Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas

tech universidad tecnológica

Máster de Formación Permanente Semipresencial Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Créditos: **60 + 5 ECTS**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-urgencias-emergencias-avanzadas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 ¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial? — pág. 8

03 Objetivos — pág. 12

04 Competencias — pág. 18

05 Dirección del curso — pág. 22

06 Estructura y contenido — pág. 30

07 Prácticas Clínicas — pág. 36

08 ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas? — pág. 42

09 Metodología de estudio — pág. 46

10 Titulación — pág. 56

01

Presentación

La carencia de profesionales en Servicios de Urgencias para atender a pacientes que portaban el virus COVID evidenció la necesidad de los servicios sanitarios de contar con expertos aptos para personalizar y poder responder ante momentos de crisis. En este sentido, cabe destacar la diversidad de servicios a los que tiene que hacer frente el especializado en urgenciología en esta área. TECH, consciente de la demanda del mercado sanitario, ofrece una titulación que instruye en distintos aspectos al profesional médico. De esta manera, el alumno profundizará en sus competencias y actualizará sus conocimientos utilizando las herramientas más novedosas. No solo dispondrá de contenidos teóricos, sino que contará con el respaldo de expertos en la materia, gracias a la modalidad 100% online de la enseñanza. Y, además, más tarde tendrá la oportunidad de realizar unas prácticas intensivas de 3 semanas en un centro clínico de reconocido prestigio internacional.

La ampliación de tus conocimientos, te aportará una mayor profundización en los servicios de Urgencias Avanzados, complementándolo además con una estancia práctica en un centro de alto prestigio"

La prestación de servicios sanitarios profesionales dentro del área de Urgencias y emergencias avanzadas requiere de expertos que hayan desarrollado sus conocimientos médicos de forma multidisciplinar. La incertidumbre de las afecciones que se presentan en los casos de Urgencias, hace que sea necesario un personal sanitario dotado de múltiples especialidades técnicas y que, además, esté completamente actualizado para dar respuesta a enfermedades emergentes actuales y futuras.

La falta de urgenciólogos se ha visto reflejada durante la crisis sanitaria, lo que ha dado la voz de alarma para evitar largas colas en los Servicios de Urgencias y garantizar la correcta atención de los pacientes y su diagnóstico. El importante papel de estos profesionales en la actualidad, precisa de una capacitación de los expertos en medicina para que, en un futuro, sepan responder ante nuevas enfermedades epidemiológicas. TECH, consciente de esta demanda, ofrece un programa que dote de conocimientos teórico-prácticos a urgenciólogos para ampliar sus conocimientos.

El Máster de Formación Permanente Semipresencial en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas se respalda en los sanitarios más competentes, que se encuentran al frente de áreas de urgencia y atención primaria en distintos centros hospitalarios. El alumnado que ingrese en este programa no solo se actualizará hacia la gestión del propio servicio, sino que indagará en los procesos de donación urgentes, la aplicación de nuevas herramientas tecnológicas en la atención, el uso de los soportes vitales, los conocimientos epidemiológicos, las ecografías de emergencias, el manejo de situaciones de shock, así como la atención a pacientescon necesidades especiales.

La cualificación práctica con la que cuenta este programa avala su calidad profesional, pues el propio alumno conocerá a los expertos del sector y podrá aplicar lo aprendido sobre pacientes reales en un entorno clínico exigente, a lo largo de 3 semanas intensivas. De esta manera, alcanzará los conocimientos necesarios, poniendo en práctica técnicas innovadoras y herramientas clínicas con las que no podría familiarizarse en una enseñanza únicamente digital. Todo ello con el objetivo de dotar al especialistamédico de competencias transversales que le permitan continuar ofreciendo una praxis de gran calidad.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de medicina expertos en urgencias y emergencias avanzadas y con amplia experiencia en los protocolos de actuación
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Las herramientas de valoración en primera instancia del paciente para identificar la urgencia de su caso y poder agilizar el proceso de atención
- La integración de las nuevas tecnologías en situaciones de catástrofe y pandemia
- El conocimiento que engloba el uso de los soportes vitales y el dominio de los nuevos protocolos AHA y ERC
- Las pautas para la Integración de las diferentes Asociaciones de Enfermedades Raras al Servicio de Urgencias
- Las distintas pruebas diagnósticas que el alumnado pondrá en práctica, como las limitaciones e indicadores de la ecografía clínica
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en uno de los mejores centros hospitalario

Experimenta una estancia intensiva de 3 semanas en un centro de prestigio que te ofrecerá todas las claves para convertirte en uno de los profesionales más actualizados y cualificados en el área"

En esta propuesta de programa, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la medicina que desarrollan sus funciones en las unidades de emergencias y que requieren de una respuesta rápida y adecuada para cada paciente. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica médica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de medicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial complementará tus conocimientos en medicina y con él podrás conocer el desarrollo de protocolos de actuación en situaciones de riesgo de PCR y dictamen en casos de COVID.

Amplia tus conocimientos en urgenciología e instrúyete mediante casos prácticos con este Máster de Formación Permanente Semipresencial, que te aportará conocimientos esenciales para aplicarlos en tu práctica diaria.

02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

Un ámbito tan dinámico y activo como las Urgencias requiere una perspectiva de enseñanza diferente a la tradicional. Así, es necesario aportar al profesional un aprendizaje práctico que complemente a la teoría más avanzada. Y eso es precisamente lo que ofrece TECH: un programa exclusivo en el que el médico podrá actualizarse de forma 100% online para, más tarde, aplicar todos los avances adquiridos en un entorno real, accediendo a pacientes en un Servicio de Urgencias, siempre acompañado de especialistas experimentados del propio centro clínico. De este modo, el alumno conseguirá una visión panorámica y a la vez detallada de esta disciplina.

Este programa exclusivo de TECH combina los últimos avances en protocolos de Urgencias con una estancia práctica en un centro clínico de referencia. No encontrarás una opción mejor que esta para actualizarte"

1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

La aparición de tecnologías como la Inteligencia Artificial ha transformado por completo numerosas áreas médicas como el Servicio de Urgencias. Así, para poder acceder al equipamiento más puntero y a las técnicas más innovadoras es necesario acceder a este programa, que proporcionará al profesional una estancia práctica en un centro clínico de vanguardia, que pondrá a su disposición la última tecnología disponible en esta disciplina.

