

Máster de Formación Permanente

Dietoterapia



Máster de Formación Permanente Dietoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: <https://www.techtute.com/co/medicina/maestria/maestria-dietoterapia>



Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Licencias de software incluidas

pág. 26

06

Metodología de estudio

pág. 30

07

Cuadro docente

pág. 40

08

Titulación

pág. 50

01

Presentación del programa

La Dietoterapia se ha consolidado como una herramienta esencial en la prevención y tratamiento de diversas patologías, dado su impacto en la regulación metabólica y en la optimización del estado nutricional. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, aproximadamente el 60% de las Enfermedades Crónicas no transmisibles están relacionadas con una alimentación inadecuada, lo que evidencia la necesidad de un enfoque más especializado en este campo. En este contexto, surge esta oportunidad académica de TECH Universidad, diseñada para proporcionar un conocimiento integral sobre la intervención nutricional en diferentes escenarios clínicos. A través de una metodología 100% online y material didáctico actualizado, facilita el acceso a estrategias avanzadas de Dietoterapia.



“

Adquirirás conocimientos mediante una modalidad 100% online, con recursos académicos de última generación y lecciones teórico - prácticas para especializarse en Dietoterapia”

La aplicación de estrategias nutricionales especializadas ha cobrado una relevancia significativa en el ámbito de la salud, especialmente en la prevención y tratamiento de diversas patologías. A su vez, adaptar la alimentación a las necesidades específicas de cada individuo permite optimizar funciones fisiológicas, mejorar la calidad de vida y reducir riesgos asociados a enfermedades crónicas. Gracias a los avances en investigación, la implementación de planes dietéticos basados en evidencia científica se ha consolidado como un pilar fundamental en el abordaje clínico y terapéutico.

Con el propósito de ampliar conocimientos en este campo, TECH profundizará con este programa universitario en aspectos esenciales como la relación entre alimentación, salud y prevención de enfermedades. Además, abordará la valoración del estado nutricional, permitiendo una identificación precisa de deficiencias o desequilibrios que pueden comprometer el bienestar. Del mismo modo, se enfatizará en el cálculo y la planificación de esquemas nutricionales personalizados, ajustados a las características y requerimientos de cada persona. A través de este enfoque integral, se fortalecerá la capacidad de diseñar estrategias dietéticas adaptadas a diferentes contextos clínicos.

Sumado a esto, esta especialización brindará a los profesionales la posibilidad de perfeccionar habilidades esenciales para la intervención nutricional en distintos escenarios. Con un enfoque práctico y actualizado, proporcionará herramientas avanzadas para la evaluación, diseño y seguimiento de planes dietéticos, contribuyendo así a una atención más efectiva y basada en la evidencia. Además, permitirá desarrollar un criterio crítico para la toma de decisiones en el ámbito de la nutrición clínica y comunitaria, favoreciendo la aplicación de estrategias innovadoras.

Finamente y gracias a la metodología de TECH Universidad, el acceso a los contenidos se encuentra disponible en todo momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. A través del método *Relearning*, se optimizará el proceso de capacitación mediante la reiteración estratégica de conceptos clave, lo que facilitará una asimilación progresiva y duradera

Este **Máster de Formación Permanente en Dietoterapia** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Dietoterapia
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Al profundizar en esta exhaustiva titulación universitaria, se abrirán nuevas oportunidades en el campo de las estrategias nutricionales especializadas, favoreciendo una inserción destacada”

“

Desarrollarás habilidades clave para abordar aspectos esenciales como la relación entre alimentación, salud y prevención de enfermedades, asegurando intervenciones efectivas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la nutrición, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Evaluarás el estado nutricional del paciente, permitiendo una identificación precisa de deficiencias o desequilibrios y aplicando estrategias adecuadas para optimizar la salud.

Serás capaz de calcular y la planificar esquemas nutricionales personalizados, ajustados a las características y requerimientos de cada individuo.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

**La metodología
más eficaz**

**nº1
Mundial**
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este exclusivo itinerario académico profundizará en la Dietoterapia, abordando el manejo nutricional de disfunciones y patologías a lo largo del tracto digestivo para optimizar la intervención clínica. Asimismo, se examinarán las causas y factores interrelacionados de la Obesidad, facilitando el desarrollo de estrategias efectivas para su prevención y tratamiento. Del mismo modo, se analizarán enfoques de alimentación orientados a la salud, equidad y sostenibilidad, promoviendo prácticas responsables y adaptadas a las necesidades actuales. Gracias a esta estructura académica, se fortalecerán competencias clave para la planificación de intervenciones dietéticas basadas en evidencia científica y ajustadas a cada contexto clínico.



“

Gracias a lecciones de calidad con tecnología multimedia avanzada, ahondarás en las causas y factores de la Obesidad, facilitando estrategias efectivas para su prevención”

Módulo 1. Alimentación, Salud y Prevención de Enfermedad: Problemática Actual y Recomendaciones para la Población General

- 1.1. Hábitos de alimentación en la población actual y riesgos en salud
- 1.2. Dieta mediterránea y sostenible
 - 1.2.1. Modelo de alimentación recomendado
- 1.3. Comparación de modelos de alimentación o “dietas”
- 1.4. Nutrición en vegetarianos
- 1.5. Infancia y adolescencia
 - 1.5.1. Nutrición, crecimiento y desarrollo
- 1.6. Adultos
 - 1.6.1. Nutrición para la mejora de calidad de vida
 - 1.6.2. Prevención
 - 1.6.3. Tratamiento de enfermedad
- 1.7. Recomendaciones en embarazo y lactancia
- 1.8. Recomendaciones en menopausia
- 1.9. Edad avanzada
 - 1.9.1. Nutrición en envejecimiento
 - 1.9.2. Cambios en composición corporal
 - 1.9.3. Alteraciones
 - 1.9.4. Malnutrición
- 1.10. Nutrición en deportistas

