

Master

Psiconcologia



Master Psiconcologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techtitude.com/it/medicina/master/master-psiconcologia

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 22

06

Metodologia

pag. 30

07

Titolo

pag. 38

01

Presentazione

Il cancro è diventato una delle principali cause di morte in occidente. Ha un forte impatto sociale, economico ed emotivo sul paziente, sui suoi familiari e sul personale medico che lo accompagna. Pertanto, gli operatori sanitari devono essere preparati con conoscenze teoriche sulla malattia e, soprattutto, avere gli strumenti necessari per tranquillizzare i loro pazienti. Questa qualifica aiuterà i medici a specializzarsi in Psiconcologia, una branca della psicologia che si occupa di fornire un'assistenza completa ai pazienti oncologici in tutte le fasi della malattia.





“

*Le esperienze di disagio nel processo
oncologico possono avere effetti
negativi sulla salute del paziente”*

Attualmente sono state sviluppate molteplici ricerche e terapie sempre più avanzate, incentrate sulla gestione sintomatica e sul controllo del cancro. Ciò implica che i pazienti subiscono gli effetti della malattia a breve, medio e lungo termine. Per questo motivo, sta cominciando ad emergere una sottospecialità chiamata "Psiconcologia", che si occupa del benessere psicosociale dei pazienti affetti da cancro, degli effetti che questo ha sulla loro vita e dell'impatto sul loro ambiente familiare.

Grazie al presente Master, i medici saranno in grado di specializzarsi con competenza nell'assistenza completa dei loro pazienti oncologici in tutte le fasi della malattia, cioè dalla diagnosi ai casi che richiedono un'assistenza speciale, al fine di garantire il rispetto degli ultimi momenti. Ciò include anche la salute mentale dei parenti e degli assistenti del paziente durante la progressione della malattia.

Nel corso della qualifica sarà data particolare enfasi alla necessità di migliorare le capacità e le competenze comunicative degli studenti, per garantire che siano in grado di gestire le proprie emozioni in qualsiasi situazione di stress o di conflitto. Questo è essenziale affinché il paziente possa comprendere adeguatamente il processo che sta per affrontare. Allo stesso modo, si presterà particolare attenzione alla necessità per gli studenti di gestire efficacemente i sintomi del *Burnout*, promuovendo l'autocura personale.

In questo modo, gli studenti impareranno a conoscere i progressi e i contributi della psicologia all'oncologia, che li aiuteranno a determinare obiettivi terapeutici realistici con i pazienti e le loro famiglie. Apprenderemo inoltre le tecniche di intervento volte ad accompagnare emotivamente il paziente, individuando i sintomi e le alterazioni psicologiche che rappresentano una minaccia per l'efficacia del trattamento.

Per tutti questi motivi, i medici che seguiranno questo Master saranno in grado di diventare professionisti completi. Pertanto, saranno in grado di affrontare la malattia mediante un approccio innovativo che tenga conto della realtà emotiva e sociale del paziente. Di conseguenza, saranno in grado di lavorare in qualsiasi ospedale, sia a livello nazionale che internazionale, in situazioni di forte stress e con un elevato carico emotivo.

Questo **Master in Psiconcologia** possiede il programma educativo più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- ◆ Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Psiconcologia e medicina
- ◆ Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici forniscono informazioni scientifiche e pratiche sulle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- ◆ Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- ◆ Si porrà speciale enfasi sulle metodologie innovative di Psiconcologia applicata alla medicina
- ◆ Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e lavoro di riflessione individuale
- ◆ La disponibilità di accesso ai contenuti da qualsiasi dispositivo fisso o portatile con una connessione internet



Aiuta i tuoi pazienti a comprendere e ad accettare la prognosi sfavorevole utilizzando le tecniche ideate dagli psiconcologi"

“

In qualità di medico, è necessario prendersi cura di sé per evitare lo stress da lavoro quando si lavora nel reparto di oncologia di un ospedale"

Riduci le preoccupazioni di un paziente oncologico comprendendo la sua situazione familiare e sociale.

Migliorare le tue capacità di comunicare con i pazienti in modo assertivo e rassicurante.

Il personale docente del programma comprende prestigiosi professionisti che apportano la propria esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di riferimento.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato su Problemi, mediante il quale lo specialista deve cercare di risolvere le diverse situazioni che gli si presentano durante il corso. Lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.



02

Obiettivi

Il Master in Psiconcologia è stato pensato per i medici e favorisce le capacità di comunicazione e di empatia di cui i professionisti della salute hanno bisogno per lavorare in un'équipe oncologica. Di conseguenza, le conoscenze contenute in questo programma saranno indispensabili per stabilire una relazione con il paziente, rispettando le sue convinzioni e decisioni. Allo stesso tempo, si terrà conto delle esigenze dei parenti che accompagneranno il paziente.



“

Sviluppa piani di trattamento che aiutino a migliorare i sintomi fisici ed emotivi dei pazienti”



