Máster de Formación Permanente
Dermatología Pediátrica

tech universidad

Máster de Formación Permanente
Dermatología Pediátrica

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-dermatologia-pediatrica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 26

06 Metodología de estudio — pág. 34

07 Titulación — pág. 44

01

Presentación

La Dermatología Pediátrica constituye una parte importante de la actividad asistencial de cualquier dermatólogo. En el caso de las Unidades especializadas puede suponer hasta el 100% de su labor asistencial.

Mejora tus conocimientos en Dermatología Pediátrica a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales e imágenes en alta resolución"

No todos los profesionales se sienten cómodos a la hora de atender a pacientes en edad pediátrica, debido a las características intrínsecas de esta subespecialidad de la dermatología.

A nivel diagnóstico, los avances que se están llevando a cabo en el conocimiento de la etiología de cada una de las enfermedades, las patologías emergentes, las nuevas técnicas de imagen y laboratorio, y los algoritmos diagnósticos que están en continua renovación, nos lleva a la necesidad de mantener nuestros conocimientos sobre Dermatología Pediátrica y otras especialidades afines actualizados.

A nivel terapéutico, la aparición de nuevos fármacos y técnicas para patologías ya conocidas y la necesidad de nuevas estrategias para el abordaje integral del paciente hacen que sea más que necesario conocer todo este arsenal de recursos que podemos utilizar para atender con la máxima garantía a nuestros pacientes.

Todo ello hace necesario que, para garantizar una asistencia de calidad a estos pacientes, el clínico deba mantener una formación continuada, aunque no se encuentre integrado en una Unidad de Dermatología Pediátrica, ya que el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la patología infantil no es nada desdeñable.

No hay que olvidar que los padres que rechazan tratamientos o técnicas, niños procedentes de países en guerra o de baja renta que presentan enfermedades con poca prevalencia en nuestro medio, los padres que piden un diagnóstico genético, o la utilización de las últimas novedades en diagnóstico, manejo y tratamiento son situaciones cada vez más cotidianas en la consulta.

Se trata de un completo programa de actualización orientado a los profesionales médicos, que incluye materiales didácticos a la vanguardia educativa y tecnológica. Entre ellos, destacan las 10 *Masterclasses* impartidas por un especialista de amplia experiencia y reconocida trayectoria internacional en el campo de la Dermatología Pediátrica. Así, el egresado se pondrá al día con los últimos hallazgos científicos sobre las enfermedades de la piel que afectan a los más pequeños.

Este **Máster de Formación Permanente en Dermatología Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Dermatología Pediátrica
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Dermatología Pediátrica
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en Dermatología Pediátrica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

¡Actualízate con TECH! Aprovecha las 10 Masterclasses únicas diseñadas por un especialista de renombre internacional"

Este Máster de Formación Permanente es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Dermatología Pediátrica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster de Formación Permanente.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la dermatología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la dermatología pediátrica y con gran experiencia.

02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el enfermero consiga dominar de forma práctica y rigurosa la dermatología pediátrica.

Este Máster de Formación Permanente te permitirá especializarte en Dermatología Pediátrica con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos en dermatología pediátrica en base a la última evidencia científica para contribuir con calidad y seguridad a la labor práctica en este campo

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Dermatología Pediátrica"

Objetivos específicos

Módulo 1. Revisión de la patología cutánea congénita y neonatal

- Describir los cambios fisiológicos en la piel del recién nacido, para conocerlos y diferenciarlos de las situaciones patológicas
- Identificar las lesiones benignas y las lesiones transitorias que pueden aparecer en el período neonatal
- Explicar las posibles alteraciones del desarrollo con expresión cutánea
- Analizar las infecciones víricas, bacterianas y fúngicas que pueden afectar al neonato de manera congénita o post-natal
- Abordar las dermatosis erosivas y ampollosas de cualquier origen en la etapa neonatal

Módulo 2. Dermatosis eczematosas y pápulo-descamativas

- Describir la fisiopatología, manifestaciones y tratamiento de la Dermatitis Atópica
- Describir la Dermatitis seborreica en la infancia
- Explicar las claves para identificar la dermatitis de contacto irritativa y alérgica
- Analizar la fisiopatología, manifestaciones clínicas y el tratamiento de la psoriasis infanto-juvenil
- Discernir entre las entidades pápulo-descamativas Pitiriasis Rubra Pilaris, Lique plano, nitidus y aureus, la Pitiriasis liquenoide y la Papulosis linfomatoide

Módulo 3. Actualización en patología vascular

- Identificar los diferentes tumores vasculares benignos que aparecen en la edad pediátrica, así como el tratamiento utilizado para su resolución
- Analizar los tumores vasculares de malignidad intermedia y malignos, poniendo al día su clasificación y su manejo
- Abordar el amplio campo de las malformaciones vasculares, revisando las últimas clasificaciones y profundizando en los avances diagnósticos y terapéuticos
- Ahondar en el conocimiento de las vasculitis sistémicas y limitadas, con afectación cutánea

Módulo 4. Patología de los anejos cutáneos

- Describir las alteraciones del cabello, de las uñas y de las glándulas ecrinas, apocrinas y sebáceas, y la patología que de ellas se deriva

Módulo 5. Patología pigmentaria, patología tumoral benigna y maligna

- Analizar las dermatosis que cursan con un aumento o disminución de la pigmentación hipopigmentadas
- Discernir entre los diferentes tipos de lesiones pigmentadas existentes y presentes en la infancia
- Identificar los Melanomas en edad pediátrica
- Explicar los diversos tumores benignos que pueden afectar a la epidermis, dermis tejido celular subcutáneo, tener componente muscular o óseo
- Definir en qué casos estos tumores benignos se pueden englobar en síndromes
- Desarrollar el campo de los tumores de malignidad intermedia y malignos en la edad pediátrica, su identificación y manejo

