





Máster Semipresencial

Urgencias Traumatológicas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Índice

03 ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios Presentación del programa pág. 4 pág. 8 pág. 12 05 06 Objetivos docentes Prácticas Centros de prácticas pág. 36 pág. 30 pág. 42 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación pág. 46 pág. 56 pág. 64





tech 06 | Presentación del programa

La atención inmediata ante Lesiones Musculoesqueléticas representa un componente esencial dentro del sistema de salud actual. Por lo tanto, frente a Traumatismos que comprometen huesos, articulaciones o tejidos blandos, la rapidez diagnóstica y terapéutica condiciona el pronóstico funcional del paciente. Por ello, las Urgencias Traumatológicas no solo exigen precisión clínica, sino también un conocimiento actualizado y específico. Así, el abordaje eficaz en estos escenarios mejora los tiempos de recuperación, minimiza las complicaciones y optimiza los recursos disponibles, lo cual reafirma su relevancia tanto en entornos hospitalarios como extrahospitalarios.

En este contexto, el plan de estudios ofrecido por TECH Global University potenciará el dominio de situaciones críticas desde una perspectiva especializada. Asimismo, se abordarán aspectos clave como la interpretación de pruebas de imagen, fundamentales para orientar decisiones clínicas con rapidez. También se profundizará en la exploración ortopédica aplicada al entorno de urgencias, lo que permitirá reconocer signos patológicos con mayor precisión. A ello se sumará el análisis de casos específicos, como la Luxación de Cadera, cuyo tratamiento precoz es decisivo para prevenir secuelas funcionales severas.

A su vez, este programa universitario está diseñado para proporcionar a los profesionales herramientas clínicas que se traducen en intervenciones más efectivas y seguras. Así, quienes completen esta propuesta académica estarán en condiciones de actuar con mayor solvencia en escenarios de alta exigencia, reduciendo errores y mejorando la toma de decisiones bajo presión. Además, incorporarán habilidades prácticas que elevan el nivel de competencia dentro del servicio de urgencias traumatológicas, al tiempo que consolidan criterios de actuación basados en evidencia

Finalmente, la metodología implementada por TECH Global University representa un punto distintivo. A través de un sistema completamente online y orientado a la aplicación práctica, se favorecerá una capacitación activa desde la experiencia clínica simulada. El enfoque *Relearning*, respaldado por material avanzado y altamente visual, permitirá retener conocimientos de forma progresiva y eficaz.

Este **Máster Semipresencial en Urgencias Traumatológicas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de traumatología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes lesiones
- Un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en traumatología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Vivirás de cerca los retos y dinámicas que implica la atención inmediata ante Lesiones Musculoesqueléticas en contextos clínicos de alta exigencia"



Perfeccionarás tus competencias para la interpretación precisa de pruebas de imagen en espacios clínicos urgentes"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Medicina que desarrollan sus funciones en las unidades de urgencias y traumatología, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica, y los elementos teórico - prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accederás a contenidos de última generación centrados en la sedación de pacientes pediátricos, clave en contextos clínicos de alta precisión.

Un equipo docente de alto nivel en Urgencias Traumatológicas te guiará durante todo el proceso, garantizando una actualización rigurosa y completa.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Enfoque holístico del paciente en Urgencias Traumatológicas

- 1.1. Diferencias entre politraumatizado, policontusionado y polifracturado
- 1.2. Primera evaluación
 - 1.2.1. Manejo de la vía aérea
 - 1.2.2. Respiración
 - 1.2.3. Circulación
 - 1.2.4. Déficit neurológico
 - 1.2.5. Exposición
- 1.3. Segunda evaluación
 - 1.3.1. Examen físico completo
 - 1.3.2. Posición para exploración y movilización controlada
- 1.4. Pruebas de imagen
 - 1.4.1. Rayos X: tórax, pelvis, columna cervical
 - 1.4.2. Tomografía computerizada: columna, tórax, abdomen, pelvis
- 1.5. Intubación
 - 1.5.1. Manejo de la vía aérea
 - 1.5.2. Manipulación cervical
 - 1.5.3. Cricotiroidotomía
- 1.6. Protocolo de exploración ecográfica FAST exam
- 1.7. Control de daños en Urgencias Traumatológicas
- 1.8. Urgencias reales de traumatología
 - 1.8.1. Síndrome compartimental
 - 1.8.2 Fractura abierta
 - 1.8.3. Artritis séptica
 - 1.8.4. Artrotomía traumática
 - 1.8.5. Fascitis necrotizante
 - 1.8.6. Fractura en libro abierto con repercusión hemodinámica
- 1.9. Qué escribir, cómo escribirlo y cuándo escribirlo
- 1.10. Manejo global en urgencias del paciente con problemas musculoesqueléticos
- 1.11. Errores más frecuentes en la elaboración del informe de alta

Módulo 2. Exploración ortopédica en urgencias

- 2.1. Sistemática
 - 2.1.1. Inspección
 - 2.1.2. Palpación
 - 2.1.3. Movilización
 - 2.1.4. Escala MRC
 - 2.1.5. Radiografías simples
 - 2.1.6. Pruebas complementarias
- 2.2. Exploración neurológica segmentaria y periférica en Urgencias Traumatológicas
- 2.3. Exploración de la columna vertebral
 - 2.3.1. Inspección
 - 2.3.1.1. Heridas
 - 2.3.1.2. Alteraciones cutáneas
 - 2 3 1 3 Atrofia muscular
 - 2.3.1.4. Deformidades óseas
 - 2.3.2. Alteración de la marcha
 - 2.3.2.1. Marcha inestable con base ancha (mielopatía)
 - 2.3.2.2. Caída del pie (debilidad de tibial anterior o extensor largo del primer dedo, compresión de raíz L4 L5)
 - 2.3.2.3. Debilidad de gastrocnemio-soleo, compresión de la raíz de S1 S2
 - 2.3.2.4. Bandazo del abductor (debilidad del glúteo medio por compresión radicular de L5)
 - 2.3.3. Palpación
 - 2.3.3.1. Referencias anatómicas
 - 2.3.3.2. Palpación ósea
 - 2.3.3.3. Tejidos blandos, musculatura paravertebral
 - 2.3.4. Rango de movilidad
 - 2.3.4.1. Cervical
 - 2.3.4.2. Torácico
 - 2.3.4.3. Lumbar
 - 2.3.5. Neurovascular
 - 2.3.5.1. Fuerza
 - 2.3.5.2. Sensorio
 - 2.3.5.3. Reflejo

2.3.6. Test adicionales 2.3.6.1. Tono anal 2.3.6.2. Reflejo bulbocavernoso 2.3.6.3. Test de evaluación de las tres regiones (cervical, dorsal, lumbo - sacra)

2.4. Exploración del hombro

- 2.4.1. Inspección
- 2.4.2. Palpación
- 2.4.3. Arcos de movimiento
- 2 4 4 Neurovascular
- 2.4.5. Test específicos
- Exploración del codo
 - 2.5.1. Inspección
 - 2.5.2. Palpación
 - 2.5.3. Arcos de movimiento
 - 2.5.4. Neurovascular
 - 2.5.5. Test específicos
- Exploración de la muñeca
 - 2.6.1. Inspección
 - 2.6.2. Palpación
 - Arcos de movimiento
 - 2.6.4. Neurovascular
 - 2.6.5. Test específicos
- Exploración de la mano
 - 2.7.1. Inspección
 - Palpación
 - Arcos de movimiento
 - 2.7.4. Neurovascular
 - Test específicos
- Exploración de la cadera
 - 2.8.1. Inspección
 - 2.8.2. Palpación
 - Arcos de movimiento 2.8.3.
 - 2.8.4. Neurovascular
 - Test específicos 2.8.5.

