

Máster Semipresencial

Urgencias Pediátricas





Máster Semipresencial Urgencias Pediátricas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-urgencias-pediatricas

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Prácticas

pág. 26

06

Centros de prácticas

pág. 32

07

Metodología de estudio

pág. 38

08

Cuadro docente

pág. 48

09

Titulación

pág. 58

01

Presentación del programa

La atención pediátrica en situaciones críticas representa uno de los mayores retos en el ámbito sanitario actual. Según datos de la Organización Mundial de la Salud, cada año más de 5 millones de niños menores de cinco años fallecen por causas que, con una intervención médica oportuna, podrían haberse evitado. Este contexto exige profesionales con una preparación altamente especializada, capaces de actuar con precisión y liderazgo en escenarios de máxima urgencia. Por ello, TECH Universidad impulsa una titulación universitaria de alto nivel que combina la excelencia académica con una metodología flexible. ¡Todo ello en una experiencia académica rigurosa, adaptada a las exigencias reales del entorno clínico actual!



“

Profundizarás en los protocolos más actualizados de urgencias infantiles para brindar respuestas eficaces en contextos de alta exigencia clínica”

Las Urgencias Pediátricas constituyen un área crítica dentro del sistema sanitario, en la que cada minuto puede marcar la diferencia entre la vida y la muerte. En este escenario, los profesionales deben estar preparados para tomar decisiones con rapidez, precisión y un profundo conocimiento clínico. No solo se trata de aplicar protocolos médicos, sino de entender el entorno pediátrico en su complejidad: desde el abordaje del dolor infantil hasta la comunicación efectiva con familias en contextos de alta tensión emocional.

Consciente de esta realidad, TECH Universidad ha desarrollado un pionero Máster Semipresencial en Urgencias Pediátricas. Diseñado por expertos con experiencia asistencial y docente, este programa universitario ofrece una inmersión profunda en la Medicina de emergencia infantil, abordando desde la atención al trauma pediátrico hasta la estabilización del paciente crítico. A su vez, los contenidos integran las últimas evidencias clínicas y guías internacionales, proporcionando un conocimiento actualizado y orientado a la excelencia asistencial.

Con esta titulación universitaria, los profesionales ampliarán su dominio en áreas específicas como la identificación precoz de signos de descompensación, la gestión segura de fármacos en edad pediátrica y la interpretación avanzada de pruebas diagnósticas en contextos urgentes. Asimismo, reforzarán su capacidad para priorizar intervenciones según criterios de gravedad, coordinar recursos en escenarios de alta demanda y aplicar estrategias de contención emocional en niños con alteraciones agudas del comportamiento.

Posteriormente, a través del exclusivo método de aprendizaje *Relearning*, el egresado podrá interiorizar los conceptos más relevantes de forma natural y progresiva, con el apoyo de recursos multimedial en la modalidad online para aplicarlos con eficacia en la estancia práctica. De este modo, el profesional podrá mejorar su desempeño en tiempo real, compaginando su desarrollo académico con sus responsabilidades laborales. Y como beneficio exclusivo, un destacado Director Invitado internacional impartirá 10 rigurosas *Masterclasses* centradas en técnicas de última generación, lo que enriquecerá la visión global del egresado sobre la Medicina de Urgencias Pediátricas.

Este **Máster Semipresencial en Urgencias Pediátricas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales de enfermería expertos en urgencias pediátricas y docentes universitarios con amplia experiencia en la atención al paciente pediátrico crítico
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquella disciplina indispensables para el ejercicio profesional
- Talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente pediátrico en estado crítico
- Sistema interactivo basado en algoritmos para la toma de decisiones en Urgencias Pediátricas
- Especial hincapié en la Medicina basada en pruebas y en las metodologías de investigación aplicadas a los cuidados críticos pediátricos en enfermería
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Mejorarás la atención integral de pacientes pediátricos accediendo a 10 inigualables Masterclasses impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional

“

Potenciarás tu criterio clínico y tu capacidad de actuación inmediata en adquiriendo habilidades decisivas en el manejo de urgencias pediátricas complejas”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Medicina que desarrollan sus funciones en el ámbito de las urgencias pediátricas, y que requieren un alto nivel de cualificación para ofrecer una atención especializada y de calidad en situaciones de emergencia infantil. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica en el contexto de las Urgencias Pediátricas. Los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán una toma de decisiones eficaz en el manejo de pacientes pediátricos en situaciones de urgencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Desarrollarás un perfil altamente resolutivo gracias a un enfoque práctico y una metodología basada en el Relearning, exclusiva de TECH Universidad.

Dispondrás de una visión integral sobre la atención urgente en población pediátrica, aplicando estrategias clínicas que optimicen la calidad asistencial en contextos de alta exigencia médica.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

**La metodología
más eficaz**

**n°1
Mundial**
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

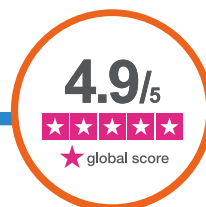
Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El itinerario académico de esta titulación universitaria ha sido diseñado por especialistas con amplia trayectoria en el entorno de las Urgencias Pediátricas. A través del recorrido académico, se abordarán temas clave como la reanimación neonatal, la gestión del paciente politraumatizado o el manejo avanzado de las emergencias respiratorias. Gracias a ello, los egresados adquirirán habilidades clínicas de alta precisión, mejorarán su capacidad de respuesta ante situaciones críticas y perfeccionarán su criterio diagnóstico en contextos de alta presión. Asimismo, profundizarán en aspectos ético - legales y en la coordinación interdisciplinar, claves para una atención pediátrica segura, eficiente y humanizada.



