Máster de Formación Permanente

Demencias

Aval/Membresía

AMERICAN NEUROLOGICAL ASSOCIATION®
THE HOME FOR ACADEMIC NEUROLOGY

tech universidad

Máster de Formación Permanente
Demencias

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-demencias**

Índice

01
Presentación del programa
pág. 4

02
¿Por qué estudiar en TECH?
pág. 8

03
Plan de estudios
pág. 12

04
Objetivos docentes
pág. 20

05
Metodología de estudio
pág. 26

06
Cuadro docente
pág. 36

07
Titulación
pág. 44

01

Presentación del programa

Las Demencias, son un grupo de Trastornos Cognitivos que afectan la memoria, el pensamiento y el comportamiento, están en constante aumento a nivel global. Según la Organización Mundial de la Salud, alrededor de 55 millones de personas padecen Demencia en el mundo. Este fenómeno representa una oportunidad significativa para los profesionales del sector de innovar en la atención y el manejo de estas condiciones. Por ello, es fundamental que los expertos estén preparados para aprovechar las soluciones más avanzadas y efectivas. En este sentido, este programa de TECH surge como una herramienta estratégica, proporcionando a los profesionales los conocimientos, herramientas y habilidades necesarias para responder de manera efectiva y proactiva a los retos que presenta el manejo de las Demencias.

Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con American Neurological Association"

El aumento global de las Demencias y sus múltiples implicaciones para la salud pública exigen una atención especializada y un abordaje integral. Es decir, que las personas que padecen estas enfermedades requieren un manejo que contemple no solo el tratamiento médico, sino también el apoyo psicológico y social adecuado. Este panorama resalta, por tanto, la creciente demanda de profesionales capacitados en el diagnóstico, tratamiento y atención de estas condiciones, lo que convierte a la especialización en Demencias en una prioridad para el sector salud.

En este contexto, TECH se posiciona como una institución líder en el desarrollo de programas universitarios de capacitación avanzada. A través de módulos específicos, los profesionales pueden profundizar en temas clave como los factores de riesgo, los criterios diagnósticos, los tratamientos farmacológicos y no farmacológicos, y el asesoramiento genético. De este modo, este plan de estudios está diseñado para proporcionar conocimientos detallados sobre los aspectos clínicos y neuropsicológicos de las Demencias, así como las últimas innovaciones en diagnóstico y tratamiento.

Teniendo en cuenta esto, TECH ofrece, una plataforma 100% online, accesible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Asimismo, la metodología *Relearning* implementada refuerza el aprendizaje continuo, permitiendo a los usuarios repasar y consolidar los conocimientos adquiridos. A su vez, este programa universitario cuenta con la participación de un reputado Director Invitado Internacional, que impartirá 10 *Masterclasses*, brindando a los profesionales la oportunidad de interactuar con un referente global y enriquecer su conocimiento con experiencias y perspectivas únicas.

A través de su afiliación a la **American Neurological Association (ANA)**, el alumno podrá acceder a su conferencia anual con tarifas preferenciales, publicaciones científicas, y un centro educativo con créditos CME. Además, contará con recursos exclusivos como podcasts, boletines y un portal de empleo especializado, así como oportunidades de mentoría, becas internacionales y premios que impulsan su desarrollo en el campo de la neurología académica.

Este **Máster de Formación Permanente en Demencias** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

"Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 intensivas Masterclasses sobre los últimos avances terapéuticos para el abordaje de las Demencias"

Abordarás los diferentes tipos de Demencias, enfocándote en sus características clínicas más relevantes, como los principales síntomas cognitivos y conductuales"

Perfeccionarás tus habilidades para realizar evaluaciones neuropsicológicas en personas con Demencia, centrándote en la identificación de alteraciones clave.

Dominarás los enfoques terapéuticos más innovadores para el tratamiento de la Enfermedad de Alzheimer, abarcando tanto las opciones farmacológicas emergentes.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2024

NBA
Universidad online oficial de la **NBA**

4.9/5
global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Este programa universitario aborda los aspectos más relevantes de las Demencias, proporcionando un enfoque integral en diagnóstico, tratamiento y gestión clínica. A través del estudio de diversas patologías neurodegenerativas, los profesionales adquirirán competencias esenciales para evaluar y gestionar eficazmente los trastornos cognitivos. Además, podrán integrar nuevas herramientas de diagnóstico y tratamiento, lo que les permitirá fortalecer su capacidad para abordar casos complejos. A su vez, se optimizará la atención a los pacientes, mejorando los resultados en su práctica profesional. Finalmente, en un ámbito en constante evolución, este enfoque será fundamental para mantenerse al día con los avances en el campo.

