

Máster de Formación Permanente

Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica



Máster de Formación Permanente

Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master/master-avances-gastroenterologia-hepatologia-pediatica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Titulación

pág. 34

01

Presentación del programa

Los Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica han optimizado el abordaje diagnóstico y terapéutico de diversas Patologías Digestivas en la infancia, permitiendo una atención más precisa y efectiva. En las últimas décadas, el desarrollo de técnicas mínimamente invasivas, la aplicación de biomarcadores específicos y la evolución del microbiota intestinal han fortalecido la comprensión de enfermedades como la Enfermedad Inflamatoria Intestinal y la Atresia Biliar. En este escenario, TECH lanza un exclusivo programa universitario centrado en los últimos Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica. Además, se imparte bajo una cómoda modalidad totalmente online.





“

*Con este Máster de Formación
Permanente 100% online, dominarás
los Avances más recientes en
Gastroenterología y Hepatología Pediátrica”*

El abordaje de las Patologías Digestivas en la Infancia ha experimentado un notable progreso en los últimos años, permitiendo diagnósticos más precisos y tratamientos más eficaces. Gracias a los Avances en investigación y tecnología médica, hoy es posible comprender enfermedades como la Alergia Alimentaria, la Enfermedad Inflamatoria Intestinal y la Hepatopatía Pediátrica, lo que ha impulsado el desarrollo de nuevas estrategias terapéuticas. A su vez, el impacto del microbiota intestinal en la salud digestiva ha abierto un campo innovador en la prevención y el tratamiento de múltiples trastornos. Ante esto, dado el incremento en la complejidad de estos padecimientos, resulta imprescindible actualizar los conocimientos en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica para garantizar un enfoque clínico más efectivo y adaptado a las necesidades actuales.

Ante esta realidad, TECH presenta un innovador Máster de Formación Permanente en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica. A través de módulos especializados, se profundiza en temas clave como la Alergia Alimentaria, los Trastornos Funcionales Digestivos y la Enfermedad Celíaca, abarcando desde la fisiopatología hasta las opciones terapéuticas más innovadoras. Asimismo, se incluyen contenidos sobre oncología digestiva pediátrica, farmacogenómica y nuevas tecnologías aplicadas a la Gastroenterología. Además, el itinerario académico incorpora técnicas avanzadas, como la endoscopia de banda estrecha y el uso de biomarcadores, con el propósito de optimizar el diagnóstico y tratamiento de estas patologías.

Por otro lado, TECH ofrece una modalidad 100% online, disponible en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. A esto se suma la implementación de la metodología *Relearning*, diseñada para favorecer la asimilación progresiva y efectiva del conocimiento a través de la reiteración de conceptos clave en distintos contextos. Posteriormente, este programa universitario brinda recursos innovadores, como materiales especializados, simulaciones interactivas y análisis de casos clínicos. Estos elementos permiten una experiencia académica dinámica, facilitando la aplicación práctica del conocimiento en distintos escenarios profesionales.

Este **Máster de Formación Permanente en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Pediatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Desarrollarás habilidades clínicas para el abordaje integral del paciente pediátrico con Trastornos Gastrointestinales, Nutricionales y Hepatobiliares”

“

Realizarás una valoración clínica detallada de pacientes pediátricos con síntomas digestivos o hepáticos”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Gastroenterología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con el sistema Relearning que emplea TECH reducirás las largas horas de estudio y memorización.

Tendrás un dominio en la elección e interpretación de técnicas endoscópicas y estudios funcionales digestivos.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional



La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este itinerario académico brinda un abordaje actualizado y riguroso sobre los avances más recientes en el diagnóstico, tratamiento y prevención de diversas Enfermedades Digestivas Pediátricas. A través de un enfoque basado en la evidencia, se profundiza en la comprensión de los mecanismos fisiopatológicos, permitiendo una mejor identificación de las manifestaciones clínicas y la optimización de las estrategias terapéuticas. Además, se incorporan innovaciones en biología molecular, microbiota intestinal y técnicas de imagen avanzada, facilitando una aproximación más precisa y personalizada en la práctica clínica. Con ello, se refuerzan las competencias necesarias para afrontar con mayor eficacia los desafíos actuales en la atención especializada.