“

Dominarás competencias clave accediendo a contenidos elaborados por expertos que te permitirán actuar con rapidez, precisión y rigor científico ante emergencias pediátricas”

Módulo 1. Organización sanitaria ante la Urgencia Pediátrica común

- 1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
 - 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
 - 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
 - 1.1.3. Material
- 1.2. Triage en Pediatría
 - 1.2.1. Definición
 - 1.2.2. Sistemas de clasificación
- 1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

- 2.1. Síndromes aparentemente letales
 - 2.1.1. Muerte súbita del lactante
 - 2.1.2. Tratamiento
 - 2.1.3. Monitorización domiciliaria
- 2.2. Reconocimiento y actuación ante el niño gravemente enfermo
 - 2.2.1. Epidemiología, etiología y prevención de la PCR en la infancia
 - 2.2.2. Triángulo de evaluación pediátrica (TEP) y su utilidad
 - 2.2.3. Evaluación del ABCDE pediátrico
- 2.3. Reanimación Cardiopulmonar básica pediátrica
- 2.4. Reanimación Cardiopulmonar avanzada pediátrica. Manejo avanzado de la vía aérea
- 2.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica
- 2.6. Vías de infusión y fármacos
- 2.7. Algoritmos de SVA pediátrica y tratamiento de las Arritmias
- 2.8. Reanimación neonatal
- 2.9. Estabilización, post reanimación y transporte neonatal

Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- 3.1. Acceso venoso periférico y central
 - 3.1.1. Vía periférica
 - 3.1.2. Vía central
- 3.2. Punción vía intraósea
- 3.3. Capnografía. Pulsioximetría
- 3.4. Oxigenoterapia
- 3.5. Analgesia y sedación
 - 3.5.1. Abordaje del Dolor
 - 3.5.2. Procedimiento
 - 3.5.3. Fármacos de referencia en analgesia y sedación
- 3.6. Protocolo ante muerte infantil
- 3.7. Secuencia rápida de intubación

Módulo 4. Urgencias cardiológicas

- 4.1. Arritmias y Síncopes
 - 4.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico y tratamiento
 - 4.1.2. Taquiarritmias. Diagnóstico y tratamiento
- 4.2. Cardiopatías congénitas
 - 4.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
 - 4.2.2. Cardiopatías congénitas no cianóticas
 - 4.2.3. Abordaje diagnóstico
 - 4.2.4. Tratamiento
- 4.3. Crisis Hipertensiva
 - 4.3.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes
 - 4.3.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes
- 4.4. Insuficiencia Cardíaca
 - 4.4.1. Etiología
 - 4.4.2. Diagnóstico
 - 4.4.3. Tratamiento. Técnicas de asistencia ventricular mecánica. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO)

- 4.5. Lectura rápida de un ECG
- 4.6. Manejo de las Taquiarritmias y Bradiarritmias: cardioversión eléctrica y marcapasos transcutáneo
- 4.7. Manejo de las Arritmias Desfibrilables: desfibrilación

Módulo 5. Urgencias respiratorias

- 5.1. Patología respiratoria del recién nacido
 - 5.1.1. Síndrome de incompleta reabsorción del líquido pulmonar
 - 5.1.2. Síndrome de aspiración meconial
 - 5.1.3. Enfermedad de la membrana hialina
 - 5.1.4. Neumotórax
 - 5.1.5. Neumonía
 - 5.1.6. Apnea del recién nacido
- 5.2. Enfermedades de las vías respiratorias
 - 5.2.1. Faringoamigdalitis aguda
 - 5.2.2. Laringitis o *crup*
 - 5.2.3. Crup espasmódico
 - 5.2.4. Otitis
 - 5.2.5. Sinusitis
- 5.3. Neumonía adquirida en la comunidad
 - 5.3.1. Diagnóstico
 - 5.3.2. Criterios de ingreso hospitalario
 - 5.3.3. Últimos avances en el tratamiento
- 5.4. Manejo del niño tosedor. Tos crónica
 - 5.4.1. Etiología
 - 5.4.1.1. Bronquitis bacteriana persistente
 - 5.4.1.2. Asma
 - 5.4.1.3. Reflujo gastroesofágico, etc
 - 5.4.2. Tratamiento
- 5.5. Atención del niño con asma
 - 5.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funcional
 - 5.5.2. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico
 - 5.5.3. Educación para la salud

- 5.6. Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia
- 5.7. Toracocentesis y colocación de tubo pleural
- 5.8. Espirometría forzada. Test broncodinámicos. FEM

Módulo 6. Trauma pediátrico y Lesiones Osteoarticulares

- 6.1. Atención inicial al trauma pediátrico
 - 6.1.1. Tipos y patrones de lesión en pediatría
 - 6.1.2. Evaluación primaria y secundaria
 - 6.1.3. Lesión de médula espinal
- 6.2. Traumatismo craneal en el niño
- 6.3. Traumatismo de MMII
- 6.4. Traumatismo de MMSS
- 6.5. Traumatismo torácico. Contusiones y Fracturas Costales
- 6.6. Cojera
 - 6.6.1. Tipos de Cojera
 - 6.6.2. Tratamiento
 - 6.6.3. Criterios de derivación
- 6.7. Clasificación de las Fracturas Pediátricas
- 6.8. Taller de movilización e inmovilización
- 6.9. Estimulación de movilización activa
- 6.10. Hiperpronación
- 6.11. Supinación-flexión
- 6.12. Subluxación de cabeza del radio

Módulo 7. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

- 7.1. Heridas
- 7.2. Quemaduras
- 7.3. Ahogamiento
- 7.4. Picaduras y mordeduras
- 7.5. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas

- 7.6. Anafilaxia
 - 7.6.1. Clasificación gravedad
 - 7.6.2. Procedimientos diagnósticos
 - 7.6.3. Tratamiento y recomendaciones al alta
- 7.7. Extracción cuerpo extraño en oído
- 7.8. Extracción de cuerpo extraño en nariz
- 7.9. Liberación de pene o escroto atrapados
- 7.10. Reducción de Hernia Inguinal Incarcerada
- 7.11. Reducción de Parafimosis

Módulo 8. Urgencias neurológicas

- 8.1. Ataxia aguda
- 8.2. Alteraciones de la conciencia
- 8.3. Cefalea aguda
 - 8.3.1. Migraña
 - 8.3.2. Cefalea tensional
 - 8.3.3. Síndromes periódicos de la infancia
- 8.4. Epilepsias y Trastornos con Convulsiones no epilépticos en la infancia
 - 8.4.1. Síndromes Epilépticos en infancia y adolescencia
 - 8.4.2. Tratamiento general de las Epilepsias
- 8.5. Meningitis Bacterianas y Víricas
- 8.6. Convulsiones Febriles
- 8.7. Punción del reservorio de derivación ventrículo-peritoneal
- 8.8. Punción lumbar

