

Máster de Formación Permanente

Cirugía Hepatobiliopancreática





Máster de Formación Permanente Cirugía Hepatobiliopancreática

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master/master-cirugia-hepatobiliopancreatica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 22

05

Metodología de estudio

pág. 30

06

Cuadro docente

pág. 40

07

Titulación

pág. 48

01

Presentación del programa

La Cirugía Hepatobiliopancreática es un campo altamente especializado que enfrenta desafíos constantes debido al aumento de Enfermedades Hepáticas, Biliares y Pancreáticas en todo el mundo. Según la Asociación Europea para el Estudio del Hígado (EASL), más de un millón de personas fallecen anualmente por patologías hepáticas, lo que subraya la necesidad de cirujanos capacitados en técnicas avanzadas. La evolución tecnológica y la cirugía mínimamente invasiva han transformado el enfoque quirúrgico, demandando una actualización continua de conocimientos. En este contexto, TECH impulsa una titulación innovadora y 100% online, diseñada para proporcionar al profesional las herramientas más avanzadas en el manejo de estas complejas patologías, combinando teoría de vanguardia con la aplicación práctica más actualizada.



“

Aprende a manejar con precisión las patologías hepáticas, biliares y pancreáticas mediante estrategias innovadoras que optimizan los resultados quirúrgicos. ¡Potencia tu capacidad de intervención!”

Las Enfermedades Hepáticas, Biliares y Pancreáticas representan un desafío creciente en la práctica quirúrgica, con una incidencia en constante aumento debido a factores como el envejecimiento poblacional, los hábitos de vida y la mayor detección de patologías complejas. La cirugía en esta área exige una precisión extrema y un conocimiento profundo de las técnicas más avanzadas, desde procedimientos mínimamente invasivos hasta trasplantes hepáticos. Por ello, actualizarse en este ámbito es fundamental para garantizar intervenciones seguras y efectivas que mejoren la calidad de vida de los pacientes.

Este programa universitario ofrece un enfoque integral que abarca desde la anatomía quirúrgica hasta las estrategias más innovadoras en el tratamiento de Enfermedades Hepatobiliopancreáticas. A través de un contenido riguroso y actualizado, se adquieren habilidades esenciales para abordar cirugías de alta complejidad con mayor seguridad y eficiencia. Además, contar con conocimientos especializados en este campo abre nuevas oportunidades profesionales en hospitales de referencia, unidades de trasplante y centros de investigación de prestigio, permitiendo un crecimiento sostenido en la carrera médica.

La metodología online de este Máster de Formación Permanente en Cirugía Hepatobiliopancreática facilita el acceso a un aprendizaje de alto nivel sin las limitaciones de la enseñanza presencial. Con un modelo flexible y adaptado a las necesidades del profesional en activo, es posible profundizar en los contenidos desde cualquier lugar y en cualquier momento. Esto permite compatibilizar el perfeccionamiento de habilidades quirúrgicas con la práctica clínica, sin interrupciones en el ejercicio profesional.

TECH ha desarrollado esta titulación académica con el respaldo de un equipo docente de renombre y un material didáctico innovador, garantizando una experiencia de aprendizaje dinámica y eficiente. Con esta modalidad, se accede a los últimos avances en Cirugía Hepatobiliopancreática a través de recursos digitales de vanguardia, potenciando la especialización en un sector altamente demandado. De igual manera, los profesionales se beneficiarían con 10 exclusivas *Masterclasses* dirigidas por un Invitado Internacional de gran prestigio.

Este **Máster de Formación Permanente en Cirugía Hepatobiliopancreática** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Domina las técnicas quirúrgicas más avanzadas en Cirugía Hepatobiliopancreática a través de exclusivas Masterclasses con enfoque actualizado"

“

Profundiza en el diagnóstico y tratamiento de Enfermedades Hepáticas complejas con un programa diseñado para perfeccionar habilidades clave en cirugía avanzada. ¡Eleva tu nivel profesional!”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrolla competencias especializadas en trasplante hepático y accede a nuevas oportunidades en hospitales de referencia y centros de alta especialización.

Incorpora los últimos avances en técnicas de imagen y planificación preoperatoria para mejorar la seguridad y precisión en cada intervención quirúrgica. ¡Optimiza tu desempeño en el quirófano!.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

La Cirugía Hepatobiliopancreática exige un alto grado de especialización debido a la complejidad anatómica y funcional de estos órganos. Con el avance de las técnicas mínimamente invasivas y el desarrollo de nuevos enfoques terapéuticos, es fundamental contar con un plan de estudios que integre los conocimientos más actualizados y aplicables a la práctica clínica. Por ello, este programa ha sido diseñado para ofrecer una visión completa y avanzada, combinando teoría de vanguardia con estrategias quirúrgicas innovadoras. Así, se facilita la adquisición de competencias clave que optimizan la toma de decisiones y mejoran los resultados en intervenciones de alta complejidad.





