

# Máster de Formación Permanente

## Urgencias Pediátricas

## Aval/Membresía





tech  
universidad



## Máster de Formación Permanente Urgencias Pediátricas

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **7 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-urgencias-pediatricas](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-urgencias-pediatricas)



# Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 20

05

Metodología de estudio

pág. 26

06

Cuadro docente

pág. 36

07

Titulación

pág. 56

01

# Presentación del programa

Atender a un niño en estado crítico es una de las situaciones más desafiantes en Urgencias. La dificultad para obtener una anamnesis precisa, realizar una exploración objetiva y contar con el equipamiento adecuado hace que estos casos sean especialmente complejos. Incluso los profesionales con experiencia pueden enfrentarse a incertidumbre. Según la Sociedad Internacional de Medicina de Emergencias Pediátricas, el manejo adecuado de estos pacientes requiere capacitación continua y protocolos específicos. Por eso, TECH ofrece una innovadora titulación universitaria 100% online, que permitirá a los profesionales de la salud perfeccionar sus habilidades en la gestión de Urgencias Pediátricas, garantizando una atención más eficaz y segura en situaciones de alta complejidad. Además, se basa en un cómodo formato online.



66

*Un programa exhaustivo y 100% online,  
exclusivo de TECH y con una perspectiva  
internacional respaldada por nuestra  
afiliación con Pediatric Resource Group”*

Las Urgencias Pediátricas han alcanzado un alto grado de especialización en los últimos años, lo que demanda que los médicos mantengan una actualización constante para ofrecer una atención integral y basada en la evidencia más reciente. En este contexto, resulta esencial perfeccionar las competencias necesarias para actuar con eficacia ante situaciones críticas, así como orientar el seguimiento de patologías que requieren vigilancia continuada.

El desempeño clínico en este ámbito exige dominar técnicas diagnósticas y terapéuticas avanzadas, entre ellas el manejo de la vía aérea, el acceso vascular periférico y central, o la estabilización de pacientes con trauma y quemaduras. Asimismo, comprender la organización interna de los servicios de urgencias resulta determinante para optimizar la coordinación del equipo asistencial y la distribución de recursos.

Bajo esta premisa, este Máster de Formación Permanente en Urgencias Pediátricas de TECH Universidad ofrece a los profesionales un conocimiento exhaustivo sobre el manejo del paciente en estado crítico y las Urgencias más prevalentes en la infancia. Su enfoque combina rigor científico, actualización clínica y aplicación práctica. Además, su modalidad 100% online permite una capacitación flexible y adaptada a las necesidades de cada egresado.

Como valor añadido, el programa universitario incluye unas exclusivas *Masterclasses* a cargo de un reconocido Director Invitado Internacional, que aportan una visión de excelencia y consolidan la capacidad resolutiva del médico en escenarios de alta exigencia asistencial.

Asimismo, gracias a que TECH Universidad es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, el profesional contará con materiales especializados, guías y ejercicios avanzados para la práctica clínica en pediatría. Además, podrá asistir a eventos académicos, recibir descuentos en publicaciones y conectarse con una amplia red internacional de destacados investigadores, reforzando el conocimiento en este campo.

Este **Máster de Formación Permanente en Urgencias Pediátricas** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional brindará unas intensivas Masterclasses sobre las últimas innovaciones en el abordaje de Urgencias Pediátricas"*

“

Dominarás las técnicas de reanimación cardiopulmonar avanzada y soporte vital pediátrico más modernas, garantizando una respuesta óptima en situaciones de gravedad”

Gracias al *Relearning* de TECH Universidad podrás asimilar los conceptos esenciales de una forma rápida, natural y precisa.

Desarrollarás habilidades avanzadas en la evaluación y manejo del paciente pediátrico en estado crítico, aplicando protocolos actualizados de atención urgente.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad  
digital del mundo y asegura tu éxito  
profesional. El futuro empieza en TECH”*

#### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».



#### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

#### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el «Método del Caso», configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

#### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

#### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

#### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



#### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

#### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

# Plan de estudios

Este Máster de Formación Permanente ofrece un plan de estudios integral, diseñado para que los profesionales aborden las Urgencias Pediátricas con base en la evidencia más actual. A través de módulos estructurados, los egresados profundizarán en las técnicas de soporte vital y reanimación cardiopulmonar más efectivas para estabilizar a los pacientes. De este modo, los facultativos estarán capacitados para interpretar pruebas diagnósticas en tiempo real, administrar tratamientos adecuados según la patología y coordinarse con equipos multidisciplinarios para optimizar el pronóstico de los pacientes.





66

*Domina las técnicas más actuales  
de Protocolos de Urgencias Pediátricas  
oftalmológicas y conviértete en  
un profesional integral en el área  
de la Salud”*

## Módulo 1. Organización Sanitaria ante la Urgencia Pediátrica Común

- 1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
  - 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
  - 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
  - 1.1.3. Material
- 1.2. Triaje en Pediatría
  - 1.2.1. Definición
  - 1.2.2. Sistemas de clasificación
- 1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
- 1.4. Transporte neonatal y pediátrico

## Módulo 2. Soporte Cardiovascular Avanzado Pediátrico y Neonatal Común

- 2.1. Síndromes aparentemente letales
  - 2.1.1. Muerte súbita del lactante
  - 2.1.2. Tratamiento
  - 2.1.3. Monitorización domiciliaria
- 2.2. Reconocimiento y actuación ante el niño gravemente enfermo
  - 2.2.1. Epidemiología, etiología y prevención de la PCR en la infancia
  - 2.2.2. Triángulo de evaluación pediátrica (TEP) y su utilidad
  - 2.2.3. Evaluación del ABCDE pediátrico
- 2.3. Reanimación Cardiopulmonar básica pediátrica
- 2.4. Reanimación Cardiopulmonar avanzada pediátrica. Manejo avanzado de la vía aérea
- 2.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica
- 2.6. Vías de infusión y fármacos
- 2.7. Algoritmos de SVA pediátrica y tratamiento de las Arritmias
- 2.8. Reanimación neonatal
- 2.9. Estabilización, post reanimación y transporte neonatal



### Módulo 3. Técnicas Invasivas en el Paciente Pediátrico Crítico Común

- 3.1. Acceso venoso periférico y central
  - 3.1.1. Vía periférica
  - 3.1.2. Vía central
- 3.2. Punción vía intraósea
- 3.3. Capnografía. Pulsioximetría
- 3.4. Oxigenoterapia
- 3.5. Analgesia y sedación
  - 3.5.1. Abordaje del Dolor
  - 3.5.2. Procedimiento
  - 3.5.3. Fármacos de referencia en analgesia y sedación
- 3.6. Protocolo ante muerte infantil
- 3.7. Secuencia rápida de intubación

### Módulo 4. Urgencias Cardiológicas

- 4.1. Arritmias y Síncope
  - 4.1.1. Bradicardias. Diagnóstico y tratamiento
  - 4.1.2. Taquicardias. Diagnóstico y tratamiento
- 4.2. Cardiopatías congénitas
  - 4.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
  - 4.2.2. Cardiopatías congénitas no cianóticas
  - 4.2.3. Abordaje diagnóstico
  - 4.2.4. Tratamiento
- 4.3. Crisis Hipertensiva
  - 4.3.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes
  - 4.3.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes
- 4.4. Insuficiencia Cardíaca
  - 4.4.1. Etiología
  - 4.4.2. Diagnóstico
  - 4.4.3. Tratamiento. Técnicas de asistencia ventricular mecánica. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO)

- 4.5. Lectura rápida de un ECG
- 4.6. Manejo de las Taquicardias y Bradicardias: cardioversión eléctrica y marcapasos transcutáneo
- 4.7. Manejo de las Arritmias Desfibrilables: desfibrilación

### Módulo 5. Urgencias Respiratorias

- 5.1. Patología respiratoria del recién nacido
  - 5.1.1. Síndrome de incompleta reabsorción del líquido pulmonar
  - 5.1.2. Síndrome de aspiración meconial
  - 5.1.3. Enfermedad de la membrana hialina
  - 5.1.4. Neumotórax
  - 5.1.5. Neumonía
  - 5.1.6. Apnea del recién nacido
- 5.2. Enfermedades de las vías respiratorias
  - 5.2.1. Faringoamigdalitis aguda
  - 5.2.2. Laringitis o crup
  - 5.2.3. Crup espasmódico
  - 5.2.4. Otitis
  - 5.2.5. Sinusitis
- 5.3. Neumonía adquirida en la comunidad
  - 5.3.1. Diagnóstico
  - 5.3.2. Criterios de ingreso hospitalario
  - 5.3.3. Últimos avances en el tratamiento
- 5.4. Manejo del niño tosedor. Tos crónica
  - 5.4.1. Etiología
    - 5.4.1.1. Bronquitis bacteriana persistente
    - 5.4.1.2. Asma
    - 5.4.1.3. Reflujo gastroesofágico, etc
  - 5.4.2. Tratamiento