Módulo 9. Urgencias digestivas

- 9.1. El lactante con rechazo del alimento
- 9.2. Dolor abdominal agudo
- 9.3. Trastornos gastrointestinales
- 9.4. Deshidratación aguda
 - 9.4.1. Deshidratación Isonatrémica
 - 9.4.2. Deshidratación Hiponatrémica
 - 9.4.3. Deshidratación Hipernatrémica

- 9.5. Trastornos Equilibrio Ácido-Básico
 - 9.5.1. Acidosis metabólica. Acidosis Respiratoria
 - 9.5.2. Alcalosis metabólica. Alcalosis Respiratoria
- 9.6. Enfermedad Celíaca
 - 9.6.1. Algoritmo diagnóstico
 - 9.6.2. Tratamiento
- 9.7. Reflujo Gastroesofágico (RGE)
- 9.8. Estreñimiento
- 9.9. Hepatitis
 - 9.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
 - 9.9.2. Hepatitis autoinmune
- 9.10. Hemorragias Gastrointestinales
- 9.11. Ictericia

Módulo 10. Urgencias endocrinometabólicas

- 10.1. Urgencias en el paciente diabético
- 10.2. Alteraciones Hidroelectrolíticas
- 10.3. Insuficiencia Suprarrenal

Módulo 11. Urgencias infecciosas

- 11.1. Enfermedades Exantemáticas
- 11.2. Tos Ferina y Síndrome Pertusoide
 - 11.2.1. Tratamiento farmacológico
 - 11.2.2. Medidas de control
- 11.3. Síndrome Febril sin foco
- 11.4. Sepsis. Shock Séptico
- 11.5. Infecciones Osteoarticulares
- 11.6. Fiebre y Neutropenia

Módulo 12. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

- 12.1. Conjuntivitis y Blefaritis. Ojo rojo
 - 12.1.1. Patología infecciosa más frecuente
 - 12.1.2. Patología no infecciosa
 - 12.1.3. Protocolo de Urgencias Pediátricas oftalmológicas
- 12.2. Párpados y sistema lacrimal
 - 12.2.1. Alteraciones y Malformaciones Palpebrales
 - 12.2.2. Patología inflamatoria
 - 12.2.3. Quistes y Tumores
 - 12.2.4. Patología Lacrimal infantil
 - 12.2.5. Traumatología Palpebral en la infancia
- 12.3. Faringoamigdalitis aguda. Otitis media aguda. Sinusitis
- 12.4. Extracción de un cuerpo extraño ocular
- 12.5. Exploración oftalmológica con fluoresceína
- 12.6. Eversión del párpado superior

Módulo 13. Urgencias dermatológicas Pediátricas

- 13.1. Infecciones bacterianas en Pediatría
 - 13.1.1. Impétigo contagioso
 - 13.1.2. Foliculitis, furunculosis y ántrax
 - 13.1.3. Dermatitis Estreptocócica Perianal
- 13.2. Infecciones Víricas en Pediatría
 - 13.2.1. Papiloma Virus Humano
 - 13.2.2. Molusco Contagioso
 - 13.2.3. Herpes simple
 - 13.2.4. Herpes Zoster
- 13.3. Infecciones micóticas en Dermatología Pediátrica
 - 13.3.1. Tiñas
 - 13.3.2. Candidiasis
 - 13.3.3. Pitiriasis Versicolor
- 13.4. Infestaciones en Dermatología Pediátrica
 - 13.4.1. Pediculosis
 - 13.4.2. Escabiosis
- 13.5. Eccemas. Dermatitis atópica

Módulo 14. Urgencias nefrourológicas

- 14.1. Infecciones Urinarias
 - 14.1.1. Criterios diagnósticos
 - 14.1.2. Indicaciones de derivación
- 14.2. Hematurias
- 14.3. Litiasis y Cólicos Renales
- 14.4. Escroto agudo
 - 14.4.1. Frecuencia en la edad Pediátrica
- 14.5. Punción prapúbica
- 14.6. Sondaje vesical
- 14.7. Reducción de Parafimosis

Módulo 15. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

- 15.1. Niños con necesidades especiales
 - 15.1.1. Traqueostomía y ventilación mecánica domiciliaria
 - 15.1.2. Gastrostomías y sondas de alimentación
 - 15.1.3. Válvulas de derivación ventrículo peritoneal
 - 15.1.4. Catéteres centrales y accesos vasculares protésicos
- 15.2. Medicamentos en edad pediátrica
- 15.3. Psiquiatría en urgencias
 - 15.3.1. Valoración y tratamiento inicial
 - 15.3.2. Agitación psicomotriz y violencia
 - 15.3.3. Conducta suicida
 - 15.3.4. Trastornos psicóticos
- 15.4. Maltrato infantil
 - 15.4.1. Actitud en urgencias
 - 15.4.2. Asistencia en caso de abuso
- 15.5. Técnicas y procedimientos. Contención mecánica del niño agitado o agresivo

Modulo 16. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- 16.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
 - 16.1.1. Descubrimiento de los Coronavirus
 - 16.1.2. Evolución mundial de las Infecciones por Coronavirus
- 16.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
 - 16.2.1. Características microbiológicas generales de los Coronavirus
 - 16.2.2. Genoma viral
 - 16.2.3. Principales factores de virulencia
- 16.3. Cambios epidemiológicos en las Infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
 - 16.3.1. Morbilidad y mortalidad de las Infecciones por Coronavirus desde su surgimiento a la actualidad
- 16.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
 - 16.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los Coronavirus
 - 16.4.2. Tormenta de citoquinas en las Infecciones por Coronavirus e inmunopatología
 - 16.4.3. Modulación del sistema inmune en las Infecciones por Coronavirus
- 16.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
 - 16.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las Infecciones por Coronavirus
 - 16.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas
- 16.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
 - 16.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológica de los grupos de riesgos afectados por Coronavirus
 - 16.6.2. Mecanismos de transmisión de Coronavirus