Módulo 6. Patología infecciosa en Dermatología Pediátrica

- Abordar el amplio campo de las infecciones víricas, con los diferentes agentes causales y las manifestaciones que producen
- Exponer la epidemiologia, manifestaciones clínicas y tratamiento de las infecciones bacterianas con afectación cutánea
- Desarrollar el conocimiento de las infecciones fúngicas superficiales y profundas, así como las infecciones producidas por protozoos y helmintos
- Definir las infestaciones que están ocurriendo en la actualidad, así como las lesiones por picaduras

Módulo 7. Genodermatosis

- Analizar la Neurofibromatosis (NF) y Esclerosis Tuberosa (ET)
- Exponer el manejo y las nuevas perspectivas en el tratamiento de NF y ET
- Explicar el grupo de las Porfirias
- Abordar las genodermatosis que cursan con fotosensibilidad más allá de las Porfirias
- Describir aquellos síndromes tumorales que se engloban dentro de las genodermatosis
- Definir las alteraciones hereditarias del metabolismo y las alteraciones genéticas de la inmunidad con repercusión cutánea en la infancia
- Describir el abordaje y manejo del grupo de ictiosis no sindrómicas
- Desarrollar la miscelánea en la que se encuadran los diferentes tipos de Ictiosis Sindrómicas
- Discernir las ictiosis de otras alteraciones de la cornificación
- Explicarla genética médica aplicada a la dermatología
- Analizar los recursos de la genética médica aplicados a nuestra especialidad
- Practicar el consejo genético en Dermatología Pediátrica

Módulo 8. Patología sistémica con afectación cutánea

- Explicar las diversas colagenopatías y enfermedades autoinflamatorias que pueden debutar en la infancia
- Identificar las manifestaciones cutáneas de enfermedades hematológicas
- Definir la afectación cutánea por enfermedades endocrinológicas y metabólicas
- Discernir los procesos cutáneos secundarios a patología digestiva y nutricional

Módulo 9. Patología cutánea por agentes externos y daños físicos. Otras patologías

- Exponer los signos cutáneos de abuso y maltrato
- Identificar la dermatitis facticia
- Abordar la patología cutánea por agentes externos, qué agentes la causan y cuáles son sus expresiones
- Analizar los diferentes tipos de reacciones cutáneas a fármacos

Módulo 10. Novedades en técnicas de imagen para diagnóstico, tratamiento láser y cirugía dermatológica pediátrica

- Definir el uso novedoso de la ecografía cutánea para la patología infantil y su posible integración a la práctica clínica habitual
- Discutir el uso médico del láser en los pacientes pediátricos
- Abordar el conocimiento de los diferentes métodos anestésicos para la realización de procedimientos en la infancia, con sus pros y contras
- Analizar la necesidad de creación de equipos multidisciplinares en el abordaje del paciente pediátrico

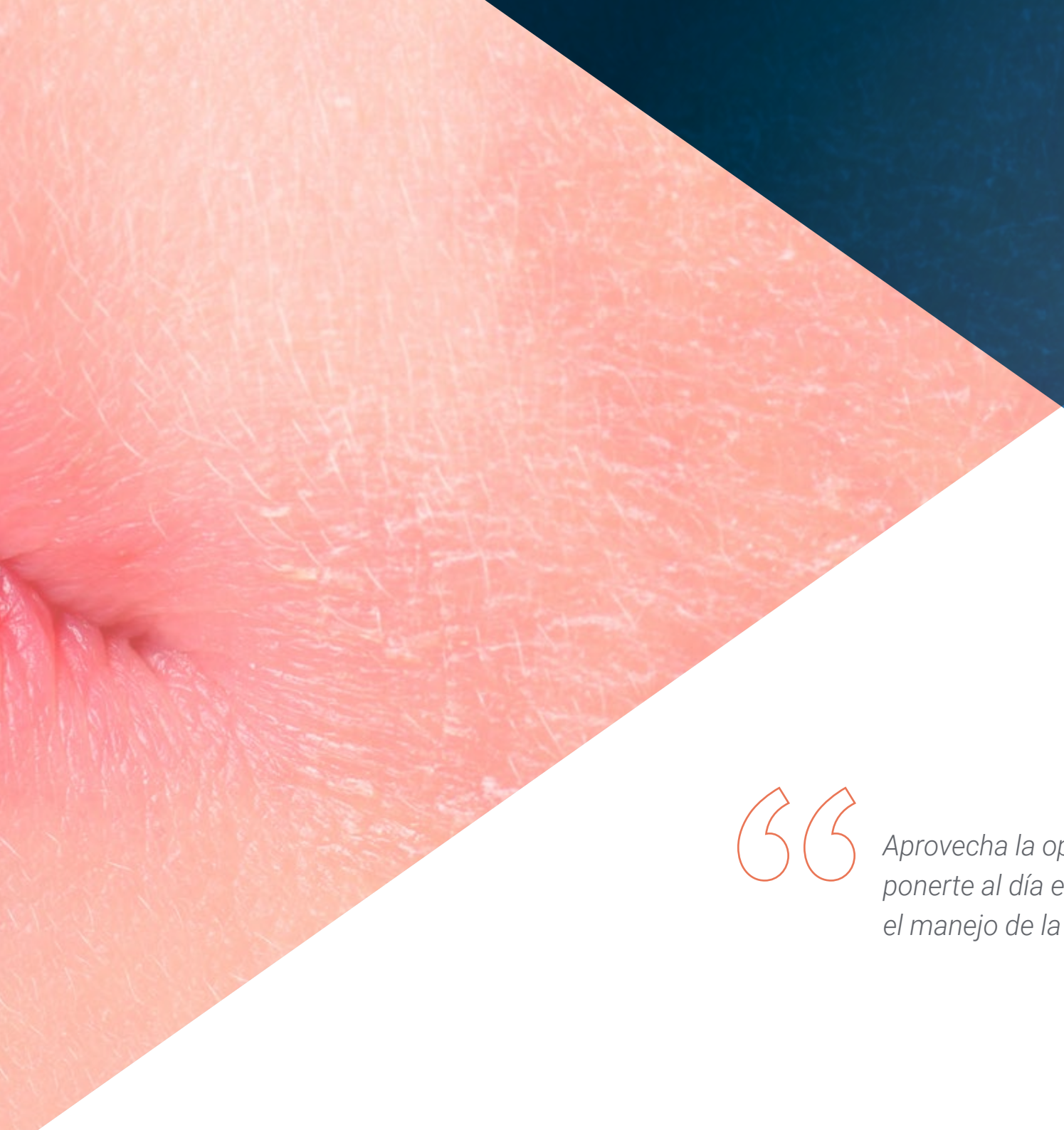
Módulo 11. Avances en enfermedades ampollosas de la infancia

