

# Máster de Formación Permanente

## Actualización en Medicina Intensiva



## Máster de Formación Permanente Actualización en Medicina Intensiva

- » Modalidad: **online**
- » Duración: **7 meses**
- » Titulación: **TECH Universidad**
- » Acreditación: **60 ECTS**
- » Horario: **a tu ritmo**
- » Exámenes: **online**

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-actualizacion-medicina-intensiva](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-actualizacion-medicina-intensiva)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 22*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 28*

06

Cuadro docente

---

*pág. 38*

07

Titulación

---

*pág. 50*

# 01

# Presentación del programa

La Medicina Intensiva enfrenta el reto de atender a pacientes en estado crítico, un ámbito donde la tecnología avanzada, los fármacos eficaces y la toma de decisiones basadas en la evidencia son esenciales. Sin embargo, según la Organización Mundial de la Salud, la demanda de cuidados intensivos ha crecido exponencialmente en los últimos años, exigiendo una actualización constante de los especialistas. Ante esta perspectiva, TECH responde a esa necesidad con un programa integral que combina material audiovisual, ejercicios prácticos y lecturas especializadas. Así, el profesional no solo reforzará sus conocimientos, sino que también optimizará su capacidad de respuesta ante escenarios complejos, asegurando una atención de calidad en un área crítica de la medicina.



“

*Actualiza tus conocimientos de un modo práctico y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en el manejo del paciente en la unidad de Cuidados Intensivos”*

La Medicina Intensiva exige una actualización constante de conocimientos para identificar, diagnosticar y actuar con rapidez ante cualquier emergencia. La Sociedad Europea de Medicina de Cuidados Intensivos advierte que los avances tecnológicos, la aparición de nuevas patologías y la creciente demanda de especialistas hacen imprescindible una capacitación continua en este campo.

Este Máster de Formación Permanente de Actualización en Medicina Intensiva responde a esa necesidad con un programa diseñado para médicos que trabajan en Unidades de Cuidados Intensivos. Su enfoque se basa en tres pilares fundamentales: actualización constante, aplicabilidad clínica inmediata y una metodología interactiva. Mantenerse al día en protocolos y tratamientos permite a los profesionales optimizar su toma de decisiones en situaciones críticas, mejorando así la atención al paciente.

Además, la modalidad online facilita el acceso al conocimiento sin restricciones de horarios ni necesidad de desplazamientos. Desde el primer día, el alumno dispone de la totalidad del temario, accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Recursos audiovisuales, gráficos interactivos y textos enriquecidos garantizan una experiencia de aprendizaje dinámica y eficiente.

Este programa universitario no es un tratado exhaustivo de Medicina Intensiva, sino una selección de los temas más relevantes para la práctica clínica actual. Sus conocimientos permiten a los profesionales proyectar su carrera en hospitales, clínicas especializadas y centros de investigación, así como en el desarrollo de protocolos sanitarios. Con una demanda creciente de intensivistas a nivel global, esta titulación se convierte en un valor diferencial para acceder a puestos en instituciones médicas de prestigio y ampliar horizontes laborales en el sector salud.

Este **Máster de Formación Permanente en Actualización en Medicina Intensiva** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina Intensiva
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Mejora la atención a tus pacientes con la capacitación que te ofrece TECH, conviértete en un experto en el diagnóstico de Trastornos Cardiovasculares”*

“

*Domina el manejo del Traumatismo Abdominal y aprende a intervenir con precisión y rapidez para salvar vidas”*

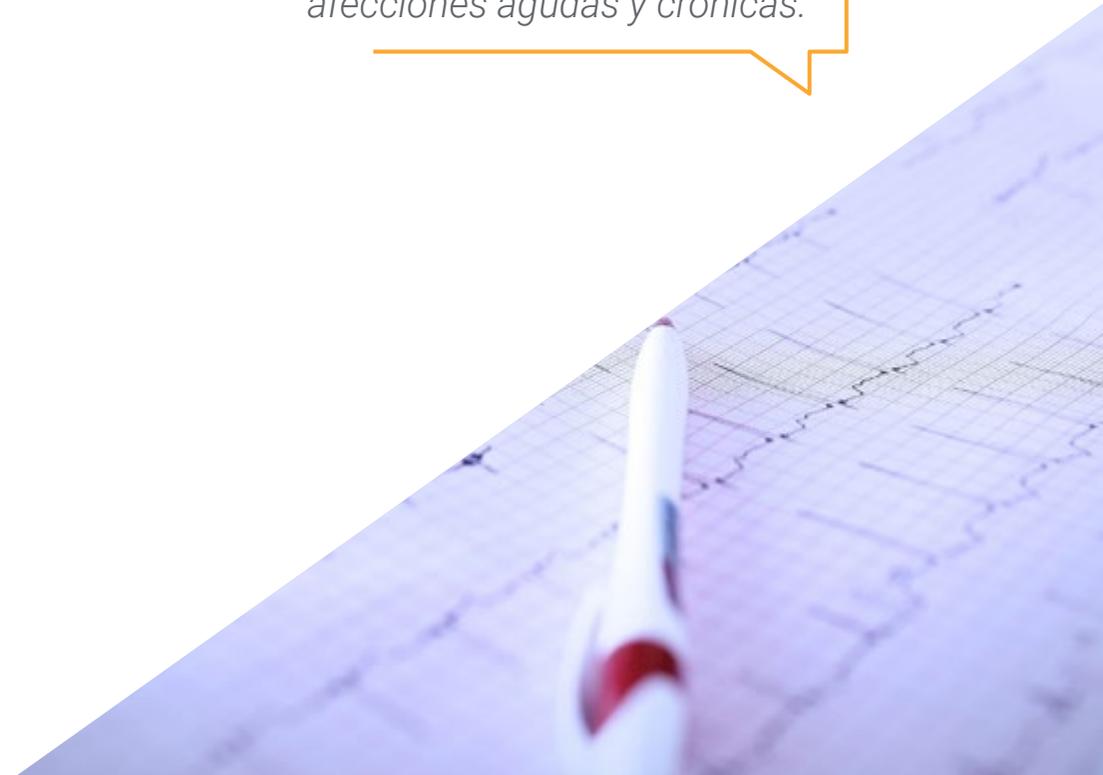
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Amplía tus conocimientos en RCP y desarrolla las habilidades necesarias para actuar con precisión en situaciones críticas, brindando una respuesta rápida y efectiva.*

*Aprende habilidades avanzadas en manejo renal y aprende a identificar, prevenir y tratar complicaciones en pacientes con afecciones agudas y crónicas.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

