

Mestrado

Psicofarmacologia



Mestrado Psicofarmacologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Acesso ao site: www.techtute.com/pt/medicina/mestrado/mestrado-psicofarmacologia

Índice

01

Apresentação

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Competências

pág. 14

04

Direção do curso

pág. 18

05

Estrutura e conteúdo

pág. 22

06

Metodologia

pág. 26

07

Certificação

pág. 34

01

Apresentação

Devido à elevada sobreposição entre as patologias psiquiátricas e médicas, os especialistas devem estar atualizados quanto às especificidades da Psicofarmacologia em todas as suas áreas. O estudante que realizar este programa 100% *online* aprenderá sobre os últimos avanços na gestão de fármacos psicotrópicos, métodos de diagnóstico disponíveis, terapias e medidas preventivas que atuam precisamente onde o conflito é gerado: na mente. Ao longo do decorrer do programa, o especialista aprenderá sobre os últimos avanços em Psicofarmacologia com profissionais com anos de experiência. Desta forma, atualizará os seus conhecimentos e continuará a aperfeiçoar as suas técnicas de diagnóstico e tratamento.



“

Uma oportunidade única de aprender com os melhores num programa que se destaca pela qualidade dos seus conteúdos e pela sua metodologia de ensino inovadora”

Ao longo das últimas décadas, as estatísticas das pessoas com necessidade de fármacos psicotrópicos aumentaram. Estes números preocupam os especialistas não só devido à sua gravidade, como também devido à sua responsabilidade no diagnóstico e tratamento corretos das doenças que cada indivíduo desenvolve. Este programa aborda perturbações como a psicose, a demência, os problemas alimentares e, inclusive, dificuldades em dormir.

O programa abrange os principais temas da atualidade da Psicofarmacologia no contexto médico, tais como a intervenção farmacológica nos transtornos de ansiedade e *stress* ou fármacos para tratar a dor. Portanto, não é somente mais um curso na mochila, mas uma verdadeira ferramenta de aprendizagem para abordar os temas da especialidade de uma forma moderna, objetiva e com capacidade de critério.

Além disso, sendo uma especialização *online*, o estudante não está condicionado por horários fixos nem necessita de se deslocar para outro local físico. Poderá aceder ao conteúdo em qualquer altura do dia através de um dispositivo com acesso à *internet*. Desta forma, poderá combinar a sua vida profissional e pessoal com a sua vida académica.

Este **Mestrado em Psicofarmacologia** conta com o conteúdo científico mais completo e atualizado do mercado. As suas principais características são:

- ♦ O desenvolvimento de casos práticos apresentados por especialistas em Psicofarmacologia
- ♦ O conteúdo gráfico, esquemático e eminentemente prático do livro fornece informações científicas e práticas sobre as disciplinas que são essenciais para a prática profissional
- ♦ Exercícios práticos onde o processo de autoavaliação pode ser levado a cabo a fim de melhorar a aprendizagem
- ♦ A sua ênfase especial em metodologias inovadoras
- ♦ Palestras teóricas, perguntas ao especialista, fóruns de discussão sobre questões controversas e atividades de reflexão individual
- ♦ A disponibilidade de acesso ao conteúdo a partir de qualquer dispositivo fixo ou portátil com ligação à Internet



A TECH oferece-lhe uma oportunidade de estudo 100% online o mais completa possível e sempre conectada à atualidade”

“

Esta especialização é o melhor investimento que pode fazer na seleção de um programa de atualização de conhecimentos em psicofármacos”

Aprenderá sobre as diferentes manifestações de ansiedade, stress e depressão e sobre os fármacos psicotrópicos mais adequados a cada caso.

Alargue os seus conhecimentos graças ao melhor material didático com casos clínicos reais.

O corpo docente do curso inclui profissionais do sector que trazem a sua experiência profissional para esta formação, para além de especialistas reconhecidos de sociedades de referência e universidades de prestígio.

Graças ao seu conteúdo multimédia, desenvolvido com a mais recente tecnologia educacional, o profissional terá acesso a uma aprendizagem situada e contextual, ou seja, um ambiente de simulação que proporcionará um programa imersivo programado para se formar em situações reais.

A conceção deste programa baseia-se na Aprendizagem Baseada nos Problemas, através da qual o profissional deve tentar resolver as diferentes situações da prática profissional que surgem ao longo do curso académico. Para tal, contará com a ajuda de um sistema inovador de vídeo interativo desenvolvido por especialistas reconhecidos.



02

Objetivos

O principal objetivo do programa é o desenvolvimento da aprendizagem teórico-prática, para que o médico se atualize e trabalhe profundamente nos conceitos mais importantes da Psicofarmacologia. Desta forma, o ingressado consegue uma gestão integral do paciente através de um programa completo baseado nas informações mais recentes. A TECH põe à disposição do especialista todas as ferramentas necessárias que o guiarão até alcançar as suas próprias metas.





