Máster de Formación Permanente
Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias

tech universidad

Máster de Formación Permanente
Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-enfermedades-infecciosas-servicio-urgencias**

Índice

01
Presentación del programa
pág. 4

02
¿Por qué estudiar en TECH?
pág. 8

03
Plan de Estudios
pág. 12

04
Objetivos docentes
pág. 28

05
Metodología de estudio
pág. 36

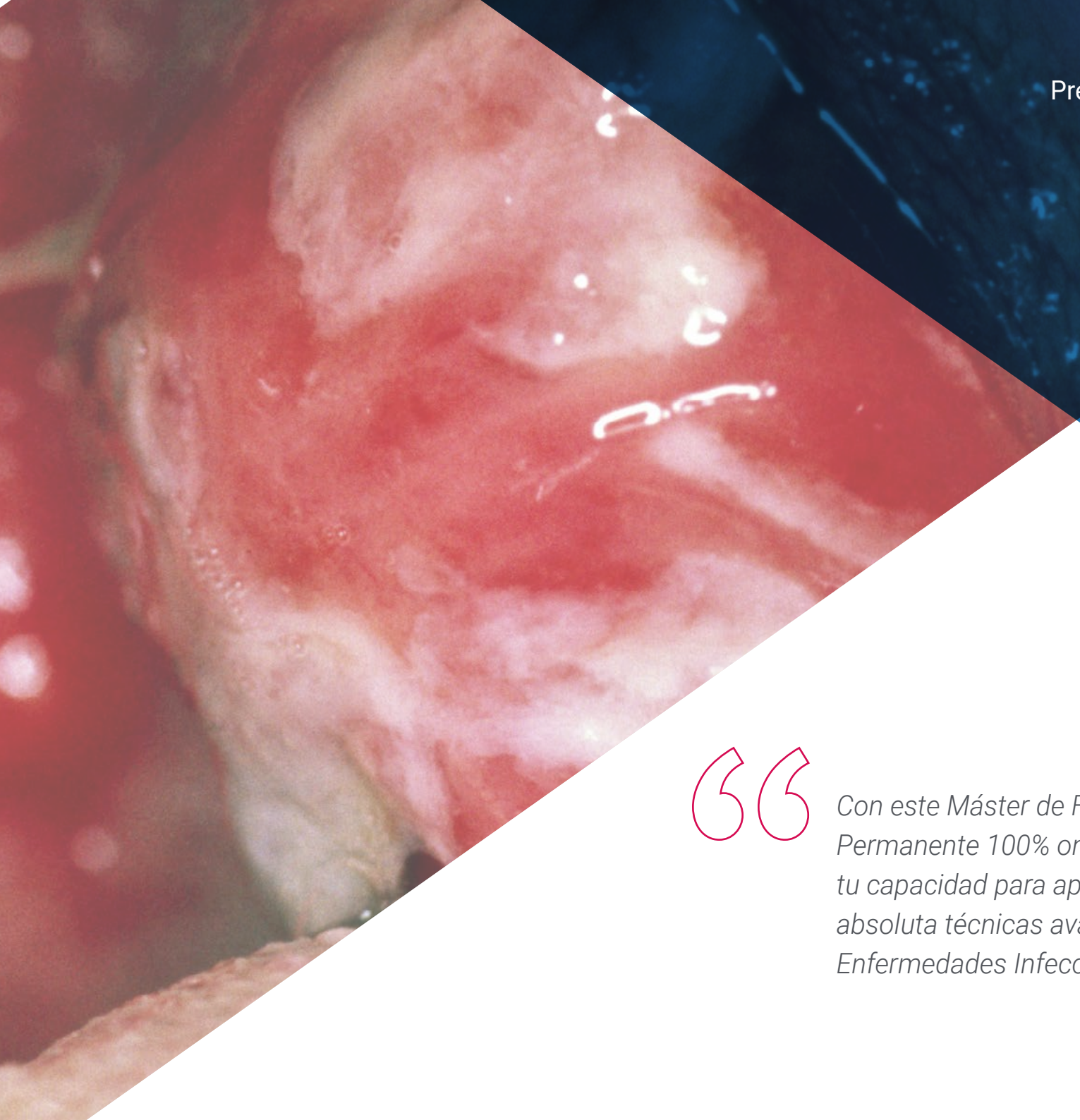
06
Cuadro docente
pág.46

07
Titulación
pág. 50

01

Presentación del programa

Las Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias representan un reto continuo para los profesionales de la salud, debido a la rapidez con la que se desarrollan y la variedad de condiciones que pueden presentar. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, las Infecciones Respiratorias Agudas son responsables del 20% de las consultas en los servicios de urgencias a nivel global. En respuesta a esta creciente demanda, surge una propuesta académica de TECH Universidad, orientado a proporcionar un capacitación integral y actualizado. A través de una metodología flexible y 100% online, se ofrece material didáctico que permite a los profesionales del área profundizar en los aspectos clave de la gestión de Enfermedades Infecciosas en Emergencias.



Con este Máster de Formación Permanente 100% online, potenciarás tu capacidad para aplicar con precisión absoluta técnicas avanzadas en Enfermedades Infecciosas en el Servicio

El diagnóstico y manejo de Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias son fundamentales para el tratamiento oportuno de los pacientes. En la actualidad, estas condiciones representan un reto para los profesionales de la salud debido a la diversidad de patógenos involucrados y la rapidez con la que pueden empeorar el estado de salud de los pacientes. Además, las Enfermedades Infecciosas siguen siendo una de las principales causas de hospitalización, lo que resalta la importancia de una respuesta eficiente en situaciones de emergencia.

Asimismo, este novedoso plan de estudios profundizará en varios aspectos clave relacionados con las Enfermedades Infecciosas en el ámbito de urgencias. En primer lugar, se examinará los factores de virulencia y las toxinas de los patógenos, esenciales para entender cómo las infecciones progresan y afectan a los pacientes. Además, se abordarán temas cruciales como el papel del laboratorio de microbiología en urgencias, que permite realizar diagnósticos rápidos y precisos. Otro aspecto importante es el manejo del Síndrome Febril Sistémico, que involucra una variedad de causas infecciosas y requiere un enfoque integral.

Posteriormente, este programa brindará a los profesionales las herramientas necesarias para enfrentar con eficacia las emergencias infecciosas. A través de un enfoque multidisciplinario, los profesionales aprenderán a identificar los signos y síntomas clave, gestionar los tratamientos de manera eficiente y utilizar los recursos disponibles en el servicio de urgencias de forma óptima. Esto les permitirá tomar decisiones informadas, mejorando la calidad de la atención y la recuperación de los pacientes.

Sumado a esto, la metodología TECH Universidad se distingue por su enfoque innovador y flexible, basado en el método *Relearning*, que facilitará la asimilación continua de contenidos. Al ser 100% online, los profesionales podrán acceder a los recursos en cualquier momento y desde cualquier lugar, adaptando esta especialización a sus horarios y necesidades. Esta modalidad, disponible las 24 horas del día, ofrecerá una experiencia de capacitación completamente adaptada a la vida profesional.

Este **Máster de Formación Permanente en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermedades Infecciosas
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Te posicionarás como referente en Infecciones en el Servicio de Urgencias gracias a un completo programa universitario, enriquecido por expertos, que te proporcionará los conocimientos esenciales para enfrentar desafíos clínicos"

Abordarás temas como la coordinación en intervenciones terapéuticas para optimizar la recuperación del paciente, así como los factores clave para entender y tratar las Infecciones en el contexto de Urgencias"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH Universidad, la mayor universidad digital del mundo según Forbes, te brindará las herramientas necesarias para dominar el papel del laboratorio de microbiología en Urgencias"

Fortalecerás conocimientos evaluativos en el manejo del Síndrome Febril Sistémico mediante protocolos clínicos especializados y diagnóstico integral.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este itinerario abordará temas esenciales como las Infecciones por Órganos y aparatos, los factores de virulencia y toxinas, y la toma, conservación y transporte de muestras para estudio microbiológico. De hecho, estos contenidos proporcionarán herramientas clave para identificar y gestionar infecciones complejas en contextos clínicos. Además, se profundizará en la correcta manipulación de muestras, lo que resulta crucial para un diagnóstico preciso y oportuno. De este modo, los profesionales podrán optimizar sus intervenciones terapéuticas y mejorar los resultados en urgencias, incrementando así su competencia en la gestión de infecciones y en la aplicación de protocolos microbiológicos avanzados.

