

# Máster de Formación Permanente

## Semipresencial

### Parto Natural





## Máster de Formación Permanente Semipresencial Parto Natural

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-parto-natural](http://www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-parto-natural)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 24*

05

Prácticas

---

*pág. 30*

06

Centros de prácticas

---

*pág. 36*

07

Metodología de estudio

---

*pág. 40*

08

Cuadro docente

---

*pág. 50*

09

Titulación

---

*pág. 54*

# 01

# Presentación del programa

El Parto Natural, entendido como aquel que transcurre sin intervenciones farmacológicas, ha sido reconocido por su menor riesgo de complicaciones maternas y neonatales. Sin embargo, la tasa de cesáreas sigue siendo elevada, con cifras que superan el 30% en algunos países, mucho más allá del 15% recomendado por la Organización Mundial de la Salud. En respuesta a esta necesidad, TECH Universidad ha desarrollado un programa universitario, diseñado para actualizar y fortalecer las competencias profesionales en este ámbito. La metodología combina una fase inicial online, que proporciona conocimientos teóricos y tecno - científicos, con una fase práctica presencial que permite aplicar los aprendizajes en entornos reales.





“

*Este innovador programa  
universitario te permitirá consolidar  
y actualizar tus conocimientos con  
excelencia en Parto Natural”*

El manejo del Parto Natural ha ganado relevancia en la actualidad debido a su enfoque centrado en la experiencia fisiológica y emocional de la madre, así como en el bienestar integral del recién nacido. Su práctica favorece un proceso de nacimiento menos invasivo, promoviendo la autonomía materna y la reducción de intervenciones médicas innecesarias. Además, la evidencia científica respalda los beneficios del Parto Natural en la adaptación neonatal, la vinculación afectiva temprana y la disminución de complicaciones postparto.

En este contexto, el plan de estudios de TECH Universidad profundiza de manera integral en aspectos clave relacionados con el Parto Natural. Entre ellos, se destacan las emergencias que pueden presentarse durante el parto y en los primeros momentos de vida del recién nacido, ofreciendo estrategias actualizadas para su manejo eficaz. Asimismo, se incorporan conocimientos de neurociencia aplicados al embarazo y la maternidad, lo que permite comprender los cambios que atraviesan la madre y su bebé.

Por lo tanto, este programa universitario brinda a los profesionales la posibilidad de ampliar sus capacidades en la atención obstétrica, fortaleciendo su preparación para enfrentar situaciones complejas y mejorar la calidad del cuidado materno - infantil. Además, permite desarrollar habilidades críticas para la toma de decisiones basadas en evidencia, así como estrategias para la intervención oportuna ante emergencias. De este modo, los egresados estarán capacitados para ofrecer un acompañamiento integral, promoviendo prácticas seguras, humanizadas y centradas en la salud de la madre y el recién nacido.

La metodología de TECH Universidad combina un aprendizaje online avanzado con recursos didácticos innovadores y una etapa práctica en instituciones reconocidas, asegurando la aplicación real de los conocimientos adquiridos. Asimismo, integra el método *Relearning*, que fomenta la revisión constante y el refuerzo de contenidos esenciales para consolidar competencias a largo plazo. Esta estructura garantiza que los profesionales no solo adquieran teoría de vanguardia, sino también experiencia práctica significativa, fortaleciendo su desempeño en el entorno clínico.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Parto Natural** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales especializados en el manejo del Parto Natural y por docentes con amplia experiencia en atención materno - infantil
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Valoración y monitorización de la madre y del recién nacido, incluyendo la detección temprana de complicaciones durante el trabajo de parto y el posparto inmediato
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



*Esta oportunidad académica te brindará la posibilidad de incorporarte a instituciones reconocidas a nivel nacional, donde aplicarás tus conocimientos”*

“

*Contarán con una amplia variedad de recursos didácticos que les permitirán profundizar y consolidar sus conocimientos en la atención de emergencias que pueden presentarse durante el parto”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de obstetricia que desempeñan sus funciones en la atención de partos de alto riesgo y cuidados materno - neonatales, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica obstétrica, los elementos teórico - prácticos facilitarán la consolidación de competencias y respaldarán decisiones clínicas seguras en la madre y el recién nacido.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Transformarás tu enfoque clínico mediante una inigualable metodología semipresencial que prioriza la excelencia académica y la aplicabilidad inmediata.*

*Esta titulación universitaria representa la propuesta académica más actual del mercado y te garantizará una actualización inmediata y rigurosa.*



# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital  
del mundo y asegura tu éxito profesional.  
El futuro empieza en TECH”*

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

#### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



#### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

# Plan de estudios

El itinerario académico aborda temas esenciales que fortalecen la práctica profesional en el ámbito perinatal. En primer lugar, se centra en el manejo del nacimiento en casa, lo que permite comprender protocolos de seguridad y estrategias de intervención en entornos no hospitalarios. Asimismo, el profesional profundizará en el apoyo emocional y físico durante el proceso de alumbramiento, promoviendo bienestar y disminución del Estrés. A su vez, el estudio de las necesidades del recién nacido capacita en la identificación temprana de riesgos y la aplicación de cuidados especializados, consolidando competencias clínicas y humanísticas esenciales para el ejercicio profesional.



“

*TECH Universidad te brindará una metodología diferencial que favorecerá el desarrollo de competencias clave en un ámbito caracterizado por su constante evolución”*

## Módulo 1. Parto Natural

- 1.1. Parto Natural
  - 1.1.1. Ciencia versus dogma
  - 1.1.2. Evolución como especie
  - 1.1.3. Estadísticas en el mundo: oxitocina, analgesia, episiotomías, cesáreas
  - 1.1.4. Mejorar las estadísticas
- 1.2. Parto normal en la especie humana
  - 1.2.1. Cóctel hormonal en el parto normal
  - 1.2.2. Posturas en el parto normal
  - 1.2.3. Sexualidad femenina
  - 1.2.4. Fisiología del acto sexual
- 1.3. Parto en culturas ancestrales
  - 1.3.1. Parto en los taínos, guanajatabeyes y siboneyes
  - 1.3.2. Parto anterior a los Sumerios
  - 1.3.3. Parto orgásmico
  - 1.3.4. Michel Odent
- 1.4. Necesidades emocionales de la mujer de parto
  - 1.4.1. Empoderamiento
  - 1.4.2. Intimidad
  - 1.4.3. Entrega
  - 1.4.4. Grandiosidad
- 1.5. Necesidades en el profesional de la mujer de parto
  - 1.5.1. Sigilo
  - 1.5.2. Actitud del profesional ante el Dolor
  - 1.5.3. Respeto a la grandiosidad del momento
  - 1.5.4. Privilegio
- 1.6. El porqué de las necesidades emocionales
  - 1.6.1. Comodidad
  - 1.6.2. Intimidad
  - 1.6.3. Conexión con lo más animal
  - 1.6.4. Conexión con lo más espiritual