Módulo 2. Valoración del Estado Nutricional y Cálculo de Planes Nutricionales Personalizados, Recomendaciones y Seguimiento

- 2.1. Historia clínica y antecedentes
 - 2.1.1. Variables individuales que afectan a la respuesta del plan nutricional
- 2.2. Antropometría y composición corporal
- 2.3. Valoración de hábitos de alimentación
 - 2.3.1. Valoración nutricional del consumo de alimentos
- 2.4. Equipo interdisciplinar y circuitos terapéuticos
- 2.5. Cálculo del aporte energético
- 2.6. Cálculo de la recomendación de consumo de macro y micronutrientes



- 2.7. Recomendación de cantidades y frecuencia de consumo de alimentos
 - 2.7.1. Modelos de alimentación
 - 2.7.2. Planificación
 - 2.7.3. Distribución de tomas diarias
- 2.8. Modelos de planificación de dietas
 - 2.8.1. Menús semanales
 - 2.8.2. Toma diaria
 - 2.8.3. Metodología por intercambios de alimentos
- 2.9. Nutrición hospitalaria
 - 2.9.1. Modelos de dietas
 - 2.9.2. Algoritmos de decisiones
- 2.10. Educación
 - 2.10.1. Aspectos psicológicos
 - 2.10.2. Mantenimiento de hábitos de alimentación
 - 2.10.3. Recomendaciones al alta

Módulo 3. Nutrición en Sobrepeso, Obesidad, y sus Comorbilidades

- 3.1. Fisiopatología de la Obesidad
 - 3.1.1. Diagnóstico de precisión
 - 3.1.2. Análisis de las causas subyacentes
- 3.2. Diagnóstico fenotípico
 - 3.2.1. Composición corporal y calorimetría y repercusión en el tratamiento personalizado
- 3.3. Objetivo de tratamiento y modelos de dietas hipocalóricas
- 3.4. Prescripción de ejercicio físico en sobrepeso y Obesidad
- 3.5. Psicología asociada a la alimentación en adelgazamiento: psiconutrición
- 3.6. Comorbilidades asociadas a la Obesidad
 - 3.6.1. Manejo nutricional en Síndrome Metabólico
 - 3.6.2. Resistencia a la Insulina
 - 3.6.3. Diabetes tipo 2 y Diabetes

- 3.7. Riesgo cardiovascular y adaptaciones nutricionales en Hipertensión, Dislipemias y Aterosclerosis
- 3.8. Patologías digestivas asociadas a la Obesidad y Disbiosis
- 3.9. Tratamiento farmacológico en Obesidad e interacciones fármaco - nutrientes y adaptación del plan nutricional
- 3.10. Cirugía bariátrica y endoscópica
 - 3.10.1. Adaptaciones nutricionales

Módulo 4. Nutrición en Infancia y Adolescencia

- 4.1. Causas y factores interrelacionados de la Obesidad infantil
 - 4.1.1. Ambiente obesogénico en la infancia
 - 4.1.2. Valoración de la problemática individual, familiar y socioeconómica
- 4.2. Riesgos de la Obesidad infantil
 - 4.2.1. Prevención y Dietoterapia adaptada
 - 4.2.2. Actividad física y ejercicio físico
- 4.3. Educación nutricional
 - 4.3.1. Recomendaciones nutricionales
 - 4.3.2. Cálculo personalizado de planes para el tratamiento de la Obesidad infanto juvenil
- 4.4. Modelos de alimentación y recomendaciones de alimentos
 - 4.4.1. Herramientas en consulta
- 4.5. Alteraciones genéticas y predisposición a la Obesidad infantil y en adultos
- 4.6. Prevención y manejo de otros Trastornos de Conducta Alimentaria en niños y adolescentes
- 4.7. Aspectos psicológicos en Obesidad infantil en consulta de nutrición
- 4.8. Nutrición en situaciones especiales: Enfermedad Celiaca. Alergia Alimentaria
- 4.9. Nutrición en situaciones especiales: Diabetes y Dislipemias
- 4.10. Nutrición y alteraciones del crecimiento
 - 4.10.1. Nutrición en etapas posteriores del paciente prematuro o PEG

Módulo 5. Nutrición en Disfunciones y Patologías a lo largo del Tracto Digestivo

- 5.1. Historia digestiva, y valoración de variables, sintomatología y hábitos de alimentación previos
- 5.2. Boca: Nutrición en Mucositis, Xeroftalmia, Disfagia, y Disbiosis Bucal
- 5.3. Esófago: Nutrición en enfermedad por Reflujo Gastroesofágico y Esófago de Barret
- 5.4. Estómago: Nutrición en Gastritis, Hernia de Hiato, Dispepsia, Infección por Helicobacter Pylori
- 5.5. Estreñimiento y sintomatología
 - 5.5.1. Patologías asociadas
- 5.6. Diarrea Aguda y crónica
- 5.7. Enfermedades Inflamatorias Intestinales
- 5.8. Diferenciación entre malabsorción, intolerancias y alergias
 - 5.8.1. Déficit enzimático y sistema inmunitario
 - 5.8.2. Dieta baja en histaminas y déficit DAO
- 5.9. Disbiosis, sobrecrecimiento bacteriano y malabsorciones de nutrientes
- 5.10. Celiacía y sensibilidad al gluten no celiaca (SGNC)

