

Máster Semipresencial

Psicogeriatría





Máster Semipresencial

Psicogeriatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-psicogeriatria

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Prácticas

pág. 26

06

Centros de prácticas

pág. 32

07

Metodología de estudio

pág. 36

08

Cuadro docente

pág. 46

09

Titulación

pág. 52

01

Presentación del programa

La Psicogeriatría, especialidad que aborda los trastornos mentales en personas mayores, es cada vez más relevante debido al envejecimiento global. Se estima que, para 2050, la población mundial mayor de 60 años alcanzará los 2.100 millones, lo que generará una presión significativa sobre los servicios de salud según un informe de la Organización Mundial de la Salud. Este contexto resalta la necesidad de contar con profesionales que puedan ofrecer atención de calidad. En respuesta, esta oportunidad académica de TECH Universidad surge para dotar a los profesionales de las competencias necesarias para enfrentar estos retos. Asimismo, su metodología combina una fase inicial online con una etapa práctica, facilitando una capacitación integral y flexible que responde a las exigencias del sector sanitario.



“

*Gracias a este programa universitario,
adquirirás las habilidades necesarias
para enfrentar con excelencias los
desafíos de la Psicogeriatría”*

El envejecimiento de la población global ha incrementado la relevancia de áreas especializadas en el cuidado de los adultos mayores. En este contexto, la Psicogeriatría juega un papel esencial al abordar las necesidades específicas de salud mental y emocional de las personas mayores. Asimismo, su importancia radica en la capacidad de identificar, tratar y prevenir los Trastornos Mentales que afectan a este grupo etario, mejorando su calidad de vida y favoreciendo su integración social.

Por lo tanto, el plan de estudios de este programa universitario profundizará en áreas clave que permiten un abordaje holístico de la Psicogeriatría. En primer lugar, se explorará la vejez desde una perspectiva antropológica, comprendiendo cómo las culturas y sociedades perciben y gestionan el envejecimiento. Además, se abordará la salud física y mental durante el proceso de envejecimiento, con énfasis en los desafíos que enfrentan los adultos mayores, como las Enfermedades Crónicas y los Trastornos Cognitivos. También se examinará los Trastornos de la Personalidad, que pueden manifestarse de manera diferente en la vejez.

Posteriormente, esta titulación universitaria brindará a los profesionales las herramientas necesarias para proporcionar una atención integral y de calidad a los adultos mayores. De este modo, los médicos serán capaces de identificar, diagnosticar y tratar diversos Trastornos Mentales, desarrollando planes de intervención personalizados. Además, adquirirán una comprensión profunda de las dinámicas de envejecimiento, lo que les permitirá mejorar la calidad de vida de sus pacientes, promoviendo su bienestar tanto físico como emocional.

Finalmente, la metodología de TECH Universidad está diseñada para ofrecer una experiencia académica flexible y avanzada. Inicialmente, los profesionales accederán a material online, altamente didáctico y actualizado, que les permitirá adquirir conocimientos teóricos de manera autónoma. Posteriormente, se llevará a cabo una parte práctica en una entidad de prestigio, donde podrán aplicar los conocimientos adquiridos utilizando la tecnología más avanzada en el campo, garantizando así una capacitación integral y de alto nivel.

Este **Máster Semipresencial en Psicogeriatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales expertos en el ejercicio clínico de la Psicogeriatría
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías psicogeríatricas
- ♦ Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes patologías
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Ahondarás en las vías más completas y actuales para evaluar el estado psicosocial del paciente geriátrico”

“

Implementarás de manera efectiva enfoques terapéuticos integrados, adaptados a las características individuales de cada paciente mayor”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización profesionales que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica, y los elementos teórico - prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este programa universitario reúne todas las condiciones para profundizar en el diagnóstico de los Trastornos de la Personalidad en la vejez. ¡Matricúlate ahora en TECH!

Explorarás los principales aspectos de la salud mental durante el envejecimiento a través de recursos actualizados que facilitan una comprensión profunda.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital
del mundo y asegura tu éxito profesional.
El futuro empieza en TECH”*

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

El exclusivo itinerario académico que complementa este programa universitario ofrece un recorrido integral por los aspectos más determinantes de la Psicogeriatría. A lo largo del contenido, se examinarán los cambios funcionales del sistema nervioso central propios del envejecimiento, al tiempo que se analizarán los esquemas emocionales que influyen en el bienestar psicológico del adulto mayor. Asimismo, se considerarán los rasgos de personalidad como factor decisivo en la respuesta a los procesos degenerativos y en la adaptación a los cambios vitales. Este enfoque le permitirá adquirir a los profesionales competencias clínicas que favorecerán una intervención precisa, ajustada a las características individuales.