Gracias al temario más completo y actualizado del mercado, adquirirás de manera temprana las habilidades clave para tratar los factores de virulencia y toxinas, esenciales en el manejo de Infecciones complejas"

Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

1.1. Principios de la Infección
- 1.1.1. Factores de virulencia y toxinas
- 1.1.2. Mecanismos defensivos del huésped

1.2. Principales patógenos del ser humano en nuestro medio
- 1.2.1. Epidemiología actual de la Infección
- 1.2.2. Datos a nivel mundial
- 1.2.3. Datos en nuestro medio
- 1.2.4. Resistencias Microbianas

1.3. Escenarios actuales de la Infección en Urgencias
- 1.3.1. Paciente anciano
- 1.3.2. Paciente oncológico
- 1.3.3. Paciente renal crónico en diálisis
- 1.3.4. Paciente trasplantado
- 1.3.5. Infección VIH
- 1.3.6. Viajero e inmigrante

1.4. Perfiles Etiopatogénicos de la Infección
- 1.4.1. Infección Bacteriana
- 1.4.2. Infección Vírica
- 1.4.3. Infección Fúngica
- 1.4.4. Infección Micobacteriana
- 1.4.5. Infección Parasitaria

Módulo 2. El laboratorio de Microbiología en Urgencias

2.1. Proceso de recogida de muestras
- 2.1.1. Consideraciones generales para la toma, conservación y transporte de muestras para Estudio Microbiológico
- 2.1.2. Material para la recogida de muestras

2.2. Manejo de muestras en el laboratorio
- 2.2.1. Recepción de muestras
- 2.2.2. Procesamiento
- 2.2.3. Métodos y técnicas empleadas para el diagnóstico microbiológico en función de los principales Síndromes Infecciosos

2.3. Técnicas para Diagnósticos Urgentes disponibles
- 2.3.1. Bacterias
- 2.3.2. Virus
- 2.3.3. Hongos
- 2.3.4. Micobacterias
- 2.3.5. Parásitos

2.4. Interpretación de resultados preliminares
- 2.4.1. Interpretación de las Pruebas de diagnóstico microbiológico

2.5. Actuación en hospitales sin microbiología de guardia
- 2.5.1. Desventajas de no tener microbiólogo de guardia
- 2.5.2. Ventajas de tener microbiólogo de guardia
- 2.5.3. Asistencia guardia sin microbiología

Módulo 3. Salud pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

3.1. Personal del servicio de Urgencias
- 3.1.1. Valoración inicial
- 3.1.2. Vacunación
- 3.1.3. Protocolos de actuación ante exposiciones específicas

3.2. Protocolos de aislamiento establecidos
- 3.2.1. Tipos de transmisión y medidas de aislamiento
- 3.2.2. Situaciones especiales

3.3. Enfermedades de declaración obligatoria y declaración urgente a salud pública
- 3.3.1. Concepto de Enfermedades de declaración obligatorio
- 3.3.2. Vigilancia de las Enfermedades de declaración obligatoria

3.4. Situaciones especiales
- 3.4.1. Gripe anual
- 3.4.2. Brotes epidemiológicos
- 3.4.3. Patología importada. Posibilidad de patología con alta capacidad de contagio

3.5. Actualización en brotes epidemiológicos
- 3.5.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las Infecciones más comunes en la comunidad
- 3.5.2. Brotes epidémicos y tipos de fuente

3.6. Profilaxis postexposición a iniciar en Urgencias
- 3.6.1. Meningitis Bacteriana
- 3.6.2. Infección VIH
- 3.6.3. Agresión sexual
- 3.6.4. Rabia

Módulo 4. Síndrome Febril Sistémico. Antimicrobianos

4.1. Biomarcadores en sepsis
- 4.1.1. Lactato
- 4.1.2. Procalcitonina
- 4.1.3. Proadrenomedulina
- 4.1.4. Combinaciones

4.2. Enfoque inicial en el Síndrome Febril Agudo
- 4.2.1. Manejo inicial del paciente con Fiebre en Urgencias
- 4.2.2. Tratamiento
- 4.2.3. Categorías especiales
- 4.2.4. Fiebre de origen desconocido
- 4.2.5. Actitud y destino del paciente

4.3. Bacteriemia, Sepsis y Shock Séptico
- 4.3.1. Definiciones según las conferencias de consenso
- 4.3.2. ¿Cómo identificar un paciente con Sepsis?
- 4.3.3. Controversias y limitaciones de las nuevas definiciones
- 4.3.4. Manejo de la Sepsis

4.4. Antimicrobianos
- 4.4.1. Concepto: ¿Qué es un Antimicrobiano?
- 4.4.2. Antibacterianos
- 4.4.3. Embarazo y lactancia
- 4.4.4. Antifúngicos

Módulo 5. Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la Fiebre en situaciones especiales

5.1. Fiebre en urgencias
- 5.1.1. Conceptos generales
- 5.1.2. Protocolo de actuación
- 5.1.3. Orientación del paciente

5.2. Fiebre en el anciano
- 5.2.1. Conceptos generales
- 5.2.2. Características de los cuadros clínicos específicos
- 5.2.3. Puntos que recordar

5.3. Fiebre en el paciente en hemodiálisis
- 5.3.1. Infecciones relacionadas con el acceso vascular en hemodiálisis
- 5.3.2. Otras consideraciones en la patología infecciosa del paciente en diálisis

5.4. Fiebre en el paciente portador de catéteres intravasculares
- 5.4.1. Manifestaciones clínicas
- 5.4.2. Etiología
- 5.4.3. Diagnóstico
- 5.4.4. Tratamiento
- 5.4.5. Prevención

5.5. Paciente con infección VIH
- 5.5.1. Síndromes Pulmonares
- 5.5.2. Síndromes Neurológicos
- 5.5.3. Otros Síndromes Febriles
- 5.5.4. Síndrome de Reconstitución Inmune

5.6. Paciente con inmunosupresión iatrogénica
- 5.6.1. Etiología
- 5.6.2. Abordaje diagnóstico
- 5.6.3. Tratamiento

5.7. Paciente con patología Onco - Hematológica
- 5.7.1. Manejo diagnóstico y terapéutico del paciente Onco - Hematológico con Fiebre

5.8. Paciente trasplantado de órgano sólido
- 5.8.1. Infecciones en el primer mes post - trasplante
- 5.8.2. Infecciones entre el primer y sexto mes post - trasplante
- 5.8.3. Infecciones tras sexto mes post - trasplante
- 5.8.4. Estrategia diagnóstica
- 5.8.5. Tratamiento empírico

5.9. Paciente con cirugía reciente
- 5.9.1. La infección de las heridas quirúrgicas. Manejo actual
- 5.9.2. Otras infecciones en el paciente con cirugía reciente

5.10. Paciente gestante
- 5.10.1. Características especiales de la mujer embarazada
- 5.10.2. Orientación diagnóstica en el servicio de urgencias
- 5.10.3. Tratamiento y manejo de situaciones especiales
- 5.10.4. Indicaciones de ingreso para observación y tratamiento hospitalario

Módulo 6. Infecciones por órganos y aparatos (I): ORL, cabeza y cuello, oftalmológicas

6.1. Faringoamigdalitis
- 6.1.1. Concepto general y clasificación

6.2. Infecciones cavidad oral, cabeza y cuello
- 6.2.1. Gingivitis por placa
- 6.2.2. GUNA
- 6.2.3. TBC oral
- 6.2.4. Sífilis oral
- 6.2.5. Micosis orales
- 6.2.6. Infecciones Víricas

6.3. Otitis externa, media y mastoiditis
- 6.3.1. Otitis externa difusa y Otitis externa circunscrita (forúnculos)
- 6.3.2. Otomicosis
- 6.3.3. Otitis externa maligna
- 6.3.4. Herpes ótico
- 6.3.5. Miringitis bullosa
- 6.3.6. Otitis media aguda
- 6.3.7. Mastoiditis

6.4. Sinusitis
- 6.4.1. Fisiopatología
- 6.4.2. Clasificación según etiología y según la gravedad
- 6.4.3. Sintomatología
- 6.4.4. Diagnóstico
- 6.4.5. Pruebas complementarias
- 6.4.6. Tratamiento
- 6.4.7. Complicaciones

