Máster de Formación Permanente

Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

tech universidad

Máster de Formación Permanente
Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-cirugia-minimamente-invasiva-pediatria**

Índice

01
Presentación del programa
pág.4

02
¿Por qué estudiar en TECH?
pág.8

03
Plan de estudios
pág.12

04
Objetivos docentes
pág.20

05
Metodología de estudio
pág.26

06
Cuadro docente
pág.36

07
Titulación
pág.44

01

Presentación del programa

La Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría ha transformado el abordaje quirúrgico en niños, disminuyendo riesgos, acelerando la recuperación y reduciendo secuelas postoperatorias. La *American Academy of Pediatrics* destaca que estas técnicas mejoran los resultados clínicos y la calidad de vida de los pacientes, convirtiéndose en el estándar de atención en diversas especialidades. Sin embargo, su práctica exige una actualización continua en procedimientos avanzados y en el uso de herramientas tecnológicas de última generación. En este marco, TECH Universidad ofrece una titulación universitaria 100% online e innovadora, orientada a capacitar a los profesionales en las tendencias y técnicas más recientes, garantizando la aplicación precisa y segura de estos conocimientos en su labor clínica.

Dominarás las técnicas de Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría con este Máster de Formación Permanente 100% online, diseñado para impulsar tu desarrollo profesional en la práctica clínica actual"

En la actualidad, la Cirugía Mínimamente Invasiva ha transformado el abordaje quirúrgico en Pediatría, proporcionando procedimientos más seguros, precisos y con mejores resultados para los pacientes. Gracias a estas técnicas avanzadas, es posible reducir el tiempo de hospitalización, minimizar el dolor postoperatorio y disminuir el riesgo de complicaciones. Como consecuencia, los niños logran una recuperación más rápida y una mejor calidad de vida. En este contexto de constante evolución, dominar estos procedimientos se ha convertido en un requisito esencial para garantizar un estándar de atención superior, alineado con los avances tecnológicos más recientes.

El Máster de Formación Permanente en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría de TECH Universidad impulsa la perfección de la destreza quirúrgica y amplía el conocimiento en técnicas avanzadas como la laparoscopia, la toracoscopia y la cirugía robótica. A través de una capacitación integral, permite desarrollar competencias clave para abordar Patologías Complejas con menor impacto en los pacientes y mayores tasas de éxito.

Esta especialización no solo fortalece el perfil profesional, sino que también abre nuevas oportunidades en hospitales, centros especializados y unidades de Cirugía Pediátrica de referencia. En un sector con creciente demanda de especialistas en procedimientos mínimamente invasivos, contar con esta preparación constituye una ventaja competitiva decisiva en el desarrollo profesional.

Además, el programa universitario 100% online de TECH Universidad está diseñado para adaptarse a las exigencias de los profesionales de la salud, permitiendo una actualización de conocimientos flexible y compatible con la actividad laboral. Gracias a su metodología de autoaprendizaje, ofrece acceso a materiales de vanguardia, recursos interactivos y casos clínicos actualizados. Su enfoque práctico, basado en la última evidencia científica, garantiza una capacitación de alto nivel, directamente aplicable en la práctica clínica.

Este **Máster de Formación Permanente en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Aprovecha la tecnología más avanzada para elevar la seguridad, optimizar la eficacia y potenciar los resultados clínicos, preparando a los especialistas para afrontar con éxito los retos del mañana"

Desarrollarás habilidades para interpretar con precisión las imágenes quirúrgicas y aplicarás tecnología avanzada en la realización de procedimientos mínimamente invasivos"

Serás capaz de identificar complicaciones inherentes a la Cirugía Mínimamente Invasiva en niños y aplicar estrategias preventivas y resolutivas que garanticen la seguridad del paciente.

Profundizarás en estrategias orientadas a optimizar la recuperación y en protocolos de alta eficiencia que reducen el tiempo de hospitalización en pacientes pediátricos.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000. programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000. profesores de máximo prestigio internacional

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro»

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000. profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000. títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional

Google Partner
PREMIER 2024

NBA
Universidad online oficial de la **NBA**

4.9/5
global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000. reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo

03

Plan de estudios

Este plan de estudios ha sido diseñado para ofrecer un conocimiento profundo y actualizado sobre las técnicas más avanzadas en cirugía mínimamente invasiva. Con un enfoque integral, aborda desde los fundamentos de la laparoscopia y la toracoscopia hasta la cirugía robótica y los protocolos de recuperación acelerada. De este modo, el modelo educativo facilita la adquisición de habilidades altamente especializadas, en sintonía con los estándares más innovadores de la práctica quirúrgica contemporánea.

