

# Máster Título Propio

## Urgencias Psiquiátricas



## Máster Título Propio Urgencias Psiquiátricas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-urgencias-pediatricas](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-urgencias-pediatricas)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de Estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

06

Cuadro docente

---

*pág. 36*

07

Titulación

---

*pág. 44*

# 01

# Presentación del programa

Las Urgencias Psiquiátricas representan una de las áreas más complejas y desafiantes dentro del ámbito de la salud. Un informe de la Organización Mundial de la Salud estima que el 20% de las personas que acuden a Urgencias médicas presentan Trastornos Psiquiátricos, lo que resalta la creciente demanda de profesionales capacitados para abordar estas situaciones con eficacia. En respuesta a esta necesidad, surge el programa universitario de TECH, diseñado para profundizar en el manejo de las Urgencias Psiquiátricas. A través de una metodología 100% online y el uso de material didáctico especializado, se busca proporcionar una capacitación especializada que permita a los profesionales mejorar sus habilidades en la atención de estas situaciones críticas.





“

*Gracias a este Máster Título Propio 100% online, dominarás las técnicas de atención más efectivas e innovadoras ante situaciones de Urgencias Psiquiátricas”*

La atención de los Trastornos Mentales agudos en situaciones de crisis se ha convertido en un aspecto fundamental en la práctica médica. De hecho, los pacientes que enfrentan Episodios Psiquiátricos Graves requieren de una intervención rápida y precisa para evitar complicaciones que puedan poner en riesgo su salud y bienestar. En este sentido, la atención en estos casos no solo tiene como objetivo estabilizar al paciente en el corto plazo, sino también garantizar un tratamiento adecuado que favorezca una recuperación más eficaz y duradera.

En este contexto, TECH ofrece una especialización novedosa para los profesionales de la salud, abordando aspectos clave para el manejo de las Urgencias Psiquiátricas. En primer lugar, se enfoca en la intervención en Crisis, analizando las características particulares de la historia Psiquiátrica en estos casos. Además, se profundiza en el proceso de anamnesis, tanto médica como Psiquiátrica, destacando la importancia de una evaluación adecuada que considere tanto la organicidad como los aspectos emocionales del paciente lo que permite una mejor comprensión de su confición psicológica.

Posteriormente, este programa universitario proporcionará a los profesionales habilidades clave para mejorar su capacidad de intervención en situaciones de Urgencia Psiquiátrica. De este modo, al adquirir un conocimiento más profundo sobre los procedimientos adecuados, podrán actuar con mayor rapidez y eficacia, garantizando la mejor atención para sus pacientes. Además, fortalecerán su perfil profesional, mejorando sus competencias y elevando la calidad de los servicios que brindan.

Además, la metodología de TECH es completamente online, lo que permite a los profesionales acceder a los contenidos de manera flexible, en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. A través del método *Relearning*, podrán reforzar sus conocimientos de manera continua, consolidando lo sus conocimientos de forma óptima.

En adición, un reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 exclusivas *Masterclasses*.

Este **Máster Título Propio en Urgencias Psiquiátricas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psiquiatría
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un reconocido Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses sobre las últimas innovaciones en el abordaje de Urgencias Psiquiátricas”*

“

*Con el disruptivo sistema Relearning de TECH, asimilarás los conceptos más complejos del temario de manera natural. ¡Olvídate de memorizar!”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina Psiquiátrica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Ahondarás en los protocolos más actualizados sobre los fundamentos clínicos, diagnósticos y terapéuticos de las Urgencias Psiquiátricas.*

*Estarás altamente preparado para intervenir ante Conducta Suicida, aplicando estrategias efectivas para la intervención y el manejo oportuno de cada caso.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este completísimo itinerario académico abarcará aspectos que van desde el manejo de Enfermedades Neurológicas hasta el abordaje de los síntomas psiquiátricos más complejos. Asimismo, se profundizará en los protocolos más actualizados de actuación frente a la ideación suicida, lo que permitirá a los egresados estabilizar a los pacientes y garantizar una mejora significativa en su bienestar general. En este sentido, los materiales didácticos ofrecerán estrategias innovadoras para el óptimo abordaje de la Agitación Psicomotriz, conductas violentas e incluso Trastornos Psicóticos.





“

*Perfeccionarás el abordaje de Enfermedades Neurodegenerativas como el Ictus, incorporando estrategias de tratamiento farmacológico y medidas preventivas con eficacia”*

## Módulo 1. La Psiquiatría en Urgencias

- 1.1. Análisis de la demanda
  - 1.1.1. Intervención en crisis
  - 1.1.2. Tipos de crisis
- 1.2. Particularidades de la historia psiquiátrica en Urgencias
- 1.3. Anamnesis médica y organicidad
  - 1.3.1. La historia clínica en Urgencias
  - 1.3.2. Equipamiento específico para un servicio de Urgencias Psiquiátricas
- 1.4. Anamnesis psiquiátrica
  - 1.4.1. Principios generales de la entrevista psiquiátrica
  - 1.4.2. Exploración psiquiátrica
- 1.5. Habilidades de entrevista
  - 1.5.1. Estilos de la relación de ayuda
  - 1.5.2. Habilidades de entrevista
  - 1.5.3. Errores frecuentes en la entrevista
- 1.6. Fases de la entrevista
  - 1.6.1. Fase inicial de la entrevista
  - 1.6.2. Fase intermedia de la entrevista
  - 1.6.3. Fase de terminación de la entrevista
- 1.7. Entrevistas en situaciones especiales
- 1.8. Elaboración de historia clínica en Urgencias de Psiquiatría
- 1.9. Exploración psicopatológica en la urgencia
- 1.10. Escalas diagnósticas y pruebas complementarias en Psiquiatría