6.5. Absceso Periamigdalino, Parafaríngeo y Retrofaríngeo
- 6.5.1. Absceso periamigdalino
- 6.5.2. Infección del Espacio Parafaríngeo
- 6.5.3. Infección del Espacio Retrofaríngeo

6.6. Infecciones Odontógenas
- 6.6.1. Factores Etiológicos
- 6.6.2. Etiopatogenia
- 6.6.3. Clínica
- 6.6.4. Diagnóstico
- 6.6.5. Tratamiento

6.7. Mucositis y Estomatitis
- 6.7.1. Lesiones traumáticas
- 6.7.2. Lesiones provocadas por agentes químicos
- 6.7.3. Estomatitis Alérgica
- 6.7.4. Úlceras orales por fármacos por mecanismos desconocidos
- 6.7.5. Alteraciones gingivales producidas por fármacos
- 6.7.6. Reacción facial por rellenos estéticos
- 6.7.7. Lesiones orales por cocaína
- 6.7.8. Discromias de mucosa oral por pigmentación exógena
- 6.7.9. Lesiones ocasionadas por agentes físicos
- 6.7.10. Estomatitis aftosa recurrente
- 6.7.11. Eritema multiforme

6.8. Infecciones de glándulas salivales
- 6.8.1. Generalidades. Anamnesis y exploración. Métodos complementarios
- 6.8.2. Infección Viral
- 6.8.3. Infección Bacteriana
- 6.8.4. Sialodoquitis o patología obstructiva de las glándulas salivales

6.9. Laringitis aguda y Epiglotitis
- 6.9.1. Laringitis aguda
- 6.9.2. Laringitis tuberculosa
- 6.9.3. Epiglotitis

6.10. Conjuntivitis y Queratitis
- 6.10.1. Conjuntivitis Infecciosas
  - 6.10.1.1. Concepto y consideraciones generales
  - 6.10.1.2. Conjuntivitis Bacteriana
  - 6.10.1.3. Conjuntivitis Vírica
  - 6.10.1.4. Conjuntivitis Micótica o Parasitaria
- 6.10.2. Queratitis Infecciosa
  - 6.10.2.1. Concepto y consideraciones generales
  - 6.10.2.2. Queratitis Bacteriana
  - 6.10.2.3. Queratitis Vírica
  - 6.10.2.4. Queratitis Micóticas
  - 6.10.2.5. Queratitis por Acanthamoeba

6.11. Uveítis, Endoftalmitis y Retinitis
- 6.11.1. Uveítis: concepto y clasificación
- 6.11.2. Uveítis por Parásitos
- 6.11.3. Uveítis Víricas
- 6.11.4. Uveítis Fúngicas
- 6.11.5. Uveítis Bacteriana

6.12. Infecciones Perioculares
- 6.12.1. Orzuelo
- 6.12.2. Canaliculitis crónica
- 6.12.3. Dacriocistitis aguda
- 6.12.4. Celulitis preseptal
- 6.12.5. Celulitis postseptal (orbitaria)
- 6.12.6. Dacrioadenitis aguda: inflamación de la glándula lagrimal
- 6.12.7. Infecciones Víricas
- 6.12.8. Otras infecciones perioculares

Módulo 7. Infecciones por órganos y aparatos (II): piel, partes blandas y osteoarticulares

7.1. Celulitis e infecciones superficiales
- 7.1.1. Clínica
- 7.1.2. Diagnóstico
- 7.1.3. Tratamiento

7.2. Infecciones profundas
- 7.2.1. Fascitis necrotizantes
- 7.2.2. Gangrena de Fournier
- 7.2.3. Miositis infecciosa

7.3. Pie Diabético
- 7.3.1. Etiopatogenia
- 7.3.2. Clínica
- 7.3.3. Clasificación-estadiaje de las úlceras de pie diabético infectadas
- 7.3.4. Etiología
- 7.3.5. Diagnóstico. Exploraciones complementarias
- 7.3.6. Tratamiento

7.4. Úlceras por presión
- 7.4.1. Etiopatogenia
- 7.4.2. Factores de riesgo
- 7.4.3. Valoración clínica
- 7.4.4. Complicaciones
- 7.4.5. Tratamiento
- 7.4.6. Infección de las lesiones por presión

7.5. Artritis Séptica
- 7.5.1. Epidemiología
- 7.5.2. Fisiopatología
- 7.5.3. Etiología
- 7.5.4. Clínica
- 7.5.5. Diagnóstico
- 7.5.6. Diagnóstico diferencial
- 7.5.7. Tratamiento
- 7.5.8. Pronóstico

7.6. Osteomielitis
- 7.6.1. Clasificación
- 7.6.2. Etiología y características clínicas
- 7.6.3. Diagnóstico
- 7.6.4. Tratamiento

7.7. Espondilodiscitis
- 7.7.1. Etiopatogenia y microbiología
- 7.7.2. Manifestaciones Clínicas
- 7.7.3. Diagnóstico
- 7.7.4. Tratamiento
- 7.7.5. Pronóstico

7.8. Infección de prótesis articular y material de osteosíntesis
- 7.8.1. Etiopatogenia
- 7.8.2. Aproximación diagnóstica
- 7.8.3. Manejo terapéutico

Módulo 8. Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal

8.1. Bronquitis Aguda
- 8.1.1. Definición
- 8.1.2. Manifestaciones clínicas
- 8.1.3. Diagnóstico
- 8.1.4. Tratamiento

8.2. Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) agudizada
- 8.2.1. Definición
- 8.2.2. Diagnóstico
- 8.2.3. Tratamiento
- 8.2.4. Actitud ante el fracaso clínico
- 8.2.5. Conceptos clave

8.3. Neumonía adquirida en la comunidad (NAC)
- 8.3.1. Concepto
- 8.3.2. Fisiopatología
- 8.3.3. Epidemiología
- 8.3.4. Etiología
- 8.3.5. Manifestaciones clínicas
- 8.3.6. Actitud diagnóstica
- 8.3.7. Tratamiento antibiótico

8.4. Neumonía asociada a cuidados sanitarios (NACS)
- 8.4.1. Concepto
- 8.4.2. Neumonía asociada a los cuidados sanitarios frente a neumonía adquirida en la comunidad por patógenos resistentes (NAC-PR)
- 8.4.3. Etiología
- 8.4.4. Diagnóstico microbiológico
- 8.4.5. Tratamiento empírico
- 8.4.6. Pronóstico

8.5. Derrame Pleural Paraneumónico y Empiema
- 8.5.1. Clínica
- 8.5.2. Estadificación
- 8.5.3. Estudios de imagen
- 8.5.4. Estudios de laboratorio: análisis del líquido pleural
- 8.5.5. Fisiopatología- Estadificación
- 8.5.6. Bacteriología
- 8.5.7. Pronóstico
- 8.5.8. Tratamiento

8.6. Absceso Pulmonar
- 8.6.1. Definición
- 8.6.2. Etiología
- 8.6.3. Fisiopatología
- 8.6.4. Manifestaciones clínicas
- 8.6.5. Diagnóstico
- 8.6.6. Tratamiento

8.7. Tuberculosis Pulmonar
- 8.7.1. Etiología
- 8.7.2. Manifestaciones clínicas
- 8.7.3. Diagnóstico
- 8.7.4. Tratamiento

8.8. Gastroenteritis
- 8.8.1. Etiología
- 8.8.2. Manifestaciones clínicas y exploración física
- 8.8.3. Datos de laboratorio y pruebas de imagen
- 8.8.4. Diagnóstico
- 8.8.5. Tratamiento

8.9. Infecciones Hepáticas y de la Vía Biliar
- 8.9.1. Infecciones Bacterianas que afectan al hígado
- 8.9.2. Infecciones Víricas que afectan al hígado
- 8.9.3. Infecciones Parasitarias que afectan al hígado
- 8.9.4. Infecciones Fúngicas que afectan al hígado

8.10. Colecistitis y Colangitis
- 8.10.1. Colecistitis aguda
- 8.10.2. Colangitis aguda

8.11. Absceso Hepático
- 8.11.1. Concepto y características generales
- 8.11.2. Clasificación y Etiopatogenia
- 8.11.3. Abscesos hepáticos Piógenos
- 8.11.4. Abscesos hepáticos Amebianos