Manejarás técnicas endoscópicas avanzadas para el diagnóstico y tratamiento de Patologías Pediátricas"

Módulo 1. Endoscopia Genitourinaria

1.1. Equipamiento. Cistoscopios y ureterorrenoscopios
1.2. Material de instrumentación
1.3. Hidronefrosis. Uréterohidronefrosis
  1.3.1. Estenosis pieloureteral. Dilatación y endopielotomía anterógrada y retrógrada
  1.3.2. Megauréter obstructivo congénito. Dilatación de la unión uréterovesical
1.4. Patología vesical I
  1.4.1. Reflujo vesicoureteral. Inyección de material en la unión uréterovesical
1.5. Patología vesical II
  1.5.1. Cistoscopia. Masas vesicales
  1.5.2. Divertículo vesical. Ureterocele
1.6. Patología vesical III
  1.6.1. Disfunción vesical. Inyección de bótox
1.7. Patología uretral
  1.7.1. Estenosis Uretral. Traumatismo Uretral. Uretrotomía
  1.7.2. Válvulas de uretra. Divertículos uretrales
1.8. Litiasis I
  1.8.1. Nefrolitotomía percutánea
  1.8.2. Cirugía retrógrada intrarrenal
1.9. Litiasis II
  1.9.1. Litiasis ureterales. Ureterorrenoscopia
  1.9.2. Litiasis vesicales. Situaciones especiales: enterocistoplastias y conductos cateterizables
1.10. Patología Ginecológica
  1.10.1. Seno urogenital. Cloaca
  1.10.2. Malformaciones Vaginales

Módulo 2. Endoscopia Vía Digestiva

2.1. Equipo, instrumentación y preparación del paciente previo al procedimiento
2.2. Sedación y anestesia para los procedimientos endoscópicos digestivos en niños
2.3. Esófago I
  2.3.1. Estenosis esofágica. Acalasia. Dilatación esofágica y prótesis endoluminales
  2.3.2. Extracción de cuerpo extraño esofágico

2.4. Esófago II
- 2.4.1. Varices esofágicas. Ligadura de varices

2.5. Lesiones por cáusticos

2.6. Estómago I
- 2.6.1. Gastrostomía percutánea
- 2.6.2. Técnicas endoscópicas antirreflujo

2.7. Estómago II
- 2.7.1. Lesiones gástricas. Exéresis
- 2.7.2. Cuerpos extraños gástricos. *Bezoars*

2.8. Patología píloro-duodenal
- 2.8.1. Estenosis pilórica
- 2.8.2. Estenosis y Quistes Duodenales

2.9. Colon I
- 2.9.1. Colonoscopia. Estenosis rectales
- 2.9.2. Colitis ulcerosa
- 2.9.3. Pólipos colorrectales

2.10. Colon II
- 2.10.1. Cromoendoscopia
- 2.10.2. Cápsuloendoscopia

Módulo 3. Endoscopia de la Vía Aérea

3.1. Sedación y anestesia en broncoscopia pediátrica

3.2. Broncoscopia
- 3.2.1. Exploración de la vía aérea normal: técnicas y habilidades
- 3.2.2. Equipo e instrumentación en broncoscopia rígida y flexible
- 3.2.3. Indicaciones de la broncoscopia rígida y flexible

3.3. Procedimientos diagnósticos I
- 3.3.1. Lavado broncoalveolar
- 3.3.2. Lavado pulmonar total

3.4. Procedimientos diagnósticos II
- 3.4.1. Biopsia endobronquial y transbronquial
- 3.4.2. EBUS (biopsia guiada por ecografía)
- 3.4.3. Broncoscopia y estudio de la deglución

3.5. Procedimientos terapéuticos I
- 3.5.1. Extracción de cuerpo extraño
- 3.5.2. Dilatación neumática
- 3.5.3. Colocación de endoprótesis en la vía aérea

3.6. Procedimientos terapéuticos II
- 3.6.1. Procedimientos con láser
- 3.6.2. Crioterapia
- 3.6.3. Otras técnicas: válvulas endobronquiales, aplicación de sellantes y fármacos
- 3.6.4. Complicaciones de las técnicas

3.7. Patologías específicas laríngeas I
- 3.7.1. Laringomalacia
- 3.7.2. Parálisis laríngea
- 3.7.3. Estenosis laríngea

3.8. Patologías específicas laríngeas II
- 3.8.1. Tumores y Quistes Laríngeos
- 3.8.2. Otras patologías menos frecuentes: Hendidura

3.9. Patologías específicas traqueobronquiales I
- 3.9.1. Estenosis Traqueal/Bronquial: congénita y adquirida
- 3.9.2. Traqueobroncomalacia: primaria y secundaria

3.10. Patologías específicas traqueobronquiales II
- 3.10.1. Tumores
- 3.10.2. El paciente traqueotomizado: cuidados
- 3.10.3. Otras patologías menos frecuentes: Hendidura, Granulomas

Módulo 4. Toracoscopia. Cervicoscopia

4.1. Anestesia para toracoscopia pediátrica

4.2. Equipo, material y bases de la toracoscopia

4.3. Tórax I
- 4.3.1. *Pectus excavatum*. Colocación de barra de Nuss

4.4. Tórax II
- 4.4.1. Neumotórax
- 4.4.2. Desbridamiento y colocación de drenaje endotorácico. Empiema

4.5. Tórax III
- 4.5.1. Lobectomía en niños. Malformación de la Vía Aérea Pulmonar (CPAM)
- 4.5.2. Secuestro pulmonar. Hiperinsuflación Lobar Congénita

4.6. Tórax IV
- 4.6.1. Tumores Mediastínicos
- 4.6.2. Duplicaciones esofágicas. Quistes Broncogénicos

4.7. Tórax V
- 4.7.1. Biopsia pulmonar
- 4.7.2. Extirpación de Metástasis

4.8. Tórax VI
- 4.8.1. Ductus Arterioso Persistente / Anillos vasculares
- 4.8.2. Aortopexia. Traqueomalacia

4.9. Tórax VII
- 4.9.1. Hiperhidrosis Palmar
- 4.9.2. Tratamiento toracoscópico del quilotórax

4.10. Cervicoscopia
- 4.10.1. Cirugía Mínimamente Invasiva de tiroides, paratiroides y timo

Módulo 5. Laparoscopia Cirugía General y Digestiva (I)

