

Mestrado

Psicogeriatria



Mestrado Psicogeriatría

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techitute.com/pt/medicina/mestrado/mestrado-psicogeriatría

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 12

04

Direção do curso

pág. 16

05

Estrutura e conteúdo

pág. 22

06

Metodologia

pág. 30

07

Certificação

pág. 38

01

Apresentação

Nos últimos anos, a esperança de vida em muitos países tem aumentado. Este é uma informação muito positiva, mas traz consigo certas mudanças nos cuidados exigidos pelos idosos. Estão a surgir novas patologias fisiológicas e psicológicas e certos traços de personalidade estão a tornar-se ainda mais acentuados. Isto, por sua vez, está a levar a avanços nos tratamentos requeridos pelos pacientes. Desde a farmacologia clássica até à intervenção da psicologia clínica. Uma evolução do paradigma dos cuidados aos idosos que a TECH tem refletido sobre neste programa completo e extenso. Partindo do que já é conhecido para explicar as mais recentes inovações no setor. Tudo isto, através de uma metodologia *online* e sem horários que permitam ao profissional conciliar a sua vida profissional e pessoal.



A woman with dark hair, wearing a white lab coat, is shown in profile, looking off to the side. The image is partially obscured by a diagonal split: the top right corner is a solid dark blue, and the bottom right corner is white. The woman's face and hair are visible in the white area.

“

Na TECH ampliará os seus conhecimentos em psicofarmacologia geriátrica diretamente de especialistas do setor com um historial académico impecável”

Muitas vezes, os médicos que trabalham com pacientes geriátricos exigem qualificações que proporcionem um conhecimento profundo do seu comportamento e condições. Tanto a nível físico como psicológico. Atualmente, existe uma oferta educativa reduzida sobre o estudo do cérebro nas pessoas da terceira idade. Além disso, esta centra-se especificamente nas estratégias paliativas para as sequelas ou efeitos secundários das doenças mentais. E, em muitos casos, tornou-se obsoleta.

Por esta razão, a TECH propõe uma qualificação que serve como intervenção orientada para o funcionamento do cérebro a partir dos 65 anos. O objetivo não é tanto um tratamento paliativo, mas sim a eliminação total do sofrimento nos casos em que seja viável. Sempre, através dos fármacos e psicoterapias mais inovadoras.

Neste sentido, o programa baseia-se numa visão geral da doença e da saúde na velhice. E também nas mudanças de personalidade e no papel desempenhado pela família no desenvolvimento e a estabilidade dos idosos, para depois se centrar nas mudanças fisiológicas e neuropsicológicas, na intervenção da psicologia clínica e no tratamento farmacológico.

Além disso, como é ensinado 100% *online*, os médicos poderão combinar o estudo deste Mestrado com o resto das suas obrigações diárias. Podendo escolher onde e quando realizar a sua aprendizagem a qualquer momento.

Este **Mestrado em Psicogeriatría** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicogeriatría
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Os exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ As lições teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



Este programa analisa em profundidade as psicoterapias mais inovadoras de forma a mantê-lo a par dos desenvolvimentos no setor"

“

O aumento da esperança de vida está a ter um impacto sobre as características da velhice que afetam a intervenção com fármacos. Os médicos desta capacitação irão mostrar-lhe as mudanças que estão a ocorrer”

O corpo docente do curso inclui profissionais do setor da Psicogeriatria que trazem a sua experiência profissional para esta capacitação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.

Inscreva-se na TECH e familiarize-se com os diferentes tipos de conflitos e modelos que explicam os comportamentos de saúde e de doença.

Este Mestrado detalha os tratamentos farmacológicos mais inovadores para os transtornos emocionais como a depressão ou a ansiedade.



02

Objetivos

Os graduados do Mestrado em Psicogeriatria aprenderão sobre os últimos desenvolvimentos no tratamento de patologias psicológicas em idosos. Considerarão também a sua possível tradução em problemas físicos. Assim, serão definidas as alterações fisiológicas e neuropsicológicas que ocorrem na terceira idade, bem como as possibilidades oferecidas pela intervenção da psicologia clínica e por uma atualização dos tratamentos farmacológicos recomendados. Além disso, o curso é complementado por uma visão geral e histórica do conceito de velhice e uma análise do papel desempenhado pela família na vida das pessoas idosas.



“

A metodologia de reaprendizagem utilizada pela TECH facilita a assimilação de todas as psicoterapias incluídas nesta qualificação através de um trabalho contínuo no decorrer do curso”



Objetivos gerais

- Aumentar os conhecimentos sobre saúde e doença na velhice
- Facilitar a ligação do profissional ao estado psicológico geral da velhice
- Aprender a conceber protocolos de intervenção multidisciplinar para a terceira idade
- Dominar a avaliação, o diagnóstico diferencial e a intervenção na velhice
- Deter competências para acompanhar as pessoas na velhice
- Capacitar o profissional para transmitir uma forma adequada de lidar com o envelhecimento



O programa de estudos proposto pela TECH aprofunda-se nos modelos que explicam os comportamentos de saúde e de doença"