- 5.5. Atención del niño con asma
  - 5.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funcional
  - 5.5.2. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico
  - 5.5.3. Educación para la salud
- 5.6. Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia
- 5.7. Toracocentesis y colocación de tubo pleural
- 5.8. Espirometría forzada. Test broncodinámicos. FEM

## **Módulo 6. Trauma Pediátrico y Lesiones Osteoarticulares**

- 6.1. Atención inicial al trauma pediátrico
  - 6.1.1. Tipos y patrones de lesión en pediatría
  - 6.1.2. Evaluación primaria y secundaria
  - 6.1.3. Lesión de médula espinal
- 6.2. Traumatismo craneal en el niño
- 6.3. Traumatismo de MMII
- 6.4. Traumatismo de MMSS
- 6.5. Traumatismo torácico. Contusiones y Fracturas Costales
- 6.6. Cojera
  - 6.6.1. Tipos de Cojera
  - 6.6.2. Tratamiento
  - 6.6.3. Criterios de derivación
- 6.7. Clasificación de las Fracturas Pediátricas
- 6.8. Taller de movilización e inmovilización
- 6.9. Estimulación de movilización activa
- 6.10. Hiperpronación
- 6.11. Supinación-flexión
- 6.12. Subluxación de cabeza del radio

## **Módulo 7. Lesiones No Intencionadas. Accidentes Infantiles**

- 7.1. Heridas
- 7.2. Quemaduras
- 7.3. Ahogamiento
- 7.4. Picaduras y mordeduras
- 7.5. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas
- 7.6. Anafilaxia
  - 7.6.1. Clasificación gravedad
  - 7.6.2. Procedimientos diagnósticos
  - 7.6.3. Tratamiento y recomendaciones al alta
- 7.7. Extracción cuerpo extraño en oído
- 7.8. Extracción de cuerpo extraño en nariz
- 7.9. Liberación de pene o escroto atrapados
- 7.10. Reducción de Hernia Inguinal Incarcerada
- 7.11. Reducción de Parafimosis

## **Módulo 8. Urgencias Neurológicas**

- 8.1. Ataxia aguda
- 8.2. Alteraciones de la conciencia
- 8.3. Cefalea aguda
  - 8.3.1. Migránea
  - 8.3.2. Cefalea tensional
  - 8.3.3. Síndromes periódicos de la infancia
- 8.4. Epilepsias y Trastornos con Convulsiones no epilépticas en la infancia
  - 8.4.1. Síndromes Epilépticos en infancia y adolescencia
  - 8.4.2. Tratamiento general de las Epilepsias
- 8.5. Meningitis Bacterianas y Víricas
- 8.6. Convulsiones Febriles
- 8.7. Punción del reservorio de derivación ventrículoperitoneal
- 8.8. Punción lumbar

## Módulo 9. Urgencias Digestivas

- 9.1. El lactante con rechazo del alimento
- 9.2. Dolor abdominal agudo
- 9.3. Trastornos gastrointestinales
- 9.4. Deshidratación aguda
  - 9.4.1. Deshidratación Isonatrémica
  - 9.4.2. Deshidratación Hiponatrémica
  - 9.4.3. Deshidratación Hipernatrémica
- 9.5. Trastornos Equilibrio Ácido-Básico
  - 9.5.1. Acidosis Metabólica. Acidosis Respiratoria
  - 9.5.2. Alcalosis Metabólica. Alcalosis Respiratoria
- 9.6. Enfermedad Celáca
  - 9.6.1. Algoritmo diagnóstico
  - 9.6.2. Tratamiento
- 9.7. Reflujo Gastroesofágico (RGE)
- 9.8. Estreñimiento
- 9.9. Hepatitis
  - 9.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
  - 9.9.2. Hepatitis autoinmune
- 9.10. Hemorragias Gastrointestinales
- 9.11. Ictericia

## Módulo 11. Urgencias Infecciosas

- 11.1. Enfermedades Exantemáticas
- 11.2. Tos Ferina y Síndrome Pertusoide
  - 11.2.1. Tratamiento farmacológico
  - 11.2.2. Medidas de control
- 11.3. Síndrome Febril sin foco
- 11.4. Sepsis. Shock Séptico
- 11.5. Infecciones Osteoarticulares
- 11.6. Fiebre y Neutropenia

## Módulo 12. Urgencias Oftalmológicas y Otorrinolaringológicas

- 12.1. Conjuntivitis y Blefaritis. Ojo rojo
  - 12.1.1. Patología infecciosa más frecuente
  - 12.1.2. Patología no infecciosa
  - 12.1.3. Protocolo de Urgencias Pediátricas oftalmológicas
- 12.2. Párpados y sistema lacrimal
  - 12.2.1. Alteraciones y Malformaciones Palpebrales
  - 12.2.2. Patología inflamatoria
  - 12.2.3. Quistes y Tumores
  - 12.2.4. Patología Lacrimal infantil
  - 12.2.5. Traumatología Palpebral en la infancia
- 12.3. Faringoamigdalitis aguda. Otitis media aguda. Sinusitis
- 12.4. Extracción de un cuerpo extraño ocular
- 12.5. Exploración oftalmológica con fluoresceína
- 12.6. Eversión del párpado superior

## Módulo 10. Urgencias Endocrinometabólicas

- 10.1. Urgencias en el paciente diabético
- 10.2. Alteraciones Hidroelectrolíticas
- 10.3. Insuficiencia Suprarrenal

**Módulo 13. Urgencias Dermatológicas Pediátricas**

- 13.1. Infecciones bacterianas en Pediatría
  - 13.1.1. Impétigo contagioso
  - 13.1.2. Foliculitis, furunculosis y ántrax
  - 13.1.3. Dermatitis Esteptocócica Perianal
- 13.2. Infecciones Víricas en Pediatría
  - 13.2.1. Papiloma Virus Humano
  - 13.2.2. Molusco Contagioso
  - 13.2.3. Herpes simple
  - 13.2.4. Herpes Zoster
- 13.3. Infecciones micóticas en Dermatología Pediátrica
  - 13.3.1. Tiñas
  - 13.3.2. Candidiasis
  - 13.3.3. Pitiriasis Versicolor
- 13.4. Infestaciones en Dermatología Pediátrica
  - 13.4.1. Pediculosis
  - 13.4.2. Escabiosis
- 13.5. Eccemas. Dermatitis atópica

**Módulo 14. Urgencias Nefrourológicas**

- 14.1. Infecciones Urinarias
  - 14.1.1. Criterios diagnósticos
  - 14.1.2. Indicaciones de derivación
- 14.2. Hematurias
- 14.3. Litiasis y Cólicos Renales
- 14.4. Escroto agudo
  - 14.4.1. Frecuencia en la edad Pediátrica
- 14.5. Punción suprapública
- 14.6. Sondaje vesical
- 14.7. Reducción de Parafimosis

**Módulo 15. Situaciones Especiales en Urgencias Pediátricas**

- 15.1. Niños con necesidades especiales
  - 15.1.1. Traqueostomía y ventilación mecánica domiciliaria
  - 15.1.2. Gastrostomías y sondas de alimentación
  - 15.1.3. Válvulas de derivación ventrículo peritoneal
  - 15.1.4. Catéteres centrales y accesos vasculares protésicos
- 15.2. Medicamentos en edad pediátrica
- 15.3. Psiquiatría en urgencias
  - 15.3.1. Valoración y tratamiento inicial
  - 15.3.2. Agitación psicomotriz y violencia
  - 15.3.3. Conducta suicida
  - 15.3.4. Trastornos psicóticos
- 15.4. Maltrato infantil
  - 15.4.1. Actitud en urgencias
  - 15.4.2. Asistencia en caso de abuso
- 15.5. Técnicas y procedimientos. Contención mecánica del niño agitado o agresivo

