



Permanente

Sexología

» Modalidad: online

» Duración: 7 meses

» Titulación: TECH Universidad

» Acreditación: 60 ECTS

» Horario: a tu ritmo

» Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-sexologia

Índice

02 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? pág. 4 pág. 8 05 03 Objetivos docentes Metodología de estudio Plan de estudios pág. 12 pág. 24 pág. 30 06 Cuadro docente Titulación

pág. 40

pág. 44





tech 06 | Presentación del programa

La Sexología se ha consolidado en un campo esencial para comprender la sexualidad humana desde un enfoque científico y multidisciplinario. Los cambios sociales, el reconocimiento de la diversidad y la creciente necesidad de promover el bienestar sexual han incrementado la demanda de profesionales altamente capacitados. En este contexto, los médicos desempeñan un papel decisivo al abordar esta temática con rigor y sensibilidad, ofreciendo respuestas adecuadas a los desafíos actuales. Por ello, resulta fundamental que integren en su praxis clínica las técnicas más innovadoras para evaluar, diagnosticar y tratar los distintos aspectos de la salud sexual, siempre sobre la base de la más reciente evidencia científica

Con esta premisa, TECH Universidad lanza un pionero programa en Sexología, un programa universitario que ofrece una especialización integral, que aborda la disciplina desde sus dimensiones médicas, psicológicas, educativas y sociales. Su diseño académico permite desarrollar competencias clave aplicables en la práctica profesional, tanto en la intervención clínica como en la educación sexual y la investigación. De esta manera, la titulación no solo amplía las oportunidades laborales, sino que también proporciona herramientas avanzadas para generar un impacto positivo en la sociedad, fomentando la comprensión y el respeto por la diversidad.

En cuanto a la metodología, el plan de estudios se imparte en una cómoda modalidad 100% online, lo que brinda a los estudiantes una experiencia flexible, dinámica y adaptada a su ritmo de vida. Para acceder al Campus Virtual, los egresados únicamente requerirán un dispositivo con conexión a internet, donde encontrarán una completa gama de recursos multimedia: vídeos explicativos, resúmenes interactivos, casos prácticos y lecturas especializadas que enriquecerán su formación.

Este **Máster de Formación Permanente en Sexología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Impulsarás tu carrera médica con un Máster de Formación Permanente en Sexología que integra ciencia, práctica clínica y un enfoque multidisciplinar"

Presentación del programa | 07 tech



Profundizarás en diversas estrategias de educación sexual dirigidas a distintas poblaciones, orientadas a la prevención de Enfermedades de Transmisión Sexual y la promoción de hábitos saludables"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Fomentarás la integración de la Sexología como componente esencial de la atención médica, favoreciendo un abordaje multidisciplinar que contemple la ética profesional y el respeto por la diversidad.

Gracias al innovador sistema Relearning de TECH Universidad, asimilarás los contenidos de manera natural, progresiva y práctica, dejando atrás el aprendizaje basado únicamente en la memorización.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Sexología. Hecho sexual humano

- 1.1. Evolución de la Sexología como ciencia
 - 1.1.1. Primeras referencias de la sexualidad
 - 1.1.2. Desarrollo de la Sexología como ciencia
 - 1.1.3. El hecho sexual humano
- 1.2. Fundamentos biológicos
 - 1.2.1. Sistema neuroendocrino
 - 1.2.2. Genética
 - 1.2.3. Anatomía genital
- 1.3. Fundamentos sociales
 - 1.3.1. Influencia de la cultura
 - 1.3.2. Influencia del entorno
- 1.4. Fundamentos psicológicos
 - 1.4.1. Constitución somatosexual
 - 1.4.2. Identidad sexual y de género
 - 1.4.3. Expresión de género y roles
 - 1.4.4. Fundamentos sociales
 - 1.4.5. Influencia de la cultura
 - 1.4.6. Influencia del entorno
- 1.5. Sexología evolutiva
 - 1.5.1. Definición
 - 1.5.2. Hechos normales que acontecen en la vida de una persona
- 1.6. Desarrollo de la sexualidad
 - 1.6.1. Sistema nervioso
 - 1.6.2. Caracteres sexuales primarios
 - 1.6.3. Caracteres sexuales secundarios
 - 1.6.4. Caracteres sexuales terciarios
- 1.7. Desarrollo infantil
 - 1.7.1. Conceptualización
 - 1.7.2. La importancia del desarrollo emocional desde la infancia
 - 1.7.3. Teoría del apego de Bowlby



