

**Máster de Formación Permanente**  
**Semipresencial**  
Actualización de Tratamientos  
Psiquiátricos en Pacientes Menores





**Máster de Formación  
Permanente Semipresencial**  
Actualización de Tratamientos  
Psiquiátricos en Pacientes Menores

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-actualizacion-tratamientos-psiquiatricos-pacientes-menores](http://www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-actualizacion-tratamientos-psiquiatricos-pacientes-menores)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 24*

05

Prácticas

---

*pág. 30*

06

Centros de prácticas

---

*pág. 36*

07

Metodología de estudio

---

*pág. 42*

08

Cuadro docente

---

*pág. 52*

09

Titulación

---

*pág. 60*

# 01

# Presentación del programa

Existe un alto índice de Síndromes Clínicos Psiquiátricos en pacientes menores de 18 años en la actualidad. Según un informe de la Organización Mundial de la Salud, uno de cada siete adolescentes padece un trastorno mental. De hecho, Trastornos Depresivos, Esquizofrenia, la Bulimia Nerviosa, la Anorexia, el Déficit de Atención con Hiperactividad, el Trastorno del Espectro Autista, entre muchos otros, deben ser atendidos por especialistas actualizados. Por ello, TECH Universidad ha desarrollado este programa universitario de carácter semipresencial, en el que podrá avanzar con la comodidad y calidad que el profesional de hoy necesita. Así, los profesionales contarán con recursos científicos, tecnológicos y humanos actualizados y con el respaldo de expertos del sector.



“

*Gracias a este programa universitario, ampliarás tu dominio en psiquiatría infantil con las técnicas terapéuticas más recientes, combinando práctica clínica y teoría de vanguardia”*

Los Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores exigen un enfoque clínico sensible a las particularidades del desarrollo infantojuvenil. Asimismo, esta población presenta manifestaciones emocionales y conductuales que requieren intervenciones adaptadas, tanto en el diagnóstico como en la aplicación de estrategias terapéuticas. Por lo tanto, este panorama exige a los especialistas una actualización constante en estrategias diagnósticas, terapéuticas y de gestión clínica, incorporando los últimos avances en psicofarmacología y protocolos de intervención. Además, la creciente necesidad de integrar enfoques interdisciplinarios y tecnológicos ha elevado el nivel de exigencia para quienes trabajan en el ámbito de la salud mental infantojuvenil.

En este contexto surge el Máster de Formación Permanente Semipresencial en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores de TECH Universidad. Posteriormente, el programa universitario abordará desde las habilidades clínicas en entrevista y diagnóstico hasta la implementación de intervenciones personalizadas, el desarrollo de nuevas estrategias de gestión y la puesta en marcha de modelos de integración social para menores.

A su vez, esta titulación universitaria permitirá al profesional estar al día de las evidencias científicas más actuales en el tratamiento de Trastornos Mentales. Además, potenciará sus conocimientos en el diseño de planes terapéuticos, el manejo farmacológico en menores y la coordinación con servicios de salud mental de adultos, fortaleciendo así su perfil clínico y estratégico.

Finalmente, la modalidad de TECH Universidad combina metodología práctica y online con la flexibilidad de un campus virtual disponible las 24 horas del día, 7 días a la semana. Gracias a su innovadora metodología basada en el *Relearning*, el egresado podrá avanzar de forma progresiva y natural en la adquisición de competencias, compatibilizando su perfeccionamiento profesional con su actividad laboral y personal. Y, además, como beneficio exclusivo, los egresados contarán con acceso a 10 *Masterclasses* que serán impartidas por un Experto Invitado de reconocimiento Internacional.

Este Máster de **Formación Permanente Semipresencial en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de la salud expertos en Tratamientos Psiquiátricos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica clínica sobre el abordaje de las diferentes afecciones
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en Síndromes Clínicos Psiquiátricos
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros clínicos



*Integrarás conocimientos sobre los Tratamientos Psiquiátricos más avanzados accediendo a 10 disruptivas Masterclasses que serán impartidas un Experto Invitado Internacional”*

“

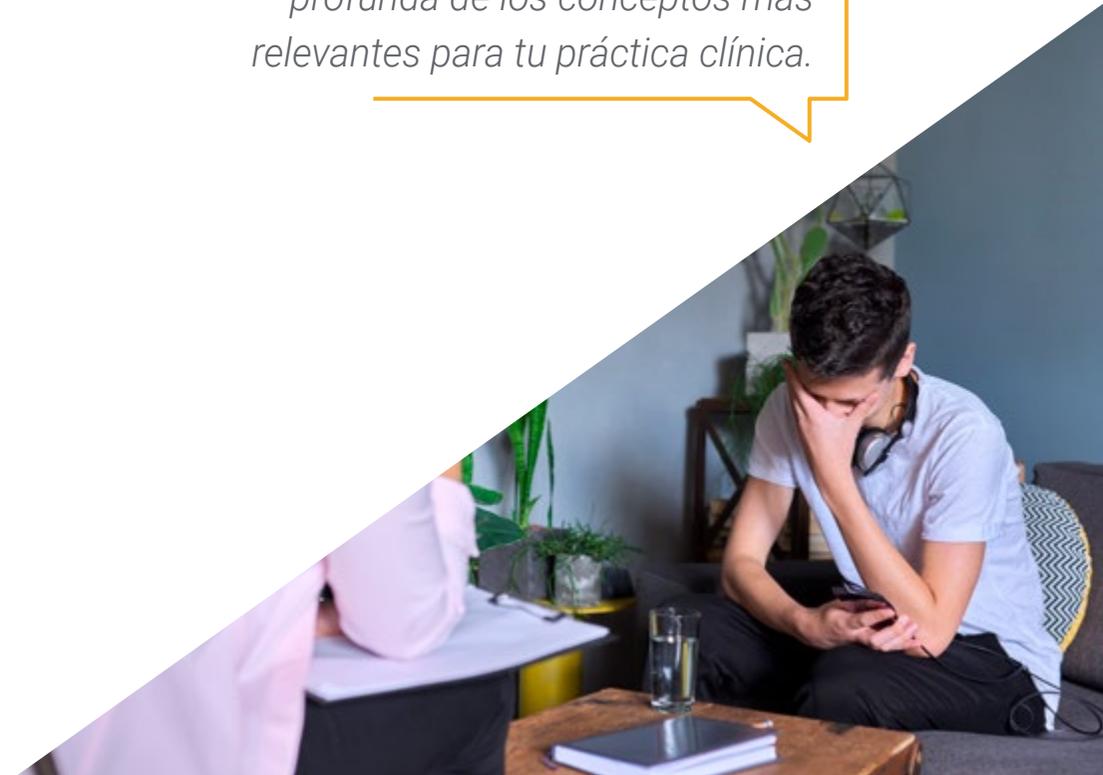
*Conocerás a fondo las urgencias psiquiátricas infantiles y lograrás gestionar intervenciones clínicas en escenarios críticos”*

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales que desarrollan sus funciones en Psiquiatría, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica sanitaria, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Disfrutarás de un aprendizaje flexible, apoyado en tecnología de vanguardia y metodologías activas de alto impacto.*

*Con el exclusivo método Relearning, asegurarás una asimilación profunda de los conceptos más relevantes para tu práctica clínica.*



# 02

## ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

El plan de estudios de este Máster de Formación Permanente Semipresencial ha sido diseñado para abordar de manera integral los principales retos de la psiquiatría infantil y del adolescente. A través del recorrido por el itinerario académico especializados, el programa universitario profundizará en la psicopatología infantil, los nuevos avances terapéuticos, las urgencias psiquiátricas, la intervención comunitaria y la gestión clínica aplicada al área infantojuvenil. Asimismo, se trabajarán habilidades profesionales clave y estrategias innovadoras para el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de menores con Trastornos Psiquiátricos. Una estructura académica rigurosa, diseñada para actualizar y fortalecer el desempeño de los especialistas.