**Módulo 16. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus**

- 16.1. Descubrimiento y evolución de los Coronavirus
  - 16.1.1. Descubrimiento de los Coronavirus
  - 16.1.2. Evolución mundial de las Infecciones por Coronavirus
- 16.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de Coronavirus
  - 16.2.1. Características microbiológicas generales de los Coronavirus
  - 16.2.2. Genoma viral
  - 16.2.3. Principales factores de virulencia
- 16.3. Cambios epidemiológicos en las Infecciones por Coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
  - 16.3.1. Morbilidad y mortalidad de las Infecciones por Coronavirus desde su surgimiento a la actualidad



- 16.4. El sistema inmune y las Infecciones por Coronavirus
  - 16.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los Coronavirus
  - 16.4.2. Tormenta de citoquinas en las Infecciones por Coronavirus e inmunopatología
  - 16.4.3. Modulación del sistema inmune en las Infecciones por Coronavirus
- 16.5. Patogenia y fisiopatología de las Infecciones por Coronavirus
  - 16.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las Infecciones por Coronavirus
  - 16.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas
- 16.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los Coronavirus
  - 16.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológicas de los grupos de riesgos afectados por Coronavirus
  - 16.6.2. Mecanismos de transmisión de Coronavirus
- 16.7. Historia natural de las Infecciones por Coronavirus
  - 16.7.1. Etapas de la infección por Coronavirus
- 16.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por Coronavirus
  - 16.8.1. Recolección y envío de muestras
  - 16.8.2. PCR y secuenciación
  - 16.8.3. Pruebas serológicas
  - 16.8.4. Aislamiento viral
- 16.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de Coronavirus
  - 16.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de Coronavirus
- 16.10. Manejo actualizado de las Infecciones por Coronavirus
  - 16.10.1. Medidas de prevención
  - 16.10.2. Tratamiento sintomático
  - 16.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las Infecciones por Coronavirus
  - 16.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves
- 16.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus
  - 16.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las Infecciones por Coronavirus

04

# Objetivos docentes

Esta titulación universitaria está orientada a garantizar que los profesionales adquieran las competencias esenciales para la atención eficaz en Urgencias Pediátricas. En primer lugar, potencia el reconocimiento temprano y la intervención oportuna en situaciones críticas; además, refuerza el dominio de técnicas avanzadas en diagnóstico y tratamiento, así como la toma de decisiones en entornos de alta presión. Por otro lado, fomenta el liderazgo en la gestión de emergencias pediátricas, lo que permite a los egresados contribuir a mejorar la atención sanitaria infantil de manera segura y fundamentada en la evidencia.



66

Actuarás eficazmente en situaciones de emergencia traumatólogica, optimizando el manejo inicial del niño politraumatizado"



## Objetivos generales

- ◆ Comprender la organización y gestión del área de Urgencias Pediátricas para optimizar la atención en situaciones críticas
- ◆ Aplicar técnicas avanzadas de reanimación y soporte vital en emergencias pediátricas y neonatales
- ◆ Actuar con rapidez ante urgencias cardiológicas pediátricas, incluyendo Arritmias y Cardiopatías congénitas descompensadas
- ◆ Manejar crisis neurológicas como Convulsiones, Traumatismos Craneoencefálicos y Enfermedades Neuromusculares agudas
- ◆ Abordar las principales Urgencias hematológicas y oncológicas pediátricas
- ◆ Aplicar estrategias de manejo inicial en intoxicaciones pediátricas y exposición a sustancias tóxicas
- ◆ Realizar procedimientos y técnicas invasivas pediátricas con seguridad y precisión en el servicio de Urgencias
- ◆ Conocer el impacto del Coronavirus en la población pediátrica y aplicar protocolos de atención en casos de infección severa





## Objetivos específicos

### Módulo 1. Organización Sanitaria ante la Urgencia Pediátrica Común

- ♦ Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- ♦ Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- ♦ Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico
- ♦ Conocer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas

### Módulo 2. Soporte Cardiovascular Avanzado Pediátrico y Neonatal Común

- ♦ Identificar los signos y síntomas de los principales síndromes aparentemente letales, así como realizar el reconocimiento de del niño gravemente enfermo
- ♦ Actualizar las últimas recomendaciones para la realización de las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, y de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño
- ♦ Revisar las distintas vías de administración de fármacos y su indicación en cada caso
- ♦ Determinar los principales aspectos del establecimiento de la vía aérea pediátrica, la secuencia rápida de intubación, la vía aérea difícil y nuevos dispositivos facilitadores

### Módulo 3. Técnicas Invasivas en el Paciente Pediátrico Crítico Común

- ♦ Establecer los procedimientos de realización de la capnografía y la pulsioximetría
- ♦ Estudiar las fases, características y desarrollo del procedimiento de sedoanalgesia

### Módulo 4. Urgencias Cardiológicas

- ♦ Identificar y clasificar los principales Síndromes Coronarios agudos en pacientes pediátricos para una intervención oportuna
- ♦ Aplicar protocolos de diagnóstico y manejo en casos de arritmias y alteraciones del ritmo cardíaco en urgencias
- ♦ Reconocer los signos y síntomas de Insuficiencia Cardíaca aguda en niños y establecer un plan de tratamiento adecuado

### Módulo 5. Urgencias Respiratorias

- ♦ Identificar y manejar de manera efectiva las principales causas de Insuficiencia Respiratoria aguda en pacientes pediátricos
- ♦ Aplicar protocolos de diagnóstico y tratamiento en casos de Asma, Bronquiolitis y Neumonía en el servicio de Urgencias
- ♦ Reconocer los signos de obstrucción de la vía aérea y realizar maniobras de desobstrucción según la edad del paciente
- ♦ Utilizar adecuadamente dispositivos de oxigenoterapia y ventilación mecánica no invasiva en situaciones de emergencia respiratoria

### Módulo 6. Trauma Pediátrico y Lesiones Osteoarticulares

- ♦ Evaluar y clasificar el trauma pediátrico según su gravedad para una atención oportuna en el servicio de urgencias
- ♦ Reconocer los signos de Fracturas y Luxaciones en pacientes pediátricos, diferenciando aquellas que requieren tratamiento quirúrgico
- ♦ Implementar técnicas de inmovilización y estabilización en Lesiones Osteoarticulares para prevenir complicaciones y facilitar la recuperación

### **Módulo 7. Lesiones No Intencionadas. Accidentes Infantiles**

- ◆ Aprender los procedimientos médicos para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad
- ◆ Analizar los protocolos específicos de actuación por edades ante el paciente pediátrico con fiebre
- ◆ Aumentar la capacidad de manejo del niño o adolescente con una Intoxicación Aguda
- ◆ Determinar los procedimientos de manejo de niños con reacciones anafilácticas y su gravedad, sus manifestaciones clínicas y sus procedimientos diagnósticos

### **Módulo 8. Urgencias Neurológicas**

- ◆ Identificar y diferenciar las principales Urgencias Neurológicas Pediátricas, como convulsiones, meningitis y traumatismo craneoencefálico
- ◆ Aplicar protocolos de actuación en crisis convulsivas y estados epilépticos para garantizar una intervención rápida y eficaz
- ◆ Evaluar los signos neurológicos de alarma en niños para el diagnóstico precoz de patologías graves como encefalitis o hemorragias intracraneales
- ◆ Implementar estrategias de estabilización y monitoreo en pacientes pediátricos con compromiso neurológico agudo

### **Módulo 9. Urgencias Digestivas**

- ◆ Determinar las novedades del manejo de la patología celíaca en el niño
- ◆ Abordar los procedimientos de manejo del niño con rechazo al alimento y relacionarlo con las diferentes patologías digestivas
- ◆ Revisar los últimos avances en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las diferentes infecciones por el virus de la hepatitis: VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
- ◆ Incorporar las técnicas de Reducción de hernia incarcerada, el sondaje gástrico y el manejo del niño con ostomía

### **Módulo 10. Urgencias Endocrinometabólicas**

- ◆ Identificar y manejar emergencias endocrinológicas pediátricas como Cetoacidosis Diabética, Insuficiencia Suprarrenal y crisis tiroideas
- ◆ Aplicar protocolos de estabilización y tratamiento en Trastornos Metabólicos agudos, incluyendo hipoglucemia e hiperglucemia severa
- ◆ Evaluar los signos clínicos y pruebas diagnósticas clave para el abordaje temprano de Alteraciones Hidroelectrolíticas en Pediatría
- ◆ Implementar estrategias de monitoreo y soporte en pacientes pediátricos con descompensaciones endocrinas o metabólicas críticas