## Módulo 2. Síntomas psiquiátricos en Patología Orgánica y Neurológica

- 2.1. Patologías Cardiovasculares
  - 2.1.1. Arritmias
  - 2.1.2. Cardiopatía Isquémica
  - 2.1.3. Prolapso de la Válvula Mitral
  - 2.1.4. Insuficiencia cardíaca
- 2.2. Patologías Oncológicas



- 2.3. Patologías Endocrinas
  - 2.3.1. Causas tóxicas y metabólicas de los Síntomas Psiquiátricos
  - 2.3.2. Alteraciones de Electrolitos, Calcio y Magnesio
  - 2.3.3. Alteraciones del Equilibrio Ácido-base
  - 2.3.4. Porfiria Aguda Intermitente
- 2.4. Patologías Reumatológicas
  - 2.4.1. Enfermedades Vasculares del Colágeno
  - 2.4.2. Enfermedades mixtas del tejido conectivo
  - 2.4.3. Vasculitis
- 2.5. Patologías Renales
- 2.6. Patologías Infecciosas
- 2.7. Enfermedades del Aparato Respiratorio
- 2.8. Enfermedades Hepáticas
  - 2.8.1. Encefalopatía Hepática
- 2.9. Enfermedades Neurológicas
  - 2.9.1. Enfermedades Neurológicas que pueden provocar síntomas psiquiátricos urgentes
    - 2.9.1.1. Enfermedades Neurodegenerativas
    - 2.9.1.2. Demencias Secundarias
    - 2.9.1.3. Lesiones Ocupantes de Espacio
    - 2.9.1.4. Ictus
    - 2.9.1.5. Infecciones del SNC
    - 2.9.1.6. Procesos autoinmunes
    - 2.9.1.7. Errores Congénitos del Metabolismo
- 2.10. Aproximación a síntomas psiquiátricos urgentes y posible causa neurológica

### Módulo 3. Síndrome Confusional Agudo

- 3.1. Perspectiva general
- 3.2. Etiología y factores de riesgo
  - 3.2.1. Trastornos frecuentemente asociados al Síndrome Confusional
  - 3.2.2. Causas de Síndrome Confusional potencialmente mortales
- 3.3. Neuropatogenia

- 3.4. Diagnóstico
  - 3.4.1. Directrices diagnósticas de la CIE-10 para el Síndrome Confusional
  - 3.4.2. El Síndrome Confusional en el DSM-5
- 3.5. Diagnóstico diferencial
  - 3.5.1. Síndrome Confusional frente a Deterioro Cognitivo
- 3.6. Tipos de Delirium
  - 3.6.1. Agudo
  - 3.6.2. Persistente
  - 3.6.3. Hipoactivo
  - 3.6.4. Hiperactivo
  - 3.6.5. Nivel de actividad mixto
- 3.7. Exploración del paciente
- 3.8. Prevención
  - 3.8.1. Medidas ambientales en el manejo del Síndrome Confusional
- 3.9. Pronóstico
- 3.10. Tratamiento
  - 3.10.1. Estrategias específicas para el Síndrome Confusional
  - 3.10.2. Tratamiento farmacológico del Síndrome Confusional

### Módulo 4. Urgencias derivadas de los Trastornos de Ansiedad

- 4.1. Ansiedad normal vs. Ansiedad Patológica
- 4.2. Objetivos del psiquiatra de Urgencias ante un paciente con Ansiedad
- 4.3. Manifestaciones clínicas de la Ansiedad
- 4.4. Diagnóstico diferencial de la Ansiedad
- 4.5. Crisis de Angustia y Agorafobia
  - 4.5.1. Prevalencia
  - 4.5.2. Tratamiento farmacológico
  - 4.5.3. Tratamiento combinado
- 4.6. Trastorno de Ansiedad Generalizada
  - 4.6.1. Contextualización
  - 4.6.2. Tratamiento

- 4.7. Trastorno por Estrés Postraumático
  - 4.7.1. Contextualización
  - 4.7.2. Abordaje en la urgencia
- 4.8. Cuadros Obsesivos
- 4.9. Trastorno por Somatización
  - 4.9.1. Contextualización
  - 4.9.2. Manifestaciones clínicas según DSM-5
  - 4.9.3. Diagnóstico diferencial y diagnóstico
  - 4.9.4. Tratamiento
- 4.10. Ansiedad en Poblaciones Especiales
  - 4.10.1. Ansiedad en el paciente mayor
  - 4.10.2. Ansiedad en población infantojuvenil
  - 4.10.3. Ansiedad durante embarazo y lactancia

