

# Máster Semipresencial Medicina del Deporte

Aval/Membresía



**tech** global  
university





## Máster Semipresencial

### Medicina del Deporte

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-deporte](http://www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-medicina-deporte)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

05

Prácticas

---

*pág. 26*

06

Centros de prácticas

---

*pág. 32*

07

Metodología de estudio

---

*pág. 36*

08

Cuadro docente

---

*pág. 46*

09

Titulación

---

*pág. 52*

# 01

# Presentación del programa

Según datos de la Organización Mundial de la Salud (OMS), la inactividad física es uno de los principales factores de riesgo de mortalidad a nivel global, y se asocia al desarrollo de Enfermedades Cardiovasculares, Diabetes tipo 2 y ciertos tipos de Cáncer. Ante esta realidad, promover el ejercicio físico y garantizar su práctica segura se ha convertido en una prioridad en salud. En este sentido, TECH Global University ha desarrollado un programa universitario semipresencial orientado a brindar al profesional los conocimientos más actualizados en Medicina Deportiva, con un enfoque basado en la evidencia científica. El objetivo es fortalecer su capacidad para prevenir, diagnosticar y tratar Lesiones asociadas a la actividad física en distintos contextos y niveles de exigencia.





*Un programa exhaustivo y 100% online, exclusivo de TECH y con una perspectiva internacional respaldada por nuestra afiliación con The Chartered Association of Sport and Exercise Sciences”*

El panorama actual del deporte y la actividad física se caracteriza por una creciente participación a todos los niveles, desde el amateur hasta el de alto rendimiento. De tal manera, este aumento en la práctica deportiva conlleva, inevitablemente, una mayor incidencia de Lesiones y la necesidad de profesionales médicos con conocimientos especializados en la fisiología del ejercicio, la biomecánica del movimiento y el abordaje integral de las patologías relacionadas con la actividad física.

Ante esta realidad, que demanda una atención médica específica y actualizada para los deportistas, TECH Global University presenta el Máster Semipresencial en Medicina del Deporte. Así, este programa universitario de vanguardia, ha sido diseñado para suministrar a los profesionales de la salud las herramientas y competencias necesarias para la valoración, el diagnóstico, el tratamiento y la prevención de Lesiones Deportivas. Asimismo, esta titulación universitaria ofrece una capacitación teórica exhaustiva, complementada con la adquisición de habilidades prácticas cruciales.

En concordancia, su metodología combina la flexibilidad del aprendizaje online con la inmersión práctica en entornos clínicos y deportivos reales. Por ello, a través de recursos multimedia interactivos, análisis de casos clínicos y la guía de expertos en Medicina del deporte, los profesionales adquirirán un conocimiento profundo y aplicado. Adicionalmente, las prácticas presenciales permitirán consolidar estas competencias, participando activamente en la evaluación y el manejo de deportistas, conociendo de primera mano las últimas técnicas y protocolos. Además, en su cuadro docente destaca un experto internacional de máximo prestigio que tiene a su cargo el desarrollo de 10 exhaustivas *Masterclasses*.

A su vez, gracias a la membresía en **The Chartered Association of Sport and Exercise Sciences (CASES)**, el alumno podrá acceder a recursos educativos exclusivos, descuentos en eventos y publicaciones especializadas, y beneficios prácticos como seguros profesionales. También, podrá integrarse a una comunidad activa, participar en comités y obtener acreditaciones que impulsan su desarrollo, visibilidad y proyección profesional en el ámbito del deporte y la ciencia del ejercicio.

Este **Máster Semipresencial Medicina del Deporte** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por médicos del deporte con amplia experiencia en la atención integral de deportistas de diversas disciplinas y niveles
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



*Eleva tus conocimientos junto a un referente internacional de máximo prestigio a través de 10 exclusivas Masterclasses que profundizarán en las últimas tendencias y avances de la Medicina del Deporte”*

“

*Adquiere una capacitación integral, combinando conocimientos teóricos y prácticos para ofrecer una atención de calidad y contribuir al bienestar de los deportistas”*

En este Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa universitario está dirigido a la actualización de profesionales de la Medicina, la preparación física y otros ámbitos afines que desarrollan su labor en el ámbito del deporte, y que requieren un alto nivel de cualificación. De tal modo, los contenidos se fundamentan en la evidencia científica más reciente y se presentan de manera didáctica para integrar el conocimiento teórico en la práctica clínica y deportiva, facilitando la toma de decisiones informadas en la valoración y el manejo del deportista.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Esta titulación universitaria incorpora herramientas de análisis de casos prácticos y simulación de escenarios deportivos para un aprendizaje inmersivo y aplicado a situaciones reales.*

*Actualiza tus competencias en Medicina del Deporte, con un enfoque práctico y adaptable a tus necesidades profesionales.*



# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional



La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Los recursos de aprendizaje que integran este Máster Semipresencial han sido desarrollados por un equipo multidisciplinar de profesionales de la salud deportiva. Por lo tanto, la estructura curricular profundizará en la comprensión integral de la Lesión Deportiva, desde su etiología y mecanismos hasta su prevención y las fases de recuperación. Igualmente, el programa universitario explorará exhaustivamente la valoración del deportista, abarcando desde la antropometría hasta las herramientas de diagnóstico por imagen. Además, se analizarán las Lesiones específicas en diversas disciplinas deportivas, proporcionando una visión completa para el abordaje clínico.



“

*Adquirirás un conocimiento profundo para diagnosticar, tratar y prevenir Lesiones en el Ámbito Deportivo, preparándote para optimizar el rendimiento y la salud de los atletas”*

## Módulo 1. La Lesión Deportiva

- 1.1. Actividad física
  - 1.1.1. Ejercicio
  - 1.1.2. Deporte
- 1.2. La Lesión Deportiva
  - 1.2.1. Relevancia
  - 1.2.2. Etiología
  - 1.2.3. Clasificación de las Lesiones Deportivas
- 1.3. Prevención y fases de la Lesión Deportiva
- 1.4. Mecanismos de la Lesión Deportiva
- 1.5. Recuerdo fisiológico del sistema osteomuscular
- 1.6. Recuerdo fisiológico del sistema vascular
- 1.7. Recuerdo fisiológico del sistema cardiorrespiratorio
- 1.8. Recuerdo fisiológico del sistema inmunológico
- 1.9. Metabolismo del lactato
- 1.10. Condición física

## Módulo 2. Valoración del deportista

- 2.1. Medidas antropométricas
  - 2.1.1. Antropometría y cineantropometría
  - 2.1.2. El método antropométrico y su implementación
  - 2.1.3. Medidas Antropométricas. Proporcionalidad. Tema. Composición corporal
- 2.2. Composición corporal
  - 2.2.1. Métodos de valoración de la composición corporal
  - 2.2.2. Fraccionamiento de la composición corporal
  - 2.2.3. Composición, corporal nutrición y actividad física
  - 2.2.4. El somatotipo
- 2.3. Valoración clínica
- 2.4. Utilidad del electrocardiograma y ecocardiograma en la valoración cardiológica en el deportista sano