2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Una de las claves de este programa que ofrece TECH es la posibilidad de desenvolverse en un entorno profesional de alto nivel acompañado de especialistas de gran prestigio. Así, el alumno recibirá la orientación constante de los médicos del propio centro clínico, haciéndole partícipe de los procesos diagnósticos y diferentes intervenciones llevadas a cabo en el área de Urgencias.

3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH da la oportunidad al profesional se adentrarse en entornos clínicos de gran categoría, puesto que todos los centros disponibles para las Capacitaciones Prácticas tienen un enorme prestigio. Así, el alumno podrá desenvolverse al más alto nivel en un Servicio de Urgencias, comprobando el desarrollo del día a día de un área de trabajo exigente, y aplicando siempre los últimos postulados científicos de su campo sanitario.

4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

Este programa da la opción de poder combinar la teoría más avanzada, mediante una metodología de aprendizaje online, con unas prácticas de alto nivel en un centro clínico destacado. Así, esta titulación le ofrece una enseñanza integral al profesional, que podrá aplicar en un destacado hospital, a lo largo de 3 semanas intensivas, todos los avances adquiridos a lo largo de la fase en línea de esta oportunidad académica.

5. Expandir las fronteras del conocimiento

El profesional está ante una gran oportunidad con este Máster de Formación Permanente Semipresencial, puesto que su acceso a centros de prestigio internacional le permitirá expandir sus horizontes al poder actualizarse con especialistas de gran reputación. Así, se garantiza no solo un aprendizaje eficaz, sino la posibilidad de continuar desarrollando su propia carrera al entrar en contacto con los mayores expertos del mundo en esta disciplina clínica.

"Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas"

03

Objetivos

Este programa ofrece una capacitación superior a urgenciólogos interesados en ampliar sus conocimientos en la atención de emergencias. Una enseñanza didáctica que ampliará el campo de visión aplicando herramientas novedosas en el ámbito de la medicina, lo que le capacitará, por ejemplo, para dar respuesta a urgencias pandémicas y enfermedades desconocidas. Su estudio, instruirá a los especialistas hacia las necesidades especiales, la toxicología clínica, ecografías en urgencias, nuevas tecnologías y situaciones de riesgo, entre otras cuestiones. Por ello, TECH establece una serie de objetivos generales y específicos para mayor satisfacción del futuro experto, siendo los siguientes:

Esta titulación te situará a la vanguardia de los servicios de urgencias, utilizando las herramientas de inteligencia artificial más novedosas"

Objetivo general

- El Máster de Formación Permanente Semipresencial en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas pretende instruir a los profesionales en urgenciología hacia los métodos que posibilitan una atención altamente efectiva y eficiente en las áreas de urgencias de hospitales y centros de atención primaria. Para conseguirlo, TECH aplica un temario completo y actualizado, desarrollado por los mejores profesionales de este ámbito, y que, además, garantizan una enseñanza adecuada. De esta manera, el experto estará completamente preparado para ofrecer soluciones a los pacientes del servicio de urgencias, dando una respuesta acorde a las últimas investigaciones científicas

Este programa ampliará tu capacidad de respuesta ante las urgencias y te perfeccionará como profesional de emergencias avanzadas utilizando las últimas tecnologías de este ámbito de la medicina"

Objetivos específicos

Módulo 1. Desafíos actuales en la gestión de un servicio de Urgencias moderno

- Conocer aspectos generales de la gestión de los Servicios de Urgencias y su evolución como respuesta a necesidades asistenciales
- Desarrollar aspectos específicos de organización de los Servicios de Urgencias en situación de pandemia
- Adquirir herramientas de desarrollo de aspectos fundamentales de un servicio de Urgencias: asistencia, investigación y docencia
- Definir aspectos generales de la relación inter-servicios en la atención del paciente urgente y la integración de la urgencia en el resto del hospital
- Definir y reconocer la importancia de la calidad asistencial en Urgencias sus objetivos e indicadores
- Definir y reconocer la importancia de la seguridad del paciente como guía de toda actuación sanitaria y desarrollar protocolos guías. Adquirir conocimientos para el desarrollo de grupos multidisciplinarios en seguridad del paciente en Urgencias
- Adquirir conocimientos de humanización de los procesos sanitarios en Urgencias
- Ahondar en los conocimientos relacionados con protocolos y atención de los casos de violencia de género
- Profundizar en los conocimientos generales y herramientas prácticas en bioseguridad
- Revisar aspectos médico-legales y de bioética en relación a la atención urgente

Módulo 2. Procesos de donación en los Servicios de Urgencias

- Adquirir nociones generales de cuidados de final de vida
- Ampliar conocimientos de limitación terapéutica de soporte vital
- Profundizar en los conocimientos de voluntades anticipadas
- Ahondar conceptos básicos medico legales y éticos de la orden de no iniciar maniobras de reanimación cardiopulmonar
- Adquirir conocimientos de donación en Urgencias y entrevista previa

Módulo 3. Nuevas tecnologías al servicio de los Servicios de Urgencias

- Adquirir conocimientos generales de nuevas tecnologías e inteligencia artificial
- Conocer los escenarios posibles de aplicación en Urgencias de nuevas tecnologías: situaciones de catástrofes y pandemia
- Profundizar en las herramientas de adecuación de pruebas diagnósticas en Urgencias
- Utilidad de las nuevas tecnologías en el servicio de Urgencias
- Utilidad de las nuevas tecnologías en la información al paciente en Urgencias

Módulo 4. Soporte vital avanzado

- Adquirir la capacidad de elaborar protocolos de actuación en situaciones de riesgo de PCR
- Conocer los requisitos de un protocolo de soporte vital avanzado
- Revisar las fortalezas de las guías de soporte vital avanzado europeas y americanas
- Profundizar en los mecanismos de difusión en el personal sanitario de guías y protocolos de soporte vital avanzado
- Adquirir herramientas de evaluación de la aplicación de protocolos
- Aplicar los conocimientos de soporte vital avanzado en el adulto y pediátrico en situaciones especiales
- Adquirir nociones éticas y medico legales del soporte vital avanzado en adultos y pacientes pediátricos