“

*Conocerás a fondo las urgencias psiquiátricas infantiles y aprenderás a gestionar intervenciones clínicas en escenarios críticos”*

## Módulo 1. Psiquiatría en las etapas de la vida

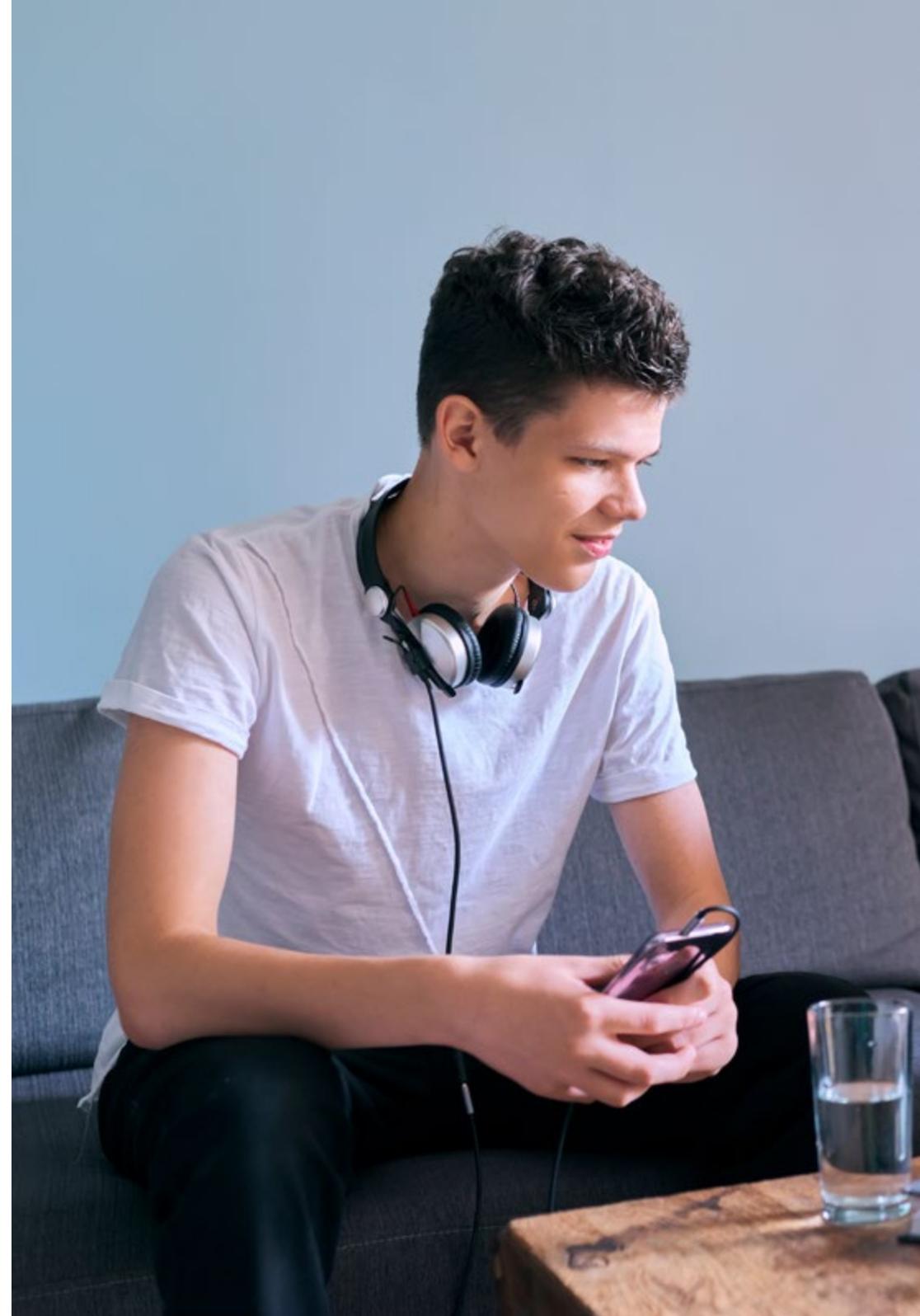
- 1.1. Desarrollo social y de la personalidad
  - 1.1.1. El apego
  - 1.1.2. El juego
  - 1.1.3. La autoestima
  - 1.1.4. Tratamiento y carácter
  - 1.1.5. Personalidad
- 1.2. Psiquiatría perinatal
  - 1.2.1. Desarrollo intrauterino. Interacciones fetomaternas. Efectos del Estrés
  - 1.2.2. Apoyo psicológico
    - 1.2.2.1. En la reproducción asistida
    - 1.2.2.2. En los embarazos de riesgo
    - 1.2.2.3. En el diagnóstico prenatal
  - 1.2.3. Detección precoz e intervención
    - 1.2.3.1. Depresión en el embarazo: madre e hijo
    - 1.2.3.2. Efectos secundarios de los fármacos y las drogas durante el período prenatal
- 1.3. Psiquiatría en el parto
  - 1.3.1. Apoyo psicológico
    - 1.3.1.1. En la preparación al parto
    - 1.3.1.2. En la prematuridad
    - 1.3.1.3. En los partos traumáticos
    - 1.3.1.4. En las muertes perinatales: madre o hijo
  - 1.3.2. Detección precoz e intervención
    - 1.3.2.1. *Baby Blues* y depresión postparto: madre e hijo
    - 1.3.2.2. Las psicosis puerperales
- 1.4. Los primeros 1.000 días
  - 1.4.1. La presentación del recién nacido
  - 1.4.2. Características del desarrollo desde los 2 meses hasta los 3 años
  - 1.4.3. El papel de la interacción con el principal cuidador en el desarrollo de los primeros años de vida
  - 1.4.4. ¿Cómo evaluarlos en estos primeros años?
  - 1.4.5. La clasificación diagnóstica de la salud mental y de los trastornos del desarrollo
- 1.5. Etapa preescolar
  - 1.5.1. Generalidades sobre la entrevista clínica
  - 1.5.2. Entrevista diagnóstica
  - 1.5.3. Características de la entrevista en la primera infancia
- 1.6. Etapa escolar
  - 1.6.1. Maduración del sistema nervioso
  - 1.6.2. Desarrollo motor
  - 1.6.3. Adquisición del lenguaje
  - 1.6.4. Desarrollo cognitivo
  - 1.6.5. Alimentación
  - 1.6.6. Sueño
  - 1.6.7. Autoconcepto
  - 1.6.8. Autoestima
  - 1.6.9. Moralidad
  - 1.6.10. Desarrollo psicosexual
  - 1.6.11. Familia y desarrollo en la edad
  - 1.6.12. Influencia de los iguales durante el desarrollo en la edad escolar
- 1.7. La pubertad y la adolescencia
  - 1.7.1. Cambios fisiológicos
  - 1.7.2. Cambios psicológicos
  - 1.7.3. Cambios neurobiológicos
  - 1.7.4. Patología psiquiátrica en la adolescencia
  - 1.7.5. Autolesiones y comportamiento suicida
  - 1.7.6. Transición en la atención médica
- 1.8. El adulto joven (18-24 años)
  - 1.8.1. Desarrollo psicológico en el adulto joven
  - 1.8.2. Abordaje del trastorno mental en los jóvenes adultos
- 1.9. Construir una familia
  - 1.9.1. Formación y elementos de la familia
  - 1.9.2. Fases de la familia
  - 1.9.3. Funciones de la familia
  - 1.9.4. Terapia

- 1.10. Áreas específicas del desarrollo
  - 1.10.1. Desarrollo motor
  - 1.10.2. Desarrollo socioafectivo
  - 1.10.3. Desarrollo cognitivo
  - 1.10.4. Desarrollo de la atención, la percepción y la memoria
  - 1.10.5. Desarrollo de la comunicación
  - 1.10.6. Desarrollo del lenguaje y el habla
  - 1.10.7. Desarrollo de la inteligencia emocional
  - 1.10.8. Desarrollo de la identidad
  - 1.10.9. Desarrollo moral
  - 1.10.10. Desarrollo psicosexual

