

# Máster de Formación Permanente Semipresencial

## Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría





## Máster de Formación Permanente Semipresencial Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

Acceso web: [www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-cirugia-minimamente-invasiva-pediatria](http://www.techtute.com/medicina/master-semipresencial/master-semipresencial-cirugia-minimamente-invasiva-pediatria)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

---

*pág. 8*

03

Objetivos

---

*pág. 12*

04

Competencias

---

*pág. 16*

05

Dirección del curso

---

*pág. 20*

06

Estructura y contenido

---

*pág. 28*

07

Prácticas Clínicas

---

*pág. 36*

08

¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

---

*pág. 42*

09

Metodología de estudio

---

*pág. 46*

10

Titulación

---

*pág. 56*

# 01 Presentación

En los últimos años, cada vez son más los hospitales que comienzan a aplicar intervenciones mínimamente invasivas para tratar un amplio número de patologías digestivas, genitourinarias o torácicas en el paciente pediátrico de una forma ágil y segura. En dicha línea, dominar las actualizadas técnicas laparoscópicas y endoscópicas es un aspecto esencial para garantizar la eficacia de la operación y optimizar la recuperación del niño, por lo que TECH ha creado este Máster de Formación Permanente Semipresencial. En esta titulación, el médico adquirirá los conocimientos más vanguardistas en laparoscopia urológica o en toracoscopia y, posteriormente, los desarrollará en un entorno real a través de una estancia práctica de 3 semanas en un prestigioso centro hospitalario.





“

*El Máster de Formación Permanente Semipresencial en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría te hará dominar métodos como la biopsia endobronquial y transbronquial para detectar y tratar enfermedades de la vía aérea”*

Los niños y los recién nacidos poseen diferentes patologías que son susceptibles de ser solventadas mediante métodos quirúrgicos y que, dadas las particularidades físicas de estos pacientes, requieren técnicas que alivien su dolor y favorezcan una rápida recuperación postoperatoria. Es por ello que los métodos de laparoscopia y endoscopia están en constante evolución, desarrollando avances tales como la cirugía guiada por fluorescencia para potenciar la visualización y garantizar el éxito en la intervención. Estos métodos vanguardistas obligan a los cirujanos expertos en el trato con niños y neonatos a actualizar sus conocimientos teórico-prácticos en este campo para desenvolverse con eficacia en su día a día profesional.

Por este motivo, y con el objetivo de brindarle a los médicos todos los avances existentes en la cirugía mínimamente invasiva pediátrica, TECH ha creado este Máster de Formación Permanente Semipresencial, que permitirá al estudiante combinar un aprendizaje teórico 100% online con una estancia práctica en un centro hospitalario de elevado nivel.

A lo largo de 7 meses, el alumno dominará los actualizados procedimientos para el tratamiento de patologías del Aparato Respiratorio por medio de la endoscopia o aprenderá a diagnosticar diversas enfermedades genitourinarias mediante la laparoscopia. Además, asimilará las mejores aptitudes en el manejo de la cirugía robótica para enfrentarse a patologías abdominales.

Tras finalizar esta fase de enseñanza teórica, en la que gozará de materiales didácticos presentes en un amplio número de formatos textuales y multimedia para optimizar su aprendizaje, accederá a la estancia hospitalaria. En ella, integrado en un equipo de trabajo multidisciplinar, trasladará todos los conocimientos adquiridos en esta titulación hacia pacientes reales para alcanzar un desempeño sanitario de primer nivel.

Este **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por médicos expertos en la realización de intervenciones quirúrgicas orientadas al paciente pediátrico
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Manejo de las técnicas de endoscopia más actualizadas para el tratamiento de diversas patologías en los pacientes de menor edad
- ♦ Dominar los procedimientos más novedosos propios de la laparoscopia para Cirugía General y Digestiva
- ♦ Ampliar los conocimientos en el abordaje de las intervenciones endoscópicas en el paciente neonato y fetal
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- ♦ Además, podrás realizar una estancia de prácticas clínicas en uno de los mejores centros hospitalarios



*Matricúlate ahora en esta titulación para adoptar una serie de habilidades que te situarán como un médico de vanguardia en cirugía pediátrica”*

“

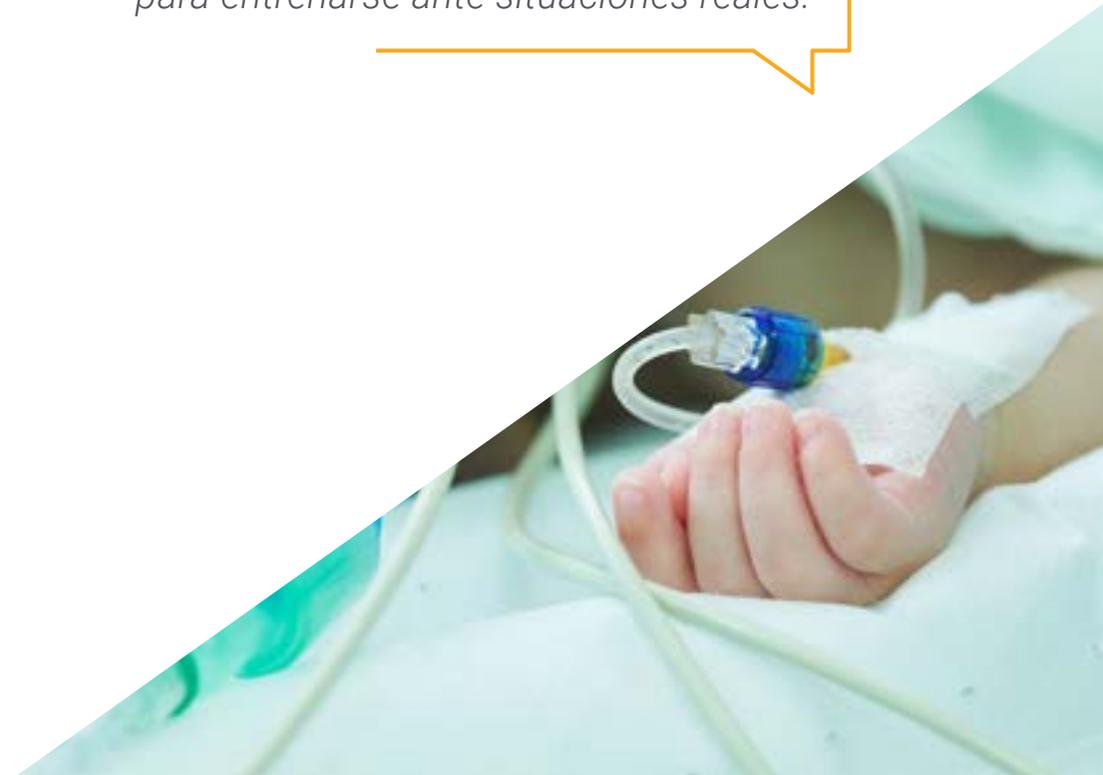
*Únicamente en 7 meses y de forma 100% online en su fase teórica, incrementarás tus conocimientos en cirugía laparoscópica y endoscopia”*

En esta propuesta de Máster de Formación Permanente Semipresencial, de carácter profesionalizante y modalidad semipresencial, el programa está dirigido a la actualización de los cirujanos que desarrollan su actividad médica enfocada al paciente pediátrico. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica sanitaria, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de la Medicina obtener un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales. El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Gracias a esta titulación, ahondarás en las técnicas más actualizadas en cirugía abdominal a través de puerto único.*

*Este Máster de Formación Permanente Semipresencial permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.*



# 02

## ¿Por qué cursar este Máster de Formación Permanente Semipresencial?

En el campo de la cirugía pediátrica, es imprescindible estar al tanto de todas las novedades existentes en los procedimientos y las técnicas de mínima invasión, pero es también indispensable aplicarlos de forma óptima en el día a día sanitario. Por ello, TECH ha creado este Máster de Formación Permanente Semipresencial, en el que el alumno podrá conocer los últimos avances en esta área de la Medicina, así como trasladarlos a la práctica en un entorno de trabajo de primer nivel para perfeccionar sus competencias sanitarias.



¿Por qué cursar este Máster de Formación | 09  
Permanente Semipresencial?



“

*TECH te ofrece la oportunidad de combinar el mejor aprendizaje teórico del mercado académico con una estancia hospitalaria de 3 semanas de duración en un centro de amplio prestigio, rodeado de grandes profesionales”*

### 1. Actualizarse a partir de la última tecnología disponible

El ámbito de la cirugía pediátrica ha evolucionado enormemente en los últimos tiempos derivado del surgimiento de métodos laparoscópicos fluorescentes o la aplicación de la cirugía robótica para diagnosticar y tratar diversas enfermedades. Debido a ello, TECH ha apostado por diseñar esta titulación, con el objetivo de proporcionarle estos avances al médico de un modo teórico-práctico.

