



# Máster Semipresencial

# Avances en Enfermedades Tropicales

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-avances-enfermedades-tropicales

# Índice

01	02		03	
Presentación del programa	¿Por qué estudiar e	n TECH?	Plan de estudios	
pág. 4		pág. 8		pág. 12
04	05		06	
Objetivos docentes	Prácticas		Centros de prácticas	
pág. 18		pág. 24		pág. 30
07	08		09	
Metodología de estudio	Cuadro docente		Titulación	
pág. 34		pág. 44		pág. 52





# tech 06 | Presentación del programa

La atención clínica en el campo de las enfermedades tropicales exige una preparación sólida y especializada, que permita al profesional actuar frente a cuadros clínicos complejos, muchas veces agravados por el contexto social, económico y geográfico del paciente. A pesar de su enorme impacto global, estas patologías no siempre se abordan con la profundidad necesaria en la formación médica convencional, lo que plantea la necesidad de programas académicos avanzados que cubran tanto los aspectos clínicos como los epidemiológicos y terapéuticos de estas enfermedades.

Para responder a las demandas actuales del ejercicio clínico en entornos tropicales y globalizados, es imprescindible que el profesional de la salud conozca los mecanismos fisiopatológicos, las características epidemiológicas y los avances diagnósticos y terapéuticos de las principales enfermedades tropicales. Desde la malaria hasta las infecciones virales emergentes como el virus del Zika o el Chikunguña, el dominio de las últimas evidencias científicas es clave para una práctica médica efectiva y actualizada.

En este contexto, TECH Global University presenta este Máster Semipresencial que te permitirá integrar conocimientos teóricos con experiencia clínica directa en un entorno hospitalario especializado y actualizado con las últimas tendencias y avances tecnológicos en materia de detección y tratamiento de Enfermedades Tropicales.

Durante tu estancia, abordarás pacientes con enfermedades tropicales graves, bajo la supervisión de expertos en medicina tropical y enfermedades infecciosas, aplicando técnicas diagnósticas de vanguardia y terapias adaptadas a los contextos epidemiológicos actuales. Se trata de una oportunidad única para experimentar la práctica médica en escenarios reales, con acceso a tecnología avanzada y protocolos clínicos basados en la evidencia.

Este **Máster Semipresencial en Avances en Enfermedades Tropicales** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos prácticos presentados por especialistas en medicina tropical, infectología y profesores universitarios con amplia experiencia en el manejo de enfermedades infecciosas en contextos endémicos y globalizados
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante situaciones clínicas frecuentes y complejas en enfermedades tropicales
- Guías clínicas actualizadas para el abordaje de distintas patologías tropicales, elaboradas con base en la mejor evidencia científica disponible
- Con un especial énfasis en la medicina basada en la evidencia y en las metodologías de investigación aplicadas al estudio y control de enfermedades tropicales a nivel comunitario y hospitalario
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Suma a tu preparación online una práctica clínica presencial de excelencia, en un centro hospitalario de referencia especializado en enfermedades infecciosas"

# Presentación del programa | 07 tech



Adquiere competencias clínicas clave para impulsar tu desarrollo profesional en el manejo de enfermedades tropicales"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales sanitarios que desarrollan su labor en contextos clínicos o epidemiológicos vinculados a las enfermedades tropicales, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el conocimiento teórico con la práctica clínica e investigadora en medicina tropical. Los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán una toma de decisiones acertada en el diagnóstico, tratamiento y control de estas patologías.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la medicina interesado en enfermedades tropicales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa académico te prepara en entornos reales, con un aprendizaje inmersivo diseñado para entrenarse en la evaluación y manejo de situaciones clínicas vinculadas a enfermedades tropicales.

Actualiza tus conocimientos a través del Máster Semipresencial en Avances en Enfermedades Tropicales, que está adaptado a las necesidades actuales del abordaje clínico y epidemiológico.