Módulo 5. Enfermedades raras en Urgencias

- Adquirir conocimientos generales y epidemiológicos de las enfermedades raras
- Revisar los motivos de consulta en Urgencias de pacientes con enfermedades raras conocidas
- Ahondar en los conocimientos que permitan un alto índice de sospecha de enfermedades raras y sus causas de consulta más frecuentes
- Profundizar en los conocimientos generales, de diagnóstico y tratamiento de Urgencias del angioedema hereditario
- Ahondar en los conocimientos generales, de diagnóstico y tratamiento de Urgencias de las coagulopatías congénitas
- Profundizar en los conocimientos generales, de diagnóstico y tratamiento de Urgencias de la porfiria
- Adquirir conocimientos generales, de diagnóstico y tratamiento de Urgencias de otras enfermedades raras

Módulo 6. Ecografía en Urgencias

- Revisar aspectos generales de la ecografía clínica en Urgencias
- Profundizar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el dolor abdominal agudo en Urgencias
- Alcanzar las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con insuficiencia renal aguda y manifestaciones urológicas en Urgencias
- Ahondar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el dolor torácico y otros síntomas cardiovasculares en Urgencias
- Conocer los usos de la ecografía clínica en el paciente con disnea aguda de origen incierto en Urgencias
- Profundizar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con dolor y aumento de volumen del miembro inferior en Urgencias

- Ahondar en las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con fiebre de origen desconocido en Urgencias
- Establecer las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente con hipotensión y shock indiferenciado en Urgencias
- Conocer las herramientas de uso de la ecografía clínica en la parada cardiorrespiratoria agudo en Urgencias
- Reconocer las herramientas de uso de la ecografía clínica en el paciente politraumatizado en Urgencias
- Ahondar en herramientas de uso de la ecografía clínica en procedimientos ecoguiados: accesos venosos centrales y periféricos, punción arterial, pericardiocentesis, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar en Urgencias

Módulo 7. Simulación clínica en Urgencias

- Conseguir los conocimientos básicos en simulación como herramienta de aprendizaje y de seguridad en Urgencias
- Conocer las herramientas para el desarrollo de escenarios de simulación en relación a patología de Urgencias
- Revisar y adquirir herramientas en el desarrollo de líderes en Urgencias
- Ahondar en las herramientas necesarias para el desarrollo del trabajo en equipo
- Conseguir las capacidades para el desarrollo correcto de Briefing y de briefing

Módulo 8. Toxicología clínica en los Servicios de Urgencias

- Obtener conocimientos generales de las intoxicaciones
- Conocer aspectos nuevos de nuevas drogas de abuso y su lenguaje
- Conocer aspectos de la sumisión química y protocolos de estudio
- Adquirir conocimientos de la toxicidad de las medicinas alternativas más comunes y de las prácticas pseudoterapéuticas
- Lograr conocimientos de nuevos antídotos desarrollados
- Interiorizar los conocimientos de la donación de órganos en muerte cerebral de origen tóxico
- Revisar aspectos medico legales de las intoxicaciones

Módulo 9. Pacientes con necesidades especiales

- Revisar aspectos generales de los pacientes con necesidades especiales
- Usar herramientas adecuadas para la atención a pacientes especiales
- Conocer los protocolos específicos en la atención urgente de pacientes con necesidades especiales
- Conseguir los conocimientos necesarios sobre la importancia del acompañamiento de los pacientes con necesidades especiales
- Reconocer y manejar las complicaciones en la asistencia de estos pacientes
- Revisar aspectos médico-legales en relación a pacientes con necesidades especiales

Módulo 10. Enfermedades infecciosas de alto riesgo

- Revisar los EPIS (Equipos de Protección Individual) necesarios en la atención de esta patología
- Desarrollar circuitos diversificados en el Servicio de Urgencias
- Adquirir herramientas en la formación del personal sanitario a través del desarrollo de simulacros en Urgencias
- Lograr los conocimientos teóricos y herramientas para implementar protocolos de actuación de patología respiratoria de alto riesgo
- Interiorizar los conocimientos teóricos y las herramientas para implementar protocolos de actuación frente a fiebres hemorrágicas
- Revisar las amenazas presentes y enfermedades infecciosas actuales con alto potencial pandémico
- Revisar las recomendaciones frente a amenazas futuras: cómo nos preparamos

04

Competencias

Tras obtener esta titulación, el especialista estará capacitado para enfrentar cualquier situación en los servicios de urgencias de un centro sanitario. Gracias al Máster de Formación Permanente Semipresencial en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas, el profesional de medicina contará con una capacitación completa y con las competencias necesarias para aportar soluciones a las afecciones urgentes, aplicando las mejores y más novedosas técnicas para su diagnóstico.

A través de este programa podrás actualizar tus conocimientos hacia una correcta praxis de la urgenciología y la importancia del trato humanitario hacia los pacientes"

Competencias generales

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- Poner en práctica con éxito las nuevas metodologías que aportan efectividad al trabajo del médico
- Actuar de manera eficiente ante situaciones críticas en el ejercicio diario de su profesión
- Diagnosticar de forma óptima a pacientes dentro del trabajo en urgencias y emergencias

