Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Neurooftalmología

tech universidad

Máster de Formación Permanente Semipresencial Neurooftalmología

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad**
Créditos: **60 + 5 ECTS**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-neurooftalmologia**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 22

05 Prácticas — pág. 28

06 Centros de prácticas — pág. 34

07 Metodología de estudio — pág. 40

08 Cuadro docente — pág. 50

09 Titulación — pág. 58

01

Presentación del programa

Los profesionales de la Neurooftalmología enfrentan desafíos constantes debido a la rápida evolución de las técnicas diagnósticas y terapéuticas. En las últimas décadas, los avances científicos en Oftalmología han permitido desarrollar procedimientos más precisos. Esta realidad exige a los especialistas mantenerse al día, más aún considerando que hasta un 20% de las consultas Neurológicas y un 10% de las Oftalmológicas se relacionan con trastornos Neurooftalmológicos, según organismos internacionales de salud. Para responder a esta necesidad, TECH Universidad presenta un programa universitario pionero que aborda los últimos avances del sector, impartido en una modalidad semipresencial: 50% online y 50% presencial, adaptado a las exigencias del profesional actual.

Gracias a este Máster de Formación Permanente Semipresencial, desarrollarás la competencia para analizar y abordar con rigor científico las alteraciones Visuales asociadas a los viajes espaciales"

La Neurooftalmología ha evolucionado considerablemente en los últimos años, posicionándose como una disciplina clave en el diagnóstico de trastornos Visuales de origen Neurológico. Por ejemplo, la incorporación de tecnologías como la Tomografía de Coherencia Óptica y la Electronistagmografía ha permitido detectar con mayor precisión afecciones oculares asociadas a disfunciones Cerebrales. En este sentido, los médicos requieren una capacitación actualizada que les permita aprovechar todo el potencial de estos avances y responder con eficacia a patologías vasculares y tumorales de la vía visual, para optimizar los resultados clínicos.

En este escenario, TECH Universidad lanza un vanguardista Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurooftalmología. Diseñado por especialistas con amplia experiencia, el itinerario académico profundizará en el estudio de las alteraciones Visuales provocadas por patologías Neurológicas de alta prevalencia. En sintonía con esto, el temario ahondará en el uso clínico de técnicas de Neuroimagen como la Tomografía Axial Computarizada (TAC) para la detección de meningiomas y su impacto en la vía Óptica.

Asimismo, los materiales didácticos abordarán de forma integral las manifestaciones Visuales derivadas de eventos Cerebrovasculares como el ictus. De este modo, los egresados desarrollarán competencias avanzadas para interpretar hallazgos radiológicos y establecer correlaciones clínicas precisas. Gracias a esto, optimizarán el diagnóstico y la intervención en contextos asistenciales de alta complejidad.

Por otro lado, la titulación universitaria se basa en una cómoda modalidad semipresencial que permite a los médicos organizar sus estudios según su disponibilidad clínica. De hecho, lo único que necesitarán es un dispositivo con conexión a internet para acceder al Campus Virtual de TECH. Además, esta formación incorpora el innovador sistema pedagógico del *Relearning*, que facilita la adquisición de conocimientos complejos de forma progresiva y práctica. Así pues, los egresados podrán avanzar sin depender de métodos tradicionales de estudio intensivo o memorización mecánica. En adición, contarán con recursos multimedia de alta calidad como vídeos clínicos, casos interactivos y lecturas científicas actualizadas. Es digno destacar que una reconocido Director Invitado Internacional impartirá 10 exhaustivas *Masterclasses*.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurooftalmología** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por especialistas en Neurooftalmología clínica y docentes universitarios con amplia experiencia en el abordaje de pacientes con alteraciones Visuales de origen Neurológico
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información imprescindible sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Guías clínicas para el diagnóstico y tratamiento de Neuropatías Ópticas infecciosas e inmunomediadas, integrando criterios actualizados de manejo multidisciplinar
- Con un enfoque práctico en técnicas específicas de exploración Neurooftalmológica en el paciente pediátrico, considerando las particularidades del desarrollo Neurológico y la colaboración infantil en consulta
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Además, podrás realizar una estancia de prácticas en una de las mejores empresas

"Un célebre Director Invitado Internacional ofrecerá 10 exclusivas Masterclasses sobre las últimas tendencias en Neurooftalmología"

Actualiza tus conocimientos a través del Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurooftalmología, adaptado a tu práctica médica, para abordar de manera efectiva las neoplasias supraselares y su impacto en la anatomía Ocular"

En esta propuesta de Máster, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de profesionales en Oftalmología y Neurología que buscan profundizar en el diagnóstico y manejo de alteraciones Visuales de origen Neurológico, incluyendo casos complejos de Neuropatías ópticas, diplopía y trastornos de la motilidad Ocular. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica clínica Neurooftalmológica, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones precisas en contextos asistenciales especializados.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de Medicina un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Esta titulación universitaria te ejercita en el manejo clínico del Sistema Nervioso Autónomo Ocular, proporcionándote habilidades para diagnosticar y tratar disfunciones autonomáticas que afectan a la función Visual.

Explora los fundamentos de la Embriología, Anatomía y Fisiología, comprendiendo cómo se desarrolla el cuerpo humano desde sus primeras etapas"

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH"

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner
PREMIER 2024

NBA
Universidad online oficial de la **NBA**

4.9/5
★★★★★
★ global score

99%
Garantía de máxima empleabilidad

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

Esta titulación universitaria brindará a los médicos las herramientas más avanzadas para evaluar trastornos Visuales de origen Neurológico. En este sentido, el plan de estudios profundizará en el examen de función Ocular, cubriendo técnicas esenciales para el diagnóstico de alteraciones Visuales. Además, se capacitará a los egresados en el uso del Electrooculograma, una herramienta crucial para la evaluación de la función Retiniana y la disfunción Ocular. Asimismo, el temario abordará la afectación del lóbulo occipital y su impacto en la Visión, proporcionando un enfoque integral para comprender cómo las lesiones Cerebrales pueden alterar los procesos Visuales.

Implementarás en tu praxis diaria el uso avanzado de la Neuroimagen mediante Resonancia Magnética (RNM) para el diagnóstico y seguimiento de patologías Neurooftalmológicas"

Módulo 1. Historia Clínica y Exploración

1.1. Situación actual y futura de la Neurooftalmología
- 1.1.1. Nuevos métodos diagnósticos y terapéuticos
- 1.1.2. Utilidad de las tecnologías de la información: telemedicina, inteligencia artificial
- 1.1.3. Neurooftalmología en los viajes espaciales

1.2. Anamnesis y exploración I
- 1.2.1. La historia clínica
- 1.2.2. Examen de función Ocular

1.3. Anamnesis y exploración II
- 1.3.1. Sensibilidad al contraste
- 1.3.2. Visión cromática
- 1.3.3. Estreopsis
- 1.3.4. Examen del fondo de Ojo

1.4. Motilidad Ocular
- 1.4.1. Acomodación
- 1.4.2. Convergencia
- 1.4.3. Exploración de la Pupila
- 1.4.4. Examen del fondo de Ojo

1.5. Campimetría
- 1.5.1. Utilidad de la campimetría
- 1.5.2. Tipos de campimetría

1.6. OCT
- 1.6.1. Funcionamiento y tipos de la OCT
- 1.6.2. Utilidad de la OCT en la detección de patología neurológica y Neurooftalmológica

1.7. Electrofisiología
- 1.7.1. Potenciales evocados Visuales
- 1.7.2. Electrorretinograma
- 1.7.3. Electrooculograma

1.8. Neuroimagen 1: TAC

1.9. Neuroimagen 2: RNM

1.10. Neuroimagen 3: ecografía

Módulo 2. Embriología, Anatomía y Fisiología

2.1. Embriología del Sistema Visual
- 2.1.1. Modelo columnar de la embriología del Sistema Visual y el SNC
- 2.1.2. Modelo prosomérico de la embriología del Sistema Visual y el SNC
- 2.1.3. Teratología Ocular

2.2. Anatomía ósea: el cráneo

2.3. Anatomía vascular

2.4. Anatomía muscular

2.5. Vía visual aferente
- 2.5.1. Vías Ópticas prequiasmáticas
- 2.5.2. Vías Ópticas postquiasmáticas

2.6. Vía eferente
- 2.6.1. Anatomía de los pares craneales
- 2.6.2. Núcleos motores del tronco cerebral

2.7. Inervación sensorial

2.8. Inervación motora

2.9. Sistema Nervioso autónomo Ocular
- 2.9.1. Sistema simpático
- 2.9.2. Sistema parasimpático

2.10. Diagnóstico topográfico de las alteraciones del campo Visual

Módulo 3. Trastornos Nucleares e Infranucleares de la Motilidad

3.1. Síndrome de Horner
- 3.1.1. Bases anatómicas y fisiopatología de la vía Oculosimpática
- 3.1.2. Causas del Síndrome de Horner
- 3.1.3. Hallazgos clínicos
- 3.1.4. Diagnóstico
- 3.1.5. Tratamiento

3.2. Parálisis del III par
- 3.2.1. Bases anatómicas y fisiopatología
- 3.2.2. Etiología
- 3.2.3. Hallazgos clínicos
- 3.2.4. Regeneración aberrante del III par craneal
- 3.2.5. Diagnóstico
- 3.2.6. Tratamiento

