Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Neonatología

tech universidad

Máster de Formación Permanente Semipresencial

Neonatología

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad**
Créditos: **60 + 5 ECTS**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-neonatologia**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 18

05 Prácticas — pág. 22

06 Centros de prácticas — pág. 28

07 Metodología de estudio — pág. 32

08 Cuadro docente — pág. 42

09 Titulación — pág. 48

01

Presentación del programa

La Neonatología es una especialidad fundamental en la atención de los recién nacidos, particularmente aquellos con condiciones críticas. Según el Centro para el Control y Prevención de Enfermedades (CDC), la mortalidad neonatal ha disminuido considerablemente gracias a los avances en los cuidados y la tecnología, aunque sigue siendo una prioridad de salud pública global.
La creciente complejidad en el diagnóstico y tratamiento de enfermedades neonatales exige profesionales altamente capacitados. En este contexto, TECH Universidad ofrece una titulación innovadora, que proporciona una preparación avanzada y flexible, permitiendo a los profesionales de la salud especializarse en los aspectos más relevantes y emergentes de la Neonatología, con un enfoque práctico y actualizado.

Desarrolla competencias clínicas especializadas para actuar con precisión en las primeras horas de vida del neonato, abordando situaciones críticas como asfixia perinatal o adaptación neonatal anómala"

La Neonatología, como campo especializado en el cuidado del recién nacido, especialmente en aquellos que requieren atención intensiva, enfrenta retos constantes a medida que las técnicas y tratamientos evolucionan. La alta demanda de profesionales con conocimientos profundos y actualizados sobre las patologías y tratamientos de los neonatos hace imprescindible un enfoque académico que combine teoría y práctica de forma integral. La capacitación en este ámbito no solo contribuye a mejorar la atención médica, sino que también juega un papel crucial en la reducción de complicaciones y mortalidad neonatal a través de intervenciones oportunas y adecuadas.

Este programa se distingue por su enfoque completo y actualizado en las principales áreas de la Neonatología. Los facultativos obtendrán una comprensión detallada de las patologías más prevalentes, la reanimación neonatal, el control térmico y el tratamiento de infecciones, entre otros. Además, se profundiza en los avances tecnológicos aplicados al cuidado del neonato, asegurando que los profesionales estén preparados para enfrentar los desafíos más complejos en la atención neonatal.

La modalidad semipresencial es una de las características más atractivas de este programa, permitiendo a los alumnos combinar el aprendizaje teórico desde cualquier lugar con la experiencia práctica necesaria para aplicar sus conocimientos en situaciones reales. Las prácticas presenciales brindan la oportunidad de interactuar directamente con pacientes y profesionales del sector, fortaleciendo el aprendizaje y la comprensión de los procedimientos médicos en el entorno real. Este enfoque híbrido garantiza una experiencia educativa completa y adaptada a las necesidades de los profesionales en ejercicio.

Además, la modalidad online ofrece flexibilidad, lo que permite a los alumnos organizar su tiempo de manera eficiente, compaginando su vida laboral con el estudio de temas tan relevantes como la ventilación mecánica, la patología pulmonar neonatal y las enfermedades metabólicas.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neonatología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por especialistas en Neonatología y docentes universitarios con sólida trayectoria en el manejo integral del paciente neonatal en estado crítico.
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Abordaje integral del desarrollo neurológico, nutricional y psicosocial del neonato, con enfoque en el seguimiento a largo plazo
- Aplicación de protocolos de atención en unidades de cuidados intensivos neonatales (UCIN), con especial atención a la seguridad del paciente y la toma de decisiones clínicas
- Integración de la simulación clínica y el análisis de casos reales como herramientas para el desarrollo de competencias diagnósticas y terapéuticas especializadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas

Domina el manejo avanzado de la fisiopatología respiratoria en neonatos, incluyendo el uso de soporte ventilatorio y estrategias no invasivas de oxigenación"

Interviene de manera eficaz ante cuadros de sepsis y shock neonatal, aplicando protocolos actualizados y medidas terapéuticas individualizadas"

Profundiza en el abordaje de malformaciones cardíacas congénitas y su impacto hemodinámico en el recién nacido, desde el diagnóstico hasta la planificación quirúrgica.

Aplica herramientas diagnósticas y terapéuticas en neonatos con disfunciones neurológicas, endocrinas y oncológicas, integrando los últimos avances biomédicos.

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de especialistas en Enfermería que ejercen en unidades de cuidados intensivos neonatales, donde se demanda una cualificación avanzada y un dominio clínico altamente especializado. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en el ejercicio clínico de la Enfermería, donde los componentes teórico-prácticos favorecen la actualización constante del conocimiento y optimizan la toma de decisiones en el abordaje integral del paciente neonatal.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional en Neonatología un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2024

NBA
Universidad online oficial de la NBA

4.9/5
★★★★★
global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

La atención neonatal exige una preparación altamente especializada, capaz de responder a las complejidades clínicas propias de los primeros días de vida. En un contexto donde la Medicina Perinatal avanza a gran velocidad y la supervivencia neonatal depende de intervenciones precisas y actualizadas, resulta indispensable dominar un enfoque integral, basado en la evidencia y orientado al trabajo interdisciplinar. Por ello, este plan académico combina los últimos avances en diagnóstico, terapéutica y soporte vital avanzado, con una metodología que integra teoría, simulación clínica y prácticas hospitalarias, consolidando así competencias esenciales para enfrentar con solvencia los desafíos actuales en el entorno neonatal.

