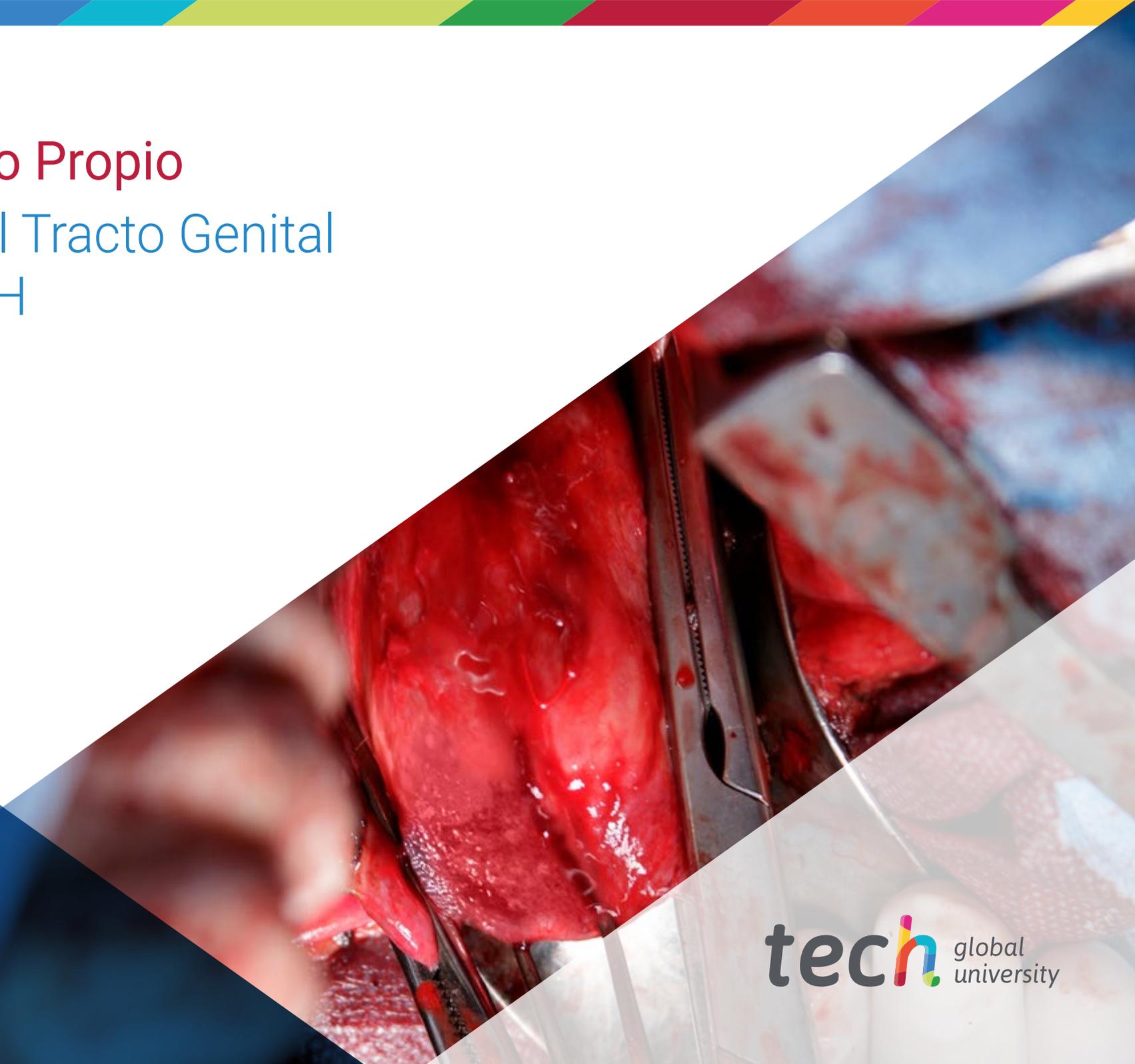


Máster Título Propio

Patología del Tracto Genital
Inferior y VPH





Máster Título Propio Patología del Tracto Genital Inferior y VPH

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-patologia-tracto-genital-inferior-vph

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 24

05

Metodología de estudio

pág. 30

06

Cuadro docentes

pág. 40

07

Titulación

pág. 46

01

Presentación del programa

Las revisiones ginecológicas, las citologías y la detección del ADN del Virus del Papiloma Humano son esenciales para la prevención y el diagnóstico temprano del Cáncer de Cérvix. Según el Instituto Nacional del Cáncer de Estados Unidos, estas estrategias han reducido significativamente la mortalidad por esta enfermedad. Además, recientes avances permiten que el personal médico o el propio paciente tomen muestras cervicovaginales para un diagnóstico más accesible y oportuno. Dada la constante evolución en este campo, es crucial que los profesionales se mantengan actualizados. Por ello, este programa universitario 100% online de TECH ofrece, mediante contenido multimedia innovador, un conocimiento exhaustivo sobre la Neoplasia Intraepitelial, las vacunas y los hallazgos patológicos mediante colposcopia.



“

Conoce las investigaciones más avanzadas sobre el Cáncer de Cérvix y el VPH, aprende como detectarlo y como llevar a cabo una intervención oportuna”

Detrás de muchos Cánceres de Cuello están el Virus del Papiloma Humano. Entre todos, es especialmente preocupante el Cervicouterino, una de las Neoplasias que se sitúan entre las primeras causas de muertes de mujeres en todo el mundo, sobre todo en países subdesarrollados.

No obstante, el profesional de la medicina ha contribuido con su labor de comunicación y praxis diaria a frenar el contagio del VPH, al mismo tiempo que los estudios científicos han mejorado las pruebas y la tecnología diagnóstica. Este programa en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH ofrece una actualización de conocimiento intensiva y avanzada gracias al equipo docente especializado que integra esta titulación y al temario exhaustivo en el que se aborda en profundidad elementos tan esenciales como los cribados o los tratamientos más recientes y efectivos ante el Virus del Papiloma Humano.

Un programa con un enfoque teórico-práctico que le permite al egresado ahondar en la patogenia del VPH, la respuesta inmune, el efecto del Virus del Papiloma Humano en el ano, en el periano y en los genitales externos, así como el impacto psicológico que produce en la persona afectada por esta patología.

De esta manera, TECH ofrece una excelente oportunidad a los profesionales que deseen conseguir una actualización a través de un formato de enseñanza cómodo y flexible. Y es que el alumnado únicamente necesita de un dispositivo electrónico con el cual conectarse en cualquier momento al campus virtual donde está alojado el temario desde el primer día. Todo ello, sin presencialidad ni clases con horarios fijos.

Por otra parte, el profesional tendrá a su disposición 10 completas *Masterclasses* diseñadas por un prestigioso Director Invitado Internacional.

Este **Máster Título Propio en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en investigación Oncológica
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses sobre las últimas tendencias para el abordaje de la Patología del Tracto Genital Inferior y VPH”

“

Esta titulación universitaria te aporta el mayor rigor científico en las últimas terapias existentes en el tratamiento de las lesiones cervicales, entre otras afecciones de alto interés relacionadas con el VPH”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede a un contenido actualizado e innovador 100% online, estudia a tu ritmo y según la disposición diaria.

