

Master ECM

Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi

Numero di identificazione del Provider ECM: 7768





tech global
university

Master ECM

Medicina d'Urgenza,
Emergenza e delle Catastrofi

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accredimento: 60 ECTS + 50 crediti ECM
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitute.com/it/medicina/master-ecm/medicina-urgenza-emergenza-catastrofi

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Metodologia

pag. 26

06

Struttura e contenuti

pag. 34

07

Accreditamento ECM

pag. 40

08

Titolo

pag. 44

01

Presentazione

Nell'assistenza medica di urgenze, emergenze e catastrofi, i criteri di rapidità ed efficienza assumono un nuovo significato quando si tratta di una corretta valutazione del paziente, della conoscenza e dell'applicazione delle procedure appropriate, nonché della familiarità con i farmaci comunemente utilizzati in situazioni critiche. Gli operatori sanitari devono essere sufficientemente preparati ad affrontare le situazioni più gravi, con l'obiettivo di fornire un'assistenza medica di qualità con rigore e sicurezza per i pazienti. Un adeguato aggiornamento richiede un approccio globale alle tecniche, alle procedure e alle norme applicative e diventa uno strumento essenziale per individuare e affrontare qualsiasi situazione critica, soprattutto in circostanze di particolare difficoltà operativa.





“

Mantenere aggiornate le proprie conoscenze mediche è fondamentale per fornire un'assistenza sicura ed efficiente ai pazienti in situazioni critiche. Specializzati grazie al programma più avanzato che comprende, inoltre, i più recenti sviluppi in materia di infezioni da coronavirus”

La preparazione specifica degli operatori sanitari ad agire in una situazione di emergenza è fondamentale per mantenere il livello di qualità e sicurezza nell'assistenza ai pazienti. Un aggiornamento adeguato diventa uno strumento indispensabile per garantire un'assistenza sicura ed efficiente. Devono essere preparati a identificare e affrontare rapidamente qualsiasi situazione critica che incontrano, con la piena capacità di pianificare, gestire e implementare le risorse sanitarie necessarie ai diversi livelli di assistenza medica. Si tratta di processi di cura di pazienti affetti da patologie d'urgenza, situazioni di emergenza e incidenti di particolare difficoltà operativa, siano essi il risultato di un incidente con numerose vittime, di fenomeni sismici o climatologici, di guerre o terrorismo.

La medicina applicata alle situazioni di emergenza deve anche comprendere un'ampia conoscenza dei mezzi e delle attrezzature disponibili, delle loro applicazioni e complicazioni, utilizzabili in ogni situazione specifica. Un adeguato aggiornamento delle conoscenze richiede un approccio globale alle tecniche, alle procedure e alle norme applicative e diventa uno strumento essenziale per individuare e affrontare qualsiasi situazione critica, soprattutto in circostanze di particolare difficoltà operativa.

Questo comprende situazioni di catastrofi, nelle quali le risorse materiali e umane risultano insufficienti, le infrastrutture sono gravemente danneggiate, il numero e la gravità dei pazienti creano situazioni particolarmente critiche. Queste caratteristiche richiedono un approccio concreto e approfondito alla gestione, all'organizzazione e all'assistenza sanitaria in circostanze avverse. Eventi catastrofici che si sono verificati recentemente dimostrano l'importanza di disporre di operatori sanitari specializzati e in grado di fornire un'adeguata assistenza in circostanze particolarmente gravi.

Questo programma riunisce le conoscenze e le competenze necessarie per fornire assistenza sanitaria di emergenza in modo rapido, efficiente e sicuro. Strumenti che ti permetteranno di procedere con una valutazione adeguata dei pazienti in situazioni di urgenza, di conoscere e applicare le procedure appropriate in ogni circostanza, di familiarizzare con i farmaci utilizzati di frequente in contesti di alta criticità. Tutto questo è possibile grazie al programma più aggiornato che comprende, inoltre, le principali novità sulle infezioni da coronavirus. Inoltre, questo titolo di studio multidisciplinare offre il miglior contenuto teorico, pratico e complementare, composto da video dettagliati, articoli di ricerca, test di auto-conoscenza, riassunti dinamici e molto altro. Il tutto compattato in un comodo e accessibile formato 100% online che ti permetterà di accedere in qualsiasi momento, senza orari o lezioni da frequentare. Inoltre, lo studente sarà in grado di incorporare la metà dei crediti accademici accumulati nel suo registro delle Attività di Formazione Continua (ECM).

Questo **Master ECM in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ♦ Sviluppo di casi di studio presentati da esperti nella cura dei pazienti in situazioni di urgenze, emergenze e catastrofi
- ♦ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline essenziali per l'esercizio della professione
- ♦ Progressi sulla cura del paziente in situazioni di urgenze, emergenze e catastrofi
- ♦ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ♦ Enfasi sulle metodologie innovative nella cura dei pazienti in contesti di urgenze, emergenze e catastrofi
- ♦ Lezioni teoriche, domande all'esperto e/o al tutore, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- ♦ Disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Accedi al programma più completo ed esaustivo per agire adeguatamente in situazioni mediche critiche grazie al Master ECM in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi

“

Questo master può essere il miglior investimento che tu possa fare nella scelta di un programma di aggiornamento per rinnovare le tue conoscenze in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi”

Il personale docente del programma comprende rinomati professionisti e riconosciuti specialisti in medicina, appartenenti a prestigiose società e università, che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato ovvero inserito in un contesto reale.

La progettazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama in medicina d'urgenza, emergenza e delle catastrofi.

Ti offriamo un video interattivo che renderà più semplice lo studio del programma di questo Master ECM.

Grazie al nostro Master ECM imparerai a conoscere i principali problemi medici affrontati in situazioni di emergenza, compresi i principali sviluppi nella diagnosi e nel trattamento del COVID-19.



02

Obiettivi

L'obiettivo principale del programma è lo sviluppo dell'apprendimento teorico e pratico mediante il quale il medico sarà in grado di padroneggiare in modo pratico e rigoroso le sue competenze di assistenza al paziente in situazioni di Urgenze, Emergenze e Catastrofi.