- 2.5. Utilidad de la prueba de esfuerzo con consumo de oxígeno en el deportista
- 2.6. Ecografía en las Lesiones Deportivas
- 2.7. Papel de la RM en la Lesión Deportiva
- 2.8. Papel del TC en la Lesión Deportiva
- 2.9. Herramientas útiles en psicología del deporte

## Módulo 3. Lesiones y deporte

- 3.1. Natación
  - 3.1.1. Objetivos
  - 3.1.2. Epidemiología y etiología
  - 3.1.3. Lesiones más frecuentes
  - 3.1.4. Prevención y rehabilitación
  - 3.1.5. Conclusiones
- 3.2. Ciclismo
  - 3.2.1. Objetivos
  - 3.2.2. Epidemiología y etiología
  - 3.2.3. Lesiones más frecuentes
  - 3.2.4. Prevención y rehabilitación
  - 3.2.5. Conclusiones
- 3.3. Fútbol
  - 3.3.1. Objetivos
  - 3.3.2. Epidemiología y etiología
  - 3.3.3. Lesiones más frecuentes
  - 3.3.4. Prevención y rehabilitación
  - 3.3.5. Conclusiones
- 3.4. Carrera/atletismo
  - 3.4.1. Objetivos
  - 3.4.2. Epidemiología y etiología
  - 3.4.3. Lesiones más frecuentes
  - 3.4.4. Prevención y rehabilitación
  - 3.4.5. Conclusiones

- 3.5. Raqueta
  - 3.5.1. Objetivos
  - 3.5.2. Epidemiología y etiología
  - 3.5.3. Lesiones más frecuentes
  - 3.5.4. Prevención y rehabilitación
  - 3.5.5. Conclusiones
- 3.6. Esquí
  - 3.6.1. Objetivos
  - 3.6.2. Epidemiología y etiología
  - 3.6.3. Lesiones más frecuentes
  - 3.6.4. Prevención y rehabilitación
  - 3.6.5. Conclusiones
- 3.7. Danza
  - 3.7.1. Objetivos
  - 3.7.2. Epidemiología y etiología
  - 3.7.3. Lesiones más frecuentes
  - 3.7.4. Prevención y rehabilitación
  - 3.7.5. Conclusiones
- 3.8. Baloncesto
  - 3.8.1. Objetivos
  - 3.8.2. Epidemiología y etiología
  - 3.8.3. Lesiones más frecuentes
  - 3.8.4. Prevención y rehabilitación
  - 3.8.5. Conclusiones
- 3.9. Otros deportes: hockey, rugby, triatlón
  - 3.9.1. Objetivos
  - 3.9.2. Epidemiología y etiología
  - 3.9.3. Lesiones más frecuentes
  - 3.9.4. Prevención y rehabilitación
  - 3.9.5. Conclusiones
- 3.10. *Return to play*

#### Módulo 4. Lesiones Deportivas del Miembro Superior

- 4.1. Patología del Manguito Rotador
  - 4.1.1. Anatomía y biomecánica
  - 4.1.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 4.1.3. Diagnóstico
  - 4.1.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.2. Fractura de Clavícula y Luxación Acromioclavicular
  - 4.2.1. Anatomía y biomecánica
  - 4.2.2. Mecanismo Lesional y clasificación
  - 4.2.3. Diagnóstico
  - 4.2.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.3. Inestabilidad de Hombro
  - 4.3.1. Anatomía y biomecánica
  - 4.3.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 4.3.3. Diagnóstico
  - 4.3.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.4. Fractura de la Extremidad Proximal del Húmero
  - 4.4.1. Anatomía y biomecánica
  - 4.4.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 4.4.3. Diagnóstico
  - 4.4.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.5. Patología del Bíceps
  - 4.5.1. Anatomía y biomecánica
  - 4.5.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 4.5.3. Diagnóstico
  - 4.5.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.6. Patología Inercial de Codo: Epicondilitis, Epitrocleitis
  - 4.6.1. Anatomía y biomecánica
  - 4.6.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 4.6.3. Diagnóstico
  - 4.6.4. Tratamiento. *Return to play*

- 4.7. Patología Traumática de Codo
  - 4.7.1. Anatomía y biomecánica
  - 4.7.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 4.7.3. Diagnóstico
  - 4.7.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.8. Lesiones de Muñeca: Fractura, Esguince, Luxación
  - 4.8.1. Anatomía y biomecánica
  - 4.8.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 4.8.3. Diagnóstico
  - 4.8.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.9. Lesiones de la Mano
  - 4.9.1. Anatomía y biomecánica
  - 4.9.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 4.9.3. Diagnóstico
  - 4.9.4. Tratamiento. *Return to play*
- 4.10. Neuropatías en Miembro Superior

## Módulo 5. Lesiones Deportivas del Miembro Inferior

- 5.1. Lesiones de Cadera
  - 5.1.1. Anatomía y biomecánica
  - 5.1.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 5.1.3. Diagnóstico
  - 5.1.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.2. Patología Aparato Extensor de Rodilla
  - 5.2.1. Anatomía y biomecánica
  - 5.2.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 5.2.3. Diagnóstico
  - 5.2.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.3. Tendinopatías de Rodilla
  - 5.3.1. Anatomía y biomecánica
  - 5.3.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 5.3.3. Diagnóstico
  - 5.3.4. Tratamiento. *Return to play*

- 5.4. Lesiones Ligamentosas de Rodilla
  - 5.4.1. Anatomía y biomecánica
  - 5.4.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 5.4.3. Diagnóstico
  - 5.4.4. Tratamiento y rehabilitación postoperatoria
  - 5.4.5. Prevención de la rotura del ligamento cruzado anterior
- 5.5. Lesiones Meniscales
  - 5.5.1. Anatomía y biomecánica
  - 5.5.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 5.5.3. Diagnóstico
  - 5.5.4. Tratamiento y rehabilitación postoperatoria
  - 5.5.5. Prevención de las Lesiones Meniscales
  - 5.5.6. Otras Lesiones Ligamentosas en la Rodilla del Deportista
  - 5.5.7. Ligamento colateral medial y esquina posteromedial
  - 5.5.8. Ligamento cruzado posterior
  - 5.5.9. Ligamento colateral externo y esquina posterolateral
  - 5.5.10. Lesiones Multiligamentosas y Luxaciones de rodilla
- 5.6. Lesiones Ligamentosas e Inestabilidad de Tobillo
  - 5.6.1. Anatomía y biomecánica
  - 5.6.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 5.6.3. Diagnóstico
  - 5.6.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.7. Patología Articular de Tobillo
  - 5.7.1. Anatomía y biomecánica
  - 5.7.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 5.7.3. Diagnóstico
  - 5.7.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.8. Lesiones del Pie
  - 5.8.1. Anatomía y biomecánica
  - 5.8.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 5.8.3. Diagnóstico
  - 5.8.4. Tratamiento. *Return to play*
- 5.9. Hematomas y Roturas Musculares
- 5.10. Neuropatías Miembro Inferior