Optimiza la nutrición neonatal a través del conocimiento actualizado de las necesidades metabólicas en neonatos críticos y prematuros"

Módulo 1. Aspectos, de los Momentos Iniciales, destacados en Neonatología

1.1. Valoraciones neonatales
1.2. Características anatómicas y fisiológicas del Recién Nacido
1.3. Ingreso del Recién Nacido (RN) en la Unidad Neonatal
1.4. Transporte neonatal
1.5. Reanimación Neonatal
1.6. Control térmico en el Recién Nacido
1.7. Hipotermia en el Recién Nacido con Encefalopatía Hipóxico-Isquémica como medida de neuroprotección
1.8. Control del Dolor en el Recién Nacido
1.9. Elementos básicos de la piel del Recién Nacido
1.10. Hijo de madre con embarazo no controlado

Módulo 2. Fisiopatología Respiratoria y de los Trastornos Respiratorios en Neonatología

2.1. El desarrollo, embriología, anatomía y fisiología pulmonar
2.2. Patología Respiratoria del Recién Nacido
2.3. Asistencia respiratoria y Ventilación Mecánica. Oxigenoterapia simple y de Alto Flujo
2.4. Ventilación No Invasiva (VNI)
2.5. Nuevas formas de Ventilación
2.6. Reanimación Neonatal
2.7. Reanimación del prematuro de bajo peso
2.8. Enfermedad por Déficit de Surfactante
2.9. Apnea de la Prematuridad
2.10. Displasia Broncopulmonar

Módulo 3. El *Shock* y la Sepsis Neonatal; Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

3.1. Sepsis Neonatal Precoz y tratamiento empírico de Sepsis Precoz
3.2. Sepsis Neonatal de Inicio Tardío
3.3. Manejo básico de la Sepsis Tardía
3.4. El *Shock* Neonatal
3.5. Fisiopatología del *Shock* Neonatal
3.6. Fases del *Shock* Neonatal y situaciones clínicas específicas en el periodo neonatal
3.7. Tratamiento del *Shock* Neonatal
3.8. Generalidades del sistema cardiovascular. Fisiología y circulación prenatal. Taquicardias
3.9. Hipertensión Pulmonar Persistente (HTPP). *Ductus* Permeable Persistente
3.10. Clasificación de las Cardiopatías: Las Cardiopatías Cianosantes y el Arco Aórtico

Módulo 4. Trastornos Neurológicos en Neonatología; Endocrinología Neonatal, Dismorfología y Oncología

4.1. Presentación clínica de las Convulsiones y su diagnóstico. Definición, clasificación y semiología de las convulsiones. Tratamiento de las Convulsiones Neonatales
4.2. Introducción a la Encefalopatía Hipóxico-Isquémica. Fisiopatología y fases de la Lesión Cerebral Hipóxico-Isquémica. Diagnóstico de la EHI Perinatal. Tratamiento de soporte
4.3. Microcefalia. Definición y aproximación al diagnóstico etiológico y la evaluación del Recién Nacido con Hipotonía. Avances en la aproximación al diagnóstico etiológico
4.4. Patología Neurológica del prematuro
4.5. Hipopituitarismo Congénito
4.6. Recién Nacido con Alteraciones Tiroideas
4.7. Diferentes tipos de cribado para las distintas Metabolopatías. Criterios para incluir una Metabolopatía en el cribado neonatal
4.8. Técnicas de cribado: Manejo durante la prueba del talón
4.9. Cromosopatía y estudio de las alteraciones cromosómicas
4.10. Generalidades de la Oncología Neonatal; el Neuroblastoma

Módulo 5. Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología

5.1. Generalidades sobre la Nutrición y de la patología del aparato digestivo
5.2. Probióticos y prebióticos
5.3. Patología digestiva del prematuro: Enterocolitis Necrotizante
5.4. Diagnóstico de la Enterocolitis Necrotizante
5.5. Tratamiento de la Enterocolitis Necrotizante
5.6. Complicaciones y prevención de la Enterocolitis Necrotizante
5.7. La Nutrición del prematuro
5.8. La alimentación parenteral de los prematuros
5.9. Leche materna en el pretérmino
5.10. La alimentación oral del prematuro