5.1. Anestesia para cirugía laparoscópica abdominal

5.2. Materiales y generalidades de la laparoscopia

5.3. Tracto gastrointestinal I
- 5.3.1. Acalasia esofágica
- 5.3.2. Reflujo gastroesofágico. Funduplicatura

5.4. Tracto gastrointestinal II
- 5.4.1. Gastrostomía laparoscópica
- 5.4.2. Piloromiotomía

5.5. Tracto gastrointestinal III
- 5.5.1. Invaginación intestinal
- 5.5.2. Tratamiento de la obstrucción intestinal

5.6. Tracto gastrointestinal IV
- 5.6.1. Divertículo de Meckel
- 5.6.2. Duplicaciones intestinales

5.7. Tracto gastrointestinal V
- 5.7.1. Apendicitis aguda

5.8. Tracto gastrointestinal VI
- 5.8.1. Laparoscopia en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal

5.9. Tracto gastrointestinal VII
- 5.9.1. Enfermedad de Hirschsprung
- 5.9.2. Malformaciones Anorrectales

5.10. Tracto gastrointestinal VIII
- 5.10.1. Laparoscopia para Estomas
- 5.10.2. Rectopexia

Módulo 6. Laparoscopia Cirugía General y Digestiva (II)

6.1. Hígado I. Vía biliar
- 6.1.1. Colecistectomía

6.2. Hígado II. Vía biliar
- 6.2.1. Atresia de Vías Biliares. Portoenterostomía de Kasai
- 6.2.2. Quiste de colédoco

6.3. Hígado III
- 6.3.1. Hepatectomía
- 6.3.2. Quistes Hepáticos

6.4. Bazo / páncreas
- 6.4.1. Técnicas de esplenectomía
- 6.4.2. Abordaje laparoscópico del páncreas

6.5. Abdomen I
- 6.5.1. Shunts ventrículoperitoneales
- 6.5.2. Catéteres de diálisis peritoneal

6.6. Abdomen II
- 6.6.1. Traumatismo Abdominal

6.7. Abdomen III
- 6.7.1. Dolor Abdominal Crónico

6.8. Cirugía de la Obesidad
- 6.8.1. Técnicas laparoscópicas para la Obesidad

6.9. Diafragma
- 6.9.1. Hernia de Morgagni
- 6.9.2. Relajación diafragmática

6.10. Pared abdominal
- 6.10.1. Hernia inguinal. Herniorrafía inguinal laparoscópica

Módulo 7. Laparoscopia Oncológica. Laparoscopia Gonadal

7.1. Laparoscopia en Tumores Infantiles (I)
- 7.1.1. Laparoscopia para Lesiones Tumorales Intraabdominales

7.2. Laparoscopia en Tumores Infantiles (II)
- 7.2.1. Adrenalectomía. Neuroblastoma

7.3. Laparoscopia en Tumores Infantiles (III)
- 7.3.1. Teratomas Sacrocoxígeos

7.4. Laparoscopia en Tumores Infantiles (IV)
- 7.4.1. Tumores Ováricos

7.5. Laparoscopia testicular (I)
- 7.5.1. Testículo no palpable. Diagnóstico y tratamiento

7.6. Anomalías del Uraco

7.7. Laparoscopia ginecología (I)
- 7.7.1. Quistes Ováricos Peripuberales

7.8. Laparoscopia ginecología (II)
- 7.8.1. Torsión Ovárica
- 7.8.2. Patología Tubárica

7.9. Laparoscopia ginecológica (III)
- 7.9.1. Malformaciones Uterovaginales

7.10. Laparoscopia ginecológica (IV)
- 7.10.1. Laparoscopia en los Trastornos de la Diferenciación Sexual

Módulo 8. Laparoscopia Urológica

8.1. Tracto urinario superior I
- 8.1.1. Anulación renal. Nefrectomía transperitoneal
- 8.1.2. Duplicación renoureteral. Heminefrectomía Transperitoneal

8.2. Tracto urinario superior II
- 8.2.1. Nefrectomía retroperitoneal
- 8.2.2. Heminefrectomía retroperitoneal

8.3. Tracto urinario superior III
- 8.3.1. Estenosis Pieloureteral (transperitoneal y retroperitoneal)

8.4. Tracto urinario superior IV
- 8.4.1. Uréter retrocava

8.5. Tracto urinario superior V. Cirugía tumoral renal
- 8.5.1. Tumor de Wilms
- 8.5.2. Nefrectomía parcial oncológica

8.6. Tracto urinario inferior I
- 8.6.1. Reimplante ureteral extravesical
- 8.6.2. Divertículo vesical

8.7. Tracto urinario inferior II
- 8.7.1. Enterocistoplastia
- 8.7.2. Reconstrucción del cuello vesical

8.8. Tracto urinario inferior III
- 8.8.1. Apendicovesicostomía

8.9. Tracto urinario Inferior IV
- 8.9.1. Patología prostática y seminal

8.10. Neumovesicoscopia
- 8.10.1. Reimplante ureteral
- 8.10.2. Divertículo vesical
- 8.10.3. Cirugía cuello vesical

Módulo 9. Cirugía Neonatal y Fetal

9.1. Endoscopia fetal
  9.1.1. Generalidades y técnicas
9.2. Técnicas de *Ex Utero Intrapartum Treatment* (EXIT)
9.3. Cirugía fetal de válvulas de uretra posterior
9.4. Tratamiento fetal de la Hernia Diafragmática Congénita
9.5. Hernia Diafragmática Congénita Neonatal
9.6. Atresia de Esófago / Atresia de Esófago *long - gap*
9.7. Atresia de Duodeno
9.8. Atresia Intestinal
9.9. Malrotación Intestinal
9.10. Quistes Ováricos neonatales