## Módulo 2. Síndromes clínicos en Psiquiatría infantojuvenil

- 2.1. Taxonomías diagnósticas
  - 2.1.1. Definición
  - 2.1.2. Introducción histórica
  - 2.1.3. Sistemas de clasificación actuales
- 2.2. Abuso y adicciones
  - 2.2.1. Alcohol y drogas
  - 2.2.2. Adicciones comportamentales
  - 2.2.3. Patología dual
- 2.3. Trastornos de Alimentación
  - 2.3.1. Etiología
  - 2.3.2. Evaluación clínica
    - 2.3.2.1. Características clínicas en la AN
    - 2.3.2.2. Características clínicas en la BN
    - 2.3.2.3. Exploraciones complementarias
  - 2.3.3. Diagnóstico
  - 2.3.4. Tratamiento
    - 2.3.4.1. Tratamiento nutricional
    - 2.3.4.2. Tratamiento psicológico
    - 2.3.4.3. Tratamiento farmacológico
  - 2.3.5. Prevención
- 2.4. El ambiente en Psiquiatría Infantil
  - 2.4.1. El acoso escolar
  - 2.4.2. Los Trastornos de Adaptación
  - 2.4.3. El Trastorno de Estrés Postraumático
  - 2.4.4. Tratamiento del TEPT
  - 2.4.5. Síndrome de Alienación Parental
  - 2.4.6. Los Trastornos del Vínculo
  - 2.4.7. El Trastorno de Apego Reactivo
  - 2.4.8. Trastorno de Relación Social Desinhibido
- 2.5. Trastorno del Estado de Ánimo
  - 2.5.1. Depresión
  - 2.5.2. Duelo
  - 2.5.3. Trastorno Bipolar
- 2.6. Trastorno de la Ansiedad
  - 2.6.1. Miedos infantiles y Fobias simples
  - 2.6.2. Trastorno de ansiedad por separación
  - 2.6.3. Mutismo selectivo
  - 2.6.4. Trastorno de Ansiedad Generalizada
  - 2.6.5. Trastorno de Ansiedad Social
  - 2.6.6. Ataques de pánico y Trastorno de Pánico
- 2.7. Autismo y Trastorno de la Comunicación Social
  - 2.7.1. Trastorno del Espectro Autista
  - 2.7.2. Trastorno de la Comunicación Social (pragmático)
- 2.8. Trastorno de la Cognición
  - 2.8.1. Nivel intelectual límite
  - 2.8.2. Discapacidad Intelectual
  - 2.8.3. Demencias infantiles
- 2.9. Instintos básicos
  - 2.9.1. Agresividad
    - 2.9.1.1. Autoagresividad
    - 2.9.1.2. Heteroagresividad
  - 2.9.2. Esfínteres
    - 2.9.2.1. Encopresis
    - 2.9.2.2. Enuresis

- 2.9.3. Sexualidad
  - 2.9.3.1. Problemas sexuales del niño y el adolescente
  - 2.9.3.2. Desarrollo psicosexual atípico
- 2.9.4. Sueño
  - 2.9.4.1. Parasomnias
  - 2.9.4.2. Disomnias
- 2.10. Trastornos Psicóticos
  - 2.10.1. Términos
  - 2.10.2. Epidemiología
  - 2.10.3. Etiología
  - 2.10.4. Clínica
  - 2.10.5. Evaluación diagnóstica y diagnóstico diferencial
  - 2.10.6. Tratamiento y abordaje
  - 2.10.7. Curso y pronóstico
- 2.11. Trastorno Obsesivo-compulsivo
  - 2.11.1. Epidemiología
  - 2.11.2. Etiología
  - 2.11.3. Fisiopatología
  - 2.11.4. Manifestaciones y curso clínico. Diferencias clínicas con el TOC en adultos
  - 2.11.5. Diagnóstico diferencial
  - 2.11.6. Comorbilidad
  - 2.11.7. Tratamiento
- 2.12. Trastornos de Personalidad
  - 2.12.1. Prevalencia de los Trastornos de la Personalidad en edad infantojuvenil
  - 2.12.2. Manifestaciones clínicas
  - 2.12.3. Comorbilidad y pronóstico
  - 2.12.4. Diagnóstico
  - 2.12.5. Intervención y tratamiento





- 2.13. Otros trastornos
  - 2.13.1. Trastorno del Aprendizaje
  - 2.13.2. Trastorno del Habla
  - 2.13.3. Trastorno del Lenguaje
  - 2.13.4. Trastorno de la Lectura
  - 2.13.5. Trastornos Motores
  - 2.13.6. Otros Trastornos no mentales
- 2.14. Trastornos de la Conducta I. Tics, Tourette y TDAH
  - 2.14.1. Tics
  - 2.14.2. Trastornos de Tourette
  - 2.14.3. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad en niños y adolescentes
- 2.15. Trastornos de la conducta II. Disruptiva, del impulso y personalidad antisocial
  - 2.15.1. Epidemiología
  - 2.15.2. Etiología
  - 2.15.3. Trastorno de la Conducta Disruptiva
  - 2.15.4. Trastorno de la Personalidad Antisocial
  - 2.15.5. Trastorno del Control de los Impulsos
  - 2.15.6. Manejo

### Módulo 3. Psicopatología en la infancia

- 3.1. Psicopatología de la Percepción
  - 3.1.1. Trastornos de la Función Perceptiva
  - 3.1.2. Anomalías de la Percepción
  - 3.1.3. Alucinaciones
  - 3.1.4. Pseudoalucinaciones
  - 3.1.5. Alucinosis
- 3.2. Trastorno del Pensamiento
  - 3.2.1. Pensamiento mágico y pensamiento lógico
  - 3.2.2. Psicopatología
  - 3.2.3. Trastornos del Contenido del Pensamiento
  - 3.2.4. Trastornos formales y del control del pensamiento

- 3.3. Psicopatología del Lenguaje
    - 3.3.1. Trastornos del Lenguaje
    - 3.3.2. Trastornos del Lenguaje en la infancia
    - 3.3.3. Trastornos de la Comunicación según la clasificación DSMV
    - 3.3.4. Psicopatología del Lenguaje en la infancia
    - 3.3.5. Afasia adquirida con Epilepsia o Síndrome de Landau-Kleffner
  - 3.4. Psicopatología de la afectividad
    - 3.4.1. Síntomas afectivos
    - 3.4.2. Psicopatología de la afectividad en la adolescencia
    - 3.4.3. Alteraciones sindrómicas de la afectividad
  - 3.5. Psicopatología de la psicomotricidad
    - 3.5.1. Aumento de la actividad psicomotora
    - 3.5.2. Disminución de la actividad psicomotora
    - 3.5.3. Anomalías de la expresión mímica y corporal
  - 3.6. Psicopatología del Sueño
    - 3.6.1. Fisiología del sueño
    - 3.6.2. Disomnias
    - 3.6.3. Parasomnias
  - 3.7. Psicopatología de la inteligencia
    - 3.7.1. Definición de inteligencia
    - 3.7.2. Psicopatología
      - 3.7.2.1. Deficiencia intelectual
      - 3.7.2.2. Discapacidad del desarrollo
      - 3.7.2.3. Inhibiciones o bloqueos
  - 3.8. Psicopatología del instinto de nutrición
    - 3.8.1. Trastornos de la Conducta Alimentaria Sintomáticos
    - 3.8.2. Trastornos Primarios de la Conducta Alimentaria
  - 3.9. Psicopatología de la vida sexual
    - 3.9.1. Desarrollo psicosexual y vida sexual
    - 3.9.2. El DSM-5 y su clasificación de los trastornos de la sexualidad
  - 3.10. Psicopatología de la impulsividad
    - 3.10.1. El niño impulsivo
    - 3.10.2. Aproximación a la impulsividad
    - 3.10.3. Formulaciones etiológicas: factores biológicos, psicológicos y psicosociales de la impulsividad
    - 3.10.4. La impulsividad como síntoma de otros trastornos Psiquiátricos infantojuveniles
    - 3.10.5. Cambios en el manual diagnóstico y estadístico DMS-5
    - 3.10.6. Abordaje y tratamiento
  - 3.11. Psicopatología del *Insight*
    - 3.11.1. Modelos y dimensiones del *Insight*
    - 3.11.2. El *Insight* en los trastornos mentales
  - 3.12. Psicopatología de la conciencia y la atención
    - 3.12.1. Psicopatología de la conciencia
    - 3.12.2. Alteraciones cuantitativas
    - 3.12.3. Alteraciones cualitativas
    - 3.12.4. Psicopatología de la atención
  - 3.13. Psicopatología de la memoria
    - 3.13.1. Conceptos psicopatológicos básicos
  - 3.14. Psicopatología de la agresividad
    - 3.14.1. Clasificaciones
    - 3.14.2. Teorías
    - 3.14.3. Desarrollo evolutivo de la agresividad
    - 3.14.4. Moduladores de la agresividad
- Módulo 4. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil**
- 4.1. Epidemiología de los Trastornos Mentales de la infancia y adolescencia
    - 4.1.1. Utilidades y limitaciones de los estudios epidemiológicos
    - 4.1.2. Medidas de frecuencia de enfermedad
    - 4.1.3. Tipos de estudios epidemiológicos
    - 4.1.4. Prevalencia de los Trastornos Mentales en la infancia y adolescencia. La cuestión de los sistemas de clasificación de enfermedades
    - 4.1.5. Comorbilidad
    - 4.1.6. Continuidad en la edad adulta

