

Master

Trattamento Cognitivo-
Comportamentale
delle Dipendenze



Master

Trattamento Cognitivo- Comportamentale delle Dipendenze

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 mesi**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accredimento: **60 ECTS**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Accesso al sito web: www.techtute.com/it/medicina/master/master-trattamento-cognitivo-comportamentale-dipendenze

Indice

01

[Presentazione](#)

pag. 4

02

[Obiettivi](#)

pag. 8

03

[Direzione del corso](#)

pag. 12

04

[Competenze](#)

pag. 18

05

[Struttura e contenuti](#)

pag. 24

06

[Metodologia](#)

pag. 18

07

[Titolo](#)

pag. 32

01

Presentazione

L'uso e la dipendenza da sostanze psicoattive sono un grave problema di salute pubblica. In questo contesto, le discipline e i professionisti che si occupano del benessere della popolazione, compresi i medici, devono essere in grado di sviluppare trattamenti e protocolli di cura volti a intervenire efficacemente sui disturbi da dipendenza. Per questo motivo, e per rispondere a questo problema, TECH presenta questo programma, con il quale i medici saranno in grado di affrontare il trattamento delle dipendenze con un approccio innovativo basato sulla psicologia cognitivo-comportamentale. Pertanto, il programma rappresenta un'opportunità unica per il professionista per aggiornare le proprie conoscenze da una prospettiva inedita e altamente professionalizzante.



“

Le dipendenze sono un problema di salute pubblica e i medici sono tenuti a sapere come intervenire in modo ottimale. Se anche tu vuoi conoscere questo settore di lavoro, allora questo Master è ciò che fa per te"

CTra le droghe più letali ci sono gli oppioidi, che rappresentano i due terzi dei decessi registrati. Solo negli Stati Uniti, i decessi per overdose nel 2017 sono stati 47.000. Le Nazioni Unite stimano che circa 42 milioni di anni di vita "sana" siano andati persi a causa di morti premature e di anni vissuti con una o più disabilità a causa dell'uso di droghe.

Negli ultimi decenni, alle dipendenze da sostanze si sono aggiunte le dipendenze in cui non c'è una sostanza che produce dipendenza, ma piuttosto un'abitudine o un comportamento. Questo è il caso del gioco d'azzardo patologico e della dipendenza dalle nuove tecnologie, che stanno causando seri problemi di salute psicologica e sociale sia negli adulti che nei giovani. Per questi casi, la medicina ha anche sviluppato trattamenti che cercano di ridurre ed eliminare tali abitudini e comportamenti, TECH te li presenterà nell'ultima unità di questo programma.

Consapevole di questa realtà, il team di docenti di questo Master in Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze ha selezionato con cura ogni materia di questo programma. Il tutto con l'obiettivo di offrire allo studente un'opportunità di studio il più possibile completa e sempre legata all'attualità.

Trattandosi di un programma online, lo studente non è condizionato da orari fissi o dalla necessità di spostarsi in una sede fisica, ma può accedere ai contenuti in qualsiasi momento della giornata, conciliando la vita lavorativa o personale con quella accademica.

Questo **Master in Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del programma sono:

- ♦ Sviluppo di più di 75 casi clinici presentati da esperti
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e sanitarie riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Novità diagnostico-terapeutiche sulla valutazione, diagnosi e intervento dei processi biologici e neurologici che spiegano la mattia mentale
- ♦ Sono disponibili esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Sistema di apprendimento interattivo basato su algoritmi per prendere decisioni sulle diverse situazioni cliniche
- ♦ Con un'importanza speciale sulla psicologia basata sull'evidenza e sulle metodologie di ricerca
- ♦ Il tutto completato da lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Diventa un medico in grado di trattare e curare i pazienti con disturbi da dipendenza. Questo ti aiuterà a migliorare il tuo profilo"

“

Fumo, tossicodipendenza e alcolismo sono solo alcune delle dipendenze che verranno studiate in questo Master, prestando particolare attenzione al trattamento più efficace per queste patologie"

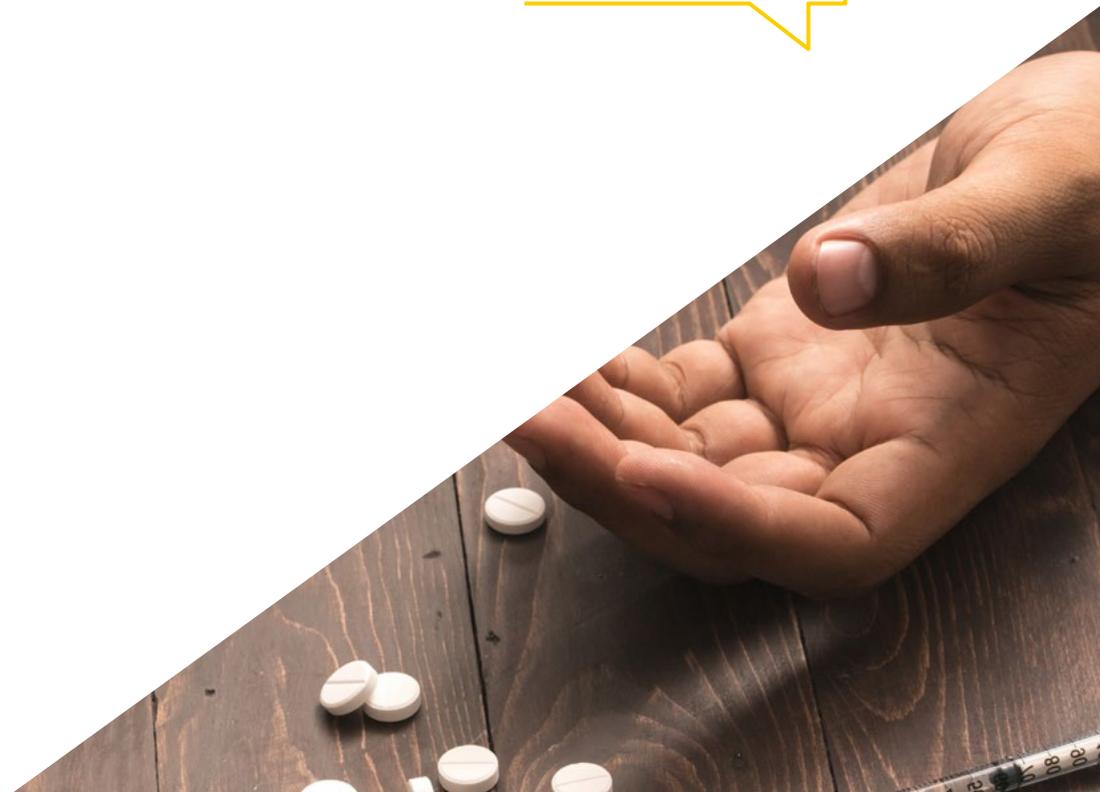
Il personale docente del programma comprende rinomati e professionisti dell'ambito della medicina e riconosciuti specialisti appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è basata sull'Apprendimento Basato su Problemi mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che si presentano durante il corso. Sarai supportato da un innovativo sistema video interattivo sviluppato da esperti rinomati.