- 16.7. Historia natural de las Infecciones por Coronavirus
 - 16.7.1. Etapas de la infección por Coronavirus
- 16.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por Coronavirus
 - 16.8.1. Recolección y envío de muestras
 - 16.8.2. PCR y secuenciación
 - 16.8.3. Pruebas serológicas
 - 16.8.4. Aislamiento viral
- 16.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
 - 16.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de Coronavirus
- 16.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
 - 16.10.1. Medidas de prevención
 - 16.10.2. Tratamiento sintomático
 - 16.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las Infecciones por Coronavirus
 - 16.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 16.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus
 - 16.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus

“Analizarás casos clínicos desde un enfoque teórico - práctico que te permitirá actuar con eficacia ante Alteraciones Respiratorias, metabólicas o dermatológicas”

04

Objetivos docentes

La meta principal de este programa universitario es impulsar el desarrollo de competencias esenciales para intervenir eficazmente en escenarios críticos pediátricos. A lo largo del recorrido académico, los profesionales fortalecerán su capacidad para liderar equipos en situaciones de urgencia, perfeccionar su juicio clínico y tomar decisiones en contextos de alta presión. Asimismo, adquirirán habilidades de comunicación efectiva con pacientes pediátricos y sus familias, así como destrezas en la interpretación de pruebas diagnósticas y en la aplicación de tratamientos inmediatos. Todo ello, con una visión global, ética y humanizada, adaptada a los nuevos retos que enfrenta la Medicina de urgencias infantil.



“

Alcanzarás una visión integral y especializada de la urgencia pediátrica, optimizando tu capacidad diagnóstica y terapéutica para brindar una atención eficaz, segura y adaptada”



Objetivo general

- ♦ Actualizar al profesional del ámbito sanitario en los procedimientos más eficaces para la atención pediátrica urgente es el objetivo principal de esta titulación universitaria semipresencial diseñada por el equipo de expertos de TECH Universidad. Para ello, se ha estructurado un plan de estudios riguroso que combina prácticas clínicas presenciales con contenidos basados en la última evidencia científica. La finalidad es que el egresado adquiera una preparación avanzada que le permita intervenir con rapidez, seguridad y eficacia ante emergencias infantiles, integrando criterios clínicos actualizados en su ejercicio diario y ofreciendo respuestas de calidad ante los desafíos asistenciales más complejos.





Objetivos específicos

Módulo 1. Organización sanitaria ante la Urgencia Pediátrica común

- ♦ Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- ♦ Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- ♦ Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico
- ♦ Conocer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas

Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

- ♦ Identificar los signos y síntomas de los principales síndromes aparentemente letales, así como realizar el reconocimiento del niño gravemente enfermo
- ♦ Actualizar las últimas recomendaciones para la realización de las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, y de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño
- ♦ Revisar las distintas vías de administración de fármacos y su indicación en cada caso
- ♦ Determinar los principales aspectos del establecimiento de la vía aérea pediátrica, la secuencia rápida de intubación, la vía aérea difícil y nuevos dispositivos facilitadores

Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- ♦ Establecer los procedimientos de realización de la capnografía y la pulsioximetría
- ♦ Estudiar las fases, características y desarrollo del procedimiento de sedoanalgesia

Módulo 4. Urgencias cardiológicas

- ♦ Identificar y clasificar los principales Síndromes Coronarios agudos en pacientes pediátricos para una intervención oportuna
- ♦ Aplicar protocolos de diagnóstico y manejo en casos de arritmias y alteraciones del ritmo cardíaco en urgencias
- ♦ Reconocer los signos y síntomas de Insuficiencia Cardíaca aguda en niños y establecer un plan de tratamiento adecuado

Módulo 5. Urgencias respiratorias

- ♦ Identificar y manejar de manera efectiva las principales causas de Insuficiencia Respiratoria aguda en pacientes pediátricos
- ♦ Aplicar protocolos de diagnóstico y tratamiento en casos de Asma, Bronquiolitis y Neumonía en el servicio de Urgencias
- ♦ Reconocer los signos de obstrucción de la vía aérea y realizar maniobras de desobstrucción según la edad del paciente
- ♦ Utilizar adecuadamente dispositivos de oxigenoterapia y ventilación mecánica no invasiva en situaciones de emergencia respiratoria

Módulo 6. Trauma pediátrico y Lesiones Osteoarticulares

- ♦ Evaluar y clasificar el trauma pediátrico según su gravedad para una atención oportuna en el servicio de urgencias
- ♦ Reconocer los signos de Fracturas y Luxaciones en pacientes pediátricos, diferenciando aquellas que requieren tratamiento quirúrgico
- ♦ Implementar técnicas de inmovilización y estabilización en Lesiones Osteoarticulares para prevenir complicaciones y facilitar la recuperación

Módulo 7. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

- ♦ Aprender los procedimientos médicos para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad
- ♦ Analizar los protocolos específicos de actuación por edades ante el paciente pediátrico con fiebre
- ♦ Aumentar la capacidad de manejo del niño o adolescente con una Intoxicación Aguda
- ♦ Determinar los procedimientos de manejo de niños con reacciones anafilácticas y su gravedad, sus manifestaciones clínicas y sus procedimientos diagnósticos

Módulo 8. Urgencias neurológicas

- ♦ Identificar y diferenciar las principales Urgencias Neurológicas Pediátricas, como convulsiones, meningitis y traumatismo craneoencefálico
- ♦ Aplicar protocolos de actuación en crisis convulsivas y estados epilépticos para garantizar una intervención rápida y eficaz
- ♦ Evaluar los signos neurológicos de alarma en niños para el diagnóstico precoz de patologías graves como encefalitis o hemorragias intracraneales
- ♦ Implementar estrategias de estabilización y monitoreo en pacientes pediátricos con compromiso neurológico agudo