- Identificar las diferentes enfermedades ampollosas hereditarias
- Profundizar en el manejo y tratamiento de estas patologías
- Describir las Enfermedades ampollosas autoinmunes en la infancia
- Abordar el difícil manejo de los fármacos inmunosupresores en la infancia

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster de Formación Permanente en Dermatología Pediátrica, el médico habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de la Dermatología Pediátrica"

Competencias generales

- Llegar a poseer y comprender conocimientos, de manera que sirvan como base tanto para generarse preguntas susceptibles de investigar como para el desarrollo de ideas en un contexto práctico o de investigación
- Poder aplicar los conocimientos adquiridos y desarrollar la capacidad de resolución de problemas y casos en la práctica clínica diaria
- Ser capaces de formular y comunicar los conocimientos, las conclusiones diagnósticas y terapéuticas de una manera clara, concisa y sin ambigüedad a las familias
- Poder comunicar los conocimientos, razonamientos y conclusiones de manera clara y sin ambigüedades en foros especializados como sesiones clínicas, congresos, ponencias
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando y actualizándose

Un completísimo programa que cuenta con multitud de casos prácticos que harán más comprensible su estudio"

Competencias específicas

- Identificar los principales signos y síntomas de las enfermedades que afectan a los pacientes pediátricos en la época neonatal y diferenciarlos de los hallazgos cutáneos fisiológicos
- Evaluar las guías clínicas y protocolos de actuación existentes en patología neonatal inflamatoria, infecciosa y de alteraciones del desarrollo con el fin de implementarlos y adaptarlos a la práctica clínica habitual
- Identificar la problemática actual de las enfermedades eczematosas pediátricas, con la prevalencia, fisiopatología, manifestaciones clínicas, complicaciones y nuevos tratamientos
- Identificar las diversas enfermedades pápulo-descamativas en la infancia con el fin de poder establecer diagnósticos y esquemas terapéuticos adecuados
- Desarrollar las enfermedades ampollosas de la infancia hereditarias y autoinmunes, permitiendo ahondar en las nuevas clasificaciones etiológicas y poniendo el foco en las novedades terapéuticas que están por llegar en los próximos años
- Establecer los protocolos de actuación evidenciados científicamente de uso de inmunosupresores en la infancia y manejo del paciente inmunosuprimido por fármacos
- Afrontar con seguridad el extenso y difícil tema de las anomalías vasculares de la infancia
- Identificar la patología inflamatoria vascular de manera correcta y dilucidar con facilidad la necesidad o no de hospitalización de los pacientes afectos
- Aplicar correctamente las diferentes técnicas para establecer las alteraciones existentes en el cabello para poder realizar de manera certera diagnósticos sindrómicos
- Manejar los diferentes tratamientos para patologías prevalentes como el acné y otras con menor prevalencia como la hidradenitis y alteraciones ungueales
- Identificar la patología tumoral y pigmentaria benigna y saber comunicar su trascendencia de manera adecuada
- Definir el manejo de pacientes pediátricos complejos afectos por patología tumoral maligna
- Identificar las principales características dismorfológicas del paciente que nos permitan llegar al diagnóstico de las diferentes genodermatosis
- Incorporar las nuevas técnicas que nos ofrece la genética para afinar el diagnóstico de las diferentes patologías que conforman las genodermatosis
- Identificar los principales síndromes infecciosos en dermatología con explicación correcta a los familiares de los distintos pasos a seguir y evolución de los procesos
- Afrontar con soltura los problemas infecciosos de la infancia y manejar con seguridad los antibióticos, antivíricos y antifúngicos
- Determinar las enfermedades autoinmunes en la infancia y saber aplicar en cada momento la prueba y tratamiento más adecuados
- Identificar manifestaciones cutáneas que, aun siendo poco llamativas, nos puedan hacer llegar al diagnóstico de patologías sistémicas con afectación cutánea
- Afrontar con seguridad los problemas de abuso y maltrato en la infancia y conocer y explicar los distintos planes de actuación médicos y legales
- Establecer las diferentes patologías ocasionadas por agentes externos, su curso, pronóstico y manejo
- Definir la necesidad de introducir nuevas técnicas de imagen no invasivas en la práctica clínica diaria y las enfermedades en las que estas técnicas pueden ser de utilidad
- Aplicar láser y técnicas quirúrgicas conociendo en profundidad su manejo, pros y contras

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Dermatología Pediátrica y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Dermatología Pediátrica"

Directora Invitada Internacional

La Doctora Kalyani S. Marathe es una figura referente en el campo de la **Dermatología Pediátrica**, especialmente en el diagnóstico y abordaje de las patologías vulvares. Una carrera brillante de más de dos décadas de experiencia clínica y asistencial, que le ha llevado a asumir cargos de alta responsabilidad como directora de la Division Of Dermatology. Por ello, y dado su compromiso con el tratamiento de los más pequeños, está afiliada a relevantes hospitales infantiles en Cincinnati, como el Children's National Hospital y el Cincinnati Children's Hospital Medical Center.

De esta forma, Marathe se ha convertido en una especialista reconocida internacionalmente por su excelencia en la atención a las condiciones cutáneas que afectan a niños y adolescentes, como la **Dermatitis Atópica**, las **Marcas de Nacimiento**, la **Psoriasis** o la **Epidermólisis Ampollar**. En este sentido, esta experta participa activamente en cada fase del proceso médico, desde la emisión de diagnósticos en el ámbito clínico, pasando por la realización de biopsias y la ejecución de análisis de laboratorio, hasta culminar con la implementación de tratamientos apropiados.