“

Dispondrás de un conocimiento integral sobre el manejo de Enfermedades Inflamatorias Intestinales, Hepatitis Crónicas y Errores Congénitos del Metabolismo”

Módulo 1. Avances en Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos

- 1.1. Actualización en las bases fisiopatológicas de la Alergia Alimentaria
- 1.2. Revisión epidemiológica de la Alergia Alimentaria. Presentaciones clínicas
- 1.3. Manifestaciones clínicas de la alergia e intolerancia alimentarias
- 1.4. Diagnóstico de la Alergia Alimentaria. Un desafío en constante evolución
- 1.5. Tratamiento de la Alergia Alimentaria. Perspectivas actuales
- 1.6. Prevención de la Alergia Alimentaria. Enfoque actual y futuro
- 1.7. Trastornos Gastrointestinales Eosinofílicos Primarios. Situación actual
- 1.8. Análisis en profundidad del Síndrome de Enterocolitis Inducido por Proteínas de los Alimentos (SEIPA – FPIES)
- 1.9. Diagnóstico y tratamiento de las Esofagitis y Gastritis Eosinofílicas

Módulo 2. Actualización en Trastornos Funcionales Digestivos

- 2.1. Trastornos Funcionales Digestivos: Neurogastroenterología
- 2.2. Fisiopatología de los Trastornos Funcionales Digestivos
- 2.3. El ecosistema intestinal en los Trastornos Funcionales Digestivos
- 2.4. Aspectos multiculturales de los Trastornos Funcionales Digestivos
- 2.5. Aspectos biopsicosociales de los Trastornos Funcionales Digestivos
- 2.6. Trastornos Funcionales Digestivos en neonatos y lactantes
- 2.7. Trastornos Funcionales Digestivos en niños y adolescentes
- 2.8. Estudios diagnósticos de los Trastornos Funcionales Digestivos en edades pediátricas
- 2.9. Farmacología, farmacocinética y farmacogenómica aplicada a los Trastornos Funcionales Digestivos



Módulo 3. Nuevas perspectivas en Enfermedad Celíaca

- 3.1. Avances en la fisiopatología de la Enfermedad Celíaca
- 3.2. Epidemiología actual de la Enfermedad Celíaca
- 3.3. Manifestaciones clínicas digestivas y extradigestivas. Enfermedades Asociadas. Complicaciones de la Enfermedad Celíaca
- 3.4. Sensibilidad al gluten no celíaca
- 3.5. Diagnóstico de la Enfermedad Celíaca. Situación actual y pasos futuros
- 3.6. Nuevas pruebas de laboratorio en Enfermedad Celíaca
- 3.7. Tratamiento y prevención de la Enfermedad Celíaca
- 3.8. Alimentos, dieta y nutrición para la Enfermedad Celíaca
- 3.9. Estrategias terapéuticas futuras

Módulo 4. Enfermedad Inflamatoria Intestinal. Presente y futuro

- 4.1. Avances en la Fisiopatología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 4.2. Criterios diagnósticos de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 4.3. Pruebas diagnósticas en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 4.4. Marcadores biológicos de actividad y pronóstico
- 4.5. Índices de actividad de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 4.6. Tratamiento de la EII. Tratamiento farmacológico. Terapia biológica y biosimilares
- 4.7. Tratamiento nutricional. Probióticos
- 4.8. Manejo de los algoritmos de tratamiento en la Colitis Ulcerosa y Enfermedad de Crohn
- 4.9. Manejo de la Enfermedad Perianal y Reservoritis
- 4.10. Complicaciones de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- 4.11. Manifestaciones extraintestinales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica y morbilidad asociada a la EII
- 4.12. Aspectos psicosociales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica. Consulta de transición