“

Este Mestrado permitir-lhe-á atualizar os seus conhecimentos em Psicofarmacologia com o uso da mais recente tecnologia educacional, de forma a contribuir com qualidade e segurança para a tomada de decisões”



Objetivos gerais

- ♦ Dominar os conhecimentos atuais sobre os fármacos usadas na psiquiatria e neurologia
- ♦ Capacitar para alcançar a ligação entre terapeuta-paciente-medicação
- ♦ Identificar as propriedades de absorção dos medicamentos
- ♦ Desenvolver o domínio da farmacodinâmica
- ♦ Descrever os programas de intervenção em protocolos, tendo em conta as características e aspetos específicos de tomada de medicação
- ♦ Identificar a evolução das diferentes perturbações listadas no DSM-5 ou no CID-10
- ♦ Dominar os campos de interação médico-psicólogo na intervenção familiar
- ♦ Formar o profissional em todas as referências atualizadas sobre diagnóstico, intervenção e processo terapêutico, a fim de interagir com a medicação
- ♦ Descrever com protocolos de decisão o estudo individualizado dos membros da família, a fim de realizar um estudo psicopatológico rigoroso
- ♦ Usar árvores de decisão para fazer um diagnóstico diferencial numa base permanente
- ♦ Enquadrar toda a informação dentro de um modelo de enquadramento multidisciplinar no estudo do tecido biopsicossocial da relação entre psicoterapeuta e farmacologia





Objetivos específicos

Módulo 1. A farmacologia e os seus objetivos no processo psicoterapêutico

- ♦ Descrever o historial clínico do paciente
- ♦ Descobrir e promover o trauma psíquico familiar
- ♦ Diferenciar as diferentes etiologias das perturbações mentais
- ♦ Gerir e dominar o papel de simpatia e empatia na aprendizagem vicária
- ♦ Mostrar a importância da admiração no equilíbrio geral da família
- ♦ Desenvolver planos de análise eficazes para o diagnóstico diferencial
- ♦ Identificar as necessidades psicofarmacológicas das perturbações do humor
- ♦ Gerir o historial clínico do paciente, bem como fornecer as competências necessárias para trabalhar de uma forma multidisciplinar

Módulo 2. Anamnese e a decisão sobre o fármaco certo

- ♦ Descobrir e encontrar as memórias emocionais dos componentes da perturbação
- ♦ Dominar e gerir a relação até que se torne uma pessoa de referência
- ♦ Identificar os componentes da patologia do paciente a fim de decidir sobre a intervenção
- ♦ Apontar o impacto dos diagnósticos na tomada de decisões do paciente
- ♦ Conceber e implementar programas de ajustamento a doenças crónicas
- ♦ Desenvolver protocolos que não permitam a dependência ao fármaco
- ♦ Para gerir e estabilizar as deficiências emocionais e afetivas do paciente dentro da intervenção
- ♦ Usar a intervenção para determinar em que momento outros profissionais precisam de ser envolvidos no processo de análise

Módulo 3. Classificação dos medicamentos psicotrópicos

- ♦ Identificar métodos de estudo para demonstrar a utilidade do medicamento
- ♦ Descobrir os procedimentos legais para a utilização do medicamento
- ♦ Descrever as ligações nocivas entre os medicamentos
- ♦ Empregar o conhecimento sobre os efeitos secundários dos fármacos para que não impossibilitem a intervenção psicoterapêutica
- ♦ Descrever os efeitos benéficos do medicamento
- ♦ Dominar os efeitos adversos e a toxicidade do medicamento

Módulo 4. Intervenção farmacológica em transtornos de ansiedade e estresse

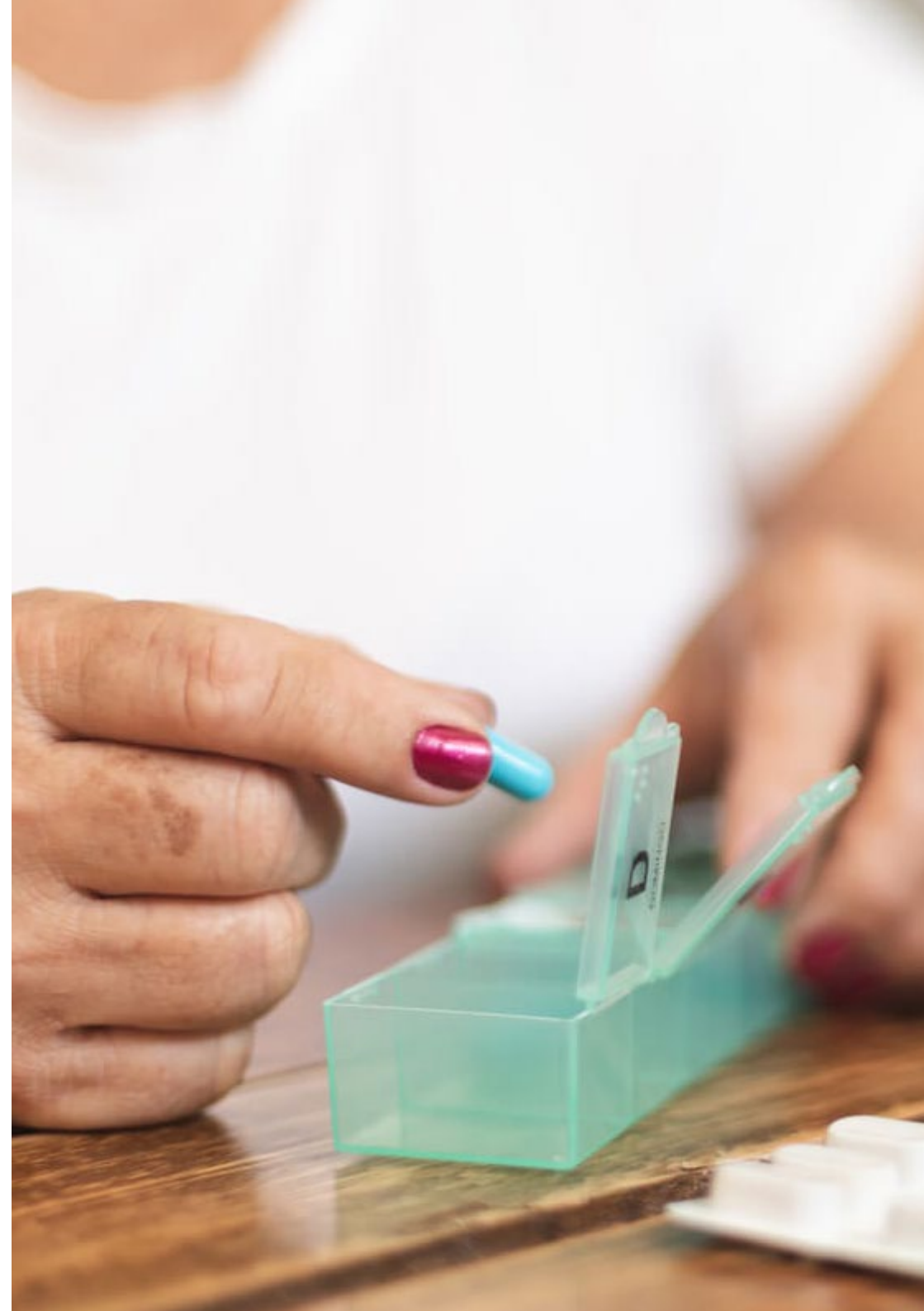
- ♦ Diferenciar a casuística farmacológica para os distúrbios de depressão e ansiedade
- ♦ Identificar e descrever a possível gestão dos transtornos de ansiedade
- ♦ Avaliar o impacto da ansiedade, distúrbios depressivos e psicóticos dos pais
- ♦ Expressar e identificar a importância do *stress*
- ♦ Identificar e diferenciar os transtornos de ansiedade nos seus diferentes títulos
- ♦ Reconhecer e diferenciar os transtornos secundários ao *stress*