“

Refuerza tu capacidad de toma de decisiones en escenarios quirúrgicos críticos con un contenido basado en la evidencia y desarrollado por expertos en la materia”

Módulo 1. Anatomía quirúrgica del hígado

- 1.1. Anatomía hepática
 - 1.1.1. Generalidades
 - 1.1.2. Desarrollo embrionario del hígado de la vía biliar
 - 1.1.3. Conclusiones
- 1.2. Relaciones anatómicas del hígado
 - 1.2.1. Relaciones Superiores
 - 1.2.2. Relaciones Anteriores
 - 1.2.3. Relaciones Laterales
- 1.3. Vascularización hepática
 - 1.3.1. Definición
 - 1.3.2. Tipos
 - 1.3.3. Conclusiones
- 1.4. Anatomía del árbol biliar
 - 1.4.1. Órganos
 - 1.4.2. Conductos hepáticos
 - 1.4.3. Conclusiones
- 1.5. Segmentación hepática
 - 1.5.1. Segmentación anatómica
 - 1.5.2. División en Ocho Segmentos
 - 1.5.3. Importancia clínica
- 1.6. Exploración ecográfica de la anatomía hepática
 - 1.6.1. Posición del paciente
 - 1.6.2. Sonda ultrasónica
 - 1.6.3. Exploración del hígado
- 1.7. Tipo de abordajes anatómicos hepáticos
 - 1.7.1. Hepatectomía
 - 1.7.2. Segmentectomía
 - 1.7.3. Resección en cuña
- 1.8. Manejo del sangrado en cirugía hepática
 - 1.8.1. Uso de hemostáticos y selladores
 - 1.8.2. Técnica de sutura
 - 1.8.3. Transfusión de sangre



- 1.9. Técnicas de control vascular en cirugía hepática
 - 1.9.1. Principales técnicas
 - 1.9.2. Técnicas más usadas
 - 1.9.3. Conclusiones
- 1.10. Agentes hemostáticos en cirugía hepática
 - 1.10.1. Esponjas hemostáticas
 - 1.10.2. Gelatinas absorbibles
 - 1.10.3. Adhesivos tisulares

Módulo 2. Patología hepática

- 2.1. Estudio preoperatorio
 - 2.1.1. Historia clínica
 - 2.1.2. Pruebas de Función Hepática (PFH)
 - 2.1.3. Otras pruebas
- 2.2. Función hepática
 - 2.2.1. Funciones clave hígado
 - 2.2.2. Producción bilis
 - 2.2.3. Conclusiones
- 2.3. Clasificación de las enfermedades hepáticas
 - 2.3.1. Infecciosas
 - 2.3.2. Metabólicas
 - 2.3.3. Genéticas
- 2.4. Métodos diagnósticos preoperatorios e intraoperatorios de la enfermedad hepática
 - 2.4.1. Pruebas de imágenes
 - 2.4.2. Biopsia hepática
 - 2.4.3. Gammagrafía hepática
 - 2.4.4. Otras pruebas
- 2.5. Estudio de la función hepática
 - 2.5.1. Marcadores
 - 2.5.2. Tiempo de coagulación
 - 2.5.3. Pruebas de laboratorio

- 2.6. Volumetría hepática
 - 2.6.1. Tomografía Computarizada (TC) y Resonancia Magnética (RM)
 - 2.6.2. Ecografía hepática
 - 2.6.3. Gammagrafía hepática
- 2.7. Diagnóstico por imagen de las lesiones focales hepática en pacientes con hepatopatía crónica
 - 2.7.1. Ecografía abdominal
 - 2.7.2. Tomografía Computarizada (TC)
 - 2.7.3. Resonancia Magnética (RM)
- 2.8. Lesiones incidentales hepáticas
 - 2.8.1. Diagnóstico diferencial
 - 2.8.2. Tipos de lesiones
 - 2.8.3. Tratamiento
- 2.9. Radiología intervencionista en el manejo de la enfermedad hepática
 - 2.9.1. Biopsia hepática guiada por imagen
 - 2.9.2. Drenaje percutáneo de abscesos hepáticos
 - 2.9.3. Embolización Transarterial (TAE) y Quimioembolización (TACE)
- 2.10. Manejo anestésico en la cirugía hepática
 - 2.10.1. Evaluación preoperatoria
 - 2.10.2. Control de la hemodinámica
 - 2.10.3. Manejo de la coagulación

Módulo 3. Enfermedad hepática benigna

- 3.1. Clasificación de los tumores hepáticos benignos
 - 3.1.1. Hemangiomas hepáticos
 - 3.1.2. Hiperplasia Nodular Focal (HNF)
 - 3.1.3. Adenomas hepáticos
- 3.2. Tumores epiteliales benignos hepatocelulares
 - 3.2.1. Adenoma hepatocelular
 - 3.2.2. Hiperplasia Nodular Focal (HNF)
 - 3.2.3. Foco de Regeneración Nodular (FRN)

- 3.3. Tumores epiteliales benignos colangiocelulares
 - 3.3.1. Papiloma biliar
 - 3.3.2. Adenoma biliar
 - 3.3.3. Ductopenia
- 3.4. Tumores mesenquimales benignos
 - 3.4.1. Fibroma hepático
 - 3.4.2. Leiomioma hepático
 - 3.4.3. Conclusiones
- 3.5. Abscesos hepáticos piógenos
 - 3.5.1. Causas y factores de riesgo
 - 3.5.2. Síntomas
 - 3.5.3. Diagnóstico
- 3.6. Abscesos hepáticos amebianos
 - 3.6.1. Causas
 - 3.6.2. Síntomas
 - 3.6.3. Diagnostico
- 3.7. Hidatidosis hepática
 - 3.7.1. Causas
 - 3.7.2. Síntomas
 - 3.7.3. Diagnostico
- 3.8. Complicaciones de los abscesos hepáticos
 - 3.8.1. Ruptura del absceso
 - 3.8.2. Formación de fístulas
 - 3.8.3. Otras complicaciones
- 3.9. Quistes hepáticos simples
 - 3.9.1. Poliquistosis hepática
 - 3.9.2. Diagnóstico
 - 3.9.3. Tratamiento
- 3.10. Otras lesiones hepáticas benignas
 - 3.10.1. Hamartoma
 - 3.10.2. Pseudotumor inflamatorio
 - 3.10.3. Otras lesiones

