

Master Privato

Malattie Infettive





tech università
tecnologica

Master Privato Malattie Infettive

- » Modalità: online
- » Durata: 18 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Accesso al sito web: www.techitute.com/it/medicina/master/master-malattie-infettive

Indice

01

Presentazione

pag. 4

02

Obiettivi

pag. 8

03

Competenze

pag. 14

04

Direzione del corso

pag. 18

05

Struttura e contenuti

pag. 24

06

Metodologia

pag. 34

07

Titolo

pag. 42

01

Presentazione

Fattori come l'espansione della globalizzazione, le crisi economiche o l'aumento dei flussi migratori hanno un grave impatto sulla diffusione delle malattie. La pandemia COVID-19 è solo un esempio di come gli stili di vita moderni contribuiscano alla diffusione incontrollata di un particolare agente patogeno in tutto il mondo. Gli operatori sanitari e gli specialisti devono essere preparati ad affrontare malattie di ogni tipo a livello internazionale, il che richiede una continua revisione dei postulati scientifici, delle teorie e delle pratiche più recenti. Questo programma offre perciò un ripasso completo dei temi più importanti in materia di malattie infettive, fornendo agli specialisti strumenti e tecniche efficaci da applicare nella loro pratica quotidiana. Il tutto con i vantaggi che offre una modalità 100% online, perfettamente compatibile con gli orari e le responsabilità professionali più esigenti.





“

Aggiorna le tue conoscenze sulle Malattie Infettive più rilevanti con informazioni teoriche e pratiche fornite da un personale docente di altissimo livello"

Le malattie infettive emergenti e riemergenti destano particolare preoccupazione nell'ambito della salute globale. Dengue, ebola e persino tubercolosi sono alcune delle patologie che hanno messo in allarme gli operatori sanitari di tutto il mondo, sia per la capacità di resistenza che hanno generato, sia per la minaccia di nuovi focolai o per l'assenza di trattamenti efficaci.

Tutto ciò porta a una situazione in cui gli specialisti e gli infettivologi sono in prima linea per affrontare casi particolarmente delicati e complessi. Per fortuna, le numerose ricerche sviluppate di continuo in questo settore mettono a disposizione una molteplicità di nuove tecniche e approcci che permettono di creare un quadro favorevole per affrontare le situazioni avverse.

In risposta a questa situazione sanitaria, TECH ha riunito un team di specialisti, ricercatori e professionisti di alto livello per offrire una soluzione accademica di qualità in questo campo. Il personale docente si è impegnato per riunire, in questo Master Privato, le più efficaci conoscenze teoriche e pratiche nel campo delle terapie antibiotiche, della diagnosi differenziale e della prevenzione delle Malattie Infettive.

Per questo motivo, il programma è stato strutturato in diversi moduli supportati da una grande quantità di materiale audiovisivo, creato dagli stessi insegnanti, per fornire una contestualizzazione e una giustificazione più adeguata ad ogni argomento trattato. Lo specialista avrà accesso a un'aula virtuale che mette a sua disposizione video dettagliati, video riassunti, esercizi di autoconoscenza, articoli di ricerca e letture complementari per approfondire gli argomenti di maggiore interesse.

La modalità totalmente online della qualifica offre, inoltre, una flessibilità ideale per combinare l'aggiornamento accademico con qualsiasi tipo di attività professionale. Lo specialista avrà accesso all'aula virtuale in ogni momento e da qualsiasi dispositivo connesso ad internet, il che gli permetterà inoltre di scaricare i contenuti per poter studiarli successivamente offline.

Questo **Master Privato in Malattie Infettive** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato. Le caratteristiche principali del corso sono:

- Lo sviluppo di casi di studio presentati da esperti in Malattie Infettive
- Contenuti grafici, schematici ed eminentemente pratici che forniscono informazioni scientifiche e pratiche riguardo alle discipline mediche essenziali per l'esercizio della professione
- Esercizi pratici che offrono un processo di autovalutazione per migliorare l'apprendimento
- La sua speciale enfasi sulle metodologie innovative
- Lezioni teoriche, domande all'esperto, forum di discussione su questioni controverse e compiti di riflessione individuale
- Contenuti disponibili da qualsiasi dispositivo fisso o mobile dotato di connessione a internet



Scopri gli ultimi progressi sul trattamento e sull'approccio alle Malattie Infettive con studi pratici che potrai incorporare nel tuo lavoro quotidiano"

“

Scaricando tutti i contenuti dell'aula virtuale, avrai a disposizione una guida di riferimento unica nel campo delle Malattie Infettive, che ti sarà molto utile anche dopo la specializzazione"

Il programma comprende, nel suo personale docente, professionisti rinomati per la loro esperienza, così come specialisti riconosciuti e appartenenti a società scientifiche di primo piano e università prestigiose.

I contenuti multimediali, sviluppati in base alle ultime tecnologie educative, forniranno al professionista un apprendimento coinvolgente e localizzato, ovvero inserito in un contesto reale.

La creazione di questo programma è incentrata sull'Apprendimento Basato sui Problemi, mediante il quale il professionista deve cercare di risolvere le diverse situazioni di pratica professionale che gli si presentano durante il corso. A tal fine, lo studente potrà usufruire di un innovativo sistema di video interattivi creati da esperti di rinomata fama.

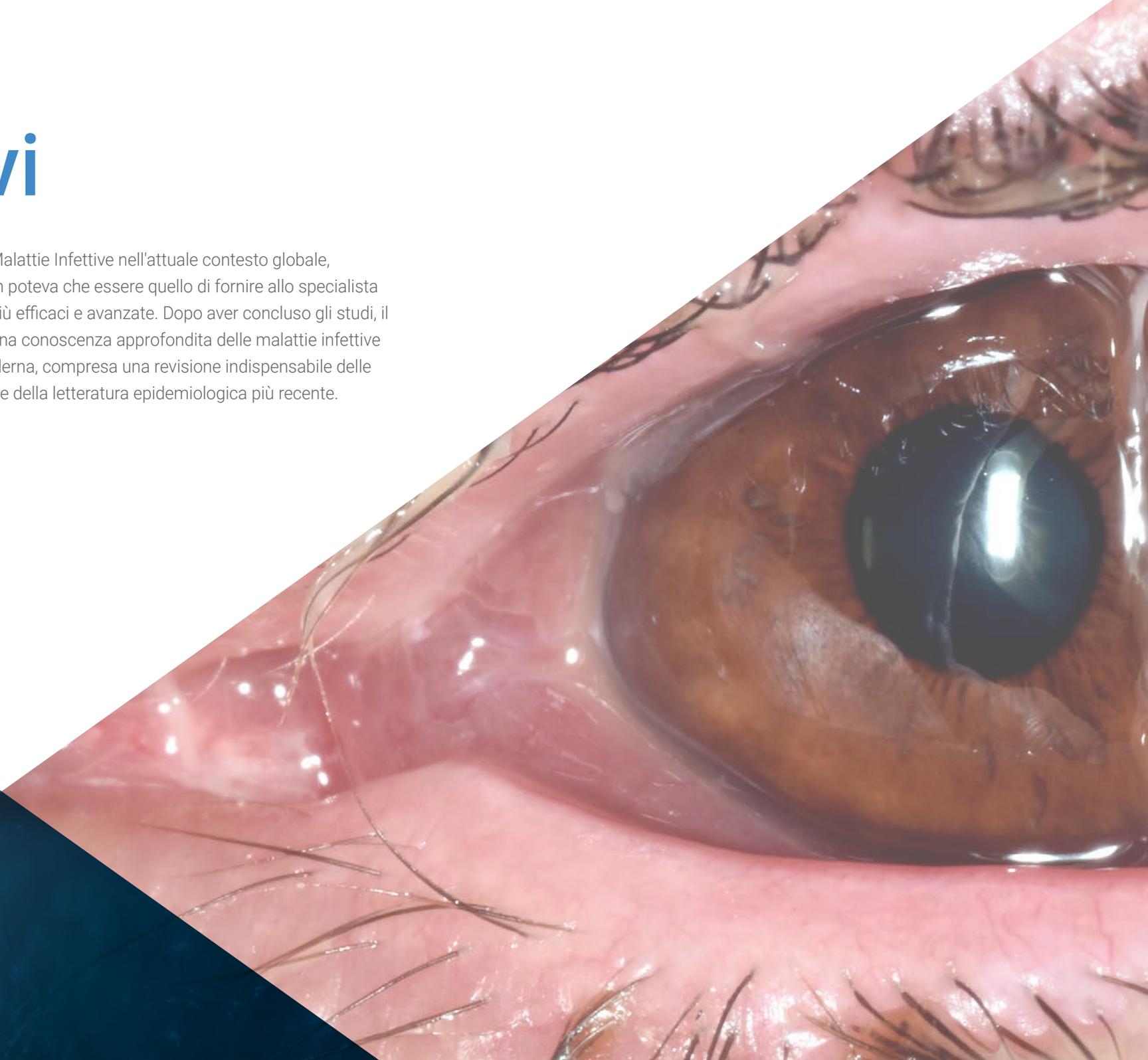
Potrai approfondire gli argomenti che più ti interessano grazie all'ampia documentazione e alle letture complementari fornite dall'intero personale docente.

Non avrai orari fissi o lezioni frontali. Deciderai tu quando, dove e come distribuire la tue attività di studio.



02 Obiettivi

Consapevoli dell'importanza delle Malattie Infettive nell'attuale contesto globale, l'obiettivo di questo programma non poteva che essere quello di fornire allo specialista le conoscenze teoriche e pratiche più efficaci e avanzate. Dopo aver concluso gli studi, il professionista avrà così acquisito una conoscenza approfondita delle malattie infettive più rilevanti da una prospettiva moderna, compresa una revisione indispensabile delle sfide attuali, delle nuove tecnologie e della letteratura epidemiologica più recente.





