



Máster de Formación Permanente Semipresencial Imagen Clínica para Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-imagen-clinica-urgencias-emergencias-cuidados-criticos

Índice

03 Presentación del programa ¿Por qué estudiar en TECH? Plan de estudios pág. 4 pág. 8 pág. 12 05 06 Objetivos docentes Prácticas Centros de prácticas pág. 26 pág. 20 pág. 32 80 Metodología de estudio Cuadro docente Titulación pág. 36 pág. 46 pág. 54





tech 06 | Presentación del programa

En los servicios de Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos, la rapidez y la precisión en el diagnóstico son fundamentales para la supervivencia y la calidad de vida del paciente. Por ello, la imagenología clínica desempeña un papel crucial en la identificación temprana de patologías agudas, la evaluación de la gravedad de las lesiones y el seguimiento de la respuesta al tratamiento. Sin embargo, la interpretación de estas imágenes en contextos de alta presión y la aplicación de las técnicas más avanzadas requieren una formación especializada y actualizada.

Consciente de esta necesidad crítica en el ámbito sanitario, TECH Universidad presenta el Máster de Formación Permanente Semipresencial en Imagen Clínica para Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos, un programa universitario de vanguardia diseñado para proporcionar a los profesionales de la salud los conocimientos teóricos y las habilidades prácticas necesarias para desenvolverse con eficacia en este campo. Por ende, se aborda desde los fundamentos técnicos del diagnóstico por Imagen hasta la aplicación de las diferentes modalidades en la patología aguda de los principales sistemas orgánicos.

Esta titulación universitaria se distingue por su enfoque en el desarrollo de competencias clave en la interpretación de Imágenes Radiológicas, Ecográficas, de Tomografía computarizada, Resonancia Magnética y Angiografía Digital en el contexto de Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos. Además, la modalidad semipresencial incluye un periodo de prácticas clínicas en entornos hospitalarios de alta complejidad, permitiendo a los profesionales aplicar los conocimientos adquiridos en situaciones reales.

La metodología de este máster combina la flexibilidad del aprendizaje online con sesiones prácticas y talleres interactivos que facilitan la discusión de casos clínicos, el análisis de imágenes complejas y la aplicación de protocolos de actuación en situaciones de Urgencia. A su vez, este itinerario académico se distingue por la colaboración de un Director Invitado Internacional de máximo prestigio quien impartirá rigurosas Masterclasses.

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial Imagen Clínica para Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos de imagen clínica en urgencias, emergencias y cuidados críticos, presentados por radiólogos, intensivistas y otros especialistas con amplia experiencia en el diagnóstico por imagen en situaciones de alta complejidad
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Presentación de talleres prácticos sobre técnicas de adquisición e interpretación de imagen en radiología convencional, ecografía (incluyendo ecografía point-of-care), tomografía computarizada, resonancia magnética y angiografía digital en el contexto de la patología aguda
- Guías de práctica clínica radiológica sobre el abordaje diagnóstico por imagen de las diferentes patologías agudas en urgencias, emergencias y cuidados críticos
- Con un especial hincapié en la correlación clínico-radiológica y la medicina basada en la evidencia en la aplicación de la imagen clínica en el manejo del paciente urgente, emergente y crítico
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Conviértete en un profesional altamente cualificado en la interpretación de Imagen Clínica en situaciones Críticas, un perfil cada vez más demandado"

En este Máster de Formación Permanente Semipresencial de carácter profesionalizante, el programa universitario se enfoca en la actualización y especialización de profesionales de la salud que requieren un alto nivel de cualificación en la interpretación y aplicación de la imagen clínica en contextos de urgencias, emergencias y cuidados críticos. Por tal motivo, los contenidos, fundamentados en la evidencia científica más reciente en el campo del diagnóstico por imagen en patología aguda, se presentan de forma didáctica para facilitar la integración del conocimiento teórico en la práctica clínica. De este modo, los elementos teórico-prácticos del máster están diseñados para optimizar la comprensión de las diferentes modalidades de imagen y su utilidad en la toma de decisiones críticas en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta titulación universitaria te permitirá ejercitarte en entornos simulados para enfrentarte con solvencia a todos los retos reales que presente tu profesión.

Conviértete en un profesional de referencia en la interpretación de pruebas de imagen matriculándote en este Máster de Formación Permanente Semipresencial ofrecido por TECH.







La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.









nº1 Mundial Mayor universidad online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.











Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.





tech 14 | Plan de estudios

Módulo 1. Fundamentos técnicos del Diagnóstico por Imagen

- 1.1. Radiología Convencional (RC)
 - 1.1.1. Física radiológica
 - 1.1.2. Haz de rayos X
 - 1.1.3. Radiología analógica
 - 1.1.4. Radiología digital
 - 1.1.5. Calidad y artefactos de la imagen
 - 1.1.6. Equipos de radiología convencional
 - 1.1.7. Seguridad del paciente
 - 1.1.8. Radiobiología y protección radiológica
- 1.2. Ecografía
 - 1.2.1. Principios físicos
 - 1.2.2. Formación de la imagen en modo B
 - 1.2.3. Transductores y formación de la imagen
 - 1.2.4. Equipos de ecografía
 - 1.2.5. Parámetros dependientes del operador y artefactos
 - 1.2.6. Calidad y seguridad del paciente en ecografía
- 1.3. Tomografía Computarizada (TC)
 - 1.3.1. Principios físicos
 - 1.3.2. Equipos de TC
 - 1.3.3. Adquisición de la imagen
 - 1.3.4. Construcción de la imagen
 - 1.3.5. Calidad
 - 1.3.6. Postprocesado
 - 1.3.7. Seguridad del paciente en TC
 - 1.3.8. Protección radiológica en alta dosis
- 1.4. Resonancia Magnética (RM)
 - 1.4.1. Principios físicos
 - 1.4.2. Contraste tisular
 - 1.4.3. Equipos de RM
 - 1.4.4. Obtención y formación de la imagen
 - 1.4.5. Secuencias
 - 1.4.6. Artefactos
 - 1.4.7. Seguridad del paciente en RM