- Exploración de la rodilla
 - 2.9.1. Inspección
 - 2.9.2. Palpación
 - 293 Arcos de movimiento
 - Neurovascular 294
 - 2.9.5. Test específicos
- 2.10. Exploración del tobillo y pie
 - 2.10.1. Inspección
 - 2.10.2. Palpación
 - 2.10.3. Arcos de movimiento
 - 2.10.4. Neurovascular
 - 2.10.5. Test específicos

Módulo 3. Urgencias Traumatológicas de la pelvis y miembro inferior

- 3.1. Fracturas Acetabulares
 - 3.1.1. Biomecánica lesional
 - 3.1.2. Diagnóstico por imagen
 - 3.1.3. Clasificación
- Lesiones del Labrum
 - Biomecánica lesional 3.2.1.
 - Diagnóstico por imagen 3.2.2.
 - 3.2.3. Clasificación
 - Estrategia terapéutica 3.2.4.
 - 3.2.4.1. Manejo ortopédico
 - 3.2.4.2. Tratamiento quirúrgico
- Fractura del Fémur distal
 - Biomecánica lesional 3.3.1.
 - 3.3.2. Diagnóstico por imagen
 - Clasificación 3.3.3.
 - 3.3.4. Estrategia terapéutica
 - 3.3.4.1. Manejo ortopédico
 - 3.3.4.2. Tratamiento quirúrgico

tech 16 | Plan de estudios

3.4.1. Biomecánica lesional

3.4. Fractura de Díafisis femoral

	3.4.2.	Diagnóstico por imagen
		Clasificación
	3.4.4.	Estrategia terapéutica
		3.4.4.1. Manejo ortopédico
		3.4.4.2. Tratamiento quirúrgico
3.5.	Luxacio	ón de Cadera
	3.5.1.	Biomecánica lesional
	3.5.2.	Diagnóstico por imagen
	3.5.3.	Clasificación
	3.5.4.	Estrategia terapéutica
		3.5.4.1. Manejo ortopédico
		3.5.4.2. Tratamiento quirúrgico
3.6.	Luxacio	ón de Prótesis de Cadera
	3.6.1.	Biomecánica lesional
	3.6.2.	Diagnóstico por imagen
	3.6.3.	Clasificación
	3.6.4.	Estrategia terapéutica
		3.6.4.1. Manejo ortopédico
		3.6.4.2. Tratamiento quirúrgico
3.7.	Fractur	ras Inminentes
	3.7.1.	Biomecánica lesional
	3.7.2.	Diagnóstico por imagen
	3.7.3.	Clasificación
	3.7.4.	Estrategia terapéutica
3.8.	Fractur	as Intertrocantéricas y Subtrocantéricas
	3.8.1.	Biomecánica lesional
	3.8.2.	Diagnóstico por imagen
	3.8.3.	Clasificación
	3.8.4.	Estrategia terapéutica
		3.8.4.1. Manejo ortopédico
		3.8.4.2. Tratamiento quirúrgico





Plan de estudios | 17 tech

3.9.	Fractura	4010	مالميا	fomoral
5.9.	Fractura	uei C	uello	remorai

3.9.1. Biomecánica lesional

3.9.2. Diagnóstico por imagen

3.9.3. Clasificación

3.9.4. Estrategia terapéutica

3.9.4.1. Manejo ortopédico

3.9.4.2. Tratamiento quirúrgico

3.10. Luxación de Rodilla

3.10.1. Biomecánica lesional

3.10.2. Diagnóstico por imagen

3.10.3. Clasificación

3.10.4. Estrategia terapéutica

3.10.4.1. Manejo ortopédico

3.10.4.2. Tratamiento quirúrgico

3.11. Lesiones Meniscales

3.11.1. Biomecánica lesional

3.11.2. Diagnóstico por imagen

3.11.3. Clasificación

3.11.4. Estrategia terapéutica

3.11.4.1. Manejo ortopédico

3.11.4.2. Tratamiento quirúrgico

3.12. Rotura de Tendón del cuádriceps o rotuliano

3.12.1. Biomecánica lesional

3.12.2. Diagnóstico por imagen

3.12.3. Clasificación

3.12.4. Estrategia terapéutica

3.12.4.1. Manejo ortopédico

3.12.4.2. Tratamiento quirúrgico

tech 18 | Plan de estudios

3.13. Fracturas de Patela

	3.13.1.	Biomecánica lesional
	3.13.2.	Diagnóstico por imagen
	3.13.3.	Clasificación
	3.13.4.	Estrategia terapéutica
		3.13.4.1. Manejo ortopédico
		3.13.4.2. Tratamiento quirúrgico
3.14.	Luxació	n de Patela
	3.14.1.	Biomecánica lesional
	3.14.2.	Diagnóstico por imagen
	3.14.3.	Clasificación
	3.14.4.	Estrategia terapéutica
		3.14.4.1. Manejo ortopédico
		3.14.4.2. Tratamiento quirúrgico
3.15.	Fractura	as Periprótesis de cadera
	3.15.1.	Biomecánica lesional
	3.15.2.	Diagnóstico por imagen
	3.15.3.	Clasificación
	3.15.4.	Estrategia terapéutica
		3.15.4.1. Manejo ortopédico
		3.15.4.2. Tratamiento quirúrgico
3.16.	Fractura	as Periprótesis de rodilla
	3.16.1.	Biomecánica lesional
	3.16.2.	Diagnóstico por imagen
	3.16.3.	Clasificación
	3.16.4.	Estrategia terapéutica
		3.16.4.1. Manejo ortopédico
		3.16.4.2. Tratamiento quirúrgico

3.17.	3.17.1. 3.17.2. 3.17.3.	as Diafisarias de tibia y fíbula Biomecánica lesional Diagnóstico por imagen Clasificación Estrategia terapéutica 3.17.4.1. Manejo ortopédico 3.17.4.2. Tratamiento quirúrgico
3.18.	3.18.1. 3.18.2. 3.18.3.	del Anillo Pélvico Biomecánica lesional Diagnóstico por imagen Clasificación Estrategia terapéutica 3.18.4.1. Manejo ortopédico 3.18.4.2. Tratamiento quirúrgico
Mód	ulo 4. L	Irgencias Traumatológicas del miembro superior
4.1.		Luxación Glenohumeral 4.1.1.1. Biomecánica lesional 4.1.1.2. Examen físico 4.1.1.3. Diagnóstico por imagen 4.1.1.4. Clasificación

4.1.1.5. Tratamiento cerrado 4.1.1.6. Manejo post - reducción

4.1.2.3. Diagnóstico por imagen

4.1.2.5. Estrategia terapéutica4.1.2.6. Manejo quirúrgico

4.1.2.7. Manejo ortopédico

4.1.2.6.1. No urgente con revisión en 1 semana

4.1.2. Fractura del Húmero proximal 4.1.2.1. Biomecánica lesional 4.1.2.2. Examen físico

4.1.2.4. Clasificación

Plan de estudios | 19 tech

4.1.3.	Fractura de Clavícula
	4.1.3.1. Biomecánica lesional
	4.1.3.2. Examen físico
	4.1.3.3. Diagnóstico por imagen
	4 1 3 4 Clasificación