### Módulo 5. Urgencias de los Trastornos Afectivos

- 5.1. Conceptos previos: los grandes Síndromes Afectivos
  - 5.1.1. La Depresión en Urgencias
  - 5.1.2. Trastorno Afectivo Bipolar en Urgencias
  - 5.1.3. Trastorno Esquizoaffectivo
  - 5.1.4. Los Trastornos Adaptativos en Urgencias
- 5.2. Identificación y abordaje del paciente afectivo en Urgencias
  - 5.2.1. Elementos claves en la anamnesis
  - 5.2.2. Causas de Depresión Secundaria
- 5.3. Exploración psicopatológica de los grandes Síndromes Afectivos en Urgencias
  - 5.3.1. Psicopatología de la Depresión
  - 5.3.2. Psicopatología de la Manía
  - 5.3.3. Exploraciones complementarias
  - 5.3.4. Uso de pruebas de imagen
- 5.4. Toma de decisiones en el paciente afectivo
- 5.5. Tratamiento en la urgencia del paciente afectivo
  - 5.5.1. Indicaciones de tratamiento farmacológico
  - 5.5.2. Pautas psicoterapéuticas

- 5.6. Trastornos Afectivos en el paciente anciano
  - 5.6.1. Depresión en ancianos
  - 5.6.2. Manía en ancianos
- 5.7. Trastornos Afectivos en pacientes embarazadas/lactantes
- 5.8. Trastornos Afectivos en población infantojuvenil
- 5.9. Trastornos Afectivos en patología médica
- 5.10. Atención en Urgencias al duelo

### Módulo 6. Valoración y actuación ante la Conducta Suicida

- 6.1. Conducta Suicida
- 6.2. Epidemiología
- 6.3. Factores de riesgo y protección
- 6.4. Fisiopatología:
  - 6.4.1. Neurobiología
  - 6.4.2. Perspectiva psicológica, psicodinámica y neuropsicológica
- 6.5. Características clínicas y diagnóstico
  - 6.5.1. Nomenclatura de la Conducta Suicida
  - 6.5.2. Aspectos a valorar en un paciente con Conducta Suicida
- 6.6. Evaluación del riesgo suicida:
  - 6.6.1. Perfil de paciente
  - 6.6.2. Anamnesis dirigida del riesgo suicida
  - 6.6.3. Escalas riesgo/rescate
- 6.7. Tratamiento del riesgo suicida
- 6.8. Dificultades en la evaluación del riesgo suicida
- 6.9. Actitud terapéutica ante el riesgo suicida
  - 6.9.1. Necesidad de ingreso
  - 6.9.2. Tratamiento ambulatorio
  - 6.9.3. Plan terapéutico
- 6.10. Algunas consideraciones espaciales sobre el suicidio



**Módulo 7. Urgencias en Trastornos Psicóticos**

- 7.1. Epidemiología y pronóstico
- 7.2. El circuito del paciente en Psicosis
  - 7.2.1. Circuito en primer episodio
  - 7.2.2. Circuito en pacientes con antecedentes
- 7.3. Diagnóstico diferencial en Psicosis
  - 7.3.1. Diagnóstico diferencial en Patologías no Psiquiátricas
  - 7.3.2. Diagnóstico diferencial en Patología Psiquiátrica
- 7.4. La entrevista clínica al paciente Psicótico
  - 7.4.1. Técnicas de entrevista y medidas de abordaje
- 7.5. Síntomas frecuentes en cuadros Psicóticos y nociones para su exploración
- 7.6. Poblaciones especiales:
  - 7.6.1. Niños
  - 7.6.2. Ancianos
  - 7.6.3. Embarazadas/lactantes
- 7.7. El tratamiento farmacológico en urgencias
- 7.8. Plan de tratamiento en pacientes psicóticos que acuden a Urgencias
- 7.9. Manejo de las complicaciones agudas asociadas al tratamiento farmacológico
- 7.10. Aspectos legales del paciente psicótico en Urgencias

**Módulo 8. La Agitación Psicomotriz**

- 8.1. La Agitación Psicomotriz
- 8.2. Agitación Psicomotriz frente a conducta violenta
- 8.3. Etiología de la Agitación Psicomotriz:
  - 8.3.1. Trastornos Orgánicos
  - 8.3.2. Trastornos Psiquiátricos
  - 8.3.3. Uso de medicamentos o sustancias psicoactivas
  - 8.3.4. Etiología mixta
- 8.4. Abordaje y medidas de seguridad en la entrevista al paciente agitado

- 8.5. Factores de riesgo de agresividad
  - 8.5.1. Demográficos
  - 8.5.2. Historia vital
  - 8.5.3. Historia clínica
  - 8.5.4. Factores predictores de riesgo orgánico vital
  - 8.5.5. Factores de riesgo inminente
- 8.6. Evaluación clínica de la agresividad
  - 8.6.1. Realización de anamnesis
  - 8.6.2. Examen neuropsiquiátrico
  - 8.6.3. Pruebas complementarias
- 8.7. Abordaje de la agitación mediante desescalada verbal
- 8.8. Abordaje farmacológico de la Agitación Psicomotriz
- 8.9. Medidas restrictivas
  - 8.9.1. Descripción
  - 8.9.2. Controles a realizar durante la inmovilización terapéutica
  - 8.9.3. Retirada de la inmovilización
  - 8.9.4. Aspectos legales
- 8.10. Agitación Psicomotriz en poblaciones especiales

**Módulo 9. Urgencias derivadas del consumo de sustancias**

- 9.1. Medidas. Signos sugerentes de consumo de sustancias
- 9.2. Urgencias por consumo de opiáceos
  - 9.2.1. Intoxicación por opiáceos
  - 9.2.2. Abstinencia por opiáceos
- 9.3. Urgencias por consumo de cocaína
  - 9.3.1. Intoxicación por cocaína
  - 9.3.2. Abstinencia por cocaína
- 9.4. Urgencias por consumo de cannabis
  - 9.4.1. Intoxicación por cannabis