Competencias específicas

- Gestionar de forma óptima un servicio de Urgencias adaptado a las necesidades organizativas actuales
- Realizar una buena praxis en el ejercicio diario de la profesión del urgenciólogo
- Trabajar de forma óptima ante casos de violencia de género y otros aspectos de bioseguridad
- Humanizar el trato ante todas las situaciones urgentes
- Saber gestionar de forma correcta el proceso de finalización de la vida
- Organizar el procedimiento de la donación de órganos
- Trabajar de forma correcta con las nuevas tecnologías que facilitan el día a día a los profesionales de Urgencias
- Entender las aportaciones de las nuevas tecnologías en el trabajo del urgenciólogo
- Saber trabajar correctamente con el soporte vital avanzado y conocer sus usos a nivel internacional
- Reflexionar sobre la importancia de las enseñanzas orientadas a sanitarios de Urgencias
- Desarrollar herramientas que permitan la evaluación permanente de los equipos de reanimación en distintos escenarios
- Aprender a trabajar con aquellos pacientes que acuden a urgencias con una enfermedad rara y, por tanto, necesitan un traro especial
- Conocer y acercarse al funcionamiento de la ecografía clínica en escenarios de Urgencias
- Aprender a desarrollar escenarios de simulación como medio para reforzar el trabajo en equipo y el liderazgo del médico de Urgencias
- Aprender a trabajar con casos de pacientes toxicómanos en urgencias
- Entender los aspectos nuevos de sumisión química, chemsex y nuevos antídotos
- Saber utilizar las herramientas que posibilitan una comunicación óptima con pacientes con necesidades específicas
- Conocer los protocolos de actuación ante la sospecha de enfermedades infecciosas de alto riesgo
- Saber trabajar de forma correcta con los materiales EPI ante enfermedades infecciosas de alto riesgo
- Aplicar los protocolos de seguridad exigidos para el tratamiento a personas con COVID-19
- Identificar, tratar y ofrecer las pautas de recuperación necesarias para las infecciones por Coronavirus

"Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante"

05

Dirección del curso

Para impartir un conocimiento específico en el área de la urgenciología que cumpliese con todas las garantías, TECH ha recurrido a un amplio equipo de expertos. Los docentes de este Máster de Formación Permanente Semipresencial ocupan cargos directivos y facultativos en Urgencias de hospitales de gran prestigio. Gracias a su experiencia, el alumnado contará con una evaluación de figuras médicas que ya trabajan en el sector y que, además, avalan la enseñanza específica en el ámbito de emergencias avanzadas.

El equipo docente estará a tu disposición las 24 horas para realizar un seguimiento exhaustivo del aprendizaje y resolver sus cuestiones acerca de la asistencia médica en Urgencias y la monitorización de los pacientes"

Director Invitado Internacional

El Doctor Ugo Ezenkwele es una eminencia en el campo de la Medicina de Urgencias y en el liderazgo directivo en el ámbito sanitario. Su dilatada experiencia en el ámbito sanitario se une a sus habilidades para la gestión clínica y académica. En este sentido, su profundo conocimiento médico le ha llevado a ser **Jefe** de **Medicina de Urgencias** en **Mount Sinai Queens**. Con su llegada al cargo se pusieron en marcha programas innovadores como la Unidad de Observación del SUH, Certificación Geriátrica del SUH, Telemedicina, Gestión de Emergencias y Preparación para Catástrofes para mejorar el rendimiento y la experiencia del paciente.

En 2021, el Dr. Ezenkwele recibió reconocimientos por su destacado trabajo con el galardón Crains New York como Notable Black Leader and Executive. Asimismo, ha obtenido numerosos reconocimientos de prestigio como el **Vituity Award in Executive Leadership**, el Premio a la Excelencia en el Servicio de la Asociación Médica Nacional y el Premio al Educador Visionario de la Sociedad Académica de Medicina de Urgencias.

Su excelente capacidad para la gestión le ha llevado a asumir roles de liderazgo en importantes organizaciones médicas, siendo **presidente** de la **sección de Medicina** de **Urgencias de la Asociación Médica Nacional** y **vicepresidente** de la **Academia de Diversidad e Inclusión** en **Medicina de Urgencias de la Sociedad de Medicina Académica de Urgencias**. En ambas posiciones, trabajó para implementar cambios políticos con el objetivo de impactar positivamente en la próxima generación de médicos líderes y en las comunidades a las que sirven. Además, es consejero del American College of Emergency Physicians (ACEP) y examinador oralde la American Board of Emergency Medicine (ABEM), responsabilidades que demuestran su compromiso con la mejora continua de la práctica médica y su dedicación a la formación de médicos capacitados.

Dr. Ezenkwele, Ugo

- Jefe de Medicina de Urgencias en el Hospital Mount Sinai Queens, Nueva York, Estados Unidos
- Médico adjunto en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- Vicepresidente de Medicina de Urgencias en el Woodhull Medical and Mental Health Center an NYU Langone Affiliate Hospital
- Enlace médico para el reclutamiento de profesores clínicos - Departamento de Asuntos Clínicos de NYULMC
- Doctor en Medicina por la Universidad Johns Hopkinsi
- MPH Salud Internacional Universidad Johns Hopkins
- Licenciado en Biología Universidad Johns Hopkins
- Premio Vituity Wes Curry al liderazgo ejecutivo
- Crains New York Business Notable Black Leader & Health Executive
- Excellence in Leadership – Woodhull Medical and Mental Health Center
- Premio al liderazgo de la sección de Medicina de Urgencias de la Asociación Médica Nacional
- Premio a la excelencia en el servicio de la Asociación Médica Nacional (2013 y 2014)
- Presidente del Comité de Diversidad, Igualdad e Inclusión del Colegio Americano de Médicos de Urgencias (ACEP)
- Examinador de la Junta Oral del ABEM
- Miembro de: American College of Emergency Physicians (ACEP) Strategic Planning Advocacy Action Team, American Board of Emergency Medicine (ABEM) Stakeholder Advisory Group (SAG) para Becoming Certified Initiative, FEMA Region II Advisory Task Force del Vaccine Outreach, Comité Médico Legal ACEP y Colegio Americano de Médicos de Emergencia

Dirección

Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Coordinadora del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- Médico de Urgencias en Hospital Universitario La Paz
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Granada
- Máster en Seguridad del Paciente
- Máster en Bioética
- Máster en Medicina Paliativa
- Instructora de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- Instructora en Simulación Clínica
- Miembro del Comité de Ética Asistencial del Hospital Universitario La Paz

Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Responsable de Seguridad del Paciente del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Cirujano Especialista en Medicina Interna
- Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra

Profesores

Dra. Marín Baselga, Raquel

- Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz
- Medico acreditado en Ecocardioscopia por la Sociedad Española de Cardiología
- Experta en Enfermedades Infecciosas y Ventilación Mecánica No Invasiva
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza

Dr. Maroun Eid, Charbel

- Doctor en Ciencias Biomédicas por la Universidad Complutense de Madrid
- Executive MBA en industria farmacéutica y biotecnológica
- Facultativo Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Infanta Sofía