Módulo 10. Cirugía Abdominal a través de Puerto Único y Cirugía Robótica

10.1. Material y generalidades de la cirugía laparoscópica a través de puerto único
10.2. Apendicectomía a través de puerto único
10.3. Nefrectomía y heminefrectomía por puerto único
10.4. Colecistectomía por puerto único
10.5. Varicocele
10.6. Herniorrafía Inguinal
10.7. Material y generalidades de la cirugía robótica
10.8. Cirugía robótica torácica
10.9. Cirugía robótica abdominal
10.10. Cirugía robótica urológica

04

Objetivos docentes

Este programa universitario tiene como objetivo ofrecer una especialización integral y actualizada en Cirugía Mínimamente Invasiva Pediátrica, brindando a los profesionales competencias teóricas y prácticas en técnicas avanzadas. Con un enfoque especializado, busca fortalecer la capacidad de abordar Patologías Complejas con precisión y seguridad, optimizando los resultados clínicos. Asimismo, fomenta el aprendizaje de protocolos de seguridad, estrategias de recuperación acelerada y la incorporación de tecnologías innovadoras, como la cirugía robótica, garantizando que los profesionales estén preparados para liderar la evolución de la cirugía pediátrica en el futuro.

Prevendrás complicaciones postquirúrgicas comunes en procedimientos pediátricos mediante estrategias que favorecen una recuperación rápida y segura"

Objetivos generales

- Desarrollar habilidades avanzadas en técnicas de Cirugía Mínimamente Invasiva, aplicándolas en el tratamiento de diversas Patologías pediátricas, para lograr procedimientos más seguros y eficaces
- Adquirir un dominio profundo de las técnicas de laparoscopia, toracoscopia y cirugía robótica, que permitan intervenir en una amplia gama de condiciones complejas en pacientes pediátricos
- Mejorar la capacidad para abordar y tratar Patologías pediátricas de alta complejidad mediante métodos quirúrgicos que minimicen los riesgos y aceleren la recuperación
- Capacitar en la implementación y aplicación de protocolos de seguridad y recuperación postoperatoria acelerada, con el fin de optimizar los resultados y la calidad de vida de los pacientes pediátricos
- Dominar el uso de tecnologías innovadoras en el ámbito quirúrgico pediátrico, realizando intervenciones de alta precisión que mejoren los resultados clínicos
- Fomentar la capacidad investigadora y el análisis crítico de la evidencia científica, impulsando la actualización continua y la incorporación de nuevos avances en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

Objetivos específicos

Módulo 1. Endoscopia Genitourinaria

- Dominar las técnicas de endoscopia para el diagnóstico y tratamiento de Patologías del Tracto Genitourinario pediátrico
- Adquirir habilidades en la realización de procedimientos endoscópicos en el sistema urinario, abordando condiciones como la obstrucción y la Malformación

Módulo 2. Endoscopia Vía Digestiva

- Capacitarse en las técnicas avanzadas de endoscopia para el diagnóstico y tratamiento de Patologías Digestivas en Pediatría
- Desarrollar habilidades en la identificación y tratamiento de Anomalías del tracto gastrointestinal mediante procedimientos endoscópicos

Módulo 3. Endoscopia de la Vía Aérea

- Dominar las técnicas endoscópicas para el diagnóstico y tratamiento de Patologías Respiratorias en Pediatría
- Adquirir conocimientos sobre el manejo de las vías respiratorias superiores e inferiores mediante procedimientos endoscópicos

Módulo 4. Toracoscopia. Cervicoscopia

- Dominar la cervicoscopia para el diagnóstico y tratamiento de patologías en la región cervical y torácica pediátrica
- Mejorar la capacidad de intervención quirúrgica en Enfermedades Pulmonares y mediastínicas mediante la toracoscopia

Módulo 5. Laparoscopia Cirugía General y Digestiva (I)

- Dominar las técnicas de laparoscopia en Cirugía general pediátrica, con énfasis en el diagnóstico y tratamiento de Enfermedades Abdominales
- Adquirir conocimientos prácticos en la realización de procedimientos laparoscópicos para patologías digestivas comunes en Pediatría

Módulo 6. Laparoscopia Cirugía General y Digestiva (II)