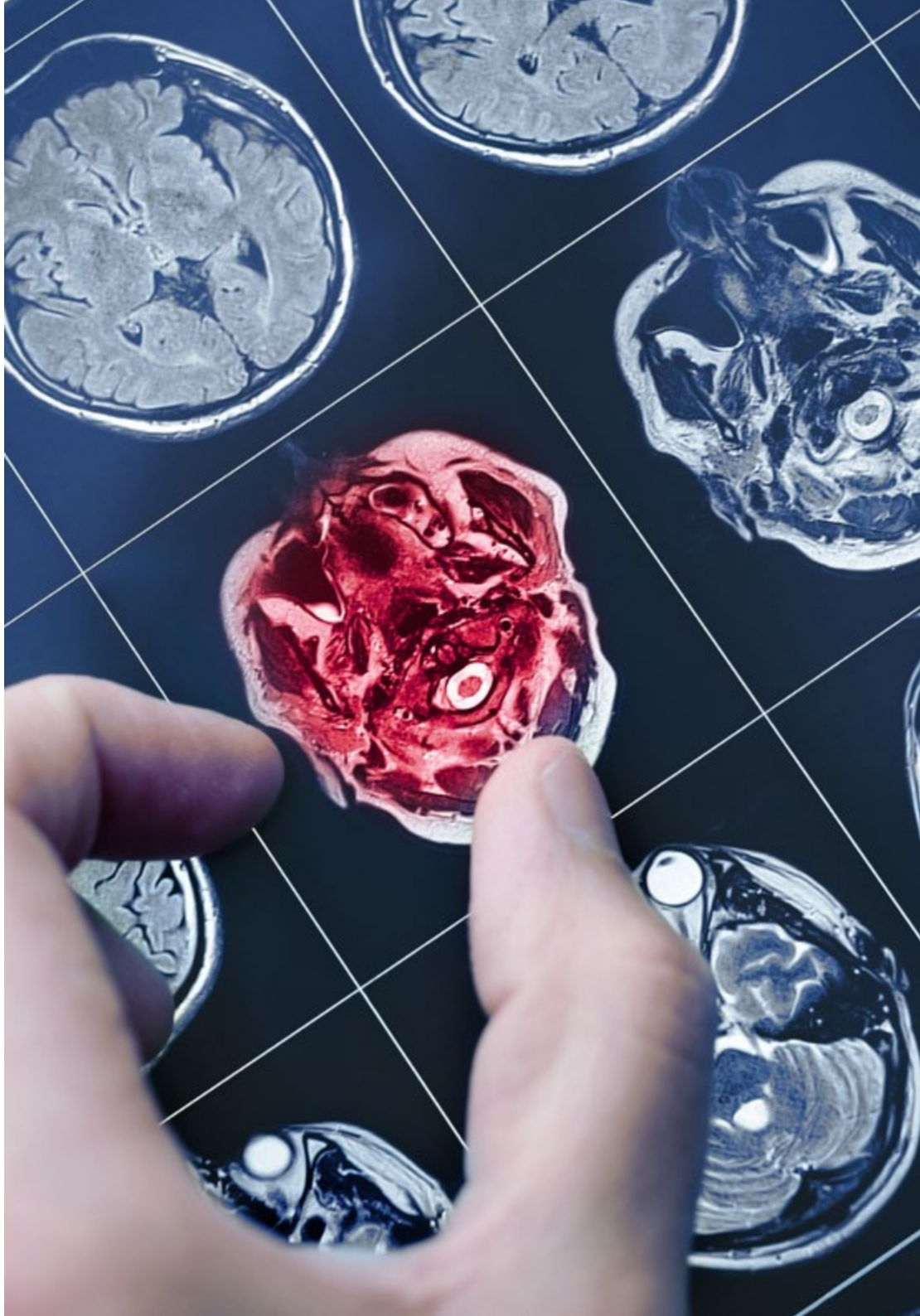
Te especializarás en las técnicas avanzadas de neuroimagen, aprendiendo a interpretar imágenes estructurales y moleculares para el diagnóstico preciso de las Demencias y la evaluación de su evolución"

Módulo 1. Enfermedad de Alzheimer

1.1. Concepto
1.2. Epidemiología
1.3. Factores de riesgo
1.4. Fenotipos clínicos típicos y atípicos
1.5. Criterios diagnósticos
1.6. Biomarcadores de la enfermedad de Alzheimer
1.7. Tratamiento centrado en la cognición. Farmacológico y no farmacológico
1.8. Tratamiento de los SPCD
1.9. Futuras dianas terapéuticas
1.10. Asesoramiento genético

Módulo 2. Deterioro Cognitivo Vascular

2.1. Concepto
2.2. Factores de riesgo
2.3. Epidemiología
2.4. Criterios diagnósticos
2.5. Fenotipos clínicos
2.6. Aspectos neuropsicológicos
2.7. Biomarcadores de imagen estructural
2.8. Tratamiento centrado en la cognición
2.9. Tratamientos centrados en la conducta
2.10. Tratamientos no farmacológicos



Módulo 3. Enfermedad con Cuerpos de Lewy

3.1. Introducción. La Demencia por Cuerpos de Lewy dentro de las Sinucleinopatías
3.2. Epidemiología
3.3. Criterios diagnósticos clínicos y radiológicos. Topografía de las lesiones en imagen y su expresión clínica. Diagnóstico diferencial basado en la expresión clínica de la lesión topográfica
3.4. Semiología clínica precoz y tardía. Fenotipos clínicos
3.5. Abordaje diagnóstico y manejo clínico de la Disautonomía y comorbilidades clínicas frecuentes. Caídas y fracturas. Trastornos del Sueño. Trastornos de la Conducta
3.6. Tratamiento farmacológico centrado en la cognición
3.7. Tratamientos no farmacológicos
3.8. Tratamientos centrados en lo motor
3.9. Tratamiento farmacológico y no farmacológico centrados en la conducta
3.10. Consideraciones sobre la planificación avanzada de las decisiones en las personas que sufren Enfermedad por Cuerpos de Lewy

Módulo 4. Demencia frontotemporal

4.1. Concepto
4.2. Epidemiología
4.3. Criterios diagnósticos
4.4. Especificidad de los síntomas cognitivos y conductuales
  4.4.1. Síntomas cognitivos
  4.4.2. Síntomas conductuales
4.5. Subtipos clínicos
  4.5.1. Variante conductual DFT
  4.5.2. Variantes del lenguaje
  4.5.3. Variantes motoras: DCB y PSP
  4.5.4. DFT-ELA
4.6. Tratamientos farmacológicos
4.7. Tratamientos no farmacológicos