Gli ultimi sviluppi nel mondo del trattamento medico delle dipendenze condensati in un programma online, pratico al 100% ed eminentemente professionalizzante.

Aumenta la tua fiducia nel processo decisionale aggiornando le tue conoscenze con questo Master in Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze e migliora la tua assistenza ai pazienti.



02

Obiettivi

In un mondo in cui le sostanze dannose per la salute sono alla portata di tutti, è fondamentale avere medici formati per trattare le dipendenze da esse causate. Partendo da questa premessa, TECH ha progettato questo Master, che mira a gettare le basi della conoscenza medica in modo che il professionista sia in grado di affrontare il trattamento del tabagismo, della tossicodipendenza o dell'alcolismo da una prospettiva cognitiva e comportamentale, sfruttando i progressi della psicologia in questo aspetto.





“

*Un programma unico e multidisciplinare
che mette i progressi del trattamento
delle dipendenze al servizio del medico
in una prospettiva innovativa”*



Obiettivi generali

- ♦ Analizzare lo stato attuale del mondo delle dipendenze e delle droghe
- ♦ Scoprire le basi neurobiologiche delle diverse dipendenze
- ♦ Definire i concetti di base comunemente usati dalla comunità scientifica nell'area delle dipendenze e formulare i diversi aspetti che il medico deve prendere in considerazione nella valutazione e nell'intervento in questi casi
- ♦ Offrire una base di conoscenze e procedure che forniscono allo studente la sicurezza e la solidità necessarie per affrontare casi reali
- ♦ Riflettere e fare pratica su diverse situazioni di intervento sulle dipendenze
- ♦ Stabilire i criteri di differenziazione tra prevenzione e trattamento delle dipendenze, così come i diversi livelli di prevenzione che esistono
- ♦ Fornire allo studente gli elementi chiave del quadro di valutazione nel caso delle dipendenze
- ♦ Mostrare i criteri per la scelta degli obiettivi terapeutici quando si tratta di un intervento di dipendenza
- ♦ Dettagliare il protocollo di base che segue l'orientamento cognitivo-comportamentale nel trattamento delle dipendenze, le sue tecniche, così come le procedure terapeutiche di altri orientamenti che possono essere complementari al precedente
- ♦ Trasmettere l'importanza dell'intervento multidisciplinare come chiave per un trattamento efficace dei casi di dipendenza



Obiettivi specifici

Modulo 1. Classificazione aggiornata delle dipendenze e dei loro concetti di base

- ♦ Analizzare casi pratici in cui si possono osservare differenze tra buone e cattive pratiche
- ♦ Far conoscere lo stato attuale del mercato della droga e i piani per combattere la droga e le dipendenze
- ♦ Misurare correttamente il fenomeno delle dipendenze e mostrare l'impatto delle dipendenze sulla popolazione
- ♦ Descrivere i processi cognitivi, affettivi e relazionali interessati nei casi di dipendenza
- ♦ Fornire una base per gli aspetti legali da prendere in considerazione nella valutazione e nell'intervento nei casi di dipendenza

Modulo 2. Valutazione, prevenzione e trattamento psicologico nelle dipendenze

- ♦ Comprendere gli effetti delle sostanze sul cervello e l'interrelazione dei principali centri neurologici coinvolti nelle dipendenze
- ♦ Spiegare le tecniche e gli strumenti di valutazione psicologica che lo studente utilizzerà nella pratica quotidiana, così come le aree di valutazione, al fine di effettuare una corretta diagnosi differenziale, così come l'individuazione della doppia patologia
- ♦ Delimitare il ruolo del professionista nella valutazione e nell'intervento nelle dipendenze
- ♦ Identificare i criteri di intervento preventivo e il tipo di prevenzione più appropriato in ogni caso

Modulo 3. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da tabacco

- ♦ Proporre procedure e tecniche terapeutiche di altri orientamenti, che possono aiutare a migliorare l'efficacia del trattamento, prevenire le ricadute e mantenere i risultati
- ♦ Affrontare le altre patologie presenti nella dipendenza da tabacco, come prevenire le ricadute e protocolli di manutenzione

Modulo 4. Intervento con psicoterapia del tempo limitato per il tabagismo

- ♦ Definire gli aspetti storici e sociali legati all'uso del tabacco
- ♦ Stabilire la prevalenza del consumo di tabacco in Spagna e nel mondo