“

*Scopri i principali sviluppi sul
Coronavirus per contribuire con qualità
e sicurezza al processo decisionale”*



Obiettivo generale

- ♦ Aggiornare le conoscenze necessarie nell'assistenza ai pazienti in situazioni gravi, al fine di aumentare la qualità e la sicurezza della pratica sanitaria nelle urgenze, emergenze e catastrofi



Preparati al successo professionale che meriti grazie a questo Master ECM in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi. I tuoi traguardi saranno gli stessi raggiunti dai tuoi pazienti"



Obiettivi specifici

Modulo 1. Informazioni generali

- ♦ Differenziare i concetti di urgenza, emergenza e catastrofe
- ♦ Identificare i fondamenti dell'assistenza sanitaria di emergenze e urgenze
- ♦ Applicare le competenze cliniche e non cliniche del professionista di Medicina d'Urgenza
- ♦ Descrivere la struttura e l'organizzazione del servizio di Medicina d'Urgenza
- ♦ Utilizzare l'anamnesi e comprendere gli aspetti legali ed etici più rilevanti dell'assistenza sanitaria in Medicina d'Urgenza
- ♦ Dare priorità, organizzare e gestire le cure in modo più efficace mediante il triage
- ♦ Comprendere il funzionamento di base del centro di coordinamento di Medicina d'Urgenza ed Emergenza

Modulo 2. Servizi emergenza e trasporto sanitario

- ♦ Incorporare i criteri per la scelta del mezzo di trasporto medico più appropriato nella pratica quotidiana
- ♦ Descrivere le principali caratteristiche del trasporto medico, la sua fisiopatologia e i diversi dispositivi di trasporto in Medicina d'Urgenza
- ♦ Analizzare la gestione dei rischi di trasporto per i pazienti e gli intervenienti
- ♦ Identificare le attrezzature e i sistemi di comunicazione in Medicina d'Urgenza
- ♦ Descrivere il concetto di continuità delle cure e di trasferimento ospedaliero

Modulo 3. Supporto cardiovascolare avanzato

- ♦ Aggiornare la procedura ECG
- ♦ Interpretare il tracciato dell'elettrocardiogramma in situazioni di emergenza e urgenza
- ♦ Applicare i protocolli sanitari per i disturbi del ritmo cardiaco
- ♦ Identificare i processi fisiopatologici pericolosi per la vita
- ♦ Descrivere le diverse patologie che causano dolore toracico e applicare i protocolli appropriati in ciascuna di esse
- ♦ Riconoscere i diversi segni e sintomi tipici della cardiopatia ischemica
- ♦ Applicare le procedure specifiche nella sindrome coronaria acuta e identificare le possibilità di fibrinolisi preospedaliera
- ♦ Gestire l'insufficienza cardiaca congestizia e l'edema polmonare acuto
- ♦ Usare correttamente la ventilazione meccanica non invasiva
- ♦ Gestire il tamponamento cardiaco e il versamento pericardico
- ♦ Descrivere le tecniche di pericardiocentesi e drenaggio pericardico

Modulo 4. Emergenze cardiovascolari

- ♦ Definire la diagnosi e gestione della pericardite acuta e del tamponamento cardiaco
- ♦ Stabilire la diagnosi e la gestione della sindrome coronarica acuta
- ♦ Individuare modelli urgenti in pazienti diabetici, anziani o affetti da demenza, poiché sono paucisintomatici e ciò potrebbe mascherare le caratteristiche del dolore di origine potenzialmente pericolosa per la vita

Modulo 5. Emergenze Respiratorie

- ♦ Riconoscere la dispnea acuta e le sue cause più comuni
- ♦ Stabilire l'approccio diagnostico alla dispnea acuta nel servizio di urgenza
- ♦ Identificare le principali manifestazioni cliniche di aggravamento della crisi di asma bronchiale acuta
- ♦ Descrivere il comportamento terapeutico nelle esacerbazioni dell'asma bronchiale in base alla loro gravità

Modulo 6. Emergenze neurologiche

- ♦ Identificare il caso di un incidente vascolare cerebrale (CVA) e fornire un trattamento tempestivo
- ♦ Rivedere i tipi di studi per l'identificazione dell'ictus
- ♦ Consentire ai medici coinvolti nella cura iniziale dell'AVP di avvicinarsi a una guida pratica e semplice e aggiornata
- ♦ Fornire un aggiornamento sugli attuali metodi diagnostici e sulle diverse terapie disponibili, a seconda del singolo paziente, per l'ictus ischemico acuto

Modulo 7. Emergenze dell'apparato digerente

- ♦ Definire il dolore addominale acuto
- ♦ Eseguire un'anamnesi efficace per l'emorragia gastrointestinale acuta e i disturbi vascolari
- ♦ Stabilire procedure per l'identificazione della gastroenterite acuta
- ♦ Stabilire protocolli d'azione nella pancreatite acuta

Modulo 8. Emergenze Endocrinometaboliche

- ♦ Avere una comprensione completa della definizione, della fisiopatologia e della classificazione in base alla gravità delle più frequenti emergenze endocrinometaboliche
- ♦ Stabilire una diagnosi e applicare un trattamento efficace per queste urgenze

Modulo 9. Emergenze Nefrourologiche

- ♦ Affrontare le più comuni malattie nefrourologiche e come approcciarsi alla loro diagnosi
- ♦ Stabilire i tipi di anticoagulazione e tromboprolifassi da applicare in ciascun caso
- ♦ Comprendere l'esposizione al rischio e l'esposizione a materiali potenzialmente contaminanti
- ♦ Approfondire la sepsi e lo shock settico

Modulo 10. Emergenze ematologiche, immunologiche e infettive

- ♦ Caratterizzare i principali meccanismi dell'emostasi per mantenere il flusso sanguigno e l'integrità del sistema vascolare
- ♦ Correlare le due componenti principali: emostasi primaria ed emostasi secondaria
- ♦ Identificare le più comuni cause acquisite e congenite di disturbi della coagulazione
- ♦ Analizzare i criteri diagnostici e le loro implicazioni terapeutiche quando si assiste un paziente con coagulazione intravascolare disseminata (CID) e sepsi

Modulo 11. Emergenze psichiatriche

- ♦ Comprendere la psicopatologia a livello pre-ospedaliero, nonché i fattori che riguardano il medico e il paziente
- ♦ Gestire un caso urgente in modo efficiente
- ♦ Imparare a condurre il colloquio clinico psichiatrico
- ♦ Descrivere i diversi tipi di patologie in psichiatria