- 4.2. Avances en genética en Psiquiatría Infantil
  - 4.2.1. Aproximación a la genética molecular
  - 4.2.2. Desde la genética a la sintomatología
  - 4.2.3. Futuro de la genética en la investigación psiquiátrica infantojuvenil
- 4.3. Actualización en neuroquímica en Psiquiatría
  - 4.3.1. Neurobiología del desarrollo: implicación genética
  - 4.3.2. Neuroquímica del desarrollo temprano
  - 4.3.3. Neuroquímica del aprendizaje
  - 4.3.4. Neuroquímica del sistema de recompensa
  - 4.3.5. Neuroquímica de la agresividad
- 4.4. Psicofisiología y neurofisiología clínica: aplicación en la práctica
  - 4.4.1. Videoelectroencefalografía (VEEG)
  - 4.4.2. Sueño normal en la infancia y adolescencia
  - 4.4.3. Vídeo-polisomnografía nocturna (VPSG)
  - 4.4.4. Potenciales evocados cognitivos (PEC)
- 4.5. La investigación científica en Psiquiatría
  - 4.5.1. Epidemiología: conceptos básicos
  - 4.5.2. Bioética de la investigación clínica y de la relación profesional-paciente
  - 4.5.3. Medicina basada en la evidencia
  - 4.5.4. Objetivos de la investigación: ¿cómo plantear preguntas de investigación y estrategias de búsqueda?
  - 4.5.5. Fases de un proyecto de investigación. Definición de variables, diseño y tipo de estudio
  - 4.5.6. Población de estudio: tamaño muestral y selección de la muestra
  - 4.5.7. Análisis y gestión de los datos
- 4.6. Comunicación eficaz y liderazgo en Psiquiatría
  - 4.6.1. Aspectos comunes
  - 4.6.2. Textos escritos
  - 4.6.3. Reportes orales

## Módulo 5. Psiquiatría de enlace e interconsulta: paidopsiquiatría psicósomática

- 5.1. La Enfermedad Crónica Pediátrica
  - 5.1.1. Impacto psicológico
  - 5.1.2. Factores relacionados
  - 5.1.3. Intervención terapéutica
- 5.2. El niño y la familia ante la enfermedad y ante la muerte
  - 5.2.1. El niño y la familia ante la enfermedad y la hospitalización
  - 5.2.2. El niño y la familia ante la muerte
- 5.3. Paidopsiquiatría psicósomática en oncohematología pediátrica
  - 5.3.1. Alteraciones psicopatológicas en el niño con Cáncer
  - 5.3.2. Diagnóstico
  - 5.3.3. Tratamiento
- 5.4. Paidopsiquiatría psicósomática en endocrinología pediátrica
  - 5.4.1. Obesidad
  - 5.4.2. Diabetes
- 5.5. Paidopsiquiatría psicósomática en nefrología pediátrica
  - 5.5.1. Enfermedad Renal Crónica: concepto y causas más frecuentes
  - 5.5.2. Trastornos Psiquiátricos asociados a ERC en el niño y adolescente
  - 5.5.3. Trasplante renal
- 5.6. Paidopsiquiatría psicósomática en neurología
  - 5.6.1. Cefaleas
  - 5.6.2. Epilepsia
- 5.7. Paidopsiquiatría psicósomática en cardiología pediátrica
  - 5.7.1. Problemática psicosocial
  - 5.7.2. Trastornos Psiquiátricos en las Cardiopatías Congénitas
- 5.8. Paidopsiquiatría psicósomática en los niños y los adolescentes: quemados
  - 5.8.1. Ajuste psicosocial
  - 5.8.2. Consideraciones terapéuticas
- 5.9. Paidopsiquiatría psicósomática del niño en la UCI
  - 5.9.1. Tipos de unidades pediátricas de cuidados intensivos
  - 5.9.2. Psicopatología
  - 5.9.3. Tratamiento e intervenciones

- 5.10. Delirium
  - 5.10.1. Epidemiología
  - 5.10.2. Etiología
  - 5.10.3. Neuropatogenia
  - 5.10.4. Manifestaciones clínicas
  - 5.10.5. Diagnóstico
  - 5.10.6. Tratamiento
- 5.11. La conducta suicida desde la interconsulta
  - 5.11.1. Concepto de muerte y enfermedad en el niño y el adolescente
  - 5.11.2. Concepto de suicidio
  - 5.11.3. Características de la interconsulta de la conducta suicida
  - 5.11.4. Evaluación
  - 5.11.5. Abordaje terapéutico
  - 5.11.6. Indicaciones absolutas de ingreso (o de mantenimiento de ingreso)
- 5.12. Intervención y manejo en el dolor y preparación de intervenciones invasivas en niños y adolescentes
  - 5.12.1. Intervención psicológica para la preparación de intervenciones invasivas
  - 5.12.2. Técnica de relajación
- 5.13. La paidopsiquiatría psicósomática
  - 5.13.1. Características especiales para la paidopsiquiatría psicósomática
  - 5.13.2. Funciones de la paidopsiquiatría psicósomática
  - 5.13.3. Tiempos de interconsulta en paidopsiquiatría psicósomática
  - 5.13.4. Problemas y patologías más frecuentes
- 5.14. Psicofarmacología en la interconsulta
  - 5.14.1. ¿Psicofarmacología pediátrica o del desarrollo? Primeros principios
  - 5.14.2. Psicofarmacología en las Enfermedades Pediátricas
- 5.15. Paidopsiquiatría psicósomática en Gastroenterología pediátrica
  - 5.15.1. Dolor abdominal de repetición
  - 5.15.2. Enfermedad inflamatoria crónica intestinal
  - 5.15.3. Colitis ulcerosa
  - 5.15.4. Enfermedad celíaca
- 5.16. Paidopsiquiatría psicósomática en neumología pediátrica
  - 5.16.1. Asma
  - 5.16.2. Fibrosis quística





## Módulo 6. Avances en tratamientos en Psiquiatría infantojuvenil

- 6.1. Tratamientos ambientales
  - 6.1.1. Terapias de tercera generación
- 6.2. Tratamientos conductuales
  - 6.2.1. Terapia cognitivo-conductual
  - 6.2.2. Entrenamiento a padres
  - 6.2.3. Terapia familiar (sistémica)
  - 6.2.4. Psicoterapia individual
  - 6.2.5. Psicoterapia grupal
- 6.3. Psicoanálisis
  - 6.3.1. Técnica psicoanalítica
  - 6.3.2. Indicaciones del psicoanálisis
  - 6.3.3. Resultados del psicoanálisis
  - 6.3.4. Psicoterapias psicoanalíticas
- 6.4. Tratamiento farmacológico. Dosis y aplicación
  - 6.4.1. Mecanismos de acción de los fármacos
  - 6.4.2. Precauciones, advertencias y consentimiento informado
- 6.5. Tratamientos quirúrgicos
  - 6.5.1. Cirugía de reasignación de sexo (CRS)
  - 6.5.2. Neurocirugía
- 6.6. Tratamientos tecnológicos. Recomendaciones MBE
  - 6.6.1. Tratamientos tecnológicos
  - 6.6.2. Recomendaciones terapéuticas MBE

## Módulo 7. Urgencia psiquiátrica infantil y del adolescente

- 7.1. El diagnóstico de urgencia y el informe urgente
  - 7.1.1. Definición y epidemiología de la urgencia psiquiátrica
  - 7.1.2. Evaluación en urgencias
  - 7.1.3. Diagnóstico diferencial y Agitación Psicomotriz
- 7.2. Síndrome Ansioso
  - 7.2.1. Los Trastornos de Ansiedad
  - 7.2.2. El Síndrome Ansioso en urgencias

- 7.3. Autoagresiones no suicidas
  - 7.3.1. Factores de riesgo
  - 7.3.2. Modelos explicativos
  - 7.3.3. ¿Cómo actuar desde un dispositivo de urgencias pediátricas?
  - 7.3.4. Tratamientos actuales
- 7.4. Abordaje de la conducta suicida en los dispositivos de urgencias pediátricas
  - 7.4.1. Factores de riesgo y protección
  - 7.4.2. Modelos explicativos
  - 7.4.3. ¿Cómo actuar desde un dispositivo de urgencias pediátricas?
  - 7.4.4. Tratamientos psicológicos actuales
- 7.5. Agitaciones Motoras
  - 7.5.1. Evaluación del paciente
  - 7.5.2. Etiología y diagnóstico
  - 7.5.3. Abordaje y tratamiento
- 7.6. Cuadros psicóticos
  - 7.6.1. Epidemiología
  - 7.6.2. Etiología
  - 7.6.3. Clínica
  - 7.6.4. Evaluación diagnóstica y diagnóstico diferencial
  - 7.6.5. Tratamiento y abordaje
  - 7.6.6. Curso y pronóstico
- 7.7. Problemas por consumo de tóxicos
  - 7.7.1. Etiología y epidemiología
  - 7.7.2. Tipos de sustancias
  - 7.7.3. Clínica
  - 7.7.4. Diagnóstico diferencial
  - 7.7.5. Tratamiento
- 7.8. Conflictos familiares
  - 7.8.1. Espacio físico y primer contacto
  - 7.8.2. Conflicto familiar y demanda
  - 7.8.3. Estructura y configuración familiar
  - 7.8.4. El ciclo vital
  - 7.8.5. Elaboración de la hipótesis diagnóstica sobre el conflicto familiar
  - 7.8.6. Intervenciones familiares