Módulo 6. Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas

- 6.1. Nutrientes
 - 6.1.1. Actividad enzimática, metabolismo, filtrado y diuresis
- 6.2. Hábitos, riesgos, comorbilidades previas y causantes, y valoración de hábito de alimentación
- 6.3. Nutrición en Insuficiencia Renal crónica: prediálisis
- 6.4. Nutrición en Insuficiencia Renal crónica: diálisis: trasplante renal
- 6.5. Nefropatía diabética
- 6.6. Litiasis renal
- 6.7. Insuficiencia pancreática
- 6.8. Esteatosis hepática no alcohólica, Fibrosis, Cirrosis Hepática y Litiasis Vesicular
- 6.9. Modulación del microbiota intestinal en patología renal, pancreática y hepática
- 6.10. Aspectos psicológicos y planificación de objetivos y consultas

Módulo 7. Nutrición en Patologías Endocrino - Metabólicas y Autoinmunes

- 7.1. Diabetes tipo 1
 - 7.1.1. Nutrición en pacientes insulino dependientes
- 7.2. Resistencia a insulina y Diabetes tipo 2
- 7.3. Nutrición en alteraciones tiroideas
 - 7.3.1. Hipotiroidismo
 - 7.3.2. Hipertiroidismo
- 7.4. Nutrición y ritmos circadianos: cronobiología
- 7.5. Nutrición en ciclo menstrual fisiológico y sus alteraciones
 - 7.5.1. Amenorrea
 - 7.5.2. Síndrome de Ovario Poliquístico
 - 7.5.3. Endometriosis
- 7.6. Nutrición en patología autoinmune
 - 7.6.1. Artritis reumatoide
 - 7.6.2. Psoriasis
 - 7.6.3. Lupus
- 7.7. Músculo
 - 7.7.1. Sarcopenia
- 7.8. Salud ósea
 - 7.8.1. Osteopenia
 - 7.8.2. Osteoporosis
- 7.9. Nutrición en Patologías Pulmonares
 - 7.9.1. Fibrosis quística
 - 7.9.2. EPOC
 - 7.9.3. Síndrome de Apnea Obstructiva del Sueño (SAOS)
- 7.10. Fatiga crónica, anemia y déficit de vitamina D



Módulo 8. Nutrición en Patologías del Sistema Nervioso

- 8.1. Nutrición en la prevención de deterioro cognitivo, demencia y Alzheimer
- 8.2. Nutrición y patologías psicoafectivas
 - 8.2.1. Depresión
 - 8.2.2. Trastorno Bipolar
- 8.3. Patologías con conductas alimentarias alteradas
 - 8.3.1. Esquizofrenia
 - 8.3.2. Trastorno Límite de la Personalidad
- 8.4. Trastornos de Conducta Alimentaria
 - 8.4.1. Anorexia
 - 8.4.2. Bulimia
 - 8.4.3. BED
- 8.5. Nutrición en Patologías Degenerativas
 - 8.5.1. Esclerosis múltiple
 - 8.5.2. Esclerosis lateral amiotrófia
 - 8.5.3. Distrofias musculares
- 8.6. Nutrición en patologías con movimiento incontrolado
 - 8.6.1. Parkinson
 - 8.6.2. Enfermedad de Huntington
- 8.7. Nutrición en epilepsia
- 8.8. Nutrición en neuralgias
 - 8.8.1. Dolor crónico
- 8.9. Nutrición en Lesiones Neurológicas severas
- 8.10. Tóxicos, compuestos bioactivos, microbiota intestinal y su relación con las enfermedades del sistema nervioso

Módulo 9. Nutrición en el Paciente Oncológico

- 9.1. Fisiopatología del Cáncer
- 9.2. Relación del Cáncer con hábitos de alimentación y posibles cancerígenos
- 9.3. Valoración del estado nutricional en el paciente oncológico
- 9.4. Interacción nutriente - tratamiento antineoplásico
 - 9.4.1. Alteraciones específicas de los agentes antineoplásicos más utilizados
- 9.5. Aspectos psicológicos en el paciente y recomendaciones nutricionales generales en el paciente oncológico
- 9.6. Nutrición en las alteraciones del apetito y la deglución provocadas por la patología o los tratamientos
 - 9.6.1. Anorexia
 - 9.6.2. Disgeusia
 - 9.6.3. Disfagia
 - 9.6.4. Mucositis
 - 9.6.5. Xerostomía
- 9.7. Nutrición en las alteraciones digestivas provocadas por la patología o los tratamientos
 - 9.7.1. Malabsorción
 - 9.7.2. Diarrea
 - 9.7.3. Disbiosis
 - 9.7.4. Estreñimiento
- 9.8. Nutrición en las alteraciones metabólicas causadas por la patología: caquexia
- 9.9. Nutrición antes y después de la cirugía oncológica
 - 9.9.1. Cabeza y cuello
 - 9.9.2. Esofágica
 - 9.9.3. Gástrica
 - 9.9.4. Pancreático - biliar
 - 9.9.5. Intestino delgado y grueso
- 9.10. Nutrición hospitalaria
 - 9.10.1. Oral
 - 9.10.2. Enteral
 - 9.10.3. Parenteral



Módulo 10. Alimentación para la Salud, Equidad y Sostenibilidad

- 10.1. Alimentación sostenible, variables de la alimentación que influyen en la huella ecológica
 - 10.1.1. Huella de carbono
 - 10.1.2. Huella hídrica
- 10.2. El desperdicio de comida como problema individual y asociado a la industria alimentaria
- 10.3. Pérdida de biodiversidad a distintos niveles y su repercusión en la salud humana: microbiota
- 10.4. Tóxicos y xenobióticos en la alimentación y sus efectos en la salud
- 10.5. Legislación alimentaria actual
 - 10.5.1. Etiquetado, aditivos y propuestas de regulación en comercialización y publicidad
- 10.6. Nutrición y disruptores endocrinos
- 10.7. La epidemia de la obesidad y desnutrición a nivel global, asociado a la inequidad: "un planeta de gordos y hambrientos"
- 10.8. Alimentación en la infancia y juventud y adquisición de hábitos en la edad adulta
 - 10.8.1. Alimentos ultraprocesados y bebidas distintas del agua: un problema poblacional
- 10.9. Industria alimentaria, *marketing*, publicidad, redes sociales y su influencia en la elección de alimentos
- 10.10. Recomendaciones alimentarias saludables, sostenibles y sin tóxicos: política