Además de su destacada trayectoria en el ámbito sanitario, Marathe sobresale en el ámbito de la investigación, centrando sus esfuerzos en las **enfermedades vulvares** en **pacientes pediátricos**. Un campo que le ha llevado a participar en ensayos clínicos y atestiguar sus avances a través de numerosas **publicaciones científicas** en revistas de alto impacto. De este modo es notable su contribución en el conocimiento de las afecciones de la piel desarrolladas en las partes íntimas de las menores.

Excelente comunicadora, su pasión se refleja en su dedicación a la formación de los futuros médicos. Y es que, como **profesora asociada** del **Department of Pediatrics** y del **Department of Dermatology**, en la Universidad de Cincinnati, ha recibido premios a la enseñanza por la capacitación de residentes y estudiantes de Medicina.

Dra. Marathe, Kalyani S.

- Directora del Servicio de Dermatología en el Cincinnati Children's Hospital Medical Center, EE.UU
- Afiliada al Children's National Hospital y al Cincinnati Children's Hospital Medical Center
- Especialista en Dermatología Pediátrica por la Universidad de Columbia
- Profesora asociada del Department of Pediatrics y del Department of Dermatology en la Universidad de Cincinnati
- Licenciada en Medicina por la School of Medicine de la Universidad de Virginia Commonwealth

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Esteve Martínez, Altea

- Vicepresidenta de la Sección Territorial Valenciana de la AEDV
- Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica del CHGUV
- Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del CHGUV
- Coordinadora del Comité de Anomalías Vasculares del CHGUV
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- Miembro de: AEDV y GEDP

Profesores

Dra. Ortega Monzó, Carmen

- Jefa del Servicio de Dermatología en Hospital de la Ribera
- Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en Hospital de la Ribera
- Dermatóloga en el Hospital Quirón Salud de Valencia
- Investigadora especializada en Dermatología Pediátrica
- Licenciada en Medicina y Cirugía

Dr. Martín Hernández, José María

- Médico Adjunto del Servicio de Dermatología en el Hospital Clínico de Valencia
- Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en el Hospital Clínico de Valencia
- Médico Especialista en Dermatología Médico-Quirúrgica y Venereología
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Premio August C. Stiefel (2010) y Juan de Azúa (2011) otorgados por la Academia Española de Dermatología y Venereología

Dra. Rodríguez López, Raquel

- Médica Adjunta de Análisis Clínicos del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Jefa de la Sección de Genética Médica en Análisis Clínicos del Consorcio Hospital
- General Universitario de Valencia
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médica Especialista en Dermatología

Dra. Miguez Navarro, María Concepción

- Médico al Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Especialista en Pediatría
- Autora de los libros: *Manejo del dolor y procedimientos de sedoanalgesia en urgencias pediátricas y Signos guía en Urgencias Pediátricas*

Dr. Vilchez Márquez, Francisco

- Facultativo Especialista del Área de Dermatología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- Dermatólogo en la Clínica Polisalud
- Médico al Servicio de la Dermatología en la Agencia Pública Sanitaria Poniente
- Dermatólogo en Quirónsalud
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Doctor en Medicina por la UMA
- Experto Universitario en Enfermedades Cutáneas en la Edad Pediátrica
- Experto Universitario en Dermatopatología por la Universidad de Alcalá
- Experto en Dermatología Clínicoquirúrgica

Dra. Martínez Menchón, María Teresa

- Médica Adjunta del Servicio de Dermatología del Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca de Murcia
- Responsable de la Sección de Dermatología Pediátrica en Hospital Universitario Virgen de la Arrixaca
- Investigadora colaboradora en proyectos científicos centrados en la Inmunidad, la Inflamación y el Cáncer
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Dermatología

Dra. Zaragoza Ninet, Violeta

- Médico Adjunto del Servicio de Dermatología del Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- Responsable de la Sección de Alergias Cutáneas y Colagenopatías del CHGUV
- Presidenta Sección Valenciana de AEDV
- Profesora Asociada Asistencial de Medicina en la UV
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la UV
- Miembro de GEIDAC

Dr. Lorente, Jorge

- Pediatra y Urgenciólogo en el Hospital Gregorio Marañón
- Pediatra en el Hospital Madrid Norte-Sanchinarro
- Coautor del libro *Síntomas /signos guía en Urgencias Pediátricas*
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Dra. Echevarría García, Begoña

- Dermatóloga en el Hospital Universitario Fuenlabrada
- Médica especialista en Centro Anderson contra el Cáncer
- Facultativa en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Dermatóloga en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Médico especialista en Hospital Universitario Morales Meseguer
- Facultativa en Hospital Arnau de Vilanova
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Ferrero García-Loygorri, Clara

- Médica Especialista en Urgencias Pediátricas
- Facultativa Adjunta de Urgencias Pediátricas del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Pediatra en el Hospital Universitario Puerta del Hierro
- Médica Especialista en el Instituto Materno Infantil
- Miembro de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Revisión de la patología cutánea congénita y neonatal

1.1. Cambios cutáneos fisiológicos en el recién nacido
- 1.1.1. Piel Neonatal
- 1.1.2. Cambios vasculares cutáneos fisiológicos
- 1.1.3. Cambios pigmentarios cutáneos fisiológicos
- 1.1.4. Lanugo y cambios fisiológicos en el cabello

1.2. Lesiones benignas y transitorias en piel y mucosas
- 1.2.1. Miliums
- 1.2.2. Nódulos de Bohn y perlas de Epstein
- 1.2.3. Épulis congénitos y dientes neonatales
- 1.2.4. Callos de succión
- 1.2.5. Hiperplasia Sebácea
- 1.2.6. Eritema tóxico Neonatal
- 1.2.7. Acné neonatal
- 1.2.8. Pubertad en miniatura del neonato
- 1.2.9. Foliculitis pustulosa eosinofílica
- 1.2.10. Melanosis pustulosa neonatal transitoria
- 1.2.11. Ampollas de succión
- 1.2.12. Dermatitis seborreica

1.3. Alteraciones del desarrollo en el neonato
- 1.3.1. Alteraciones a nivel facial
- 1.3.2. Alteraciones a nivel cervical
- 1.3.3. Alteraciones a nivel toracoabdominal
- 1.3.4. Indicadores cutáneos de Disrafismo
- 1.3.5. ¿Qué hacer cuando un neonato presenta alteraciones en el desarrollo?