## Módulo 6. Lesiones Deportivas en Columna

- 6.1. Biomecánica de la Patología y Lesión de Raquis en el Deporte
- 6.2. Patología Cervical
  - 6.2.1. Anatomía y biomecánica
  - 6.2.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 6.2.3. Diagnóstico
  - 6.2.4. Tratamiento. *Return to play*
- 6.3. Espondilólisis - Espondilolistesis
  - 6.3.1. Anatomía y biomecánica
  - 6.3.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 6.3.3. Diagnóstico
  - 6.3.4. Tratamiento. *Return to play*
- 6.4. Otras causas de Raquialgia
  - 6.4.1. Dolor facetario
  - 6.4.2. Fracturas
  - 6.4.3. Esguinces
- 6.5. Patología Discal
  - 6.5.1. Anatomía y biomecánica
  - 6.5.2. Mecanismo lesional y clasificación
  - 6.5.3. Diagnóstico
  - 6.5.4. Tratamiento. *Return to play*
- 6.6. Halterofilia y físicoculturismo
  - 6.6.1. Lesiones en Raquis
- 6.7. Deformidades Vertebrales y Deporte
- 6.8. Tratamiento con ortesis vertebrales en el deporte
- 6.9. Intervencionismo en raquis
- 6.10. Columna en el deportista
  - 6.10.1. Alternativas diagnósticas y terapéuticas a tener en cuenta

## Módulo 7. Deporte en situaciones específicas

- 7.1. Mujer y deporte
  - 7.1.1. Situación actual del deporte en la mujer
  - 7.1.2. Embarazo y deporte
  - 7.1.3. Puerperio, lactancia y deporte
  - 7.1.4. Conclusiones
- 7.2. Cáncer
  - 7.2.1. Beneficios del deporte en el Cáncer
  - 7.2.2. Actividad física en cuidados paliativos
  - 7.2.3. Intervención específica
  - 7.2.4. Conclusiones
- 7.3. Patología Respiratoria
- 7.4. Osteoporosis
- 7.5. Fragilidad
- 7.6. Enfermedades Reumáticas
- 7.7. Diabetes
  - 7.7.1. Efectos sobre el control glucémico de los diferentes tipos de ejercicio
  - 7.7.2. Evaluación médica previa al ejercicio
  - 7.7.3. Modificaciones en la alimentación
  - 7.7.4. Ajuste de fármacos
  - 7.7.5. Pautas de entrenamiento
- 7.8. COVID - 19
- 7.9. Deporte en Enfermedad Cardiovascular
- 7.10. Población infantil

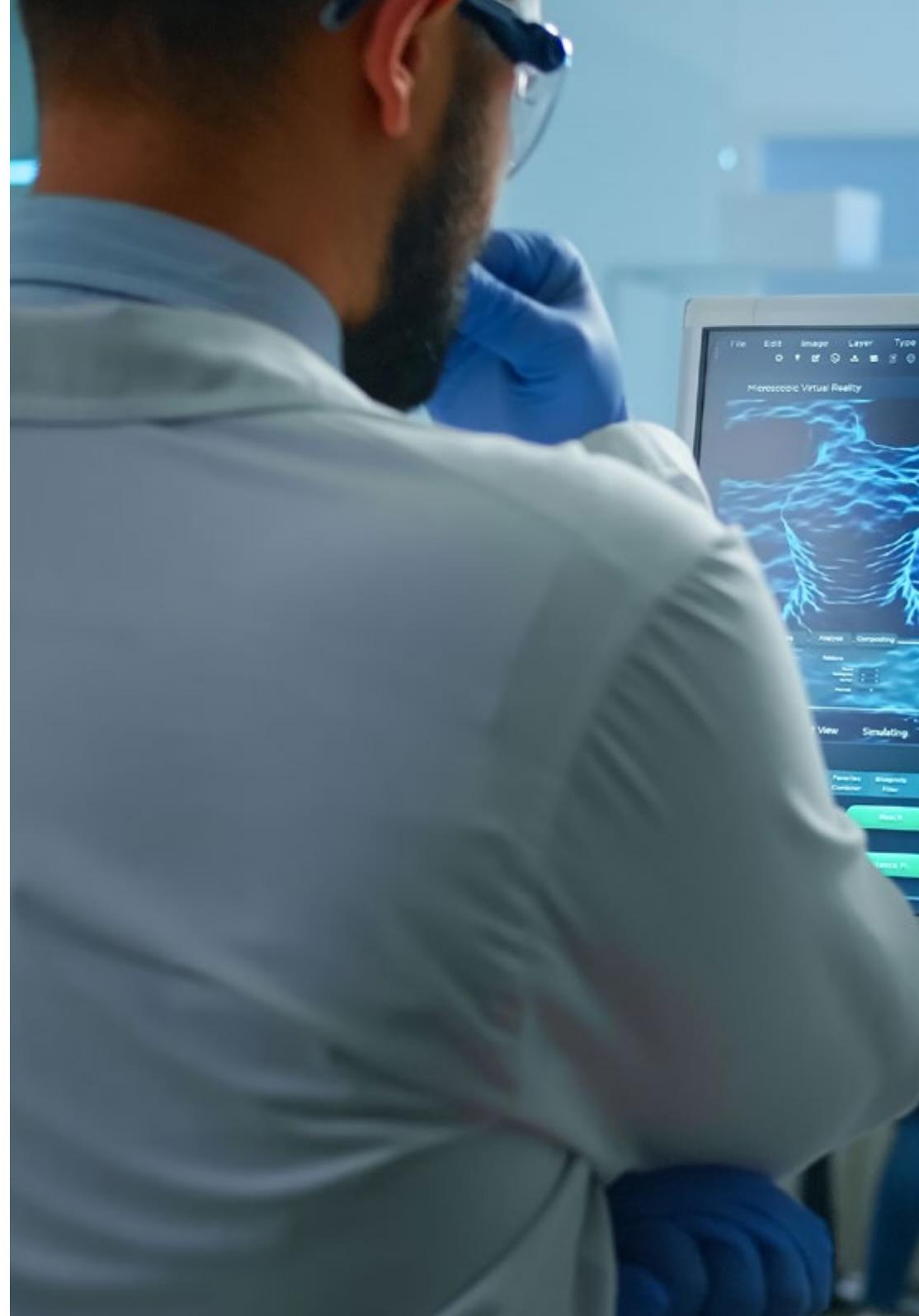
## Módulo 8. Manejo terapéutico en Lesiones Deportivas

- 8.1. Ejercicio terapéutico
- 8.2. Fisioterapia
- 8.3. Vendajes
- 8.4. Terapia manual
- 8.5. Infiltraciones
- 8.6. Bloqueos nerviosos
- 8.7. Radiofrecuencia

- 8.8. Medicina regenerativa I
  - 8.8.1. Normas de uso clínico
  - 8.8.2. Consideraciones clínicas y administrativas
- 8.9. Medicina regenerativa II
  - 8.9.1. Terapias con PRP
  - 8.9.2. Terapias con células madre
  - 8.9.3. Productos amnióticos y otros
  - 8.9.4. Rehabilitación tras las terapias regenerativas
- 8.10. Nuevas tecnologías