- 7.9. Acoso escolar
  - 7.9.1. Detección
  - 7.9.2. Intervención
  - 7.9.3. Prevención
  - 7.9.4. Reflexiones finales
- 7.10. Abuso sexual
  - 7.10.1. Tipos de maltrato infantil
  - 7.10.2. Clasificación del maltrato sexual infantil
  - 7.10.3. Características de los abusos sexuales infantiles
  - 7.10.4. Evaluación de un posible caso de abuso sexual infantil

## Módulo 8. Habilidades profesionales en Psiquiatría Infantil

- 8.1. La entrevista clínica
  - 8.1.1. Tipos de entrevistas
  - 8.1.2. Entrevista a padres
  - 8.1.3. Entrevista y elementos de exploración en los niños
  - 8.1.4. Juego y dibujo del niño
  - 8.1.5. Entrevista a adolescentes
  - 8.1.6. Entrevista a otros adultos
- 8.2. Exploración del niño
  - 8.2.1. Exploración física
    - 8.2.1.1. Examen físico
    - 8.2.1.2. Exploraciones médicas
    - 8.2.1.3. Significado de los síntomas menores neurológicos
    - 8.2.1.4. Estudios de neuroimagen en Psiquiatría infantojuvenil
  - 8.2.2. Exploración psicológica/salud mental
    - 8.2.2.1. Exploración cognitiva
    - 8.2.2.2. Exploración emocional
    - 8.2.2.3. Exploración social
    - 8.2.2.4. Exploración instrumental
    - 8.2.2.5. Instrumentos interpretativos
- 8.2.3. Exploración psicopatológica

- 8.3. Estudios de neuroimagen y otros complementarios
  - 8.3.1. Resonancia magnética
  - 8.3.2. Técnicas de neuroimagen con uso de radioisótopos: PET/SPECT
- 8.4. El proceso y razonamiento diagnóstico
  - 8.4.1. Valoración diagnóstica. ¿Qué y para qué?
  - 8.4.2. Análisis funcional de la conducta

### Módulo 9. Gestión clínica en Psiquiatría

- 9.1. Principios generales, normativas, planes y programas. Modelos de referencia
  - 9.1.1. Principios y normativa de referencia para la atención de menores con problemas psíquicos
  - 9.1.2. Planes y programas sobre la salud mental del niño y del adolescente
  - 9.1.3. Modelos de referencia
- 9.2. Destinatarios, cartera de servicios, red asistencial y procesos asistenciales
  - 9.2.1. Destinatarios
  - 9.2.2. Cartera de servicios
  - 9.2.3. Red asistencial
  - 9.2.4. Procesos asistenciales
- 9.3. Equipos profesionales y perfiles, coordinación, herramientas de gestión e indicadores
  - 9.3.1. Equipos profesionales y perfiles profesionales
  - 9.3.2. Coordinación
  - 9.3.3. Herramientas de gestión
  - 9.3.4. Indicadores

### Módulo 10. Intervención comunitaria en Psiquiatría Infantil

- 10.1. Escuela
  - 10.1.1. Atención a la diversidad
  - 10.1.2. Características y estrategias de actuación ante diferentes Trastornos Mentales en el ámbito escolar
- 10.2. Servicios sociales
  - 10.2.1. Atención temprana
  - 10.2.2. Familias de alto riesgo
  - 10.2.3. Intervención en las familias multiproblemáticas
  - 10.2.4. Maltrato y negligencia
  - 10.2.5. Internamiento y acogida
  - 10.2.6. Adopción
- 10.3. Aspectos medicolegales en Psiquiatría Infantil
  - 10.3.1. Aspectos legales en la práctica clínica
  - 10.3.2. El divorcio, separación y nuevas formas de convivencia
  - 10.3.3. La hospitalización psiquiátrica de niños y adolescentes
  - 10.3.4. La salud mental en el sistema de justicia juvenil
  - 10.3.5. Mala práctica (iatrogenias) y responsabilidades profesionales
  - 10.3.6. Testificación en tribunal de justicia
- 10.4. Salud mental de adultos
  - 10.4.1. Transición entre servicios
  - 10.4.2. Primeros episodios psicóticos
  - 10.4.3. TDAH y autismo después de los 18 años

# 04

## Objetivos docentes

Este programa universitario contempla diversos objetivos específicos que ahondan en detalle los resultados del estudio de cada uno de los aspectos teóricos y prácticos del temario desarrollado por expertos. Esto permitirá al profesional adquirir las competencias necesarias para actualizarse en la profesión tras profundizar en los aspectos clave Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores. Asimismo, el conocimiento vertido en el desarrollo de los puntos del plan de estudios impulsará al profesional a mantener los conocimientos médicos al día de los nuevos avances en psiquiatría desde una perspectiva global.



“

*Adquirirás las competencias  
necesarias para diseñar, implementar  
y evaluar intervenciones psiquiátricas  
efectivas en niños y adolescentes”*



## Objetivo general

---

- ♦ Lograr que el profesional de la Medicina se ponga al día de los procedimientos e intervenciones más eficaces en materia de Tratamientos Psiquiátricos en la etapa infantojuvenil, es el objetivo general de este programa universitario de carácter semipresencial diseñado por el equipo experto de TECH Universidad. Para ello, se ha diseñado un plan de estudios basado en la última evidencia científica y configurado por expertos de la materia quienes han integrado toda su experiencia y rigor clínico en cada uno de los apartados. Así, la finalidad es que el egresado aborde su consulta y práctica diaria de una forma actualizada





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Psiquiatría en las etapas de la vida

- ♦ Analizar la influencia del apego, el juego y la autoestima en el desarrollo de la personalidad
- ♦ Examinar los efectos de la Psiquiatría perinatal en el desarrollo intrauterino y postnatal
- ♦ Analizar el desarrollo de habilidades cognitivas, emocionales y sociales a lo largo de la infancia y adolescencia, incluyendo la atención, percepción, memoria, inteligencia emocional, identidad y psicosexualidad

### Módulo 2. Síndromes clínicos en Psiquiatría infantojuvenil

- ♦ Identificar los principales sistemas de clasificación diagnóstica en Psiquiatría infantojuvenil, su evolución histórica y su aplicación en la práctica clínica
- ♦ La etología, evaluación clínica y estrategias de tratamiento de los trastornos de la Comprender los Trastornos de la Conducta en la infancia y adolescencia

### Módulo 3. Psicopatología en la infancia

- ♦ Explicar las diferencias entre el pensamiento mágico y el pensamiento lógico en el desarrollo infantil, así como los trastornos asociados al contenido y la forma del pensamiento
- ♦ Examinar el desarrollo evolutivo de la agresividad en la infancia, sus factores moduladores y su relación con diferentes teorías psicológicas y neurobiológicas

### Módulo 4. Nuevos avances en Psiquiatría Infantil

- ♦ Determinar la epidemiología de los trastornos mentales en la infancia y adolescencia, considerando su prevalencia, comorbilidad y continuidad en la edad adulta
- ♦ Explorar los avances en genética en Psiquiatría infantil, desde la genética molecular hasta su impacto en la sintomatología y el futuro de la investigación

#### **Módulo 5. Psiquiatría de enlace e interconsulta: paidopsiquiatría psicósomática**

- ♦ Comprender el impacto psicológico de la enfermedad crónica pediátrica y los factores relacionados con su desarrollo y tratamiento
- ♦ Explorar las respuestas emocionales del niño y la familia ante la enfermedad, la hospitalización y la muerte, considerando estrategias de apoyo
- ♦ Relacionar las alteraciones psicopatológicas en niños con cáncer con su diagnóstico y evolución clínica

#### **Módulo 6. Avances en tratamientos en Psiquiatría infantojuvenil**

- ♦ Explorar las terapias ambientales y de tercera generación en el tratamiento de los trastornos Psiquiátricos en la infancia y adolescencia
- ♦ Aplicar enfoques conductuales como la terapia cognitivo-conductual, el entrenamiento a padres y la terapia familiar en la intervención infantojuvenil