“¿Quieres profundizar en los efectos de los tóxicos y xenobióticos en la alimentación? Con un enfoque innovador en seguridad alimentaria y salud, alcanzarás un conocimiento especializado en su impacto y control”

04

Objetivos docentes

Este completísimo programa universitario tiene como meta principal que el profesional adquiera competencias especializadas en Dietoterapia, permitiéndole diseñar estrategias nutricionales eficaces para la prevención y tratamiento de diversas patologías. A través de un enfoque basado en evidencia científica, desarrollará habilidades para la valoración del estado nutricional y el cálculo de planes personalizados, asegurando intervenciones precisas y adaptadas a cada contexto clínico. Asimismo, fortalecerá su capacidad para aplicar enfoques de alimentación sostenibles y equitativos, optimizando la toma de decisiones en el ámbito de la salud y contribuyendo a la mejora del bienestar de la población.





“

Este programa universitario representa una oportunidad inigualable para perfeccionar el diseño de planes nutricionales eficaces para la prevención y tratamiento de diversas patologías”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir conocimientos actualizados sobre la relación entre alimentación, salud y prevención de enfermedades, permitiendo la aplicación de recomendaciones nutricionales basadas en evidencia
- ♦ Desarrollar habilidades para la valoración del estado nutricional y la elaboración de planes dietéticos personalizados, asegurando un seguimiento adecuado en distintos contextos clínicos
- ♦ Comprender los factores interrelacionados en el Sobrepeso y la Obesidad, optimizando estrategias nutricionales para su prevención y manejo
- ♦ Profundizar en las necesidades nutricionales durante la infancia y adolescencia, favoreciendo un crecimiento y desarrollo saludable
- ♦ Dominar enfoques dietéticos específicos para disfunciones y Patologías Digestivas, mejorando la calidad de vida del paciente
- ♦ Integrar conocimientos sobre nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas, optimizando la intervención dietoterapéutica en cada caso
- ♦ Analizar el impacto de la alimentación en Patologías Endocrino - metabólicas y autoinmunes, diseñando estrategias nutricionales adaptadas a cada condición
- ♦ Explorar modelos de alimentación sostenibles y equitativos, promoviendo prácticas responsables en el ámbito de la nutrición clínica





Objetivos específicos

Módulo 1. Alimentación, Salud y Prevención de Enfermedad: Problemática Actual y Recomendaciones para la Población General

- ♦ Identificar los hábitos alimentarios actuales y su impacto en la salud, promoviendo cambios favorables en la población
- ♦ Analizar los beneficios de la dieta mediterránea y sostenible como modelo recomendado para la prevención de enfermedades
- ♦ Comparar distintos modelos de alimentación, evaluando su efectividad y aplicabilidad en diferentes etapas de la vida
- ♦ Evaluar los requerimientos nutricionales en deportistas, ajustando la alimentación para mejorar el rendimiento y la recuperación

Módulo 2. Valoración del Estado Nutricional y Cálculo de Planes Nutricionales Personalizados, Recomendaciones y Seguimiento

- ♦ Examinar la historia clínica y los antecedentes individuales para adaptar planes nutricionales a cada necesidad específica
- ♦ Calcular el aporte energético y la recomendación de macro y micronutrientes para garantizar un equilibrio nutricional óptimo
- ♦ Diseñar planes nutricionales personalizados, estableciendo cantidades, frecuencia de consumo y distribución de tomas diarias
- ♦ Integrar estrategias de educación nutricional que favorezcan el mantenimiento de hábitos saludables a largo plazo

Módulo 3. Nutrición en Sobrepeso, Obesidad, y sus Comorbilidades

- ♦ Analizar la fisiopatología de la Obesidad para identificar sus causas y establecer diagnósticos de precisión
- ♦ Aplicar estrategias nutricionales personalizadas basadas en la composición corporal y calorimetría
- ♦ Diseñar planes de alimentación y ejercicio físico adaptados al tratamiento del Sobrepeso y la Obesidad
- ♦ Evaluar las comorbilidades asociadas, ajustando la intervención nutricional en Patologías Metabólicas y cardiovasculares

Módulo 4. Nutrición en Infancia y Adolescencia

- ♦ Identificar los factores interrelacionados en la Obesidad infantil para desarrollar estrategias de prevención y tratamiento
- ♦ Diseñar planes nutricionales personalizados en la infancia y adolescencia, considerando necesidades individuales y condiciones específicas
- ♦ Implementar modelos de educación nutricional que fomenten hábitos saludables y prevengan trastornos de conducta alimentaria
- ♦ Adaptar la intervención dietética en patologías pediátricas como Enfermedad Celíaca, Alergias Alimentarias, Diabetes y Dislipemias

Módulo 5. Nutrición en Disfunciones y Patologías a lo Largo del Tracto Digestivo

- ♦ Evaluar la sintomatología y hábitos alimentarios en disfunciones digestivas para establecer estrategias nutricionales adecuadas
- ♦ Adaptar la alimentación en Patologías del Tracto Digestivo, desde reflujo gastroesofágico hasta Enfermedades Inflamatorias Intestinales
- ♦ Diseñar planes nutricionales específicos para la gestión de intolerancias, malabsorciones y alteraciones enzimáticas
- ♦ Implementar Intervenciones Dietéticas en Disbiosis y sobrecrecimiento bacteriano para mejorar la salud intestinal