**La universidad online oficial de la NBA**

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

**Líderes en empleabilidad**

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



**Google Partner Premier**

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

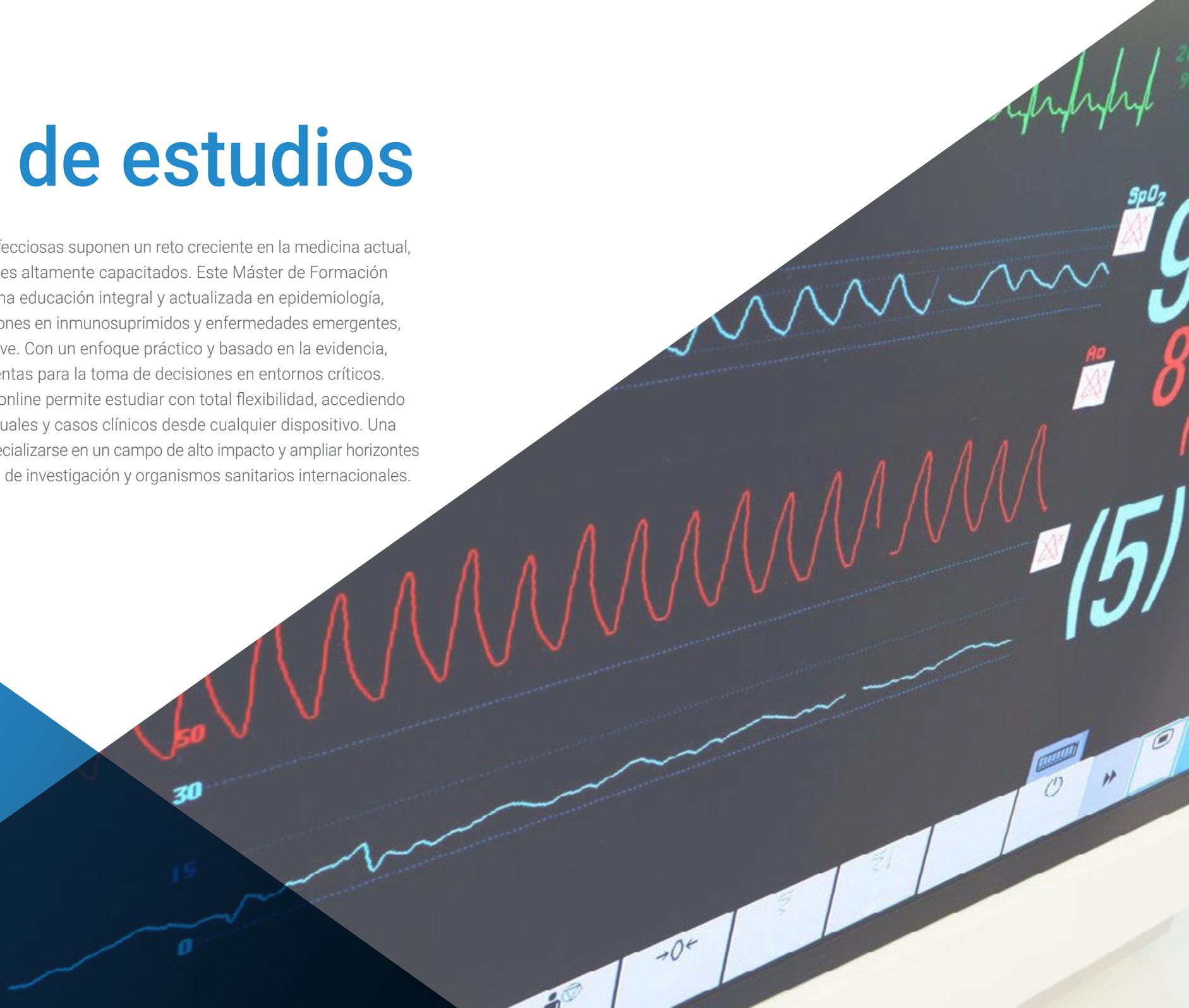
**La universidad mejor valorada por sus alumnos**

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

# 03

## Plan de estudios

Las Enfermedades Infecciosas suponen un reto creciente en la medicina actual, exigiendo profesionales altamente capacitados. Este Máster de Formación Permanente ofrece una educación integral y actualizada en epidemiología, microbiología, infecciones en inmunosuprimidos y enfermedades emergentes, entre otros temas clave. Con un enfoque práctico y basado en la evidencia, proporciona herramientas para la toma de decisiones en entornos críticos. Su modalidad 100 % online permite estudiar con total flexibilidad, accediendo a materiales audiovisuales y casos clínicos desde cualquier dispositivo. Una oportunidad para especializarse en un campo de alto impacto y ampliar horizontes en hospitales, centros de investigación y organismos sanitarios internacionales.





“

*Adquirirás conocimiento profundo en epidemiología, permitiéndote identificar, analizar y controlar la propagación de enfermedades infecciosas”*

## Módulo 1. Gestión en la unidad de Cuidados Intensivos

- 1.1. Seguridad de pacientes
  - 1.1.1. Concepto
  - 1.1.2. Evolución de la seguridad de los pacientes
  - 1.1.3. Los errores médicos
  - 1.1.4. Algunas definiciones
  - 1.1.5. Cultura de seguridad
  - 1.1.6. Gestión de riesgos
  - 1.1.7. ¿Dónde se está?
  - 1.1.8. La seguridad de los pacientes en las unidades de Cuidados Intensivos
- 1.2. Sistemas de información
- 1.3. UCI sin paredes
  - 1.3.1. Problema: ¿por qué surge el modelo de UCI sin paredes?
  - 1.3.2. Solución: detección precoz de gravedad
  - 1.3.3. Proyecto UCI sin paredes
- 1.4. Humanización en la atención al enfermo crítico
  - 1.4.1. Introducción. Proyecto HU-CI
  - 1.4.2. Participación de los familiares en los cuidados y presencia en determinados procedimientos
  - 1.4.3. Calidad percibida. Encuestas de satisfacción
  - 1.4.4. La comunicación entre profesionales
  - 1.4.5. Necesidades de los profesionales. Desgaste profesional (*Burnout*)
  - 1.4.6. Síndrome post UCI. Secuelas psicológicas
  - 1.4.7. Arquitectura humanizada
- 1.5. Calidad y excelencia en la UCI
  - 1.5.1. Modelos de calidad
  - 1.5.2. Modelo efqm de excelencia
  - 1.5.3. El grupo de calidad en la UCI
- 1.6. El pronóstico en UCI
  - 1.6.1. Historia de las escalas de gravedad
  - 1.6.2. Escalas pronósticas
  - 1.6.3. Comparación de las escalas
  - 1.6.4. Cuestiones no resueltas