- 9.5. Urgencias por consumo de benzodiazepinas
  - 9.5.1. Intoxicación por benzodiazepinas
  - 9.5.2. Síndrome de Abstinencia por benzodiazepinas
- 9.6. Urgencias por consumo de alcohol
  - 9.6.1. Intoxicación aguda, típica o simple
  - 9.6.2. Embriaguez patológica
  - 9.6.3. Tratamiento de la intoxicación etílica aguda
  - 9.6.4. Síndrome de Abstinencia alcohólica
  - 9.6.5. Delirium Tremens
  - 9.6.6. Crisis Convulsivas
  - 9.6.7. Urgencias Psiquiátricas derivadas de consumo de alcohol
- 9.7. Urgencias asociadas a consumo de anfetaminas y alucinógenos
- 9.8. Patología dual en la urgencia de Psiquiatría
- 9.9. Urgencias derivadas del juego patológico
- 9.10. Urgencias derivadas de las nuevas tecnologías

## Módulo 10. Farmacopea especial en la urgencia y manejo práctico de psicofármacos

- 10.1. Uso de psicofármacos en Urgencias
- 10.2. Benzodiazepinas en la urgencia
  - 10.2.1. Metabolismo
  - 10.2.2. Vida media
  - 10.2.3. Indicaciones más frecuentes en Urgencias
  - 10.2.4. Consideraciones especiales en el uso de benzodiazepinas
- 10.3. Antipsicóticos
  - 10.3.1. Indicaciones especiales en Urgencias
  - 10.3.2. Consideraciones especiales en el uso de antipsicóticos
  - 10.3.3. Interacciones más frecuentes en el uso de antipsicóticos



- 10.4. Antidepresivos
  - 10.4.1. Principales efectos secundarios
  - 10.4.2. Interacciones
- 10.5. Eutimizantes
  - 10.5.1. Carbonato de litio
  - 10.5.2. Valproico
- 10.6. Uso de psicofármacos en el paciente anciano
- 10.7. Uso de psicofármaco en población infantojuvenil
- 10.8. Uso de psicofármacos en gestantes/lactantes
  - 10.8.1. Uso de psicofármacos en gestantes
  - 10.8.2. Uso de psicofármacos en lactantes
- 10.9. Urgencias por psicofármacos
  - 10.9.1. Síndrome neuroléptico maligno
  - 10.9.2. Síntomas extrapiramidales
- 10.10. Psicofármacos en las enfermedades médicas

“

*Estarás altamente capacitado para abordar síntomas psicóticos en poblaciones vulnerables y adaptarás las intervenciones a sus particularidades clínicas”*

# 04

## Objetivos docentes

El programa universitario de TECH tiene como objetivo dotar al personal de salud de las competencias necesarias para gestionar de manera eficaz las urgencias Psiquiátricas. A través de un enfoque práctico y especializado, se capacita en la identificación y tratamiento del Síndrome Confusional Agudo, incluyendo estrategias y tratamientos farmacológicos adecuados. Además, los profesionales se especializarán en abordaje de emergencias derivadas de Trastornos de Ansiedad complejos, lo que les permitirá realizar diagnósticos diferenciales y aplicar intervenciones rápidas y efectivas. De esta manera, se fortalecerá su capacidad de respuesta en situaciones críticas dentro del ámbito psiquiátrico.





*Desarrollarás habilidades clínicas avanzadas para identificar sintomatología crítica y priorizar las intervenciones en función de la gravedad del cuadro”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Desarrollar competencias para la identificación y abordaje de las principales Urgencias Psiquiátricas, considerando los aspectos clínicos, diagnósticos y terapéuticos en distintos escenarios asistenciales
- ♦ Profundizar en la relación entre Patologías Neurológicas y Síntomas Psiquiátricos, con el fin de optimizar la evaluación y el manejo de los pacientes en situaciones críticas
- ♦ Perfeccionar las habilidades de entrevista y anamnesis psiquiátrica en el contexto de Urgencias, priorizando la detección precoz y la toma de decisiones clínicas adecuadas
- ♦ Analizar los diferentes Síndromes Psiquiátricos agudos, como el Síndrome Confusional y los Trastornos Afectivos, para su adecuado diagnóstico diferencial y tratamiento oportuno
- ♦ Aplicar estrategias de manejo y prevención de la Conducta Suicida en entornos de Urgencias considerando factores de riesgo, evaluación clínica y alternativas terapéuticas
- ♦ Optimizar la intervención en pacientes con Agitación sicomotriz o Trastornos Psicóticos en Urgencias, utilizando medidas de seguridad, abordajes farmacológicos y técnicas de desescalada verbal
- ♦ Examinar las manifestaciones derivadas del consumo de sustancias y otras adicciones, proporcionando herramientas para su diagnóstico y abordaje en contexto de Urgencias





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. La Psiquiatría en Urgencias

- ♦ Distinguir los distintos tipos de crisis en el contexto de Urgencias Psiquiátricas y aplicar estrategias adecuadas de intervención
- ♦ Perfeccionar la recopilación de datos clínicos mediante una anamnesis estructurada que integre aspectos médicos y psiquiátricos
- ♦ Dominar las fases de la entrevista psiquiátrica en Urgencias, optimizando la comunicación y la relación terapéutica con el paciente
- ♦ Aplicar herramientas de exploración psicopatológica para una evaluación integral en situaciones de emergencias

