

Máster Semipresencial

Actualización en Reumatología Pediátrica



Máster Semipresencial

Actualización en Reumatología Pediátrica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-actualizacion-reumatologia-pediatica

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Prácticas

pág. 26

06

Centros de prácticas

pág. 32

07

Metodología de estudio

pág. 36

08

Cuadro docente

pág. 46

09

Titulación

pág. 56

01

Presentación del programa

La Reumatología Pediátrica aborda Enfermedades Musculoesqueléticas y Autoinmunes que afectan a niños y adolescentes, con un impacto significativo en su desarrollo físico y emocional. De acuerdo con datos de la Organización Mundial de la Salud, hasta un 20% de las enfermedades crónicas en la infancia tienen un componente reumatológico, lo que subraya la necesidad de profesionales altamente capacitados en esta área. Ante esta demanda, TECH Global University presenta una propuesta académica única, que combina una metodología semipresencial flexible y adaptada a las exigencias del sector sanitario con un recorrido especializado y diseñado para ofrecer al profesional herramientas clínicas avanzadas y actualizadas.



“

*Con este programa universitario en Reumatología
Pediátrica, actualizarás tus competencias clínicas en
el abordaje integral de Enfermedades Reumatológicas
en la infancia”*

Abordar de manera oportuna y especializada las patologías reumáticas en la infancia resulta esencial para evitar secuelas funcionales y mejorar la calidad de vida de los pacientes. En este contexto, la atención Reumatológica Pediátrica cumple un papel clave al centrarse en Enfermedades Musculoesqueléticas, autoinmunes y sistémicas que afectan a niños y adolescentes. Su importancia ha crecido de manera sostenida, impulsada por los avances diagnósticos, el desarrollo de terapias dirigidas y la necesidad de equipos clínicos que cuenten con competencias específicas en esta área.

Consciente de esta realidad, TECH Global University ha diseñado un plan académico que profundiza en aspectos fundamentales para quienes buscan un dominio riguroso del tema. Por lo tanto, se analizarán con detalle las características del Dolor Musculoesquelético en edades tempranas, abordando tanto sus causas como sus implicaciones clínicas. Además, se presta especial atención a los cuadros de Inflamación Sistémica, integrando criterios diagnósticos actualizados y estrategias de manejo integral. Por último, se incorporan contenidos específicos de farmacología aplicada a la Reumatología Pediátrica, con énfasis en la eficacia, seguridad y racionalidad terapéutica.

Gracias a este enfoque, los profesionales podrán adquirir herramientas que favorecen el desarrollo de criterios clínicos precisos, mejorar su capacidad de toma de decisiones y actualizar sus conocimientos en un campo en constante evolución. Asimismo, contarán con recursos que les permitirán responder con mayor eficacia a los retos diagnósticos y terapéuticos que plantea la práctica reumatológica en la población infantil.

La metodología de TECH Global University se distingue por su modelo innovador: primero, mediante acceso online a materiales avanzados, organizados de forma didáctica; luego, a través de una experiencia práctica en una institución de prestigio. Este enfoque se refuerza con el sistema *Relearning*, que facilita la retención de conocimientos de manera eficaz y permanente. Como valor añadido, se incluirá la intervención de un invitado de renombre mundial y 10 *Masterclasses* exclusivas.

Este **Máster Semipresencial en Actualización en Reumatología Pediátrica** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por profesionales expertos en reumatología pediátrica y docentes universitarios con amplia experiencia en el abordaje integral del paciente pediátrico con enfermedades reumatológicas.
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones en situaciones clínicas de reumatología pediátrica.
- ♦ Con un especial enfoque en la medicina basada en pruebas y las metodologías de investigación en reumatología pediátrica.
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas



Explorarás en profundidad las Patologías Musculoesqueléticas a través de unas exhaustivas Masterclasses que estarán guiadas por un Experto Invitado Internacional”

“

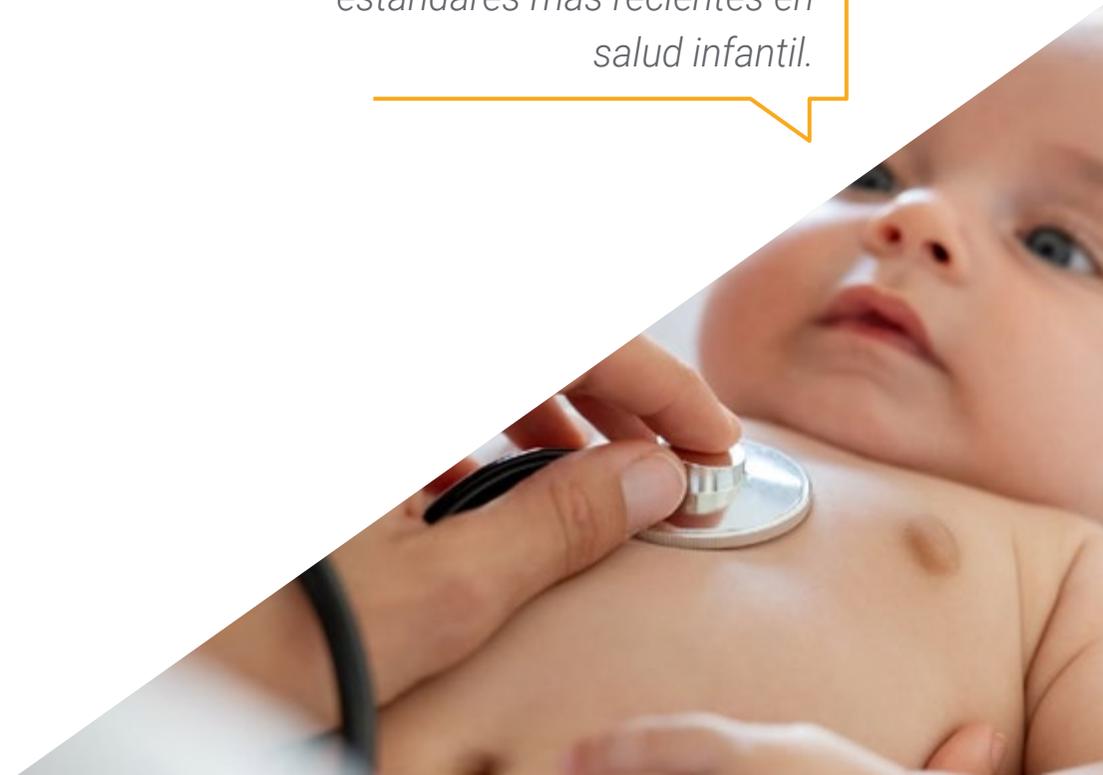
Incorporarás metodologías avanzadas para intervenir en procesos inflamatorios, Disfunciones Musculoesqueléticas y apoyo psicosocial infantil desde una perspectiva integral”

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Medicina que hacen parte del ámbito de la Reumatología Pediátrica y que requieren un alto nivel de especialización en el manejo de enfermedades reumáticas en pacientes infantiles. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica de la Medicina pediátrica, facilitando la actualización constante y apoyando la toma de decisiones en el manejo de pacientes con Enfermedades Reumáticas infantiles.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

TECH Global University pone a tu alcance un itinerario académico que responde a las necesidades actuales en la atención reumatológica pediátrica.