Módulo 6. Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas

- ♦ Establecer estrategias nutricionales para la prevención y manejo de Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas
- ♦ Adaptar la alimentación en Insuficiencia Renal Crónica, Litiasis y Nefropatía Diabética según el estado del paciente
- ♦ Implementar intervenciones dietéticas en patologías hepáticas como Esteatosis, Fibrosis y Cirrosis para mejorar la función hepática
- ♦ Diseñar planes nutricionales personalizados que modulen el microbiota intestinal en Enfermedades Renales, Pancreáticas y Hepáticas

Módulo 7. Nutrición en Patologías Endocrino - Metabólicas y Autoinmunes

- ♦ Diseñar estrategias nutricionales para el manejo de la Diabetes tipo 1 y 2, adaptadas a las necesidades individuales
- ♦ Ajustar la alimentación en Alteraciones Tiroideas, considerando el impacto en el metabolismo y el equilibrio hormonal
- ♦ Implementar recomendaciones dietéticas basadas en la cronobiología para optimizar la regulación endocrina y metabólica
- ♦ Adaptar la nutrición a las alteraciones del ciclo menstrual, como el Síndrome de Ovario Poliquístico y la Endometriosis

Módulo 8. Nutrición en Patologías del Sistema Nervioso

- ♦ Relacionar la alimentación con la prevención del deterioro cognitivo y Enfermedades Neurodegenerativas
- ♦ Determinar el impacto de la nutrición en Trastornos Psicoafectivos y conductas alimentarias alteradas
- ♦ Examinar la influencia de la dieta en Patologías Neuromusculares y del movimiento
- ♦ Evaluar el papel del microbiota y los compuestos bioactivos en la salud del sistema nervioso

Módulo 9. Nutrición en el Paciente Oncológico

- ♦ Relacionar la alimentación con el desarrollo y progresión del Cáncer
- ♦ Determinar el impacto de la nutrición en la tolerancia y efectividad del tratamiento oncológico
- ♦ Identificar estrategias nutricionales para manejar alteraciones metabólicas y digestivas en pacientes con Cáncer
- ♦ Evaluar la importancia de la nutrición en el pre y postoperatorio oncológico

Módulo 10. Alimentación para la Salud, Equidad y Sostenibilidad

- ♦ Examinar el impacto de la alimentación en la huella ecológica y el cambio climático
- ♦ Identificar los efectos del desperdicio de alimentos en la seguridad alimentaria y el medio ambiente
- ♦ Relacionar la pérdida de biodiversidad con el microbiota y la salud humana
- ♦ Evaluar la influencia de los disruptores endocrinos y los tóxicos en la alimentación



Fortalecerás el manejo de estrategias nutricionales en Alteraciones Tiroideas, considerando su impacto en el metabolismo y el equilibrio hormonal”

05

Licencias de software incluidas

TECH es referencia en el mundo universitario por combinar la última tecnología con las metodologías docentes para potencial el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello, ha establecido una red de alianzas que le permite tener acceso a las herramientas de software más avanzadas del mundo profesional.



“

Al matricularte recibirás, de forma completamente gratuita, las credenciales de uso académico de las siguientes aplicaciones de software profesional”

TECH ha establecido una red de alianzas profesionales en la que se encuentran los principales proveedores de software aplicado a las diferentes áreas profesionales. Estas alianzas permiten a TECH tener acceso al uso de centenares de aplicaciones informáticas y licencias de software para acercarlas a sus estudiantes.

Las licencias de software para uno académico permitirán a los estudiantes utilizar las aplicaciones informáticas más avanzadas en su área profesional, de modo que podrán conocerlas y aprender su dominio sin tener que incurrir en costes. TECH se hará cargo del procedimiento de contratación para que los alumnos puedan utilizarlas de modo ilimitado durante el tiempo que estén estudiando el programa de Máster de Formación Permanente en Dietoterapia, y además lo podrán hacer de forma completamente gratuita.

TECH te dará acceso gratuito al uso de las siguientes aplicaciones de software:



i-Diet

Otro de los beneficios exclusivos de este programa universitario es el **acceso gratuito** a **i-Diet**, una herramienta de evaluación nutricional valorada en 180 euros. Esta plataforma flexible permite modificar bases de datos de alimentos y recetas, así como añadir nuevos elementos de forma intuitiva.

i-Diet está diseñada para adaptarse a distintas necesidades profesionales, permitiendo la personalización de planes nutricionales desde el primer día del curso. La herramienta incorpora inteligencia artificial en sus cálculos, desarrollada con el respaldo del Departamento de Modelización Matemática de la ETSIMO, lo que garantiza precisión y solidez científica en cada evaluación.

Funciones destacadas:

- ♦ **Base de datos editable:** acceso a alimentos y recetas con posibilidad de personalización completa
- ♦ **Cálculos con IA:** algoritmos optimizados para una evaluación precisa y eficiente
- ♦ **Más de 1.000 recetas supervisadas:** contenido desarrollado por la dietista-nutricionista Cristina Rodríguez Bernardo
- ♦ **Mediciones corporales múltiples:** compatible con BIA, ultrasonidos, infrarrojos, plicometría y perímetros
- ♦ **Interfaz intuitiva:** fácil de usar tanto en consulta como para seguimiento clínico

El **acceso sin costes** a **i-Diet** durante el curso ofrece una oportunidad invaluable para aplicar conocimientos teóricos, mejorando la toma de decisiones nutricionales y fortaleciendo las habilidades técnicas de los profesionales.