Descubre como llevar a cabo un tratamiento eficiente en pacientes con VPH en estado de gestación.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Las Enfermedades Infecciosas siguen siendo una de las principales amenazas para la salud pública, evolucionando constantemente y desafiando a los profesionales del sector. Para enfrentarlas, es fundamental contar con un conocimiento actualizado en epidemiología, microbiología y patologías como Infecciones Respiratorias, de Transmisión Sexual o enfermedades emergentes. Este programa proporciona una capacitación integral con un enfoque multidisciplinario, combinando los últimos avances científicos con aplicaciones prácticas. A través de un plan de estudios riguroso y especializado, el egresado desarrollará las habilidades necesarias para la prevención, el diagnóstico y el tratamiento de estas enfermedades.



“

Estudia a profundidad el mapa genético del VPH y sus funciones biológicas, asimismo establece protocolos de respuesta inmediata y planes de tratamiento oportuno”

Módulo 1. Patogenia del VPH y Respuesta Inmune: Neoplasia intraepitelial

- 1.1. Vías de Infección
 - 1.1.1. Contacto sexual
 - 1.1.2. Objetos
 - 1.1.3. En la consulta médica
 - 1.1.4. Papel del preservativo
 - 1.1.5. Transmisión vertical
 - 1.1.6. Protección de los cirujanos durante la vaporización
- 1.2. Efecto del sistema inmune frente al VPH
 - 1.2.1. Inmunidad innata e inmunidad adaptativa
 - 1.2.2. Respuesta de anticuerpos generales y locales
 - 1.2.3. Inhibición de la respuesta inmune
 - 1.2.4. Inmunidad celular ante la lesión
 - 1.2.5. Inmunosenescencia
- 1.3. Producción viral e integración genómica
 - 1.3.1. Diferencia entre virus de alto y bajo riesgo
 - 1.3.2. Expresión de genes tempranos y tardíos
 - 1.3.3. Persistencia y quiescencia virales
 - 1.3.4. Aclaramiento viral según edades y genotipo
- 1.4. Papel de la microbiota vaginal
 - 1.4.1. Definición de los tipos de estado de comunidades bacterianas
 - 1.4.2. Relación entre las lesiones y los distintos tipos de estado
 - 1.4.3. Papel de los lactobacilos sobre la inmunidad
- 1.5. Desarrollo de la Neoplasia Cervical Intraepitelial y Verrugas Genitales
 - 1.5.1. Desregulación de los mecanismos celulares por parte de las proteínas virales
 - 1.5.2. Progresión
 - 1.5.3. Regresión
 - 1.5.4. Recidiva

Módulo 2. El Virus del Papiloma Humano: características y epidemiología

- 2.1. Estructura y composición del VPH
 - 2.1.1. Descripción general
 - 2.1.2. Cápside
 - 2.1.3. Genoma
- 2.2. Mapa genético del VPH y sus funciones biológicas
 - 2.2.1. Región larga de control
 - 2.2.2. Genes de expresión temprana
 - 2.2.3. Genes de expresión tardía
 - 2.2.4. Ciclo replicativo
- 2.3. Genotipos y su importancia clínica
 - 2.3.1. Concepto de alto y bajo riesgo
 - 2.3.2. Genotipos de bajo riesgo
 - 2.3.3. Genotipos de alto riesgo
 - 2.3.4. Variaciones geográficas
- 2.4. Técnicas de detección del VPH
 - 2.4.1. Técnicas de detección del VPH
 - 2.4.2. Técnica de detección del ADN-VPH con captura de híbridos
 - 2.4.3. Técnica de detección del ADN-VPH con genotipado parcial
 - 2.4.4. Técnica de detección del ADN-VPH con genotipado completo
 - 2.4.5. Técnicas de detección de ARN
 - 2.4.6. Validación FDA para cribado y diagnóstico
- 2.5. Distribución de genotipos en el mundo y en nuestro medio
 - 2.5.1. Epidemiología en relación con la carga de enfermedad
 - 2.5.2. Variaciones geográficas
 - 2.5.3. Distribución de genotipos en España
- 2.6. Prevalencia según edad
 - 2.6.1. En Mujeres
 - 2.6.2. En Varones

- 2.7. Carga de enfermedad por el VPH
 - 2.7.1. Patología asociada a la Infección Genital en mujeres (cérvix, vagina y vulva)
 - 2.7.2. Patología asociada a la Infección Genital en varones (escroto, pene y glande)
 - 2.7.3. Patología asociada a la Infección Anal
 - 2.7.4. Patología asociada a la Infección Bucofaríngea
 - 2.7.5. Patología asociada a otras localizaciones

Módulo 3. Prevención primaria: vacunas preventivas del Cáncer de Cérvix

- 3.1. Características de las vacunas disponibles
 - 3.1.1. Vacuna divalente
 - 3.1.2. Vacuna tetravalente
 - 3.1.3. Vacuna nonavalente
 - 3.1.4. Nuevas vacunas
- 3.2. Inmunogenicidad
 - 3.2.1. Seroconversión y nivel de anticuerpos
 - 3.2.2. Correlación entre el nivel de anticuerpos y la eficacia
 - 3.2.3. Diferencias entre las vacunas disponibles y posible relevancia
 - 3.2.4. Estimación de la duración de la protección
- 3.3. Eficacia y efectividad vacunales
 - 3.3.1. Estudios a largo plazo de eficacia
 - 3.3.2. Estudios a medio plazo de efectividad
- 3.4. Inmunización en grupos especiales
 - 3.4.1. Pacientes con VIH+
 - 3.4.2. Pacientes trasplantadas
 - 3.4.3. Pacientes inmunodeprimidas
 - 3.4.4. Varones
 - 3.4.5. Pacientes con lesiones por VPH y/o tratadas
- 3.5. Seguridad de la vacuna frente al VPH
 - 3.5.1. Perfil de Seguridad
 - 3.5.2. Eventos adversos más frecuentes
 - 3.5.3. Farmacovigilancia

- 3.6. Estado actual de la vacunación en el mundo y España
 - 3.6.1. Cobertura vacunal mundial
 - 3.6.2. Cobertura vacunal en España
 - 3.6.3. Perspectivas de erradicación de la carga de enfermedad

Módulo 4. Cribado del Cáncer de Cérvix

- 4.1. Cribado
 - 4.1.1. Concepto
 - 4.1.2. Necesidad, beneficios y limitaciones
 - 4.1.3. Cribado poblacional
 - 4.1.4. Cribado oportunista
 - 4.1.5. Cribado asistencial
- 4.2. Citología en el cribado
 - 4.2.1. La citología convencional
 - 4.2.2. Citología en medio líquido
 - 4.2.3. Citología automatizada
 - 4.2.4. Sensibilidad y especificidad
- 4.3. Test de VPH
 - 4.3.1. Evidencias de uso de VPH en cribado
 - 4.3.2. VPH como test de cribado
 - 4.3.2.1. Eficacia como test primario
 - 4.3.2.2. Eficacia como test secundario
 - 4.3.2.3. Modelo de cribado con VPH más eficiente
 - 4.3.3. Selección del test de VPH para cribado
- 4.4. Estrategias de cribado
 - 4.4.1. Edad de comienzo
 - 4.4.2. Edad de finalización
 - 4.4.3. Cribado en mujeres menores de 35 años
 - 4.4.4. Cribado en mujeres mayores de 35 años
 - 4.4.5. Cribado en poblaciones especiales
 - 4.4.5.1. Inmunodeprimidas
 - 4.4.5.2. Cribado en la era de la vacunación
 - 4.4.6. Cribado poblacional en España. Recomendaciones