- 1.7. La oxitocina
  - 1.7.1. La barrera hemato - placentaria
  - 1.7.2. La barrera hemato - encefálica
  - 1.7.3. La oxitocina endógena
  - 1.7.4. La oxitocina exógena
- 1.8. Las pandemias actuales
  - 1.8.1. La pandemia de cesáreas
  - 1.8.2. La pandemia de Trastornos Inmunológicos
  - 1.8.3. La pandemia de Autismo
  - 1.8.4. La pandemia de Déficit de Hiperactividad y Déficit de Atención
- 1.9. Necesidades del recién nacido
  - 1.9.1. La flora intestinal
  - 1.9.2. La flora epidérmica
  - 1.9.3. El cordón umbilical
  - 1.9.4. La sangre de la placenta
- 1.10. Intervencionismo
  - 1.10.1. Enmendar la naturaleza
  - 1.10.2. Intervenir llama a intervenir
  - 1.10.3. La cadena del intervencionismo
  - 1.10.4. Entorno y seguridad en el parto

## Módulo 2. Emergencias del Parto Natural

- 2.1. Bolsa rota
  - 2.1.1. Signos y síntomas
  - 2.1.2. Factores de riesgo
  - 2.1.3. Diagnóstico y manejo
  - 2.1.4. Impacto en el parto y posparto
- 2.2. El parto inducido
  - 2.2.1. Razones para la inducción
  - 2.2.2. Métodos de inducción
  - 2.2.3. Riesgos y beneficios
  - 2.2.4. Monitoreo y seguimiento

- 2.3. Parto prolongado
  - 2.3.1. Causas y factores de riesgo
  - 2.3.2. Efectos en la madre y el bebé
  - 2.3.3. Intervenciones y manejo
  - 2.3.4. Prevención y planificación
- 2.4. Distocia de Hombros
  - 2.4.1. Factores de riesgo y prevención
  - 2.4.2. Reconocimiento y diagnóstico
  - 2.4.3. Maniobras y técnicas de resolución
  - 2.4.4. Complicaciones y seguimiento
- 2.5. Parto instrumental
  - 2.5.1. Indicaciones y tipos de instrumentos
  - 2.5.2. Procedimientos y técnicas
  - 2.5.3. Riesgos y beneficios
  - 2.5.4. Consideraciones éticas
- 2.6. Cesárea
  - 2.6.1. Indicaciones y tipos de cesáreas
  - 2.6.2. Proceso y recuperación
  - 2.6.3. Riesgos y beneficios
  - 2.6.4. Cesáreas electivas y planificación
- 2.7. Atención del parto complicado
  - 2.7.1. Evaluación y monitoreo
  - 2.7.2. Intervenciones y manejo del Dolor
  - 2.7.3. Trabajo en equipo y roles del personal
  - 2.7.4. Apoyo emocional y psicológico
- 2.8. Paciente en el parto complicado
  - 2.8.1. Información y consentimiento
  - 2.8.2. Privacidad y confidencialidad
  - 2.8.3. Toma de decisiones y participación
  - 2.8.4. Respeto y trato digno

- 2.9. Comunicación efectiva en el parto complicado
  - 2.9.1. Escucha activa y empatía
  - 2.9.2. Comunicación clara y asertiva
  - 2.9.3. Manejo de conflictos y negociación
  - 2.9.4. Herramientas de comunicación para profesionales y pacientes
- 2.10. Consentimiento informado y toma de decisiones en el parto complicado
  - 2.10.1. Información adecuada y comprensible
  - 2.10.2. Riesgos, beneficios y alternativas
  - 2.10.3. Proceso de toma de decisiones compartidas
  - 2.10.4. Documentación y registro del consentimiento

### Módulo 3. Emergencias del recién nacido

- 3.1. Evaluación inicial del recién nacido
  - 3.1.1. Valoración de Apgar
  - 3.1.2. Signos vitales y examen físico
  - 3.1.3. Identificación de factores de riesgo
  - 3.1.4. Estabilización inmediata
- 3.2. Reanimación neonatal básica
  - 3.2.1. Posicionamiento y permeabilidad de vías aéreas
  - 3.2.2. Ventilación con bolsa - mascarilla
  - 3.2.3. Masaje cardíaco
  - 3.2.4. Monitoreo y ajuste de la reanimación
- 3.3. Reanimación neonatal avanzada
  - 3.3.1. Intubación endotraqueal
  - 3.3.2. Administración de medicamentos
  - 3.3.3. Acceso vascular umbilical
  - 3.3.4. Desfibrilación y técnicas avanzadas
- 3.4. Dificultades Respiratorias en el recién nacido
  - 3.4.1. Taquipnea transitoria del recién nacido
  - 3.4.2. Síndrome de Distrés Respiratorio
  - 3.4.3. Aspiración de meconio
  - 3.4.4. Hipertensión Pulmonar persistente

- 3.5. Hipoglucemia neonatal
  - 3.5.1. Factores de riesgo y síntomas
  - 3.5.2. Medición de glucemia capilar
  - 3.5.3. Tratamiento y prevención
  - 3.5.4. Seguimiento y control a largo plazo
- 3.6. Ictericia neonatal
  - 3.6.1. Etiología y fisiopatología
  - 3.6.2. Evaluación clínica y diagnóstico
  - 3.6.3. Tratamiento: fototerapia y exanguinotransfusión
  - 3.6.4. Prevención y seguimiento
- 3.7. Infecciones neonatales
  - 3.7.1. Sepsis temprana y tardía
  - 3.7.2. Meningitis neonatal
  - 3.7.3. Profilaxis y tratamiento antibiótico
  - 3.7.4. Inmunización y prevención de Infecciones
- 3.8. Emergencias cardiovasculares en el recién nacido
  - 3.8.1. Choque neonatal
  - 3.8.2. Insuficiencia Cardíaca Congestiva
  - 3.8.3. Persistencia del Conducto Arterioso
- 3.9. Manejo del recién nacido prematuro
  - 3.9.1. Estabilización inicial y cuidados respiratorios
  - 3.9.2. Nutrición y crecimiento
  - 3.9.3. Prevención de complicaciones a largo plazo
- 3.10. Protocolos y organización en la atención de emergencias neonatales
  - 3.10.1. Preparación y trabajo en equipo
  - 3.10.2. Comunicación efectiva entre profesionales
  - 3.10.3. Seguimiento y derivación a servicios especializados