Modulo 12. Emergenze oftalmologiche

- ♦ Approfondire le patologie più comuni delle palpebre e del sistema lacrimale
- ♦ Affrontare gli occhi rossi, diagnosi e trattamento
- ♦ Conoscere le ragioni e i trattamenti della perdita improvvisa della vista

Modulo 13. Emergenze otorinolaringoiatriche

- ♦ Ripassare l'anatomia del condotto uditivo esterno
- ♦ Stabilire classificazioni cliniche e diagnostiche, nonché criteri di riferimento
- ♦ Assistere corpi estranei nella cavità nasale e/o nella faringe

Modulo 14. Emergenze tossicologiche

- ♦ Stabilire gli aspetti generali del paziente intossicato e i protocolli di intervento
- ♦ Conoscere i tipi di avvelenamento più frequenti: droghe, funghi, medicinali, avvelenamenti domestici

Modulo 15. Paziente terminale in medicina d'urgenza

- ♦ Definire le complicanze urgenti nel paziente terminale
- ♦ Implementare l'assistenza terminale
- ♦ Applicare le cure dermatologiche in caso di emergenza
- ♦ Approfondire la comprensione della donazione di organi e tessuti e discutere l'approccio con il paziente e i suoi familiari

Modulo 16. Emergenze ostetriche

- ♦ Illustrare le caratteristiche generali del sanguinamento ginecologico, del sanguinamento uterino anomalo e del sanguinamento uterino disfunzionale Oltre a delineare gli aspetti relativi alle tipologie e alla classificazione
- ♦ Descrivere le caratteristiche della diagnosi e del trattamento del sanguinamento uterino disfunzionale

Modulo 17. Urgenze ed emergenze pediatriche

- ♦ Riconoscere le patologie ginecologico-ostetriche più frequenti nel dipartimento di emergenza e descrivere le linee guida precise per la loro corretta risoluzione a seconda del caso
- ♦ Rivedere i principi dell'assistenza al parto e aggiornarsi sull'attenzione antepartum, le tecniche di base dell'assistenza, i tipi di presentazione e i tempi di dilatazione, espulsione e parto
- ♦ Identificare le competenze necessarie per far nascere un bambino nel contesto extraospedaliero
- ♦ Descrivere le diverse emergenze e urgenze in ambito pediatrico
- ♦ Identificare le priorità d'azione nelle emergenze e urgenze pediatriche
- ♦ Conoscere i documenti medico-legali e gli atteggiamenti verso le situazioni di violenza di genere e di abuso infantile

Modulo 18. Assistenza ai traumi gravi (catastrofe o HSE)

- ♦ Identificare le diverse patologie traumatologiche in Medicina d'Urgenza
- ♦ Descrivere l'azione sanitaria nei diversi tipi di trauma e la sua corretta applicazione
- ♦ Identificare le priorità di azione nei pazienti politraumatizzati
- ♦ Scegliere l'opzione migliore quando si mobilizza e immobilizza un ferito da trauma
- ♦ Eseguire le procedure e le tecniche generali applicate ai pazienti critici in situazioni di emergenza

Modulo 19. Incidenti maggiori di vittime (IMV) e catastrofi

- ♦ Gestire le risorse materiali e umane nell'assistenza sanitaria in incidenti e catastrofi con più vittime
- ♦ Attuare con sicurezza i piani d'azione per le catastrofi
- ♦ Stabilire criteri e linee guida per una comunicazione appropriata ed efficace con i vari agenti coinvolti nei sistemi di emergenza e di terapia intensiva

Modulo 20. Tecniche diagnostiche e terapeutiche (EHH e catastrofi)

- ♦ Conoscere le principali conseguenze e la gestione iniziale delle situazioni di rischio NBCR (Nucleare, Radiologico, Biologico, Chimico)
- ♦ Spiegare le nuove forme di bioterrorismo
- ♦ Applicare tecniche di lavoro di squadra, motivazione, leadership e gestione delle incertezze

Modulo 21. Farmacologia nelle emergenze

- ♦ Aggiornare le procedure per l'uso di farmaci di uso frequente in Medicina d'Urgenza
- ♦ Identificare le principali patologie immunologiche urgenti e aggiornare le procedure per la gestione dei pazienti con reazioni anafilattiche
- ♦ Aggiornare le procedure per la gestione del paziente con intossicazione e lesioni dovute ad agenti ambientali

Modulo 22. Altri aspetti importanti in medicina d'urgenza ed emergenza

- ♦ Sviluppare capacità di comunicazione assertiva in situazioni di emergenza e di urgenza
- ♦ Garantire la sicurezza del paziente
- ♦ Comprendere le nuove competenze dell'operatore dell'emergenza

Modulo 23. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- ♦ Conoscere le caratteristiche microbiologiche dei coronavirus
- ♦ Sapere come valutare la morbilità e la mortalità delle infezioni da coronavirus
- ♦ Identificare i principali gruppi di rischio e i meccanismi dei coronavirus
- ♦ Essere in grado di eseguire i test necessari per la diagnosi di infezione da coronavirus
- ♦ Saper applicare le misure preventive necessarie, così come i trattamenti più appropriati secondo il tipo di paziente

03

Competenze

Dopo aver superato le valutazioni del Master ECM in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi, il medico avrà acquisito le competenze professionali necessarie per una pratica medica di qualità e aggiornata basata sulle ultime evidenze scientifiche.





“

Grazie a questo programma sarai in grado di padroneggiare le procedure diagnostiche e terapeutiche in situazioni di emergenza”