- ♦ Comprendere il pregiudizio del tabagismo e studiare modelli esplicativi del comportamento del fumatore
- ♦ Stabilire la relazione tra il tabacco e diverse malattie psicologiche e psichiatriche
- ♦ Approcciare la dipendenza da tabacco da prospettive biologiche, comportamentali e psicoterapeutiche

Modulo 5. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da alcool

- ♦ Definire e classificare i diversi tipi di bevande alcoliche per identificare i problemi ad esse correlati
- ♦ Comprendere l'impatto e gli effetti sulla salute nelle persone sane
- ♦ Identificare la neurobiologia alla base del consumo di alcool
- ♦ Effettuare una valutazione psicologica dei pazienti con dipendenza da alcool al fine di indirizzarli verso un trattamento appropriato
- ♦ Affrontare le diverse patologie presenti nella dipendenza da alcool

Modulo 6. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da Cannabis

- ♦ Definire e classificare i tipi di bevande alcoliche
- ♦ Classificare i problemi legati all'alcol, il loro impatto e gli effetti della dipendenza da alcool sulla salute
- ♦ Comprendere i disturbi legati all'alcol
- ♦ Valutare e trattare la persona affetta da alcolismo con diversi trattamenti come quelli farmacologici o psicologici
- ♦ Definire altri interventi e tipi di programmi di intervento
- ♦ Affrontare le altre patologie presenti nella dipendenza dall'alcol

Modulo 7. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da psicostimolanti: cocaina, anfetamine e droghe sintetiche

- ♦ Fare una classificazione delle sostanze psicostimolanti più frequenti

- ♦ Stabilire le forme più comuni di consumo di sostanze psicostimolanti
- ♦ Stabilire l'impatto e gli effetti delle sostanze psicostimolanti sulla salute
- ♦ Definire la neurobiologia della dipendenza da psicostimolanti
- ♦ Affrontare i diversi trattamenti per gestire la dipendenza da psicostimolanti e per effettuare una corretta prevenzione della ricaduta e del mantenimento

Modulo 8. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da eroina e morfina

- ♦ Fare una classificazione di oppiacei e oppioidi
- ♦ Stabilire le diverse forme più comuni di consumo di queste sostanze
- ♦ Sviluppare l'impatto sulla salute ed effetti di eroina e morfina
- ♦ Definire la neurobiologia della dipendenza da eroina e morfina
- ♦ Affrontare i diversi trattamenti per gestire la dipendenza da psicostimolanti e da morfina ed effettuare una corretta prevenzione della ricaduta e del mantenimento

Modulo 9. Trattamento da dipendenze diverse dalle sostanze: gioco d'azzardo patologico, internet, nuove tecnologie, dipendenza emotiva

- ♦ Spiegare i diversi tipi di valutazione da realizzare nel caso delle dipendenze e fornire conoscenze necessarie per la corretta interpretazione dei test che non devono essere realizzati dal medico
- ♦ Riconoscere i segni che indicano la necessità di una prescrizione per il trattamento della dipendenza
- ♦ Rilevare la situazione reale e la motivazione al cambiamento del tossicodipendente per assegnare gli obiettivi terapeutici più appropriati al suo caso
- ♦ Guidare lo studente a incorporare pratiche che si sono dimostrate efficaci nei casi di dipendenza per un approccio di successo alle dipendenze
- ♦ Analizzare gli atteggiamenti e le azioni che favoriscono un intervento multidisciplinare efficace

03

Competenze

Dopo aver completato questo programma, il medico otterrà un aumento delle competenze che gli permetterà di lavorare non solo nelle unità di disintossicazione degli ospedali, ma anche nelle cliniche più prestigiose del mondo. Tutto questo comodamente da casa tua e scegliendo l'orario più adatto alle proprie possibilità di studio. Un metodo accademico che solo la più grande università digitale del mondo può offrire.



“

Le competenze acquisite al termine del programma ti aiuteranno a fare carriera e iniziare a praticare nei più prestigiosi centri di disintossicazione in tutto il mondo”



Competenze generali

- ♦ Comprende la situazione delle dipendenze nella nostra società e i concetti di base utilizzati nell'intervento sulle dipendenze, al fine di avere una visione globale e completa di questo problema e quindi essere in grado di realizzare qualsiasi intervento in modo sicuro all'interno del loro quadro professionale
- ♦ Padroneggiare l'intero processo di intervento nell'area delle dipendenze per agire in modo responsabile e professionale
- ♦ Progettare e realizzare trattamenti psicologici efficaci per persone con problemi legati al fumo, utilizzando le conoscenze e le procedure acquisite nell'unità, al fine di intervenire con competenza e professionalità in questo tipo di problemi
- ♦ Individuare, scoprire e definire il trattamento psicologico necessario non solo per eliminare la dipendenza dal fumo, ma anche per eliminare il pedigree auto litico che il fumatore acquisisce, anche se ha smesso di fumare Cancellare i ricordi legati al tabacco da quando si ha iniziato a fumare
- ♦ Progettare e realizzare trattamenti psicologici efficaci per persone con problemi legati all'alcool, utilizzando le conoscenze e le procedure acquisite nell'unità, al fine di intervenire con competenza e professionalità in questo tipo di problemi
- ♦ Progettare e realizzare trattamenti psicologici efficaci per persone con problemi di cannabis, utilizzando le conoscenze e le procedure acquisite nell'unità, al fine di intervenire con competenza e professionalità in questo tipo di problemi
- ♦ Progettare e realizzare trattamenti psicologici efficaci per persone con problemi con sostanze psicostimolanti, utilizzando le conoscenze e le procedure acquisite nell'unità, al fine di intervenire con competenza e professionalità in questo tipo di problemi
- ♦ Progettare e realizzare trattamenti psicologici efficaci per persone dipendenti da eroina o morfina, utilizzando le conoscenze e le procedure acquisite nell'unità, al fine di intervenire con competenza e professionalità in questo tipo di problemi
- ♦ Progettare e applicare trattamenti psicologici efficaci per persone con problemi di gioco d'azzardo e di nuove tecnologie, utilizzando le conoscenze e le procedure acquisite nell'unità, al fine di intervenire con competenza e professionalità in questo tipo di problemi