Módulo 5. Retos en Patología Esofágica y Gástrica

- 5.1. Anomalías Congénitas Esofagogástricas
- 5.2. Nuevas aproximaciones al Reflujo Gastroesofágico y Esofagitis en Pediatría
- 5.3. Acalasia y otros Trastornos Motores Esofágicos
- 5.4. Traumatismos, Infecciones y Esofagitis por químicos
- 5.5. Revisión del Esófago de Barret en edades pediátricas
- 5.6. Enfermedad Ulcerosa péptica y Gastritis
- 5.7. Otras Patologías Esófago-Gástricas
- 5.8. Utilización de los métodos diagnósticos en las Patologías Esofágicas y Gástricas en edades pediátricas
- 5.9. Urgencias en Patología Esofagogástrica

Módulo 6. Puesta al día en Patología Intestinal

- 6.1. Anomalías Congénitas Ontestinales
- 6.2. Alteraciones de la Digestión y Absorción
- 6.3. Trastornos de la Motilidad Intestinal
- 6.4. Enfermedad de Hirschsprung. Displasias Intestinales
- 6.5. Infecciones Intestinales Víricas y Bacterianas
- 6.6. Infecciones Intestinales por Parásitos
- 6.7. Infecciones Intestinales por Hongos
- 6.8. Enterocolitis Necrotizante Neonatal
- 6.9. Síndrome de Intestino Corto
- 6.10. Pólipos intestinales
- 6.11. Manifestaciones gastrointestinales de Enfermedades Sistémicas
- 6.12. Complicaciones Digestivas de las Cardiopatías Congénitas
- 6.13. Manifestaciones extraintestinales de Enfermedades Digestivas
- 6.14. Enteropatías de Origen Desconocido. Otras Enteropatías
- 6.15. Trasplante intestinal
- 6.16. Urgencias en Patología Intestinal

Módulo 7. Avances en Patología Hepatobiliopancreática

- 7.1. Diagnóstico en la Enfermedad Hepática
- 7.2. Colestasis
- 7.3. Hepatitis
- 7.4. Hepatopatías Autoinmunes
- 7.5. Enfermedades Metabólicas
- 7.6. Fibrosis Quística
- 7.7. Otras hepatopatías
- 7.8. Complicaciones de la Hepatopatía Avanzada
- 7.9. Trasplante hepático
- 7.10. Técnicas de soporte hepático

Módulo 8. Progresos en oncología digestiva y hepática

- 8.1. El tubo digestivo en la oncohematología pediátrica
- 8.2. Neoplasias Gastrointestinales Pediátricas I (desde esófago hasta duodeno)
- 8.3. Neoplasias Gastrointestinales Pediátricas II (desde yeyuno hasta el ano)
- 8.4. Tumores Hepáticos en Pediatría
- 8.5. Tumores Peritoneales Primarios y Carcinomatosis Peritoneal en niños
- 8.6. Complicaciones Gastrointestinales de la quimioterapia en niños
- 8.7. Urgencias abdominales oncológicas
- 8.8. Infecciones oportunistas gastrointestinales
- 8.9. Cuidados paliativos en niños por Tumores Digestivos

Módulo 9. Técnicas en Gastroenterología Pediátrica

- 9.1. Valoración nutricional
- 9.2. Determinaciones bioquímicas en sangre, orina, heces y sudor
- 9.3. Endoscopia digestiva. Esófago-gastroscopia y colonoscopia en Pediatría
- 9.4. Biopsias
- 9.5. Test de aire espirado
- 9.6. Capsuloendoscopia en Pediatría
- 9.7. Colangiopancreatografía retrógrada endoscópica
- 9.8. Estudios de Malabsorción e Insuficiencia Pancreática
- 9.9. Radiología del tracto gastrointestinal
- 9.10. Ecografía gastrointestinal y hepatobiliar
- 9.11. Ecografía endorrectal en Pediatría
- 9.12. Tomografía axial computarizada abdominal y RM en Gastroenterología Pediátrica
- 9.13. Estudios con radioisótopos
- 9.14. Manometría anorrectal y esofágica
- 9.15. pH-metría e impedanciometría esofágica
- 9.16. Estudios microbiológicos
- 9.17. Técnicas de biología molecular
- 9.18. Laparoscopia exploradora