### Módulo 2. Síntomas psiquiátricos en Patología Orgánica y Neurológica

- ♦ Relacionar las manifestaciones psiquiátricas con Patologías Cardiovasculares, oncológicas, endocrinas y reumatológicas, identificando su impacto en la urgencia
- ♦ Diferenciar los Síntomas Psiquiátricos asociados a alteraciones metabólicas, tóxicas y del equilibrio electrolítico para un abordaje clínico preciso
- ♦ Reconocer las Enfermedades Neurológicas que pueden generar Síntomas Psiquiátricos urgentes, estableciendo un diagnóstico diferencial adecuado
- ♦ Examinar la influencia de Patologías Hepáticas, Renales, Infecciosas y Respiratorias en la aparición de Síntomas Psiquiátricos
- ♦ Aplicar criterios clínicos para la evaluación de Encefalopatías y otras Alteraciones Neuropsiquiátricas de origen sistémico
- ♦ Seleccionar herramientas diagnósticas apropiadas para identificar la posible causa neurológica de Síntomas Psiquiátricos urgentes

### Módulo 3. Síndrome Confusional Agudo

- ♦ Identificar los factores de riesgo y las principales causas del Síndrome Confusional Agudo, incluyendo aquellas potencialmente mortales
- ♦ Diferenciar el Síndrome Confusional de otros Trastornos Cognitivos mediante criterios diagnósticos establecidos en la CIE-10 y el DSM-5
- ♦ Clasificar los distintos tipos de Delirium según su evolución y nivel de actividad, evaluando su impacto en el paciente
- ♦ Aplicar estrategias de prevención, exploración y tratamiento, tanto farmacológico como ambiental, para el manejo integral del Síndrome Confusional

### Módulo 4. Urgencias derivadas de los Trastornos de Ansiedad

- ♦ Distinguir entre Ansiedad normal y Patológica, reconociendo sus manifestaciones clínicas e impacto
- ♦ Evaluar los criterios diagnósticos y diferenciales de los principales Trastornos de Ansiedad para una intervención adecuada
- ♦ Determinar estrategias de manejo y tratamiento frente a Trastornos de Ansiedad y Estrés Postraumático
- ♦ Analizar las particularidades de la Ansiedad en poblaciones especiales, incluyendo adultos mayores, niños, adolescentes y mujeres en embarazo o lactancia

### **Módulo 5. Urgencias de los Trastornos Afectivos**

- ♦ Reconocer los principales Síndromes Afectivos en el contexto de Urgencias, diferenciando sus manifestaciones clínicas y factores desencadenantes
- ♦ Establecer un enfoque diagnóstico preciso mediante la exploración psicopatológica y el uso de pruebas complementarias adecuadas
- ♦ Determinar estrategias terapéuticas eficaces, incluyendo tratamiento farmacológico y psicoterapéutico, según la situación específica del paciente
- ♦ Analizar las particularidades de los trastornos afectivos en poblaciones vulnerables, como adultos mayores, embarazadas, lactantes e infantojuveniles, garantizando una atención adaptada a sus necesidades

### **Módulo 6. Valoración y actuación ante la Conducta Suicida**

- ♦ Identificar los factores de riesgo y protección asociados a la Conducta Suicida para una evaluación precisa
- ♦ Aplicar herramientas de valoración clínica, incluyendo anamnesis dirigida y escalas específicas, para determinar el nivel de riesgo suicida
- ♦ Manejar estrategias de intervención terapéutica innovadoras, diferenciando los criterios de ingreso hospitalario y tratamiento ambulatorio según la gravedad del caso
- ♦ Analizar los desafíos en la evaluación del riesgo suicida y desarrollar enfoques que optimicen la toma de decisiones en la atención de estos pacientes

### **Módulo 7. Urgencias en Trastornos Psicóticos**

- ♦ Diferenciar las manifestaciones clínicas de los Trastornos Psicóticos en Urgencias, estableciendo un diagnóstico preciso y oportuno
- ♦ Aplicar estrategias de entrevista y abordaje clínico para evaluar a pacientes psicóticos, considerando poblaciones especiales como niños, ancianos y embarazadas
- ♦ Determinar las opciones terapéuticas en la emergencia, incluyendo el manejo farmacológico y la prevención de complicaciones asociadas
- ♦ Analizar los aspectos legales involucrados en la atención del paciente psicótico en urgencias, garantizando una intervención ética y adecuada

### **Módulo 8. La Agitación Psicomotriz**

- ♦ Distinguir la Agitación Psicomotriz de la Conducta Violenta, identificando sus principales causas y factores de riesgo
- ♦ Aplicar estrategias de abordaje seguro en la evaluación y manejo del paciente agitado, incluyendo medidas de desescalada verbal
- ♦ Seleccionar el tratamiento farmacológico más adecuado según la etiología de la agitación psicomotriz, considerando poblaciones especiales
- ♦ Determinar el uso adecuado de medidas restrictivas, asegurando su aplicación bajo criterios clínicos y legales





### **Módulo 9. Urgencias derivadas del consumo de sustancias**

- ♦ Identificar signos clínicos y conductuales sugestivos de consumo de sustancias en Urgencias Psiquiátricas
- ♦ Diferenciar los cuadros de intoxicación y abstinencia asociados a diversas sustancias, incluyendo opiáceos
- ♦ Reconocer las manifestaciones psiquiátricas derivadas del consumo de sustancias y su impacto en el diagnóstico diferencial