3.3. Parálisis del IV par
- 3.3.1. Bases anatómicas y fisiopatología
- 3.3.2. Etiología
- 3.3.3. Hallazgos clínicos

3.4. Parálisis del VI par
- 3.4.1. Bases anatómicas y fisiopatología
- 3.4.2. Etiología
- 3.4.3. Hallazgos clínicos

3.5. Parálisis del VII par
- 3.5.1. Bases anatómicas y fisiopatología
- 3.5.2. Etiología
- 3.5.3. Hallazgos clínicos

3.6. Tratamiento de la parálisis facial
- 3.6.1. Manejo de las parálisis faciales
- 3.6.2. Pronóstico
- 3.6.3. Nuevos tratamientos

3.7. Parálisis combinada de los pares craneales
- 3.7.1. Claves en el diagnóstico de la parálisis de múltiples pares craneales
- 3.7.2. Causas más frecuentes de afectación de múltiples pares craneales
- 3.7.3. Pruebas complementarias útiles y algoritmo para diagnóstico

3.8. Otras neuropatías
- 3.8.1. Trastornos faciales hipercinéticos
- 3.8.2. Neuropatías infecciosas e inmunomediadas
- 3.8.3. Traumatismos y tumores

3.9. Miopatías I
- 3.9.1. Miastenia gravis
- 3.9.2. Síndromes pseudomiasténicos

3.10. Miopatías II
- 3.10.1. Oftalmoplejia externa progresiva crónica
- 3.10.2. Distrofia Miotónica

Módulo 4. Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo

4.1. Relaciones anatómicas. FRPP y FLM
- 4.1.1. Integrantes anatómicos del movimiento Ocular supranuclear
- 4.1.2. Anatomía funcional de los movimientos sacádicos y de seguimiento
- 4.1.3. Anatomía funcional de las versiones horizontales
- 4.1.4. Anatomía funcional de las versiones verticales
- 4.1.5. Anatomía funcional de la convergencia/divergencia
- 4.1.6. Reflejos no Ópticos o vestibulares

4.2. Manifestaciones Oftalmológicas en patología del tronco
- 4.2.1. Patología de la mirada horizontal
- 4.2.2. Patología de la mirada vertical
- 4.2.3. Patología de la convergencia y divergencia

4.3. Manifestaciones Oftalmológicas en patología del cerebelo
- 4.3.1. Localización de las lesiones en el cerebelo según las manifestaciones Oftalmológicas
- 4.3.2. Manifestaciones Oftalmológicas en patología vascular cerebelosa
- 4.3.3. Manifestaciones Oftalmológicas en patología del desarrollo cerebeloso

4.4. Manifestaciones Oftalmológicas en patología del sistema vestibular
- 4.4.1. Manifestaciones Oftalmológicas de la disfunción Óculo-vestibular central
- 4.4.2. Manifestaciones Oftalmológicas de la disfunción Óculo-vertibular periférica
- 4.4.3. Desviación oblicua (*Skew*)

4.5. Manifestaciones Oftalmológicas en enfermedades neurológicas degenerativas y otras
- 4.5.1. Enfermedad de Parkinson
- 4.5.2. Enfermedad de Huntington
- 4.5.3. Epilepsia
- 4.5.4. Coma

4.6. Facomatosis
- 4.6.1. Neurofibromatosis
- 4.6.2. Esclerosis tuberosa
- 4.6.3. Enfermedad de Von-Hippel-Lindau

4.7. Nistagmus
- 4.7.1. Definición y fisiopatología
- 4.7.2. Clasificación
- 4.7.3. Exploración y métodos de registro
- 4.7.4. Nistagmus fisiológicos

4.8. Nistagmus en el adulto
- 4.8.1. Nistagmus vestibulares
- 4.8.2. Nistagmus de mirada excéntrica
- 4.8.3. Nistagmus pendulares adquiridos
- 4.8.4. Tratamiento

4.9. Nistagmus en la infancia
- 4.9.1. Nistagmus sensorial
- 4.9.2. Nistagmus motor idiopático
- 4.9.3. Nistagmus por mal desarrollo fusional
- 4.9.4. Otros nistagmus de la infancia
- 4.9.5. Protocolo diagnóstico
- 4.9.6. Tratamiento

4.10. Intrusiones sacádicas y oscilaciones
- 4.10.1. Intrusiones sacádicas
- 4.10.2. Oscilaciones sacádicas
- 4.10.3. Otras oscilaciones Oculares

Módulo 5. Pupila. Nervio Óptico

5.1. Evaluación Pupilar
- 5.1.1. Importancia de la adecuada evaluación Pupilar
- 5.1.2. Reflejos Pupilares
- 5.1.3. Acomodación y convergencia

5.2. Anisocoria
- 5.2.1. Anisocoria fisiológica
- 5.2.2. Anisocoria mayor en oscuridad: anisocoria mecánica, anisocoria farmacológica, síndrome de Horner

5.3. Anisocoria mayor en luz
- 5.3.1. Introducción
- 5.3.2. Lesión en el Iris
- 5.3.3. Midriasis farmacológica
- 5.3.4. Pupila tónica
- 5.3.5. Parálisis III par craneal

5.4. Alteraciones de la reactividad Pupilar:
- 5.4.1. Disociación luz-cerca
- 5.4.2. Defecto Pupilar aferente relativo
- 5.4.3. Pupila Argyll-Robertson
- 5.4.4. Regeneración aberrante
- 5.4.5. Otras alteraciones Pupilares: midriasis episódica benigna

5.5. Anatomía y fisiología del Nervio Óptico
- 5.5.1. Anatomía y fisiología
- 5.5.2. Nervio Óptico Intraocular e Intraorbitario
- 5.5.3. Nervio Óptico intracanalicular e intracraneal
- 5.5.4. Fisiología

5.6. Patología vascular del Nervio Óptico
- 5.6.1. Neuropatía Óptica isquémica no arterítica
- 5.6.2. Neuropatía Óptica isquémica arterítica
- 5.6.3. Otras neuropatías ópticas isquémicas: hipovolemia y papilopatía diabética

5.7. Patología inflamatoria del Nervio Óptico
- 5.7.1. Patología inflamatoria del Nervio Óptico
- 5.7.2. Patología desmielinizante del Nervio Óptico
- 5.7.3. Patología infecciosa del Nervio Óptico
- 5.7.4. Otras neuropatías inflamatorias: perineuritis, sarcoidosis y autoinmune

5.8. Patología infiltrativa y compresiva
- 5.8.1. Patología tumoral del Nervio Óptico
- 5.8.2. Metástasis del Nervio Óptico, linfoma y leucemia
- 5.8.3. Aneurismas y patología ósea compresiva del canal Óptico

5.9. Patología metabólica y nutricional
- 5.9.1. Neuropatías metabólicas
- 5.9.2. Neuropatías nutricionales
- 5.9.3. Neuropatías tóxicas

5.10. Patología traumática
- 5.10.1. Traumatismos directos
- 5.10.2. Traumatismos indirectos
- 5.10.3. Manejo clínico

Módulo 6. Manifestaciones Neuro-Oftalmológicas de la COVID-19. Cefaleas y Neuralgias Craneales

6.1. Manifestaciones Neuro-Oftalmológicas de la COVID-19 I: patogenia
- 6.1.1. Características del SARS-CoV-2
- 6.1.2. Mecanismos patogénicos
- 6.1.3. Neurotropismo y autoinmunidad

6.2. Manifestaciones Neuro-Oftalmológicas de la COVID-19 II: neuropatías

6.3. Manifestaciones Neuro-Oftalmológicas de la COVID-19 III: Cefalea. papilitis

6.4. Aproximación clínica a la cefalea

6.5. Migraña con aura
- 6.5.1. Características de las migrañas
- 6.5.2. Fenómenos Neurooftalmológicos asociados a la migraña

6.6. Otras cefaleas primarias con dolor Orbitario

6.7. Neuralgias y neuropatias craneales

6.8. Manifestaciones Neurooftalmológicas y dolor Ocular en cefaleas secundarias

6.9. Diagnóstico de las cefaleas
- 6.9.1. Técnicas diagnósticas
- 6.9.2. Indicaciones
- 6.9.3. Criterios de derivación

6.10. Tratamiento de las cefaleas
- 6.10.1. Bloqueos anestésicos
- 6.10.2. Toxina botúlinica
- 6.10.3. Neuroestimulación

Módulo 7. Patología Vascular y Tumoral

7.1. Patología vascular I
- 7.1.1. Aneurismas
- 7.1.2. Malformaciones arteriovenosas
- 7.1.3. Fístulas carótido-cavernosas

7.2. Patología vascular II
- 7.2.1. Arteritis de la temporal
- 7.2.2. Vasculitis
- 7.2.3. Disección carotidea

7.3. Alteraciones Visuales en el ictus
- 7.3.1. Afectación de lóbulo parietal
- 7.3.2. Afectación de lóbulo temporal
- 7.3.3. Afectación de lóbulo occipital
- 7.3.4. Síndromes bihemisféricos

7.4. Tumores de Nervio Óptico I
- 7.4.1. Meningioma

7.5. Tumores de Nervio Óptico II
- 7.5.1. Glioma

7.6. Patología del quiasma I
- 7.6.1. Tumores hipofisarios

7.7. Patología del quiasma II
- 7.7.1. Quistes
- 7.7.2. Enfermedades metastásicas
- 7.7.3. Mucocele esfenoidal
- 7.7.4. Traumatismos
- 7.7.5. Síndrome de la silla turca vacía
- 7.7.6. Otras alteraciones