8.12. Hepatitis Agudas
- 8.12.1. Definición
- 8.12.2. Etiología
- 8.12.3. Manifestaciones clínicas y exploración física
- 8.12.4. Datos de laboratorio
- 8.12.5. Diagnóstico
- 8.12.6. Hepatitis aguda grave
- 8.12.7. Insuficiencia hepática aguda grave
- 8.12.8. Tratamiento

8.13. Pancreatitis
- 8.13.1. Etiología
- 8.13.2. Diagnóstico
- 8.13.3. Clasificación
- 8.13.4. Predicción de gravedad y pronóstico
- 8.13.5. Tratamiento
- 8.13.6. Complicaciones Infecciosas

8.14. Apendicitis
- 8.14.1. Epidemiología
- 8.14.2. Etiopatogenia
- 8.14.3. Microbiología
- 8.14.4. Diagnóstico
- 8.14.5. Diagnóstico diferencial
- 8.14.6. Tratamiento
- 8.14.7. Profilaxis antibiótica preoperatoria
- 8.14.8. Tratamiento antibiótico postoperatorio
- 8.14.9. Complicaciones postquirúrgicas

8.15. Diverticulitis y Absceso Perirrectal
- 8.15.1. Definición de diverticulitis
- 8.15.2. Patogenia
- 8.15.3. Factores de riesgo
- 8.15.4. Diagnóstico de la diverticulitis
- 8.15.5. Clasificación de la diverticulitis
- 8.15.6. Tratamiento para la diverticulitis
- 8.15.7. Absceso perirrectal

8.16. Tiflitis
- 8.16.1. Epidemiología
- 8.16.2. Etiología
- 8.16.3. Patogenia
- 8.16.4. Manifestaciones clínicas
- 8.16.5. Diagnóstico
- 8.16.6. Diagnóstico diferencial
- 8.16.7. Tratamiento

8.17. Peritonitis
- 8.17.1. Clasificación
- 8.17.2. Patogenia
- 8.17.3. Diagnóstico
- 8.17.4. Evaluación de la gravedad de la Infección
- 8.17.5. Tratamiento

8.18. Peritonitis bacteriana espontánea
- 8.18.1. Concepto
- 8.18.2. Epidemiología
- 8.18.3. Patogenia
- 8.18.4. Manifestaciones clínicas
- 8.18.5. Diagnóstico
- 8.18.6. Pronóstico
- 8.18.7. Tratamiento
- 8.18.8. Profilaxis

8.19. Peritonitis Secundaria
- 8.19.1. Definición y clasificación
- 8.19.2. Microbiología
- 8.19.3. Evaluación de la gravedad
- 8.19.4. Principios generales para el manejo

8.20. Absceso Intraperitoneal
- 8.20.1. Definición
- 8.20.2. Epidemiología
- 8.20.3. Etiología y Fisiopatología
- 8.20.4. Diagnóstico
- 8.20.5. Tratamiento

Módulo 9. Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, SNC

9.1. Endocarditis Infecciosa
- 9.1.1. Epidemiología
- 9.1.2. Etiología
- 9.1.3. Clínica
- 9.1.4. Diagnóstico
- 9.1.5. Tratamiento
- 9.1.6. Prevención

9.2. Infección de dispositivos intravasculares
- 9.2.1. Infección asociada al catéter intravascular
- 9.2.2. Infecciones relacionadas con dispositivos electrónicos cardiovasculares implantables

9.3. Pericarditis Aguda
- 9.3.1. Definición
- 9.3.2. Pericarditis incesante y crónica
- 9.3.3. Pericarditis recurrente
- 9.3.4. Miopericarditis

9.4. Mediastinitis
- 9.4.1. Mediastinitis aguda
- 9.4.2. Mediastinitis esclerosante

9.5. Meningitis
- 9.5.1. Epidemiología y etiopatogenia
- 9.5.2. Diagnóstico de la meningitis: clínica y laboratorio
- 9.5.3. Tratamiento antimicrobiano

9.6. Encefalitis
- 9.6.1. Epidemiología y Etiopatogenia
- 9.6.2. Diagnóstico de la encefalitis: clínica y exploraciones complementarias
- 9.6.3. Tratamiento Antimicrobiano

9.7. Mielitis
- 9.7.1. Epidemiología y Etiopatogenia
- 9.7.2. Clínica
- 9.7.3. Diagnóstico
- 9.7.4. Tratamiento

9.8. Absceso Cerebral
- 9.8.1. Etiopatogenia
- 9.8.2. Manifestaciones clínicas y diagnóstico
- 9.8.3. Tratamiento

9.9. Empiema subdural, absceso epidural y tromboflebitis intracraneal
- 9.9.1. Empiema subdural: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento
- 9.9.2. Absceso epidural: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento
- 9.9.3. Tromboflebitis séptica: etiopatogenia, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento

9.10. Infecciones de shunts de LCR
- 9.10.1. Etiopatogenia
- 9.10.2. Manifestaciones clínicas
- 9.10.3. Diagnóstico
- 9.10.4. Tratamiento

Módulo 10. Infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual

10.1. Cistitis
- 10.1.1. Síntomas
- 10.1.2. Etiología
- 10.1.3. Diagnóstico
- 10.1.4. Diagnóstico diferencial
- 10.1.5. Tratamiento

10.2. Bacteriuria Asintomática
- 10.2.1. Epidemiología
- 10.2.2. Fisiopatología
- 10.2.3. Valoración y tratamiento

10.3. ITU en paciente con sondaje vesical
- 10.3.1. Etiología
- 10.3.2. Manifestaciones clínicas
- 10.3.3. Diagnóstico
- 10.3.4. Prevención
- 10.3.5. Tratamiento

10.4. Prostatitis
- 10.4.1. Etiopatogenia
- 10.4.2. Diagnóstico
- 10.4.3. Clínica
- 10.4.4. Tratamiento
- 10.4.5. Complicaciones
- 10.4.6. Prostatitis Crónica no Bacteriana o Crónica Idiopática, o Síndrome de Dolor Pélvico cCrónico

10.5. Pielonefritis
- 10.5.1. Etiología
- 10.5.2. Manifestaciones clínicas
- 10.5.3. Pruebas complementarias
- 10.5.4. Tratamiento
- 10.5.5. Criterios de ingreso

10.6. Absceso Perinefrítico
- 10.6.1. Fisiopatología
- 10.6.2. Clínica
- 10.6.3. Etiología
- 10.6.4. Diagnóstico
- 10.6.5. Valoración y tratamiento

10.7. Infecciones que cursan con lesiones en piel y mucosa genital
- 10.7.1. Infecciones bacterianas
- 10.7.2. Infecciones fúngicas
- 10.7.3. Infecciones víricas

Módulo 11. Enfermedades Infecciosas en Urgencias del paciente pediátrico

11.1. Fiebre sin foco
- 11.1.1. Niño con fiebre sin foco y mal aspecto
- 11.1.2. Fiebre sin foco y buen aspecto general (BAG)
- 11.1.3. Niños de 3 - 36 meses con fiebre sin foco y BAG
- 11.1.4. Lactante menor de 3 meses con fiebre sin foco y BAG

11.2. Sepsis y Shock Séptico
- 11.2.1. Concepto
- 11.2.2. Definición de sepsis y Shock Séptico actual
- 11.2.3. Etiología y Epidemiología
- 11.2.4. Fisiopatología
- 11.2.5. Factores de riesgo
- 11.2.6. Diagnóstico diferencial
- 11.2.7. Clínica
- 11.2.8. Pruebas complementarias
- 11.2.9. Tratamiento

11.3. Fiebre en el niño viajero
- 11.3.1. Anamnesis
- 11.3.2. Exploración física
- 11.3.3. Pruebas complementarias
- 11.3.4. Tratamiento
- 11.3.5. Malaria
- 11.3.6. Dengue

11.4. Exantemas
- 11.4.1. Etiología
- 11.4.2. Diagnóstico
- 11.4.3. Diagnóstico Diferencial

11.5. Infecciones de Piel y partes blandas
- 11.5.1. Etiopatogenia
- 11.5.2. Diagnóstico
- 11.5.3. Principales Cuadros clínicos
- 11.5.4. Tratamiento
- 11.5.5. S. aureus resistente a meticilina adquirido en la comunidad