### **Módulo 10. Farmacopea especial en la urgencia y manejo práctico de psicofármacos**

- ♦ Describir el uso adecuado de los principales psicofármacos, considerando su mecanismo de acción y metabolismo
- ♦ Diferenciar las indicaciones y precauciones en el uso de benzodiazepinas, antipsicóticos, antidepresivos o eutimizantes
- ♦ Analizar el manejo de psicofármacos en poblaciones especiales, incluyendo pacientes ancianos, infantojuveniles y gestantes o lactantes
- ♦ Identificar las complicaciones derivadas del uso de psicofármacos en Urgencias, incluyendo interacciones, efectos adversos y cuadros de intoxicación

“ Te especializarás en el manejo de la Agitación Psicomotriz y la Conducta siendo capaz de identificar sus principales causas y factores de riesgo para intervenir con precisión”

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

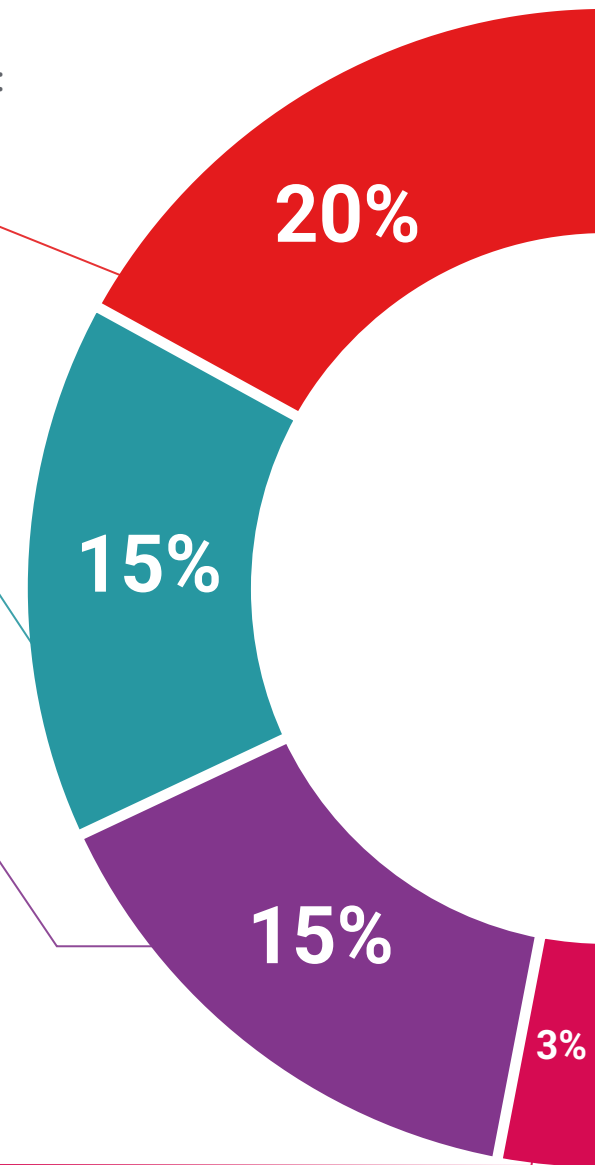
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

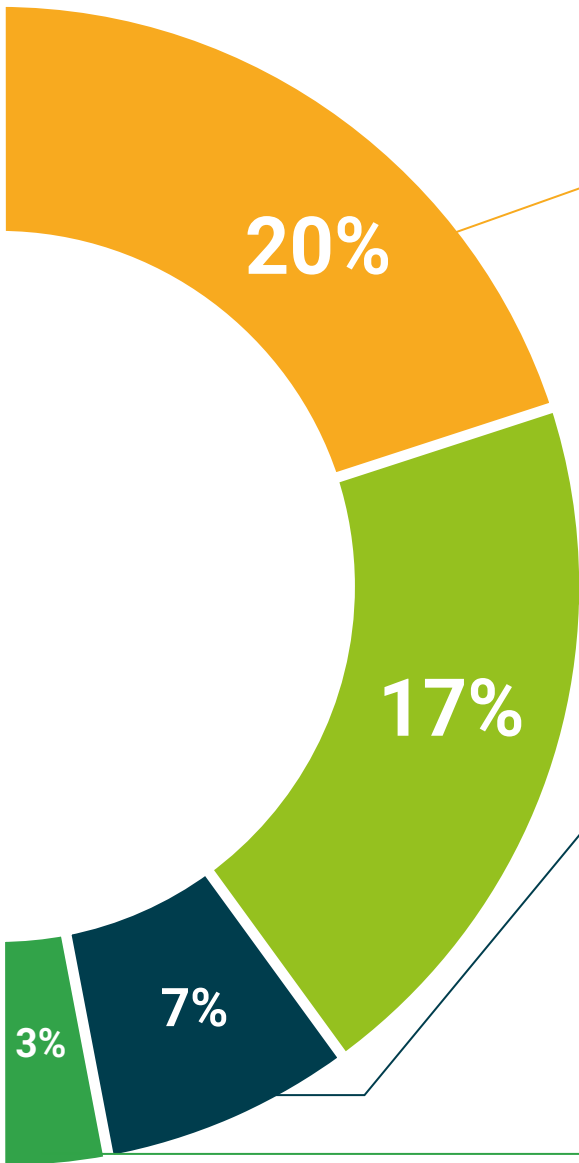
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Cuadro docente

Para la impartición de este Máster Título Propio, TECH ha reunido a los mejores expertos en el abordaje de Urgencias Psiquiátricas. Estos profesionales atesoran un amplio bagaje laboral, donde han formado parte de reconocidas instituciones sanitarias para intervenir ante situaciones de emergencias complejas y optimizar la calidad de vida de los pacientes considerablemente. Gracias a esto, los egresados disponen de las garantías que demandan para adentrarse en una experiencia inmersiva que les permitirá experimentar un notable salto de calidad en sus trayectorias profesionales como médicos.