Con este Máster Semipresencial, impulsarás tu perfil clínico con conocimientos alineados a los estándares más recientes en salud infantil.



02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este programa universitario articula un recorrido especializado que abarca desde la sospecha diagnóstica inicial hasta el seguimiento en la edad adulta de pacientes con Enfermedades Reumáticas y Musculoesqueléticas. A través de un temario completo se contempla el manejo del Dolor, la Inflamación Sistémica o las estrategias terapéuticas, el profesional adquirirá competencias clínicas avanzadas para identificar, intervenir y acompañar eficazmente al paciente pediátrico. Asimismo, se fortalecerán habilidades en prevención, apoyo psicosocial y comunicación con las familias. Como resultado, los profesionales potenciarán sus conocimientos gracias a contenidos actualizados y de último nivel, así podrán desenvolverse con eficacia en un sector altamente competitivo.



“

Accederás a un plan de estudios riguroso, basado en evidencia científica y diseñado para afrontar los desafíos clínicos más relevantes de la Reumatología Pediátrica”

Módulo 1. Actitud frente a un niño con sospecha de ERYME

- 1.1. Historia clínica
 - 1.1.1. Motivos de consulta frecuente en ERYME pediátricas
 - 1.1.2. Antecedentes familiares
 - 1.1.3. Antecedentes personales
 - 1.1.4. Preguntas clave en ERYME
 - 1.1.5. Órganos y aparatos relevantes
 - 1.1.6. Crecimiento y desarrollo
- 1.2. Exploración del aparato locomotor en Reumatología Pediátrica
 - 1.2.1. Exploración de miembros superiores
 - 1.2.2. Exploración de miembros inferiores
 - 1.2.3. Exploración de columna
 - 1.2.4. Exploración de la marcha
 - 1.2.5. Exploración general adaptada a reumatología
- 1.3. Pruebas complementarias
 - 1.3.1. Imagen
 - 1.3.1.1. Radiografía
 - 1.3.1.2. Ecografía
 - 1.3.1.3. Resonancia
 - 1.3.1.4. Otras
 - 1.3.2. Pruebas de laboratorio
 - 1.3.2.1. Hemograma
 - 1.3.2.2. Bioquímica
 - 1.3.2.3. Reactantes de fase aguda
 - 1.3.2.4. Autoanticuerpos
 - 1.3.2.5. Serología y complemento
 - 1.3.2.6. Microbiología
 - 1.3.2.7. Estudios genéticos
 - 1.3.2.8. Biomarcadores
 - 1.3.3. Estudio del líquido sinovial
 - 1.3.4. Neurofisiología clínica

Módulo 2. Dolor musculoesquelético en niños y adolescentes

- 2.1. ¿Qué es el Dolor?
 - 2.1.1. Teorías del dolor
 - 2.1.2. La experiencia del dolor
 - 2.1.3. Vías del dolor
- 2.2. Evaluación del dolor
 - 2.2.1. Características del dolor
 - 2.2.2. Medida del dolor
 - 2.2.3. Localización del dolor
 - 2.2.3.1. Dolor de rodilla
 - 2.2.3.2. Dolor de cadera
 - 2.2.3.3. Dolor de tobillo y pie
 - 2.2.3.4. Dolor cervical
 - 2.2.3.5. Dolor de espalda
 - 2.2.3.6. Dolor de hombro, codo y muñeca
 - 2.2.3.7. Dolor generalizado
- 2.3. El dolor musculoesquelético en el niño
 - 2.3.1. Expresión del dolor
 - 2.3.2. Conductas
 - 2.3.3. La repercusión del dolor
 - 2.3.3.1. Impacto social
 - 2.3.3.2. Familia
- 2.4. Manejo del dolor
 - 2.4.1. Tratamiento farmacológico. Generalidades
 - 2.4.2. Tratamiento no farmacológico. Generalidades
- 2.5. ¿Qué no hacer?

Módulo 3. Alteraciones musculoesqueléticas

- 3.1. Patología inflamatoria articular
 - 3.1.1. Monoartritis
 - 3.1.1.1. Causas más frecuentes
 - 3.1.1.2. Actitud diagnóstica
 - 3.1.1.3. Actitud terapéutica
 - 3.1.2. Oligoartritis
 - 3.1.2.1. Causas más frecuentes
 - 3.1.2.2. Actitud diagnóstica
 - 3.1.2.3. Actitud terapéutica
 - 3.1.3. Poliartritis
 - 3.1.3.1. Causas más frecuentes
 - 3.1.3.2. Actitud diagnóstica
 - 3.1.3.3. Actitud terapéutica
- 3.2. Inflamación de las entesis
 - 3.2.1. Causas más frecuentes
 - 3.2.2. Actitud diagnóstica
 - 3.2.3. Actitud terapéutica
- 3.3. Patología muscular
 - 3.3.1. Miopatías inflamatorias
 - 3.3.2. Miopatías no inflamatorias
- 3.4. Patología articular no inflamatoria
- 3.5. Patología ósea
 - 3.5.1. Osteomielitis
 - 3.5.2. Osteoporosis
 - 3.5.3. Tumores
- 3.6. ¿Qué no hacer?

Módulo 4. Inflamación sistémica

- 4.1. Manifestaciones sistémicas de la inflamación
 - 4.1.1. Fiebre
 - 4.1.2. Síndrome constitucional
 - 4.1.3. Fatiga
- 4.2. Alteraciones del ojo con significación reumatológica
 - 4.2.1. Uveítis Anterior
 - 4.2.2. Uveítis Intermedia
 - 4.2.3. Uveítis Posterior
 - 4.2.4. Epiescleritis
 - 4.2.5. Defectos de refracción
- 4.3. Alteraciones cutáneas con significación reumatológica
 - 4.3.1. Psoriasis
 - 4.3.2. Lesiones sugestivas de conectivopatías
 - 4.3.3. Lesiones sugestivas de enfermedad autoinflamatoria
- 4.4. Alteraciones digestivas con significación reumatológica
 - 4.4.1. Enfermedad inflamatoria intestinal
 - 4.4.2. Complicaciones de la malnutrición y malabsorción
- 4.5. Alteraciones cardiopulmonares, neurológicas y renales
 - 4.5.1. Alteraciones cardiopulmonares
 - 4.5.2. Alteraciones neurológicas
 - 4.5.3. Alteraciones renales
- 4.6. ¿Qué no hacer?