Competenze specifiche

- ◆ Scoprire le aree del cervello e le loro funzioni coinvolte nelle dipendenze per comprendere gli effetti neurofisiologici, cognitivi e affettivi dell'uso di sostanze e delle abitudini di dipendenza
- ◆ Descrivere i fattori psicosociali che causano e mantengono la dipendenza da una sostanza o da un comportamento al fine di inquadrare correttamente gli obiettivi terapeutici da perseguire
- ◆ Conoscere le determinanti legali e regolamentari coinvolte nei casi di dipendenza e nell'esercizio della professione e applicarle regolarmente nella pratica per legittimare l'intervento
- ◆ Classificare le varie sostanze che creano dipendenza in base ai loro effetti sul corpo per riconoscere i segni di compromissione nell'individuo
- ◆ Conoscere i concetti di base utilizzati nel campo dell'intervento sulle dipendenze per poter discriminare il grado di incidenza della dipendenza nell'individuo
- ◆ Conoscere le classificazioni diagnostiche DSM-V e ICD-10 dei disturbi indotti da sostanze al fine di formulare un giudizio diagnostico in accordo con queste classificazioni usate a livello internazionale
- ◆ Discriminare i disturbi correlati a sostanze e quelli non correlati a esse da altri disturbi così come quelli che più comunemente accompagnano il disturbo di dipendenza e che influenzano la condizione dell'individuo, al fine di progettare un intervento appropriato che tenga conto di tutti i disturbi presenti nell'individuo

- ♦ Conoscere e gestire le caratteristiche della valutazione dei test di laboratorio nei casi di dipendenza, effettuati da altri professionisti, al fine di interpretare correttamente i risultati
- ♦ Conoscere e gestire i test utilizzati nella valutazione neuropsicologica nei casi di dipendenze per valutare il grado di compromissione neurocognitiva del soggetto e la sua influenza sull'intervento
- ♦ Conoscere e gestire i test utilizzati nella valutazione di altri disturbi mentali nei casi di dipendenze per valutare lo stato mentale del soggetto
- ♦ Conoscere e gestire i test utilizzati per determinare la gravità della dipendenza nei casi di dipendenza per poter stabilire la gerarchia negli interventi dei diversi professionisti
- ♦ Conoscere e gestire i test utilizzati per valutare la gravità della dipendenza non legata alle sostanze stupefacenti, al fine di poter stabilire un piano di trattamento
- ♦ Discriminare tra i diversi livelli di prevenzione nell'area delle dipendenze per applicare l'intervento più appropriato nei casi con problemi di sostanze
- ♦ Comprendere l'importanza di una corretta pianificazione degli obiettivi terapeutici in base alla situazione e allo stato motivazionale della persona dipendente al fine di proporre interventi realistici ed efficaci
- ♦ Approfondire il modello transteorico del cambiamento di Prochaska e Diclemente per fornire una struttura che aiuti gli studenti a comprendere le fasi del cambiamento nell'intervento con i tossicodipendenti
- ♦ Esplorare i vari programmi o trattamenti finalizzati all'intervento familiare nei casi di dipendenza per incorporare, se il caso lo richiede, alcuni dei loro principi e procedure nell'intervento progettato





- ♦ Conoscere gli interventi di gruppo esistenti, così come i tempi appropriati per la loro attuazione al fine di valutare la rilevanza dell'uso di questa modalità terapeutica nel corso dell'intervento
- ♦ Indagare altri tipi di interventi possibili nell'intervento con persone dipendenti per valutare la possibilità di utilizzarli in tale intervento, accompagnando il resto delle tecniche terapeutiche cognitivo-comportamentali
- ♦ Esplorare le credenze esistenti nella società sull'uso del tabacco per tenerne conto e affrontarle nell'intervento con le persone con problemi di tabacco
- ♦ Classificare le diverse tipologie di problemi legati al tabacco per consentire una valutazione e un intervento personalizzati e spiegare gli effetti del tabacco sulla salute e il suo impatto per sostenere l'intervento nei casi con problemi legati al tabacco, alle droghe o all'alcol

“

Le competenze acquisite al termine del programma ti aiuteranno a fare carriera e iniziare a praticare nei più prestigiosi centri di disintossicazione di tutto il mondo"

04

Direzione del corso

TECH punta costantemente all'eccellenza accademica. Per questo motivo, ogni programma dispone di un personale docente di massimo prestigio. Questi esperti hanno ampia esperienza nei loro ambiti professionali e, allo stesso tempo, hanno raggiunto risultati significativi nelle proprie ricerche empiriche e sul campo. Inoltre, questi specialisti occupano un ruolo di primo piano all'interno del programma, assumendosi la responsabilità di selezionare i contenuti più aggiornati e innovativi da includere nel piano di studi. Allo stesso tempo, partecipano all'elaborazione di numerose risorse multimediali di elevato rigore pedagogico.