- 4.5. Otras técnicas complementarias
 - 4.5.1. Empleo de genotipaje viral
 - 4.5.2. Uso de biomarcadores
- 4.6. Sistemas de cribado establecidos y sus diferencias
 - 4.6.1. Citología como estrategia primaria
 - 4.6.2. Test de VPH como estrategia primaria
 - 4.6.3. Biomarcadores

Módulo 5. Manejo de los resultados anormales del cribado

- 5.1. Protocolos de actuación ante un cribado anormal
 - 5.1.1. Prueba VPH positiva
 - 5.1.2. Citología alterada
 - 5.1.2.1. No satisfactoria
 - 5.1.2.2. ASCUS
 - 5.1.2.3. ASC-H
 - 5.1.2.4. LSIL
 - 5.1.2.5. HSIL
 - 5.1.2.6. Atipias de células cilíndricas/glandulares (AGC)
- 5.2. ¿Cómo realizar un correcto diagnóstico?
 - 5.2.1. La importancia del empleo de nomenclatura actualizada
 - 5.2.2. Empleo de biomarcadores para caracterización de resultados dudosos
- 5.3. Manejo de la microbiota vaginal en el tratamiento
 - 5.3.1. Impacto de la microbiota en la evolución lesional
 - 5.3.2. Empleo de probióticos en el seguimiento
- 5.4. ¿Cuándo tratar y cuándo seguir? Manejo de los resultados histológicos
 - 5.4.1. LSIL
 - 5.4.2. HSIL
 - 5.4.3. El enigma del CIN II
 - 5.4.4. Seguimiento en HSIL en circunstancias especiales
- 5.5. Tratamiento de las Lesiones Cervicales
 - 5.5.1. Preferencia de métodos excisionales
 - 5.5.2. Métodos destructivos: indicaciones
- 5.6. Seguimiento postratamiento
 - 5.6.1. Determinación de VPH postratamiento
 - 5.6.2. Frecuencia del seguimiento



Módulo 6. Colposcopia

- 6.1. Terminología colposcópica
 - 6.1.1. Importancia de terminología unificada y actualizada
 - 6.1.2. Terminología de Río 2011
- 6.2. ¿Cómo realizar una colposcopia?
 - 6.2.1. Conceptos básicos
 - 6.2.2. Materiales
 - 6.2.3. Tinciones
 - 6.2.4. Descripción de las diferentes Zonas de Transformación
 - 6.2.5. Colposcopia satisfactoria
 - 6.2.6. Colposcopia insatisfactoria y no adecuada
- 6.3. Hallazgos normales
 - 6.3.1. Epitelio escamoso original
 - 6.3.2. Epitelio glandular, ectopia
 - 6.3.3. Metaplasia Escamosa
 - 6.3.4. Cérvix decidual
- 6.4. Hallazgos patológicos de bajo grado
 - 6.4.1. Epitelio acetoblanco débil
 - 6.4.2. Punteado fino
 - 6.4.3. Mosaico fino
- 6.5. Hallazgos patológicos de alto grado
 - 6.5.1. Epitelio acetoblanco fuerte, blanco sobre blanco
 - 6.5.2. Punteado grosero
 - 6.5.3. Mosaico grosero
 - 6.5.4. Criptas irregulares
 - 6.5.5. Otros signos sospechosos de alto grado
- 6.6. Vascularización normal y anormal
 - 6.6.1. Vasos de estructura arboriforme
 - 6.6.2. Vasos patológicos
- 6.7. Colposcopia del cáncer
 - 6.7.1. Necrosis
 - 6.7.2. Tumor exofítico
 - 6.7.3. Úlceras sangrantes

- 6.8. Miscelánea
 - 6.8.1. Pólipos
 - 6.8.2. Leucoplasia
 - 6.8.3. Erosiones
 - 6.8.4. Iodonegatividad
- 6.9. Colposcopia en condiciones especiales
 - 6.9.1. Colposcopia en gestación
 - 6.9.2. Colposcopia postratamiento
 - 6.9.3. Colposcopia en la menopausia
- 6.10. Vulvoscopia
 - 6.10.1. Descripción de la lesión (tipo, color y morfología secundaria)
 - 6.10.2. Hallazgos misceláneos (traumas y malformaciones)
 - 6.10.3. Sospecha de malignidad (Úlceras, Lesiones Exofíticas, Necrosis, etc.)
 - 6.10.4. Hallazgos magnificados anormales

Módulo 7. Vacunas terapéuticas del Cáncer de Cérvix

- 7.1. Base biológica de la vacuna terapéutica
 - 7.1.1. Concepto de vacuna terapéutica
 - 7.1.2. Análisis de la citotoxicidad del sistema inmune
 - 7.1.3. Antígenos diana
- 7.2. Tipos de vacunas terapéuticas
 - 7.2.1. Basadas en proteínas y péptidos
 - 7.2.2. Basadas en DNA
 - 7.2.3. Basadas en nanopartículas
 - 7.2.4. Basadas en células
 - 7.2.4.1. Células dendríticas activadas
 - 7.2.4.2. Células tumorales procesadas
 - 7.2.5. Basadas en vectores bacterianos y virales vivos
- 7.3. Vacunas frente a lesiones de bajo grado
 - 7.3.1. Diseño de las vacunas frente a ASCUS-LSIL
 - 7.3.2. Ensayos clínicos y sus resultados
 - 7.3.3. Seguridad

- 7.4. Vacunas frente a lesiones de alto grado
 - 7.4.1. Diseño de las vacunas frente a ASCUS-LSIL
 - 7.4.2. Ensayos clínicos y sus resultados
- 7.5. Vacunas frente al Cáncer
 - 7.5.1. Diseño de las vacunas frente a ASCUS-LSIL
 - 7.5.2. Ensayos clínicos y sus resultados
 - 7.5.3. Inmunoterapia
- 7.6. Seguridad de las vacunas terapéuticas
 - 7.6.1. Perfil de seguridad
 - 7.6.2. Eventos adversos más frecuentes
 - 7.6.3. Fallo vacunal
- 7.7. Futuro de las vacunas terapéuticas
 - 7.7.1. Nuevos modelos
 - 7.7.2. Nuevos antígenos diana
 - 7.7.3. Otras formas de estímulo del sistema inmune frente al VPH