- 1.7. La familia del paciente crítico
  - 1.7.1. Comunicación de malas noticias
  - 1.7.2. La familia en la UCI
  - 1.7.3. Participación en los cuidados
- 1.8. UCI de puertas abiertas
  - 1.8.1. Familia, familiares y visitantes
  - 1.8.2. Sobre las visitas y su organización
  - 1.8.3. ¿Por qué se organizan así?
  - 1.8.4. ¿Qué quieren pacientes y familiares?
  - 1.8.5. ¿Es posible un cambio?
  - 1.8.6. Propuestas de futuro
- 1.9. La UCI al final de la vida
  - 1.9.1. Principios éticos en la LTSV
  - 1.9.2. La ltsv y la autonomía del paciente
  - 1.9.3. Proceso de toma de decisiones en la LTSV
  - 1.9.4. Plan de cuidados paliativos
  - 1.9.5. Manejo de los conflictos
  - 1.9.6. Soporte a los profesionales
  - 1.9.7. Decisión de no reanimar
  - 1.9.8. Consideraciones a la donación de órganos
  - 1.9.9. Descartar el ingreso en UCI
- 1.10. Los sistemas de estratificación de mortalidad en la UCI

## Módulo 2. Trastornos Cardiovasculares en el paciente

- 2.1. Monitorización hemodinámica
  - 2.1.1. Fundamentos de la monitorización hemodinámica
  - 2.1.2. Utilidad actual del *swan ganz* en la Medicina Intensiva
  - 2.1.3. Monitorización mínimamente invasiva
  - 2.1.4. Monitorización no invasiva
  - 2.1.5. Enfoque práctico de la monitorización hemodinámica
- 2.2. Manejo actual de la Insuficiencia Cardíaca Aguda y el *Shock* Cardiogénico
  - 2.2.1. Manejo prehospitalario
  - 2.2.2. Manejo inicial de la ICA sin *Shock* Cardiogénico
  - 2.2.3. *Shock* cardiogénico

- 2.3. Papel del ecocardiograma en el manejo hemodinámico del paciente crítico
  - 2.3.1. Obtención de un ecocardiograma
  - 2.3.2. Detección de Alteraciones Estructurales
  - 2.3.3. Valoración cardíaca global
  - 2.3.4. Valoración de la precarga
  - 2.3.5. Valoración de la contractilidad
  - 2.3.6. Valoración de la poscarga
  - 2.3.7. El ecocardiograma en el paciente cardiológico y no cardiológico grave
- 2.4. Puntos clave en el postoperatorio actual de cirugía cardíaca
  - 2.4.1. Recepción del paciente
  - 2.4.2. Postoperatorio no complicado
  - 2.4.3. Complicaciones
  - 2.4.4. Consideraciones específicas
- 2.5. Manejo actual del Síndrome Coronario Agudo (SCA)
  - 2.5.1. Introducción. Epidemiología
  - 2.5.2. Conceptos: definiciones y clasificación
  - 2.5.3. Factores de riesgo. Factores precipitantes
  - 2.5.4. Presentación clínica
  - 2.5.5. Diagnóstico: ECG, biomarcadores, técnicas de imagen no invasivas
  - 2.5.6. Estratificación del riesgo
  - 2.5.7. Tratamiento del SCA: estrategia farmacológica, estrategia de reperfusión (intervencionismo coronario, Fibrinólisis, cirugía de revascularización coronaria)
  - 2.5.8. Complicaciones sistémicas del SCA
  - 2.5.9. Complicaciones cardiológicas del SCA
  - 2.5.10. Complicaciones mecánicas del SCA
- 2.6. Arritmias en UCI
  - 2.6.1. Bradiarritmias
  - 2.6.2. Taquiarritmias
- 2.7. Patología Aórtica Aguda
- 2.8. Uso de hemoderivados en el paciente crítico
- 2.9. Nuevos anticoagulantes

- 2.10. Enfermedad Tromboembólica Venosa
  - 2.10.1. Fisiopatología
  - 2.10.2. Trombosis venosa profunda
  - 2.10.3. Embolia pulmonar aguda
- 2.11. Oxigenación con membrana extracorpórea en adultos (ECMO)

### Módulo 3. Actualización en reanimación cardiopulmonar (RCP) en Medicina Intensiva y manejo del paciente respiratorio crítico

- 3.1. El algoritmo de la reanimación cardiopulmonar
  - 3.1.1. Soporte vital básico (SVB)
  - 3.1.2. Soporte vital avanzado (SVA)
  - 3.1.3. Cuidados postresucitación (CPR)
  - 3.1.4. Formación en RCP
- 3.2. Manejo del síndrome postreanimación
  - 3.2.1. Síndrome postparado cardíaca
  - 3.2.2. Vía aérea y respiración
  - 3.2.3. Circulación
  - 3.2.4. Discapacidad: medidas para la recuperación neurológica
  - 3.2.5. Protocolo de evaluación del pronóstico neurológico
- 3.3. Daño neurológico postresucitación cardiopulmonar. Manejo y valoración pronóstica
  - 3.3.1. Fisiopatología del Daño Cerebral
  - 3.3.2. Medidas terapéuticas encaminadas al control de la Lesión Cerebral
  - 3.3.3. Pronóstico
- 3.4. Vía aérea difícil en la unidad de Cuidados Intensivos: valoración y manejo
- 3.5. Síndrome del distrés respiratorio agudo
- 3.6. Alternativas a la ventilación mecánica convencional en el SDRA
- 3.7. Estrategias de reclutamiento basadas en aumento de presión en vía aérea
- 3.8. Desconexión de la ventilación mecánica
- 3.9. Ventilación mecánica no invasiva: indicaciones
- 3.10. Prevención de la neumonía asociada a ventilación mecánica
- 3.11. Tomografía por impedancia eléctrica para monitorización respiratoria

## Módulo 4. Patología infecciosa en Medicina Intensiva

- 4.1. Manejo actual de la Sepsis
  - 4.1.1. Definiciones de Sepsis
  - 4.1.2. Shock Séptico
  - 4.1.3. Epidemiología de la Sepsis
  - 4.1.4. Campaña sobrevivir a la Sepsis
  - 4.1.5. Código Sepsis
  - 4.1.6. Tratamiento de la Sepsis
  - 4.1.7. Diagnóstico y tratamiento de la Infección
- 4.2. Antibioterapia en unidades de Cuidados Intensivos
  - 4.2.1. Impacto del uso de antibióticos
  - 4.2.2. Política de uso de antibióticos a nivel individual
  - 4.2.3. Indicadores de calidad
  - 4.2.4. Manejo de las resistencias
  - 4.2.5. Proyecto resistencia zero
- 4.3. Infecciones Abdominales graves en UCI
  - 4.3.1. Abdomen agudo y Peritonitis
  - 4.3.2. Complicaciones infecciosas en el postoperatorio abdominal
  - 4.3.3. Peritonitis terciaria
- 4.4. Infecciones intravasculares en la UCI
  - 4.4.1. Bacteriemias
  - 4.4.2. Bacteriemia relacionada con catéter
  - 4.4.3. Infecciones relacionadas con el catéter venoso central de larga duración
  - 4.4.4. Infecciones relacionadas con dispositivos cardíacos: marcapasos y desfibriladores
  - 4.4.5. Tratamiento antibiótico
- 4.5. La procalcitonina como marcador de Sepsis
- 4.6. Puntos clave en el manejo de la Infección Fúngica Invasora en UCI
  - 4.6.1. Hongos filamentosos
  - 4.6.2. Aspergilosis invasora (AI)
  - 4.6.3. Mucormicosis
  - 4.6.4. Otros hongos filamentosos
  - 4.6.5. Levaduras
  - 4.6.6. Candidiasis invasora (CI)
  - 4.6.7. Criptococosis