- 1.5. Angiografía Digital
 - 1.5.1. Principios físicos
 - 1.5.2. Equipos de angiografía digital
 - 1.5.3. Materiales y medios de contraste
 - 1.5.4. Adquisición y construcción de la imagen
 - 1.5.5. Sustracción digital, máscaras y Road Map
 - 1.5.6. Protección radiológica en alta dosis
- 1.6. Medicina nuclear
 - 1.6.1. Principios físicos
 - 1.6.2. Gammacámaras
 - 1.6.3. Equipos PET y SPET
 - 1.6.4. Equipos híbridos
 - 1.6.5. Adquisición y calidad de imagen
 - 1.6.6. Protección radiológica y radio farmacia

Módulo 2. Imagen en la Patología Aguda del Aparato Respiratorio

- 2.1. Patología de la vía aérea
 - 2.1.1. Infección de la vía aérea superior
 - 2.1.2. Asma, EPOC, bronquiectasias
 - 2.1.3. Traumatismo de la vía aérea: laceración y rotura
 - 2.1.4. Aspiración de cuerpo extraño
- 2.2. Patología pulmonar
 - 2.2.1. Infección
 - 2.2.2. Atelectasias y hemitórax blanco bilateral
 - 2.2.3. Embolismo
 - 2.2.4. Hemorragia alveolar
 - 2.2.5. Barotrauma y contusión
 - 2.2.6. Tóxicos y fármacos
- 2.3. Patología del mediastino
 - 2.3.1. Neumomediastino
 - 2.3.2. Hematoma mediastínico
 - 2.3.3. Infección: mediastinitis y absceso
 - 2.3.4. Patología del esófago: impactación, perforación y fístulas

Plan de estudios | 15 tech

- 2.4. Patología de la pleura, la pared torácica y el diafragma
 - 2.4.1. Derrame pleural, hemotórax, empiema y quilotórax
 - 2.4.2. Neumotórax
 - 2.4.3. Fracturas de la caja torácica
 - 2.4.4. Hernias, parálisis y rotura diafragmáticas
- 2.5. Grandes síndromes
 - 2.5.1. Disnea y distrés respiratorio
 - 2.5.2. Dolor torácico
 - 2.5.3. Hemoptisis
 - 2.5.4. Tos persistente
 - 2.5.5. Estridor
- 2.6. Tubos y catéteres
 - 2.6.1. Catéteres vasculares centrales
 - 2.6.2. Catéter de Swan-Ganz
 - 2.6.3. Tubos endotraqueales
 - 2.6.4. Drenajes pleurales
 - 2.6.5. Sondas nasogástricas
 - 2.6.6. Otros dispositivos

Módulo 3. Imagen en la Patología Aguda del Sistema Cardiovascular

- 3.1. Patología miocárdica
 - 3.1.1. Síndrome coronario agudo
 - 3.1.2. Laceración y contusión miocárdicas
 - 3.1.3. Miocarditis
- 3.2. Patología pericárdica
 - 3.2.1. Pericarditis aguda
 - 3.2.2. Derrame pericárdico
 - 3.2.3. Taponamiento cardíaco
- 3.3. Síndrome aórtico agudo
 - 3.3.1. Traumatismo aórtico
 - 3.3.2. Disección aórtica
 - 3.3.3. Aneurisma aórtico

- 3.4. Insuficiencia cardíaca
 - 3.4.1. Insuficiencia cardíaca congestiva
 - 3.4.2. Edema pulmonar
- 3.5. Enfermedad tromboembólica
 - 3.5.1. Trombosis venosa profunda
 - 3.5.2. Embolismo pulmonar
- 3.6. Shock y parada cardíaca
 - 3.6.1. Tipos de shock
 - 3.6.2. Actividad eléctrica sin pulso
 - 3.6.3. Parada cardiorrespiratoria

Módulo 4. Imagen en la Patología Aguda del Sistema Nervioso Central

- 4.1. Lesiones traumáticas del sistema nervioso central
 - 4.1.1. Hematoma epidural
 - 4.1.2. Hematoma subdural
 - 4.1.3. Hemorragia subaracnoidea postraumática
 - 4.1.4. Hemorragias parenquimatosas postraumáticas
 - 4.1.5. Lesión axonal difusa
- 4.2. Lesiones vasculares del sistema nervioso central
 - 4.2.1. Ictus isquémico
 - 4.2.2. Ictus hemorrágico
 - 4.2.3. Trombosis de senos venosos
- 4.3. Hemorragia subaracnoidea no traumática
 - 4.3.1. Aneurismas
 - 4.3.2. Malformaciones arteriovenosas
 - 4.3.3. Hemorragias perimesencefálicas
 - 4.3.4. Otras causas de hemorragia subaracnoidea
- 4.4 Infecciones del sistema nervioso central
 - 4.4.1. Meningitis
 - 4.4.2. Encefalitis
 - 4.4.3. Absceso cerebral

tech 16 | Plan de estudios

- 4.5. Disminución del nivel de consciencia
 - 4.5.1. Coma no traumático
 - 4.5.2. Estados confusionales
 - 4.5.3. Delirio
- 4.6. Movimientos involuntarios
 - 4.6.1. Crisis comiciales
 - 4.6.2. Mioclonías
 - 4.6.3. Parkinsonismo