Obiettivi generali

- ◆ Approfondire la conoscenza dell'area di studio e lo sviluppo della professione
- ◆ Conoscere l'applicazione della psicologia alla cura dei pazienti oncologici
- ◆ Definire le funzioni di un'unità di Psiconcologia e la figura dello psiconcologo nel contesto sanitario
- ◆ Approfondire le diverse opzioni terapeutiche nel trattamento psicologico del cancro
- ◆ Contribuire al controllo delle alterazioni psicologiche mediante strategie psicologiche appropriate
- ◆ Saper valutare e intervenire sulle emozioni e sui comportamenti adattivi e disadattivi
- ◆ Conoscere l'influenza degli aspetti psicologici di ogni tipo di tumore e contribuire al loro controllo attraverso strategie psicologiche
- ◆ Saper valutare e intervenire sulle emozioni e sui comportamenti adattivi e disadattivi dei diversi processi oncologici
- ◆ Saper distinguere tra emozioni e comportamenti adattivi e disadattivi alla fine della vita
- ◆ Approfondire e applicare strategie di autoregolazione emotiva
- ◆ Conoscere, valutare, diagnosticare e intervenire sui problemi psicologici più diffusi nelle cure palliative
- ◆ Esplorare le convinzioni e i valori personali, sociali e culturali della famiglia in relazione alla malattia e alla morte
- ◆ Prepararsi al lutto
- ◆ Individuare le reazioni psicologiche nelle diverse fasi del lutto
- ◆ Fornire un adeguato supporto individuale e familiare al lutto
- ◆ Prevenire e identificare precocemente il lutto patologico
- ◆ Approfondire le basi e acquisire competenze comunicative di base
- ◆ Approfondire i fondamenti teorici della relazione professionista-paziente
- ◆ Essere in grado di dare cattive notizie e rispondere a domande difficili
- ◆ Elaborare una valutazione iniziale (storia clinica dettagliata) e un'analisi dell'impatto emotivo sociale e spirituale sul paziente e sulla sua famiglia
- ◆ Conoscere e saper applicare gli strumenti di valutazione del paziente e della famiglia, utili e appropriati per ogni sintomo e fase della malattia
- ◆ Conoscere in maniera approfondita le basi concettuali, la metodologia, la sistematica e le procedure relative alla ricerca in Psiconcologia
- ◆ Cercare e selezionare informazioni: banche dati elettroniche, siti web, biblioteche, riviste, testi, ecc
- ◆ Applicare i principi bioetici alla pratica clinica quotidiana, con particolare attenzione alle situazioni più complesse e specifiche
- ◆ Approfondire le basi concettuali e pratiche dell'etica applicata al processo oncologico
- ◆ Analizzare i problemi etici da una prospettiva interdisciplinare in modo scientifico, rigoroso e sistematico
- ◆ Studiare a fondo la metodologia razionale e interdisciplinare della bioetica e come applicarla a situazioni specifiche o generali



Obiettivi specifici

Modulo 1. Caratterizzazione e campi di applicazione della Psiconcologia

- ♦ Fornire le conoscenze necessarie sugli aspetti clinici dei disturbi oncologici, l'epidemiologia, l'eziologia, i fattori di rischio, i processi e i test diagnostici
- ♦ Progettare e realizzare programmi di promozione della salute e di prevenzione del cancro, nonché programmi di diagnosi precoce
- ♦ Avere la capacità di argomentare in merito all'area di studio e alla professione
- ♦ Identificare i bisogni sociali delle persone affette da cancro e dei loro familiari
- ♦ Analizzare l'influenza del supporto sociale percepito nel cancro

Modulo 2. Trattamenti psicologici nel cancro e terapie di terza generazione

- ♦ Determinare insieme al paziente e/o alla famiglia obiettivi terapeutici realistici
- ♦ Acquisire conoscenze sui metodi di intervento con i pazienti oncologici, in particolare sulle tecniche di trattamento supportate empiricamente
- ♦ Identificare i sintomi somatici e/o i disturbi psicologici che il paziente percepisce come minacciosi
- ♦ Individuare e valorizzare, per quanto possibile, le risorse personali del paziente

Modulo 3. Aspetti psicologici più rilevanti in base alle diverse sedi tumorali

- ♦ Identificare i sintomi somatici e/o i disturbi psicologici che il paziente percepisce come minacciosi
- ♦ Compensare, eliminare o attenuare questi sintomi, controllo dei sintomi
- ♦ Individuare e valorizzare, per quanto possibile, le risorse personali del paziente
- ♦ Agevolare l'adattamento alla malattia durante il processo di trattamento biomedico (con particolare attenzione all'ansia, all'angoscia, agli effetti collaterali della Chemioterapia, alla fobia per i dispositivi di Radioterapia, alle disfunzioni sessuali e ai ricoveri ospedalieri)
- ♦ Incoraggiare stili di coping attivi
- ♦ Facilitare l'aderenza terapeutica ai trattamenti medici

Modulo 4. Protocolli per l'intervento emotivo nel fine vita

- ♦ Realizzare azioni di assistenza preventiva per la famiglia in base alle fasi della malattia
- ♦ Affrontare i conflitti che possono sorgere a causa delle diverse convinzioni e valori socio-culturali tra l'équipe e il binomio paziente-famiglia
- ♦ Riconoscere e rispondere al disagio spirituale e saper indirizzare il paziente al professionista appropriato
- ♦ Sviluppare valutazioni appropriate dell'importanza complessiva delle credenze spirituali e delle pratiche religiose del paziente
- ♦ Gestire gli atteggiamenti e le risposte di pazienti, assistenti e professionisti derivanti dalla relazione professionista-paziente
- ♦ Saper intervenire in situazioni familiari particolarmente complesse
- ♦ Lavorare in gruppi cooperativi, lavorare in team multiprofessionali

Modulo 5. Valutazione e strumenti di misura

- ♦ Valutare problemi psicologici complessi
- ♦ Applicare procedure e strumenti di valutazione per sintomi specifici
- ♦ Acquisire la preparazione e la pratica per effettuare la valutazione della qualità della vita; pianificare la valutazione e utilizzare strumenti specifici, effettuare l'analisi funzionale, la formulazione del caso e la stesura del rapporto
- ♦ Valutare le minacce, i bisogni e le risorse della famiglia e saper applicare gli strumenti di valutazione della famiglia
- ♦ Gestire strumenti di valutazione completi nelle cure palliative e di fine vita

Modulo 6. Comunicazione con il paziente oncologico

- ♦ Lavorare con un approccio psicologico incentrato sul paziente
- ♦ Gestire in modo appropriato le situazioni difficili e la gestione delle cattive notizie
- ♦ Prevenire e individuare i problemi di comunicazione (ad esempio, il patto del silenzio) e rafforzare le risorse e le strategie dei membri della famiglia.
- ♦ Gestire le difficoltà di comunicazione più complesse
- ♦ Riflettere criticamente sui propri atteggiamenti e sulle proprie capacità comunicative, identificando gli elementi di miglioramento continuo durante il processo di cura

Modulo 7. Gestione del lutto

- ♦ Prevenire per quanto possibile l'insorgere di un lutto complicato prima della morte
- ♦ Continuare a prevenire l'insorgere di un lutto complicato attraverso il supporto emotivo dopo il decesso, fornendo gli strumenti per dire addio alla persona amata
- ♦ Essere una guida per l'esecuzione dei compiti di lutto
- ♦ Sviluppare la capacità di empatia, ascolto e compassione che ci permette di entrare in sintonia con il dolore della persona malata, senza un eccessivo coinvolgimento e, allo stesso tempo, creando un legame terapeutico sufficientemente forte di fronte alle difficoltà che possono sorgere nel processo