- 4.7. Neumonía grave
- 4.8. Meningitis Bacterianas, Encefalitis Víricas y otras Wncefalitis
  - 4.8.1. Meningitis Bacteriana. Puntos clave en el manejo
  - 4.8.2. Encefalitis Víricas y otras Encefalitis
- 4.9. Endocarditis
  - 4.9.1. Clasificación y definiciones en Endocarditis Infecciosa
  - 4.9.2. Diagnóstico
  - 4.9.3. Criterios de Duke modificados
  - 4.9.4. Manifestaciones clínicas de la Endocarditis Infecciosa
  - 4.9.5. Etiología de Endocarditis Infecciosa
  - 4.9.6. Diagnóstico microbiológico
  - 4.9.7. Diagnóstico ecocardiográfico
  - 4.9.8. Tratamiento
- 4.10. Bacterias multirresistentes
  - 4.10.1. El reto de los microorganismos multirresistentes
  - 4.10.2. Resistencias de las bacterias gram positivas
  - 4.10.3. Resistencias de las bacterias gram negativas

## Módulo 5. Manejo neurológico del paciente crítico

- 5.1. Monitorización en el paciente neurocrítico
  - 5.1.1. Monitorización de la presión intracraneal
  - 5.1.2. Saturación del bulbo de la yugular
  - 5.1.3. Bis y eeg continuo
  - 5.1.4. Doppler transcraneal
  - 5.1.5. Papel de las pruebas de imagen (TAC y RMN)
- 5.2. Manejo del coma
  - 5.2.1. Definición
  - 5.2.2. Epidemiología
  - 5.2.3. Anatomía del despertar
  - 5.2.4. Manejo del paciente en coma
  - 5.2.5. Complementarios
- 5.3. Actualización en el manejo del Ictus Isquémico

- 5.4. Manejo actual de la Hemorragia subaracnoidea en la unidad de Cuidados Intensivos
  - 5.4.1. Hemorragia Subaracnoidea aneurismática
  - 5.4.2. Hemorragia Subaracnoidea espontánea no aneurismática
- 5.5. Manejo actual de la Hemorragia Intraparenquimatosa tratamiento inicial
  - 5.5.1. Tratamiento inicial
  - 5.5.2. Tratamiento de la emergencia hipertensiva
  - 5.5.3. Indicaciones de cirugía
- 5.6. Estatus epiléptico
  - 5.6.1. Tratamiento farmacológico
  - 5.6.2. Estatus epiléptico refractario
  - 5.6.3. Propuesta de protocolo
- 5.7. Sedación, analgesia y relajación en la UCI: manejo actual
  - 5.7.1. Analgesia
  - 5.7.2. Clasificación del dolor
  - 5.7.3. Sedación
  - 5.7.4. Bloqueo neuromuscular
  - 5.7.5. Monitorización de la analgesia
  - 5.7.6. Monitorización de la sedación
  - 5.7.7. Monitorización del bloqueo neuromuscular
  - 5.7.8. Monitorización del delirio
- 5.8. Alteraciones del estado mental en el paciente crítico. Delirio, agitación y Síndrome Confusional Agudo
  - 5.8.1. Alteraciones del estado mental
  - 5.8.2. Delirio
  - 5.8.3. Consideraciones finales
- 5.9. Manejo del Edema Cerebral en UCI
- 5.10. Debilidad adquirida en UCI (DACI)
  - 5.10.1. Definición y epidemiología de la debilidad adquirida en UCI (DACI)
  - 5.10.2. Manifestaciones clínicas
  - 5.10.3. Fisiopatología
  - 5.10.4. Diagnóstico
  - 5.10.5. Factores de riesgo
  - 5.10.6. Desenlaces clínicos y pronóstico
  - 5.10.7. Prevención y tratamiento

## Módulo 6. Trauma en Medicina Intensiva

- 6.1. Atención inicial al Trauma
- 6.2. Fluidos y soporte vasoactivo en el paciente traumático grave
  - 6.2.1. Nuevas estrategias de resucitación en Trauma
    - 6.2.1.1. Garantizar una adecuada Perfusión Tisular
    - 6.2.1.2. Administración racional de los fluidos
    - 6.2.1.3. Uso de vasopresores
    - 6.2.1.4. Evitar la coagulopatía inducida por el Trauma
    - 6.2.1.5. Transfusión proporcional de hemoderivados
    - 6.2.1.6. Fármacos prohemostáticos
- 6.3. Transfusión en el paciente traumatizado
- 6.4. Traumatismo Craneoencefálico
- 6.5. Traumatismo Torácico
  - 6.5.1. Generalidades: manejo prehospitalario del Traumatismo Torácico
  - 6.5.2. Generalidades: manejo hospitalario inicial del Traumatismo Torácico contuso
  - 6.5.3. Generalidades: manejo hospitalario inicial del Traumatismo Torácico penetrante
  - 6.5.4. Lesiones de la pared torácica
  - 6.5.5. Lesiones costales
  - 6.5.6. Lesiones de esternón y escápula
  - 6.5.7. Lesión pulmonar
  - 6.5.8. Lesión aórtica
  - 6.5.9. Lesiones cardíacas
  - 6.5.10. Otras Lesiones Mediastínicas
- 6.6. Traumatismo abdominal
  - 6.6.1. Generalidades
  - 6.6.2. Traumatismo hepático
  - 6.6.3. Traumatismo esplénico
  - 6.6.4. Traumatismo genitourinario
  - 6.6.5. Traumatismo pélvico
  - 6.6.6. Traumatismo gastrointestinal

- 6.7. Traumatismo raquimedular. Atención inicial
  - 6.7.1. Introducción y epidemiología
  - 6.7.2. Fisiopatología
  - 6.7.3. Manejo prehospitalario del TRM
  - 6.7.4. Valoración primaria: evaluación inicial y resucitación
  - 6.7.5. Valoración secundaria
  - 6.7.6. Valoración radiológica
  - 6.7.7. Manejo agudo del paciente con TRM
- 6.8. Traumatismo de extremidades con Lesión Vasculare
- 6.9. El enfermo quemado crítico
- 6.10. La mortalidad en el paciente politraumatizado