“

Esamina in modo approfondito la documentazione scientifica di primo livello in materia di Malattie Infettive, riunita da un personale docente con una vasta esperienza nel settore”



Obiettivi generali

- ♦ Approfondire gli aspetti chiave in Infettivologia Clinica e Terapia Antibiotica Avanzata
- ♦ Analizzare la gestione della prevenzione, della diagnosi e del trattamento delle malattie infettive
- ♦ Sviluppare un approccio multidisciplinare e integrativo per facilitare la gestione di queste patologie
- ♦ Acquisire competenze nel campo delle malattie infettive cliniche e della terapia antibiotica avanzata
- ♦ Applicare le più recenti innovazioni tecnologiche per eseguire una gestione ottimale della diagnosi
- ♦ Aggiornare e approfondire le conoscenze così come sviluppare le competenze necessarie per svolgere la pratica clinica quotidiana in ambito sanitario, didattico o di ricerca nel campo delle malattie infettive, il tutto con lo scopo di favorire l'assistenza individuale o di gruppo per migliorare gli indicatori di salute
- ♦ Migliorare l'assistenza medica e sanitaria dei pazienti con malattie infettive, basandosi su un'assistenza completa, sull'applicazione del metodo clinico epidemiologico e sull'uso corretto degli antimicrobici secondo le più aggiornate evidenze scientifiche
- ♦ Aggiornare le conoscenze del medico sulle malattie infettive e sul trattamento antimicrobico, stabilendo metodi diagnostici e terapeutici per la patologia e la gestione dei segni e dei sintomi delle situazioni sindromiche da esse causate





Obiettivi specifici

Modulo 1. Epidemiologia delle malattie infettive

- ◆ Comprendere le condizioni epidemiologiche, economiche, sociali e politiche dei Paesi dove si presentano le principali malattie infettive
- ◆ Identificare le diverse tassonomie di agenti infettivi e le proprietà dei microrganismi
- ◆ Approfondire la conoscenza degli agenti chimici e fisici dei microrganismi
- ◆ Conoscere le indicazioni e le interpretazioni di uno studio microbiologico, comprendendone tutti gli aspetti tecnici

Modulo 2. Ricerca clinica sulle malattie infettive

- ◆ Fornire ai partecipanti informazioni avanzate, approfondite, aggiornate e multidisciplinari che permettano un approccio globale al processo salute-malattia infettiva
- ◆ Offrire una qualifica e un perfezionamento teorico-pratico che permettano di eseguire una diagnosi clinica accertata, supportata da un uso efficiente dei metodi diagnostici per indicare una terapia integrale efficace
- ◆ Creare competenze per l'attuazione di piani di profilassi per la prevenzione di queste patologie

Modulo 3. Sfide nel processo diagnostico delle malattie infettive

- ◆ Approfondire la diagnosi della batteriemia di infezioni legate al catetere e ai tessuti molli
- ◆ Conoscere le più recenti tecniche diagnostiche microbiologiche
- ◆ Diagnosticare, sulla base degli ultimi sviluppi scientifici, le diverse infezioni micologiche
- ◆ Integrare nel lavoro professionale le migliori pratiche di raccolta dei campioni, soprattutto nelle emocolture, nelle urine e negli essudati, tra gli altri



Modulo 4. I progressi della terapia antibiotica

- ♦ Identificare i nuovi sviluppi nella gestione dei nuovi antibiotici
- ♦ Definire e descrivere i metodi diagnostici e terapeutici in patologia infettiva
- ♦ Identificare e classificare i diversi tipi di infezioni che si verificano comunemente nella comunità
- ♦ Differenziare la gestione delle infezioni virali e batteriche alla luce degli ultimi progressi nei trattamenti a scelta

Modulo 5. Uso razionale degli antibiotici

- ♦ Trasmettere la responsabilità nella prescrizione del trattamento antibiotico e le sue conseguenze
- ♦ Sensibilizzare il medico all'uso razionale delle medicine e alle loro conseguenze a lungo termine per il paziente e la comunità

Modulo 6. Malattie infettive del viaggiatore internazionale

- ♦ Evidenziare l'importanza della morbilità e della mortalità da infezioni nel viaggiatore internazionale
- ♦ Spiegare i controlli sanitari per i viaggiatori internazionali
- ♦ Conoscere e identificare le infezioni più comuni dei viaggiatori internazionali, come la febbre al ritorno da un viaggio o la diarrea del viaggiatore

Modulo 7. Infezioni nosocomiali

- ♦ Incorporare le ultime procedure diagnostiche e terapeutiche per le infezioni contratte in ospedale o associate all'assistenza sanitaria nella pratica quotidiana
- ♦ Determinare le attività di controllo delle infezioni nel campo della sorveglianza e del controllo delle infezioni nosocomiali negli ospedali

Modulo 8. Valutazione e trattamento delle infezioni comunitarie

- ♦ Identificare le azioni da intraprendere sulle malattie trasmissibili nella comunità
- ♦ Incorporare alla prassi quotidiana le ultime procedure diagnostiche e terapeutiche per le infezioni contratte in comunità
- ♦ Acquisire le competenze nella gestione, consulenza o conduzione di equipe multidisciplinari per lo studio delle malattie infettive nelle comunità o nei singoli pazienti, così come nei team di ricerca scientifica

Modulo 9. Infezioni urinarie, della pelle e dei tessuti molli

- ♦ Esaminare la diversità delle infezioni del tratto genitale e delle malattie sessualmente trasmissibili
- ♦ Analizzare l'incidenza di infezioni cutanee virali, fungine e micobatteriche
- ♦ Fare un ripasso degli attuali sviluppi sulle infezioni intra-addominali ed enteriche

Modulo 10. Infezioni zoonotiche e batteriche

- ♦ Approfondire le conoscenze sullo stato attuale della tubercolosi, della polmonite acquisita in comunità e delle infezioni zoonotiche e batteriche
- ♦ La febbre di origine sconosciuta (FUO) nel XXI secolo
- ♦ Studiare in profondità la sindrome febbrile intermedia e la sindrome da mononucleosi

Modulo 11. Epatite, coinfezione HIV/AIDS e Tubercolosi

- ♦ Caratterizzare il quadro clinico, i marcatori virali, il decorso e il trattamento delle infezioni da epatite, tubercolosi e HIV/AIDS
- ♦ Comprendere in dettaglio le manifestazioni cliniche della coinfezione a livello polmonare ed extrapolmonare
- ♦ Valutare l'assistenza completa ricevuta dai pazienti con infezioni e co-infezioni e le considerazioni terapeutiche
- ♦ Considerare altri trattamenti antitubercolari in pazienti con coinfezione TB/HIV/AIDS

Modulo 12. Malattie parassitarie e tropicali

- ♦ Approfondire lo studio delle più importanti malattie parassitarie
- ♦ Evidenziare l'importanza della morbilità e della mortalità da infezioni nel viaggiatore internazionale
- ♦ Spiegare gli elementi clinici, diagnostici e di trattamento delle malattie parassitarie e tropicali rare o poco comuni

Modulo 13. La resistenza antimicrobica

- ♦ Sollevare la questione cruciale dei microbi super-resistenti e la loro relazione con l'uso di antimicrobici
- ♦ Evidenziare lo sviluppo di vaccini per nuove malattie
- ♦ Enfatizzare lo sviluppo di futuri antibiotici e altre modalità terapeutiche per trattare le malattie infettive
- ♦ Spiegare gli elementi clinici, diagnostici e di trattamento delle malattie infettive rare o poco comuni
- ♦ Sottolineare le sfide future delle malattie infettive per ridurre la morbilità e la mortalità infettive

Modulo 14. Le TIC e la cartella clinica nelle Malattie Infettive

- ♦ Introdurre i concetti di supporto decisionale clinico elettronico applicato alla patologia
- ♦ Identificare i nuovi sistemi informativi e la loro utilità nella cartella clinica del paziente

Modulo 15. Infezioni da coronavirus

- ♦ Conoscere le caratteristiche microbiologiche dei coronavirus
- ♦ Sapere come valutare la mortalità e la morbilità delle infezioni da coronavirus
- ♦ Identificare i principali gruppi di rischio e i meccanismi dei coronavirus
- ♦ Essere in grado di eseguire i test necessari per la diagnosi di infezione da coronavirus
- ♦ Saper applicare le misure preventive necessarie, così come i trattamenti più appropriati secondo il tipo di paziente

03

Competenze

Il COVID-19 ha evidenziato l'importanza della preparazione degli operatori sanitari per affrontare situazioni imprevedibili e improvvise. Nel trattamento dei diversi tipi di infezioni è fondamentale che lo specialista disponga di un insieme di competenze affinate e perfezionate, sulla base delle scoperte cliniche di maggior impatto nel proprio lavoro. Da ciò si evince l'approccio teorico-pratico di questa qualifica, supportato da un'abbondante quantità di casi reali e simulati che aiutano ad approfondire le competenze più importanti in questo settore.