Dra. Alonso González, Blanca

- Facultativa Especialista del Área de Urgencias del Hospital Universitario la Paz
- Especializada en Urgencias Traumatológicas
- Licenciada en Medicina

Dra. Marín Baselga, Raquel

- Facultativo Especialista del Área de Medicina Interna en el Hospital Universitario La Paz
- Medico acreditado en Ecocardioscopia por la Sociedad Española de Cardiología
- Experta en Enfermedades Infecciosas y Ventilación Mecánica No Invasiva
- Licenciada en Medicina por la Universidad de Zaragoza

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- Jefe del Grupo de Investigación de Patología Urgente y Emergente del Instituto de Investigación del Hospital Universitario La Paz
- Secretario de la Comisión de Docencia de Instituto de Investigación Hospital Universitario La Paz
- Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario de la Paz
- Adjunto de Medicina Interna/Infecciosas de la Unidad de Aislamiento de Alto Nivel del Hospital Universitario La Paz-Hospital Carlos III
- Médico Internista en Hospital Olympia Quirón

Dr. Soriano Arroyo, Rubén

- Médico adjunto del servicio de urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Máster en Urgencias Pediátricas por la Universidad de San Jorge
- Máster en Emergencias Extrahospitalarias por la Universidad de San Jorge
- Máster en Urgencias Médico Quirúrgicas por la Universidad de San Jorge
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Experto en Emergencias Vitales por la Universidad Isabel I
- Experto en Endocrinología y Metabolismo por la Universidad Católica de Murcia
- Experto en Gestión de Centros y Servicios de Salud por la Universidad Isabel I
- Experto en Diabetes por la Universidad Católica de Murcia
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dr. Tejeda Sorados, Renzo Marco

- Facultativo del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Médico de Familia de Atención Primaria
- Licenciado en Medicina

Dra. Arroyo Rico, Isabel

- Médico en Urgencias y Emergencias del Summa 112
- Médico Especializado en Urgencias Hospitalarias
- Licenciada en Medicina

Dra. Cancelliere, Nataly

- Médico Especialista en Alergología
- Médico Adjunta del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Experto en Medicina de Urgencias por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Especialista en Alergología por el Hospital Universitario La Paz

Dra. Alonso González, Berta

- Médico adjunto Servicio urgencias Hospital la Paz
- Experta en Soporte Vital en Trauma Internacional por SUMMA 112 y el Hospital Universitario La Paz
- Experta en Atención Integral de la persona con Diabetes
- Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Arenas Berenguer, Isabel

- Facultativo Especialista de Área en Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Médico de Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Universitario La Paz
- Máster en Medicina Estética, Nutrición y Antienvejecimiento por el AMIR Medicina Estética
- Máster en Urgencias, Emergencias y Atención Continuada por la Universidad Francisco de Vitoria
- Máster en Integración y resolución de problemas clínicos en medicina por la Universidad de Alcalá
- Licenciatura en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dr. Pilares Barco, Juan Martín

- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad Cardenal Herrera
- Máster en Cuidados Críticos Cardiovasculares en Urgencias por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto en Infecciones Comunitarias y Nosocomiales por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto en Insuficiencia Cardíaca, Shock Cardiogénico y Síndrome Coronario Agudo por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto en Arritmias y Dispositivos de Estimulación Cardíaca por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto en Diagnóstico Microbiológico, Tratamiento Antimicrobiano e Investigación en Patología Infecciosa por la Universidad Cardenal Herrera
- Experto en Diagnóstico y Tratamiento del Paciente Crítico Cardiovascular por la Universidad Cardenal Herrera
- Licenciado en Medicina por la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Dra. Cadenas Chamorro, Rosalía

- Facultativo especialista de área en el hospital Infanta Sofía
- Máster en Prevención Cardiovascular y Rehabilitación Cardiaca por la Universidad Menéndez Pelayo
- Máster en Cuidados Agudos Cardiológicos por la Universidad Internacional Menéndez Pelayo
- Máster de experto en Fibrilación Auricular por la Universidad de Santiago de Compostela
- Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad de Valladolid

Dra. Montes Castillo, Cristina

- Médico adjunto de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario La Paz
- Especialista en Endocrinología y Nutrición
- Experta en Obesidad y Complicaciones Metabólicas por la Universidad Católica de Murcia
- Experta en Diabetes tipo 2 por la Universidad de Alcalá de Henares
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dr. Deza Palacios, Ricardo

- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Urgencias del Hospital La Paz
- Máster en Ecografía en el Punto de Atención por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Cuidados Críticos Cardiovasculares en el Servicio de Urgencias por la Universidad San Pablo
- Máster en Enfermedades Infecciosas en el Servicio de Urgencias por La Universidad San Pablo
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por el Hospital Ramón y Cajal de Madrid
- Experto en Infecciones Respiratorias y Cardiovasculares en Urgencias por la Universidad San Pablo
- Experto en Diagnóstico y Tratamiento del Paciente Crítico Cardiovascular por la Universidad San Pablo
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Mayayo Alvira, Rosa

- Médico e Investigadora Especializada en Medicina Interna
- Responsable de la Unidad de Toxicología del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Adjunta al Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Licenciada en Medicina por la Universidad Rovira i Virgili

06

Estructura y contenido

El temario de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas está basado en fundamentos que parten de la experiencia y la instrucción de los docentes que lo imparten. A través de las prácticas, que aumentan el valor de esta enseñanza, el médico podrá experimentar sobre casos reales los conocimientos teóricos que se le ofrecerán en primer lugar. Desde el primer módulo, el especialista conocerá la gestión de las donaciones en el área de Urgencias y desde este punto, obtendrá un conocimiento de mayor calado en esta especialidad. Además, el respaldo de los docentes a la hora de estudiar la materia, aportará la garantía de que el experto pueda conseguir la titulación con éxito.