“

Cogli l'opportunità di conoscere gli ultimi progressi in questo ambito e applicali al tuo lavoro quotidiano"

Direttore Ospite Internazionale

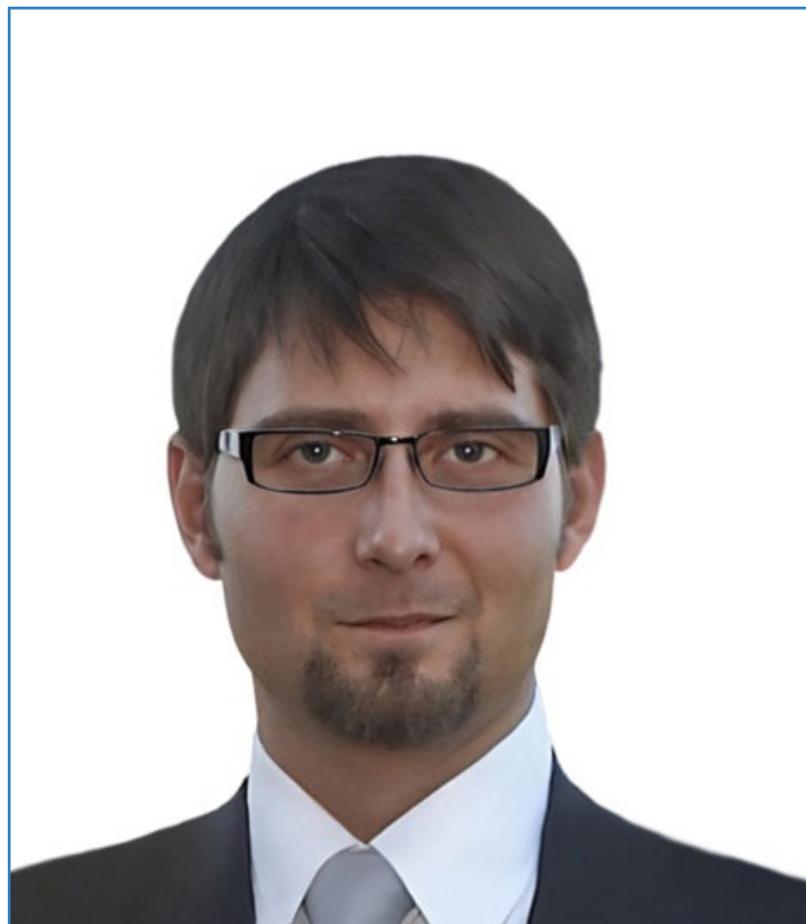
Il DoTT. David Belin, rinomato specialista in Neuroscienze Comportamentali, ha lasciato un segno significativo nella ricerca internazionale. Infatti, già durante il suo Dottorato, ha rivoluzionato il campo sviluppando il primo modello preclinico di dipendenza da cocaina, basato su criteri clinici umani.

Questo prestigioso scienziato ha dedicato gran parte della sua carriera professionale al settore dell'innovazione scientifica, combinando tecniche avanzate, dalla Psicologia Sperimentale, alle manipolazioni cerebrali precise e agli studi molecolari. Tutto questo con l'obiettivo di svelare i substrati neurali dei Disturbi Impulsivi/Compulsivi, come la Tossicodipendenza e il Disturbo Ossessivo-Compulsivo.

La sua carriera cambiò radicalmente quando entrò nel laboratorio del professor Barry Everitt all'Università di Cambridge. Ed è che la sua ricerca pionieristica sui Meccanismi Corticoestriali della ricerca di Cocaina, così come le relazioni tra impulsività e auto-amministrazione compulsiva della Droga, hanno ampliato la comprensione globale della vulnerabilità individuale alla Dipendenza.

Allo stesso modo, il Dott. Belin ha ottenuto la titolarità presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM), in Francia. Lì, ha istituito un gruppo di ricerca a Poitiers, che si è concentrato sui Meccanismi Neurali e Cellulari della vulnerabilità ai Disturbi Compulsivi. Anche se non ha mai abbandonato la sua ricerca sui meccanismi neurali e psicologici dei disturbi compulsivi.

Con oltre 75 pubblicazioni, ha ricevuto il premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences de France e il premio Young Investigator della European Behavioural Pharmacology Society. È stato uno dei primi membri del FENS-Kavli Network of Excellence, una rete internazionale di giovani scienziati che sostiene la ricerca sulle Neuroscienze.



Dott. Belin David

- ◆ Neuroscienziato specializzato in comportamento umano presso l'Università di Cambridge
- ◆ Ricercatore presso l'Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ◆ Premio Mémain-Pelletier dell'Académie des Sciences
- ◆ Premio per giovani ricercatori della European Behavioral Pharmacology Society
- ◆ Dottorato in Neuroscienze comportamentali presso l'Università di Bordeaux 2
- ◆ Laureato in Neuroscienze e Neurofarmacologia presso l'Università di Bordeaux
- ◆ Membro di:
 - ◆ Homerton College
 - ◆ FENS-Kavli Network of Excellence

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti al mondo”



“

*Imparerai a mettere in pratica i
metodi più efficaci per affrontare le
dipendenze. Tutto questo, sulla base
del miglior materiale didattico"*

Modulo 1. Classificazione aggiornata delle dipendenze e dei loro concetti di base

- 1.1. Situazione nazionale e internazionale della droga
- 1.2. Epidemiologia delle dipendenze
- 1.3. Neurobiologia delle dipendenze
- 1.4. Fattori psicosociali legati alle dipendenze
- 1.5. Legislazione e aspetti legali
- 1.6. Il ruolo dello psicologo nel trattamento delle dipendenze
- 1.7. Classificazione delle sostanze che creano dipendenza
- 1.8. Concetti di base nelle dipendenze: uso, abuso, dipendenza, tolleranza, astinenza, *craving*, poli-consumo
- 1.9. Classificazione dei disturbi legati alle sostanze e alla dipendenza
- 1.10. Classificazione dei disturbi da dipendenza non legati alle sostanze
- 1.11. Comorbilità e doppia diagnosi