#### Módulo 4. Evidencia científica y neurocientífica

- 4.1. Neurociencia del embarazo y la maternidad
  - 4.1.1. Plasticidad cerebral durante la transición a la maternidad
  - 4.1.2. Comparación entre estudios en animales y humanos
  - 4.1.3. Evolución y los mecanismos biológicos del cuidado maternal
  - 4.1.4. Hormonas y su papel en la maternidad
- 4.2. Modelos animales en la investigación de la maternidad
  - 4.2.1. Cambios cerebrales en animales durante el embarazo y el cuidado de las crías
  - 4.2.2. Hormonas y la regulación del comportamiento maternal en animales
  - 4.2.3. Aplicaciones de los hallazgos en animales para la investigación en humanos
- 4.3. Cambios cerebrales en humanos durante el embarazo y el posparto
  - 4.3.1. Reorganización cerebral durante el embarazo
  - 4.3.2. Sistema límbico y la conexión madre - hijo
  - 4.3.3. Cognición social, empatía y adaptaciones maternas
- 4.4. Implicaciones clínicas y aplicaciones prácticas
  - 4.4.1. Impacto de la lactancia y el cuidado en el cerebro de los cuidadores
  - 4.4.2. Neurobiología de la lactancia materna
  - 4.4.3. Abordaje clínico de los cambios de conducta en la maternidad
- 4.5. Oxitocina y su papel en el vínculo
  - 4.5.1. Oxitocina en el humano
  - 4.5.2. Oxitocina en el bebé
  - 4.5.3. Oxitocina en el cuidado maternal
- 4.6. Evidencia científica en el seguimiento del embarazo
  - 4.6.1. Nutrición en el embarazo
  - 4.6.2. *Screening* de Diabetes
  - 4.6.3. Ganancia de peso
- 4.7. Prácticas de atención del parto basadas en la evidencia
  - 4.7.1. Monitoreo del trabajo de parto
  - 4.7.2. Tecnología no invasiva
  - 4.7.3. Analgesia y anestesia

- 4.8. Intervenciones basadas en la evidencia I
  - 4.8.1. Bebé grande
  - 4.8.2. Gestación prolongada
  - 4.8.3. Rotura de bolsa
- 4.9. Intervenciones basadas en la evidencia II
  - 4.9.1. Oxitocina IV
  - 4.9.2. Sufrimiento fetal
  - 4.9.3. Inducción al parto
- 4.10. Intervenciones basadas en la evidencia III
  - 4.10.1. Corte de cordón
  - 4.10.2. Alumbramiento

## Módulo 5. Parto en domicilio

- 5.1. Parto y nacimiento en casa
  - 5.1.1. Evidencia científica del parto y nacimiento en casa
  - 5.1.2. Historia y antropología del parto y nacimiento en casa
  - 5.1.3. Violencia obstétrica
  - 5.1.4. Saber acompañar
- 5.2. Gestión y organización del equipo
  - 5.2.1. Gestión y organización del equipo
  - 5.2.2. Materiales necesarios para el parto en casa
  - 5.2.3. Información sobre la asistencia: criterios de selección - exclusión
  - 5.2.4. Registro del parto - nacimiento
- 5.3. Seguimiento y acompañamiento durante el embarazo
  - 5.3.1. Elaboración de la historia clínica
  - 5.3.2. Dificultades y desviaciones de la normalidad más frecuentes durante el embarazo: recursos terapéuticos
  - 5.3.3. Preparación al nacimiento: una oportunidad de crecimiento y apoderamiento
  - 5.3.4. Visitas al domicilio
- 5.4. Asistencia a la dilatación
  - 5.4.1. Interpretación de los signos y síntomas del parto: cuándo ir al domicilio
  - 5.4.2. Cómo acompañamos la dilatación en casa
  - 5.4.3. Recursos no farmacológicos para aliviar el dolor
  - 5.4.4. Desviaciones de la normalidad y recursos terapéuticos en la dilatación
- 5.5. Acompañamiento al nacimiento, desprendimiento y salida de la placenta
  - 5.5.1. Descenso y salida de la criatura (expulsivo)
  - 5.5.2. Distocias y resoluciones
  - 5.5.3. Bienvenida a la criatura, clampaje del cordón umbilical y primera valoración
  - 5.5.4. Fisiología, desviaciones de la normalidad y resoluciones del libramiento de la placenta
- 5.6. Dilatación y nacimiento en el agua
  - 5.6.1. Fisiología de la mujer y la criatura para el acompañamiento dentro del agua
  - 5.6.2. Material necesario para el parto en el agua
  - 5.6.3. Procedimientos y prácticas de asistencia en el parto en el agua
  - 5.6.4. Seguridad y precauciones en el parto en el agua
- 5.7. Situaciones especiales, traslado hospitalario y emergencias obstétricas domiciliarias
  - 5.7.1. Situaciones especiales: Estreptococo Agalactia positiva, RPM sin dinámica, gestación prolongada, cesárea anterior
  - 5.7.2. Criterios del traslado hospitalario: protocolo y documentación de traslado
  - 5.7.3. Emergencias obstétricas: Hemorragias, prolapso de cordón umbilical, reanimación neonatal, distocia de espaldas, presentación inesperada de nalgas
  - 5.7.4. Manejo de situaciones críticas y toma de decisiones
- 5.8. Seguimiento y acompañamiento durante el puerperio
  - 5.8.1. Seguimiento domiciliario de la madre: valoración física y emocional
  - 5.8.2. Seguimiento domiciliario de la criatura: valoración general del bienestar, Rh negativa, pruebas metabólicas
  - 5.8.3. La placenta y la microbiota
  - 5.8.4. Información y gestiones administrativas
- 5.9. Salud mental en el puerperio
  - 5.9.1. La lactancia: patologías y dificultades más frecuentes
  - 5.9.2. Muerte perinatal y Estrés post traumático
  - 5.9.3. Pérdidas gestacionales y detección de señales de alerta en la salud mental para derivación
  - 5.9.4. Estrategias para acompañar las emociones durante el puerperio
- 5.10. Investigación y cuidado del suelo pélvico
  - 5.10.1. Metodología de investigación y fuentes de información
  - 5.10.2. El suelo pélvico: anatomía, funciones y disfunciones
  - 5.10.3. Cuidado del suelo pélvico durante y después del parto