Módulo 10. Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación

- 10.1. Cronobiología y Fisiopatología digestiva
- 10.2. Epigenética y Gastroenterología Pediátrica
- 10.3. El papel de la microbiota intestinal en la salud y la Enfermedad Infantil
- 10.4. Estudio de la microbiota intestinal. Probioticoterapia en Pediatría
- 10.5. Dieta y microbiota. Impacto en la salud
- 10.6. Obesidad y aparato digestivo. Enfoque molecular, genético y microbiológico de una epidemia actual
- 10.7. Avances en instrumental diagnóstico. Endoscopia de banda estrecha endoscopia de fluorescencia. Cromoendoscopia, endoscopia confocal y visión 360°
- 10.8. Aplicaciones de la telemedicina en la educación y control del paciente con patología digestiva. *Wearables*
- 10.9. Redes sociales y Gastroenterología Pediátrica

“

Diseñarás planes terapéuticos individualizados para el abordaje de Enfermedades Inflamatorias teniendo en cuenta la edad, el estado nutricional y el pronóstico del paciente”

04

Objetivos docentes

El propósito central de este completísimo programa universitario es proporcionar una actualización especializada en Gastroenterología Pediátrica, permitiendo el desarrollo de competencias avanzadas en el diagnóstico, tratamiento y manejo integral de Enfermedades Digestivas. A través de un enfoque basado en la evidencia, se incorporan los últimos avances en fisiopatología, técnicas diagnósticas y estrategias terapéuticas, favoreciendo la toma de decisiones fundamentadas. Esta capacitación contribuye a optimizar la atención de pacientes pediátricos con Patologías Digestivas complejas, promoviendo una mejora continua en la calidad asistencial.