Objetivos específicos

Módulo 1. Velhice de um ponto de vista antropológico

- Compreender a complexidade do processo de envelhecimento
- Compreender como o conceito de velhice tem evoluído historicamente
- Olhar para a velhice da perspetiva da psicogeriatria e da psicogerontologia

Módulo 2. Avaliação da saúde e das doenças na velhice

- Realizar uma avaliação física, psicológica e social
- Determinar a forma como os fatores psicológicos e sociais afetam a atividade física
- Observar a capacidade de resolução de problemas

Módulo 3. Envelhecimento a partir de traços de personalidade

- Compreender as diferentes teorias sobre o processo de envelhecimento e o seu reflexo nos traços de personalidade
- Compreender a dinâmica social do idoso
- Obter um conhecimento profundo da investigação mais atual em psicogeriatria
- Conhecer as mudanças negativas e positivas de personalidade no processo de envelhecimento
- Atualizar a forma como os distúrbios de personalidade se desenvolvem na velhice

Módulo 4. Saúde na velhice

- Analisar as características críticas da saúde mental e emocional nos idosos: esquemas emocionais, flexibilidade mental, uso do humor, etc.
- Analisar a forma como a saúde mental afeta a saúde física
- Identificar os níveis de **stress** enfrentados pela pessoa idosa
- Avaliar a saúde social do idoso

Módulo 5. O envelhecimento e a família

- ♦ Definir o conceito de família
- ♦ Identificar os processos e fatores que regulam a vida familiar
- ♦ Conhecer as vantagens de ter uma família funcional na velhice
- ♦ Aprofundar nos mecanismos de apoio que existem no seio da família
- ♦ Compreender as mudanças que a crise dos anos 70 pode gerar nas pessoas mais velhas
- ♦ Compreender como o conceito de família está a evoluir
- ♦ Compreender as necessidades dos idosos para envelhecer de forma satisfatória

Módulo 6. Alterações fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade

- ♦ Compreender as mudanças que ocorrem no sistema nervoso central durante a velhice
- ♦ Definir a influência das psicopatologias e neuropatologias nas perturbações da consciência e na percepção do idoso
- ♦ Compreender os comportamentos afetivos na terceira idade
- ♦ Compreender as perturbações do sono na terceira idade

Módulo 7. Psicoterapias e intervenção da psicologia clínica no idoso

- ♦ Definir os elementos específicos da psicoterapia nos idosos
- ♦ Estudar em profundidade os modelos que explicam os comportamentos de saúde e de doença
- ♦ Trabalhar com diferentes psicoterapias inovadoras destinadas à terceira idade

Módulo 8. Intervenção farmacológica nos idosos

- ♦ Fornecer uma visão geral da psicofarmacologia geriátrica
- ♦ Compreender a fragilidade dos idosos e as suas alterações farmacocinéticas
- ♦ Definir os fármacos mais apropriados e inovadores para as perturbações emocionais
- ♦ Definindo os fármacos mais apropriados e inovadores para a agitação e confusão
- ♦ Definir os fármacos mais apropriados e inovadores para a demência e a deficiência
- ♦ Determinar a adequação do uso de anticonvulsivos nos idosos
- ♦ Analisar a intervenção farmacológica para a somatização

Módulo 9. Conceito de stress, resposta humana associada e as sequelas da situação crítica

- ♦ Definir o conceito de *stress*
- ♦ Analisar a biologia e a bioquímica no *stress*
- ♦ Compreender as respostas e os mecanismos de defesa face ao *stress*
- ♦ Compreender a importância da confiança em situações de *stress*
- ♦ Definir capacidades de comunicação e os seus erros mais comuns
- ♦ Trabalhar com sistemas de representação
- ♦ Aprender a reorientar discussões e situações difíceis
- ♦ Definir diferentes técnicas destinadas a superar situações de *stress*

03

Competências

O Mestrado em Psicogeriatria prepara os alunos para compreenderem o papel da velhice na sociedade atual. Bem como a sua evolução a curto e médio prazo. Isto com o objetivo de dar aos médicos a capacidade de selecionar os tratamentos mais apropriados de acordo com as patologias das pessoas idosas. Neste sentido, a TECH está empenhada em atualizar as competências em psicogeriatria dos médicos que ingressem neste curso.



“

O programa de estudos deste Mestrado foi elaborado com base nos estudos científicos mais recentes em Psicogeriatria"



Competências gerais

- ♦ Responder às necessidades atuais da psicogeriatría
- ♦ Adquirir competências de trabalho em equipa para facilitar a complementaridade com outros ramos da saúde
- ♦ Implementar os conhecimentos adquiridos no seu centro
- ♦ Reforçar a capacidade de análise crítica e de investigação no domínio da psicogeriatría

“

O pessoal docente da TECH irá acompanhá-lo na análise de casos reais para que possa observar em primeira mão como funcionam as psicoterapias mais inovadoras”