“

La contestualizzazione specifica di ogni argomento fornita dai casi di studio sarà essenziale per approfondire ulteriormente la comprensione delle malattie infettive attuali”



Competenze generali

- ♦ Conoscere il campo di applicazione dei trattamenti antibiotici attualmente utilizzati, le loro caratteristiche farmacologiche e farmacodinamiche e le loro indicazioni
- ♦ Gestire le diverse famiglie di antibiotici tradizionali e i nuovi farmaci sia nell'uso singolo che combinato
- ♦ Caratterizzare le diverse sindromi cliniche dell'infezione acquisita in comunità, acquisita in nosocomio o legata alle ultime tecniche utilizzate in ambito sanitario
- ♦ Approfondire la conoscenza dell'infezione da HIV, dalla sua epidemiologia e storia alle sue molteplici manifestazioni, la sua attuale gestione diagnostica e terapeutica e la sua prevenzione
- ♦ Essere consapevoli delle nuove infezioni emergenti, riemergenti e importate dal viaggiatore internazionale
- ♦ Raccogliere, elaborare e analizzare in contesti clinici ed epidemiologici molto diversi, qualsiasi informazione scientifica per il processo decisionale diagnostico e terapeutico nel campo dell'Infettivologia Clinica in modo specifico e sanitario in generale
- ♦ Aumentare le loro capacità diagnostiche e terapeutiche per le malattie infettive e l'assistenza sanitaria dei loro pazienti, attraverso lo studio approfondito degli elementi epidemiologici, clinici, fisiopatologici, diagnostici e terapeutici di queste malattie
- ♦ Eseguire la gestione, consulenza o direzione di equipe multidisciplinari per lo studio delle malattie infettive nelle comunità o nei singoli pazienti, così come nei team di ricerca scientifica
- ♦ Educare la popolazione nel campo delle malattie infettive al fine di acquisire e sviluppare una cultura della prevenzione nella popolazione, basata su stili di vita salutari





Competenze specifiche

- Conoscere in profondità la gestione dei campioni microbiologici, le ultime tecniche sul loro trattamento e l'interpretazione e l'applicazione clinica dei risultati di identificazione e sensibilità
- Applicare il metodo epidemiologico e clinico nella cura collettiva o individuale per risolvere i principali problemi di salute relativi alle malattie infettive
- Padroneggiare l'approccio alle sindromi cliniche di infezione nei pazienti immunocompromessi non HIV, le caratteristiche dell'infezione cronica da HBV e HCV e la patologia infettiva emergente, importata da e nei viaggiatori
- Definire i team di supporto alla prescrizione di antibiotici (PROA) attualmente utilizzati e la loro applicazione pratica
- Svolgere il proprio lavoro professionale nell'assistenza dei pazienti con diagnosi o sintomi di coronavirus, rispettando tutte le misure di sicurezza
- Scoprire i più recenti progressi nei test diagnostici per individuare eventuali casi di coronavirus
- Gestire la sepsi grave e conoscere la rilevanza del Codice Sepsi
- Padroneggiare i determinanti biologici, epidemiologici e sociali che favoriscono lo sviluppo delle malattie infettive e il loro impatto sui tassi di morbilità e mortalità
- Applicare le misure di controllo esistenti per prevenire la trasmissione di queste malattie tra Paesi, in situazioni reali e/o modellate
- Valutare gli aspetti epidemiologici relativi alle malattie infettive per poter mettere in atto un controllo della comunità in condizioni reali e/o modellate
- Identificare l'emergere di nuove malattie o l'incremento di malattie emergenti o riemergenti, sulla base dell'applicazione del metodo scientifico della professione
- Eseguire, in base alle manifestazioni cliniche, una diagnosi delle infezioni più frequenti o nuove per eseguirne un corretto trattamento, riabilitazione e controllo
- Giustificare l'importanza della vaccinazione come importante misura sanitaria pubblica per il controllo delle malattie trasmissibili
- Padroneggiare gli elementi clinici, epidemiologici, diagnostici e terapeutici delle principali minacce epidemiologiche per la popolazione mondiale, come l'infezione da HIV/AIDS, le parassitosi, la TBC e le malattie emorragiche
- Fermare la progressione della resistenza agli antibiotici, sulla base di una terapia ragionata e sostenuta dalle migliori evidenze scientifiche



Questo Master Privato possiede un eccezionale approccio multidisciplinare, che comprende le più diffuse Malattie Infettive"

04

Direzione del corso

Per garantire l'approccio distintivo e trasversale di questo Master Privato, il personale docente di cui dispone TECH proviene da diverse aree sanitarie. Specialisti nel campo delle Malattie Infettive hanno ideato contenuti che non solo riflettono la più recente documentazione scientifica, ma anche la propria esperienza clinica nelle strutture e negli ospedali più prestigiosi, maturata nell'assistenza di ogni tipo di casi.



“

Potrai contare sul supporto di un personale docente impegnato ad aggiornare le tue conoscenze e disponibile a rispondere a qualsiasi domanda nel corso del programma"

Direttore ospite internazionale

Pioniere nell'uso delle Cellule T CD8+ come strumento terapeutico per diverse Infezioni Virali, il Dottor Otto Yang è un prestigioso Medico altamente specializzato in Immunologia Cellulare. Inoltre, ha guidato numerosi progetti di Ricerca Scientifica che hanno gettato le basi per lo sviluppo di terapie innovative e vaccini.

In questo senso, ha svolto il suo lavoro in istituzioni sanitarie di riferimento internazionale come l'UCLA Health della California. In questo modo, il suo lavoro è stato focalizzato sulla creazione e l'implementazione di trattamenti moderni per gestire le condizioni legate all'HIV, all'AIDS o al Cancro. Grazie a questo, ha portato avanti la progettazione di trattamenti immunologici personalizzati e adattati alle esigenze specifiche di ogni paziente. Di conseguenza, è riuscito a ottimizzare il benessere generale di molti pazienti nel lungo periodo.

Inoltre, è stato una figura chiave nella conduzione di studi clinici relativi al COVID-19. Ha quindi condotto una serie di analisi approfondite per valutare gli effetti di terapie come Remdesivir, Baricitinib e gli Anticorpi Monoclonali. Questo lavoro è stato essenziale per identificare le opzioni terapeutiche più efficaci e migliorare il processo decisionale clinico informato su scala globale in risposta all'irruzione di SARS-CoV-2.

Nel corso dei suoi 40 anni di carriera, la sua eccellenza clinica è stata ricompensata in diverse occasioni sotto forma di riconoscimenti. Un esempio di questo è il premio che l'Associazione Americana degli Immunologi gli ha assegnato per le sue Terapie CAR-T per la cura delle leucemie. Nel suo forte impegno per il progresso della sanità, ha guidato un'ampia gamma di progetti che hanno ricevuto oltre 30 milioni di dollari per il loro finanziamento. Questi risultati riflettono la sua leadership strategica nella creazione di soluzioni all'avanguardia che apportano un valore tangibile alla società.



Dott. Cohen, Andrew Jason

- Responsabile della Divisione di Malattie Infettive presso UCLA Health in California, Stati Uniti
- Fondatore e Direttore Medico presso CDR3 Therapeutics, California
- Direttore della Ricerca Scientifica presso la Fondazione di Assistenza Sanitaria dell'AIDS, Los Angeles
- Ricercatore Scientifico con oltre 170 articoli pubblicati
- Direttore scientifico presso Ozyma, Los Angeles
- Medico specializzato in HIV presso MCI-Cedar Junction, Massachusetts
- Tirocinio in Malattie Infettive presso la Scuola Medica di Harvard
- Tirocinio in Medicina Interna presso l'Ospedale Bellevue, New York
- Dottorato in Medicina presso la Brown University
- Membro di: Consiglio di Amministrazione della California Applied Medicine e Frontida Electronic
- Health Records Software

“

Grazie a TECH potrai apprendere con i migliori professionisti del mondo”

Direzione



Dott.ssa Díaz Pollán, Beatriz

- ♦ Primario di reparto presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Primario di reparto presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Medico Specializzando presso l'Ospedale Clinico San Carlos
- ♦ Programma ufficiale di Dottorato in Medicina Clinica presso l'Università Rey Juan Carlos
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico presso l'Università CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Esperto universitario in Infezioni Comunitarie e Nosocomiali presso l'Università CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Esperto universitario in Patologie Infettive Croniche e Infezioni Importate presso l'Università CEU - Cardenal Herrera
- ♦ Esperto universitario in Diagnosi Microbiologica, Trattamento Antimicrobico e Ricerca in Patologia Infettiva presso l'Università CEU - Cardenal Herrera

Personale docente

Dott. Arribas López, José Ramón

- ♦ Capo reparto dell'Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Coordinatore dell'Unità di Isolamento di Alto Livello. Ospedale La Paz-Carlos III
- ♦ Membro del Comitato Interministeriale per la Gestione della Crisi di Ebola
- ♦ Capo del gruppo di ricerca sull'AIDS e le malattie infettive all'IdiPAZ
- ♦ Dottorato in Medicina Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Università Complutense di Madrid

Dott. Ramos, Juan Carlos

- ♦ Medico presso l'Ospedale Universitario La Paz Madrid
- ♦ Programma ufficiale di Dottorato in Medicina Università di Alcalá
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva Fondazione Università-Impresa Valencia
- ♦ Autore di diverse pubblicazioni scientifiche

Dott.ssa Rico, Alicia

- ♦ Medico specialista in Microbiologia e Parassitologia presso l'Ospedale Universitario di La Paz
- ♦ Assistente e co-fondatrice dell'Unità di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica presso l'Ospedale Universitario di La Paz
- ♦ Membro del team PROA
- ♦ Collaboratrice clinico-didattica nel Dipartimento di Medicina dell'UAM
- ♦ Membro della Commissione per le Infezioni e le Politiche dell'Ospedale Universitario di La Paz
- ♦ Membro della SEIMC (Società Spagnola di Malattie Infettive e Microbiologia Clinica)
- ♦ Partecipazione a diversi progetti di ricerca
- ♦ Laurea in Medicina presso l'Università Complutense di Madrid
- ♦ Corso di Dottorato dell'Università Complutense di Madrid