### 2. Profundizar a partir de la experiencia de los mejores especialistas

Los contenidos teóricos de este Máster de Formación Permanente Semipresencial son realizados por profesionales con amplia experiencia en este campo de la Medicina, por lo que los conocimientos que le otorgarán al alumno gozarán de una gran aplicabilidad profesional. Además, en su estancia práctica, adquirirá útiles y actualizadas competencias gracias a su integración en un equipo de trabajo conformado por los mejores profesionales en cirugía pediátrica.

### 3. Adentrarse en entornos clínicos de primera

TECH ha seleccionado pormenorizadamente todos los centros disponibles para realización de las prácticas de este Máster de Formación Permanente Semipresencial. Gracias a ello, el especialista tendrá garantizado el acceso a un entorno clínico de prestigio en el área de la cirugía pediátrica. De esta manera, podrá comprobar el día a día de un área de trabajo exigente, rigurosa y exhaustiva, aplicando siempre las últimas tesis y postulados científicos en su metodología de trabajo.





#### 4. Combinar la mejor teoría con la práctica más avanzada

El campo académico está repleto de programas que centran sus contenidos exclusivamente en el plano teórico y olvidan por completo su aplicabilidad práctica. Por ello, TECH ha orientado sus esfuerzos hacia la creación de esta titulación, que permite al estudiante compaginar el aprendizaje teórico con una estancia hospitalaria de 3 semanas en la que aplicará todas las novedades en cirugía pediátrica en el ámbito real.

#### 5. Expandir las fronteras del conocimiento

TECH ofrece la posibilidad de realizar estas prácticas en centros dotados de un gran prestigio. De esta forma, el especialista podrá ponerse al día con los mejores profesionales, que ejercen en hospitales de primera categoría. Una oportunidad única que solo TECH, la universidad digital más grande del mundo, podría ofrecer.

“

*Tendrás una inmersión práctica total en el centro que tú mismo elijas”*

# 03

## Objetivos

El Máster de Formación Permanente Semipresencial en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría está diseñado con la intención de favorecer la ampliación y la actualización de los conocimientos del profesional vinculado a esta rama de la Medicina. Así, asimilará los procedimientos y las técnicas diagnósticas y terapéuticas más novedosas para enfrentarse con solvencia a distintas patologías pediátricas digestivas, urológicas o torácicas. Para preservar el cumplimiento de las expectativas académicas, TECH ha diseñado un conjunto de objetivos generales y específicos.





“

*Mediante esta titulación, el médico obtendrá la posibilidad de ampliar y actualizar sus conocimientos en el empleo de las técnicas laparoscópicas y endoscópicas con el paciente pediátrico”*



### Objetivo general

---

- El objetivo general de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría es el de lograr que el profesional de la Medicina pueda complementar sus conocimientos en el campo de las técnicas laparoscópicas y endoscópicas pediátricas. Además, lo hará a través de la combinación de un excelso aprendizaje teórico con una estancia práctica de 3 semanas en un hospital de referencia, velando por la útil aplicabilidad sanitaria de todo lo aprendido en esta titulación

“

*A través de este Máster de Formación Permanente Semipresencial, asimilarás destrezas de elevado nivel para tratar quirúrgicamente diversas patologías del paciente neonato”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Endoscopia genitourinaria

- ♦ Manejar el instrumental endoscópico urológico para, mediante cistoscopia y ureterorenoscopia, poder diagnosticar y tratar diferentes patologías urológicas
- ♦ Realizar correctamente las endoscopias para el sistema renoureteral
- ♦ Determinar las malformaciones genitourinarias que requieren exploración y tratamiento endoscópico

### Módulo 2. Endoscopia vía digestiva

- ♦ Ahondar en la endoscopia digestiva como método diagnóstico y terapéutico en el tratamiento de la patología del tracto digestivo pediátrico
- ♦ Adquirir conocimientos sobre las técnicas terapéuticas empleadas en la esofagogastroscoopia y en la colonoscopia

### Módulo 3. Endoscopia de la vía aérea

- ♦ Dominar la instrumentación necesaria para la realización de la broncoscopia rígida y flexible en el paciente pediátrico
- ♦ Analizar la patología susceptible de tratamiento mediante esta vía y las técnicas endoscópicas que se aplican para su tratamiento

### Módulo 4. Toracoscoopia. Cervicoscopia

- ♦ Describir las patologías torácicas que se abordan actualmente mediante toracoscoopia
- ♦ Dominar el abordaje toracoscópico y las técnicas quirúrgicas específicas de cada una de las patologías infantiles que se benefician del mismo
- ♦ Comprender las particularidades anestésicas que requieren estos pacientes mientras se realizan estas intervenciones

### Módulo 5. Laparoscopia cirugía general y digestiva I

- ♦ Manejar con soltura y obtener conocimientos sobre toda la patología incluida dentro de la Cirugía General que se puede tratar mediante laparoscopia

### Módulo 6. Laparoscopia cirugía general y digestiva II

- ♦ Profundizar sobre las distintas técnicas quirúrgicas laparoscópicas que se pueden aplicar a distintas patologías

### Módulo 7. Laparoscopia oncológica y gonadal

- ♦ Conocer la laparoscopia transperitoneal y retroperitoneal en profundidad y saber qué vía es la apropiada para el abordaje de patologías urológicas
- ♦ Analizar las patologías urológicas pediátricas y las técnicas laparoscópicas que se emplean para tratarlas
- ♦ Evaluar la neumovesicoscopia como alternativa para el tratamiento de algunas patologías urológicas concretas

### Módulo 8. Laparoscopia urológica

- ♦ Identificar las distintas patologías urológicas en pediatría y las técnicas quirúrgicas laparoscópicas existentes para resolverlas

### Módulo 9. Cirugía neonatal y fetal

- ♦ Manejar las peculiaridades de la cirugía neonatal laparoscópica
- ♦ Establecer aquellas malformaciones neonatales que se intentan corregir prenatalmente y saber cuáles son subsidiarias de un manejo prenatal y en qué consiste su abordaje

### Módulo 10. Cirugía abdominal a través de puerto único y cirugía robótica

- ♦ Ahondar en la cirugía laparoscópica, conocer qué técnicas se pueden efectuar con ella y determinar cuáles son sus ventajas y limitaciones

# 04 Competencias

Una vez superadas las evaluaciones del Máster de Formación Permanente Semipresencial en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría, el médico habrá ampliado significativamente sus competencias en esta materia para desarrollar una praxis sanitaria de elevado nivel con cada uno de sus pacientes más pequeños.





“

*El Máster de Formación Permanente Semipresencial en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría te permitirá ampliar enormemente tus conocimientos en este campo médico para convertirte en un profesional de referencia en tu sector”*