Competências específicas

- ♦ Adquirir um conhecimento global sobre a evolução do conceito de velhice
- ♦ Dominar as atuais linhas de investigação em psicogeriatrica
- ♦ Identificar as particularidades da saúde e da doença na velhice
- ♦ Avaliar eficazmente a condição física na terceira idade
- ♦ Aprofundar nos elementos fundamentais do exame físico de rotina
- ♦ Compreender as mudanças que ocorrem no sistema nervoso central das pessoas idosas
- ♦ Investigar as alterações farmacocinéticas que ocorrem nas pessoas idosas
- ♦ Realizar testes laboratoriais essenciais e conhecer os seus valores normais e anormais
- ♦ Dominar as manobras e técnicas de exame neurológico essenciais
- ♦ Incorporar o exame psicológico na história clínica do paciente
- ♦ Aprofundar nos elementos vitais fundamentais na terceira idade
- ♦ Avaliar os défices cognitivos, de memória e de atenção, bem como as perturbações comportamentais e psicológicas mais comuns na terceira idade
- ♦ Compreender a estrutura social que serve de rede para as pessoas idosas
- ♦ Determinar a filiação em grupo do sujeito
- ♦ Analisar as relações de amizade presentes e passadas da pessoa idosa
- ♦ Avaliar as possibilidades económicas da pessoa idosa
- ♦ Determinar o nível de envelhecimento físico da pessoa idosa e a sua autonomia de movimento
- ♦ Determinar o tempo gasto em atividades criativas ou estimulantes
- ♦ Identificar a capacidade de manter uma conversa, de empatizar e de resolver conflitos
- ♦ Alargar o conhecimento sobre os estudos de personalidade e do impacto do envelhecimento
- ♦ Estudar o papel das pessoas idosas na sociedade
- ♦ Compreender as mudanças de personalidade negativas e positivas na terceira idade
- ♦ Conhecer o impacto das perturbações de personalidade na vida das pessoas idosas
- ♦ Identificar como a relação familiar afeta a pessoa idosa
- ♦ Descobrir como a reforma afeta a pessoa idosa
- ♦ Avaliar o grau de dependência e *stress* da pessoa idosa

04

Direção do curso

Foram selecionados médicos com um extenso currículo académico para a preparação do programa de estudos deste Mestrado. Profissionais ligados ao campo da investigação científica que transmitirão os últimos avanços em psicogeriatria aos ingressados. Isto permitir-lhes-á extrapolar estes conhecimentos para os seus centros, a fim de oferecer as mais recentes psicoterapias e os tratamentos farmacológicos.



A portrait of a young woman with dark hair, looking slightly to the side with a thoughtful expression. The image is partially obscured by a diagonal split between a light grey and a dark blue background.

“

Os professores da TECH irão dispor aos alunos os seus conhecimentos e experiência para lhe oferecer uma experiência de aprendizagem completa e estimulante”

Diretor Convidado Internacional

A Doutora Abby Altman é uma reconhecida **Psicóloga** especializada em **Antropologia e Filosofia**. Sua linha de trabalho se concentra em oferecer planos terapêuticos personalizados a pacientes com condições como **Deterioração Cognitiva** ou **Demência**, a fim de otimizar sua qualidade de vida a longo prazo.

Sua paixão pela integração da **saúde comportamental** na Atenção Primária levou-a a liderar importantes programas focados no **bem-estar mental**. Um exemplo é o **iCBT**, que promove a **resiliência neurológica**. Além disso, durante sua trajetória profissional, desempenhou papéis estratégicos, como a **Direção de Serviços de Apoio ao Cérebro e Bem-Estar** no Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por outro lado, suas habilidades de liderança em ambientes de saúde permitiram-lhe contribuir para a capacitação integral de especialistas. Dessa forma, ajudou médicos a desenvolverem uma **abordagem multidisciplinar** baseada na mudança de comportamento.

Cabe destacar que seu trabalho foi reconhecido internacionalmente em múltiplas ocasiões. Uma de suas principais contribuições é a **abordagem digital** no campo da **Psicoterapia Geriátrica**. Assim, recebeu uma variedade de prêmios por sua atuação na melhoria do acesso à **saúde mental** e no uso de **entrevistas motivacionais** para promover a mudança de comportamento nos usuários.

Firmemente comprometida com o avanço nesta área, conciliou essa atividade com seu papel como **Pesquisadora Clínica**. Assim, dirigiu múltiplas análises abrangentes sobre temas como solidão, padrões de comportamento ou a adaptação de **Terapias Cognitivo-Comportamentais**.

Além disso, é membro da **Rede de Treinadores em Entrevista Motivacional**. Nessa organização, participa do design de programas educacionais e materiais didáticos dessa técnica para diferentes contextos, desde a Atenção Primária até o manejo de Dependências.



