

Máster de Formación Permanente

Urgencias en Atención Primaria





Máster de Formación Permanente Urgencias en Atención Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-urgencias-atencion-primaria



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

pág. 42

01

Presentación del programa

Las Urgencias en Atención Primaria representan el primer punto de contacto para millones de pacientes en todo el mundo, demandando respuestas rápidas y eficaces. La creciente complejidad de los casos y la necesidad de una actualización constante hacen indispensable una capacitación especializada. En ese sentido, TECH presenta una titulación innovadora y 100% online, diseñada para dotar a los profesionales de herramientas avanzadas que les permitan optimizar la toma de decisiones y mejorar la atención a los pacientes en situaciones críticas dentro del ámbito de la Atención Primaria. Además, se imparte en una cómoda modalidad totalmente online.



“

Domina el manejo de Urgencias en Atención Primaria con un programa universitario 100% online, que te prepara en diagnóstico, tratamiento y toma de decisiones ante situaciones críticas”

La Atención de Urgencias en el ámbito de la Atención Primaria es un pilar fundamental en cualquier sistema de salud, ya que permite responder con rapidez y eficacia a situaciones que pueden comprometer la vida del paciente. En muchos casos, el éxito del tratamiento depende de una intervención inmediata y adecuada, lo que exige a los profesionales contar con conocimientos actualizados y habilidades específicas. Además, la escasez de recursos en algunos centros de salud hace que la capacidad de actuación del médico sea aún más determinante para garantizar una asistencia de calidad y evitar complicaciones mayores.

Para los médicos de atención primaria, dominar el manejo de urgencias representa una ventaja tanto en su práctica diaria como en su desarrollo profesional. Adquirir competencias avanzadas en el diagnóstico y abordaje de patologías urgentes no solo mejora la atención a los pacientes, sino que también les permite ganar confianza en la toma de decisiones críticas. Esto se traduce en una mayor autonomía y preparación para gestionar emergencias con seguridad y eficacia.

Este Máster de Formación Permanente en Urgencias en Atención Primaria aborda de manera integral las principales urgencias en atención primaria, proporcionando protocolos actualizados y estrategias de intervención basadas en la mejor evidencia disponible. A través de un enfoque práctico, el médico aprenderá a identificar signos de alarma, aplicar técnicas de estabilización y coordinar la derivación oportuna cuando sea necesario. Todo ello con el respaldo de un contenido estructurado que le permitirá desarrollar un criterio clínico sólido para actuar con eficacia en situaciones de alta exigencia.

De igual manera los profesionales se beneficiarán con 10 Masterclasses exclusivas impartidas por un Directo Invitado Internacional de gran trayectoria.

Este **Máster de Formación Permanente en Urgencias en Atención Primaria** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Enriquecerás tu conocimiento mediante 10 Masterclasses de gran valor académico llevadas a cabo por un prestigioso Director Invitado Internacional”

“

Perfecciona tus habilidades en la evaluación inicial, estabilización y seguimiento del paciente con Urgencias en Atención Primaria, aplicando protocolos actualizados y basados en la mejor evidencia”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Interpreta signos de alarma, maneja tratamientos de urgencia y coordina derivaciones oportunas, garantizando una atención eficaz.

Accede a materiales interactivos, casos clínicos y recursos multimedia en una plataforma 100% online que te permite especializarte sin descuidar tu ejercicio profesional.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

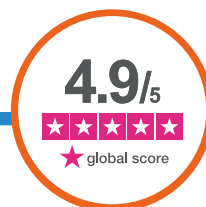
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El abordaje de Urgencias en Atención Primaria requiere rapidez, precisión y un criterio clínico bien fundamentado. Por ello, este programa universitario se ha estructurado para ofrecer un enfoque práctico y actualizado, abordando desde la identificación de patologías urgentes hasta la gestión eficiente de los recursos disponibles. Cada módulo integra estrategias de actuación basadas en la mejor evidencia, facilitando la toma de decisiones en situaciones críticas. Además, al contar con una metodología 100% online, permite el acceso flexible a contenidos interactivos y casos clínicos, asegurando una actualización constante y adaptable a las exigencias del entorno médico.