#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

# Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











#### **Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





# tech 14 | Plan de estudios

#### Módulo 1. Patología Tropical y salud internacional

- 1.1. La Medicina tropical en la actualidad
- 1.2. OneHealth: importancia e impacto en patología tropical
- 1.3. Factores condicionantes en patología tropical
- 1.4. Enfermedades emergentes, reemergentes e importadas: concepto e implicaciones
- 1.5. Estrategias epidemiológicas para el control de la Patología tropical
- 1.6. Control vectorial: concepto e implicaciones
- 1.7. Programas mundiales de prevención, diagnóstico y tratamiento de la Patología tropical
- 1.8. Vigilancia epidemiológica de la Patología tropical. Fuentes de Información
- 1.9. Determinantes de la salud internacional. Indicadores sanitarios
- 1.10. La aplicación del método epidemiológico en el estudio de las enfermedades tropicales

# **Módulo 2.** Microbiología, genética e inmunología de las Enfermedades Tropicales

- 2.1. El laboratorio de microbiología en el diagnóstico de la patología tropical
- 2.2. Biología molecular en el diagnóstico de la patología tropical
- 2.3. Métodos de diagnóstico rápido en la patología tropical
- 2.4. Genómica en la patología tropical
- 2.5. Factores genéticos del huésped y su influencia en la gravedad de la patología importada
- 2.6. Respuesta inmune frente a enfermedades tropicales
- 2.7. Inmunodepresión y su implicación en la patología tropical
- Vacunas: Conceptos básicos. Enfermedades inmunoprevenibles. Impacto de los programas de vacunación
- 2.9. El estudio de la resistencia antimicrobiana en la patología tropical
- 2.10. El papel de la microbiología en países de bajos recursos sanitarios

#### Módulo 3. Enfermedades Tropicales virales I

- 3.1. Las infecciones virales de transmisión vectorial y su propagación mundial
- 3.2. Fiebres hemorrágicas I: Enfermedad por virus Ébola y Marburg
- 3.3. Fiebres hemorrágicas II: Enfermedad por Lassa
- 3.4. Fiebres hemorrágicas III: Fiebre hemorrágica de Crimea-Congo
- 3.5. Enfermedad por virus del Dengue
- 3.6. Enfermedad por virus del Zika

- 3.7. Enfermedad por virus del Chikungunya y otras enfermedades virales con afectación articular
- 3.8. Fiebre Amarilla
- 3.9. Fiebre del valle del Rift, E Japonesa, West Nile
- 3.10. Virus Nipah y henipavirus

#### Módulo 4. Enfermedades Tropicales virales II

- 4.1. Monkeypox y otras enfermedades virales exantemáticas
- 4.2. Infecciones por coronavirus
- 4.3. Infecciones por Hantavirus
- 4.4. VIH y otros retrovirus en el trópico
- 4.5. Enfermedad por virus de la Rabia
- 4.6. Poliomielitis y otros poliovirus
- 4.7. Hepatitis virales
- 4.8. Otros virus emergentes y enfermedad X
- 4.9. Prevención de las enfermedades virales: medidas generales y vacunas disponibles
- 4.10. Tratamiento farmacológico de las enfermedades virales tropicales

#### **Módulo 5.** Enfermedades Tropicales bacterianas

- 5.1. Fiebre tifoidea. Diarrea de origen bacteriano: Cólera, Shigella y campylobacter
- 5.2. Fiebre recurrente (Borreliosis), melioidosis, Bartolenolosis
- 5.3. Leptospirosis
- 5.4. Meningitis bacteriana en el trópico
- 5.5. Rickettsiosis
- 5.6. Treponematosis endémicas
- 5.7. Tuberculosis y Úlcera de Buruli
- 5.8. Peste: enfoque histórico y situación actual
- 5.9. Lepra: enfoque histórico y situación actual
- 5.10. Infecciones de transmisión sexual en el trópico

#### Módulo 6. Enfermedades Tropicales micóticas

- 6.1. La micología en las regiones tropicales
- 6.2. Micosis superficiales: dermatofitosis y tiñas
- 6.3. Micetoma
- 6.4. Esporotricosis y cromoblastomicosis
- 6.5. Histoplasmosis
- 6.6. Paracoccidioidomicosis y Coccidioidomicosis
- 6.7. Blastomicosis y Zigomicosis
- 6.8. Criptococosis
- 6.9. Candidiasis: relevancia de las resistencias a antimicóticos
- 6.10. Aspergilosis