Dra. Altman, Abby

- Codiretora de Bem-Estar Neurológico do Brigham and Women's Hospital em Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT no Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga no Brigham and Women's Hospital
- Diretora de Educação em Psicologia no Brigham and Women's Hospital
- Especialista na matéria na Inflect Health Advisory
- Coordenadora Assistente de Projeto no Boston VA Research Institute
- Estagiária em Psicologia Clínica no Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista em comportamento na Eldercare Assessment & Resources
- Doutorado em Filosofia pela Universidade Lehigh University

“

Graças à TECH, poderá aprender com os melhores profissionais do mundo”

Direção



Sr. Aritz Anasagasti

- Psicólogo especialista europeu em psicoterapia pela EFPA no Centro de Saúde CEP de Bilbao
- Presidente de Emotional Network
- Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- Especialista em Psicogeriatría
- Criador da intervenção domiciliária
- Membro da Associação Basca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interação Recíproca
- Especialista em doenças neurodegenerativas pela Universidade do País Basco
- Responsável pelo desenvolvimento informático da Gestão e Tratamento Emocional na Terceira Idade

Coordenador



Sr. Roberto Aguado Romo

- Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- Psicólogo europeu especialista em Psicoterapia
- Diretor administrativo dos centros de avaliação e psicoterapia em Madrid, Bilbao e Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia Limitada
- Investigador na CerNet, na Emotional Network e no Instituto Europeu de Psicoterapias Limitadas

Professores

Sr. Angel Fernandez

- ♦ Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Psicólogo da Saúde Mestrado em Psicologia Clínica e Psicologia da Saúde
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Madrid
- ♦ Tutor responsável pela área de Psicodiagnóstico e Intervenção Psicológica do CEP
- ♦ Autor da técnica TEN
- ♦ Chefe de Estudos de Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Doutorada em Psicologia pela Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Professora no Departamento de Psicologia da UCLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Lucia Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

Dra. Verónica Otero

- ♦ Psicóloga especialista europeia em psicoterapia no Centro de Saúde CEP de Bilbao
- ♦ Chefe da área de intervenção infantil e juvenil com PTL no CEP de Bilbao
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em crianças e adolescentes

Dra. María Carmen Zabala-Baños

- ♦ Doutoramento em Psicologia pela Universidade de Castilla la Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde
- ♦ Especialista em Reabilitação Psicossocial e Ocupacional no campo da Saúde Mental
- ♦ UCLM Psicólogo Especialista Europeu em Psicoterapia, EFPA
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento



Na TECH estudará o impacto dos novos formatos familiares na saúde e na sociabilidade dos mais velhos"

05

Estrutura e conteúdo

O programa do Mestrado em Psicogeriatria baseia-se numa visão geral e antropológica do conceito de velhice. Isto é combinado com uma avaliação da saúde e da doença e do seu impacto nos traços de personalidade. Segue-se uma definição do papel da família no desenvolvimento da pessoa idosa. Isto para introduzir, posteriormente, na fisiologia e neuropsicologia da terceira idade, bem como às psicoterapias e à farmacologia. Por fim, analisa-se a forma como o *stress* pode afetar os idosos e as sequelas e os efeitos secundários da exposição a situações críticas.



“

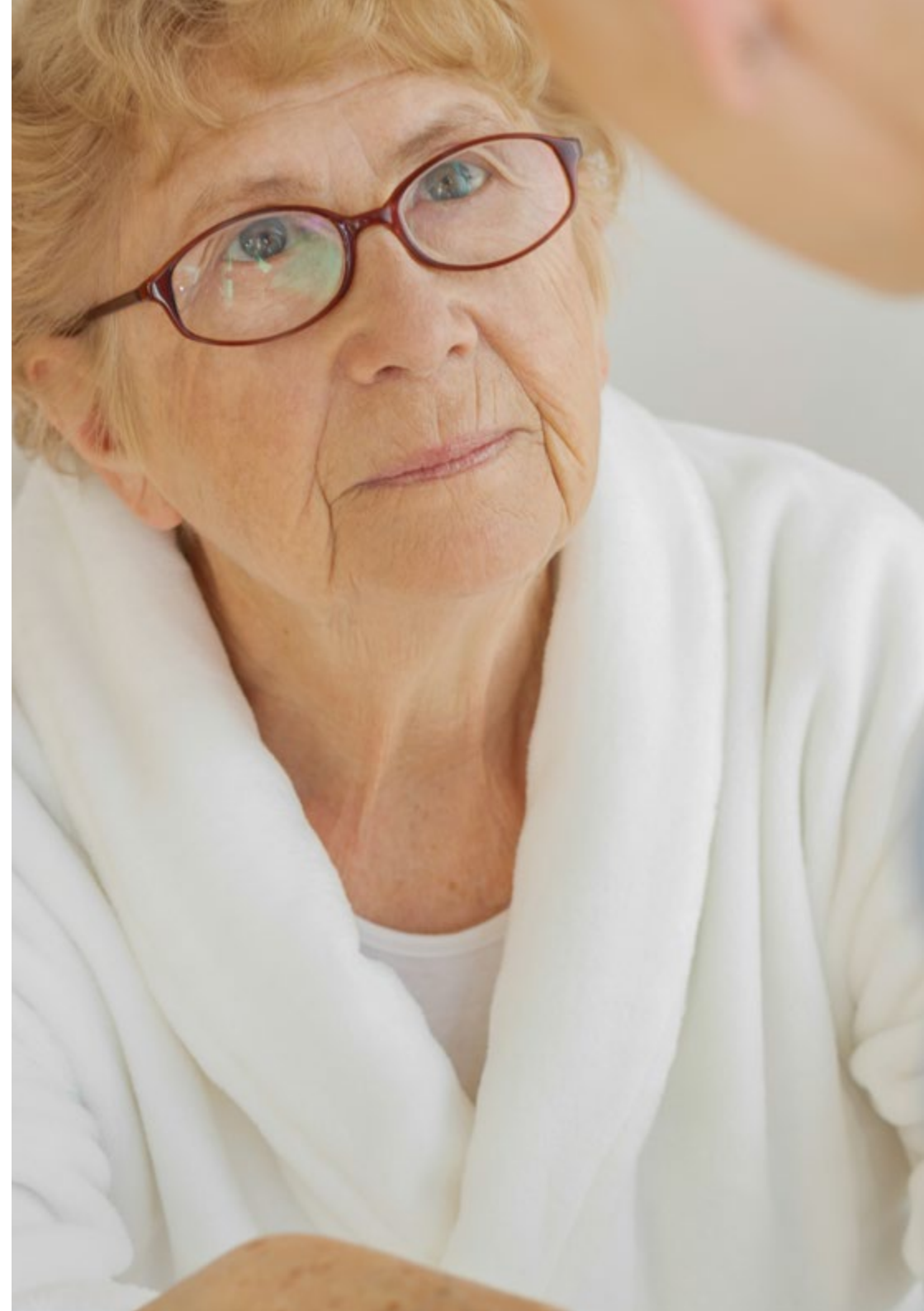
O programa está estruturado para abordar a psicogeriatria de uma forma orgânica, passando do geral para o específico"