Módulo 6. Trastornos Hematológicos en Neonatología

6.1. Anemia Neonatal
6.2. Policitemia
6.3. Trombocitopenia
6.4. Hiperbilirrubinemia Neonatal: Definición y conceptos
6.5. Causas de Hiperbilirrubinemia Patológica
6.6. Cribado de la Hiperbilirrubinemia. Estudios diagnósticos
6.7. Tratamiento de la Hiperbilirrubinemia
6.8. Introducción a los Trastornos Hemorrágicos y Trombosis
6.9. Trastornos Hemorrágicos
6.10. Trombosis Arterial y Venosa en el periodo neonatal

Módulo 7. Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno

7.1. Embriología Renal
7.2. Patología Nefro Urológica
7.3. Insuficiencia Renal Aguda
7.4. Tratamiento de la Insuficiencia Renal Aguda
7.5. Terapias de Reemplazo Renal (TTR). Diálisis Peritoneal en el Recién Nacido
7.6. Hipertensión Arterial Neonatal
7.7. Trastornos Hidroelectrolíticos
7.8. Electrolitos Sodio (Na+); Potasio (K+); Calcio (Ca++)
7.9. Hipoglucemia Neonatal
7.10. Hipoglucemia Asintomática

Modulo 8. El Niño Pretérmino/Prematuro

8.1. Etiopatogenia de la Prematuridad
8.2. Valoración de las causas fetales de Prematuridad
8.3. *Ductus* Arterioso Persistente
8.4. Retinopatía de la Prematuridad
8.5. Cribado; tratamiento oftalmológico
8.6. Patología Hematológica
8.7. Tratamiento de la Anemia
8.8. Patología Metabólica y Neuroendocrina del pretérmino
8.9. Alta hospitalaria
8.10. Seguimiento a largo plazo y problemas crónicos del niño prematuro

Módulo 9. Infecciones Neonatales

9.1. Infecciones Nosocomiales
9.2. Meningitis
9.3. Infecciones Cutáneas
9.4. Infecciones del Aparato Locomotor
9.5. Infecciones Urinarias
9.6. Infecciones del Complejo TORCH
9.7. Infecciones Respiratorias
9.8. El laboratorio y las Infecciones Neonatales
9.9. El tratamiento
9.10. Las nuevas Infecciones Neonatales aparecidas en el siglo 21

Módulo 10. Inmunología del Feto y del Recién Nacido

10.1. Desarrollo del sistema inmune
10.2. Formación de los diversos componentes del sistema inmune
10.3. Mecanismos inmunológicos específicos de esta época de la vida
10.4. Intercambio materno-fetal
10.5. Consecuencias inmunológicas de las infecciones intrauterinas
10.6. Valoración inmunológica del recién nacido
10.7. Síndromes congénitos de inmunodeficiencias humorales
10.8. Síndromes congénitos de inmunodeficiencias celulares
10.9. La embrazada, el feto y las vacunas
10.10. La aplicación de las nuevas tecnologías a este campo de la perinatología

Gestiona trastornos hematológicos frecuentes en la etapa neonatal como anemias, trombocitopenias o ictericias, con un enfoque clínico y seguro"

04

Objetivos docentes

Este programa se articula en torno a objetivos que responden a las demandas reales de las unidades neonatales modernas. A través de una visión actualizada y basada en la evidencia, permite comprender en profundidad la fisiopatología del recién nacido, dominar procedimientos de soporte vital avanzado y aplicar criterios clínicos para la toma de decisiones en contextos críticos. Además, promueve el pensamiento clínico-reflexivo y el trabajo colaborativo con otros especialistas, integrando herramientas tecnológicas de última generación. Todo ello, con el fin de optimizar los resultados en salud neonatal y reducir la morbimortalidad en esta población altamente vulnerable.

Evalúa y trata patologías renales neonatales y alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico en el contexto de unidades de cuidados intensivos"

Objetivo general

- El objetivo general de este programa es proporcionar una visión integral y especializada de la atención neonatal, que permita afrontar con solvencia los retos clínicos más frecuentes y complejos en el recién nacido. Para ello, se centra en el análisis crítico de la evidencia científica más reciente, la adquisición de competencias avanzadas en la monitorización y estabilización del neonato, y el fortalecimiento de habilidades técnicas y comunicativas en contextos de alta exigencia asistencial. Esta perspectiva busca mejorar la calidad del cuidado y favorecer intervenciones más seguras, eficaces y personalizadas en el ámbito hospitalario y extrahospitalario

Atiende con solvencia a neonatos prematuros, comprendiendo su fisiología, riesgos asociados y necesidades terapéuticas diferenciales"

Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos de los Momentos Iniciales Destacados en Neonatología

- Analizar los procesos fisiológicos críticos durante la transición neonatal
- Evaluar protocolos actuales de intervención en los primeros minutos de vida

Módulo 2. Fisiopatología Respiratoria y de los Trastornos Respiratorios en Neonatología

- Estudiar las bases fisiopatológicas de los trastornos respiratorios más frecuentes
- Aplicar criterios clínicos en el uso de soporte ventilatorio neonatal

Módulo 3. El Shock y la Sepsis Neonatal; Trastornos Cardíacos y Cardiopatías Congénitas en Neonatología

