indagado de manera profusa en la **histología** de las **Demencias** y otras **patologías cerebrales**. En particular, la liderado múltiples ensayos clínicos en el Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpetrière, que han aportado **resultados innovadores** para entender muchas de afecciones relacionadas con el **sistema nervioso** humano.

Sus áreas de experticia, además de las Enfermedades Neurodegenerativas, incluyen la Electrofisiología y las funciones ejecutivas. En este último campo, cuenta con varios análisis sobre las capacidades del lóbulo frontal en la toma de decisiones y la planificación de acciones. Desde el inicio de su carrera, en el laboratorio del reputado profesor Yves Agid, realizó investigaciones pioneras sobre la anatomía de los Ganglios Basales. Así, ha destacado por sus competencias innovadoras en el estudio de la cognición y el comportamiento, llegando a ser elegido para una estancia posdoctoral sobre este campo en la Universidad de Yale.

También, gracias a sus conocimientos punteros, ha alcanzado roles prominentes como la Dirección del Equipo de Investigación FRONTlab, en el Instituto del Cerebro y Médula Espinal. Desde ese grupo científico también ha examinado trastornos del comportamiento dirigido a objetivos como la Apatía y la Desinhibición. En paralelo, cuenta con numerosos artículos, publicados en revistas de alto impacto, ampliamente citados por otros expertos.

Además de su trabajo investigativo, el Doctor Levy también tienen una prominente trayectoria en el marco clínico. Su labor como Director del Departamento de Neurología en el Hospital Universitario Saint-Antoine, o como creados de la unidad especializada en el Hospital de la Salpetrière, dan evidencia de ello. En ambas instituciones colabora con la atención de pacientes con problemas médicos donde se desdibujan las fronteras entre las Neurociencias y la Psiquiatría.



Dr. Levy, Richard

- Director del FRONTlab del Instituto del Cerebro del Hospital de Salpetrière, París, Francia
- Jefe del Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpetrière
- Director del Departamento de Neurología del Hospital Universitario Saint-Antoine
- · Académico de la Universidad de la Sorbona, Francia
- Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad de la Sorbona
- Estancia de Investigación en la Universidad de Yale, Estados Unidos



tech 50 | Cuadro docente

Dirección



Dra. Manzano Palomo, María del Sagrario

- Médico Especialista del Servicio de Neurología en la Unidad de Patología Cognitiva del Hospital Universitario Infanta Leonor
- Coordinadora del Grupo de Neurología de la Conducta y Demencias de la Sociedad Española de Neurología
- Revisora de la Revista de Neurología Sociedad Española de Neurología
- Profesora asociada de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Créditos en el Doctorado en Neurociencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diploma de estudios avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- Programa MIR, Especialidad de Neurología en el Hospital Clínico San Carlos
- Miembro: Grupo de Neurogeriatría de la Sociedad Española de Neurología y Comité Rotatorio de la Revista Alzheimer, Realidades e Investigación en Demencia

Profesores

Dr. Álvarez-Linera Prado, Juan

- Jefe del Servicio de Diagnóstico por Imagen del Hospital Ruber Internacional
- Colaborador en la Cátedra de Anatomía de la Universidad Autónoma de Madrid
- · Doctor en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Madrid
- Egresado del programa de Resonancia Magnética en Neurorradiología de la Universidad Estatal de Ohio, Estados Unidos
- Miembro de: Consejo Europeo de Neurorradiología, Sociedad Española de Neurorradiología

Dr. Clarimón, Jordi

- Investigador Experto en Alzheimer y otras Demencias
- Investigador Principal de la Unidad Genética de Enfermedades Neurodegenerativas de Sant Pau
- Especialista en Biofluidos en Trastornos Neurológicos en Lundbeck A/S
- Estancia postdoctoral en los National Institutes of Health de Bethesda y Maryland en el laboratorio del Dr. John Hardy
- Doctorado en Ciencias Biológicas por la Universidad Pompeu Fabra

Dr. Arbizu Lostao, Javier

- Especialista en Medicina Nuclear y Experto en Demencias
- Director del Servicio de Medicina Nuclear de la Clínica Universidad de Navarra
- Responsable del Área de Imagen PET y SPECT en Neurología, Neurooncología y Endocrinología del Servicio de Medicina Nuclear de la Clínica Universidad de Navarra
- Responsable del Área de Teragnosis del Servicio de Medicina Nuclear de la Clínica Universidad de Navarra
- Investigador en Medicina Nuclear
- Autor de cientos de artículos científicos publicados en revistas especializadas
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

Dr. Rábano Gutiérrez del Arroyo, Alberto

- Patólogo Experto en Enfermedades Neurodegenerativas
- · Director del Banco de Tejidos de la Fundación CIEN
- Responsable del Departamento de Neuropatología de la Fundación CIEN
- Responsable del Proyecto Centro Alzheimer
- Presidente del Club Español de Neuropatología
- Miembro: Comité Director de la Plataforma Red Nacional de Biobancos

Dra. Toribio Díaz, María Elena

- Especialista en Neurología y Experta en Demencias
- Neuróloga en el Hospital Universitario del Henares
- Docente en estudios posuniversitarios de Medicina
- Tesorera de la Sociedad Española de Neurología
- Doctora en Medicina por la Universidad Miguel Hernández
- Máster en Trastornos del Movimiento por la Universidad de Murcia