Módulo 5. Imagen en la Patología Aguda de Cabeza y Cuello

- 5.1. Traumatismo facial
 - 5.1.1. Anatomía de la región facial
 - 5.1.2. Estructuras de la región facial
 - 5.1.3. Tipos de traumatismo facial
 - 5.1.4. Fracturas faciales
 - 5.1.5. Lesiones vasculares de la cara
- 5.2. Traumatismo ocular
 - 5.2.1. Anatomía ocular
 - 5.2.2. Desprendimiento de retina
 - 5.2.3. Lesiones penetrantes del globo ocular
 - 5.2.4. Otras lesiones oculares
- 5.3. Traumatismo del cuello
 - 5.3.1. Anatomía del cuello
 - 5.3.2. Lesión muscular del cuello
 - 5.3.3. Lesión vascular del cuello
 - 5.3.4. Lesión de la vía aérea superior
 - 5.3.5. Lesión de la columna cervical
- 5.4. Lesiones ocupativas del cuello
 - 5.4.1. Patología tumoral tiroidea
 - 5.4.2. Patología del timo
 - 5.4.3. Patología linfática en el cuello
 - 5.4.4. Infección de tejidos blandos
 - 5.4.5. Abscesos en el cuello

- 5.5. Patología arterial del cuello
 - 5.5.1. Anatomía arterial del cuello
 - 5.5.2. Traumatismo arterial
 - 5.5.3. Aneurismas en el cuello
 - 5 5 4 Oclusión arterial en el cuello
- 5.6. Patología venosa del cuello
 - 5.6.1. Anatomía venosa del cuello
 - 5.6.2. Traumatismo venoso
 - 5.6.3. Oclusión venosa en el cuello
 - 5.6.4. Abordaje vascular

Módulo 6. Imagen en la Patología Aguda del Aparato Locomotor

- 6.1. Patología aguda de los tejidos blandos
 - 6.1.1. Anatomía y referencias en la piel y los tejidos blandos
 - 6.1.2. Infecciones de la piel y los tejidos blandos
 - 6.1.3. Hematomas
 - 6.1.4. Lesiones vasculares traumáticas
- 6.2. Patología articular
 - 6.2.1. Anatomía y referencias en la estructura articular
 - 6.2.2. Bursitis
 - 6.2.3. Artritis
 - 6.2.4. Hemartrosis
- 6.3. Cuerpos extraños
 - 6.3.1. Identificación de cuerpos extraños de acuerdo a su naturaleza
 - 6.3.2. Identificación de cuerpos extraños de acuerdo a su tiempo de permanencia en los tejidos
- 6.4. Fracturas óseas
 - 6.4.1. Anatomía y referencias en los huesos largos
 - 6.4.2. Anatomía y referencias en los huesos irregulares
 - 6.4.3. Diferenciación de fracturas y osteólisis

Plan de estudios | 17 tech

- 6.5. Lesiones musculares y de los tendones
 - 6.5.1. Anatomía muscular
 - 6.5.2. Anatomía tendinosa
 - 6.5.3. Hematomas intramusculares
 - 6.5.4. Hernias musculares
 - 6.5.5. Rotura tendinosa
- 6.6. Procedimientos guiados por imagen en el aparato locomotor
 - 6.6.1. Artrocentesis
 - 6.6.2. Drenaje de hematomas
 - 6.6.3. Drenaje de abscesos
 - 6.6.4. Bloqueo de nervios periféricos

Módulo 7. Imagen en la Patología Aguda del Aparato Digestivo

- 7.1. Hepatopatía crónica
 - 7.1.1. Descompensación edemoascítica
 - 7.1.2. Síndrome hepatopulmonar
 - 7.1.3. Hemorragia digestiva
 - 7.1.4. Dolor abdominal
 - 7.1.5. Trombosis portal
 - 7.1.6. Peritonitis
- 7.2. Traumatismo abdominal
 - 7.2.1. Lesión hepática
 - 7.2.2. Lesión esplénica
 - 7.2.3. Lesión pancreática
 - 7.2.4. Lesión intestinal
 - 7.2.5. Rotura diafragmática
 - 7.2.6. Lesiones de pared abdominal

- 7.3. Abdomen agudo difuso y pared abdominal
 - 7.3.1. Isquemia intestinal
 - 7.3.2. Obstrucción intestinal
 - 7.3.3. Vólvulo
 - 7.3.4. Perforación de víscera hueca
 - 7.3.5. Neumoperitoneo
 - 7.3.6. Fístula abdominal
 - 7.3.7. Hernias de pared
 - 7.3.8. Infecciones de partes blandas
- 7.4. Abdomen agudo: piso superior
 - 7.4.1. Síndrome péptico
 - 7.4.2. Colecistitis
 - 7.4.3. Cólico biliar
 - 7.4.4. Colangitis
 - 7.4.5. Pancreatitis
 - 7.4.6. Hepatitis
 - 7.4.7. Abscesos hepático y subfrénico
 - 7.4.8. Infarto y absceso esplénico
- 7.5. Abdomen agudo: piso inferior
 - 7.5.1. Apendicitis
 - 7.5.2. Adenitis mesentérica
 - 7.5.3. Abscesos intra y retroperitoneales
 - 7.5.4. Enfermedades inflamatorias intestinales crónicas
 - 7.5.5. Ileítis y colitis
 - 7.5.6. Diverticulitis
- 7.6. Complicaciones tumorales
 - 7.6.1. Metástasis
 - 7.6.2. Hemorragia
 - 7.6.3. Complicaciones postquirúrgicas
 - 7.6.4. Complicaciones postirradiación

tech 18 | Plan de estudios

Módulo 8. Imagen en la Patología Aguda del Aparato Urinario

8.1. Cólico renal

- 8.1.1. Fisiopatología de la uropatía obstructiva
- 8.1.2. Ectasia de la vía urinaria
- 8.1.3. Hidronefrosis
- 8.1.4. Litiasis urinaria
- 8.1.5. Otras causas de uropatía obstructiva
- 8.1.6. Cateterismo ureteral
- 8.1.7. Nefrostomía

8.2. Retención urinaria

- 8.2.1. Globo vesical
- 8.2.2. Hipertrofia prostática benigna
- 8.2.3. Cambios vesicales secundarios
- 8 2 4 Estenosis de uretra
- 8.2.5. Otras causas de retención urinaria
- 8.2.6. Complicaciones del sondaje vesical