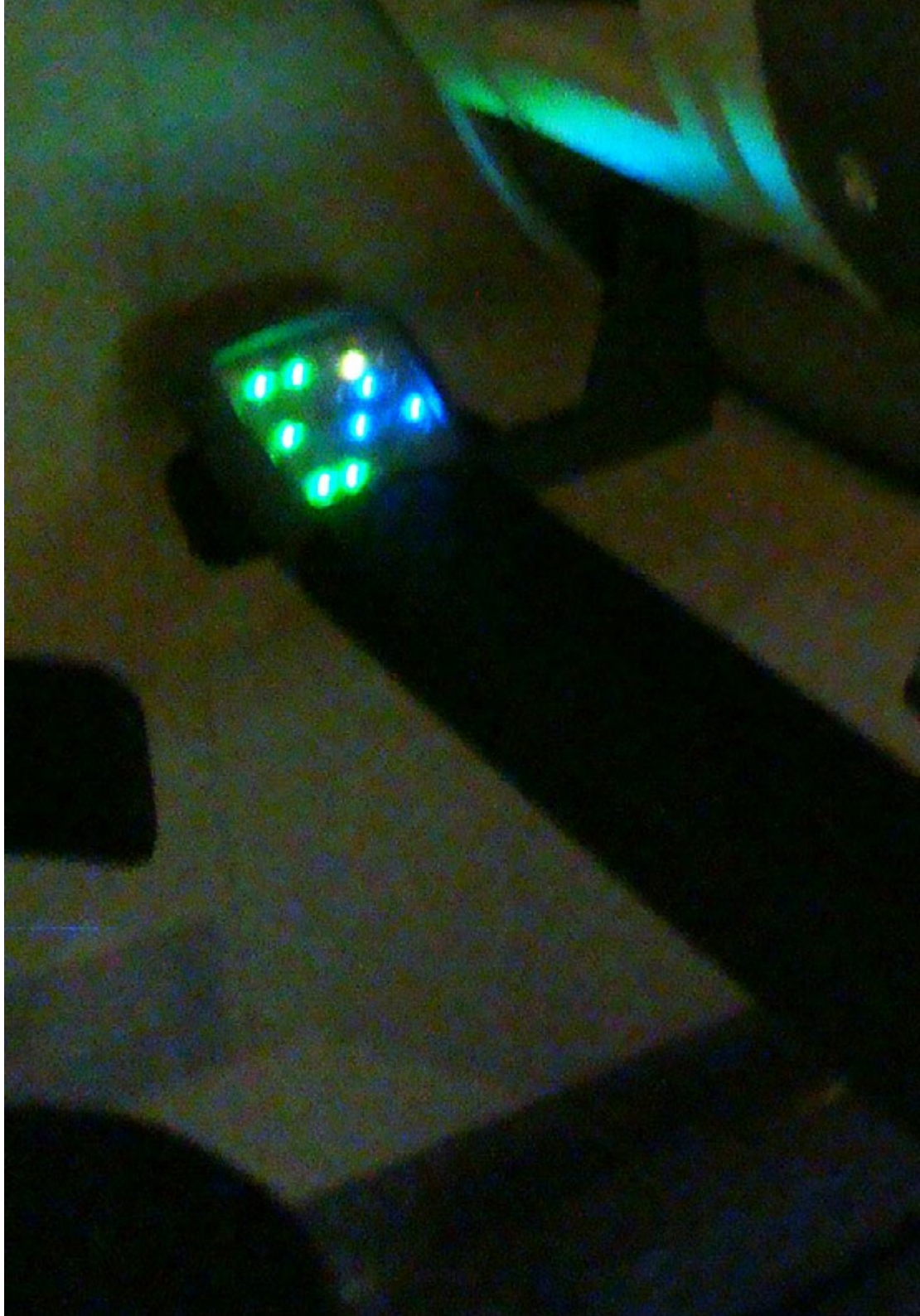
- Especializarse en la laparoscopia avanzada para el tratamiento de Enfermedades Complejas del Tracto Digestivo pediátrico
- Adquirir habilidades en procedimientos laparoscópicos para la resolución de Patologías Digestivas graves

Módulo 7. Laparoscopia Oncológica. Laparoscopia Gonadal

- Capacitarse en el uso de la laparoscopia para el tratamiento de Tumores y Neoplasias en niños
- Adquirir conocimientos sobre la resección laparoscópica de Tumores en la región abdominal y genital

Módulo 8. Laparoscopia Urológica

- Desarrollar habilidades en la laparoscopia aplicada a la cirugía urológica pediátrica, con un enfoque en el manejo de Malformaciones y Trastornos del Tracto Urinario
- Capacitarse en técnicas mínimamente invasivas para el tratamiento de Enfermedades Urológicas complejas en niños



Módulo 9. Cirugía Neonatal y Fetal

- Especializarse en la cirugía neonatal y fetal, aprendiendo a realizar intervenciones quirúrgicas en pacientes extremadamente jóvenes
- Desarrollar competencias en la atención quirúrgica de Patologías Neonatales graves, abordando Afecciones como Malformaciones Congénitas

Módulo 10. Cirugía Abdominal a través de Puerto Único y Cirugía Robótica

- Dominar la técnica de cirugía abdominal mediante puerto único, optimizando la visualización y accesibilidad durante los procedimientos quirúrgicos pediátricos
- Aplicar la cirugía a través de puerto único para reducir el riesgo de Infecciones y minimizar el Dolor postoperatorio en pacientes pediátricos

"Gracias al sistema Relearning de TECH Universidad, reducirás las extensas horas de estudio y memorización, optimizando tu aprendizaje"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia)