Módulo 5. Intervenção com drogas psicotrópicas em depressão, transtornos alimentares e do sono

- ♦ Descrever os eixos depressivos
- ♦ Dominar a interação entre os antidepressivos e os outros medicamentos
- ♦ Avaliar e enumerar os componentes dos transtornos do comportamento alimentar
- ♦ Controlar a farmacoterapia para a anorexia nervosa e dominar o tratamento farmacológico da bulimia
- ♦ Gerir o controlo do sono com farmacoterapia
- ♦ Diferenciar as perturbações do sono e da vigília
- ♦ Gerir a dinâmica do sonambulismo
- ♦ Diferenciar os terrores noturnos dos pesadelos

Módulo 6. Farmacoterapia da psicose e da demência

- ♦ Conhecer os efeitos secundários dos medicamentos contra a doença de Alzheimer
- ♦ Diferenciar e enquadrar as perturbações de uma perturbação sistémica psicótica
- ♦ Descrever e dominar a clínica da esquizofrenia de acordo com a teoria da comunicação e da ligação dupla
- ♦ Desenvolver e adaptar protocolos de intervenção farmacológica dentro de um quadro interdisciplinar de psicose
- ♦ Abordar o uso clínico de medicamentos em pacientes com demência
- ♦ Desenvolver a intervenção com medicamentos de acordo com a lógica mental das diferentes idades
- ♦ Dominar e gerir as características diferenciais com as quais as patologias psicóticas se apresentam



Módulo 7. Fármacos utilizados na unidade da dor

- ◆ Conceber e realizar estudos clínicos controlados na dor
- ◆ Dominar a dor dentro de um quadro terapêutico
- ◆ Gerir a dor aguda com fármacos psicotrópicos
- ◆ Dominar os instrumentos de avaliação e intervenção utilizando todos os indicadores de intervenção para a dor
- ◆ Desenvolver modelos de acompanhamento expressando as mudanças das patologias dos estados mentais e da dor
- ◆ Identificar e dominar a clínica e o prognóstico das diferentes perturbações da infância e da adolescência com intervenção farmacológica para a dor

“

Tome o passo como médico para se atualizar quanto aos últimos desenvolvimentos em Psicofarmacologia”

03

Competências

Após passar nas avaliações do programa, o profissional terá adquirido as competências profissionais necessárias para uma prática de qualidade e atualizada com base na metodologia didática mais inovadora. Isto porque, ao longo do curso, enfrentará múltiplos casos clínicos simulados, baseados em situações reais em que terá de investigar, estabelecer hipóteses e, por fim, resolver a situação. Além disso, existem abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Desta forma, os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.



“

Dedique-se aos psicofármacos mais recomendados para o tratamento dos transtornos de ansiedade ou de pânico, da agorafobia e da fobia social”



Competências gerais

- ♦ Gerir a psicopatologia para criar um quadro seguro para o diagnóstico e posterior tratamento com psicofármacos
- ♦ Dominar a relação para conseguir uma ligação adequada para obter as informações necessárias para a realização do diagnóstico
- ♦ Conectar-se com a família para localizar os agentes mais relevantes da sua história e, a partir daí, elaborar o seu historial clínico
- ♦ Utilizar todos os elementos da comunicação para saber não só o que dizem os membros da família, mas também o que sentem e o que percebem
- ♦ Descrever os diferentes modelos que explicam o estado da família a fim de poder tomar decisões quanto à situação psicopatológica
- ♦ Identificar os diferentes critérios que atualmente estabelecem a expressão da doença psicológica, a fim de estabelecer uma intervenção apropriada com psicofármacos
- ♦ Descrever e propor expressões clínicas que, apesar de não serem coligidas em manuais de diagnóstico, estão a tornar-se comuns na prática clínica diária
- ♦ Dominar a relação multidisciplinar a fim de ajudar e assistir com o conhecimento de outros profissionais e de realizar uma análise psicopatológica de acordo com a realidade do sistema