“

*Disfrutarás de un plan de estudios concebido por expertos de renombre en el abordaje de Urgencias Psiquiátricas”*

## Director Invitado Internacional

Miembro de la Comisión Nacional de Psiquiatría de Francia, el Doctor Raphaël Gourevitch se ha convertido en toda una referencia en el campo de la **Salud Mental**. Ha desarrollado la mayor parte de su labor en el Hospital Sainte-Anne de París, donde ha contribuido significativamente a optimizar la recuperación de pacientes con patologías emocionales como la **Depresión Aguda**, **Trastornos de Estrés Postraumático** o **Ansiedad Severa**. Todo ello a través de la creación de tratamientos altamente personalizados e intervenciones terapéuticas farmacológicas disruptivas.

Por otra parte, compagina esta labor clínica con su faceta como **investigador**. De hecho, atesora una amplia producción científica en torno a materias como los servicios de Emergencia frente a las **Urgencias Psiquiátricas** en el domicilio, el impacto emocional de la pandemia provocada por la **COVID-19** o **desórdenes mentales** comunes en la sociedad como el **Insomnio**. En esta misma línea, destaca sus grandes aportaciones en el **Observatorio Nacional del Suicidio** del Gobierno de Francia. Al respecto, se ha encargado de liderar a un grupo de sanitarios que ofrece **atención domiciliaria** de carácter urgente a personas que están en riesgo de acabar con su vida y que incluso han llevado a cabo **intentos autolíticos**. Gracias de esto, ha logrado que múltiples pacientes adquieran habilidades de afrontamiento para gestionar pensamientos intrusivos de manera efectiva.

Cabe destacar que, en su compromiso con la excelencia, participa activamente en **Congresos y Simposios** a escala internacional. Así pues, comparte su sólido conocimiento en ámbitos como los medicamentos más vanguardistas para tratar la **Esquizofrenia**, procedimientos innovadores como el **Aislamiento Terapéutico** e incluso técnicas para evaluar la probabilidad que tienen los usuarios de sufrir violencia en sus respectivos hogares. Por consiguiente, ha conseguido concienciar a la comunidad sanitaria sobre la importancia de tomar medidas que ayuden a los individuos a alcanzar un óptimo bienestar psicológico.



## Dr. Gourevitch, Raphaël

---

- ♦ Jefe de la Unidad de Psiquiatría y Neurociencias en el Hospital Sainte-Anne de París
- ♦ Responsable del Observatorio Nacional del Suicidio del Gobierno de Francia
- ♦ Doctorado en Medicina
- ♦ Miembro: Colegio Oficial de Médicos en Francia, Comisión Nacional de Psiquiatría en Francia

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dra. Sánchez-Cabezudo Muñoz, Ángeles

- ♦ Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Psiquiatra en Consultas Externas de Salud Mental del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- ♦ Psiquiatra en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Psiquiatra en el Centro de Salud Mental Usera
- ♦ Investigadora y Docente Médico Especialista en la Unidad de Hospitalización Breve del Hospital Virgen del Prado
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Psiquiatría por el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Diplomada en Gestión Clínica en Psiquiatría por la Universitat Pompeu Fabra
- ♦ Es Miembro de: Grupo de Trabajo sobre Prevención de la Conducta Suicida en Castilla la Mancha



## Profesores

### Dr. García, Elías

- ♦ Psiquiatra Experto en Patología Infantojuvenil
- ♦ Psiquiatra del Programa de Transición/Primeros Consumos del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Psiquiatra en la Unidad de Salud Mental de Tetuán y Ciudad Lineal
- ♦ Psiquiatra en la Clínica San Miguel, Madrid
- ♦ Psiquiatra en el Hospital General de Ciudad Real
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Navarra
- ♦ Especialidad en Psiquiatría en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá
- ♦ Experto Universitario en Psiquiatría de la Infancia y Adolescencia por la Universidad de Barcelona
- ♦ Experto Universitario en Tratamiento de la Patología Psiquiátrica Infantojuvenil en la Universidad Cardenal Herrera

### Dr. Benito, Adolfo

- ♦ FEA de Psiquiatría en el Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ FEA de Psiquiatría en el Centro de Salud Mental Francisco Díaz
- ♦ Investigador principal en diversos estudios vinculados a la Psiquiatría
- ♦ Autor y coautor de decenas de artículos científicos vinculados a su especialidad
- ♦ Autor y coautor de numerosos capítulos de libros
- ♦ Docente en cursos de Salud Mental y en estudios de grado universitario
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá
- ♦ Máster en Psicoterapia, Perspectiva Integradora por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Premio de la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Príncipe de Asturias

### Dra. Sánchez-Revuelta, Marina

- ♦ Especialista en Psiquiatría de la Unidad de Salud Mental Infantojuvenil, la Unidad de Conductas Adictivas y la Unidad de Hospitalización Breve del Servicio de Psiquiatría en el Complejo Universitario Hospitalario de Toledo
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Carpio García, Laura**