4.1.3.5. Estrategia terapéutica

4.1.3.5.1. Manejo ortopédico

4.1.3.5.2. Manejo quirúrgico

4.1.4. Lesión Acromio - Clavicular

4.1.4.1. Biomecánica lesional

4.1.4.2. Examen físico

4.1.4.3. Diagnóstico por imagen

4.1.4.4. Clasificación de Rockwood

4.1.4.5. Estrategia terapéutica

4.1.4.5.1. Manejo ortopédico

4.1.4.5.2. Manejo quirúrgico

4.1.5. Lesión Esternoclavicular

4.1.5.1. Biomecánica lesional

4.1.5.2. Examen físico

4.1.5.3. Diagnóstico por imagen

4.1.5.4. Clasificación

4.1.5.5. Tratamiento

4.1.6. Artritis Séptica del hombro

4.1.6.1. Factores de riesgo

4.1.6.2. Examen físico

4.1.6.3. Diagnóstico por imagen

4.1.6.4. Artrocentesis y tomas de muestras

4.1.6.5. Plan terapéutico

4.1.7. Fractura de Escápula

4.1.7.1. Biomecánica lesional

4.1.7.2. Examen físico

4.1.7.3. Diagnóstico por imagen

4.1.7.4. Estrategia terapéutica

4.1.7.4.1. Manejo ortopédico

4.1.7.4.2. Manejo guirúrgico

4.1.8. Fractura del Cuerpo del Húmero

4.1.8.1. Biomecánica lesional

4.1.8.2. Examen físico

4.1.8.3. Diagnóstico por imagen

4.1.8.4. Clasificación

4.1.8.5. Estrategia terapéutica

4.1.8.5.1. Manejo ortopédico

4.1.8.5.2. Manejo quirúrgico

4.1.9. Fractura del Húmero distal.

4.1.9.1. Biomecánica lesional

4.1.9.2. Examen físico

4.1.9.3. Diagnóstico por imagen

4.1.9.4. Clasificación

4.1.9.4.1. Descriptiva

4.1.9.4.2. Clasificación de Milch

4.1.9.4.3. Clasificación de Júpiter

4.1.9.5. Estrategia terapéutica

4.1.9.5.1. Manejo quirúrgico

4.1.9.5.2. Manejo ortopédico

4.1.10. Fractura de Olécranon

4.1.10.1. Biomecánica lesional

4.1.10.2. Examen físico

4.1.10.3. Diagnóstico por imagen

4.1.10.4. Clasificación

4.1.10.5. Estrategia terapéutica

4.1.10.5.1. Manejo ortopédico

4.1.10.5.2. Manejo quirúrgico

tech 20 | Plan de estudios

4.1.11.	Fractura de la Cabeza del Radio
	4.1.11.1. Biomecánica lesional
	4.1.11.2. Examen físico
	4.1.11.3. Diagnóstico por imagen
	4.1.11.4. Clasificación de Mason
	4.1.11.4.1. Infiltración/aspiración
	4.1.11.5. Estrategia terapéutica
	4.1.11.5.1. Manejo ortopédico
	4.1.11.5.2. Manejo quirúrgico
4.1.12.	Luxación del Codo
	4.1.12.1. Biomecánica lesional
	4.1.12.2. Examen físico
	4.1.12.3. Diagnóstico por imagen
	4.1.12.4. Clasificación
	4.1.12.5. Manejo inicial
	4.1.12.6. Manejo ortopédico
	4.1.12.7. Tratamiento quirúrgico
4.1.13.	Fractura del Tubérculo coronoides
	4.1.13.1. Osteología de la coronoides
	4.1.13.2. Lesiones combinadas
	4.1.13.3. Biomecánica lesional
	4.1.13.4. Examen físico
	4.1.13.5. Diagnóstico por imagen
	4.1.13.6. Clasificación
	4.1.13.7. Estrategia terapéutica
	4.1.13.7.1. Manejo ortopédico
	4.1.13.7.2. Tratamiento quirúrgico
4.1.14.	Fractura del Capitellum
	4.1.14.1. Biomecánica lesional
	4.1.14.2. Examen físico

4.1.14.3. Diagnóstico por imagen

4.1.14.4. Clasificación





Plan de estudios | 21 tech

4.1.14.5. Estrategia terapéutica

4.1.14.5.1. Manejo ortopédico

4.1.14.5.2. Tratamiento quirúrgico

4.1.15. Fractura de Antebrazo (diáfisis del radio y ulna)

4.1.15.1. Biomecánica lesional

4.1.15.2. Examen físico

4.1.15.3. Diagnóstico por imagen

4.1.15.4. Estrategia terapéutica

4.1.15.4.1. Manejo ortopédico

4.1.15.4.2. Tratamiento quirúrgico

4.2. Muñeca y mano (salvo dedos)

4.2.1. Fractura del Radio distal

4.2.1.1. Biomecánica lesional

4.2.1.2. Examen físico

4.2.1.3. Diagnóstico por imagen

4.2.1.4. Sistemas de clasificación

4.2.1.5. Estrategia terapéutica

4.2.2. Lesión de la Articulación distal radioulnar

4.2.2.1. Biomecánica lesional

4.2.2.2. Examen físico

4.2.2.3. Diagnóstico por imagen

4.2.2.4. Estrategia terapéutica

4.2.2.4.1. Manejo ortopédico

4.2.2.4.2. Tratamiento quirúrgico

4.2.3. Fractura del Carpo (sin escafoides)

4.2.3.1. Biomecánica lesional

4.2.3.2. Examen físico

4.2.3.3. Diagnóstico por imagen

4.2.3.4. Fractura del piramidal

4.2.3.4.1. Fractura Cortical (avulsión)

4.2.3.4.2. Fractura del Cuerpo

4.2.3.4.3. Fractura Volar por Avulsión

tech 22 | Plan de estudios

	4.2.3.5. Estrategia terapéutica
	4.2.3.5.1. Manejo ortopédico
	4.2.3.5.2. Tratamiento quirúrgico
4.2.4.	Fractura del Trapecio
	4.2.4.1. Clasificación
	4.2.4.2. Estrategia terapéutica
	4.2.4.2.1. Manejo ortopédico
	4.2.4.2.2. Tratamiento quirúrgico
4.2.5.	Fractura del hueso grande
	4.2.5.1. Clasificación
	4.2.5.2. Estrategia terapéutica
	4.2.5.2.1. Manejo ortopédico
	4.2.5.2.2. Tratamiento quirúrgico
4.2.6.	Fractura del Escafoides
	4.2.6.1. Biomecánica lesional
	4.2.6.2. Diagnóstico por imagen
	4.2.6.2.1. Rayos X
	4.2.6.2.2. TAC
	4.2.6.2.3. RM
	4.2.6.3. Sistemas de clasificación
	4.2.6.4. Estrategia terapéutica
	4.2.6.4.1. Manejo ortopédico
	4.2.6.4.2. Tratamiento quirúrgico
4.2.7.	
	4.2.7.1. Clasificación
	4.2.7.2. Estrategia terapéutica
	4.2.7.2.1. Manejo ortopédico
	4.2.7.2.2. Tratamiento quirúrgico
4.2.8.	Fractura de Pisiforme
	4.2.8.1. Clasificación
	4.2.8.2. Estrategia terapéutica
	4.2.8.2.1. Manejo ortopédico
	4 2 8 2 2 Tratamiento quirúrgico

1.2.9.	Fractura del Semilunar
	4.2.9.1. Clasificación
	4.2.9.2. Estrategia terapéutica
	4.2.9.2.1. Manejo ortopédico
	4.2.9.2.2. Tratamiento quirúrgico
1.2.10.	Fractura de Trapezoide
	4.2.10.1. Clasificación
	4.2.10.2. Estrategia terapéutica
	4.2.10.2.1. Manejo ortopédico
	4.2.10.2.2. Tratamiento quirúrgico
1.2.11.	Inestabilidad escafolunar
	4.2.11.1. Biomecánica lesional
	4.2.11.2. Diagnóstico por imagen
	4.2.11.3. Estados de Watson en SLAC
	4.2.11.4. Estrategia terapéutica
	4.2.11.4.1. Manejo ortopédico
	4.2.11.4.2. Tratamiento quirúrgico
1.2.12.	Luxación del Semilunar
	4.2.12.1. Biomecánica lesional
	4.2.12.2. Diagnóstico por imagen
	4.2.12.3. Clasificación
	4.2.12.4. Estrategia terapéutica
	4.2.12.4.1. Manejo ortopédico
	4.2.12.4.2. Tratamiento quirúrgico
1.2.13.	Lesiones Tendinosas
1.2.14.	
1.2.15.	'
	Cuerpos extraños en muñeca y mano
1.2.17.	Infecciones en la mano

Módulo 5. Urgencias de tobillo y pie

- 5.1. Rotura de tendón de Aquiles
 - 5.1.1. Biomecánica lesional
 - 5.1.2. Diagnóstico por imagen
 - 5.1.3. Clasificación
 - 5.1.4. Estrategia terapéutica
 - 5.1.4.1. Manejo ortopédico
 - 5.1.4.2. Tratamiento quirúrgico
- 5.2. Fractura de Tobillo
 - 5.2.1. Biomecánica lesional
 - 5.2.2. Diagnóstico por imagen
 - 5.2.3. Clasificación
 - 5.2.4. Estrategia terapéutica
 - 5.2.4.1. Manejo ortopédico
 - 5.2.4.2. Tratamiento quirúrgico
- 5.3. Fractura de Calcáneo
 - 5.3.1. Biomecánica lesional
 - 5.3.2. Diagnóstico por imagen
 - 5.3.3. Clasificación
 - 5.3.4. Estrategia terapéutica
 - 5.3.4.1. Manejo ortopédico
 - 5.3.4.2. Tratamiento quirúrgico
- 5.4 Fractura Proximal del 5º metatarsiano
 - 5.4.1. Biomecánica lesional
 - 5.4.2. Diagnóstico por imagen
 - 5.4.3. Clasificación
 - 5.4.4. Estrategia terapéutica
 - 5.4.4.1. Manejo ortopédico
 - 5.4.4.2. Tratamiento quirúrgico
- 5.5. Lesión de Lisfranc
 - 5.5.1. Biomecánica lesional
 - 5.5.2. Diagnóstico por imagen
 - 5.5.3. Clasificación