“

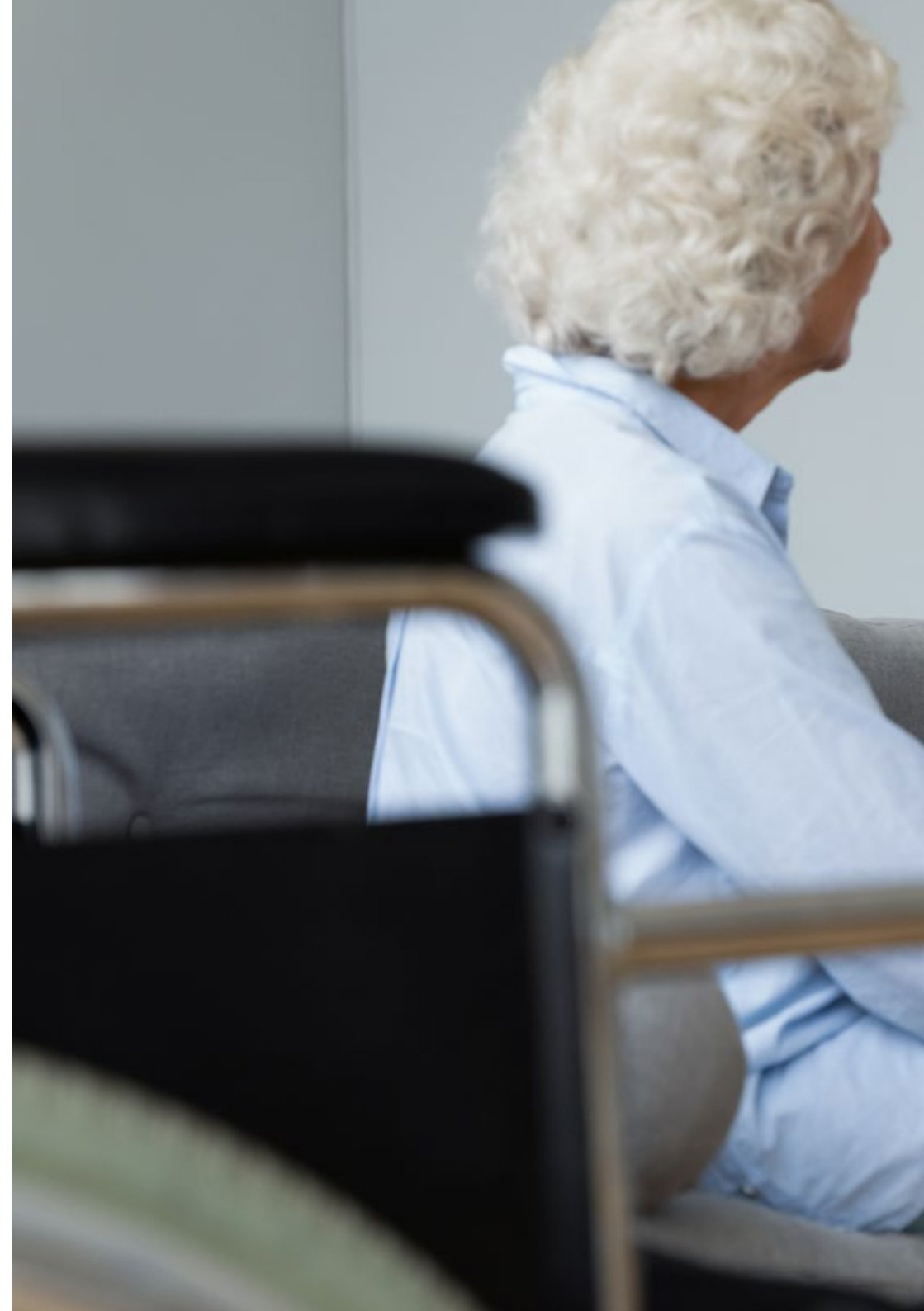
Las competencias que desarrollarás serán determinantes para un ejercicio profesional sólido y eficaz en el abordaje psicológico del adulto mayor”

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- 1.1. Desde Cicerón a Marañón
- 1.2. El envejecimiento, un proceso de complejidad infinita
- 1.3. “Envejecer es el único modo de vivir mucho tiempo”, Auber
- 1.4. La antropología Cultural y el “respeto” como palabra que define al anciano
- 1.5. Historia del concepto de vejez
- 1.6. Estudio de la vejez desde la psicogeriatría y la psicogerontología

Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- 2.1. Salud física y mental en el envejecimiento
- 2.2. Evaluación física
 - 2.2.1. Historia clínica
 - 2.2.2. Exploración física general
 - 2.2.3. Analíticas
 - 2.2.4. Exploración neurológica
 - 2.2.5. Otras exploraciones
- 2.3. Evaluación psíquica
 - 2.3.1. Historia clínica
 - 2.3.2. Historia vital
 - 2.3.3. Evaluación cognitiva
 - 2.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
 - 2.3.5. Evaluación del comportamiento
 - 2.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- 2.4. Evaluación social
 - 2.4.1. Red social que comparte
 - 2.4.2. Pertenencia a grupos
 - 2.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
 - 2.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
 - 2.4.5. Capacidad económica
 - 2.4.6. Relaciones recientes y antiguas
 - 2.4.7. Implicación social
- 2.5. El envejecimiento físico





- 2.6. Actividad física
 - 2.6.1. Autonomía en el movimiento
 - 2.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
 - 2.6.3. Coordinación motora
 - 2.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
 - 2.6.5. Actividades de la vida cotidiana
- 2.7. Actividad mental
 - 2.7.1. Capacidad para leer
 - 2.7.2. Capacidad para tener una tertulia
 - 2.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio
 - 2.7.4. Creatividad en la tercera edad
- 2.8. Actividad en resolución de problemas
 - 2.8.1. Capacidad para mantener una conversación
 - 2.8.2. Salirse del monólogo
 - 2.8.3. Empatizar
 - 2.8.4. Resolución de conflictos
 - 2.8.5. Permitir relación ganar - ganar

Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- 3.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
- 3.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad
- 3.3. Experiencias e investigación actual en Psicogeriatría
- 3.4. Cambios en la personalidad negativos
 - 3.4.1. Egocentrismo
 - 3.4.2. Dependencia
 - 3.4.3. Dogmatismo
 - 3.4.4. Rigidez
 - 3.4.5. Intolerancia
 - 3.4.6. Desobediencia
 - 3.4.7. Pesimismo
 - 3.4.8. Impaciencia
 - 3.4.9. Irrespetuosidad
 - 3.4.10. Inseguridad
 - 3.4.11. Roñoso
 - 3.4.12. Asociabilidad

- 3.5. Cambios en la personalidad positivos
 - 3.5.1. Sinceridad
 - 3.5.2. Calma
 - 3.5.3. Despreocupación
 - 3.5.4. Discreción
 - 3.5.5. Franqueza
 - 3.5.6. Generosidad
 - 3.5.7. Ternura
 - 3.5.8. Honestidad
 - 3.5.9. Humildad
 - 3.5.10. Amabilidad
 - 3.5.11. Seguridad
 - 3.5.12. Comprensivo
- 3.6. ¿Cómo inciden los Trastornos de la Personalidad en la edad avanzada?
- 3.7. Investigación en los Trastornos de la Personalidad en la vejez
 - 3.7.1. Trastorno Esquizoide de la Personalidad
 - 3.7.2. Trastorno de la Personalidad por Dependencia
 - 3.7.3. Trastorno de la Personalidad Obsesivo Compulsivo
 - 3.7.4. Trastorno Narcisista de la Personalidad
 - 3.7.5. Trastorno Paranoide de la Personalidad
- 3.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los Trastornos de la Personalidad
- 3.9. Situación para el estudio y la evaluación de los Trastornos de la Personalidad en la tercera edad