Competências específicas

- ♦ Gerar uma ligação adequada para permitir o estudo psicopatológico
- ♦ Preparar e dominar a relação no primeiro encontro com a criança ou o adolescente e os adultos que constituem o núcleo familiar
- ♦ Descrever as emoções sentidas pelo sujeito face ao tratamento com psicofármacos
- ♦ Gerir e dominar as técnicas de encenação, resgate e desenvolvimento do processo de avaliação
- ♦ Desenvolver formas de detetar transtornos de personalidade: histriónicos, dependentes e evitadores Reconhecer os sinais únicos do transtorno de personalidade passivo agressivo
- ♦ Diferenciar entre o conhecimento do ADN e do ARN, para diferenciar o diagnóstico no contexto familiar
- ♦ Descrever a importância da epigenética no estudo do comportamento da criança e do adolescente
- ♦ Descrever síndromes pouco conhecidas como a automutilação, a fim de as dominar e gerir a automutilação sob ansiedade emocional
- ♦ Quebrar e lidar com a classificação das doenças mentais do DSM-5 e da CID-10
- ♦ Comunicar e educar para que os diagnósticos propostos conduzam a uma relação terapêutica eficaz
- ♦ Defender e desenvolver protocolos que diferenciem a saúde da doença na família
- ♦ Descobrir o conjunto de indícios e sinais para identificar a psicopatologia dos membros da família
- ♦ Conhecer e poder desenvolver o papel de consultor técnico para casos, programas, organização, apoio a profissionais da unidade e profissionais externos
- ♦ Trabalhar numa UTD multidisciplinar e comunicar bem com os profissionais que dela fazem parte
- ♦ Preparar relatórios clínicos e apoiar outros profissionais na preparação de relatórios de pacientes com dor
- ♦ Coordenar com os profissionais de cuidados de saúde e não de saúde na abordagem integral da dor com a continuidade dos cuidados



Uma única especialização que lhe permitirá adquirir uma formação superior para se desenvolver neste campo”

04

Direção do curso

O pessoal docente do programa inclui especialistas de referência em Psicofarmacologia que trazem a sua experiência de trabalho para esta capacitação. Além disso, outros especialistas de reconhecido prestígio participam na sua concepção e elaboração completando o programa de forma interdisciplinar. Desta forma, os estudantes têm as garantias de que necessitam para se especializarem a nível internacional num setor em expansão que os catapultará para o sucesso profissional.



“

Aprenda com profissionais de referência sobre os últimos avanços nos procedimentos na área da Psicofarmacologia”

Direção



Sr. Roberto Aguado Romo

- ♦ Psicólogo especialista em Psicologia Clínica
- ♦ Especialista Europeu em Psicoterapia pela EFPA
- ♦ Presidente do Instituto Europeu de Psicoterapia de Tempo Limitado
- ♦ Diretor do Centro de Avaliação e Psicoterapia de Talavera, Bilbao e Madrid
- ♦ Diretor da revista científica Psinapsis
- ♦ Mestrado em Psicologia Clínica e da Saúde pela Sociedade Espanhola de Medicina Psicossomática e Psicologia da Saúde
- ♦ Tutor da disciplina Psicologia Básica na UNED

Professores

Dr. Antonio De Dios González

- ♦ Diretor do Departamento de Psicologia do Hospital Quirón de Marbella, Espanha
- ♦ Diretor dos Psicólogos Avatar
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Terapeuta Transpessoal pela Escola Espanhola de Desenvolvimento Transpessoal
- ♦ Mestrado em Programação Neurolingüística (P.N.L.) pela S Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento

Dra. Manuela Martínez - Lorca

- ♦ Doutorada em Psicologia pela Universidade de Castilla-La-Mancha
- ♦ Psicóloga da Saúde Pública
- ♦ Docente no Departamento de Psicologia da Universidade Castilla da Mancha CLM
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica e Relaxamento



Dra. Mónica González

- ♦ Psicóloga responsável pelo Departamento de Psicologia Infantil e Juvenil do Hospital Quirón Salud Marbella e Avatar Psicólogos
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias Limitadas (I.E.P.T.L.)
- ♦ Especialista em Hipnose Clínica com Focalização pela Dissociação Seletiva pela Universidade de Almeria
- ♦ Colaboradora em diferentes programas da Cruz Vermelha
- ♦ Professora no Mestrado em Psicoterapia Limitada e Psicologia da Saúde no Instituto Europeu de Psicoterapia Limitada
- ♦ Formadora de Avatares Psicólogos em diferentes programas de gestão emocional para centros educativos e empresas Formadora em Human Resources Consulting Services (HRCS)

Dra. Lucía Roldan

- ♦ Psicóloga de Saúde Pública
- ♦ Especialista em intervenção cognitiva comportamental
- ♦ Mestrado em Psicoterapia de Tempo Limitado e Psicologia da Saúde pelo Instituto Europeu de Psicoterapias de Tempo Limitado
- ♦ Especialista em intervenção com terapia energética

05

Estrutura e conteúdo

A estrutura dos conteúdos foi desenvolvida por uma equipa de profissionais dos melhores centros educativos e universidades do território nacional, conscientes da relevância da formação inovadora, e comprometidos com a qualidade do ensino através das novas tecnologias educativas.