Dott.ssa Loeches Yagüe, María Belén

- ♦ Consulente presso il Dipartimento di Malattie Infettive dell'Ospedale Generale Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Docente in Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario Infanta Sofia di Madrid Università Europea di Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina Università Complutense di Madrid
- ♦ Master in Apprendimento Teorico e Pratico in Malattie Infettive Università Complutense di Madrid
- ♦ Specializzazione in Microbiologia e Malattie infettive Ospedale Generale Universitario Gregorio Marañón

Dott.ssa Mora Rillo, Marta

- ♦ Medico in Malattie Infettive presso l'Ospedale Universitario La Paz
- ♦ Assistente all'insegnamento clinico nel Dipartimento di Medicina Università Autonoma di Madrid
- ♦ Dottorato in Medicina Università Autonoma di Madrid
- ♦ Laurea in Medicina e Chirurgia Università di Saragozza
- ♦ Master in Malattie Infettive in Terapia Intensiva Università di Valencia
- ♦ Master online in Malattie Infettive e Trattamento Antimicrobico Università CEU Cardenal Herrera 2017
- ♦ Master in Medicina Tropicale e Salute Internazionale Università Autonoma di Madrid
- ♦ Esperto in Patologia dei Virus Emergenti e ad Alto Rischio Università Autonoma di Madrid
- ♦ Esperto in Medicina Tropicale Università Autonoma di Madrid

05

Struttura e contenuti

Tutti i contenuti di questo Master Privato rispettano la metodologia pedagogica di TECH, basata sul Relearning. Questo è un netto vantaggio per lo specialista, in quanto lo svolgimento del programma è completamente naturale e graduale, grazie alla ripetizione dei termini più rilevanti legati alle Malattie Infettive durante tutto il corso. In questo modo si evita di spendere troppe ore di studio per poter superare il programma, e dedicare invece il tempo necessario ad approfondire ogni argomento grazie ad un ampio materiale complementare.





“

Potrai eseguire numerosi esercizi di autoconoscenza su ogni argomento trattato, grazie a un processo di autovalutazione continua durante tutto il programma"

Modulo 1. Epidemiologia delle Malattie infettive

- 1.1. Condizioni epidemiologiche, economiche e sociali a seconda dei Continenti che favoriscono lo sviluppo di malattie infettive
 - 1.1.1. Africa
 - 1.1.2. America
 - 1.1.3. Europa e Asia
- 1.2. Malattie nuove ed emergenti per continente
 - 1.2.1. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Africa
 - 1.2.2. Morbilità e mortalità da malattie infettive in America
 - 1.2.3. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Asia
 - 1.2.4. Morbilità e mortalità da malattie infettive in Europa
- 1.3. La tassonomia degli agenti infettivi
 - 1.3.1. vVrus
 - 1.3.2. Batteri
 - 1.3.3. Funghi
 - 1.3.4. Parassiti
- 1.4. Proprietà dei microrganismi che producono malattie
 - 1.4.1. Meccanismi di patogenicità
 - 1.4.2. Meccanismi di adesione e moltiplicazione
 - 1.4.3. Meccanismi che permettono l'acquisizione di nutrienti dall'ospite
 - 1.4.4. Meccanismi che inibiscono il processo fagocitico
 - 1.4.5. Meccanismi per eludere la risposta immunitaria
- 1.5. Microscopia e colorazione
 - 1.5.1. Microscopi e tipi di microscopi
 - 1.5.2. Macchie composite
 - 1.5.3. Colorazioni dei microrganismi acido-resistenti
 - 1.5.4. Colorazione per dimostrare le strutture cellulari
- 1.6. Colture e crescita di microrganismi
 - 1.6.1. Mezzi di coltura generali
 - 1.6.2. Mezzi di coltura specifici

- 1.7. Effetto degli agenti chimici e fisici sui microrganismi
 - 1.7.1. Sterilizzazione e disinfezione
 - 1.7.2. Disinfettanti e antisettici usati nella pratica
- 1.8. La biologia molecolare e la sua importanza per l'infettivologo
 - 1.8.1. Genetica batterica
 - 1.8.2. Test di reazione a catena della polimerasi
- 1.9. Indicazione e interpretazione degli studi microbiologici

Modulo 2. Ricerca clinica sulle malattie infettive

- 2.1. L'approccio clinico nel processo di diagnosi delle malattie infettive
 - 2.1.1. Concetti fondamentali del metodo clinico: fasi, principi
 - 2.1.2. Il metodo clinico e la sua utilità nelle malattie infettive
 - 2.1.3. Errori più frequenti nell'applicazione del metodo clinico
- 2.2. L'epidemiologia nello studio delle malattie infettive
 - 2.2.1. L'epidemiologia come scienza
 - 2.2.2. Il metodo epidemiologico
 - 2.2.3. Strumenti epidemiologici applicati allo studio delle malattie infettive
- 2.3. Epidemiologia clinica e medicina basata sull'evidenza scientifica
 - 2.3.1. L'evidenza scientifica ed esperienza clinica
 - 2.3.2. L'importanza della medicina basata sull'evidenza nella diagnosi e nel trattamento
 - 2.3.3. L'epidemiologia clinica come potente arma del pensiero medico
- 2.4. Comportamento delle malattie infettive nella popolazione
 - 2.4.1. Endemico
 - 2.4.2. Epidemia
 - 2.4.3. Pandemia
- 2.5. Affrontare le epidemie
 - 2.5.1. Diagnosi dei focolai epidemici
 - 2.5.2. Misure di controllo dei focolai epidemici
- 2.6. Sorveglianza epidemiologica
 - 2.6.1. Tipi di sorveglianza epidemiologica
 - 2.6.2. Progettazione di sistemi di sorveglianza epidemiologica
 - 2.6.3. Utilità e importanza della sorveglianza epidemiologica

- 2.7. Controllo Sanitario Internazionale
 - 2.7.1. Componenti del monitoraggio sanitario internazionale
 - 2.7.2. Malattie sotto controllo sanitario internazionale
 - 2.7.3. Importanza del monitoraggio sanitario internazionale
- 2.8. I sistemi di segnalazione obbligatoria per le malattie infettive
 - 2.8.1. Caratteristiche delle malattie notificabili
 - 2.8.2. Il ruolo del medico nei sistemi di segnalazione obbligatoria delle malattie infettive
- 2.9. Vaccinazione
 - 2.9.1. Basi immunologiche della vaccinazione
 - 2.9.2. Sviluppo e produzione di vaccini
 - 2.9.3. Malattie prevenibili mediante vaccino
 - 2.9.4. Esperienze e risultati del sistema di vaccinazione a Cuba
- 2.10. Metodologia della ricerca nel campo della salute
 - 2.10.1. L'importanza per la salute pubblica della metodologia di ricerca come scienza
 - 2.10.2. Il pensiero scientifico nella salute
 - 2.10.3. Il metodo scientifico
 - 2.10.4. Fasi della ricerca scientifica
- 2.11. Gestione delle informazioni e uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione
 - 2.11.1. L'uso delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella gestione della conoscenza per i professionisti della salute nel loro lavoro clinico, di insegnamento e di ricerca
 - 2.11.2. L'alfabetizzazione informatica
- 2.12. Progettazione di studi di ricerca per le malattie infettive
 - 2.12.1. Tipi di studi in scienze mediche e della salute
 - 2.12.2. Disegno di ricerca applicato alle malattie infettive
- 2.13. Statistica descrittiva e inferenziale
 - 2.13.1. Misure riassuntive per diverse variabili nella ricerca scientifica
 - 2.13.2. Misure di tendenza centrale: media, modo e mediana
 - 2.13.3. Misure di dispersione: varianza e deviazione standard
 - 2.13.4. Stima statistica
 - 2.13.5. Popolazione e campione
 - 2.13.6. Strumenti di statistica inferenziale
- 2.14. Progettazione e uso di banche dati
 - 2.14.1. Tipi di database
 - 2.14.2. Software statistico e pacchetti per la gestione di database
- 2.15. Il protocollo di ricerca scientifica
 - 2.15.1. Componenti del protocollo di ricerca scientifica
 - 2.15.2. Utilità del protocollo di ricerca scientifica
- 2.16. Studi clinici e meta-analisi
 - 2.16.1. Tipi di studi clinici
 - 2.16.2. Il ruolo della sperimentazione clinica nella ricerca sanitaria
 - 2.16.3. Meta-analisi: definizioni concettuali e disegno metodologico
 - 2.16.4. Applicabilità delle meta-analisi e loro ruolo nelle scienze mediche
- 2.17. Lettura critica della ricerca scientifica
 - 2.17.1. Le riviste mediche, il loro ruolo nella diffusione dell'informazione scientifica
 - 2.17.2. Le riviste mediche a più alto impatto del mondo nel campo delle malattie infettive
 - 2.17.3. Strumenti metodologici per la lettura critica della letteratura scientifica
- 2.18. Pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica
 - 2.18.1. Articolo scientifico
 - 2.18.2. Tipi di articoli scientifici
 - 2.18.3. Requisiti metodologici per la pubblicazione dei risultati della ricerca scientifica
 - 2.18.4. Il processo di pubblicazione scientifica nelle riviste mediche