Módulo 8. Efecto del VPH en el ano y periano

- 8.1. Epidemiología de la Infección Anal por VPH
 - 8.1.1. Carga de enfermedad por VPH
 - 8.1.2. Genotipos más comunes
 - 8.1.3. Lesiones precursoras asociadas
 - 8.1.4. Lesiones Tumorales asociadas
- 8.2. Historia natural de la Infección Anal por VPH
 - 8.2.1. Vías de la Infección Perianal
 - 8.2.2. Papel de las relaciones anales. ¿Son imprescindibles?
 - 8.2.3. Cofactores asociados
 - 8.2.4. Condilomas
 - 8.2.5. Integración viral y oncogénesis en el ano y periano
- 8.3. Lesión Intraepitelial Anal
 - 8.3.1. Desarrollo y topografía de la Lesión Anal
 - 8.3.2. Lesiones de bajo grado
 - 8.3.3. Lesiones de alto grado

- 8.4. Cribado de la Lesión Anal por VPH
 - 8.4.1. Papel de la citología
 - 8.4.2. Papel de la determinación de VPH
 - 8.4.3. Población de cribado
 - 8.4.4. Estrategias de cribado
- 8.5. Anuscopia
 - 8.5.1. Técnica de la anoscopia
 - 8.5.2. Anuscopia normal y cambios benignos
 - 8.5.3. Anuscopia con lesiones de bajo grado
 - 8.5.4. Anuscopia con lesiones de alto grado
 - 8.5.5. Biopsia anal. Técnica
- 8.6. Tratamiento de la Lesión Anal y Perianal
 - 8.6.1. Concepto del tratamiento de la Lesión Anal y Perianal
 - 8.6.2. Tratamiento de los Condilomas Anales y Perianales
 - 8.6.3. Manejo de las Lesiones Intraepiteliales Anales y Perianales
 - 8.6.4. Tratamiento médico
 - 8.6.5. Tratamiento quirúrgico
- 8.7. Cáncer de ano por VPH
 - 8.7.1. Prevalencia del Cáncer de Ano
 - 8.7.2. Factores de riesgo
 - 8.7.3. Síntomas
 - 8.7.4. Técnicas de diagnóstico
 - 8.7.5. Estadificación
 - 8.7.6. Manejo conservador
 - 8.7.7. Manejo radical. Cirugía del Cáncer de Ano
 - 8.7.8. Seguimiento tras terapias
 - 8.7.9. Control/cribado de la Infección por VPH en otras localizaciones

Módulo 9. Efecto del VPH en la orofaringe

- 9.1. Epidemiología de la Infección Orofaringea por VPH
 - 9.1.1. Carga de enfermedad por VPH
 - 9.1.2. Topografía de las Lesiones Orofaringeas
 - 9.1.3. Genotipos más comunes
 - 9.1.4. Lesiones precursoras asociadas
 - 9.1.5. Lesiones tumorales asociadas
- 9.2. Historia natural de la Infección Orofaringea por VPH
 - 9.2.1. Vías de la Infección Orofaringea
 - 9.2.2. Papel de las relaciones orales
 - 9.2.3. Cofactores asociados
 - 9.2.4. Condilomas orofaringeos
 - 9.2.5. Integración viral y oncogénesis en la orofaringe
- 9.3. Lesión intraepitelial orofaríngea
 - 9.3.1. Desarrollo y topografía de la Lesión Orofaringea
 - 9.3.2. Lesiones de bajo grado
 - 9.3.3. Lesiones de alto grado
- 9.4. Cribado de la Lesión Orofaringea por VPH
 - 9.4.1. Papel y técnica de la citología
 - 9.4.2. Papel y técnica de la determinación de VPH
 - 9.4.3. Población de cribado
 - 9.4.4. Estrategias de cribado
- 9.5. Visualización de los tipos de Lesiones Orofaringeas por VPH
 - 9.5.1. Técnica de la visualización
 - 9.5.2. Orofaringe normal y cambios benignos
 - 9.5.3. Orofaringe con lesiones de bajo grado
 - 9.5.4. Orofaringe con lesiones de alto grado
 - 9.5.5. Biopsia orofaríngea. Técnica
- 9.6. Tratamiento de la Lesión Orofaringea
 - 9.6.1. Concepto del tratamiento de la Lesión Orofaringea
 - 9.6.2. Tratamiento de los Condilomas Orofaringeos
 - 9.6.3. Manejo de las Lesiones Intraepiteliales Orofaringea
 - 9.6.4. Tratamiento médico
 - 9.6.5. Tratamiento quirúrgico

- 9.7. Cáncer Orofaringeo asociado al VPH
 - 9.7.1. Prevalencia del Cáncer Orofaringeo
 - 9.7.2. Factores de riesgo
 - 9.7.3. Síntomas
 - 9.7.4. Técnicas de diagnóstico
 - 9.7.5. Estadificación
 - 9.7.6. Manejo conservador
 - 9.7.7. Manejo radical. Cirugía del Cáncer de Ano
 - 9.7.8. Seguimiento tras terapias
 - 9.7.9. Control/cribado de la infección por VPH en otras localizaciones

Módulo 10. Efecto del VPH en genitales externos

- 10.1. Condilomas
 - 10.1.1. Epidemiología y carga de enfermedad
 - 10.1.1.1. Prevalencia y tipos de Condilomas Vulvares
 - 10.1.1.2. Prevalencia y tipos de Condilomas Vaginales
 - 10.1.1.3. Prevalencia y tipos Condilomas en Genitales masculinos
 - 10.1.2. Factores de riesgo de Condilomas
 - 10.1.2.1. Condilomas Vulvares
 - 10.1.2.2. Condilomas Vaginales
 - 10.1.2.3. Condilomas en genitales masculinos
 - 10.1.3. Cribado de lesiones cervicales en Condilomas de genitales externos femeninos
 - 10.1.4. Tratamiento médico de los Condilomas
 - 10.1.5. Tratamiento quirúrgico
 - 10.1.5.1. Ablativo
 - 10.1.5.2. Escisional
- 10.2. Neoplasia Intraepitelial Vulvar (VIN)
 - 10.2.1. Epidemiología y carga de enfermedad
 - 10.2.2. Tipos de VIN
 - 10.2.3. Factores de riesgo del VIN
 - 10.2.4. Cribado del VIN. ¿Es factible?
 - 10.2.5. Manejo del VIN. Algoritmos de decisión
 - 10.2.6. Tratamiento expectante
 - 10.2.7. Tratamiento médico
 - 10.2.8. Tratamiento quirúrgico
 - 10.2.8.1. Ablativo
 - 10.2.8.2. Escisional
 - 10.2.9. Seguimiento del VIN
 - 10.2.10. Riesgo de recurrencia y malignización del VIN
 - 10.2.11. Cáncer de Vulva
- 10.3. Neoplasia vaginal intraepitelial (VAIN)
 - 10.3.1. Epidemiología y carga de enfermedad
 - 10.3.2. Tipos de VAIN
 - 10.3.3. Factores de riesgo del VAIN
 - 10.3.4. Cribado del VAIN. ¿Es factible?
 - 10.3.5. Manejo del VAIN. Algoritmos de decisión
 - 10.3.6. Tratamiento expectante
 - 10.3.7. Tratamiento médico
 - 10.3.8. Tratamiento quirúrgico
 - 10.3.8.1. Ablativo
 - 10.3.8.2. Escisional
 - 10.3.9. Seguimiento del VAIN
 - 10.3.10. Riesgo de recurrencia y malignización del VAIN
 - 10.3.11. Cáncer de Vagina
- 10.4. Lesiones Premalignas en genitales externos masculinos (PIN)
 - 10.4.1. Epidemiología y carga de enfermedad
 - 10.4.2. Tipos de PIN
 - 10.4.3. Factores de riesgo del PIN
 - 10.4.4. Cribado del PIN. ¿Es factible?
 - 10.4.5. Manejo del PIN. Algoritmos de decisión
 - 10.4.6. Tratamiento expectante
 - 10.4.7. Tratamiento médico
 - 10.4.8. Tratamiento quirúrgico
 - 10.4.8.1. Ablativo
 - 10.4.8.2. Escisional
 - 10.4.9. Seguimiento del PIN
 - 10.4.10. Riesgo de recurrencia y malignización del PIN
 - 10.4.11. Cáncer de Pene