Modulo 8. Altri interventi psicologici in aree specifiche legate al cancro

- ♦ Trattare in modo approfondito il protocollo combinato per il processo di disassuefazione dal fumo e la prevenzione delle ricadute
- ♦ Sviluppare le capacità e le competenze necessarie per la selezione, la formazione e la supervisione dei volontari
- ♦ Individuare i fattori psicologici associati alla partecipazione ai programmi di *Screening* del cancro e di consulenza genetica, nonché incoraggiare la partecipazione a questi programmi aumentando la percezione di controllo
- ♦ Analizzare l'utilità e alcuni vantaggi della terapia di gruppo rispetto al trattamento individuale
- ♦ Approfondire i programmi di preparazione psicologica ai diversi trattamenti medici oncologici e agli effetti collaterali che ne derivano
- ♦ Essere in grado di identificare e palliare le sequele che permangono nei sopravvissuti al cancro

Modulo 9. Ricerca sul cancro

- ♦ Progettare, elaborare ed eseguire un progetto di ricerca
- ♦ Formulare ipotesi di ricerca scientifica
- ♦ Analizzare i risultati e scrivere le conclusioni
- ♦ Imparare a comunicare la ricerca in modo scientifico
- ♦ Stabilire i vincoli etici di un progetto di ricerca
- ♦ Avere la capacità di applicare l'evidenza empirica nella cura del paziente
- ♦ Conoscere le linee guida di buona pratica clinica e gli standard dei comitati etici

Modulo 10. Aspetti etici in psiconcologia e psicologia delle cure palliative

- ♦ Analizzare i dilemmi etici in profondità e da una prospettiva interdisciplinare
- ♦ Identificare i problemi bioetici nella condotta dei professionisti, nell'attività sanitaria o nella ricerca biomedica
- ♦ Argomentare le decisioni in campo biomedico con giudizi di valore fondati da un punto di vista etico
- ♦ Sviluppare capacità espressive e comunicative su questioni bioetiche per essere in grado di interagire in un ambiente di comitato etico

03

Competenze

Al termine di questa qualifica, gli studenti acquisiranno e miglioreranno le competenze essenziali per lavorare con i pazienti oncologici. In questo senso, saper comunicare in modo empatico e assertivo sarà fondamentale per rassicurare e guidare il paziente durante il corso della malattia. Allo stesso modo, saranno pienamente autorizzati a svolgere lavori di ricerca che contribuiranno alla prevenzione e alla promozione del cancro, facilitando il successivo sviluppo di nuove tecniche diagnostiche e di trattamento.



“

*Il cancro ha una componente emotiva
e mentale che si attiva non appena si
riceve la diagnosi della malattia"*



Competenze generali

- ♦ Eseguire la valutazione e la diagnosi per iniziare il trattamento dei pazienti oncologici
- ♦ Conoscere l'area di studio e la professione per comprendere meglio la malattia
- ♦ Utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per tenersi aggiornati sui nuovi progressi della malattia
- ♦ Migliorare le capacità di ricerca, elaborazione e analisi delle informazioni provenienti da fonti diverse
- ♦ Prendere decisioni in situazioni di stress

“

Offri un supporto psicologico di altissima qualità e attenua le emozioni negative della malattia”





Competenze specifiche

- ◆ Sviluppare le capacità empatiche degli studenti nel trattare con i malati terminali
- ◆ Identificare i punti di forza del paziente per motivarlo a continuare il trattamento
- ◆ Aiutare il paziente ad adattarsi alla sua nuova realtà, prima, durante e dopo il trattamento
- ◆ Sviluppare piani di lutto per aiutare i familiari e i pazienti ad affrontarlo
- ◆ Saper identificare tra emozioni e comportamenti disadattivi per prevenire l'autolesionismo dei pazienti
- ◆ Lavorare sulla cura di sé per prevenire lo stress legato al lavoro
- ◆ Elaborare piani di gestione per affrontare la notizia di una malattia terminale
- ◆ Migliorare le capacità di comunicazione per avere discussioni assertive con i familiari del paziente
- ◆ Aiutare i diversi professionisti coinvolti nel trattamento del paziente

04

Direzione del corso

Questo programma, mira a offrire un insegnamento di prim'ordine, per questo si avvale di un personale docente composto da psicologi, psico-oncologi e medici, preparati a fornire tutte le conoscenze di cui gli studenti hanno bisogno per affrontare e contenere le emozioni negative dei loro pazienti oncologici e delle loro famiglie. I docenti hanno anche molti anni di esperienza e saranno quindi in grado di fornire esempi pratici di casi reali, facilitando la comprensione dei concetti teorici trattati in ogni lezione.



“

*Il miglior personale docente ti
guiderà per ottenere risultati
favorevoli con i tuoi pazienti"*

Direzione



Dott. Garrido Jiménez, Sergio

- ♦ Coordinatore Provinciale del Dipartimento di Psiconcologia e Cure Palliative del Collegio Ufficiale degli Psicologi dell'Andalusia Orientale (COPAO) di Jaén
- ♦ Psicologo Generale della Salute dalla Giunta dell'Andalusia NICA 43384
- ♦ Psicologo Esperto in Psiconcologia e Psicologia nelle Cure Palliative (Consiglio Generale della Psicologia di Spagna - CGCOP)
- ♦ Membro della Direzione dell'Associazione dei Centri di Salute Psicologica (ACESAP) dell'UJA
- ♦ Membro del Comitato di Etica della Ricerca con i Farmaci della Provincia di Jaén (CEIM) e del Comitato di Etica della Ricerca di Jaén (CEI)
- ♦ Membro della Società Spagnola di Psiconcologia (SEPO)
- ♦ Laurea in Psicologia Università di Jaén (UJA)
- ♦ Master in Psiconcologia. Università Complutense di Madrid (UCM)