#### **Módulo 7.** Las enfermedades parasitarias

- 7.1. Actualización de las enfermedades tropicales parasitarias
- 7.2. Parásitos: clasificación y conceptos generales
- 7.3. Epidemiología de Enfermedades parasitarias
- 7.4. Control de las enfermedades parasitarias
- 7.5. Enfermedades desatendidas. Concepto y clasificación
- 7.6. Enfermedades desatendidas (NTD): iniciativas globales en el control de las NTD
- 7.7. Antiparasitarios I
- 7.8. Antiparasitarios II
- 7.9. Resistencia a antiparasitarios: manejo de la malaria resistente
- 7.10. Vacunas en desarrollo frente a parásitos

#### Módulo 8. Enfermedades parasitarias transmitidas por vectores

- 8.1. Malaria
- 8.2. Babesiosis
- 8.3. Leishmaniasis
- 8.4. Tripanosomiasis Americana: enfermedad de Chagas
- 8.5. Tripanosomiasis Africana: Enfermedad del sueño
- 8.6. Loasis

- 8.7. Oncocercosis
- 8.8. Mansonelosis y filariasis linfáticas
- 8.9. Miscelánea I: Patología cutánea: Pediculosis, Sarna y Miasis
- 8.10. Miscelánea II: Mordeduras y picaduras de animales

#### Módulo 9. Enfermedades parasitarias no vectoriales

- 9.1. Esquistosomiasis
- 9.2. Amebiosis
- 9.3. Giardiasis
- 9.4. Geohelmintiasis
- 9.5. Teniasis
- 9.6. Fasciolasis
- 9.7. Hidatidosis
- 9.8. Dracunculiasis
- 9.9. Toxocariosis
- 9.10. Trichinelosis

#### Módulo 10. Medicina del viajero y salud internacional

- 10.1. Viajes y Salud. Reglamento Sanitario Internacional
- 10.2. Consejo al Viajero. Recomendaciones generales
- 10.3. Vacunación y profilaxis antipalúdica
- 10.4. Viajeros con condiciones especiales
- 10.5. Valoración general a la vuelta de un viaje internacional
- 10.6. Síndrome febril al regreso de un viaje internacional
- 10.7. Síndrome diarreico al regreso de un viaje internacional
- 10.8. Lesiones cutáneas al regreso de un viaje internacional
- 10.9. Eosinofilia al regreso de un viaje internacional
- 10.10. Otras patologías frecuentes al regreso de un viaje internacional





# tech 18 | Objetivos docentes



### Objetivo general

Los objetivos generales de este programa universitario en Avances en
Enfermedades Tropicales se centran en proporcionar una visión integral,
actualizada y multidisciplinaria de las enfermedades infecciosas propias de
regiones tropicales y subtropicales. Pretende reforzar la capacidad diagnóstica,
preventiva y terapéutica del profesional de la salud ante patologías emergentes y
reemergentes, considerando factores biológicos, sociales y ambientales. Busca
mejorar la toma de decisiones clínicas basada en la evidencia, fomentar el uso
racional de antimicrobianos, integrar los últimos avances en microbiología y
promover la colaboración en redes internacionales de vigilancia y control



Consolida tus competencias clínicas con un itinerario académico y un ejercicio práctico actualizado en enfermedades tropicales, aplicables en contextos de alta vulnerabilidad sanitaria"





#### Módulo 1. Patología Tropical y salud internacional

- Analizar el papel actual de la medicina tropical y su evolución dentro del contexto sanitario global
- Interpretar los principios del enfoque OneHealth y su aplicación en el estudio y control de la patología tropical
- Identificar los factores condicionantes, determinantes sociales y epidemiológicos que influyen en la aparición y propagación de enfermedades tropicales
- Evaluar las estrategias de vigilancia, control y prevención empleadas en salud internacional para abordar las enfermedades tropicales

#### Módulo 2. Microbiología, genética e inmunología de las Enfermedades Tropicales

- Examinar el papel de la microbiología y la biología molecular en el diagnóstico de enfermedades tropicales
- Interpretar la influencia de los factores genéticos del huésped en la severidad clínica de las patologías tropicales
- Analizar el impacto de la inmunodepresión y la respuesta inmune en el desarrollo, evolución y pronóstico de las enfermedades tropicales
- Evaluar el estudio de la resistencia antimicrobiana en el ámbito de la patología tropical