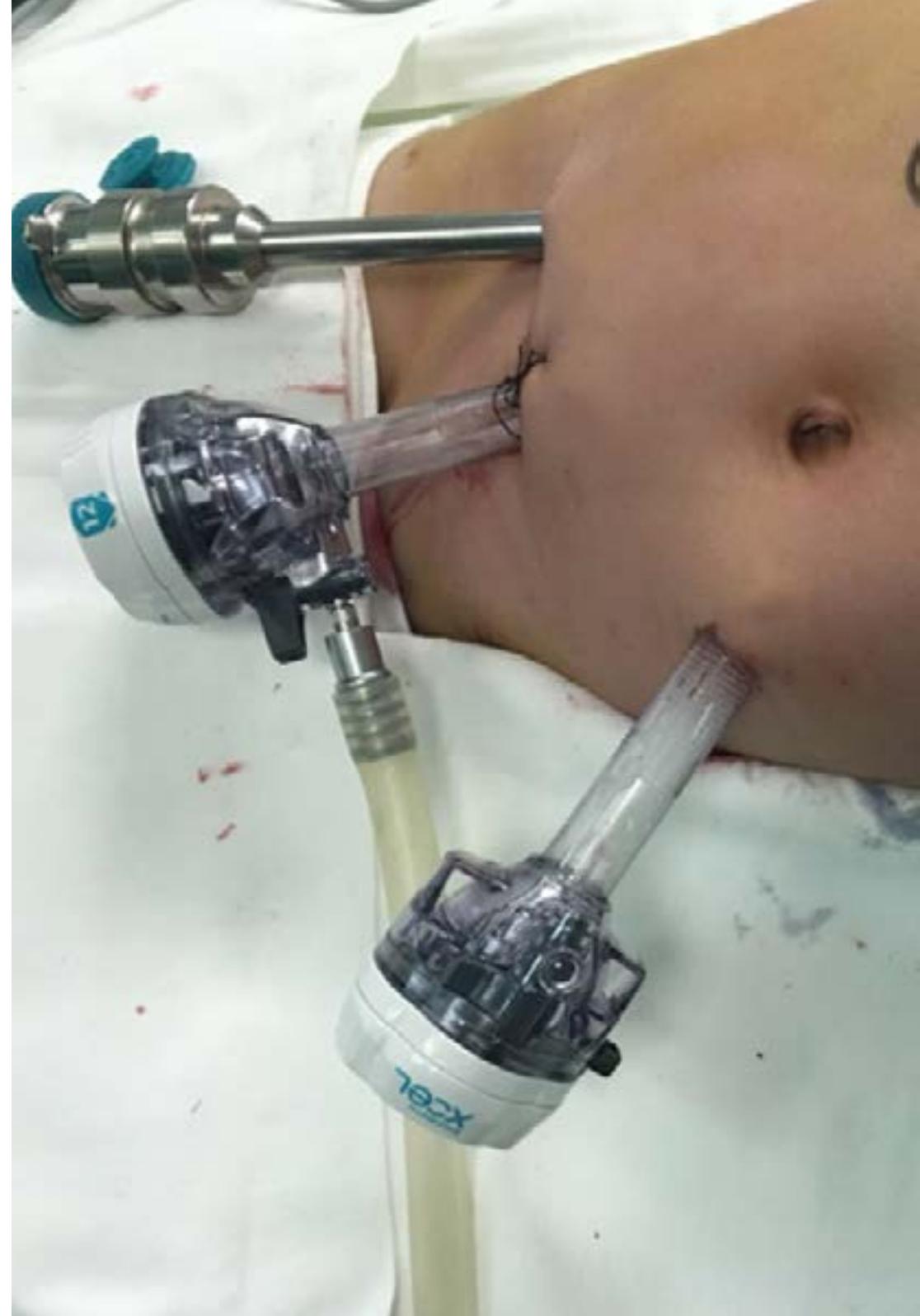


## Competencias generales

- Emplear con solvencia las técnicas mínimamente invasivas: laparoscopia y endoscopia pediátricas
- Detectar las ventajas y las limitaciones de las técnicas laparoscópicas
- Afrontar las diferentes patologías pediátricas que se pueden abordar mediante estas vías de acceso

“

*Al finalizar esta titulación, quedarás habilitado para aplicar adecuadamente los novedosos procedimientos endoscópicos empleados en las patologías del sistema renoureteral pediátrico”*





## Competencias específicas

---

- ♦ Utilizar las técnicas endoscópicas que se aplican para el tratamiento de la patología pediátrica, así como la realización de broncoscopia rígida y flexible en el paciente pediátrico
- ♦ Emplear la endoscopia digestiva como método diagnóstico y terapéutico en el tratamiento de la patología del tracto digestivo pediátrico
- ♦ Aplicar los conocimientos sobre las técnicas terapéuticas empleadas en la esofagogastroscofia y en la colonoscopia en la práctica diaria
- ♦ Manejar con soltura el instrumental endoscópico urológico
- ♦ Realizar correctamente los procedimientos que se manejan endoscópicamente en patologías del sistema renoureteral
- ♦ Reconocer las malformaciones genitourinarias que requieren exploración y tratamiento endoscópico
- ♦ Acometer el abordaje toracoscópico y las técnicas quirúrgicas específicas de cada una de las patologías infantiles
- ♦ Aplicar las distintas técnicas quirúrgicas laparoscópicas en función de la patología
- ♦ Elaborar la laparoscopia transperitoneal y retroperitoneal en el paciente pediátrico
- ♦ Reconocer las patologías urológicas y ginecológicas pediátricas, así como las técnicas laparoscópicas que se emplean para tratarlas
- ♦ Dominar la cirugía neonatal laparoscópica
- ♦ Detectar malformaciones neonatales

# 05

## Dirección del curso

En la incansable apuesta de TECH por garantizar la excelencia académica en sus titulaciones, este programa es dirigido e impartido por profesionales que disponen de una amplia experiencia en el mundo de la cirugía mínimamente invasiva para pediatría. Estos médicos son los encargados de elaborar todos los contenidos didácticos a los que el alumno accederá durante esta titulación, por lo que los conocimientos que le brindarán serán completamente aplicables en sus quehaceres profesionales.



“

*Estudia esta titulación de la mano de grandes expertos, con un profundo manejo las consideraciones teóricas más avanzadas en el campo de la Cirugía Mínimamente Invasiva para pacientes pediátricos”*

## Dirección



### Dr. Cabezalí Barbancho, Daniel

- ♦ Cirujano Pediátrico Experto en Laparoscopia y Endoscopia
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vithas Madrid Aravaca
- ♦ Cirujano Pediátrico en Urología Infantil en el Hospital Sanitas La Zarzuela
- ♦ Urólogo Pediátrico del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Autor y coautor de decenas de artículos para revistas científicas nacionales e internacionales
- ♦ Autor de varios capítulos de libros
- ♦ Ponente habitual en congresos nacionales e internacionales relacionados con su especialidad
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

## Profesores

### Dr. Somoza Argibay, Iván

- ♦ Coordinador de la Unidad de Urología y Urodinámica Pediátrica en el Hospital Universitario de A Coruña
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Jefe de Residentes en el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica por el Complejo Hospitalario Universitario A Coruña
- ♦ Fellowships en Urología Pediátrica en el Hospital La Paz, Our Lady's Hospital For Sick Children y el Medical Research Centre de Dublín
- ♦ Doctor por la Universidade da Coruña

### Dr. Antón-Pacheco Sánchez, Juan Luis

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica y Cirugía General en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Cirugía Pediátrica en la Sección de Cirugía General en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Autor de obras científicas relacionadas con su campo de especialidad
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

**Dr. Cano Novillo, Indalecio**

- ♦ Médico Experto en Cirugía Pediátrica no Invasiva y Robótica
- ♦ Jefe del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Zarzuela
- ♦ Jefe de Sección de Cirugía General del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vithas Madrid Aravaca
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario de Berlín
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Great Ormond Street
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Universitario Vall d'Hebron
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Lapeyronie. Montpellier, España
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Colegio Internacional de Cirujanos, Buró Europeo de Cirugía Pediátrica, Sociedad Francesa de Cirugía Digestiva, Sociedad Española de Cirugía Pediátrica y Asociación Española de Pediatría

**Dr. García Aparicio, Luis**

- ♦ Jefe de la Unidad de Urología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Especialista en Cirugía y Urología Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Estancia práctica en Urología Pediátrica en el Nicklaus Children's Hospital
- ♦ Fellow por el European Board of Paediatric Surgery (FEBPS)
- ♦ Fellow por el European Academy of Paediatric Urology (FEAPU)
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Barcelona
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona

**Dr. Parente Hernández, Alberto**

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Reina Sofía de Córdoba
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica de la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Valladolid
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica
- ♦ Máster en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Miembro: Sociedad Europea de Pediatría Urológica

**Dr. Gómez Fraile, Andrés**

- ♦ Jefe de Servicio de Cirugía y Urología Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Presidente de la Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital General Yagüe
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Cirugía Pediátrica en el Hospital Nuestra Señora de la Candelaria
- ♦ Residente de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica por la Universidad Literaria de Valencia
- ♦ Miembro: ESPU, SIUP AEU y SECP

#### **Dr. Martín Solé, Oriol**

- ♦ Coordinador de Urología Pediátrica en el Hospital HM Nens. Barcelona
- ♦ Especialista en la Unidad de Urología Pediátrica del Área de Cirugía Pediátrica en el Hospital Sant Joan de Déu
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad de Barcelona
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Fellow en Cirugía Pediátrica por la European Union of Medical Specialists (UEMS)
- ♦ Máster en Metodología de la Investigación: Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Diplomado en Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona

#### **Dr. Angulo Madero, José María**

- ♦ Jefe de la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Cirujano Pediátrico en el Hospital Nuestra Señora de Aránzazu
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Puerta del Mar
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro: Sociedad Española de Cirugía Pediátrica, Sociedad Española de Urología, Fundador de la Sociedad Española de Cirugía de Urgencias, Miembro de Honor de la Asociación Gaditana Espina Bífida e Hidrocefalia, Sociedad Iberoamericana de Urología Pediátrica y ESPES

#### **Dra. Fernández-Bautista, Beatriz**

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón de Madrid
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Rafael
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica
- ♦ Miembro de: Comité de Revisión Científica de la Revista Archivos Españoles de Urología

#### **Dr. Ortiz Rodríguez, Rubén**

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital San Rafael
- ♦ Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía

#### **Dra. Burgos Lucena, Laura**

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario HM Montepríncipe
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- ♦ Especialista en Urología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Infantil Universitario La Paz
- ♦ Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Miembro: Comité de revisión de la revista Archivos Españoles de Urología

**Dra. Tordable Ojeda, Cristina**

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en la Unidad de Urología Pediátrica del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por TECH Universidad Tecnológica
- ♦ Estancia Práctica en el Servicio de Urología Pediátrica en Great Ormond Street Hospital, Londres