Módulo 4. Enfermedad hepática maligna

- 4.1. Enfermedad hepática maligna
 - 4.1.1. Principales enfermedades
 - 4.1.2. Factores de riesgo
 - 4.1.3. Estilo de vida
- 4.2. Hepatocarcinoma
 - 4.2.1. Factores de riesgo
 - 4.2.2. Síntomas
 - 4.2.3. Diagnóstico
- 4.3. Colangiocarcinoma intrahepático
 - 4.3.1. Factores de riesgo
 - 4.3.2. Síntomas
 - 4.3.3. Diagnóstico
- 4.4. Otros tumores epiteliales menos frecuentes
 - 4.4.1. Cistoadenocarcinoma hepático
 - 4.4.2. Carcinoma fibrolamelar
 - 4.4.3. Hepatoblastoma
- 4.5. Tumores mesenquimales
 - 4.5.1. Sarcoma embrionario indiferenciado
 - 4.5.2. Hemangioendotelioma epidermoide
 - 4.5.3. Angiosarcoma. Linfoma
- 4.6. Metástasis hepáticas de cáncer colorrectal
 - 4.6.1. Factores de riesgo
 - 4.6.2. Síntomas
 - 4.6.3. Diagnóstico
- 4.7. Escenarios clínicos y factores a tener en cuenta para la elección del tratamiento
 - 4.7.1. Causas
 - 4.7.2. Control de factores de riesgo
 - 4.7.3. Posibles tratamientos
- 4.8. Estrategias quirúrgicas de la patología hepática maligna
 - 4.8.1. Resección hepática
 - 4.8.2. Trasplante de hígado
 - 4.8.3. Otros



- 4.9. Metástasis hepáticas de cáncer colorrectal y de tumores neuroendocrinos
 - 4.9.1. Factores de riesgo
 - 4.9.2. Síntomas
 - 4.9.3. Tratamiento
- 4.10. Metástasis hepáticas no de cáncer colorrectal ni de tumores neuroendocrinos
 - 4.10.1. Factores de riesgo
 - 4.10.2. Síntomas
 - 4.10.3. Tratamiento

Módulo 5. Traumatismo hepático y duodenopancreático

- 5.1. Mecanismo lesional del traumatismo hepático
 - 5.1.1. Grados de lesión
 - 5.1.2. Manejo de las lesiones
 - 5.1.3. Conclusiones
- 5.2. Evaluación, exploración y clasificación del traumatismo hepático
 - 5.2.1. Evaluación
 - 5.2.2. Exploración
 - 5.2.3. Clasificación
- 5.3. Manejo conservador del traumatismo hepático
 - 5.3.1. Tipos de lesiones
 - 5.3.2. Estrategias
 - 5.3.3. Conclusiones
- 5.4. Manejos quirúrgicos del traumatismo hepático
 - 5.4.1. Tipo de lesiones
 - 5.4.2. Estrategia
 - 5.4.3. Conclusiones
- 5.5. Lesiones de la vena cava y de las venas suprahepáticas en el traumatismo hepático
 - 5.5.1. Vena cava
 - 5.5.2. Venas suprahepáticas
 - 5.5.3. Diagnóstico y manejo
- 5.6. Mecanismo lesional del traumatismo duodenal y pancreático
 - 5.6.1. Traumatismo
 - 5.6.2. Lesiones asociadas
 - 5.6.3. Tratamientos

- 5.7. Evaluación, exploración y clasificación de traumatismo duodenal y pancreático
 - 5.7.1. Evaluación
 - 5.7.2. Exploración
 - 5.7.3. Clasificación
- 5.8. Diagnóstico del traumatismo duodenal y pancreático
 - 5.8.1. Evaluación clínica
 - 5.8.2. Pruebas diagnósticas
 - 5.8.3. Tratamiento
- 5.9. Tratamiento del traumatismo duodenal y pancreático
 - 5.9.1. Traumatismo duodenal
 - 5.9.2. Traumatismo pancreático
 - 5.9.3. Consideraciones especiales
- 5.10. Complicaciones del traumatismo duodenal y pancreático
 - 5.10.1. Manejo complicaciones
 - 5.10.2. Evaluación complicaciones
 - 5.10.3. Conclusión

Módulo 6. Estudio y diagnóstico de la vía biliar

- 6.1. Anatomía quirúrgica y vascular de la vía biliar
 - 6.1.1. Hígado
 - 6.1.2. Vesícula biliar
 - 6.1.3. Conducto cístico
- 6.2. Fisiología de la bilis
 - 6.2.1. Producción
 - 6.2.2. Almacenamiento
 - 6.2.3. Funciones
- 6.3. Fisiopatología de la vesícula biliar y de las vías biliares
 - 6.3.1. Cálculos
 - 6.3.2. Tumores
 - 6.3.3. Otras
- 6.4. Historia clínica, pruebas de laboratorio en el paciente con patología biliar
 - 6.4.1. Antecedentes médicos
 - 6.4.2. Factores de riesgo
 - 6.4.3. Conclusiones

- 6.5. Estudio por imagen de la vía biliar
 - 6.5.1. Ecografía abdominal
 - 6.5.2. Colangiografía por Resonancia Magnética (CPRM)
 - 6.5.3. Tomografía Computarizada (TC) Abdominal
- 6.6. Colelitiasis
 - 6.6.1. Coledocolitiasis
 - 6.6.2. Causas
 - 6.6.3. Síntomas
- 6.7. Tratamiento endoscópico de la coledocolitiasis
 - 6.7.1. Colangiopancreatografía Retrógrada Endoscópica (CPRE)
 - 6.7.2. Ecoendoscopia
 - 6.7.3. Otros
- 6.8. Radiología intervencionista en el diagnóstico de patología de la vía biliar
 - 6.8.1. Colangiografía Percutánea Transhepática (CPT)
 - 6.8.2. Colangiografía por Resonancia Magnética (CPRM) con Colangio RM
 - 6.8.3. Colangiopancreatografía Retrógrada Endoscópica (CPRE)
- 6.9. Manejo quirúrgico de la patología litiásica de la vía biliar
 - 6.9.1. Descripción
 - 6.9.2. Ventajas
 - 6.9.3. Procedimientos
- 6.10. Nuevos abordajes terapéuticos de la patología litiásica de la vía biliar
 - 6.10.1. Abordaje laparoscópico
 - 6.10.2. Cirugía robótica
 - 6.10.3. Otros