Módulo 9. Urgencias digestivas

- ♦ Determinar las novedades del manejo de la patología celíaca en el niño
- ♦ Abordar los procedimientos de manejo del niño con rechazo al alimento y relacionarlo con las diferentes patologías digestivas
- ♦ Revisar los últimos avances en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las diferentes infecciones por el virus de la hepatitis: VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
- ♦ Incorporar las técnicas de Reducción de hernia incarcerada, el sondaje gástrico y el manejo del niño con ostomía

Módulo 10. Urgencias endocrinometabólicas

- ♦ Identificar y manejar emergencias endocrinológicas pediátricas como Cetoacidosis Diabética, Insuficiencia Suprarrenal y crisis tiroideas
- ♦ Aplicar protocolos de estabilización y tratamiento en Trastornos Metabólicos agudos, incluyendo hipoglucemia e hiperglucemia severa
- ♦ Evaluar los signos clínicos y pruebas diagnósticas clave para el abordaje temprano de Alteraciones Hidroelectrolíticas en Pediatría
- ♦ Implementar estrategias de monitoreo y soporte en pacientes pediátricos con descompensaciones endocrinas o metabólicas críticas

Módulo 11. Urgencias infecciosas

- ♦ Identificar y manejar infecciones graves en Pediatría, como Sepsis, Meningitis y Neumonía, aplicando protocolos actualizados
- ♦ Reconocer los signos de alarma en Infecciones Virales y Bacterianas para optimizar el diagnóstico y tratamiento oportuno
- ♦ Aplicar medidas de prevención, aislamiento y control de Infecciones en el ámbito de urgencias pediátricas
- ♦ Seleccionar y administrar tratamientos antimicrobianos adecuados según el tipo de infección, resistencia bacteriana y estado clínico del paciente

Módulo 12. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

- ♦ Identificar y manejar urgencias oftalmológicas pediátricas, como Conjuntivitis severas, Traumatismos o cuerpos extraños en el ojo
- ♦ Diagnosticar y tratar Afecciones Otorrinolaringológicas complejas
- ♦ Aplicar protocolos de manejo inicial para patologías que comprometan la visión o la audición, garantizando una atención rápida y eficaz

Módulo 13. Urgencias dermatológicas Pediátricas

- ♦ Analizar las principales urgencias dermatológicas pediátricas, incluyendo Urticaria, Angioedema y reacciones alérgicas severas
- ♦ Diferenciar las Infecciones Cutáneas agudas en niños, como celulitis, impétigo y abscesos, para un tratamiento oportuno
- ♦ Implementar estrategias de manejo inicial para Quemaduras, Dermatitis de Contacto y reacciones adversas a medicamentos en la piel
- ♦ Detectar signos de gravedad en patologías dermatológicas pediátricas que puedan indicar complicaciones sistémicas

Módulo 14. Urgencias nefrourológicas

- ♦ Identificar las principales Urgencias nefrourológicas pediátricas, como Infecciones Urinarias, Cólico Nefrítico y Obstrucción Urinaria
- ♦ Aplicar protocolos de diagnóstico y tratamiento en casos de Insuficiencia Renal Aguda y Trastornos Hidroelectrolíticos
- ♦ Reconocer situaciones críticas en Patologías Nefrourológicas Pediátricas que requieren derivación especializada

Módulo 15. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

- ♦ Analizar las particularidades de las Urgencias Pediátricas en situaciones especiales, como pacientes inmunocomprometidos o con Enfermedades Raras
- ♦ Evaluar la gravedad y los riesgos en emergencias relacionadas con Intoxicaciones, Anafilaxia y reacciones adversas a medicamentos

- ♦ Aplicar protocolos de actuación en casos de maltrato infantil, abuso o negligencia para una intervención adecuada y oportuna
- ♦ Diferenciar las necesidades y abordajes específicos en Urgencias Pediátricas durante desastres naturales, accidentes masivos o crisis sanitarias

Módulo 16. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

- ♦ Explorar los últimos avances en el diagnóstico y tratamiento de Infecciones por Coronavirus en la población pediátrica
- ♦ Comparar las manifestaciones clínicas del COVID-19 y otras Infecciones Virales en niños para optimizar su abordaje
- ♦ Actualizarse en las estrategias de prevención, control y manejo de brotes de Coronavirus en entornos pediátricos
- ♦ Examinar las posibles secuelas y complicaciones a largo plazo del COVID-19 en pacientes pediátricos



Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa”

05 Prácticas

La preparación en urgencias pediátricas exige una experiencia directa que permita al profesional enfrentarse a situaciones reales con un enfoque resolutivo y riguroso. Por eso, está el itinerario académico de esta titulación universitaria integra una estancia práctica diseñada para afianzar habilidades clínicas avanzadas en escenarios asistenciales de alta exigencia.



“

*Una estancia intensiva junto a expertos
en Urgencias Pediátricas, participando en
casos clínicos reales de alta complejidad”*

Esta etapa presencial contempla una inmersión intensiva junto a especialistas en emergencias infantiles. A lo largo de 3 semanas, el profesional asistirá de lunes a viernes en jornadas de 8 horas continuas, aplicando conocimientos en un entorno clínico real, bajo la supervisión de un tutor con amplia experiencia en el área pediátrica.

Durante la estancia, se desarrollarán competencias esenciales en la valoración inicial del paciente pediátrico, la estabilización hemodinámica, el manejo del dolor y la intervención ante cuadros respiratorios y neurológicos agudos. Todo ello en un entorno seguro, colaborativo y centrado en la excelencia médica.