11.6. Adenitis Cervical
- 11.6.1. Etiología
- 11.6.2. Evaluación clínica
- 11.6.3. Diagnóstico y tratamiento
- 11.6.4. Diagnóstico diferencial

11.7. Infecciones Osteoarticulares: Osteomielitis aguda y Artritis Séptica
- 11.7.1. Epidemiología
- 11.7.2. Etiopatogenia
- 11.7.3. Clínica
- 11.7.4. Diagnóstico
- 11.7.5. Diagnóstico diferencial
- 11.7.6. Tratamiento

11.8. Faringoamigdalitis y sus complicaciones
- 11.8.1. Concepto
- 11.8.2. Epidemiología y Etiología
- 11.8.3. Clínica
- 11.8.4. Diagnóstico
- 11.8.5. Tratamiento

11.9. Otitis media y externa. Sinusitis
- 11.9.1. Concepto de otitis media y externa
  - 11.9.1.1. Epidemiología y Etiología
  - 11.9.1.2. Clínica
  - 11.9.1.3. Complicaciones
  - 11.9.1.4. Diagnóstico
  - 11.9.1.5. Tratamiento
- 11.9.2. Concepto de Sinusitis Aguda
  - 11.9.2.1. Epidemiología y Etiología
  - 11.9.2.2. Clínica
  - 11.9.2.3. Diagnóstico
  - 11.9.2.4. Tratamiento

11.10. Parotiditis Aguda
- 11.10.1. Parotiditis Epidémica o Papera
- 11.10.2. Vacunación
- 11.10.3. Prevención de los brotes epidémicos

11.11. Laringitis y Epiglotitis
- 11.11.1. Concepto
- 11.11.2. Epidemiología y Etiología
- 11.11.3. Clínica
- 11.11.4. Diagnóstico
- 11.11.5. Tratamiento
- 11.11.6. Criterios de ingreso

11.12. Síndrome Pertusoide
- 11.12.1. Concepto
- 11.12.2. Epidemiología y Etiología
- 11.12.3. Clínica
- 11.12.4. Complicaciones
- 11.12.5. Diagnóstico
- 11.12.6. Tratamiento
- 11.12.7. Prevención

11.13. Bronquiolitis y episodios de sibilantes recurrentes
- 11.13.1. Bronquiolitis aguda
- 11.13.2. Sibilantes recurrentes

11.14. Neumonía y complicaciones
- 11.14.1. Epidemiología
- 11.14.2. Etiología
- 11.14.3. Características clínicas
- 11.14.4. Diagnóstico
- 11.14.5. Tratamiento
- 11.14.6. Prevención
- 11.14.7. Complicaciones

11.15. Tuberculosis
- 11.15.1. Manifestaciones
- 11.15.2. Diagnóstico
- 11.15.3. Tratamiento

11.16. Gastroenteritis Aguda
- 11.16.1. Etiopatogenia
- 11.16.2. Clínica
- 11.16.3. Diagnóstico
- 11.16.4. Tratamiento

11.17. Hepatitis virales
- 11.17.1. Evaluación y manejo inicial de las Hepatitis en Urgencia
- 11.17.2. Hepatitis virales clásicas

11.18. Apendicitis (necesidad o no de antibiótico) y abscesos perirrectales
- 11.18.1. Apendicitis aguda
- 11.18.2. Abscesos perirrectales

11.19. Infección Urinaria
- 11.19.1. Definición
- 11.19.2. Etiopatogenia
- 11.19.3. Clínica ¿Cuándo sospechar una infección del Tracto Urinario en la edad pediátrica?
- 11.19.4. Diagnóstico
- 11.19.5. Manejo

11.20. Infecciones del SNC en pediatría: Meningitis Aguda
- 11.20.1. Etiología
- 11.20.2. Clínica
- 11.20.3. Diagnóstico
- 11.20.4. Tratamiento
- 11.20.5. Quimioprofilaxis
- 11.20.6. Complicaciones y pronóstico

11.21. Endocarditis, Miocarditis y Pericarditis
- 11.21.1. Endocarditis infecciosa
- 11.21.2. Miocarditis
- 11.21.3. Pericarditis

11.22. Terapéutica en infectología pediátrica
- 11.22.1. Infecciones Bacterianas en urgencias de pediatría: diagnóstico y tratamiento antibiótico de elección en función de las resistencias de los patógenos responsables
- 11.22.2. Estrategia de prescripción antibiótica diferida
- 11.22.3. ¿Cuándo está indicada la asociación de Amoxicilina con Ácido Clavulánico y los Macrólidos en pediatría?
- 11.22.4. ¿Con la Antibioterapia tópica también tengo que tener precaución para evitar las Resistencias Bacterianas?

Módulo 12. Enfermedades Infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias

12.1. Introducción a la patología Importada
- 12.1.1. Patologías Importadas de especial interés:
  - 12.1.1.1. Enfermedad de Chagas
  - 12.1.1.2. Dengue
  - 12.1.1.3. Chikungunya
  - 12.1.1.4. Malaria

12.2. Globalización y patología emergente
- 12.2.1. Enfermedades Emergentes y Reemergentes
- 12.2.2. Principales causas de la emergencia de enfermedades infecciosas
- 12.2.3. Transmisión
- 12.2.4. Zoonosis
- 12.2.5. Previsiones futuras

12.3. Geografía de las Enfermedades Infecciosas tropicales
- 12.3.1. Subespecialidades de la geografía médica
- 12.3.2. Utilidad y relación con las Enfermedades tropicales
- 12.3.3. Principales Enfermedades infecciosas según área

12.4. Epidemiología de las Enfermedades Infecciosas tropicales en viajeros, inmigrantes y VFRs
- 12.4.1. Importancia
- 12.4.2. Características epidemiológicas de los inmigrantes
- 12.4.3. Características epidemiológicas de los viajeros a los trópicos
- 12.4.4. Características epidemiológicas de los VFRs
- 12.4.5. Datos sobre patología importada en España

12.5. Anamnesis del viajero con Fiebre en Urgencias
- 12.5.1. Aproximación inicial al viajero con Fiebre
- 12.5.2. Diagnóstico diferencial
- 12.5.3. Manejo del viajero con Fiebre

12.6. Fiebre tras estancia en área tropical y/o subtropical
- 12.6.1. Importancia de una buena anamnesis
- 12.6.2. Investigación sobre posibles vectores
- 12.6.3. Fiebre de Origen Parasitario
- 12.6.4. Fiebre de Origen Viral
- 12.6.5. Fiebre de Origen Bacteriano
- 12.6.6. Otras causas de Fiebre

12.7. Patología Infecciosa Importada. Clasificación Sindrómica
- 12.7.1. Fiebre y lesión cutánea
- 12.7.2. Fiebre y Alteración del nivel de Conciencia
- 12.7.3. Fiebre y Afectación Hepática
- 12.7.4. Fiebre y Semiología Respiratoria
- 12.7.5. Fiebre y Semiología Digestiva

12.8. Enfermedades infecciosas tropicales importadas de especial interés:
- 12.8.1. Malaria
- 12.8.2. Arbovirosis: Dengue, Zika, Chikungunya
- 12.8.3. MERS coronavirus (MERS CoV)
- 12.8.4. Esquistosomiasis
- 12.8.5. Enteritis invasiva (Salmonella, Shigella, E.coli, Campylobacter)
- 12.8.6. Fiebres hemorrágicas (Ébola, Lassa, Marburg, Fiebre amarilla, Crimea-Congo)

Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

13.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
- 13.1.1. Descubrimiento de los Coronavirus
- 13.1.2. Evolución mundial de las Infecciones por Coronavirus

13.2. Principales características Microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
- 13.2.1. Características Microbiológicas generales de los Coronavirus
- 13.2.2. Genoma viral
- 13.2.3. Principales factores de virulencia

13.3. Cambios Epidemiológicos en las Infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 13.3.1. Morbilidad y mortalidad de las Infecciones por Coronavirus desde su surgimiento a la actualidad

13.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
- 13.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los Coronavirus
- 13.4.2. Tormenta de citoquinas en las Infecciones por Coronavirus e Inmunopatología
- 13.4.3. Modulación del sistema inmune en las Infecciones por Coronavirus

13.5. Patogenia y Fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
- 13.5.1. Alteraciones Fisiopatológicas y Patogénicas de las Infecciones por Coronavirus
- 13.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones Fisiopatológicas