Módulo 1. Velhice de um ponto de vista antropológico

- 1.1. De Cícero a Marañón
- 1.2. Envelhecimento, um processo de infinita complexidade
- 1.3. "Envelhecer é a única forma de viver muito tempo", Auber
- 1.4. A antropologia cultural e o respeito como palavra definidora para os idosos
- 1.5. História do conceito de velhice
- 1.6. O estudo da velhice na perspetiva da psicogeriatria e da psicogerontologia

Módulo 2. Avaliação da saúde e das doenças na velhice

- 2.1. Saúde física e mental no envelhecimento
- 2.2. Avaliação física
 - 2.2.1. Historial clínico
 - 2.2.2. Exame físico geral
 - 2.2.3. Análises
 - 2.2.4. Avaliação neurológica
 - 2.2.5. Outros exames
- 2.3. Avaliação psicológica
 - 2.3.1. Historial clínico
 - 2.3.2. História de vida
 - 2.3.3. Avaliação cognitiva
 - 2.3.4. Avaliação da memória e da atenção
 - 2.3.5. Avaliação comportamental
 - 2.3.6. Avaliação das perturbações psicológicas mais comuns na terceira idade
- 2.4. Avaliação social
 - 2.4.1. Rede social que partilha
 - 2.4.2. Participação em grupo
 - 2.4.3. Quantos amigos tem neste momento?
 - 2.4.4. Quantos amigos teve no passado?
 - 2.4.5. Capacidade financeira
 - 2.4.6. Relações recentes e passadas
 - 2.4.7. Envolvimento social
- 2.5. Envelhecimento físico



- 2.6. Atividade física
 - 2.6.1. Autonomia no movimento
 - 2.6.2. Capacidade para viajar ou mover-se
 - 2.6.3. Coordenação motora
 - 2.6.4. Nível de cansaço e fadiga
 - 2.6.5. Atividades da vida quotidiana
- 2.7. Atividade mental
 - 2.7.1. Capacidade de leitura
 - 2.7.2. Capacidade de ter um convívio
 - 2.7.3. Flexibilidade/rigidez no raciocínio
 - 2.7.4. A criatividade na terceira idade
- 2.8. Atividade de resolução de problemas
 - 2.8.1. Capacidade de manter uma conversa
 - 2.8.2. Saída do monólogo
 - 2.8.3. Empatizar
 - 2.8.4. Resolução de conflitos
 - 2.8.5. Permitir relações vantajosas para ambas as partes

Módulo 3. Envelhecimento a partir de traços da personalidade

- 3.1. Estudos de personalidade e teorias sobre o processo de envelhecimento
- 3.2. Papel e dinâmica social da pessoa na terceira idade
- 3.3. Experiências e investigações atuais em psicogeriatrica
- 3.4. Mudanças de personalidade negativas
 - 3.4.1. Egocentrismo
 - 3.4.2. Dependência
 - 3.4.3. Dogmatismo
 - 3.4.4. Rigidez
 - 3.4.5. Intolerância
 - 3.4.6. Desobediência
 - 3.4.7. Pessimismo
 - 3.4.8. Impaciência
 - 3.4.9. Desrespeito
 - 3.4.10. Insegurança
 - 3.4.11. Raiva
 - 3.4.12. Associatividade