**Módulo 6. Parto en el agua**

- 6.1. Parto en el agua
  - 6.1.1. Historia y prácticas mundiales del uso del agua en el parto
  - 6.1.2. Principios y prácticas de partos suaves
  - 6.1.3. Ventajas del parto en el agua
  - 6.1.4. Efectos fisiológicos del parto en el agua
- 6.2. Fundamentos físicos y fisiológicos del parto en el agua
  - 6.2.1. Principio de Arquímedes y su relación con el parto en el agua
  - 6.2.2. Control hormonal del parto
  - 6.2.3. Cambios fisiológicos durante la inmersión en el agua
  - 6.2.4. Adaptaciones neonatales al parto en el agua
- 6.3. Criterios de inmersión en el agua durante el parto
  - 6.3.1. Momento adecuado para la inmersión en el agua
  - 6.3.2. Contraindicaciones comunes del parto en el agua
  - 6.3.3. Prácticas clínicas y guía de cuidado
  - 6.3.4. Evacuación de emergencia
- 6.4. Monitoreo y control de condiciones durante el parto en el agua
  - 6.4.1. Guía de auscultación
  - 6.4.2. Temperatura del agua
  - 6.4.3. Control de Infecciones
  - 6.4.4. Mecánica corporal y temas de seguridad
- 6.5. Manejo del segundo estadio (expulsivo) en el parto en el agua
  - 6.5.1. Proteger el periné
  - 6.5.2. Prevenir o afrontar hombros tardíos o distocia
  - 6.5.3. Problemas con el cordón
  - 6.5.4. Reflejos fetales y anatomía pélvica
- 6.6. Fisiología neonatal y valoración del recién nacido
  - 6.6.1. Mecanismos de protección respiratoria fetal
  - 6.6.2. Fisiología transicional neonatal y la primera respiración
  - 6.6.3. Proteger y sembrar el microbioma infantil
  - 6.6.4. Prácticas de resucitación neonatal
- 6.7. Tercer estadio fisiológico y cuidados postparto
  - 6.7.1. Tercer estadio fisiológico (alumbramiento de la placenta) comparado a manejo activo
  - 6.7.2. Valorar la pérdida de sangre para determinar Hemorragia de postparto
  - 6.7.3. Salir de la bañera
  - 6.7.4. Facilitar el contacto piel a piel y el cuidado canguro materno
- 6.8. Iniciación de la lactancia y seguimiento postparto
  - 6.8.1. Iniciación de la lactancia
  - 6.8.2. Control y seguimiento del estado de la madre y el recién nacido
  - 6.8.3. Apoyo emocional y bienestar de la madre
  - 6.8.4. Retorno al hogar y adaptación a la vida familiar
- 6.9. Complicaciones y manejo de situaciones de emergencia
  - 6.9.1. Identificación y prevención de complicaciones específicas en el parto en agua
  - 6.9.2. Intervenciones de emergencia en el parto en agua
  - 6.9.3. Protocolos de evacuación de emergencia y transferencia a atención especializada
- 6.10. Educación, apoyo y recursos para el parto en el agua
  - 6.10.1. Preparación y educación para la madre y la pareja sobre el parto en el agua
  - 6.10.2. El papel del equipo de atención médica en el parto en el agua
  - 6.10.3. Recursos y materiales educativos sobre el parto en el agua
  - 6.10.4. Grupos de apoyo y comunidades para el parto en el agua

**Módulo 7. Unidades de Parto Natural**

- 7.1. Casas de parto
  - 7.1.1. Diferencias con hospitales
  - 7.1.2. Beneficios para mujeres y profesionales
  - 7.1.3. Ejemplos de diseños y arquitectura
  - 7.1.4. Servicios ofrecidos
- 7.2. Principios de diseño y arquitectura de casas de parto
  - 7.2.1. Ambiente cómodo y seguro
  - 7.2.2. Características comunes
  - 7.2.3. Diseño de habitaciones privadas y áreas comunes

- 7.3. Espacios al aire libre y áreas comunes en casas de parto
  - 7.3.1. Función y beneficios de espacios al aire libre
  - 7.3.2. Diseño y mantenimiento de áreas comunes
  - 7.3.3. Integración con el entorno natural
- 7.4. Servicios ofrecidos por las casas de parto
  - 7.4.1. Atención prenatal y educación sobre el parto
  - 7.4.2. Apoyo emocional y físico durante el parto
  - 7.4.3. Servicios postnatales y de seguimiento
  - 7.4.4. Colaboración y derivación a hospitales en caso de complicaciones
- 7.5. Promoción y apoyo de las casas de parto
  - 7.5.1. Importancia en la atención de embarazos de bajo riesgo
  - 7.5.2. Papel de organizaciones como la *American Association of Birth Centers*
  - 7.5.3. Desafíos en la implementación de casas de parto
  - 7.5.4. Oportunidades en la atención obstétrica
- 7.6. Servicios ofrecidos por unidades hospitalarias de parto
  - 7.6.1. Atención prenatal y monitoreo fetal
  - 7.6.2. Manejo del Dolor durante el parto
  - 7.6.3. Servicios postnatales y de seguimiento
  - 7.6.4. Comparación con casas de parto
- 7.7. Comparación de seguridad, comodidad y satisfacción de las mujeres
  - 7.7.1. Ventajas y desventajas de casas de parto
  - 7.7.2. Ventajas y desventajas de unidades hospitalarias de parto
  - 7.7.3. Factores de seguridad en ambos tipos de instalaciones
  - 7.7.4. Niveles de comodidad y satisfacción de las mujeres
- 7.8. Rol de los profesionales en casas de parto y unidades hospitalarias
  - 7.8.1. Diferencias en el papel de los profesionales
  - 7.8.2. Formación y capacitación para trabajar en casas de parto y unidades hospitalarias
  - 7.8.3. Niveles de colaboración y trabajo en equipo entre profesionales
  - 7.8.4. Evaluación de la calidad de la atención

- 7.9. Planificación y gestión de casas de parto
  - 7.9.1. Requisitos
  - 7.9.2. Financiamiento y sostenibilidad
  - 7.9.3. Selección de personal y capacitación
  - 7.9.4. Evaluación y mejora continua de la calidad de atención
- 7.10. Tendencias y perspectivas futuras en el desarrollo de casas de parto y unidades hospitalarias de parto
  - 7.10.1. Innovaciones tecnológicas y de diseño
  - 7.10.2. Nuevas políticas y regulaciones
  - 7.10.3. Desarrollo de modelos de atención centrados en la mujer y la familia
  - 7.10.4. Oportunidades y desafíos en la atención obstétrica en el futuro

## Módulo 8. Necesidades del recién nacido

- 8.1. El recién nacido en Parto Natural
  - 8.1.1. Definición de Parto Natural
  - 8.1.2. Beneficios del Parto Natural
  - 8.1.3. Importancia de la vigilancia del recién nacido
- 8.2. Primeros minutos tras el nacimiento
  - 8.2.1. Evaluación inmediata del recién nacido
  - 8.2.2. Establecimiento de la respiración
  - 8.2.3. Primer contacto piel con piel
  - 8.2.4. Inicio temprano de la lactancia materna
- 8.3. Monitoreo de signos vitales
  - 8.3.1. Medición de la frecuencia cardíaca
  - 8.3.2. Monitoreo de la frecuencia respiratoria
  - 8.3.3. Control de la temperatura corporal
  - 8.3.4. Evaluación de la coloración y perfusión
- 8.4. Examen físico del recién nacido
  - 8.4.1. Medición de peso, talla y perímetro cefálico
  - 8.4.2. Inspección general del cuerpo
  - 8.4.3. Evaluación de reflejos y tono muscular
  - 8.4.4. Detección de signos de alarma