Aprovecha esta puesta al día total que te ofrece TECH, complementada con un periodo práctico en un centro de prestigio donde desarrollarás los protocolos de Urgencias más novedosos"

Módulo 1. Desafíos actuales en la gestión de un Servicio de Urgencias moderno

1.1. Conceptos básicos avanzados en Medicina de Urgencias y Emergencias
1.2. Conceptos básicos en Medicina de Urgencias y Emergencias
1.3. Desafíos de gestión en tiempos de pandemia
1.4. Desafíos de calidad en el área de Urgencias
  1.4.1. Calidad Asistencial en Urgencias. Indicadores
1.5. Desafíos de Seguridad del Paciente en el área de Urgencias
  1.5.1. Seguridad clínica en Urgencias. Indicadores
1.6. Bioseguridad en el ámbito de la asistencia en Medicina de Urgencias y Emergencias
1.7. Integración del Servicio de Urgencias en el resto del Hospital
1.8. Los Servicios de urgencia y el problema de la violencia de género
1.9. Investigación clínica en Urgencias: ¿es posible?
1.10. Docencia en Urgencias: más allá de la asistencia
1.11. Humanización de la gestión en los Servicios de Urgencias

Módulo 2. Procesos de donación en los Servicios de Urgencias. Concepto de cuidados al final de la vida en los Servicios de Urgencias

2.1. Concepto de cuidados al final de la vida en los Servicios de Urgencias
2.2. Conceptos de Donación en Urgencias
2.3. Voluntades anticipadas
2.4. Orden de no iniciar maniobras de RCP
2.5. Entrevista previa en Urgencias
2.6. Coordinación Urgencias - Equipo de trasplantes
2.7. Aspectos legales del proceso de donación en Urgencias
2.8. Bioética en los Servicios de Urgencias
2.9. El papel de la familia en el proceso de donación en los Servicios de Urgencias
2.10. Aspectos éticos del proceso de donación en Urgencias

Módulo 3. Nuevas tecnologías al servicio de los Servicios de Urgencias

3.1. Nuevas tecnologías ¿De qué estamos hablando?
3.2. Desarrollo de aplicaciones informáticas al servicio del urgenciólogo
3.3. Nuevos sistemas de triaje en Urgencias
3.4. La inteligencia artificial al servicio del urgenciólogo
3.5. Nuevas tecnologías en situaciones de catástrofes
3.6. Nuevas tecnologías en situación de pandemia
3.7. Nuevos sistemas de adecuación de las pruebas diagnósticas en el Servicio de Urgencias
3.8. Integración de la tecnología en la información al paciente y a los familiares
3.9. Acercamiento del Paciente al Servicio de Urgencias a través de la tecnología

Módulo 4. Soporte vital avanzado

4.1. Soporte vital avanzado en el adulto
4.2. Manejo avanzado de la vía aérea
4.3. Secuencia rápida de intubación
4.4. Protocolos Soporte Vital Avanzado en el Adulto
4.5. Soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
4.6. Situaciones especiales en soporte vital avanzado en el adulto
4.7. Situaciones especiales en soporte vital avanzado en el paciente pediátrico
4.8. Aspectos éticos y legales en el soporte vital avanzado

Módulo 5. Enfermedades raras en Urgencias Epidemiología y magnitud del problema de las enfermedades raras

5.1. Epidemiología y magnitud del problema de las enfermedades raras
5.2. Enfermedades raras y consultas en los Servicios de Urgencias
5.3. Angioedema hereditario
5.4. Coagulopatías congénitas
5.5. Porfiria
5.6. Otras enfermedades raras
5.7. Desarrollo de protocolos de Urgencias. Dónde estamos actualmente
5.8. Desarrollo de aplicaciones informáticas de ayuda al urgenciólogo
5.9. Integración de las Asociaciones de Enfermedades Raras en el Servicio de Urgencias

Módulo 6. Ecografía en Urgencias

6.1. Introducción. Indicaciones y limitaciones de la ecografía clínica en Urgencias
6.2. Utilidad de la ecografía clínica en las diferentes presentaciones de dolor abdominal agudo
6.3. Ecografía clínica en el paciente con insuficiencia renal aguda y manifestaciones urológicas
6.4. Ecografía clínica en el dolor torácico y otros síntomas cardiovasculares (síncope, soplo, alteraciones electrocardiográficas)
6.5. Ecografía clínica en el paciente con disnea de origen incierto
6.6. Ecografía clínica en el paciente con edema o dolor de miembro inferior
6.7. Ecografía clínica en el paciente con fiebre sin foco aparente
6.8. Ecografía clínica en la hipotensión y el shock indiferenciado
6.9. Ecografía en la parada cardíaca y en el manejo avanzado de la vía aérea
6.10. Ecografía en el paciente con politraumatismo
6.11. Procedimientos ecoguiados: accesos venosos centrales y periféricos, punción arterial, pericardiocentensis, paracentesis, toracocentesis, punción lumbar

Módulo 7. Simulación clínica en Urgencias

7.1. Principios básicos de simulación clínica
7.2. Tipos de simulación clínica
7.3. Importancia de la comunicación en simulación clínica
7.4. Tipos de simuladores
7.5. *Briefing y debriefing*
7.6. Liderazgo, trabajo en equipo, distribución de roles
7.7. Tipos de evaluación en simulación clínica
7.8. Preparación de escenarios

Módulo 8. Toxicología clínica en los Servicios de Urgencias

8.1. Generalidades del paciente intoxicado
8.2. El lenguaje de la droga
8.3. Nuevas drogas de abuso
8.4. Sumisión Química
8.5. *Chemsex* (*Chemical Sex* o Sexo Químico)
8.6. Toxicidad de las medicinas alternativas y de las prácticas pseudoterapéuticas
8.7. Toxicidad de otros seres vivos I
8.8. Toxicidad de otros seres vivos II
8.9. Nuevos antídotos
8.10. Donación de órganos en muerte cerebral de origen tóxico
8.11. Aspectos médico-legales de las intoxicaciones

Módulo 9. Pacientes con necesidades especiales

9.1. Manejo general

9.2. Manejo específico según las necesidades especiales

9.3. Protolos específicos y uso de herramientas

9.4. Importancia del acompañamiento del paciente con Necesidades Especiales

9.5. Diagnóstico de pacientes con TEA

9.6. Gravedad del TEA

9.7. Complicaciones en su manejo

9.8. Integración de las asociaciones de pacientes con necesidades especiales en el Servicio de Urgencias

9.9. El papel del familiar del paciente con necesidades especiales en el Servicio de Urgencias

Módulo 10. EIAR (Enfermedades infecciosas de alto riesgo)