13.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
- 13.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológicas de los grupos de riesgos afectados por Coronavirus
- 13.6.2. Mecanismos de transmisión de Coronavirus

13.7. Historia natural de las Infecciones por Coronavirus
- 13.7.1. Etapas de la Infección por Coronavirus

13.8. Diagnóstico Microbiológico actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 13.8.1. Recolección y envío de muestras
- 13.8.2. PCR y secuenciación
- 13.8.3. Pruebas serológicas
- 13.8.4. Aislamiento viral

13.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de Microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
- 13.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de Coronavirus

13.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
- 13.10.1. Medidas de prevención
- 13.10.2. Tratamiento sintomático
- 13.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las Infecciones por Coronavirus
- 13.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves

13.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por Coronavirus
- 13.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por Coronavirus

"Profundizarás en tus conocimientos y ponerte al día en los últimos estudios sobre celulitis e infecciones superficiales, claves para un diagnóstico y tratamiento efectivos"

04

Objetivos docentes

Este programa universitario de TECH Universidad tiene como propósito fortalecer las competencias de los profesionales en el manejo de infecciones en urgencias. A través de un temario especializado, los profesionales desarrollarán habilidades en el diagnóstico, tratamiento y manejo de infecciones complejas que requieren atención inmediata. Del mismo modo, aplicarán intervenciones terapéuticas avanzadas, optimizando la atención y mejorando la recuperación de los pacientes en situaciones críticas. Al finalizar, estarán capacitados para tomar decisiones rápidas y eficaces, elevando su nivel de competencia profesional y contribuyendo significativamente a la mejora de los resultados clínicos en el servicio de urgencias.

Integrarás técnicas específicas para el diagnóstico, tratamiento y manejo de infecciones complejas que requieren atención inmediata, con el fin de optimizar los resultados clínicos y mejorar la recuperación del paciente"

Objetivos generales

- Actualizarse en los avances más recientes sobre Enfermedades Infecciosas en Urgencias
- Profundizar en el papel del laboratorio de microbiología en el diagnóstico urgente de Infecciones
- Examinar la relación entre salud pública y Enfermedades Infecciosas en Urgencias
- Estudiar el diagnóstico y tratamiento adecuado del síndrome febril sistémico en Urgencias
- Mejorar el manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la fiebre en situaciones especiales
- Identificar y tratar infecciones en órganos y aparatos, incluyendo ORL, cabeza y cuello
- Abordar infecciones de la piel, partes blandas y osteoarticulares en el contexto de Urgencias
- Tratar infecciones en la vía aérea inferior e intraabdominal en situaciones Urgentes
- Analizar el manejo de infecciones cardiovasculares y del sistema nervioso central en Urgencias
- Evaluar y tratar infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual en Urgencias

Objetivos específicos

Módulo 1. Actualización en Enfermedades Infecciosas

- Identificar los factores de virulencia y toxinas más relevantes en los patógenos humanos comunes
- Analizar la epidemiología actual de las infecciones en diferentes contextos geográficos y poblacionales
- Examinar los escenarios actuales de infección en pacientes vulnerables, como los ancianos, oncológicos y trasplantados
- Comparar los perfiles etiopatogénicos de Infecciones Bacterianas, Víricas, Fúngicas, Micobacterianas y Parasitarias en Urgencias

Módulo 2. El laboratorio de Microbiología en Urgencias

- Aplicar los procedimientos adecuados para la toma, conservación y transporte de muestras microbiológicas en Urgencias
- Analizar los métodos y técnicas utilizadas en el laboratorio para el diagnóstico microbiológico de Síndromes Infecciosos Comunes
- Evaluar las técnicas de diagnóstico urgente para Bacterias, Virus, Hongos, Micobacterias y Parásitos en situaciones críticas
- Interpretar los resultados preliminares de las pruebas de diagnóstico microbiológico y la importancia de contar con microbiología de guardia en hospitales

Módulo 3. Salud pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias

- Implementar protocolos de actuación ante exposiciones específicas y valorar las medidas de aislamiento necesarias en Urgencias
- Aplicar los procedimientos para la vigilancia y notificación de Enfermedades de declaración obligatoria en el contexto de salud pública
- Gestionar brotes epidemiológicos, analizando parámetros temporales y tipos de fuentes de Infecciones Comunes
- Administrar la profilaxis postexposición en Urgencias, abordando situaciones como Meningitis Bacteriana, VIH, agresión sexual y rabia

Módulo 4. Síndrome Febril Sistémico. Antimicrobianos

- Aplicar biomarcadores como lactato, procalcitonina y proadrenomedulina en la evaluación de Sepsis y manejo de pacientes febrilmente críticos
- Implementar un enfoque inicial para el manejo del Síndrome Febril Agudo, considerando el tratamiento y decisiones sobre el destino del paciente
- Identificar y tratar casos de Bacteriemia, Sepsis y Shock Séptico, siguiendo las definiciones y guías actuales para el manejo adecuado
- Seleccionar y administrar antimicrobianos de acuerdo a la naturaleza de la infección, considerando factores como embarazo, lactancia y tipo de patógeno

Módulo 5. Manejo Diagnóstico y Terapéutico Urgente de la Fiebre en situaciones especiales

- Implementar protocolos de actuación ante Fiebre en Urgencias, con enfoque diagnóstico y terapéutico según la condición del paciente
- Gestionar el diagnóstico y tratamiento de Fiebre en pacientes ancianos, considerando características clínicas específicas y factores de riesgo asociados
- Evaluar y tratar Fiebre en pacientes en hemodiálisis, abordando Infecciones relacionadas con el acceso vascular y otras complicaciones infecciosas
- Diagnosticar y tratar infecciones en pacientes con Catéteres Intravasculares, abordando manifestaciones clínicas, etiología y opciones de tratamiento y prevención
- Aplicar el enfoque terapéutico adecuado para el paciente con VIH, considerando Síndromes Pulmonares, Neurológicos y el Síndrome de Reconstitución Inmune
- Establecer estrategias diagnósticas y terapéuticas efectivas para el paciente con inmunosupresión iatrogénica

Módulo 6. Infecciones por órganos y aparatos (I): ORL, cabeza y cuello, oftalmológicas

- Diagnóstico y tratamiento de Infecciones en la Cavidad Oral, incluyendo Gingivitis, Tuberculosis, Sífilis y Micosis orales
- Manejo de Otitis Externa, media y Mastoiditis, desde Otitis difusa hasta complicaciones graves como la Mastoiditis
- Enfoque terapéutico y diagnóstico de Sinusitis, considerando su fisiopatología, clasificación y posibles complicaciones
- Abordaje de Infecciones del espacio periamigdalino, parafaríngeo y retrofaríngeo, con un enfoque en el manejo de abscesos y complicaciones
- Tratamiento de Infecciones Odontógenas, evaluando factores etiológicos y opciones terapéuticas para diferentes tipos de infecciones
- Manejo de Mucositis y Estomatitis, incluyendo lesiones provocadas por fármacos, agentes físicos y químicos

Módulo 7. Infecciones por órganos y aparatos (II): piel, partes blandas y osteoarticulares

- Analizar las principales características clínicas y diagnósticas de la Celulitis y las Infecciones Superficiales en la Piel
- Explorar los enfoques terapéuticos más eficaces para el tratamiento de Infecciones Profundas como la Fascitis Necrotizante y la Gangrena de Fournier
- Desarrollar un protocolo diagnóstico y terapéutico para la Infección en el Pie Diabético, con énfasis en la clasificación de las Úlceras Infectadas
- Diseñar estrategias de tratamiento y manejo de las Infecciones Asociadas a Prótesis Articulares y material de osteosíntesis

Módulo 8. Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal

- Examinar las características clínicas y diagnósticas de la Bronquitis Aguda
- Desarrollar estrategias de tratamiento para la Neumonía Adquirida en la comunidad
- Establecer un protocolo diagnóstico y terapéutico para la Neumonía asociada a cuidados sanitarios
- Investigar los enfoques terapéuticos en el tratamiento del Absceso Hepático Piógeno y Amebiano
- Elaborar un plan diagnóstico para la Pancreatitis Aguda y sus complicaciones infecciosas
- Diseñar un protocolo de manejo para la Peritonitis Bacteriana espontánea, con énfasis en la profilaxis y tratamiento