1.4. Infecciones congénitas y neonatales
- 1.4.1. Infecciones bacterianas
- 1.4.2. Infecciones víricas
- 1.4.3. Infecciones fúngicas

1.5. Dermatosis erosivas y ampollosas
- 1.5.1. Dermatosis erosivas y diagnóstico diferencial
- 1.5.2. Dermatosis ampollosas y diagnóstico diferencial

1.6. Patología neonatal por proceso invasivo durante la gestación o parto
- 1.6.1. Manifestaciones cutáneas de los procesos invasivos durante la gestación
- 1.6.2. Manifestaciones cutáneas por traumas durante el parto
- 1.6.3. Necrosis grasa subcutánea y Escleredema neonatal

Módulo 2. Dermatosis eczematosas y pápulo-descamativas

2.1. Fisiopatología y manifestaciones clínicas de la Dermatitis Atópica (DA)
- 2.1.1. Epidemiología de la DA
- 2.1.2. Marcha atópica
- 2.1.3. Fisiopatología DA
- 2.1.4. Manifestaciones clínicas de la DA en los diferentes períodos de la infancia y adolescencia
- 2.1.5. Complicaciones en el curso de la DA

2.2. Actualización en el manejo y tratamiento de la Dermatitis Atópica
- 2.2.1. Pruebas diagnósticas a solicitar
- 2.2.2. Indicaciones de realización de estudios de alergias sistémicas
- 2.2.3. Tratamiento de la DA
- 2.2.4. Manejo del paciente con DA moderada-grave

2.3. Dermatitis seborreica
- 2.3.1. Epidemiología
- 2.3.2. Manifestaciones clínicas de la dermatitis seborreica en la infancia y adolescencia
- 2.3.3. Manejo de la dermatitis seborreica

2.4. Dermatitis de contacto irritativa y alérgica
- 2.4.1. Dermatitis de contacto irritativa en la infancia
- 2.4.2. Dermatitis de contacto alérgica en la infancia

2.5. Fisiopatología y manifestaciones clínicas de la Psoriasis
- 2.5.1. Epidemiología de la psoriasis
- 2.5.2. Fisiopatología de la psoriasis
- 2.5.3. Manifestaciones clínicas de la psoriasis en los diferentes períodos de la infancia y adolescencia
- 2.5.4. Artropatía psoriásica

2.6. Manejo y tratamiento de la psoriasis infanto-juvenil
- 2.6.1. Pruebas a solicitar
- 2.6.2. Tratamiento escalonado en la psoriasis
- 2.6.3. Manejo del paciente con psoriasis moderada -grave

2.7. Pitiriasis Rubra Pilaris y Liquen
- 2.7.1. Pitiriasis Rubra
- 2.7.2. Liquen plano
- 2.7.3. Liquen Aureus
- 2.7.4. Liquen nitidus

2.8. Pitiriasis liquenoide y Papulosis linfomatoide
- 2.8.1. Pitiriasis liquenoide
- 2.8.2. Papulosis linfomatoide

Módulo 3. Actualización en patología vascular

3.1. Hemangioma infantil
- 3.1.1. Epidemiología y fisiopatología
- 3.1.2. Curso
- 3.1.3. Presentación clínica
- 3.1.4. Complicaciones

3.2. Síndromes asociados al HI
- 3.2.1. PHACE
- 3.2.2. SACRAL /PELVIS

3.3. Actualización de uso de betabloqueantes en el tratamiento de los HI

3.4. Hemangiomas congénitos
- 3.4.1. RICH
- 3.4.2. NICH

3.5. Otros tumores vasculares benignos
- 3.5.1. Granuloma piógeno
- 3.5.2. Glomangioma
- 3.5.3. Hemangioma verrucoso
- 3.5.4. Hemangioma de células fusiformes
- 3.5.5. Pseudoangiomatosis eruptiva

3.6. Tumores de malignidad intermedia
- 3.6.1. Hemangioma en penacho
- 3.6.2. Hemangioendotelioma kaposiforme
- 3.6.3. Tumor de Dabska
- 3.6.4. Linfangioendoteliomatosis multifocal con trombocitopenia
- 3.6.5. Hemangioendotelioma retiforme

3.7. Malformaciones arteriovenosas
- 3.7.1. Sarcoma de Kaposi
- 3.7.2. Angiosarcoma cutáneo

3.8. Malformaciones vasculares asociadas a síndromes I

3.9. Malformaciones vasculares asociadas a síndromes II

3.10. Poliarteritis Nodosa, enfermedad de Kawasaki y Arteritis de Takayasu

3.11. Actualización en el tratamiento y manejo multidisciplinar del paciente pediátrico con malformaciones vasculares
- 3.11.1. Pruebas de imagen
- 3.11.2. Tratamiento de las anomalías vasculares excluyendo el HI
- 3.11.3. Comités de Anomalías Vasculares

3.12. Vasculitis leucocitoclástica cutánea, Púrpura de Schönlein-Henoch y Edema agudo hemorrágico de la infancia y urticaria-vasculitis

3.13. Abordaje del paciente pediátrico con vasculitis

3.14. Tumores malignos

3.15. Granulomatosis de Wegener, síndrome de Churg-Strauss, poliangeítis microscópica y Crioglobulinemia

3.16. Malformaciones capilares, linfáticas y venosas simples

3.17. Púrpuras inflamatorias y no inflamatorias

Módulo 4. Patología de los anejos cutáneos

4.1. Alopecia areata

4.2. Hipertricosis e hirsutismo

4.3. Alopecia no cicatricial con alteración estructural del cabello

4.4. Alteraciones de las uñas
- 4.4.1. Alteraciones de la lámina ungueal
- 4.4.2. Alteraciones del lecho ungueal
- 4.4.3. Alteraciones de coloración