“

Um programa pedagógico muito completo, estruturado em unidades didáticas muito bem desenvolvidas, orientado para uma aprendizagem eficiente e rápida, compatível com a sua vida pessoal e profissional”

Módulo 1. A farmacologia e os seus objetivos no processo psicoterapêutico

- 1.1. Perspetiva antropológica, histórica, sociológica e psicológica da utilização do medicamento
- 1.2. Objetivos da farmacologia
- 1.3. Conceito de farmacologia
- 1.4. Farmacologia terapêutica
- 1.5. Farmacodinâmica
- 1.6. Farmacocinética
- 1.7. Curva de nível do plasma
- 1.8. Toxicologia
- 1.9. Aspectos sociais da medicina
- 1.10. Processo de intervenção com a medicação
- 1.11. Formulário de informação para o paciente que vai receber tratamento psicofarmacológico
- 1.12. Sintomas e sinais Doenças e síndromes

Módulo 2. Anamnese e a decisão sobre o fármaco certo

- 2.1. Entrevista ativa (CHSV)
- 2.2. Teoria da Informação
- 2.3. Canais de comunicação
- 2.4. Sistemas de comunicação
- 2.5. Axiomas da entrevista
- 2.6. É impossível não comunicar
- 2.7. Conteúdo e relação
- 2.8. Valência afetiva
- 2.9. Comunicação digital e analógica
- 2.10. Simetria e assimetria
- 2.11. Exploração da comunicação
- 2.12. Comunicação verbal
- 2.13. Comunicação não-verbal
- 2.14. Dupla ligação
- 2.15. Psicopatologia da comunicação
- 2.16. Um gesto vale mais do que mil palavras
- 2.17. História clínica

- 2.18. Estrutura geral do exame mental
- 2.19. Semiologia
- 2.20. Epistemologia do diagnóstico
- 2.21. Alguns tipos especiais de entrevista clínica

Módulo 3. Classificação dos medicamentos psicotrópicos

- 3.1. Base neurofisiológica das doenças mentais e dos seus tratamentos
- 3.2. Antipsicóticos e neurolépticos
- 3.3. Ansiolíticos e sedativos
- 3.4. Antidepressivos
- 3.5. Antimaníacos ou eutímicos
- 3.6. Anticonvulsivos
- 3.7. Medicamentos para a agitação
- 3.8. Farmacoterapia da confusão
- 3.9. Fármacos para a demência
- 3.10. Medicamentos contra as deficiências

Módulo 4. Intervenção farmacológica nos transtornos de ansiedade e stress

- 4.1. Transtorno de angustia ou de pânico
- 4.2. Agorafobia
- 4.3. Fobia social
- 4.4. Fobias específicas
- 4.5. Transtorno de ansiedade generalizada
- 4.6. Transtorno obsessivo compulsivo e transtornos relacionados
- 4.7. Distúrbio de ansiedade por separação
- 4.8. Transtorno de adaptação
- 4.9. Transtornos dissociativos
- 4.10. Perturbações de sintomas somáticos e perturbações associadas
- 4.11. Perturbações e fatores de stress relacionados com o trauma
- 4.12. Stress pós-traumático
- 4.13. Transtorno de interação social desinibida

Módulo 5. Intervenção com drogas psicotrópicas em depressão, transtornos alimentares e do sono

- 5.1. Perturbação da desregulação do estado de espírito
- 5.2. Desordem depressiva maior
- 5.3. Transtorno depressivo persistente (distímia)
- 5.4. Distúrbio disfórico pré-menstrual
- 5.5. Transtorno depressivo induzido por substâncias
- 5.6. Pica
- 5.7. Distúrbio de ruminação
- 5.8. Perturbação da abstinência alimentar
- 5.9. Anorexia nervosa
- 5.10. Bulimia nervosa
- 5.11. Transtorno de alimentação excessiva
- 5.12. Insônia
- 5.13. Transtorno de hipersonia
- 5.14. Narcolepsia
- 5.15. Apneia obstrutiva do sono
- 5.16. Hipoventilação relacionada com o sono
- 5.17. Transtornos de despertar do sono não REM
- 5.18. Transtorno do pesadelo
- 5.19. Síndrome das pernas inquietas

Módulo 6. Farmacoterapia da psicose e da demência

- 6.1. Esquizofrenia e psicoses esquizofreniformes
- 6.2. Transtorno delirante
- 6.3. Transtorno psicótico breve
- 6.4. Transtorno psicótico induzido por substâncias
- 6.5. Catatonia
- 6.6. Transtorno bipolar
- 6.7. Transtorno ciclotímico
- 6.8. *Delirium*
- 6.9. Doença de Alzheimer

- 6.10. Degeneração frontotemporal do lobar
- 6.11. Demência devido a lesão cerebral traumática
- 6.12. Demência vascular
- 6.13. Demência devido à doença de Parkinson
- 6.14. Demência devido à doença de Huntington
- 6.15. Transtorno de personalidade
- 6.16. Latrogenia

Módulo 7. Fármacos utilizados na unidade da dor

- 7.1. Historial clínico do paciente com dor
- 7.2. Abordagem psicossocial da dor crônica
- 7.3. Analgesia Controlada pelo Paciente (PCA)
- 7.4. Dor em pacientes politraumáticos
- 7.5. Dor em queimaduras graves
- 7.6. Dores de cabeça e algias faciais
- 7.7. Tratamento das neuralgias
- 7.8. Tratamento da dor oncológica
- 7.9. Dor e sedação terminal
- 7.10. Fibromialgia



Uma experiência de aprendizagem única, fundamental e decisiva para impulsionar o seu desenvolvimento profissional”

05 Metodologia

Este programa de capacitação oferece uma forma diferente de aprendizagem.