Modulo 2. Valutazione, prevenzione e trattamento psicologico nelle dipendenze

- 2.1. Valutazione dello stato di salute fisica e generale
- 2.2. Valutazione attraverso esami di laboratorio
- 2.3. Valutazione degli aspetti neuropsicologici
- 2.4. Valutazione della personalità e disturbi della personalità
- 2.5. Valutazione dello stato mentale e dei disturbi mentali
- 2.6. Valutazione della gravità della dipendenza da sostanze
- 2.7. Valutare la gravità delle dipendenze non legate alle sostanze
- 2.8. Valutazione degli aspetti psicosociali
- 2.9. Prevenzione delle dipendenze
- 2.10. Principi da seguire nel trattamento della dipendenza
- 2.11. Obiettivi terapeutici nel trattamento delle dipendenze e motivazione al cambiamento
- 2.12. Modello transteorico
- 2.13. Trattamento cognitivo-comportamentale: tecniche comunemente usate
- 2.14. Trattamenti orientati alla famiglia
- 2.15. Terapia di gruppo
- 2.16. Altri approcci di trattamento
- 2.17. Risorse e strutture per la cura e il trattamento delle dipendenze



Modulo 3. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da tabacco

- 3.1. Concezione sociale del tabacco
- 3.2. Classificazione dei problemi legati al tabacco
- 3.3. Impatto ed effetti del tabacco sulla salute
- 3.4. Neurobiologia della dipendenza dal tabacco
- 3.5. Disturbo da uso di tabacco
- 3.6. Valutazione psicologica nel tabacco
- 3.7. Trattamento farmacologico
- 3.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 3.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 3.10. Intervento psicologico con gli adolescenti
- 3.11. Affrontare altre patologie presenti nella dipendenza da tabacco
- 3.12. Prevenzione e mantenimento delle ricadute

Modulo 4. Intervento con la psicoterapia a tempo limitato per il tabagismo

- 4.1. Aspetti Storici e Sociali
- 4.2. Prevalenza del consumo di tabacco in Spagna
- 4.3. Cifre nel mondo
- 4.4. Consumo tabacco e salute
- 4.5. Danni da tabacco e modelli esplicativi del comportamento del fumatore
- 4.6. Tabacco e psicopatologia
- 4.7. Tabacco e Schizofrenia
- 4.8. Alcool e Tabacco
- 4.9. Trattamento del tabagismo
- 4.10. Trattamento biologico dei sintomi di astinenza
- 4.11. Trattamento comportamentale del tabagismo
- 4.12. Trattamento Psicoterapico a Tempo Limitato (PTL) © ®
 - 4.12.1. Momento interpersonale dell'intervento con PTL
 - 4.12.2. Momento interpersonale dell'intervento con PTL
- 4.13. Un caso reale vale più di mille spiegazioni

Modulo 5. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da alcool

- 5.1. Definizione e classificazione delle bevande alcoliche
- 5.2. Classificazione dei problemi legati all'alcool
- 5.3. Impatto ed effetti dell'alcool sulla salute
- 5.4. Neurobiologia della dipendenza da alcool
- 5.5. Disturbi legati all'alcool
- 5.6. Valutazione psicologica nella dipendenza da alcool
- 5.7. Trattamento farmacologico
- 5.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 5.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 5.10. Intervento psicologico con gli adolescenti
- 5.11. Approccio altre patologie presenti nella dipendenza da alcool
- 5.12. Prevenzione e mantenimento delle ricadute

Modulo 6. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da Cannabis

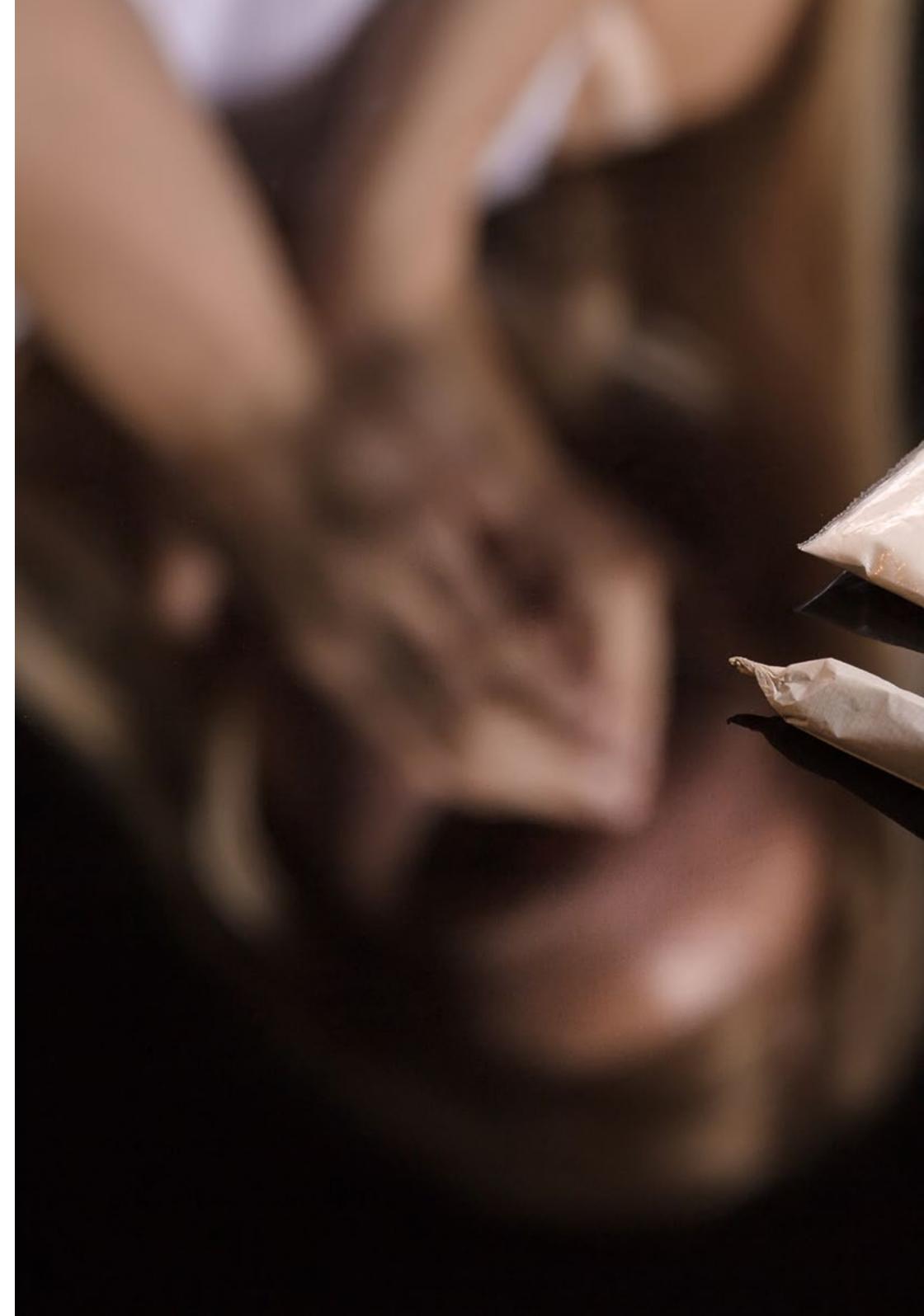
- 6.1. Credenze attuali sulla cannabis
- 6.2. Cannabis e forme di consumo
- 6.3. Impatto sulla salute ed effetti della cannabis
- 6.4. Neurobiologia della dipendenza da cannabis
- 6.5. Disturbi legati alla cannabis
- 6.6. Valutazione psicologica nella dipendenza da cannabis
- 6.7. Trattamento farmacologico
- 6.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 6.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 6.10. Intervento psicologico con gli adolescenti
- 6.11. Approccio di altre patologie presenti nella dipendenza da cannabis
- 6.12. Prevenzione delle ricadute e mantenimento