“

Gestionarás emergencias con protocolos actualizados, técnicas de intervención avanzadas y un enfoque práctico que optimiza la toma de decisiones”

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de Urgencias

- 1.1. Organización del Servicio de Urgencias en Atención Primaria. Dotación adecuada de los botiquines de urgencias y maletines de avisos
- 1.2. Papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria
- 1.3. Cuestiones medicolegales de manejo en los servicios de Urgencia de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias cardíacas

- 2.1. Taller: Lectura e interpretación del electrocardiograma
- 2.2. Síncope
- 2.3. Dolor Torácico Agudo
- 2.4. Síndrome Coronario Agudo:
 - 2.4.1. Síndrome Coronario Agudo sin elevación del ST (SCASEST)
 - 2.4.2. Síndrome Coronario Agudo con elevación del ST (SCACEST)
 - 2.4.3. Código infarto
- 2.5. Fibrilación auricular
- 2.6. Crisis Hipertensivas
- 2.7. Pericarditis
- 2.8. Insuficiencia Cardíaca
- 2.9. Edema Agudo de Pulmón
- 2.10. Shock
- 2.11. Taller de ventilación positiva: Cpap de Boussignac

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en Urgencias

- 3.1. Generalidades
- 3.2. Soporte vital básico y DEA en el adulto
- 3.3. Soporte vital avanzado del adulto
 - 3.3.1. Manejo avanzado de la vía aérea
 - 3.3.2. Tratamiento de Arritmias
 - 3.3.3. Vías de infusión y fármacos
 - 3.3.4. Taller de secuencia rápida de intubación
- 3.4. Soporte vital básico pediátrico



- 3.5. Soporte vital avanzado pediátrico
 - 3.5.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
 - 3.5.2. Manejo avanzado de la vía aérea
 - 3.5.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
 - 3.5.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
 - 3.5.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las Arritmias
- 3.6. Reanimación neonatal
 - 3.6.1. Estabilización y transporte neonatal
- 3.7. Soporte vital en casos especiales
- 3.8. Procedimientos y técnicas invasivas en Urgencias

Módulo 4. Urgencias respiratorias

- 4.1. Disnea Aguda
- 4.2. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) Agudizada
- 4.3. Asma Bronquial Agudizada
- 4.4. Neumonía
- 4.5. Neumotórax
- 4.6. Tromboembolismo Pulmonar (TEP)
- 4.7. Hemoptisis
- 4.8. Taller: Ventilación mecánica no invasiva. Bipap

Módulo 5. Urgencias neurológicas

- 5.1. Síndrome Confusional Agudo
- 5.2. Ictus
- 5.3. Cefaleas
- 5.4. Infecciones del Sistema Nervioso Central (SNC): Meningitis Encefalitis y Absceso cerebral
- 5.5. Coma
- 5.6. Convulsiones

Módulo 6. Urgencias digestivas

- 6.1. Pancreatitis Aguda
- 6.2. Hemorragia Digestiva Aguda
- 6.3. Dolor Abdominal Agudo
- 6.4. Obstrucción Intestinal
- 6.5. Gastroenteritis Aguda
- 6.6. Patología Biliar Aguda
- 6.7. Urgencias en proctología

Módulo 7. Urgencias nefrológicas y urológicas

- 7.1. Insuficiencia Renal Aguda
- 7.2. Retención Aguda de Orina
- 7.3. Cólico Nefrítico
- 7.4. Escroto Agudo
- 7.5. Rabdomiolisis

Módulo 8. Urgencias pediátricas

- 8.1. Episodio Febril Agudo
- 8.2. Convulsiones Febriles
- 8.3. Dolor Abdominal
- 8.4. Trastornos Gastrointestinales
- 8.5. Enfermedades de las Vías Respiratorias
- 8.6. Cefalea Aguda
- 8.7. Maltrato infantil
- 8.8. Cojera
- 8.9. Atención inicial ante el niño politraumatizado

Módulo 9. Urgencias endocrinas

- 9.1. Hiperglucemia
 - 9.1.1. Cetoacidosis Diabética
 - 9.1.2. Coma Hiperosmolar no cetósico
- 9.2. Hipoglucemia
- 9.3. Crisis Addisoniana
- 9.4. Otras Urgencias endocrinas

Módulo 10. Urgencias oftalmológicas

- 10.1. Enfermedades de los Párpados y sistema lagrimal
- 10.2. Ojo rojo
- 10.3. Pérdida brusca de visión
- 10.4. Agresiones oculares