7.8. Neoplasias supraselares
- 7.8.1. Craneofaringioma
- 7.8.2. Otros tumores de la región selar y supraselar

7.9. Hipertensión intracraneal
- 7.9.1. Etiología
- 7.9.2. Síntomas
- 7.9.3. Signos
- 7.9.4. Diagnóstico
- 7.9.5. Diagnóstico diferencial

7.10. Tratamiento de la hipertensión intracraneal
- 7.10.1. Pérdida ponderal
- 7.10.2. Tratamiento médico
- 7.10.3. Tratamiento quirúrgico
- 7.10.4. Pronóstico

Módulo 8. Estrabismo

8.1. Anatomía aplicada de la musculatura Extraocular

8.2. Desarrollo del Sistema Visual

8.3. Exploración
- 8.3.1. Evaluación de la fusión, supresión y diplopía
- 8.3.2. Test de Parks. Pantalla de Lancaster
- 8.3.3. Diagnóstico diferencial entre Estrabismos y alteración neurológica

8.4. Ambliopía
- 8.4.1. Ambliopía Estrábica
- 8.4.2. Ambliopía por Anisometropía
- 8.4.3. Ambliopía por opacidad de medios

8.5. Endotropias
- 8.5.1. Endotropia aguda
- 8.5.2. Endotropia asociada a la edad

8.6. Exotropias
- 8.6.1. Exotropias agudas

8.7. Estrabismos verticales
- 8.7.1. Diagnóstico diferencial
- 8.7.2. *Sagging eye*

8.8. Síndromes combinados y restrictivos
- 8.8.1. Síndrome Duane. Síndrome Brown
- 8.8.2. Miopatía Miópica
- 8.8.3. Orbitopatía tiroidea
- 8.8.4. Miopatía iatrogénica

8.9. Tratamiento refractivo y ortóptico
- 8.9.1. Corrección Óptica
- 8.9.2. Corrección con prismas

8.10. Tratamiento quirúrgico
- 8.10.1. Toxina botulínica
- 8.10.2. Cirugía músculos extraoculares

Módulo 9. Neurooftalmología Pediátrica

9.1. Exploración Neurooftalmológica en los niños
- 9.1.1. Técnicas de exploración en el paciente pediátrico
- 9.1.2. Electrofisiología

9.2. El niño con baja Visión. Retraso de la maduración Visual

9.3. Deficiencia Visual cerebral

9.4. Anomalías congénitas de la vía Óptica anterior
- 9.4.1. Hipoplasia
- 9.4.2. Colobomas y fosetas
- 9.4.3. Drusas de Nervio Óptico

9.5. Borramiento Papilar
- 9.5.1. HTIC en los niños

9.6. Neuropatías Ópticas en la infancia I
- 9.6.1. Inflamatoria
- 9.6.2. Infecciosa

9.7. Neuropatías Ópticas en la infancia II. Hereditarias
- 9.7.1. Atrofia Óptica dominante
- 9.7.2. Neuropatía Óptica de Leber

9.8. Atrofia Óptica y excavación Papilar en el niño

9.9. Patología tumoral pediátrica
- 9.9.1. Tumores primarios del Nervio Óptico
- 9.9.2. Tumores de la línea media
- 9.9.3. Tumores de fosa posterior

9.10. Apraxia Oculomotora

Módulo 10. Estrategias Diagnósticas, Árboles de Decisión

10.1. Visión borrosa, pérdida transitoria de la Visión
- 10.1.1. Introducción
- 10.1.2. Etiología
- 10.1.3. Diagnóstico diferencial
- 10.1.4. Árbol de decisión

10.2. Alteración campimétrica
- 10.2.1. Introducción
- 10.2.2. Etiología
- 10.2.3. Diagnóstico diferencial
- 10.2.4. Árbol de decisión

10.3. Nervio Óptico elevado
- 10.3.1. Introducción
- 10.3.2. Etiología
- 10.3.3. Diagnóstico diferencial
- 10.3.4. Árbol de decisión

10.4. Visión doble
- 10.4.1. Introducción
- 10.4.2. Etiología
- 10.4.3. Diagnóstico diferencial
- 10.4.4. Árbol de decisión

10.5. Movimiento de las imágenes
- 10.5.1. Introducción
- 10.5.2. Etiología
- 10.5.3. Diagnóstico diferencial
- 10.5.4. Árbol de decisión

10.6. Movimiento anormal de los Ojos
- 10.6.1. Introducción
- 10.6.2. Etiología
- 10.6.3. Diagnóstico diferencial
- 10.6.4. Árbol de decisión

10.7. Ptosis
- 10.7.1. Introducción
- 10.7.2. Etiología
- 10.7.3. Diagnóstico diferencial
- 10.7.4. Árbol de decisión

10.8. Anisocoria
- 10.8.1. Introducción
- 10.8.2. Etiología
- 10.8.3. Diagnóstico diferencial
- 10.8.4. Árbol de decisión

10.9. Alteración de la movilidad facial
- 10.9.1. Introducción
- 10.9.2. Etiología
- 10.9.3. Diagnóstico diferencial
- 10.9.4. Árbol de decisión

10.10. Dolor
- 10.10.1. Introducción
- 10.10.2. Etiología
- 10.10.3. Diagnóstico diferencial
- 10.10.4. Árbol de decisión

04

Objetivos docentes

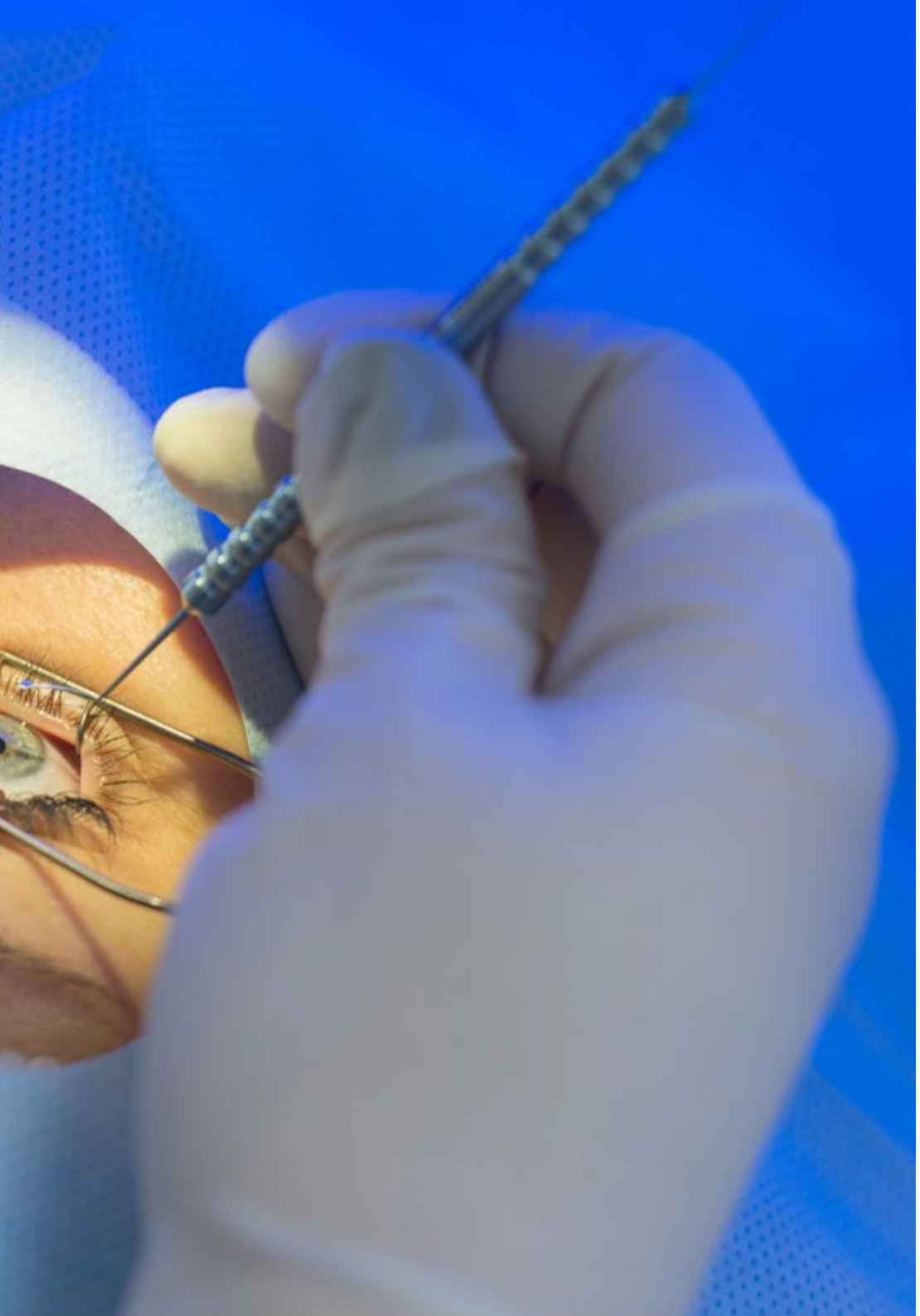
Este programa universitario está diseñado para brindar a los médicos las competencias más avanzadas en el abordaje integral de los trastornos Visuales de origen Neurológico. A este respecto, los egresados dominarán la evaluación de la motilidad Ocular, aplicando protocolos clínicos para diagnosticar disfunciones en los músculos Extraoculares y su inervación. Además, desarrollarán habilidades para incorporar técnicas de Neuroestimulación como herramienta terapéutica en casos específicos de Neuropatías Ópticas y disfunciones Visuales. Asimismo, serán capaces de reconocer el impacto de la patología metabólica y nutricional en la salud Visual, estableciendo relaciones causales que faciliten un tratamiento multidisciplinar y efectivo.