- 3.5. Mudanças de personalidade positivas
 - 3.5.1. Sinceridade
 - 3.5.2. Calma
 - 3.5.3. Despreocupação
 - 3.5.4. Discrição
 - 3.5.5. Franqueza
 - 3.5.6. Generosidade
 - 3.5.7. Ternura
 - 3.5.8. Honestidade
 - 3.5.9. Humildade
 - 3.5.10. Amabilidade
 - 3.5.11. Segurança
 - 3.5.12. Compreensão
- 3.6. Qual é o impacto das perturbações de personalidade na idade avançada?
- 3.7. Investigação das perturbações de personalidade na velhice
 - 3.7.1. Transtorno de personalidade esquizoide
 - 3.7.2. Transtorno de personalidade dependente
 - 3.7.3. Transtorno de personalidade obsessivo-compulsivo
 - 3.7.4. Transtorno de personalidade narcisista
 - 3.7.5. Transtorno de personalidade paranoica
- 3.8. O processo de envelhecimento melhora ou piora as perturbações de personalidade
- 3.9. Situação para o estudo e avaliação das perturbações de personalidade na velhice

Módulo 4. Saúde na velhice

- 4.1. Revisão das dimensões da saúde
- 4.2. Saúde mental e emocional
 - 4.2.1. Conservar a relação tempo e espaço
 - 4.2.2. Manutenção da memória a curto prazo
- 4.3. Hábitos e estilo cognitivo
- 4.4. Esquemas emocionais
- 4.5. Realização de necessidades básicas
- 4.6. Resiliência
- 4.7. Preservação da biografia
- 4.8. Flexibilidade mental e uso do humor

- 4.9. Saúde física
 - 4.9.1. Dependências
 - 4.9.2. Doenças crônicas
 - 4.9.3. Historial de doença
- 4.10. Cuidados de saúde passados
- 4.11. Nível de **stress**
- 4.12. Saúde social

Módulo 5. O envelhecimento e a família

- 5.1. O que é a família?
 - 5.1.1. Ciclo de vida familiar
 - 5.1.2. Sociabilização familiar
 - 5.1.3. Novos conflitos intergeracionais
 - 5.1.4. Família base
 - 5.1.5. A família moderna
 - 5.1.6. Organização social das relações sexuais
- 5.2. Processos regulamentares da vida familiar
 - 5.2.1. Temperamento familiar
 - 5.2.2. Identidade familiar
- 5.3. O processo de desenvolvimento e crescimento da família
 - 5.3.1. Geração sandwich
 - 5.3.2. Síndrome de Tupac Amaru
 - 5.3.3. Envelhecimento da família
- 5.4. Família em funcionamento na velhice
 - 5.4.1. Apoio às exigências e necessidades
 - 5.4.2. Paternidade
 - 5.4.3. Responsabilidade filial
- 5.5. Estabilidade de mudança e colocação de autoridade
- 5.6. Envelhecimento no seio da família
 - 5.6.1. A família e a importância de contribuir e ser produtivo
 - 5.6.2. Aspectos psicossociais da família
 - 5.6.3. Estrutura
 - 5.6.4. Mecanismos de ação
 - 5.6.5. A família como uma rede social e de saúde na velhice
 - 5.6.6. Papel atual da velhice nas famílias do século XXI
- 5.7. A crise dos anos 70
 - 5.7.1. Reforma
 - 5.7.2. Dependência
 - 5.7.3. Depressão
- 5.8. A família de hoje e a família do futuro
- 5.9. Qualidade de vida, família e mudanças na velhice
 - 5.9.1. Sociedade e envelhecimento
 - 5.9.2. Como é que o nosso corpo muda na velhice?
 - 5.9.3. Psicologia e envelhecimento. Metapsicologia
- 5.10. Envelhecer com satisfação
- 5.11. Realização das necessidades básicas na velhice

Módulo 6. Alterações fisiológicas e neuropsicológicas na terceira idade

- 6.1. Alterações no sistema nervoso central
 - 6.1.1. Alterações neuropsicológicas e psicopatológicas na terceira idade
 - 6.1.2. Características da velhice que afetam a intervenção com fármacos
- 6.2. Psicopatologia e neuropatologia nas perturbações da consciência e percepção nas pessoas idosas
 - 6.2.1. Fatores biopsicossociais no cansaço da vida
 - 6.2.2. O stress da vida quotidiana nos idosos
 - 6.2.3. Atenção, aprendizagem e memória
 - 6.2.4. Desamparo
 - 6.2.5. Isolamento
 - 6.2.6. Solidão
 - 6.2.7. Tédio
 - 6.2.8. Negligência
 - 6.2.9. Suicídio na terceira idade
- 6.3. Perturbações afetivas na terceira idade
- 6.4. Perturbações do sono na terceira idade

Módulo 7. Psicoterapias e intervenção da psicologia clínica no idoso

- 7.1. Elementos comuns e diferenciais em psicoterapia para idosos
- 7.2. Diferentes tipos de conflitos e modelos que explicam os comportamentos de saúde e de doença
- 7.3. Cenários capazes e entrevistas motivacionais
- 7.4. Modificação do comportamento e psicoterapia por tempo limitado na terceira idade
- 7.5. Análise funcional
- 7.6. Terapia sistémica
- 7.7. MRI: Terapia breve centrada nos problemas
- 7.8. BFTC: Terapia breve centrada na solução
- 7.9. Escultura familiar
- 7.10. Narração metafórica de histórias
- 7.11. Prescrições: rituais de cura
- 7.12. Receitas originais
- 7.13. Terapia estratégica e construtivismo
 - 7.13.1. Ligação e enquadramento do paciente idoso na psicoterapia