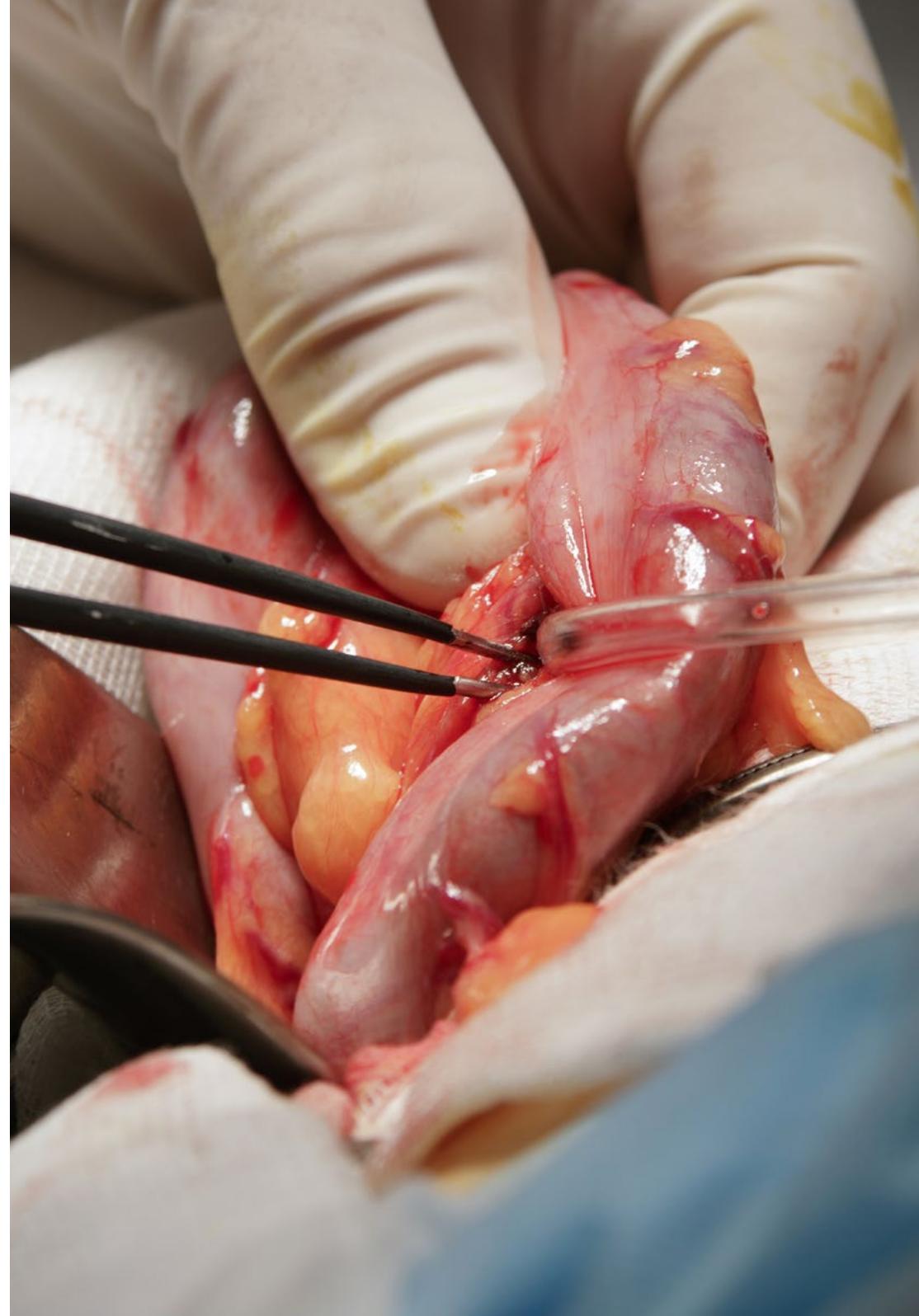
“

Utilizarás herramientas digitales modernas para el seguimiento clínico y la gestión de información médica en usuarios con afecciones como la Insuficiencia Hepática”



Objetivos generales

- ◆ Profundizar en el conocimiento de la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de las principales Patologías Digestivas en la población Pediátrica
- ◆ Actualizar las competencias en el manejo clínico de la Alergia Alimentaria y los Trastornos Eosinofílicos para una mejor atención integral
- ◆ Analizar los avances recientes en los Trastornos Funcionales Digestivos, su fisiopatología y abordaje terapéutico
- ◆ Explorar nuevas perspectivas en la Enfermedad Celíaca, incluyendo métodos diagnósticos, estrategias terapéuticas y prevención
- ◆ Fortalecer la capacidad diagnóstica y terapéutica en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica, con énfasis en su manejo multidimensional
- ◆ Optimizar el enfoque clínico en la Patología Esofágica y Gástrica, incorporando las últimas técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ◆ Capacitar en el abordaje integral de las Enfermedades Hepáticas, biliares y pancreáticas en Pediatría, considerando innovaciones en su manejo
- ◆ Ampliar el conocimiento sobre oncología digestiva Pediátrica, sus Neoplasias más frecuentes y las complicaciones derivadas del tratamiento
- ◆ Fomentar la aplicación de técnicas avanzadas en Gastroenterología Pediátrica, desde estudios bioquímicos hasta procedimientos endoscópicos y de imagen
- ◆ Explorar innovaciones emergentes en gastrohepatología pediátrica, incluyendo el papel del microbiota, la epigenética y la telemedicina en la práctica clínica





Objetivos específicos

Módulo 1. Avances en Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos

- ♦ Examinar la fisiopatología, diagnóstico y tratamiento de la Alergia Alimentaria y los Trastornos Eosinofílicos Gastrointestinales en Pediatría
- ♦ Optimizar las estrategias clínicas para el abordaje integral de la Alergia Alimentaria, desde su identificación hasta su prevención y manejo terapéutico
- ♦ Incorporar herramientas innovadoras para mejorar la capacidad diagnóstica en los Trastornos Eosinofílicos Gastrointestinales
- ♦ Desarrollar enfoques actuales y futuros en la prevención y tratamiento de la Alergia Alimentaria, considerando estrategias personalizadas y avances en investigación