### **Módulo 11. Urgencias Infecciosas**

- ◆ Identificar y manejar infecciones graves en Pediatría, como Sepsis, Meningitis y Neumonía, aplicando protocolos actualizados
- ◆ Reconocer los signos de alarma en Infecciones Virales y Bacterianas para optimizar el diagnóstico y tratamiento oportuno
- ◆ Aplicar medidas de prevención, aislamiento y control de Infecciones en el ámbito de urgencias pediátricas
- ◆ Seleccionar y administrar tratamientos antimicrobianos adecuados según el tipo de infección, resistencia bacteriana y estado clínico del paciente

### **Módulo 12. Urgencias Oftalmológicas y Otorrinolaringológicas**

- ◆ Identificar y manejar urgencias oftalmológicas pediátricas, como Conjuntivitis severas, Traumatismos o cuerpos extraños en el ojo
- ◆ Diagnosticar y tratar Afecciones Otorrinolaringológicas complejas
- ◆ Aplicar protocolos de manejo inicial para patologías que comprometan la visión o la audición, garantizando una atención rápida y eficaz

### **Módulo 13. Urgencias Dermatológicas Pediátricas**

- ◆ Analizar las principales urgencias dermatológicas pediátricas, incluyendo Urticaria, Angioedema y reacciones alérgicas severas
- ◆ Diferenciar las Infecciones Cutáneas agudas en niños, como celulitis, impétigo y abscesos, para un tratamiento oportuno
- ◆ Implementar estrategias de manejo inicial para Quemaduras, Dermatitis de Contacto y reacciones adversas a medicamentos en la piel
- ◆ Detectar signos de gravedad en patologías dermatológicas pediátricas que puedan indicar complicaciones sistémicas

### **Módulo 14. Urgencias Nefrourológicas**

- ◆ Identificar las principales Urgencias nefrourológicas pediátricas, como Infecciones Urinarias, Cólico Nefrítico y Obstrucción Urinaria
- ◆ Aplicar protocolos de diagnóstico y tratamiento en casos de Insuficiencia Renal Aguda y Trastornos Hidroelectrolíticos
- ◆ Reconocer situaciones críticas en Patologías Nefrourológicas Pediátricas que requieren derivación especializada

### **Módulo 15. Situaciones Especiales en Urgencias Pediátricas**

- ◆ Analizar las particularidades de las Urgencias Pediátricas en situaciones especiales, como pacientes inmunocomprometidos o con Enfermedades Raras
- ◆ Evaluar la gravedad y los riesgos en emergencias relacionadas con Intoxicaciones, Anafilaxia y reacciones adversas a medicamentos
- ◆ Aplicar protocolos de actuación en casos de maltrato infantil, abuso o negligencia para una intervención adecuada y oportuna
- ◆ Diferenciar las necesidades y abordajes específicos en Urgencias Pediátricas durante desastres naturales, accidentes masivos o crisis sanitarias

### **Módulo 16. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus**

- ◆ Explorar los últimos avances en el diagnóstico y tratamiento de Infecciones por Coronavirus en la población pediátrica
- ◆ Comparar las manifestaciones clínicas del COVID-19 y otras Infecciones Virales en niños para optimizar su abordaje
- ◆ Actualizarse en las estrategias de prevención, control y manejo de brotes de Coronavirus en entornos pediátricos
- ◆ Examinar las posibles secuelas y complicaciones a largo plazo del COVID-19 en pacientes pediátricos

“

*Manejarás de manera experta los fármacos de uso en Urgencias Pediátricas, ajustando las dosis de manera segura y eficiente”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en  
entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto.

Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)*”



## Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los case studies son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

“

*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



### La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en vano, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

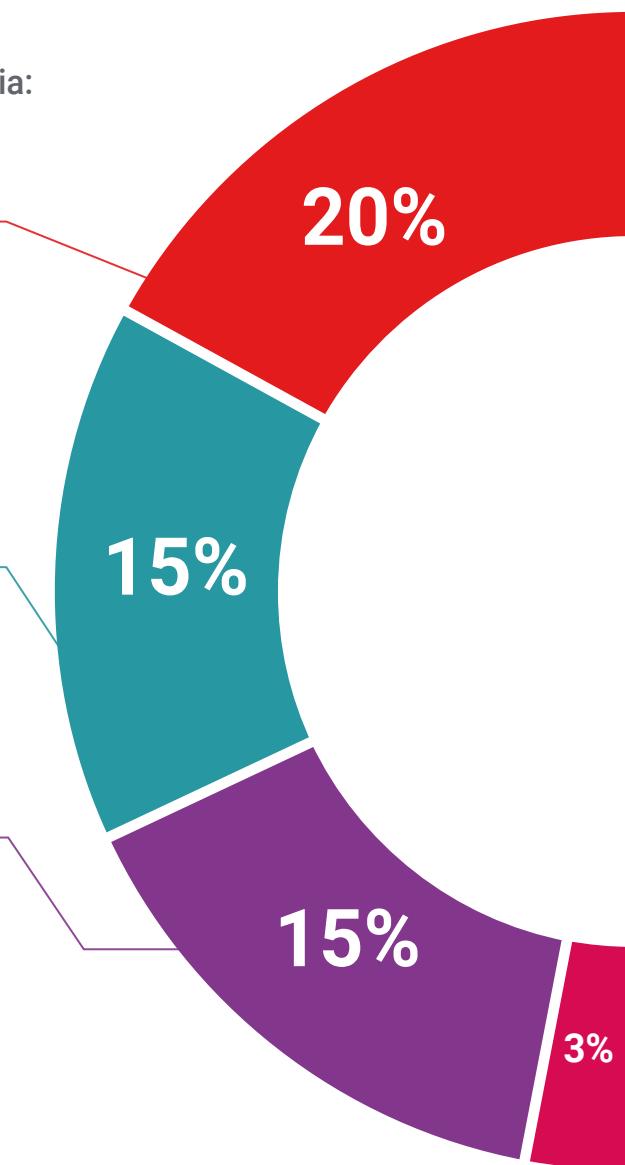
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

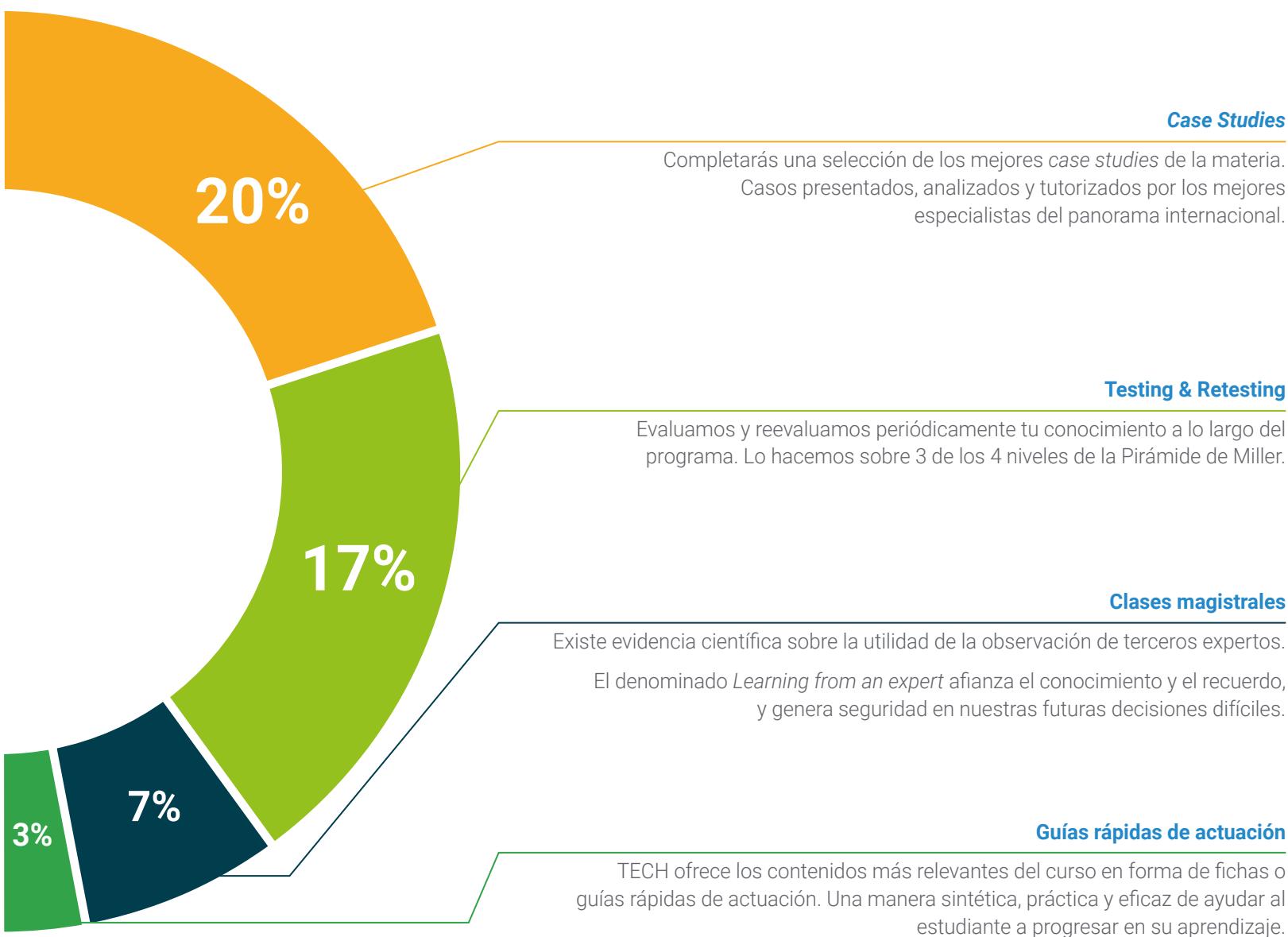
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