**Dr. Serrano Durbá, Agustín**

- ♦ Médico Especialista en Urología Infantil en el Hospital La Salud
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ♦ Especialista en Urología Infantil por la Universidad de Valencia
- ♦ Fellow de la Academia Europea de Urología Infantil del Hospital La Salud
- ♦ Jefe de la Sección de Urología Infantil en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ♦ Coordinador Nacional de Urología Pediátrica de la Asociación Española de Urología y del Grupo Español de Urología Pediátrica
- ♦ Miembro: Comité Editorial de las Revistas Actas Urológicas Españolas, Asociación Española de Urología de la Comunidad de Valencia y Asociación Europea de Urología Pediátrica

**Dr. Redondo Sedano, Jesús Vicente**

- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Graduado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster Universitario en Urología Pediátrica por la Universidad Internacional de Andalucía
- ♦ Máster Universitario en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría

**Dra. Álvarez-Nava Torrego, María Teresa**

- ♦ Médico Especialista en la Unidad de Endoscopias del Servicio del Aparato Digestivo del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Colaboradora Honorífica del Departamento de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad de Oviedo
- ♦ Máster de Especialización en Ultrasonografía Endoscópica por la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialidad en Medicina del Aparato Digestivo por el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid

**Dr. Romero Layos, Manuel**

- ♦ F.E.A. Anestesia y reanimación. Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Tutor del Protocolo Docente de Anestesiología y Reanimación. Hospital 12 de octubre
- ♦ Especialista en Cirugía Cardiovascular. Hospital Universitario HM Montepríncipe

**Dr. García Torres, Enrique**

- ♦ Médico Especialista en Cardiología Pediátrica
- ♦ Cirujano Cardiólogo Pediátrico en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Entrenamiento como Cirujano Pediátrico en el Centro Quirúrgico Marie Lannelongue
- ♦ Máster en Cirugía Cardiovascular por la Universidad de Carabobo
- ♦ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Central de Venezuela

#### **Dra. Tejedor Sánchez, Raquel**

- ♦ Médico en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría
- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Hospital Central de la Defensa Gómez Ulla
- ♦ Médico colaborador en Docencia Práctica del Departamento de Pediatría de la Facultad de Medicina
- ♦ Máster en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría por la Universidad CEU
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía General por la Universidad Complutense de Madrid

#### **Dr. Martín Munarriz, Pablo**

- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Neurocirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Neurocirugía Pediátrica en el CSUR
- ♦ Varias estancias prácticas en el extranjero: Johns Hopkins Hospital (Baltimore, EE. UU.), UMPC Hospital (University of Pittsburgh Medical Center, Pittsburgh, EE. UU.), INI Hospital (International Neuroscience Institute, Hannover, Alemania) y en Sao Paulo, Brasil
- ♦ Clinical Fellowship en Neurocirugía Pediátrica con práctica quirúrgica y asistencial en el SickKids Hospital (The Hospital for Sick Children, Toronto, Canadá)
- ♦ Doctor en Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Miembro: Grupo de Investigación Neurotraumatología y Hemorragia Subaracnoidea del Área de Neurociencias del Instituto de Investigación I+12, Sociedad Española de Neurocirugía (SENEC), Sociedad Española de Neurocirugía Pediátrica (SENEPE) Sociedad Europea de Neurocirugía (EANS) y Sociedad Internacional de Neurocirugía Pediátrica (ISPN)

#### **Dra. Pérez Bertólez, Sonia**

- ♦ Consultora en Cirugía Pediátrica, Cirugía Neonatal y Urología Pediátrica en el Centro Médico Teknon
- ♦ Especialista en la Sección de Urología Pediátrica en el Hospital Infantil Sant Joan de Déu
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Infantil Virgen del Rocío
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario de Toledo
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica en el Complejo Hospitalario Regional Universitario Carlos Haya
- ♦ Máster en Urología Pediátrica
- ♦ Experto Universitario en Cirugía Pediátrica
- ♦ Fellow del European Board of Paediatric Surgery

#### **Dr. Jiménez-Hiscock, Luis**

- ♦ Médico Especialista en Cirugía Torácica
- ♦ Cirujano Torácico en HM Hospitales
- ♦ Cirujano Torácico en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Asociación Española de Cirujanos, European Society of Thoracic Surgeons, Sociedad Española de Cirugía Torácica y Sociedad Española de Neumología y Cirugía Torácica



**Dr. García Fernández, José Luis**

- ♦ Cirujano Torácico en el Hospital Universitario de La Princesa
- ♦ Cirujano Torácico en MD Anderson Cancer Center
- ♦ Cirujano Torácico en HM Hospitales
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid

**Dr. Peñalver Pascual, Rafael**

- ♦ Jefe del Servicio de Cirugía Torácica en el Grupo de Hospitales de Madrid
- ♦ Cirujano torácico. Hospital Gregorio Marañón
- ♦ Cirujano torácico. Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Jefe de Cirugía torácica. Complejo Hospitalario de Vigo

**Dra. Delgado Muñoz, María Dolores**

- ♦ Jefa de la Sección de Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Especialista en Cirugía Pediátrica en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Fisuras Faciales
- ♦ Licenciada en Medicina General y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad en Cirugía Pediátrica
- ♦ Miembro: Comisión Nacional de Cirugía Pediátrica y Comité Editor de la Revista de Cirugía Pediátrica

# 06

## Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación está constituido por 10 módulos mediante los que adoptarás las técnicas y los procedimientos más actualizados en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría. Asimismo, los recursos didácticos de los que dispondrás durante la duración de este Máster de Formación Permanente Semipresencial son accesibles en formatos como el resumen interactivo, el vídeo explicativo o las lecturas complementarias. Gracias a esto, sumado a su característica metodología 100% online, alcanzarás un aprendizaje efectivo y adaptado a tus requerimientos personales y estudiantiles..





“

*Los mejores cirujanos expertos en Pediatría son los responsables de elaborar los contenidos de esta titulación académica, por lo que su aplicabilidad profesional queda garantizada”*

## Módulo 1. Endoscopia genitourinaria

- 1.1. Equipamiento. Cistoscopios y ureterorrenoscopios
- 1.2. Material de instrumentación
- 1.3. Hidronefrosis. Uréterohidronefrosis
  - 1.3.1. Estenosis pieloureteral. Dilatación y endopielotomía anterógrada y retrógrada
  - 1.3.2. Megauréter obstructivo congénito. Dilatación de la unión uréterovesical
- 1.4. Patología vesical I
  - 1.4.1. Reflujo vésico ureteral. Inyección de material en la unión uréterovesical
- 1.5. Patología vesical II
  - 1.5.1. Cistoscopia. Masas vesicales
  - 1.5.2. Divertículo vesical. Ureterocele
- 1.6. Patología vesical III
  - 1.6.1. Disfunción vesical. Inyección de Botox
- 1.7. Patología uretral
  - 1.7.1. Estenosis uretral. Traumatismo uretral. Uretrotomía
  - 1.7.2. Válvulas de uretra. Divertículos uretrales
- 1.8. Litiasis I
  - 1.8.1. Nefrolitotomía percutánea
  - 1.8.2. Cirugía retrógrada intrarrenal
- 1.9. Litiasis II
  - 1.9.1. Litiasis ureterales. Ureterorrenoscopia
  - 1.9.2. Litiasis vesicales. Situaciones especiales: enterocistoplastias y conductos
  - 1.9.3. cateterizables
- 1.10. Patología ginecológica
  - 1.10.1. Seno urogenital. Cloaca
  - 1.10.2. Malformaciones vaginales

## Módulo 2. Endoscopia vía digestiva

- 2.1. Equipo, instrumentación y preparación del paciente previo al procedimiento
- 2.2. Sedación y anestesia para los procedimientos endoscópicos digestivos en niños
- 2.3. Esófago I
  - 2.3.1. Estenosis esofágica. Acalasia. Dilatación esofágica y prótesis endoluminales
  - 2.3.2. Extracción de cuerpo extraño esofágico
- 2.4. Esófago II
  - 2.4.1. Varices esofágicas. Ligadura de varices
- 2.5. Lesiones por cáusticos
- 2.6. Estómago I
  - 2.6.1. Gastrostomía percutánea
  - 2.6.2. Técnicas endoscópicas antirreflujo
- 2.7. Estómago II
  - 2.7.1. Lesiones gástricas. Exéresis
  - 2.7.2. Cuerpos extraños gástricos. Bezoars
- 2.8. Patología piloro-duodenal
  - 2.8.1. Estenosis pilórica
  - 2.8.2. Estenosis y Quistes Duodenales
- 2.9. Colon I
  - 2.9.1. Colonoscopia. Estenosis rectales
  - 2.9.2. Colitis ulcerosa
  - 2.9.3. Pólipos colorrectales
- 2.10. Colon II
  - 2.10.1. Cromoendoscopia
  - 2.10.2. Capsuloendoscopia