DietoPro

Como parte de nuestro compromiso con una capacitación completa y aplicada, todos los alumnos inscritos en este programa obtendrán **acceso gratuito** a la Licencia **DietoPro** especializada en nutrición, valorada en aproximadamente **30 euros**. Esta plataforma estará disponible durante todo el curso. Su uso enriquece el proceso de aprendizaje, facilitando la implementación inmediata de los conocimientos adquiridos.

Es una solución avanzada que permite crear planes personalizados, registrar y analizar la ingesta diaria, y recibir recomendaciones basadas en cada usuario. Su interfaz intuitiva y base tecnológica consolidan una experiencia práctica, alineada con los estándares actuales del bienestar y la salud digital.

Principales Funcionalidades:

- ♦ **Planificación Nutricional Personalizada:** diseñar planes alimentarios ajustados a objetivos, preferencias y requerimientos específicos
- ♦ **Registro y Seguimiento de la Dieta:** facilita el control nutricional mediante reportes dinámicos y análisis detallado de nutrientes
- ♦ **Sugerencias Inteligentes:** emplea inteligencia artificial para proponer ajustes y recomendaciones personalizadas
- ♦ **Integración con Dispositivos de Salud:** compatible con wearables y aplicaciones de fitness para una visión integral del estado físico
- ♦ **Recursos Educativos:** acceso a contenidos, guías y consejos de expertos para afianzar hábitos saludables y promover el aprendizaje continuo

Esta **Licencia gratuita** ofrece una oportunidad única para explorar herramientas profesionales, afianzar el conocimiento teórico y aprovechar al máximo una experiencia práctica de alto valor.

Nutrium

Acceder a **Nutrium**, una plataforma profesional valorada en **200 euros**, es una oportunidad única para optimizar la gestión de pacientes. Este sistema avanzado permite registrar historiales, agendar citas, enviar recordatorios y realizar consultas en línea, facilitando la comunicación a través de su app móvil..

Además, esta Licencia exclusiva y con **acceso gratuito** ofrece herramientas para el seguimiento de objetivos nutricionales, permitiendo que los clientes actualicen su progreso en tiempo real, lo que favorece la adherencia a los tratamientos y mejora la eficacia de las recomendaciones dietéticas.

Funciones clave de Nutrium:

- ♦ **Gestión completa de clientes:** registro detallado, programación de citas y recordatorios automáticos
- ♦ **Comunicación continua:** acceso a consultas en línea y aplicación móvil para pacientes
- ♦ **Monitoreo de objetivos nutricionales:** herramientas para establecer y seguir metas específicas
- ♦ **Actualización en tiempo real:** los pacientes pueden actualizar su progreso de manera directa
- ♦ **Eficiencia en tratamientos:** mejora de la adherencia y resultados de los planes dietéticos

Esta plataforma, accesible **sin coste** durante el programa, permitirá aplicar de manera práctica los conocimientos adquiridos, facilitando un enfoque integral y eficiente en nutrición.

06

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

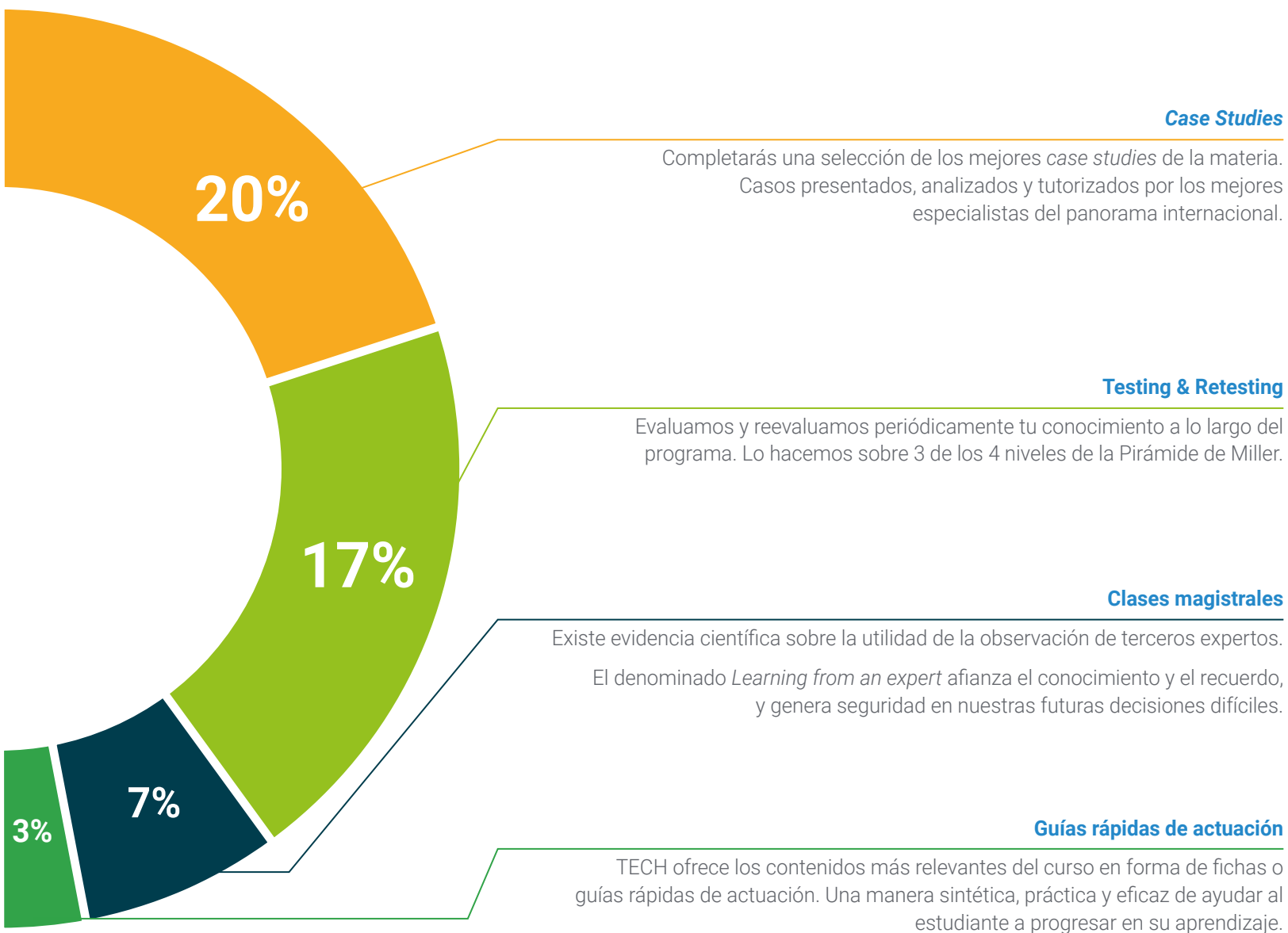
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