- 8.5. El cordón umbilical
  - 8.5.1. Procedimiento de pinzamiento y corte
  - 8.5.2. Limpieza y mantenimiento
  - 8.5.3. Observación de signos de Infección
  - 8.5.4. El corte tardío
- 8.6. Pruebas de tamizaje y prevención
  - 8.6.1. Administración de vitamina K
  - 8.6.2. Profilaxis de la Conjuntivitis neonatal
  - 8.6.3. Prueba del talón
  - 8.6.4. Inmunización inicial
- 8.7. Vacunas
  - 8.7.1. Beneficios
  - 8.7.2. Inconvenientes
  - 8.7.3. Cómo asesorar
  - 8.7.4. Cómo favorecer la inmunización natural
- 8.8. Higiene y cuidado de la piel
  - 8.8.1. Baño y limpieza del recién nacido
  - 8.8.2. Cuidado del pañal y prevención de Dermatitis
  - 8.8.3. Identificación de Problemas Cutáneos comunes
  - 8.8.4. Uso de productos adecuados para la piel
- 8.9. Sueño y prevención del Síndrome de Muerte Súbita del lactante
  - 8.9.1. Pautas para un sueño seguro
  - 8.9.2. Posición adecuada para dormir
  - 8.9.3. Cómo reconocer y reducir los factores de riesgo
  - 8.9.4. Establecimiento de rutinas y ambiente propicio
- 8.10. Seguimiento médico y desarrollo
  - 8.10.1. Visitas de control
  - 8.10.2. Parámetros a medir
  - 8.10.3. Vigilancia en las consultas

## Módulo 9. Necesidades de la madre

- 9.1. El postparto normal
  - 9.1.1. Cambios físicos y emocionales
  - 9.1.2. Cuidados inmediatos
  - 9.1.3. Lactancia materna
  - 9.1.4. Recuperación del suelo pélvico
- 9.2. Los entuertos
  - 9.2.1. Causas y fisiología
  - 9.2.2. Manejo del Dolor
  - 9.2.3. Duración y evolución
  - 9.2.4. Prevención y cuidados
- 9.3. La primera menstruación
  - 9.3.1. Retorno de la menstruación
  - 9.3.2. Factores que influyen en su reaparición
  - 9.3.3. Menstruación y lactancia
  - 9.3.4. Cambios en el ciclo menstrual
- 9.4. Anticoncepción en el postparto
  - 9.4.1. Métodos anticonceptivos compatibles con la lactancia
  - 9.4.2. Inicio de la anticoncepción postparto
  - 9.4.3. Anticoncepción de emergencia
  - 9.4.4. Asesoramiento y educación
- 9.5. Aborto espontáneo y aborto buscado
  - 9.5.1. Causas y factores de riesgo
  - 9.5.2. Procedimientos y cuidados
  - 9.5.3. Recuperación física y emocional
  - 9.5.4. Prevención y asesoramiento
- 9.6. La cuna vacía: el doloroso proceso de perder un embarazo tardío
  - 9.6.1. Impacto emocional y duelo
  - 9.6.2. Apoyo y acompañamiento
  - 9.6.3. Proceso de recuperación
  - 9.6.4. Prevención y manejo de futuros embarazos

- 9.7. Atención psicológica después del parto
  - 9.7.1. Identificación de Problemas Emocionales
  - 9.7.2. Intervenciones y apoyo emocional
  - 9.7.3. Redes de apoyo y recursos disponibles
  - 9.7.4. Fortalecimiento de la relación de pareja y la familia
- 9.8. Trastornos del Estado de Ánimo perinatales
  - 9.8.1. Depresión postparto
  - 9.8.2. Ansiedad postparto
  - 9.8.3. Trastorno por Estrés postraumático
  - 9.8.4. Detección, prevención y tratamiento
- 9.9. Trauma Obstétrico
  - 9.9.1. Causas y factores de riesgo
  - 9.9.2. Prevención y manejo del Trauma Obstétrico
  - 9.9.3. Consecuencias a corto y largo plazo
  - 9.9.4. Apoyo y recursos para la recuperación
- 9.10. Violencia obstétrica
  - 9.10.1. Tipos y manifestaciones de violencia obstétrica
  - 9.10.2. Prevención y sensibilización
  - 9.10.3. Abordaje interdisciplinario y formación de profesionales

## Módulo 10. Preparación al parto

- 10.1. Anatomía y fisiología del embarazo
  - 10.1.1. Cambios en el cuerpo materno
  - 10.1.2. Desarrollo fetal
  - 10.1.3. Proceso hormonal
  - 10.1.4. Preparación para el trabajo de parto
- 10.2. Etapas del trabajo de parto
  - 10.2.1. Primera etapa: dilatación
  - 10.2.2. Segunda etapa: expulsión
  - 10.2.3. Tercera etapa: alumbramiento
  - 10.2.4. Cuarta etapa: recuperación

- 10.3. Técnicas de relajación y respiración
  - 10.3.1. Respiración profunda y controlada
  - 10.3.2. Técnicas de visualización
  - 10.3.3. Masajes y técnicas de relajación muscular
  - 10.3.4. *Mindfulness* y meditación
- 10.4. Ejercicios prenatales y preparación física
  - 10.4.1. Fortalecimiento muscular
  - 10.4.2. Flexibilidad y movilidad
  - 10.4.3. Ejercicios específicos para el parto
  - 10.4.4. Recomendaciones generales de actividad física
- 10.5. Nutrición durante el embarazo
  - 10.5.1. Necesidades nutricionales específicas
  - 10.5.2. Alimentos recomendados y no recomendados
  - 10.5.3. Control de peso
  - 10.5.4. Suplementos vitamínicos y minerales
- 10.6. Elaboración del plan de parto
  - 10.6.1. Preferencias personales
  - 10.6.2. Métodos de alivio del Dolor
  - 10.6.3. Posiciones para el parto
  - 10.6.4. Planes de contingencia
- 10.7. Colaboración interdisciplinaria en la atención del parto
  - 10.7.1. Papel de cada profesional en la atención del parto
  - 10.7.2. Desarrollo de habilidades clínicas en la atención del parto
  - 10.7.3. Atención del parto en equipos interdisciplinarios
  - 10.7.4. Habilidades de liderazgo en la atención obstétrica
- 10.8. Preparación emocional para el parto
  - 10.8.1. Manejo del miedo y la Ansiedad
  - 10.8.2. Apoyo emocional de la pareja y la familia
  - 10.8.3. Técnicas de afrontamiento
  - 10.8.4. Conexión emocional con el bebé
- 10.9. Preparación para el parto en pacientes de alto riesgo
  - 10.9.1. Identificación y manejo de factores de riesgo
  - 10.9.2. Planificación y seguimiento médico
  - 10.9.3. Intervenciones y cuidados específicos
  - 10.9.4. Apoyo emocional y recursos adicionales
- 10.10. Integración de la familia en la educación y preparación para el parto
  - 10.10.1. Inclusión de la pareja y otros miembros de la familia
  - 10.10.2. Cursos prenatales y actividades educativas conjuntas
  - 10.10.3. Preparación para el apoyo emocional y práctico
  - 10.10.4. Adaptación y roles familiares en el postparto



*Accederás a una propuesta con metodología online y enfoque práctico, basada en conocimientos transmitidos por expertos”*

# 04

## Objetivos docentes

El programa universitario de TECH Universidad se centra en el desarrollo de capacidades avanzadas en los profesionales para la atención integral en escenarios perinatales complejos. En este sentido, se profundiza en la comunicación efectiva durante situaciones de parto complicado, lo que garantiza intervenciones seguras y humanizadas. Del mismo modo, se promueve el dominio en la administración de medicamentos, asegurando precisión terapéutica y reducción de riesgos clínicos. Asimismo, la integración de la neurociencia del embarazo aporta una comprensión profunda de los procesos fisiológicos y emocionales involucrados. De esta manera, el facultativo consolida destrezas esenciales que fortalecen la práctica profesional.