#### **Módulo 7. Urgencia psiquiátrica infantil y del adolescente**

- ♦ Comprender el diagnóstico de urgencia y la elaboración del informe urgente en Psiquiatría infantil y adolescente
- ♦ Describir los Trastornos de Ansiedad y el manejo del Síndrome Ansioso en situaciones de urgencia

#### **Módulo 8. Habilidades profesionales en Psiquiatría infantil**

- ♦ Aplicar técnicas adecuadas para la entrevista clínica con niños, adolescentes, padres y otros adultos en el contexto de la Psiquiatría infantil
- ♦ Desarrollar estrategias para la exploración del niño, abarcando aspectos físicos, psicológicos y psicopatológicos





### **Módulo 9. Gestión clínica en Psiquiatría**

- ♦ Aplicar los principios y normativas vigentes en la atención de menores con problemas psíquicos dentro de la gestión clínica en Psiquiatría
- ♦ Analizar los planes y programas de salud mental infantil y adolescente para su correcta implementación en la práctica clínica

### **Módulo 10. Intervención comunitaria en Psiquiatría infantil**

- ♦ Desarrollar estrategias de intervención en el ámbito escolar para la atención a la diversidad y el abordaje de trastornos mentales en niños y adolescentes
- ♦ Implementar programas de atención temprana y apoyo a familias de alto riesgo dentro de los servicios sociales

“

*Con un enfoque interdisciplinario, dominarás las nuevas tendencias en diagnóstico, farmacoterapia y manejo clínico de pacientes menos”*

# 05 Prácticas

El acceso a los avances más recientes en psiquiatría infantil y adolescente requiere de una experiencia práctica que acerque al profesional al ejercicio real de las técnicas más innovadoras. Por ello, esta titulación universitaria incorpora un periodo practico que permitirá afianzar los conocimientos y habilidades clínicas en un entorno de alto nivel asistencial.





“

*Realizarás una estancia práctica intensiva donde aplicarás directamente los conocimientos adquiridos en un entorno clínico real”*

Esta estancia presencial contempla un acompañamiento intensivo junto a especialistas de referencia en el área de la psiquiatría de menores. Bajo la supervisión de un tutor experto, el profesional podrá aplicar y perfeccionar competencias clave durante un periodo de 3 semanas, con jornadas de lunes a viernes de 8 horas de práctica continua.

Durante esta experiencia, se profundizará en la observación, diagnóstico y abordaje terapéutico de Patologías Psiquiátricas en población infantil y adolescente, garantizando la participación activa en un contexto seguro, dinámico y orientado al máximo rendimiento profesional.

Una oportunidad única para integrarse en equipos multidisciplinares de alta especialización, aplicando estrategias de vanguardia y desarrollando un perfil clínico altamente cualificado. Así, TECH Universidad consolida su compromiso en Medicina basada en la excelencia, la innovación y la preparación para los retos asistenciales del siglo XXI.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse)

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
<b>Abordaje de Síndromes clínicos en Psiquiatría infanto - juvenil</b>	Emplear métodos de diagnóstico clínico avanzado en los diferentes procesos psicopatológicos
	Hacer un diagnóstico diferencial teniendo en cuenta el momento evolutivo del paciente
	Realizar una secuencia psicodiagnóstica en la infancia y la adolescencia
	Manejar los diferentes sistemas multiaxial de clasificación de los Trastornos Mentales en la infancia y la adolescencia
<b>Avances en tratamientos en psiquiatría infanto - juvenil</b>	Incorporar la genética molecular a los síntomas en psiquiatría infantil
	Aplicar la Videoelectroencefalografía (VEEG) en la práctica de la neurofisiología clínica
	Incluir terapias de tercera generación, terapia familiar sistémica, terapia cognitivo conductual en la consulta clínica de pacientes menores con Síndromes Psiquiátricos
	Incluir el juego y dibujo del niño en la consulta diagnóstica
<b>Gestión clínica en psiquiatría</b>	Realizar la entrevista diagnóstica clínica al paciente en etapa escolar
	Hacer evaluación clínica en paciente con Trastorno de Alimentación
	Realizar la evaluación diagnóstica y diagnóstico diferencial en pacientes con Trastornos Psicóticos
	Generar reportes orales y escritos luego de la evaluación diagnóstica del paciente menor
<b>Urgencia psiquiátrica infantil y del adolescente</b>	Abordar al paciente con ataque de pánico y Trastorno de Pánico
	Realizar el abordaje terapéutico en paciente con conducta suicida desde la interconsulta
	Aplicar técnica de relajación en manejo del dolor y preparación de intervenciones invasivas en niños y adolescentes
	Indicar tratamiento farmacológico con sus correspondientes dosis y aplicación al paciente

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas. Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

# 06

## Centros de prácticas

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial incluye una estancia práctica en centros clínicos de referencia, donde el profesional tendrá la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en el abordaje de Patologías Psiquiátricas en población infantil y adolescente. Para facilitar el acceso a esta experiencia, TECH Universidad ofrece diversas opciones en instituciones sanitarias distribuidas a lo largo del territorio nacional. De este modo, reafirma su compromiso con la excelencia académica y el impulso de oportunidades de crecimiento profesional, brindando un entorno idóneo para el perfeccionamiento de competencias clínicas en psiquiatría infanto - juvenil.



“

*Pondrás en práctica todo lo aprendido en centros de referencia seleccionados por su excelencia clínica y compromiso con la innovación”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

### Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Cirugía de Columna Vertebral



Medicina

### Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Reproducción Asistida
- Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Medicina

### Hospital HM Rosaleda

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Medicina

### Hospital HM La Esperanza

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Enfermería Oncológica
- Oftalmología Clínica



Medicina

### Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

### Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

### Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

### Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Análisis Clínicos
- Anestesiología y Reanimación



Medicina

### Hospital HM Montepríncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Ortopedia Infantil  
-Medicina Estética



Medicina

### Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Anestesiología y Reanimación  
-Pediatría Hospitalaria



Medicina

### Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Anestesiología y Reanimación  
-Medicina del Sueño



Medicina

### Hospital HM Nuevo Belén

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Cirugía General y del Aparato Digestivo  
-Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

### Hospital HM Puerta del Sur

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Urgencias Pediátricas  
-Oftalmología Clínica



Medicina

### Policlínico HM La Paloma

País: España  
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Hilados, 9, 28850, Torrejón de Ardoz, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**  
-Enfermería de Quirófano Avanzada  
-Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial





Medicina

### Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10,  
28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Medicina

### Policlínico HM Virgen del Val

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804,  
Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

#### Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Fisioterapia en Atención Temprana

07

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

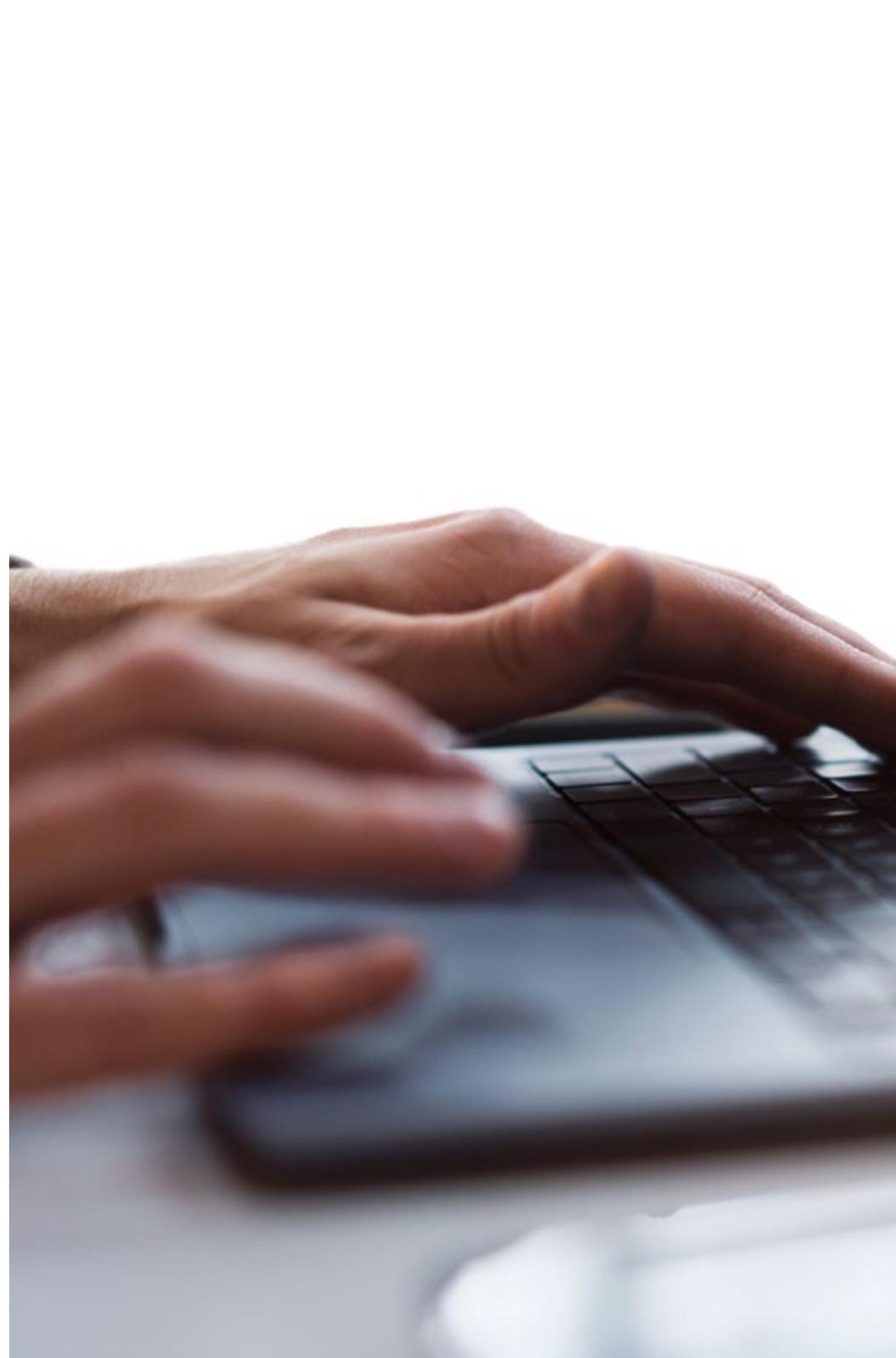
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