#### Módulo 3. Enfermedades Tropicales virales I

- Analizar las infecciones virales de transmisión vectorial más relevantes a nivel global, identificando sus mecanismos de propagación, manifestaciones clínicas y estrategias de prevención epidemiológica
- Estudiar las principales fiebres hemorrágicas virales, como las causadas por los virus Ébola, Marburg, Lassa y Crimea-Congo
- Profundizar en el conocimiento de enfermedades virales emergentes como el Dengue, Zika y Chikungunya
- Describir otras patologías virales tropicales de relevancia como la fiebre amarilla, el virus del valle del Rift, encefalitis japonesa, West Nile y henipavirus

#### Módulo 4. Enfermedades Tropicales virales II

- Identificar las características clínicas, epidemiológicas y diagnósticas de enfermedades virales exantemáticas como la viruela símica
- Analizar el impacto de infecciones por coronavirus, hantavirus, VIH, retrovirus
  y virus de la rabia en el contexto tropical, abordando sus particularidades clínicas
  y estrategias de control
- Estudiar la presentación y control de enfermedades virales como la poliomielitis y las hepatitis, considerando los esfuerzos internacionales de erradicación y la disponibilidad de vacunas eficaces
- Revisar las herramientas preventivas y terapéuticas frente a enfermedades virales tropicales, incluyendo medidas generales de prevención, vacunas específicas y esquemas actuales de tratamiento antiviral

#### Módulo 5. Enfermedades Tropicales bacterianas

- Analizar las principales infecciones bacterianas de relevancia tropical, incluyendo fiebre tifoidea, cólera, shigelosis, campilobacteriosis y su impacto en la salud pública de regiones endémicas
- Estudiar enfermedades bacterianas menos comunes como la fiebre recurrente, melioidosis, bartonelosis y leptospirosis, abordando sus mecanismos de transmisión, diagnóstico y tratamiento específico
- Reconocer el cuadro clínico, diagnóstico y manejo de patologías bacterianas crónicas y de difícil erradicación, como tuberculosis, lepra, úlcera de Buruli y treponematosis endémicas
- Evaluar la situación actual de enfermedades como la peste, las meningitis bacterianas tropicales y las infecciones de transmisión sexual, incorporando un enfoque histórico, clínico y preventivo en contextos de baja cobertura sanitaria

#### Módulo 6. Enfermedades Tropicales micóticas

- Describir el papel de la micología médica en las regiones tropicales, identificando los hongos patógenos más prevalentes y las condiciones ambientales que favorecen su aparición
- Diferenciar las micosis superficiales y profundas, incluyendo dermatofitosis, tiñas, esporotricosis, micetoma y cromoblastomicosis
- Analizar las principales micosis sistémicas tropicales, como histoplasmosis, paracoccidioidomicosis, coccidioidomicosis, blastomicosis y zigomicosis
- Valorar las infecciones fúngicas invasivas en pacientes inmunodeprimidos, como la criptococosis, la candidiasis resistente y la aspergilosis

#### Módulo 7. Las enfermedades parasitarias

- Actualizar los conocimientos sobre la clasificación, biología y epidemiología de los parásitos responsables de patologías tropicales
- Analizar los principales enfoques de prevención y control de las enfermedades parasitarias, incorporando estrategias de salud pública, vigilancia epidemiológica y medidas ambientales
- Examinar el concepto y clasificación de las enfermedades tropicales desatendidas, así como las iniciativas globales dirigidas a su control y eliminación
- Estudiar los tratamientos antiparasitarios disponibles y los avances en vacunas en desarrollo, evaluando además el impacto clínico de la resistencia farmacológica, especialmente en el manejo de la malaria