Módulo 11. Urgencias otorrinolaringológicas

- 11.1. Procesos infecciosos en ORL
- 11.2. Cuerpos extraños en ORL
- 11.3. Epistaxis
- 11.4. Vértigo
- 11.5. Sordera súbita

Módulo 12. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas

- 12.1. Traumatismos del Aparato Locomotor y Hemorragias
- 12.2. Traumatismo de MM.II
- 12.3. Traumatismos de MM.SS
- 12.4. Traumatismo Craneoencefálico
- 12.5. Traumatismo Torácico
- 12.6. Traumatismo Vertebral y Lesión Medular
- 12.7. Lumbalgia y Lumbociática
- 12.8. Traumatismo Abdominal y Pélvico
- 12.9. Traumatismo en la embarazada
- 12.10. Traumatismos especiales
- 12.11. Atención al Trauma Grave extrahospitalario. Código politrauma
- 12.12. Quemaduras

- 12.13. Movilización e inmovilización del paciente traumático
 - 12.13.1. Taller sobre vendajes funcionales
 - 12.13.2. Taller de suturas
 - 12.13.3. Taller de yesos
 - 12.13.4. Taller de curas de Heridas Agudas y Crónicas

Módulo 13. Urgencias vasculares

- 13.1. Isquemia Arterial Aguda de la extremidad
- 13.2. Trombosis Venosa Profunda (TVP)
- 13.3. Insuficiencia Venosa
- 13.4. Enfermedad Aneurismática

Módulo 14. Urgencias ginecológicas

- 14.1. Urgencias ginecológicas
 - 14.1.1. Dolor Abdominal ginecológico
 - 14.1.2. Enfermedad Infecciosa Vulvovaginal
- 14.2. Urgencias en el embarazo, parto y puerperio
 - 14.2.1. Hemorragias genitales
 - 14.2.2. Urgencias hipertensivas en el embarazo
 - 14.2.3. Fármacos en embarazo y lactancia
- 14.3. Protocolo de atención a la víctima de violación

Módulo 15. Urgencias psiquiátricas

- 15.1. Sintomatología psicótica. Alucinaciones
- 15.2. Intervención en crisis suicidas
- 15.3. Cuidados de enfermería en la Agitación Psicomotriz
- 15.3. Trastornos de conducta. Agitación Psicomotriz
- 15.4. Síndrome de Abstinencia Alcohólica
- 15.5. Síndrome Neuroléptico Maligno
- 15.6. Crisis de Ansiedad. Crisis de Pánico
- 15.7. Taller: contención mecánica del paciente agitado

Módulo 16. Urgencias ambientales

- 16.1. Síndrome por calor
- 16.2. Mordeduras y picaduras
- 16.3. Anafilaxia
- 16.4. Electrocución
- 16.5. Disbarismos

Módulo 17. Urgencias dermatológicas

- 17.1. Lesiones por Hipersensibilidad
- 17.2. Urgencias dermatológicas
- 17.3. Infecciones Cutáneas

Módulo 18. Urgencias hematológicas

- 18.1. Síndrome anémico en el servicio de Urgencias
- 18.2. Hemoterapia
- 18.3. Trombopenia. Trastornos de la Hemostasia
- 18.4. Anticoagulación y Tromboprofilaxis

Módulo 19. Urgencias oncológicas

- 19.1. Manejo básico del paciente con urgencia oncológica
- 19.2. Síndrome Febril en paciente oncológico (Especial atención a la Neutropenia febril)
- 19.3. Dolor y sedación terminal
 - 19.3.1. Tipos de Dolor
 - 19.3.2. Tratamiento del Dolor
 - 19.3.3. Sedación terminal
- 19.4. Complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico

Módulo 20. Urgencias infecciosas

- 20.1. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
- 20.2. Fiebre en paciente con V.I.H. con foco respiratorio
- 20.3. Fiebre de Origen Desconocido
- 20.4. Infecciones del Tracto Urinario
- 20.5. Fiebre y exantema

Módulo 21. Urgencias toxicológicas

- 21.1. Manejo general de las intoxicaciones agudas
- 21.2. Intoxicación por alcohol
- 21.3. Intoxicación por fármacos:
 - 21.3.1. Intoxicación por Analgésicos
 - 21.3.2. Intoxicación Digitálica
 - 21.3.3. Otras Intoxicaciones (Litio, etilenglicol, metanol, betabloqueantes)
 - 21.3.4. Intoxicación por psicofármacos
- 21.4. Intoxicación por drogas
- 21.5. Intoxicación por cáusticos
- 21.6. Intoxicación por monóxido de carbono
- 21.7. Intoxicación por Insecticidas organofosforados, carbamatos y organoclorados