Módulo 5. Otros síntomas musculoesqueléticos

- 5.1. Alteraciones de la marcha
 - 5.1.1. Análisis del movimiento
 - 5.1.2. Cojera
 - 5.1.3. Marcha convergente y divergente
- 5.2. Hiperlaxitud
 - 5.2.1. Frecuencia
 - 5.2.2. Evaluación
 - 5.2.3. Manejo

- 5.3. Deformidades angulares y torsionales en el niño
 - 5.3.1. Escoliosis
 - 5.3.2. Contracturas y retracción articular
 - 5.3.2.1. Pie plano valgo infantil y deformidades del antepié
 - 5.3.2.2. Pie zambo
 - 5.3.3. Patología de la cadera en crecimiento
 - 5.3.3.1. Displasia de cadera
 - 5.3.3.2. Enfermedad de Perthes, epifisiolisis capitis femoris
- 5.4. Discrepancia de longitud de los miembros
 - 5.4.1. Frecuencia
 - 5.4.2. Evaluación
 - 5.4.3. Manejo
- 5.5. Lesiones deportivas
 - 5.5.1. Frecuencia
 - 5.5.2. Evaluación
 - 5.5.3. Manejo
- 5.6. ¿Qué no hacer?

Módulo 6. Tratamiento farmacológico en reumatología pediátrica

- 6.1. Tratamientos sintomáticos
 - 6.1.1. Analgésicos
 - 6.1.2. Antiinflamatorios
 - 6.1.3. Opiáceos
 - 6.1.4. Antiepilépticos
 - 6.1.5. Antidepresivos
- 6.2. Tratamientos dirigidos
 - 6.2.1. Fármacos modificadores de la enfermedad
 - 6.2.2. Biológicos
 - 6.2.3. Biosimilares
 - 6.2.4. Pequeñas moléculas
- 6.3. Día a día de los tratamientos
 - 6.3.1. Conservación de tratamientos, viajes
 - 6.3.2. Complicaciones y efectos adversos
- 6.4. ¿Qué no hacer?





Módulo 7. Tratamiento no farmacológico y apoyo psicosocial

- 7.1. Ejercicio y actividad física en niños
 - 7.1.1. Ejercicio, actividad física y deporte
 - 7.1.2. Especificaciones del ejercicio en niños con ERYME
- 7.2. Rehabilitación
 - 7.2.1. Férulas y ortesis
 - 7.2.2. Terapias físicas en niños
- 7.3. Cirugía ortopédica
 - 7.3.1. Rasgos especiales del hueso inmaduro y del esqueleto en crecimiento
 - 7.3.2. Fracturas infantiles
 - 7.3.2.1. Fracturas y epifisiolisis traumáticas más frecuentes
 - 7.3.2.2. Técnicas habituales de osteosíntesis en el niño
 - 7.3.3. Manejo de infecciones en el aparato locomotor en el niño
 - 7.3.4. Cirugía de las deformidades del raquis en crecimiento
 - 7.3.5. Osteotomías de la pelvis y de la extremidad superior del fémur
- 7.4. Consejos nutricionales
 - 7.4.1. Obesidad
 - 7.4.2. Malnutrición
 - 7.4.3. Suplementos
- 7.5. Enfoque psicológico de las ERYME pediátricas
 - 7.5.1. Miedos, fobias y ansiedades
 - 7.5.2. Trastorno de ansiedad generalizada y de pánico
 - 7.5.3. Depresión en la infancia y adolescencia
 - 7.5.4. Trastornos del sueño
 - 7.5.5. Trastornos de la conducta alimentaria
 - 7.5.6. Trastorno disocial
 - 7.5.7. Trastornos del aprendizaje
 - 7.5.8. Entrenamiento de padres de niños con ERYME
 - 7.5.9. Intervención conductual familiar
- 7.6. Intervención ocupacional
 - 7.6.1. Cronogramas ocupacionales
 - 7.6.2. El juego como terapia
 - 7.6.3. Ayudas técnicas
- 7.7. ¿Qué no hacer?

Módulo 8. Actividades preventivas

- 8.1. Vacunación
 - 8.1.1. Vacunación oficial. Peculiaridades a tener en cuenta
 - 8.1.2. Vacunación extra según enfermedades y tratamientos
- 8.2. Quimioprofilaxis
 - 8.2.1. ¿Qué hacer ante una cirugía?
 - 8.2.2. ¿Qué hacer ante infecciones intercurrentes?
- 8.3. Cribado de tuberculosis
 - 8.3.1. ¿A quiénes?
 - 8.3.2. Pruebas existentes
 - 8.3.3. ¿Qué hacer en caso de una prueba positiva?
- 8.4. Cribado de osteoporosis en niños
 - 8.4.1. ¿A quiénes?
 - 8.4.2. Pruebas existentes
 - 8.4.3. ¿Qué hacer en caso de una prueba positiva?
- 8.5. Adaptación al medio escolar y a las actividades de la vida diaria
 - 8.5.1. Adaptación al medio escolar
 - 8.5.2. Actividades de la vida diaria
 - 8.5.3. Síndrome del hermano
- 8.6. Detección de comorbilidad
 - 8.6.1. Deficiencia auditiva
 - 8.6.2. Déficit de atención y concentración
 - 8.6.3. Problemas de la voz
- 8.7. ¿Qué no hacer?

Módulo 9. Transición al adulto con ERYME de inicio juvenil

- 9.1. Acceso a los servicios de transición e inicio del proceso
 - 9.1.1. Definición de los servicios de transición
 - 9.1.2. La transición como objetivo móvil
- 9.2. Políticas de la transición
 - 9.2.1. Recomendaciones del grupo español de la transición en ERYME
 - 9.2.2. Recomendaciones EULAR de la transición en ERYME
- 9.3. Documentación de los procesos de transición y transferencia
 - 9.3.1. ¿Qué debe documentarse en la transición?
 - 9.3.2. ¿Cómo debe documentarse la transferencia?
- 9.4. La estrategia HEADSS
 - 9.4.1. Definición
 - 9.4.2. Aplicación
- 9.5. ¿Cómo adaptar los servicios a los adolescentes?
 - 9.5.1. ¿Cómo adaptar el lenguaje y la comunicación?
 - 9.5.2. ¿Cómo hacer el traspaso de responsabilidad?
- 9.6. Comunicación entre pares
 - 9.6.1. Comunicación entre adolescentes
 - 9.6.2. Comunicación entre profesionales
- 9.7. ¿Qué no hacer?