## Módulo 7. Cuidados críticos digestivos, nutrición y metabolismo en el paciente crítico

- 7.1. Manejo actual de la Pancreatitis grave
  - 7.1.1. Diagnóstico y pronóstico. Valor de las pruebas de imagen
  - 7.1.2. Complicaciones de la Pancreatitis
  - 7.1.3. Abordaje terapéutico
- 7.2. El paciente cirrótico en la UCI
  - 7.2.1. El síndrome de Insuficiencia Hepática aguda sobre crónica
  - 7.2.2. Bases fisiopatológicas
  - 7.2.3. Daño orgánico en el ACLF
  - 7.2.4. Soporte nutricional
  - 7.2.5. Manejo de las Infecciones
  - 7.2.6. Aspectos específicos del manejo avanzado del cirrótico en UCI
- 7.3. Manejo actual del Fallo Hepático Agudo
  - 7.3.1. Introducción, definición y etiología
  - 7.3.2. Diagnóstico
  - 7.3.3. Manifestaciones extrahepáticas
  - 7.3.4. Escalas pronósticas de gravedad
  - 7.3.5. Manejo del Fallo Hepático Agudo

- 7.4. Isquemia Mesentérica aguda
  - 7.4.1. Generalidades Isquemia Mesentérica
  - 7.4.2. Isquemia Mesentérica aguda oclusiva
  - 7.4.3. Isquemia Mesentérica por Trombosis Venosa
  - 7.4.4. Isquemia Cólica o Colitis Isquémica
- 7.5. Hemorragia Digestiva alta no varicosa
  - 7.5.1. Causas de Hemorragia Digestiva alta (HDA)
  - 7.5.2. Manejo inicial terapéutico
  - 7.5.3. Estratificación de riesgo
  - 7.5.4. Manejo de causas específicas de HDA no originada por várices
  - 7.5.5. Tratamiento endoscópico
  - 7.5.6. Tratamiento angiográfico
  - 7.5.7. Tratamiento quirúrgico
- 7.6. Nutrición artificial en la UCI
- 7.7. Protocolo de control de glucemias en el paciente crítico
- 7.8. Crisis hiperglucémicas: Cetoacidosis y Coma Hiperosmolar
- 7.9. Manejo de complicaciones asociadas a nutrición
- 7.10. Patología Tiroidea crítica

## Módulo 8. Manejo renal del paciente crítico y donación y trasplante de órganos en Medicina Intensiva

- 8.1. Puntos clave en el uso de las técnicas continuas de depuración extrarrenal en UCI
  - 8.1.1. Insuficiencia renal aguda en UCI
  - 8.1.2. Técnicas continuas de reemplazo renal (TCRR)
  - 8.1.3. Indicaciones de las TCRR
  - 8.1.4. Selección de la modalidad de depuración extrarrenal
  - 8.1.5. Dosis
  - 8.1.6. Anticoagulación
  - 8.1.7. Técnica y materiales

- 8.2. Anticoagulación con citrato en las técnicas continuas de depuración extrarrenal
  - 8.2.1. Indicaciones para la anticoagulación con citrato
  - 8.2.2. Contraindicaciones para la anticoagulación con citrato
  - 8.2.3. Aspectos metabólicos de la anticoagulación regional con citrato
  - 8.2.4. Esquema de contenidos calcio y complejos ci-ca a lo largo del circuito extracorpóreo y sangre
  - 8.2.5. Líquidos de diálisis
  - 8.2.6. Tratamientos iniciales orientativos
  - 8.2.7. Controles de anticoagulación y reposición de calcio
  - 8.2.8. Controles del equilibrio ácido-base
  - 8.2.9. Analíticas recomendadas para el tratamiento con citrato
- 8.3. Diagnóstico de la muerte encefálica
- 8.4. Manejo actual del donante de órganos
- 8.5. Donación a corazón parado
- 8.6. Manejo del paciente receptor de trasplante cardíaco
- 8.7. Manejo del paciente receptor de trasplante de hígado
- 8.8. Manejo del paciente receptor de trasplante de pulmón
- 8.9 Puntos clave en el uso de las técnicas de depuración extrarrenal en UCI

### Módulo 9. Trastornos del Equilibrio del Agua, electrolitos y ácido-básico

- 9.1. Fisiología del equilibrio hidroelectrolítico y ácido-básico
- 9.2. Uso de la gasometría y el ionograma en el paciente crítico
- 9.3. Alteraciones del equilibrio hídrico
- 9.4. Alteraciones del sodio
- 9.5. Alteraciones del potasio
- 9.6. Alteraciones del cloro
- 9.7. Alteraciones del calcio, fósforo y magnesio
- 9.8. Acidosis respiratoria y metabólica
- 9.9. Alcalosis respiratoria y metabólica

### Módulo 10. Otras patologías de interés en el paciente crítico

- 10.1. Implicación de la farmacocinética en la optimización del tratamiento antimicrobiano en el paciente crítico
- 10.2. Cuidados críticos en el embarazo y periparto
  - 10.2.1. Cambios fisiología del embarazo
  - 10.2.2. Enfermedades Cardiovasculares y la Miocardiopatía periparto
  - 10.2.3. Insuficiencia Respiratoria aguda
  - 10.2.4. Preeclampsia
  - 10.2.5. Consideraciones farmacológicas en gestantes
  - 10.2.6. Resucitación cardiopulmonar en pacientes embarazadas
  - 10.2.7. El trauma en la embarazada
  - 10.2.8. Shock Séptico
- 10.3. El paciente con Intoxicación Aguda en la UCI
  - 10.3.1. Medidas generales
  - 10.3.2. Medidas específicas
  - 10.3.3. Toxíndromes
- 10.4. Ecografía en la UCI: una herramienta imprescindible para el paciente grave
  - 10.4.1. Imagen ecográfica
  - 10.4.2. Ecografía clínica en la UCI
  - 10.4.3. Formación en ecografía clínica
- 10.5. El transporte intrahospitalario del paciente crítico
  - 10.5.1. Medidas generales
  - 10.5.2. Procedimiento
  - 10.5.3. Anexo 1: listado del material del maletín de transporte
  - 10.5.4. Anexo 2: listado de verificación del transporte intrahospitalario del paciente crítico
- 10.6. Síndrome post cuidados intensivos



- 10.7. El paciente oncohematológico y con patología autoinmune en UCI
  - 10.7.1. Epidemiología del paciente oncológico en UCI
  - 10.7.2. Ingreso del paciente oncohematológico en UCI
  - 10.7.3. Pronóstico de los pacientes oncológicos en UCI
  - 10.7.4. Criterios de admisión de pacientes oncológicos en UCI
  - 10.7.5. Prueba de UCII
  - 10.7.6. Evaluación periódica y transición al tratamiento paliativo
  - 10.7.7. El paciente con patología autoinmune en UCI
  - 10.7.8. Pronóstico
  - 10.7.9. Emergencias reumatológicas
  - 10.7.10. Diagnóstico
- 10.8. El paciente grave con COVID-19 en UCI
- 10.9. Tac abdominal en el paciente crítico
- 10.10. Tac torácico en el paciente crítico



*Este Máster de Formación Permanente te brinda un programa actualizado y exhaustivo, cubriendo desde epidemiología hasta el manejo avanzado de Enfermedades Infecciosas”*

# 04

## Objetivos docentes

Este Máster de Formación Permanente está diseñado para capacitar a profesionales en el abordaje de enfermedades infecciosas dentro de la Medicina Intensiva y las Unidades de Cuidados Intensivos. A través de un enfoque práctico y basado en la evidencia, se profundiza en epidemiología, microbiología e infecciones en pacientes críticos e inmunosuprimidos. Además, desarrollará habilidades analíticas para interpretar datos clínicos y tomar decisiones rápidas en entornos de alta complejidad. Esta capacitación permitirá aplicar de inmediato los conocimientos adquiridos y optimizar la atención en situaciones de máxima urgencia.