Modulo 3. Sfide nel processo diagnostico delle malattie infettive

- 3.1. Diagnosi di batteriemia, infezioni legate al catetere e ai tessuti molli
- 3.2. Diagnosi batteriologica della batteriemia. Infezioni genitourinarie
- 3.3. Concetti e applicazione dei test di suscettibilità antibiotica in vitro. Rilevamento dei meccanismi di resistenza
- 3.4. Diagnosi microbiologica dei micobatteri
- 3.5. Diagnosi micologica e studi di sensibilità in vitro
- 3.6. Diagnosi virologica
- 3.7. Diagnosi parassitologica
- 3.8. Procedure nella pratica clinica
 - 3.8.1. Campionamento: emocolture, campioni respiratori, urine, essudati genitali, essudati, campioni chirurgici e biopsie, colture di feci, ecc.
 - 3.8.2. Interpretazione dei risultati: identificazione microbiologica (colonizzazione, infezione, contaminazione), test di sensibilità e sierologia

Modulo 4. I progressi della terapia antibiotica

- 4.1. Principi di base nella selezione e nell'uso degli antimicrobici
- 4.2. Basi di resistenza e sue implicazioni cliniche
- 4.3. Applicazione clinica dei parametri PK/PD
- 4.4. Uso antimicrobico in situazioni speciali dell'ospite

Modulo 5. Uso razionale degli antibiotici

- 5.1. Beta-lattami I: penicilline, aminopenicilline e inibitori delle beta-lattamasi
- 5.2. Beta-lattami II: cefalosporine, monobactami e carbapenemi
- 5.3. Aminoglicosidi, tetracicline, lincosamidi, rifamicine e antifolati
- 5.4. Chinoloni e macrolidi
- 5.5. Glicopeptidi. Nuovi antibiotici nelle infezioni da Gram-positivi (lipopeptidi e oxazolidinoni)
- 5.6. Agenti antimicotici
- 5.7. Agenti antivirali (esclusi gli antiretrovirali e gli antivirali diretti per l'HCV)
- 5.8. Combinazioni di antimicrobici. Pro e contro

Modulo 6. Malattie infettive del viaggiatore internazionale

- 6.1. Vaccinazione nel viaggiatore internazionale
 - 6.1.1. Principali vaccinazioni nel viaggiatore internazionale
 - 6.1.2. Vaccinazione contro la febbre gialla
- 6.2. Profilassi per i viaggiatori in aree tropicali
 - 6.2.1. Trattamento farmacologico secondo la zona geografica da visitare
 - 6.2.2. Carenze di glucosio-6-fosfato deidrogenasi e farmaci antimalarici
 - 6.2.3. Misure preventive per i viaggiatori nelle zone tropicali
- 6.3. Diarrea del viaggiatore
 - 6.3.1. Epidemiologia
 - 6.3.2. Eziologia
 - 6.3.3. Manifestazioni cliniche
 - 6.3.4. Diagnosi
 - 6.3.5. Trattamento
- 6.4. Screening sanitario dei viaggiatori internazionali
- 6.5. Febbre al ritorno da un viaggio internazionale
 - 6.5.1. Principali eziologie
 - 6.5.2. Approccio diagnostico
 - 6.5.3. Patologia infettiva importata nel viaggiatore internazionale

Modulo 7. Infezioni nosocomiali

- 7.1. Infezioni associate a procedure mediche
 - 7.1.1. Infezione della ferita chirurgica: superficiale e profonda
 - 7.1.2. Polmonite nosocomiale associata alla ventilazione meccanica
 - 7.1.3. Infezione associata a cateteri venosi periferici e centrali non intubati
 - 7.1.4. Infezione associata al catetere urinario
 - 7.1.5. Infezione da Clostridium difficile
 - 7.1.6. Panoramica dell'infezione nel paziente criticamente malato ricoverato in terapia intensiva

Modulo 8. Valutazione e trattamento delle infezioni comunitarie

- 8.1. Valutazione della gravità nelle malattie infettive
- 8.2. Supporto di biomarcatori per la diagnosi clinica dell'infezione
- 8.3. Principi di base per il clinico nel valutare l'indicazione e la scelta della terapia antibiotica empirica
- 8.4. Sepsis grave e shock settico. Codice sepsi
- 8.5. Infezioni osteoarticolari
- 8.6. Infezioni del SNC
- 8.7. Endocardite batterica

Modulo 9. Infezioni urinarie, della pelle e dei tessuti molli

- 9.1. Infezioni del tratto genitale e malattie veneree I
- 9.2. Infezioni del tratto genitale e malattie veneree II
- 9.3. Infezioni genitali nelle donne
- 9.4. Infezioni del tratto urinario
- 9.5. Infezioni virali della pelle
- 9.6. Infezioni cutanee fungine e micobatteriche
- 9.7. Infezioni batteriche della pelle e dei tessuti molli
- 9.8. Infezioni intra-addominali ed enteriche

Modulo 10. Infezioni zoonotiche e batteriche

- 10.1. Tubercolosi
- 10.2. Polmonite acquisita in comunità
- 10.3. Zoonosi (Brucella, Rickettsia, Bartonella, Leptospira, Lyme, Leishmania, Arbovirus, ecc.)
- 10.4. Sindrome febbrile intermedia
- 10.5. Sindrome da mononucleosi
- 10.6. Febbre ed esantema
- 10.7. Febbre e linfadenopatia nel paziente immunocompetente
- 10.8. La febbre di origine sconosciuta (FUO) nel secolo XXI

Modulo 11. Epatite, coinfezione HIV/AIDS e Tubercolosi

- 11.1. Epatite virale A
 - 11.1.1. Caratteristiche del virus e ciclo di replicazione
 - 11.1.2. Quadro clinico
 - 11.1.3. Marcatori virali
 - 11.1.4. Evoluzione e prognosi
 - 11.1.5. Trattamento
- 11.2. Epatite virale B e C
 - 11.2.1. Caratteristiche del virus e ciclo di replicazione
 - 11.2.2. Quadro clinico
 - 11.2.3. Marcatori virali
 - 11.2.4. Evoluzione e prognosi
 - 11.2.5. Trattamento
- 11.3. Epatite virale D ed E
 - 11.3.1. Caratteristiche del virus e ciclo di replicazione
 - 11.3.2. Quadro clinico
 - 11.3.3. Marcatori virali
 - 11.3.4. Evoluzione e prognosi
 - 11.3.5. Trattamento
- 11.4. Epidemiologia della morbilità e mortalità dovuta alla coinfezione TB/HIV/AIDS
 - 11.4.1. Incidenza
 - 11.4.2. Prevalenza
 - 11.4.3. Mortalità
- 11.5. Patobiologia della coinfezione TB/HIV/AIDS
 - 11.5.1. Alterazioni fisiopatologiche nella coinfezione
 - 11.5.2. Alterazioni patologiche
- 11.6. Manifestazioni cliniche della coinfezione
 - 11.6.1. Manifestazioni cliniche della TBC polmonare
 - 11.6.2. Manifestazioni cliniche di TB extrapulmonare

- 11.7. Diagnosi di tubercolosi in pazienti che vivono con HIV/AIDS
 - 11.7.1. Studi diagnostici nella TBC polmonare in pazienti con HIV/AIDS
- 11.8. Cura completa del paziente con coinfezione da TB/HIV/AIDS e considerazioni terapeutiche
 - 11.8.1. Il sistema di cure complete per i pazienti con TB/HIV/AIDS
 - 11.8.2. Considerazioni sul trattamento antitubercolare in pazienti con coinfezione TB/HIV/AIDS
 - 11.8.3. Considerazioni sul trattamento antiretrovirale in pazienti con coinfezione TB/HIV/AIDS
 - 11.8.4. La questione della resistenza ai farmaci antitubercolari e antiretrovirali in questi pazienti

Modulo 12. Malattie parassitarie, tropicali

- 12.1. Introduzione alla parassitologia
 - 12.1.1. Concetti generali usati in parassitologia
 - 12.1.2. Epidemiologia delle principali parassitosi e malattie tropicali
 - 12.1.3. Classificazione dei parassiti
 - 12.1.4. Malattie tropicali e sindrome febbrile ai tropici
- 12.2. Malaria
 - 12.2.1. Epidemiologia
 - 12.2.2. Agente eziologico
 - 12.2.3. Patogenesi
 - 12.2.4. Quadro clinico
 - 12.2.5. Complicazioni
 - 12.2.6. Diagnosi
 - 12.2.7. Trattamento
- 12.3. Malattie da protozoi intestinali
 - 12.3.1. Principali protozoi intestinali
 - 12.3.2. Diagnosi di protozoi intestinali
 - 12.3.3. Amebiosi e giardiosi
- 12.4. Malattie filariali
 - 12.4.1. Epidemiologia e situazione globale
 - 12.4.2. Sindromi cliniche
 - 12.4.3. Principali filarie: *Wuchereria bancrofti*, *Brugia malayi*, *Brugia timori*, *Onchocerca volvulus*, *Loa loa*, *Mansonella perstans*, *Mansonella streptocerca* y *Mansonella ozzardi*
- 12.5. Leishmaniosi
 - 12.5.1. Leishmaniosi cutanea
 - 12.5.2. Leishmaniosi profonda
- 12.6. Trypanosomiasis
 - 12.6.1. Tripanosomiasi africana
 - 12.6.2. Tripanosomiasi americana
- 12.7. Schistosomiasi
 - 12.7.1. Schistosomiasi haematobium
 - 12.7.2. Schistosomiasi mansoni
 - 12.7.3. Schistosomiosi japonicum
 - 12.7.4. Schistosomiosi intercalare
- 12.8. Parassitismo intestinale
 - 12.8.1. Epidemiologia
 - 12.8.2. Ascariidiosi
 - 12.8.3. Oxyuriasis
 - 12.8.4. Anchilostomiasi e Necatoriasi
 - 12.8.5. Trichuriasis
- 12.9. Infezioni da Taeniasi
 - 12.9.1. Tenie intestinali
 - 12.9.2. Tenie di tessuto
- 12.10. Antiparassitari
 - 12.10.1. Concetti generali
 - 12.10.2. Principali definizioni usate nella gestione del controllo dei parassiti
 - 12.10.3. Classificazioni usate a seconda della struttura chimica, del meccanismo d'azione o dell'azione antiparassitaria
 - 12.10.4. Meccanismi di azione