# Cuadro docente

El cuadro docente de este Máster de Formación Permanente está conformado por expertos de referencia en Urgencias Pediátricas, quienes aportan su sólida experiencia clínica y conocimiento especializado. Además, destacados profesionales de áreas complementarias enriquecen el programa con un enfoque interdisciplinario. De esta manera, su participación asegura una enseñanza actualizada y de alto nivel, garantizando que cada profesional acceda a conocimientos impartidos por especialistas con trayectoria consolidada en el sector y aplicables a la práctica clínica cotidiana.



66

*Disfrutarás del asesoramiento individualizado del equipo docente, compuesto por auténticas referencias en el abordaje de Urgencias Pediátricas”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor Todd Florin es un reconocido médico de Urgencias Pediátricas y epidemiólogo clínico, experto en Infecciones del Tracto Respiratorio Inferior en niños, especialmente en el campo de la Bronquiolitis y la Neumonía. Además, a nivel internacional, es líder en el uso de biomarcadores y análisis predictivo para mejorar el diagnóstico y tratamiento de estas afecciones.

De este modo, se ha desempeñado como Director de Investigación en Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie de Chicago. Además, en este mismo centro hospitalario, ha dirigido el Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica, donde ha liderado proyectos clave, como el estudio CARPE DIEM (*Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine*), una investigación pionera sobre la Neumonía adquirida en la comunidad, así como otros estudios globales, como el PERN, enfocado en comprender la gravedad de la Neumonía y el impacto del COVID-19 en niños.

El Doctor Todd Florin también ha recibido numerosos premios por su excelente labor médica e investigadora, incluyendo el Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*); y ha sido reconocido por su liderazgo en investigación y mentoría en instituciones de renombre, como el Centro Médico del Hospital de Niños de Cincinnati. Y es que su visión de combinar la ciencia traslacional con el cuidado clínico ha impulsado avances significativos en el manejo de las Infecciones Respiratorias Pediátricas.

De hecho, su trabajo ha sido respaldado por prestigiosas instituciones, como el Instituto Nacional del Corazón, los Pulmones y la Sangre, y el Instituto Nacional de Alergias y Enfermedades Infecciosas. Asimismo, su enfoque en la Medicina de Precisión ha transformado la forma en la que se manejan las Infecciones Respiratorias en niños, contribuyendo a la reducción del uso innecesario de antibióticos.



## Dr. Florin, Todd

- 
- Director de Investigación en Medicina de Urgencias, Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie, Chicago, EE. UU.
  - Jefe del Programa de Investigación Grainger en Medicina de Emergencia Pediátrica en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
  - Médico Asistente de la División de Medicina de Emergencia en el Hospital de Niños Ann & Robert H. Lurie
  - Investigador Principal del Estudio *Catalyzing Ambulatory Research in Pneumonia Etiology and Diagnostic Innovations in Emergency Medicine* (CARPE DIEM)
  - Director de Estrategia y Operaciones en la Sociedad de Investigación Pediátrica
  - Especialista en Medicina de Urgencias Pediátricas por el Hospital de Niños de Philadelphia
  - Doctor en Medicina por la Universidad de Rochester
  - Máster en Epidemiología Clínica por la Universidad de Pensilvania
  - Licenciado en Música por la Universidad de Rochester
  - Premio al Joven Investigador, otorgado por la Asociación Académica de Pediatría
  - Miembro de: Asociación Académica de Pediatría (*Academic Pediatric Association*), Academia Americana de Pediatría (*American Academy of Pediatrics*), Sociedad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas (*Pediatric Infectious Diseases Society*), Sociedad de Medicina de Emergencia Académica (*Society for Academic Emergency Medicine*), Sociedad de Investigación Pediátrica (*Society for Pediatric Research*)

**Director Invitado**



**Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio**

- Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Especialista en Pediatría General en el Centro Médico Materno Infantil SENDA
- Especialista en el Tratamiento del Niño Grave
- Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- Más de 80 publicaciones científicas nacionales e internacionales
- Ponente de congresos y reuniones como la XXVII Reunión de SOMIAMA
- Vocal del comité científico médico del XXXV y del XXXII Congreso de la Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP)
- Miembro de: Sociedad Española de Cuidados Intensivos Pediátricos (SECIP), Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre

## Dirección



### Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñas
- Instructor y Director de Cursos de RCP, acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal
- Acreditado en la Subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría por la Universidad Autónoma de Madrid

## Profesores

### Dña. Gorjón Peramato, María Esther

- ◆ Enfermera de Emergencias en la Gerencia de Emergencias Sanitarias de CYL
- ◆ Enfermera de Emergencias del SUMMA112
- ◆ Instructora en el Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León
- ◆ Editora del blog *Signos Vitales 2.0*
- ◆ Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Educación y TIC (aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la Educación) por la Universitat Oberta de Catalunya
- ◆ Monitor de Enseñanza en Soporte Vital Básico en Atención Primaria (ESVAP) por la Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Instructor en: SVB y DEA en la American Heart Association (SEMES-AHA), SVB y DEA en la Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias (SEMICYUC), Soporte Vital Avanzado, SVB y SVA en el Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León (IECSCYL), Soporte Vital Avanzado Pediátrico (AHA), Reanimación Neonatal en la American Academy of Pediatrics (AAP), Fundamental Critical Care Support (FCCS) en la Society of Critical Care Medicine (SCCM), Advanced Medical Life Support (AMLS) en la National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT), Soporte Vital Inmediato (SVI) en el Consejo Español de Reanimación Cardiopulmonar (CERCP)

### Dra. Romero Castillo, Estefanía Julia

- ◆ Pediatra del Hospital Universitario Puerta del Mar de Cádiz
- ◆ Licenciada en Medicina
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Pediatría Social



#### **Dra. Lombraña Álvarez, Emma**

- ◆ Médico Especialista en Pediatría
- ◆ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñas
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría y de la Asociación Española de Pediatría
- ◆ Ponente y autora de diversas líneas de investigación enfocadas en las patologías neurológicas

#### **Dra. Roldán Cano, Virginia**

- ◆ Pediatra del Hospital Universitario Puerta del Mar de Cádiz
- ◆ Pediatra de Atención Primaria
- ◆ Miembro de: Grupo de Investigación Pediátrica de Cádiz (INPECA)

#### **Dra. Pascual Estruch, Lucía**

- ◆ Médico Especialista en Pediatría y Lactancia Materna
- ◆ Médico Pediatra de Atención Primaria en el Centro de Salud Corea-Raval de Gandía
- ◆ Responsable de Formación y Docencia del Comité de Lactancia Materna del Departamento de Salud de Gandía
- ◆ Docente en materia de RCP Pediátrica y Neonatal, Electrocardiografía y Arritmias Pediátricas
- ◆ Especialidad en Pediatría
- ◆ Rotaciones Formativo-Asistenciales en las Áreas de Cardiología Infantil y Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales
- ◆ Credencial por la Academia Americana de Pediatría y el Colegio Americano de Médicos de Urgencias

#### **Dr. Santos Pérez, Juan Luis**

- ◆ Investigador y Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, Inmunología, Pediatría y Áreas Específicas
- ◆ Jefe de Sección de Urgencias de Pediatría, Enfermedades Infecciosas e Inmunodeficiencias del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria, Inmunología, Pediatría y Áreas Específicas
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad de Granada
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Málaga
- ◆ Miembro de: Y Presidente del Grupo Andaluz de Infectología e Inmunopatía Pediátrica  
CoRISpe, Equipo PROA del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada

#### **Dra. Ocete Hita, Esther**

- ◆ Jefa de Sección de Hospitalización Pediátrica del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ◆ FEA Pediatría en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen de las Nieves de Granada
- ◆ Docente Asociada en la Facultad de Medicina en la Universidad de Granada
- ◆ Especialista en Pediatría
- ◆ Doctor en Medicina
- ◆ Licenciada en Medicina

**Dr. García-Sala Víguer, Fernando**

- ◆ Especialista en Pediatría y Neonatología
- ◆ Director Médico de la Clínica Pediátrica García-Sala
- ◆ Coordinador del Servicio Materno Infantil en el Centro Médico Milenium de Sanitas
- ◆ Vicepresidente de UNICEF de la Comunidad Valenciana
- ◆ Presidente de la Fundación Prandi de la SEPEAP
- ◆ Presidente del Grupo Audiovisual Pediátrico SL
- ◆ Expresidente de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria (SEPEAP)
- ◆ Neonatólogo de Sanitas Hospitales en el Hospital 9 de Octubre de Valencia
- ◆ Jefe del Servicio de Pediatría y Neonatología del Hospital Virgen del Consuelo de Valencia
- ◆ Jefe del Servicio de Pediatría y Neonatología del Hospital Católico Casa de Salud de Valencia
- ◆ Profesor de Neonatología de la Unidad Docente de Matronas de la Comunidad Valenciana
- ◆ Profesor de Pediatría en la Escuela de Enfermería Santa Ana de Valencia
- ◆ Doctor en Medicina *Cum Laude*
- ◆ Licenciatura de Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- ◆ Médico Residente de Pediatría en el Hospital Infantil La Fe de Valencia
- ◆ Especialista en Pediatría de la Seguridad Social con plaza en propiedad de Pediatra de Atención Primaria
- ◆ Especialista Acreditado en Neonatología
- ◆ Miembro de: Asociación Española de Pediatría, Asociación Española de Neonatología, Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria, Asociación Española de Medicina del Adolescente, Sociedad Valenciana de Pediatría Dra. Olmos Jiménez, María José

**Dra. Ramón Muñoz, Gloria**

- ◆ Pediatra especialista en Cardiología Infantil en Clínica Tecma
- ◆ Pediatra Especialista en Cardiología Infantil en el Hospital Universitario de La Ribera
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía

**Dr. González Fernández, Ana María**

- ◆ Pediatra en el Hospital Ruber Internacional
- ◆ Facultativo especialista de área en Pediatría Hospital del Sureste
- ◆ Médico Adjunto Pediatría en el Hospital Universitario los Arcos del Mar Menor
- ◆ Pediatra especializada en Neonatología
- ◆ Doctorado Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster en Neonatología
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Diploma de Estudios Avanzados. Departamento de Pediatría de la Universidad Autónoma de Madrid

**Dra. Olmos Jiménez, María José**

- ◆ Endocrinóloga Pediátrica Hospitalaria
- ◆ FEA de Pediatría Hospitalaria en el Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor
- ◆ Especialista de Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Especialista de Pediatría en el Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid
- ◆ Máster en Endocrinología Pediátrica
- ◆ Miembro de: Sociedad de Endocrinología Pediátrica

### **Dr. Valverde Molina, José**

- ◆ Especialista en Pediatría Jefe de Sección de Pediatría
- ◆ Presidente en ASGRAMUR de la Asociación Murciana de Asma Grave de la Región de Murcia
- ◆ Jefe de Servicio de Pediatría y Presidente del Comité de Asma Grave en el Hospital General Universitario Santa Lucía de Murcia
- ◆ Presidente de la Sociedad de Pediatría del Sureste de España
- ◆ Coordinador del Grupo de Asma de la SENP
- ◆ Coordinador del Grupo de Patología Respiratoria de la SEUP
- ◆ Licenciado en Medicina y Pediatría por la Universidad de Alicante
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad de Murcia
- ◆ Capacitación Específica en Neumología Pediátrica

### **Dr. Chicano Marín, Francisco José**

- ◆ Médico especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ◆ Pediatra en Hospital Universitario Los Arcos del Mar Menor
- ◆ Médico Adjunto del Servicio de Pediatría de la Clínica Virgen de la Vega
- ◆ Pediatra de Atención Primaria en el Centro de Salud Guardamar del Servicio Valenciano de Salud
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- ◆ Experto Universitario en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Vicesecretario de la Sociedad de Pediatría del Sureste de España
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Pediatría, Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica

### **Dr. Alcalá Minagorre, Pedro J.**

- ◆ Pediatra titular en la Unidad de Hospitalización Pediátrica del Hospital General Universitario de Alicante
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad Miguel Hernández
- ◆ Especialización en Pediatría y sus áreas específicas en el Hospital General Universitario de Alicante
- ◆ Doctor en Medicina
- ◆ Máster en Salud Pública y Gestión de Servicios Sanitarios por la Universidad Miguel Hernández
- ◆ Curso en acompañamiento familiar por el Instituto de la Familia y la Universidad Francisco de Vitoria
- ◆ Miembro del Comité Científico del Congreso de la Sociedad Española de Pediatría Hospitalaria
- ◆ Miembro del equipo editorial de Pediatría Hospitalaria
- ◆ Socio numerario de la Asociación Española de Pediatría
- ◆ Socio numerario de la Sociedad Española de Pediatría Hospitalaria

### **Dr. Utrero Valiente, Juan Antonio**

- ◆ Especialista en Pediatría de la Unidad de Hospital a Domicilio de Pediatría en el Hospital General Universitario de Alicante
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía

### **Dra. Salmerón Fernández, María José**

- ◆ Médico Especialista del Área de Pediatría en el Servicio Andaluz de Salud
- ◆ Médico Especialista del Área de Pediatría en el Hospital Santa Ana. Granada, España
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

**Dr. Fernández Gallego, Víctor**

- ◆ Médico de Emergencias, Servicio de Salud de Castilla La Mancha (SESCAM)
- ◆ Médico Emergencias. UVI Móvil Motilla del Pajancar
- ◆ Médico expatriado de Médicos Sin Fronteras
- ◆ Miembro de la Organización Médica Colegial de España

**Dr. Durán Peñaloza, José María**

- ◆ Médico Adjunto Cirugía Ortopédica y Traumatología en IMED Hospitales de Elche, Alicante
- ◆ Médico especialista en Vithas Hospitales
- ◆ Facultativo especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatológica. Clínica Nebot, Traumatología y Deporte
- ◆ Licenciado en Medicina por la Universidad de Panamá
- ◆ Fellow Politrauma MHH Alemania
- ◆ Especialista en Cirugía Artroscópica y reconstructiva del miembro inferior
- ◆ Especialista en Cirugía protésica de rodilla y de cadera

**Dr. Sendra Más, Juan Amaro**

- ◆ Médico Adjunto del Servicio de Urgencias en el Hospital Vega Baja. Alicante, España
- ◆ Médico de Emergencias de la Unidad Médica Especializada (UME 1)
- ◆ Médico en el Servicio de Atención Médica de Urgencias (SAMU)
- ◆ Médico Helicóptero Medicalizado
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante
- ◆ Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- ◆ Profesor Acreditado para la Sociedad Española de Emergencias
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Emergencias

**Dra. Campos Calleja, Carmen**

- ◆ Especialista en Pediatría experta en Urgencias Pediátricas
- ◆ Pediatra en el Hospital Miguel Servet
- ◆ Coautora de decenas de artículos publicados en revistas científicas
- ◆ Organizadora de cursos de RCP Avanzada Pediátrica y Neonatal

**Dra. López Lois, María Gloria**

- ◆ Médico Especialista en Atención Primaria Pediátrica
- ◆ Facultativo del Servicio de Urgencia Pediátricas del Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ◆ Investigadora de la Facultad de Medicina de la Universidad de Alcalá
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Urgencias Pediátricas

**Dra. García Herrero, María Ángeles**

- ◆ Pediatra Experta en Urgencias Médicas Infantiles
- ◆ Facultativa Adjunta en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ◆ Investigadora asociada al Departamento de Medicina y Especialidades Médicas de la Universidad de Alcalá
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Urgencias de Pediatría