Una oportunidad inigualable para integrarse en equipos multidisciplinares, implementar protocolos de actuación actualizados y fortalecer una práctica clínica ágil, empática y resolutiva. De esta forma, TECH Universidad garantiza una preparación sólida, orientada a responder con eficacia a los desafíos reales del entorno hospitalario actual.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse)

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Preparación clínica ante Emergencias Pediátricas frecuentes	Identificar los protocolos de triaje pediátrico en unidades de urgencia
	Aplicar estrategias de comunicación efectiva con familiares en situaciones de alta presión emocional
	Reconocer signos clínicos iniciales en cuadros frecuentes como Fiebre, Vómitos o Convulsiones Febriles
	Coordinar actuaciones básicas del equipo multidisciplinar ante urgencias menores
Atención inmediata ante Crisis Respiratorias infantiles	Ejecutar maniobras de desobstrucción de la vía aérea en pacientes pediátricos
	Interpretar resultados de pulsioximetría y gasometría arterial en contexto de dificultad respiratoria
	Administrar oxigenoterapia y nebulizaciones según protocolo clínico
	Identificar signos de alarma en casos de Bronquiolitis, Crisis Asmáticas o Laringitis Aguda
Respuesta clínica ante Accidentes Infantiles y Lesiones No Intencionadas	Evaluar lesiones por Traumatismo Craneal, Contusiones y Fracturas en la infancia
	Aplicar técnicas de inmovilización en extremidades lesionadas
	Describir criterios clínicos para el traslado inmediato a unidades de cuidados intensivos
	Distinguir entre signos compatibles con accidente y sospechas de maltrato infantil
Intervención en Descompensaciones Endocrinometabólicas Agudas	Reconocer síntomas de Hipoglucemia, Cetoacidosis Diabética y Trastornos Hidroelectrolíticos
	Medir niveles de glucosa capilar e interpretar sus implicaciones clínicas
	Administrar tratamientos de urgencia en casos de descompensación diabética
	Describir protocolos de rehidratación y monitorización electrolítica
Valoración rápida de Afecciones Dermatológicas Agudas en Niños	Explorar lesiones cutáneas con enfoque clínico - diferencial
	Reconocer signos cutáneos de Enfermedades sistémicas en la infancia
	Aplicar medidas terapéuticas en cuadros como urticaria aguda, exantemas o quemaduras
	Documentar la evolución de Patologías Dermatológicas mediante registros fotográficos clínicos

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Una de las mejores ventajas que ofrece este Máster Semipresencial a los profesionales del sector salud es la posibilidad de realizar su estancia práctica en centros hospitalarios y clínicas de urgencias pediátricas de renombre. Estos centros de alto nivel asistencial permitirán a los egresados aplicar y consolidar los conocimientos adquiridos en situaciones reales de emergencias infantiles. De esta manera, TECH Universidad comprometida con la excelencia académica, ofrece múltiples ubicaciones a nivel nacional, brindando flexibilidad para que el facultativo pueda acceder a prácticas en diversas instituciones de prestigio.



“

Realizarás tu estancia clínica en centros hospitalarios de referencia en atención infantil urgente, distribuidos estratégicamente a nivel nacional”

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital HM Modelo

País: España
Ciudad: La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Medicina

Hospital Maternidad HM Belén

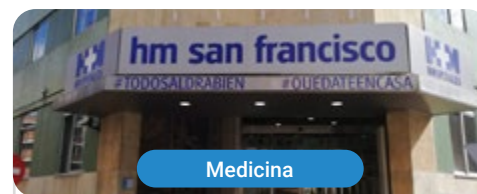
País: España
Ciudad: La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Reproducción Asistida
- Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Medicina

Hospital HM San Francisco

País: España
Ciudad: León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

Hospital HM Regla

País: España
Ciudad: León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Madrid

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Medicina

Hospital HM Montepíncipe

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



Medicina

Hospital HM Torrelodones

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Medicina

Hospital HM Vallés

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Ginecología Oncológica
- Oftalmología Clínica



Medicina

Instituto Médico Agüero

País	Ciudad
Argentina	Buenos Aires

Dirección: Azul 1831, B1708 Morón, Provincia de Buenos Aires, Argentina

Instituto Médico multidisciplinario con más de 35 años de experiencia

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Urgencias Pediátricas





Medicina

Sanatorios de la Trinidad

País	Ciudad
Argentina	Buenos Aires

Dirección: Av. Rivadavia 13280, Ramos Mejía,
Provincia de Buenos Aires, Argentina

Consorcio sanitario de clínicas integrales

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Urgencias Pediátricas



Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

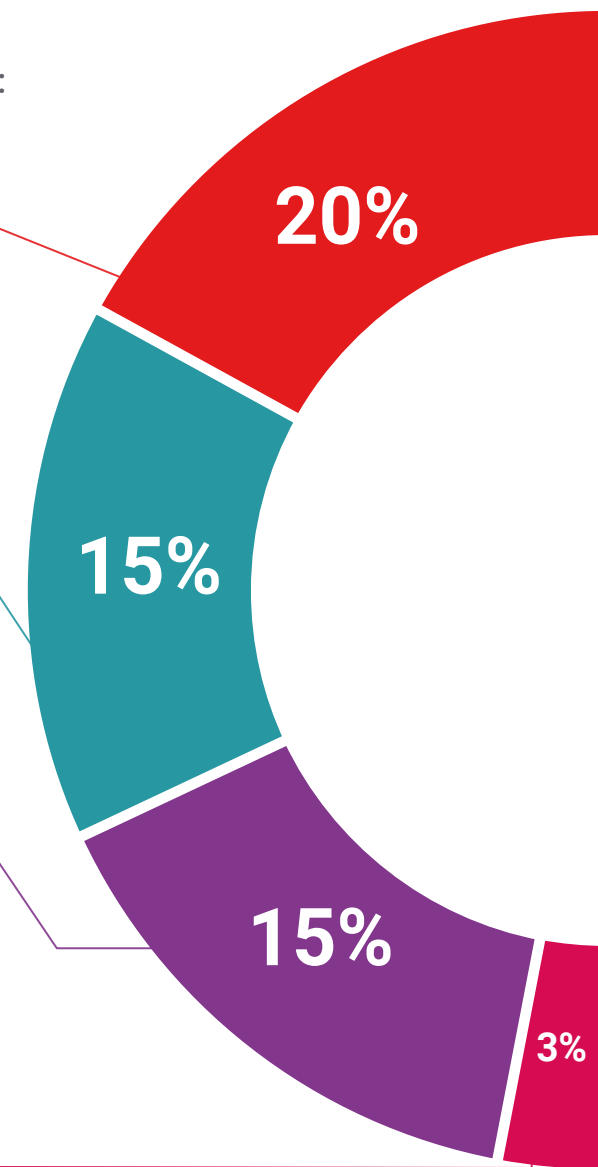
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