### Módulo 9. Dopaje y nutrición en el deporte

- 9.1. Nutrición básica
  - 9.1.1. Sistemas energéticos
  - 9.1.2. Procesos básicos de absorción y utilización de nutrientes
  - 9.1.3. Regulación de la temperatura corporal en el ejercicio
  - 9.1.4. Intervención nutricional
  - 9.1.5. La comunicación en el seguimiento nutricional
- 9.2. Métodos de determinación de la ingesta alimentaria
  - 9.2.1. Evaluación dietética del deportista
  - 9.2.2. Encuestas dietéticas
  - 9.2.3. Determinación del gasto y necesidades energéticas
  - 9.2.4. Indicadores de la ingesta y suficiencia alimentaria
- 9.3. Dietética deportiva
  - 9.3.1. Recomendación de nutrientes
  - 9.3.2. Pruebas y valoraciones para el seguimiento del deportista
  - 9.3.3. Reposición de líquidos y electrolitos
- 9.4. Nutrición deportiva y necesidades nutricionales especiales
  - 9.4.1. Nutrición en carreras populares
  - 9.4.2. Nutrición en *Trailrunning*
  - 9.4.3. Nutrición en deportes de equipo
  - 9.4.4. Nutrición en deportes de combate





# 04

## Objetivos docentes

El diseño de este Máster Semipresencial permitirá el desarrollo de habilidades para la práctica clínica y la investigación en la Medicina Deportiva. Así, la metodología, con un enfoque práctico y actualizado, capacitará a los profesionales para realizar valoraciones integrales del deportista y abordar las Lesiones desde una perspectiva multidisciplinar. En este sentido, mediante la adquisición de competencias específicas, los profesionales estarán preparados para implementar estrategias de prevención, tratamiento y rehabilitación personalizadas, así como para aplicar los últimos avances en terapias regenerativas y tecnología deportiva.





“

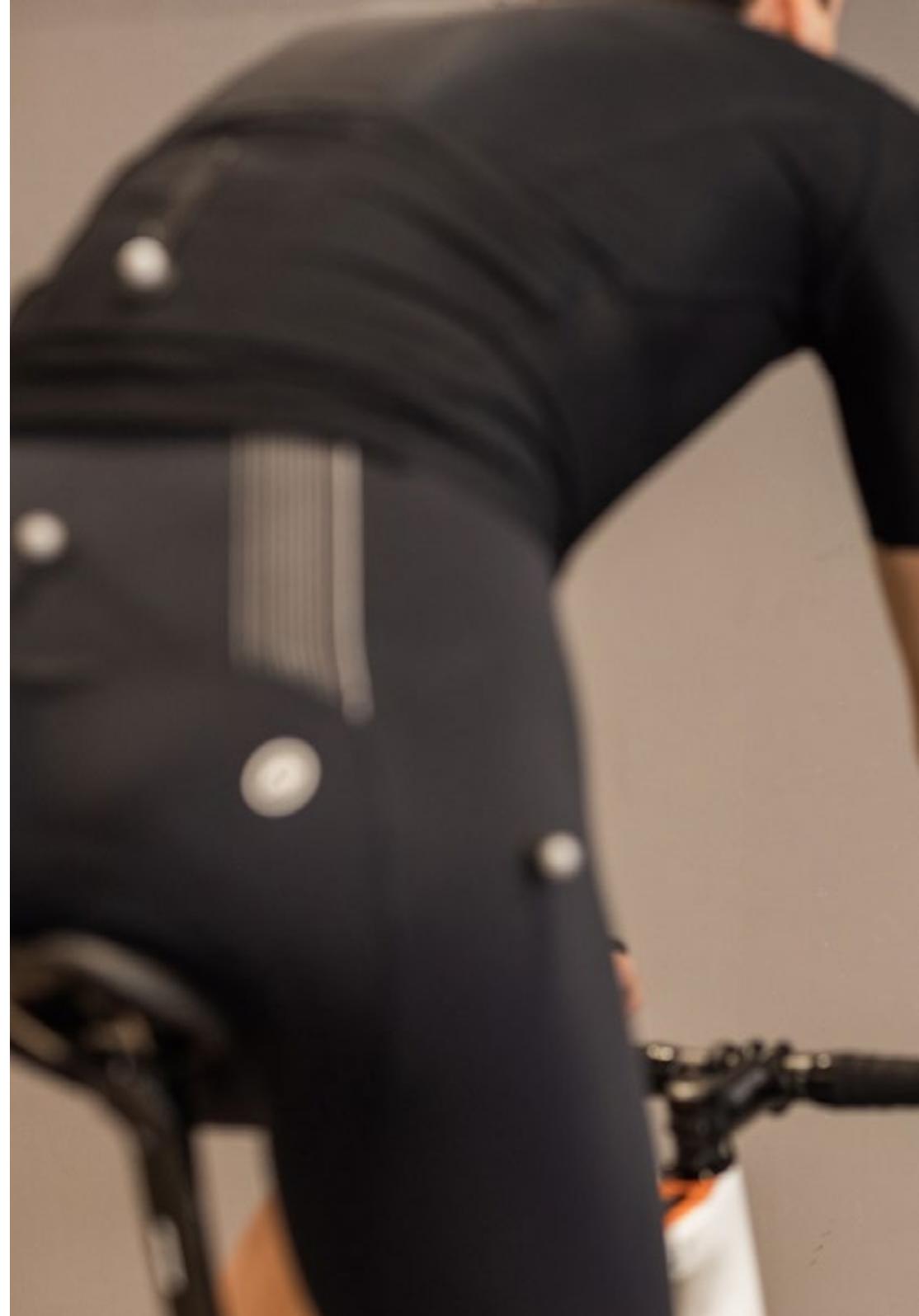
*Eleva tu trayectoria profesional hacia la cúspide de la Medicina del Deporte, integrando destrezas prácticas de última generación que te posicionarán como un experto reconocido”*



## Objetivo general

---

- Los objetivos generales del Máster Semipresencial en Medicina del Deporte consisten en dotar a los profesionales de una instrucción superior y eminentemente práctica en el tratamiento integral de las Dolencias vinculadas a la actividad deportiva. Por lo tanto, mediante una metodología innovadora, se aspira a que los profesionales desarrollen las aptitudes esenciales para efectuar evaluaciones detalladas del deportista, entender la mecánica lesional y emplear las tácticas terapéuticas más recientes. En definitiva, al completar esta titulación universitaria, estarán habilitados para perfeccionar la profilaxis, el diagnóstico, el cuidado y la recuperación de atletas de distintas modalidades





## Objetivos específicos



### Módulo 1. La Lesión Deportiva

- ◆ Describir los conceptos fundamentales de la actividad física, el ejercicio y el deporte, analizando sus implicaciones en el rendimiento y la prevención de Lesiones Deportivas
- ◆ Explicar la etiología y clasificación de las Lesiones Deportivas, identificando factores de riesgo y mecanismos asociados a su aparición
- ◆ Analizar los diferentes mecanismos que generan Lesiones Deportivas y su relación con los sistemas osteomuscular, vascular, cardiorrespiratorio e inmunológico
- ◆ Evaluar el impacto del metabolismo del lactato y la condición física en la prevención y recuperación de Lesiones Deportivas