Módulo 5. Neuropsicología en las Demencias

5.1. Evaluación neuropsicológica de la atención y memoria
5.2. Evaluación neuropsicológica del lenguaje
5.3. Evaluación neuropsicológica de las praxias
5.4. Evaluación neuropsicológica de las funciones visuo-espaciales
5.5. Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas
5.6. Evaluación conductual y funcional
5.7. Patrones cognitivos en las Demencias
  5.7.1. Cortical vs. subcortical
  5.7.2. Frontotemporal vs. parieto-occipital
5.8. Rehabilitación cognitiva
5.9. Referencias bibliográficas

Módulo 6. Asesoramiento genético en las Demencias

6.1. Introducción
6.2. Genética de la Enfermedad de Alzheimer
  6.2.1. Prevalencia
  6.2.2. Genética mendeliana
  6.2.3. Genes de susceptibilidad
  6.2.4. Recomendaciones en la práctica clínica
6.3. Genética de la demencia vascular
  6.3.1. Recomendaciones en la práctica clínica
6.4. Genética de las Demencias frontotemporales
  6.4.1. Genética de la DFT VC
  6.4.2. Genética de la DFT-Parkinsonismo
  6.4.3. Genética de la DFT-ELA
  6.4.4. Genética de las afasias primarias
  6.4.5. Correlaciones clínico-genéticas
  6.4.6. Recomendaciones en la práctica clínica

6.5. Genética de las Enfermedades Priónicas
- 6.5.1. Recomendaciones en la práctica clínica

6.6. Algoritmos diagnósticos
- 6.6.1. Algoritmo diagnóstico en Enfermedad de Alzheimer
- 6.6.2. Algoritmo diagnóstico en DFT

6.7. Consejo genético
- 6.7.1. Concepto de consejo genético
- 6.7.2. Ejemplos prácticos. Caso PSEN 1, Caso C9ORF72, Caso APOE4, Caso CADASIL, Caso Progranulina

Módulo 7. Neuroimagen molecular en las Demencias

7.1. Introducción

7.2. Aspectos metodológicos
- 7.2.1. Equipos: SPECT y PET
- 7.2.2. Procesos moleculares y radiofármacos
  - 7.2.2.1. Actividad neuronal
  - 7.2.2.2. Actividad Dopaminérgica
  - 7.2.2.3. Depósito de Amiloide
  - 7.2.2.4. Depósito de Tau
  - 7.2.2.5. Neuroinflamación
- 7.2.3. Análisis de la imagen
  - 7.2.3.1. Análisis Visual
  - 7.2.3.2. Comparación con una base de datos de normalidad en proyecciones de superficie (SSP)
  - 7.2.3.3. Análisis de la imagen basado en vóxels

7.3. Neuroimagen enfermedad de Alzheimer
- 7.3.1. Deterioro cognitivo ligero y demencia
- 7.3.2. Formas atípicas

7.4. Neuroimagen de las Demencias frontotemporales
- 7.4.1. DFT variante del comportamiento
- 7.4.4. Afasias primarias
- 7.4.3. Otras

7.5. Neuroimagen de las Demencias con Parkinsonismo
- 7.5.1. Demencia con cuerpos de Lewy
- 7.5.2. Parálisis supranuclear progresiva
- 7.5.3. Degeneración córticobasal

7.6. Algoritmos diagnósticos
- 7.6.1. Algoritmo diagnóstico en enfermedad de Alzheimer
- 7.6.2. Algoritmo diagnóstico en DFT y demencia con parkinsonismo

7.7. Casos prácticos

Módulo 8. RM en las Demencias

8.1.Introducción

8.2. Algoritmos diagnósticos
- 8.2.1. TC y RM en la evaluación del deterioro cognitivo. Clasificación de las Demencias
- 8.2.2. Evaluación de la Sustancia Blanca
- 8.2.3. Evaluación de la sustancia gris
- 8.2.4. Técnicas avanzadas: Perfusión, difusión, espectroscopia, RM funcional

8.3. Causas de demencia potencialmente tratables
- 8.3.1. Hidrocefalia del adulto, Lesiones Vasculares
- 8.3.2. Lesiones quirúrgicas: Tumores y Hematoma sSbdural
- 8.3.3. Lesiones inflamatorias e infecciosas

8.4. Enfermedad de Alzheimer
- 8.4.1. RM estructural: fenotipos típicos y atípicos
- 8.4.2. Volumetría: grosor cortical e hipocampos
- 8.4.3. Técnicas de Perfusión: diagnóstico diferencial
- 8.4.4. Marcadores de progresión

8.5. Demencia vascular
- 8.5.1. Enfermedad de pequeño vaso
- 8.5.2. Demencia multi-infarto
- 8.5.3. Microhemorragias. Imagen SWI

8.6. Otras Demencias de causa degenerativa
- 8.6.1. Demencia Frontotemporal
- 8.6.2. Demencia con cuerpos de Lewy

8.7. Perspectivas futuras
- 8.7.1. RM funcional y redes cerebrales
- 8.7.2. Neuroimagen e inteligencia artificial

Módulo 9. Neuropatología en las Demencias

9.1. Introducción
- 9.1.1. Delimitación del ámbito de estudio
- 9.1.2. Ejes patogénicos para la interpretación de los hallazgos histológicos
- 9.1.3. Enfermedades esporádicas vs. genéticas
- 9.1.4. Criterios diagnósticos vs. hallazgos neuropatológicos

9.2. Niveles de estudio en Neuropatología
- 9.2.1. Macroscópico
- 9.2.2. Histológico
- 9.2.3. Molecular

9.3. La patología de tipo Alzheimer
- 9.3.1. Hallazgos macroscópicos
- 9.3.2. Lesiones histológicas características
- 9.3.3. Patología beta-amiloide
- 9.3.4. Patología TAU
- 9.3.5. Criterios diagnósticos y estadios