Módulo 4. Salud en la vejez

- 4.1. Repaso a las dimensiones de la salud
- 4.2. Salud mental y emocional
 - 4.2.1. Conservación de la relación tiempo y espacio
 - 4.2.2. Mantenimiento de la memoria a corto plazo
- 4.3. Hábitos y estilo cognitivo
- 4.4. Esquemas emocionales

- 4.5. Necesidades básicas realizadas
- 4.6. Resiliencia
- 4.7. Conservación de la biografía
- 4.8. Flexibilidad mental y empleo del humor
- 4.9. Salud física
 - 4.9.1. Adicciones
 - 4.9.2. Enfermedades crónicas
 - 4.9.3. Historia de enfermedad
- 4.10. Cuidado anterior asistencial
- 4.11. Nivel de estrés
- 4.12. Salud social

Módulo 5. El envejecimiento y la familia

- 5.1. ¿Qué es la familia?
 - 5.1.1. Ciclo de vida familiar
 - 5.1.2. Sociabilidad familiar
 - 5.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
 - 5.1.4. Familia troncal
 - 5.1.5. La familia moderna
 - 5.1.6. Organización social de las relaciones sexuales
- 5.2. Procesos reguladores de la vida familiar
 - 5.2.1. Temperamento familiar
 - 5.2.2. Identidad de la familia
- 5.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
 - 5.3.1. Generación sándwich
 - 5.3.2. Síndrome de Túpac Amaru
 - 5.3.3. Envejecimiento de la familia
- 5.4. Familia funcional en la vejez
 - 5.4.1. Soporte de demandas y necesidades
 - 5.4.2. Parentabilidad
 - 5.4.3. Responsabilidad filial
- 5.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad

- 5.6. El envejecimiento dentro de la familia
 - 5.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
 - 5.6.2. Aspectos psicosociales de la familia
 - 5.6.3. Estructura
 - 5.6.4. Mecanismos de acción
 - 5.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
 - 5.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI
- 5.7. La crisis de los 70
 - 5.7.1. La jubilación
 - 5.7.2. La dependencia
 - 5.7.3. La depresión
- 5.8. La familia de hoy y la familia del futuro
- 5.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
 - 5.9.1. La sociedad y el envejecimiento
 - 5.9.2. ¿Cómo se transforma nuestro cuerpo con la vejez?
 - 5.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología
- 5.10. Envejecer en satisfacción
- 5.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez

Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- 6.1. Cambios en el sistema nervioso central
 - 6.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
 - 6.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos
- 6.2. Psicopatología y neuropatología en los Trastornos de la Conciencia y la percepción en el anciano
 - 6.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
 - 6.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
 - 6.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
 - 6.2.4. La indefensión
 - 6.2.5. Aislamiento
 - 6.2.6. Soledad
 - 6.2.7. Aburrimiento
 - 6.2.8. Dejadez
 - 6.2.9. El suicidio en la tercera edad

- 6.3. Trastornos Afectivos en la tercera edad
- 6.4. Trastornos del Sueño en la tercera edad

Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- 7.1. Elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano
- 7.2. Distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
- 7.3. Escenarios capaces y entrevista motivacional
- 7.4. Modificación de conducta y psicoterapia de tiempo limitado en la tercera edad
- 7.5. Análisis funcional
- 7.6. Terapia sistémica
- 7.7. MRI: Terapia breve centrada en los problemas
- 7.8. BFTC: Terapia breve centrada en la solución
- 7.9. Escultura familiar
- 7.10. Narración de cuentos metafóricos
- 7.11. Prescripciones: rituales curativos
- 7.12. Recetas originales
- 7.13. Terapia estratégica y constructivismo
 - 7.13.1. Vínculo y encuadre del paciente anciano en la psicoterapia

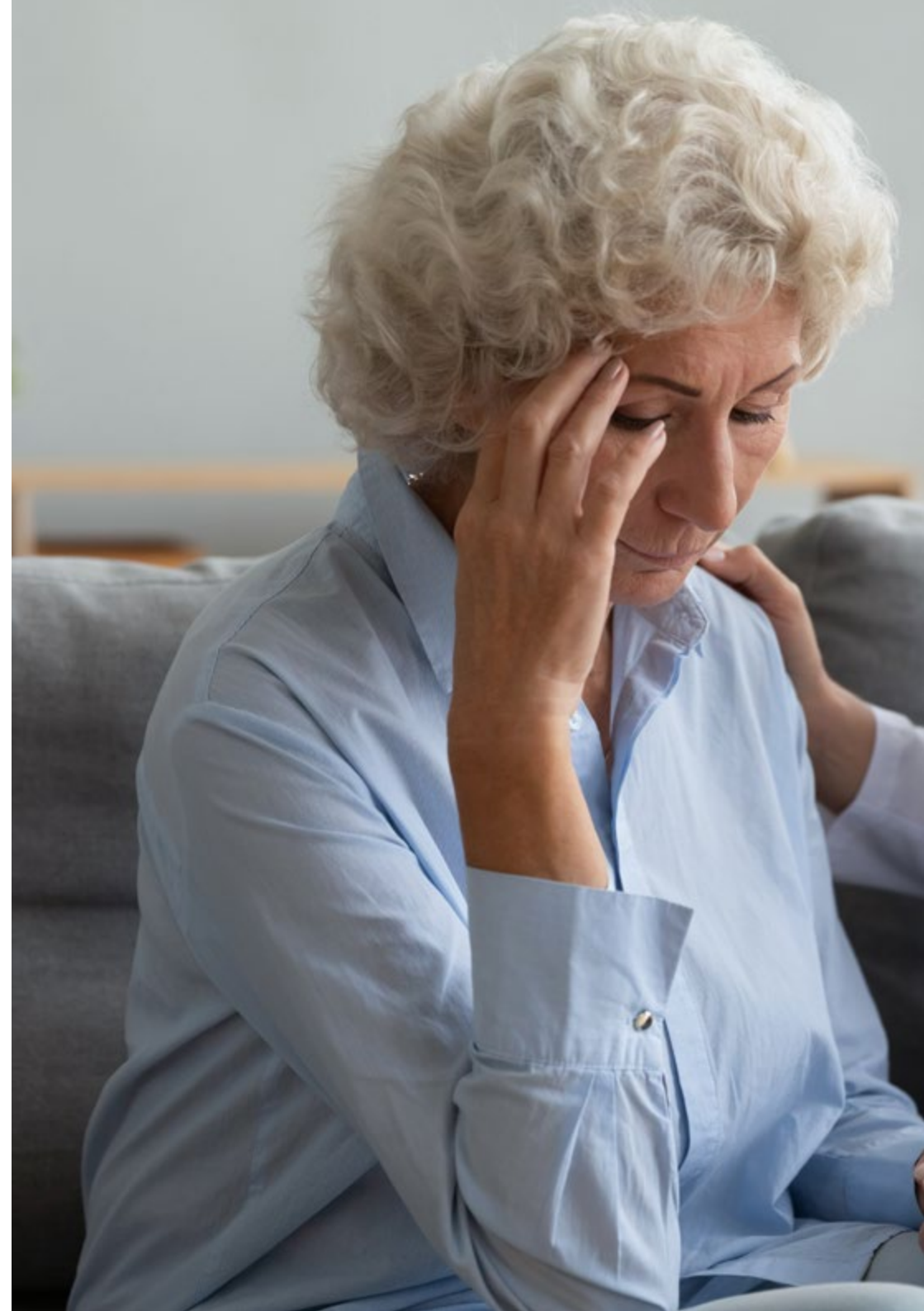
Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