**Dra. Navarro Ruiz, Almudena**

- ◆ Médico Especialista del Servicio de Pediatría en el Hospital Quirónsalud Valencia
- ◆ Especialista en Endocrinología Pediátrica
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía



**Dr. Ros Cervera, Gonzalo**

- ◆ Neuropediatra en IMED Valencia
- ◆ Neuropediatra en Hospital General Universitario de Elda
- ◆ Neuropediatra en Hospital de Xátiva
- ◆ Neuropediatra en Instituto Valenciano de Neurociencias (IVANN)
- ◆ Neuropediatra en Hospital Francesc de Borja
- ◆ Especialista en el Departamento de Pediatría en Hospital Universitario del Vinalopó
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Especialización vía MIR como Médico de Familia en el Hospital Universitari Vall d'Hebrón
- ◆ Especialización vía MIR en Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario La Fe. Valencia, España
- ◆ Subespecialización en Neuropediatría en el Departamento de Neurología Infantil en el Hospital Universitario La Fe. Valencia, España
- ◆ Estancia formativa en el Servicio de Neurología del Hospital Infantil Sant Joan de Déu. Barcelona
- ◆ Estancia internacional formativa en Hospital Infantil de St. Gallen. Suiza
- ◆ Grado en Suficiencia Investigadora en la Universidad Autónoma de Barcelona
- ◆ Neuropediatra acreditado por la Asociación Española de Pediatría

**Dra. López Llames, Aurora**

- ◆ Médico Especialista en Otorrinolaringología
- ◆ Jefa del Departamento de Otorrinolaringología en el Hospital Universitario de Torrevieja
- ◆ Facultativo Especialista en Menorca Ib-Salut
- ◆ Otorrinolaringólogo en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ◆ Máster en Gestión Clínica por la Universidad Abierta de Cataluña
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo

**Dra. Acedo Alonso, Yordana**

- ◆ Pediatra e Investigadora especialista en Urgencias Pediátricas
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía
- ◆ Adjunto de Pediatría. Servicio de Urgencias de pediatría. Hospital Cruces. Osakidetza
- ◆ Autora de artículos y estudios de investigación

**Dr. Ortiz Sánchez, Pedro Ramón**

- ◆ Especialista en Neurofisiología Clínica
- ◆ Médico Adjunto del Departamento de Neurología del Hospital General Universitario de Valencia
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía
- ◆ Instituto Valenciano de Neurología Pediátrica
- ◆ Vocal del Comité Organizador de la Reunión Anual de la Sociedad Valenciana de Neurología

**Dra. Ballester Asensio, Esther**

- ◆ Facultativa Especialista en Pediatría Hospital Universitario Doctor Peset
- ◆ Médica Adjunta de Pediatría en el Hospital Universitario Doctor Peset
- ◆ Doctora en Medicina
- ◆ Especialista en Pediatría

**Dr. Sánchez Sánchez, César**

- ◆ Especialista en Gastroenterología Pediátrica
- ◆ Jefe de Servicio de Gastroenterología Pediátrica en el Hospital Quirónsalud Sur
- ◆ Especialista en la Unidad de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica en el Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ División de Atención Primaria Pediátrica de los Servicios Nacionales de Salud de España
- ◆ Especialista de la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos en el Hospital San Rafael de Madrid
- ◆ Especialista de las Unidades de Cuidados Intensivos y Emergencias Pediátricas en el Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Especialista de la Unidad de Cuidados Intensivos de Neonatología en la Clínica Belén de Madrid
- ◆ Doctor en Medicina por el Departamento de Pediatría de la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Licenciado en Medicina
- ◆ Especialidad en Pediatría en el Hospital Universitario Gregorio Marañón de Madrid

#### **Dra. Tolín Hernani, María del Mar**

- ◆ Especialista en Gastroenterología, Hepatología y Nutrición en el Hospital Materno Infantil Gregorio Marañón
- ◆ Especialista en Pediatría Digestiva Infantil en el Hospital Universitario Clínica San Rafael
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Especialidad en Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Subespecialidad en Digestivo y Nutrición Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón

#### **Dr. Bardón Cancho, Eduardo**

- ◆ Médico Pediatra Experto en Oncohematología
- ◆ Facultativo Adjunto del Servicio de Pediatría del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- ◆ Pediatra de Oncohematología Infantil del Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Médico Especialista en Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Oncología y Hematología Pediátrica

#### **Dra. Febrer Bosch, María Isabel**

- ◆ Jefa del Área de Dermatología Pediátrica en Hospital General Universitario de Valencia
- ◆ Especialidad en Dermatología Pediátrica
- ◆ Profesora de Ciencias de la Salud en la Universidad de Valencia
- ◆ Doctor en Medicina con Premio Extraordinario de Doctorado
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía
- ◆ Miembro de: AEDV, GEDP

#### **Dra. Pérez Ferriols, María de los Desamparados**

- ◆ Médico Especialista en Dermatología
- ◆ Médico Especialista en la Sección de Fotobiología y Fototerapia del Servicio de Dermatología en el Hospital General Universitario de Valencia
- ◆ Docente en la Universidad de Valencia
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía

#### **Dr. Chipont Benabent, Enrique**

- ◆ Director Médico de Oftálica
- ◆ Profesor Colaborador de Oftalmología en la Universidad de Alicante
- ◆ Doctor en Medicina y Cirugía, Estrabismo y Oftalmología Pediátrica por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciado en Medicina, Estrabismo y Oftalmología Pediátrica por la Universidad de Alicante
- ◆ 2º Premio Nacional Chibret de Tesis Doctoral
- ◆ Miembro de: EBO, Tesorero de SEE, AAPOS, SEE, SEO, Primer Vocal de la Junta Directiva de SOCV

#### **Dra. Haro Díaz, Ana**

- ◆ Médico Pediatra en Atención Primaria en el Servicio Madrileño de Salud
- ◆ Pediatra en el Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Tutora Vía MIR de estudiantes de Medicina
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Experto en Urgencias Pediátricas por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

**Dra. Moral Cazalla, Raquel**

- ◆ Médico Especialista en las Unidades de Oftalmología Pediátrica, Estrabismo y Cataratas en Vissum Grupo Miranza
- ◆ Médico Especialista en las Unidades de Oftalmología Pediátrica, Estrabismo y Cataratas en Miranza Clínica Palomares
- ◆ Médico Especialista en Oftalmología Pediátrica y Estrabismo en el Hospital General Universitario de Alicante
- ◆ Colaboradora honorífica del Departamento de Patología y Cirugía de la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ◆ Doctorada en Bioingeniería por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ◆ Especialista en Oftalmología vía MIR por el Hospital General Universitario de Alicante
- ◆ Miembro de: SEO, SECOIR, SEE

**Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa**

- ◆ Jefa de Servicio de Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Jefa de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Pediatría de Urgencia en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Gastroenterología Pediátrica en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Neonatología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Expresidenta de la Sociedad Española de Infectología Pediátrica
- ◆ Líder del Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astellas Pharma Europe Ltd
- ◆ Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid



#### **Dra. Rincón López, Elena María**

- ◆ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ◆ Médico Adjunto en la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Pediatra en el Hospital Universitario de Torrejón
- ◆ Médico Residente en Pediatría en el Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Murcia
- ◆ Magíster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

#### **Dra. Hernández Rupérez, María Belén**

- ◆ Médico Especialista en Pediatría y Enfermedades Infecciosas
- ◆ Especialista en Enfermedades Infecciosas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Licenciada en Medicina
- ◆ Especialidad en Pediatría
- ◆ Máster en Enfermedades Infecciosas Pediátricas e Inmunología

#### **Dra. Santiago García, Begoña**

- ◆ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- ◆ Médico Adjunto de la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas del Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Médico especialista en Pediatría por el Hospital Clínico San Carlos
- ◆ Líder del Grupo de Estudio EREMITA
- ◆ Estancia en The Research Institute at Nationwide Childrens Hospital
- ◆ Estancia en el Pediatric Tuberculosis and Vaccine Research Group del Imperial College
- ◆ Doctora en Medicina

#### **Dr. Saavedra-Lozano, Jesús**

- ◆ Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Profesor asociado de la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Fellowship Clínico en Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el UT Southwestern Medical Center. Estados Unidos
- ◆ Vocal: European Society of Pediatric Infectious Diseases (ESPID), Sociedad Española de Infectología Pediátrica (SEIP)