Serás un experto en el reconocimiento clínico y diagnóstico diferencial de la Neuropatía Óptica de Leber, integrando herramientas genéticas, pruebas funcionales y criterios Neurooftalmológicos"

Objetivo general

- El objetivo general que tiene el Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurooftalmología es el de lograr que el médico perfeccione la evaluación y el manejo clínico de los trastornos Visuales de origen Neurológico. Para ello, se propone una especialización diseñada con rigor científico y clínico, de la mano de reconocidos expertos en Neurología Visual y Oftalmología funcional. En capacitación práctica, el profesional abordará el estudio detallado de las vías ópticas prequiasmáticas, la identificación de síntomas Oculares en pacientes con miastenia gravis y el diagnóstico diferencial de la deficiencia Visual Cerebral

Coordinarás con precisión la interpretación clínica de hallazgos relacionados con la anatomía y fisiología del Nervio Óptico, permitiéndote establecer diagnósticos diferenciales acertados y planificar intervenciones terapéuticas"



Objetivos específicos

Módulo 1. Historia Clínica y Exploración

- Profundizar en su situación actual y las futuras líneas de conocimiento que se abren en este campo a partir de ahora
- Ahondar en la anamnesis Neurooftalmológica
- Fomentar la adquisición de las habilidades necesarias para el examen del paciente Neurooftalmológico
- Desarrollar las posibilidades que ofrecen los test diagnósticos disponibles en la actualidad

Módulo 2. Embriología, Anatomía y Fisiología

- Ahondar en la anatomía ósea, vascular y muscular que puede estar implicada en las distintas patologías Neurooftalmológicas
- Describir las particularidades anatómicas de la vía Visual y su implicación en la percepción de las Imágenes

Módulo 3. Trastornos Nucleares e Infranucleares de la Motilidad

- Ahondar en la etiología, diagnóstico y tratamiento de las parálisis de los pares craneales Oculomotores
- Profundizar en las características de las afectaciones de los pares V y VII
- Realizar un abordaje diagnóstico y terapéutico de los diferentes trastornos faciales hipercinéticos que se pueden presentar
- Facilitar el conocimiento en profundidad de las Miopatías con repercusión Oftalmológica

Módulo 4. Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmus

- Aprender las alteraciones Oculomotoras originadas en el tronco cerebral desde un punto de vista anatómico y fisiopatológico
- Conocer las alteraciones cerebelosas y de origen Vestibular que producen alteraciones Neurooftalmológicas
- Desarrollar las repercusiones Oftalmológicas de ciertas enfermedades neurológicas complejas como las facomatosis, enfermedad de Parkinson, etc
- Capacitar para diagnosticar y clasificar los distintos tipos de Nistagmo y otros Movimientos Oscilatorios Oculares

Módulo 5. Pupila. Nervio Óptico

- Definir conceptos de anisocoria y Reactividad Pupilar y las patologías neurológicas asociadas
- Desarrollar las patologías de origen vascular, inflamatoria, infiltrativa, y metabólica del Nervio Óptico

Módulo 6. Manifestaciones Neuro-Oftalmológicas de la COVID-19. Cefaleas y Neuralgias Craneales

- Enumerar las alteraciones Neurooftalmológicas descritas hasta ahora en pacientes COVID
- Capacitar para un correcto enfoque diagnóstico y terapéutico de las cefaleas con origen o sintomatología Ocular

Módulo 7. Patología Vascular y Tumoral

- Desarrollar distintas alteraciones Vasculares con afectación Visual
- Ahondar en la etiología, clínica y tratamiento de la hipertensión intracraneal

Módulo 8. Estrabismo

- Definir conceptos específicos sobre desarrollo Visual con impacto en la motilidad Ocular
- Desarrollar la clínica y tratamiento de alteraciones de la estática y movilidad Ocular, tanto horizontales como verticales o compuestas

Módulo 9. Neuro-Oftalmología Pediátrica

- Profundizar en el desarrollo Visual normal y anormal
- Ahondar en las técnicas de exploración Neurooftalmológicas específicas del paciente pediátrico
- Capacitar para identificar las posibles alteraciones del desarrollo anatómico o funcional que se pueden encontrar en el paciente pediátrico
- Desarrollar las patologías de Nervio Óptico que pueden presentarse en la infancia

Módulo 10. Estrategias Diagnósticas, Arboles de Decisión

- Reconocer las patologías Neuro-Oftalmológicas a partir de la sintomatología y la semiología
- Identificar con precisión las causas Neurooftalmológicas de la Visión borrosa y la pérdida transitoria de la Visión, mediante la integración de hallazgos clínicos, estudios de imagen y pruebas funcionales

05

Prácticas

Tras superar el periodo teórico online, el programa universitario contempla un periodo de capacitación práctica en un centro hospitalario de referencia especializado en Neurooftalmología. El estudiante contará con el acompañamiento de un tutor clínico que le guiará durante todo el proceso, tanto en la preparación previa como en el desarrollo de las prácticas asistenciales.

Realiza tus prácticas en entornos clínicos especializados y adquiere la capacidad de identificar y abordar la desviación Oblicua (Skew), aplicando criterios Neurooftalmológicos precisos"

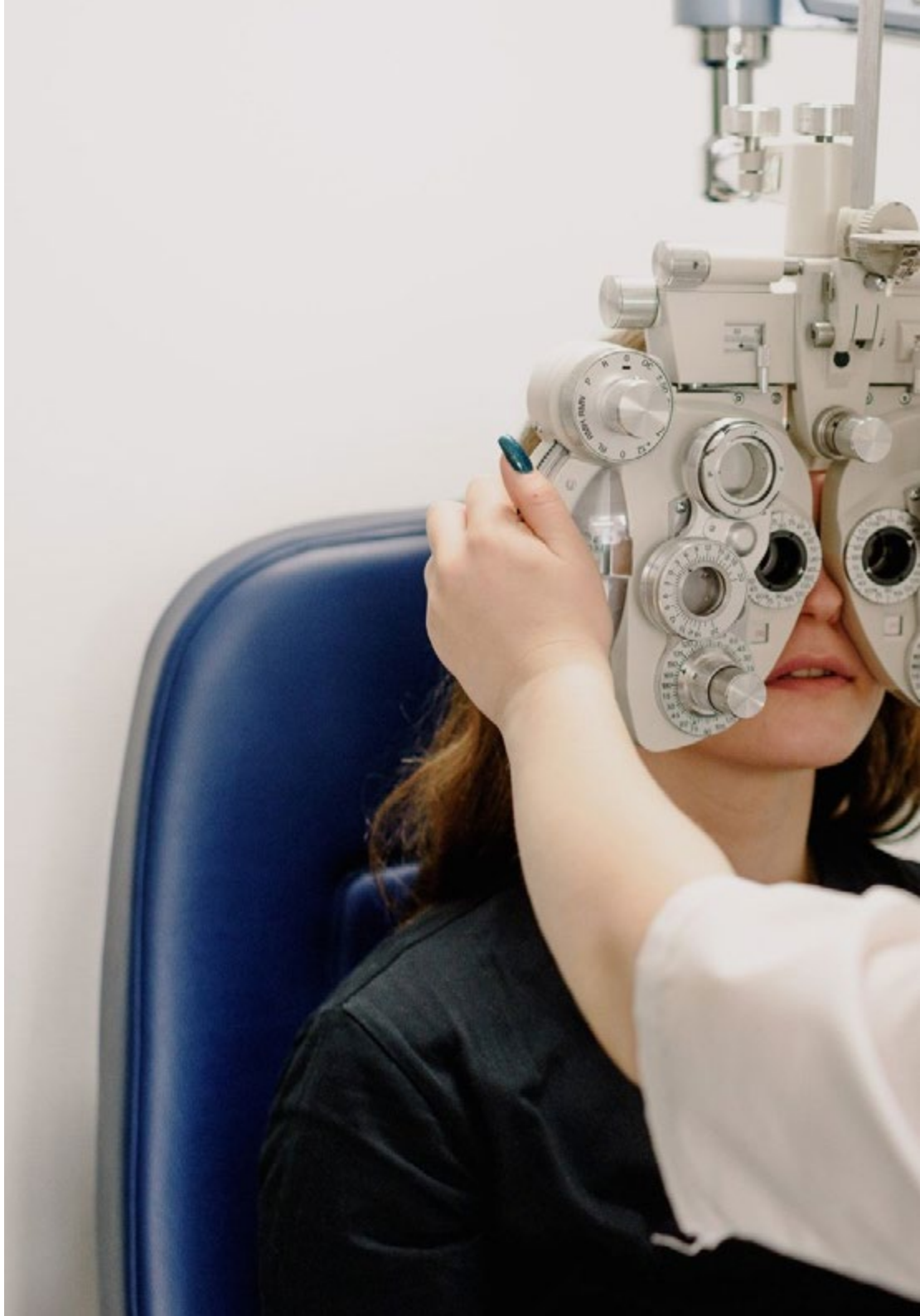
El periodo de Capacitación Práctica de este programa en Neurooftalmología está conformado por una estancia clínica en un hospital de referencia del ámbito nacional o internacional, con una duración de 3 semanas, de lunes a viernes, en jornadas de capacitación intensiva junto a un equipo de expertos en diagnóstico y tratamiento de patologías Visuales de origen Neurológico. Esta estancia permitirá integrarse en la dinámica real del entorno hospitalario, aplicar protocolos avanzados de evaluación Neurooftalmológica y desarrollar competencias clínicas en un contexto altamente especializado y exigente.