Módulo 10. "Wiki" de enfermedades (recursos a los que se dirigen todos los módulos)

- 10.1. Artritis idiopática juvenil
 - 10.1.1. Uveítis asociada a la artritis idiopática juvenil
 - 10.1.2. Síndrome de activación del macrófago
- 10.2. Síndromes de amplificación del dolor
 - 10.2.1. Fibromialgia juvenil
 - 10.2.2. Síndrome de dolor regional complejo
- 10.3. Dolor crónico musculoesquelético
 - 10.3.1. Dolores de crecimiento
 - 10.3.2. Osteocondrosis
 - 10.3.3. Hiperlaxitud articular generalizada benigna

- 10.4. Vasculitis
 - 10.4.1. Púrpura de Schönlein-Henoch
 - 10.4.2. Enfermedad de Kawasaki
 - 10.4.3. Granulomatosis de Wegener, arteritis de Takayasu, síndrome de Churg-Strauss y otras vasculitis
- 10.5. Conectivopatías
 - 10.5.1. Lupus eritematoso sistémico
 - 10.5.2. Síndrome de Sjögren
 - 10.5.3. EMTC
 - 10.5.4. Síndrome antifosfolípido
 - 10.5.5. Miopatías inflamatorias idiopáticas
 - 10.5.5.1. Dermatomiositis juvenil
 - 10.5.6. Esclerodermia
 - 10.5.6.1. Esclerodermia localizada
 - 10.5.6.2. Esclerosis sistémica
- 10.6. Enfermedades metabólicas lisosomales
- 10.7. Enfermedades del hueso
 - 10.7.1. Osteoporosis infantil
 - 10.7.2. Colagenosis
 - 10.7.2.1. Síndrome de Stickler
 - 10.7.2.2. Marfan, Ehler-Danlos
- 10.8. Síndromes autoinflamatorios
 - 10.8.1. Síndrome PFAPA
 - 10.8.2. Síndromes hereditarios de fiebre recurrente
 - 10.8.3. Otros síndromes autoinflamatorios
- 10.9. Infecciones osteoarticulares
- 10.10. Fiebre reumática y artritis postestreptocócica
- 10.11. ¿Cómo se clasifican las enfermedades?



04

Objetivos docentes

Este Máster Semipresencial tiene como propósito que el profesional desarrolle habilidades clínicas, analíticas y comunicativas claves para el abordaje integral del paciente pediátrico con Enfermedades Reumatológicas. A lo largo del plan de estudios, se afianzarán competencias en evaluación diagnóstica, toma de decisiones terapéuticas y coordinación multidisciplinar, permitiendo una intervención más precisa y centrada en el bienestar del niño y su entorno. También se fortalecerá la capacidad de adaptación a nuevas guías clínicas y tratamientos emergentes, así como la aplicación de criterios éticos en contextos complejos. Todo ello, con una mirada crítica y actualizada.





“

Ampliarás tus habilidades para intervenir eficazmente en procesos musculoesqueléticos complejos en población infantil y adolescente”



Objetivo general

- Actualizar al profesional sanitario en los procedimientos diagnósticos, terapéuticos y de seguimiento más eficaces en el abordaje de Enfermedades Reumatológicas y Musculoesqueléticas en la infancia es el objetivo general de este exhaustivo itinerario académico. Para ello, se ha estructurado un programa universitario que integra prácticas clínicas, recursos interactivos y contenidos científicos de última generación. La participación activa en casos clínicos simulados, el análisis de síntomas complejos y el entrenamiento en comunicación con pacientes y familias permitirán al profesional incorporar conocimientos aplicables desde el primer momento. Una propuesta rigurosa que impacta directamente en la calidad de la atención pediátrica





Objetivos específicos

Módulo 1. Actitud frente a un niño con sospecha de ERYME

- ♦ Adquirir los conocimientos básicos para el diagnóstico de ERYME
- ♦ Discernir las actitudes iniciales y las acciones a iniciar en el diagnóstico de ERYME
- ♦ Aprender a descartar enfermedades concretas
- ♦ Aprender la utilidad de las diferentes pruebas

Módulo 2. Dolor musculoesquelético en niños y adolescentes

- ♦ Reconocer el dolor del niño o adolescente con ERYME como el problema más frecuente
- ♦ Identificar las manifestaciones del dolor en el paciente
- ♦ Reconocer las consecuencias del dolor del paciente en el entorno familiar
- ♦ Distinguir las causas más frecuentes y las más raras del dolor en las diferentes regiones corporales del sistema musculoesquelético

Módulo 3. Alteraciones musculoesqueléticas

- ♦ Diagnosticar la artritis en la infancia
- ♦ Determinar la artritis frente al descarte de otras patologías
- ♦ Aplicar el diagnóstico diferencial en la sospecha de artritis en sus diferentes formas de aparición
- ♦ Esbozar el tratamiento etiológico

Módulo 4. Inflamación sistémica

- ♦ Analizar los mecanismos fisiopatológicos de la inflamación sistémica y su impacto en las Enfermedades Reumáticas Pediátricas
- ♦ Identificar los principales marcadores bioquímicos y pruebas diagnósticas utilizadas para evaluar la inflamación sistémica en niños
- ♦ Evaluar las estrategias terapéuticas más efectivas para el control de la inflamación sistémica en Patologías Reumatológicas Pediátricas
- ♦ Explorar la relación entre la inflamación sistémica y otras comorbilidades en pacientes pediátricos, optimizando su manejo clínico

Módulo 5. Otros síntomas musculoesqueléticos

- ♦ Identificar y diferenciar los síntomas musculoesqueléticos asociados a Enfermedades Reumáticas Pediátricas y otras patologías con manifestaciones similares
- ♦ Analizar los mecanismos fisiopatológicos que generan dolor, debilidad y alteraciones articulares en niños con afecciones musculoesqueléticas
- ♦ Explorar las herramientas diagnósticas más utilizadas para la evaluación de síntomas musculoesqueléticos, optimizando su interpretación clínica
- ♦ Evaluar las opciones terapéuticas disponibles para el manejo de estos síntomas, considerando enfoques farmacológicos y no farmacológicos

Módulo 6. Tratamiento farmacológico en reumatología pediátrica

- ♦ Revisar los tratamientos farmacológicos
- ♦ Observar los tratamientos comunes a diferentes condiciones
- ♦ Repasar aspectos prácticos de la medicación
- ♦ Proseguir la evolución de un tratamiento farmacológico, en niños y adolescentes



Módulo 7. Tratamiento no farmacológico y apoyo psicosocial

- ♦ Realizar el enfoque psicológico de las ERyME a los pacientes y sus familias
- ♦ Conocer la indicación de ejercicio físico como técnica de rehabilitación
- ♦ Reconocer la oportunidad de la cirugía ortopédica
- ♦ Describir las pautas adecuadas de nutrición