- 5.5.4. Estrategia terapéutica 5.5.4.1. Manejo ortopédico
 - 5.5.4.2. Tratamiento quirúrgico
- 5.6. Fracturas del Metatarso
 - 5.6.1. Biomecánica lesional
 - 5.6.2. Diagnóstico por imagen
 - 5.6.3. Clasificación
 - 5.6.4. Estrategia terapéutica
 - 5.6.4.1. Manejo ortopédico
 - 5.6.4.2. Tratamiento quirúrgico
- 5.7. Fractura del Navicular
 - 5.7.1. Biomecánica lesional
 - 5.7.2. Diagnóstico por imagen
 - 5.7.3. Clasificación
 - 5.7.4. Estrategia terapéutica
 - 5.7.4.1. Manejo ortopédico
 - 5.7.4.2. Tratamiento guirúrgico
- 5.8. Fractura del Pilón Tibial
 - 5.8.1. Biomecánica lesional
 - 5.8.2. Diagnóstico por imagen
 - 5.8.3. Clasificación
 - 5.8.4. Estrategia terapéutica
 - 5.8.4.1. Manejo ortopédico
 - 5.8.4.2. Tratamiento quirúrgico
- 5.9. Fractura del Cuello del Astrágalo
 - 5.9.1. Biomecánica lesional
 - 5.9.2. Diagnóstico por imagen
 - 5.9.3. Clasificación
 - 5.9.4. Estrategia terapéutica
 - 5.9.4.1. Manejo ortopédico
 - 5.9.4.2. Tratamiento quirúrgico

tech 24 | Plan de estudios

5.10.	Fractur	a del Proceso Lateral del Astrágalo
	5.10.1.	Biomecánica lesional
	5.10.2.	Diagnóstico por imagen
	5.10.3.	Clasificación
	5.10.4.	Estrategia terapéutica
		5.10.4.1. Manejo ortopédico
		5.10.4.2. Tratamiento quirúrgico
5.11.	Fractur	a de las Falanges del Pie
	5.11.1.	Biomecánica lesional
	5.11.2.	Diagnóstico por imagen
	5.11.3.	Clasificación
	5.11.4.	Estrategia terapéutica
		5.11.4.1. Manejo ortopédico
		5.11.4.2. Tratamiento quirúrgico
Mád	ا کے دار	Ingrandia Transportationa de la infancia
IVIOU	iuio o. (Jrgencias Traumatológicas en la infancia
6.1.		ón del paciente pediátrico
	Sedacio 6.1.1.	ón del paciente pediátrico
	Sedacio 6.1.1. 6.1.2.	ón del paciente pediátrico Ansiólisis, analgesia, sedación
	Sedacio 6.1.1. 6.1.2.	ón del paciente pediátrico Ansiólisis, analgesia, sedación Agentes no farmacológicos Bloqueos locales
	Sedacio 6.1.1. 6.1.2. 6.1.3. 6.1.4.	ón del paciente pediátrico Ansiólisis, analgesia, sedación Agentes no farmacológicos Bloqueos locales
6.1.	Sedacio 6.1.1. 6.1.2. 6.1.3. 6.1.4.	ón del paciente pediátrico Ansiólisis, analgesia, sedación Agentes no farmacológicos Bloqueos locales Sedación
6.1.	Sedacio 6.1.1. 6.1.2. 6.1.3. 6.1.4. Inmovil	ón del paciente pediátrico Ansiólisis, analgesia, sedación Agentes no farmacológicos Bloqueos locales Sedación ización en el paciente pediátrico
6.1.	Sedacio 6.1.1. 6.1.2. 6.1.3. 6.1.4. Inmovil	ón del paciente pediátrico Ansiólisis, analgesia, sedación Agentes no farmacológicos Bloqueos locales Sedación ización en el paciente pediátrico Retos en la colocación de sistemas de inmovilización
6.1.	Sedacio 6.1.1. 6.1.2. 6.1.3. 6.1.4. Inmovil	ón del paciente pediátrico Ansiólisis, analgesia, sedación Agentes no farmacológicos Bloqueos locales Sedación ización en el paciente pediátrico Retos en la colocación de sistemas de inmovilización 6.2.1.1. Capacidad de comprensión y tolerancia
6.1.	Sedacio 6.1.1. 6.1.2. 6.1.3. 6.1.4. Inmovil	ón del paciente pediátrico Ansiólisis, analgesia, sedación Agentes no farmacológicos Bloqueos locales Sedación ización en el paciente pediátrico Retos en la colocación de sistemas de inmovilización 6.2.1.1. Capacidad de comprensión y tolerancia 6.2.1.2. Dificultades de expresar dolor en el niño
6.1.	Sedacio 6.1.1. 6.1.2. 6.1.3. 6.1.4. Inmovil 6.2.1.	ón del paciente pediátrico Ansiólisis, analgesia, sedación Agentes no farmacológicos Bloqueos locales Sedación ización en el paciente pediátrico Retos en la colocación de sistemas de inmovilización 6.2.1.1. Capacidad de comprensión y tolerancia 6.2.1.2. Dificultades de expresar dolor en el niño 6.2.1.3. Edades y tallas
6.1.	Sedacio 6.1.1. 6.1.2. 6.1.3. 6.1.4. Inmovil 6.2.1.	ón del paciente pediátrico Ansiólisis, analgesia, sedación Agentes no farmacológicos Bloqueos locales Sedación ización en el paciente pediátrico Retos en la colocación de sistemas de inmovilización 6.2.1.1. Capacidad de comprensión y tolerancia 6.2.1.2. Dificultades de expresar dolor en el niño 6.2.1.3. Edades y tallas Recomendaciones durante la inmovilización
6.1.	Sedacio 6.1.1. 6.1.2. 6.1.3. 6.1.4. Inmovil 6.2.1.	ón del paciente pediátrico Ansiólisis, analgesia, sedación Agentes no farmacológicos Bloqueos locales Sedación ización en el paciente pediátrico Retos en la colocación de sistemas de inmovilización 6.2.1.1. Capacidad de comprensión y tolerancia 6.2.1.2. Dificultades de expresar dolor en el niño 6.2.1.3. Edades y tallas Recomendaciones durante la inmovilización 6.2.2.1. Tipos de sistemas de inmovilización

6.4.1.1. Diagnóstico por imagen

6.4.1.2. Clasificación

	6.4.3.	Manejo ortopédico
	6.4.4.	Tratamiento quirúrgico
6.5.	Clasific	ación. de Salter - Harris
	6.5.1.	Biomecánica lesional
	6.5.2.	Diagnóstico por imagen
	6.5.3.	Clasificación
	6.5.4.	Estrategia terapéutica
		6.5.4.1. Manejo ortopédico
		6.5.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.6.	Fractur	a de clavícula
	6.6.1.	Biomecánica lesional
	6.6.2.	Diagnóstico por imagen
	6.6.3.	Clasificación
	6.6.4.	Estrategia terapéutica
		6.6.4.1. Manejo ortopédico
		6.6.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.7.	Fractur	a proximal de húmero
	6.7.1.	Biomecánica lesional
	6.7.2.	Diagnóstico por imagen
	6.7.3.	Clasificación
	6.7.4.	Estrategia terapéutica
		6.7.4.1. Manejo ortopédico
		6.7.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.8.	Fractur	a de Diáfisis Humeral
	6.8.1.	Biomecánica lesional
	6.8.2.	Diagnóstico por imagen
	6.8.3.	Clasificación
	6.8.4.	Estrategia terapéutica
		6.8.4.1. Manejo ortopédico
		6.8.4.2. Tratamiento quirúrgico

6.4.2. Lesiones típicas o comunes de TNA

6.9.	Fractur	a Supracondílea de Húmero
	6.9.1.	Biomecánica lesional
	6.9.2.	Diagnóstico por imagen
	6.9.3.	Clasificación
	6.9.4.	Estrategia terapéutica
		6.9.4.1. Manejo ortopédico
		6.9.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.10.	Fractur	a de Cóndilo Humeral
	6.10.1.	Biomecánica lesional
	6.10.2.	Diagnóstico por imagen
	6.10.3.	Clasificación
	6.10.4.	Estrategia terapéutica
		6.10.4.1. Manejo ortopédico
		6.10.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.11.	Fractura	a de Epicóndilo
	6.11.1.	Biomecánica lesional
	6.11.2.	Diagnóstico por imagen
	6.11.3.	Clasificación
	6.11.4.	Estrategia terapéutica
		6.11.4.1. Manejo ortopédico
		6.11.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.12.	Epifisió	lisis Humeral Distal
	6.12.1.	Biomecánica lesional
	6.12.2.	Diagnóstico por imagen
	6.12.3.	Clasificación
	6.12.4.	Estrategia terapéutica
		6.12.4.1. Manejo ortopédico
		6.12.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.13.	Subluxa	ación de la Cabeza del Radio (pronación dolorosa)
	6.13.1.	Biomecánica lesional
	6.13.2.	Diagnóstico por imagen
	6.13.3.	Clasificación