Plan de estudios | 15 tech

- 1.8. Procesos biológicos humanos
 - 1.8.1. Cambios físicos, psicológicos y sexuales durante la adolescencia 1.8.1.1. Ciclo menstrual
 - 1.8.2. Embarazo, parto y posparto
 - 1.8.3. Climaterio y Menopausia
 - 1.8.4. Andropausia
- 1.9. Repaso antropológico de la sexualidad humana
 - 1.9.1. El cambio de la cuadrupedia a la bipedestación
 - 1.9.2. Hallazgos históricos más importantes
 - 1.9.3. El Paleolítico y la revolución de los afectos
 - 1.9.4. Origen de la monogamia
- 1.10. Ámbitos de desarrollo de la Sexología
 - 1.10.1. Clínica
 - 1.10.2. Física
 - 1.10.3. Educación
 - 1.10.4. Divulgación

Módulo 2. Marco conceptual, histórico y divulgativo

- 2.1. Pilares de la Sexología y marco divulgativo
 - 2.1.1. Referentes (masculinos y femeninos) en la educación sexual
 - 2.1.2. Mapa del hecho sexual humano
- 2.2. Campos conceptuales
 - 2.2.1. Sexuación y sexualidad
 - 2.2.2. Erótica y amatoria
 - 2.2.3. Pareja y procreación
- 2.3. Sexuación: identidad
 - 2.3.1. Conceptualización: ALO y autosexuación
 - 2.3.2. Transexualidad y cisexualidad

- 2.4. Sexualidad: orientación del deseo
 - 2.4.1. Conceptualización
 - 2.4.2. Orientaciones sexuales
 - 2.4.3. Erótica y deseos
- 2.5. Erótica y amatoria. Peculiaridades eróticas
 - 2.5.1. Conceptualización
 - 2.5.2. Idea y significado del sexo en la historia
 - 2.5.2.1. Erótica normativa
 - 2.5.2.2. Erótica no normativa
- 2.6. La idea del sexo: locus genitalis
 - 2.6.1. Mirada sexológica en la historia
 - 2.6.2. Placer más allá de la reproducción
- 2.7. Relaciones
 - 2.7.1. Amor: concepto del Ars Amandi
 - 2.7.2. Diversidad relacional
 - 2.7.3. Etapas de las relaciones
 - 2.7.4. Matrimonio y convivencia
 - 2.7.5. Sexo sin amor y amor sin sexo
- 2.8. Divulgación sexológica
 - 2.8.1. Principios generales
 - 2.8.2. Ética en la divulgación
 - 2.8.3. Recorrido histórico sexológico
- 2.9. Técnicas divulgativas actuales
 - 2.9.1. Prensa, televisión y radio
 - 2.9.2. Redes sociales
 - 2.9.3. Creación de material
- 2.10. Desarrollo del branding personal
 - 2.10.1. Modelos de marca
 - 2.10.2. Composición y creación de contenido
 - 2.10.3. Creación de marca personal

tech 16 | Plan de estudios

Módulo 3. Educación sexual

- 3.1. Principios
 - 3.1.1. Entendiendo su importancia
 - 3.1.2. Papel del educador sexual
 - 3.1.3. Derechos sexuales y reproductivos
 - 3.1.4. Objetivos generales
- 3.2. Educación Sexual en la infancia
 - 3.2.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 3.2.2. Papel de los progenitores y otros agentes educadores
 - 3.2.3. Educación sexual en la etapa infantil
 - 3.2.4. Educación sexual en la primaria
 - 3.2.5. Propuestas de actividades y recursos
- 3.3. Educación sexual en la adolescencia
 - 3.3.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 3.3.2. Papel de los iguales
 - 3.3.3. Educación sexual (11 17 años)
 - 3.3.4. Educación sexual (17 19 años)
 - 3.3.5. Propuestas de actividades y recursos
- 3.4. Educación sexual en la adultez
 - 3.4.1. Objetivos según los intereses más particulares
 - 3.4.2. Educación sexual en la adultez temprana (19 40 años)
 - 3.4.3. Educación sexual en la adultez intermedia (40 60 años)
 - 3.4.4. Propuestas de actividades y recursos
- 3.5. Educación sexual en la adultez avanzada (a partir de 60 años)
 - 3.5.1. Objetivos específicos de esta etapa
 - 3.5.2. Dificultades principales
 - 3.5.3. Propuestas de actividades y recursos
- 3.6. Diseño e implementación de programas
 - 3.6.1. Diagnóstico de intereses
 - 3.6.2. Elaboración del programa
 - 3.6.3. Implementación del programa
 - 3.6.4. Evaluación del programa

- 3.7. Prevención y salud
 - 3.7.1. Métodos anticonceptivos y conceptivos
 - 3.7.2. Anticoncepción de emergencia
 - 3.7.3. Infecciones de Transmisión Sexual
 - 3.7.4. Conductas de riesgo
- 3.8. Diversidad relacional
 - 3.8.1. Origen de la monogamia
 - 3.8.2. Conceptos importantes
 - 3.8.3. Tipos de relaciones abiertas
- 3.9. Diversidad funcional y Trastorno Mental Grave
 - 3.9.1. Estigmas de esta población
 - 3.9.2. Modelo PLISSIT
 - 3.9.3. Asistencia sexual
- 3.10. Educación formal y no formal
 - 3.10.1. Tipos de formación