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos

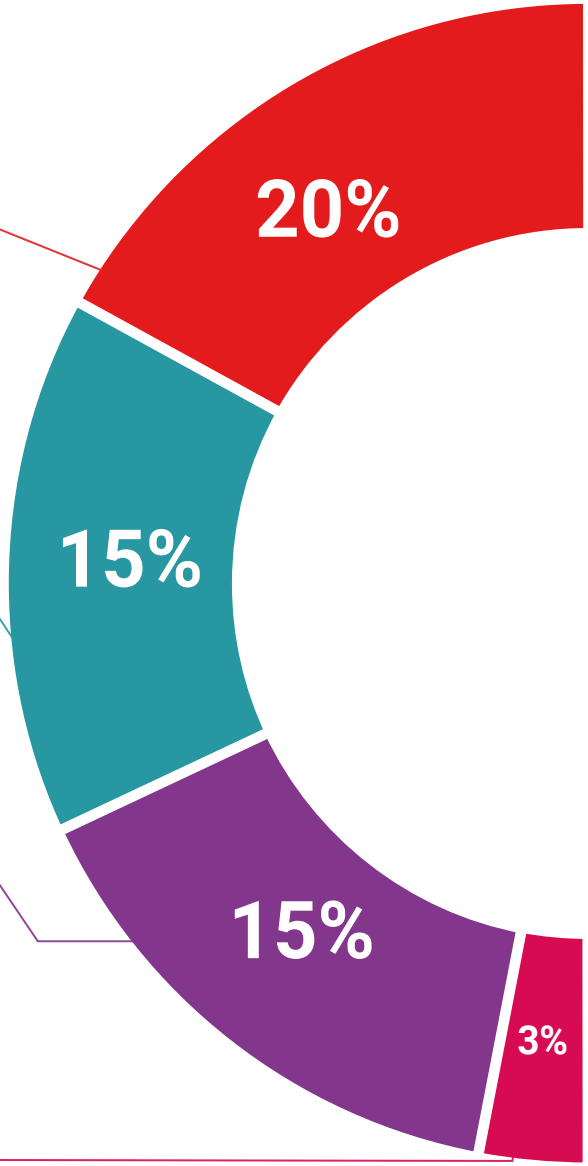
Resúmenes interactivos

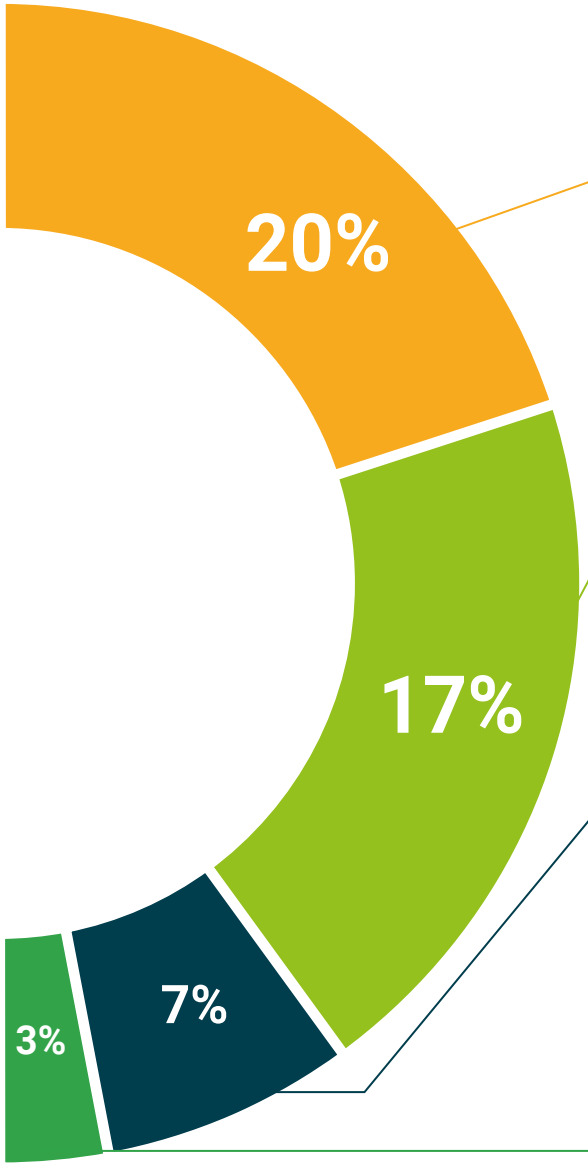
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje

06

Cuadro docente

Este Máster de Formación Permanente con un claustro docente integrado por profesionales de reconocido prestigio y amplia experiencia en Cirugía Pediátrica Mínimamente Invasiva. Su trayectoria en hospitales de alta especialización y centros médicos de referencia les permite aportar una visión práctica y actualizada sobre las técnicas quirúrgicas más innovadoras. Además, muchos de ellos han formado parte de equipos que han llevado a cabo intervenciones pioneras, con casos de éxito que han marcado un antes y un después en la Medicina Pediátrica.

Perfecciona tus competencias con el claustro docente de TECH, compuesto por profesionales de prestigio en Cirugía Pediátrica"

Director

Dr. Cabezalí Barbancho, Daniel

- Cirujano Pediátrico Experto en Laparoscopia y Endoscopia
- Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vithas Madrid Aravaca
- Cirujano Pediátrico en Urología Infantil en el Hospital Sanitas La Zarzuela
- Urólogo Pediátrico del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Autor y coautor de decenas de artículos para revistas científicas nacionales e internacionales
- Autor de varios capítulos de libros
- Ponente habitual en congresos nacionales e internacionales relacionados con su especialidad
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Profesores

Dr. Gómez Fraile, Andrés

- Jefe de Servicio de Cirugía y Urología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Presidente de la Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica
- Médico Adjunto del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital General Yagüe
- Médico Adjunto del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- Residente de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Cirugía Pediátrica por la Universidad Literaria de Valencia
- Miembro: ESPU, SIUP, AEU y SECP