#### Módulo 8. Enfermedades parasitarias transmitidas por vectores

- Describir las principales enfermedades parasitarias transmitidas por vectores, con especial énfasis en la malaria, leishmaniasis y tripanosomiasis
- Analizar la distribución geográfica, los vectores implicados y los factores de riesgo de estas patologías, considerando el impacto ambiental y socioeconómico sobre su prevalencia y transmisión
- Estudiar las estrategias de prevención, tratamiento y control de enfermedades como la oncocercosis, la loasis y las filariasis linfáticas
- Reconocer y manejar otras parasitosis y lesiones dermatológicas asociadas a vectores, como la pediculosis, escabiosis, miasis, así como mordeduras y picaduras de animales presentes en regiones tropicales



#### Módulo 9. Enfermedades parasitarias no vectoriales

- Clasificar las principales enfermedades parasitarias no vectoriales presentes en zonas tropicales, analizando su ciclo biológico, mecanismos de transmisión y manifestaciones clínicas
- Actualizar los conocimientos sobre patologías como la esquistosomiasis, amebiosis, giardiasis y geohelmintiasis, poniendo énfasis en su diagnóstico, tratamiento y complicaciones
- Explorar las helmintiasis causadas por tenias, fasciolas y equinococos, evaluando su impacto en la salud pública y las estrategias terapéuticas más eficaces
- Reconocer otras parasitosis menos frecuentes como la dracunculiasis, toxocariosis y triquinelosis, comprendiendo su contexto epidemiológico y los retos que plantean en salud global

#### Módulo 10. Medicina del viajero y salud internacional

- Comprender los principios del Reglamento Sanitario Internacional y su aplicación en el contexto de los viajes internacionales, así como los riesgos sanitarios asociados a la movilidad global
- Desarrollar competencias en el asesoramiento pre-viaje, incluyendo recomendaciones generales, vacunación, profilaxis y evaluación de viajeros con condiciones especiales
- Identificar y abordar los principales síndromes clínicos al regreso de un viaje internacional, como el síndrome febril, diarreico, lesiones cutáneas y eosinofilia
- Evaluar de forma integral al paciente viajero en el contexto postviaje, integrando conocimientos de medicina tropical, salud pública y diagnóstico diferencial de patologías frecuentes



# tech 24 | Prácticas

El periodo de Capacitación Práctica de este programa semipresencial está compuesto por una estancia intensiva de 3 semanas de duración, de lunes a viernes, con jornadas clínicas de 8 horas junto a un médico tutor. Esta experiencia te permitirá aplicar los conocimientos adquiridos en contextos hospitalarios reales, participando en el diagnóstico y tratamiento integral del paciente con enfermedades tropicales, desde la evaluación inicial hasta el seguimiento postoperatorio.

Tendrás la oportunidad de integrarte a equipos multidisciplinarios especializados, adoptando metodologías actuales de diagnóstico y tratamiento. Las cuales están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad médica, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

Sin duda, se trata de una oportunidad única para actualizar competencias clínicas de forma práctica, en un entorno profesional exigente y actualizado. Un modelo de aprendizaje avanzado que convierte a TECH en el entorno ideal para impulsar tu carrera en salud internacional y enfermedades tropicales.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:







Módulo	Actividad Práctica		
Diagnóstico y manejo de enfermedades infecciosas tropicales	Evaluación clínica de pacientes con enfermedades parasitarias y virales		
	Aplicación de métodos diagnósticos rápidos para enfermedades tropicales		
	Análisis de muestras para la identificación de patógenos (virus, bacterias, parásitos, hongos)		
	Implementación de estrategias epidemiológicas para el control de enfermedades en contextos tropicales		
	Participación en programas de vacunación y profilaxis para enfermedades tropicales en áreas de riesgo		
Desarrollo de estrategias de control y prevención	Diseño e implementación de estrategias de control vectorial en áreas endémicas		
	Supervisión de programas de control de enfermedades desatendidas en comunidades rurales		
	Evaluación del impacto de las políticas sanitarias globales en el control de enfermedades tropicales		
	Participación en la gestión de brotes de enfermedades emergentes y reemergentes.		
	Elaboración de informes epidemiológicos y recomendaciones para la mejora de programas de prevención		
Intervención clínica y terapéutica en Enfermedades Tropicales	Manejo farmacológico de enfermedades bacterianas, virales, parasitarias y micóticas tropicales		
	Implementación de protocolos de tratamiento para enfermedades infecciosas con resistencia a los antimicrobianos		
	Supervisión y seguimiento del tratamiento de enfermedades parasitarias no vectoriales (e.g., esquistosomiasis, amebiosis)		
	Participación en la atención de pacientes con fiebre hemorrágica y otros cuadros graves derivados de infecciones tropicales		
	Aplicación de tratamientos preventivos y terapéuticos en pacientes con enfermedades importadas post-viaje		
Investigación y análisis en el campo de las Enfermedades Tropicales	Colaboración en estudios epidemiológicos y análisis de datos sobre enfermedades tropicales en diferentes contextos geográficos		
	Realización de estudios sobre la resistencia a antiparasitarios y antibióticos en patógenos tropicales		
	Participación en investigaciones sobre nuevas vacunas y terapias para enfermedades tropicales emergentes		
	Evaluación de la efectividad de las intervenciones en salud pública aplicadas a las enfermedades tropicales		
	Desarrollar propuestas de intervención basadas en la última evidencia científica para combatir enfermedades tropicales en áreas de alto riesgo		



# Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



# Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- **4. CERTIFICACIÓN**: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL**: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- 6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





# tech 30 | Centros de prácticas

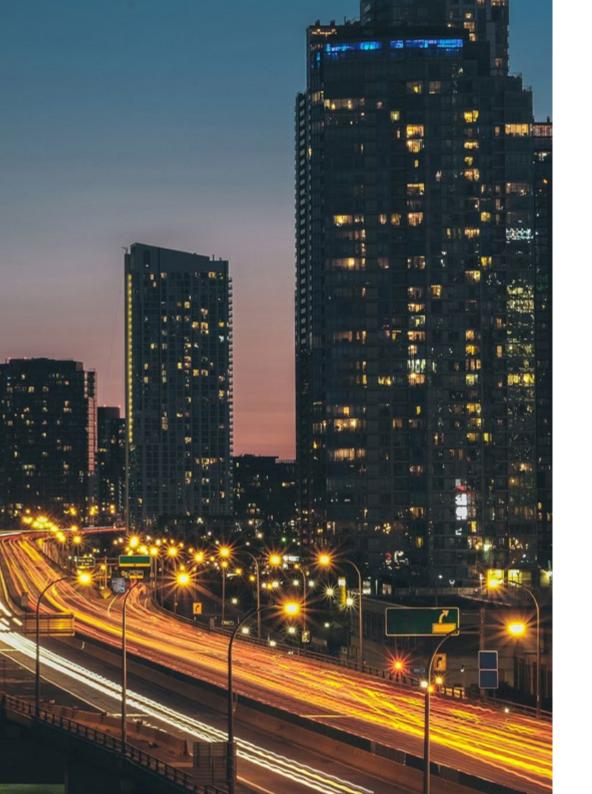
El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:







Aprovecha esta oportunidad para rodearte de profesionales expertos y nutrirte de su metodología de trabajo"







#### El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







#### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

# tech 36 | Metodología de estudio

#### Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



#### Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



# Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

#### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



# La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

## tech 40 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

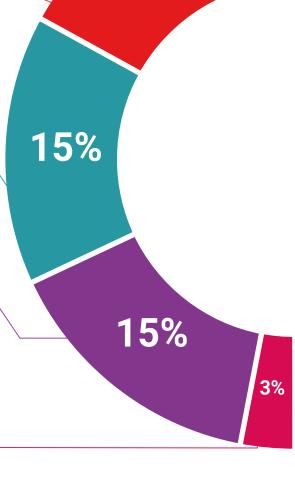
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

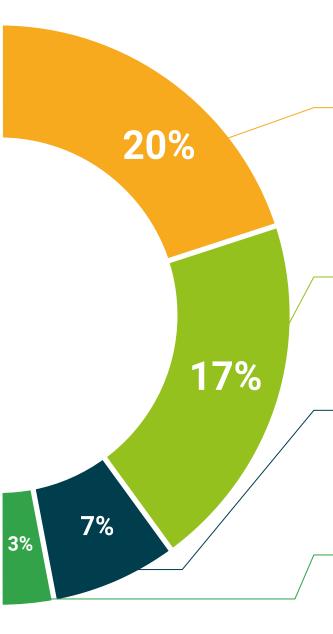
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



#### **Case Studies**

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### **Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### **Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.