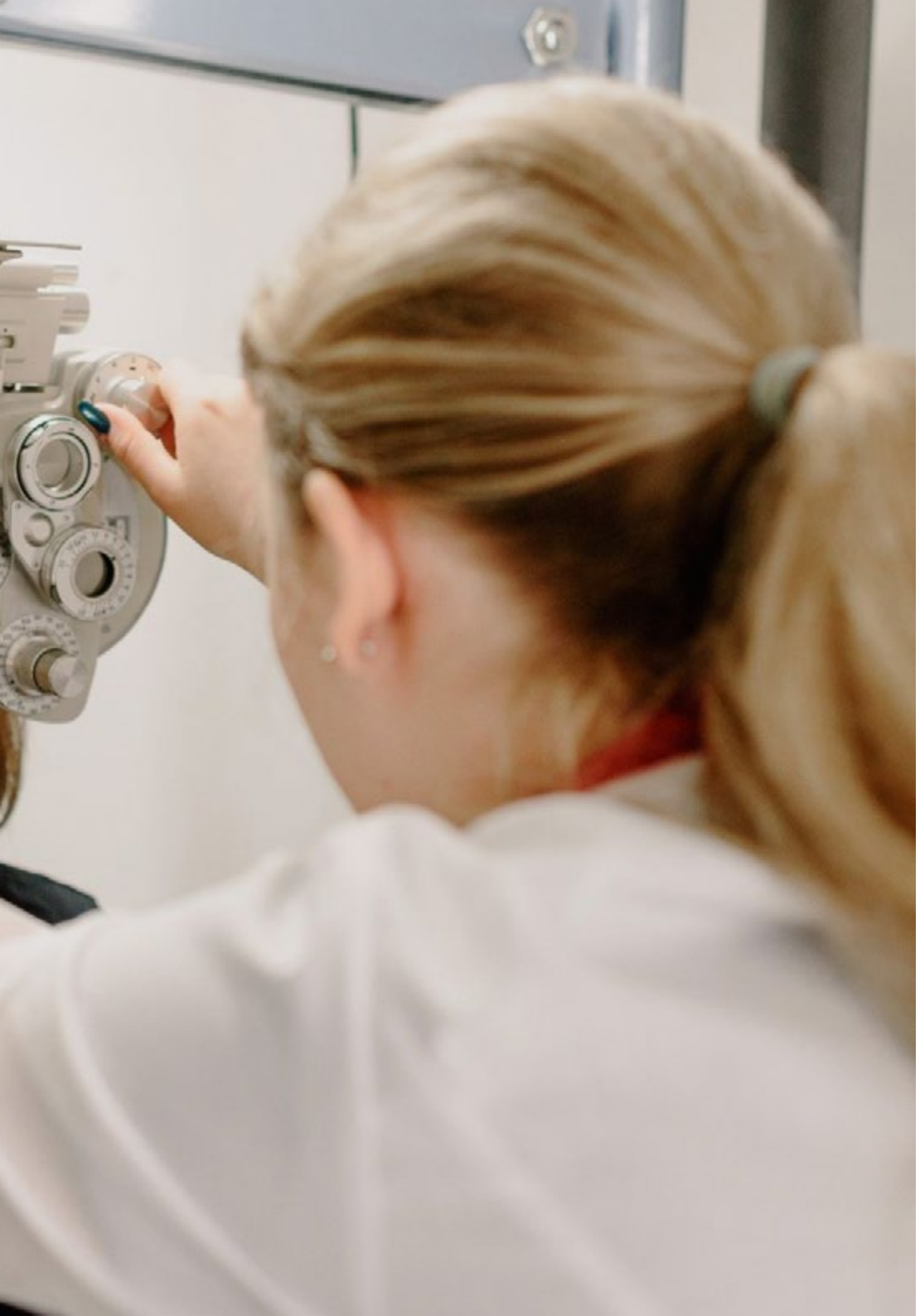
En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para el abordaje clínico en Neurooftalmología. Es así como, están orientadas a la interpretación del Electrorretinograma en el estudio funcional de la Retina, la identificación del síndrome de Horner mediante pruebas clínicas y farmacológicas, y la evaluación integral de la Ambliopía desde un enfoque Neurovisual, completando así un proceso educativo de alta especialización en el ámbito de la visión Neurológica.

Es sin duda una oportunidad para aprender trabajando en el exigente entorno clínico de la Neurooftalmología, donde la integración de herramientas diagnósticas avanzadas y criterios Neurológicos es el eje central de la práctica especializada. Esta es una nueva forma de entender e integrar los procesos asistenciales, y convierte a los hospitales de referencia y unidades Neurooftalmológicas en el escenario docente ideal para esta innovadora experiencia en el perfeccionamiento de las competencias médicas en el ámbito Visual Neurológico.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Aplicación útil de las tecnologías de la información: telemedicina, inteligencia artificial	Aplicar la telemedicina en el seguimiento remoto de pacientes con patologías Neurooftalmológicas, mejorando el acceso y la continuidad del tratamiento
	Integrar herramientas de inteligencia artificial para la interpretación automatizada de imágenes Neurooftalmológicas, optimizando el diagnóstico precoz de afecciones Visuales
	Explorar el uso de plataformas digitales para el monitoreo en tiempo real de la evolución de enfermedades Oculares asociadas a trastornos Neurológicos
	Desarrollar competencias en la utilización de sistemas basados en IA para personalizar los planes de tratamiento de pacientes con patologías complejas
Estudio exhaustivo de las manifestaciones Neurooftalmológicas y dolor Ocular en cefaleas secundarias	Estudiar las principales manifestaciones Neurooftalmológicas asociadas a cefaleas secundarias, mejorando el diagnóstico diferencial de estas condiciones
	Analizar el impacto del dolor ocular en pacientes con cefaleas secundarias y su relación con trastornos Neurológicos subyacentes
	Explorar las técnicas de diagnóstico avanzado para identificar cambios en la función ocular derivados de trastornos cefálgicos
	Desarrollar habilidades en la gestión integral del dolor Ocular en pacientes con cefaleas, optimizando los enfoques terapéuticos
Análisis clínico de fenómenos Neurooftalmológicos asociados a la migraña	Estudiar los fenómenos Neurooftalmológicos que se presentan en pacientes con migraña, como los trastornos Visuales y la alteración de la función Ocular
	Profundizar en las técnicas de diagnóstico que permiten identificar la relación entre la migraña y las manifestaciones Neurooftalmológicas, como los escotomas o la fotofobia
	Analizar las opciones terapéuticas más efectivas para el manejo de los síntomas Visuales en pacientes migrañosos, mejorando el control de los episodios
	Desarrollar enfoques clínicos para integrar el tratamiento de la migraña y sus manifestaciones Neurooftalmológicas, optimizando la calidad de vida del paciente
Comprensión de la anatomía funcional de los movimientos sacádicos y de seguimiento	Analizar la anatomía funcional implicada en la generación de los movimientos sacádicos y su papel en la fijación Visual
	Estudiar los circuitos Neuronales responsables de los movimientos de seguimiento lento y su relación con estructuras corticales y subcorticales
	Evaluar alteraciones en la motilidad Ocular mediante pruebas clínicas específicas que permitan identificar disfunciones sacádicas
	Interpretar hallazgos Neurofisiológicos asociados a trastornos del movimiento Ocular para orientar un diagnóstico diferencial preciso

Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de la universidad es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, la universidad se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.

Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

1. TUTORÍA: durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico, cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

2. DURACIÓN: el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

3. INASISTENCIA: en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia de las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

4. CERTIFICACIÓN: el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

5. RELACIÓN LABORAL: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

6. ESTUDIOS PREVIOS: algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

7. NO INCLUYE: el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

06

Centros de prácticas

Este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurooftalmología ofrece una estancia práctica en un hospital de prestigio, donde el alumno podrá aplicar lo aprendido en el abordaje clínico de patologías Visuales de origen Neurológico. Además, para facilitar el acceso a más profesionales, TECH Universidad proporciona la opción de realizar esta experiencia en diferentes centros hospitalarios tanto a nivel nacional como internacional. De esta forma, la institución refuerza su compromiso con la excelencia médica y la accesibilidad para todos los especialistas interesados en esta área.