“

*¿Te gustaría profundizar en la atención integral del ámbito perinatal? Si está entre tus propósitos, este programa universitario te ofrece las pautas necesarias para garantizar cuidados seguros y actualizados”*



### Objetivo general

- Esta titulación universitaria se orienta al perfeccionamiento de las capacidades clínicas del facultativo en el ámbito perinatal, a través de un enfoque integral y actualizado. En primer lugar, ofrece herramientas para la atención del nacimiento en casa o en el agua, incorporando protocolos de seguridad y recursos que garantizan un proceso asistencial seguro y respetuoso. Además, se enfatiza la vigilancia del recién nacido, con el fin de identificar alteraciones tempranas y aplicar medidas de intervención oportunas. Así, se promueve un aprendizaje que articula conocimientos teóricos y clínicos para responder con eficacia a los desafíos de la atención materno - infantil





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Parto Natural

- ♦ Reconocer los fundamentos fisiológicos, culturales y emocionales que influyen en el desarrollo del Parto Natural, valorando su impacto en la madre y el recién nacido
- ♦ Examinar los efectos del intervencionismo y de las prácticas actuales en el ámbito perinatal, con el fin de promover escenarios seguros y humanizados

### Módulo 2. Emergencias del Parto Natural

- ♦ Identificar las principales complicaciones durante el Parto Natural, reconociendo sus signos, riesgos y posibles intervenciones para un manejo oportuno
- ♦ Valorar la importancia de la comunicación efectiva, el consentimiento informado y el apoyo integral en la atención del parto complicado

### Módulo 3. Emergencias del recién nacido

- ♦ Reconocer las principales situaciones de riesgo en el recién nacido, desde la evaluación inicial hasta la detección temprana de complicaciones críticas
- ♦ Aplicar estrategias de intervención inmediata y protocolos de atención neonatal que favorezcan la estabilización y el pronóstico vital

### Módulo 4. Evidencia científica y neurocientífica

- ♦ Analizar los fundamentos neurocientíficos y hormonales que intervienen en el embarazo, la maternidad y el vínculo madre - hijo
- ♦ Aplicar la evidencia científica disponible para optimizar la atención clínica durante el embarazo, el parto y el posparto

### **Módulo 5. Parto en domicilio**

- ♦ Evaluar la evidencia científica, los procedimientos clínicos y los recursos terapéuticos necesarios para la asistencia segura al parto en domicilio
- ♦ Implementar estrategias de acompañamiento integral durante el embarazo, el parto, el puerperio y situaciones especiales, considerando criterios de seguridad, prevención de complicaciones y seguimiento de la madre y la criatura

### **Módulo 6. Parto en el agua**

- ♦ Examinar los fundamentos fisiológicos, criterios clínicos y condiciones de seguridad del parto en el agua, considerando beneficios, limitaciones y posibles complicaciones
- ♦ Aplicar protocolos de cuidado, monitoreo y apoyo integral a la madre y al recién nacido durante el trabajo de parto, el nacimiento, el puerperio inmediato y el seguimiento postparto en contexto de inmersión

### **Módulo 7. Unidades de Parto Natural**

- ♦ Reconocer las diferencias entre casas de parto y unidades hospitalarias, valorando sus beneficios, limitaciones y aportes a la seguridad y satisfacción materna
- ♦ Examinar los principios de diseño, servicios y modelos de gestión de las casas de parto, así como las tendencias futuras en la atención perinatal

### **Módulo 8. Necesidades del recién nacido**

- ♦ Identificar los cuidados esenciales del recién nacido en las primeras horas de vida, incluyendo vigilancia clínica, cordón umbilical, pruebas de tamizaje y prevención de complicaciones
- ♦ Valorar las prácticas de higiene, vacunación, sueño seguro y seguimiento médico como parte fundamental del cuidado integral del recién nacido





### Módulo 9. Necesidades de la madre

- ♦ Reconocer los cambios físicos, emocionales y psicológicos que atraviesa la madre en el postparto, valorando las intervenciones necesarias para favorecer su recuperación integral
- ♦ Examinar las estrategias de apoyo, prevención y acompañamiento frente a complicaciones, Trastornos Emocionales, pérdidas gestacionales y situaciones de violencia obstétrica

### Módulo 10. Preparación al parto

- ♦ Identificar los aspectos fisiológicos, físicos, nutricionales y emocionales que intervienen en la preparación de la madre para un parto seguro y consciente
- ♦ Valorar estrategias de acompañamiento, ejercicios, técnicas de afrontamiento y planificación que favorezcan el bienestar materno - fetal durante el proceso de parto

“Potenciarás tus competencias para la atención integral de los aspectos fisiológicos, físicos, nutricionales y emocionales que inciden en la preparación de la madre hacia un parto seguro”

# 05 Prácticas

Una vez concluida la fase online, el proceso de capacitación se traslada a una entidad de referencia, donde los profesionales tienen la oportunidad de enriquecer sus conocimientos mediante la aplicación práctica y el contacto directo con entornos especializados. Esta etapa se desarrolla bajo la guía de un tutor, lo que asegura un acompañamiento cercano y la integración coherente entre los contenidos teóricos y las experiencias prácticas.





“

*Integrarás en tu rutina profesional  
los conocimientos más avanzados  
adquiridos a través de un enfoque  
teórico y práctico”*

El período de capacitación práctica de este programa universitario en Parto Natural contempla una estancia intensiva en una entidad de referencia, donde el facultativo estará acompañado en todo momento por un tutor especializado. Esta experiencia ofrece la posibilidad de intervenir en escenarios clínicos reales, junto a equipos destacados en el ámbito perinatal.

La propuesta, de carácter eminentemente práctico, orienta las actividades hacia el desarrollo y perfeccionamiento de destrezas esenciales en la atención del parto, con un alto nivel de exigencia profesional. A su vez, las prácticas están diseñadas para fortalecer la preparación específica en contextos hospitalarios y centros especializados.