Dr. Agüera Ortiz, Luis Fernando

- Médico Facultativo Especialista de Área de Psiguiatría en el Hospital 12 de Octubre
- Consultor de Psicogeriatría en el Massachussets Institute de España
- Investigador Senior de la Unidad Multidisciplinar de Apoyo de la Unidad de Investigación Proyecto Alzheimer de la Fundación Reina Sofía/CIEN
- Autor de centenares de artículos científicos
- Autor de libros sobre Demencia
- Docente de estudios universitarios sobre Medicina
- Doctorado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Pelegrín, Carmelo

- Jefe del Servicio de Psiquiatría en el Hospital Universitario San Jorge
- Consultor de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario San Jorge
- Coordinador de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital Universitario San Jorge
- Profesor de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza
- Doctor en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Miembro: Grupo de Formación Continuada en Demencias de la SEP

tech 52 | Cuadro docente

Dña. Barro Crespo, Ángeles

- Neuropsicóloga Experta en el Deterioro Cognitivo
- Coordinadora de la Clínica de Memoria del Instituto Neurológico Andaluz del Hospital Nisa Sevilla-Aljarafe
- Neuropsicóloga en el Hospital Victoria Eugenia Cruz Roja
- Neuropsicóloga del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- Neuropsicóloga en la Clínica de Memoria del Instituto Neurológico Andaluz del Hospital Nisa Sevilla-Aljarafe
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- Máster Internacional en Neuropsicología Clínica
- Experta en Evaluación e Intervención Cognitiva

Dra. Esteve Arrien, Ainhoa

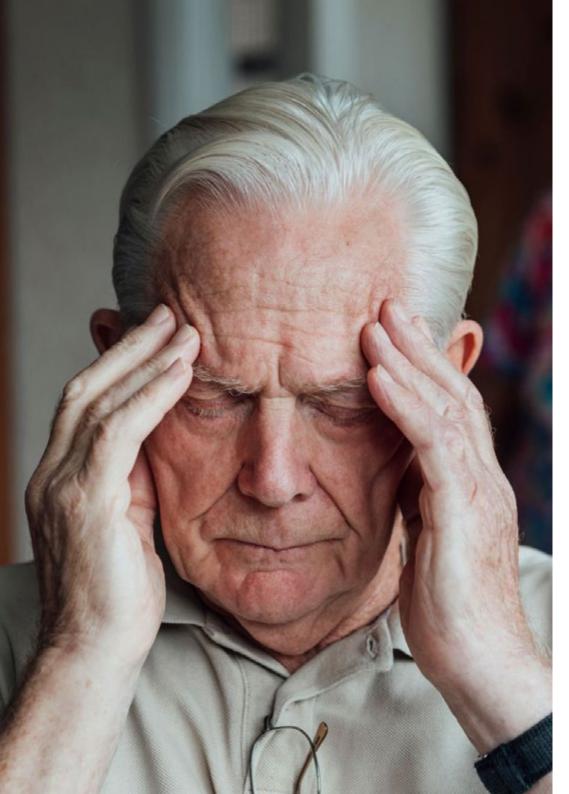
- Facultativo especialista en Geriatría en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- Coordinadora del Grupo de Estudio de Caídas de la Sociedad Española de Medicina Geriátrica (SEMEG)
- Especialidad en Geriatría en el Hospital Central de la Cruz Roja
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Dirección y Gestión Sanitaria por la Universidad Internacional de La Rioja
- Máster Universitario Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Diploma en Metodología de la Investigación en la Escuela Superior de Sanidad

Dra. Zea Sevilla, María Ascensión

- Médica Especialista en Neurología
- · Doctora en Medicina por la Universidad de La Laguna
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Máster en Neuroinmunología por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Especialidad en Neurología por el Hospital Universitario de Canarias
- Miembro de: Departamento de Neurología de la Unidad de Investigación del Proyecto Alzheimer en la Fundación Reina Sofía, Unidad de Orientación Diagnóstica en Demencias de la Fundación Centro de Investigación de Enfermedades Neurológicas (CIEN) del Instituto de Salud Carlos y Grupo de trabajo de la Plataforma Nacional de Biobancos de la Fundación Centro de Investigación de Enfermedades Neurológicas del Instituto de Salud Carlos III

Dr. Viñuela Fernández, Félix

- Director de la Unidad de Neurociencias en el Instituto Neurológico Andaluz del Hospital Victoria Eugenia
- Coordinador de la Unidad de Deterioro Cognitivo del Hospital Universitario Virgen Macarena. Sevilla
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Especialidad de Neurología en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- Doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla
- Doctor en Filología por la Universidad de Sevilla
- Miembro y Coordinador de la Sociedad Española de Neurología
- Editor y autor de la Guía Recomendaciones sobre el manejo del Deterioro Cognitivo de la Sociedad Andaluza de Neurología



Dr. Muñiz Castrillo, Sergio

- Especialista en Neurología en el Centro de Referencia Nacional de Síndromes Paraneoplásicos y Encefalitis Autoinmunes del Hôpital Neurologique. Francia
- Especialista en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- Especialista en la Clínica La Luz
- Especialista en el Hospital Universitario de Torrejón. Ardoz, España
- Especialista en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Neurología Tropical y Enfermedades Infecciosas por la Universidad Internacional de Cataluña
- Especialidad en Neurología por el Hospital Clínico San Carlos
- Estancia en el Servicio de Neurooncología del Centro de Referencia de Síndromes Neurológicos Paraneoplásicos, Hôpital Pierre Wertheimer Hospices Civils de Lyon. Francia
- Estancia en el Departamento de Neurología del Hospital General de Massachusetts. Estados Unidos



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 56 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Demencias** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Máster Semipresencial en Demencias

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Créditos: 60 + 4 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial

Demencias

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