- Interpretar manifestaciones clínicas y abordaje del shock y la sepsis neonatal
- Analizar los fundamentos diagnósticos de las cardiopatías congénitas más prevalentes

Módulo 4. Trastornos Neurológicos en Neonatología; Endocrinología Neonatal, Dismorfología y Oncología

- Comprender las principales alteraciones neurológicas y endocrinas en el neonato
- Identificar signos clínicos tempranos en dismorfología y procesos oncológicos neonatales

Módulo 5. Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología

- Reconocer trastornos digestivos frecuentes y su impacto clínico
- Establecer pautas nutricionales seguras en neonatos críticos

Módulo 6. Trastornos Hematológicos en Neonatología

- Evaluar alteraciones hematológicas y su implicación terapéutica
- Aplicar principios de manejo transfusional y hemostático

Módulo 7. Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno

- Identificar desequilibrios hidroelectrolíticos comunes en el recién nacido
- Analizar la fisiopatología renal neonatal en contextos clínicos complejos

Módulo 8. El Niño Pretérmino/Prematuro

- Estudiar complicaciones asociadas a la prematuridad y su manejo integral
- Revisar estrategias de seguimiento y prevención de secuelas en el prematuro

Módulo 9. Infecciones Neonatales

- Describir los principales agentes infecciosos en el periodo neonatal
- Aplicar protocolos diagnósticos y terapéuticos basados en evidencia

Módulo 10. Inmunología del Feto y del Recién Nacido

- Analizar la maduración inmunológica fetal y neonatal
- Valorar implicaciones clínicas de la respuesta inmune en neonatos

05

Prácticas

Superado el periodo teórico en entorno *online*, el programa incluye una etapa de actualización clínica en un centro sanitario de referencia. Esta fase permite aplicar con rigor los conocimientos adquiridos en contextos reales, con el respaldo de un tutor especializado que acompaña el proceso desde la preparación hasta la ejecución de las prácticas asistenciales.

Aplica los conocimientos teóricos adquiridos en un entorno clínico real, bajo la supervisión de especialistas experimentados"

El periodo de capacitación clínica de este programa contempla una estancia intensiva de tres semanas en un centro sanitario de prestigio, con jornadas prácticas de 8 horas diarias de lunes a viernes. Esta experiencia se desarrolla bajo la supervisión de un especialista adjunto, lo que permite interactuar con casos reales en un entorno altamente cualificado. La estancia facilita el abordaje de pacientes neonatales en contextos complejos, aplicando técnicas de vanguardia y estrategias terapéuticas alineadas con los últimos avances científicos.

Las actividades propuestas están diseñadas para reforzar las competencias clínicas fundamentales en Neonatología, especialmente en entornos que exigen un nivel elevado de especialización. Este entorno de trabajo seguro garantiza el aprendizaje continuo, la mejora de habilidades técnicas y el dominio de procesos decisivos en la atención al recién nacido. Se trata de una oportunidad clave para consolidar un perfil clínico resolutivo y actualizado, orientado al alto rendimiento asistencial.

Durante esta fase, la práctica supervisada promueve una integración activa en equipos multidisciplinares, favoreciendo el desarrollo de competencias transversales como el trabajo colaborativo, la toma de decisiones clínicas y la capacidad de adaptación. La participación en procedimientos y actividades estará sujeta a la disponibilidad del centro, la idoneidad de los pacientes y el volumen de actividad, permitiendo un aprendizaje real y adaptado a las dinámicas asistenciales del entorno hospitalario.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis en Neonatología (aprender a ser y aprender a relacionarse)

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Evaluación y Diagnóstico	Realizar la exploración física completa del Recién Nacido, incluyendo la valoración neurológica, respiratoria y cardiovascular
	Medir y registrar parámetros vitales como frecuencia cardíaca, saturación de oxígeno, temperatura y presión arterial con dispositivos especializados
	Reconocer signos clínicos de patologías como sepsis, cardiopatías congénitas o dificultades respiratorias desde las primeras horas de vida
	Utilizar herramientas complementarias como ecografía cerebral, radiografía de tórax o análisis de gases en sangre arterial para establecer un diagnóstico preciso
Atención Clínica	Administrar tratamientos farmacológicos neonatales ajustados al peso, edad gestacional y condición clínica del paciente
	Aplicar cuidados intensivos continuos en incubadoras, incluyendo termorregulación, nutrición parenteral y vigilancia de infecciones
	Realizar el monitoreo hemodinámico, ventilatorio y metabólico del neonato mediante equipos especializados en la UCI Neonatal
	Ejecutar maniobras de reanimación neonatal avanzada conforme a los protocolos internacionales NRP o ERC
Intervenciones Terapéuticas	Insertar catéteres venosos centrales, periféricos y umbilicales bajo condiciones de asepsia y control ecoguiado cuando se requiera
	Llevar a cabo procedimientos invasivos como punción lumbar, toracocentesis o aspiración traqueal siguiendo criterios clínicos establecidos
	Operar dispositivos de soporte respiratorio como CPAP, ventilación invasiva o de alta frecuencia en neonatos con insuficiencia respiratoria
	Aplicar terapia con luz para tratar hiperbilirrubinemia, monitorizando los niveles de bilirrubina y la respuesta al tratamiento
Comunicación y Trabajo en Equipo	Coordinar con equipos médicos, enfermería, nutrición y trabajo social para diseñar planes integrales de atención neonatal
	Comunicar el estado clínico del neonato a los familiares con empatía, claridad y apoyo emocional durante todo el proceso asistencial
	Participar en sesiones clínicas interdisciplinarias para discutir diagnósticos, estrategias terapéuticas y evolución del paciente
	Elaborar informes clínicos detallados y registros electrónicos siguiendo estándares hospitalarios y normativa legal vigente
Investigación y Mejora Continua	Integrarse en líneas de investigación orientadas al diagnóstico precoz, terapias avanzadas o resultados en salud neonatal
	Revisar publicaciones científicas actualizadas para implementar mejoras basadas en evidencia en los protocolos clínicos
	Colaborar en la actualización y redacción de guías clínicas internas del servicio de Neonatología
	Realizar análisis de resultados clínicos para evaluar la eficacia de intervenciones terapéuticas y estrategias de atención