Así, este programa universitario se configura como una oportunidad de especialización en entornos clínicos avanzados, permitiendo integrar procedimientos actuales del Parto Natural en espacios asistenciales reales y totalmente equipados, lo que favorece la consolidación de competencias en un marco práctico y dinámico.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





| Módulo                                                               | Actividad Práctica                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Técnicas de intervenciones en situaciones críticas del Parto Natural | Reconocer de manera precisa los signos y síntomas que permiten identificar la bolsa rota en el proceso de parto                                               |
|                                                                      | Aplicar con eficacia las maniobras y técnicas necesarias para la resolución de la distocia de hombros en situaciones de urgencia                              |
|                                                                      | Evaluar de forma crítica los riesgos y beneficios asociados al parto instrumental, considerando tanto a la madre como al recién nacido                        |
|                                                                      | Desarrollar habilidades comunicativas que favorezcan una interacción clara, asertiva y empática durante el parto complicado                                   |
| Exploración de fundamentos neurocientíficos del parto                | Explorar los cambios cerebrales asociados al embarazo y la maternidad                                                                                         |
|                                                                      | Identificar la evidencia científica que respalda intervenciones en el parto                                                                                   |
|                                                                      | Analizar el papel de la oxitocina en el vínculo madre - hijo y el cuidado neonatal                                                                            |
|                                                                      | Valorar las aplicaciones clínicas de los hallazgos neurocientíficos en la práctica obstétrica                                                                 |
| Abordaje de los requerimientos básicos del recién nacido             | Evaluar los signos vitales y el contacto piel con piel en los primeros minutos de vida                                                                        |
|                                                                      | Examinar peso, talla y reflejos en la exploración física del recién nacido                                                                                    |
|                                                                      | Supervisar la limpieza y el cuidado del cordón umbilical para prevenir Infecciones                                                                            |
|                                                                      | Aplicar pautas de sueño seguro para disminuir el riesgo de muerte súbita                                                                                      |
| Técnicas de preparación para el parto                                | Analizar los cambios anatómicos y fisiológicos durante el embarazo, comprendiendo su influencia en la preparación del cuerpo materno para el trabajo de parto |
|                                                                      | Identificar las etapas del parto y sus características principales, reconociendo los procesos que se desarrollan en cada fase                                 |
|                                                                      | Practicar técnicas de respiración, relajación y ejercicios prenatales, aplicándolas como recursos útiles para favorecer un parto más seguro y consciente      |
|                                                                      | Diseñar un plan de parto personalizado, integrando aspectos físicos, emocionales y familiares para una atención más integral                                  |

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

# Centros de prácticas

TECH Universidad ofrecerá al facultativo la oportunidad de desarrollar sus competencias en un centro de prestigio, donde podrá poner en práctica los conocimientos adquiridos en escenarios reales. Además, contará con la posibilidad de realizar estas prácticas en distintas instituciones a lo largo del territorio nacional, asegurando una experiencia diversa y enriquecedora que refuerza su capacitación integral y su preparación para enfrentar los retos profesionales con confianza y solidez.



“

*Realizarás tus prácticas en una entidad de referencia en el ámbito del Parto Natural y la atención materno - infantil”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

### HLA Clínica Vistahermosa

|        |          |
|--------|----------|
| País   | Ciudad   |
| España | Alicante |

Dirección: Avenida de Denia 103, 03015, Alicante

Es una clínica privada que brindar bienestar y una atención de calidad en diferentes áreas de la salud

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Parto Natural



“*Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico*”

07

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

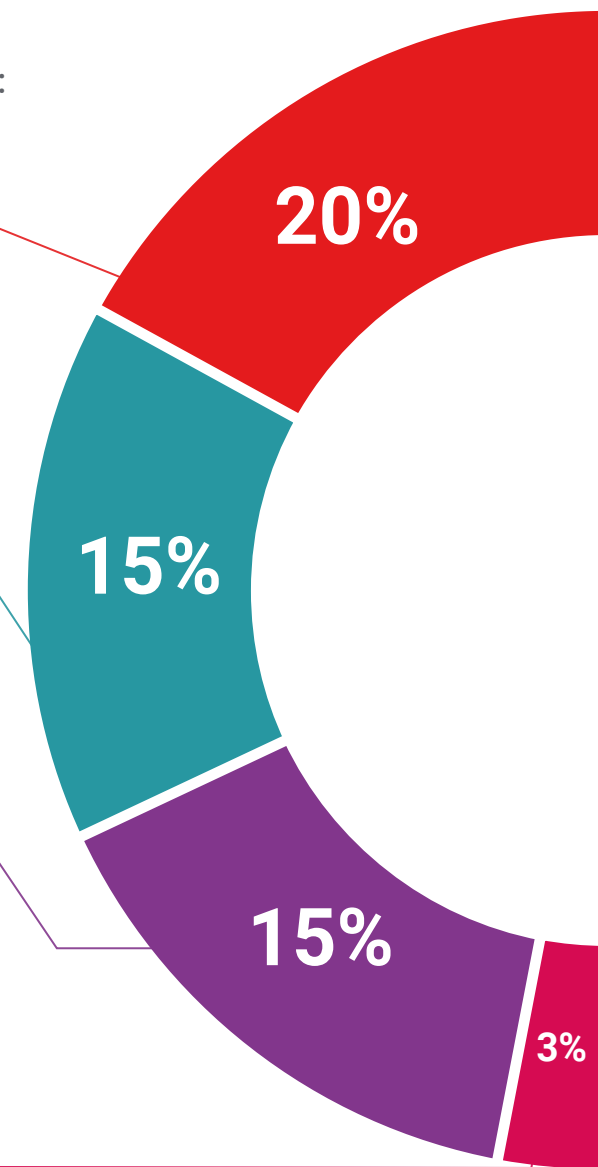
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