8.3. Infección urinaria

- 8.3.1. Cistitis aguda
- 8.3.2. Pielonefritis aguda
- 8.3.3. Prostatitis aguda
- 8.3.4. Prostatitis crónica
- 8.3.5. Orguiepididimitis
- 8.3.6 Absceso renal
- 8.3.7. Absceso prostático
- 8.3.8. Gangrena de Fournier

8.4. Hematuria

- 8.4.1. Hematuria por tumor vesical
- 8.4.2. Hematuria por masa renal
- 8.4.3. Hematuria por otras causas
- 8.4.4. Lavado de coágulos
- 8.4.5. Sondaje de tres vías y suero lavador continuo
- 8.4.6. Hemorragia retroperitoneal espontánea

8.5. Traumatismos genitourinaros

- 8.5.1. Traumatismo renal
- 8.5.2. Avulsión del pedículo renal
- 8.5.3. Traumatismo ureteral
- 8.5.4. Rotura vesical extraperitoneal
- 8.5.5. Rotura vesical intraperitoneal
- 8.5.6. Traumatismos de uretra anterior
- 8.5.7. Traumatismo de uretra posterior
- 8.5.8. Traumatismo testicular

8.6. Urgencias del pene y testículos

- 8.6.1. Fimosis y parafimosis
- 8.6.2. Torsión testicular
- 8.6.3. Torsión de hidátide
- 8.6.4. Orguiepididimitis
- 8.6.5. Priapismo
- 8.6.6. Rotura peneana
- 8.6.7. Hidrocele y hematocele

Módulo 9. Imagen en la Patología Aguda del Aparato Reproductor

9.1. Patología anexial

- 9.1.1. Formaciones ováricas benignas
- 9.1.2. Formaciones ováricas malignas primarias y metastásicas
- 9.1.3. Patología tubárica
- 9.1.4. Control radiológico y complicaciones de dispositivos de oclusión tubárica
- 9.1.5. Síndrome hiperestimulación ovárica

9.2. Enfermedad inflamatoria pélvica

- 9.2.1. Etiopatogenia y valoración clínica
- 9.2.2. Diagnóstico por imagen de la EIP
- 9.2.3. Diagnóstico diferencial de la EIP
- 9.2.4. Papel de la radiología en el tratamiento de la EIP

Plan de estudios | 19 tech

9.3.	Patología uterina			
	9.3.1.	Malformaciones uterinas		
	9.3.2.	Útero miomatoso		
	9.3.3.	Embolización miomas. Indicaciones y complicaciones		
	9.3.4.	Complicaciones postquirúrgicas de miomectomía, histerectomía e inserción de DIU		
9.4.	Endometriosis			
	9.4.1.	Endometriosis quística		
	9.4.2.	Endometriosis profunda		
	9.4.3.	Endometriosis intestinal		
	9.4.4.	Endometriosis extrapélvica		
	9.4.5.	Adenomiosis		
9.5.	Patología obstétrica urgente			
	9.5.1.	Dolor abdominal de origen obstétrico en la embarazada		
	9.5.2.	Desprendimiento prematuro de la placenta normoinserta		
	9.5.3.	Placenta previa y acretismo placentario		
	9.5.4.	Aborto		
	9.5.5.	Gestación ectópica		
9.6.	Patolog	ía mamaria		
	9.6.1.	Procesos inflamatorios/infecciosos		
	9.6.2.	Lesiones traumáticas		
	9.6.3.	Neoplasias		
	9.6.4.	Complicaciones postquirúrgicas		
	9.6.5.	Patología benigna urgente		
Mód	ulo 10.	Ecografía Clínica Urgente		
10.1.	Parada cardíaca			

10.1.1. Hemodinámica cerebral

10.1.2. Daño cerebral en la parada cardíaca

10.1.3. Utilidad de la ecografía durante la resucitación

10.1.4. Utilidad de la ecografía tras recuperar circulación espontánea

0.2.	Shock			
	10.2.1.	Presiones de llenado ventriculares		
	10.2.2.	Gasto cardíaco		
	10.2.3.	Estimación de la respuesta hemodinámica a la administración de volumen intravascular		
	10.2.4.	Evaluación ecográfica del edema pulmonar		
	10.2.5.	Búsqueda ecográfica de focos de sepsis		
0.3.	Insuficiencia respiratoria			
	10.3.1.	Insuficiencia respiratoria aguda: diagnóstico		
	10.3.2.	Hipoxemia brusca en pacientes en ventilación mecánica		
	10.3.3.	Monitorización de las maniobras de reclutamiento		
	10.3.4.	Evaluación del agua extravascular pulmonar		
0.4.	Fracaso renal agudo			
	10.4.1.	Hidronefrosis		
	10.4.2.	Litiasis		
	10.4.3.	Necrosis tubular aguda		
	10.4.4.	Ecografía Doppler en el fracaso renal agudo		
	10.4.5.	Ecografía vesical en el fracaso renal agudo		
0.5.	Traumatismos			
	10.5.1.	FAST y e-FAST		
	10.5.2.	Evaluación ecográfica en situaciones especiales		
	10.5.3.	Evaluación hemodinámica enfocada al trauma		
0.6.	Ictus			
	10.6.1.	Justificación		

10.6.2. Valoración inicial10.6.3. Valoración ecográfica

10.6.4. Manejo ecoguiado





tech 22 | Objetivos docentes



Objetivo general

• El objetivo primordial de esta oportunidad académica consiste en capacitar al profesional de la salud para que actualice y profundice sus conocimientos en la aplicación e interpretación de las diversas técnicas de imagenología diagnóstica en el contexto de la patología aguda. Por ende, a través de una capacitación que combina la solidez teórica con la práctica clínica en entornos de alta complejidad asistencial, y con la guía de especialistas reconocidos en el campo de la Imagen de Urgencias, el egresado podrá perfeccionar sus habilidades en la identificación de hallazgos críticos