- 8.1. Psicofarmacología geriátrica
- 8.2. Fragilidad / vulnerabilidad del anciano
- 8.3. Polifarmacia en el anciano
- 8.4. Cambios farmacocinéticos
 - 8.4.1. Disminución del agua corporal
 - 8.4.2. Menor unión a proteínas
 - 8.4.3. Mayor tiempo para alcanzar el pico de niveles plasmáticos
 - 8.4.4. Mayor variabilidad en la consecución de niveles plasmáticos estables
 - 8.4.5. Menor metabolismo hepático
 - 8.4.6. Menor aclaramiento renal
 - 8.4.7. Riesgo a interacciones
 - 8.4.8. La nueva farmacodinámica

- 8.5. Tratamiento farmacológico en la ansiedad del anciano
 - 8.5.1. Benzodiacepinas
 - 8.5.2. Agonistas parciales de la serotonina
 - 8.5.3. NL atípicos
- 8.6. Tratamiento farmacológico de la Depresión en el anciano
 - 8.6.1. ISRS
 - 8.6.2. No antidepresivos tricíclicos
 - 8.6.3. Antidepresivos duales
- 8.7. Tratamiento farmacológico para el Trastorno Bipolar en el anciano
 - 8.7.1. Litio
 - 8.7.2. Carbamazepina
- 8.8. Anticonvulsivos
- 8.9. Medicamentos para la agitación en la tercera edad
- 8.10. Farmacología de la confusión
- 8.11. Fármacos para la demencia
- 8.12. Medicamentos contra la deficiencia
- 8.13. Intervención farmacológica en la somatización

Módulo 9. Concepto de Estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- 9.1. ¿Qué es el Estrés?
- 9.2. Biología de la respuesta de Estrés
- 9.3. Bioquímica del Estrés
- 9.4. Las emociones básicas
- 9.5. La biología del estrés en una situación crítica
- 9.6. Desarrollo de la respuesta de Estrés
- 9.7. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
- 9.8. Autogestión, manejo de las propias emociones
- 9.9. Proactividad
- 9.10. Crear un clima de confianza
 - 9.10.1. La importancia de la confianza
 - 9.10.2. Los cuatro pilares de la confianza
- 9.11. Escucha empática





- 9.12. Habilidades de comunicación aplicadas
 - 9.12.1. El proceso de comunicación
 - 9.12.2. Pautas para la comunicación eficaz
 - 9.12.3. Errores comunes al transmitir información
 - 9.12.4. Errores comunes al recibir información
- 9.13. Sistemas representacionales
- 9.14. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
 - 9.14.1. Introducción
 - 9.14.2. Conversación del ¿Quién tiene razón?
 - 9.14.3. Conversación de las emociones
 - 9.14.4. Conversación de la identidad
- 9.15. Utilización eficaz de las preguntas
- 9.16. Parafrasear
- 9.17. Técnicas de influencia para superar las resistencias
 - 9.17.1. Manejo de la motivación
 - 9.17.2. Estrategias para facilitar el cambio
- 9.18. Conseguir un pequeño “sí”
- 9.19. Hablar sobre el presente y el futuro
- 9.20. Expresarnos con mensajes “yo”
- 9.21. Acompasar y conducir
- 9.22. Poner a la persona a hacer algo



Elevarás tus competencias a un alto nivel para abordar los elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano”

04

Objetivos docentes

Esta titulación universitaria tiene como meta principal dotar a los profesionales con herramientas clave de la Psicogeriatría, enfocándose en aspectos esenciales como la biología del Estrés y su impacto en el envejecimiento. Además, los médicos serán capaces de identificar y abordar los Trastornos Afectivos que afectan a los adultos mayores, con especial atención a las manifestaciones emocionales que surgen en la tercera edad. Asimismo, se profundizará en las crisis psicológicas asociadas a los 70 años, permitiendo a los profesionales comprender mejor los retos emocionales que enfrentan los adultos mayores en esta etapa de la vida.



“

Incorporarás a tu práctica diaria los enfoques más avanzados para abordar los Trastornos Afectivos en los adultos mayores, mejorando su bienestar emocional”