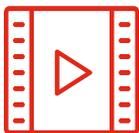
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

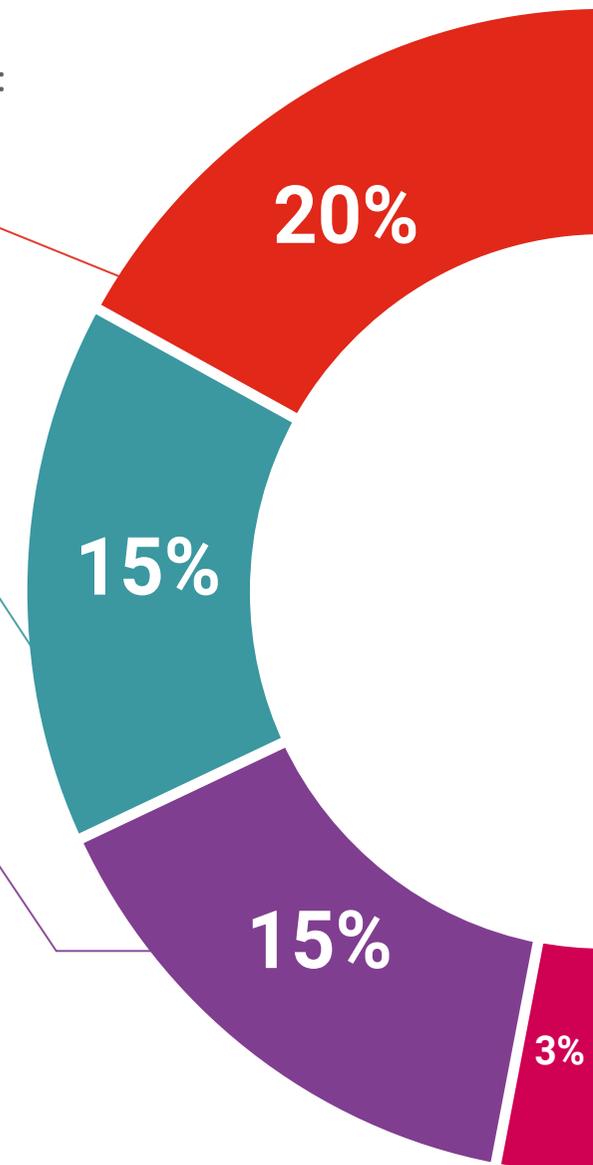
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

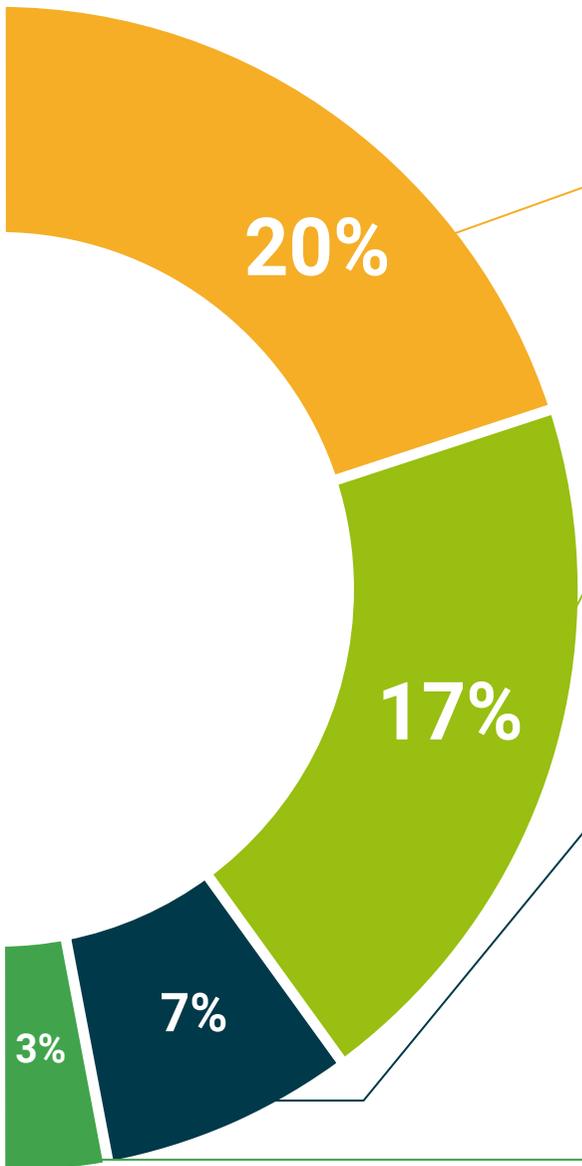
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

# Cuadro docente

La capacidad de integrar la innovación clínica con la práctica asistencial de alto nivel define al cuadro docente de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores. Compuesto por especialistas de prestigio nacional e internacional, este equipo combina la experiencia clínica avanzada con la investigación más actualizada en psiquiatría infantojuvenil. Su sólida trayectoria en hospitales de referencia y en proyectos de salud mental garantiza una transmisión de conocimientos rigurosa, práctica y orientada a los retos reales del sector. Gracias a su liderazgo y visión estratégica, los profesionales accederán a una experiencia académica de máxima calidad.



“

*Estarás acompañado por un equipo docente multidisciplinario que enriquecerá tu visión profesional con conocimientos actualizados y experiencia práctica”*

## Director Invitado Internacional

Incluido como una de las “**mentes más influyentes**” en la lista de Clarivate y con más de **40 premios de investigación**, el Doctor Chirstoph U. Correll es uno de los mayores referentes en el ámbito de la Psiquiatría. Un desempeño profesional, docente y científico que ha desarrollado entre Alemania, Gran Bretaña y Estados Unidos.

Su pasión por esta especialidad le llevó a centrar sus esfuerzos en el estudio de la **identificación** y el **tratamiento de jóvenes y adultos con enfermedades mentales graves**. Asimismo, ha llevado a cabo numerosos ensayos clínicos y se ha adentrado en áreas como la **Esquizofrenia**, el **Trastorno Bipolar**, la **Depresión Mayor** y otros trastornos psicóticos.

Corell ha puesto, además, el foco en el análisis del estado de ánimo y del espectro autista/ conductual disruptivo, que abarcan desde el pródromo hasta el primer episodio, los pacientes con múltiples episodios y las enfermedades refractarias. El resultado de su arduo trabajo se refleja en los más de 700 artículos de revistas, en los que es autor y coautor, que lo sitúan con un **Índice h 136 de Google Scholar**. Asimismo, cuenta con numerosas publicaciones, participaciones activas en congresos nacionales e internacionales.

Un gran potencial que queda patente, a su vez, en su desempeño como **catedrático** en las aulas de instituciones académicas de alto nivel. Además, es un referente internacional en su faceta como **divulgador**, que le ha llevado a participar en espacios de medios de comunicación, donde traslada de forma sencilla y directa la información tanto a la ciudadanía como a otros expertos en su mismo campo de actuación.