Módulo 9. Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, SNC

- Establecer los criterios diagnósticos y terapéuticos para la Endocarditis Infecciosa
- Desarrollar protocolos de manejo y prevención para las Infecciones de dispositivos intravasculares
- Analizar los enfoques terapéuticos en el tratamiento de la Meningitis y la Encefalitis Infecciosa
- Definir las estrategias de diagnóstico y tratamiento para el Empíema Subdural y el Absceso Epidural

Módulo 10. Infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual

- Evaluar los enfoques diagnósticos y terapéuticos para la Cistitis y la Bacteriuria Asintomática
- Establecer estrategias de prevención y tratamiento para las Infecciones Urinarias en pacientes con sondaje vesical
- Analizar los factores etiológicos y clínicos de la Prostatitis Aguda y Crónica, así como su tratamiento
- Desarrollar protocolos diagnósticos y terapéuticos para las Infecciones Genitales asociadas a Bacterias, Hongos y Virus

Módulo 11. Enfermedades Infecciosas en Urgencias del paciente pediátrico

- Desarrollar protocolos diagnósticos y terapéuticos para la Fiebre sin foco en pacientes pediátricos
- Establecer criterios para el diagnóstico y manejo de Sepsis y Shock Séptico en Urgencias pediátricas
- Analizar la evaluación clínica y tratamiento de Infecciones del Tracto Urinario en la edad pediátrica
- Elaborar estrategias para el diagnóstico y tratamiento de Exantemas en pacientes pediátricos
- Definir los enfoques diagnósticos y terapéuticos para las Infecciones Osteoarticulares, como Osteomielitis y Artritis Séptica, en Urgencias pediátricas
- Describir las manifestaciones clínicas y el tratamiento de la Parotiditis Aguda en el niño

Módulo 12. Enfermedades Infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias

- Desarrollar protocolos de diagnóstico y manejo para Enfermedades Infecciosas importadas, como la Malaria y el Dengue, en el contexto de Urgencias
- Elaborar estrategias de prevención y control de Enfermedades Emergentes y reemergentes en viajeros e inmigrantes
- Establecer criterios para la anamnesis y diagnóstico diferencial de la fiebre en viajeros con antecedentes de estancia en áreas tropicales y subtropicales
- Definir la clasificación sindrómica de las Enfermedades Infecciosas tropicales importadas y sus enfoques terapéuticos en Urgencias

Módulo 13. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- Identificar las principales características microbiológicas de los Coronavirus, incluyendo su Genoma Viral y factores de Virulencia
- Analizar la evolución global de las infecciones por Coronavirus, destacando los cambios epidemiológicos y las tasas de morbilidad y mortalidad
- Explorar los mecanismos inmunológicos involucrados en la respuesta inmune frente a los Coronavirus, con especial atención a la tormenta de citoquinas y la inmunopatología
- Evaluar las alteraciones fisiopatológicas y patogénicas en las infecciones por coronavirus y su impacto en las implicaciones clínicas

Con la biblioteca de recursos multimedia que está disponible las 24 horas del día, accederás a los criterios diagnósticos y terapéuticos para la Endocarditis Infecciosa de forma fácil y actualizada"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

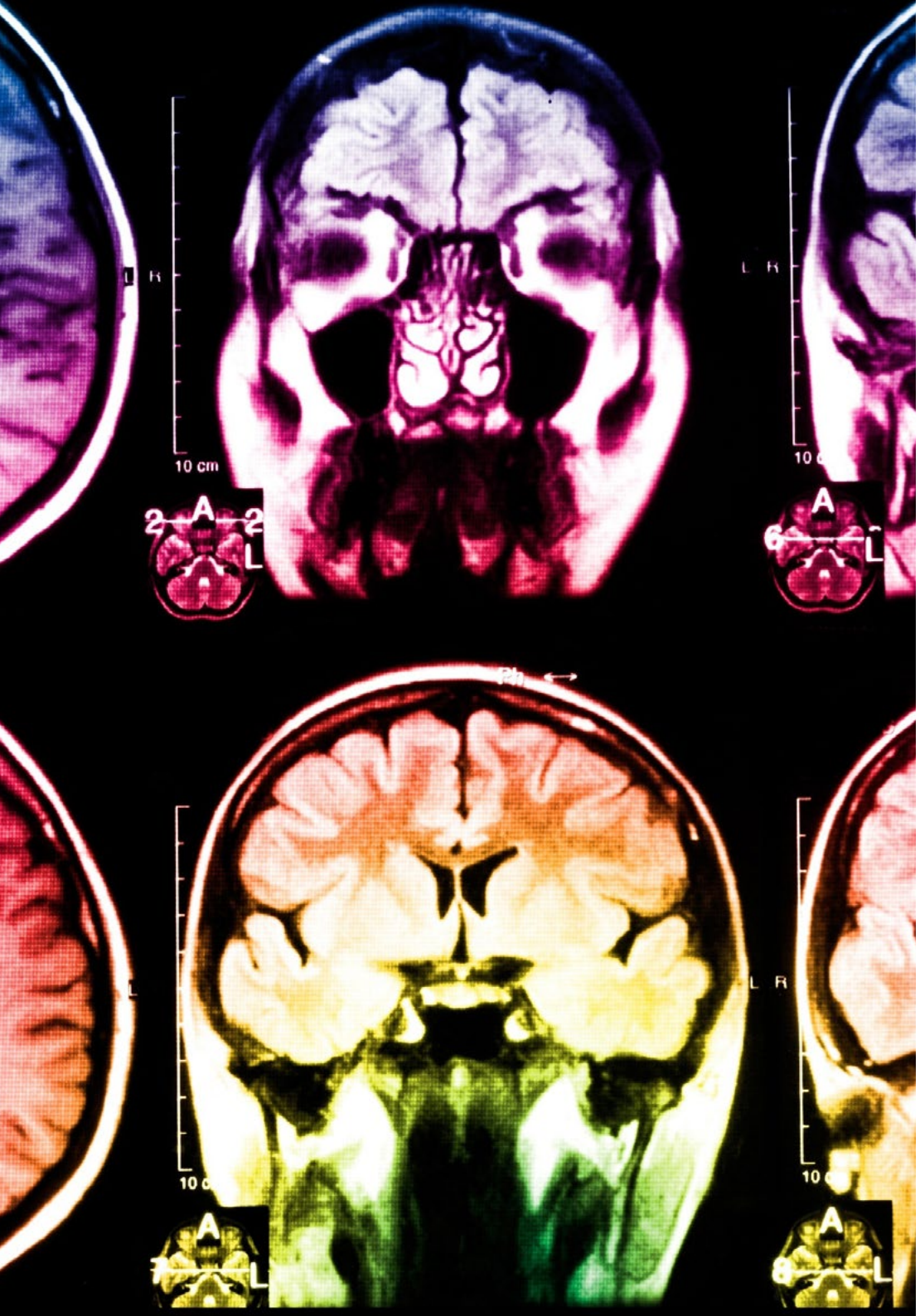
Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