9.4. La patología de tipo Lewy
- 9.4.1. Hallazgos macroscópicos
- 9.4.2. Lesiones histológicas características
- 9.4.3. Enfermedad con cuerpos de Lewy: estadios y subtipos
- 9.4.4. La patología de Lewy como patología combinada

9.5. Taupatías con demencia
- 9.5.1. Clasificación molecular de las Taupatías
- 9.5.2. Parálisis supranuclear progresiva
- 9.5.3. Enfermedad de granos argirófilos
- 9.5.4. Degeneración córticobasal
- 9.5.5. Enfermedad de Pick
- 9.5.6. Otras Taupatías menos frecuentes
- 9.5.7. Las Taupatías como patología combinada

9.6. Patología TDP-43
- 9.6.1. Clasificación de la DLFT TDP-43
- 9.6.2. DLFT esporádica
- 9.6.3. DLFT genéticas
- 9.6.4. Esclerosis del hipocampo y LATE

9.7. DLFT raras y otras patologías infrecuentes como causa de demencia neurodegenerativa

9.8. Enfermedades priónicas humanas
- 9.8.1. Patología molecular de la proteína priónica
- 9.8.2. Enfermedad de Creutzfeldt-Jakob esporádica: subtipos moleculares
- 9.8.3. Enfermedades priónicas genéticas
- 9.8.4. Enfermedades priónicas transmisibles

9.9. Patología cerebrovascular y demencia
- 9.9.1. Lesiones básicas y estrategia de evaluación
- 9.9.2. Demencia post-infarto
- 9.9.3. Demencia y patología de pequeño vaso
- 9.9.4. La enfermedad vascular cerebral como patología combinada

Módulo 10. Demencias rápidamente progresivas

10.1. Introducción
- 10.1.1. Concepto
- 10.1.2. Epidemiología
- 10.1.3. Diagnóstico diferencial y algoritmo diagnóstico

10.2. Enfermedades priónicas
- 10.2.1. Enfermedad de Creutzfeldt-Jakob esporádica
- 10.2.2. Otras prionopatías: variante de ECJ, Gerstmann-Sträussler, Insomnio familiar fatal, etc

10.3. Infecciones
- 10.3.1. VIH
- 10.3.2. Sífilis
- 10.3.3. Otras infecciones del sistema nervioso central (encefalitis virales, LMP, meningitis subagudas-crónicas)

10.4. Enfermedades autoinmunes
- 10.4.1. Encefalitis mediadas por anticuerpos
- 10.4.2. Hashimoto
- 10.4.3. Vasculitis del sistema nervioso central
- 10.4.4. Otras (sarcoidosis, vasculitis sistémicas, etc.)

10.5. Paciente oncológico
- 10.5.1. Tumores del sistema nervioso central
- 10.5.2. Carcinomatosis meníngea
- 10.5.3. Yatrógeno (radioterapia, quimioterapia intratecal)

10.6. Tóxico-metabólicas
- 10.6.1. Endocrinopatías
- 10.6.2. Carenciales
- 10.6.3. Mitocondriales
- 10.6.4. Tóxicos (alcohol, metales, drogas)

Módulo 11. Valoración geriátrica integral de la persona mayor que sufre deterioro cognitivo o Demencia. Comorbilidades clínicas y cognitivas. Algunos aspectos de la planificación avanzada que impactan en la evolución clínica

11.1. Introducción. La persona mayor con deterioro-cognitivo-demencia y la perspectiva funcional

11.2. Comorbilidades: las personas mayores que sufren patologías comórbidas que influyen en la neurodegeneración y patologías comórbidas en las que se ha descrito asociación con deterioro cognitivo-no demencia

- 11.2.1. Polifarmacia y deprescripción
- 11.2.2. Caídas, marcha y cognición. Evaluación conjunta de ambas entidades
- 11.2.3. Fragilidad y sarcopenia. Prescripción de ejercicio en las personas mayores con deterioro cognitivo
- 11.2.4. Anorexia, disfagia, pérdida de peso y negativa a la ingesta. Interacción con el deterioro cognitivo y con la evolución clínica
- 11.2.5. Otros síndromes geriátricos
- 11.2.6. Consideraciones sobre la planificación avanzada de los cuidados y las decisiones en personas mayores que sufren deterioro cognitivo y demencia

"Desarrollarás habilidades avanzadas en la Evaluación Neuropsicológica de las funciones visuo-espaciales, permitiéndote destacar en la detección de Demencias"

04

Objetivos docentes

Este exhaustivo plan de estudios está diseñado para proporcionar a los profesionales competencias clave en el manejo integral de las Demencias. A través de módulos especializados, los alumnos desarrollarán habilidades en la evaluación neuropsicológica, el diagnóstico temprano y el uso avanzado de neuroimagen para un análisis preciso. Posteriormente, se capacitarán en el manejo de tratamientos farmacológicos y no farmacológicos, así como en el asesoramiento genético. Como resultado, estas competencias les permitirán optimizar la atención a los pacientes, mejorar la toma de decisiones clínicas.