	6.13.4.	Estrategia terapéutica
		6.13.4.1. Manejo ortopédico
		6.13.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.14.	Fractura	a del Cuello del Radio
	6.14.1.	Biomecánica lesional
	6.14.2.	Diagnóstico por imagen
	6.14.3.	Clasificación
	6.14.4.	Estrategia terapéutica
		6.14.4.1. Manejo ortopédico
		6.14.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.15.	Fractura	a de Cúbito y Radio (antebrazo)
	6.15.1.	Biomecánica lesional
	6.15.2.	Diagnóstico por imagen
	6.15.3.	Clasificación
	6.15.4.	Estrategia terapéutica
		6.15.4.1. Manejo ortopédico
		6.15.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.16.	Fractura	a del Radio Distal
	6.16.1.	Biomecánica lesional
	6.16.2.	Diagnóstico por imagen
	6.16.3.	Clasificación
	6.16.4.	Estrategia terapéutica
		6.16.4.1. Manejo ortopédico
		6.16.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.17.	Fractura	a de Monteggia
	6.17.1.	Biomecánica lesional
	6.17.2.	Diagnóstico por imagen
	6.17.3.	Clasificación
	6.17.4.	Estrategia terapéutica
		6.17.4.1. Manejo ortopédico
		6.17.4.2. Tratamiento quirúrgico

tech 26 | Plan de estudios

6.18.	Fractura de Galeazzi		6.22.	Luxación de Cadera			
	6.18.1.	Biomecánica lesional	6.22.1. Biomecánica le		Biomecánica lesional		
	6.18.2.	Diagnóstico por imagen		6.22.2.	Diagnóstico por imagen		
	6.18.3.	Clasificación		6.22.3.	Clasificación		
	6.18.4.	Estrategia terapéutica		6.22.4.	Estrategia terapéutica		
		6.18.4.1. Manejo ortopédico			6.22.4.1. Manejo ortopédico		
		6.18.4.2. Tratamiento quirúrgico			6.22.4.2. Tratamiento quirúrgico		
6.19.	Fractura de Pelvis			Deslizar	eslizamiento de la epífisis femoral		
	6.19.1.	Biomecánica lesional		6.23.1.	Interrogatorio		
	6.19.2.	Diagnóstico por imagen		6.23.2.	Examen físico		
	6.19.3.	Clasificación		6.23.3.	Diagnóstico por imagen		
	6.19.4.	Estrategia terapéutica		6.23.4.	Clasificaciones y grados de severidad		
		6.19.4.1. Manejo ortopédico		6.23.5.	Estrategia terapéutica		
		6.19.4.2. Tratamiento quirúrgico			6.23.5.1. Manejo conservador		
6.20.	Fracturas de Pelvis por avulsión				6.23.5.2. Indicación quirúrgica		
	6.20.1.	Biomecánica lesional	6.24.	Fractura	a de Cadera		
	6.20.2.	Diagnóstico por imagen		6.24.1.	Interrogatorio		
	6.20.3.	Clasificación		6.24.2.	Examen físico		
	6.20.4.	Estrategia terapéutica		6.24.3.	Diagnóstico por imagen		
		6.20.4.1. Manejo ortopédico		6.24.4.	Clasificaciones		
		6.20.4.2. Tratamiento quirúrgico		6.24.5.	Estrategia terapéutica		
6.21.	Coxalgia: Sepsis vs. Sinovitis transitoria				6.24.5.1. Manejo conservador		
		Interrogatorio			6.24.5.2. Indicación quirúrgica		
	6.21.2.	Examen físico	6.25.	Fractura	a de Fémur		
	6.21.3.	Diagnóstico por imagen		6.25.1.	Biomecánica lesional		
	6.21.4.	Pruebas complementarias		6.25.2.	Diagnóstico por imagen		
	6.21.5.	Criterios de Kocher		6.25.3.	Clasificación		
	6.21.6.	Estrategia terapéutica		6.25.4.	Estrategia terapéutica		
					6.25.4.1. Manejo ortopédico		
					6.25.4.2. Tratamiento quirúrgico		

	6.26.2.	Diagnóstico por imagen
	6.26.3.	Clasificación
	6.26.4.	Estrategia terapéutica
		6.26.4.1. Manejo ortopédico
		6.26.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.27.	Fractura	a de la Tuberosidad tibial anterior
	6.27.1.	Biomecánica lesional
	6.27.2.	Diagnóstico por imagen
	6.27.3.	Clasificación
	6.27.4.	Estrategia terapéutica
		6.27.4.1. Manejo ortopédico
		6.27.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.28.	Fractura	a del Tubérculo tibial (Gerdy)
	6.28.1.	Biomecánica lesional
	6.28.2.	Diagnóstico por imagen
	6.28.3.	Clasificación
	6.28.4.	Estrategia terapéutica
		6.28.4.1. Manejo ortopédico
		6.28.4.2. Tratamiento quirúrgico
6.29.	Fractura	a de Toddler
	6.29.1.	Biomecánica lesional
	6.29.2.	Diagnóstico por imagen
	6.29.3.	Clasificación
	6.29.4.	Estrategia terapéutica
		6.29.4.1. Manejo ortopédico
		6.29.4.2. Tratamiento quirúrgico

6.26. Epifisiólisis Distal del fémur

6.26.1. Biomecánica lesional

Plan de estudios	27 tec	h
------------------	--------	---

6.30.	Fracturas	de	Toh	il	1

- 6.30.1. Biomecánica lesional
- 6.30.2. Diagnóstico por imagen
- 6.30.3. Clasificación
- 6.30.4. Estrategia terapéutica
 - 6.30.4.1. Manejo ortopédico
 - 6.30.4.2. Tratamiento quirúrgico

Módulo 7. Urgencias Traumatológicas en columna vertebral

- 7.1. Lesión Incompleta de médula espinal
 - 7.1.1. Biomecánica lesional
 - 7.1.2. Examen físico
 - Diagnóstico por imagen 7.1.3.
 - 7.1.4. Clasificación
 - 7.1.4.1. Clínica
 - 7.1.4.2. Escala ASIA
 - 7.1.5. Estrategia terapéutica
 - 7.1.5.1. Manejo inicial
 - 7.1.5.2. Tratamiento quirúrgico
- 7.2. Síndrome de la Cola de Caballo
 - Interrogatorio 7.2.1.
 - Examen físico 7.2.2.
 - Diagnóstico por imagen
 - 7.2.4. Tratamiento
- Fractura en paciente con Espondilitis Anquilosante
 - 7.3.1. Biomecánica lesional
 - 7.3.2. Diagnóstico por imagen
 - Clasificación 7.3.3.
 - 7.3.4. Estrategia terapéutica
 - 7.3.4.1. Manejo ortopédico
 - 7.3.4.2. Tratamiento quirúrgico

tech 28 | Plan de estudios

7.4.	Fracturas Atlo - Axoideas					
	7.4.1.	Biomecánica lesional				
	7.4.2.	Diagnóstico por imagen				
	7.4.3.	Clasificación				
	7.4.4.	Estrategia terapéutica				
		7.4.4.1. Manejo conservador				
		7.4.4.2. Tratamiento quirúrgico				
7.5.	Fractura de Apófisis odontoide					
	7.5.1.	Biomecánica lesional				
	7.5.2.	Examen físico				
	7.5.3.	Diagnóstico por imagen				
	7.5.4.	Clasificaciones				
	7.5.5.	Estrategia terapéutica				
		7.5.5.1. Manejo conservador				
		7.5.5.2. Tratamiento quirúrgico				
7.6.	Fracturas Subaxiales entre C3 - C7					
	7.6.1.	Biomecánica lesional				
	7.6.2.	Examen físico				
	7.6.3.	Diagnóstico por imagen				
	7.6.4.	Clasificaciones				
	7.6.5.	Estrategia terapéutica				
		7.6.5.1. Manejo conservador				
		7.6.5.2. Tratamiento quirúrgico				
7.7.	Síndrome del Cordón Central Médula					
	7.7.1.	Biomecánica lesional				
	7.7.2.	Examen físico				
	7.7.3.	Diagnóstico por imagen				
	7.7.4.	Clasificaciones				
	7.7.5.	Estrategia terapéutica				
		7.7.5.1. Manejo conservador				
		7.7.5.2. Tratamiento quirúrgico				

7.8.	Fractura	as Toracolumbares				
	7.8.1.	Biomecánica lesional				
	7.8.2.	Examen físico				
	7.8.3.	Diagnóstico por imagen				
	7.8.4.	Clasificaciones				
	7.8.5.	Estrategia terapéutica				
		7.8.5.1. Manejo conservador				
		7.8.5.2. Tratamiento quirúrgico				
7.9.	Fracturas de Apófisis Espinosas y láminas laterales					
	7.9.1.	Biomecánica lesional				
	7.9.2.	Examen físico				
	7.9.3.	Diagnóstico por imagen				
	7.9.4.	Clasificaciones				
	7.9.5.	Estrategia terapéutica				
		7.9.5.1. Manejo conservador				
		7.9.5.2. Tratamiento quirúrgico				
7.10.	Fracturas por Estallido					
	7.10.1.	Interrogatorio				
	7.10.2.	Examen físico				
	7.10.3.	Diagnóstico por imagen				
	7.10.4.	Clasificaciones				
	7.10.5.	Estrategia terapéutica				
		7.10.5.1. Manejo conservador				
		7.10.5.2. Tratamiento quirúrgico				
7.11.	Fracturas de Chance					
	7.11.1.	Biomecánica lesional				
	7.11.2.	Examen físico				
		Diagnóstico por imagen				
		Clasificaciones				
	7.11.5.	Estrategia terapéutica				
		7.11.5.1. Manejo conservador				
		7.11.5.2. Tratamiento quirúrgico				