Módulo 11. Cáncer de Cuello Uterino (CCU)

- 11.1. Epidemiología y factores de riesgo de desarrollo del CCU
 - 11.1.1. Incidencia y mortalidad mundial del Cáncer de CCU
 - 11.1.2. Incidencia y mortalidad por regiones y países del Cáncer de CCU
 - 11.1.3. Incidencia y mortalidad del CCU en España
 - 11.1.4. Tabaco y CCU
 - 11.1.5. Anticonceptivos hormonales y CCU
 - 11.1.6. Efecto del DIU sobre la incidencia del CCU
 - 11.1.7. Alimentación y CCU
 - 11.1.8. Infecciones de Transmisión Sexual y riesgo de CCU
 - 11.1.9. Paridad y CCU
 - 11.1.10. Edad de inicio de las relaciones sexuales y promiscuidad
 - 11.1.11. Pareja de riesgo. Circuncisión del varón y CCU
- 11.2. Estadificación y Diagnóstico de extensión
 - 11.2.1. Diagnóstico mediante biopsia o conización
 - 11.2.2. Estadios FIGO y TNM
 - 11.2.3. Valor de la ecografía transvaginal en el diagnóstico de extensión
 - 11.2.4. Valor de la resonancia magnética en el diagnóstico de extensión
 - 11.2.5. Valor de los marcadores tumorales
 - 11.2.6. Estadificación clínica vs. Postquirúrgica vs. de imagen
- 11.3. Bases del tratamiento del CCU
 - 11.3.1. Conización como tratamiento. Cuando está indicado
 - 11.3.2. Tipos de histerectomía radical
 - 11.3.3. Complicaciones de los diferentes tipos histerectomía radical
 - 11.3.4. Ganglio centinela
 - 11.3.5. Linfadenectomía paraaórtica
 - 11.3.6. Radioterapia externa y braquiterapia
 - 11.3.7. Quimioterapia
- 11.4. Vías de tratamiento quirúrgico
 - 11.4.1. Laparotomía
 - 11.4.2. Laparoscopia
 - 11.4.3. Robótica
 - 11.4.4. Estudio LACC: Abierta vs. mínimamente invasiva
- 11.5. Esquema de tratamiento
 - 11.5.1. Algoritmos de decisión
 - 11.5.2. Tratamiento en estadios iniciales
 - 11.5.2.1. La conización como tratamiento
 - 11.5.2.2. Necesidad de radicalidad
 - 11.5.2.3. Parametrectomía en histerectomía previa
 - 11.5.3. Tratamiento en estadios avanzados
 - 11.5.3.1. Papel de la linfadenectomía paraaórtica
 - 11.5.3.2. Vía y acceso de la linfadenectomía paraaórtica
 - 11.5.3.3. Papel del PET-TC frente a la Linfadenectomía Paraaórtica
 - 11.5.4. Vacunas terapéuticas frente al cáncer de cérvix
 - 11.5.5. Seguimiento del CCU
- 11.6. Tratamiento en la preservación de la fertilidad
 - 11.6.1. Indicaciones de la preservación de la fertilidad
 - 11.6.2. Manejo expectante tras conización
 - 11.6.3. Traquelectomía simple y radical
 - 11.6.4. Abordaje más adecuado de la traquelectomía
 - 11.6.4.1. Abierta
 - 11.6.4.2. Vaginal
 - 11.6.4.3. Laparoscópica
 - 11.6.4.4. Robótica
- 11.7. Alternativas terapéuticas en el CCU localmente avanzado
 - 11.7.1. Quimioradioterapia
 - 11.7.2. Papel de los nuevos quimioterápicos
 - 11.7.3. Inmunoterapia

Módulo 12. Impacto psicológico de la Infección por el VPH

- 12.1. Efecto sobre el individuo de la Infección del VPH
 - 12.1.1. Respuesta del individuo tras conocer la Infección VPH
 - 12.1.2. Reacciones fisiológicas tras la Infección por VPH
 - 12.1.3. Reacciones patológicas tras la Infección por VPH
 - 12.1.4. Sensación de culpabilidad del individuo
 - 12.1.5. Afectación sobre la sexualidad
 - 12.1.6. Manejo de las alteraciones psicológicas
 - 12.1.7. Acceso a la información en las redes sociales e internet
 - 12.1.8. Asociaciones afectadas por VPH
- 12.2. Efecto sobre la pareja con la Infección por VPH
 - 12.2.1. Respuesta de la pareja tras conocer la Infección por VPH
 - 12.2.2. Reacciones fisiológicas de la pareja tras la Infección por VPH
 - 12.2.3. Reacciones patológicas de la pareja tras la Infección por VPH
 - 12.2.4. Conductas frente a la relación sexual con la pareja
 - 12.2.5. Manejo de las alteraciones en la relación de pareja
 - 12.2.6. Conductas preventivas de la infección y su repercusión sobre la sexualidad de la pareja
- 12.3. Sexualidad tras infección del VPH
 - 12.3.1. Etapas psicológicas tras el conocimiento de la Infección por VPH
 - 12.3.2. Repercusión sobre la conducta sexual
 - 12.3.3. Ruptura de la pareja
 - 12.3.4. Cuando solo hay un infectado en la pareja
 - 12.3.5. Cuando ambos están infectados
 - 12.3.6. Conductas del individuo o la pareja infectada con los miembros de su entorno
 - 12.3.7. Orientación de la sexualidad en la pareja infectada
- 12.4. Depresión y alteraciones del estado de ánimo tras Infección del VPH
 - 12.4.1. Prevalencia de síndromes depresivos en los infectados por VPH
 - 12.4.2. Efecto de la infección del VPH ante el individuo depresivo
 - 12.4.3. Manejo de los Síndromes Depresivos con Infección por VPH
 - 12.4.4. Manejo de los Síndromes Psicóticos con Infección por VPH
 - 12.4.5. Manejo de los Síndromes Obsesivo-Compulsivos con infección por VPH