A nossa metodologia é desenvolvida através de um modo de aprendizagem cíclico: **o Relearning.**

Este sistema de ensino é utilizado, por exemplo, nas escolas médicas mais prestigiadas do mundo e tem sido considerado um dos mais eficazes pelas principais publicações, tais como a ***New England Journal of Medicine.***



“

Descubra o Relearning, um sistema que abandona a aprendizagem linear convencional para o levar através de sistemas de ensino cíclicos: uma forma de aprendizagem que provou ser extremamente eficaz, especialmente em disciplinas que requerem memorização"

Na TECH utilizamos o Método de Caso

Numa dada situação, o que deve fazer um profissional? Ao longo do programa, os estudantes serão confrontados com múltiplos casos clínicos simulados com base em pacientes reais nos quais terão de investigar, estabelecer hipóteses e finalmente resolver a situação. Há abundantes provas científicas sobre a eficácia do método. Os especialistas aprendem melhor, mais depressa e de forma mais sustentável ao longo do tempo.

Com a TECH pode experimentar uma forma de aprendizagem que abala as fundações das universidades tradicionais de todo o mundo"



Segundo o Dr. Gérvas, o caso clínico é a apresentação anotada de um paciente, ou grupo de pacientes, que se torna um "caso", um exemplo ou modelo que ilustra alguma componente clínica peculiar, quer pelo seu poder de ensino, quer pela sua singularidade ou raridade. É essencial que o caso seja fundamentado na vida profissional actual, tentando recriar as condições reais da prática profissional do médico.

“

Sabia que este método foi desenvolvido em 1912 em Harvard para estudantes de direito? O método do caso consistia em apresentar situações reais complexas para que tomassem decisões e justificassem a forma de as resolver. Em 1924 foi estabelecido como um método de ensino padrão em Harvard”

A eficácia do método é justificada por quatro realizações fundamentais:

- 1 Os estudantes que seguem este método não só conseguem a assimilação de conceitos, mas também desenvolvem a sua capacidade mental através de exercícios para avaliar situações reais e aplicar os seus conhecimentos.
- 2 A aprendizagem é solidamente traduzida em competências práticas que permitem ao educador integrar melhor o conhecimento na prática diária.
- 3 A assimilação de ideias e conceitos é facilitada e mais eficiente, graças à utilização de situações que surgiram a partir de um ensino real.
- 4 O sentimento de eficiência do esforço investido torna-se um estímulo muito importante para os estudantes, o que se traduz num maior interesse pela aprendizagem e num aumento do tempo passado a trabalhar no curso.



Relearning Methodology

A TECH combina eficazmente a metodologia do Estudo de Caso com um sistema de aprendizagem 100% online baseado na repetição, que combina 8 elementos didáticos diferentes em cada lição.

Melhoramos o Estudo de Caso com o melhor método de ensino 100% online: o Relearning.

O profissional aprenderá através de casos reais e da resolução de situações complexas em ambientes de aprendizagem simulados. Estas simulações são desenvolvidas utilizando software de última geração para facilitar a aprendizagem imersiva.



Na vanguarda da pedagogia mundial, o método Relearning conseguiu melhorar os níveis globais de satisfação dos profissionais que concluem os seus estudos, no que diz respeito aos indicadores de qualidade da melhor universidade online do mundo (Universidade de Columbia).

Utilizando esta metodologia, mais de 250.000 médicos foram formados com sucesso sem precedentes em todas as especialidades clínicas, independentemente da carga cirúrgica. Tudo isto num ambiente altamente exigente, com um corpo estudantil universitário com um elevado perfil socioeconómico e uma idade média de 43,5 anos.

O Relearning permitir-lhe-á aprender com menos esforço e mais desempenho, envolvendo-o mais na sua capacitação, desenvolvendo um espírito crítico, defendendo argumentos e opiniões contrastantes: uma equação direta ao sucesso.

No nosso programa, a aprendizagem não é um processo linear, mas acontece numa espiral (aprender, desaprender, esquecer e reaprender). Portanto, cada um destes elementos é combinado de forma concêntrica.

A pontuação global do nosso sistema de aprendizagem é de 8,01, de acordo com os mais elevados padrões internacionais.

Este programa oferece o melhor material educativo, cuidadosamente preparado para profissionais:



Material de estudo

Todos os conteúdos didáticos são criados pelos especialistas que irão ensinar o curso, especificamente para o curso, para que o desenvolvimento didático seja realmente específico e concreto.

Estes conteúdos são depois aplicados ao formato audiovisual, para criar o método de trabalho online da TECH. Tudo isto, com as mais recentes técnicas que oferecem peças de alta-qualidade em cada um dos materiais que são colocados à disposição do aluno.



Técnicas cirúrgicas e procedimentos em vídeo

A TECH traz as técnicas mais inovadoras, com os últimos avanços educacionais, para a vanguarda da atualidade em enfermagem. Tudo isto, na primeira pessoa, com o máximo rigor, explicado e detalhado para a assimilação e compreensão do estudante. E o melhor de tudo, pode observá-los quantas vezes quiser.