Liderarás la evaluación de los reflejos Pupilares en distintos contextos clínicos, integrando estos hallazgos en el diagnóstico Neurológico diferencial y la toma de decisiones en pacientes con afecciones del Sistema Visual"

El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:

Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Cirugía de Columna Vertebral

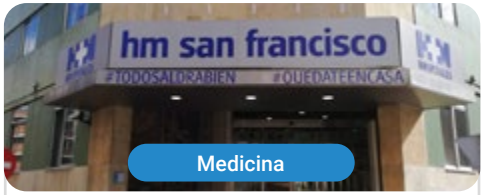
Hospital HM Rosaleda

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Trasplante Capilar
-Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización en Anestesiología y Reanimación
-Enfermería en el Servicio de Traumatología

Hospital HM Regla

País	Ciudad
España	León

Dirección: Calle Cardenal Landázuri, 2, 24003, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Actualización de Tratamientos Psiquiátricos en Pacientes Menores

Hospital HM Madrid

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Pl. del Conde del Valle de Súchil, 16, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Análisis Clínicos
-Anestesiología y Reanimación

Hospital HM Montepríncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepríncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Ortopedia Infanti
-Medicina Estética

Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Rehanimación
-Pediatría Hospitalaria

Medicina

Hospital HM Nuevo Belén

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle José Silva, 7, 28043, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Cirugia General y del Aparato Digestivo
-Nutrición Clínica en Medicina

Medicina

Hospital HM Puerta del Sur

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Urgencias Pediátricas
-Oftalmología Clínica

Medicina

Hospital HM Vallés

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Calle Santiago, 14, 28801, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Ginecología Oncológica
-Oftalmología Clínica

Medicina

HM CINAC - Centro Integral de Neurociencias

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Avenida Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermería en el Servicio de Neurología
-Actualización en Neurología

Medicina

HM CINAC Barcelona

País: España
Ciudad: Barcelona

Dirección: Avenida de Vallcarca, 151, 08023, Barcelona

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Enfermedades Neurodegenerativas
-Enfermería en el Servicio de Neurología

Medicina

Policlínico HM Arapiles

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: C. de Arapiles, 8, 28015, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Anestesiología y Reanimación
-Odontología Pediátrica

Medicina

Policlínico HM Cruz Verde

País: España
Ciudad: Madrid

Dirección: Plaza de la Cruz Verde, 1-3, 28807, Alcalá de Henares, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Podología Clínica Avanzada
-Técnologías Ópticas y Optometría Clínica

Policlínico HM Distrito Telefónica

País
España

Ciudad
Madrid

Dirección: Ronda de la Comunicación, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Tecnologías Ópticas y Optometría Clínica
-Cirugía General y del Aparato Digestivo

Policlínico HM Matogrande

País
España

Ciudad
La Coruña

Dirección: R. Enrique Mariñas Romero, 32G, 2º, 15009, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Fisioterapia Deportiva
-Enfermedades Neurodegenerativas

Policlínico HM Rosaleda Lalín

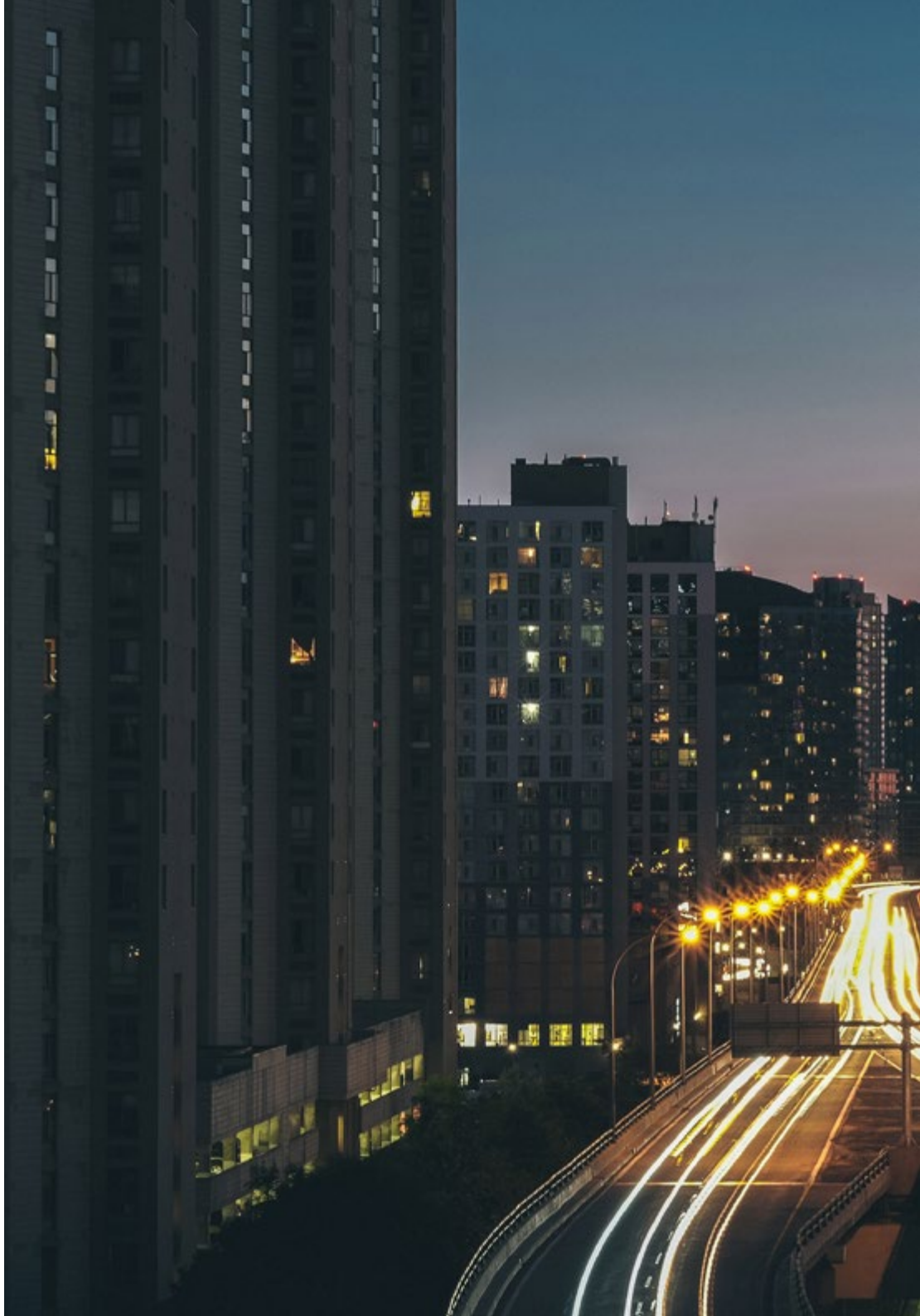
País
España

Ciudad
Pontevedra

Dirección: Av. Buenos Aires, 102, 36500, Lalín, Pontevedra

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Avances en Hematología y Hemoterapia
-Fisioterapia Neurológica



Medicina

Policlínico HM Imi Toledo

País	Ciudad
España	Toledo

Dirección: Av. de Irlanda, 21, 45005, Toledo

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

Capacitaciones prácticas relacionadas:
-Electroterapia en Medicina Rehabilitadora
-Trasplante Capilar

"Impulsa tu trayectoria profesional con una enseñanza holística, que te permite avanzar tanto a nivel teórico como práctico"

07

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras"*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