“

*Gestionarás de manera eficiente los recursos en las salas de Cuidados Intensivos, garantizando una atención óptima en entornos de alta presión”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Capacitar a los profesionales en el diagnóstico, tratamiento y prevención de Enfermedades Infecciosas en pacientes críticos
- ♦ Profundizar en los principios de la epidemiología y su aplicación en entornos de Cuidados Intensivos
- ♦ Desarrollar habilidades para la toma de decisiones rápidas y efectivas en situaciones de emergencia médica
- ♦ Optimizar el manejo de los recursos y la tecnología en las Unidades de Cuidados Intensivos
- ♦ Actualizar conocimientos sobre microbiología, resistencia antimicrobiana e infecciones en pacientes inmunosuprimidos
- ♦ Fomentar el pensamiento analítico para la interpretación de datos clínicos y epidemiológicos
- ♦ Aplicar protocolos basados en la evidencia para mejorar la atención en pacientes con Enfermedades Infecciosas
- ♦ Desarrollar estrategias de prevención y control de brotes infecciosos en áreas críticas





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Gestión en la unidad de Cuidados Intensivos

- ◆ Explicar el proyecto UCI sin paredes para la detección precoz de los pacientes de riesgo
- ◆ Actualizar los principios de la humanización de la UCI e incorporarlos a la práctica diaria
- ◆ Describir las claves para alcanzar una mayor calidad y excelencia en la prestación del servicio en la UCI
- ◆ Desarrollar competencias para la gestión eficiente de los recursos humanos, materiales y tecnológicos en la Unidad de Cuidados Intensivos

### Módulo 2. Trastornos Cardiovasculares en el paciente

- ◆ Describir el procedimiento de monitorización cardiovascular del paciente grave para la evaluación de la situación hemodinámica del paciente grave
- ◆ Señalar los puntos claves en el postoperatorio actual de cirugía cardíaca
- ◆ Abordar el manejo actual del Síndrome Coronario agudo
- ◆ Aprender las indicaciones, ventajas, inconvenientes y reversión de los nuevos anticoagulantes

### Módulo 3. Actualización en reanimación cardiopulmonar (RCP) en Medicina Intensiva y manejo del paciente respiratorio crítico

- ◆ Dominar las novedades en los protocolos de reanimación cardiopulmonar
- ◆ Explicar el procedimiento para la realización de una reanimación cardiopulmonar excelente según los criterios actuales
- ◆ Analizar el pronóstico neurológico postreanimación
- ◆ Describir la función y las indicaciones de las gafas de alto flujo y la ventilación mecánica no invasiva

#### **Módulo 4. Patología infecciosa en Medicina Intensiva**

- ♦ Actualizar los procedimientos en el manejo de la sepsis grave
- ♦ Analizar la política de antibióticos en la UCI y manejo de las resistencias
- ♦ Identificar el papel de la procalcitonina en el manejo de la infección en UCI
- ♦ Señalar los puntos clave en el manejo de la infección fúngica en UCI

#### **Módulo 5. Manejo neurológico del paciente crítico**

- ♦ Explicar las situaciones que con mayor frecuencia complican la evolución de los pacientes graves, como el delirio y la polineuropatía del enfermo crítico
- ♦ Describir el procedimiento de monitorización en el paciente neurocrítico
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo del ictus isquémico hemisférico, hemorragia subaracnoidea e intraparenquimatosa
- ♦ Definir el estatus epiléptico y actualizar los procedimientos de su manejo

#### **Módulo 6. Trauma en Medicina Intensiva**

- ♦ Describir el proceso de valoración inicial y estabilización del paciente traumático grave
- ♦ Actualizar los procedimientos de abordaje del traumatismo craneoencefálico grave
- ♦ Definir y abordar el actualizado manejo del paciente con trauma torácico y abdominal
- ♦ Aplicar protocolos actualizados de reanimación, control del daño, soporte hemodinámico y manejo de complicaciones asociadas

#### **Módulo 7. Cuidados críticos digestivos, nutrición y metabolismo en el paciente crítico**

- ♦ Dominar los actualizados procedimientos de abordaje de la Pancreatitis grave
- ♦ Describir el ingreso, pronóstico y complicaciones del paciente cirrótico en la UCI
- ♦ Conocer los novedosos procedimientos de manejo del Fallo Hepático agudo en el paciente crítico
- ♦ Definir el manejo actual de la isquemia mesentérica aguda
- ♦ Actualizar los procedimientos de manejo de la glucemia en la UCI
- ♦ Identificar los nuevos procedimientos de manejo de las complicaciones de la nutrición enteral

#### **Módulo 8. Manejo renal del paciente crítico y donación y trasplante de órganos en Medicina Intensiva**

- ♦ Asimilar los novedosos procedimientos del manejo renal del paciente crítico
- ♦ Incorporar los procedimientos terapéuticos actualizados en la patología renal a la práctica clínica
- ♦ Incrementar y actualizar tus conocimientos en los procedimientos de manejo del paciente receptor de trasplante cardíaco, de hígado o de pulmón
- ♦ Implementar el uso de terapias de reemplazo renal, optimización hemodinámica y prevención de complicaciones



### **Módulo 9. Trastornos del Equilibrio del Agua, electrolitos y ácido-básico**

- ♦ Analizar los mecanismos fisiopatológicos que regulan el equilibrio hidroelectrolítico y ácido-básico en pacientes críticos, identificando alteraciones frecuentes en la Unidad de Cuidados Intensivos
- ♦ Desarrollar habilidades para el diagnóstico y tratamiento de trastornos como hiponatremia, hipernatremia, acidosis y alcalosis, aplicando estrategias basadas en la evidencia
- ♦ Optimizar el manejo de líquidos y electrolitos en pacientes con disfunción multiorgánica, asegurando una adecuada homeostasis y evitando complicaciones asociadas
- ♦ Aplicar herramientas clínicas y de laboratorio para la monitorización y corrección de desequilibrios en el medio interno, mejorando la toma de decisiones en entornos críticos