Módulo 22. Urgencias geriátricas

- 22.1. Urgencias geriátricas I
- 22.2. Urgencias geriátricas II

Módulo 23. Farmacología en urgencias

- 23.1. Manejo del dolor
- 23.2. Sedoanalgesia en la urgencia
- 23.3. Efectos adversos de medicamentos

Módulo 24. Medicina basada en pruebas

- 24.1. Cómo elaborar un protocolo de investigación en salud
 - 24.1.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
 - 24.1.2. Redacción de artículos con estructura científica
 - 24.1.3. Redacción de un informe de casos, revisión, artículo sobre investigación
 - 24.1.4. Estilo en la comunicación científica
- 24.2. Trabajo Fin de Máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
 - 24.2.1. La importancia de un Trabajo Fin de Máster
 - 24.2.2. Propuesta y viabilidad de un Trabajo Fin de Máster
 - 24.2.3. Recomendaciones para elaborar el Trabajo Fin de Máster
 - 24.2.4. Recomendaciones para elaborar el Trabajo Fin de Máster
 - 24.2.5. Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster



Módulo 25. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- 25.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
- 25.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
- 25.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 25.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
- 25.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
- 25.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
- 25.7. Historia natural de las Infecciones por Coronavirus
- 25.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 25.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
- 25.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 25.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus

“ Desde el abordaje de patologías urgentes hasta la gestión de emergencias complejas, cada módulo está diseñado para proporcionar un conocimiento profundo y aplicable”

04

Objetivos docentes

Esta titulación académica tiene como objetivo proporcionar las herramientas necesarias para una actuación rápida y eficaz en Urgencias dentro de la Atención Primaria. A través de un enfoque práctico, permite desarrollar habilidades en la identificación de signos de alarma, la aplicación de protocolos actualizados y la gestión eficiente del paciente en situaciones críticas. Además, busca fortalecer la toma de decisiones basada en evidencia, optimizando la respuesta ante emergencias de diversa complejidad. Gracias a una metodología flexible y accesible, facilita la adquisición de competencias esenciales para mejorar la calidad asistencial y garantizar intervenciones precisas en el primer nivel de atención.



“

*Desarrolla estrategias efectivas
para estabilizar y tratar pacientes en
emergencias complejas dentro de la
atención primaria”*



Objetivos generales

- Desarrollar habilidades avanzadas para la identificación, evaluación y manejo de Urgencias en el ámbito de la Atención Primaria, garantizando una intervención eficaz y segura
- Aplicar protocolos actualizados en la evaluación inicial, tratamiento y seguimiento de emergencias médicas, asegurando una respuesta basada en la mejor evidencia disponible
- Optimizar la toma de decisiones en situaciones de alta exigencia clínica, fortaleciendo el criterio profesional ante casos urgentes y de riesgo vital
- Identificar signos de alarma en patologías urgentes y actuar con rapidez para prevenir complicaciones y garantizar la estabilidad del paciente
- Gestionar de manera eficiente los recursos disponibles en centros de atención primaria, asegurando una respuesta adecuada en entornos con limitaciones
- Dominar técnicas de estabilización y derivación del paciente crítico, asegurando una transición segura a niveles asistenciales superiores cuando sea necesario
- Incorporar herramientas de diagnóstico diferencial para una evaluación precisa en el ámbito de urgencias, minimizando errores y optimizando el tratamiento
- Mejorar la coordinación con otros niveles asistenciales y equipos multidisciplinarios, promoviendo una atención integral y continua para el paciente
- Aplicar criterios basados en la mejor evidencia científica para la intervención en emergencias, asegurando calidad y efectividad en cada actuación
- Perfeccionar el manejo de urgencias en poblaciones específicas, incluyendo pacientes pediátricos, geriátricos y con patologías crónicas
- Potenciar la capacidad de respuesta ante situaciones de riesgo vital, asegurando un abordaje rápido, preciso y acorde a las necesidades del paciente





Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de Urgencias

- ♦ Analizar la estructura y funcionamiento de los servicios de Urgencias en Atención Primaria
- ♦ Evaluar la importancia de la coordinación entre niveles asistenciales para la continuidad del cuidado