#### **Dra. Navarro Gómez, María Luisa**

- ◆ Coordinadora Médico del Servicio de Enfermedades Infecciosas en Pediatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Médico Especialista en el Centro de Salud Presentación Sabio. Móstoles, España
- ◆ Profesor Titular de Pediatría en la UCM
- ◆ Profesor del Máster ESTHER del Ministerio de Sanidad
- ◆ Médico Especialista en Pediatría por la UCM
- ◆ Especialista Universitario en Vacunas por la UCM
- ◆ Experto Universitario en Viajes Internacionales, Recomendaciones Generales y Vacunas
- ◆ Doctor en Medicina con la Tesis Doctoral Inmunidad y micronutrientes en niños VIH
- ◆ Licenciada en Medicina por la UCM
- ◆ Miembro de: AEP, SEIP, SEIMC, ESPID, EPPICC

**Dra. Pons Morales, Sara**

- ◆ Adjunta de Pediatría. Hospital Universitario Dr. Peset. Valencia
- ◆ Doctora en medicina

**Dra. Benítez Gómez, Isabel Lucía**

- ◆ Adjunta de Pediatría en la UGC de Cuidados Críticos Pediátricos del H.U. Virgen del Rocío de Sevilla
- ◆ FEA en la Unidad de Cuidados Intensivos Pediátricos del Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- ◆ Pediatra en la UCI-P y Neonatal y Urgencias del Hospital Nisa Aljarafe
- ◆ Adjunta de Pediatría en la Clínica Sagrado Corazón
- ◆ Adjunta de Pediatría en la UCI-P y Urgencias del Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ◆ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, subespecialidad en Cuidados Intensivos Pediátricos, por el Hospital Infantil Virgen del Rocío de Sevilla
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad de Sevilla
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Sevilla

**Dra. Jiménez de Domingo, Ana**

- ◆ Médica Especialista en Neurología Pediátrica
- ◆ Neuropediatra en el Complejo Hospitalario Ruber Juan Bravo
- ◆ Neuropediatra en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ◆ Pediatra en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Valladolid

**Dra. Sainz Costa, Talía**

- ◆ Pediatra e Investigadora en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Tutora de residentes de Pediatría en el Hospital Universitario La Paz
- ◆ Investigadora Postdoctoral Juan Rodés en el Servicio de Pediatría Hospitalaria, Enfermedades Infecciosas y Tropicales en el Hospital Infantil La Paz
- ◆ Profesora de la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Profesora del Departamento de Pediatría de la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Doctora en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid con Premio Extraordinario de Doctorado
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Máster en Infección por VIH por la Universidad Rey Juan Carlos
- ◆ Premio Young Investigator Award en cuatro ocasiones
- ◆ Premio Young Investigator Award ESPID
- ◆ Miembro de: EPTRI, PENTA ID, TEDDY, Plataforma INVEST-AEP, RITIP

**Dr. Bretón Martínez, José Rafael**

- ◆ FEA de Pediatría. Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- ◆ Médico Adjunto de Urgencias de Pediatría en el Servicio de Pediatría del Hospital Universitario Doctor Peset
- ◆ Doctor por la Universidad de Valencia
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- ◆ Miembro de: Sociedad Valenciana de Pediatría (SVP)

### **Dña. Balboa Navarro, Ana**

- ◆ Enfermera del Servicio de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Docente en instituciones académicas
- ◆ Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- ◆ Monitora de RCP Pediátrica y Neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- ◆ Credencial de la Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- ◆ Diplomada en Enfermería por la Universidad de Alicante
- ◆ Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante

### **Dra. Rodríguez, Rocío**

- ◆ Oftalmóloga y Estrabóloga en el Institut Catalá de Retina
- ◆ Médico Oftalmólogo de apoyo en Clínica MIRA, Distrito Federal México
- ◆ Oftalmólogo general en Hospital Intermédica Pachuca Hidalgo, México
- ◆ Especialista en Oftalmología en Hospital Nuestra Señora de Gracia, Zaragoza
- ◆ Máster en Investigación en Ciencias de la Visión por la Universidad de Valladolid
- ◆ Fellowship en Estrabismo por el Centro Médico Nacional 20 de Noviembre
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
- ◆ Miembro de: Consejo Latinoamericano de Estrabismo, Sociedad Española de Estrabología Centro Mexicano de Estrabismo, Asociación Castellano-Leonesa de Oftalmología, Sociedad Catalana de Oftalmología, Sociedad Española de Oftalmología Pediátrica-SEDOP

### **Dr. Hernández Calvín, Francisco Javier**

- ◆ Especialista en Otorrinolaringología y Responsable de la Unidad Pediátrica
- ◆ Jefe asociado y Responsable de la Unidad de ORL Pediátrica en el Hospital Universitario Quirónsalud Madrid y Quirónsalud San José
- ◆ Especialista en Otorrinolaringología en el Centro Crezen Salud Infantil y Familiar
- ◆ Especialista en Otorrinolaringología en el Hospital Universitario La Zarzuela
- ◆ Profesor asociado en la Universidad Europea
- ◆ Doctorado en Otorrinolaringología por la Universidad Complutense de Madrid
- ◆ Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Especialista en Otorrinolaringología por el Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ◆ Especialista en Acupuntura y Moxibustión por la Universidad de Medicina Tradicional China de Heilongjiang
- ◆ Máster en Administración y Dirección de Servicios Sanitarios por la Universidad Pontificia Comillas
- ◆ Miembro: Asociación Española de Audiología, Asociación de Otología Práctica, Sociedad Española de Otorrinolaringología y Patología Cervico-Facial, American Tinnitus Association, Asociación Española de Médicos Naturistas y Interamerican Association of Pediatric Otorhinolaryngology

### **D. Mas Manchón, José Manuel**

- ◆ Enfermero del Servicio de Urgencias Generales y Pediátricas del Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Tutor de Prácticas Clínicas en el Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Coautor de la publicación *Guía de Enfermería para sobrevivir en urgencias* del Hospital General Universitario de Elche
- ◆ Responsable del área de Formación de la Cruz Roja Española

**Dra. Arribas Sánchez, Cristina**

- ◆ Facultativa especialista en Neonatología Hospital Universitario Gregorio Marañón
- ◆ Facultativa especialista en Neonatología en el Hospital Universitario de Getafe
- ◆ Investigadora principal en el Observatorio de Lesiones No Intencionadas de la red RiSEUP de la Sociedad Española de Urgencias Pediátricas
- ◆ Licenciada en Medicina por la Universidad de Salamanca
- ◆ Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas con subespecialidad en Neonatología en el Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Estancia formativa en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales en Nationwide Children's Hospital en Estados Unidos
- ◆ Máster en Neonatología por la Sociedad Española de Neonatología en la Universidad Católica de Valencia
- ◆ Experto Universitario en Asistencia del Reciendo Nacido Prematuro

**Dr. Sorribes del Castillo, José**

- ◆ Médico de Emergencias en el Servicio de Ayuda Médica Urgente (SAMU)
- ◆ Licenciado en Medicina especialista en medicina familiar y Comunitaria por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- ◆ Miembro de: Sociedad Española de Neurología Pediátrica, Sociedad Valenciana de Neuropediatria y Asociación Española de Pediatría (AEP)





**Dr. Mintegui Raso, Santiago**

- ♦ Jefe de Sección del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cruces
- ♦ Director de la Advanced Pediatric Life Support de American Academy of Pediatrics (AAP)
- ♦ Coordinador de la Red de Investigación de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría (SEUP)
- ♦ Coordinador del Comité de Seguridad y Prevención de Lesiones No Intencionadas en la Infancia de la Asociación Española de Pediatría (AEP)
- ♦ Coordinador de la Red de Investigación de la Sección Pediátrica de European Society For Emergency Medicine (EUSEM)
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad del País Vasco
- ♦ Licenciado en Medicina por la Universidad del País Vasco
- ♦ Máster en Sistemas de Gestión de la Salud por el Servicio de Salud Vasco
- ♦ Miembro de: AEP, EUSEM, AAP, SEUP, PERN

“

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”*

07

# Titulación

Este programa en Urgencias Pediátricas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



66

*Supera con éxito este programa y recibe tu  
titulación universitaria sin desplazamientos  
ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Urgencias Pediátricas** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

TECH Universidad es miembro de **Pediatric Resource Group (PRG)**, red internacional dedicada a compartir conocimiento mediante el intercambio de ideas y técnicas clínicas en pediatría. Esta afiliación reafirma su compromiso con la innovación y la excelencia clínica.



Título: **Máster de Formación Permanente en Urgencias Pediátricas**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**





## Máster de Formación Permanente Urgencias Pediátricas

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente

## Urgencias Pediátricas

Aval/Membresía



**tech**  
universidad