Módulo 7. La enfermedad pancreática

- 7.1. Anatomía del páncreas
 - 7.1.1. Ubicación
 - 7.1.2. Divisiones del páncreas
 - 7.1.3. Relación con otros órganos
- 7.2. Anatomía quirúrgica del páncreas
 - 7.2.1. Cabeza
 - 7.2.2. Cuerpo
 - 7.2.3. Cola

- 7.3. Embriología del páncreas
 - 7.3.1. Desarrollo inicial
 - 7.3.2. Formación de las partes
 - 7.3.3. Conclusiones
- 7.4. Vascularización y drenaje venoso
 - 7.4.1. Arterias pancreáticas
 - 7.4.2. Arterias pancreáticas accesorias
 - 7.4.3. Drenaje
- 7.5. Drenaje linfático (estaciones ganglionares)
 - 7.5.1. Estación Ganglionar Peripancreática
 - 7.5.2. Estación Ganglionar del Hilio Esplénico
 - 7.5.3. Estación Ganglionar del Hilio Hepático
- 7.6. Fisiología pancreática
 - 7.6.1. Función Exocrina del Páncreas
 - 7.6.2. Función Endocrina del Páncreas
 - 7.6.3. Regulación de la función endocrina
- 7.7. Regulación de la secreción pancreática
 - 7.7.1. Estímulo neuronal
 - 7.7.2. Estímulo hormonal
 - 7.7.3. Mecanismos de retroalimentación negativa
- 7.8. Historia clínica
 - 7.8.1. Exploración física
 - 7.8.2. Pruebas complementarias
 - 7.8.3. Otros
- 7.9. Estudios por imagen de la patología pancreática
 - 7.9.1. Tomografía Computarizada (TC) Abdominal
 - 7.9.2. Resonancia Magnética (RM) del Páncreas
 - 7.9.3. Ecografía abdominal
- 7.10. La ecoendoscopia en el diagnóstico de la enfermedad pancreática
 - 7.10.1. Visualización detallada del páncreas
 - 7.10.2. Evaluación de tumores pancreáticos
 - 7.10.3. Detección de lesiones pequeñas

Módulo 8. Patología benigna de la vía biliar y del páncreas

- 8.1. Patología litiasica
 - 8.1.1. Colecistitis
 - 8.1.2. Colangitis
 - 8.1.3. Diagnóstico y tratamiento
- 8.2. Lesiones iatrogénicas de la vía biliar
 - 8.2.1. Colectomía
 - 8.2.2. Cirugía hepática
 - 8.2.3. Otros
- 8.3. Ictericia obstructiva
 - 8.3.1. Causas
 - 8.3.2. Síntomas
 - 8.3.3. Tratamiento
- 8.4. Quistes de colédoco
 - 8.4.1. Tipos
 - 8.4.2. Causas
 - 8.4.3. Síntomas
- 8.5. Pancreatitis aguda
 - 8.5.1. Clasificación
 - 8.5.2. Nomenclatura
 - 8.5.3. Tratamiento
- 8.6. Manejo de la pancreatitis aguda
 - 8.6.1. Hospitalización
 - 8.6.2. Manejo del Dolor
 - 8.6.3. Hidratación
- 8.7. Pancreatitis crónica
 - 8.7.1. Tipos
 - 8.7.2. Causas
 - 8.7.3. Síntomas
- 8.8. Manejo de la pancreatitis crónica
 - 8.8.1. Suplementos
 - 8.8.2. Dieta
 - 8.8.3. Complicaciones

- 8.9. Tumores quísticos pancreáticos
 - 8.9.1. Tipos
 - 8.9.2. Causas
 - 8.9.3. Síntomas
- 8.10. Indicaciones quirúrgicas de los tumores quísticos pancreáticos
 - 8.10.1. Tamaño
 - 8.10.2. Características
 - 8.10.3. Localización del tumor

Módulo 9. Patología maligna de la vía biliar y del páncreas

- 9.1. Adenocarcinoma ductal pancreático
 - 9.1.1. Características
 - 9.1.2. Síntomas
 - 9.1.3. Tratamiento
- 9.2. Clasificación del adenocarcinoma ductal según la resecabilidad
 - 9.2.1. Tipos
 - 9.2.2. Causas
 - 9.2.3. Conclusiones
- 9.3. Tratamiento multidisciplinar del adenocarcinoma de páncreas
 - 9.3.1. Equipo multidisciplinario
 - 9.3.2. Evaluación inicial y estadificación
 - 9.3.3. Cirugía
- 9.4. Técnicas quirúrgicas
 - 9.4.1. Duodenopancreatectomía cefálica
 - 9.4.2. Esplenopancreatectomía corporocaudal
 - 9.4.3. Pancreatectomía cefálica
- 9.5. Estudio anatomopatológico de la pieza de pancreatectomía
 - 9.5.1. Obtención de la muestra
 - 9.5.2. Fijación y procesamiento
 - 9.5.3. Cortes histológicas
- 9.6. Adenocarcinoma de vesícula biliar
 - 9.6.1. Descripción
 - 9.6.2. Estadificación del adenocarcinoma de vesícula biliar
 - 9.6.3. Conclusiones