Módulo 2. Urgencias cardiacas

- ♦ Identificar y manejar los principales Síndromes Coronarios Agudos en Atención Primaria
- ♦ Implementar estrategias para la estabilización y derivación oportuna del paciente con Patología Cardiovascular

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en Urgencias

- ♦ Desarrollar habilidades en la aplicación de maniobras de reanimación cardiopulmonar avanzada
- ♦ Manejar dispositivos y técnicas invasivas en situaciones críticas, como la vía aérea avanzada

Módulo 4. Urgencias respiratorias

- ♦ Aplicar protocolos para el tratamiento del Asma, EPOC agudizado y Neumonía en Urgencias
- ♦ Evaluar la necesidad de oxigenoterapia y ventilación no invasiva en situaciones críticas

Módulo 5. Urgencias neurológicas

- ♦ Aplicar protocolos de actuación ante Cefaleas de origen neurológico y Alteraciones del nivel de conciencia
- ♦ Diferenciar cuadros neurológicos urgentes de patologías de resolución ambulatoria

Módulo 6. Urgencias digestivas

- ♦ Aplicar estrategias de tratamiento en Patologías Gastrointestinales de urgencia, como pancreatitis y obstrucción intestinal
- ♦ Evaluar la necesidad de derivación en casos de complicaciones graves

Módulo 7. Urgencias nefrológicas y urológicas

- ♦ Evaluar signos de Retención Urinaria y Alteraciones Hidroelectrolíticas
- ♦ Coordinar la derivación de pacientes con Patología Nefrourológica compleja

Módulo 8. Urgencias pediátricas

- ♦ Aplicar protocolos en el manejo de Fiebre, Deshidratación y Convulsiones Febriles
- ♦ Implementar estrategias para la estabilización y derivación segura del paciente pediátrico

Módulo 9. Urgencias endocrinas

- ♦ Aplicar protocolos en el tratamiento del coma diabético y Cetoacidosis
- ♦ Coordinar el manejo inicial de Desórdenes Metabólicos Agudos

Módulo 10. Urgencias oftalmológicas

- ♦ Identificar signos de alarma en Patologías Oculares Urgentes
- ♦ Implementar criterios de derivación a oftalmología en casos críticos

Módulo 11. Urgencias otorrinolaringológicas

- ♦ Evaluar la necesidad de intervenciones urgentes en obstrucción respiratoria alta
- ♦ Coordinar la derivación de patologías ORL urgentes de resolución hospitalaria

Módulo 12. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas

- ♦ Aplicar protocolos en el tratamiento inicial de Traumatismos Craneoencefálicos
- ♦ Evaluar signos de compromiso neurológico en Lesiones de Columna

Módulo 13. Urgencias vasculares

- ♦ Aplicar protocolos en el tratamiento inicial de Isquemia Arterial y Embolismos
- ♦ Evaluar signos de urgencias vasculares potencialmente mortales, como Aneurismas Rotos

Módulo 14. Urgencias ginecológicas

- ♦ Identificar signos de alarma en Hemorragias Ginecológicas y embarazo ectópico
- ♦ Aplicar protocolos en el manejo de Urgencias obstétricas, como Preeclampsia y parto inminente

Módulo 15. Urgencias psiquiátricas

- ♦ Aplicar protocolos de contención y estabilización en Urgencias psiquiátricas
- ♦ Evaluar el riesgo de violencia o autolesión en pacientes con Alteraciones Mentales Agudas

Módulo 16. Urgencias ambientales

- ♦ Identificar y manejar cuadros por intoxicaciones ambientales y exposición a temperaturas extremas
- ♦ Aplicar protocolos en el tratamiento de golpes de calor, hipotermia y quemaduras graves

Módulo 17. Urgencias dermatológicas

- ♦ Diagnosticar y tratar reacciones cutáneas graves como el Síndrome de Stevens-Johnson
- ♦ Implementar criterios de derivación en casos de Patologías Cutáneas urgentes

Módulo 18. Urgencias hematológicas

- ♦ Evaluar signos de sangrados espontáneos y Alteraciones Hematológicas graves
- ♦ Coordinar la estabilización y derivación de pacientes con Patologías Hematológicas severas

Módulo 19. Urgencias oncológicas

- ♦ Identificar signos de Urgencias en pacientes oncológico
- ♦ Coordinar la derivación urgente de pacientes con complicaciones oncológicas críticas