- 12.5. Manejo psicológico individual
 - 12.5.1. Actitud del profesional ante un paciente con VPH
 - 12.5.2. ¿Cómo comunicar la infección por VPH?
 - 12.5.3. Psicoterapia
 - 12.5.4. Terapias de grupo
 - 12.5.5. Terapias farmacológicas
- 12.6. Manejo psicológico de la pareja
 - 12.6.1. Actitud del profesional ante la pareja de un paciente con VPH
 - 12.6.2. ¿Cómo comunicar la infección por VPH del paciente a la pareja?
 - 12.6.3. Actitud del profesional ante la ruptura de la pareja
 - 12.6.4. Terapias de pareja. Reinventando la sexualidad
 - 12.6.5. Terapias farmacológicas adyuvantes
- 12.7. Deseo de gestación con Infección por VPH
 - 12.7.1. Actitud del profesional ante el deseo genésico del paciente con VPH
 - 12.7.2. Recomendaciones para indicar la gestación
 - 12.7.3. ¿Cuándo se debe contraindicar la gestación?
 - 12.7.4. Seguimiento durante el tiempo durante la búsqueda de embarazo
 - 12.7.5. Actitud de la pareja durante la gestación
 - 12.7.6. Alteraciones psicológicas derivadas de la búsqueda de embarazo

Módulo 13. Condiciones especiales en la infección por VPH

- 13.1. Gestación
 - 13.1.1. Prevalencia de la infección por VPH en gestantes
 - 13.1.2. Historia natural de la Infección por VPH en gestantes
 - 13.1.3. Colposcopia durante la gestación
 - 13.1.4. Condilomas y gestación. Condilomatosis múltiple
 - 13.1.5. Control de las Lesiones Cervicales durante la gestación
 - 13.1.6. Transmisión al neonato en el parto
 - 13.1.7. Evolución y aclaramiento viral tras el parto
 - 13.1.8. Manejo de las Lesiones por VPH durante la gestación

- 13.2. Inmunosupresión
 - 13.2.1. Prevalencia de la Infección del VPH en inmunosuprimidos
 - 13.2.2. Historia natural de la infección por VPH en inmunosuprimidos
 - 13.2.3. Colposcopia en mujeres inmunosuprimidas
 - 13.2.4. Condilomas Vulvares y su manejo. Condilomatosis Múltiple
 - 13.2.5. Cribado de las Lesiones Cervicales por VPH en la inmunosupresión
 - 13.2.6. Vacunación en inmunosuprimidos
 - 13.2.7. Evolución de las lesiones por la inmunosupresión y aclaramiento viral
 - 13.2.8. Manejo de las lesiones por VPH en el inmunosuprimido
- 13.3. SIDA
 - 13.3.1. Prevalencia de la Infección del VPH en SIDA
 - 13.3.2. Historia natural de la Infección por VPH en SIDA
 - 13.3.3. Colposcopia en mujeres SIDA
 - 13.3.4. Condilomas Vulvares y su manejo en SIDA
 - 13.3.5. Vacunación frente al VPH en SIDA
 - 13.3.6. Cribado de las Lesiones Cervicales por VPH en SIDA
 - 13.3.7. Evolución de las Lesiones por la inmunosupresión del SIDA. Efecto sumatorio de ambos virus
 - 13.3.8. Manejo de las Lesiones por VPH en el SIDA
- 13.4. Infecciones por VPH cutáneos
 - 13.4.1. Prevalencia de la Infección de los distintos tipos de VPH en la piel
 - 13.4.2. Topografía de las Lesiones Dérmicas por VPH
 - 13.4.3. Historia natural de la Infección por VPH en la piel
 - 13.4.4. Verrugas dérmicas de origen viral
 - 13.4.5. Prevención de la afectación dérmica por VPH
 - 13.4.6. Manejo de las Lesiones Dermatológicas por VPH
- 13.5. Infecciones de Trasmisión Sexual asociadas
 - 13.5.1. Prevalencia de las ITS
 - 13.5.2. Asociación entre el VPH y las ITS
 - 13.5.3. Historia natural de la coinfección VPH-ITS. Efecto individual o sumatorio
 - 13.5.4. Prevención de las ITS
 - 13.5.5. Colposcopia y vulvosocopia de las ITS
 - 13.5.6. Manejo de las ITS
- 13.6. Infecciones por VPH no habituales
 - 13.6.1. Distribución de los genotipos VPH
 - 13.6.2. Tropismo de los genotipos VPH
 - 13.6.3. Afectaciones asociadas a los VPH de escasa prevalencia
 - 13.6.4. Manejo de las lesiones de los VPH de escasa prevalencia
- 13.7. Infección neonatal por VPH y Papilomatosis Laríngea Recurrente del neonato
 - 13.7.1. Prevalencia de la afectación neonatal por VPH
 - 13.7.2. Consecuencias de la infección del VPH en el neonato
 - 13.7.3. Manejo de la infección neonatal por VPH
 - 13.7.4. Papilomatosis laríngea recurrente. Historial natural
 - 13.7.5. Tratamiento de la Papilomatosis laríngea recurrente
- 13.8. Infección por VPH en el infante
 - 13.8.1. Prevalencia de la afectación en el infante por VPH
 - 13.8.2. Consecuencias de la infección por VPH en el infante
 - 13.8.3. Manejo de la infección por VPH en el infante
 - 13.8.4. Consideraciones legales de la infección por VPH en el infante



Conviértete en un experto en el Manejo de las lesiones dermatológicas causadas por VPH y aprende a tratarlas con técnicas innovadoras poco invasivas”

04

Objetivos docentes

A lo largo del programa, se desarrollan habilidades clave para analizar, prevenir y tratar enfermedades infecciosas con un enfoque basado en la evidencia. Se profundiza en la interpretación de datos epidemiológicos, la identificación de patrones de transmisión y la aplicación de estrategias efectivas de control. Además, se potencia la capacidad para el diagnóstico clínico y microbiológico, abordando desde infecciones comunes hasta patologías emergentes. La capacitación permite la toma de decisiones fundamentadas, la adaptación a nuevos desafíos sanitarios y el trabajo multidisciplinario.



“

TECH te capacita con los últimos avances en materia de investigación científica y las más recientes técnicas en procesos de Radioterapia y Quimioterapia”



Objetivos generales

- ♦ Conseguir una visión amplia sobre la infección por el VPH y la carga de enfermedad que genera
- ♦ Investigar la historia natural de la infección por VPH, el comportamiento biológico del virus y el desarrollo de las lesiones asociadas
- ♦ Hacer una correcta evaluación del cribado, diagnóstico y manejo de las Lesiones por VPH, así como aprender a identificarlas mediante colposcopia
- ♦ Estudiar las estrategias actuales de prevención primaria y secundaria, así como la prevención terciaria asociada al desarrollo de las vacunas terapéuticas
- ♦ Distinguir las diferentes localizaciones que el VPH puede afectar y cómo afrontarlas desde el punto de vista práctico y eficaz en la práctica clínica diaria
- ♦ Conocer las novedades y controversias del tratamiento actual del Cáncer de Cérvix
- ♦ Aprender a manejar la mujer afectada por el VPH y a su pareja en cuanto a la esfera psicológica y sexual



Ahonda en el estudio de la colposcopia y aprende a desarrollar exámenes completos mediante esta nueva técnica”





Objetivos específicos

Módulo 1. Patogenia del VPH y respuesta inmune: Neoplasia Intraepitelial

- ♦ Estudiar las vías de diseminación del virus y su transmisión
- ♦ Analizar cómo el sistema inmune aclara el virus
- ♦ Entender cómo el VPH evade el sistema inmune del huésped
- ♦ Comprender el papel de la microbiota vaginal en la adquisición, progresión y desarrollo del VPH
- ♦ investigar cómo la Neoplasia Intraepitelial se desarrolla tras la Infección Viral
- ♦ Conocer cómo desde la Neoplasia Intraepitelial se desarrolla el Cáncer o incluso regresa