Módulo 4. Salud sexual y reproductiva

- 4.1. Contextualización
 - 4.1.1. Definición
 - 4.1.2. Avances técnicos y sociológicos
 - 4.1.3. Los tratamientos de reproducción asistida y su contexto legal en distintos países
- 42 VIH
 - 4.2.1. Contexto histórico
 - 4.2.2. Estigma asociado
 - 4.2.3. Tratamientos actuales
 - 4.2.4. Recursos positivos
- 4.3. Interrupción voluntaria del embarazo
 - 4.3.1. Definición
 - 4.3.2. Procedimiento
 - 4.3.3. Repercusión mediática
 - 4.3.4. Consecuencias físicas, emocionales y económicas

Plan de estudios | 17 tech

- 4.4. Fertilidad: ovarios y útero
 - 4.4.1. Formación de gametos
 - 4.4.2. Ciclo menstrual
 - 4.4.3. Métodos clásicos de gestión de la fertilidad
 - 4.4.3.1. Método sinotérmico
 - 4.4.3.2. Registro del moco cervical
 - 4.4.3.3. Registro de la altura del cuello uterino
 - 4.4.4. Pruebas a las personas con ovarios y/o útero
 - 4.4.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
- 4.5. Fertilidad: testículos
 - 4.5.1. Formación de gametos
 - 4.5.2. Ciclo de formación / regeneración espermática
 - 4.5.3. Hábitos que pueden alterar el potencial fértil
 - 4.5.4. Pruebas a las personas con testículos
 - 4.5.5. Fertilidad en la reafirmación de la identidad sexual
- 4.6. Tratamientos en reproducción asistida l
 - 4.6.1. Relaciones sexuales dirigidas (RSD)
 - 4.6.2. Inseminación artificial con semen de la pareja
 - 4.6.3. Inseminación artificial con semen de donante
- 4.7. Tratamientos en reproducción asistida II
 - 4.7.1. Fecundación in vitro (FIV)
 - 4.7.2. Microinyección intracitoplasmática del espermatozoide (ICSI)
 - 4.7.3. Cultivo a blastocisto
 - 4.7.4. Diagnóstico genético preimplantacional (DGP)
- 4.8. Acompañamiento sexológico durante la búsqueda de embarazo
 - 4.8.1. Impacto del proceso de reproducción asistida en el deseo erótico
 - 4.8.2. Satisfacción sexual con diagnóstico de infertilidad
- 4.9. Mitos de la fertilidad
 - 4.9.1. Probabilidad de embarazo
 - 4.9.2. Posturas que favorezcan el embarazo
 - 4.9.3. Orgasmo y fertilidad
 - 4.9.4. Eficacia de las técnicas de fertilidad
 - 4.9.5. Abstinencia eyaculatoria y fertilidad

- 4.10. Promoción de la salud sexual
 - 4.10.1. Diferencia entre prevención y promoción
 - 4.10.2. Herramientas para la promoción de la salud sexual

Módulo 5. Consulta sexológica

- 5.1. Supuestos básicos
 - 5.1.1. Objetivos de la terapia sexual
 - 5.1.2. Encuadre terapéutico
 - 5.1.3. Fases generales de la intervención
- 5.2. Aspectos deontológicos
 - 5.2.1. Principios básicos
 - 5.2.2. Deontología en Sexología
 - 5.2.3. Deontología propia de cada profesión
- 5.3. Asesoramiento sexológico
 - 5.3.1. Características especiales
 - 5.3.2. Dudas más frecuentes
- 5.4. Habilidades del terapeuta
 - 5.4.1. Competencias
 - 5.4.2. Escucha activa
 - 5.4.3. Autoconocimiento
 - 5.4.4. Buenas prácticas
- 5.5. Autocuidado del terapeuta
 - 5.5.1. Riesgo de Burn Out
 - 5.5.2. Importancia del ajuste psicológico del terapeuta
 - 5.5.3. Cuidar la energía
- 5.6. Alianza terapéutica
 - 5.6.1. Importancia
 - 5.6.2. Características de la relación terapéutica
 - 5.6.3. Diferentes enfoques de la alianza terapéutica
- 5.7. Características específicas de la terapia de pareja y terapia sexual
 - 5.7.1. Clima vivencial
 - 5.7.2. Resistencias habituales hacia la terapia

tech 18 | Plan de estudios

- 5.8. Características para un buen pronóstico
 - 5.8.1. Seguridad dentro del sistema terapéutico
 - 5.8.2. Enganche en el proceso terapéutico
 - 5.8.3. Conexión emocional con el terapeuta
- 5.9. Cuestiones a abordar
 - 5.9.1. Percepción del propio cuerpo
 - 5.9.2. Autoconcepto
 - 5.9.3. Autoestima
- 5.10. Consulta online
 - 5.10.1. Ventajas e inconvenientes
 - 5.10.2. Eficacia demostrada
 - 5.10.3. Condiciones óptimas para la consulta online