- 9.7. Tratamiento del adenocarcinoma de vesícula biliar
 - 9.7.1. Cirugía
 - 9.7.2. Quimioterapia
 - 9.7.3. Radioterapia
- 9.8. Colangiocarcinoma extrahepático
 - 9.8.1. Descripción
 - 9.8.2. Diagnóstico del colangiocarcinoma extrahepático
 - 9.8.3. Conclusiones
- 9.9. Clasificación del colangiocarcinoma extrahepático
 - 9.9.1. Tipos
 - 9.9.2. Síntomas
 - 9.9.3. Factores de riesgo
- 9.10. Tratamiento del colangiocarcinoma extrahepático
 - 9.10.1. Cirugía
 - 9.10.2. Quimioterapia
 - 9.10.3. Radioterapia

Módulo 10. Cirugía de la hipertensión portal

- 10.1. Fisiopatología de la hipertensión portal
 - 10.1.1. Obstrucción del flujo sanguíneo
 - 10.1.2. Aumento de la resistencia al flujo
 - 10.1.3. Desarrollo de colaterales portosistémicas
- 10.2. Etiología
 - 10.2.1. Clasificación
 - 10.2.2. Cirrosis hepática
 - 10.2.3. Hepatitis crónica
- 10.3. Profilaxis primaria de la hemorragia de las varices esofágicas
 - 10.3.1. Tratamiento de la causa subyacente
 - 10.3.2. Beta-Bloqueadores
 - 10.3.3. Escleroterapia endoscópica
- 10.4. Profilaxis secundaria de la hemorragia de las varices esofágicas
 - 10.4.1. Beta-Bloqueadores
 - 10.4.2. Escleroterapia endoscópica o ligadura elástica
 - 10.4.3. Desarrollo de planes de monitoreo continuo



- 10.5. Tratamiento de la hemorragia aguda por varices esofágicas
 - 10.5.1. Estabilización del paciente
 - 10.5.2. Fluidoterapia y transfusiones
 - 10.5.3. Terapia Farmacológica
- 10.6. Derivaciones portosistémicas
 - 10.6.1. Procedimiento
 - 10.6.2. Objetivos
 - 10.6.3. Indicaciones
- 10.7. Procedimientos de desvascularización
 - 10.7.1. Desvascularización selectiva
 - 10.7.2. Desvascularización esplénica
 - 10.7.3. Desvascularización gástrica
- 10.8. Tratamiento quirúrgico de la hipertensión portal
 - 10.8.1. Derivación Portosistémica Intrahepática Transyugular (TIPS)
 - 10.8.2. Derivación portosistémico quirúrgico
 - 10.8.3. Esplenectomía
- 10.9. Cuidados postoperatorios en la cirugía de la HTP
 - 10.9.1. Monitoreo continuo
 - 10.9.2. Cuidados
 - 10.9.3. Manejo del dolor
- 10.10. Resultados de la cirugía de la hipertensión portal
 - 10.10.1. Reducción de la presión portal
 - 10.10.2. Prevención de complicaciones
 - 10.10.3. Mejora de síntomas

“

Analizarás las principales causas de disminución visual en niños, identificando los factores de riesgo y aplicando estrategias efectivas para un manejo clínico adecuado”

04

Objetivos docentes

Este programa tiene como objetivo profundizar en las técnicas más avanzadas de Cirugía Hepatobiliopancreática, integrando innovación y evidencia científica. Se abordan estrategias quirúrgicas de alta complejidad, incluyendo cirugía robótica y planificación preoperatoria con realidad aumentada. Además, se refuerza el enfoque multidisciplinario en Oncología, trasplante hepático y cuidados postoperatorios avanzados. También se incorporan protocolos de recuperación acelerada para optimizar la evolución del paciente. Con una estructura académica rigurosa y actualizada, este programa permite desarrollar competencias clave para enfrentar los retos de una especialidad en constante evolución y con una demanda creciente en los principales centros hospitalarios del mundo.





“

Accede a material exclusivo elaborado por cirujanos de prestigio internacional, con recursos interactivos y casos clínicos reales. ¡Aprende de los mejores profesionales del sector!”



Objetivos generales

- ♦ Dominar las técnicas quirúrgicas más avanzadas en Cirugía Hepatobiliopancreática para optimizar la precisión y seguridad en cada procedimiento
- ♦ Analizar las principales patologías hepáticas, biliares y pancreáticas desde un enfoque integral que combine diagnóstico, tratamiento y seguimiento postoperatorio
- ♦ Aplicar estrategias mínimamente invasivas, incluyendo cirugía laparoscópica y robótica, para mejorar los resultados y reducir tiempos de recuperación
- ♦ Profundizar en el abordaje del trasplante hepático, desde la selección del paciente hasta el manejo de complicaciones postoperatorias
- ♦ Incorporar herramientas de imagen avanzada y planificación quirúrgica asistida por tecnología para una mejor toma de decisiones
- ♦ Desarrollar habilidades en el manejo multidisciplinario de pacientes con Enfermedades Hepatobiliopancreáticas, integrando Oncología, terapia intensiva y Gastroenterología
- ♦ Evaluar y aplicar protocolos de recuperación acelerada para mejorar la calidad de vida del paciente y optimizar la estancia hospitalaria
- ♦ Conocer las tendencias más recientes en Cirugía Hepatobiliopancreática, incluyendo nuevas terapias, biomarcadores y avances en ingeniería tisular
- ♦ Integrar criterios de seguridad y gestión de riesgos en el entorno quirúrgico para reducir complicaciones y mejorar los estándares asistenciales
- ♦ Adquirir un conocimiento profundo de la legislación, normativas y consideraciones éticas en el tratamiento quirúrgico de Enfermedades Hepatobiliopancreáticas