### Módulo 3. Endoscopia de la vía aérea

- 3.1. Sedación y anestesia en broncoscopia pediátrica
- 3.2. Broncoscopia
  - 3.2.1. Exploración de la vía aérea normal: técnicas y habilidades
  - 3.2.2. Equipo e instrumentación en broncoscopia rígida y flexible
  - 3.2.3. Indicaciones de la broncoscopia rígida y flexible
- 3.3. Procedimientos diagnósticos I
  - 3.3.1. Lavado broncoalveolar
  - 3.3.2. Lavado pulmonar total
- 3.4. Procedimientos diagnósticos II
  - 3.4.1. Biopsia endobronquial y transbronquial
  - 3.4.2. EBUS (biopsia guiada por ecografía)
  - 3.4.3. Broncoscopia y estudio de la deglución
- 3.5. Procedimientos terapéuticos I
  - 3.5.1. Extracción de cuerpo extraño
  - 3.5.2. Dilatación neumática
  - 3.5.3. Colocación de endoprótesis en la vía aérea
- 3.6. Procedimientos terapéuticos II
  - 3.6.1. Procedimientos con láser
  - 3.6.2. Crioterapia
  - 3.6.3. Otras técnicas: válvulas endobronquiales, aplicación de sellantes y fármacos
  - 3.6.4. Complicaciones de las técnicas
- 3.7. Patologías específicas laríngeas I
  - 3.7.1. Laringomalacia
  - 3.7.2. Parálisis laríngea
  - 3.7.3. Estenosis laríngea
- 3.8. Patologías específicas laríngeas II
  - 3.8.1. Tumores y quistes laríngeos
  - 3.8.2. Otras patologías menos frecuentes: hendidura
- 3.9. Patologías específicas traqueobronquiales I
  - 3.9.1. Estenosis traqueal/bronquial: congénita y adquirida
  - 3.9.2. Traqueobroncomalacia: primaria y secundaria

- 3.10. Patologías específicas traqueobronquiales II
  - 3.10.1. Tumores
  - 3.10.2. El paciente traqueotomizado: cuidados
  - 3.10.3. Otras patologías menos frecuentes: hendidura, granulomas

### Módulo 4. Toracoscopia. Cervicoscopia

- 4.1. Anestesia para toracoscopia pediátrica
- 4.2. Equipo, material y bases de la Toracoscopia
- 4.3. Tórax I
  - 4.3.1. Pectus excavatum. Colocación de barra de Nuss
- 4.4. Tórax II
  - 4.4.1. Neumotórax
  - 4.4.2. Desbridamiento y colocación de drenaje endotorácico. Empiema
- 4.5. Tórax III
  - 4.5.1. Lobectomía en niños. Malformación de la vía aérea pulmonar (CPAM)
  - 4.5.2. Secuestro pulmonar. Hiperinsuflación lobar congénita
- 4.6. Tórax IV
  - 4.6.1. Tumores mediastínicos
  - 4.6.2. Duplicaciones esofágicas. Quistes broncogénicos
- 4.7. Tórax V
  - 4.7.1. Biopsia pulmonar
  - 4.7.2. Extirpación de metastasis
- 4.8. Tórax VI
  - 4.8.1. Ductus arterioso persistente / Anillos vasculares
  - 4.8.2. Aortopexia. Traqueomalacia
- 4.9. Tórax VII
  - 4.9.1. Hiperhidrosis palmar
  - 4.9.2. Tratamiento toracoscópico del quilotórax
- 4.10. Cervicoscopia
  - 4.10.1. Cirugía mínimamente invasiva de tiroides, paratiroides y timo

### Módulo 5. Laparoscopia cirugía general y digestiva (I)

- 5.1. Anestesia para cirugía laparoscópica abdominal
- 5.2. Materiales y generalidades de la laparoscopia
- 5.3. Tracto gastrointestinal I
  - 5.3.1. Acalasia esofágica
  - 5.3.2. Reflujo gastroesofágico. Funduplicatura
- 5.4. Tracto gastrointestinal II
  - 5.4.1. Gastrostomía laparoscópica
  - 5.4.2. Píloromiotomía
- 5.5. Tracto gastrointestinal III
  - 5.5.1. Invaginación intestinal
  - 5.5.2. Tratamiento de la obstrucción intestinal
- 5.6. Tracto gastrointestinal IV
  - 5.6.1. Divertículo de Meckel
  - 5.6.2. Duplicaciones intestinales
- 5.7. Tracto gastrointestinal V
  - 5.7.1. Apendicitis aguda
- 5.8. Tracto gastrointestinal VI
  - 5.8.1. Laparoscopia en la enfermedad inflamatoria intestinal
- 5.9. Tracto gastrointestinal VII
  - 5.9.1. Enfermedad de Hirschsprung
  - 5.9.2. Malformaciones anorrectales
- 5.10. Tracto gastrointestinal VIII
  - 5.10.1. Laparoscopia para estomas
  - 5.10.2. Rectopexia

### Módulo 6. Laparoscopia cirugía general y digestiva (II)

- 6.1. Hígado I. Vía biliar
  - 6.1.1. Colectomía
- 6.2. Hígado II. Vía biliar
  - 6.2.1. Atresia de vías biliares. Portoenterostomía de Kasai
  - 6.2.2. Quiste de colédoco
- 6.3. Hígado III
  - 6.3.1. Hepatectomía
  - 6.3.2. Quistes hepáticos
- 6.4. Bazo / páncreas
  - 6.4.1. Técnicas de esplenectomía
  - 6.4.2. Abordaje laparoscópico del páncreas
- 6.5. Abdomen I
  - 6.5.1. Shunts ventrículoperitoneales
  - 6.5.2. Catéteres de diálisis peritoneal
- 6.6. Abdomen II
  - 6.6.1. Traumatismo abdominal
- 6.7. Abdomen III
  - 6.7.1. Dolor abdominal crónico
- 6.8. Cirugía de la obesidad
  - 6.8.1. Técnicas laparoscópicas para la obesidad
- 6.9. Diafragma
  - 6.9.1. Hernia de Morgagni
  - 6.6.2. Relajación diafragmática
- 6.10. Pared abdominal
  - 6.10.1. Hernia inguinal. Herniorrafia inguinal laparoscópica

**Módulo 7. Laparoscopia oncológica. Laparoscopia gonadal**

- 7.1. Laparoscopia en tumores infantiles (I)
  - 7.1.1. Laparoscopia para lesiones tumorales intraabdominales
- 7.2. Laparoscopia en tumores infantiles (II)
  - 7.2.1. Adrenalectomía. Neuroblastoma
- 7.3. Laparoscopia en tumores infantiles (III)
  - 7.3.1. Teratomas sacrocoxigeos
- 7.4. Laparoscopia en tumores infantiles (IV)
  - 7.4.1. Tumores ováricos
- 7.5. Laparoscopia testicular (I)
  - 7.5.1. Testículo no palpable. Diagnóstico y tratamiento
- 7.6. Anomalías del uraco
- 7.7. Laparoscopia ginecología (I)
  - 7.7.1. Quistes ováricos peripuberales
- 7.8. Laparoscopia ginecología (II)
  - 7.8.1. Torsión ovárica
  - 7.8.2. Patología tubárica
- 7.9. Laparoscopia ginecológica (III)
  - 7.9.1. Malformaciones uterovaginales
- 7.10. Laparoscopia ginecológica (IV)
  - 7.10.1. Laparoscopia en los trastornos de la diferenciación sexual