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neonatología incorpora una estancia práctica clínica en centros hospitalarios de reconocido prestigio, permitiendo la aplicación directa de los conocimientos adquiridos en un entorno asistencial real. Para facilitar el acceso a esta experiencia, TECH Universidad ha establecido acuerdos con instituciones sanitarias distribuidas por todo el territorio nacional. Esta estructura descentralizada refuerza el compromiso de la universidad con una capacitación especializada, accesible y orientada a la excelencia profesional, sin renunciar a los más altos estándares de calidad asistencial y docente.

Interpreta la inmunología neonatal para establecer estrategias de protección inmunitaria, vacunación y manejo del neonato inmunodeprimido"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:

Medicina

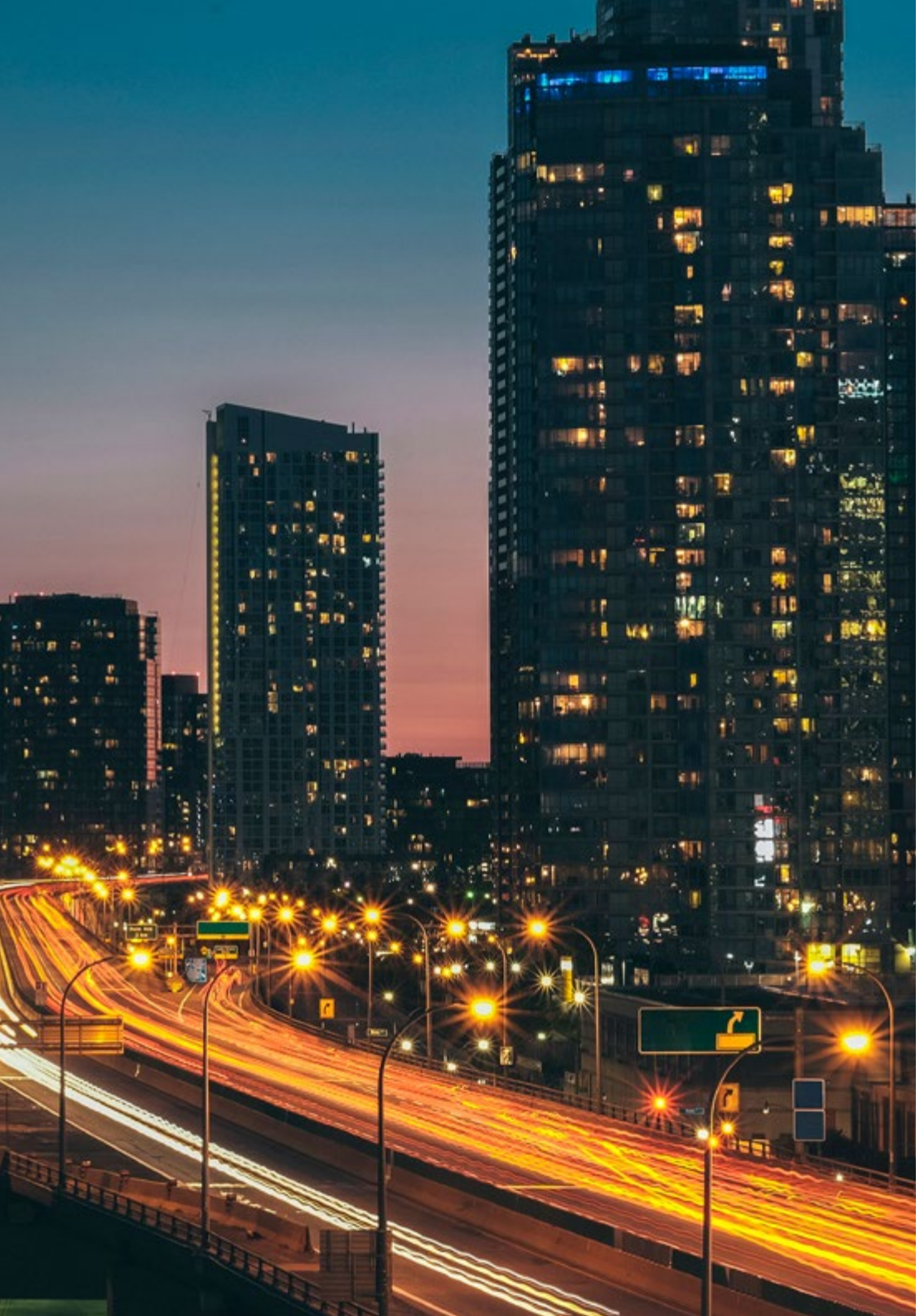
IMQ Clínica Zorrotzaurre Bilbao

País	Ciudad
España	Vizcaya

Dirección: Ballets Olaeta Kalea, 4, Deusto, 48014 Bilbao, Vizcaya

Centro de referencia en asistencia sanitaria integral, comprometido con la calidad y la seguridad

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Neonatología



Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante"

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

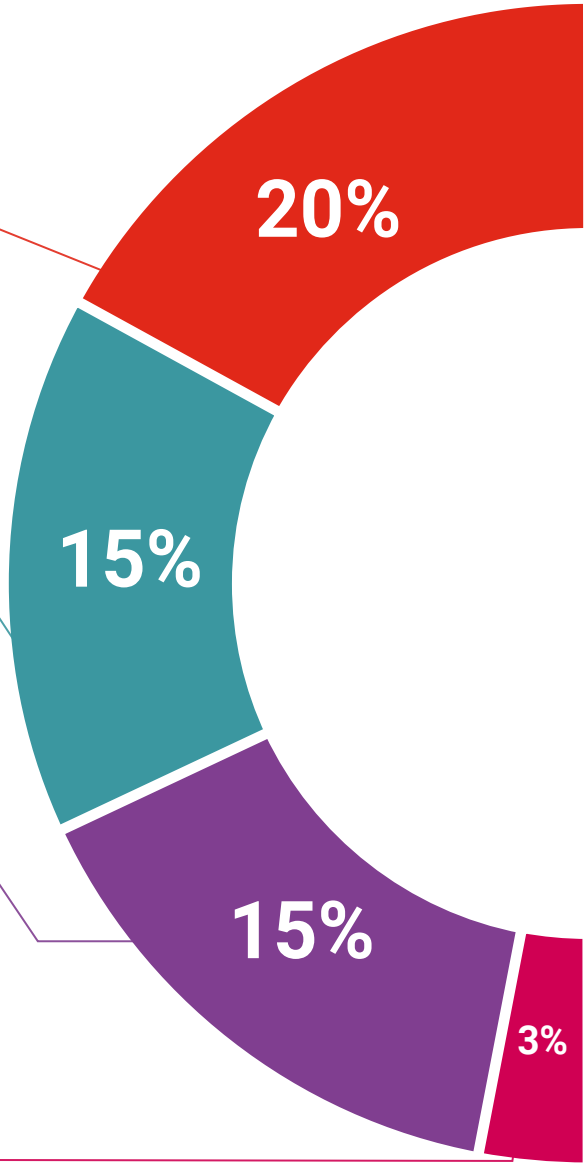
Resúmenes interactivos

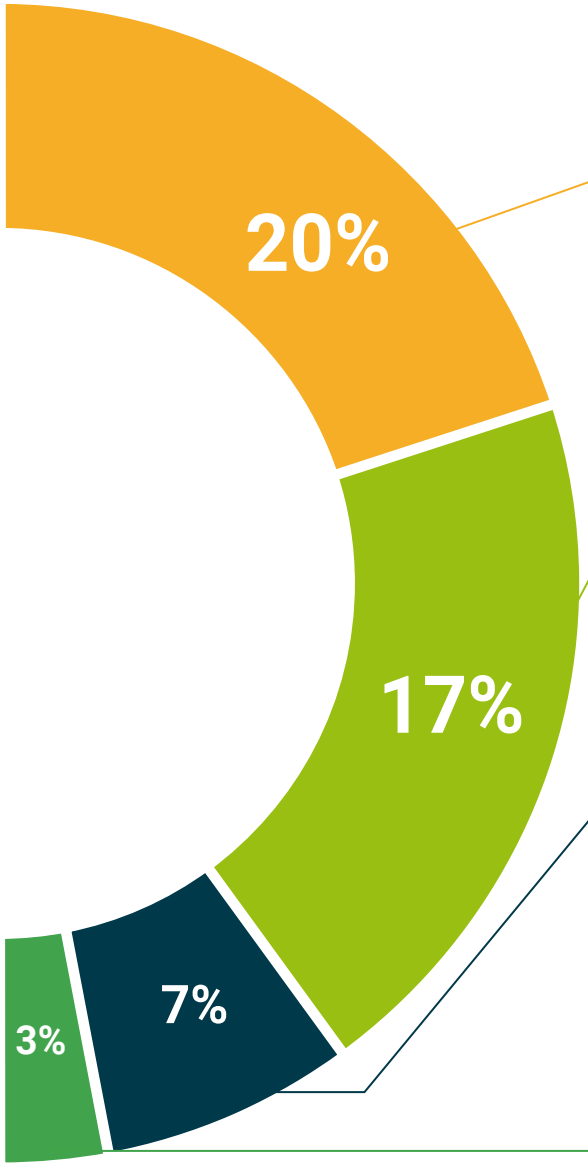
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