Módulo 8. Actividades preventivas

- ♦ Repasar los calendarios de vacunación
- ♦ Escoger las actitudes preventivas específicas en función de las enfermedades y tratamientos
- ♦ Reconocer la osteoporosis en niños y su necesaria consideración
- ♦ Identificar las principales estrategias de prevención en Enfermedades Reumáticas Pediátricas, promoviendo un abordaje temprano y eficaz
- ♦ Analizar el impacto de los factores de riesgo modificables en la aparición y progresión de estas patologías, fomentando medidas preventivas basadas en la evidencia
- ♦ Diseñar planes de prevención adaptados a cada paciente, integrando educación médica, control clínico y recomendaciones sobre hábitos saludables

Módulo 9. Transición al adulto con ERyME de inicio juvenil

- ♦ Analizar los desafíos clínicos y emocionales que enfrentan los pacientes con Enfermedades Reumáticas y musculoesqueléticas de inicio juvenil al llegar a la adultez
- ♦ Evaluar estrategias para una transición médica estructurada, garantizando la continuidad del tratamiento y el seguimiento adecuado en la atención adulta
- ♦ Identificar las diferencias en el manejo terapéutico entre la edad pediátrica y adulta, adaptando los enfoques clínicos a las nuevas necesidades del paciente
- ♦ Potenciar la autonomía del paciente en su autocuidado, promoviendo la educación sobre su enfermedad y el fortalecimiento de su adherencia al tratamiento

Módulo 10. “Wiki” de enfermedades (recursos a los que se dirigen todos los módulos)

- ♦ Compilar y organizar información clave sobre Enfermedades Reumáticas y Musculoesqueléticas Pediátricas, facilitando un acceso rápido y estructurado a los contenidos
- ♦ Proporcionar un recurso de consulta actualizado que integre datos sobre fisiopatología, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de cada patología abordada en el máster
- ♦ Fomentar el uso de la evidencia científica más reciente para la toma de decisiones clínicas, asegurando un enfoque riguroso y basado en el conocimiento actual
- ♦ Facilitar la interconexión entre los distintos módulos del máster, permitiendo a los profesionales reforzar y ampliar su comprensión de las enfermedades estudiadas



Contribuirás a mejorar la calidad de vida de tus pacientes dominando estrategias para el manejo multidisciplinar de niños y adolescentes con Enfermedades Reumatológicas Crónicas”

05 Prácticas

El abordaje clínico de las Enfermedades Reumatológicas en la infancia exige una experiencia práctica que acerque al profesional a los entornos reales donde se toman decisiones diagnósticas y terapéuticas de alto impacto. Por ello, esta titulación universitaria incorpora una estancia práctica diseñada para reforzar habilidades clínicas y potenciar la capacidad resolutoria del profesional.





“

Realizarás una estancia clínica de 3 semanas junto a expertos en Reumatología Pediátrica, perfeccionando tu intervención en escenarios reales”

Esta estancia práctica contempla un acompañamiento intensivo junto a referentes en Reumatología Pediátrica. Bajo la supervisión de un tutor especializado, el profesional podrá aplicar conocimientos clave durante un periodo de 3 semanas, con jornadas de lunes a viernes de 8 horas de práctica clínica continua.

Durante esta experiencia, se profundizará en la exploración musculoesquelética, la interpretación de pruebas diagnósticas, el seguimiento terapéutico y la interacción con pacientes y familias. Todo ello dentro de un entorno seguro, colaborativo y orientado al alto rendimiento profesional.

Una oportunidad única para integrarse en unidades clínicas de alta complejidad, aplicar técnicas innovadoras y consolidar un perfil experto en una de las especialidades pediátricas más desafiantes. De esta manera, TECH Global University refuerza su compromiso con una preparación médica basada en la excelencia, la evidencia y la práctica clínica real.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse)

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Valoración inicial en pacientes pediátricos con sospecha de ERyME	Reconocer signos clínicos precoces que sugieran una Enfermedad Reumatológica o Musculoesquelética
	Realizar una anamnesis orientada a síntomas articulares, musculares y sistémicos en población infantil
	Aplicar escalas básicas de valoración del Dolor y funcionalidad en pacientes pediátricos
	Participar en la toma de decisiones clínicas iniciales junto al equipo médico
Manejo clínico del Dolor Musculoesquelético en niños y adolescentes	Identificar tipos de Dolor Musculoesquelético y su localización mediante exploración física dirigida
	Describir las diferencias entre Dolor Inflamatorio, mecánico y funcional en escenarios clínicos reales
	Aplicar escalas de valoración del Dolor específicas para la edad pediátrica
	Observar y colaborar en intervenciones terapéuticas iniciales no farmacológicas para el control del dolor
Prevención y promoción de la salud musculoesquelética en la infancia	Desarrollar materiales educativos para la promoción de hábitos posturales saludables en niños
	Aplicar pautas de actividad física adaptada según diagnóstico y etapa evolutiva
	Participar en talleres preventivos dirigidos a pacientes pediátricos y familiares
	Observar programas institucionales de prevención de complicaciones musculoesqueléticas crónicas
Acompañamiento clínico en la transición al paciente adulto	Identificar barreras comunes en el proceso de transición desde la atención pediátrica a la de adultos
	Describir estrategias de comunicación efectiva para promover la autonomía del paciente adolescente
	Participar en sesiones clínicas interdepartamentales centradas en la continuidad asistencial
	Observar y colaborar en la elaboración de planes de seguimiento compartido entre pediatría y Medicina de adultos
Intervención psicosocial y abordaje terapéutico complementario	Observar sesiones de fisioterapia, terapia ocupacional y apoyo psicológico para niños con ERyME
	Reconocer manifestaciones emocionales asociadas a Enfermedades Crónicas en población infantil
	Participar en actividades grupales de intervención psicosocial junto al equipo multidisciplinar
	Describir estrategias de comunicación empática con pacientes pediátricos y sus cuidadores

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/ médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Este Máster Semipresencial incluye en su itinerario una estancia clínica en unidades hospitalarias especializadas en Reumatología Pediátrica. El profesional podrá aplicar los conocimientos adquiridos en contextos reales de alta exigencia asistencial. De hecho, para favorecer la participación de profesionales de distintas regiones, este programa universitario facilita el acceso a una red de centros colaborativos distribuidos por todo el territorio nacional. De este modo, esta estrategia permite realizar la práctica en instituciones reconocidas por su excelencia clínica, asegurando una experiencia cercana, accesible y adaptada a las necesidades del profesional.