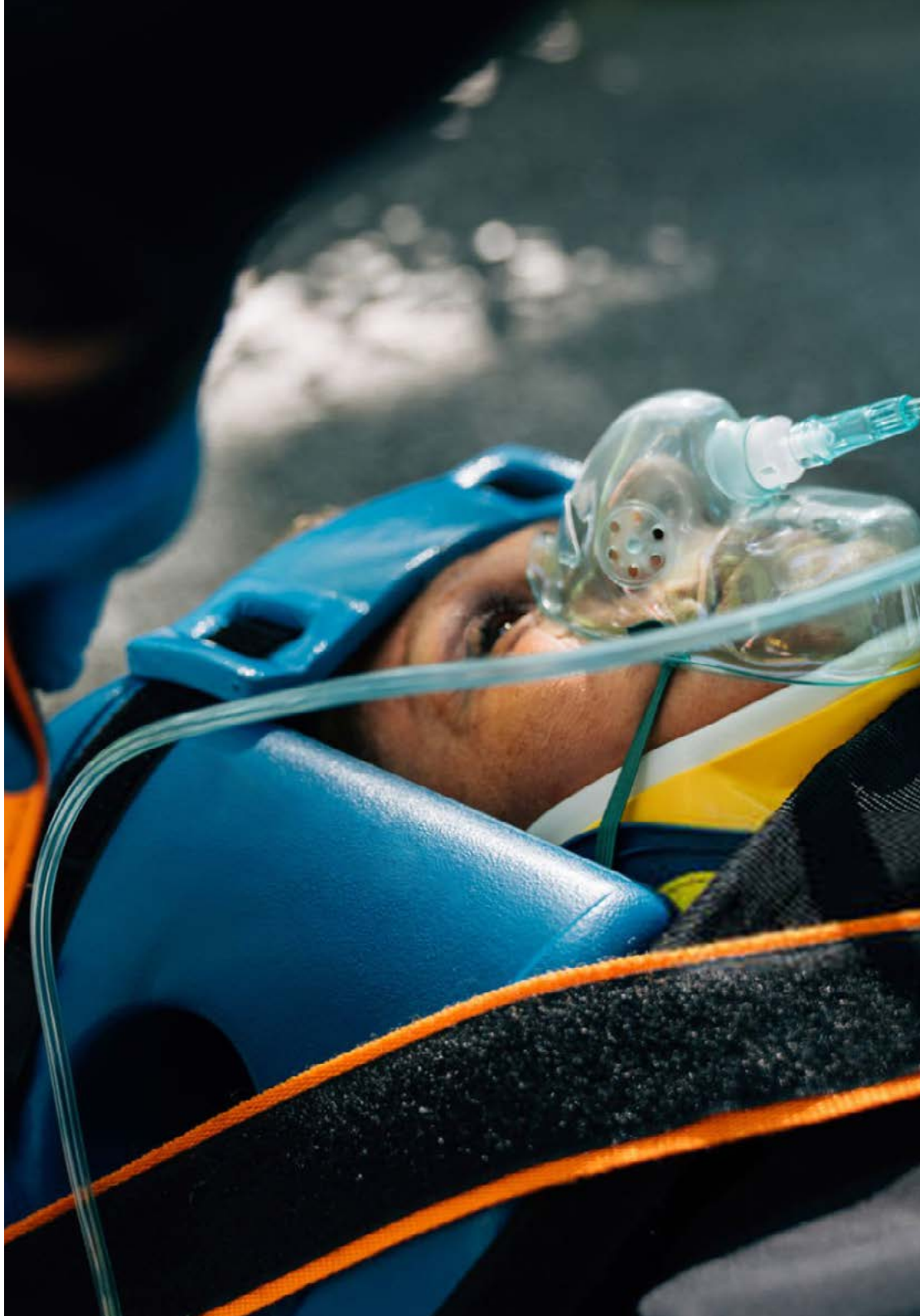


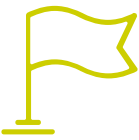
Competenze generali

- ◆ Possedere e comprendere conoscenze che forniscono una base o un'opportunità di originalità nello sviluppo e/o nell'applicazione di idee, spesso in un contesto di ricerca
- ◆ Saper applicare le conoscenze acquisite e le abilità di problem-solving in ambiti nuovi o poco conosciuti, inseriti in contesti più ampi (o multidisciplinari) relativi alla propria area di studio
- ◆ Integrare le conoscenze e affrontare la complessità di formulare giudizi sulla base di informazioni incomplete o limitate, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche legate all'applicazione delle proprie conoscenze e dei propri giudizi
- ◆ Saper comunicare le proprie conclusioni, le competenze e le ragioni ultime che le supportano a un pubblico specializzato e non specializzato in modo chiaro e non ambiguo
- ◆ Acquisire le capacità di apprendimento che consentiranno di proseguire gli studi in modo ampiamente auto-diretto o autonomo

“

Se stai cercando una formazione di alto livello che ti aiuti a svolgere il tuo lavoro con qualità e sicurezza, questa è la migliore opzione”





Competenze specifiche

- ♦ Gestire l'assistenza medica nelle emergenze a livello avanzato e in situazioni critiche, collaborando con altri professionisti e fornendo una risposta adeguata alla società
- ♦ Adottare atteggiamenti conformi al codice etico nel processo decisionale dell'assistenza della medicina e la sua applicazione
- ♦ Riconoscere la necessità di mantenere e aggiornare le competenze professionali, prestando particolare attenzione all'apprendimento autonomo e continuo di nuove conoscenze
- ♦ Sviluppare la capacità di analisi critica e di ricerca nel campo della propria professione
- ♦ Riconoscere e distinguere le situazioni di emergenza, urgenza e catastrofe
- ♦ Pianificare la gestione dell'assistenza sanitaria integrale nel processo di cura e recupero del paziente critico
- ♦ Dare priorità alle situazioni, risolvere i problemi e prendere decisioni nella cura dei pazienti in situazioni critiche e di emergenza
- ♦ Fornire un'assistenza medica di qualità ai pazienti affetti da varie patologie e problemi di salute che riguardano differenti organi e sistemi
- ♦ Analizzare e interpretare le informazioni scientifiche e trarre conclusioni dai risultati scientifici
- ♦ Fornire un'assistenza completa al paziente, per risolvere individualmente o come membri di un team multidisciplinare i problemi di salute che la riguardano al momento dell'emergenza e nell'immediato futuro
- ♦ Conoscere e gestire diverse strategie che permettono di stabilire una relazione terapeutica efficace con i pazienti e le loro famiglie per aiutarli ad affrontare adeguatamente le situazioni di emergenza e urgenza
- ♦ Valutare i rischi ed evitare i problemi associati al trasporto del paziente gravemente malato
- ♦ Risolvere con successo le situazioni di emergenza selezionando il mezzo di trasporto medico più appropriato in base allo stadio di sviluppo, all'ambiente, al tempo e alle risorse disponibili
- ♦ Assumere efficacemente l'esecuzione di tecniche, protocolli e trattamenti nel campo della rianimazione cardiopolmonare di base e avanzata, a tutte le età
- ♦ Interpretare il tracciato elettrocardiografico nei disturbi del ritmo, nell'arresto cardiaco e nei processi cardiovascolari legati alla perfusione cardiaca
- ♦ Distinguere i diversi processi patologici urgenti negli adulti e nei bambini
- ♦ Fornire un'assistenza medica di qualità ai pazienti con varie patologie e problemi di salute urgenti che riguardano i vari organi e sistemi
- ♦ Conoscere e applicare la valutazione primaria e secondaria del paziente politraumatizzato, così come adattare i protocolli di supporto vitale avanzato
- ♦ Dirigere l'organizzazione e la gestione di un MVI o di una catastrofe
- ♦ Prevenire i rischi legati agli incidenti NBCR e prendere le precauzioni necessarie per la loro gestione
- ♦ Contribuire con il proprio lavoro, all'interno di un team multidisciplinare, al processo di donazione di organi e tessuti
- ♦ Usare con sicurezza gli ausili diagnostici caratterizzati da una tecnologia complessa
- ♦ Utilizzare le risorse web e le TIC personalmente e professionalmente
- ♦ Gestire le risorse sanitarie con criteri di efficienza e qualità
- ♦ Lavorare come parte di un team che fornisce competenze nel campo della medicina d'urgenza
- ♦ Lavorare con pazienti con diagnosi o sintomi di coronavirus, rispettando tutte le misure di sicurezza
- ♦ Eseguire test diagnostici per individuare possibili casi di coronavirus