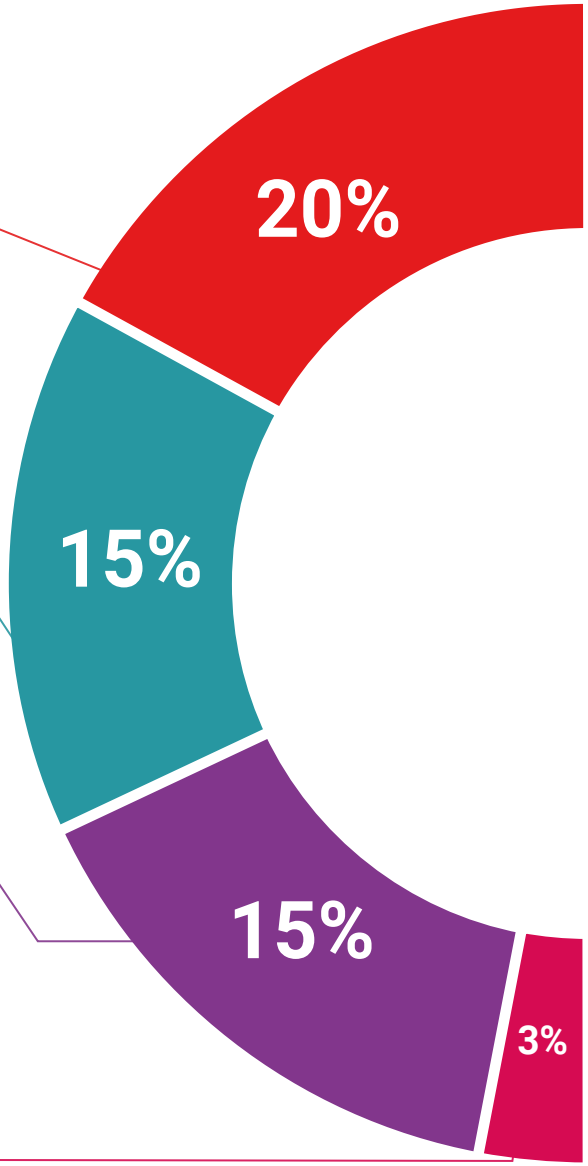
Resúmenes interactivos

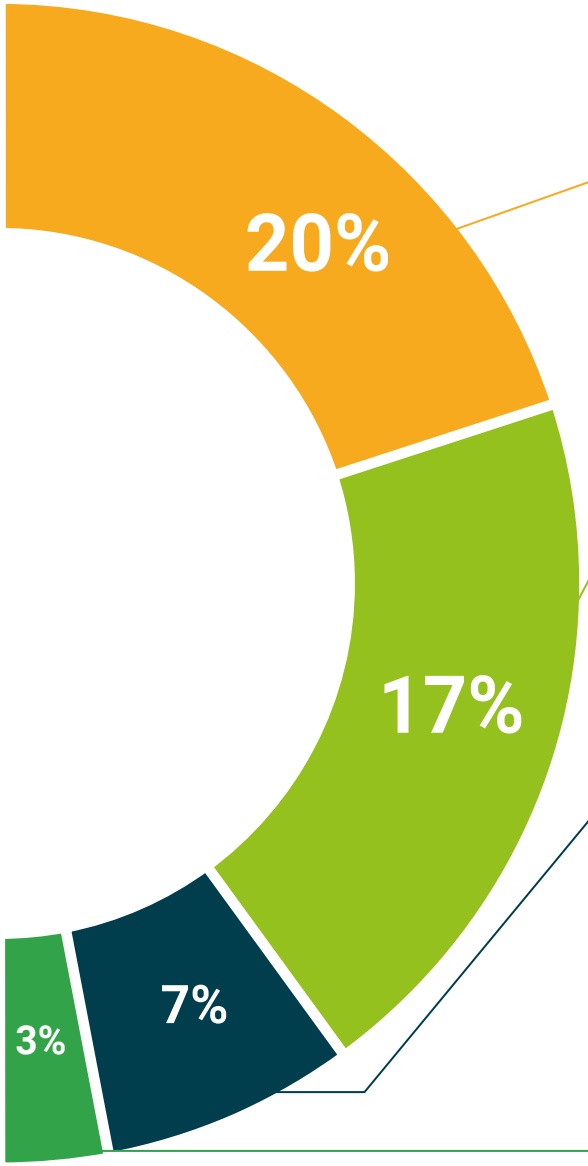
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

Esta titulación universitaria reúne a especialistas de referencia en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias y otras áreas afines, quienes aportarán su experiencia para fortalecer el criterio clínico y la capacidad de respuesta ante escenarios de alta complejidad. Por lo tanto, cada profesional accederá a conocimientos actualizados sobre diagnóstico, manejo terapéutico y control de infecciones. Además, el enfoque interdisciplinar del cuadro docente permitirá integrar estrategias innovadoras que optimizan la toma de decisiones y la implementación de medidas efectivas en la práctica asistencial, asegurando un impacto positivo en la atención de pacientes y en la gestión hospitalaria.

Te especializarás con profesionales de referencia, adquiriendo el dominio de los últimos avances y procedimientos clave en el manejo de las Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias"

Dirección

Dra. García Rodríguez, Magdalena

- Médico Especialista en Medicina Interna y Enfermedades Infecciosas
- Facultativo Adjunto en la Unidad de Enfermedades Infecciosas del Consorcio del Hospital General Universitario de Valencia
- Responsable de la Sección de Salud Internacional y Consejo al Viajero de la Comunidad de Valencia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Miembro de: Sociedad Española de Medicina Tropical y Salud Internacional, Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica, Asociación Española de Vacunología,Sociedad Española Interdisciplinar de SIDA

Dra. Ricart Olmos, María del Carmen

- Especialista en Medicina Interna y Experto en Enfermedades Infecciosas
- Médico Adjunto de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario de Valencia
- Médico Adjunto del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario Doctor Peset, Valencia
- Docente en cursos de formación para médicos y en estudios de posgrado universitario
- Secretaria de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas de la Comunidad Valenciana
- Máster de Enfermedades Infecciosas en Cuidados Intensivos

Dr. García del Toro, Miguel

- Jefe de la Unidad de Enfermedades Infecciosas en el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Presidente del Congreso del Grupo Nacional para el Estudio de las Hepatitis de la Sociedad de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Doctor en Medicina por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Medicina y Cirugía

07

Titulación

Este programa en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación.

Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias

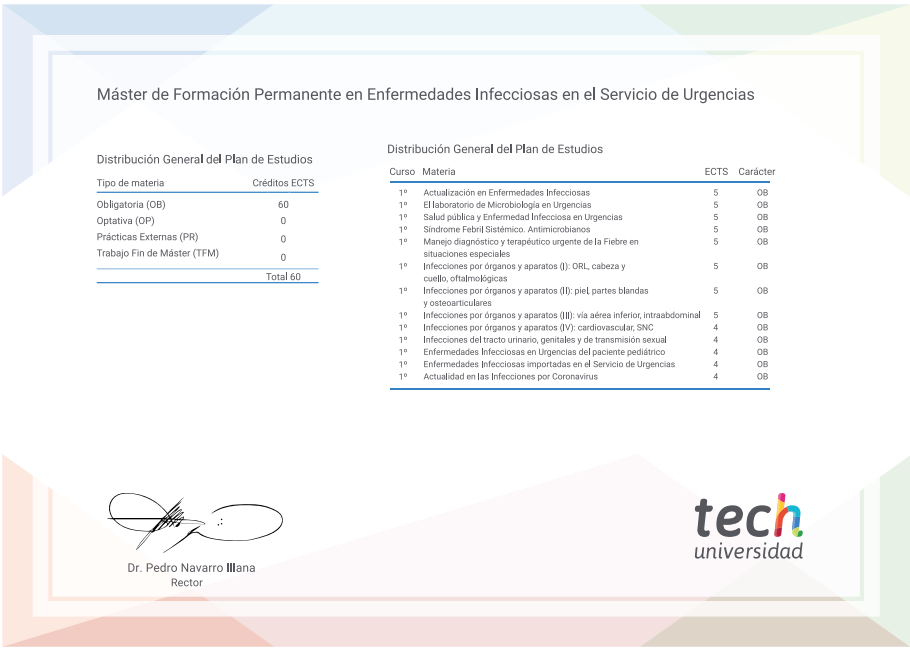
Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster de Formación Permanente en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Actualización en Enfermedades Infecciosas	5	OB
1º	El laboratorio de Microbiología en Urgencias	5	OB
1º	Salud pública y Enfermedad Infecciosa en Urgencias	5	OB
1º	Síndrome Febril Sistémico. Antimicrobianos	5	OB
1º	Manejo diagnóstico y terapéutico urgente de la Fiebre en situaciones especiales	5	OB
1º	Infecciones por órganos y aparatos (I): ORL, cabeza y cuello, oftalmológicas	5	OB
1º	Infecciones por órganos y aparatos (II): piel, partes blandas y osteoarticulares	5	OB
1º	Infecciones por órganos y aparatos (III): vía aérea inferior, intraabdominal	5	OB
1º	Infecciones por órganos y aparatos (IV): cardiovascular, SNC	4	OB
1º	Infecciones del tracto urinario, genitales y de transmisión sexual	4	OB
1º	Enfermedades Infecciosas en Urgencias del paciente pediátrico	4	OB
1º	Enfermedades Infecciosas importadas en el Servicio de Urgencias	4	OB
1º	Actualidad en las Infecciones por Coronavirus	4	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster de Formación Permanente

Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster de Formación Permanente

Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias

tech universidad