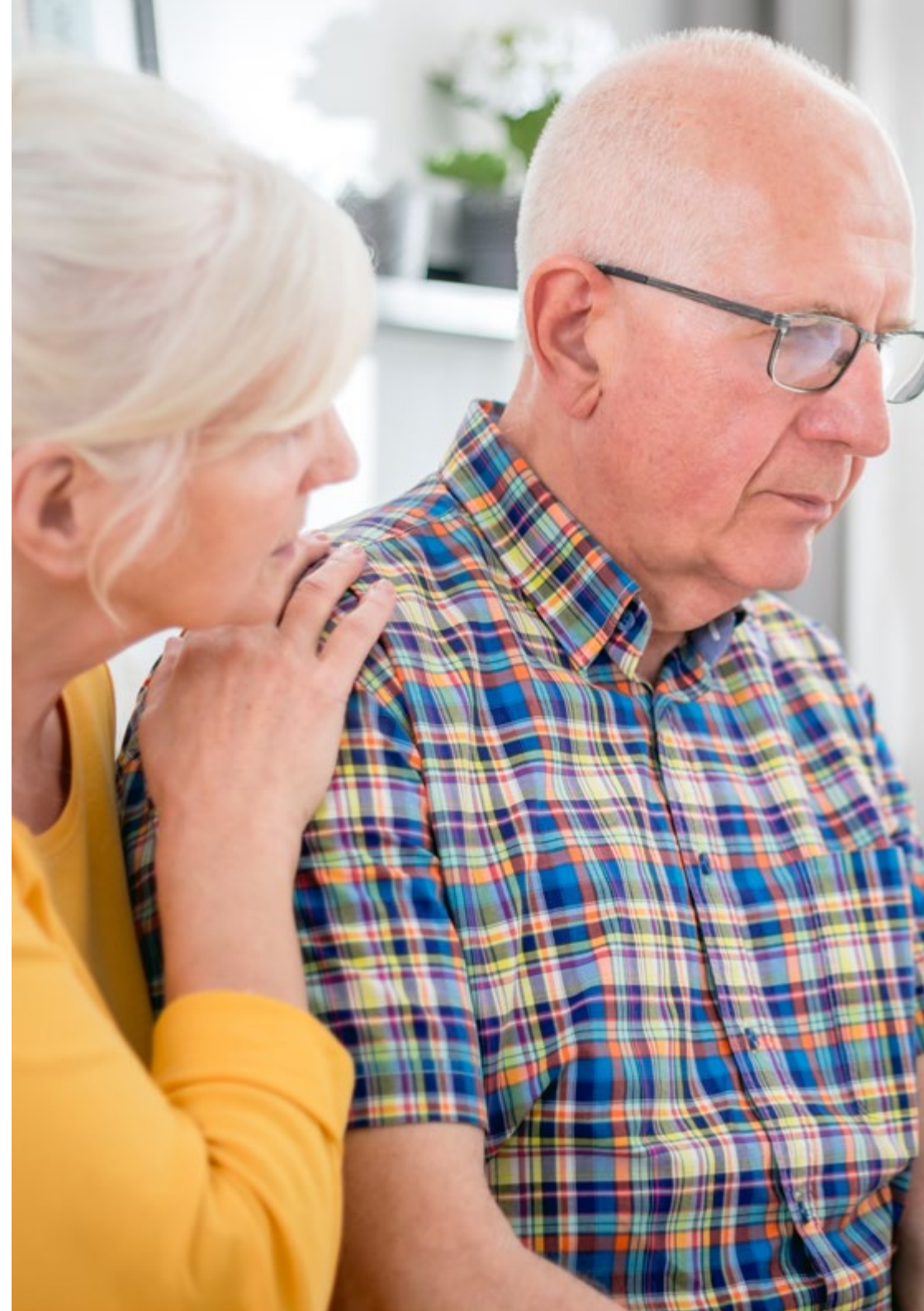


Objetivo general

- ♦ Este Máster Semipresencial se enfoca en proporcionar a los profesionales un enfoque integral sobre los aspectos psicológicos de la vejez. A través de contenidos profundos, los médicos comprenderán la importancia de una familia funcional en el envejecimiento y cómo los hábitos y el estilo cognitivo inciden en el bienestar emocional del adulto mayor. Además, el programa universitario abordará los cambios positivos en la personalidad durante esta etapa, permitiendo a los profesionales entender cómo estos pueden contribuir a una mejor adaptación a los desafíos del envejecimiento. Así, se favorecerá una atención personalizada y efectiva para el adulto mayor



Perfeccionarás tus competencias en el análisis de los cambios farmacocinéticos en la tercera edad, optimizando la administración de medicamentos”





Objetivos específicos

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- ♦ Analizar el concepto de vejez desde la perspectiva histórica, desde Cicerón hasta Marañón
- ♦ Ahondar en el envejecimiento desde la Psicogeriatría y psicogerontología, considerando su complejidad

Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- ♦ Evaluar la salud física y mental en el envejecimiento, considerando aspectos clave como la historia clínica y exploración neurológica
- ♦ Analizar la evaluación cognitiva y los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- ♦ Examinar la red social y las relaciones personales en los adultos mayores, considerando su implicación social
- ♦ Valorar la actividad física y mental, incluyendo la autonomía motora y la flexibilidad cognitiva

Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- ♦ Analizar las teorías sobre la personalidad y su relación con el proceso de envejecimiento
- ♦ Evaluar los cambios negativos en la personalidad, como la rigidez y la dependencia, en la vejez
- ♦ Identificar los cambios positivos en la personalidad, como la sinceridad y la generosidad, en la tercera edad
- ♦ Examinar el impacto de los Trastornos de Personalidad, como el Trastorno Narcisista, en los adultos mayores

Módulo 4. Salud en la vejez

- ♦ Evaluar las dimensiones de la salud, abarcando aspectos emocionales y cognitivos en la vejez
- ♦ Analizar la importancia de la resiliencia y flexibilidad mental para mantener el bienestar en la tercera edad
- ♦ Explorar los hábitos y esquemas emocionales que influyen en el estilo cognitivo durante el envejecimiento
- ♦ Examinar la relación entre la salud física, enfermedades crónicas y la gestión del Estrés en los adultos mayores

Módulo 5. El envejecimiento y la familia

- ♦ Analizar los procesos familiares en la vejez, incluyendo la generación sándwich y sus implicaciones emocionales
- ♦ Comprender el papel de la familia funcional en la vejez, abordando el soporte de necesidades y responsabilidades
- ♦ Evaluar los efectos de la jubilación y la dependencia en las dinámicas familiares y su relación con la salud mental
- ♦ Examinar cómo las modificaciones en la vejez afectan la calidad de vida y las estructuras familiares en la sociedad actual

Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- ♦ Analizar los cambios en el sistema nervioso central y su impacto en la intervención farmacológica en el anciano
- ♦ Evaluar las alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en los Trastornos de la Conciencia y la percepción en la vejez
- ♦ Examinar los factores biopsicosociales que contribuyen al cansancio de la vida y su relación con el Estrés en la tercera edad
- ♦ Explorar los Trastornos Afectivos y del sueño en la vejez, abordando su influencia en la calidad de vida y bienestar emocional

Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- ♦ Aplicar los principios de psicoterapia en la tercera edad, adaptando los enfoques comunes y diferenciales según las características del anciano
- ♦ Analizar los conflictos y los modelos que explican las conductas de salud y enfermedad en la vejez
- ♦ Desarrollar estrategias de intervención a través de la terapia breve centrada en los problemas y soluciones, enfocándose en la dinámica familiar
- ♦ Explorar el uso de herramientas terapéuticas como la narración de cuentos metafóricos y rituales curativos en la psicoterapia del anciano



Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

- ♦ Examinar la psicofarmacología geriátrica y la polifarmacia, evaluando sus implicaciones en la salud del anciano
- ♦ Analizar los cambios farmacocinéticos en la tercera edad y su impacto en la administración de medicamentos
- ♦ Evaluar el tratamiento farmacológico adecuado para la Ansiedad y la Depresión en el anciano, considerando las alternativas como benzodiazepinas e ISRS
- ♦ Explorar el uso de fármacos para la Demencia y la confusión, abordando su eficacia y los riesgos asociados

Módulo 9. Concepto de Estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- ♦ Explorar los conceptos básicos del Estrés y su biología, incluyendo la bioquímica y las emociones involucradas
- ♦ Examinar los mecanismos de defensa psicológicos en situaciones críticas y cómo se desarrollan las respuestas al Estrés
- ♦ Desarrollar habilidades en la gestión emocional, la proactividad y la creación de un clima de confianza en contextos difíciles
- ♦ Analizar las habilidades de comunicación, como la escucha empática, la parafraseada y las técnicas para manejar conversaciones difíciles

05

Prácticas

Tras completar la fase en línea, los profesionales avanzarán hacia una institución de referencia, donde enriquecerán sus conocimientos mediante una experiencia presencial. Durante esta etapa, contarán con el acompañamiento personalizado de un tutor, quien les guiará en la profundización de los contenidos, promoviendo una comprensión más amplia y aplicada de los conceptos clave.



“

Identificarás Trastornos Depresivos en pacientes geriátricos a través de un enfoque presencial e inmersivo, lo que te permitirá aplicar técnicas diagnósticas avanzadas en un entorno real”

El período de capacitación práctica de este programa universitario en Psicogeriatría incluye una estancia intensiva de 3 semanas en una reconocida institución especializada, con jornadas de lunes a viernes de 8 horas continuas, siempre bajo la supervisión de un experto en el área. Esta experiencia permitirá al egresado trabajar en un entorno real, colaborando con un equipo de expertos de referencia en el campo de la psicogeriatría. Durante esta estancia, los médicos aplicarán técnicas avanzadas para abordar las necesidades psicológicas de la tercera edad, optimizando su capacidad para intervenir en situaciones complejas.

Con un enfoque totalmente práctico, las actividades de esta titulación universitaria están diseñadas para el desarrollo y perfeccionamiento de las competencias esenciales en Psicogeriatría, un campo que requiere un nivel elevado de especialización. Las prácticas están orientadas a proporcionar una capacitación específica que habilite a los profesionales para desempeñarse con éxito en entornos de atención geriátrica.

Este programa universitario representa una oportunidad excepcional para que los profesionales se especialicen en un contexto tecnológicamente avanzado y especializado, integrando enfoques innovadores en Psicogeriatría en escenarios reales y completamente equipados, lo que les permitirá perfeccionar sus competencias en un entorno dinámico y de alta calidad.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse)

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Evaluaciones y diagnósticos más modernos en la tercera edad	Desarrollar exploraciones neurológicas para evaluar el estado de las áreas cognitivas relacionadas con el lenguaje, las funciones ejecutivas y visoespaciales
	Analizar las redes sociales y familiares en los que se desenvuelve el paciente geriátrico para intervenir de manera positiva sobre ellos
	Identificar síntomas neuropsiquiátricos asociados a la Demencia a través un detallado examen de patologías como la Depresión y el Estrés en los pacientes
	Examinar las capacidades del paciente geriátrico para sostener la coordinación motora, autonomía del movimiento y la capacidad de viajar o desplazarse
Estrategias de intervención en Psicogeriatría	Cambiar mediante terapia cognitivo - conductual los patrones de pensamiento y comportamiento negativos que pueden contribuir a la Ansiedad, la Depresión y el Estrés del anciano
	Proporcionar un espacio seguro y confidencial, a través de la terapia de apoyo, para que las personas de la tercera edad puedan hablar de sus preocupaciones, temores y dudas relacionadas con el envejecimiento
	Proporcionar a las personas de la tercera edad diversas técnicas de relajación, Mindfulness y Meditación para ayudarlos a ser más conscientes de sus pensamientos, emociones y sensaciones
	Indicar actividades significativas y gratificantes por medio de la terapia ocupacional y terapia recreacional que ayuden a los ancianos a mantener su calidad de vida
Últimas tendencias en el abordaje farmacológico y no farmacológico de las demencias	Recetar inhibidores de colinesterasa para activar neurotransmisores que participan en la memoria y el sentido de la realidad
	Valorar el uso de antipsicóticos, antidepresivos, ansiolíticos, sedantes o neurolépticos en caso de detección de demencias como el Alzheimer
	Aplicar combinaciones de psicofármacos como Estabilizadores de ánimo, Anticonvulsivos, Antipsicóticos atípicos en pacientes con Trastorno Bipolar
	Implementar el uso de opiáceos y analgésicos adyuvantes en las estrategias de sedación terminal para pacientes de la tercera edad a punto de morir
Investigación sobre el Estrés, las respuestas humanas y las consecuencias tras situaciones críticas	Identificar los procesos biológicos y químicos involucrados en la respuesta de Estrés
	Practicar la escucha empática en situaciones de alta carga emocional
	Simular conversaciones difíciles aplicando técnicas de manejo de conflictos
	Desarrollar estrategias para superar resistencias al cambio en contextos estresantes

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

TECH Universidad ofrecerá al profesional la oportunidad de aplicar sus conocimientos en un centro de prestigio, proporcionando una formación práctica en diversas instituciones a lo largo de la geografía nacional. De esta manera, TECH Universidad asegura una experiencia enriquecedora y diversa, permitiendo que el médico se enfrente a distintos escenarios profesionales y adquiera habilidades en contextos reales, lo cual fortalece su preparación para el ejercicio de la Psicogeriatría en cualquier entorno.