7.12. Fracturas/luxaciones toracolumbares

- 7.12.1. Biomecánica lesional
- 7.12.2. Examen físico
- 7.12.3. Diagnóstico por imagen
- 7.12.4. Clasificaciones
- 7.12.5. Estrategia terapéutica
 - 7.12.5.1. Manejo conservador
 - 7.12.5.2. Tratamiento guirúrgico

7.13. Fracturas de Sacro

- 7.13.1. Biomecánica lesional
- 7.13.2. Examen físico
- 7.13.3. Diagnóstico por imagen
- 7.13.4. Clasificaciones
- 7.13.5. Estrategia terapéutica
 - 7.13.5.1. Manejo conservador
 - 7.13.5.2. Tratamiento quirúrgico

7.14. Osteomielitis Vertebral

- 7.14.1. Biomecánica lesional
- 7.14.2. Examen físico
- 7.14.3. Diagnóstico por imagen
- 7.14.4. Clasificaciones
- 7.14.5. Estrategia terapéutica
 - 7.14.5.1. Manejo conservador
 - 7.14.5.2. Tratamiento quirúrgico

Módulo 8. Ecografía musculoesquelética y estudios radiológicos en urgencias traumatológicas

- Generalidades de la ecografía musculoesquelética
- Indicaciones de la ecografía musculoesquelética
- Apoyo ecográfico a técnicas invasivas
- Indicaciones de las radiografías simples
- Interpretación de las radiografías óseas
- Características radiológicas de las fracturas
- Estudios de imagen de mayor resolución indicados en urgencias (TAC)

Módulo 9. La enfermería en las Urgencias Traumatológicas

- Vendaje compresivo tras cirugías traumatológicas
- Colocación y cuidados del Redón
- Complicaciones menores y precoces tras cirugía
- Curas, seguimiento y complicaciones de heridas quirúrgicas
- Retirada de grapas
- Instrumentación básica en cirugía ortopédica urgente
- Asepsia y antisepsia en urgencias traumatológicas



Ponte al día en los avances sobre la biomecánica lesional, esencial para comprender y tratar las alteraciones funcionales"





tech 32 | Objetivos docentes



Objetivo general

• Este programa universitario está diseñado para proporcionar una capacitación especializada en Urgencias Traumatológicas, abordando áreas clave en el manejo de Lesiones Agudas. De hecho, los profesionales se especializarán en la aplicación técnicas quirúrgicas avanzadas para el tratamiento de Fracturas complejas, asegurando una intervención precisa en contextos críticos. Además, se capacitarán en el manejo ortopédico, lo que les permitirá evaluar eficazmente las lesiones en urgencias y determinar el mejor enfoque terapéutico. Como resultado, este enfoque integral garantizará que los médicos sean capaces de intervenir con rapidez y efectividad, mejorando los resultados clínicos en situaciones de Urgencias Traumatológicas



Implementarás estrategias terapéuticas efectivas para la rehabilitación de Lesiones y la mejora de la recuperación en casos de Urgencias Traumatológicas"





Objetivos específicos

Módulo 1. Enfoque holístico del paciente en Urgencias Traumatológicas

- Evaluar de manera eficaz la vía aérea, respiración y circulación en pacientes traumatizados
- Realizar un examen físico completo y pruebas de imagen como Rayos X y tomografía
- Gestionar urgencias como síndrome compartimental y Fractura abierta
- Elaborar informes médicos precisos, evitando errores comunes

Módulo 2. Exploración ortopédica en urgencias

- Realizar una exploración ortopédica completa mediante inspección y palpación
- Evaluar la columna vertebral y detectar alteraciones neurológicas
- Aplicar pruebas específicas para la exploración neurológica periférica
- Explorar diversas articulaciones, incluyendo hombro, codo y rodilla, con pruebas neurovasculares

Módulo 3. Urgencias Traumatológicas de la pelvis y miembro inferior

- Evaluar la biomecánica y el diagnóstico por imagen de Fracturas Acetabulares
- Desarrollar estrategias terapéuticas para las Fracturas del Fémur distal mediante manejo ortopédico y tratamiento quirúrgico
- Aplicar diagnóstico por imagen y estrategias terapéuticas para Luxaciones de Cadera y prótesis de cadera
- Gestionar Fracturas de Cuello Femoral y su tratamiento quirúrgico, así como manejo ortopédico
- Diagnosticar y clasificar Fracturas Periprótesis de rodilla y cadera, determinando la estrategia terapéutica más adecuada
- Establecer el enfoque terapéutico para Lesiones Meniscales y la Rotura de Tendón del cuádriceps o rotuliano



tech 34 | Objetivos docentes

Módulo 4. Urgencias Traumatológicas del miembro superior

- Desarrollar habilidades para realizar el diagnóstico y manejo inicial de las Fracturas y Luxaciones del Miembro Superior
- Aplicar criterios de clasificación y tratamiento adecuado en Lesiones Traumáticas del hombro, brazo, muñeca y mano
- Mejorar la capacidad para interpretar diagnósticos por imagen relacionados con urgencias traumatológicas del miembro superior
- Fortalecer el manejo quirúrgico y ortopédico en Lesiones del Miembro Superior, priorizando las intervenciones urgentes y postquirúrgicas

Módulo 5. Urgencias de tobillo y pie

- Identificar y clasificar Fracturas del Metatarso, Falanges y Tobillo mediante diagnóstico por imagen
- Desarrollar estrategias terapéuticas efectivas para el manejo ortopédico de Fracturas del Pie
- Implementar tratamiento quirúrgico en Fracturas Complejas como las del astrágalo y pilón tibial
- Aplicar técnicas de diagnóstico y tratamiento en Fracturas del Pie y Tobillo, con enfoque en los diferentes tipos de lesiones

Módulo 6. Urgencias Traumatológicas en la infancia

- Aplicar sedación adecuada en pacientes pediátricos, considerando ansiólisis, analgesia y bloqueos locales
- Establecer estrategias de inmovilización en niños, teniendo en cuenta su capacidad de comprensión y tolerancia al dolor
- Identificar signos de abuso infantil en traumatismos no accidentales y desarrollar un manejo ortopédico adecuado
- Implementar tratamientos quirúrgicos para Fracturas Pediátricas, incluyendo las de clavícula, húmero y radio distal





Módulo 7. Urgencias Traumatológicas en columna vertebral

- Evaluar la biomecánica lesional en fracturas y Lesiones de Columna Vertebral, considerando los mecanismos de daño
- Realizar un examen físico completo para identificar signos clínicos de fracturas y Lesiones en la Columna Vertebral
- Aplicar diagnóstico por imagen adecuado para la evaluación precisa de fracturas y Lesiones Vertebrales
- Desarrollar estrategias terapéuticas efectivas, tanto conservadoras como quirúrgicas, para el manejo de Lesiones en la Columna Vertebral

Módulo 8. Ecografía musculosquelética y estudios radiológicos en Urgencias Traumatológicas

- Comprender las generalidades de la ecografía musculoesquelética y sus indicaciones en el diagnóstico de Lesiones Traumáticas
- Aplicar técnicas de interpretación de radiografías simples y de alta resolución (TAC) en el manejo de urgencias traumatológicas

Módulo 9. La enfermería en las Urgencias Traumatológicas

- Aplicar técnicas de vendaje compresivo y cuidados del Redón en el postoperatorio de cirugías traumatológicas
- Desarrollar habilidades para la gestión de complicaciones menores y el seguimiento de heridas quirúrgicas en el entorno de urgencias traumatológicas





El período de capacitación práctica de este programa universitario en Urgencias Traumatológicas se compone de una estancia intensiva de 3 semanas en un hospital de referencia, con jornadas de lunes a viernes de 8 horas consecutivas, siempre bajo la supervisión de un especialista adjunto. Durante este tiempo, los profesionales aprenderán en un entorno clínico real, junto a un equipo de expertos en traumatología, aplicando las técnicas más avanzadas para la gestión y tratamiento de urgencias traumáticas.

Esta capacitación de carácter totalmente práctica está orientada al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para el manejo efectivo de casos de Urgencias Traumatológicas, un área que requiere una alta cualificación. Las prácticas se centrarán en capacitar al facultativo para que puedan desempeñar sus funciones con eficacia en cualquier centro de atención traumatológica de alto nivel.