“

Llevarás a cabo tu estancia práctica en unidades hospitalarias de referencia reconocidas por su innovación en la atención reumatológica pediátrica”



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster Semipresencial en los siguientes centros:



Medicina

Hospital Maternidad HM Belén

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: R. Filantropía, 3, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Reproducción Asistida
- Dirección de Hospitales y Servicios de Salud



Medicina

Hospital HM Rosaleda

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Medicina

Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



Medicina

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores



Medicina

Hospital HM Nou Delfos

País	Ciudad
España	Barcelona

Dirección: Avinguda de Valcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Medicina Estética
- Nutrición Clínica en Medicina



Medicina

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



Medicina

Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

Policlínico HM Cruz Verde

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Podología Clínica Avanzada
- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica



Medicina

Policlínico HM Distrito Telefónica

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
- Cirugía General y del Aparato Digestivo



Medicina

Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo



Medicina

Policlínico HM Virgen del Val

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Zaragoza, 6, 28804, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:

- Diagnóstico en Fisioterapia
- Fisioterapia en Atención Temprana

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



08

Cuadro docente

La capacidad de los miembros del cuadro docente para transmitir conocimientos actualizados y prácticos es una de las principales fortalezas de este programa universitario. Con un equipo compuesto por médicos, reumatólogos pediátricos y expertos internacionales, los tutores aportan una combinación única de experiencia clínica y liderazgo académico. Cada uno de ellos contribuye con un enfoque riguroso, adaptado a las necesidades del entorno asistencial actual, proporcionando un aprendizaje profundo y enfocado en el desarrollo de competencias clave. Su amplia trayectoria en investigación y clínica garantiza que los egresados reciban una preparación de excelencia, basada en los estándares más altos.



“

Disfrutarás del acompañamiento de referentes en el campo de la Reumatología Pediátrica, con experiencia clínica y académica de primer nivel”

Directora Invitada Internacional

La Doctora Isabelle Koné-Paut es una destacada figura internacional de la **Reumatología Pediátrica**, con **innovadoras contribuciones** en este campo de la Medicina. Como **Jefa del Departamento** de esa especialidad en el **Hospital Kremlin Bicêtre** de París, lidera un equipo de profesionales que ha obtenido **reconocimiento mundial**, siendo galardonado con el **Premio a la Excelencia EULAR** en varias ocasiones.

Asimismo, dirige el Centro para **Enfermedades Autoinflamatorias Raras y Amiloidosis Inflamatoria**. Durante ese ámbito de su trayectoria profesional ha coordinado un esfuerzo colaborativo entre cinco instituciones. Gracias a esas tareas, ha conseguido brindar una **atención integral** a **niños y adolescentes** que luchan contra una amplia gama de condiciones médicas específicas.

Más allá de su praxis clínica, la Doctora Koné-Paut es autora de **múltiples publicaciones científicas**. A través de estos artículos ha realizado influyentes contribuciones al abordaje de patologías como la **Enfermedad de Behcet**, la **Fiebre Mediterránea Familiar**, los **Síndromes de CAPS** y la **Enfermedad de Kawasaki**. Además, ha participado en numerosas **iniciativas europeas e internacionales**, destinadas a avanzar en la comprensión de estas afecciones y sus tratamientos.

Por otro lado, es fundadora de la primera **Red de Atención al Reumatismo Inflamatorio Pediátrico**, con sede en la capital francesa. Desde entonces, su premisa con este proyecto ha sido **mejorar la accesibilidad** y la **prestación de servicios sanitarios** para cuantiosos pacientes infantiles y, al mismo tiempo, **apoyar a sus familias**.

A su vez, destacan sus roles de liderazgo dentro de **varias asociaciones académicas**. Entre otros cargos, ha sido Presidenta de la **Sociedad Francesa de Reumatología Pediátrica** y miembro de mérito de la **Sociedad Francesa de Pediatría**. En el marco internacional, también ha tenido participaciones claves con conjuntos científicos prestigiosos como la **Sociedad Internacional de Enfermedades Autoinflamatorias Sistémicas (ISSAID)**.



Dra. Koné-Paut, Isabelle

- ♦ Jefa del Departamento de Reumatología Pediátrica en el Hospital Kremlin Bicêtre, París, Francia
- ♦ Coordinadora del Centro Nacional de Referencia de Enfermedades Autoinflamatorias Raras (CEREMAI)
- ♦ Catedrática de la Universidad Paris-Saclay en Saint-Aubin
- ♦ Editora Asociada de las revistas Fronteras de la Pediatría y Fronteras de la Inmunología
- ♦ Presidenta de la Sociedad Francesa de Reumatología Pediátrica
- ♦ Miembro de: Sociedad Francesa de Pediaría y Sociedad Internacional de Enfermedades Autoinflamatorias Sistémicas



Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”

Dirección



Dra. Carmona Ortells, Loreto

- ♦ Reumatóloga y Epidemióloga en el Instituto de Salud Musculoesquelética
- ♦ Directora de la Unidad de Investigación de la Fundación Española de Reumatología
- ♦ Doctor en Epidemiología y Medicina Preventiva por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Responsable Técnica de Informes de Evaluación de Productos relacionados con la Reumatología
- ♦ Editor Jefe en Reumatología Internacional en Springer Science and Business Media
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Presidenta del Comité Científico del Congreso EULAR



Dña. De la Torre Hervera, Elisenda

- ♦ Vocal del Consejo Asesor de Medicación Hospitalaria (CAMH)
- ♦ Vocal de la ONG Liga Reumatológica Española
- ♦ Vocal de la Junta Ejecutiva de Administración de la Agencia de Calidad Asistencial de Cataluña (AQuAS)
- ♦ Vocal de la Comisión Farmacoterapéutica (CFT-SISCAT)
- ♦ Consejo Consultivo de Pacientes de Catalunya (CCPC)
- ♦ Consejo Técnico de Comunicación del CCPC
- ♦ Posgrado en *Patient Advocacy* por la Universidad Internacional de Catalunya
- ♦ Ingeniería Técnica en Informática de Gestión por la Escuela Universitaria Politécnica de Mataró

Profesores

Dr. Clemente Garulo, Daniel

- ◆ Especialista en Reumatología en la Unidad de Reumatología Pediátrica del Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ◆ Secretario del grupo de trabajo: Enfermedades Reumáticas de Niños y Adolescentes de la Sociedad Española de Reumatología (ERNA-SER)
- ◆ Médico Especialista en Reumatología en el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Doctor en Ciencias de la Salud por la Universidad Camilo José Cela
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía en la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Reumatología
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica

Dr. Graña Gil, Jenaro

- ◆ Reumatólogo en la Gerencia de Gestión Integrada del Hospital Universitario de A Coruña
- ◆ Reumatólogo en el Hospital Quirón Salud
- ◆ Investigador Especializado en Diagnóstico y Tratamiento de Enfermedades Reumatológicas
- ◆ Licenciado en Medicina