#### **Director Invitado Internacional**

El Doctor Daniel Caplivski es un destacado especialista en Enfermedades Infecciosas con una dilatada trayectoria clínica y académica a nivel internacional. De este modo, ha ocupado puestos de alto rango, como el de Director del Programa de Medicina de Viajes de la Escuela de Medicina Icahn, en el Hospital Monte Sinaí, en Nueva York.

Este sobresaliente profesional ha sido reconocido por su enfoque en la Medicina Tropical y de Viajes, ayudando a preparar a adultos que viajan a países donde las Enfermedades Infecciosas, como la Malaria, el Dengue y la Fiebre Amarilla, son comunes. También posee una amplia experiencia en la aplicación de vacunas de importancia para los viajeros, como las de la Hepatitis, el Tétanos y la Encefalitis Japonesa. En este sentido, entre su concienzuda capacitación, cabe destacar el prestigioso Curso Gorgas en Medicina Tropical Clínica, en Perú, una especialización en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades adquiridas en el extranjero.

Asimismo, a lo largo de su carrera, el Doctor Daniel Caplivski ha sido reconocido por su excelencia médica. Tanto es así, que ha sido incluido en la lista de los Mejores Médicos del Área Metropolitana de Nueva York, cada año desde 2013, por parte de la organización editorial Castle Connolly, así como en la lista de Mejores Doctores de la revista New York Magazine, desde 2015. Igualmente, entre sus numerosos galardones, sobresale el Premio a la Excelencia en la Comunicación del Médico, además de haber sido reconocido como uno de los Médicos Más Honrados de América.

En definitiva, ha sido una referencia en la investigación, diagnóstico y tratamiento de Infecciones raras y complejas, contribuyendo al campo de las Enfermedades Infecciosas a nivel global. Y es que su dedicación y compromiso con sus pacientes lo han posicionado como uno de los médicos más recomendados y respetados en su área.



# Dr. Caplivski, Daniel

- Director del Programa de Medicina de Viajes en el Hospital Monte Sinaí, Nueva York, Estados Unidos
- Médico en el Hospital Monte Sinaí, Nueva York
- Curso Gorgas en Medicina Tropical Clínica, Perú
- Especialista en Medicina Interna y Enfermedades Infecciosas por el Hospital Monte Sinaí
- Doctor en Medicina por la Universidad de Yale
- Licenciado en Historia y Literatura por la Universidad de Harvard



### tech 46 | Cuadro docente

#### Dirección



#### Dra. Díaz Menéndez, Marta

- Especialista en Medicina Interna experta en Enfermedades Tropicales
- Especialista en Medicina Interna en la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel del Hospital La Paz-Carlos III
- Especialista en Medicina Interna en la Unidad de Medicina Tropical y del Viajero del Hospital La Paz- Carlos III
- Médico adjunta del Servicio de Enfermedades Infecciosas del Hospital Ramón y Cajal
- Médico en el Servicio de Medicina Interna del Hospital Santa Cristina
- Autora de numerosas publicaciones científicas
- Docente en cursos sobre enfermedades infecciosas y patología tropical
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Infección por VIH en la Universidad Rey Juan Carlos

#### **Profesores**

#### Dra. Trigo Esteban, Elena

- Especialista en Medicina Interna experta en Medicina Tropical y del Viajero
- Médico Especialista en Medicina Tropical y del Viajero en el Hospital Carlos III-Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto al Servicio de Urgencias del Hospital Infanta Cristina
- Coordinadora Clínica de una Instalación de Hospitalización para Pacientes COVID 19 durante el pico epidémico
- Autora de diversos artículos vinculados a su especialidad médica
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid

#### D. Falces Romero, Iker

- Facultativo Especialista en el Área de Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario La Paz
- Profesor de Microbiología Especial del Grado en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- Grado en Farmacia por la Universidad de Salamanca
- Máster en Enfermedades Tropicales por la Universidad de Salamanca