Personale docente

Dott.ssa Montes Berges, Beatriz

- ◆ Psicologa e Criminologa
- ◆ Dottorato in Psicologia
- ◆ Docente di Psicologia Sociale
- ◆ Terapeuta della Gestalt
- ◆ Membro del Dipartimento di Psiconcologia e Cure Palliative del Collegio Ufficiale di Psicologia dell'Andalusia Orientale
- ◆ Docente di Psicologia nel Corso di Laurea in Infermieristica

Dott.ssa Ortega Armenteros, María Carmen

- ◆ Medico del Team di Supporto alle Cure Palliative del Complesso Ospedaliero di Jaén
- ◆ Medico del Team Misto di Supporto alle Cure Palliative dell'Ospedale San Juan de la Cruz di Úbeda
- ◆ Medico nell'Unità di Assistenza Domiciliare per pazienti oncologici palliativi che l'Associazione Spagnola contro il Cancro aveva in collaborazione con il SAS nel Complesso Ospedaliero della Città di Jaén
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ◆ Dottoressa in Medicina
- ◆ Specialista in Oncologia Medica, mi sono specializza tapresso l'Ospedale Universitario San Cecilio di Granada
- ◆ Master in Cure Palliative presso l'Università di Valladolid
- ◆ Esperto Universitario in Cure palliative presso l'Università di Granada

Dott.ssa Pino Estrada, Marta

- ◆ Psiconcologa presso l'Associazione Spagnola Contro il Cancro (AECC) Madrid
- ◆ Psicologa Clinica della riabilitazione integrale presso Bartolomé Puerta
- ◆ Laurea in Psicologia presso l'Università di Jaén
- ◆ Master in Psiconcologia presso l'Università Complutense di Madrid
- ◆ Specialista in psicologia infantile e Neuropsicologia presso l'Euroinnova Business School

Dott.ssa Cárdenas Quesada, Nuria

- ◆ Medico Strutturato presso il Dipartimento di Oncologia Medica dell'Ospedale Universitario di Jaén
- ◆ Coordinatore didattico di più sessioni cliniche accreditate ACSA
- ◆ Tutor degli specializzandi in Oncologia Medica presso l'Ospedale Universitario di Jaén
- ◆ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Granada
- ◆ Programma di Dottorato completo e Sufficienza di Ricerca in "Progressi in Radiologia (Diagnostica e Terapeutica), Medicina Fisica e Fisica Medica" presso l'Università di Granada

Dott.ssa Aranda López, María

- ◆ Docente Assistente Dottoressa nell'area di Psicologia Sociale presso l'Università di Jaén
- ◆ Membro del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Jaén
- ◆ Membro del gruppo PAIDI "HUM651: Analisi psicosociale del comportamento nella nuova realtà sociale" e "HUM836: Valutazione e intervento psicologico"
- ◆ Dottorato in psicologia
- ◆ Psicologa esperta in Emergenze e Catastrofi
- ◆ Collaboratrice in vari programmi di volontariato, programmi sanitari, programmi rivolti a persone a rischio di esclusione sociale o vulnerabili e programmi di orientamento al lavoro

05

Struttura e contenuti

I contenuti del Master in Psiconcologia sono stati specificamente progettati per migliorare le competenze dei medici nel loro lavoro quotidiano in ospedale. Per questo motivo, gli studenti verranno preparati per eseguire le tecniche di intervento emotivo specifiche della disciplina, consapevoli dell'importanza di fornire un trattamento completo che garantisca l'individualità del paziente e il rispetto delle sue convinzioni. Impareranno anche a gestire il dolore dei familiari e a comunicare le cattive notizie da una posizione empatica e compassionevole. Di conseguenza, saranno più che qualificati per lavorare nel reparto di oncologia di qualsiasi ospedale, sia a livello nazionale che internazionale.





“

Aiuta i malati terminali a compiere un processo di pianificazione anticipata per prendere decisioni nei momenti critici della malattia"

Modulo 1. Caratterizzazione e campi di applicazione della Psiconcologia

- 1.1. Cancro e il suo impatto sulla società attuale
 - 1.1.1. Variabilità culturale
 - 1.1.2. Incidenza, prevalenza e mortalità
- 1.2. Miti, credenze e pseudoterapie sul cancro
- 1.3. Assistenza medica per i pazienti oncologici
 - 1.3.1. Diagnosi precoce del cancro
 - 1.3.2. Chirurgia e trattamenti
- 1.4. Fattori di Rischio e cancro
 - 1.4.1. Psiconeuroimmunologia
 - 1.4.2. Stress, stili di coping e variabili di personalità
- 1.5. Prevenzione del cancro
 - 1.5.1. Prevenzione primaria e secondaria
 - 1.5.2. Educazione alla salute e stili di vita sani
- 1.6. Funzioni dello psiconcologo. Il suo ruolo all'interno dell'ospedale
- 1.7. Insegnamento, preparazione, specializzazione e accreditamento in Psiconcologia
- 1.8. Obiettivi e aree di intervento psicologico nei pazienti oncologici e nelle loro famiglie
- 1.9. Altre discipline correlate alla Psiconcologia
 - 1.9.1. La Psiconcologia come intersezione tra Oncologia e Psicologia della Salute
- 1.10. Rispondere ai bisogni sociali dei pazienti oncologici
 - 1.10.1. Impatto economico e occupazionale. Reinserimento nel mercato del lavoro
 - 1.10.2. Supporto sociale e cancro