Módulo 2. El Virus del Papiloma Humano: características y epidemiología

- ♦ Aprender la estructura del genoma del VPH y sus proteínas específicas
- ♦ Conocer los diferentes genotipos virales y su diferente acción biológica
- ♦ Analizar las diferentes técnicas de detección del virus
- ♦ Estudiar las aplicaciones clínicas de las diferentes técnicas
- ♦ Entender la prevalencia del VPH según población y edad
- ♦ Investigar las variaciones poblacionales del VPH y la carga de enfermedad generada

Módulo 3. Prevención primaria: vacunas preventivas del Cáncer de Cérvix

- ♦ Estudiar los tipos de vacunas preventivas del VPH y sus diferencias
- ♦ Analizar la inmunogenicidad, eficacia y efectividad de cada vacuna
- ♦ Comprender el efecto de las vacunas preventivas en poblaciones especiales con SIDA e inmunosuprimidas
- ♦ Conocer el efecto de las vacunas en situaciones no indicadas por los ensayos clínicos iniciales, como mujeres añosas, conizadas y en varones

Módulo 4. Cribado del Cáncer de Cérvix

- ♦ Analizar la prevención secundaria del Cáncer de Cérvix y sus consecuencias en la población
- ♦ Estudiar los tipos de cribados actuales
- ♦ Conocer cuál es el cribado mejor y más rentable para la población española
- ♦ Entender cuáles son las nuevas estrategias diseñadas para el cribado poblacional
- ♦ Investigar las diferentes técnicas de cribado, especialmente las que tienen como base la detección viral
- ♦ Comprender el empleo de los biomarcadores en cribado

Módulo 5. Manejo de los resultados anormales del cribado

- ♦ Analizar el manejo de los resultados anormales en el cribado y su integración en la práctica clínica diaria
- ♦ Conocer las técnicas diagnósticas al alcance para definir una actuación ante resultados anormales
- ♦ Hacer una visión integrada entre el manejo de la patología y la interacción entre el ambiente bacteriano de la vagina con el VPH
- ♦ Estudiar las diferentes terapias existentes en el tratamiento de las Lesiones Cervicales

Módulo 6. Colposcopia

- ♦ Analizar la terminología colposcópica según la última clasificación proporcionada por la Asociación Americana de Patología Cervical y Colposcopia, así como sus novedades vigentes
- ♦ Estudiar y comparar imágenes variadas sobre colposcopia, vaginoscopia y vulvosocopia
- ♦ Estudiar las diferencias en imagen y terminología en situaciones especiales como la gestación
- ♦ Aprender a usar los elementos técnicos y electrónicos para llevar a cabo una colposcopia exitosa

Módulo 7. Vacunas terapéuticas del Cáncer de Cérvix

- ♦ Entender el efecto biológico y finalidad de las vacunas terapéuticas
- ♦ Analizar los puntos virales Target que sirven de dianas en las vacunas
- ♦ Aprender cómo se diseña una vacuna terapéutica y qué tipos de vacunas están en experimentación
- ♦ Analizar las vacunas en fase II frente a lesiones de bajo y alto grado
- ♦ Analizar el efecto de la inmunoterapia frente al Cáncer de Cérvix
- ♦ Realizar una visión del futuro de la infección del VPH y sus posibles soluciones usando el sistema inmune

Módulo 8. Efecto del VPH en el ano y periano

- ♦ Conocer el efecto del VPH en el ano y periano, analizando la carga de enfermedad producida por el VPH en esta zona
- ♦ Estudiar la historia natural de la infección del VPH en el ano, así como el desarrollo de las lesiones asociadas y su evolución
- ♦ Analizar cómo realizar el cribado de estas lesiones, qué población es la adecuada y cuáles son las técnicas
- ♦ Entender las imágenes de las lesiones anales y perianales por VPH y su clasificación

Módulo 9. Efecto del VPH en la orofaringe

- ♦ Estudiar el efecto del VPH en la cavidad bucal y laringe, analizando la carga de enfermedad producida por el VPH en esta zona
- ♦ Entender la historia natural de la infección del VPH en la orofaringe, así como el desarrollo de las lesiones asociadas y su evolución
- ♦ Analizar cómo realizar el cribado de estas lesiones, qué población es la adecuada y cuáles son las técnicas
- ♦ Comprender las imágenes de las lesiones en cavidad oral, faringe y laringe por VPH

Módulo 10. Efecto del VPH en genitales externos

- ♦ Estudiar la imagen de las lesiones producidas en los genitales externos en la mujer y el hombre
- ♦ Analizar la carga de enfermedad y la prevalencia de condilomas
- ♦ Entender cómo diagnosticar y manejar siguiendo las guías clínicas de los condilomas y la neoplasia intraepitelial tanto en mujeres como en hombres
- ♦ Investigar sobre las lesiones premalignas y malignas en los genitales externos, diagnóstico diferencial y manejo tanto en hombres como en mujeres

Módulo 11. Cáncer de Cuello Uterino (CCU)

- ♦ Analizar el manejo actual de la patología invasiva cervical, su diagnóstico y manejo según las guías actuales de práctica clínica
- ♦ Estudiar las vías de abordaje quirúrgico más novedosas como la cirugía robótica y el empleo de técnicas de detección de ganglio centinela
- ♦ Comprender la evidencia disponible en los diferentes manejos y abordajes en el cáncer de cérvix en la mujer joven para preservar la fertilidad
- ♦ Visualizar y analizar las diferentes alternativas en los casos localmente avanzados y el manejo de tumores >2 cm

Módulo 12. Impacto psicológico de la Infección por el VPH

- ♦ Analizar el impacto psicosocial del diagnóstico de VPH, no solo de las lesiones, sino de la simple presencia viral
- ♦ Estudiar el impacto psicológico de la presencia del virus en la mujer y su pareja, y las repercusiones que tiene tras ello en la relación de pareja y la sexualidad
- ♦ Plantar criterios de atención en la terapia de pareja y cómo preparar para tratar integralmente a las pacientes más allá de lo que los protocolos de manejo clínico
- ♦ Conocer las circunstancias en las que la mujer con infección por VPH desee gestar y sus repercusiones

Módulo 13. Condiciones especiales en la Infección por VPH

- ♦ Revisar las diferentes condiciones que aparecen en la Infección por VPH, con especial hincapié en gestación e inmunosupresión
- ♦ Valorar las diferencias en los protocolos de cribado y su manejo
- ♦ Analizar las Infecciones Cutáneas y otras no habituales relacionadas con el VPH
- ♦ Estudiar la transmisión vertical e Infección neonatal tras el parto de la mujer con VPH

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

La dirección de este programa está en manos de expertos de alto nivel con una amplia trayectoria en Obstetricia, Ginecología y salud de la mujer. Su experiencia en centros de referencia, donde han abordado patologías del tracto genital inferior y el VPH, garantiza un modelo educativo basado en la práctica clínica y en los últimos avances científicos. Además, su sólida capacidad docente y compromiso profesional aseguran un aprendizaje de calidad, permitiendo a los profesionales adquirir conocimientos actualizados y aplicables en su ejercicio médico. Su excelencia académica y profesionalismo hacen de este programa académico una opción de vanguardia en el área.