#### Dr. Untoria Tabares, Yeray

- Especialista en Medicina Interna experto en Patologías Infecciosas
- Médico Interno Residente en Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz
- Ponente en diversos congresos de Medicina Interna
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la CEU
   Cardenal Herrera
- Máster en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- Experto Universitario en Diagnóstico Microbiológico, Tratamiento Antimicrobiano e Investigación en la Patología Infecciosa por la CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Infecciones Comunitarias y Nosocomiales por la CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Patologías Infecciosas Crónicas e Infecciones Importadas por la CEU Cardenal Herrera

#### Dra. de Miguel Buckley, Rosa

- Especialista en las unidades de Enfermedades Infecciosas, VIH y Medicina Tropical y del Viajero del Hospital Universitario La Paz
- Médico en Servicio de Digestivo, sección Hepatología, en Cork University Hospital
- Intercambio Profesional de la Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina
- Servicio de Cardiología, en The Medical University of Bialystok Clinical Hospital
- Colaboradora en los proyectos de Fondos de Investigaciones Sanitarias (FIS)
- Licenciada en Medicina, Universidad de Medicina de Sevilla

#### Dra. Arsuaga Vicente, Marta

- Especialista en la Unidad de Medicina Tropical y del Viajero en el Hospital Universitario La Paz
- Unidad del Alto Aislamiento (UANL) para patógenos de alta letalidad en el Hospital La Paz y el Hospital Carlos III, participando en el tratamiento de varios pacientes ingresados con fiebres hemorrágicas (E. Ébola y E. Crimea-Congo)
- Consejera Temporal de la OMS/OPS durante la crisis de enfermedad por virus Ébola en Barbados, Santa Lucía y Granada
- Docente en Unidad de Medicina Tropical de la UAN
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Especialista en Medicina Interna por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Medicina Tropical y de Salud Internacional por la UAM
- Experto en Virus Emergentes por la Universidad Autónoma de Navarra

#### Dra. Marcelo Calvo, Cristina

- Especialista en Medicina Interna e Investigadora en el Hospital Universitario La Paz
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Diagnóstico Microbiológico por la CEU Cardenal Herrera
- Máster en Integración y Resolución de Problemas Clínicos en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Experto en Infecciones Comunitarias y Nosocomiales por la CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Patologías Infecciosas Crónicas e Infecciones Importadas por la CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá

## tech 48 | Cuadro docente

#### Dr. de la Calle Prieto, Fernando

- Facultativo en la Unidad de Medicina Tropical y del Viajero del Hospital La Paz-Carlos III
- Unidad de Aislamiento de Alto Nivel. Hospital La Paz-Carlos III
- Servicio de Urgencias de Medicina Interna como Médico Adjunto del Hospital 12 de Octubre
- Facultativo de atención continuada de guardias en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Medicina Tropical y Salud Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Médico colaborador en docencia del Departamento de Medicina Interna de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional.
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

#### Dr. Arribas López, José Ramón

- Jefe de Sección de la Unidad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario La Paz
- Coordinador de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en el Hospital La Paz Carlos III
- Director del Instituto de Investigación del Hospital Universitario la Paz (IdiPAZ)
- Director de la Fundación del Hospital Universitario la Paz
- Médico en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Barnes Hospital en USA
- Doctor en Medicina por la UAM
- Miembro de: Comité Interministerial para la Gestión de la Crisis del Ébola







#### Dra. Díaz Pollán, Beatriz

- Especialista en medicina interna con experiencia en enfermedades infecciosas
- FEA, Departamento de Medicina Interna, Unidad de Enfermedades Infecciosas, Hospital Universitario La Paz
- Médico Adjunto del Departamento de Medicina Interna de la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Hospital San Carlos
- Investigador asociado en varios proyectos de investigación
- Autor de decenas de artículos científicos sobre enfermedades infecciosas
- Master en Enfermedades Infecciosas y Terapia Antimicrobiana por la Universidad Centroeuropea Cardenal Herrera
- Especialista en infecciones comunitarias y no transmisibles por el CEU Cardenal Herrera
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Crónicas y Enfermedades Infecciosas Importadas por el CEU Cardenal Herrera
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





### tech 52 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Avances en Enfermedades Tropicales** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Máster Semipresencial en Avances en Enfermedades Tropicales

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Créditos: 60 + 4 ECTS





<sup>\*</sup>Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



# Máster Semipresencial

Avances en Enfermedades Tropicales

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