Modulo 2. Trattamenti psicologici nel cancro e terapie di terza generazione

- 2.1. Trattamenti psicologici efficaci in psiconcologia
- 2.2. Terapia cognitivo-comportamentale nel trattamento del cancro
 - 2.2.1. Identificazione dei pensieri automatici e modifica delle cognizioni
 - 2.2.2. Tecniche di controllo dell'attivazione
 - 2.2.2.1. Allenamento della respirazione diaframmatica
 - 2.2.2.2. Rilassamento muscolare progressivo
 - 2.2.3. Attivazione comportamentale
 - 2.2.4. Tecniche di esposizione e immagini guidate
- 2.3. Programma di allenamento cognitivo
- 2.4. Programma di riabilitazione basato sull'esercizio fisico
- 2.5. *Mindfulness* o piena coscienza
 - 2.5.1. Programma di allenamento in *mindfulness*
 - 2.5.2. Pratica della compassione e dell'autocompassione
- 2.6. Terapia dell'accettazione e dell'impegno (ACT)
 - 2.6.1. Componenti dell'ACT e metodi clinici
- 2.7. Terapia incentrata sul significato
 - 2.7.1. Cancro e significato. Esplorazione delle fonti di significato
- 2.8. Terapia della dignità
 - 2.8.1. Il concetto di dignità nei pazienti oncologici
 - 2.8.2. Modelli di Dignità. Chochinov
- 2.9. Terapia familiare sistemica
 - 2.9.1. Famiglia e cancro. Dinamiche familiari più frequenti
- 2.10. Pseudoterapie e pseudoscienze contro il cancro
 - 2.10.1. Posizioni degli organi ufficiali
 - 2.10.2. Pseudoterapie e pseudoscienze con e senza prove scientifiche

Modulo 3. Aspetti psicologici più rilevanti in base alle diverse sedi tumorali

- 3.1. Leucemie, linfomi e mielomi
 - 3.1.1. Trapianto di midollo osseo e situazioni di isolamento
- 3.2. Cancro al seno e ginecologico
 - 3.2.1. Immagine corporale
 - 3.2.2. Sessualità
 - 3.2.3. Autostima
 - 3.2.4. Effetto *Chemobrain*
- 3.3. Cancro di prostata
 - 3.3.1. Incontinenza e impotenza sessuale
- 3.4. Cancro del colon e dell'apparato digerente
 - 3.4.1. Vivere con una colostomia
- 3.5. Intervento in pazienti laringectomizzati
 - 3.5.1. Intervento logopedico
 - 3.5.2. Alterazione della vita socio-occupazionale
- 3.6. Tumori della testa e del collo
- 3.7. Cancro alla tiroide
- 3.8. Tumori del sistema nervoso centrale
 - 3.8.1. Deficit cognitivi e limitazioni della mobilità
- 3.9. Tumore ai polmoni
- 3.10. Tumore infantile
 - 3.10.1. Sviluppo emotivo e intellettuale del bambino
 - 3.10.2. Impatto sociale sul bambino
 - 3.10.3. Impatto sulla famiglia

Modulo 4. Protocolli per l'intervento emotivo nel fine vita

- 4.1. Obiettivi delle cure palliative
- 4.2. Valutazione della sofferenza
- 4.3. Il processo di adattamento psicosociale alla fine della vita
 - 4.3.1. Reazioni adattive vs. Disadattive
- 4.4. Modello di interazione triadica paziente-famiglia-operatore sanitario
- 4.5. Interventi specifici incentrati sul paziente
 - 4.5.1. Ansia
 - 4.5.2. Tristezza
 - 4.5.3. Ostilità
 - 4.5.4. Paura
 - 4.5.5. Colpa
 - 4.5.6. Rifiuto
 - 4.5.7. Ritiro
- 4.6. Esigenze specifiche della famiglia. Valutazione dell'unità paziente-famiglia
 - 4.6.1. Cospirazione del silenzio
 - 4.6.2. Claudicazione familiare
- 4.7. Interventi rivolti agli operatori sanitari
 - 4.7.1. Lavoro di squadra multidisciplinare
 - 4.7.2. Prevenzione della sindrome del *Burnout*
- 4.8. Attenzione ai bisogni spirituali del paziente
 - 4.8.1. Il modello di assistenza spirituale della SECPAL
 - 4.8.2. Disagio esistenziale ed esperienza religiosa
- 4.9. Intervento psicologico nelle cure palliative pediatriche
- 4.10. Processo decisionale e pianificazione anticipata
 - 4.10.1. Dichiarazione e registrazione di testamenti biologici anticipati

Modulo 5. Valutazione e strumenti di misura

- 5.1. Il colloquio clinico in Psiconcologia
- 5.2. Valutazione delle esigenze dei pazienti oncologici
 - 5.2.1. Questionario di valutazione dei bisogni (*Needs Evaluation Questionnaire, NEQ*)
 - 5.2.2. Strumento di valutazione dei bisogni del paziente (*Patient Needs Assessment Tool, PNTA*)
 - 5.2.3. Il questionario sui bisogni del Cancro (*The short-form Cancer Needs Questionnaire, CNQ*)
- 5.3. La valutazione della qualità di vita nei pazienti oncologici
 - 5.3.1. Questionario EORTC (*European Organization for Research and Therapy of Cancer*)
 - 5.3.2. Questionario FACT (*Functional Assessment of Cancer Therapy*)
 - 5.3.3. Questionario SF 36 sulla salute
- 5.4. Principali questionari di valutazione dei sintomi fisici nel cancro
 - 5.4.1. Versión española del *Edmonton Symptom Assessment Sytem (ESAS)*
 - 5.4.2. Questionari di valutazione del dolore
 - 5.4.3. Questionari per la valutazione della fatica e della qualità del sonno
 - 5.4.4. Questionari di *screening* cognitivo e di stato funzionale
 - 5.4.5. Questionari per la valutazione della sessualità
- 5.5. Diagnosi del disagio e valutazione dello stesso
 - 5.5.1. Questionario di Controllo del Disagio Emotivo
 - 5.5.2. Termometro del disagio emotivo
 - 5.5.3. Scala di ansia e depressione ospedaliera (HAD)
 - 5.5.4. Percezione soggettiva del trascorrere del tempo
 - 5.5.4.1. Tempi di attesa in oncologia
- 5.6. Valutazione e valutazione socio-familiare
 - 5.6.1. Percezione della funzione familiare. Questionario APGAR per la famiglia
 - 5.6.2. Indice di Relazione Familiare (*Family Relationship Index, FRI*)
 - 5.6.3. Inventario Familiare Autosegnalato (*Self report Family Inventory, SFI*)