Módulo 8. Intervenção farmacológica nos idosos

- 8.1. Psicofarmacologia geriátrica
- 8.2. Fragilidade/vulnerabilidade das pessoas idosas
- 8.3. A polifarmácia nos idosos
- 8.4. Alterações farmacocinéticas
 - 8.4.1. Diminuição da água corporal
 - 8.4.2. Diminuição da ligação proteica
 - 8.4.3. Aumento do tempo para atingir os níveis máximos de plasma
 - 8.4.4. Maior variabilidade na obtenção de níveis estáveis de plasma
 - 8.4.5. Redução do metabolismo hepático
 - 8.4.6. Redução da depuração renal
 - 8.4.7. Risco de interações
 - 8.4.8. Nova farmacodinâmica
- 8.5. Tratamento farmacológico para a ansiedade nos idosos
 - 8.5.1. Benzodiazepinas
 - 8.5.2. Agonistas parciais da serotonina
 - 8.5.3. NL atípicos
- 8.6. Tratamento farmacológico da depressão nos idosos
 - 8.6.1. ISRS
 - 8.6.2. Antidepressivos não tricíclicos
 - 8.6.3. Antidepressivos duplos
- 8.7. Tratamento farmacológico para a doença bipolar nos idosos
 - 8.7.1. Lítio
 - 8.7.2. Carbamazepina
- 8.8. Anticonvulsivos
- 8.9. Medicamentos para a agitação na terceira idade
- 8.10. Farmacologia da confusão
- 8.11. Fármacos para a demência
- 8.12. Medicamentos contra as deficiências
- 8.13. Intervenção farmacológica na somatização

Módulo 9. Conceito de *stress*, resposta humana associada e as sequelas da situação crítica

- 9.1. O que é o *stress*?
- 9.2. Biologia da resposta ao stress
- 9.3. Bioquímica do stress
- 9.4. Emoções básicas
- 9.5. A biologia do stress numa situação crítica
- 9.6. Desenvolvimento da resposta ao *stress*
- 9.7. Mecanismos de defesa psicológica associados à situação crítica
- 9.8. Autogestão, gerir as próprias emoções
- 9.9. Proatividade
- 9.10. Criar um clima de confiança
 - 9.10.1. A importância da confiança
 - 9.10.2. Os quatro pilares da confiança
- 9.11. Escuta empática
- 9.12. Habilidades de comunicação aplicadas
 - 9.12.1. O processo de comunicação
 - 9.12.2. Diretrizes para a comunicação eficaz
 - 9.12.3. Erros comuns na transmissão de informação
 - 9.12.4. Erros comuns na receção de informação
- 9.13. Sistemas de representação
- 9.14. Lidar com discussões e conversas difíceis
 - 9.14.1. Introdução
 - 9.14.2. Conversas sobre "Quem tem razão?"
 - 9.14.3. Conversas sobre as emoções
 - 9.14.4. Conversa sobre identidade





- 9.15. Uso eficaz das perguntas
- 9.16. Parafrasear
- 9.17. Técnicas que influenciam a superação da resistência
 - 9.17.1. Gerir a motivação
 - 9.17.2. Estratégias para facilitar a mudança
- 9.18. Conseguir um pequeno “sim”
- 9.19. Falar sobre o presente e o futuro
- 9.20. O uso do “eu” para nos expressar
- 9.21. Acompanhamento e condução
- 9.22. Colocando a pessoa em ação



Ao optar por este Mestrado atualizará os seus conhecimentos em Psicogeriatria numa das mais prestigiadas universidades online do mundo"

06

Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning**.

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a **New England Journal of Medicine**.



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização”

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

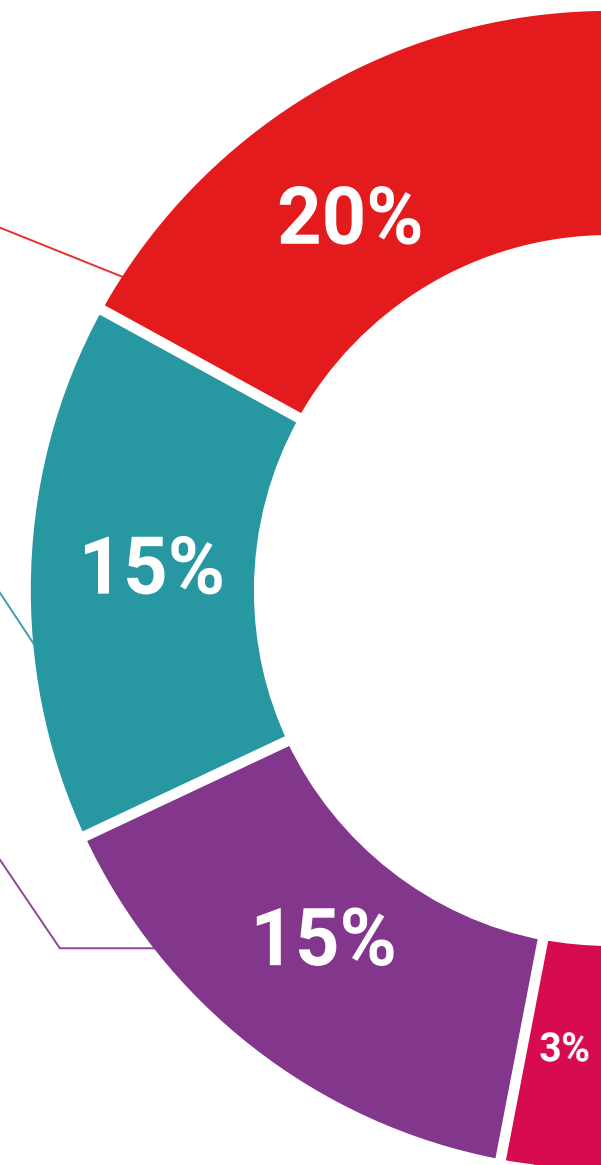
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