**Módulo 8. Laparoscopia urológica**

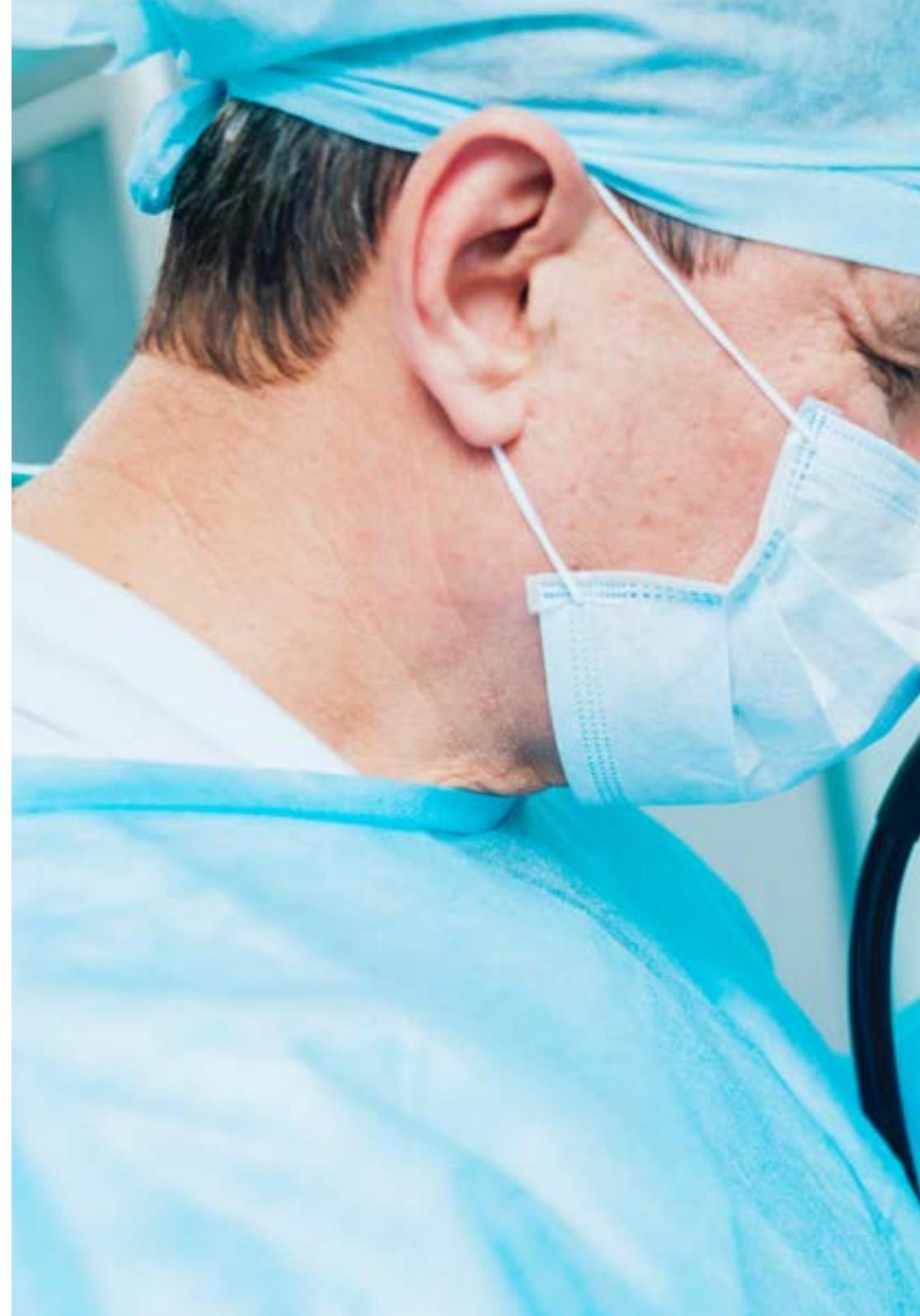
- 8.1. Tracto urinario superior I
  - 8.1.1. Anulación renal. Nefrectomía transperitoneal
  - 8.1.2. Duplicación renoureteral. Heminefrectomía Transperitoneal
- 8.2. Tracto urinario superior II
  - 8.2.1. Nefrectomía retroperitoneal
  - 8.2.2. Heminefrectomía retroperitoneal
- 8.3. Tracto urinario superior III
  - 8.3.1. Estenosis pieloureteral (Transperitoneal y retroperitoneal)
- 8.4. Tracto urinario superior IV
  - 8.4.1. Uréter retrocava
- 8.5. Tracto urinario superior V. Cirugía tumoral renal
  - 8.5.1. Tumor de Wilms
  - 8.5.2. Nefrectomía parcial oncológica
- 8.6. Tracto urinario inferior I
  - 8.6.1. Reimplante ureteral extravesical
  - 8.6.2. Divertículo vesical
- 8.7. Tracto urinario inferior II
  - 8.7.1. Enterocistoplastia
  - 8.7.2. Reconstrucción del cuello vesical
- 8.8. Tracto urinario inferior III
  - 8.8.1. Apendicovesicostomía
- 8.9. Tracto urinario Inferior IV
  - 8.9.1. Patología prostática y seminal
- 8.10. Neumovesicoscopia
  - 8.10.1. Reimplante ureteral
  - 8.10.2. Divertículo vesical
  - 8.10.3. Cirugía cuello vesical

### Módulo 9. Hipertensión arterial favorecida por terapias oncológicas

- 9.1. Endoscopia fetal
  - 9.1.1. Generalidades y técnicas
- 9.2. Técnicas de exit
- 9.3. Cirugía fetal de válvulas de uretra posterior
- 9.4. Tratamiento fetal de la hernia diafragmática congénita
- 9.5. Hernia diafragmática congénita neonatal
- 9.6. Atresia de esófago / Atresia de esófago long-gap
- 9.7. Atresia de duodeno
- 9.8. Atresia intestinal
- 9.9. Malrotación intestinal
- 9.10. Quistes ováricos neonatales

### Módulo 10. Cirugía abdominal a través de puerto único y cirugía robótica

- 10.1. Material y generalidades de la cirugía laparoscópica a través de puerto único
- 10.2. Apendicectomía a través de puerto único
- 10.3. Nefrectomía y heminefrectomía por puerto único
- 10.4. Colecistectomía por puerto único
- 10.5. Varicocele
- 10.6. Herniorrafia inguinal
- 10.7. Material y generalidades de la cirugía robótica
- 10.8. Cirugía robótica torácica
- 10.9. Cirugía robótica abdominal
- 10.10. Cirugía robótica urológica





“

*Gracias al carácter 100% online que ofrece este programa, disfrutarás de los contenidos didácticos en cómodos formatos textuales e interactivos para adaptar el estudio a tus necesidades”*

07

# Prácticas Clínicas

Al finalizar la fase teórica, este Máster de Formación Permanente Semipresencial establece una estancia práctica en un centro hospitalario de primer nivel, en el que el estudiante llevará a un entorno médico real todos sus conocimientos adquiridos a lo largo de esta titulación.





“

*Realiza tus prácticas clínicas en uno de los centros hospitalarios más prestigiosos en el área de la cirugía para pacientes menores”*

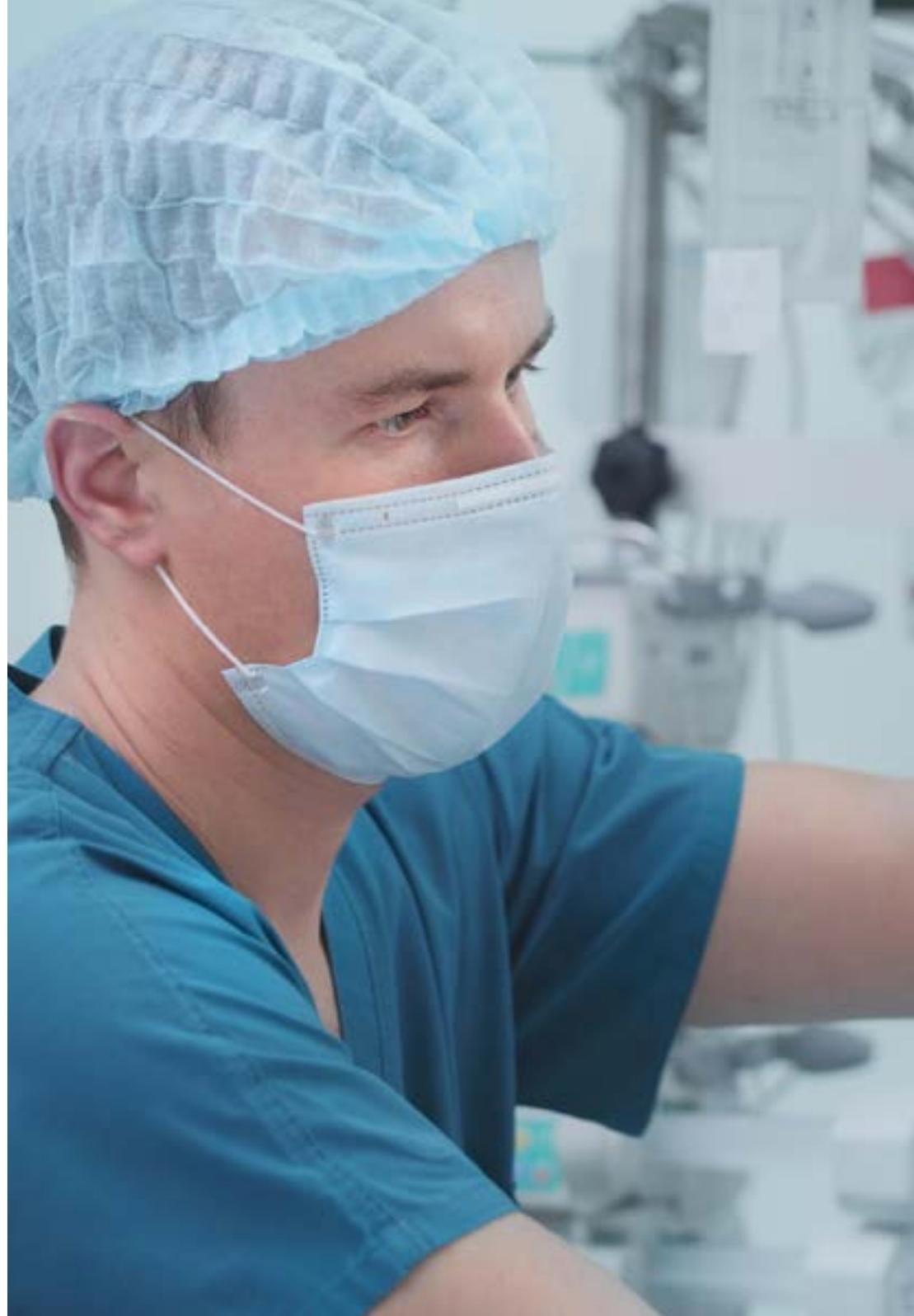
La recta final de este Máster de Formación Permanente Semipresencial tiene como buque insignia la realización de una estancia práctica en un hospital de alto nivel, de 3 semanas de duración, de lunes a viernes con jornadas de 8 horas consecutivas de trabajo junto a un especialista adjunto. Integrado en un equipo médico multidisciplinar, el alumno llevará a cabo diferentes actividades con pacientes pediátricos reales que precisan una intervención quirúrgica, manejando las técnicas más actualizadas en este campo.