Módulo 20. Urgencias infecciosas

- ♦ Diagnosticar y manejar infecciones graves como sepsis y meningitis en el ámbito de urgencias
- ♦ Evaluar signos de infecciones con alto riesgo de contagio y complicaciones

Módulo 21. Urgencias toxicológicas

- ♦ Diagnosticar y tratar intoxicaciones agudas por fármacos, drogas y sustancias químicas
- ♦ Evaluar signos de toxicidad severa y sus efectos sistémicos



Módulo 22. Urgencias geriátricas

- ♦ Diagnosticar y manejar patologías urgentes en pacientes de edad avanzada
- ♦ Implementar estrategias para una atención integral y humanizada en adultos mayores

Módulo 23. Farmacología en urgencias

- ♦ Identificar los fármacos de uso prioritario en urgencias y sus indicaciones
- ♦ Aplicar protocolos de administración segura de medicamentos en situaciones críticas

Módulo 24. Medicina basada en pruebas

- ♦ Analizar la importancia de la evidencia científica en la toma de decisiones en Urgencias
- ♦ Aplicar herramientas de medicina basada en pruebas en el diagnóstico y tratamiento de emergencias

Módulo 25. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- ♦ Identificar los signos clínicos y evolución de las Infecciones por Coronavirus en Urgencias
- ♦ Aplicar protocolos actualizados en el manejo de pacientes con COVID-19 y complicaciones asociadas

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

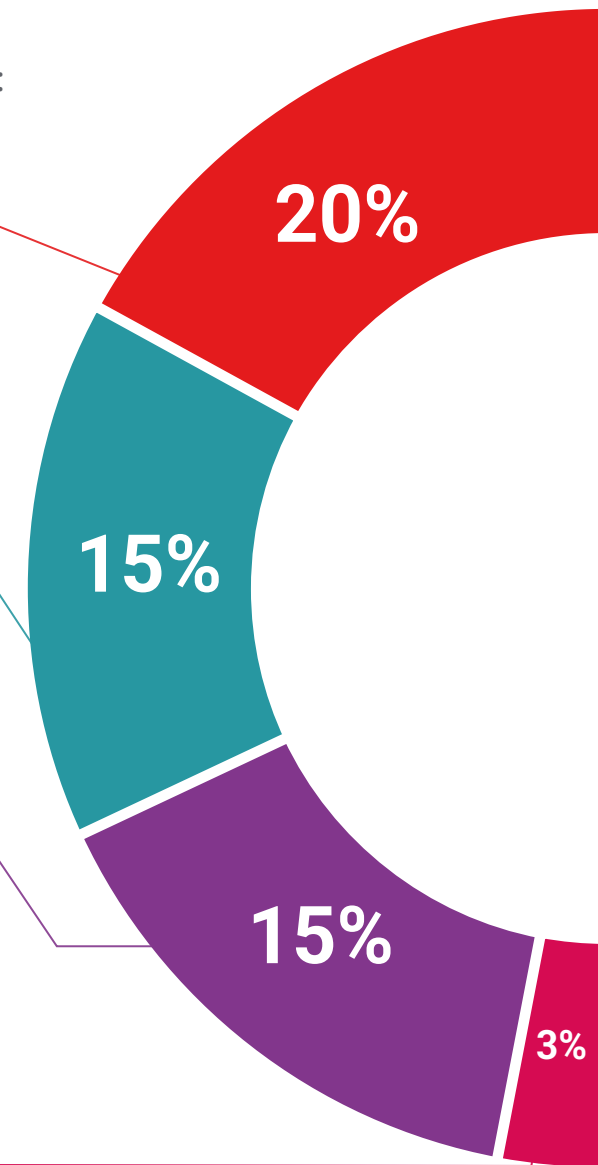
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