04

Direzione del corso

Il personale docente del programma comprende gli esperti più rinomati in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi che forniscono agli studenti le competenze necessarie a intraprendere un percorso di studio eccellente. Ulteriori esperti di riconosciuto prestigio partecipano alla sua progettazione ed elaborazione completando il programma in modo interdisciplinare.





“

I principali professionisti del settore ti insegneranno gli ultimi progressi in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi”

Direttore ospite internazionale

Il Dott. Fadi Salah Issa è diventato uno dei grandi referenti mondiali nel campo della **Medicina d'Emergenza**. Per oltre 20 anni ha svolto un lavoro instancabile in questa sottospecialità della **Medicina d'Urgenza**.

Un lavoro che parte dalla sua professione di medico d'Emergenza presso il **King Faisal Specialist Hospital & Research Centre**, dove ha implementato un nuovo sistema e una struttura di assistenza rapida che ha ridotto i tempi di attesa dei pazienti. Ciò gli ha permesso di migliorare l'assistenza e di curare con maggiore efficienza casi complessi di Oncologia, di pazienti trapiantati e malattie congenite. Grazie al suo profondo interesse nell'offrire la migliore risposta sanitaria alle situazioni di catastrofe, Salah Issa ha investito i suoi sforzi nell'ambito accademico e nella ricerca, favorendo l'insegnamento specializzato e continuo dei professionisti medici.

In questo senso, è il **direttore Educativo della Borsa di Studio di Medicina delle Catastrofi** presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici del BIMC. Una funzione che si unisce alla cosupervisione del Consiglio europeo di tesi in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale. Il suo impatto in questo settore è stato positivo, contribuendo alla migliore preparazione dei sanitari. Inoltre, la sua preoccupazione per le attività umanitarie lo ha portato ad essere coinvolto nell'**Associazione Mondiale per la Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM)**, dove esercita come presidente del gruppo di interesse speciale contro il terrorismo.

In questa linea si addentrano anche i suoi studi scientifici che evidenziano le sue analisi sugli **attacchi alle istituzioni educative**, la prevenzione dello stress post-traumatico e la promozione della resilienza del personale sanitario al COVID-19, la **medicina antiterrorismo** o l'analisi della variabilità della formazione dei fornitori pre-ospedalieri espatriati in Bahrein.



Dott. Salah Issa, Fadi

- ♦ Medico d'Urgenza specialista in Medicina di Emergenza
- ♦ Co-supervisore del Consiglio Europeo della Tesi in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- ♦ Direttore Educativo per la Borsa di Studio in Medicina delle Catastrofi del BIMC la Harvard Medical School BIMC Physicians
- ♦ Direttore delle iniziative educative alla preparazione alle catastrofi presso la Harvard Medical School BIDMC Physicians
- ♦ Tirocinio in Ricerca in Medicina delle Catastrofi presso la Facoltà di Medicina di Harvard
- ♦ Medico d'Urgenza presso il King Faisal Especialist Hospital & Research Centre
- ♦ Responsabile e medico d'urgenza presso gli Ospedali delle Forze Armate - Regione meridionale, Khamis Mushayt, KSA
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Medicina e Farmacologia, Cariova, Romania
- ♦ Medicina delle Catastrofi e Gestione delle Emergenze presso la Facoltà di Medicina di Harvard Medici del BIDMC
- ♦ Master in Medicina delle Catastrofi presso l'Università del Piemonte Orientale
- ♦ Presidente del gruppo di interesse speciale antiterrorismo dell'Associazione Mondiale di Medicina delle Catastrofi e delle Emergenze (WADEM)
- ♦ Membro dell'Accademia della Facoltà di Medicina di Harvard



Grazie a TECH potrai imparare con i migliori professionisti del mondo"

Direttori ospiti



Dott.ssa Rivera Núñez, María Angélica

- ♦ Vicecoordinatrice di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Medico Chirurgo Specialista in Medicina Interna
- ♦ Dottorato di ricerca con lode in Medicina e Chirurgia presso Università Autonoma di Madrid
- ♦ Diploma di laurea in Docenza Clinica - Unità di Formazione dei Docenti Università Pontificia Cattolica del Cile
- ♦ Certificato in Medicina d'Urgenza ed Emergenza (CME)
- ♦ Specializzazione in Patologia Trombotica, Facoltà di Medicina, Università della Navarra
- ♦ Istruttore di Supporto Vitale Avanzato. Piano Nazionale di Rianimazione Cardiopolmonare della Società Spagnola di Medicina Intensiva, Terapia Intensiva e Unità Coronariche
- ♦ Responsabile di Sicurezza del Paziente presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Universitario La Paz



Dott.ssa Calvín García, María Elena

- ♦ Assistente e Referente clinico di Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Laureata in Medicina
- ♦ Specialista in Medicina di di Famiglia e di Comunità
- ♦ Master in Medicina d'Urgenza presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza HULP
- ♦ Referente clinico del Servizio di Medicina d'Urgenza HULP