A través de estos 10 módulos, actualizarás tus conocimientos en la interpretación de Imágenes Clínicas y ofrecerás un servicio pormenorizado y de calidad a cada paciente"





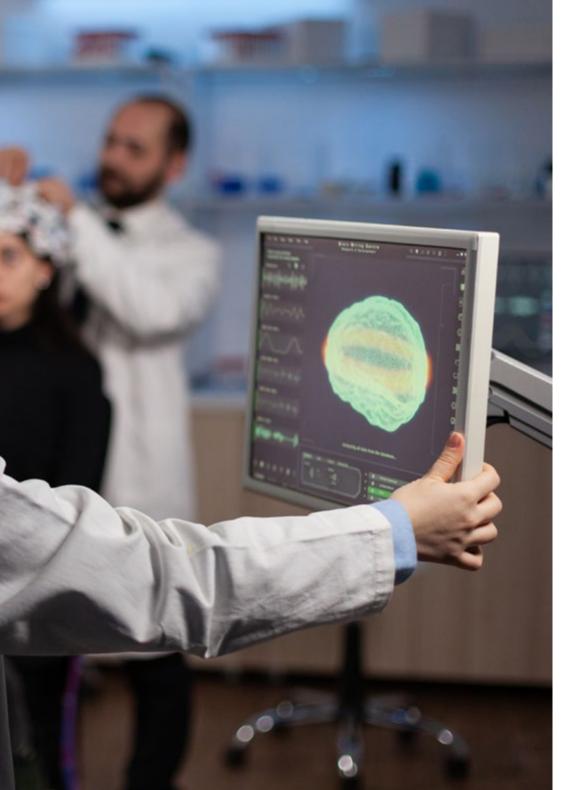
Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos técnicos del diagnóstico por imagen

- Explicar las características de la calidad y los artefactos de la imagen en la radiología convencional
- Definir los parámetros que garantizan la seguridad del paciente
- Detallar los principios físicos que intervienen en la tomografía computarizada, la resonancia magnética y la angiografía digital
- Identificar los principios físicos fundamentales de la ecografía y la medicina nuclear, así como sus respectivos equipos y la formación de la imagen

Módulo 2. Imagen en la patología aguda del aparato respiratorio

- Describir el empleo de la imagen en el asma, EPOC, bronquiectasias y traumatismos de la vía área
- Identificar los distintos usos de la imagen en el diagnóstico de la patología infecciosa y hemorrágica pulmonar, el barotrauma y la contusión
- Analizar la utilidad de la imagen en la patología aguda del mediastino, incluyendo neumomediastino, hematoma e infecciones
- Aplicar el conocimiento de la imagen en la evaluación de la patología pleural, de la pared torácica y del diafragma, así como en los grandes síndromes respiratorios



tech 24 | Objetivos docentes

Módulo 3. Imagen en la patología aguda del sistema cardiovascular

- Describir el empleo de la imagen en la patología aguda mediastínica, del esófago, de la pleura, la pared torácica y el diafragma
- Interpretar la imagen en la patología aguda miocárdica y pericárdica, así como en la Enfermedad tromboembólica venosa
- Evaluar el papel de la imagen en el diagnóstico y seguimiento del síndrome aórtico agudo y la insuficiencia cardíaca
- Reconocer las aplicaciones de la imagen en el contexto del shock y la parada cardíaca

Módulo 4. Imagen en la patología aguda del sistema nervioso central

- Identificar los empleos de la imagen en el diagnóstico de la atención urgente a lesiones traumáticas y vasculares e infecciosas del sistema nervioso central
- Emplear la imagen para detectar una posible disminución del nivel de consciencia
- Utilizar la imagen para el diagnóstico del traumatismo facial en urgencias
- Aplicar la imagen en la detección de hemorragia subaracnoidea no traumática y en la evaluación de movimientos involuntarios como las crisis comiciales

Módulo 5. Imagen en la patología aguda de cabeza y cuello

- Describir el empleo de la imagen en la atención urgente en el traumatismo, lesiones ocupativas y patologías arteriales y venosas del cuello
- Aplicar la imagen en el diagnóstico urgente del traumatismo facial y ocular.
- Evaluar mediante imagen las lesiones ocupativas del cuello, incluyendo patología tiroidea, tímica y linfática.
- Analizar la utilidad de la imagen en la patología arterial y venosa aguda del cuello

Módulo 6. Imagen en la patología aguda del aparato locomotor

- Explicar los diferentes procedimientos guiados por imagen en el aparato locomotor
- Utilizar la imagen como método diagnóstico en la atención urgente de fracturas óseas o lesiones musculares de los tendones
- Aplicar la imagen en el diagnóstico de la patología aguda de los tejidos blandos y la patología articular
- Identificar mediante imagen la presencia de cuerpos extraños en el aparato locomotor

Módulo 7. Imagen en la patología aguda del aparato digestivo

- Emplear la imagen en la atención urgente de la Hepatopatía crónica, el traumatismo abdominal y las diferentes particularidades relacionadas con el abdomen agudo
- Ahondar en la utilización de la imagen en la atención urgente en las complicaciones tumorales
- Aplicar la imagen en el diagnóstico y seguimiento del abdomen agudo difuso y de la pared abdominal
- · Analizar el papel de la imagen en el abdomen agudo localizado en el piso superior e inferior

Módulo 8. Imagen en la patología aguda del aparato urinario

- Identificar los distintos empleos de la imagen en el cólico renal, la retención e infección urinaria aguda o los traumatismos genitourinarios
- Aplicar la imagen en el diagnóstico y manejo de la hematuria y las urgencias del pene y testículos.
- Evaluar mediante imagen las complicaciones del sondaje vesical y la hemorragia retroperitoneal espontánea
- Analizar la utilidad de la imagen en el contexto de la uropatía obstructiva y el globo vesical