08

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa está conformado por especialistas en Neonatología con amplia trayectoria clínica y académica en unidades de cuidados intensivos neonatales. Su experiencia en hospitales de alta complejidad, junto con su participación en investigación y actualización científica, permite una enseñanza basada en evidencia y adaptada a los desafíos actuales del sector. Además, el enfoque multidisciplinar de estos profesionales garantiza una perspectiva integral, centrada en la excelencia asistencial, la seguridad del paciente y la incorporación de innovaciones terapéuticas que enriquecen cada área de estudio.

Participa en contextos clínicos reales gracias a las estancias prácticas en centros hospitalarios de prestigio, consolidando habilidades en escenarios asistenciales de alta exigencia"

Dirección

Dr. Baca Cots, Manuel

- Jefe del Servicio Pediatría y Neonatología en el Hospital Quirón Málaga
- Jefe de Neonatología del Hospital Clínica Dr. Gálvez
- Jefe de Neonatología del Hospital Quirón de Murcia
- Jefe de Servicio Andaluz de Salud (SAS)
- Investigador principal de proyectos multicéntricos internacionales
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Profesores

Dra. Concheiro Guisán, Ana

- Jefa del Servicio de Pediatría del Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- Coordinadora de Docencia Clínica en el Grado en Medicina en el Complejo Hospitalario Universitario de Vigo
- Doctora en Medicina por la Universidad de Barcelona
- Coordinadora del Grupo de Enfermedades Raras y Medicina Pediátrica del Instituto de Investigación Sanitaria Galicia Sur (IISGS)
- Miembro de: Vicepresidenta del Consejo de Bioética de Galicia

Dra. Rojas Fajardo, Cielo Carolina

- Pediatra en el Hospital Quirónsalud Málaga
- Facultativo Adjunto en Electrofisiología infantil
- Especialista en la unidad de Cardiología infantil
- Especialista en Pediatría y Puericultura. Hospital Universitario de Caracas. Universidad Central de Venezuela.
- Licenciado en Medicina por la Universidad Central de Venezuela

Dra. Porta Ribera, Roser

- Neonatóloga en la Unidad Neonatal en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- Neonatóloga en el Hospital Dexeus
- Coordinadora de la Unidad Neonatal en el Hospital Universitari Germans Trias i Pujol
- Pediatra en Neonatología del Hospital Germans Trias I Pujol
- Docente asociada de Pediatría de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- Diplomada e instructora en RCP Neonatal por la SENeo
- Diplomada en RCP pediátrica por el European Resucitation Council

Dra. Ruiz Ramos, María José

- Adjunta pediatría en el Hospital Quirón Málaga
- Especialista en la unidad de Pediatría
- Experta en Monitorización Cerebral Continua
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga con especialidad en Pediatría

Dr. Ramón Salguero, José Manuel

- Director pediatría en el Servicio Andaluz de Salud
- Especialista en la unidad de Pediatría por el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Pérez, Maribel

- Neonatóloga en la Unidad Neonatal Hospital Quirón Salud de Málaga
- Transporte de Críticos Pediátricos
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada

Dra. Valverde, Eva

- Jefe de Sección en el Servicio de Neonatología del Hospital Universitario La Paz
- Neonatóloga del Servicio de Neonatología en el Hospital Universitario La Paz
- Especialista en Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de: Grupo europeo de trabajo de ultrasonografía cerebral neonatal (EUruS.Brain)

Dr. Jerez, Antonio

- Neonatólogo Especialista en el Hospital Clínico de Granada
- Médico Especialista en Pediatría
- Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal
- Investigador Principal en proyectos de ensayos clínicos subvencionados por el Ministerio de Sanidad y el Departamento de Pediatría de la Universidad de Granada
- Doctor en Medicina
- Miembro de las Comisiones de Calidad Hospitalaria para Transfusiones y RCP

Dra. Jiménez Alcántara, Carolina

- Médico Especialista en Pediatría en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- Subespecialista en Endocrinología Pediátrica
- Facultativa Especialista en el Hospital Quirónsalud
- Pediatra en el Hospital Santa Ana
- Equipo Básico de Atención Primaria (EBAP) de Pediatría
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Málaga