Resumos interativos

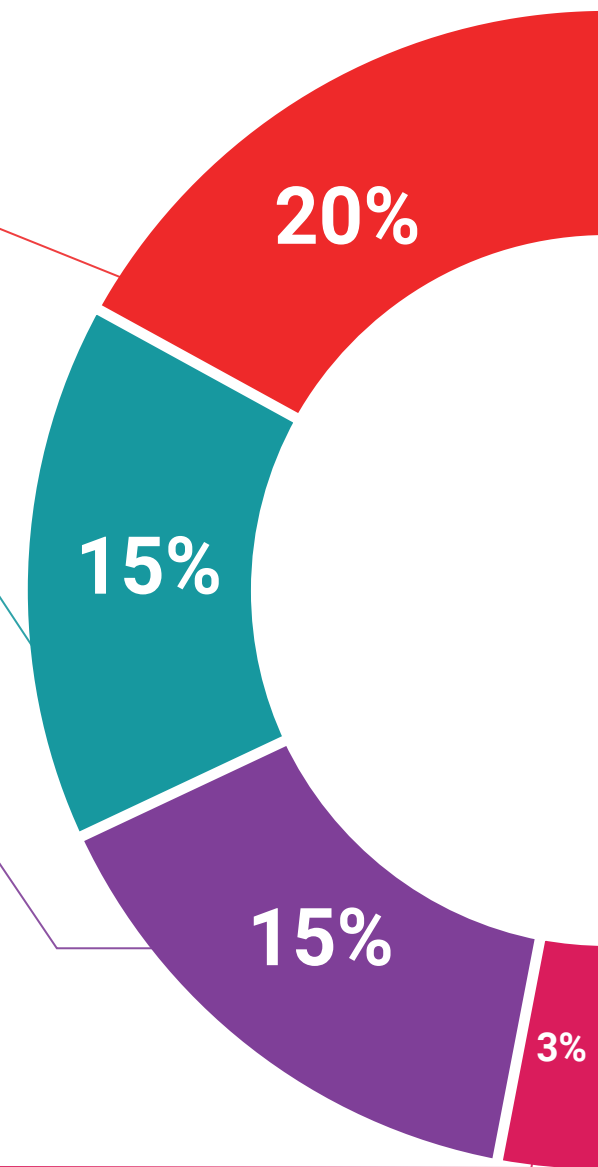
A equipa da TECH apresenta os conteúdos de uma forma atrativa e dinâmica em comprimidos multimédia que incluem áudios, vídeos, imagens, diagramas e mapas conceituais a fim de reforçar o conhecimento.

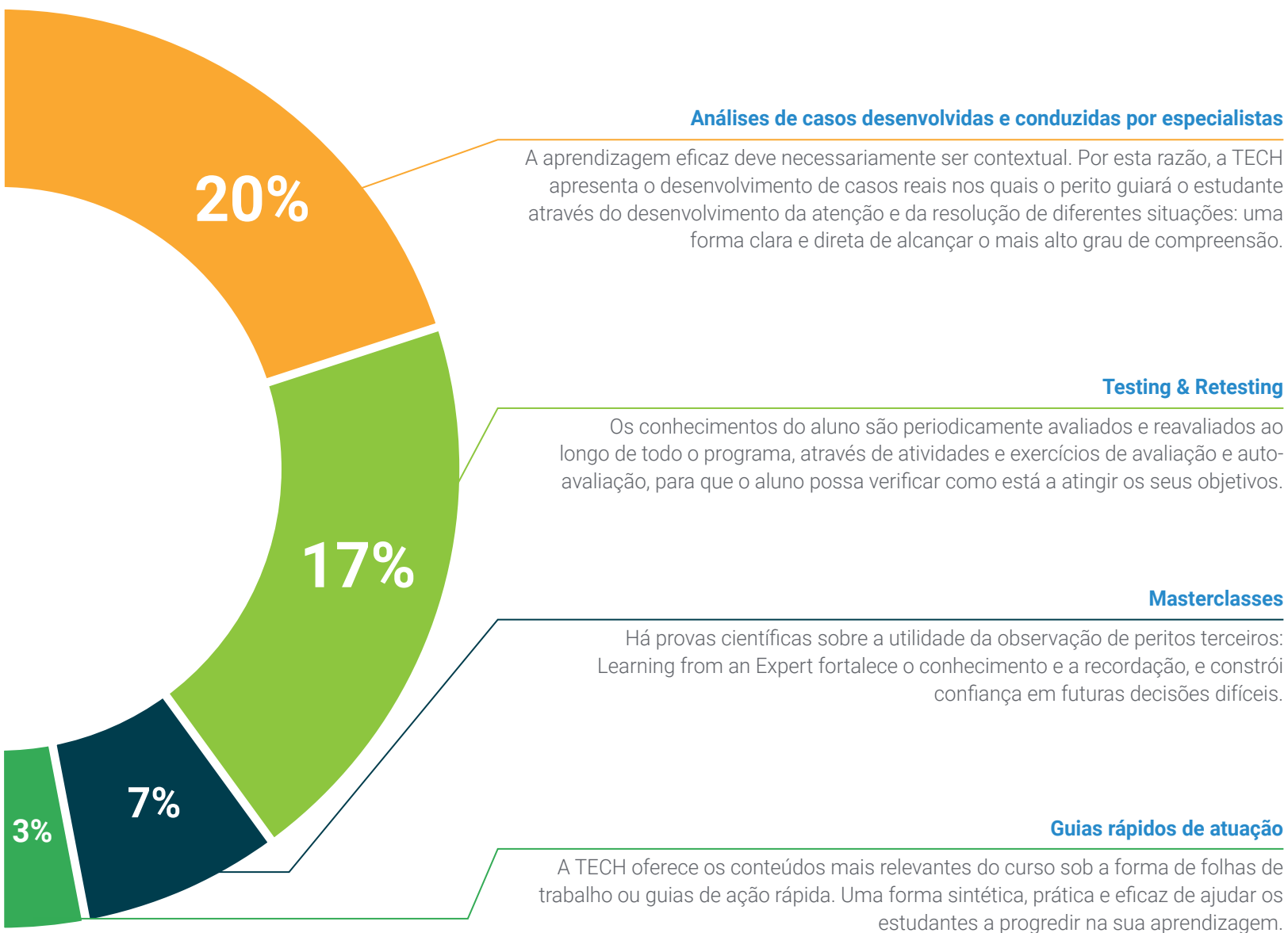
Este sistema educativo único para a apresentação de conteúdos multimédia foi premiado pela Microsoft como uma "História de Sucesso Europeu"