### Módulo 2. Valoración del deportista

- ◆ Identificar las herramientas necesarias para realizar una correcta valoración antropométrica y cineantropométrica en el deportista
- ◆ Examinar la relación entre la composición corporal, la nutrición y la actividad física en la salud del deportista
- ◆ Aplicar pruebas de diagnóstico como electrocardiograma, ecocardiograma y pruebas de esfuerzo para evaluar la condición física y cardiovascular del deportista
- ◆ Evaluar la utilidad de técnicas de imagen como la ecografía, la RM y el TC para el diagnóstico de Lesiones Deportivas

### Módulo 3. Lesiones y Deporte

- ♦ Analizar la epidemiología y etiología de las Lesiones Deportivas en disciplinas como natación, ciclismo, fútbol, atletismo, raqueta, esquí, danza y baloncesto
- ♦ Identificar las Lesiones más frecuentes en cada disciplina deportiva y las principales causas asociadas a ellas
- ♦ Evaluar las estrategias de prevención y rehabilitación más efectivas para reducir el riesgo de Lesiones en los Deportistas de diversas disciplinas
- ♦ Determinar las implicaciones del "Return to play" en el proceso de recuperación de Lesiones Deportivas y su aplicación en distintas modalidades deportivas
- ♦ Exponer las conclusiones relevantes en la gestión de Lesiones Deportivas, considerando la prevención, diagnóstico y tratamiento en deportes como hockey, rugby y triatlón
- ♦ Comparar las prácticas preventivas y de rehabilitación aplicadas en deportes de alto impacto frente a deportes de bajo impacto

### Módulo 4. Lesiones Deportivas del Miembro Superior

- ♦ Examinar la anatomía y biomecánica del manguito rotador, las Fracturas de Clavícula y Luxaciones Acromioclaviculares, así como las Lesiones de Hombro e inestabilidad
- ♦ Describir los mecanismos lesionales y clasificaciones de las Fracturas de la Extremidad Proximal del Húmero, Patologías del Bíceps y Lesiones del Codo
- ♦ Identificar las principales técnicas de diagnóstico utilizadas en las Patologías Deportivas del Miembro Superior, como la resonancia magnética y la ecografía
- ♦ Evaluar los tratamientos disponibles para Lesiones del Miembro Superior, con énfasis en las decisiones de *Return to play*
- ♦ Analizar las Neuropatías del Miembro Superior, sus mecanismos lesionales y cómo impactan en el rendimiento deportivo
- ♦ Comparar las patologías traumáticas y de sobreuso del codo, muñeca y mano en función de su rehabilitación y retorno a la actividad Deportiva

### Módulo 5. Lesiones Deportivas del Miembro Inferior

- ♦ Describir la anatomía y biomecánica de las Lesiones de Cadera, Rodilla, Tobillo y pie en el ámbito deportivo
- ♦ Identificar los mecanismos Lesionales y las clasificaciones asociadas a las Tendinopatías de Rodilla, Lesiones Ligamentosas e Inestabilidad de Tobillo
- ♦ Determinar los métodos de diagnóstico más efectivos para las Lesiones del Miembro Inferior y su conexión con los tratamientos y el retorno a la actividad
- ♦ Proponer enfoques terapéuticos para el tratamiento de Lesiones del Miembro Inferior, como las Lesiones Meniscales y Ligamentosas de rodilla
- ♦ Establecer estrategias de prevención y rehabilitación postoperatoria para las Lesiones en los Ligamentos y Meniscos de la Rodilla, así como para las Lesiones Multiligamentosas
- ♦ Abordar las Neuropatías del Miembro Inferior y su impacto en el rendimiento deportivo, sugiriendo intervenciones y medidas preventivas

### Módulo 6. Lesiones Deportivas en Columna

- ♦ Describir la biomecánica de las Lesiones del Raquis en el contexto Deportivo, abordando las principales Patologías Cervicales y Discales
- ♦ Identificar los mecanismos lesionales y las clasificaciones de Espondilólisis, Espondilolistesis y otras causas de Raquialgia, enfocándose en su diagnóstico y tratamiento
- ♦ Evaluar el impacto de la halterofilia y el fisicoculturismo en la salud de la columna vertebral, identificando las Lesiones más comunes y sus enfoques terapéuticos
- ♦ Proponer alternativas diagnósticas y terapéuticas para las Lesiones de Columna en Deportistas, incluyendo el uso de ortesis vertebrales y el Intervencionismo en raquis

### Módulo 7. Deporte en situaciones específicas

- ♦ Explorar la situación actual del deporte en mujeres, considerando factores como el embarazo, puerperio y lactancia, y su relación con la actividad física
- ♦ Identificar los beneficios del deporte en pacientes con Cáncer, analizando la actividad física en cuidados paliativos y su intervención específica
- ♦ Evaluar el impacto de la actividad física en Patologías Respiratorias, Osteoporosis y Enfermedades Reumáticas, con énfasis en su rol terapéutico
- ♦ Analizar el efecto de diferentes tipos de ejercicio sobre el control glucémico en personas con Diabetes, e identificar pautas de entrenamiento y ajustes necesarios en su tratamiento médico

### Módulo 8. Manejo terapéutico en Lesiones Deportivas

- ♦ Aplicar técnicas de ejercicio terapéutico para mejorar la movilidad y funcionalidad en los deportistas que han sufrido Lesiones Deportivas
- ♦ Integrar enfoques de fisioterapia avanzados para optimizar la rehabilitación y prevenir futuras complicaciones en los deportistas
- ♦ Implementar estrategias efectivas de vendajes y terapia manual en la recuperación de Lesiones, favoreciendo la estabilidad y el alivio del Dolor
- ♦ Explorar el uso de Medicina regenerativa, incluyendo PRP y células madre, para acelerar la rehabilitación de Lesiones Deportivas y mejorar la recuperación funcional

### Módulo 9. Dopaje y nutrición en el deporte

- ♦ Explorar los fundamentos de la nutrición básica, incluyendo los sistemas energéticos y los procesos de absorción de nutrientes, para optimizar el rendimiento deportivo
- ♦ Desarrollar habilidades en la evaluación dietética del deportista, con énfasis en la determinación del gasto energético y las necesidades nutricionales
- ♦ Profundizar en la nutrición deportiva para cubrir las necesidades específicas de deportistas en diferentes modalidades, como carreras populares, *Trailrunning* y deportes de equipo
- ♦ Analizar los riesgos asociados con el dopaje y las regulaciones deportivas, así como las estrategias de prevención para mantener la integridad en el deporte