En esta propuesta de capacitación, de carácter completamente práctica, las actividades están dirigidas al desarrollo y perfeccionamiento de las competencias necesarias para la prestación de atención sanitaria en áreas y condiciones que requieren un alto nivel de cualificación, y que están orientadas a la capacitación específica para el ejercicio de la actividad, en un medio de seguridad para el paciente y un alto desempeño profesional.

Es, sin ningún tipo de duda, una oportunidad inigualable para aprender trabajando en un hospital de vanguardia, en el que la aplicación de procedimientos poco invasivos y seguros para el paciente son las principales claves. Gracias a ello, adquirirás habilidades propias del siglo XXI que te habilitarán para desenvolverte con solvencia en todos los retos que presente la profesión.

La enseñanza práctica se realizará con el acompañamiento y guía de los profesores y demás compañeros de entrenamiento que faciliten el trabajo en equipo y la integración multidisciplinar como competencias transversales para la praxis médica (aprender a ser y aprender a relacionarse).

Los procedimientos descritos a continuación serán la base de la capacitación, y su realización estará sujeta a la disponibilidad propia del centro, a su actividad habitual y a su volumen de trabajo, siendo las actividades propuestas las siguientes:





Módulo	Actividad Práctica
Endoscopia genitourinaria	Diagnosticar y tratar las patologías urológicas del paciente pediátrico mediante la cistoscopia y la ureterorenoscopia
	Llevar a cabo la exploración y el tratamiento endoscópico de distintos tipos de malformaciones genitourinarias
Endoscopia vía digestiva y de la vía aérea	Acometer el diagnóstico y el tratamiento de diversas patologías del tracto digestivo pediátrico mediante la endoscopia digestiva
	Realizar una broncoscopia rígida y flexible en el paciente pediátrico
	Tratar los tumores y quistes laríngeos mediante la utilización de técnicas vanguardistas respaldadas por la última evidencia científica
Laparoscopia Cirugía General y Digestiva	Elaborar el tratamiento de enfermedades inflamatorias intestinales a través de novedosas técnicas laparoscópicas
	Realizar el tratamiento de patologías abdominales mediante la laparoscopia
	Abordar las enfermedades producidas en el páncreas, aplicando para ello las técnicas de esplenectomía
Cirugía neonatal y fetal	Llevar a cabo una endoscopia en pacientes recién nacidos y fetos para detectar posibles enfermedades susceptibles de intervención quirúrgica
	Corregir las malformaciones neonatales a través de métodos quirúrgicos poco invasivos
	Eliminar los quistes ováricos en las pacientes recién nacidas

## Seguro de responsabilidad civil

La máxima preocupación de esta institución es garantizar la seguridad tanto de los profesionales en prácticas como de los demás agentes colaboradores necesarios en los procesos de capacitación práctica en la empresa. Dentro de las medidas dedicadas a lograrlo, se encuentra la respuesta ante cualquier incidente que pudiera ocurrir durante todo el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, esta entidad educativa se compromete a contratar un seguro de responsabilidad civil que cubra cualquier eventualidad que pudiera surgir durante el desarrollo de la estancia en el centro de prácticas.

Esta póliza de responsabilidad civil de los profesionales en prácticas tendrá coberturas amplias y quedará suscrita de forma previa al inicio del periodo de la capacitación práctica. De esta forma el profesional no tendrá que preocuparse en caso de tener que afrontar una situación inesperada y estará cubierto hasta que termine el programa práctico en el centro.



## Condiciones generales de la capacitación práctica

Las condiciones generales del acuerdo de prácticas para el programa serán las siguientes:

**1. TUTORÍA:** durante el Máster de Formación Permanente Semipresencial el alumno tendrá asignados dos tutores que le acompañarán durante todo el proceso, resolviendo las dudas y cuestiones que pudieran surgir. Por un lado, habrá un tutor profesional perteneciente al centro de prácticas que tendrá como fin orientar y apoyar al alumno en todo momento. Por otro lado, también tendrá asignado un tutor académico cuya misión será la de coordinar y ayudar al alumno durante todo el proceso resolviendo dudas y facilitando todo aquello que pudiera necesitar. De este modo, el profesional estará acompañado en todo momento y podrá consultar las dudas que le surjan, tanto de índole práctica como académica.

**2. DURACIÓN:** el programa de prácticas tendrá una duración de tres semanas continuadas de formación práctica, distribuidas en jornadas de 8 horas y cinco días a la semana. Los días de asistencia y el horario serán responsabilidad del centro, informando al profesional debidamente y de forma previa, con suficiente tiempo de antelación para favorecer su organización.

**3. INASISTENCIA:** en caso de no presentarse el día del inicio del Máster de Formación Permanente Semipresencial, el alumno perderá el derecho a la misma sin posibilidad de reembolso o cambio de fechas. La ausencia durante más de dos días a las prácticas sin causa justificada/médica, supondrá la renuncia las prácticas y, por tanto, su finalización automática. Cualquier problema que aparezca durante el transcurso de la estancia se tendrá que informar debidamente y de forma urgente al tutor académico.

**4. CERTIFICACIÓN:** el alumno que supere el Máster de Formación Permanente Semipresencial recibirá un certificado que le acreditará la estancia en el centro en cuestión.

**5. RELACIÓN LABORAL:** el Máster de Formación Permanente Semipresencial no constituirá una relación laboral de ningún tipo.

**6. ESTUDIOS PREVIOS:** algunos centros podrán requerir certificado de estudios previos para la realización del Máster de Formación Permanente Semipresencial. En estos casos, será necesario presentarlo al departamento de prácticas de TECH para que se pueda confirmar la asignación del centro elegido.

**7. NO INCLUYE:** el Máster de Formación Permanente Semipresencial no incluirá ningún elemento no descrito en las presentes condiciones. Por tanto, no incluye alojamiento, transporte hasta la ciudad donde se realicen las prácticas, visados o cualquier otra prestación no descrita.

No obstante, el alumno podrá consultar con su tutor académico cualquier duda o recomendación al respecto. Este le brindará toda la información que fuera necesaria para facilitarle los trámites.

08

# ¿Dónde puedo hacer las Prácticas Clínicas?

Con el compromiso mostrado por TECH de posibilitar que el alumno acceda a unas prácticas que se adapten por completo a sus circunstancias personales y profesionales, le brinda la posibilidad de realizar su estancia hospitalaria en un amplio número de centros de prestigio, que disponen de la última tecnología en el ámbito de la cirugía pediátrica.





“

*Para potenciar tu práctica sanitaria diaria, complementarás tu exquisito aprendizaje teórico con una estancia práctica hospitalaria”*



El alumno podrá cursar la parte práctica de este Máster de Formación Permanente Semipresencial en los siguientes centros:



**Medicina**

### Hospital HM Modelo

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa Virrey Osorio, 30, 15011, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Cuidados Paliativos



**Medicina**

### Hospital HM Rosaleda

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Rúa de Santiago León de Caracas, 1, 15701, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Trasplante Capilar
- Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial



**Medicina**

### Hospital HM La Esperanza

País	Ciudad
España	La Coruña

Dirección: Av. das Burgas, 2, 15705, Santiago de Compostela, A Coruña

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Enfermería Oncológica
- Oftalmología Clínica



**Medicina**

### Hospital HM San Francisco

País	Ciudad
España	León

Dirección: C. Marqueses de San Isidro, 11, 24004, León

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Actualización en Anestesiología y Reanimación
- Enfermería en el Servicio de Traumatología



**Medicina**

### Hospital HM Montepíncipe

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Montepíncipe, 25, 28660, Boadilla del Monte, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Ortopedia Infantil
- Medicina Estética



**Medicina**

### Hospital HM Torrelodones

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Castillo Olivares, s/n, 28250, Torrelodones, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Pediatría Hospitalaria



**Medicina**

### Hospital HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Calle de Oña, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

---

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Anestesiología y Reanimación
- Medicina del Sueño



Medicina

### Hospital HM Puerta del Sur

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. Carlos V, 70, 28938, Móstoles, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Urgencias Pediátricas
- Oftalmología Clínica



Medicina

### Policlínico HM Sanchinarro

País	Ciudad
España	Madrid

Dirección: Av. de Manoteras, 10, 28050, Madrid

Red de clínicas, hospitales y centros especializados privados distribuidos por toda la geografía española