07

Cuadro docente

En TECH Universidad, la excelencia académica se basa en un equipo docente altamente especializado en el área de estudio. Por ello, este Máster de Formación Permanente cuenta con un claustro integrado por profesionales de la Nutrición y la Endocrinología con una trayectoria consolidada en el sector. Gracias a su experiencia y compromiso, proporcionarán a los profesionales las herramientas necesarias para enfrentar retos clínicos con mayor precisión, aplicar enfoques innovadores y optimizar la toma de decisiones en su práctica diaria. Su acompañamiento garantizará una capacitación dinámico y enfocado en el desarrollo de habilidades clave para un desempeño más eficaz.



“

Solo TECH Universidad ofrece un programa universitario diseñado por expertos, que te permitirá sobresalir en el ámbito de la Dietoterapia, aplicando estrategias para optimizar el estado nutricional y la calidad de vida”

Dirección



Dra. Vázquez Martínez, Clotilde

- Jefa Corporativa del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Jefa de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Severo Ochoa
- Presidenta de la Sociedad de Endocrinología Nutrición y Diabetes de la Comunidad de Madrid (SENDIMAD)
- Coordinadora del Grupo de Educación Terapéutica (GEET) de la Sociedad Española de Diabetes
- Doctora de la Facultad de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía de la Facultad de Medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR por el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica
- Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- Premio de la Fundación Castilla-La Mancha para la Diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en Diabetes y Nutrición



Dra. Montoya Álvarez, Teresa

- Jefa del Servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Universitario Infanta Elena
- Responsable del Voluntariado en la Fundación Garrigou
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- Curso en Urgencias del Paciente con Antecedentes de Cirugía Bariátrica: Referencias Clave para el Médico de Guardia
- Miembro de: Instituto de Investigación en Salud Fundación Jiménez Díaz, Comisión de Salud de FEAPS Madrid y Trisomy 21 Research Society



Dr. Sánchez Jiménez, Álvaro

- ♦ Especialista en Nutrición y Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínico Especializado en Prevención y Tratamiento de Obesidad, Diabetes y sus Comorbilidades
- ♦ Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- ♦ Nutricionista en Eroski
- ♦ Nutricionista en Clínica Axis
- ♦ Profesor del Máster en Obesidad y Comorbilidades por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Profesor del Curso de Excelencia en Obesidad en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Alimentación en Personas Mayores por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Nutrición y Deporte para Profesionales por la Fundación Tripartita
- ♦ Curso de Actualización en Diabetes Práctica Tipo 1 y 2 para Profesionales Sanitarios

Profesores

D. Martínez Martínez, Alberto

- ♦ Nutricionista clínico en el Servicio de Endocrinología y Nutrición del HU Infanta Elena
- ♦ Nutricionista clínico en Servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista responsable del Menú de niños con alergia alimentaria. Gastronomic
- ♦ Dietista-Nutricionista clínico del Hospital Universitario Antonio Pedro
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Federal Fluminense
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad de Valencia
- ♦ Máster en Ciencias agroambientales y agroalimentarias. Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Fernández Menéndez, Amanda

- ♦ Médico Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Pediatría en el Centro de Salud Doctor Castroviejo (SERMAS)
- ♦ Médico Adjunto Especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Cooperación Internacional en Salud y Desarrollo en el International Cooperation in Health and Development in India (desarrollo de proyectos de salud en terreno)
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Experto en Bioética Clínica por la Universidad Complutense

Dra. Núñez Sanz, Ana

- ♦ Dietista y Nutricionista Experta en Embarazo, Lactancia e Infancia
- ♦ Nutricionista en Obesidad López-Nava
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Dietista y Nutricionista *Freelance*
- ♦ Dietista y Nutricionista en MenuDiet SL
- ♦ Colaboradora sobre alimentación y nutrición en Castilla La Mancha Televisión
- ♦ Promotora de charlas y talleres sobre alimentación saludable para escuelas infantiles, colegios y empresas
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Oficial en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña

Dña. Yela Salguero, Clara

- ♦ Dietista Coordinadora de Ensayos Clínicos
- ♦ Dietista en el Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Coordinadora de Ensayos Clínicos en el Hospital Ramón y Cajal
- ♦ Dietista en el Hospital Severo Ochoa, en Leganés
- ♦ Dietista en la Unidad de Tratamiento Integral de la Obesidad en el Hospital San José de Madrid
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Alfonso X El Sabio
- ♦ Licenciada en Ciencia y Tecnología de los Alimentos en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Prieto Moreno, Ana