Adquirirás habilidades avanzadas para el diagnóstico y manejo de las taupatías con demencia, enfocándose en la identificación de los fenotipos clínicos, los criterios diagnósticos"

Objetivos generales

- Dominar los conceptos fundamentales sobre las principales demencias neurodegenerativas, incluyendo su epidemiología, factores de riesgo y criterios diagnósticos
- Identificar los fenotipos clínicos y atípicos de patologías como la enfermedad de Alzheimer, la demencia vascular y la demencia frontotemporal
- Interpretar biomarcadores y técnicas avanzadas de neuroimagen aplicadas a las demencias para optimizar la precisión diagnóstica
- Aplicar tratamientos farmacológicos y no farmacológicos orientados a la gestión de la cognición, la conducta y otros aspectos asociados a las demencias
- Realizar evaluaciones neuropsicológicas centradas en funciones como la memoria, la atención, el lenguaje y las funciones ejecutivas
- Implementar estrategias de rehabilitación cognitiva y manejo conductual para mejorar la calidad de vida de las personas con demencia
- Desarrollar asesoramiento genético en el contexto de las demencias, con especial atención a la genética de la enfermedad de Alzheimer, las demencias frontotemporales y otras patologías afines
- Analizar casos prácticos mediante el uso de herramientas de neuroimagen y algoritmos diagnósticos para profundizar en las distintas formas de demencia y sus manifestaciones clínicas

Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedad de Alzheimer

- Identificar los factores de riesgo y las características epidemiológicas asociadas con la enfermedad de Alzheimer para mejorar la detección temprana y la prevención
- Diferenciar los fenotipos clínicos típicos y atípicos de la enfermedad de Alzheimer para facilitar un diagnóstico preciso y una atención personalizada

Módulo 2. Deterioro Cognitivo Vascular

- Reconocer los factores de riesgo y la epidemiología del deterioro cognitivo vascular para realizar una evaluación precisa del riesgo en la población
- Comprender los criterios diagnósticos y los fenotipos clínicos para lograr una identificación temprana y una diferenciación eficaz de los trastornos cognitivos

Módulo 3. Enfermedad con Cuerpos de Lewy

- Identificar los criterios diagnósticos clínicos y radiológicos de la enfermedad con cuerpos de Lewy, evaluando con precisión la topografía de las lesiones y su expresión clínica
- Distinguir los fenotipos clínicos típicos y atípicos para mejorar el diagnóstico y optimizar el enfoque terapéutico

Módulo 4. Demencia Frontotemporal

- Identificar los criterios diagnósticos de la demencia frontotemporal para evaluar de forma precisa los subtipos clínicos
- Diferenciar los síntomas cognitivos y conductuales característicos para mejorar el diagnóstico y la personalización del tratamiento

Módulo 5. Neuropsicología en las Demencias

- Evaluar funciones cognitivas como la atención, la memoria, el lenguaje y las praxias mediante herramientas neuropsicológicas especializadas para detectar alteraciones propias de las demencias
- Identificar patrones cognitivos en demencias corticales y subcorticales para lograr una evaluación precisa y un abordaje terapéutico diferenciado

Módulo 6. Asesoramiento Genético en las Demencias

- Adquirir conocimientos sobre la genética de la enfermedad de Alzheimer, desde los factores de riesgo hasta los genes de susceptibilidad, aplicando recomendaciones clínicas específicas
- Aplicar algoritmos diagnósticos para identificar con precisión la enfermedad de Alzheimer y las demencias frontotemporales, optimizando los procesos diagnósticos

Módulo 7. Neuroimagen Molecular en las Demencias

- Utilizar equipos de neuroimagen molecular como SPECT y PET en el diagnóstico y seguimiento de las demencias
- Interpretar procesos moleculares como la actividad neuronal, la actividad dopaminérgica y los depósitos de amiloide y tau mediante radiofármacos específicos

Módulo 8. Resonancia Magnética en las Demencias

- Aplicar algoritmos diagnósticos avanzados con resonancia magnética (RM) y tomografía computarizada (TC) para evaluar el deterioro cognitivo y clasificar distintos tipos de demencia
- Evaluar sustancia blanca y gris mediante técnicas avanzadas de RM como perfusión, difusión y espectroscopia para mejorar la precisión diagnóstica

Módulo 9. Neuropatología en las Demencias

- Aplicar criterios diagnósticos y hallazgos neuropatológicos para diferenciar enfermedades esporádicas y genéticas dentro de las demencias neurodegenerativas
- Estudiar la patología macroscópica, histológica y molecular para comprender de forma integral los hallazgos neuropatológicos en las demencias

Módulo 10. Demencias Rápidamente Progresivas

- Realizar diagnósticos diferenciales de demencias rápidamente progresivas utilizando algoritmos eficaces para identificar su etiología
- Estudiar las enfermedades priónicas, con especial énfasis en la enfermedad de Creutzfeldt-Jakob esporádica y otras variantes como la ECJ variante y el insomnio familiar fatal

Módulo 11. Valoración Geriátrica Integral en Demencias

- Realizar una valoración geriátrica integral en personas mayores con deterioro cognitivo o demencia, evaluando aspectos funcionales y clínicos que inciden en su calidad de vida
- Identificar comorbilidades clínicas asociadas al deterioro cognitivo, considerando factores como la polifarmacia, la fragilidad, la sarcopenia y otras condiciones geriátricas vinculadas a la neurodegeneración