10.1. Introducción

10.1. EPIS (Equipos de Protección Individual)

10.2. Diversificación del Servicio de Urgencias. Circuitos en Urgencias

10.3. Formación del personal sanitario

10.4. Simulacros en Urgencias

10.5. Transferencia y traslado de pacientes a Unidades de Alto Aislamiento

10.6. *Onehealth*

10.7. *Protocolos de actuación de patología respiratoria*

10.8. *Protocolos de actuación de fiebre hemorrágica*

10.9. *Amenazas futuras: cómo nos preparamos*

07

Prácticas Clínicas

Una vez completado el periodo de aprendizaje teórico online, el programa dispone de horas de capacitación en un centro clínico de referencia. El especialista contará con el apoyo de un tutor que será su guía durante todo el proceso práctico, tanto en su preparación, como en el desarrollo de casos reales.

Realiza tus prácticas en el servicio de Urgencias de un hospital de prestigio que aplica una tecnología avanzada, y una amplia cartera de servicios"

El periodo de Capacitación Práctica de este programa se desarrolla en 3 semanas de preparación exhaustiva, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas con la guía de un especialista adjunto. Esta estancia permitirá atender a pacientes reales respaldado por un equipo de expertos en el sector que realizarán un seguimiento del aprendizaje del alumno y le orientará hacia una buena praxis.

Esta propuesta de capacitación práctica nace de la necesidad de contar con especialistas que, una vez se encuentren en Servicios de Urgencias, ya puedan ofrecer todos sus conocimientos para identificar los mejores diagnósticos para sus pacientes y que pueda, a su vez, orientar a sus compañeros de trabajo. Esto es lo que conseguirá la modalidad práctica de esta titulación, que ofrece al alumno un alto desempeño profesional.

Además, la metodología aplicada hará de la estancia en el centro sanitario una experiencia única, con capacitación multidisciplinar que resultará enriquecedora de cara a su futuro profesional. Los profesores en el centro se encargarán de que los alumnos pasen por distintos departamentos de atención a enfermedades raras, víricas, pandemias, toxicología y la utilización de soportes vitales. Asimismo, TECH ha elegido el centro conscientemente para que el alumnado cuente con un organismo que ofrezca las últimas tecnologías clínicas y, además, enseñe a ponerlas en práctica.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:

Módulo	Actividad Práctica
Métodos de gestión del Servicio de Urgencias	Trazar planes de gestión y calidad asistencial en el Servicio de Urgencias
	Establecer protocolos de triaje empleando los nuevos sistemas informáticos y tecnológicos en el área de la salud
	Llevar a cabo simulaciones clínicas en Urgencias para mejorar la comunicación y eficacia del servicio
	Gestionar procesos de donación y cuidados al final de la vida en Urgencias, siempre atendiendo a los aspectos legales y a los principios de la Bioética en este servicio
Técnicas diagnósticas y soporte vital avanzado en Urgencias	Aplicar los protocolos AHA y ERC en el soporte vital avanzado en Urgencias
	Realizar la secuencia rápida de intubación conforme a los últimos postulados clínicos
	Llevar a cabo labores de reanimación, aplicando el soporte vital avanzado a pacientes de diversos rangos de edad y con diferentes condiciones y patologías
	Aplicar la Inteligencia Artificial a los métodos de diagnóstico por imagen, especialmente en la Radiografía
	Realizar pruebas diagnósticas y seguimiento de pacientes mediante la Ecografía Clínica
	Intervenir realizando procedimientos ecoguiados en accesos venosos centrales y periféricos, en la punción arterial y lumbar, así como en la pericardiocentesis, paracentesis y toracocentesis
Enfermedades infecciosas, raras y Toxicología en Urgencias	Desarrollar y aplicar protocolos en Urgencias ante enfermedades raras e infecciosas
	Detectar y actuar ante la presencia de enfermedades raras en Urgencias, especialmente en casos de Angiodema Hereditario, Porfiria o coagulopatías congénitas
	Aplicar los abordajes diagnósticos más precisos ante casos de drogas de abuso, chemsex y Medicina Alternativa
	Usar el EPI en entornos de riesgo, atendiendo a los protocolos de actuación en patologías infecciosas
	Transferir y trasladar de forma rápida y segura, atendiendo a los últimos protocolos existentes, al paciente que lo requiera a la Unidad de Alto Aislamiento
	Actuar conforme a los postulados más actualizados en Coronavirus en el paciente infectado

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Este programa de Máster de Formación Permanente Semipresencial ha programado un periodo de prácticas en un centro sanitario destacado que preparará al alumno con casos reales para su completa capacitación. De esta manera, TECH acerca la titulación a los alumnos, pero, sobre todo, les prepara para enfrentar diversas Urgencias en el mercado laboral. Además, el alumno se familiarizará con los conocimientos y podrá convertirse de forma directa en un experto en el área.

Para actualizarse en los últimos protocolos de actuación en Urgencias, no hay vía más directa que atender los casos en la práctica. Gracias al segundo periodo de este Máster de Formación Permanente Semipresencial, podrás conseguirlo"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:

Hospital Recoletas Campo Grande

País: España
Ciudad: Valladolid

Dirección: Pl. de Colón, s/n, 47007 Valladolid

Centro clínico especializado en cuidados sanitarios multidisciplinares

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería en Cuidados Intensivos
-Ginecología Oncológica

Hospital HM Modelo

País: España
Ciudad: La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Cirugía de Columna Vertebral

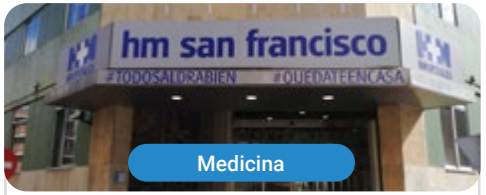
Hospital Maternidad HM Belén

País: España
Ciudad: La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Reproducción Asistida
-MBA en Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Hospital HM San Francisco