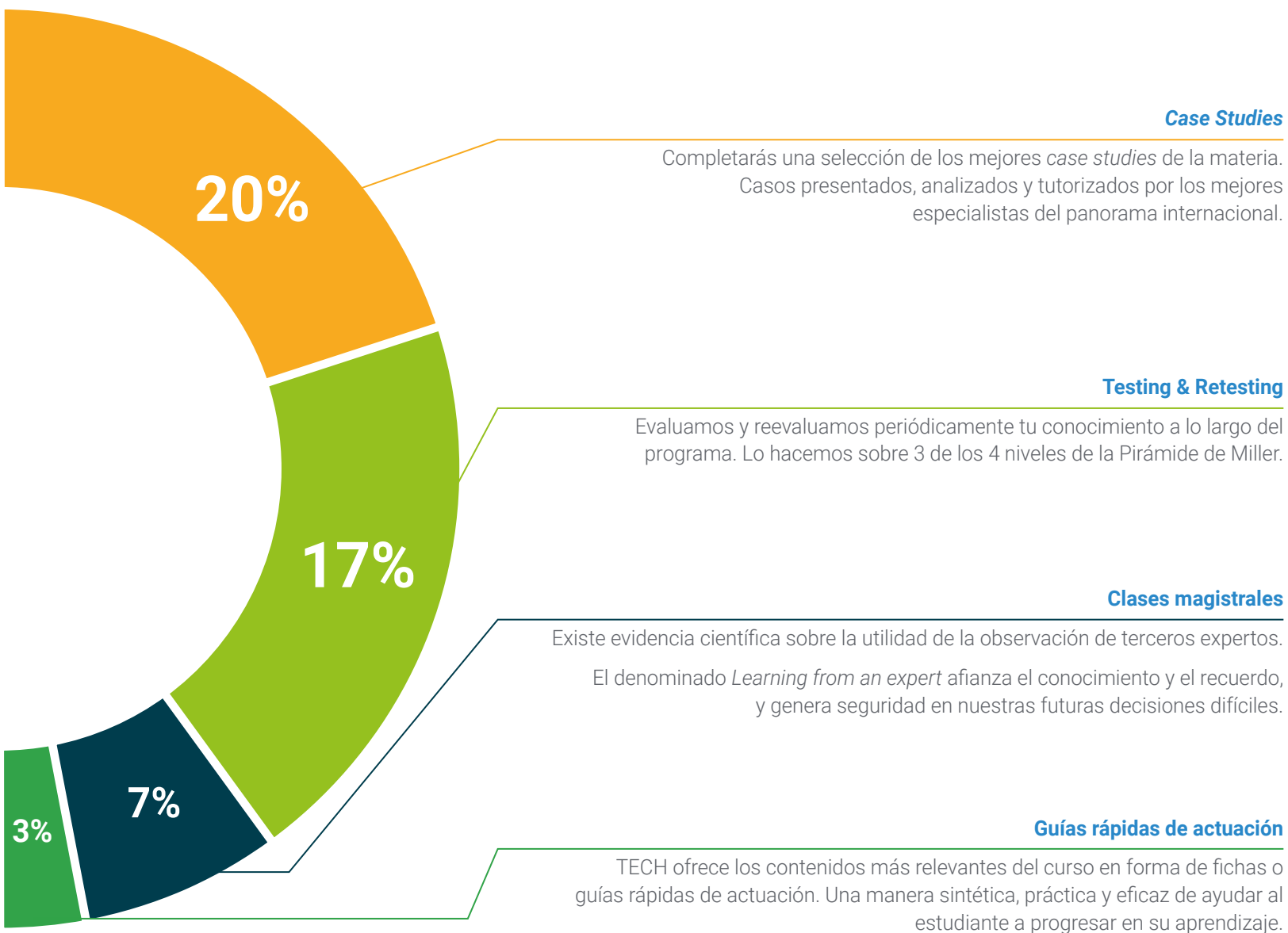
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

Cuadro docente

Una de las habilidades destacadas del cuadro docente de este Máster Semipresencial es su amplia experiencia clínica y su capacidad para trasladar el conocimiento académico a la práctica diaria en Urgencias Pediátricas. Los docentes, profesionales de renombre internacional en el ámbito de la pediatría y las emergencias, combinan su experiencia en hospitales de referencia con su labor docente, garantizando que el aprendizaje se enfoque en las necesidades reales del entorno asistencial. Con un enfoque innovador, cada miembro del equipo docente aporta su experticia para asegurar que los egresados cuenten con las competencias más avanzadas.





“

Tu crecimiento clínico estará guiado por especialistas con experiencia directa en unidades pediátricas de emergencia y atención intensiva”

Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido médico de Urgencias Pediátricas y epidemiólogo clínico, experto en Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior en niños, especialmente en el campo de la Bronquiolitis y la Neumonía. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de biomarcadores y análisis predictivo para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como Director de Investigación en Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), una investigación pionera sobre la Neumonía adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el PERN, enfocado en comprender la gravedad de la Neumonía y el impacto del COVID-19 en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati. Y es que su visión de combinar la ciencia traslacional con el cuidado clínico ha impulsado avances significativos en el manejo de las Infecciones Respiratorias Pediátricas.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre, y el Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas. Asimismo, su enfoque en la Medicina de Precisión ha transformado la forma en la que se manejan las Infecciones Respiratorias en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de antibióticos.