Objetivos específicos

Módulo 1. Anatomía quirúrgica del hígado

- ♦ Reconocer y manejar las variaciones anatómicas relevantes para intervenciones quirúrgicas, preparando a los participantes para situaciones clínicas diversas
- ♦ Integrar el conocimiento anatómico con las técnicas quirúrgicas contemporáneas, facilitando la planificación y ejecución precisa de intervenciones hepáticas
- ♦ Adquirir habilidades específicas para la cirugía laparoscópica hepática, considerando la anatomía en un entorno mínimamente invasivo
- ♦ Fomentar la participación mediante prácticas en disección anatómica virtual, estudios de caso y discusiones interactivas

Módulo 2. Patología hepática

- ♦ Identificar y clasificar diversas enfermedades hepáticas, incluyendo hepatitis, cirrosis y trastornos metabólicos
- ♦ Familiarizarse con las diferentes pruebas de laboratorio y técnicas de diagnóstico por imagen utilizadas para evaluar Enfermedades Hepáticas, permitiendo una evaluación integral del paciente
- ♦ Evaluar los factores de riesgo asociados con Enfermedades Hepáticas y comprender la progresión de estas condiciones
- ♦ Desarrollar habilidades en la planificación y ejecución de estrategias de tratamiento, considerando enfoques farmacológicos y quirúrgicos

Módulo 3. Enfermedad hepática benigna

- ♦ Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las Enfermedades Hepáticas benignas, incluyendo la esteatosis, hepatitis crónica y otras afecciones
- ♦ Identificar las técnicas de diagnóstico específicas para Enfermedades Hepáticas benignas, como pruebas de laboratorio y estudios de imagen, para una evaluación precisa
- ♦ Identificar posibles complicaciones asociadas con Enfermedades Hepáticas benignas y aprender a prevenirlas y gestionarlas de manera eficaz
- ♦ Fomentar la integración de un enfoque holístico en el manejo de pacientes con Enfermedades Hepáticas benignas, considerando aspectos médicos, psicosociales y nutricionales
- ♦ Desarrollar habilidades para educar a los pacientes sobre su condición, promoviendo la participación en su cuidado y manejo
- ♦ Mejorar las habilidades de toma de decisiones clínicas basadas en evidencia, considerando la individualización del tratamiento para cada paciente

Módulo 4. Enfermedad hepática maligna

- ♦ Establecer una comprensión profunda de los mecanismos biológicos y fisiopatológicos involucrados en las Enfermedades Hepáticas malignas, como Hepatocarcinoma y Colangiocarcinoma
- ♦ Desarrollar habilidades para identificar y clasificar distintos tipos de neoplasias hepáticas, considerando su origen y características histológicas
- ♦ Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico de vanguardia, como la tomografía computarizada, resonancia magnética y biomarcadores específicos, para una evaluación precisa
- ♦ Analizar factores de riesgo específicos y características pronósticas asociadas con enfermedades hepáticas malignas para orientar decisiones terapéuticas
- ♦ Fomentar el interés en la investigación oncológica y la actualización continua sobre avances terapéuticos y tecnologías emergentes
- ♦ Mejorar las habilidades para la toma de decisiones éticas en el manejo





Módulo 5. Traumatismo hepático y duodeno pancreático

- ♦ Establecer una comprensión sólida de la anatomía y fisiología de la región hepática, duodenal y pancreática, particularmente en el contexto de lesiones traumáticas
- ♦ Desarrollar la capacidad de identificar y clasificar los diferentes mecanismos de lesión que afectan al hígado, duodeno y páncreas en situaciones traumáticas
- ♦ Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico de emergencia, como la tomografía computarizada y la ecografía, para una evaluación rápida y precisa de las lesiones traumáticas
- ♦ Adquirir habilidades quirúrgicas específicas para el manejo de lesiones traumáticas, incluyendo técnicas de hemostasia y reparación de órganos comprometidos
- ♦ Desarrollar habilidades para anticipar y gestionar las complicaciones que puedan surgir durante y después del tratamiento de lesiones traumáticas en estas áreas
- ♦ Mejorar las técnicas de reconstrucción en lesiones complejas, particularmente en situaciones que involucran el duodeno y el páncreas

Módulo 6. Estudio y diagnóstico de la vía biliar

- ♦ Establecer una comprensión sólida de la anatomía normal y la fisiología de la vía biliar, incluyendo la vesícula biliar, conductos biliares y esfínter de Oddi
- ♦ Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico por imagen específicas para la evaluación de la vía biliar, como la colangiografía y la colangiorresonancia
- ♦ Desarrollar la capacidad de identificar y clasificar diferentes trastornos que afectan la vía
- ♦ Familiarizarse con los métodos de diagnóstico no invasivos, como la ecografía y la tomografía computarizada, para una evaluación completa de la vía biliar
- ♦ Entender la interpretación de pruebas de laboratorio específicas relacionadas con la función de la vía biliar, como pruebas hepáticas y niveles de bilirrubina
- ♦ Mantenerse actualizado con las tecnologías emergentes en diagnóstico, como la elastografía hepática, para mejorar la precisión diagnóstica

Módulo 7. La enfermedad pancreática

- ♦ Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología normal del páncreas y los desequilibrios que llevan a enfermedades como la Pancreatitis Aguda y Crónica
- ♦ Desarrollar la capacidad de identificar y clasificar diferentes Enfermedades Pancreáticas, incluyendo tumores benignos y malignos
- ♦ Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico avanzadas, como la colangiopancreatografía retrógrada endoscópica (CPRE) y la resonancia magnética pancreática, para una evaluación precisa.
- ♦ Evaluar los factores de riesgo asociados con Enfermedades Pancreáticas y comprender la progresión de estas condiciones