Módulo 2. Actualización en Trastornos Funcionales Digestivos

- ♦ Explorar los mecanismos fisiopatológicos que influyen en el desarrollo de los Trastornos Funcionales Digestivos en diferentes etapas de la vida
- ♦ Comprender la relación entre el ecosistema intestinal y los Trastornos Funcionales Digestivos, incluyendo su impacto en la salud Pediátrica
- ♦ Abordar los factores multiculturales y biopsicosociales que influyen en la presentación y manejo de estos Trastornos en distintos contextos
- ♦ Aplicar herramientas diagnósticas y terapéuticas actualizadas para mejorar la identificación y tratamiento de los Trastornos Funcionales Digestivos en Pediatría

Módulo 3. Nuevas perspectivas en Enfermedad Celíaca

- ♦ Examinar los avances en la fisiopatología y epidemiología de la Enfermedad Celíaca para comprender su impacto en diferentes grupos poblacionales
- ♦ Distinguir las manifestaciones clínicas digestivas y extradigestivas de la Enfermedad Celíaca, así como sus Enfermedades Asociadas y Complicaciones
- ♦ Evaluar las estrategias diagnósticas actuales y emergentes, incluyendo nuevas pruebas de laboratorio para optimizar la detección de la enfermedad
- ♦ Desarrollar enfoques terapéuticos y preventivos basados en la dieta, la nutrición y las estrategias innovadoras para el manejo integral de la Enfermedad Celíaca

Módulo 4. Enfermedad Inflamatoria Intestinal. Presente y futuro

- ♦ Describir los mecanismos fisiopatológicos que intervienen en el desarrollo de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
- ♦ Distinguir los criterios diagnósticos y las pruebas complementarias más utilizadas para la detección temprana y precisa de la enfermedad
- ♦ Examinar el papel de los marcadores biológicos en la evaluación de la actividad y el pronóstico de la patología
- ♦ Evaluar la eficacia y seguridad de las distintas estrategias terapéuticas, incluyendo tratamientos farmacológicos, biológicos y nutricionales
- ♦ Aplicar los algoritmos de tratamiento en la Colitis Ulcerosa y la Enfermedad de Crohn, optimizando su manejo clínico
- ♦ Interpretar el impacto de las manifestaciones extraintestinales y los aspectos psicosociales en la calidad de vida de los pacientes pediátricos

Módulo 5. Retos en Patología Esofágica y Gástrica

- ♦ Describir las Anomalías Congénitas Esofagogástricas y su relevancia en la práctica clínica Pediátrica
- ♦ Evaluar las nuevas estrategias diagnósticas y terapéuticas en el manejo del Reflujo Gastroesofágico y la Esofagitis en niños
- ♦ Distinguir los principales Trastornos Motores Esofágicos, incluyendo la acalasia, y sus implicaciones clínicas
- ♦ Aplicar los métodos diagnósticos más adecuados en la identificación y tratamiento de Patologías Esofagogástricas en la población Pediátrica

Módulo 6. Puesta al día en Patología Intestinal

- ♦ Describir las principales Anomalías Congénitas Intestinales y su repercusión en el desarrollo digestivo
- ♦ Explicar los mecanismos fisiopatológicos de las Alteraciones de la Digestión y absorción intestinal
- ♦ Diferenciar los distintos tipos de Infecciones Intestinales según su etiología y manifestaciones clínicas
- ♦ Evaluar las estrategias diagnósticas y terapéuticas en el manejo de la Enterocolitis Necrotizante Neonatal
- ♦ Relacionar las complicaciones digestivas con Enfermedades Sistémicas y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Analizar las indicaciones, beneficios y desafíos del trasplante intestinal en Pediatría