**Capacitaciones prácticas relacionadas:**

- Atención Ginecológica para Matronas
- Enfermería en el Servicio de Aparato Digestivo

09

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

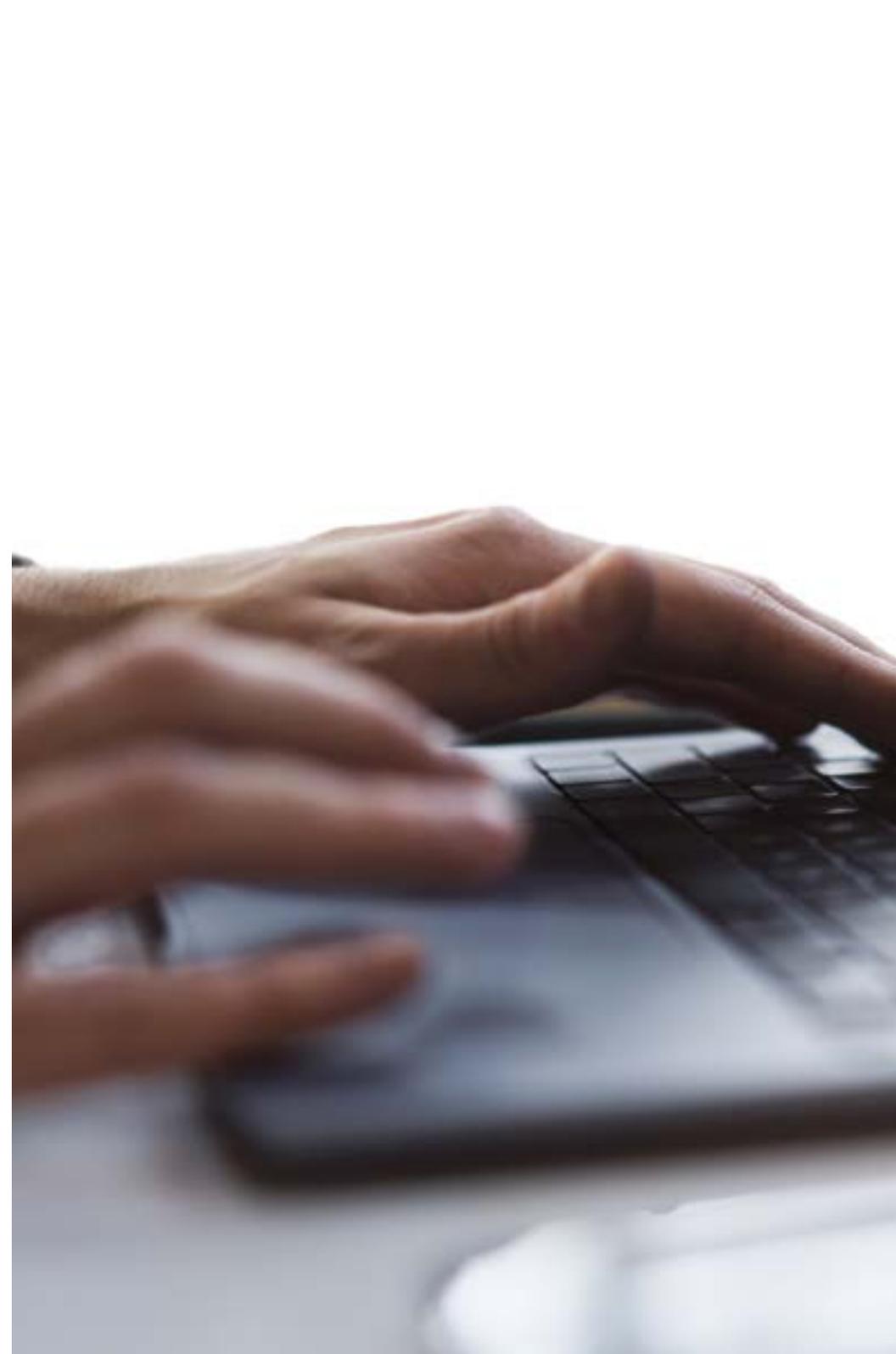
## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos en la plataforma de reseñas Trustpilot, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

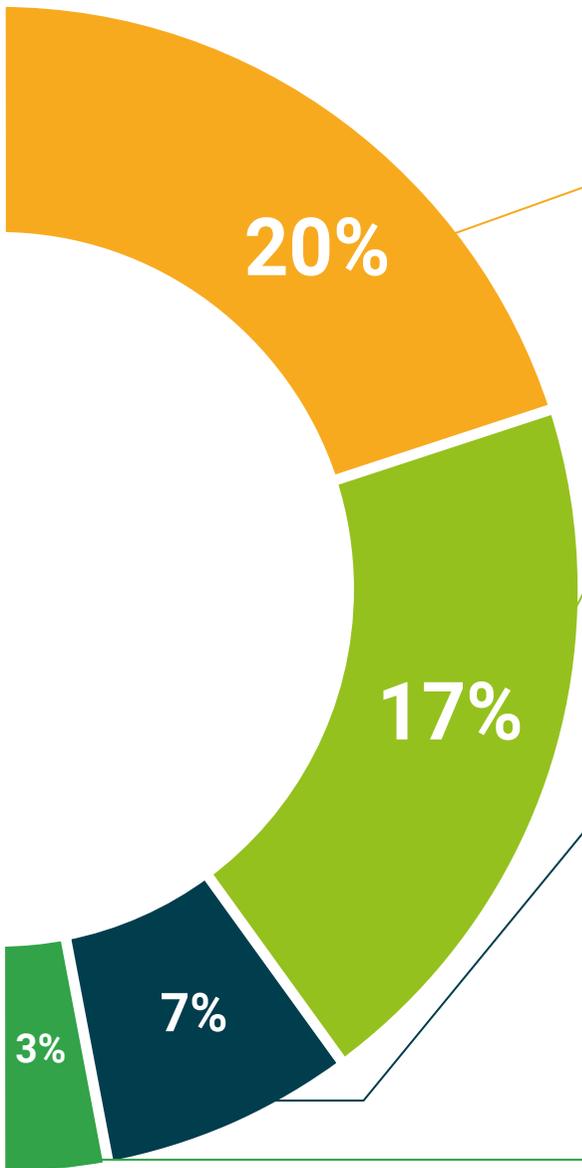
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 10 Titulación

Este programa en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente Semipresencial expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría** emitido por TECH Universidad Tecnológica.

TECH Universidad Tecnológica, es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

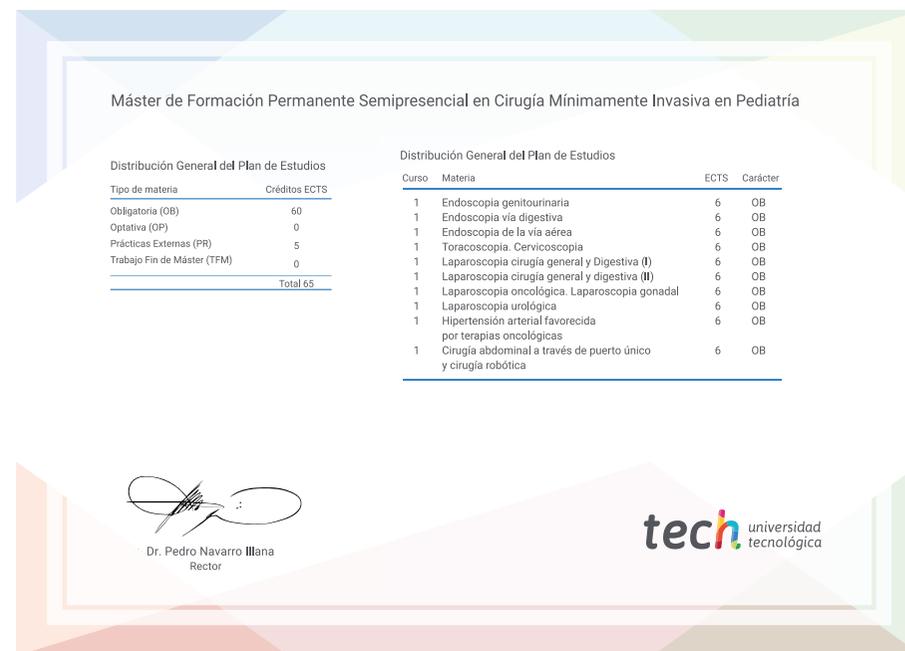
Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente Semipresencial en Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría**

Modalidad: **Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 + 5 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster de Formación  
Permanente Semipresencial  
Cirugía Mínimamente  
Invasiva en Pediatría**

Modalidad: Semipresencial (Online + Prácticas Clínicas)

Duración: 7 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Créditos: 60 + 5 ECTS

# Máster de Formación Permanente Semipresencial

## Cirugía Mínimamente Invasiva en Pediatría