### Módulo 10. Deporte adaptado y Discapacidad

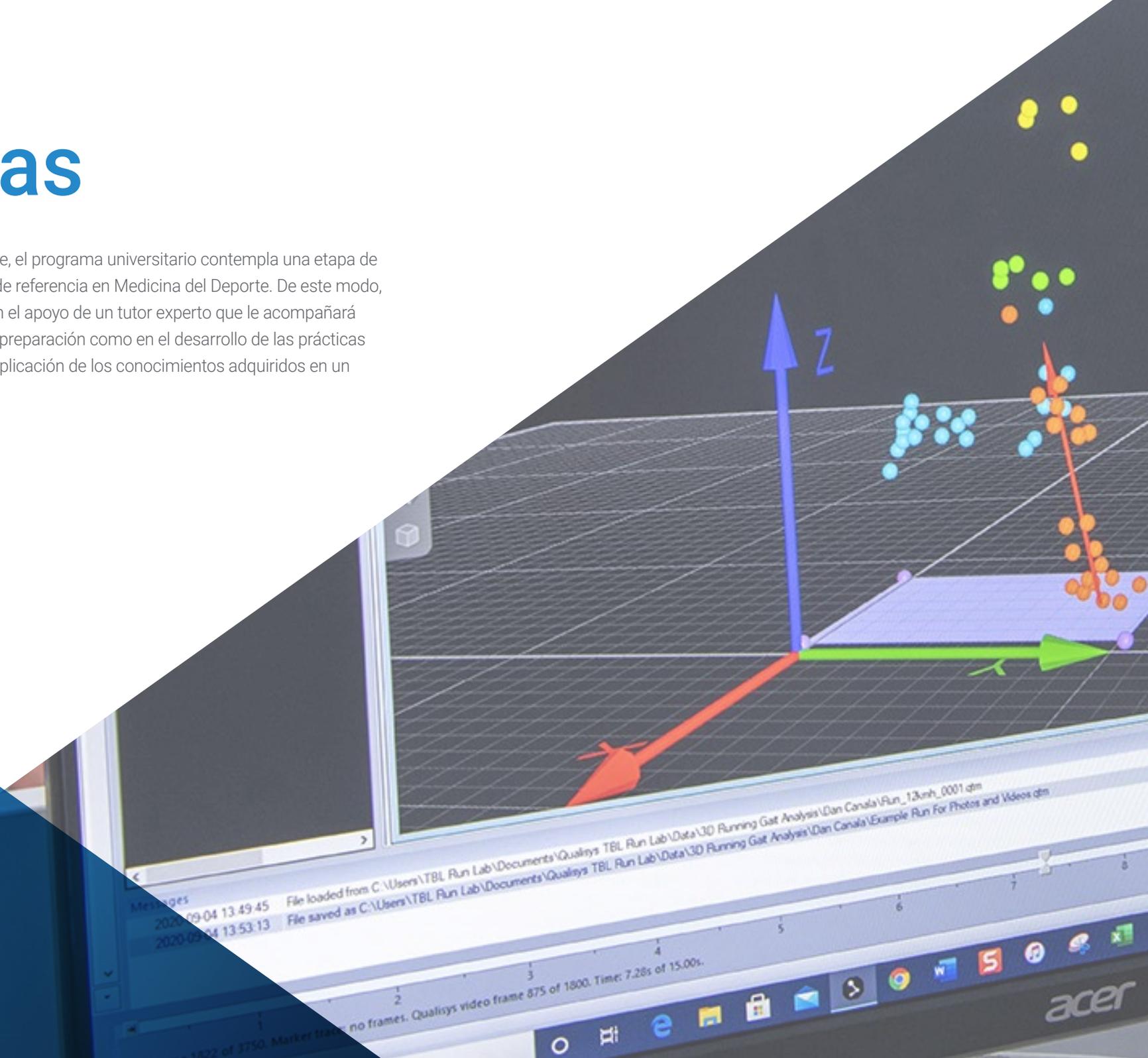
- ♦ Promover la inclusión de las personas con Discapacidad en la práctica deportiva, explorando el material específico necesario para su participación
- ♦ Fomentar la incorporación de las personas con discapacidad en el deporte, destacando ejemplos de buenas prácticas y su impacto positivo en la integración
- ♦ Analizar el ecosistema nacional e internacional del deporte para personas con Discapacidad, comprendiendo las estructuras que lo apoyan y lo impulsan
- ♦ Abordar las particularidades de las Lesiones en deportistas con Discapacidad,



*Desde la biomecánica de las Lesiones hasta las últimas terapias regenerativas y el deporte adaptado, cada módulo te impulsa hacia una comprensión experta y una práctica clínica de vanguardia”*

# 05 Prácticas

Tras superar el periodo teórico online, el programa universitario contempla una etapa de capacitación práctica en un centro de referencia en Medicina del Deporte. De este modo, el facultativo tendrá a su disposición el apoyo de un tutor experto que le acompañará durante todo el proceso, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas clínicas y deportivas, facilitando la aplicación de los conocimientos adquiridos en un entorno real y multidisciplinar.





El periodo de capacitación práctica de este Máster Semipresencial está conformado por una estancia práctica en instituciones y centros deportivos de referencia, junto a especialistas adjuntos en las diferentes áreas de la Medicina Deportiva. Por lo tanto, esta estancia permitirá la evaluación funcional de deportistas reales, la participación en la aplicación de pruebas diagnósticas y la colaboración en la planificación de programas de prevención, tratamiento y readaptación deportiva para diversas disciplinas.

En esta propuesta de capacitación, de carácter eminentemente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención especializada en el ámbito de la Medicina del Deporte. Por ello, el enfoque se centra en la capacitación específica para el ejercicio de la actividad profesional en un entorno que prioriza la aplicación de la evidencia científica, la seguridad del deportista y la búsqueda del máximo rendimiento, integrando los avances más recientes en la práctica clínica y deportiva.

Es sin duda una oportunidad para aprender en instituciones líderes en el ámbito de la Medicina del Deporte, donde la aplicación de protocolos actualizados y la colaboración multidisciplinar son pilares fundamentales. Así, esta inmersión en un entorno práctico real, con acceso a tecnología de vanguardia y la tutorización de expertos, representa una experiencia transformadora para el desarrollo de las competencias profesionales necesarias en el campo de la Medicina del Deporte del siglo XXI.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