- 5.7. Questionari per la valutazione del coping nei pazienti oncologici
 - 5.7.1. Scala di adattamento mentale al cancro (*Mental Adjustment to Cancer, MAC*)
 - 5.7.2. Questionario per misurare gli stili di coping. Scala dello stile comportamentale di Miller (*Miller Behavioral Style Scale, MBSS*)
 - 5.7.3. Questionario COPE
- 5.8. Strumento di valutazione dei bisogni spirituali
 - 5.8.1. Scala di valutazione dei bisogni e del benessere spirituale GES. SECPAL
 - 5.8.2. Test di Scopo nella Vita e FACIT-Sp (*Functional Assessment of Chronic Illness Therapy Spiritual Well Being*)
 - 5.8.3. Scala della dignità del paziente (*The Patient Dignity Inventory*)
- 5.9. Autodichiarazione e osservazione
 - 5.9.1. Formulazione di casi clinici
- 5.10. Valutazione psicologica del bambino in cure palliative

Modulo 6. Comunicazione con il paziente oncologico

- 6.1. Malattia, comunicazione e relazione d'aiuto
 - 6.1.1. La comunicazione medico-paziente come possibile fattore di miglioramento o iatrogenesi. Prevenzione del dolore e della sofferenza
 - 6.1.2. Barriere nella comunicazione
- 6.2. Come dare una cattiva notizia nel cancro?
 - 6.2.1. Risposte a domande difficili
 - 6.2.2. Comunicazione in situazioni complicate
- 6.3. Tecniche di *Counseling* nella pratica clinica
 - 6.3.1. Atteggiamenti di *counseling*
 - 6.3.2. Comunicazione assertiva
 - 6.3.3. Controllo emotivo
 - 6.3.4. Problem solving e processo decisionale responsabile

- 6.4. Modelli di relazione e influenza terapeutica
 - 6.4.1. Modello paternalistico
 - 6.4.2. Modello informativo
 - 6.4.3. Modello interpretativo
 - 6.4.4. Modello deliberativo
- 6.5. Strumenti per il supporto emotivo nel cancro
 - 6.5.1. Come parlare a un malato di cancro? Guida per familiari e amici
 - 6.5.2. Livelli di interazione emotiva
- 6.6. La comunicazione non verbale nella relazione d'aiuto
- 6.7. La comunicazione nelle cure palliative e di fine vita
 - 6.7.1. Imparare a parlare della morte
- 6.8. Parlare di cancro ai bambini
- 6.9. Comunicare con persone con deficit di comunicazione
- 6.10. Trattamento del cancro nei media
 - 6.10.1. Cancro nei social media

Modulo 7. Gestione del lutto

- 7.1. Morte, cultura e società
 - 7.1.1. Gli operatori sanitari di fronte alla morte
- 7.2. Valutazione psicologica del lutto
 - 7.2.1. Intervista e strumenti di valutazione specifici
- 7.3. Reazioni comuni al lutto
 - 7.3.1. Lutto normale e complicato
 - 7.3.2. Fattori di vulnerabilità
 - 7.3.3. Diagnosi differenziale tra lutto e depressione
- 7.4. Principali modelli teorici del lutto
 - 7.4.1. La teoria dell'attaccamento di Bowlby
 - 7.4.2. Credenze nucleari e ricostruzione del significato
 - 7.4.3. Modelli concettuali di trauma

- 7.5. Obiettivi dell'intervento sul lutto e interventi consigliati
 - 7.5.1. Facilitare il normale processo di elaborazione del lutto. Prevenire il lutto complicato
 - 7.5.2. Suggerimenti per l'intervento prima e dopo il lutto
 - 7.5.3. Psicoterapia del lutto secondo un modello relazionale integrativo
- 7.6. Intervento di gruppo nell'assistenza al lutto
 - 7.6.1. Intervento psicologico nel lutto per la perdita di un figlio
- 7.7. Le fasi del lutto
 - 7.7.1. Compiti del lutto
- 7.8. Il lutto nei bambini
- 7.9. Suicidio e cancro
- 7.10. Psicofarmacologia nell'assistenza al lutto

Modulo 8. Altri interventi psicologici in aree specifiche legate al cancro

- 8.1. Trattamento psicologico per la cessazione del fumo:
 - 8.1.1. Miti sul fumo
 - 8.1.2. Analisi del comportamento del fumatore. Dipendenza fisica e psicologica
 - 8.1.3. Struttura del programma. Sessioni e metodologia
 - 8.1.4. Astinenza e prevenzione delle ricadute
- 8.2. Diagnosi precoce del cancro
 - 8.2.1. Esami di *screening* (mammografia, OST, citologia, ecc.)
 - 8.2.2. Ansia anticipatoria e difficoltà di partecipazione
 - 8.2.3. Consulenza genetica oncologica
- 8.3. Gruppi di mutuo o auto-aiuto
- 8.4. Gruppi psicoeducativi per familiari e pazienti
 - 8.4.1. Argomenti da trattare e metodologia di lavoro
 - 8.4.2. Criteri di inclusione ed esclusione
- 8.5. Intervento psicologico nei sopravvissuti al cancro. Ritorno alla "normalità"

- 8.6. Gestione degli effetti collaterali nei pazienti oncologici
 - 8.6.1. Controllo del dolore
 - 8.6.2. Contro la stanchezza e il sonno
 - 8.6.3. Controllo della sessualità
 - 8.6.4. Alterazioni cognitive. Effetto *Chemobrain*
- 8.7. Preparazione e intervento per il ricovero e l'intervento chirurgico
- 8.8. Preparazione psicologica ad altri trattamenti medici (chemioterapia, radioterapia, ecc.)
- 8.9. Intervento psicologico nel trapianto di midollo osseo (BMT)
- 8.10. Strategie per la formazione dei volontari nell'assistenza ai pazienti oncologici
 - 8.10.1. Il colloquio con i volontari. Assegnazione e abbinamento del volontario secondo il profilo
 - 8.10.2. Preparazione specifica del volontario. Tutoraggio e follow-up