Objetivos docentes | 25 tech

Módulo 9. Imagen en la patología aguda del aparato reproductor

- Describir el empleo de la imagen en la atención en las urgencias del aparato reproductor masculino, la patología obstétrica y mamaria urgente, la Endometriosis o la enfermedad inflamatoria pélvica
- Aplicar la imagen en el diagnóstico y seguimiento de la patología anexial y uterina aguda.
- Evaluar mediante imagen las complicaciones postquirúrgicas en el aparato reproductor femenino
- Analizar el papel de la imagen en la valoración de la patología mamaria urgente, incluyendo procesos inflamatorios e infecciosos

Módulo 10. Ecografía clínica urgente

- Definir la aplicación de la ecografía en el *shock*, la sepsis o los distintos tipos de traumatismos
- Utilizar la ecografía para el tratamiento de paradas cardiacas, insuficiencias respiratorias, dolores abdominales o ictus
- Aplicar la ecografía en la evaluación del fracaso renal agudo, incluyendo la detección de hidronefrosis y litiasis
- Integrar la ecografía en el manejo de la parada cardíaca, evaluando la hemodinámica cerebral y el daño cerebral

05 **Prácticas**

Tras superar el periodo teórico online, el programa contempla un periodo de capacitación práctica en un centro clínico de referencia especializado en Imagen Clínica para Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos. De tal suerte, el alumnado tendrá a su disposición el apoyo de un tutor experto en imagen de urgencia que le acompañará durante todo el proceso, tanto en la preparación como en el desarrollo de las prácticas clínicas.

tech 28 | Prácticas

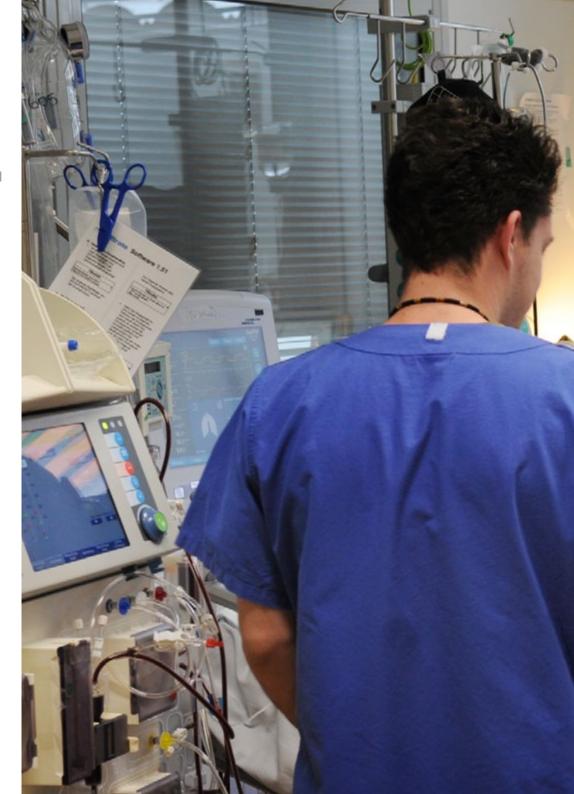
El periodo de capacitación práctica de este programa se desarrollará en servicios de radiología de urgencias, emergencias y cuidados críticos de hospitales y centros de salud con una reconocida trayectoria en el diagnóstico por imagen en patología aguda. Por tal tazón, durante esta estancia, el alumno participará en la interpretación de estudios de Radiología convencional, Ecografía, Tomografía computarizada y Resonancia Magnética, trabajando junto a radiólogos expertos en el área de la imagen de urgencia.

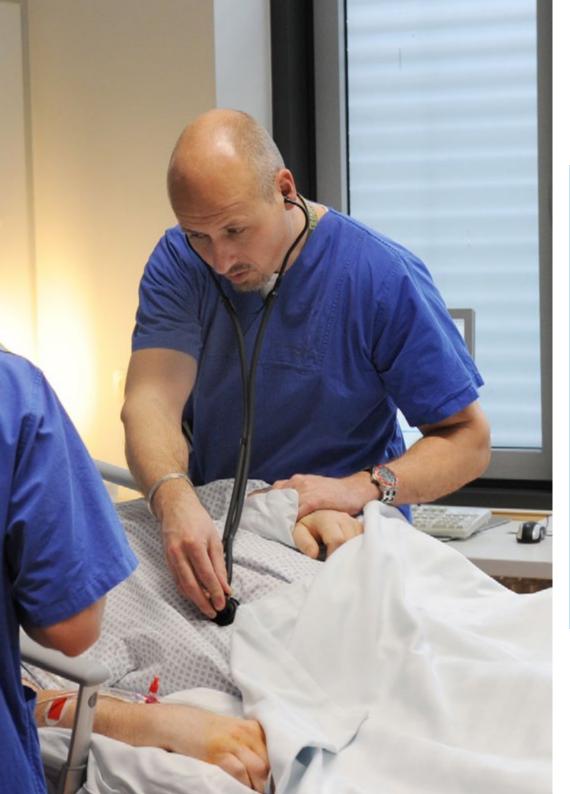
En esta propuesta de capacitación, de carácter eminentemente práctico, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la interpretación precisa y eficiente de la imagen clínica en situaciones de urgencia y criticidad. De este modo, el objetivo es que el egresado adquiera experiencia directa en la aplicación de los conocimientos teóricos a casos clínicos reales de alta complejidad.