Leituras complementares

Artigos recentes, documentos de consenso e diretrizes internacionais, entre outros. Na biblioteca virtual da TECH o aluno terá acesso a tudo o que necessita para completar a sua capacitação





07

Certificação

O Mestrado em Psicofarmacologia garante, para além de um conteúdo mais rigoroso e atualizado, o acesso a um grau de Mestre emitido pela TECH Global University.



“

Conclua este plano de estudos com sucesso e receba o seu certificado sem sair de casa e sem burocracias”

Este programa permitirá a obtenção do certificado próprio de **Mestrado em Psicofarmacologia** reconhecido pela **TECH Global University**, a maior universidade digital do mundo.

A **TECH Global University**, é uma Universidade Europeia Oficial reconhecida publicamente pelo Governo de Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra faz parte do Espaço Europeu de Educação Superior (EEES) desde 2003. O EEES é uma iniciativa promovida pela União Europeia com o objetivo de organizar o modelo de formação internacional e harmonizar os sistemas de ensino superior dos países membros desse espaço. O projeto promove valores comuns, a implementação de ferramentas conjuntas e o fortalecimento de seus mecanismos de garantia de qualidade para fomentar a colaboração e a mobilidade entre alunos, pesquisadores e acadêmicos.

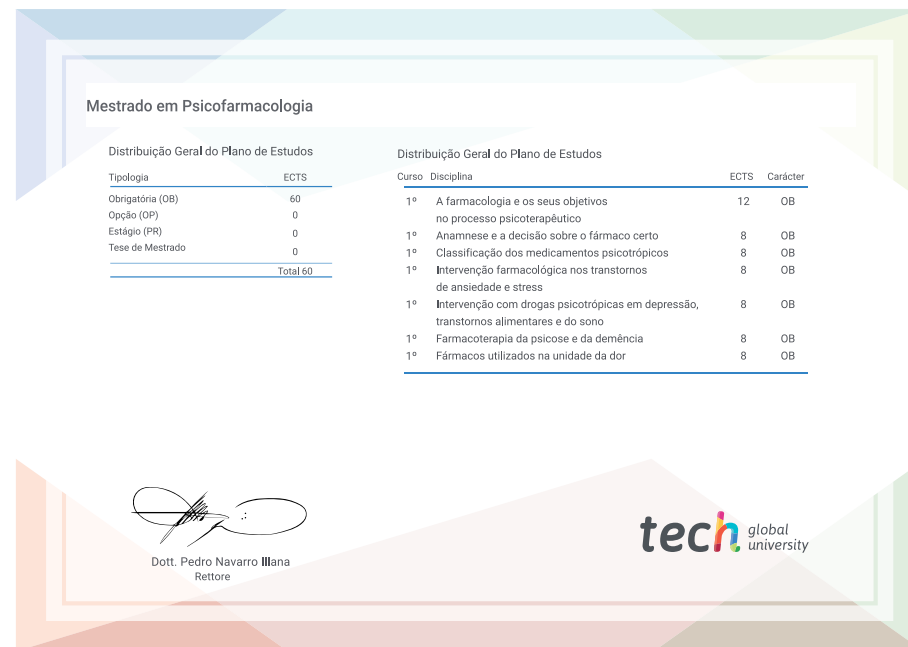
Esse título próprio da **TECH Global University**, é um programa europeu de formação contínua e atualização profissional que garante a aquisição de competências em sua área de conhecimento, conferindo um alto valor curricular ao aluno que conclui o programa.

Título: **Mestrado em Psicofarmacologia**

Modalidade: **online**

Duração: **12 meses**

Acreditação: **60 ECTS**



futuro
saúde confiança pessoas
informação orientadores
educação certificação ensino
garantia aprendizagem
instituições tecnologia
comunidade compromisso
atenção personalizada
conhecimento inovação
presente qualidade
desenvolvimento site



Mestrado Psicofarmacologia

- » Modalidade: online
- » Duração: 12 meses
- » Certificação: TECH Global University
- » Acreditação: 60 ECTS
- » Horário: ao seu próprio ritmo
- » Exames: online

Mestrado

Psicofarmacologia