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

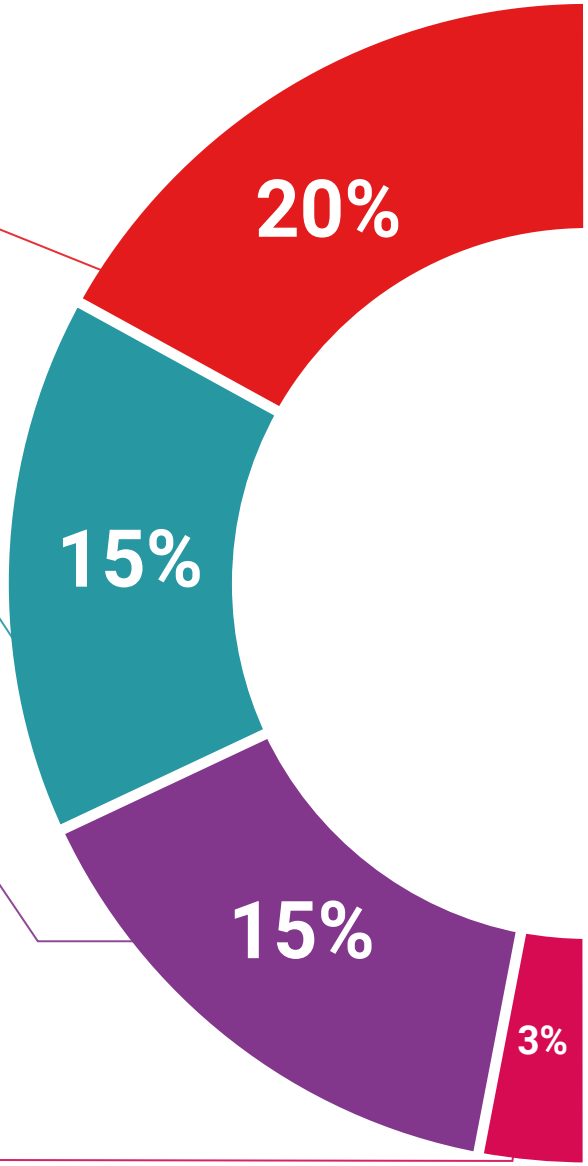
Resúmenes interactivos

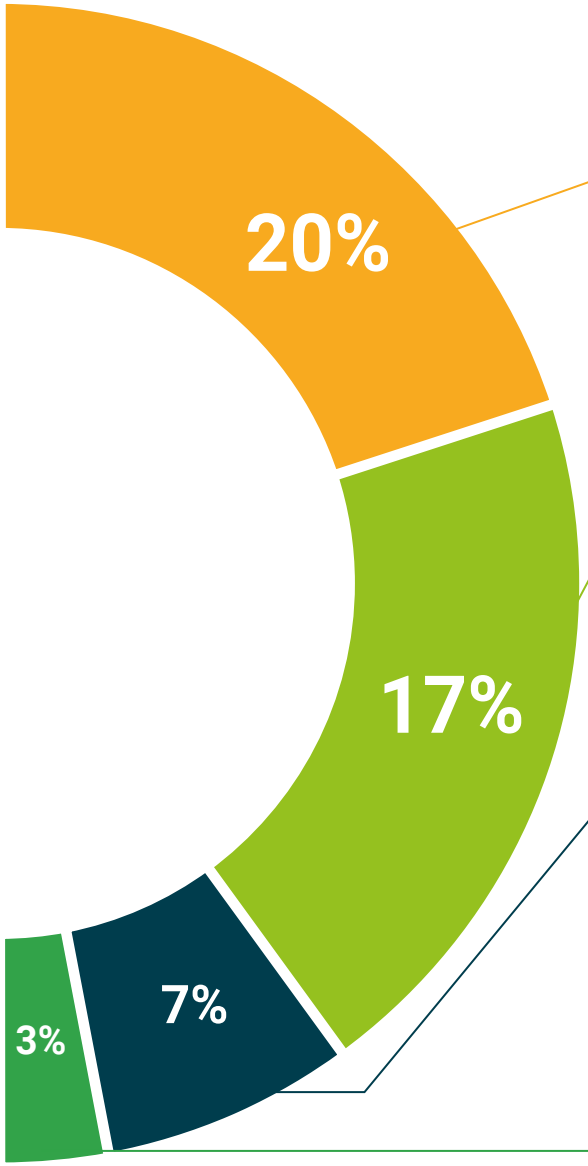
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

El cuadro docente del Máster de Formación Permanente en Demencias está conformado por profesionales de referencia que combinan excelencia académica con una sólida trayectoria clínica. Gracias a su experiencia en centros de prestigio y su participación en investigaciones internacionales, han liderado casos de éxito en el diagnóstico precoz, intervención terapéutica y atención integral a personas con demencia. Además, su conocimiento aplicado en neuroimagen, genética y neuropsicología ha sido clave para avanzar en protocolos innovadores. Por ello, este equipo garantiza una perspectiva actualizada, práctica y basada en la evidencia, orientada a transformar el abordaje de estas patologías.

Podrás consultar todas tus dudas directamente con el equipod ocente, compuesto por auténticos expertos en el abordaje de Demencias"

Director Invitado Internacional

Reconocido a nivel internacional por sus contribuciones a la **Neurología**, el Doctor Richard Levy ha indagado de manera profusa en la **histología** de las **Demencias** y otras **patologías cerebrales**. En particular, la liderado múltiples ensayos clínicos en el Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpetrière, que han aportado **resultados innovadores** para entender muchas de afecciones relacionadas con el **sistema nervioso** humano.

Sus áreas de experticia, además de las **Enfermedades Neurodegenerativas**, incluyen la **Electrofisiología** y las **funciones ejecutivas.** En este último campo, cuenta con varios análisis sobre las capacidades del **lóbulo frontal** en la **toma de decisiones** y la **planificación de acciones**. Desde el inicio de su carrera, en el laboratorio del reputado profesor Yves Agid, realizó investigaciones pioneras sobre la anatomía de los **Ganglios Basales.** Así, ha destacado por sus competencias innovadoras en el **estudio de la cognición y el comportamiento,** llegando a ser elegido para una estancia posdoctoral sobre este campo en la Universidad de Yale.

También, gracias a sus conocimientos punteros, ha alcanzado roles prominentes como la **Dirección** del **Equipo de Investigación FRONTlab**, en el **Instituto del Cerebro y Médula Espinal.** Desde ese grupo científico también ha examinado trastornos del comportamiento dirigido a objetivos como la **Apatía** y la **Desinhibición**. En paralelo, cuenta con **numerosos artículos**, publicados en revistas de alto impacto, ampliamente citados por otros expertos.