- 12.11. Antiprotozoici
 - 12.11.1. Classificazione
 - 12.11.2. Meccanismi di azione
 - 12.11.3. Spettro antiparassitario
 - 12.11.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 12.11.5. Dosi e presentazione
- 12.12. Antiparassitari per elminti
 - 12.12.1. Classificazione
 - 12.12.2. Meccanismi di azione
 - 12.12.3. Spettro antiparassitario
 - 12.12.4. Farmacocinetica e farmacodinamica
 - 12.12.5. Dosi e presentazione

Modulo 13. La resistenza antimicrobica

- 13.1. Epidemiologia. Da molecolare a socio-economico
 - 13.1.1. Analisi dell'evoluzione molecolare, genetica, clinica, epidemiologica e socio-economica della resistenza agli antibiotici
 - 13.1.2. Mortalità da superbatteri
 - 13.1.3. I superbatteri più letali
- 13.2. Meccanismi di resistenza antimicrobica
 - 13.2.1. Meccanismi genetici
 - 13.2.2. Meccanismi acquisiti
- 13.3. MARSa e GISA
 - 13.3.1. Epidemiologia
 - 13.3.2. Meccanismi di resistenza
 - 13.3.3. Alternative terapeutiche
- 13.4. Enterobacteriaceae resistenti
 - 13.4.1. Epidemiologia
 - 13.4.2. Meccanismi di resistenza
 - 13.4.3. Alternative terapeutiche

- 13.5. Pneumococco resistente
 - 13.5.1. Epidemiologia
 - 13.5.2. Meccanismi di resistenza
 - 13.5.3. Alternative terapeutiche
- 13.6. Resistenza virale
 - 13.6.1. Epidemiologia
 - 13.6.2. Meccanismi di resistenza
 - 13.6.3. Alternative terapeutiche
- 13.7. Resistenza ai funghi e ai parassiti
 - 13.7.1. Epidemiologia
 - 13.7.2. Meccanismi di resistenza
 - 13.7.3. Alternative terapeutiche
- 13.8. Programma globale per il controllo della resistenza antimicrobica e la ricerca di nuovi antibiotici
 - 13.8.1. Obiettivi e azioni del programma globale per il controllo della resistenza antimicrobica
 - 13.8.2. Ricerca di nuovi antibiotici per i germi multiresistenti
 - 13.8.3. Emersione di altre modalità terapeutiche per il controllo delle infezioni

Modulo 14. Le TIC e la cartella clinica nelle Malattie Infettive

- 14.1. Sistemi di supporto decisionale clinico
- 14.2. Sistemi informativi e programmi di ottimizzazione antimicrobica
- 14.3. Sistemi di registrazione e monitoraggio

Modulo 15. Infezioni da coronavirus

- 15.1. Scoperta ed evoluzione dei coronavirus
 - 15.1.1. Scoperta dei coronavirus
 - 15.1.2. Evoluzione globale delle infezioni da coronavirus
- 15.2. Principali caratteristiche microbiologiche e membri della famiglia dei coronavirus
 - 15.2.1. Caratteristiche microbiologiche generali dei coronavirus
 - 15.2.2. Genoma virale
 - 15.2.3. Principali fattori di virulenza
- 15.3. Cambiamenti epidemiologici nelle infezioni da coronavirus dalla scoperta ad oggi
 - 15.3.1. Morbosità e mortalità delle infezioni da coronavirus dalla loro comparsa ad oggi
- 15.4. Il sistema immunitario e le infezioni da coronavirus
 - 15.4.1. Meccanismi immunologici coinvolti nella risposta immunitaria ai coronavirus
 - 15.4.2. Tempesta di citochine nelle infezioni da coronavirus e immunopatologia
 - 15.4.3. Modulazione del sistema immunitario nelle infezioni da coronavirus
- 15.5. Patogenesi e fisiopatologia delle infezioni da coronavirus
 - 15.5.1. Alterazioni fisiopatologiche e patogeni nelle infezioni da coronavirus
 - 15.5.2. Implicazioni cliniche delle principali alterazioni fisiopatologiche
- 15.6. Gruppi a rischio e meccanismi di trasmissione dei coronavirus
 - 15.6.1. Principali caratteristiche socio-demografiche ed epidemiologiche dei gruppi a rischio colpiti da coronavirus
 - 15.6.2. Meccanismi di trasmissione del coronavirus
- 15.7. Storia naturale delle infezioni da coronavirus
 - 15.7.1. Fasi dell'infezione da coronavirus





- 15.8. Diagnosi microbiologica aggiornata delle infezioni da coronavirus
 - 15.8.1. Raccolta e spedizione dei campioni
 - 15.8.2. PCR e sequenziamento
 - 15.8.3. Test sierologici
 - 15.8.4. Isolamento virale
- 15.9. Attuale biosicurezza nei laboratori di microbiologia per la manipolazione di campioni di coronavirus
 - 15.9.1. Misure di biosicurezza per la manipolazione di campioni di coronavirus
- 15.10. Gestione aggiornata delle infezioni da coronavirus
 - 15.10.1. Misure preventive
 - 15.10.2. Trattamento sintomatico
 - 15.10.3. Trattamento antivirale e antimicrobico nelle infezioni da coronavirus
 - 15.10.4. Trattamento delle forme cliniche gravi
- 15.11. Sfide future nella prevenzione, diagnosi e terapia delle infezioni da coronavirus
 - 15.11.1. Sfide globali per lo sviluppo di strategie di prevenzione, diagnosi e trattamento delle infezioni da coronavirus



Sarai libero di studiare dal tuo smartphone o tablet più comodo, scaricando i contenuti e accedendovi anche in modalità offline”

06

Metodologia

Questo programma ti offre un modo differente di imparare. La nostra metodologia si sviluppa in una modalità di apprendimento ciclico: *il Relearning*.

Questo sistema di insegnamento viene applicato nelle più prestigiose facoltà di medicina del mondo ed è considerato uno dei più efficaci da importanti pubblicazioni come il *New England Journal of Medicine*.



“

Scopri il Relearning, un sistema che abbandona l'apprendimento lineare convenzionale, per guidarti attraverso dei sistemi di insegnamento ciclici: una modalità di apprendimento che ha dimostrato la sua enorme efficacia, soprattutto nelle materie che richiedono la memorizzazione”

In TECH applichiamo il Metodo Casistico

Cosa dovrebbe fare un professionista per affrontare una determinata situazione? Durante il programma affronterai molteplici casi clinici simulati ma basati su pazienti reali, per risolvere i quali dovrai indagare, stabilire ipotesi e infine fornire una soluzione. Esistono molteplici prove scientifiche sull'efficacia del metodo. Gli specialisti imparano meglio e in modo più veloce e sostenibile nel tempo.

Grazie a TECH potrai sperimentare un modo di imparare che sta scuotendo le fondamenta delle università tradizionali di tutto il mondo.



Secondo il dottor Gervas, il caso clinico è una presentazione con osservazioni del paziente, o di un gruppo di pazienti, che diventa un "caso", un esempio o un modello che illustra qualche componente clinica particolare, sia per il suo potenziale didattico che per la sua singolarità o rarità. È essenziale che il caso faccia riferimento alla vita professionale attuale, cercando di ricreare le condizioni reali della pratica professionale del medico.

“

Sapevi che questo metodo è stato sviluppato ad Harvard nel 1912 per gli studenti di Diritto? Il metodo casistico consisteva nel presentare agli studenti situazioni reali complesse per far prendere loro decisioni e giustificare come risolverle. Nel 1924 fu stabilito come metodo di insegnamento standard ad Harvard”

L'efficacia del metodo è giustificata da quattro risultati chiave:

1. Gli studenti che seguono questo metodo, non solo assimilano i concetti, ma sviluppano anche la capacità mentale, grazie a esercizi che valutano situazioni reali e richiedono l'applicazione delle conoscenze.
2. L'apprendimento è solidamente fondato su competenze pratiche, che permettono allo studente di integrarsi meglio nel mondo reale.
3. L'approccio a situazioni nate dalla realtà rende più facile ed efficace l'assimilazione delle idee e dei concetti.
4. La sensazione di efficienza degli sforzi compiuti diventa uno stimolo molto importante per gli studenti e si traduce in un maggiore interesse per l'apprendimento e in un aumento del tempo dedicato al corso.