Dr. Florin, Todd

- Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
- Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
- Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
- Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
- Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
- Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
- Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
- Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
- Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
- Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*) y Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Director Invitado



Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- ♦ Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- ♦ Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- ♦ Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- ♦ Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- ♦ Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP) y Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

Dirección



Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- Instructor y Director de Cursos de RCP, acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid

Profesores

Dra. Díez Monge, Nuria

- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Río Hortega de Valladolid, Castilla y León
- Autora del libro 'Incidencia, prevalencia y riesgo anual de infección tuberculosa en niños de 6-7 años en la ciudad de Valencia'
- Fue parte del comité local y el comité organizador de la XXIV Reunión Anual de la Sociedad Española del Sueño
- XXXVII Reunión de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica

Dra. Benito Pastor, Helvia

- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- Médico Adjunto Pediatría en el Hospital Nuestra Señora de Sonsoles
- Máster en Metodología de la Investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud y en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud. Universidad Autónoma de Barcelona

Dra. Álvarez González, Diana

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Pediatría del Hospital de Cabueñes
- ♦ Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital de Cabueñes
- ♦ Máster de Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Campo Fernández, Nathalie

- ♦ Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría
- ♦ Instructora en Seguridad en Urgencias Pediátricas

Dr. Fernández Álvarez, Ramón

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- ♦ Director de Curso de Urgencias de la Academia Americana de Pediatría APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dra. Lombrana Álvarez, Emma

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Ponente y autora de diversas líneas de investigación enfocadas en las patologías neurológicas

Dr. Fernández Arribas, José Luis

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- ♦ Médico residente en SACYL
- ♦ Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal. Instructor APLS. Instructor en simulación pediátrica
- ♦ Instructor del Curso de Urgencias Pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del curso de la SEUP Analgesia y Sedación en el Paciente Pediátrico en Urgencias para No Anestesiólogos
- ♦ Ha sido vocal de la junta directiva de SEUP en la XXIV Reunión Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- ♦ Coautor del libro Pediatría Básica para Padres y diversas publicaciones
- ♦ Ponente en varios congresos de Pediatría

Dra. González Calvete, Laura

- ♦ Médico Especialista en Pediatría
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Instructora de RCP Básica y Avanzada Pediátrica
- ♦ FEA Pediatría en el Hospital San Agustín
- ♦ Pediatra en Atención Primaria Área V
- ♦ Pediatra en el Hospital de Jarrio
- ♦ MIR en el Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela
- ♦ Coautora de diversas publicaciones sobre Urgencias Pediátricas

Dr. Velasco Zúñiga, Roberto

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario Río Hortega, Valladolid
- ♦ Médico de Emergencias Pediátricas en el Hospital Universitario de Cruces, País Vasco
- ♦ Autor de diversos libros y publicaciones médicas
- ♦ Ponente en congresos y eventos científicos como el I Congreso Digital de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Especialista en Pediatría
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Máster en Gestión y Metodología de la Calidad y Seguridad de la Atención en Salud
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Urgencias Pediátricas, Asociación Española de Pediatría, Gerencia Regional de Salud de Castilla y León

Dra. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría en el Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Pediatra en el Hospital Comarcal Medina del Campo
- ♦ Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Río Carrión de Palencia
- ♦ Doctorado en Medicina por la UVA
- ♦ Licenciada en Medicina por la UVA
- ♦ Máster en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas por la UAM

Dra. Suárez Castañón, Cristina

- ♦ Especialista en Pediatría del Servicio de Salud del Principado de Asturias (SESPA)
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes
- ♦ Doctora en Pediatría
- ♦ Licenciada en Medicina
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y Asociación Asturiana de Pediatría de Atención Primaria

Dña. Antón García, Gema

- ♦ Enfermera del Servicio de Obstetricia en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Tutora de prácticas clínicas de Obstetricia en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Diplomada Universitaria en Enfermería (DUE) en la Escuela Universitaria de Enfermería. Alicante, España
- ♦ Experiencia Profesional en Partos y Neonatología

Dra. González Martín, Leticia

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega
- ♦ Instructora en RCP Pediátrica y Neonatal
- ♦ Pediatra Observadora en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
- ♦ Facultativa en la Unidad de Neonatología en el Hospital 12 de Octubre
- ♦ Facultativa en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital Vall D'Hebron
- ♦ Diplomada en Metodología de la Investigación, Estadística por la Universidad Autónoma Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valladolid
- ♦ Miembro: Asociación Española de Pediatría de Atención Primaria

Dña. Balboa Navarro, Ana

- ♦ Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ♦ Docente en instituciones académicas
- ♦ Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- ♦ Monitora de RCP Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- ♦ Credencial de la Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ♦ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ♦ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante





“

Inscríbete ahora y avanza en tu campo de trabajo con un programa integral, que te permitirá poner en práctica todo lo aprendido”

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Urgencias Pediátricas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Semipresencial en Urgencias Pediátricas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

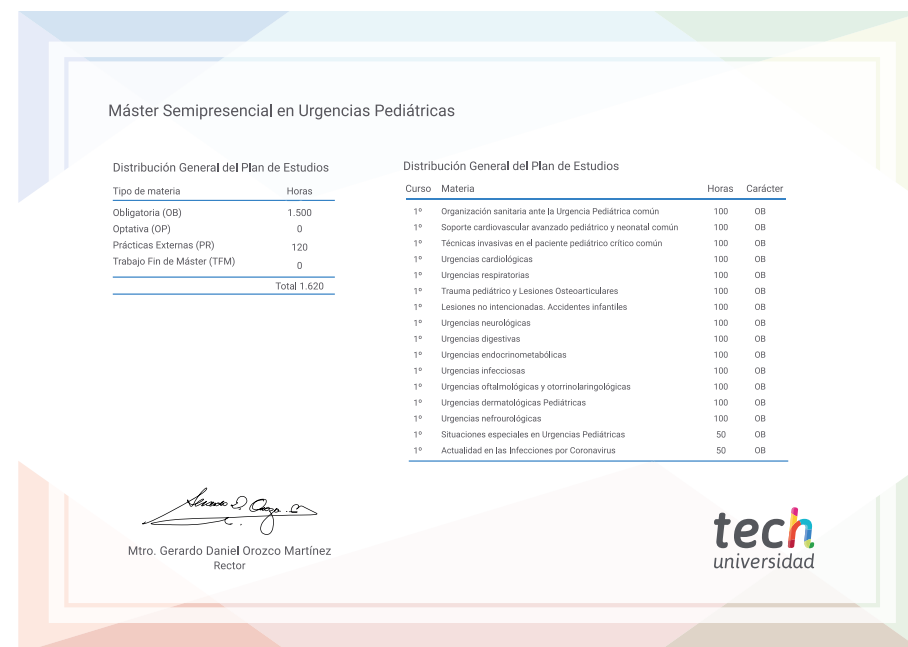
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Urgencias Pediátricas**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Semipresencial Urgencias Pediátricas

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Máster Semipresencial

Urgencias Pediátricas