“

Capacítate con expertos de amplia trayectoria y experiencia profesional en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH, con casos de éxito demostrables que pondrán al servicio de los alumnos”

Directora Invitada Internacional

Distinguida hasta en dos ocasiones por la revista Phoenix Magazine con el premio Top Doctor en 2021 y 2022, la Doctora Dana Meredith Chase se ha convertido en una figura de referencia internacional en el área de la **Ginecología Oncológica**. Estos galardones son fruto de su gran trabajo clínico en espacios sanitarios como el **Arizona Center for Cancer Care** y el **St. Joseph's Hospital and Medical Center**.

Como especialista, ha dedicado su carrera al diagnóstico y tratamiento del **Cáncer Ginecológico** y ha llevado a cabo más de 1.500 cirugías robóticas. Así, como cirujana en esta área, se ha convertido en experta en el uso de técnicas y herramientas para **Cirugías Ginecológicas Mínimamente Invasivas**. Y es que la Doctora Chase destaca también en el ámbito de la **Investigación Médica**, habiendo participado en diversos ensayos clínicos. Concretamente, posee un interés especial en la quimioterapia para **Cánceres de Ovario, Cervicales y/o Uterinos**, por lo que ha centrado sus estudios en la búsqueda de nuevas fórmulas para enfrentarse al **Cáncer resistente y recurrente**.

Asimismo, Dana Chase es docente asociada en el **UCL Medical School** y ejerce como profesora de **Ginecología Oncológica** en el **Valleywise Medical Center**. Y es que su pasión por la enseñanza de alto nivel ha marcado gran parte de su carrera, ya que también ha formado parte de la **School of Medicine** de la **Universidad de Creighton** y del Departamento de **Obstetricia y Ginecología** de la **Universidad de Arizona**. No es de extrañar que haya recibido el premio **Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology** otorgado por el **St. Joseph's Hospital** (2016).

Como especialista destacada en su área, ha publicado multitud de artículos y ha participado como revisora en diferentes publicaciones científicas, todas ellas especializadas en **Ginecología Oncológica**. Además, es frecuente su presencia en congresos nacionales e internacionales, donde participa como ponente y como asistente.



Dra. Chase, Dana Meredith

- Oncóloga en la Women's Health Clinical Research Unit de la UCLA, Los Ángeles, Estados Unidos
- Profesora de Ginecología Oncológica en el Valleywise Medical Center
- Profesora asociada en la Division of Gynecologic Oncology, David Geffen School of Medicine de la UCLA
- Licenciada en Medicina por la Universidad de California
- Especialista en Obstetricia y Ginecología por la Universidad de California
- Revisora de publicaciones científicas especializadas en Ginecología Oncológica
- Premio Teacher of the Year Award for Obstetrics and Gynecology otorgado por el St. Joseph's Hospital (2016)
- Premio Top Doctor, Phoenix Magazine (2021 y 2022)
- Premio Honor Health Physician Recognition Award for Patient Experience (2022)
- Miembro de: NRG Oncology, Society of Gynecologic Oncology, GOG Foundation, Inc., International Gynecological Cancer Society, American Congress of Obstetricians and Gynecologists y American Society of Clinical Oncology

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dr. Coronado Martín, Pluvio

- ♦ Jefe de la Unidad de Oncología Ginecológica del Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Investigador Especializado en Ginecología y Obstetricia
- ♦ Autor de cientos de publicaciones científicas
- ♦ Docente Universitario en estudios de Medicina
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid



Dr. Serrano Cogollor, Luis

- ♦ Jefe de Unidad de Patología Cervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Director de Patología Vulvocervical en HM Gabinete Velázquez, Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Obstetricia y Ginecología y en Tumores Ginecológicos



“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para impulsar
tu desarrollo profesional”*

07

Titulación

El Máster Título Propio en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH

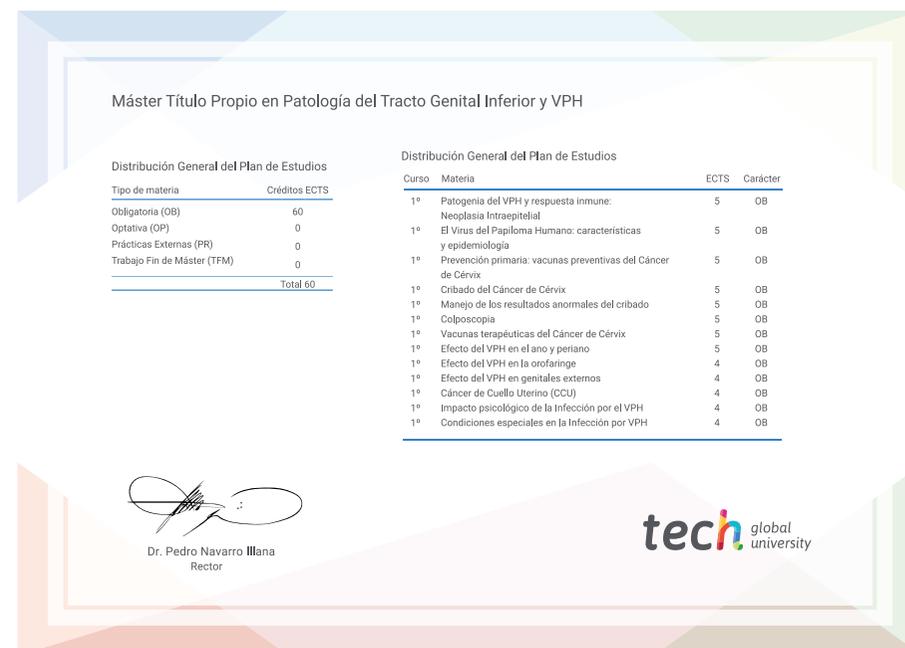
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Patología del Tracto Genital Inferior y VPH

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1º	Patogenia del VPH y respuesta inmune: Neoplasia Intraepitelial	5	OB
Opcativa (OP)	0	1º	El Virus del Papiloma Humano: características y epidemiología	5	OB
Prácticas Externas (PR)	0	1º	Prevención primaria: vacunas preventivas del Cáncer de Cérvix	5	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Cribado del Cáncer de Cérvix	5	OB
	Total 60	1º	Manejo de los resultados anormales del cribado	5	OB
		1º	Colposcopia	5	OB
		1º	Vacunas terapéuticas del Cáncer de Cérvix	5	OB
		1º	Efecto del VPH en el ano y periano	5	OB
		1º	Efecto del VPH en la orofaringe	4	OB
		1º	Efecto del VPH en genitales externos	4	OB
		1º	Cáncer de Cuello Uterino (CCLU)	4	OB
		1º	Impacto psicológico de la infección por el VPH	4	OB
		1º	Condiciones especiales en la infección por VPH	4	OB


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Patología del Tracto
Genital Inferior y VPH

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Patología del Tracto
Genital Inferior y VPH