D. Bartolomé Puebla, Jon

- ◆ Vocal y Coordinador de LIRE Joven en la Liga Reumatológica Española
- ◆ Digital Marketing Consultant en Omega CRM
- ◆ Especialista en el Departamento Comercial y Marketing de Servicios en Vaillant Group Spain
- ◆ Business Process Solutions en Deloitte, España
- ◆ Grado en Marketing por la Universidad del País Vasco

Dr. Nieto, Juan Carlos

- ◆ Reumatólogo en la Clínica Ruber
- ◆ Reumatólogo en el Centro Médico Ruber Internacional Paseo de la Habana
- ◆ Reumatólogo en el Hospital Ruber Internacional
- ◆ Adjunto en Reumatología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Coordinador y Docente de la Escuela de Ecografía Músculoesquelética de la Sociedad Española de Reumatología (SER)
- ◆ Coordinador del grupo de trabajo de Enfermedades Reumatológicas en Niños y en Adolescentes (ERNA) de la SER
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Emperiale, Valentina

- ◆ Especialista en Reumatología en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ◆ Médico-Cirujano en Mutual de Seguridad en Santiago de Chile
- ◆ Médico-Cirujano en la UC
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la UC
- ◆ Intercambio Académico Internacional para Formación en Reumatología y Geriátrica en la Universidad de Heidelberg
- ◆ Miembro de JOVREUM de la Sociedad Española de Reumatología (SER)

Dr. Gómez Gómez, Alejandro

- ◆ Reumatólogo Adjunto en el Hospital Vall d'Hebron de Barcelona
- ◆ Investigador en la Unidad de Reumatología
- ◆ Especialista en Reumatología por el Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía

Dr. Lerma Lara, Sergio

- ♦ Cofundador de Smart Dyspnea y Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud CSEU La Salle
- ♦ Investigador en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Docente del Máster Universitario en Biomecánica Aplicada
- ♦ Coordinador Técnico del Laboratorio de Análisis del Movimiento en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Doctor *Cum Laude* en Fisioterapia por la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Máster en Estudio y Tratamiento del Dolor en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Graduado en Fisioterapia en la Universidad Pontificia Comillas
- ♦ Curso de Concepto *Maitland* de Terapia Manual Ortopédica

Dña. Diago Ortega, Rocío

- ♦ Directora de DcienciaSalud
- ♦ Nutricionista de la Federación de Fútbol de Castilla y León
- ♦ Dietista en la Clínica Marta Perrote
- ♦ Dietista en el Centro de Masaje y Osteopatía Roberto Gila Marcos
- ♦ Colaboradora en el Proyecto Perseo sobre Obesidad Infantil
- ♦ Diplomada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad de Valladolid
- ♦ Experto Universitario en Nutrición y Dietética Aplicada al Deporte por la Universidad de León
- ♦ Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laborales en la Especialidad de Ergonomía y Psicología
- ♦ Certificada en Antropometría nivel I y II por International Society for the Advancement of Kinanthropometry

Dr. Prada Ojeda, Alejandro

- ♦ Facultativo en el Hospital Ribera Salud
- ♦ Reumatólogo en el Hospital Universitario Torrejón de Ardoz, Madrid
- ♦ Autor del libro *50 preguntas fundamentales en gota*
- ♦ Escritor de los poemarios *Bipedestación y otros conceptos antropomorfos* y *La linterna de Aristóteles*, y del libro de prosa *Diálogo de perros y ángeles*
- ♦ Licenciado en Medicina

Dña. Boteanu, Alina

- ♦ Responsable de la Unidad de Reumatología Pediátrica en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Responsable de la consulta monográfica de Reumatología Pediátrica y de la Unidad de Transición en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- ♦ Directora del proyecto JULES
- ♦ Miembro de: SERPE y PRINTO

Dra. Ramírez Barragán, Ana

- ♦ Médico Adjunto de Traumatología y Cirugía Ortopédica Infantil en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ♦ Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dña. Vázquez, Ana

- ♦ Terapeuta ocupacional y logopeda (LIRE)

Dra. Magallares López, Berta

- ◆ Especialista en Reumatología en el Hospital Santa Creu i Sant Pau
- ◆ Reumatóloga y Reumatóloga Pediatra en el Hospital Universitari Dexeus y el Hospital El Pilar, Grupo Quirón Salud
- ◆ Reumatóloga en el Hospital Dos de Maig
- ◆ Doctor por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza

Dra. Enríquez Merayo, Eugenia

- ◆ Reumatóloga Pediátrica en el Hospital Universitario Infanta Leonor de Madrid
- ◆ Especialista en Reumatología en la Clínica Ruber
- ◆ Especialista Reumatología en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Profesora de la Facultad de Medicina de la UEM
- ◆ Profesora de Reumatología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Estancia de Investigación en el Área de Reumatología Pediátrica en el Hospital for Special Surgery del Cornell University Medical College de Nueva York
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- ◆ Especialista en Reumatología por el Hospital Universitario 12 de Octubre

Dr. Benavent, Diego

- ◆ Especialista en Reumatología en el Hospital Universitario La Paz. Madrid
- ◆ Consultor Médico en Savana
- ◆ Graduado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Data Science por la Universidad de Alcalá
- ◆ Miembro: EULAR, EMEUNET y UEMS

Dr. Calvo Aranda, Enrique

- ◆ Reumatólogo Especialista en el Hospital Universitario Infanta Leonor de Madrid
- ◆ Doctor *Cum Laude* en Reumatología por la Universidad CEU San Pablo
- ◆ Especialización en Reumatología por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Miembro del Comité del Dolor en el Hospital Universitario Infanta Leonor de Madrid
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Reumatología (SER)
- ◆ Miembro de Grupo de Estudio de las Artropatías Microcristalinas de la SER (GEACSER)
- ◆ Coordinador de la campaña poblacional *Más que un dolor*, de divulgación reumatológica, creada por la SER y patrocinada por AbbVie
- ◆ Vocal en la Junta Directiva de la Sociedad de Reumatología de la Comunidad de Madrid
- ◆ Portavoz y Supervisor Responsable del apartado sobre Gota en la campaña informativa poblacional *#PonleNombreAlReuma*, de la SER
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica (SERPE)
- ◆ Miembro del Ilustre Colegio de Médicos de la Comunidad de Madrid (ICOMEM)
- ◆ Vocal en la Junta Directiva de la SER

Dr. Sala Icardo, Luis

- ◆ Médico Especialista de Reumatología en el Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Coordinador de la Unidad de Reumatología Pediátrica en el Hospital San Rafael
- ◆ Médico Especialista en el Hospital Universitario Santa Cristina
- ◆ Médico Especialista en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Profesor en CTO Medicina
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Cantabria