Modulo 9. Ricerca sul cancro

- 9.1. Dichiarazione mondiale per la ricerca sul cancro
- 9.2. Metodologia della ricerca sul cancro
 - 9.2.1. Area di prevenzione del cancro
 - 9.2.2. Area di trattamento del cancro
- 9.3. Errori frequenti nella ricerca in Psiconcologia
- 9.4. I passi da seguire per condurre una ricerca in Psiconcologia
- 9.5. Ricerca epidemiologica sul cancro
- 9.6. Ricerca biomedica
 - 9.6.1. Partecipazione a studi clinici sul cancro
 - 9.6.2. Preoccupazioni, rischi e benefici
 - 9.6.3. Distribuzione degli studi clinici per tipo di tumore
- 9.7. I principali progressi della ricerca
 - 9.7.1. Aree prioritarie per la ricerca in Psiconcologia
 - 9.7.2. Aree prioritarie di ricerca in cure palliative
 - 9.7.3. Nuove linee di ricerca
- 9.8. Impacto de la pandemia de la COVID19 en personas afectadas por cáncer en España
- 9.9. Linee di ricerca del lavoro sociale
- 9.10. Pubblicazioni di psiconcologia e cure palliative su riviste scientifiche
 - 9.10.1. Redazione di articoli scientifici

Modulo 10. Aspetti etici in Psiconcologia e psicologia delle cure palliative

- 10.1. Dire o meno la verità al paziente. Gestione della verità sopportabile
- 10.2. Cancro ed etica, un'interazione complessa
 - 10.2.1. Bioetica di principio
 - 10.2.2. Bioetica personalista
 - 10.2.3. Principio del doppio effetto
- 10.3. Fondamenti antropologici
 - 10.3.1. L'esperienza della fragilità
 - 10.3.2. L'esperienza della sofferenza
 - 10.3.3. La persona come guaritore ferito
- 10.4. Diritti del paziente oncologico
 - 10.4.1. Legge sull'Autonomia del Paziente
 - 10.4.2. Consenso informato
 - 10.4.3. LOPD e riservatezza della storia clinica
- 10.5. Doveri etici degli operatori sanitari che si occupano di pazienti oncologici
- 10.6. Morte con dignità
 - 10.6.1. Suicidio assistito ed eutanasia
 - 10.6.2. Appropriatezza o limitazione del trattamento, rifiuto del trattamento, sedazione, ostinazione terapeutica
- 10.7. Partecipazione del paziente al processo di malattia, al trattamento e al processo decisionale
 - 10.7.1. Dialogo morale
- 10.8. Umanizzazione nell'assistenza ai pazienti oncologici
 - 10.8.1. Qualità e calore
- 10.9. Comitati etici sanitari e ricerca clinica
- 10.10. Disuguaglianze e equità nel cancro
 - 10.10.1. Atención psicológica en cáncer en el Sistema Nacional de Salud en España
 - 10.10.2. Situazione attuale delle cure palliative

06 Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: ***il Relearning***.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il ***New England Journal of Medicine***.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.



Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

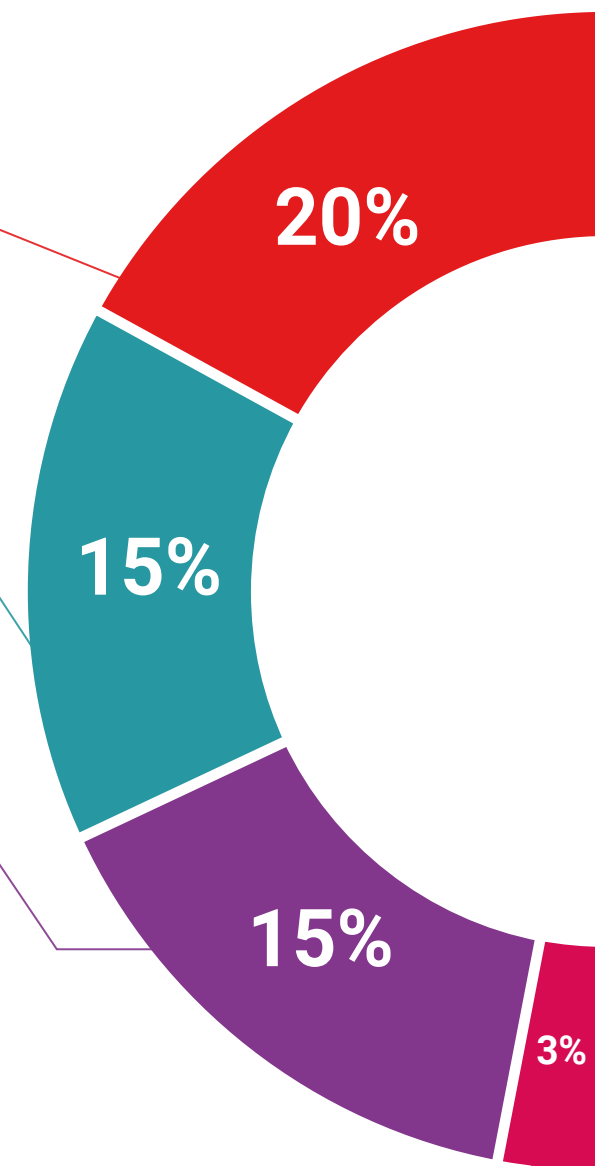
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