País: España
Ciudad: León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Anestesiología y Reanimación
-Enfermería en el Servicio de Traumatología

Hospital HM Regla

País: España
Ciudad: León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores

Hospital HM Nou Delfos

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Medicina Estética
-Nutrición Clínica en Medicina

Hospital HM Madrid

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Análisis Clínicos
-Anestesiología y Reanimación

Hospital HM Montepríncipe

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Ortopedia Infanti
-Medicina Estética

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Rehanimación
-Pediatría Hospitalaria

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Medicina del Sueño

Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Urgencias Pediátricas
-Oftalmología Clínica

Hospital HM Vallés

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Ginecología Oncológica
-Oftalmología Clínica

09

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

"El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

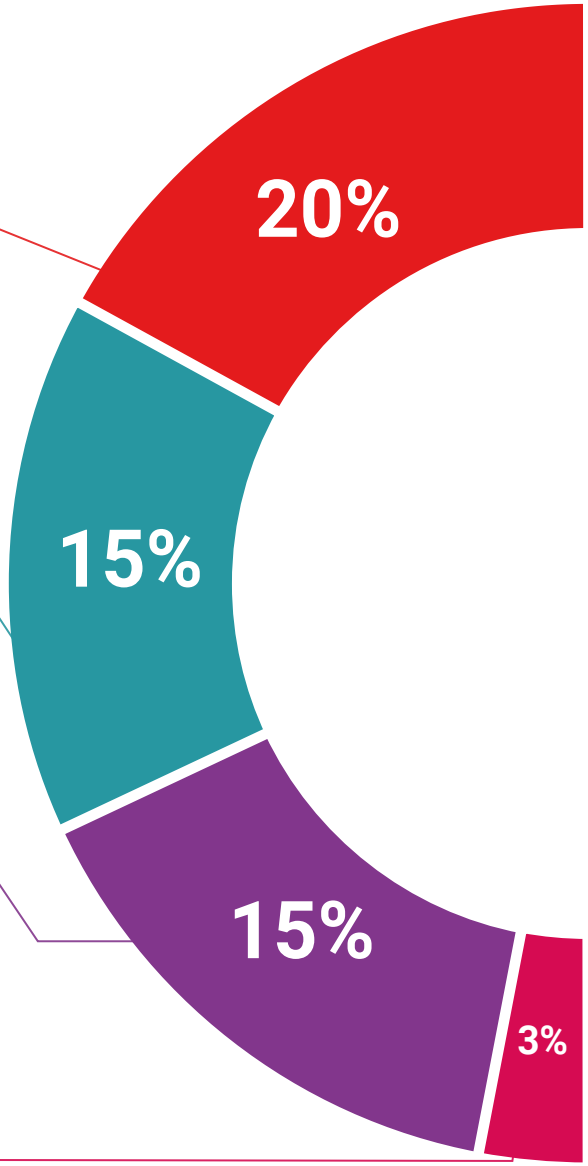
Resúmenes interactivos

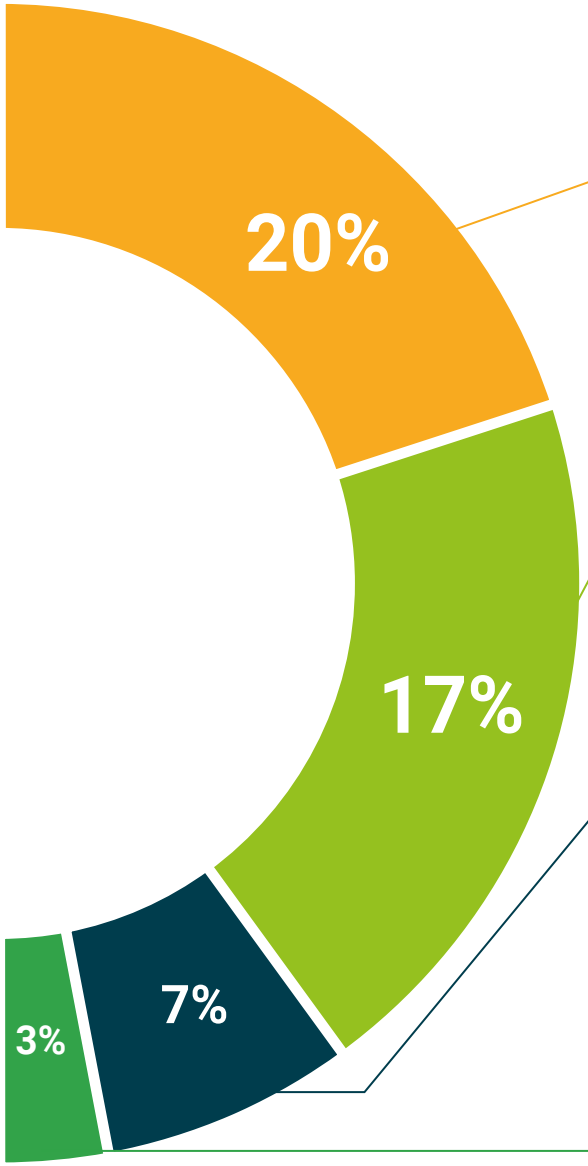
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

10

Titulación

Este programa en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**

tech universidad tecnológica

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Permanente Semipresencial en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas

Se trata de un título propio de 1.620 horas de duración equivalente a 65 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

Máster de Formación Permanente Semipresencial en Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	5
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 65

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	Desafíos actuales en la gestión de un servicio de Urgencias moderno	6	OB
1	Procesos de donación en los Servicios de Urgencias	6	OB
1	Nuevas tecnologías al servicio de los Servicios de Urgencias	6	OB
1	Soporte vital avanzado	6	OB
1	Enfermedades raras en Urgencias	6	OB
1	Ecografía en Urgencias	6	OB
1	Simulación clínica en Urgencias	6	OB
1	Toxicología clínica en los Servicios de Urgencias	6	OB
1	Pacientes con necesidades especiales	6	OB
1	Enfermedades infecciosas de alto riesgo	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster de Formación Permanente Semipresencial
Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Créditos: **60 + 5 ECTS**

Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Medicina de Urgencias y Emergencias Avanzadas

tech universidad tecnológica