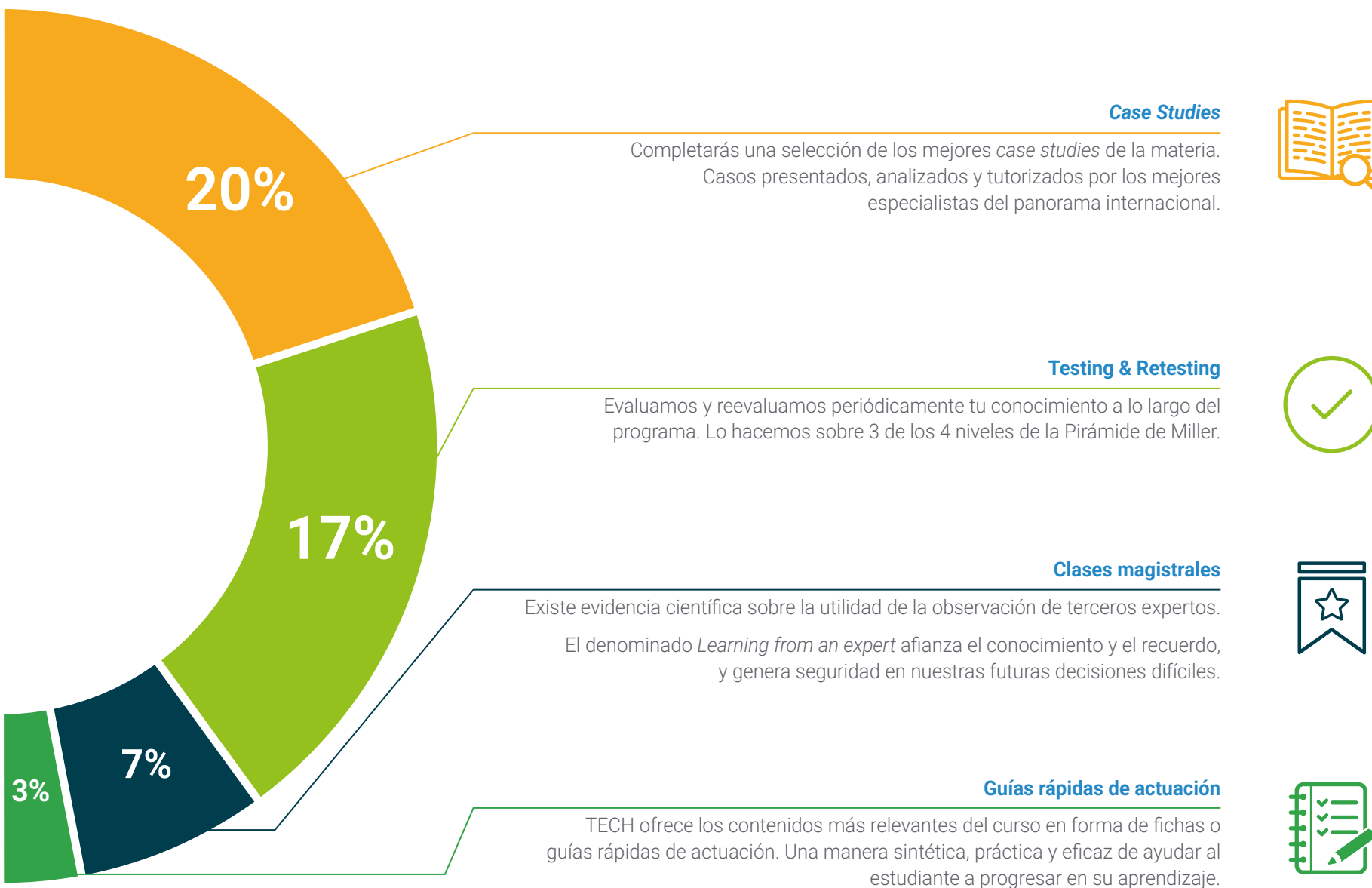
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

El nivel de excelencia de un Máster depende en gran medida de la calidad de sus docentes. Por ello, este equipo académico está conformado por profesionales en activo con amplia experiencia en el ámbito de las Urgencias Médicas en Atención Primaria. Su conocimiento actualizado y su trayectoria en hospitales, unidades de emergencias y centros de referencia garantizan una actualización de conocimientos basada en la realidad clínica.



“

*Disfrutarás de un plan de estudios
concebido por auténticas referencias
en el abordaje de Urgencias en
Atención Primaria”*

Director Invitado Internacional

Como **Director Nacional** de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, el **Doctor Jesse M. Pines** es una de las figuras más reconocidas en el **Ámbito de la Medicina de Urgencias y Servicios Sanitarios**. De hecho, entre sus logros destaca la creación y ejecución del primer modelo de pago alternativo gubernamental (ED EQUIP, en Maryland) para reducir el costo total de la atención. Además, lidera el desarrollo e implementación de programas de Telemedicina que cubren una gran variedad de especialidades, incluyendo las Urgencias, Psiquiatría y Unidades de Cuidados Intensivos, entre otros.