Esta es una oportunidad para aprender trabajando en un campo en constante evolución dentro de la radiología, comprendiendo la importancia de la imagen en la toma de decisiones clínicas críticas. Así pues, el contacto directo con profesionales y pacientes permitirá al alumno consolidar su aprendizaje y prepararse para su futuro profesional.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis Médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
	Describir el empleo de la imagen en la atención urgente del traumatismo facial y ocular
Aplicación de la Imagen en la Patología	Evaluar mediante imagen las lesiones ocupativas del cuello, incluyendo la patología tiroidea y linfática
Aguda de Cabeza y Cuello	Analizar la utilidad de la imagen en el diagnóstico de la patología arterial y venosa aguda del cuello
·	Identificar el papel de la imagen en la evaluación de las infecciones y abscesos de tejidos blandos del cuello
	Aplicar la imagen en la evaluación urgente de la hepatopatía crónica descompensada y el traumatismo abdominal
Empleo de la Imagen	Analizar la utilidad de la imagen en el diagnóstico de las diversas formas de abdomen agudo
en la Patología Aguda del Sistema Digestivo	Evaluar el papel de la imagen en la detección de complicaciones tumorales agudas en el tracto digestivo
	ldentificar los hallazgos de la imagen en la isquemia intestinal, la obstrucción y la perforación de víscera hueca
	Describir la aplicación de la imagen en la evaluación de las urgencias del aparato reproductor masculino y la patología mamaria aguda
Utilización de la Imagen en la	Analizar el papel de la imagen en el diagnóstico de la patología anexial y uterina aguda
Patología Aguda del Sistema Reproductor	Evaluar mediante imagen la endometriosis y la enfermedad inflamatoria pélvica en situaciones de urgencia
olotema Reproductor	ldentificar los hallazgos de la imagen en la patología obstétrica urgente, como el desprendimiento de placenta y la gestación ectópica
	Definir la utilidad de la ecografía en la evaluación del shock y la sepsis en el contexto de la urgencia
Aplicación de la Ecografía Clínica	Aplicar la ecografía en el manejo de la parada cardíaca y la insuficiencia respiratoria aguda
en Situaciones de Urgencia	Utilizar la ecografía en el diagnóstico del dolor abdominal agudo y el ictus
de Orgencia	Evaluar mediante ecografía el fracaso renal agudo y los diferentes tipos de traumatismos en la atención urgente



Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

- 1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.
- 2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.
- 3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

- 4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.
- **5. RELACIÓN LABORAL**: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.
- **6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.
- 7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.





tech 34 | Centros de prácticas

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



Hospital HM Modelo

País Ciudad España La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Cirugía de Columna Vertebral



Hospital HM San Francisco

País Ciudad España León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización en Anestesiología y Reanimación
 -Enfermería en el Servicio de Traumatología



Hospital HM Regla

País Ciudad España León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Hospital HM Nou Delfos

País Ciudad España Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Medicina Estética -Nutrición Clínica en Medicina



Hospital HM Madrid

País Ciudad España Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Análisis Clínicos -Anestesiología y Reanimación



Hospital HM Montepríncipe

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ortopedia Infanti -Medicina Estética



Hospital HM Torrelodones

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Rehanimación -Pediatría Hospitalaria



Hospital HM Sanchinarro

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Anestesiología y Reanimación -Medicina del Sueño



Centros de prácticas | 35 tech



Hospital HM Puerta del Sur

País Ciudad España Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Urgencias Pediátricas -Oftalmología Clínica



Hospital HM Vallés

País Ciudad España Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

-Ginecología Oncológica -Oftalmología Clínica





El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.







Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.



El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"

tech 40 | Metodología de estudio

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



tech 42 | Metodología de estudio

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentoralumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

- 1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
- 2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
- 3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
- **4.** La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

Metodología de estudio | 43 tech

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

tech 44 | Metodología de estudio

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

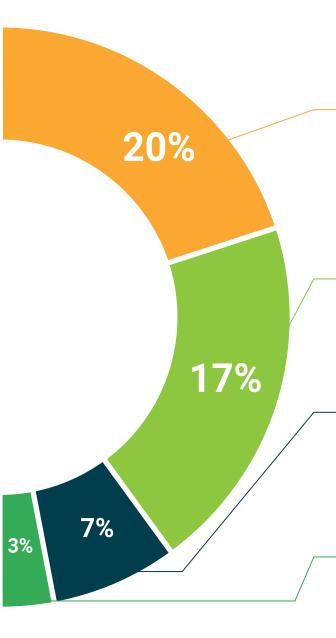
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".





Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.



Case Studies

Completarás una selección de los mejores case studies de la materia.

Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.





Este cuadro docente está conformado por profesionales de primer nivel en campos como la Medicina Intensiva o la Radiología Médica, quienes te brindarán los conocimientos con mayor aplicabilidad en tu actividad diaria"

Director Invitado Internacional

El Doctor Hamid Shokoohi es una de las figuras internacionales en el estudio científico en el ámbito de la ecografía de Urgencias y Cuidados Críticos. Su extensa trayectoria le ha llevado a ejercer como Médico Adjunto en el área de Urgencias del Massachusetts General Hospital y estar al frente de la dirección de las áreas de estudio de Ultrasonido de Emergencia y la división de Ecografía de Ultrasonido de este mismo espacio sanitario de primer nivel.

Con más de 150 publicaciones en revistas de alto impacto, Shokoohi se ha convertido en uno de los especialistas de mayor prestigio en **ecografía clínica**. Su presencia en congresos nacionales e internacionales eleva el nivel competencial del resto de los profesionales asistentes y atrae a numerosos expertos de su área.

Fruto de su excelente trabajo investigador, ha sido reconocido por organizaciones como la AEUS, la cual le ha concedido el galardón Titan in Research Award o el Teaching Excellence Award por su contribución académica e investigadora. Además, dirige el Programa Becas de Ecografía en Urgencias del MGH, que fue también premiado con el Stellar Clinical Ultrasound Fellowship Program Award.

El uso clínico de la ecografía en la atención a pacientes con shock y con dificultad respiratoria, la seguridad y eficacia de los procedimientos guiados por ecografía son algunos de los campos en los que ha fijado su estudio. Al mismo tiempo, su interés por la **innovación** le ha llevado a buscar novedosas aplicaciones a los **ultrasonidos** o el uso de la IA en estos dispositivos.