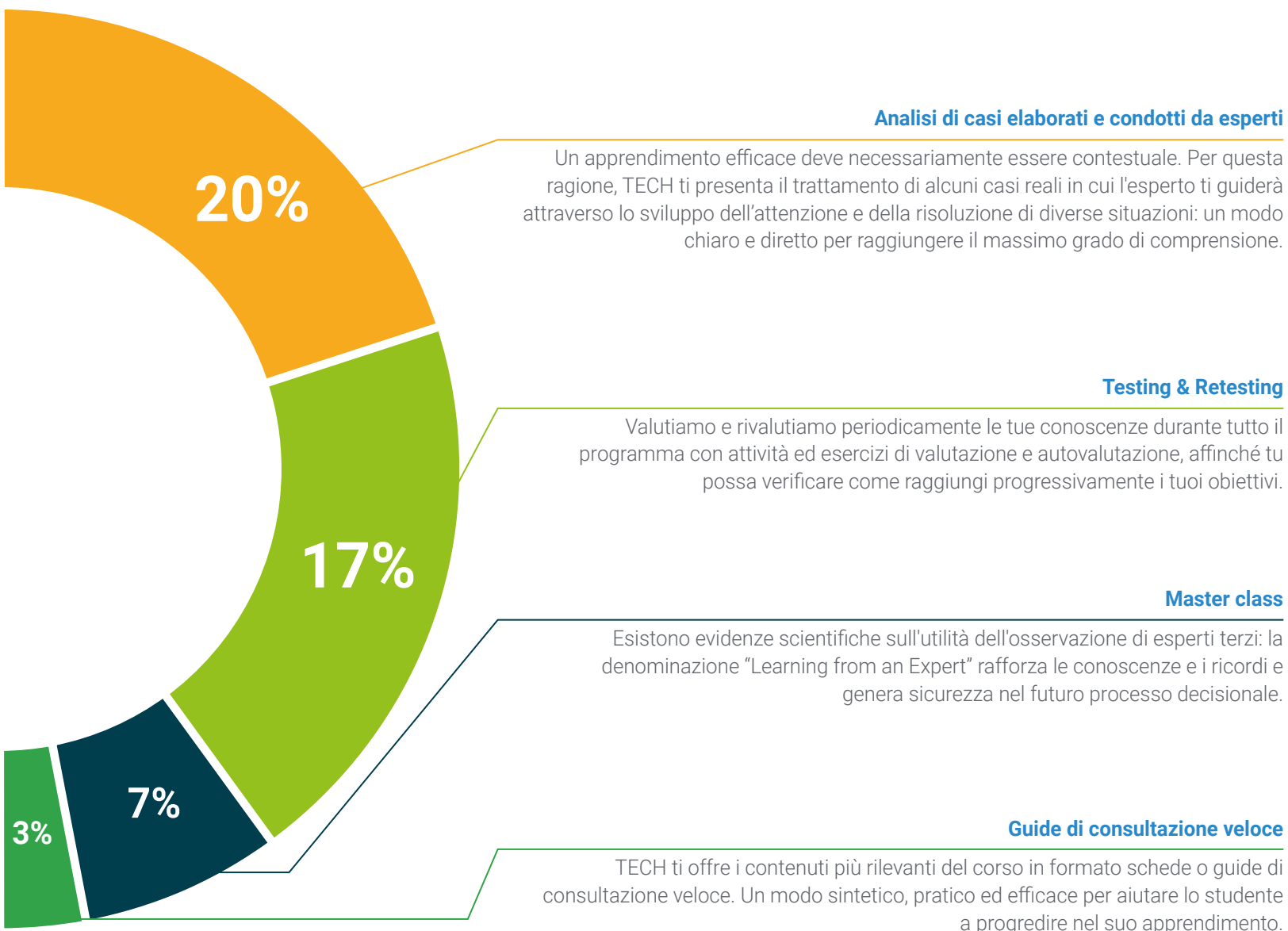
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





07 Titolo

Il Master in Psiconcologia ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master rilasciata da TECH Global University.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

Questo programma ti consentirà di ottenere il titolo di studio di **Master in Psiconcologia** rilasciato da **TECH Global University**, la più grande università digitale del mondo.

TECH Global University è un'Università Ufficiale Europea riconosciuta pubblicamente dal Governo di Andorra ([bollettino ufficiale](#)). Andorra fa parte dello Spazio Europeo dell'Istruzione Superiore (EHEA) dal 2003. L'EHEA è un'iniziativa promossa dall'Unione Europea che mira a organizzare il quadro formativo internazionale e ad armonizzare i sistemi di istruzione superiore dei Paesi membri di questo spazio. Il progetto promuove valori comuni, l'implementazione di strumenti congiunti e il rafforzamento dei meccanismi di garanzia della qualità per migliorare la collaborazione e la mobilità tra studenti, ricercatori e accademici.

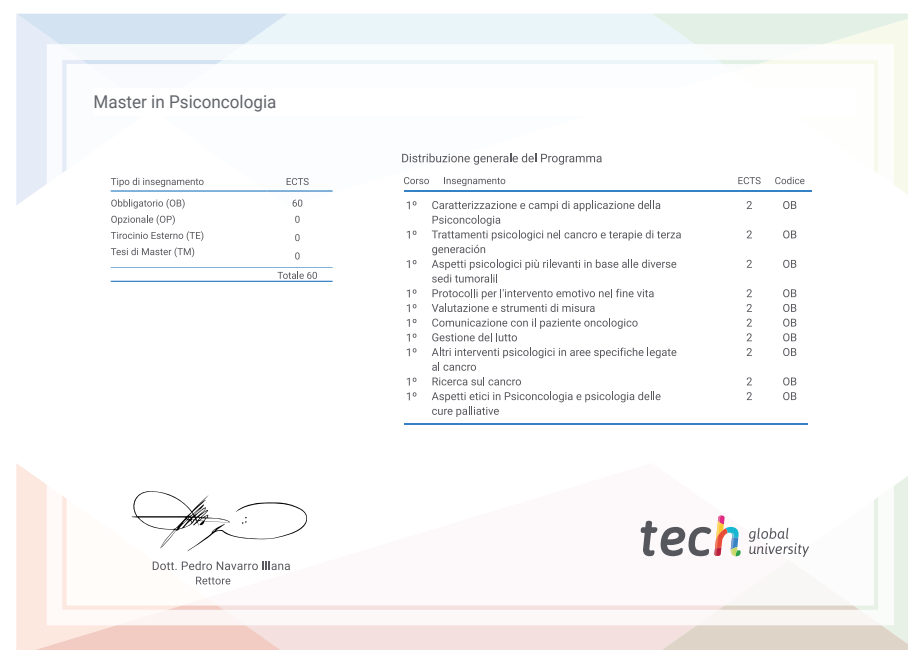
Questo titolo privato di **TECH Global University** è un programma europeo di formazione continua e aggiornamento professionale che garantisce l'acquisizione di competenze nella propria area di conoscenza, conferendo allo studente che supera il programma un elevato valore curriculare.

Titolo: **Master in Psiconcologia**

Modalità: **online**

Durata: **12 mesi**

Accreditamento: **60 ECTS**



futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingue



Master

Psiconcologia

- » Modalità: online
- » Durata: 12 mesi
- » Titolo: TECH Global University
- » Accreditamento: 60 ECTS
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master

Psiconcologia