Módulo 7. Avances en Patología Hepatobiliopancreática

- ♦ Identificar los principales métodos diagnósticos utilizados en la evaluación de las Enfermedades Hepatobiliares y Pancreáticas
- ♦ Distinguir las características clínicas y fisiopatológicas de las Hepatopatías Autoinmunes y Metabólicas
- ♦ Examinar las complicaciones asociadas a la Hepatopatía Avanzada y su impacto en la función hepática
- ♦ Describir los criterios de indicación y los avances en el trasplante hepático y las técnicas de soporte hepático

Módulo 8. Progresos en oncología digestiva y hepática

- ♦ Reconocer las principales Neoplasias Gastrointestinales y Hepáticas en la población Pediátrica, junto con sus características clínicas y pronósticas
- ♦ Analizar las Complicaciones Gastrointestinales derivadas de la quimioterapia y su impacto en la calidad de vida del paciente pediátrico
- ♦ Diferenciar las estrategias terapéuticas utilizadas en el manejo de Tumores Digestivos y Hepáticos en niños, incluyendo cirugía, quimioterapia y cuidados paliativos
- ♦ Identificar las manifestaciones de las Infecciones Oportunistas Gastrointestinales en pacientes Pediátricos con Enfermedades Oncológicas y su abordaje clínico



Módulo 9. Técnicas en Gastroenterología Pediátrica

- ♦ Describir las principales técnicas diagnósticas y terapéuticas utilizadas en Gastroenterología Pediátrica
- ♦ Examinar la utilidad de las determinaciones bioquímicas y microbiológicas en el abordaje de Patologías Digestivas en la infancia
- ♦ Explicar los fundamentos y aplicaciones de la manometría, pH-metría e impedanciometría en la evaluación de Trastornos Funcionales Gastrointestinales Pediátricos
- ♦ Identificar las indicaciones y limitaciones de la capsuloendoscopia, colangiopancreatografía retrógrada endoscópica y laparoscopia exploradora en el diagnóstico de Enfermedades Digestivas
- ♦ Comparar las técnicas de imagen convencionales y avanzadas, como ecografía, tomografía computarizada y resonancia magnética, en la evaluación del tracto gastrointestinal y hepatobiliar
- ♦ Reconocer la importancia de las técnicas de biología molecular y los estudios con radioisótopos en el diagnóstico y seguimiento de Enfermedades Digestivas Pediátricas

Módulo 10. Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación

- ♦ Comprender el impacto de la cronobiología y la epigenética en la fisiopatología digestiva y su relación con las Enfermedades Gastrointestinales Pediátricas
- ♦ Determinar el papel del microbiota intestinal en la salud y Enfermedad infantil, considerando su influencia en el desarrollo de Patologías Digestivas y Metabólicas
- ♦ Describir los avances tecnológicos en diagnóstico y tratamiento gastroenterológico, incluyendo nuevas técnicas endoscópicas y herramientas digitales como la telemedicina y los wearables
- ♦ Evaluar la influencia de la dieta, la probióticoterapia y los enfoques genéticos y moleculares en la Obesidad y otras Enfermedades Digestivas Pediátricas

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

Titulación

Este programa en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación.

Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



tech
universidad

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica

Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: APWOR235 | techitude.com/titulos



Máster de Formación Permanente en Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1º	Avances en Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos	6	OB
Optativa (OP)	0	1º	Actualización en Trastornos Funcionales Digestivos	6	OB
Prácticas Externas (PR)	0	1º	Nuevas perspectivas en Enfermedad Celíaca	6	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Enfermedad Inflamatoria Intestinal. Presente y futuro	6	OB
		1º	Retos en Patología Esofágica y Gástrica	6	OB
		1º	Puesta al día en Patología Intestinal	6	OB
		1º	Avances en Patología Hepatobiliopancreática	6	OB
		1º	Progresos en oncología digestiva y hepática	6	OB
		1º	Técnicas en Gastroenterología Pediátrica	6	OB
		1º	Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación	6	OB
	Total 60				


Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech
universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster de Formación Permanente

Avances en Gastroenterología
y Hepatología Pediátrica

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster de Formación Permanente

Avances en Gastroenterología y Hepatología Pediátrica