Módulo 8. Patología benigna de la vía biliar y del páncreas

- ♦ Establecer una comprensión profunda de la fisiopatología de las enfermedades benignas que afectan la vía biliar y el páncreas, incluyendo litiasis biliar, quistes pancreáticos, y otras condiciones
- ♦ Desarrollar la capacidad de identificar y clasificar diferentes afecciones benignas en la vía biliar y el páncreas, reconociendo sus características distintivas
- ♦ Familiarizarse con las técnicas de diagnóstico específicas para enfermedades benignas, como la ecografía abdominal y la colangiografía, para una evaluación precisa
- ♦ Identificar posibles complicaciones asociadas con enfermedades benignas y aprender a prevenirlas y gestionarlas de manera efectiva

Módulo 9. Patología maligna de la vía biliar y del páncreas

- ♦ Establecer una comprensión profunda de los mecanismos biológicos y fisiopatológicos involucrados en las enfermedades malignas de la vía biliar y el páncreas, como el Cáncer de Páncreas y colangiocarcinoma
- ♦ Desarrollar habilidades para identificar y clasificar diferentes tipos de neoplasias malignas en la vía biliar y el páncreas, considerando su origen y características histológicas
- ♦ Identificar las técnicas de diagnóstico avanzadas, como la tomografía computarizada, la resonancia magnética y la endoscopia, para una evaluación precisa y temprana de las condiciones malignas
- ♦ Analizar factores de riesgo específicos

Módulo 10. Cirugía de la hipertensión portal

- ♦ Establecer una comprensión profunda de los mecanismos fisiopatológicos que conducen a la hipertensión portal, incluyendo la Cirrosis Hepática y otras causas
- ♦ Desarrollar habilidades para identificar y clasificar las diferentes etiologías de la Hipertensión portal, como la Cirrosis, Trombosis portal y otras condiciones subyacentes
- ♦ Adquirir habilidades en la evaluación preoperatoria de pacientes con hipertensión portal, considerando factores de riesgo y beneficio de la cirugía
- ♦ Fomentar la colaboración con otros profesionales de la salud, como hepatólogos, radiólogos intervencionistas y anestesiólogos, para un enfoque integral y coordinado



*¡Sin horarios fijos ni desplazamientos!
Estudia con total flexibilidad gracias
a una modalidad 100% online, que te
permite avanzar a tu ritmo sin afectar
tu actividad profesional”*

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Cuadro docente

Este programa cuenta con un cuadro docente de prestigio internacional, compuesto por cirujanos especializados en Hepatobiliopancreatología con una amplia trayectoria en hospitales de referencia. Gracias a su experiencia en procedimientos de alta complejidad, trasplante hepático y cirugía mínimamente invasiva, ofrecen una enseñanza basada en la realidad clínica actual. Además, su participación en investigación y desarrollo tecnológico permite incorporar los últimos avances en la especialidad. A través de un enfoque práctico y aplicado, los expertos brindan conocimientos actualizados y estrategias innovadoras que garantizan una preparación de excelencia para afrontar los desafíos de la cirugía hepatobiliopancreática.



“

Accede a un equipo docente integrado por cirujanos en activo, líderes en innovación quirúrgica y con experiencia en centros de alta especialización, garantizando un aprendizaje basado en los últimos avances”



Dra. Al Shwely Abduljabar, Farah

- ♦ Responsable de la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Fellowship Astellas de Cirugía Hepatobiliopancreática y trasplante hepático y pancreático en el Hospital Clinic de Barcelona
- ♦ Máster Oficial en Hepatología e Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster Oficial de Peritaje Médico y Valoración de Daño Corporal por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Cirujanos
- ♦ Revisora del *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Editora de: *Journal Of Liver and Clinical Research*, *EC Orthopaedics*, *Austin Pancreatic Disorders* y *Annals of Clinical Cytology and Pathology*



Invitado Internacional

La Cirugía y el Trasplante Hepático son los campos de investigación a los que el eminente Médico e Investigador francés Eric Vibert ha consagrado su trayectoria profesional. Por casi tres décadas, este experto ha incursionado en el abordaje holístico del **cáncer primario de hígado**. A partir de esos intereses, se ha posicionado como un verdadero referente en este campo, llegando a realizar contribuciones significativas.

Asimismo, el Doctor Vibert lidera un consorcio llamado **BOPA** y que incluye a la Universidad París-Saclay, la Escuela Mines Télécom y al Centro Hepatobiliar del Hospital Paul-Brousse (AP-HP). Este proyecto tiene como objetivo el **mejorar la seguridad** en los **quirófanos**. Para ello sus innovaciones se apoyan en **tecnologías digitales**, en gestación o ya existentes, que permiten incrementar el **alcance de la visión, habla y tacto** del personal médico ante cualquier tipo de operación. Estos aportes, implementados primeramente en salones quirúrgicos simulados, han permitido validar múltiples procedimientos disruptivos.

Además, este pionero científico sostiene su compromiso con conectar profesionales de diferentes ámbitos para conseguir reinventar las **prácticas en cirugía**. Por eso, en sus equipos confluyen **ingenieros e informáticos**, así como **médicos, anestesiólogos, enfermeros** y muchos otros especialistas. Una estrategia de trabajo que integra continuamente a sus responsabilidades y en el liderazgo del **Departamento de Cirugía y Trasplante Hepático del Hospital Paul-Brousse de Villejuif, Francia**.

En cuanto a su impacto académico, el Doctor Vibert cuenta con más de **130 comunicaciones** en **congresos internacionales** y **30 conferencias** plenarias. También dispone de un impresionante **H-index de 43**, figurando como autor de **212 publicaciones** en revistas de primer impacto. A su vez, es autor del libro *Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence*, que aborda la transparencia y la gestión del error en Medicina y es creador de los *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*, con los que ha dejado imperecedera huella médico-quirúrgica.