Módulo 6. Dificultades eróticas

- 6.1. Respuesta sexual humana
 - 6.1.1. Modelos explicativos
 - 6.1.2. Deseo
 - 6.1.3. Excitación
 - 6.1.4. Orgasmo
 - 6.1.5. Resolución
- 6.2. Dificultades de deseo
 - 6.2.1. Definición
 - 6.2.2. Etiología
 - 6.2.3. Propuesta de intervención
- 6.3. Dificultad de excitación
 - 6.3.1. Definición
 - 6.3.2. Etiología
 - 6.3.3. Propuesta de intervención





Plan de estudios | 19 tech

- 6.4. Dificultad para mantener la erección
 - 6.4.1. Definición
 - 6.4.2. Etiología
 - 6.4.3. Propuesta de intervención
- 6.5. Dificultad de control eyaculatorio
 - 6.5.1. Definición
 - 6.5.2. Etiología
 - 6.5.3. Propuesta de intervención
- 6.6. Dificultad para alcanzar el orgasmo
 - 6.6.1. Definición
 - 6.6.2. Etiología
 - 6.6.3. Propuesta de intervención
- 6.7. Dificultades relacionadas con el Dolor
 - 6.7.1. Definición
 - 6.7.2. Etiología
 - 6.7.3. Propuesta de intervención
- 6.8. Imposibilidad de penetración
 - 6.8.1. Definición
 - 6.8.2. Etiología
 - 6.8.3. Propuesta de intervención
- 6.9. Dificultades relacionadas con algunas afecciones médicas
 - 6.9.1. Endometriosis y Adenomiosis
 - 6.9.2. Fibromialgia
 - 6.9.3. Diabetes
 - 6.9.4. Tratamientos contra el Cáncer
 - 6.9.5. Hemorroides
 - 6.9.6. Afecciones de la Piel
 - 6.9.7. Cirugías
- 6.10. Intervención interdisciplinar en Sexología
 - 6.10.1. Trabajo multidisciplinar vs. interdisciplinar
 - 6.10.2. Importancia del trabajo interdisciplinar
 - 6.10.3. Profesionales relacionados

tech 20 | Plan de estudios

Módulo 7. Terapia de pareja

- 7.1. Formación de las relaciones de pareja
 - 7.1.1. Elementos definitorios
 - 7.1.2. Estructura de la pareja
- 7.2. Evolución de las relaciones de pareja
 - 7.2.1. Búsqueda y atracción
 - 7.2.2. Enamoramiento
 - 7.2.3. Amor
 - 7.2.4. Hitos de la relación de pareja
- 7.3. Apego y relaciones de pareja
 - 7.3.1. Formación del sistema de apego
 - 7.3.2. Apego seguro
 - 7.3.3. Apego ansioso
 - 7.3.4. Apego evasivo
- 7.4. Terapia de pareja
 - 7.4.1 Características
 - 7.4.2. Indicaciones y contraindicaciones de la terapia de pareja
 - 7.4.3. Principios básicos
 - 7.4.4. Aspectos a observar
- 7.5. Estructura de la terapia de pareja
 - 7.5.1. Diferentes enfoques
 - 7.5.2. Entrevistas iniciales
 - 7.5.3. Establecimiento de hipótesis y devolución
 - 7.5.4. Intervención
 - 7.5.5. Seguimiento y creación de contrato
- 7.6. Algunas herramientas en la terapia de pareja
 - 7.6.1. Mitos del amor romántico
 - 7.6.2. Intercambios positivos
 - 7.6.3. Gestión del tiempo de ocio

- 7.7. Gestión del conflicto en pareja
 - 7.7.1. Introducción a la teoría del conflicto
 - 7.7.2. Factores que influyen en el conflicto de pareja
 - 7.7.3. Mecanismos de defensa
 - 7.7.4. Identificación de los problemas en pareja
 - 7.7.5. Estrategias de negociación
- 7.8. Infidelidad
 - 7.8.1. Definición
 - 7.8.2. Etiología y epidemiología
 - 7.8.3. Mitos y realidades en la infidelidad
 - 7.8.4. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
 - 7.8.5. Implicaciones éticas y deontológicas
- 7.9. Gestión de los celos
 - 7.9.1. Definición
 - 7.9.2. Diferencias entre celos como emoción y Celotipia
 - 7.9.3. Aspectos específicos a evaluar y trabajar
- 7.10. Ruptura de pareja
 - 7.10.1. Acompañamiento del proceso de ruptura
 - 7.10.2. Reacciones frente a la ruptura
 - 7.10.3. Duelo amoroso
 - 7.10.4. Ruptura traumática
 - 7.10.5. Gestiones legales