Su gran experiencia en el **liderazgo médico**, diseño de estudios sobre grandes bases de datos e investigación en Big Data le ha llevado a publicar más de 350 artículos revisados por pares y escribiendo siete libros sobre estas áreas. Su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en diferentes medios de gran renombre, incluyendo la revista TIME, el Wall Street Journal y Slate Magazine.

Sus más de dos décadas de experiencia le han valido para ocupar diversos cargos de liderazgo en la Universidad George Washington. Entre ellos, destaca especialmente el de **Director** del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria, liderando también el programa de Research Fellowship y el centro para la calidad de la atención sanitaria.

Así, durante toda su trayectoria, el **Doctor Jesse M. Pines** ha recibido múltiples reconocimientos, otorgados tanto a los artículos que ha publicado como a su propia labor y contribución en el **Campo de la Medicina de Urgencias**. También, es el **Presidente** del grupo de trabajo sobre **Nuevos Modelos de Práctica Profesional** de la American College of Emergency Physicians (ACEP), ocupando diversos cargos tanto en la propia ACEP como en la Society for Academic Emergency Medicine y la American Academy of Emergency Medicine.



Dr. M. Pines, Jesse

- Director Nacional de Innovación Clínica en US Acute Care Solutions, Canton, Estados Unidos
- Médico de Urgencias en Allegheny Health Network
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad George Washington
- Profesor de Medicina de Urgencias en la Universidad de Drexel
- Director del Medical Research Fellowship Program de la Universidad George Washington
- Director del Centro de Innovación e Investigación Sanitaria de la Universidad George Washington
- Doctor en Medicina por la Universidad de Georgetown
- Máster en Administración de Empresas por la Universidad de Georgetown
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección



Dr. Roig D' Cunha - Kamath, Francisco Vicente

- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES



Profesores

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Medicina de Urgencias en el Hospital Universitario de la Ribera
- ♦ Médico de Urgencias Hospitalarias
- ♦ Profesor asociado de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia

07 Titulación

Este programa en Urgencias en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Urgencias en Atención Primaria** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación.

Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

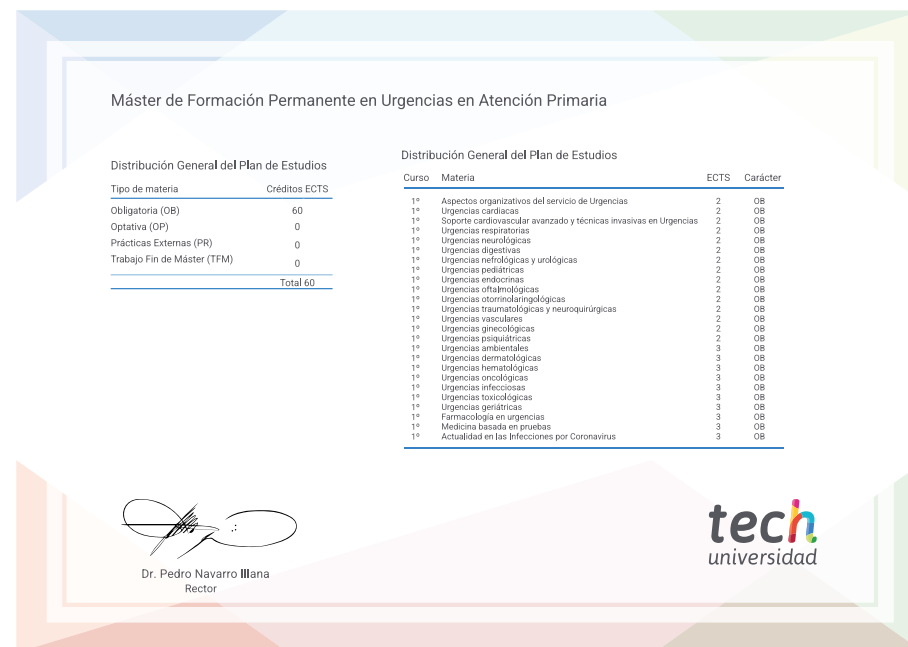
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Urgencias en Atención Primaria**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**





Máster de Formación Permanente

Urgencias en Atención
Primaria

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Urgencias en Atención Primaria