Dr. Antón-Pacheco Sánchez, Juan Luis

- Especialista en Cirugía Pediátrica y Cirugía General en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Facultativo Especialista de Área del Servicio de Cirugía Pediátrica en la Sección de Cirugía General en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Autor de obras científicas relacionadas con su campo de especialidad
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Dr. Cano Novillo, Indalecio

- Médico Experto en Cirugía Pediátrica no Invasiva y Robótica
- Jefe del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Zarzuela
- Jefe de Sección de Cirugía General del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vithas Madrid Aravaca
- Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario de Berlín
- Cirujano Pediátrico en el Hospital Great Ormond Street
- Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- Cirujano Pediátrico en el Hospital Lapeyronie. Montpellier, España
- Doctor en Medicina y Cirugía por Universidad Complutense de Madrid
- Miembro: Colegio Internacional de Cirujanos, Buró Europeo de Cirugía Pediátrica , Sociedad Francesa de Cirugía Digestiva, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y sociación Española de Pediatría

Dr. Parente Hernández, Alberto

- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Torrejón
- Especialista en Cirugía Pediátrica de la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón de Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- Especialista en Cirugía Pediátrica
- Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- Miembro: Sociedad Europea de Pediatría Urológica

Dr. Somoza Argibay, Iván

- Coordinador de la Unidad de Urología y Urodinámica Pediátrica en el Hospital Universitario de A Coruña
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- Jefe de Residentes en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- Especialidad en Cirugía Pediátrica por el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- Fellowships en Urología Pediátrica en el Hospital La Paz, Our Lady's Hospital For Sick Children y el Medical Research Centre de Dublín
- Doctor por la Universidade da Coruña

Dr. García Aparicio, Luis

- Jefe de la Unidad de Urología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- Especialista en Cirugía y Urología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- Estancia práctica en Urología Pediátrica en el Nicklaus Children's Hospital
- Fellow por el European Board of Paediatric Surgery (FEBPS)
- Fellow por el European Academy of Paediatric Urology (FEAPU)
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona

Dr. Martín Solé, Oriol

- Coordinador de Urología Pediátrica en el Hospital HM Nens. Barcelona
- Especialista en la Unidad de Urología Pediátrica del Área de Cirugía Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona
- Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Fellow en Cirugía Pediátrica por la European Union of Medical Specialists (UEMS)
- Máster en Metodología de la Investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Diplomado en Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Angulo Madero, José María

- Jefe de la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Cirujano Pediátrico en el Hospital Nuestra Señora de Aránzazu
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta del Mar
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Miembro de: Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Sociedad Española de Urología, Fundador de la Sociedad Española de Cirugía de Urgencias, Miembro de Honor de la Asociación Gaditana Espina Bífida e Hidrocefalia, Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica y ESPES

Dra. Fernández-Bautista, Beatriz

- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón de Madrid
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Rafael
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialidad en Cirugía Pediátrica
- Miembro de: Comité de Revisión Científica de la Revista Archivos Españoles de Urología

Dr. Ortiz Rodríguez, Rubén

- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Rafael
- Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Torrejón
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Burgos Lucena, Laura

- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Infantil Universitario La Paz
- Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Miembro de: Comité de revisión de la revista Archivos Españoles de Urología

Dra. Tordable Ojeda, Cristina

- Especialista en Cirugía Pediátrica en la Unidad de Urología Pediátrica del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por TECH Universidad
- Estancia Práctica en el Servicio de Urología Pediátrica en Great Ormond Street Hospital, Londres

Dr. Serrano Durbá, Agustín

- Médico Especialista en Urología Infantil en el Hospital La Salud
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Especialista en Urología Infantil por la Universidad de Valencia
- Fellow de la Academia Europea de Urología Infantil del Hospital La Salud
- Jefe de la Sección de Urología Infantil en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Coordinador Nacional de Urología Pediátrica de la Asociación Española de Urología y del Grupo Español de Urología Pediátrica
- Miembro de: Comité Editorial de las Revistas Actas Urológicas Españolas, Asociación Española de Urología de la Comunidad de Valencia y Asociación Europea de Urología Pediátrica

Dr. Redondo Sedano, Jesús Vicente

- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- Máster Universitario en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

Dra. Álvarez-Nava Torrego, María Teresa

- Médico Especialista en la Unidad de Endoscopias del Servicio del Aparato Digestivo del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Colaboradora Honorífica del Departamento de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster de Especialización en Ultrasonografía Endoscópica por la Universidad de Alcalá de Henares
- Especialidad en Medicina del Aparato Digestivo por el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid

Dr. Romero Layos, Manuel

- F.E.A. Anestesia y reanimación. Hospital Universitario 12 de Octubre
- Tutor del Protocolo Docente de Anestesiología y Reanimación. Hospital 12 de octubre
- Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital Universitario HM Montepríncipe

Dr. García Torres, Enrique

- Médico Especialista en Cardiología Pediátrica
- Cirujano Cardiólogo Pediátrico en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Entrenamiento como Cirujano Pediátrico en el Centro Quirúrgico Marie Lannelongue
- Máster en Cirugía Cardiovascular por la Universidad de Carabobo
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Venezuela

Dra. Tejedor Sánchez, Raquel

- Médico en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría
- Facultativo Especialista de Área en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla
- Médico colaborador en Docencia Práctica del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina
- Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Jiménez-Hiscock, Luis