Dr. Vibert, Eric

- ♦ Jefe de Cirugía y Trasplante Hepático en el Hospital Paul-Brousse de Villejuif, París, Francia
- ♦ Responsable del Grupo de Innovación Quirúrgica de la Universidad París Sur
- ♦ Facultativo Especialista en Cirugía del Cáncer de Hígado y Vías Biliares
- ♦ Jefe del Grupo de Innovación Quirúrgica de GH París Sur
- ♦ Director de Investigación, Ingeniería Biomédica/Médica de la Universidad París Sur
- ♦ Creador y Organizador de los *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de St. Antoine de la Universidad París VI

“

Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Profesores

Dra. Catalán Garza, Vanessa

- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Médica Especialista en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Máster en Pediatría en Medicina Clínica por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza

Dr. Gemio del Rey, Ignacio Antonio

- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Instructor del Curso ATLS Advance Trauma Live Support-Spain del American College of Surgeons
- ♦ Máster en Cirugía Mayor Ambulatoria por la Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Alcalá

Dra. Bajawi, Mariam

- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Docente clínica de Cirugía General y del Aparato Digestivo
- ♦ Doctorada en Ciencias de la Salud y de la Vida por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Máster en Oncología Digestiva (Universidad CEU Cardenal Herrera) y Medicina Clínica (Universidad Camilo José Cela)
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Jordania

Dra. Picardo, María Dolores

- ♦ Cirujana General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Directora de tesis doctorales y proyectos fin de carrera en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Gestión de I+D+i y participación en comités científicos
- ♦ Docente en cursos y seminarios impartidos orientados a la formación docente universitaria
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Miembro de la Junta Técnico-Asistencial de la Gerencia de Atención Integrada de Guadalajara

Dr. García Gil, José Manuel

- ♦ Especialista en Cirugía Esofagogástrica y Endocrino en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Máster en Actualización en Cirugía General y del Aparato Digestivo por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Cirujanos

Dra. López Marcano, Aylhin

- ♦ Especialista en la Unidad de Cirugía Hepatobiliopancreática del Hospital Universitario de Guadalajara
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo
- ♦ Licenciada en la Escuela de Medicina Luis Razetti
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Central de Caracas



Dra. González Sierra, Begoña

- ◆ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo en el Hospital Universitario de Guadalajara
- ◆ Máster Título Propio Actualización Cirugía General por Confederación Española de Universidades
- ◆ Máster en Integración y Resolución de Problemas Clínicos en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ◆ Máster en Medicina Estética por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos

Dr. Díaz Candelas, Daniel Alejandro

- ◆ Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo del Hospital Universitario de Guadalajara
- ◆ Diplomado de posgrado en Bases en Cirugía Esofagogástrica
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela
- ◆ Docente en el Hospital Universitario de Guadalajara

“

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

07

Titulación

Este programa en Cirugía Hepatobiliopancreática garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Cirugía Hepatobiliopancreática** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Cirugía Hepatobiliopancreática**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



tech
universidad

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Cirugía Hepatobiliopancreática

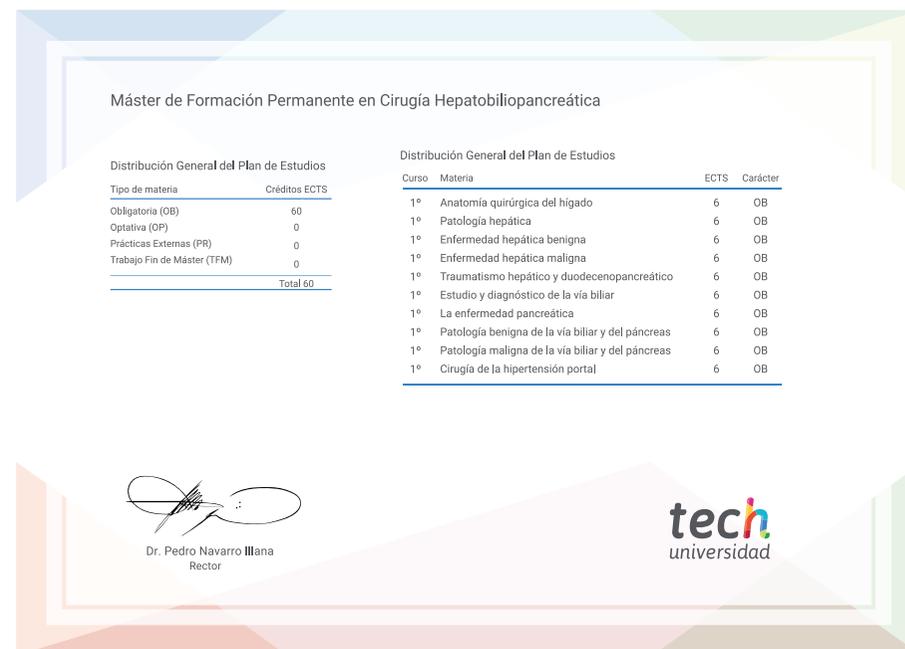
Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techtitute.com/titulos



Máster de Formación Permanente en Cirugía Hepatobiliopancreática

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1º	Anatomía quirúrgica del hígado	6	OB
Optativa (OP)	0	1º	Patología hepática	6	OB
Prácticas Externas (PR)	0	1º	Enfermedad hepática benigna	6	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Enfermedad hepática maligna	6	OB
		1º	Traumatismo hepático y duododenopancreático	6	OB
		1º	Estudio y diagnóstico de la vía biliar	6	OB
		1º	La enfermedad pancreática	6	OB
		1º	Patología benigna de la vía biliar y del páncreas	6	OB
		1º	Patología maligna de la vía biliar y del páncreas	6	OB
		1º	Cirugía de la hipertensión portal	6	OB
	Total 60				


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech
universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente

Cirugía Hepatobiliopancreática

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Cirugía Hepatobiliopancreática