## Dr. Corell, Christoph U.

---

- ♦ Director del Laboratorio de Psiquiatría Infantil del Instituto Feinstein, Nueva York, Estados Unidos
- ♦ Investigador en el Centro de Neurociencia Psiquiátrica Instituto Feinstein de Investigación Médica
- ♦ Director Médico en el Hospital Zucker Hillside en el Programa de Reconocimiento y Prevención (RAP)
- ♦ Codirector del Laboratorio de Psiquiatría Infantil y Adolescente del Centro de Neurociencia Psiquiátrica en el Instituto Feinstein de Investigación Médica
- ♦ Catedrático de Psiquiatría en la Facultad de Medicina Zucker de Hofstra/Northwell
- ♦ Catedrático y director del Departamento de Psiquiatría Infantil y Adolescente de la Charité University Medicine de Berlín
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Libre de Berlín y por la Facultad de Medicina de la Universidad de Dundee
- ♦ Miembro de: International Society for Bipolar Disorders (ISBD), German Association of Child and Adolescent Psychiatry (DGKJP), Lundbeck International Neuroscience Foundation (LINF), Société Médico-Psychologique, Schizophrenia International Research Society (SIRS), American Society of Clinical Psychopharmacology (ASCP), International Early Psychosis Association (IEPA), Nordostdeutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Psychosomatik des Kindes- und Jugendalters e. V, European College of Neuropsychopharmacology (ECNP)



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Alda, José Angel

- ♦ Jefe de Sección de Psiquiatría infanto-juvenil, Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina, Universidad de Zaragoza
- ♦ Especialista MIR en Psiquiatría
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía, Universidad de Zaragoza
- ♦ Coordinador de la Unidad de TDAH, Hospital Sant Joan de Barcelona
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo de Investigación Consolidado por la Generalitat de Catalunya
- ♦ Investigador Colaborador en el Grupo de Investigación “Etiopatogènia i tractament dels trastorns mentals greus” reconocido como Grupo Consolidado en el Parc Sanitari Sant Joan de Déu. Coordinadora de Grupo. Dra. Judith Usall i Rodié
- ♦ Miembro de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)
- ♦ Miembro de la Academia de Ciencias Médicas de Catalunya
- ♦ Coordinador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Miembro del grupo elaborador de la Guía de Práctica Clínica sobre el TDAH del Ministerio de Sanidad
- ♦ Vicepresidente de la Asociación Española de Psiquiatría del Niño y del Adolescente (AEPNYA)



### **Dr. Cantó Diez, Tomás J.**

- ♦ Coordinador de la Unidad de Salud Mental Infantil del Hospital General Universitario de Alicante
- ♦ Psiquiatra Infantil y Juvenil en la Conselleria de Sanitat
- ♦ Psiquiatra en la Fundación Diagrama
- ♦ Coordinador de Salud Mental Infantil de Alicante en la Agència Valenciana de Salut
- ♦ Master en Gestión Clínica y Sanitaria en Salud Mental
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Hospital Clínic i Provincial de Barcelona
- ♦ Es miembro de: American Academy of Child and Adolescent Psychiatry (AACAP), Sociedad de Psiquiatría de la Comunidad Valenciana (SPCV) y Sociedad Española de Psiquiatría (SEP)

## Profesores

### Dña. Dolz Abadia, Montserrat

- ♦ Jefa de servicio de Psiquiatría y Psicología en el Hospital Sant Joan de Deu
- ♦ Asesora en Salud Mental Infantil y Juvenil en el Plan Director de Salud Mental y Adicciones de la Generalidad de Cataluña
- ♦ Coordinadora del ámbito de Salud Mental Infantil y Juvenil en el Consejo Asesor de Salud Mental del Departamento de Salud de Cataluña
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Especialista en Psiquiatría por la Universidad de Barcelona

### Dña. Hernández Otero, Isabel

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Salud Mental Infanto-Juvenil en HCU Virgen de la Victoria
- ♦ Máster en Psicoterapia Relacional por la Universidad de Sevilla
- ♦ Master en Terapia Familiar Sistémica por el Instituto de Terapia Familiar de Londres
- ♦ Experto Universitario en Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad de Granada
- ♦ Experto Universitario TDAH por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Licenciatura en Psicología por la UNED

### Dr. Imaz Roncero, Carlos

- ♦ Especialista en Psiquiatría en la Sección del Niño y Adolescente en el HU Río Hortega
- ♦ Director de Valladolid Salud
- ♦ Especialista en Psiquiatría, Sección del Niño y Adolescente en el Hospital Universitario Río Hortega Valladolid
- ♦ Profesor asociado en Psiquiatría en Facultad de Medicina en la Universidad de Valladolid
- ♦ Doctor por la Universidad de Valladolid

### Dra. Mojarro Práxedes, Dolores

- ♦ Especialista en Psiquiatría Infantil
- ♦ Investigadora perteneciente al Grupo Andaluz de Investigación en Psiquiatría Infanto-Juvenil
- ♦ Profesora Titular de la Universidad Sevilla en el área de Psiquiatría
- ♦ Licenciada en Medicina

### Dr. Morey, Jaime

- ♦ Director del Instituto Balear de Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia en Hospital Universitario Son Espases
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en St. David's HealthCare
- ♦ Psiquiatra Infanto-Juvenil en South Wales Managed Network for Child and Adolescent Mental Health
- ♦ Máster en Psiquiatría por la Universidad de Wales
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

### Dr. Pelaz Antolín, Antonio

- ♦ Especialista en Psiquiatría y socio en Enclave Personal
- ♦ Coach Profesional en CADAPA Asociados
- ♦ Especialista en Psiquiatría en el Servicio de Psiquiatría Infantil en el Hospital Clínico San Carlos Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá



**Dra. Rubio, Belén**

- ♦ Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Coordinadora de Salud Mental Infanto-Juvenil provincial de Tenerife en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Psiquiatra Unidad de Interconsulta y Enlace de Psiquiatría Infanto-Juvenil en el Hospital Universitario de Canarias
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia

“

*Destaca en tu sector profesional con este programa especializado y actualiza tu praxis clínica diaria en Psiquiatría”*

09

# Titulación

Este programa en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

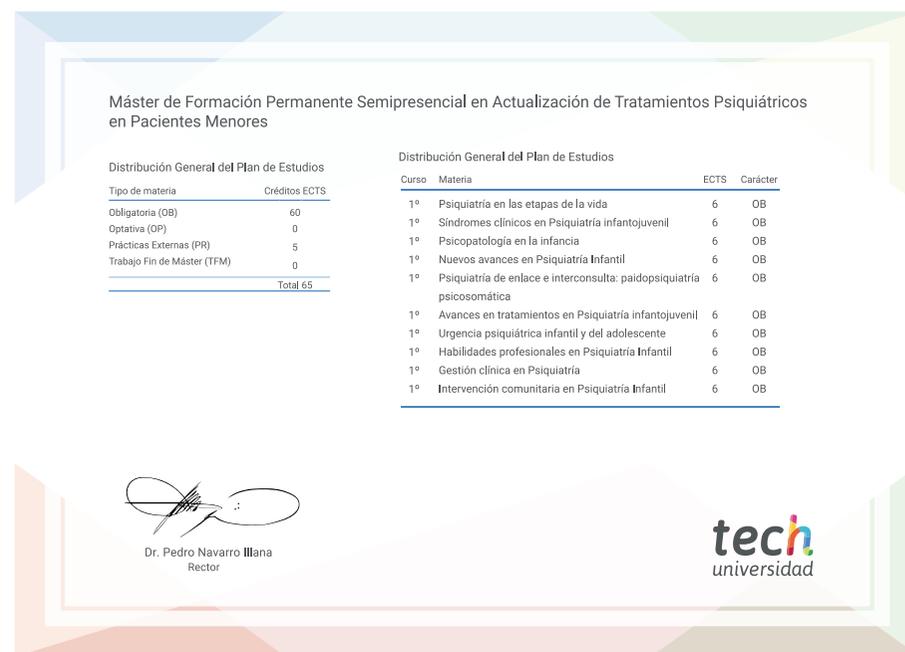
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación  
Permanente Semipresencial**  
Actualización de Tratamientos  
Psiquiátricos en Pacientes Menores

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad

Créditos: 60 + 5 ECTS

**Máster de Formación Permanente**  
**Semipresencial**  
Actualización de Tratamientos  
Psiquiátricos en Pacientes Menores