Módulo 8. Igualdad y perspectiva de género

- 8.1. Perspectiva de género
 - 8.1.1. Breve repaso: diferencias sexo vs. género
 - 8.1.2. Patriarcado
- 8.2. ¿Por qué es necesaria?
 - 8.2.1. Diferencias sociales entre niños / niñas
 - 8.2.2. Contexto social
 - 8.2.3. Brecha salarial
 - 8.2.4. Brecha orgásmica

8.3.	; Cı	ıán	do	sur	ae?

- 8.3.1 Contexto histórico
- 8.3.2. Antecedentes
- 8.3.3. Declaración de la ONU
- 8.4. Diferencias de conceptos y relación entre ellos
 - 8.4.1. Igualdad
 - 8.4.2. Perspectiva de género
 - 8.4.3. Feminismo
- 8.5. El sistema sexo género como construcción sociocultural
 - 8.5.1. Roles tradicionales masculinos / femeninos
 - 8.5.2. Diversas visiones desde el feminismo
 - 3.5.3. Análisis del sistema sexo género en diferentes modelos sociales
- 8.6. Modelos educacionales actuales: coeducación
 - 8.6.1. Conceptualización
 - 8.6.2. La carga mental y sus consecuencias
 - 8.6.3. Recursos para fomentar la coeducación
- 8.7. Divulgación y perspectiva de género
 - 8.7.1. Recursos para su utilización en medios de comunicación
 - 8.7.2. Recursos para su utilización en el aula
- 8.8. Cómo trabajar la perspectiva de género
 - 8.8.1. Infancia
 - 8.8.2. Adolescencia
 - 8.8.3. Edad adulta
 - 8.8.4. Tercera edad
- 8.9. Violencia de género
 - 8.9.1. Tipos de violencia
 - 8.9.2. Intervención y abordaje en los diversos tipos de violencia
 - 8.9.3. Contexto cultural precedente
- 8.10. Perspectiva de género en el ámbito sanitario
 - 8.10.1. Sobremedicalización de las mujeres
 - 8.10.2. Recursos sanitarios más eficientes
 - 8.10.3. Pautas para personal sanitario

Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad

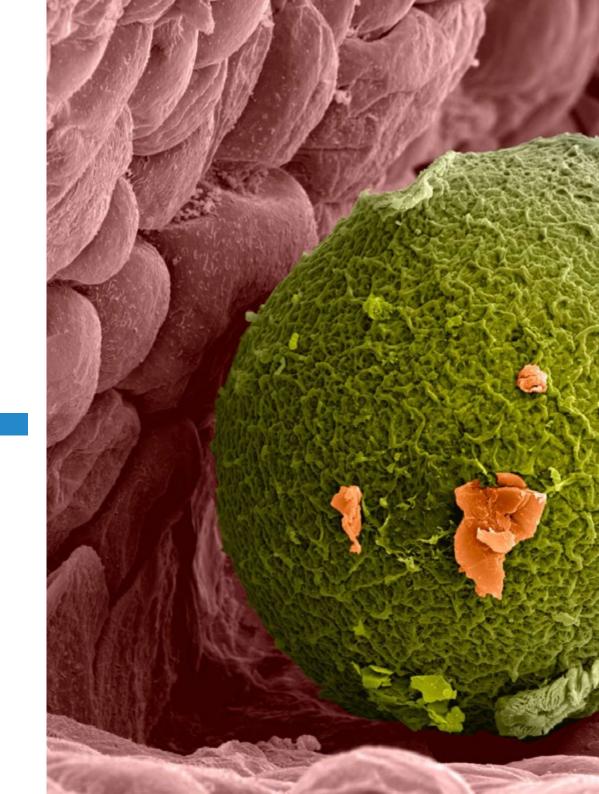
- 9.1. Acercamiento al abuso sexual infantil
 - 9.1.1. Relación entre amor, poder y violencia
 - 9.1.2. Maltrato y buen trato en la infancia
 - 9.1.3. Sistemas de protección infantil
- 9.2. Conceptualización del abuso sexual infantil
 - 9.2.1. Criterios
 - 9.2.2. Tipos de abuso sexual infantil
- 9.3. Prevención en abuso sexual infantil
 - 9.3.1. Mensajes clave
 - 9.3.2. Tipos de prevención
 - 9.3.3. Factores de riesgo y de protección
 - 9.3.4. Propuesta de programas
- 9.4 Intervención en abuso sexual infantil
 - 9.4.1. Fases del proceso de intervención
 - 9.4.2. Principios básicos
 - 9.4.3. Competencias del profesional
 - 9.4.4. Consecuencias del abuso sexual infantil
- 9.5. Características de la intervención en abuso sexual infantil
 - 9.5.1. Procedimiento y criterios
 - 9.5.2. Agentes involucrados en la intervención
 - 9.5.3. Aspectos generales en los que incidir
- 9.6. LGBTIOAP+ en el mundo
 - 9.6.1. Matrimonio homosexual y adopción homoparental
 - 9.6.2. Tipos de abusos de los derechos humanos del colectivo LGBTIQAP+
 - 9.6.3. Lugares LGBTIQAP+ friendly y espacios seguros
 - 9.6.4. Formas de LGBTIOAP+ fobia
 - 9.6.4.1. Formas de LGBTIQAP+ fobia
 - 9.6.4.2. Recursos de ayuda