"La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

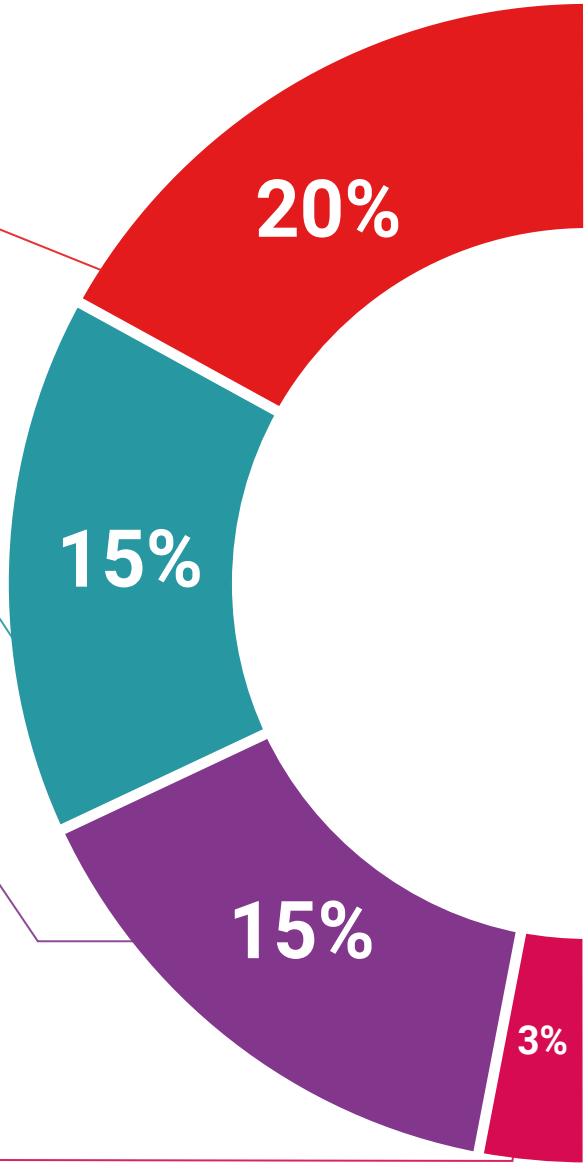
Resúmenes interactivos

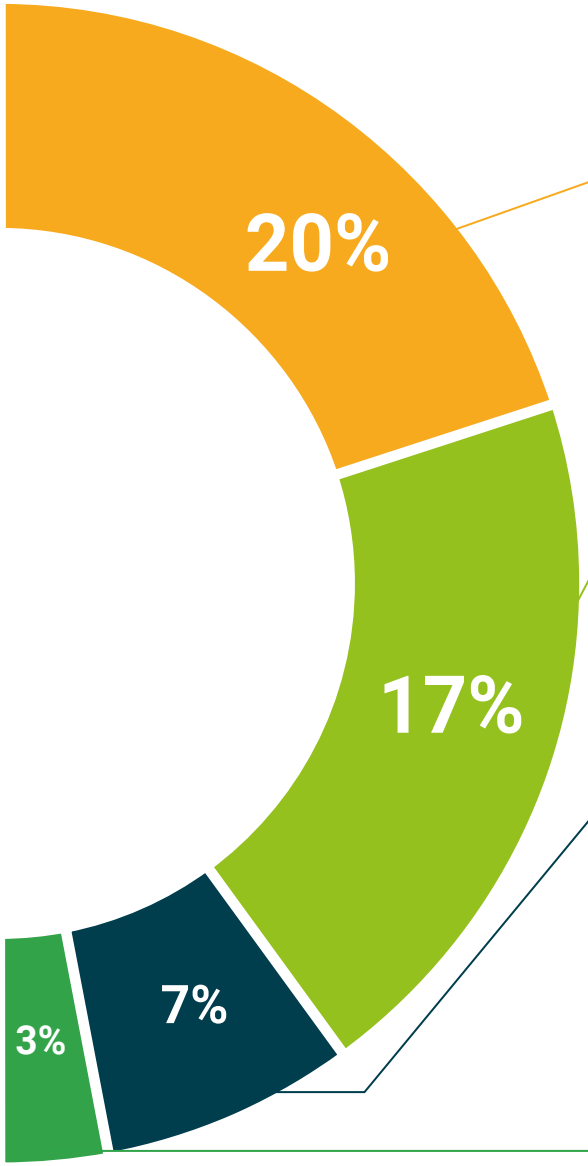
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

08

Cuadro docente

Los docentes seleccionados por TECH Universidad para este Máster en Neurooftalmología poseen una sólida trayectoria en el diagnóstico y tratamiento de patologías Visuales de origen Neurológico. Así, han intervenido en casos complejos como la Neuropatía óptica isquémica arterítica, aplicando criterios clínicos de alta precisión en contextos hospitalarios. Además, han abordado con eficacia síntomas como la Visión doble y el movimiento anómalo de las imágenes, integrando enfoques multidisciplinarios en la atención del paciente. Gracias a ello, los egresados se beneficiarán de una capacitación clínica avanzada que les permitirá perfeccionar sus competencias en Neurooftalmología, posicionándose como especialistas altamente cualificados.

El equipo docente de esta especialización está conformado por auténticas referencias en la Neurooftalmología, con una vasta experiencia en el diagnóstico y manejo de patologías complejas como el Sagging Eye Syndrome"

Director Invitado Internacional

El Doctor Dean Cestari es ampliamente reconocido por su dedicación al tratamiento de **Trastornos Neurooftalmológicos**, **Estrabismo** y **Diplopía**, donde ha marcado una diferencia significativa en la vida de numerosos pacientes. Así, es uno de los pocos oftalmólogos en todo el mundo certificado por el consejo en **Neurología** y **Oftalmología**, lo que subraya su profundo conocimiento en ambas disciplinas.

Con una dilatada experiencia como **Neurooftalmólogo** y **Cirujano de Estrabismo**, Cestari ha destacado en entornos sanitarios de primer nivel, como el **Mass Eye & Ear**. Dentro de esta misma institución, también desempeña la función de Codirector del **Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery**, donde lidera un equipo de expertos comprometidos con la excelencia médica.

Además de su destacada trayectoria clínica, es pionero en la investigación de las enfermedades del Nervio Óptico y ha dedicado gran parte de su labor a la **Neuropatía Óptica Isquémica**. En este sentido, su incansable búsqueda de soluciones lo ha llevado a la evaluación de innovadores **agentes neuroprotectores** para preservar y restaurar la visión afectada por la **Oclusión Vascular**. De hecho, el Doctor Cestari se ha desarrollado como un sobresaliente Investigador Principal (PI) y Co-PI en múltiples proyectos de investigación y ensayos clínicos. A esto hay que añadirle la autoría del primer Libro de Casos que Enseña Cirugía de Estrabismo utilizando la Técnica de Sutura Ajustable.

Asimismo, Dean Cestari ha desempeñado roles cruciales en comités de renombradas organizaciones oftalmológicas. Asimismo, compagina su labor asistencial e investigadora supervisando y guiando a los futuros profesionales de la Medicina, como presidente del **Comité** de **Becas Clínicas** y Director del **Programa de Becas** en **Neurooftalmología** en Mass Eye & Ear. En 2012, fue honrado con un **Achievement Award**, otorgado por la **American Academy of Ophthalmology**, un reconocimiento a su destacada contribución a la Oftalmología y a la educación científica.

Dr. Cestari, Dean

- Neurooftalmólogo y Cirujano de Estrabismo en Mass Eye & Ear Hospital, Boston, Estados Unidos
- Co-Director del Center for Thyroid Eye Disease and Orbital Surgery en Mass Eye & Ear
- Profesor Asociado de Oftalmología en Mass Eye & Ear
- Co-Fundador de Total Direct Care (Atención Directa Total)
- Presidente del Comité de Becas Clínicas en Mass Eye & Ear
- Director del Programa de Becas en Neurooftalmología en Mass Eye & Ear
- Subvención *Catalyst* de la Escuela de Medicina de Harvard
- Achievement Award (2012) de la American Academy of Ophthalmology
- Miembro de la Digital Media Committee of the American Academy of Ophthalmology, Curriculum Development Committee of the North American Neuro-Ophthalmology Society

"Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo"

Dirección

Dra. Luque Valentín-Fernández, María Luisa

- Jefa del Servicio de Oftalmología en el Hospital El Escorial
- Profesora de Oftalmología en el grado de Medicina de la Universidad Francisco de Vitoria
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista vía MIR en Oftalmología por el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Calidad Asistencial por la Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada de postgrado en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Presidenta de la Comisión de Formación Continuada Hospitalaria del Hospital El Escorial
- Responsable de Formación Continuada Hospitalaria del Hospital El Escorial
- Coordinadora de Calidad del Hospital El Escorial

Profesores

Dr. González Martin-Moro, Julio

- Oftalmólogo del Hospital Universitario de Alcalá de Henares
- Asesor Investigativo del Universidad Francisco de Vitoria y de CTO Medicina
- Revisor de las revistas *Ophthalmology, European Journal of Ophthalmology, Clinical and experimental Ophtalmology* y Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- Médico especialista en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Máster en Metodología de la Investigación Clínica por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Celdrán Vivancos, Diego

- Especialista en Oftalmología y Experto en Neuroftalmología
- Oftalmólogo Experto en el Área de Neuroftalmología, Estrabismo y Oftalmología Pediátrica en el Instituto de Microcirugía Ocular (IMO)
- Médico Adjunto en Oftalmología en el Hospital Universitario de La Princesa
- Oftalmólogo en la Unidad de Neuroftalmología y Estrabismos en el Hospital Clínico de Barcelona
- Oftalmólogo en la Unidad de Neuroftalmología en el Hospital Universitario de Bellvitge
- Colaborador docente en estudios de posgrado universitario

Dr. Santos Bueso, Enrique

- Facultativo Especialista de Área del Servicio de Oftalmología en el Hospital Clínico San Carlos
- Tutor de residentes del Servicio de Oftalmología en el Hospital Clínico San Carlos
- Profesor asociado de Oftalmología de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad de Extremadura
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Extremadura
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria por el Hospital Infanta Cristina de Badajoz
- Especialista en Oftalmología por el Hospital Clínico San Carlos
- Más de 200 artículos en revistas científicas
- Miembro de: SEO, SMO y SEG

Dra. Cabrejas Martínez, Laura

- Médico Adjunto de Oftalmología de la Sección de Oftalmología Infantil, Estrabismo y Neurooftalmología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Médico Adjunto de Oftalmología en la Sección de Oftalmología Infantil, Estrabismo y Neurooftalmología en el Hospital Ruber Juan Bravo
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Máster en Oftalmología Clínica por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Patologías Oculares y Tratamiento, Glaucoma y Patología Ocular Pediátrica, Cirugía Oftalmológica, Uveítis y Retina por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Miembro de la Sociedad Española de Estrabología y Oftalmología Pediátrica

Dr. García Basterra, Ignacio

- Facultativo Especialista de Área del Servicio de Oftalmología en el Hospital Universitario Virgen de la Victoria. Málaga
- Responsable de la Unidad de Neuroftalmología y Estrabismo de Adultos en el Hospital Universitario Virgen de la Victoria
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- Especialista vía MIR en Neurología en el Hospital Universitario Virgen de las Nieves
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Especialista vía MIR en Oftalmología en el Hospital Universitario Virgen de la Victoria
- Miembro del Grupo de Neuroftalmología de la Sociedad Andaluza de Oftalmología