Asimismo, en su carrera profesional, la educación de alto nivel ha formado parte de su día a día. En este sentido, Hamid Shokoohi es **profesor asociado** de **Medicina de Urgencias** en la Universidad de Harvard y en el GWU. Este magnífico profesional fomenta la creación de formaciones específicas dirigidas a los médicos en aras de mejorar sus habilidades y capacidades diagnósticas.



Dr. Shokoohi, Hamid

- Director del International Clinical Ultrasound en el Massachusetts General Hospital, Boston, EE. UU.
- Médico Adjunto de Urgencias del Massachusetts General Hospital
- Médico Adjunto del Centro de Cuidado de Heridas y Medicina Hiperbárica en GWU
- Médico Adjunto de Medicina de Urgencias en GWU
- Director de la beca Harvard Emergency (Beca de Ecografía en MGB)
- Director de Investigación de Ecografía de Emergencia en el Massachusetts General Hospital
- Director asociado de la División de Ecografía de Ultrasonidos en el Massachusetts General Hospital
- Consejero de la Junta Ejecutiva de la Society of Clinical Ultrasound Fellowships (SCUF)

- Presidente del Grupo de trabajo de desarrollo profesional académico de la SAFM
- Miembro de: Education Committee, Society of Clinical Ultrasound Fellowships SCUF, American College of Emergency Physicians, American Institute of Ultrasound in Medicine y American Registry for Diagnostic Medical Sonography



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

tech 50 | Cuadro docente

Dirección



Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés

- Jefe Médico en el Hospital Juaneda Miramar
- Especialista en Medicina Intensiva y Manejo de Pacientes Quemados en el Hospital Universitario de Getafe
- Investigador Asociado del Área de Neuroquímica y Neuroimagen en la Universidad de La Laguna

Profesores

Dr. Benito Vales, Salvador

- Médico Internista, exjefe del Servicio de Urgencias del Hospital de la Santa Cruz y San Pablo
- Especialista en Medicina Interna e Intensiva
- Catedrático Emérito en la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)

Dr. Turbau Valls, Miquel

- Jefe del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario de la Santa Creu i Sant Pau
- Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario de la Santa Creu i Sant Pau
- Especialista en Medicina Interna
- Investigador Especializado en Medicina Interna
- Licenciado en Medicina

Dra. León Ledesma, Raquel

- Facultativa del Servicio de Cirugía General y Aparato Digestivo en el Hospital Universitario Getafe
- Facultativa especialista del Servicio de Ginecología y Obstetricia del Hospital Universitario Getafe
- Especista en Cirugía Bariátrica y Pancreática
- Experta en Cáncer de Mama
- Licenciada en Medicina y Cirugía

Dr. Costa Subias, Joaquín

- Médico Especialista en Radiodiagnóstico
- Médico Adjunto de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario de Getafe
- Médico Especialista en el Hospital Universitario Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela
- Doctor en Medicina y Cirugía de la Universidad de Zaragoza
- Miembro de: Red Internacional de Imagen Médica

Dr. Angulo Cuesta, Javier

- Director de la Revista Actas Urológicas Españolas, Elsevier. Asociación Español de Urología (AEU)
- · Jefe de Servicio de Urología. Hospital Universitario de Getafe
- Urólogo de Planta. Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- Catedrático. Universidad Europea de Madrid
- Especialista en Urología. Hospital Universitario de Basurto
- Doctor en Carcinoma de Vejiga. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Licenciatura en Medicina. Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Especialista en Urología
- Fellowship Departamento de Urología. Universidad Estatal de Wayne
- Miembro de: Asociación Española de Urología

Dr. Igeño Cano, José Carlos

- Jefe de Servicio de Medicina Intensiva y Urgencias del Hospital San Juan de Dios de Córdoba
- Responsable del Área de Bienestar del Paciente en el Proyecto HUCI, Humanizando los Cuidados Intensivos
- Coordinador del Grupo de Trabajo Planeación y Organización y Gestión de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- Director Médico de la Unidad de Reanimación y Cuidados Postquirúrgicos del IDC Salud Hospital Virgen de Guadalupe
- Médico Adjunto de UCI en el Servicio de Salud de Castilla, La Mancha
- Médico Adjunto de la Unidad de Medicina y Neurotrauma del Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- Jefe del Servicio de Transporte de Pacientes Críticos en Ambulancias Juan Manuel SL
- Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial de la Universidad CFU Cardenal Herrera
- Miembro: Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia Intensiva y Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias

tech 52 | Cuadro docente

D. Soria Jerez, Juan Alfonso

- Especialista en Radiología. Asociación Española de Técnicos y Graduados en Radiología, Radioterapia y Medicina Nuclear
- Especialista en el Servicio de Radiodiagnóstico en el Hospital Universitario de Getafe
- Técnico Especialista en Radiodiagnóstico
- Coautor del libro Tomografía Computarizada Dirigida a Técnicos Superiores en Imagen para el Diagnóstico

Dr. Jiménez Ruiz, Ahgiel

- Médico Cirujano Especialista en Medicina Crítica
- Médico Especialista en Medicina Crítica en el Hospital General La Perla Nezahualcóyotl
- Médico Especialista en Terapia Intensiva en el IMSS, Hospital General Regional Núm. 25
- Médico Especialista en Medicina Crítica en el Hospital Juárez de México
- Especialista en Medicina Crítica de la Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Moliné Pareja, Antoni

- Médico Especialista en Medicina Interna
- Facultativo del Servicio de Urgencias. Hospital Universitario de la Santa Creu i Sant Pau
- Licenciado en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Barcelona





Combinarás teoría y práctica profesional a través de un enfoque educativo exigente y gratificante"







tech 56 | Titulación

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Imagen Clínica para Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: Máster de Formación Permanente Semipresencial en Imagen Clínica para Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: **7 meses**Créditos: **60 + 5 ECTS**





^{*}Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech



Máster de Formación Permanente Semipresencial Imagen Clínica para Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