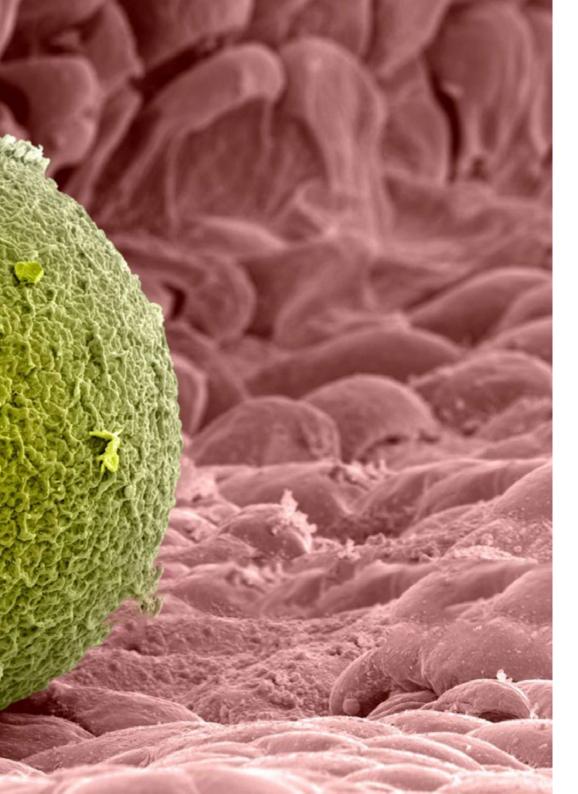
tech 22 | Plan de estudios

- 9.7. Violencia intragénero
 - 9.7.1. Contexto cultural precedente
 - 9.7.2. Legislación
 - 9.7.3. Intervención y abordaje
- 9.8. Bullying por motivos de diversidad sexual
 - 9.8.1. ¿Qué es?
 - 9.8.2. Perfil del agresor y de la víctima
 - 9.8.3. Frecuencia y tipo de acoso escolar
 - 9.8.4. Consecuencias
- 9.9. Psicología afirmativa LGBTIQAP+
 - 9.9.1. Intervención con las familias
 - 9.9.2. Intervención integral desde el ámbito sociosanitario y psicosocial
 - 9.9.3. Intervención con personas mayores LGBTIQAP+
- 9.10. Educar en diversidad sexual en las aulas
 - 9.10.1. Referentes y ausencias
 - 9.10.2. Actividades y recursos educativos

Módulo 10. Masculinidades y sexualidad

- 10.1. Contextualización de la socialización masculina
 - 10.1.1. Masculinidad hegemónica y masculinidades cómplices
 - 10.1.2. Masculinidad y patriarcado
- 10.2. Caja de la masculinidad
 - 10.2.1. ¿Qué es? Valores asociados, mandatos y creencias
- 10.3. Riesgos de la masculinidad
 - 10.3.1. Riesgos para los propios hombres
 - 10.3.2. Riesgos para la sociedad. Violencias
- 10.4. Masculinidades disidentes no normativas
 - 10.4.1. Desencializar la masculinidad
 - 10.4.2. Importancia de las identidades plurales





Plan de estudios | 23 tech

10.5. La masculinidad en los vínculos afectivos y sexuales

10.5.1. Homosociabilidad

10.5.2. Habilidades para entablar relaciones afectivas

10.5.3. Roles de los hombres en la pareja

10.6. Erótica masculina

10.6.1. Influencia de la pornografía en el ideario masculino

10.6.2. Fantasías y autoerótica

10.7. Erótica masculina II

10.7.1. Deseo, placer y genitalidad en la erótica relacional normativa

10.7.2. Imaginarios eróticos y relacionales no normativos

10.8. Erótica masculina III

10.8.1. Intimidad, vulnerabilidad y cuidados

10.9. Nuevas masculinidades

10.9.1. ¿Qué son?

10.9.2. Colectivizar el proceso de revisión identitario

10.10. Reflexionemos sobre la masculinidad

10.10.1. Estrategias de autoconocimiento

10.10.2. ¿Quién soy yo?