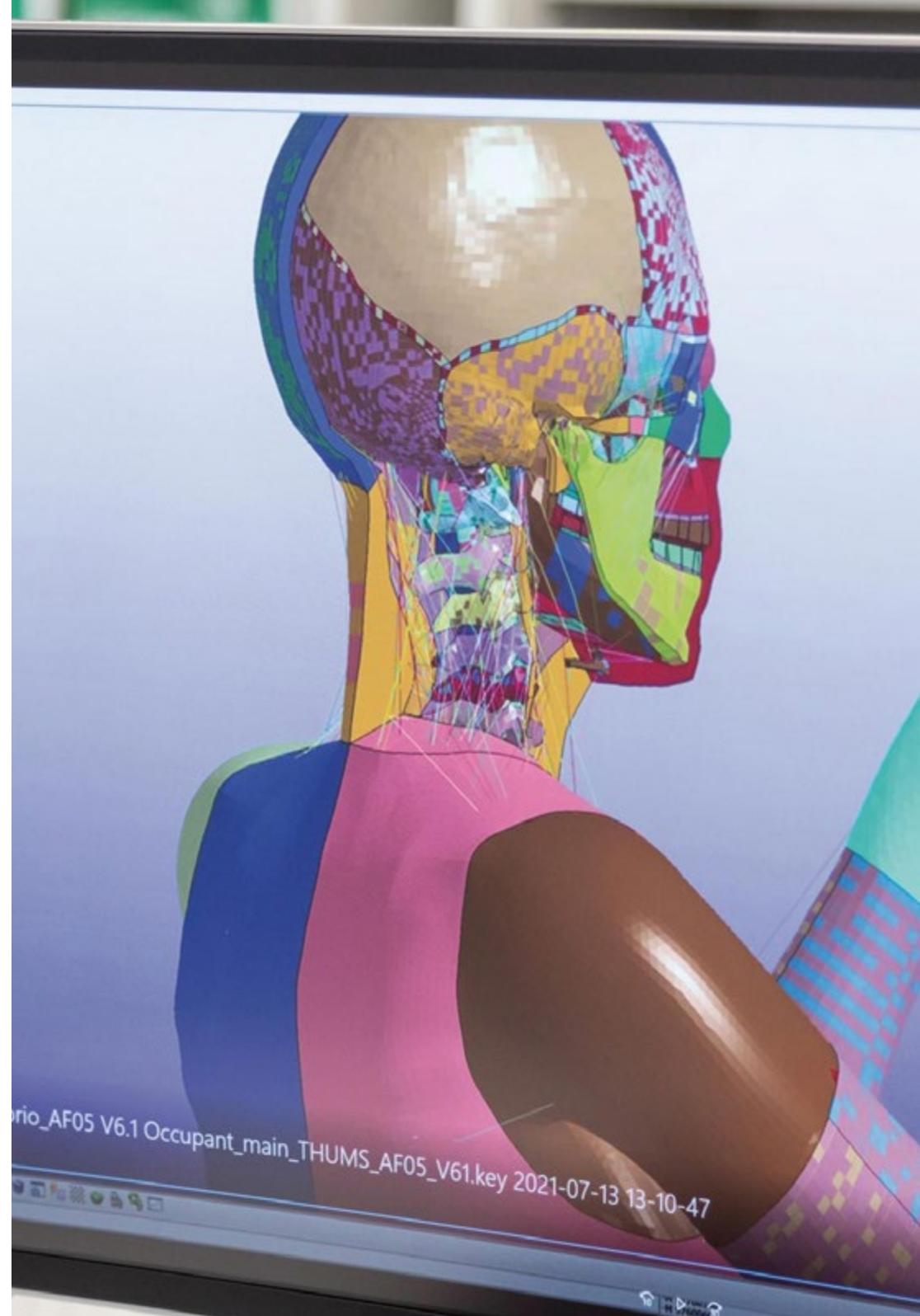
Módulo	Actividad Práctica
<b>Evaluación integral del atleta</b>	Aplicar medidas antropométricas y de cineantropometría en el deportista
	Analizar la composición corporal mediante diversos métodos de valoración
	Realizar una valoración clínica exhaustiva del deportista
	Interpretar la utilidad de pruebas complementarias cardiológicas y de imagen en el deportista
<b>La actividad física en contextos particulares</b>	Analizar la situación actual del deporte en la mujer y su relación con el embarazo, puerperio y lactancia
	Evaluar los beneficios del deporte en pacientes con Cáncer y en cuidados paliativos
	Considerar la práctica deportiva en personas con Patología Respiratoria, Osteoporosis y fragilidad
	Abordar el deporte en Enfermedades Reumáticas, Diabetes, post – COVID - 19, Enfermedad Cardiovascular y en la población infantil
<b>Fundamentos de nutrición y el problema del dopaje en el ámbito deportivo</b>	Comprender la nutrición básica, los sistemas energéticos y la regulación de la temperatura corporal durante el ejercicio
	Aplicar métodos para determinar la ingesta alimentaria y evaluar la dieta del deportista
	Establecer recomendaciones de nutrientes y estrategias de reposición de líquidos y electrolitos en la dietética deportiva
	Analizar el dopaje, las sustancias prohibidas, el dopaje genético, la normativa y la prevención
<b>La práctica deportiva en personas con Discapacidad</b>	Conocer las características de las personas con Discapacidad y su relación con la práctica deportiva
	Analizar la incorporación de personas con Discapacidad al deporte y las experiencias de buenas prácticas
	Comprender el ecosistema del deporte adaptado a nivel nacional e internacional y los sistemas de clasificación
	Abordar el dopaje, las Lesiones y la investigación en el Deporte para personas con discapacidad, incluyendo la experiencia personal del deportista paralímpico

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 06

## Centros de prácticas

Este Máster Semipresencial integra en su estructura curricular un periodo fundamental de prácticas en instituciones y centros de alto rendimiento y prestigio en el ámbito de la Medicina del Deporte. Por ello, el objetivo primordial de esta experiencia práctica es brindar al facultativo la oportunidad de aplicar de manera directa y bajo supervisión experta los conocimientos teóricos adquiridos, participando activamente en la valoración funcional, el diagnóstico de Lesiones y la implementación de estrategias de tratamiento y rehabilitación de deportistas de diversas disciplinas y niveles.



“

*Consolida tu experiencia teórica con una estancia práctica de alto impacto en centros líderes de la Medicina deportiva, esencial para alcanzar la excelencia en tu desempeño profesional”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

**Policlínico HM Moraleja**

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: P.º de Alcobendas, 10, 28109, Alcobendas, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Medicina Rehabilitadora en el Abordaje del Daño Cerebral Adquirido





Medicina

### Policlínico HM Matogrande

País: España  
Ciudad: La Coruña

Dirección: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º, 15009, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Fisioterapia Deportiva  
-Enfermedades Neurodegenerativas



Medicina

### Ypsilon Sport Clinic

País: España  
Ciudad: Valencia

Dirección: Calle Madrina 1, Valencia, 46001

Clínica especializada en medicina deportiva, rehabilitación y mejora del rendimiento físico para deportistas y activos

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Medicina del Deporte



Medicina

### Clínica Scarpa

País: España  
Ciudad: La Coruña

Dirección: Av. de Oza, 113, Bajo, 15006, A Coruña

Clínica Scarpa es un centro de salud que ofrece servicios integrales, combinando experiencia médica y tecnología avanzada para sus pacientes

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Medicina del Deporte



Medicina

### COTRAM

País: España  
Ciudad: La Coruña

Dirección: Calle Andrés Martínez Salazar, Nº 19-21, 15011 - La Coruña

Clínica especializada en traumatología y lesiones deportivas que tiene como finalidad ofrecer servicios especializados en cirugía y tratamientos traumatológicos

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Medicina del Deporte

07

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

# Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH Global University cuentan con una sólida trayectoria tanto en la investigación como en la práctica clínica de la Medicina deportiva. De hecho, estos expertos poseen un profundo conocimiento en las diversas áreas que componen el plan de estudios, desde la biomecánica de las Lesiones hasta las estrategias de tratamiento más innovadoras y la nutrición deportiva. Además, han participado en la atención de atletas de alto rendimiento y en la implementación de programas de prevención y rehabilitación.