- ♦ Especialista en Psiquiatría y Salud Mental en el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Especialista en Geriatría en el Hospital de Guadarrama, el Hospital Virgen de la Poveda y el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Especialidad en Geriatría por el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialidad en Psiquiatría y Salud Mental por el Hospital Provincial de la Misericordia del Complejo Hospitalario Universitario de Toledo

**Dra. Santolaya López, Laura**

- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Graduada en Medicina por la Universidad Europea de Madrid
- ♦ Especialidad en Habilidades en la Entrevista Clínica y Relación Médico-Paciente por el Complejo Hospitalario Universitario de Toledo
- ♦ Especialidad en Actualización y Entrenamiento de Habilidades Terapéuticas Básicas por la Consejería de Sanidad
- ♦ Autora del capítulo de libro: Casos clínicos sobre el uso de duxoletina. Duxoletina en ansiedad y depresión





**Dra. Alvites Ahumada, María Pilar**

- ◆ Facultativo Especialista de Área en Psiquiatría. Hospital Universitario de Toledo
- ◆ Especialista en Psiquiatría en el Grupo Regional de Trabajo de Suicidio del SESCAM
- ◆ Especialista en Psiquiatría en el Área Infantojuvenil del Complejo Hospitalario La Macha Centro y Hospital General Nuestra Señora del Prado
- ◆ Médico de hospitalización. Complejo Hospitalario San Pablo
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Nacional de Trujillo
- ◆ Médico especialista en Psiquiatría. Hospital Provincial de la Misericordia de Toledo
- ◆ PGY1 Psychiatry Resident. Icahn School of Medicine at Mount Sinai
- ◆ Especialista en Psiquiatría Infantil y de la Adolescencia. SESCAM
- ◆ Máster en Conducta Suicida en la Universidad Pablo de Olavide
- ◆ Máster en Psicología Clínica y Psicoterapia en la Infancia y la Adolescencia. Instituto Universitario Psicología Dinámica Psicoespacio, INUPSI
- ◆ Master Propio en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en pacientes menores. Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Experto en Psiquiatría del Niño y del Adolescente en la Universidad de Barcelona

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Urgencias Psiquiátricas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Título Propio en Urgencias Psiquiátricas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Urgencias Psiquiátricas**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



**tech** global university

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster Título Propio en Urgencias Psiquiátricas**

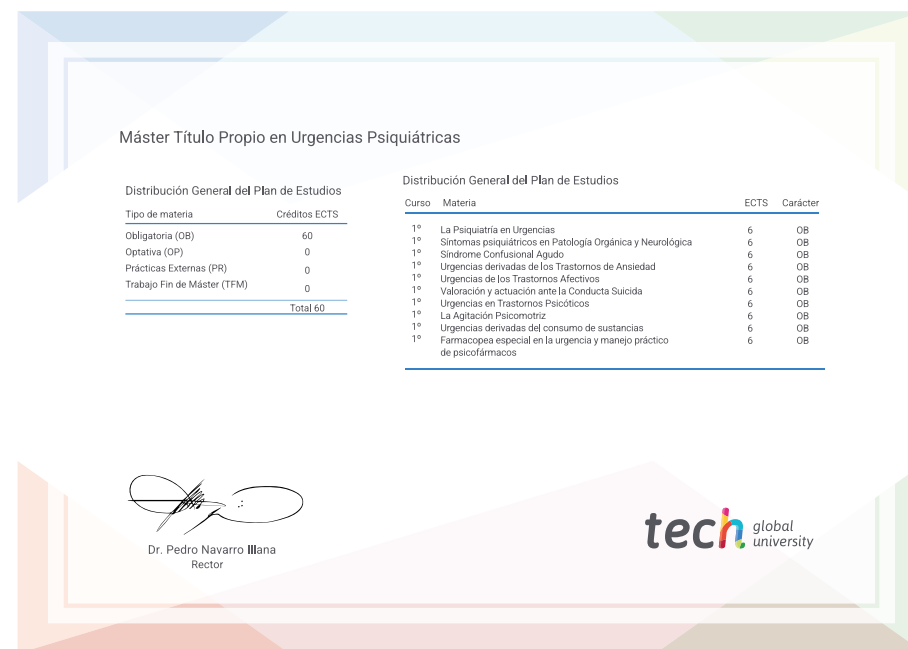
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH-AFWOR235 techtitle.com/titulos



**Máster Título Propio en Urgencias Psiquiátricas**

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1º	La Psiquiatría en Urgencias	6	OB
Optativa (OP)	0	1º	Síntomas psiquiátricos en Patología Orgánica y Neurológica	6	OB
Prácticas Externas (PR)	0	1º	Síndrome Confusional Agudo	6	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Urgencias derivadas de los Trastornos de Ansiedad	6	OB
		1º	Urgencias de los Trastornos Afectivos	6	OB
		1º	Valoración y actuación ante la Conducta Suicida	6	OB
		1º	Urgencias en Trastornos Psicóticos	6	OB
		1º	La Agitación Psicomotriz	6	OB
		1º	Urgencias derivadas del consumo de sustancias	6	OB
		1º	Farmacopea especial en la urgencia y manejo práctico de psicofármacos	6	OB
	<b>Total 60</b>				

  
 Dr. Pedro Navarro Illana  
 Rector

**tech** global university

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Urgencias Psiquiátricas

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Urgencias Psiquiátricas