4.5. Acné
- 4.5.1. Fisiopatología y epidemiología
- 4.5.2. Tipos de acné

4.6. Actualización del manejo y tratamiento del acné

4.7. Alteraciones de las glándulas ecrinas

4.8. Alteraciones de las glándulas apocrinas

4.9. Alopecia cicatricial

4.10. Alteraciones en la coloración del cabello

4.11. Displasias ectodérmicas

Módulo 5. Patología pigmentaria, patología tumoral benigna y maligna

5.1. Nevus
- 5.1.1. Nevus melanocíticos
- 5.1.2. Nevus melanocíticos congénitos
- 5.1.3. Nevus de Becker, nevus spilus, halo Nevus
- 5.1.4. Nevus de Spitz
- 5.1.5. Nevus atípico y síndrome del nevus displásico-melanoma familiar

5.2. Tumores benignos
- 5.2.1. Nevus epidérmicos, sebáceos, comedónicos y síndromes
- 5.2.2. Tumores anexiales benignos
- 5.2.3. Tumores dérmicos, del tejido celular subcutáneo, musculares y óseos benignos

5.3. Tumores de malignidad intermedia y malignos
- 5.3.1. Carcinoma basocelular y carcinoma escamoso
- 5.3.2. Mastocitosis
- 5.3.3. Linfomas cutáneos
- 5.3.4. Fibromatosis infantil
- 5.3.5. Dermatofibrosarcoma protuberans

5.4. Dermatosis que combinan hipo e hiperpigmentación y Dermatosis con hiperpigmentación

5.5. Dermatosis hipopigmentadas
- 5.5.1. Patologías con hipopigmentación congénita en la primera infancia
- 5.5.2. Patologías con hipopigmentación adquirida

5.6. Melanoma

Módulo 6. Patología infecciosa en Dermatología Pediátrica

6.1. Infecciones víricas I
- 6.1.1. Infección por virus del herpes simple I y II
- 6.1.2. Infección por Virus Varicela Zoster
- 6.1.3. Infección por herpesvirus no VHS, VVZ

6.2. Infecciones Víricas II
- 6.2.1. Infección por Parvovirus B19 y enterovirus
- 6.2.2. Infección por Citomegalovirus y Virus Epstein-Barr
- 6.2.3. Infección por Virus del papiloma humano
- 6.2.4. Infección por Poxvirus, parapoxvirus y orthopoxvirus
- 6.2.5. Exantemas virales

6.3. Infecciones bacterianas I
- 6.3.1. Infecciones por S. Aureus
- 6.3.2. Infecciones Estreptocócicas

6.4. Infecciones bacterianas II
- 6.4.1. Infecciones por otras bacterias gram positivas
- 6.4.2. Infecciones por bacilos y cocos gram negativos
- 6.4.3. Infecciones por micobacterias

6.5. Enfermedades de transmisión sexual
- 6.5.1. Sífilis
- 6.5.2. Infección por Neisseria gonorrhoeae
- 6.5.3. Infección por Chlamydia Trachomatis
- 6.5.4. Infección por VIH
- 6.5.5. Enfermedades de declaración obligatoria: ¿cuáles son y cómo declararlas?

6.6. Infecciones fúngicas
- 6.6.1. Micosis superficiales
- 6.6.2. Micosis profundas

6.7. Infecciones protozoarias y por helmintos
- 6.7.1. Leishmaniasis
- 6.7.2. Infecciones por helmintos

6.8. Infestaciones y picaduras
- 6.8.1. Picaduras de artrópodos e insectos
- 6.8.2. Pediculosis y escabiosis

Módulo 7. Genodermatosis

7.1. Neurofibromatosis (NF) y Esclerosis Tuberosa (ET)
- 7.1.1. Neurofibromatosis
- 7.1.2. Esclerosis Tuberosa

7.2. Actualización en el manejo y nuevas perspectivas en el tratamiento de NF y ET

7.3. Otras Rasopatías

7.4. Porfirias

7.5. Genodermatosis con fotosensibilidad

7.6. Síndromes tumorales

7.7. Otras genodermatosis

7.8. Ictiosis no sindrómicas
- 7.8.1. Ictiosis vulgar
- 7.8.2. Ictiosis recesiva ligada al X
- 7.8.3. Ictiosis queratinopáticas
- 7.8.4. Ictiosis congénitas autosómicas recesivas (ARCI)

7.9. Ictiosis Sindrómicas
- 7.9.1. Síndrome Sjögren - Larsson
- 7.9.2. Enfermedad de Conradi-Hünermann-Happle
- 7.9.3. Déficit Múltiple de Sulfatasa
- 7.9.4. Enfermedad Refsum
- 7.9.5. Enfermedad Depósito de lípidos neutros con Ictiosis
- 7.9.6. Síndrome CHILD
- 7.9.7. Síndrome KID
- 7.9.8. Otros síndromes

7.10. Otras alteraciones de la cornificación
- 7.10.1. Eritroqueratodermias
- 7.10.2. Poroqueratosis
- 7.10.3. Enfermedad de Darier y Haley–Haley
- 7.10.4. Queratodermias palmoplantares I
- 7.10.5. Queartodermias palmoplantares II

7.11. Principales enfermedades hereditarias; proceso del diagnóstico y consejo genético

7.12. Principios de genética médica

7.13. Aplicación de la técnica de array de Genoma Completo en Dermatología Pediátrica

7.14. Optimización de los recursos de la genética médica aplicados a la Dermatología Pediátrica

Módulo 8. Patología sistémica con afectación cutánea

8.1. Dermatomiositis
- 8.1.1. Diagnóstico
- 8.1.2. Tratamiento
- 8.1.3. Avances

8.2. Esclerodermia
- 8.2.1. Diagnóstico
- 8.2.2. Tratamiento
- 8.2.3. Avances

8.3. Otras colagenopatías
- 8.3.1. Anetodermia
- 8.3.2. Enfermedad mixta del tejido conectivo
- 8.3.3. Síndrome Sjögren
- 8.3.4. Policondritis recidivante