- ♦ Nutricionista del Departamento de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez
- ♦ Nutricionista en el Hospital General de Villalba
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Nutricionista en el Consejo Superior de Deportes
- ♦ Nutricionista en el WWF
- ♦ Nutricionista en Medicadiet
- ♦ Nutricionista en Sanitas Sociedad Anónima de Seguros
- ♦ Nutricionista en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Nutricionista en la Fundación Mapfre
- ♦ Nutricionista en la Copernal Publishing
- ♦ Nutricionista en la Revista Diabetes
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades, Estrategias de Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Antropología Física, Evolución y Biodiversidad Humanas en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. González Toledo, Beatriz María

- ♦ Enfermera experta en Hemodiálisis y en Nutrición y Salud
- ♦ Enfermera en la Unidad de Neumología del Hospital Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Enfermera de Diálisis en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Máster Propio Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Nutrición y Salud en la Universidad Oberta de Cataluña
- ♦ Experta Universitaria en Diálisis Peritoneal para Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Gutiérrez Pernia, Belén

- ♦ Nutricionista en Obesidad en Medicadiet
- ♦ Nutricionista en Obesidad López-Nava. Madrid
- ♦ Dietista y Nutricionista en Proyectos de Investigación de Predimed Plus
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica y Endocrinología en el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud

Dr. Sanz Martínez, Enrique

- ♦ Nutricionista Clínico en el Hospital Universitario General de Villalba y Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Dietista e Investigador en el proyecto PREDIMED PLUS en el Instituto de Investigación Sanitaria de la Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio NUTRICOVID
- ♦ Investigador y colaborador en el estudio transversal de carácter prospectivo OBESTIGMA
- ♦ Graduado en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Clínica en la Universidad Católica de San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Hoyas Rodríguez, Irene

- ♦ Médica Especialista en Endocrinología y Nutrición
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en los Hospitales Fundación Jiménez Díaz e Infanta Elena
- ♦ Especialista en Endocrinología y Nutrición en el Hospital Beata María Ana
- ♦ Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Posgrado en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dña. López Escudero, Leticia

- ♦ Nutricionista en la Clínica Diet
- ♦ Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Dietista y Nutricionista Clínica en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Docente en Estudios de Grado de Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Graduada en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Obesidad y sus Comorbilidades: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento Integral en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Alimentación en la Actividad Física y el Deporte en la Universitat Oberta de Catalunya

Dra. Alcarria Águila, María del Mar

- ♦ Nutricionista Clínica en Medicadiet
- ♦ Nutricionista Clínica en Obesidad López-Nava
- ♦ Dietista y Nutricionista en Predimed-Plus
- ♦ Grado en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Nutrición Deportiva y Entrenamiento por el Instituto de Ciencias de Nutrición y Salud (ICNS)

Dra. Miguélez González, María

- ♦ Médico Adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Colaboradora Docente en seminarios impartidos a estudiantes de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster Experto en Obesidad y Complicaciones Metabólicas, avalado por la SEEDO

Dra. Modroño Móstoles, Naiara

- ♦ Especialista en Endocrinología
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario Infanta Elena
- ♦ Médico Especialista en Endocrinología en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Autora de diversos artículos para revistas científicas
- ♦ Diplomada en Tratamiento de la Diabetes Mellitus Tipo 2 por la Universidad Autónoma de Barcelona



**Dña. Labeira Candel, Paula**

- ♦ Nutricionista Clínica en la Unidad de Endoscopia Bariátrica en HM Hospitales
- ♦ Nutricionista Deportiva y Clínica en la Clínica Quirónsalud del Instituto de Sobrepeso y Obesidad
- ♦ Nutricionista Deportiva y Clínica en Medicadiet, Adelgazamiento y Nutrición
- ♦ Nutricionista Deportiva en el CF TrivalValderas de Alcorcón
- ♦ Analista de calidad de los alimentos y el agua en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética en la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- ♦ Licenciatura en Ciencias y Tecnología de los Alimentos
- ♦ Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética
- ♦ Máster en Entrenamiento y Nutrición Deportiva por la Universidad Europea de Madrid

Dña. Manso del Real, Paula

- ♦ Subdirectora de Enfermería en la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Supervisora de Enfermería de la Unidad de Diálisis de la Fundación Renal Íñigo Álvarez de Toledo
- ♦ Enfermera de Nefrología en la Unidad de Nefrología del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Diplomatura en Enfermería en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Título en Cooperación Internacional y Promoción de la Salud en la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto en Urgencias y Emergencias en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Magíster de Hemodiálisis para Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid

08

Titulación

Este programa en Dietoterapia garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Dietoterapia** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación.

Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Dietoterapia**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech
universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____, ha superado
con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Dietoterapia

Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código única TECH: APWOR235 techuniversity.com/titulos

tech
universidad

Máster de Formación Permanente en Dietoterapia

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Alimentación, Salud y Prevención de Enfermedad: Problemática Actual y Recomendaciones para la Población General	6	OB
1º	Valoración del Estado Nutricional y Cálculo de Planes Nutricionales Personalizados, Recomendaciones y Seguimiento	6	OB
1º	Nutrición en Sobrepeso, Obesidad, y sus Comorbilidades	6	OB
1º	Nutrición en Infancia y Adolescencia	6	OB
1º	Nutrición en Disfunciones y Patologías a lo Largo del Tracto Digestivo	6	OB
1º	Nutrición en Enfermedades Renales, Hepáticas y Pancreáticas	6	OB
1º	Nutrición en Patologías Endocrino - Metabólicas y Autoinmunes	6	OB
1º	Nutrición en Patologías del Sistema Nervioso	6	OB
1º	Nutrición en el Paciente Oncológico	6	OB
1º	Alimentación para la Salud, Equidad y Sostenibilidad	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech
universidad



Máster de Formación Permanente Dietoterapia

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Dietoterapia