Dott.ssa Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Professoressa Onoraria presso l'Università Autonoma di Madrid
- Membro del Comitato Etico di Assistenza Medica. Ospedale Universitario La Paz
- Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Universitario La Paz
- Dottoressa in Medicina e Chirurgia presso Università Autonoma di Madrid
- Master in Cure Palliative e cure di supporto nei pazienti neoplastici
- Master in Direzione Medica e Clinica
- Master in Bioetica
- Master in Sicurezza del Paziente e Gestione del Rischio Sanitario
- Istruttore di Supporto Vitale (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- Dipartimento d'Urgenza per Adulti presso l'Ospedale Universitario La Paz di Madrid
- Collaboratrice Clinica presso l'Università Autonoma di Madrid

Direzione



Dott. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- ♦ Laureato in Medicina presso l'università di Valencia
- ♦ Specialista in Medicina di Famiglia e di Comunità
- ♦ Medico strutturato presso il Servizio di Medicina d'Urgenza dell'Ospedale Clinico Universitario di Valencia
- ♦ Docente di Anatomia Umana presso l'Università Europea di Valencia
- ♦ Medico del CIBE Valencia presso la Fondazione Salute e Comunità
- ♦ Medico del gruppo ASCIRES

Personale docente

Dott. Brasó Aznar, José Vicente

- ♦ Medico d'urgenze ospedaliere
- ♦ Professore associato di Medicina d'Urgenza presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Valencia
- ♦ Capo reparto Servizio di Medicina d'Urgenza Ospedale Universitario de la Ribera



Dott. Martín Quirós, Alejandro

- ◆ Medico strutturato presso l'Unità di Isolamento di Alto Livello dell'Ospedale Universitario La Paz
- ◆ Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico
- ◆ Master in Metodologia della Ricerca nelle Scienze della Salute
- ◆ Esperto Universitario in Medicina d'Urgenza
- ◆ Esperto Universitario in Infezioni Acquisite in Comunità e Nosocomiali
- ◆ Docente del Corso di Rianimazione Cardiopolmonare in SEMES AHA
- ◆ Docente del Corso di Supporto Vitale immediato presso il Ministero della Salute della Comunità di Madrid

Dott. Maroun Eid, Charbel

- ◆ Ricercatore Collaboratore presso il Centro di R+S dell'Istituto di Ricerca dell'Ospedale La Paz
- ◆ Dottorato in Scienze Biomediche presso UAM
- ◆ Executive MBA in Industria Farmaceutica e Biotecnologica
- ◆ Master in Prevenzione del Rischio Cardiovascolare
- ◆ Medico strutturato in Medicina d'Urgenza presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofía
- ◆ Specializzando in Medicina di Famiglia e di Comunità presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ◆ Docente del corso di Medicina del Paziente Critico e d'Emergenza presso l'Università Autonoma di Madrid
- ◆ Docente di Medicina d'Urgenza ed Emergenza presso l'Ospedale La Paz

05

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



06

Struttura e contenuti

La struttura dei contenuti è stata ideata da una squadra di professionisti consapevoli della rilevanza della preparazione attuale per intervenire nel paziente affetto da patologie urgenti, impegnati in un insegnamento di qualità basato sulle nuove tecnologie educative.





“

Un programma d'insegnamento completo, strutturato in unità didattiche ben sviluppate, orientato a un apprendimento rapido ed efficace. Include gli ultimi progressi relativi al COVID-19”

Modulo 1. Informazioni generali

- 1.1. Definizione e concetti
- 1.2. Assistenza completa per le emergenze e le urgenze sanitarie
- 1.3. Bioetica e Legislazione in Medicina d'Urgenza ed Emergenza
- 1.4. Bioetica

Modulo 2. Servizi emergenza e trasporto sanitario

- 2.1. Organizzazione dei Sistemi di Emergenze mediche
- 2.2. Coordinamento e regolamentazione sanitaria
- 2.3. Sistemi informativi e registri
- 2.4. Tipi di trasporto sanitario
 - 2.4.1. Trasporto intraospedaliero
 - 2.4.2. Trasporto interospedaliero
 - 2.4.3. Trasporto sanitario via terra
 - 2.4.4. Trasporto sanitario aereo
- 2.5. Tipi di risorse sanitarie extraospedaliere
- 2.6. Fisiopatologia del Trasporto Sanitario e delle posizioni trasferimento
- 2.7. Trasferimento del paziente Modelli

Modulo 3. Supporto cardiovascolare avanzato

- 3.1. Supporto vitale di base nell'adulto
 - 3.1.1. Informazioni generali
- 3.2. Supporto vitale avanzato nell'adulto
 - 3.2.1. Azione in caso di bradiaritmie
 - 3.2.2. Azione in caso di tachiaritmie
- 3.3. Supporto vitale base pediatrico
- 3.4. Supporto vitale avanzato pediatrico e neonatale
 - 3.4.1. Riconoscimento e la gestione del bambino gravemente malato
 - 3.4.2. Gestione avanzata delle vie aeree
 - 3.4.3. Concetti di base della ventilazione meccanica in pediatria
 - 3.4.4. Vie di infusione e farmaci nella rianimazione pediatrica
 - 3.4.5. Algoritmi VAS pediatrici e gestione delle aritmie

- 3.5. Rianimazione del neonato
 - 3.5.1. Stabilizzazione e trasporto neonatale
- 3.6. Supporto vitale avanzato nel paziente con trauma grave
- 3.7. Supporto vitale avanzato in casi speciali

Modulo 4. Emergenze cardiovascolari

- 4.1. Aritmie
- 4.2. Sincope
- 4.3. Dolore toracico acuto
- 4.4. Insufficienza cardiaca acuta
- 4.5. Pericardite, tamponamento cardiaco
- 4.6. Insufficienza cardiaca
- 4.7. Edema acuto del polmone
- 4.8. Trombosi venosa profonda
- 4.9. Tromboembolia polmonare
- 4.10. Dissezione aortica
- 4.11. Emergenze ipertensive
- 4.12. Shock

Modulo 5. Emergenze Respiratorie

- 5.1. Emergenze respiratorie
- 5.2. Polmonite
- 5.3. Esacerbazione della BPCO
- 5.4. Pleurite e versamento pleurico
- 5.5. Pneumotorace
- 5.6. L'Emottisi