Dr. Fernández Jiménez-Ortiz, Héctor

- Cirujano Oftalmólogo en la Sección de Estrabismo y Neurooftalmología en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- Cirujano Oftalmólogo en Cirugía Refractiva de Cataratas y Estrabismo en el Hospital Universitario HM Sanchinarro
- Profesor colaborador en la Universidad Rey Juan Carlos
- Cirujano Oftalmólogo en el Instituto de Microcirugía Ocular (IMO)
- Revisor de la revista Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología
- Doctor en Medicina con *Cum Laude* por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Gestión Clínica y Dirección Médica y Asistencial por la Universidad Cardenal Herrera
- Especialista Universitario en Informática de la Salud y Telemedicina por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

Dra. González Manrique, María del Mar

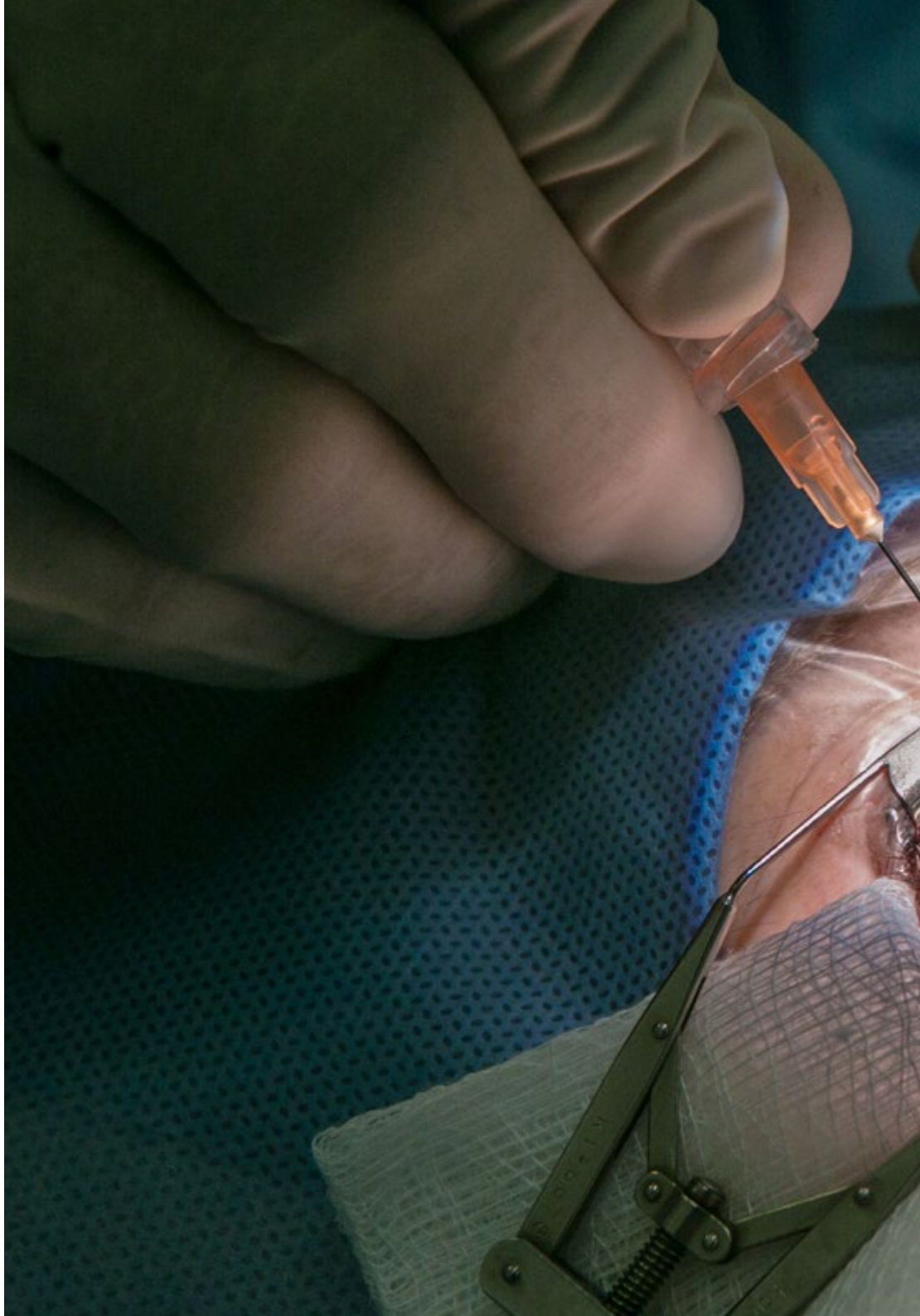
- Jefa del Servicio de Oftalmología del Hospital Universitario de Móstoles
- Investigadora de la universidad de Alcalá
- Médica Adjunta de Oftalmología en el Hospital Universitario de La Princesa
- Médica especialista en el Hospital universitario Ramón y Cajal
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Noval Martin, Susana

- Jefe del Servicio de Oftalmología Pediátrica del Hospital La Paz
- Premio de Doctorado de la Fundación López Sánchez de la Real Academia de Medicina
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Neuroinmunología por Universidad Autónoma de Barcelona
- Licenciada en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. De las Rivas Ramírez, Nieves

- Médico especialista en Oftalmología en el Hospital regional de Málaga
- Médico adjunto al Hospital de la Serranía de Ronda
- Oftalmóloga en la Clínica Oftalmológica Dr.Nebro
- Graduada en Medicina y Cirugía por la universidad de Zaragoza



Dr. Díaz Otero, Fernando

- Especialista en el Servicio de Neurología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Patología Cerebrovascular por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Domingo Gordo, Blanca

- Médico Adjunto de la Unidad de Motilidad Ocular del Hospital Clínico San Carlos
- Médico Oftalmólogo Responsable de Estrabología y Neuroftalmología en Clínica Oftalmológica AVER
- Doctora en Oftalmología por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro: Sociedad Española de Oftalmología (SEO), Sociedad Española de Estrabología y Oftalmología Pediátrica (SEEOP), American Academy of Ophthalmology (AAO) y Unidad de Neuroftalmología del Hospital Clínico San Carlos

09

Titulación

Este programa en Neurooftalmología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurooftalmología** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Neurooftalmología**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**

Duración: **7 meses**

Créditos: **60 + 5 ECTS**

tech universidad

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster de Formación Semipresencial en Neurooftalmología

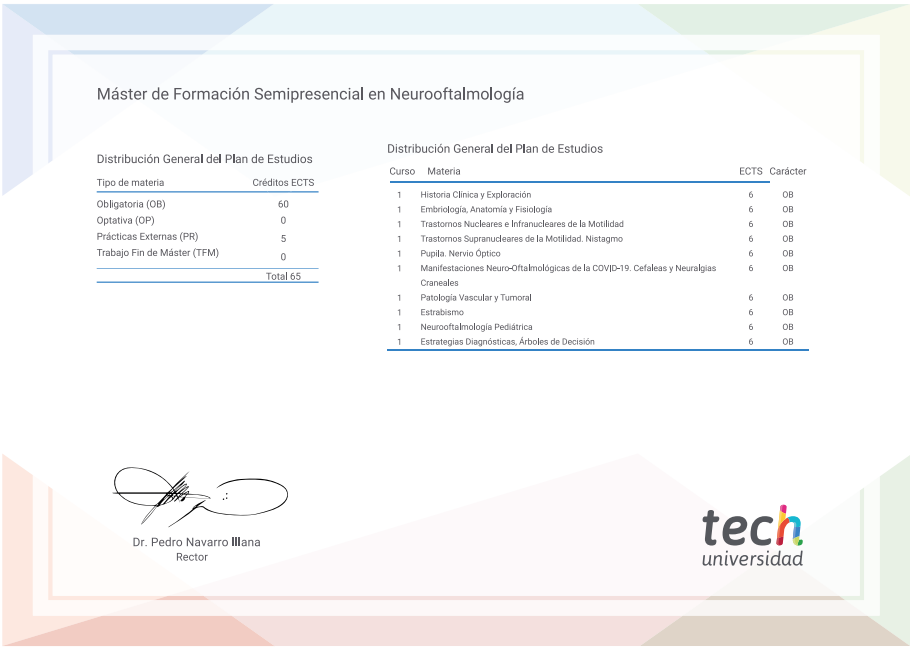
Se trata de un título propio de 1.620 horas de duración equivalente a 65 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de la Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster de Formación Semipresencial en Neurooftalmología

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	5
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 65

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1	Historia Clínica y Exploración	6	OB
1	Embriología, Anatomía y Fisiología	6	OB
1	Trastornos Nucleares e Infranucleares de la Motilidad	6	OB
1	Trastornos Supranucleares de la Motilidad. Nistagmo	6	OB
1	Pupila. Nervio Óptico	6	OB
1	Manifestaciones Neuro-Oftalmológicas de la COVID-19. Cefaleas y Neuralgias Craneales	6	OB
1	Patología Vascular y Tumoral	6	OB
1	Estrabismo	6	OB
1	Neurooftalmología Pediátrica	6	OB
1	Estrategias Diagnósticas, Árboles de Decisión	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech universidad

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster de Formación Permanente Semipresencial Neurooftalmología

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas)**
Duración: **7 meses**
Titulación: **TECH Universidad**
Créditos: **60 + 5 ECTS**

Máster de Formación Permanente
Semipresencial
Neurooftalmología

tech universidad