Modulo 7. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da psicostimolanti: cocaina, anfetamine e droghe sintetiche

- 7.1. Classificazione delle sostanze psicostimolanti
- 7.2. Forme di uso di sostanze psicostimolanti
- 7.3. Impatto ed effetti delle sostanze psicostimolanti sulla salute
- 7.4. Neurobiologia della dipendenza da psicostimolanti
- 7.5. Disturbi legati a stimolanti
- 7.6. Valutazione psicologica nella dipendenza da psicostimolanti
- 7.7. Trattamento farmacologico
- 7.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 7.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 7.10. Intervento psicologico con gli adolescenti
- 7.11. Approccio altre patologie presenti nella dipendenza da psicostimolanti
- 7.12. Prevenzione e mantenimento delle ricadute

Modulo 8. Trattamento cognitivo-comportamentale della dipendenza da eroina e morfina

- 8.1. Classificazione di oppiacei e oppioidi
- 8.2. Forme di consumo di oppiacei e oppioidi
- 8.3. Impatto sulla salute ed effetti di eroina e morfina
- 8.4. Neurobiologia della dipendenza da eroina e morfina
- 8.5. Disturbi legati agli oppiacei
- 8.6. Valutazione psicologica nella dipendenza da oppiacei
- 8.7. Trattamento farmacologico
- 8.8. Trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 8.9. Altri interventi terapeutici e tipi di programmi di intervento
- 8.10. Intervento psicosociale con popolazioni speciali
- 8.11. Approccio di altre patologie presenti nella dipendenza da oppiacei
- 8.12. Prevenzione e mantenimento delle ricadute





Modulo 9. Trattamento da dipendenze diverse dalle sostanze: gioco d'azzardo patologico, internet, nuove tecnologie, dipendenza emotiva

- 9.1. Gioco d'azzardo patologico e dipendenza dalle nuove tecnologie
- 9.2. Classificazione dei problemi legati al gioco d'azzardo e alle nuove tecnologie
- 9.3. Impatto sulla salute ed effetti delle dipendenze non legate alle sostanze
- 9.4. Caratteristiche delle dipendenze non da sostanze
- 9.5. Disturbi non legati a sostanze stupefacenti
- 9.6. Valutazione psicologica della dipendenza dal gioco e dalle nuove tecnologie
- 9.7. Trattamento farmacologico e trattamento psicologico: trattamento cognitivo-comportamentale
- 9.8. Trattamento psicoterapico a tempo limitato
- 9.9. Intervento psicologico con gli adolescenti
- 9.10. Approccio di altre patologie presenti nelle dipendenze non da sostanze
- 9.11. Prevenzione e mantenimento delle ricadute



Getta le basi per un futuro professionale di successo studiando il programma sul trattamento delle dipendenze più completo sul mercato"

06 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



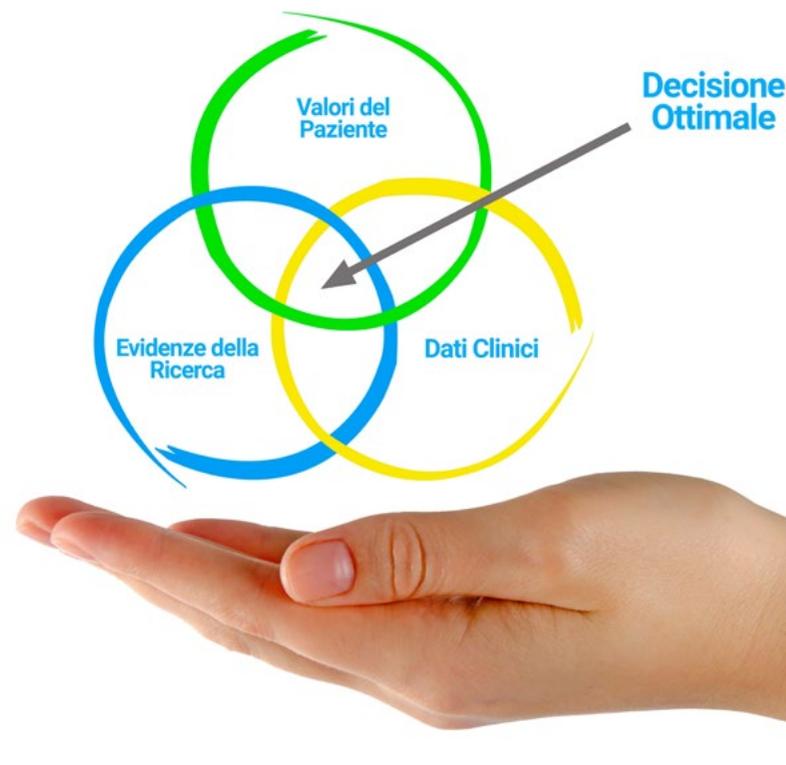
“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