“

*Especialízate de la mano de expertos con una amplia experiencia en el tratamiento y la prevención de Lesiones Deportivas, quienes te guiarán hacia el dominio de las últimas tendencias en el sector”*

## Director Invitado Internacional

Como **presidente** del departamento de **Medicina Física y Rehabilitación** de la Clínica Mayo, en Arizona, el Doctor Arthur De Luigi es uno de los máximos exponentes en el campo de la **Medicina Deportiva**. De hecho, es **director** de esta especialidad en la misma clínica, dedicándose también a las áreas de medicina del dolor, medicina de daños cerebrales y ecografía musculoesquelética.

A nivel internacional es reconocido por ser una figura líder en la Medicina del Deporte Adaptado, siendo el **director y principal médico** tanto del equipo estadounidense paralímpico de esquí alpino como del equipo estadounidense de snowboard. En este rol, ha ejercido como médico en el comité olímpico de los Estados Unidos, desempeñando su labor en el Centro de Entrenamiento Olímpico de Colorado.

De hecho, su implicación en el ámbito deportivo es considerable, pues ha atendido a jugadores de **baloncesto, fútbol americano, fútbol, golf, béisbol, hockey** y más modalidades deportivas. Así, es el responsable médico de los equipos Washington Wizards y Washington Mystics, formando parte del cuerpo médico del Phoenix Rising FC, Arizona Coyotes, Washington Nationals y DC United. También ha ejercido como codirector médico del Abierto de Phoenix y asesor médico jefe de la American 7 Football League.

Además, ha tenido un rol prominente en los grupos de trabajo e investigación sobre la conmoción cerebral, incluyendo el propio de la NBA. Su experiencia se extiende también en el ejército de los Estados Unidos, habiendo ostentado el rango de comandante y participado como médico en la operación Libertad Iraquí. Por ello, recibió numerosas distinciones, incluyendo la estrella de bronce y la condecoración a la Unidad Superior.



## Dr. De Luigi, Arthur

---

- ♦ Director de Medicina Deportiva en la Clínica Mayo, Phoenix, Estados Unidos
- ♦ Presidente del departamento de Medicina Física y Rehabilitación de la Clínica Mayo - Scottsdale/Phoenix, Arizona
- ♦ Médico del equipo Phoenix Rising FC
- ♦ Médico del equipo Arizona Coyotes
- ♦ Director médico en Kilogear Cut
- ♦ Director médico de la organización Special Olympics Arizona
- ♦ Codirector médico del Waste Management Phoenix Open
- ♦ Asesor médico jefe de la American 7 Football League
- ♦ Profesor de Medicina de Rehabilitación en la Universidad de Georgetown
- ♦ Director de Electrodiagnóstico, Medicina Física y Rehabilitación en el Blanchfield Army Community Hospital, Fort Campbell
- ♦ Director de Investigación en el Fort Belvoir Community Hospital
- ♦ Director de Medicina Deportiva en el MedStar Montgomery Medical Center
- ♦ Jefe médico del equipo Washington Mystics
- ♦ Jefe médico del equipo Washington Wizards
- ♦ Doctor en Medicina Osteopática por la Universidad de Medicina Osteopática de Lake Erie
- ♦ Comandante del ejército de los Estados Unidos
- ♦ Graduado en Biología y Química por la Universidad George Washington
- ♦ Responsable de residentes en el Centro Médico del Ejército Walter Reed
- ♦ Máster en Gestión Sanitaria por la Universidad de Medicina Osteopática de Lake Erie
- ♦ Condecoración a la Unidad Superior por el ejército de Estados Unidos
- ♦ Estrella de Bronce otorgada por el ejército de Estados Unidos

## Profesores

### Dra. Aguirre Sánchez, Irene

- ♦ Médico Especialista en Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos de Madrid
- ♦ FEA de Medicina Física y Rehabilitación en el Hospital Nostra Senyora de Meritxell de Andorra
- ♦ FEA en el Servicio de Medicina Física y Rehabilitación del Hospital Comarcal García Orcoyen de Navarra
- ♦ Experto en Ecografía Musculoesquelética por Universidad Francisco de Vitoria
- ♦ Experto Universitario en Ejercicio Físico y Salud por la Universidad Pública de Navarra

### D. Fernández López, Juan Marcelo

- ♦ Gerente y Nutricionista Clínico y Deportivo en Nutrir
- ♦ Cofundador y Director de la Sociedad Española para el Estudio-Avance de la Nutrición y Dietética Deportiva
- ♦ Especialista en Nutrición Clínica-Deportiva con asistencia a deportistas *amateurs*, semiprofesionales y profesionales
- ♦ Licenciado en Nutrición por la Universidad de Córdoba
- ♦ Máster Universitario y Doctorado en Nutrición y Metabolismo por la Universidad de Córdoba
- ♦ Profesor Asociado en la Universidad Isabel I





“

*El claustro docente de TECH maneja a cabalidad las principales tecnologías diagnósticas que tú conseguirás aplicar a partir de esta actualizada titulación”*

09

# Titulación

El Máster Semipresencial en Medicina del Deporte garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Medicina del Deporte** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (**boletín oficial**). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

TECH, es miembro de la distinguida organización profesional **The Chartered Association of Sport and Exercise Sciences (CASES)**. Este vínculo reafirma su compromiso con la excelencia en la gestión y capacitación especializada en el ámbito deportivo.

Aval/Membresía

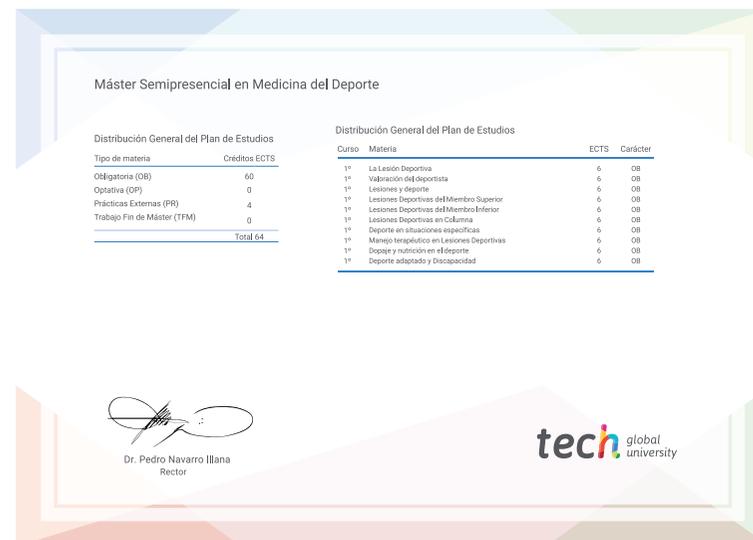


Título: **Máster Semipresencial en Medicina del Deporte**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presentaciones  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas



## Máster Semipresencial Medicina del Deporte

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

# Máster Semipresencial Medicina del Deporte

Aval/Membresía

A man in a black tank top is shown from the chest up, wearing a head-mounted display (HMD) with blue lenses and a red headband. He is positioned in front of a stationary bike with a control console. The background is a dark, solid color. The image is partially obscured by a white diagonal overlay in the bottom right corner.

tech global  
university