“

Completa tu capacitación teórica y práctica en Psicogeriatría de la mano de TECH Universidad, a través del programa universitario más completo del mercado”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

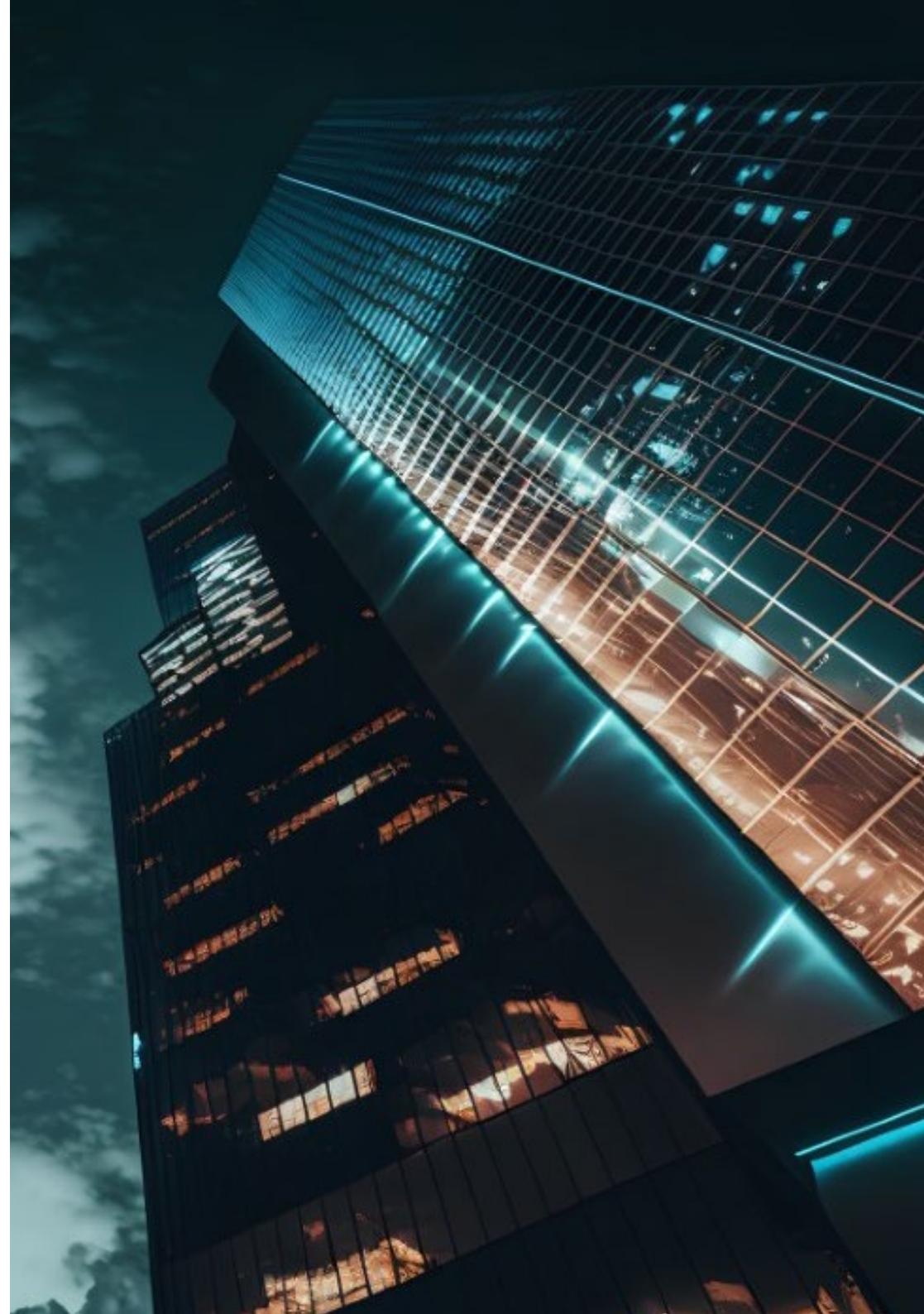
Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2,
24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros
especializados privados distribuidos por toda
la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos
en Pacientes Menores





Medicina

AFA Alicante

País: España
Ciudad: Alicante

Dirección: Av. Esportista Miriam Blasco, 13, 03016 Alacant, Alicante

AFA Alicante ha conformado un equipo multidisciplinar con un objetivo: satisfacer las necesidades de las personas enfermas de Alzheimer

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Medicina

El Mirador de Font d'en Fargues Residencia y Centro de día

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Carrer de Gallecs, 16, Horta-Guinardó, 08032 Barcelona

Entidad que proporciona un trato cercano y personalizado a todos sus residentes

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Medicina

Residencia Toki Eder

País: España
Ciudad: Santa Cruz De Tenerife

Dirección: Ctra. Santa Cruz Laguna, 48, 38009, Santa Cruz De Tenerife (Tenerife)

Toki Eder ofrece las mejores atenciones tanto humanas como médicas

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Medicina

Centro de día Abastos

País: España
Ciudad: Valencia

Dirección: C/ de Conca, 68, Extramurs, 46008 València, Valencia

Especialistas en la prevención, mantenimiento y rehabilitación de patologías asociadas al envejecimiento a través de programas específicos

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría



Medicina

Centro Vida Salud Mental

País: España
Ciudad: Valladolid

Dirección: C. del Torreón, 1, 47153 Pinar de Antequera, Valladolid

SALUD MENTAL VIDA S.L. nace con el firme propósito de realizar una atención integral, multidisciplinar y personalizada a personas con trastorno mental grave