Desarrollarás habilidades para la intervención en múltiples terapias sexuales, aplicando enfoques actualizados para el tratamiento de dificultades y trastornos"





tech 26 | Objetivos docentes



Objetivos generales

- Brindar un conocimiento integral sobre la sexualidad humana, abarcando sus dimensiones biológicas, psicológicas, sociales y culturales para una comprensión holística del tema
- Analizar los factores que influyen en el comportamiento sexual, considerando aspectos fisiológicos, emocionales, educativos y contextuales que impactan la salud y el bienestar
- Desarrollar habilidades para la evaluación, prevención y tratamiento de disfunciones y Trastornos Sexuales, aplicando estrategias basadas en la evidencia y enfoques terapéuticos actualizados
- Explorar las estrategias de educación sexual y su implementación en distintos contextos, con el fin de fomentar una sociedad más informada, inclusiva y con acceso a una salud sexual integral
- Comprender el impacto de la diversidad sexual y de género en el bienestar individual y colectivo, promoviendo la igualdad, el respeto y la atención adecuada a distintas realidades
- Aplicar enfoques terapéuticos y de intervención en el ámbito de la Sexología Clínica, utilizando metodologías innovadoras para el tratamiento de problemas relacionados con la sexualidad
- Estudiar los avances científicos en salud sexual, reproducción y neurobiología del comportamiento sexual, garantizando una actualización constante en la disciplina

- Promover el uso de herramientas de investigación para el desarrollo de nuevas estrategias en Sexología, favoreciendo la producción de conocimiento basado en la evidencia científica
- Abordar los aspectos éticos y legales relacionados con la práctica profesional en Sexología, asegurando el respeto a los derechos humanos y el cumplimiento de normativas vigentes
- Fomentar la actualización continua y el análisis crítico de las tendencias en el estudio de la sexualidad, impulsando una práctica profesional informada y alineada con las necesidades actuales



Optimizarás tus destrezas comunicativas, facilitando el diálogo abierto y respetuoso sobre temas de sexualidad para establecer relaciones basadas en la confianza"





Objetivos específicos

Módulo 1. Sexología. Hecho sexual humano

- Definir los fundamentos científicos y multidisciplinarios de la Sexología
- Examinar la evolución del estudio de la sexualidad humana a lo largo del tiempo
- Identificar los principales enfoques teóricos en el análisis de la sexualidad
- Relacionar la Sexología con otras disciplinas como la Medicina, la Psicología y la Educación

Módulo 2. Marco Conceptual, Histórico y Divulgativo

- Analizar la evolución histórica de los conceptos sobre sexualidad y sus implicaciones actuales
- Comparar distintas corrientes teóricas y sus aportes a la comprensión de la sexualidad humana
- Evaluar el impacto de los medios de comunicación en la divulgación de Información Sexológica
- Explorar estrategias efectivas para la difusión de conocimientos en Sexología

Módulo 3. Educación sexual

- Diseñar programas de educación sexual adaptados a diferentes contextos y poblaciones
- Examinar los enfoques pedagógicos utilizados en la enseñanza de la sexualidad
- Identificar las barreras socioculturales que influyen en la Educación Sexual
- Aplicar estrategias didácticas para la enseñanza de la salud y el bienestar sexual





Módulo 4. Salud sexual y reproductiva

- Analizar los factores que determinan la salud sexual y reproductiva en distintas poblaciones
- Evaluar el impacto de las políticas públicas en la promoción de la salud sexual
- Identificar estrategias de prevención y tratamiento de Enfermedades de Transmisión Sexual
- Relacionar la salud sexual con el bienestar emocional y social

Módulo 5. Consulta sexológica

- Desarrollar habilidades para la evaluación e intervención en la consulta sexológica
- Aplicar modelos de atención individualizada para el abordaje de problemáticas sexuales
- Identificar los principales recursos terapéuticos en el tratamiento de Disfunciones Sexuales
- Evaluar la efectividad de las estrategias utilizadas en la consulta sexológica

Módulo 6. Dificultades eróticas

- Identificar los principales factores que afectan el deseo y la respuesta sexual
- Analizar las causas biológicas, psicológicas y sociales de las dificultades eróticas
- Explorar estrategias terapéuticas para mejorar la experiencia erótica y el bienestar sexual
- Evaluar el impacto de las dificultades eróticas en la calidad de vida y las relaciones interpersonales

Módulo 7. Terapia de pareja

- Examinar la influencia de la sexualidad en la dinámica de pareja
- Identificar los principales conflictos sexuales en la relación y sus posibles soluciones
- Aplicar técnicas de intervención para mejorar la comunicación y la intimidad en pareja
- Evaluar la efectividad de los enfoques terapéuticos en el tratamiento de problemas sexuales en pareja