8.4. Enfermedades autoinflamatorias
- 8.4.1. Clasificación
- 8.4.2. Diagnóstico
- 8.4.3. Tratamiento
- 8.4.4. Avances

8.5. Lupus eritematoso y síndrome antifosfolípido
- 8.5.1. Diagnóstico
- 8.5.2. Tratamiento
- 8.5.3. Avances

Módulo 9. Patología cutánea por agentes externos y daños físicos. Otras patologías

9.1. Signos cutáneos de abuso y maltrato
- 9.1.1. Abuso
- 9.1.2. Maltrato

9.2. Patología cutánea por agentes externos I
- 9.2.1. Frío
- 9.2.2. Calor y presión
- 9.2.3. Radiación solar
- 9.2.4. Quemaduras solares

9.3. Patología cutánea por agentes externos II
- 9.3.1. Fotodermatosis: urticaria solar, prurigo actínico, erupción polimorfa lumínica, erupción primaveral juvenil, hidroa vacciniforme
- 9.3.2. Tóxicos, venenos
- 9.3.3. Dermatosis autoinducidas: dermatitis facticia

9.4. Reacciones cutáneas a fármacos
- 9.4.1. Toxicodermia
- 9.4.2. DRESS
- 9.4.3. NET/SSJ
- 9.4.4. Eritema fijo medicamentoso
- 9.4.5. Pustulosis exantemática aguda generalizada
- 9.4.6. Otras reacciones cutáneas a fármacos

9.5. Urticaria
- 9.5.1. De contacto
- 9.5.2. Físicas
- 9.5.3. Anafilaxia
- 9.5.4. Angioedema
- 9.5.5. Urticaria crónica

Módulo 10. Novedades en técnicas de imagen para diagnóstico, tratamiento láser y cirugía dermatológica pediátrica

10.1. Uso de la Ecografía en Dermatología Pediátrica
- 10.1.1. Utilidad de la ecografía en patología inflamatoria
- 10.1.2. Principios básicos
- 10.1.3. Casos clínicos
- 10.1.4. Papel de la ecografía en la consulta de Dermatología Pediátrica
- 10.1.5. Utilidad de la ecografía en patología tumoral
- 10.1.6. Casos clínicos

10.2. Láser en el tratamiento de patología dermatológica infantil
- 10.2.1. Tipos de láser disponibles y coste-efectividad en una consulta de Dermatología Pediátrica
- 10.2.2. ¿Cómo usar el láser en los pacientes pediátricos?
- 10.2.3. Indicaciones en Dermatología Pediátrica

10.3. Técnicas quirúrgicas en Dermatología Pediátrica

10.4. Tipos de sedación y anestesia en cirugía pediátrica
- 10.4.1. Anestesia local
- 10.4.2. Sedación
- 10.4.3. Anestesia general
- 10.4.4. Controversias en la anestesia en edad pediátrica

Módulo 11. Avances en enfermedades ampollosas de la infancia

11.1. Enfermedades ampollosas hereditarias
- 11.1.1. Epidermólisis Bullosa Simple
- 11.1.2. Epidermólisis Bullosa Juntural
- 11.1.3. Epidermólisis Bullosa Distrófica

11.2. Avances en el manejo y tratamiento de las EA Hereditarias

11.3. Enfermedades ampollosas autoinmunes I
- 11.3.1. Penfigoide Ampolloso
- 11.3.2. Pénfigos
- 11.3.3. Enfermedad ampollosa crónica de la infancia

11.4. Enfermedades ampollosas autoinmunes II
- 11.4.1. Epidermólisis Bullosa adquirida
- 11.4.2. Dermatitis herpetiforme
- 11.4.3. Lupus Eritematoso Sistémico ampolloso

11.5. Manejo de fármacos inmunosupresores en la infancia I
- 11.5.1. Fármacos inmunosupresores
- 11.5.2. Indicaciones
- 11.5.3. Manejo

11.6. Manejo de fármacos inmunosupresores en la infancia II
- 11.6.1. Estudio del paciente candidato a la toma de inmunosupresores
- 11.6.2. Vacunación y manejo posterior del paciente candidato a la toma de inmunosupresores

"Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

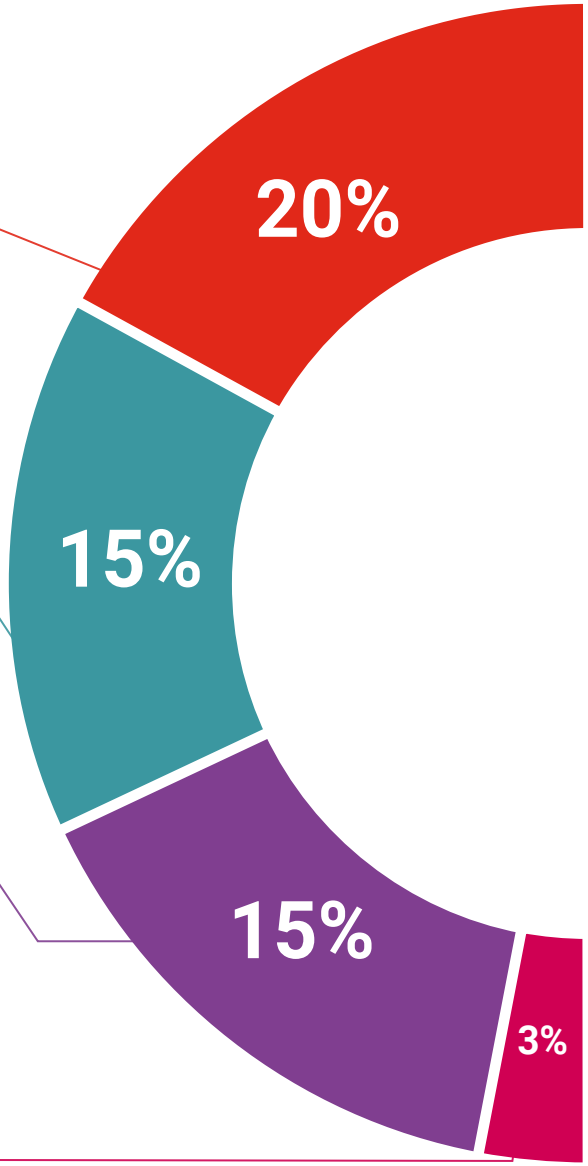
Resúmenes interactivos

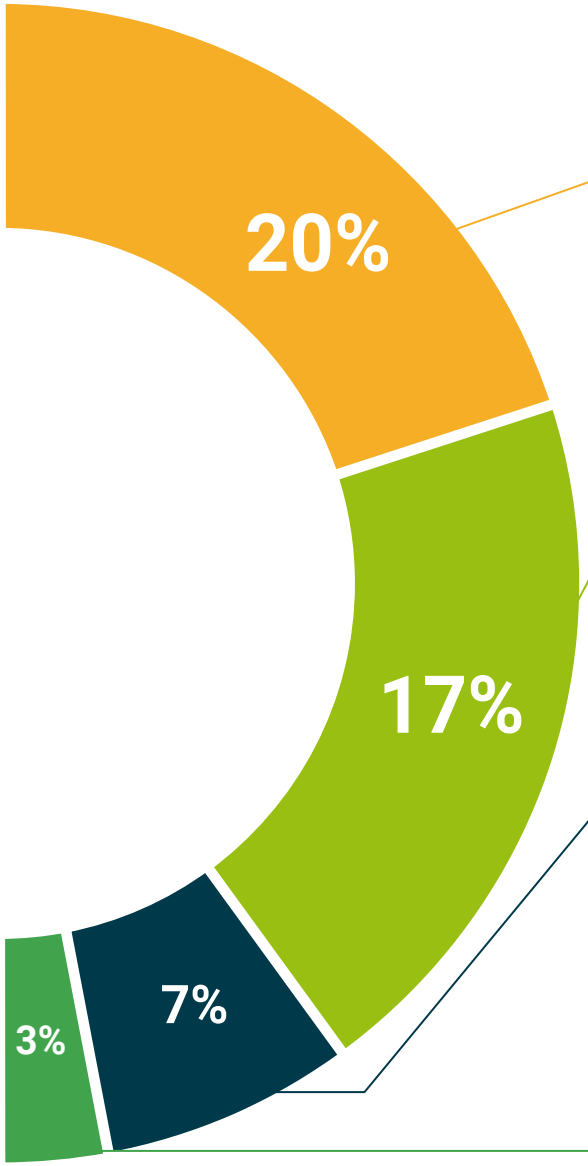
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

Este programa en Actualización en Medicina Intensiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Dermatología Pediátrica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Dermatología Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Master de Formación Permanente en Dermatología Pediátrica

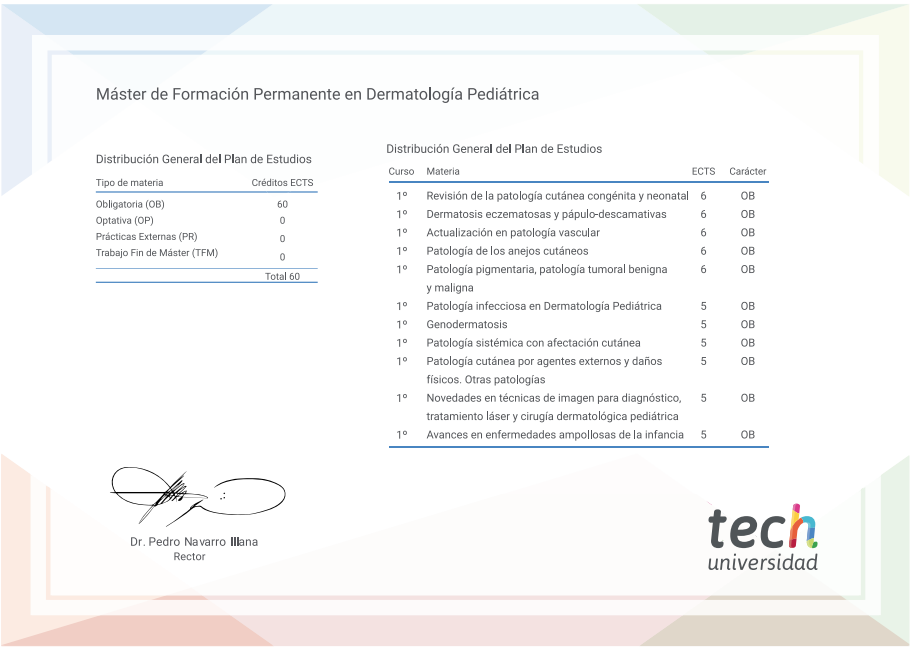
Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster de Formación Permanente en Dermatología Pediátrica

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Revisión de la patología cutánea congénita y neonatal	6	OB
1º	Dermatosis eczematosas y pápulo-descamativas	6	OB
1º	Actualización en patología vascular	6	OB
1º	Patología de los anejos cutáneos	6	OB
1º	Patología pigmentaria, patología tumoral benigna y maligna	6	OB
1º	Patología infecciosa en Dermatología Pediátrica	5	OB
1º	Genodermatosis	5	OB
1º	Patología sistémica con afectación cutánea	5	OB
1º	Patología cutánea por agentes externos y daños físicos. Otras patologías	5	OB
1º	Novedades en técnicas de imagen para diagnóstico, tratamiento láser y cirugía dermatológica pediátrica	5	OB
1º	Avances en enfermedades ampollosas de la infancia	5	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Máster de Formación Permanente

Dermatología Pediátrica

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster de Formación Permanente
Dermatología Pediátrica

tech universidad