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Psicogeriatría

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

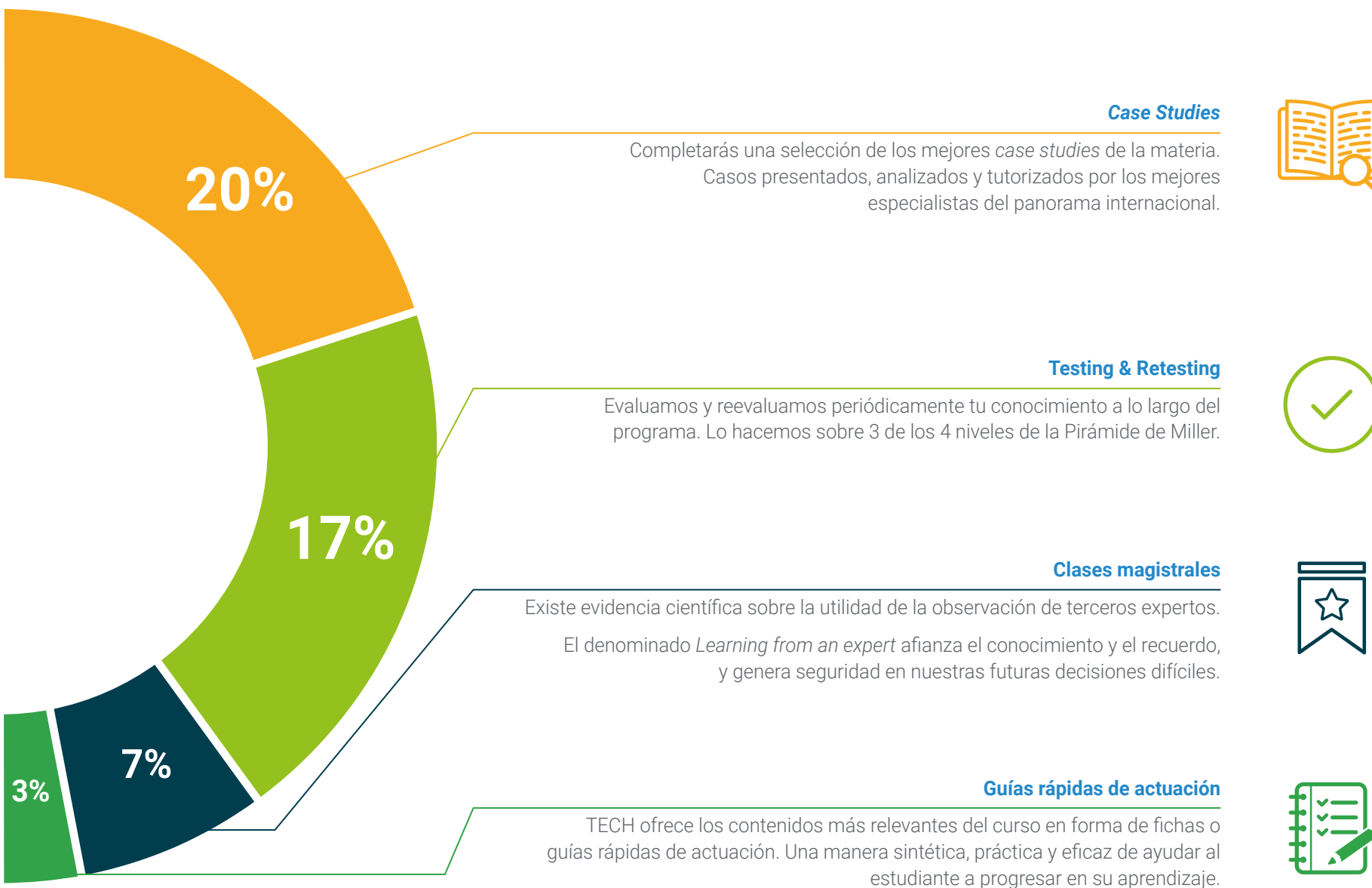
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

Cuadro docente

Los docentes de este programa universitario han sido seleccionados con el máximo rigor, teniendo en cuenta diversos criterios de excelencia. Entre ellos, destacan tanto su reconocida trayectoria asistencial como su sólida labor investigativa. Esta última se refleja en su activa participación en congresos científicos, publicaciones en revistas académicas de alto impacto y colaboraciones con destacadas sociedades científicas. A partir de su experiencia clínica y académica, el claustro ha diseñado un plan de estudios amplio, coherente y en constante actualización, que incorpora las principales innovaciones en el ámbito de la Psicogeriatría.





“

El claustro seleccionado por TECH Universidad para esta titulación cuenta con una sólida trayectoria en el campo de la Psicogeriatría”

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- Miembro de: Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri y IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado



Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

Profesores

Dra. Martínez Lorca, Manuela

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

Dra. Otero, Verónica

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- ♦ Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista





Dra. Zabala Baños, María del Carmen

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dra. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

“

Profundiza en la teoría de mayor relevancia en este campo, aplicándola posteriormente en un entorno laboral real”

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Psicogeriatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Universidad.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Semipresencial en Psicogeriatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

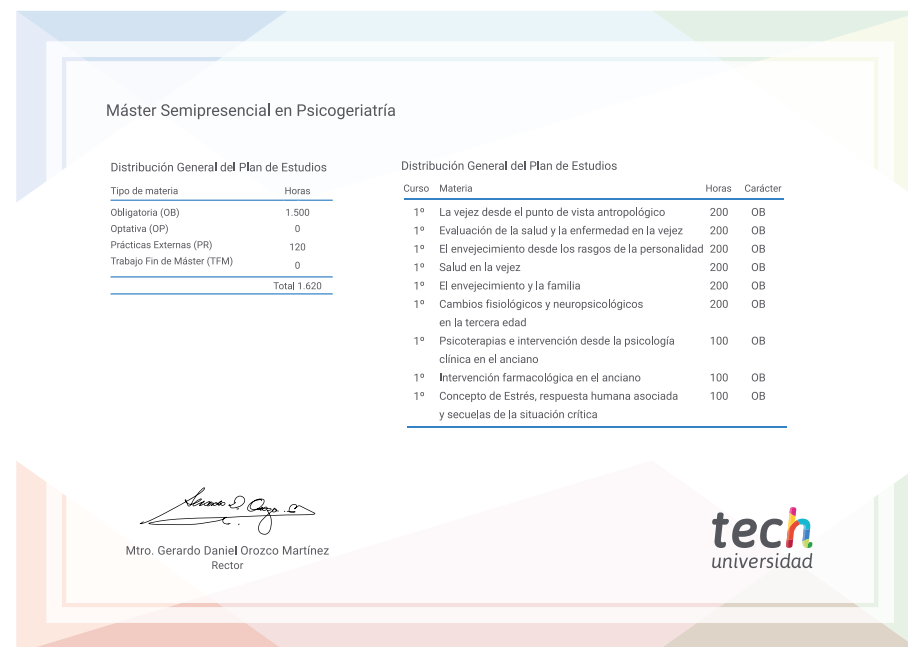
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Semipresencial** emitido por **TECH Universidad**.

Este título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Semipresencial, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Semipresencial en Psicogeriatría**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**





Máster Semipresencial Psicogeriatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Universidad

Máster Semipresencial

Psicogeriatría