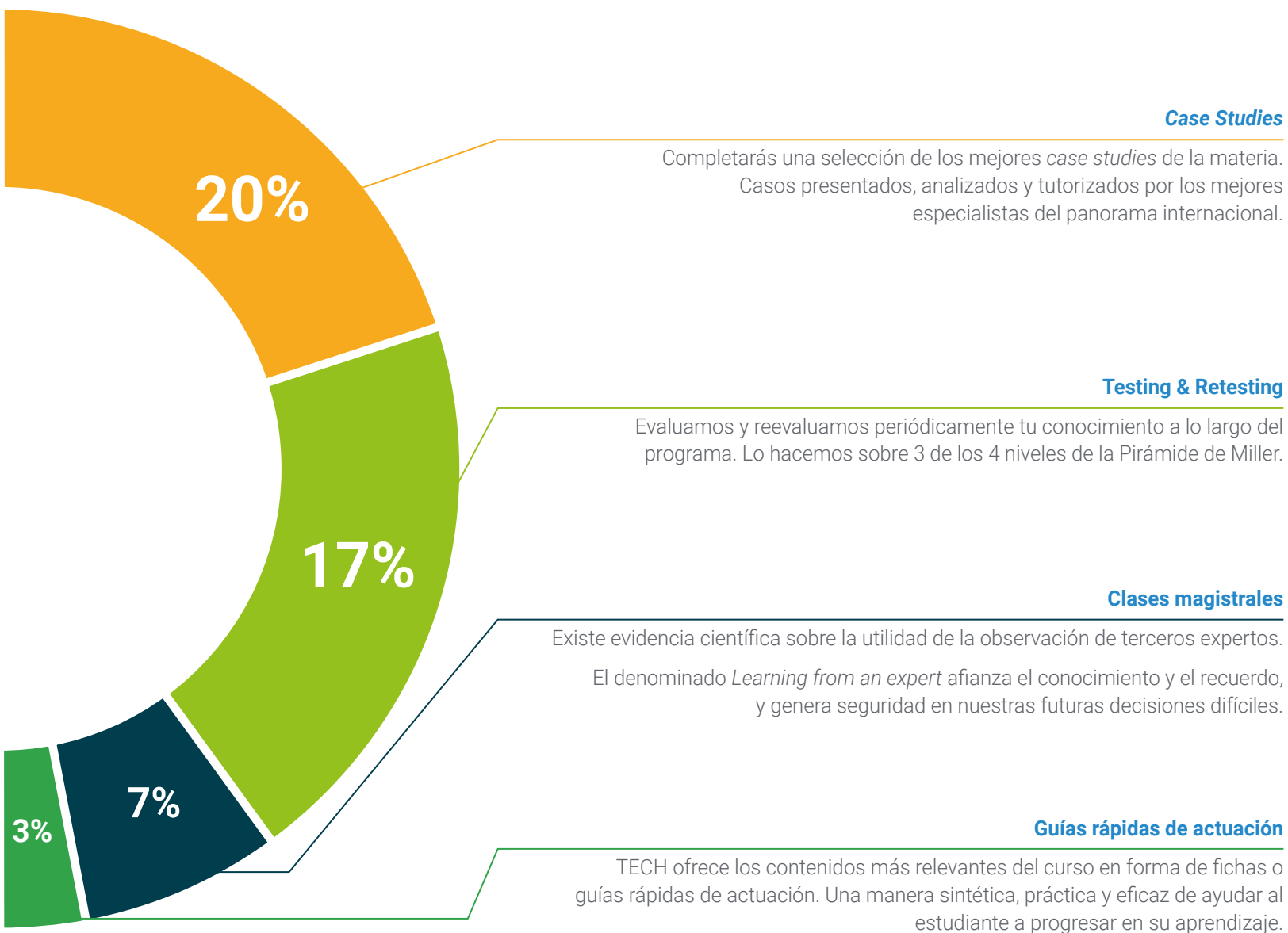
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





08

# Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH Universidad para este programa universitario cuentan con una sólida trayectoria tanto académica como práctica en el ámbito de la maternidad y el parto. Estos profesionales han desarrollado experiencia en la atención integral de gestantes, el acompañamiento durante el trabajo de parto y la implementación de prácticas basadas en la evidencia para favorecer un parto seguro y respetuoso. Asimismo, muchos han aportado a investigaciones sobre fisiología del parto y fortalecimiento del vínculo madre - hijo, asegurando que los egresados adquieran conocimientos actualizados y habilidades prácticas alineadas con las mejores prácticas en Parto Natural.





“

*Un equipo docente altamente capacitado, listo para acompañarte en la actualización y profundización de conocimientos en Parto Natural”*

## Dirección



### Dr. Santos Leal, Emilio

Es autor de múltiples publicaciones de divulgación, así como libros sobre embarazo y parto, entre ellos:

- ♦ El don de parir (Anaya-Oberón, 2025)
- ♦ Embarazo y parto: todo lo que necesitas saber (Anaya-Oberón, 2018)
- ♦ Embarazo y parto: colección "Para Torpes" (Anaya-Oberón, 2011)
- ♦ La cuna vacía, el doloroso proceso de perder un embarazo (La Esfera, 2009)
- ♦ La microbiota (i-ediciones, 2009)

Asimismo, su carrera investigadora es destacable, con diversas publicaciones científicas y pósteres en congresos especializados. Actualmente atiende consultas de embarazo en el Gabinete Médico Velázquez, de Madrid (España)

- ♦ Director médico del Centro Tecnológico Médico Internacional
- ♦ Médico especialista en Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Médico especialista en Consorcio Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Médico especialista en Pius Hospital de Valls
- ♦ Médico especialista en Clínica Perpetuo Socorro
- ♦ Especialidad en Ginecología y Obstetricia por Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cantabria

## Profesores

### Dr. Espinosa Barraión, José Ángel

- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario HM Nuevo Belén
- ♦ Director de la Unidad de Parto Afectivo en el Hospital San Francisco de Asís
- ♦ Jefe de Equipo propio de Obstetricia y Ginecología General en el Hospital San Francisco de Asís
- ♦ Especialista en Ginecología y Obstetricia por la Clínica de la Concepción
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Ginecología por la Universidad Cardenal Herrera
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

### Dña. García García, María Dolores

- ♦ Matrona en Atención Especializada en el Hospital General Universitario de Valencia
- ♦ Máster en Gestión y Dirección de Empresas por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Bioética por la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Experta en Asesoría y Consultoría en Lactancia Materna por la Universidad Católica de Ávila
- ♦ Licenciada en Enfermería con especialidad en Matrona

### Dña. Lanza del Rivero, Cristina

- ♦ Psicóloga de Campo en la Casa de la Salud
- ♦ Postgraduada en Teoría y Práctica del Psicodrama, sociodrama y Sociometría por la Universidad de Salamanca
- ♦ Postgraduada en Teoría y práctica Grupoanalítica por la Universidad de Salamanca
- ♦ Máster en Modificaciones de la conducta por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad de Salamanca



*Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante”*

09

# Titulación

Este programa en Parto Natural garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Parto Natural** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Parto Natural**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**



D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_ ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster de Formación Permanente Semipresencial en Parto Natural**

Se trata de un título propio de 1.620 horas de duración equivalente a 65 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR235 techuniversity.com/titulos

**Máster de Formación Permanente Semipresencial en Parto Natural**

| Tipo de materia             | Créditos ECTS |
|-----------------------------|---------------|
| Obligatoria (OB)            | 60            |
| Optativa (OP)               | 0             |
| Prácticas Externas (PR)     | 5             |
| Trabajo Fin de Máster (TFM) | 0             |
| <b>Total</b>                | <b>65</b>     |

| Curso | Materia                                | ECTS | Carácter |
|-------|----------------------------------------|------|----------|
| 1º    | Parto Natural                          | 6    | OB       |
| 1º    | Emergencias del Parto Natural          | 6    | OB       |
| 1º    | Emergencias del recién nacido          | 6    | OB       |
| 1º    | Evidencia científica y neurocientífica | 6    | OB       |
| 1º    | Parto en domicilio                     | 6    | OB       |
| 1º    | Parto en el agua                       | 6    | OB       |
| 1º    | Unidades de Parto Natural              | 6    | OB       |
| 1º    | Necesidades del recién nacido          | 6    | OB       |
| 1º    | Necesidades de la madre                | 6    | OB       |
| 1º    | Preparación al parto                   | 6    | OB       |



Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector





**Máster de Formación  
Permanente Semipresencial**  
Parto Natural

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

# Máster de Formación Permanente

## Semipresencial

### Parto Natural