Así, el programa universitario ofrece una oportunidad única para que los profesionales se especialicen en un entorno clínico avanzado, permitiéndoles integrar los procedimientos de Urgencias Traumatológicas en escenarios reales y en instalaciones equipadas con la última tecnología, lo que les permitirá optimizar sus habilidades en un contexto práctico y dinámico.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse)

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Recepción de pacientes en Urgencias Traumatológicas	Realizar una valoración completa del politraumatizado, policontusionado o polifracturado
	Poner en práctica los protocolos más actuales de primera y segunda evaluación
	Llevar a cabo las pruebas de imágenes iniciales
	Aplicar las nuevas técnicas diagnósticas en la valoración inicial del paciente
Procedimientos en Urgencias Traumatológicas del miembro superior, miembro inferior y pelvis	Participar en la revisión de casos de Urgencias Traumatológicas en hombro y brazo como Fracturas de Clavícula, Artritis Séptica del Hombro, Fractura del Húmero Distal, etc.
	Valorar Urgencias Traumatológicas en muñeca y mano tales como Fracturas del Trapecio, Fractura de Pisiforme, Inestabilidad Escafolunar, etc.
	Evaluar Urgencias Traumatológicas de pelvis y miembro inferior tales como fractura del fémur distal, luxación de cadera, fractura del cuello femoral, rotura de tendón del cuádriceps, etc.
	Asistir en la atención de Urgencias Traumatológicas en tobillo, abarcando lesiones como esguinces severos, fracturas de malleolo, tendinitis y fracturas del astrágalo
Actos clínicos en Urgencias de tobillo, pie y columna vertebral	Valorar pacientes con Síndrome de Cola de Caballo, síndrome del cordón central medula, fracturas diversas, etc.
	Aplicar la metodología de trabajo actual para abordar roturas del tendón de Aquiles, Fracturas de Tobillo, fracturas de falange del pie, etc.
	Pautar terapias basadas en avances traumatológicos y ortopédicos, con una evaluación completa del paciente
	Colaborar en la identificación y manejo de Lesiones Medulares traumáticas, aplicando protocolos avanzados para el tratamiento inicial y posterior seguimiento de los pacientes
Pruebas de imagen en Urgencias Traumatológicas	Prestar apoyo ecográfico durante intervenciones con técnicas invasivas
	Interpretar radiografías óseas de diversa índole
	Hacer uso de estudios de imagen de mayor resolución indicados en urgencias
	Realizar ecografías musculoesqueléticas para la evaluación de Lesiones Agudas y crónicas en urgencias traumatológicas



Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- 4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- **6. ESTUDIOS PREVIOS**: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





tech 44 | Centros de prácticas

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Clínica Corachan Nord

País Ciudad España Barcelona

Dirección: C/ de les Tres Torres, 7 08017 Barcelona

Clínica privada especializada en Medicina Interna, Pediatría, Dermatología, Cardiología, Neumología y Alergología

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Enfermería de Quirófano Avanzada -Urgencias Traumatológicas



Hospital HM Modelo

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Cirugía de Columna Vertebral



Hospital Maternidad HM Belén

País Ciudad España La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Reproducción Asistida -Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Hospital HM San Francisco

País Ciudad España León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Anestesiología y Reanimación -Enfermería en el Servicio de Traumatología



Hospital HM Regla

País Ciudad España León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Hospital HM Nou Delfos

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Estética -Nutrición Clínica en Medicina



Hospital HM Madrid

País Ciudad España Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Análisis Clínicos -Anestesiología y Reanimación



Hospital HM Montepríncipe

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ortopedia Infanti -Medicina Estética







Hospital HM Torrelodones

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Rehanimación -Pediatría Hospitalaria



Hospital HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Medicina del Sueño



Hospital HM Puerta del Sur

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Urgencias Pediátricas -Oftalmología Clínica



Hospital HM Vallés

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ginecología Oncológica -Oftalmología Clínica





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 50 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



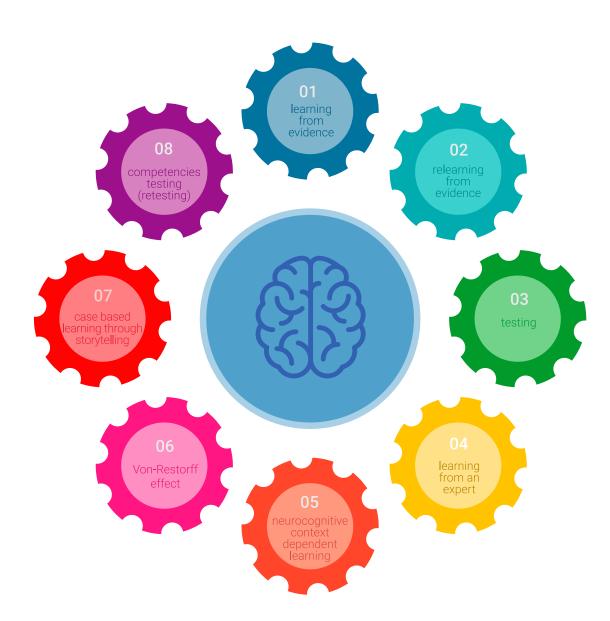
Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.





Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert. Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

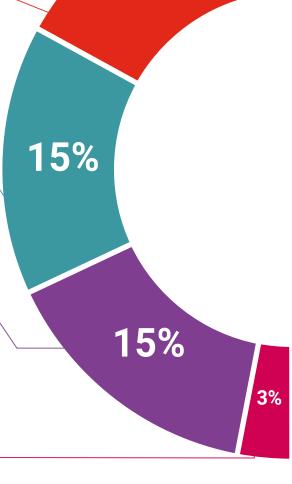
Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

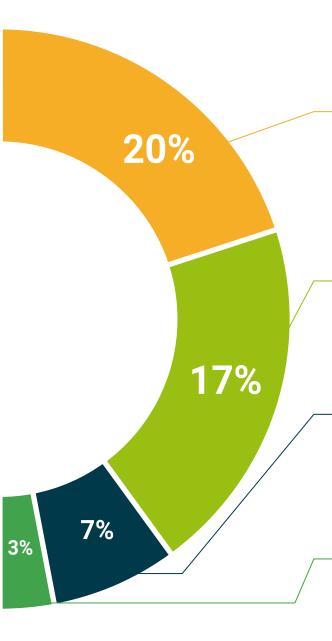
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.



El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.







Dirección



Dr. Elgeadi Saleh, Ghassan

- Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica, fundador de la Clínica Elgead
- CEO y Fundador de la Clínica Elgeadi
- CEO y Fundador del Instituto de Cirugía Avanzada de Columna ICAC
- Director Médico en la unidad de Urgencia de Traumatología y Medicina General del Hospital Santa Elena
- Jefe de servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica y del servicio de Urgencias Médicas y Traumatológicas en diversos hospitales QuirónSalud
- Especialista en Urgencias de Traumatología y Cirugía de Lesiones Deportivas en la Clínica Internacional Cemtro
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología Pediátrica en el Hospital Infantil Niño Jesús
- Especialista en Oncología Músculo Esquelética en el Hospital Gregorio Marañón
- * Responsable del Servicio de Urgencias Médicas de IFEMA
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología en el Hospital Fraternidad Muprespa y Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Especialización en Cirugía de Reconstrucción avanzada de Miembro Superior en Estados Unidos
- Especialización en Cirugía de Reconstrucción avanzada de Miembro Inferior y Cirugía en Territorios con Conflictos Bélicos en AlKhaldi International Hospital, en Jordania
- Especialización en Cirugía Completamente Endoscópica de Columna en Estados Unidos
- Especialización en Cirugía Endoscópica avanzada de Columna Cervical y Lumbar en el Hospital St. Anne, en Alemania



Dr. Domenech de Frutos, Santiago

- Especialista en la unidad de Urgencias en Traumatología del Hospital QuirónSalud Valle del Henares
- Especialista en Traumatología en Clínica Elgead
- Especialista en la unidad de Urgencias de los Hospitales Vithas
- Docente en UltraDissection Group
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Carabobo
- Máster en Medicina de Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Patología Aguda y Urgencias Pediátricas por la Universidad Autónoma de Madrio
- Certificado en Ecocardiografía Intensivista y Medicina de Emergencia Clínica Avanzada por Harvard Medical School

Profesores

Dr. Matas Díaz, Jose Antonio

- Facultativo Especialista en el área de COT en el Hospital Gregorio Marañón
- Referente de seguridad del paciente del servicio de COT en el Hospital Gregorio Marañón
- Licenciado en Medicina
- Miembro de: Comisión de Infecciones y Política Antibiótica y la Comisión de Documentación Clínica y Quirófanos y Política Antibiótica del Hospital Gregorio