Además de su trabajo investigativo, el Doctor Levy también tienen una prominente trayectoria en el **marco clínico.** Su labor como Director del Departamento de **Neurología** en el Hospital Universitario Saint-Antoine, o como creados de la **unidad especializada** en el Hospital de la Salpetrière, dan evidencia de ello. En ambas instituciones colabora con la atención de pacientes con problemas médicos donde se desdibujan las fronteras entre las **Neurociencias** y la **Psiquiatría**.

Dr. Levy, Richard

- Jefe del Instituto de la Memoria y la Enfermedad de Alzheimer (IM2A), asociado al Hospital de la Salpetrière
- Director del Departamento de Neurología del Hospital Universitario Saint-Antoine
- Académico de la Universidad de la Sorbona, Francia
- Doctorado en Ciencias Médicas por la Universidad de la Sorbona
- Estancia de Investigación en la Universidad de Yale, Estados Unidos

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Manzano Palomo, María del Sagrario

- Médico Especialista del Servicio de Neurología en la Unidad de Patología Cognitiva del Hospital Universitario Infanta Leonor
- Coordinadora del Grupo de Neurología de la Conducta y Demencias de la Sociedad Española de Neurología
- Revisora de la Revista de Neurología Sociedad Española de Neurología
- Profesora asociada de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Créditos en el Doctorado en Neurociencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diploma de estudios avanzados por la Universidad Complutense de Madrid
- Programa MIR, Especialidad de Neurología en el Hospital Clínico San Carlos
- Miembro: Grupo de Neurogeriatría de la Sociedad Española de Neurología, Comité Rotatorio de la Revista Alzheimer, Realidades e Investigación en Demencia

Profesores

Dr. Rábano Gutiérrez del Arroyo, Alberto

- Patólogo Experto en Enfermedades Neurodegenerativas
- Director del Banco de Tejidos de la Fundación CIEN
- Responsable del Departamento de Neuropatología de la Fundación CIEN
- Responsable del Proyecto Centro Alzheimer
- Presidente del Club Español de Neuropatología
- Miembro: Comité Director de la Plataforma Red Nacional de Biobancos

Dra. Zea Sevilla, María Ascensión

- Doctorado en Medicina por la Universidad de La Laguna, Tenerife.
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Máster en Neuroinmunología por la Universidad Autónoma de Barcelona.
- Especialidad en Neurología, realizada en el Hospital Universitario de Canarias (La Laguna, Santa Cruz de Tenerife).
- Miembro del departamento de Neurología-Unidad de Investigación Proyecto Alzheimer. Fundación Reina Sofía. Fundación CIEN.
- Integrante del equipo de Unidad de Orientación Diagnóstica en Demencias de la Fundación Centro de Investigación de Enfermedades Neurológicas (CIEN). Instituto de Salud Carlos III. Madrid.
- Miembro del grupo de trabajo de la Plataforma Nacional de Biobancos. Banco de Tejidos (BT-CIEN). Fundación Centro de Investigación de Enfermedades Neurológicas. Instituto de Salud Carlos III. Madrid.

Dra. Esteve Arrien, Ainhoa

- Facultativo especialista en Geriatría en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- Coordinadora del Grupo de Estudio de Caídas de la Sociedad Española de Medicina Geriátrica (SEMEG)
- Especialidad en Geriatría en el Hospital Central de la Cruz Roja
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Máster Universitario en Dirección y Gestión Sanitaria por la Universidad Internacional de La Rioja
- Máster Universitario Cuidados Paliativos por la Universidad de Valladolid
- Diploma en Metodología de la Investigación en la Escuela Superior de Sanidad

Dr. Agüera Ortiz, Luis Fernando

- Médico Facultativo Especialista de Área de Psiquiatría en el Hospital 12 de Octubre
- Consultor de Psicogeriatría en el Massachussets Institute de España
- Investigador Senior de la Unidad Multidisciplinar de Apoyo de la Unidad de Investigación Proyecto Alzheimer de la Fundación Reina Sofía/CIEN
- Autor de centenares de artículos científicos
- Autor de libros sobre Demencia
- Docente de estudios universitarios sobre Medicina
- Doctorado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Pelegrín, Carmelo

- Jefe del Servicio de Psiquiatría en el Hospital Universitario San Jorge
- Consultor de la Unidad del Dolor en el Hospital Universitario San Jorge
- Coordinador de la Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria en el Hospital Universitario San Jorge
- Profesor de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Zaragoza
- Doctor en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Miembro: Grupo de Formación Continuada en Demencias de la SEP

Dr. Muñiz Castrillo, Sergio

- Especialista en Neurología en el Centro de Referencia Nacional de Síndromes Paraneoplásicos y Encefalitis Autoinmunes del Hôpital Neurologique. Francia
- Especialista en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- Especialista en la Clínica La Luz
- Especialista en el Hospital Universitario de Torrejón. Ardoz, España
- Especialista en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Máster en Neurología Tropical y Enfermedades Infecciosas por la Universidad Internacional de Cataluña
- Especialidad en Neurología por el Hospital Clínico San Carlos
- Estancia en el Servicio de Neurooncología del Centro de Referencia de Síndromes Neurológicos Paraneoplásicos, Hôpital Pierre Wertheimer Hospices Civils de Lyon. Francia
- Estancia en el Departamento de Neurología del Hospital General de Massachusetts. Estados Unidos

Dr. Arbizu Lostao, Javier

- Especialista en Medicina Nuclear y Experto en Demencias
- Director del Servicio de Medicina Nuclear de la Clínica Universidad de Navarra
- Responsable del Área de Imagen PET y SPECT en Neurología, Neurooncología y Endocrinología del Servicio de Medicina Nuclear de la Clínica Universidad de Navarra
- Responsable del Área de Teragnosis del Servicio de Medicina Nuclear de la Clínica Universidad de Navarra
- Investigador en Medicina Nuclear
- Autor de cientos de artículos científicos publicados en revistas especializadas
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra

Dr. Álvarez-Linera Prado, Juan

- Jefe del Servicio de Diagnóstico por Imagen del Hospital Ruber Internacional
- Colaborador en la Cátedra de Anatomía de la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Neurociencias por la Universidad Autónoma de Madrid
- Egresado del programa de Resonancia Magnética en Neurorradiología de la Universidad Estatal de Ohio, Estados Unidos
- Miembro de: Consejo Europeo de Neurorradiología y Sociedad Española de Neurorradiología

Dra. Toribio Díaz, María Elena

- Especialista en Neurología y Experta en Demencias
- Neuróloga en el Hospital Universitario del Henares
- Docente en estudios posuniversitarios de Medicina
- Tesorera de la Sociedad Española de Neurología
- Doctora en Medicina por la Universidad Miguel Hernández
- Máster en Trastornos del Movimiento por la Universidad de Murcia

Dña. Barro Crespo, Ángeles

- Neuropsicóloga Experta en el Deterioro Cognitivo
- Coordinadora de la Clínica de Memoria del Instituto Neurológico Andaluz del Hospital Nisa Sevilla-Aljarafe
- Neuropsicóloga en el Hospital Victoria Eugenia Cruz Roja
- Neuropsicóloga del Servicio de Neurología en el Hospital Universitario Virgen Macarena
- Neuropsicóloga en la Clínica de Memoria del Instituto Neurológico Andaluz del Hospital Nisa Sevilla-Aljarafe
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Sevilla
- Máster Internacional en Neuropsicología Clínica
- Experta en Evaluación e Intervención Cognitiva

Dr. Viñuela Fernández, Félix

- Director de la Unidad de Neurociencias en el Instituto Neurológico Andaluz del Hospital Victoria Eugenia
  Coordinador de la Unidad de Deterioro Cognitivo del Hospital Universitario Virgen Macarena. Sevilla
  Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
  Especialidad de Neurología en el Hospital Universitario Virgen Macarena
  Doctor en Medicina por la Universidad de Sevilla
  Doctor en Filología por la Universidad de Sevilla
  Miembro y Coordinador de la Sociedad Española de Neurología
  Editor y autor de la Guía Recomendaciones sobre el manejo del Deterioro Cognitivo de la Sociedad Andaluza de Neurología

Dr. Clarimón, Jordi

- Investigador Experto en Alzheimer y otras Demencias
- Investigador Principal de la Unidad Genética de Enfermedades Neurodegenerativas de Sant Pau
- Especialista en Biofluidos en Trastornos Neurológicos en Lundbeck A/S
- Estancia postdoctoral en los National Institutes of Health de Bethesda y Maryland en el laboratorio del Dr. John Hardy
- Doctorado en Ciencias Biológicas por la Universidad Pompeu Fabra
- Licenciado en Biología por la Universidad de Barcelona

07

Titulación

Este programa en Demencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Demencias** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH es miembro de la **American Neurological Association (ANA)**, una prestigiosa entidad internacional que aglutina a médicos y científicos destacados en neurociencias y neurología para fomentar el avance científico y clínico, lo que fortalece su posicionamiento en la capacitación especializada en el ámbito neurocientífico.

Aval/Membresía

Título: **Máster de Formación Permanente en Demencias**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Demencias

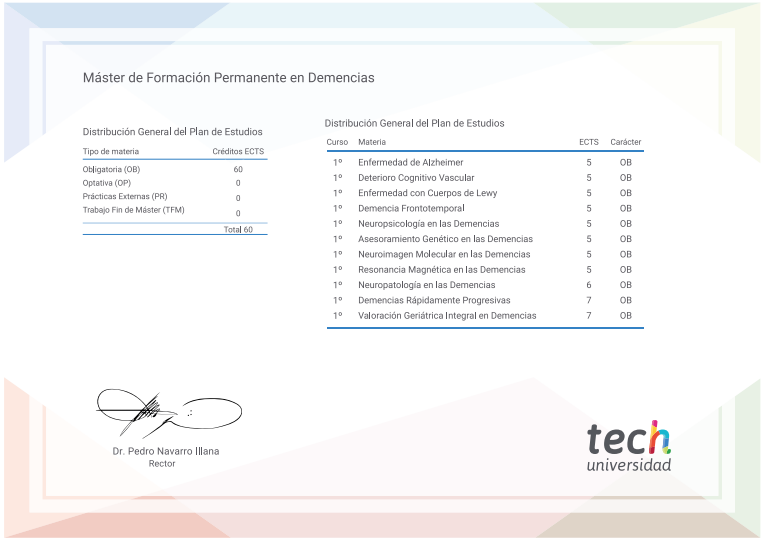
Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos



Máster de Formación Permanente en Demencias

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Enfermedad de Alzheimer	5	OB
1º	Deterioro Cognitivo Vascular	5	OB
1º	Enfermedad con Cuerpos de Lewy	5	OB
1º	Demencia Frontotemporal	5	OB
1º	Neuropsicología en las Demencias	5	OB
1º	Asesoramiento Genético en las Demencias	5	OB
1º	Neuroimagen Molecular en las Demencias	5	OB
1º	Resonancia Magnética en las Demencias	5	OB
1º	Neuropatología en las Demencias	6	OB
1º	Demencias Rápidamente Progresivas	7	OB
1º	Valoración Geriátrica Integral en Demencias	7	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad

Máster de Formación Permanente
Demencias

- Modalidad: **online**
- Duración: **7 meses**
- Titulación: **TECH Universidad**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster de Formación Permanente

Demencias

Aval/Membresía