Modulo 6. Emergenze neurologiche

- 6.1. Valutazione neurologica del malato critico
- 6.2. Disturbi vascolari, codice ictus
- 6.3. Alterazioni del livello di coscienza
- 6.4. Ipertensione intracranica
- 6.5. Infezioni del sistema nervoso centrale
- 6.6. Convulsioni e stato epilettico
- 6.7. Cefalee
- 6.8. Sindrome vertiginosa (vertigini)

Modulo 7. Emergenze dell'apparato digerente

- 7.1. Dolore addominale acuto
- 7.2. Emorragia gastrointestinale acuta e disturbi vascolari
- 7.3. Ostruzione intestinale
- 7.4. Gastroenterite acuta
- 7.5. Pancreatite acuta
- 7.6. Patologia biliare acuta
- 7.7. Patologia anale acuta

Modulo 8. Emergenze Endocrinometaboliche

- 8.1. Disturbi del metabolismo del glucosio
- 8.2. Urgenze tiroidee
- 8.3. Disturbi dell'equilibrio acido-base
- 8.4. Disturbi del bilancio idrico
- 8.5. Disturbi del bilancio elettrolitico

Modulo 9. Emergenze Nefrourologiche

- 9.1. Emergenze nefrourologiche
- 9.2. Litiasi del sistema renale ed escretore
- 9.3. Ritenzione urinaria
- 9.4. Infezioni del tratto urinario
- 9.5. Insufficienza renale acuta
- 9.6. Ematuria
- 9.7. Sindrome scrotale acuta
- 9.8. Patologia uretrale

Modulo 10. Emergenze ematologiche, immunologiche e infettive

- 10.1. Emoterapia
- 10.2. Trombopenia
- 10.3. Anticoagulazione e tromboprofilassi
- 10.4. Allergie e reazioni anafilattiche
- 10.5. Esposizione rischio ed esposizione a materiale potenzialmente contaminante
- 10.6. Febbre di origine sconosciuta
- 10.7. Sepsi e shock settico

Modulo 11. Emergenze psichiatriche

- 11.1. Psicopatologia
- 11.2. Agitazione psicomotoria
- 11.3. Patologia alcolica acuta
- 11.4. Tentativo di autolesionismo
- 11.5. Crisi d'ansia
- 11.6. Sindrome neurolettica maligna

Modulo 12. Emergenze oftalmologiche

- 12.1. Malattie delle palpebre e sistema lacrimale
- 12.2. Occhio rosso
- 12.3. Improvvisa perdita della vista
- 12.4. Aggressioni oculari

Modulo 13. Emergenze otorinolaringoiatriche

- 13.1. Processi infettivi in ORL
- 13.2. Corpi estranei in ORL
- 13.3. Epistassi
- 13.4. Sordità improvvisa

Modulo 14. Emergenze tossicologiche

- 14.1. Aspetti generali del paziente intossicato
- 14.2. Intossicazioni più frequenti

Modulo 15. Paziente terminale in medicina d'urgenza

- 15.1. Complicazioni urgenti nel malato terminale
- 15.2. Assistenza alla situazione negli ultimi giorni
- 15.3. Dermatologia in urgenza
- 15.4. Donazione di organi e tessuti

Modulo 16. Emergenze ostetriche

- 16.1. Disturbi infiammatori, infettivi e altre emergenze
- 16.2. Emorragie ginecologiche
- 16.3. Emergenze durante la gravidanza e il puerperio
- 16.4. Assistenza al parto d'urgenza
- 16.5. Abuso sessuale

Modulo 17. Urgenze ed emergenze pediatriche

- 17.1. Coliche del neonato
- 17.2. Sindrome febbrile
- 17.3. Convulsioni
- 17.4. Patologia delle vie respiratori
- 17.5. Malattie esantematiche
- 17.6. Patologia digerente
- 17.7. Maltrattamento di minori
- 17.8. Trasporto del paziente critico pediatrico

Modulo 18. Assistenza ai traumi gravi (catastrofe o HSE)

- 18.1. Informazioni generali
- 18.2. Biomeccanica degli incidenti
- 18.3. Valutazione primaria e secondaria
- 18.4. TC
- 18.5. Trauma toracico
- 18.6. Trauma addominale
- 18.7. Trauma vertebrale e lesione del midollo spinale
- 18.8. Trauma del sistema locomotore
- 18.9. Ferite
- 18.10. Shock ipovolemico
- 18.11. Trauma pediatrico
- 18.12. Trauma nella donna in gravidanza
- 18.13. Traumi speciali
- 18.14. Traumi dovuti ad agenti fisici e ambientali
- 18.15. Morsi e punture
- 18.16. Analgesia e sedazione
- 18.17. Mobilitazione e immobilizzazione. Materiali e tecniche
- 18.18. Soccorso e assistenza sanitaria in luoghi confinati e remoti

Modulo 19. Incidenti maggiori di vittime (IMV) e catastrofi

- 19.1. Informazioni generali
- 19.2. Gestione di stragi e catastrofi
- 19.3. Settorializzazione
- 19.4. Distribuzione e logistica
- 19.5. Triage
- 19.6. Assistenza a molteplici vittime
- 19.7. Evacuazione
- 19.8. La gestione di una strage in ospedale
- 19.9. Incidenti NBCR
- 19.10. Piani di emergenza

Modulo 20. Tecniche diagnostiche e terapeutiche (EHH e catastrofi)

- 20.1. Sonde
- 20.2. Incannulamento venoso periferico e centrale
- 20.3. Via intraossea
- 20.4. IOT
- 20.5. Vie respiratorie difficili
- 20.6. Ventilazione Meccanica Invasiva
- 20.7. Gestione della Ventilazione Meccanica Non Invasiva
- 20.8. Pericardiocentesi
- 20.9. Toracentesi e drenaggio pleurico
- 20.10. Ecografia in emergenza
- 20.11. Terapia elettrica (MP, CV, DF)
- 20.12. Monitoraggio dello stato emodinamico ed elettrocardiografia
- 20.13. Capnografia e pulsossimetria
- 20.14. Ossigenoterapia
- 20.15. Monitoraggio dello stato neurologico
- 20.16. Monitoraggio della sedo-analgesia
- 20.17. Raccolta di campioni analitici
- 20.18. Scale di uso frequente in medicina d'urgenza
- 20.19. Parametri fisiologici in adulti e bambini