- Médico Especialista en Cirugía Torácica
- Cirujano Torácico en HM Hospitales
- Cirujano Torácico en el Hospital Universitario de Getafe
- Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro: Asociación Española de Cirujanos, European Society of Thoracic Surgeons, Sociedad Española de Cirugía Torácica, Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica

Dr. Martín Munarriz, Pablo

- Coordinador Científico de la Sociedad Española de Neurocirugía Pediátrica (SENEPE)
- Médico Adjunto en Neurocirugía Pediátrica
- Especialista en Neurocirugía Pediátrica en el CSUR
- Estancias prácticas en Johns Hopkins Hospital (Baltimore), UPMC Hospital (Pittsburgh), INI Hospital (Hannover) y São Paulo
- Clinical Fellowship en Neurocirugía Pediátrica en SickKids Hospital (Toronto)
- Doctor en Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (Sobresaliente Cum Laude)
- Miembro Grupo de Investigación Neurotraumatología y Hemorragia Subaracnoidea del Área de Neurociencias del Instituto de Investigación I+12
- Miembro de la Sociedad Española de Neurocirugía (SENEC)

Dr. García Fernández, José Luis

- Cirujano Torácico en el Hospital Universitario de La Princesa
- Cirujano Torácico en MD Anderson Cancer Center
- Cirujano Torácico en HM Hospitales
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Peñalver Pascual, Rafael

- Jefe del Servicio de Cirugía Torácica en el Grupo de Hospitales de Madrid
- Cirujano torácico. Hospital Gregorio Marañón
- Cirujano torácico. Fundación Jiménez Díaz
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Jefe de Cirugía torácica. Complejo Hospitalario de Vigo

Dra. Pérez Bertólez, Sonia

- Consultora en Cirugía Pediátrica, Cirugía Neonatal y Urología Pediátrica en el Centro Médico Teknon
- Especialista en la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Infantil Sant Joan de Déu
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Infantil Virgen del Rocío
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Toledo
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Regional Universitario Carlos Haya
- Máster en Urología Pediátrica
- Experto Universitario en Cirugía Pediátrica
- Fellow del European Board of Paediatric Surgery

Dra. Delgado Muñoz, María Dolores

- Jefa de la Sección de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Presidenta de la Sociedad Española de Fisuras Faciales
- Licenciada en Medicina General y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialidad en Cirugía Pediátrica
- Miembro: Comisión Nacional de Cirugía Pediátrica y Comité Editor de la Revista de Cirugía Pediátrica

"El equipo docente ha diseñado material exclusivo y contenido adicional para que puedas profundizar en cada tema de manera personalizada"

07

Titulación

Este programa en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación.

Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

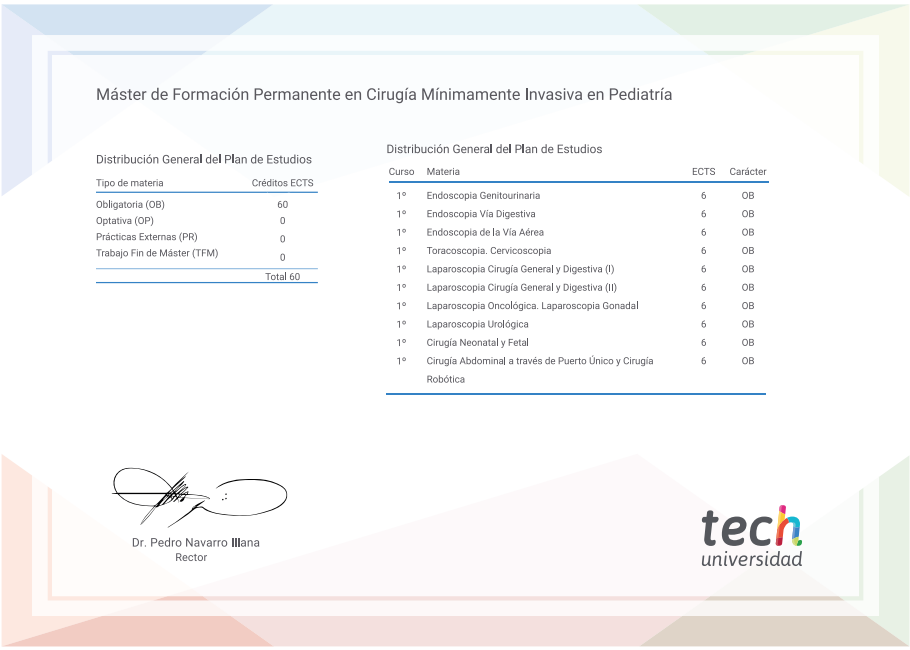
Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster de Formación Permanente en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Endoscopia Genitourinaria	6	OB
1º	Endoscopia Vía Digestiva	6	OB
1º	Endoscopia de la Vía Aérea	6	OB
1º	Toracoscopia. Cervicoscopia	6	OB
1º	Laparoscopia Cirugía General y Digestiva (I)	6	OB
1º	Laparoscopia Cirugía General y Digestiva (II)	6	OB
1º	Laparoscopia Oncológica. Laparoscopia Gonadal	6	OB
1º	Laparoscopia Urológica	6	OB
1º	Cirugía Neonatal y Fetal	6	OB
1º	Cirugía Abdominal a través de Puerto Único y Cirugía Robótica	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster de Formación Permanente

Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster de Formación Permanente

Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

tech universidad