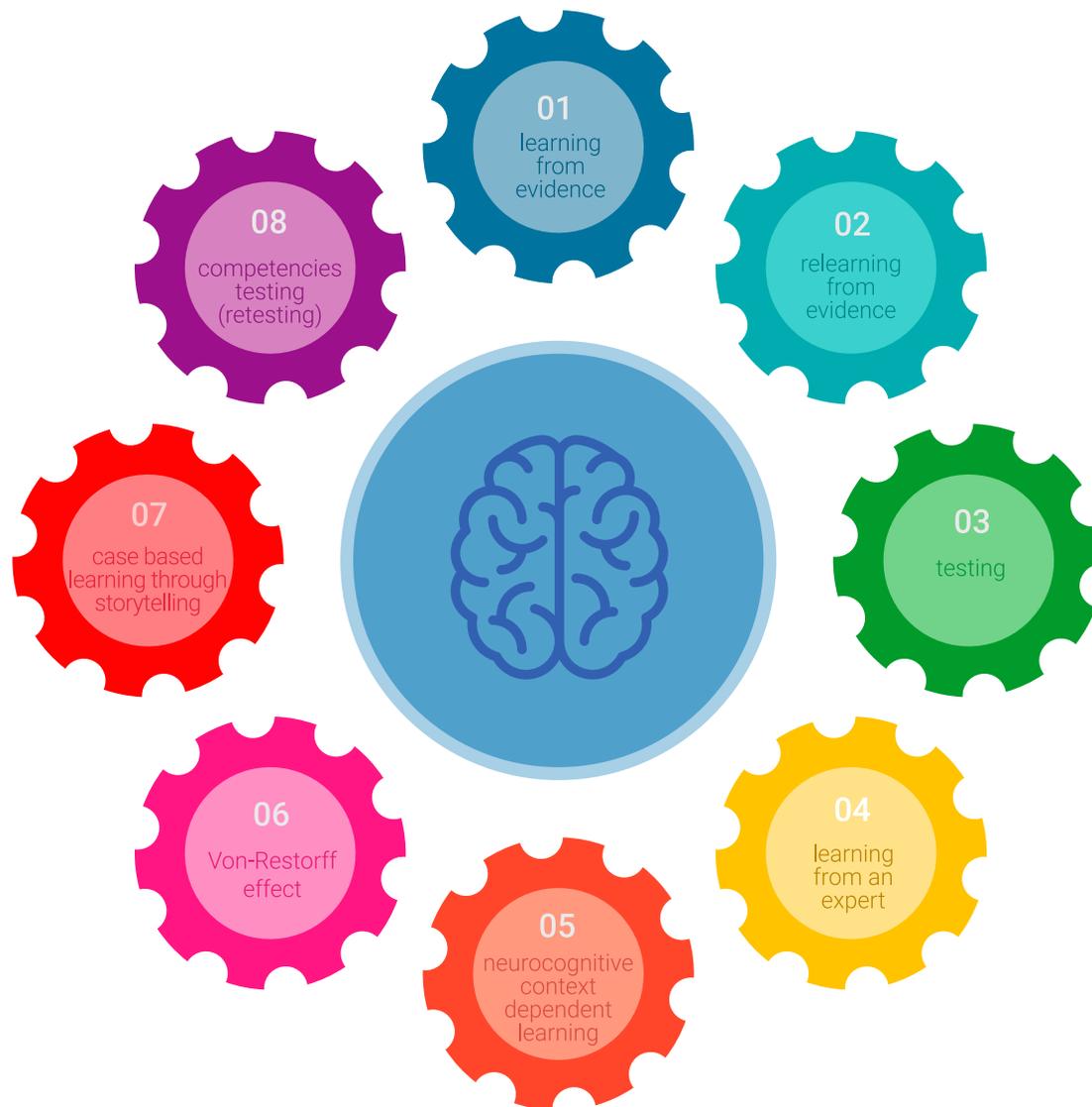


Metodologia Relearning

TECH coniuga efficacemente la metodologia del Caso di Studio con un sistema di apprendimento 100% online basato sulla ripetizione, che combina 8 diversi elementi didattici in ogni lezione.

Potenziamo il Caso di Studio con il miglior metodo di insegnamento 100% online: il Relearning.

Il medico imparerà mediante casi reali e la risoluzione di situazioni complesse in contesti di apprendimento simulati. Queste simulazioni sono sviluppate grazie all'uso di software di ultima generazione per facilitare un apprendimento coinvolgente.



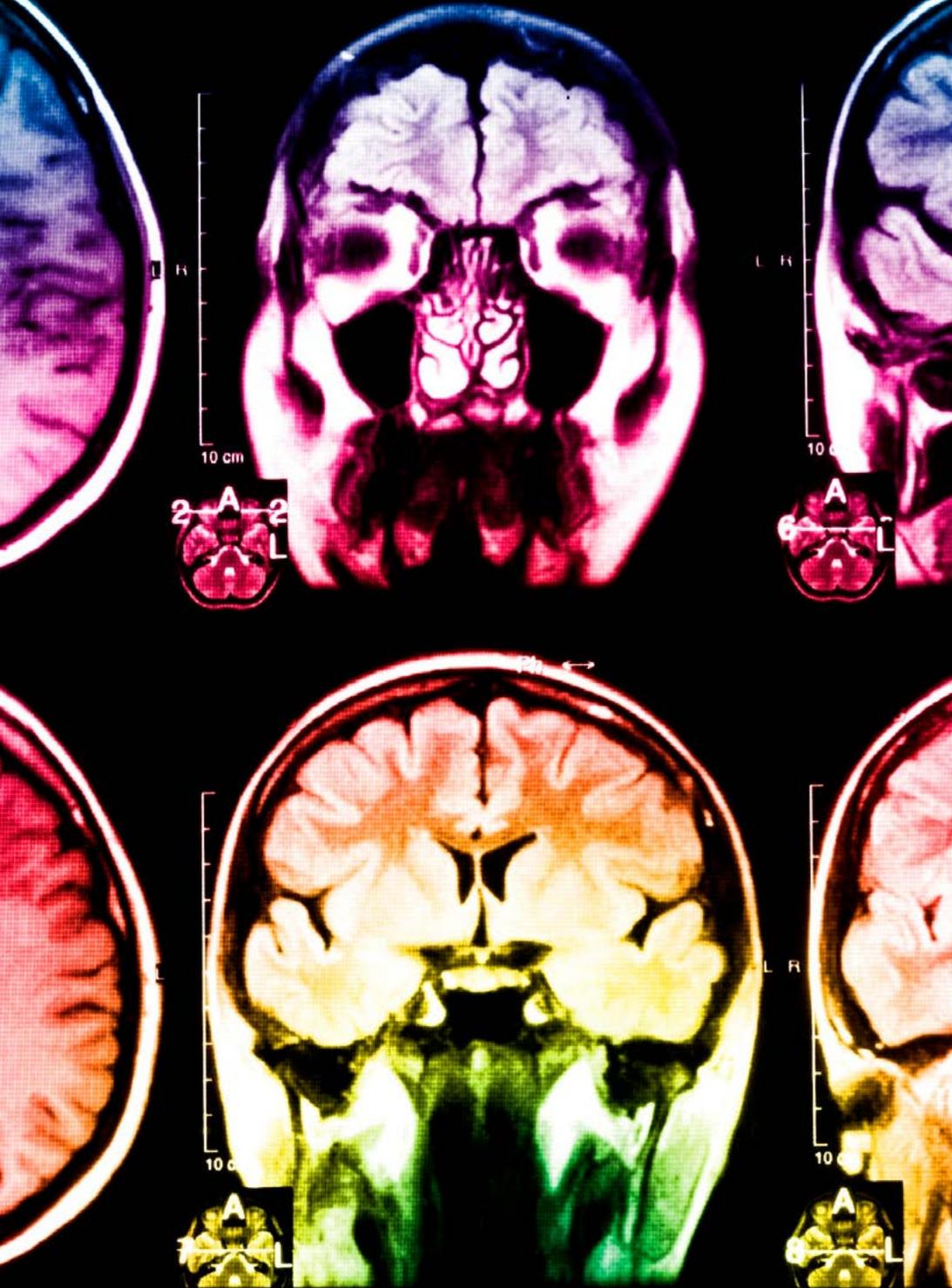
All'avanguardia della pedagogia mondiale, il metodo Relearning è riuscito a migliorare i livelli di soddisfazione generale dei professionisti che completano i propri studi, rispetto agli indicatori di qualità della migliore università online del mondo (Columbia University).

Grazie a questa metodologia abbiamo formato con un successo senza precedenti più di 250.000 medici di tutte le specialità cliniche, indipendentemente dal carico chirurgico. La nostra metodologia pedagogica è stata sviluppata in un contesto molto esigente, con un corpo di studenti universitari di alto profilo socio-economico e un'età media di 43,5 anni.

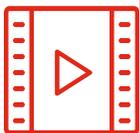
Il Relearning ti permetterà di apprendere con meno sforzo e più performance, impegnandoti maggiormente nella tua specializzazione, sviluppando uno spirito critico, difendendo gli argomenti e contrastando le opinioni: un'equazione che punta direttamente al successo.

Nel nostro programma, l'apprendimento non è un processo lineare, ma avviene in una spirale (impariamo, disimpariamo, dimentichiamo e re-impariamo). Pertanto, combiniamo ciascuno di questi elementi in modo concentrico.

Il punteggio complessivo del sistema di apprendimento di TECH è 8.01, secondo i più alti standard internazionali.



Questo programma offre i migliori materiali didattici, preparati appositamente per i professionisti:



Materiali di studio

Tutti i contenuti didattici sono creati appositamente per il corso dagli specialisti che lo impartiranno, per fare in modo che lo sviluppo didattico sia davvero specifico e concreto.

Questi contenuti sono poi applicati al formato audiovisivo che supporterà la modalità di lavoro online di TECH. Tutto questo, con le ultime tecniche che offrono componenti di alta qualità in ognuno dei materiali che vengono messi a disposizione dello studente.



Tecniche chirurgiche e procedure in video

TECH rende partecipe lo studente delle ultime tecniche, degli ultimi progressi educativi e dell'avanguardia delle tecniche mediche attuali. Il tutto in prima persona, con il massimo rigore, spiegato e dettagliato affinché tu lo possa assimilare e comprendere. E la cosa migliore è che puoi guardarli tutte le volte che vuoi.