Módulo 8. Igualdad y perspectiva de género

- Analizar el impacto de la perspectiva de género en la construcción de la sexualidad
- Identificar los desafíos actuales en la promoción de la equidad de género
- Explorar estrategias educativas para sensibilizar sobre la igualdad en el ámbito sexual
- Evaluar el papel de las políticas públicas en la reducción de desigualdades de género

Módulo 9. Violencias relacionadas con la sexualidad

- Identificar las diferentes formas de violencia sexual y sus implicaciones sociales y psicológicas
- Analizar los factores de riesgo y prevención en la violencia de género y sexual
- Explorar estrategias de intervención para la atención a víctimas de violencia sexual
- Evaluar el impacto de las legislaciones y políticas en la lucha contra la violencia sexual

Módulo 10. Masculinidades y sexualidad

- Analizar la construcción social de las masculinidades y su influencia en la sexualidad
- Identificar los estereotipos de género asociados a la masculinidad y sus efectos en las relaciones interpersonales
- Examinar el impacto de las nuevas masculinidades en la vivencia de la sexualidad
- Evaluar estrategias para promover modelos de masculinidad basados en la igualdad y el respeto





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 34 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- 4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo,

y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

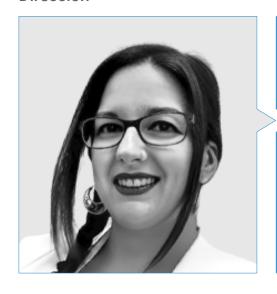






tech 42 | Cuadro docente

Dirección



Dña. Ramos Escamilla, María

- Psicóloga, Sexóloga, Terapeuta de Pareja y directora de Destino Kink
- Sexóloga y Terapeuta de Pareja
- Directora de Destino Kink
- Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Sexología, Educación Sexual y Asesoramiento Sexológico por la Universidad Camilo José Cela

Profesores

D. Coronilla Delgado, Eduardo

- Profesional de programas de Salud, Juventud, Educación y Formación en la Asociación LGTBIQAP+ JereLesGay de Jerez de la Frontera y en la FELGTBI+
- Grado en Psicología por la Universidad de Sevilla
- Especialista en Sexología por la Universidad Camilo José Cela en IUNIVES
- Miembro de: Comité Fast Track de Jerez (comité que lucha contra la pandemia y el estigma del VIH+)

D. Lajud Alastrué, Iñaki

- Psicólogo y Sexólogo en Asociación Masculinidades Beta
- Cofundador de la Asociación Masculinidades Beta
- Psicólogo en el Centro Me Digo Sí
- Docente del Máster de Experto en Violencia de Género en el Colegio Oficial de la Psicología de Madrid

Dña. López Trenado, Esther

- Psicóloga Sanitaria en Dana Centro de Psicología
- Especialista en Salud Mental del Tercer Sector
- Promotora de Igualdad
- Máster en Psicología General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- Grado en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid

Dña. Gutiérrez Ramos, Pamela

- Matrona y Sexóloga
- Sexóloga voluntaria en la ONG
- Sexóloga en el Centro Joven de Atención a la Sexualidad
- Diplomada en Acompañamiento Consciente e Integral del Periodo Materno Perinatal con Perspectiva de Género y con Enfoque Biopsicosocial

Dña. Figueredo García, Marien

- Sexóloga y Sex Coach Individual y de Pareja
- CEO en Parafarmacia SEXNATUR
- Experta en Técnicas y Recursos Aplicados a la Disminución del Malestar Emocional en la Respuesta Sexual

Dña. Cilveti Lapeira, Margarita

- Psicóloga en el Gabinete de Psicología y Sexología
- Psicóloga General Sanitaria por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Sexología: Educación y Asesoramiento Sexual por INCISEX y la Universidad de Alcalá
- Experto en Terapia Breve Sistémica en el Centro Soluciones

Dña. Rodríguez Sastre, Laura

- Psicóloga, Sexóloga y Especialista en Terapia Sexual y de Pareja
- Psicóloga General Sanitaria y de Emergencias, Crisis y Catástrofes
- Psicóloga en gabinetes de Psicología y Sexología



Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"





tech 46 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Sexología** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

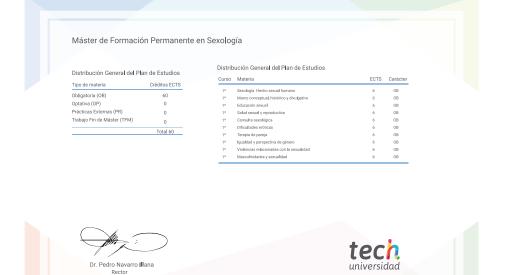
Título: Máster de Formación Permanente en Sexología

Modalidad: online

Duración: 7 meses

Acreditación: 60 ECTS





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Máster de Formación Permanente

Sexología

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