Dr. García Sánchez, Rubén

- Responsable de Infectología Neonatal del Hospital Universitario de Salamanca
- Neonatólogo Especialista en el Hospital Universitario de Salamanca
- Integrante del Grupo Investigador Reconocido GIR del IBSAL "Investigación en vacunas"
- Miembro de varias redes nacionales e internacionales de Investigación Pediátrica y Neonatal

Dr. Gómez Rigal, José

- Jefe de Servicio de Inmunología en el Hospital Clínico Universitario de Santiago de Compostela
- Director del Laboratorio de Inmunogenética
- Coordinador en el Grupo de Investigación en vacunas GENVIP
- Asesor Externo de la Asociación Española de Pediatría
- Auditor para la Federación Europea de Inmunogenética
- Miembro del Comité de Expertos en Oncología de Precisión de la Comunidad Autónoma de Galicia

Dr. Díez Delgado, Javier

- Responsable Clínico de la Unidad Neonatal del Hospital Materno - Infantil Princesa Leonor
- Jefe de la Sección de Cuidados Críticos y Urgencias Pediátricas del servicio de Pediatría del Hospital Torrecárdenas en Almería
- Neonatólogo en el Hospital de Torrrecárdenas
- Instructor en RCP Pediátrica y Neonatal
  Investigador principal o colaborador en las líneas de vacunología y Neonatología
- Docente en el Master de Medicina de Urgencias de la UAL
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Granada
- Miembro de: Junta Directiva SPAO, Grupo de Trabajo Transporte Neonatal de la SENEO y Asociación Española de Vacunología

"Adquirirás las habilidades necesarias para enfrentar los desafíos más complejos en la Neonatología, mejorando así el pronóstico y calidad de vida de los neonatos. ¿A qué esperas para matricularte?"

09

Titulación

Este programa en Neonatología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neonatología** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neonatología**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Semipresencial en Neonatología

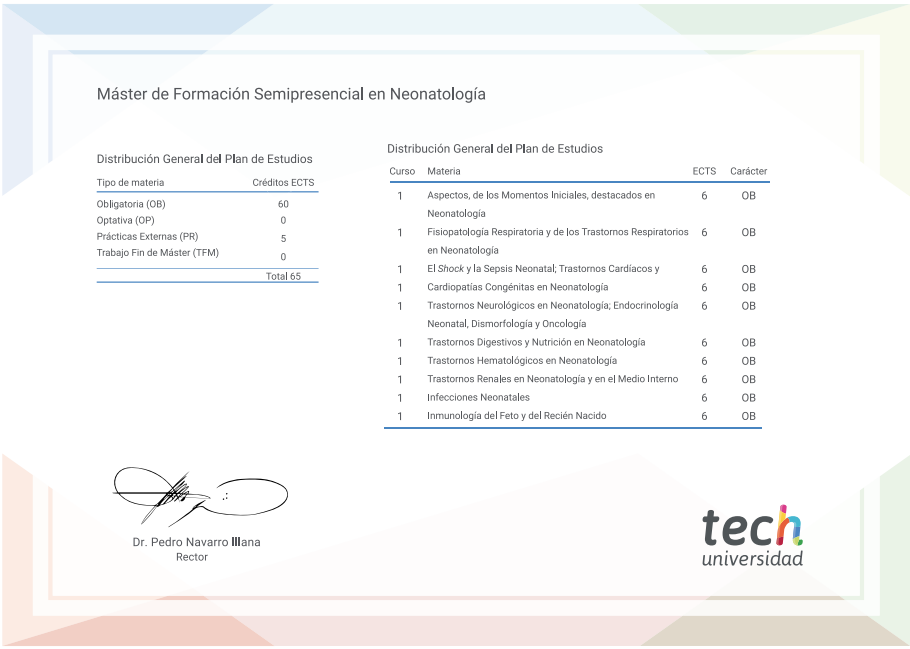
Se trata de un título propio de 1.625 horas de duración equivalente a 65 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster de Formación Semipresencial en Neonatología

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	5
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 65

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	Aspectos, de los Momentos Iniciales, destacados en Neonatología	6	OB
1	Fisiopatología Respiratoria y de los Trastornos Respiratorios en Neonatología	6	OB
1	El *Shock* y la Sepsis Neonatal; Trastornos Cardíacos y	6	OB
1	Cardiopatías Congénitas en Neonatología	6	OB
1	Trastornos Neurológicos en Neonatología; Endocrinología Neonatal, Dismorfología y Oncología	6	OB
1	Trastornos Digestivos y Nutrición en Neonatología	6	OB
1	Trastornos Hematológicos en Neonatología	6	OB
1	Trastornos Renales en Neonatología y en el Medio Interno	6	OB
1	Infecciones Neonatales	6	OB
1	Inmunología del Feto y del Recién Nacido	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster de Formación Permanente Semipresencial
Neonatología

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad**
Créditos: **60 + 5 ECTS**

Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Neonatología

tech universidad