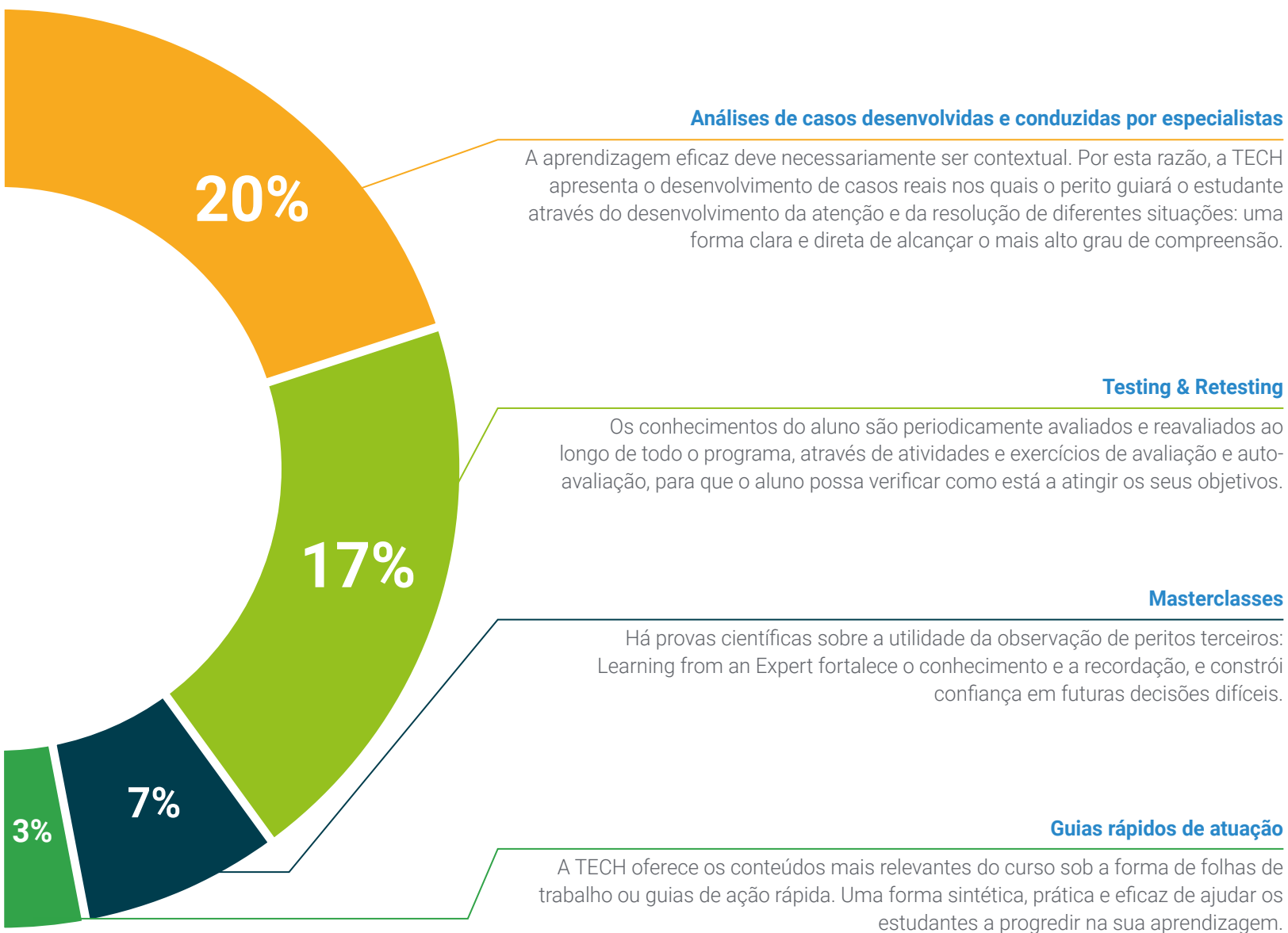
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





07

Certificação

O Mestrado em Psicogeriatria garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Mestrado em Psicogeriatria** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Mestrado em Psicogeriatria**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**

Acreditação: **60 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Mestrado Psicogeriatría

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: no seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado

Psicogeriatria