Dr. Vaquero Martín, Javier

- Traumatólogo Especializado en Cirugía Ortopédica
- Jefe de Servicio de COT, Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- Expresidente de la Asociación española de Artroscopia
- Autor del libro Cómo prevenir y curar lesiones deportivas
- Publicaciones en la Revista Española de Artroscopia y Cirugía Articular (REACA), Revista del Pie y Tobillo, Monografías de Actualización de la SEMCPT y la Revista Española de Traumatología Laboral (RETLA)

tech 60 | Cuadro docente

Dr. Forriol Campos, Francisco

- Especialista en Cirugía Ortopédica, Traumatología y Habilidades Quirúrgicas
- Director del Laboratorio de Habilidades Quirúrgicas de la Universidad CEU San Pablo
- Profesor catedrático en Cirugía Ortopédica y Traumatología en la Universidad CEU San Pablo
- Director de la Revista Trauma de la Fundación MAPFRE
- Presidente de la Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Consultor en el área de Cirugía Ortopédica y Traumatología Clínica Universidad de Navarra
- · Licenciado en Cirugía y Medicina por la Universidad de Valencia

Dra. Carbó Laso, Esther

- Médico Residente del Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología, Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Licenciada en Medicina en la Universidad de Cantabria
- Profesora Asociada en la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Alcobe Bonilla, Francisco Javier

- Médico Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica
- Facultativo en EQAL Traumatología en el Hospital Nuestra Señora del Rosario
- Ponente en diversas conferencias y congresos especializados de ámbito nacional
- Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica

Dr. Rodríguez de Lope LLorca, Angel

- Facultativo Especialista del Servicio de Neurocirugía en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Médico Adjunto de la Unidad de Neurocirugía en el Hospital Virgen de la Salud de Toledo

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares
- Neurocirujano Vía MIR por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro de: Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Toledo, Sociedad Española de Neurocirugía y Grupo Español de Neuroncología

Dr. Chana Rodríguez, Francisco

- Especialista en Traumatología en la Clínica BiClinic
- Médico adjunto del departamento de traumatología y cirugía ortopédica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Perito judicial del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid
- Profesor asociado patología quirúrgica Facultad de Medicina Universidad Complutense de Madrid
- Médico adjunto del departamento de traumatología y cirugía ortopédica del Hospital General Universitario La Paz, Madrid
- Tesis doctoral del "Estudio de las proteínas de choque térmico en las artroplastias totales de rodilla", con calificación de CUM LAUDE por la Universidad Complutense Madrid
- Master en Peritaje del Daño Corporal y Psicosocial por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Diplomado en Enfermedad Tromboembólica Venosa por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Master en Gestión clínica en atención especializada por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social en Madrid
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología
- · Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca

Dr. Alarcia Pineda, José Manuel

- Médico responsable de las Urgencias Traumatológicas en Traumadrid
- Médico Adjunto en el Servicio de Cirugía Ortopédica y Traumatología de Traumadrid
- Médico adjunto en Servicio de Urgencias Traumatología en Hospital Vithas Nuestra Señora de América
- Autor de diversas publicaciones científicas sobre su especialidad médica
- Experto en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social

Dr. Contreras Ojeda, Miguel Angel

- FEA en Anestesiología y Reanimación en el Hospital General Mateu Orfila
- Médico Especialista en Anestesiología en el Hospital Metropolitano del Norte
- Médico Especialista en Anestesiología en Polclínica Las Industrias
- Medico Especialista en Anestesiología en Unidad Quirúrgica Tres
- Médico Director Ambulatorio Rural Tipo I "La Alianza"
- Médico Director Ambulatorio Rural Tipo II "Primitivo de Jesús"
- Máster en Tratamiento del Dolor en la Universidad de Salamanca
- Especialización en Anestesiología en la Universidad Central de Venezuela
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Carabobo

Dr. Meza González, José

- Médico de familia y medicina del deporte
- Miembro del equipo de Elgeadi Traumatología

Dr. Cuevas González, Jorge Luis

- Médico Especialista en Urgencias Traumatológicas en Traumadrid del HM Puerta del Sur
- Miembro del equipo de Screening en Patología Traumatológica de Elgeadi Traumatología
- Fundador de Ultramtm Medical Simulation
- Médico de Urgencias y Emergencias en Hospitales Nisa
- Médico del Servicio de Urgencias en Clínica Santa Elena
- Médico del Servicio de Urgencias de Sanitas Hospitales
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Carabobo
- · Homologación del Título de Médico y Cirujano en España

Dr. Fajardo, Mario

- Chief Executive Officer en UltraDissection Group
- Especialista en la Unidad de Dolor Crónico del Hospital Universitario QuirónSalud Madrid
- Especialista en Anestesia en el Hospital Universitario de Móstoles
- · Coordinador del área de Anestesia Regional de la revista AnestesiaR
- Profesor de Anatomía de la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad de La Habana
- Especialidad en Anestesia, Reanimación y Ecoanatomía por la Universidad Autónoma de Madrid

tech 62 | Cuadro docente

Dr. Gironés Muriel, Alberto

- Coordinador del Servicio de Anestesiología y Tratamiento del Dolor del Hospital Viamed Virgen de la Paloma
- Coordinador de Anestesiología del Hospital Sanitas La Moraleja
- Especialista en Anestesiología en el Hospital El Escorial del IMSALUD
- Miembro del consejo editorial de la asociación AnestesiaR
- Anestesiólogo en el MD Anderson Cancer Center de Madrid
- Coordinador y desarrollador de la web de la Asociación de Anestesiólogos de la Comunidad de Madrid
- Especialista en el área Materno-Infantil del Hospital 12 de Octubre
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Especialidad en Anestesiología, Reanimación y Dolor en el Hospital Clínico San Carlos
- Titulación en Bioestadística para Investigadores por la Universidad de Salamanca

Dra. Rodríguez López, Tamara

- Médico Adjunto en Traumadrid. Cirugía Ortopédica y traumatológica
- Miembro de la Unidad de Pie y Tobillo en Traumadrid
- Actividad laboral en la Fundación Jiménez Díaz Unidad de Hombro y Codo
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- Doctorado Cum Laude en papel del Ranelato de Estroncio en Pseudoartrosis Experimental por la Universidad de Cantabria



Dr. Núñez Medina, Alberto

- Médico Especialista en Traumatología
- Médico Traumatólogo en el Hospital Universitario de Torrejón
- Especialista en el Equipo de Elgeadi Traumatología
- · Autor de diversas publicaciones especializadas

Dr. Méndez Arias, Agustín

- Médico del Trabajo al Servicio Madrileño de salud
- Médico adjunto en Cualtis
- Médico del trabajo en MÁS PREVENCIÓN
- Licenciado en Medicina General y Cirugía en la Universidad Autónoma de Santo Domingo
- Máster en prevención de Riesgos laborales, salud laboral y prevención de riesgos laborales en la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster en Gestión Sanitaria en la Universidad UDIMA

Dr. Jiménez García, Daniel

- Director de TraumaSalud
- Responsable de la Unidad de Fracturas del Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Cirujano ortopédico en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Traumatólogo y cirujano ortopédico en el Hospital Infanta Elena
- Médico traumatólogo en el Hospital Madrid Norte Sanchinarro

Dña. Miguel Rodríguez, Johanna

- Coordinadora de Quirófano e Instrumentista. Hospital La Luz
- Supervisora del Servicio de Enfermería. Clínica Elgeadi traumatología
- Máster en Cuidados Especializados de Enfermería de Urgencias, Áreas de Pacientes Críticos y Postanestesia
- Técnico en Anatomía Patológica y Citología
- Curso en Cuidados de Enfermería en la Asistencia Inicial al Politraumatizado
- Curso en Intervenciones Enfermeras ante las Catástrofes
- DUE en Planta, Urgencias, UCI y Encargada del Departamento de Hematología y Transfusiones. Vigo
- DUE de Quirófano

Dr. Villanueva, Ghino Patricio

- Médico Adjunto de Salud Laboral. Hospital Universitario General de Villalba
- Médico Adjunto de Salud Laboral. Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- Médico Adjunto de Salud Laboral. Hospital Infanta Elena
- Miembro del equipo de Elgeadi Traumatología
- Médico Cirujano por la Universidad Peruana Cayetano Heredia
- Máster en Prevención de Riesgos laborales en la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Experto Universitario en Ecografía Musculoesquelética





tech 66 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Urgencias Traumatológicas** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: Máster Semipresencial en Urgencias Traumatológicas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Créditos: 60 + 4 ECTS







^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech global university

Máster Semipresencial Urgencias Traumatológicas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