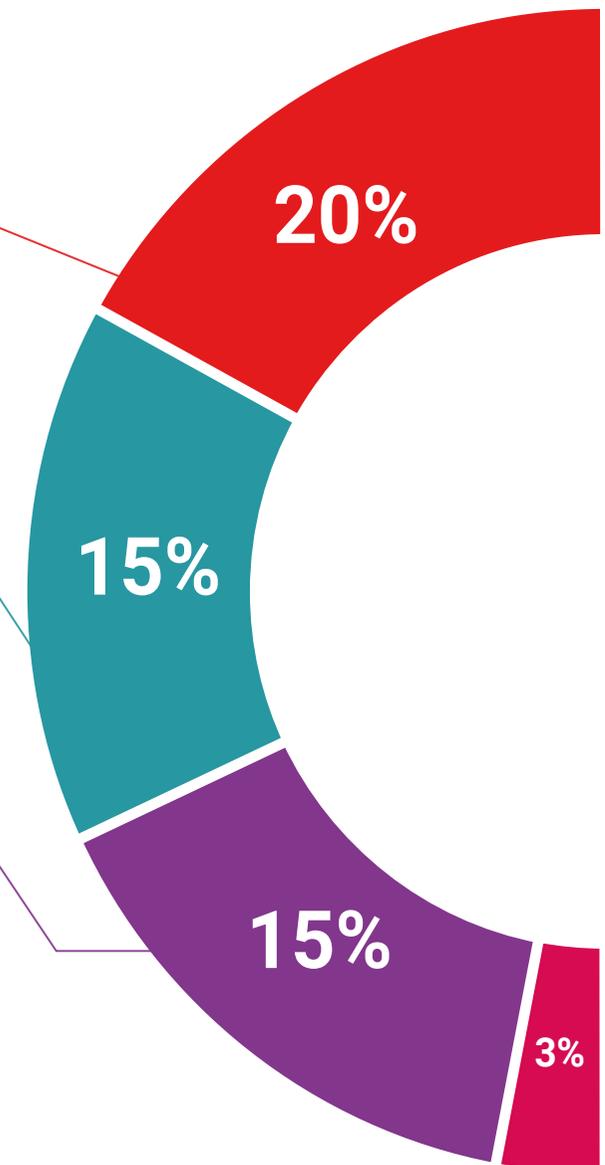
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

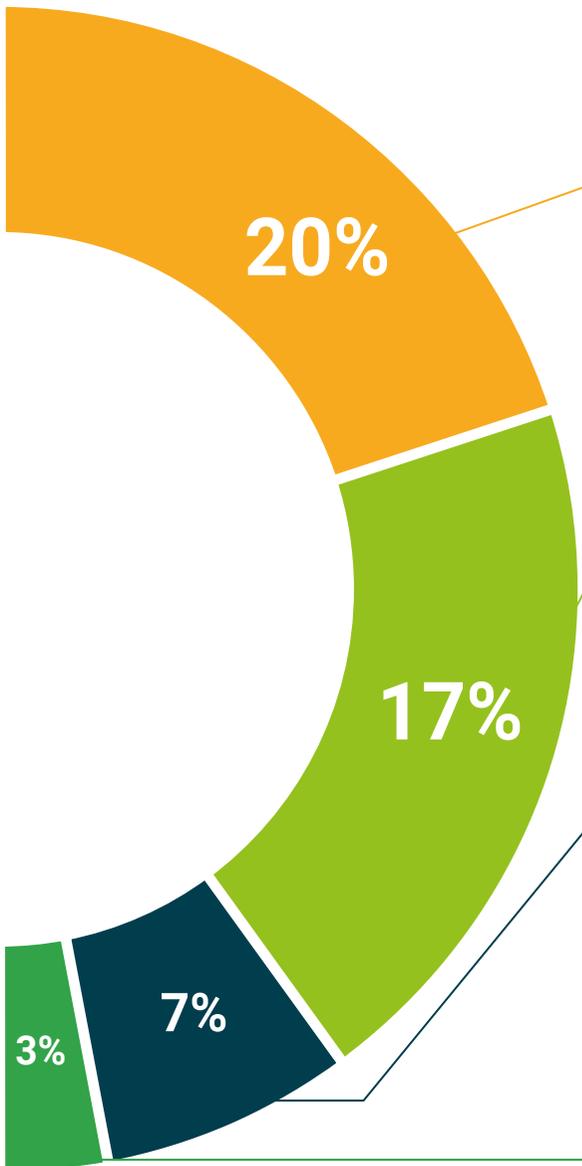
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master in Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Trattamento Cognitivo-Comportamentale delle Dipendenze**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**



*Apostille dell'Aia Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH Global University effettuerà le gestioni opportune per ottenerla ad un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue

tech global
university

Master
Trattamento Cognitivo-
Comportamentale
delle Dipendenze

- » Modalità: **online**
- » Durata: **12 mesi**
- » Titolo: **TECH Global University**
- » Accreditamento: **60 ECTS**
- » Orario: **a scelta**
- » Esami: **online**

Master

Trattamento Cognitivo-
Comportamentale
delle Dipendenze