Modulo 21. Farmacologia nelle emergenze

- 21.1. Concetti di base
- 21.2. Vie di somministrazione dei farmaci in medicina d'urgenza
- 21.3. Sicurezza nella somministrazione di farmaci
- 21.4. Fluidoterapia
- 21.5. Farmaci più comuni in medicina d'urgenza
- 21.6. Formule e calcolo delle dosi

Modulo 22. Altri aspetti importanti in medicina d'urgenza ed emergenza

- 22.1. Capacità di comunicazione in caso di urgenza
- 22.2. Sicurezza del paziente
- 22.3. Nuove competenze del professionista in urgenza ed emergenza
- 22.4. Nuove tecnologie in urgenza ed emergenza

Modulo 23. Aggiornamento sulle infezioni da coronavirus

- 23.1. Scoperta ed evoluzione dei coronavirus
- 23.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia dei coronavirus
- 23.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla scoperta ad oggi
- 23.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
- 23.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
- 23.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione dei coronavirus
- 23.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
- 23.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 23.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
- 23.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
- 23.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus

07

Accreditamento ECM

Per operatori sanitari

TECH Education Italia ritiene che la formazione continua non solo debba essere arricchente, ma anche riconosciuta e valorizzata in ambito sanitario. Per questo motivo, nel suo impegno verso i professionisti e la società, è sempre stato orientato a fornire un servizio pubblico che genera un impatto reale sulla salute e sul benessere delle persone. La sua configurazione istituzionale ha perseguito, fin dalla sua creazione, di raggiungere un livello di rigore e di qualità accademica nei suoi programmi sufficiente a soddisfare gli standard di eccellenza e a ottenere il riconoscimento dell'Amministrazione.



“

In qualità di operatori sanitari, è necessario tenersi aggiornati. Questo programma di TECH ti permette di farlo in modo comodo ed efficace"

La Commissione Nazionale di Educazione Continua del Ministero della Sanità Italiano ha rilasciato **l'accreditamento come Provider ufficiale di educazione continua a TECH Education Italia.**, dopo aver deliberato in seduta ordinaria l'8 novembre 2023, attribuendogli il numero identificativo 7768, in conformità all'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 2 febbraio 2017.

TECH è accreditato come Provider dalla Commissione Nazionale di Educazione Continua con il numero di identificazione 7768.

L'accreditamento conferma l'impegno di TECH verso elevati standard educativi e convalida l'eccellenza di questo programma, sostenendo la fiducia degli studenti nella qualità dell'istruzione ricevuta. TECH offre solo contenuti aggiornati e rilevanti per i professionisti della sanità che vogliono tenersi aggiornati in un ambiente altamente specializzato e in rapida evoluzione.

L'**Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali AGE.NA.S** regola l'acquisizione dei crediti ECM per l'aggiornamento professionale ed educazione continua per gli operatori sanitari in Italia. Per obbligo normativo, devono conseguire un minimo di 150 crediti di educazione continua ECM ogni 3 anni, dimostrando il loro impegno nello sviluppo e nell'aggiornamento professionale.



Aggiornati e guadagna 50 crediti ECM con questo programma"

AGE.NA.S consente, attraverso questo riconoscimento, che superando i programmi di aggiornamento professionale e di educazione continua di **TECH Education** denominati **Corsi FAD ECM**, gli studenti possono ottenere crediti ECM per l'educazione continua richiesta agli operatori sanitari a livello nazionale. Con questi crediti ECM, gli operatori sanitari italiani premiano il loro impegno nello sviluppo professionale continuo e ottengono un riconoscimento dalla Pubblica Amministrazione per soddisfare i requisiti di accreditamento dell'educazione continua obbligatoria, facendo progredire la loro carriera professionale.

I **Corsi FAD ECM** di TECH sono programmi completi e aggiornati, si svolgono 100% online e soddisfano tutte le caratteristiche richieste dall' AGE.NA.S per ottenere crediti ECM, che il professionista otterrà superando tutti i test di valutazione proposti durante lo svolgimento dei programmi.

I corsi ECM FAD sono in modalità 100% online e facilitano il processo di aggiornamento del professionista in modo pratico, senza rinunciare agli impegni quotidiani.

TECH offre, inoltre, **pacchetti formativi** per ottimizzare l'ottenimento di crediti ECM e facilitare il raggiungimento degli obiettivi professionali di accreditamento di educazione continua più velocemente. Per maggiori informazioni, contatta il tuo consulente accademico cliccando [qui](#).

“ *Se hai bisogno di ottenere crediti ECM, contattaci e ottienili attraverso il programma più adatto ai tuoi interessi*”



08 Titolo

Il Master ECM in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, lo studio di due programmi con i quali ottenere una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Global University e i crediti ECM dal Ministero della Salute.



“

Porta a termine questo doppio programma e ricevi la tua qualifica di Master Privato ottenendo il riconoscimento dei crediti ECM senza spostamenti o fastidiose formalità”

Il **Master ECM in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi** possiede i contenuti scientifici più completi e aggiornati del panorama accademico della formazione continua attraverso due programmi simultanei.

Da una parte, studierai il programma di **Master Privato in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi** di **TECH Global University**, un'università appartenente allo Spazio europeo dell'istruzione superiore, e contemporaneamente il **Corso FAD ECM in Emergenze Mediche** riconosciuto dal Ministero della Salute Italiano.

Dopo aver superato le valutazioni di entrambi i programmi, oltre a ricevere il titolo di Master ECM dall'alto valore curricolare, lo studente otterrà una qualifica di Corso FAD ECM con un riconoscimento di 50 crediti dall'Agenzia Nazionale per i Servizi Sanitari Regionali AGE.NA.S, per completare la sua formazione medica continua e crescere professionalmente.

Questo doppio merito accademico ti posizionerà come professionista altamente qualificato e preparato ad affrontare le sfide e le richieste della tua area professionale.

Titolo: **Master Privato in Medicina d'Urgenza, Emergenza e delle Catastrofi + Corso FAD ECM in Emergenze Mediche**

Accreditamento: **60 ECTS + 50 crediti ECM**

Durata: **fino a 1 anno**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech global
university

Master ECM

Medicina d'Urgenza,
Emergenza e delle Catastrofi

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS + 50 crediti ECM
- » Esami: online

Master ECM

Medicina d'Urgenza, Emergenza
e delle Catastrofi

Numero di identificazione del Provider ECM: 7768