Riepiloghi interattivi

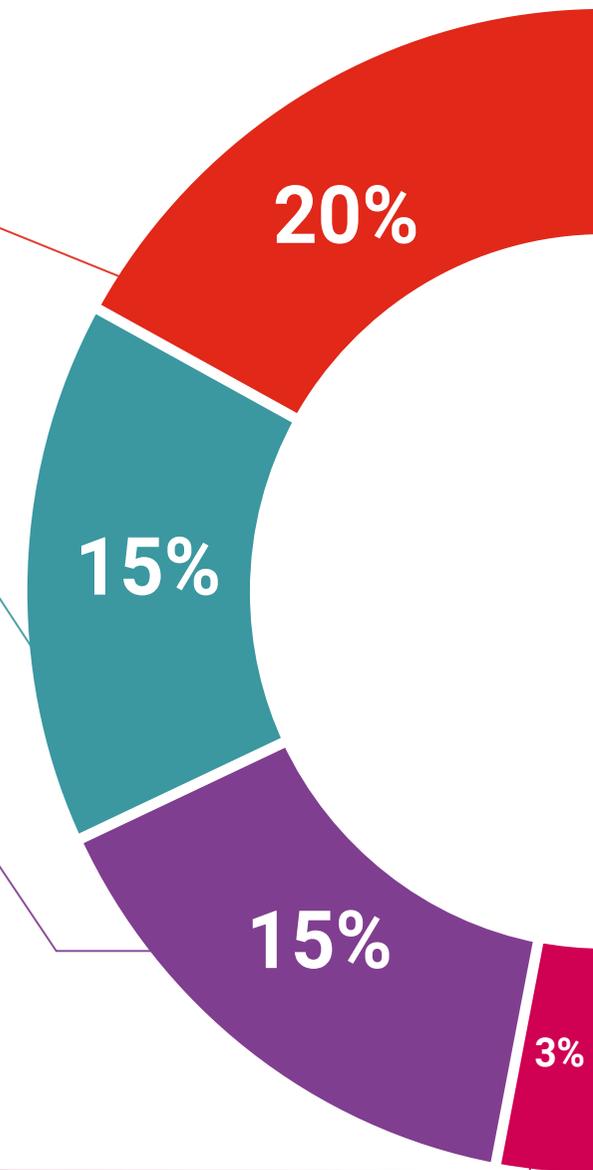
Il team di TECH presenta i contenuti in modo accattivante e dinamico in pillole multimediali che includono audio, video, immagini, diagrammi e mappe concettuali per consolidare la conoscenza.

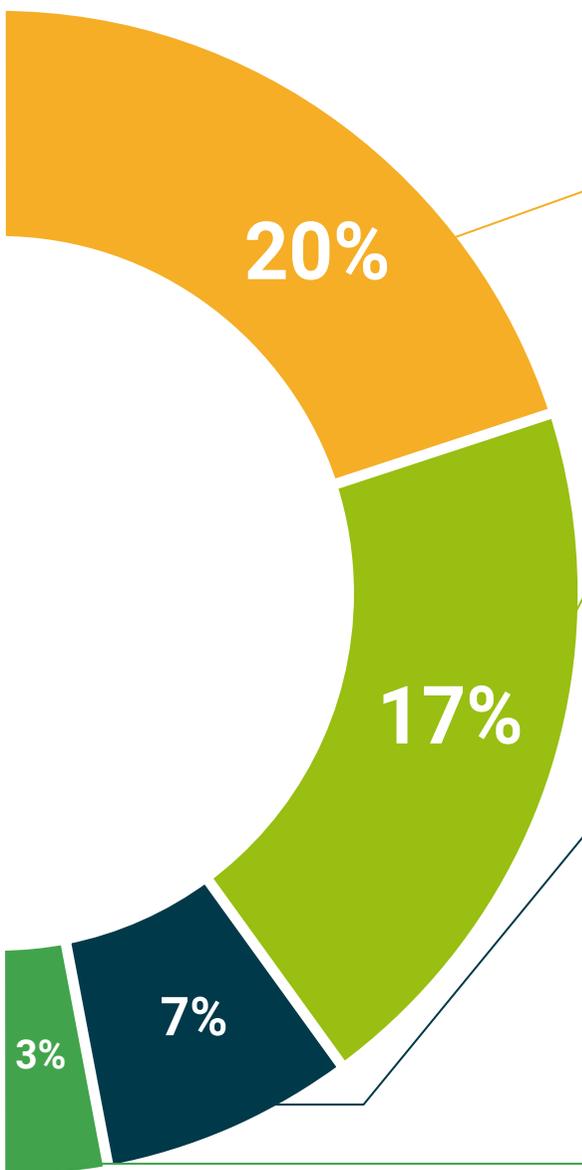
Questo esclusivo sistema di specializzazione per la presentazione di contenuti multimediali è stato premiato da Microsoft come "Caso di successo in Europa".



Letture complementari

Articoli recenti, documenti di consenso e linee guida internazionali, tra gli altri. Nella biblioteca virtuale di TECH potrai accedere a tutto il materiale necessario per completare la tua specializzazione.





Analisi di casi elaborati e condotti da esperti

Un apprendimento efficace deve necessariamente essere contestuale. Per questa ragione, TECH ti presenta il trattamento di alcuni casi reali in cui l'esperto ti guiderà attraverso lo sviluppo dell'attenzione e della risoluzione di diverse situazioni: un modo chiaro e diretto per raggiungere il massimo grado di comprensione.



Testing & Retesting

Valutiamo e rivalutiamo periodicamente le tue conoscenze durante tutto il programma con attività ed esercizi di valutazione e autovalutazione, affinché tu possa verificare come raggiungi progressivamente i tuoi obiettivi.



Master class

Esistono evidenze scientifiche sull'utilità dell'osservazione di esperti terzi: la denominazione "Learning from an Expert" rafforza le conoscenze e i ricordi e genera sicurezza nel futuro processo decisionale.



Guide di consultazione veloce

TECH ti offre i contenuti più rilevanti del corso in formato schede o guide di consultazione veloce. Un modo sintetico, pratico ed efficace per aiutare lo studente a progredire nel suo apprendimento.



07 Titolo

Il Master Privato in Malattie Infettive ti garantisce, oltre alla preparazione più rigorosa e aggiornata, l'accesso a una qualifica di Master Privato rilasciata da TECH Università Tecnologica.



“

Porta a termine questo programma e ricevi la tua qualifica universitaria senza spostamenti o fastidiose formalità”

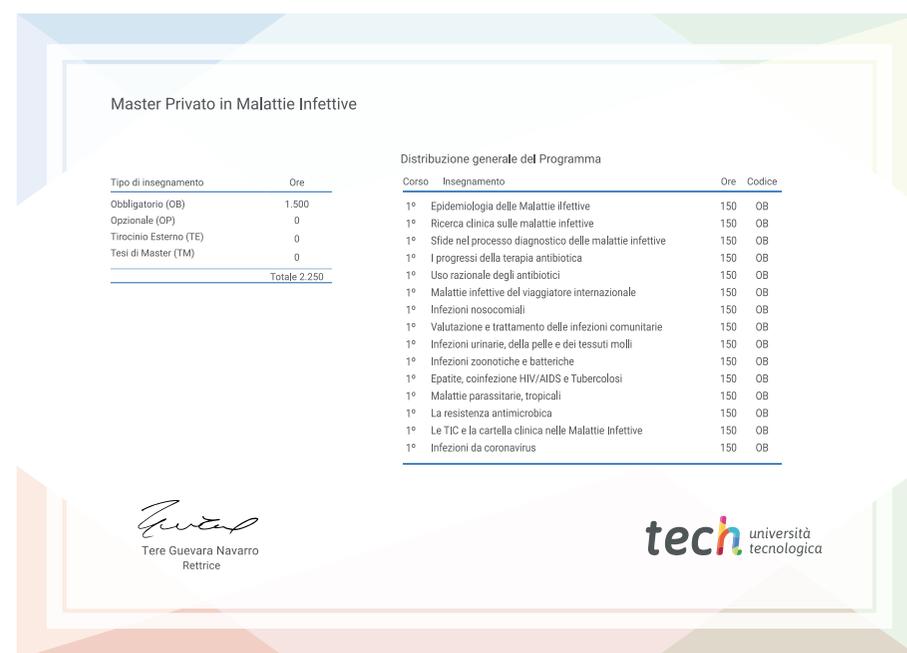
Questo **Master Privato in Malattie Infettive** possiede il programma scientifico più completo e aggiornato del mercato.

Dopo aver superato la valutazione, lo studente riceverà mediante lettera certificata* con ricevuta di ritorno, la sua corrispondente qualifica di **Master Privato** rilasciata da **TECH Università Tecnologica**.

Il titolo rilasciato da **TECH Università Tecnologica** esprime la qualifica ottenuta nel **Master Privato**, e riunisce tutti i requisiti comunemente richiesti da borse di lavoro, concorsi e commissioni di valutazione di carriere professionali.

Titolo: **Master Privato in Malattie Infettive**

N. Ore Ufficiali: **2.250 O.**



*Se lo studente dovesse richiedere che il suo diploma cartaceo sia provvisto di Apostille dell'Aia, TECH EDUCATION effettuerà le gestioni opportune per ottenerla pagando un costo aggiuntivo.

futuro
salute fiducia persone
educazione informazione tutor
garanzia accreditamento insegnamento
istituzioni tecnologia apprendimento
comunità impegno
attenzione personalizzata innovazione
conoscenza presente qualità
formazione online
sviluppo istituzioni
classe virtuale lingu

tech università
tecnologica

Master Privato
Malattie Infettive

- » Modalità: online
- » Durata: 18 mesi
- » Titolo: TECH Università Tecnologica
- » Dedizione: 16 ore/settimana
- » Orario: a scelta
- » Esami: online

Master Privato

Malattie Infettive