Dra. Núñez Cuadros, Esmeralda

- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Reumatología Infantil en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Médico Adjunto de la Unidad de Gestión Clínica de Pediatría en el Hospital Materno Infantil
- ♦ Investigadora Principal y Colaboradora de diferentes ensayos clínicos en el Campo de la Infectología y Reumatología Pediátrica, así como en proyectos competitivos de la Consejería de Salud y el Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Coordinadora del Grupo de Prevención y Tratamiento de Infecciones en Reumatología Pediátrica de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica (SERPE)
- ♦ Secretaria del Comité de Medicamentos de la Asociación Española de Pediatría
- ♦ Miembro de: Grupo Multidisciplinar de Investigación Pediátrica, perteneciente a IBIMA, Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP) y Vocal de la Junta Directiva de la Sociedad Española de Reumatología Pediátrica (SERPE)
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad de Málaga

Dr. Díaz Valle, David

- ♦ Jefe de Sección de Oftalmología en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- ♦ Responsable del Área de Superficie Ocular y Córnea de ASETCIRC
- ♦ Especialista en Oftalmología en la Unidad de Córnea y Uveítis del Hospital Universitario de Móstoles
- ♦ Profesor Asociado de Oftalmología de la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la UCM
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla
- ♦ Miembro de: SEIO y SER

Dra. Martín Pedraz, Laura

- ♦ Médico Reumatóloga Especialista en Pediatría
- ♦ Pediatra Reumatóloga en el Hospital Regional Universitario de Málaga
- ♦ Investigadora Especializada en Enfermedades Reumáticas en Pacientes en Edad Infantil y Juvenil
- ♦ Licenciada en Medicina

Dña. Fernández Caamaño, Lucía

- ♦ Terapeuta ocupacional

Dra. Sánchez Manubens, Judith

- ♦ Responsable de la Unidad de Reumatología Pediátrica en el Hospital Parc Taulí. Sabadell, España
- ♦ Médico Especialista de la Unidad de Reumatología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Coordinadora del Grupo de Investigación en Enfermedad de Kawasaki. Cataluña
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Máster en Reumatología Pediátrica por la Universidad de Barcelona
- ♦ Miembro: GEMDIP y KAWA-RACE

Dr. Rodríguez Palero, Serafín

- ♦ Médico Rehabilitador en el Hospital Infantil Universitario Niño Jesús
- ♦ Médico Especialista en Rehabilitación en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Máster en Discapacidad Infantil
- ♦ Experto Universitario en Intervención Logopédica, Patología Vocal y Voz Profesional

Dra. León Mateos, Leticia

- ♦ Investigadora en el Servicio de Reumatología y el Instituto de Investigación Sanitaria del Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Investigadora en Proyectos Europeos para European League Against Rheumatism
- ♦ Consultora Metodológica y Formadora
- ♦ Profesora Asociada de la Facultad de Salud de la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Diploma de Estudios Avanzados (DEA) por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Redondo Delgado, Marta

- ♦ Socia Fundadora y Directora del Área de Salud en el Instituto de Psicología de la Emoción y Salud (IPES)
- ♦ Docente en la Facultad de Psicología de la Universidad Camilo José Cela
- ♦ Docente en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Intervención en la Ansiedad y el Estrés por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctor en Psicología por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Galindo Zavala, Rocío

- ♦ Médico Adjunto Experta en Reumatología Pediátrica
- ♦ Facultativa en el Hospital Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Médico Adjunto en Pediatría en el Hospital Materno Infantil de Málaga
- ♦ Pediatra en el Servicio Andaluz de Salud
- ♦ Investigadora del Grupo de Osteoporosis Infantil y Osteogénesis Imperfecta
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Reumatología Pediátrica

Dr. Greco, Martín

- ♦ Facultativo Especializado en Reumatología
- ♦ Médico Reumatólogo en el Hospital Universitario Insular de Gran Canaria
- ♦ Reumatólogo en el Hospital Universitario de Gran Canaria Dr. Negrín
- ♦ Médico General en el Centro de Salud Dr. Emilio Galdeano
- ♦ Médico de Urgencias en el Centro Más Vida
- ♦ Médico en la Unidad de Nefrología en el Centro Cendica
- ♦ Investigador en el Instituto de Salud de Musculoesquelética
- ♦ Premio de investigación por su trabajo: *El papel de los anticuerpos antisintetasa en la clasificación de las miopatías inflamatorias idiopáticas y los síndromes antisintetasa*
- ♦ Médico por la Universidad Católica de Cuyo

Dra. Fernández Berrizbeitia, Olaia Begoña

- ♦ Médico Especialista en Reumatología
- ♦ Reumatólogo en el Hospital Universitario de Basurto
- ♦ Asesora Investigativa del Departamento de Medicina de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Colaboradora de la Academia de Ciencias Médicas de Bilbao
- ♦ Asesora Investigativa de la Universidad de Murcia
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU)
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Reumatología

09

Titulación

El Máster Semipresencial en Actualización en Reumatología Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Semipresencial expedido por TECH Global University.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster Semipresencial en Actualización en Reumatología Pediátrica** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Semipresencial en Actualización en Reumatología Pediátrica**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **12 meses**

Créditos: **60 + 4 ECTS**

tech global university

D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Semipresencial en Actualización en Reumatología Pediátrica

Se trata de un título propio de 1.920 horas de duración equivalente a 64 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: APWOR235 techinstitute.com/titulos

Máster Semipresencial en Actualización en Reumatología Pediátrica

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1º	Actitud frente a un niño con sospecha de ERyME	6	OB
Opciativa (OP)	0	1º	Dolor musculoesquelético en niños y adolescentes	6	OB
Prácticas Externas (PR)	4	1º	Alteraciones musculoesqueléticas	6	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Inflamación sistémica	6	OB
		1º	Otros síntomas musculoesqueléticos	6	OB
		1º	Tratamiento farmacológico en reumatología pediátrica	6	OB
		1º	Tratamiento no farmacológico y apoyo psicosocial	6	OB
		1º	Actividades preventivas	6	OB
		1º	Transición al adulto con ERyME de inicio juvenil	6	OB
		1º	"Wiki" de enfermedades (recursos a los que se dirigen todos los Módulos)	6	OB
	Total 64				


 Dr. Pedro Navarro Illana
 Rector

tech global university



Máster Semipresencial

Actualización en Reumatología Pediátrica

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas)

Duración: 12 meses

Titulación: TECH Global University

Créditos: 60 + 4 ECTS

Máster Semipresencial

Actualización en Reumatología Pediátrica