### **Módulo 10. Otras patologías de interés en el paciente crítico**

- ♦ Analizar los puntos clave de farmacología en el paciente crítico y actualizar los procedimientos de uso en las diferentes patologías
- ♦ Dominar los actualizados procedimientos en el manejo inicial del paciente con sospecha de intoxicación grave
- ♦ Valorar el empleo diagnóstico de la ecografía en la UCI
- ♦ Explicar los aspectos más relevantes en el abordaje del paciente oncológico en la UCI

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

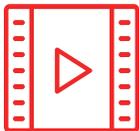
La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en balde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

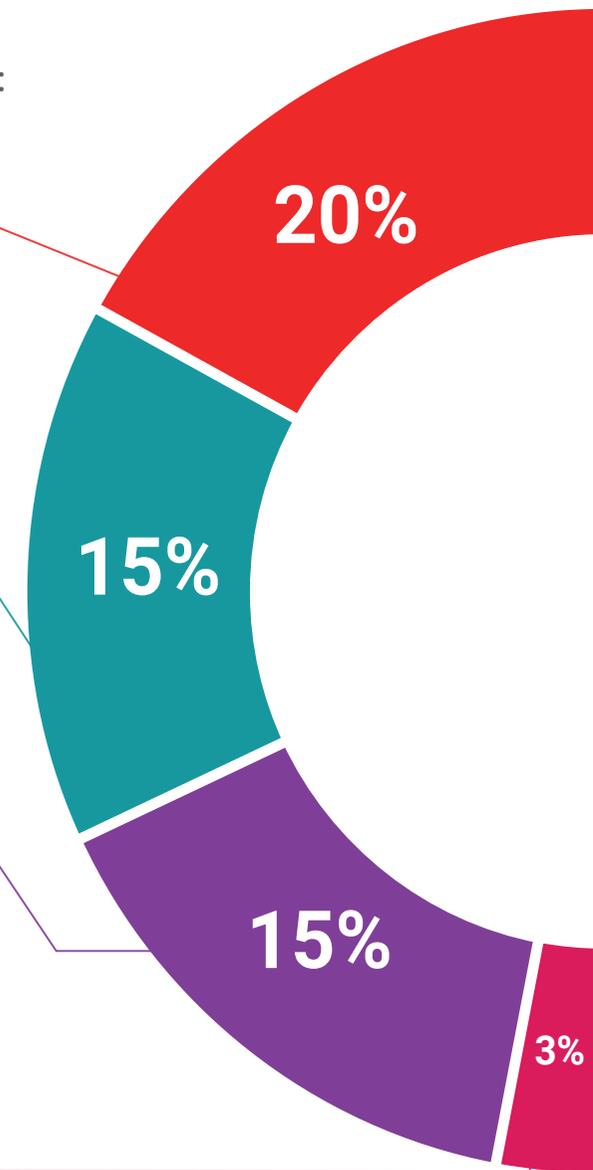
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

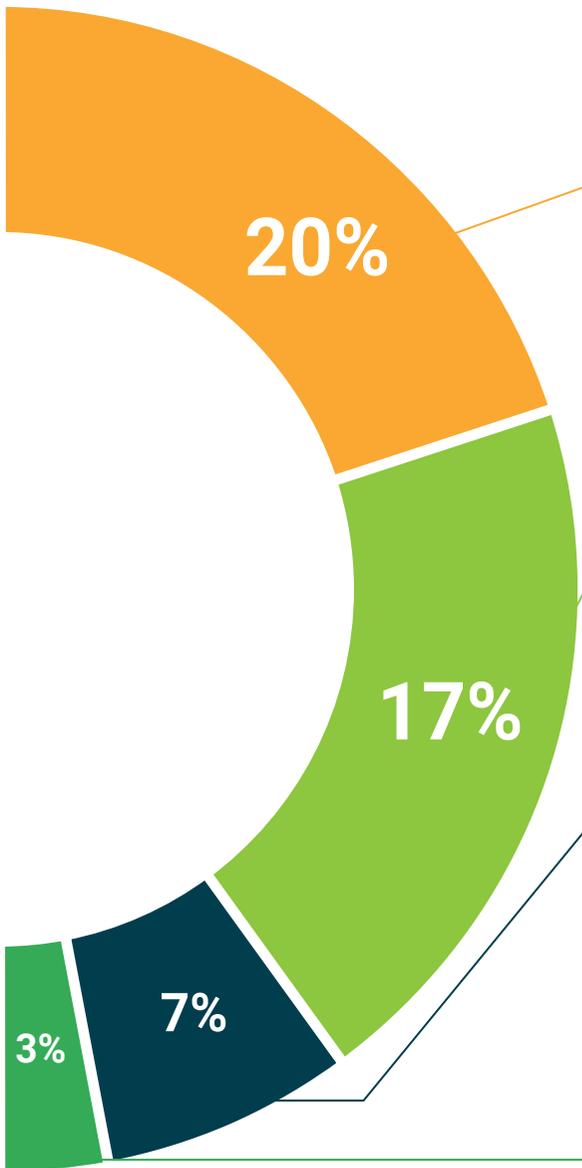
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06

## Cuadro docente

Este Máster de Formación Permanente cuenta con un cuadro docente integrado por expertos en Medicina Intensiva, Enfermedades Infecciosas y gestión hospitalaria, todos con una sólida trayectoria académica y profesional. No solo son referentes en su campo, sino que han liderado casos de éxito en el manejo de pacientes críticos, la implementación de protocolos innovadores y la investigación de nuevas estrategias terapéuticas. Su conocimiento práctico y experiencia real en hospitales de alta complejidad garantizan un aprendizaje basado en la evidencia y en situaciones reales, proporcionando a los alumnos herramientas aplicables desde el primer día.





“

*TECH te prepara con especialistas en Medicina Intensiva con una trayectoria destacada en hospitales de alta complejidad, investigación y gestión clínica”*

## Dirección



### Dr. Velayos Amo, Carlos

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Investigador Especializado en el síndrome post UCI y la hospitalización del paciente en el Proyecto HU-CI
- ♦ Docente honorífico de la Facultad de Medicina en la Universidad Rey Juan Carlos
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)
- ♦ Miembro de: InnovaHUCI y Grupo Ítaca



### Dr. Álvarez Rodríguez, Joaquín

- ♦ Jefe del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Coordinador de Trasplantes en el Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Clínico Universitario San Carlos
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Virgen de la Salud
- ♦ Doctor en Cirugía y Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Diseñador de Planes Estratégicos de Seguridad de Pacientes en la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid

## Profesores

### Dr. Quintana Díaz, Manuel

- ♦ Secretario del Plan Nacional de RCP en Medicina Crítica y Unidades Coronarias por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, SEMICYUC
- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz, Madrid
- ♦ Doctorado en Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva en el Complejo Hospitalario de Soria
- ♦ Doctor en Medicina con Especialización en Traumatismos Craneoencefálicos y Fracturas en el Paciente Hemofílico en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Médico asociado al Departamento de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid

### Dr. Palencia Herrejón, Eduardo

- ♦ Jefe del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Infanta Leonor. Madrid, España
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Director de la Revista Electrónica de Medicina Intensiva (REMI)
- ♦ Miembro del Grupo de Innovación, Evaluación Tecnológica y Metodología de la Investigación (GETMIN) por la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- ♦ Profesor asociado al Departamento de Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

### Dr. Álvarez González, Manuel

- ♦ Facultativo Especialista de Área en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Miembro Fundador del EcoClub de la SOMIAMA
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía

### Dr. Gordo Vidal, Federico

- ♦ Jefe del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario del Henares
- ♦ Editor Jefe Asociado en la Revista Medicina Intensiva
- ♦ Autor de numerosos artículos y capítulos de libros especializados a nivel nacional e internacional
- ♦ Ponente en congresos, mesas redondas y conferencias
- ♦ Secretario de la Sociedad Española de Medicina Intensiva
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Proyecto UCI Sin Paredes

### Dra. Martín Delgado, María Cruz

- ♦ Jefa del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Jefa del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Coordinadora de Trasplantes en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Jefa Clínica del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital HM Nou Delfos
- ♦ Coordinadora de Urgencias en el Hospital Universitario del Henares
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Quirónsalud San José
- ♦ Autora de más de 80 artículos publicados en revistas nacionales e internacionales sobre Medicina Intensiva
- ♦ Investigadora Principal y Colaboradora de más de 50 estudios de investigación en el Área del Enfermo Crítico
- ♦ Presidenta de la Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia Intensiva (FEPIMCTI)
- ♦ Presidenta de la Sociedad Española de Medicina Intensiva Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC)

#### Dr. Lorente Balanza, José Ángel

- ♦ Jefe de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Getafe. España
- ♦ Miembro de la Fundación para la Investigación Biomédica en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Jurado académico en la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias (SEMICYUC), Profesional del Enfermo Crítico
- ♦ Autor de artículos en la revista científica Avances terapéuticos en el shock séptico, Dialnet. Unirioja

#### Dr. Blesa Malpica, Antonio

- ♦ Jefe de Sección de Neuropolitraumatizados del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ♦ Médico Especialista del Área de Politrauma en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Especialista del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital General Básico Santa Ana. Motril, España
- ♦ Médico Adjunto Interino de la UCI en el Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ♦ Presidente de la Sociedad de Medicina Intensiva de la Comunidad de Madrid (SOMIAMA)
- ♦ Instructor FCCS de la Sociedad Americana de Cuidados Críticos (SCCM)
- ♦ Autor de numerosas publicaciones especializadas a nivel nacional e internacional
- ♦ Doctor en Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Comisiones Clínicas de Transfusiones, Nutrición y Farmacia en el Hospital Clínico San Carlos, Comité de Politraumatizados en el Hospital Clínico San Carlos, Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias en el Grupo de Metabolismo y Nutrición, Sociedad Europea de Cuidados Intensivos, Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral, Sociedad Europea de Nutrición Parenteral y Enteral

#### Dr. Martín Benítez, Juan Carlos

- ♦ Médico Especializado en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Clínico San Carlos
- ♦ Coautor del artículo científico *La glucemia de las primeras 24 horas no es un factor pronóstico de mortalidad en pacientes críticos*
- ♦ Coautor de *Guías de práctica clínica para el manejo del síndrome de bajo gasto cardíaco en el postoperatorio de cirugía cardíaca*

#### Dr. Chico Fernández, Mario

- ♦ Jefe de Sección UCI de Trauma y Emergencias en el Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid con la tesis: *Desarrollo y mejora de una herramienta de comunicación para la seguridad del paciente en una UCI de trauma y emergencias Safety Briefing*
- ♦ Coautor de los artículos científicos: *Las coagulopatías del trauma, Solución tamponada frente a solución salina al 0,9% en adultos y niños gravemente enfermos, Factores de riesgo y protección del estrés traumático secundario en los cuidados intensivos*

#### Dra. Abella Álvarez, Ana

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario del Henares
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad de Valladolid
- ♦ Servicio de guardia en el pabellón de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Tutora de residentes en el Hospital Universitario del Henares

**Dra. Alonso Ovies, Ángela**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Médico Especializada en Medicina Intensiva en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Especializada en Medicina Intensiva en el Sanatorio Nuestra Señora del Rosario
- ♦ Máster en Seguridad de Pacientes y Calidad Asistencial por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- ♦ Miembro de: Comité ejecutivo del Área de Investigación en Comunicación del Proyecto HU-CI, Comité Editorial de la Revista Medicina Intensiva, Sociedad de Medicina Intensiva de la Comunidad de Madrid (SOMIAMA)

**Dr. Álvarez Fernández, Jesús Andrés**

- ♦ Jefe Médico en el Hospital Juaneda Miramar
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva y Manejo de Pacientes Quemados en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Investigador Asociado del Área de Neuroquímica y Neuroimagen en la Universidad de La Laguna

**Dra. Balandín Moreno, Bárbara**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Facultativos Especialistas del Área de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Coautora de artículos publicados en revistas científicas
- ♦ Colaboradora en obras científicas colectivas

**Dra. Bueno García, Begoña**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Infanta Leonor. Madrid
- ♦ Máster en Peritaje Médico y Valoración del Daño Corporal
- ♦ Colaboradora del quincuagésimo Congreso Nacional de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias. Madrid

**Dr. Calvo Herranz, Enrique**

- ♦ Médico Adjunto en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Médico Intensivista en el Hospital Universitario del Henares
- ♦ Médico invitado al IV Symposium sobre el Enfermo Quemado Crítico
- ♦ Ponente en los cursos: II Curso en Instructores ABIQ y III Curso de Atención Básica Inicial al Paciente Quemado (ABIQ)

**Dra. Catalán González, Mercedes**

- ♦ Jefa de Sección del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Médico Especialista en Farmacología Clínica
- ♦ Doctora en Medicina
- ♦ Profesora Asociada de la Facultad de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Conesa Gil, Juan**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Empresario en Jac Intensiva SL

**Dra. De la Torre Ramos, María Ángeles**

- ◆ Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Fuenlabrada. Madrid
- ◆ Consulta de Seguimiento Postcuidados Intensivos. Proyecto InnovaHUCI en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ◆ Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital HLA Universitario Moncloa
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- ◆ Diploma de Estudios Avanzados por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. De Pablo Sánchez, Raúl**

- ◆ Jefe del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ◆ Doctor de Medicina en la Universidad de Alcalá
- ◆ Profesor Titular de Medicina en la Universidad de Alcalá
- ◆ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Del Castillo Arrojo, Silvia**

- ◆ Médico Adjunto del Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ◆ Médico Especialista en Cardiología en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ◆ Responsable de la Unidad de Arritmias en el Hospital Germans Trias i Pujol
- ◆ Investigación en el Hospital Universitario de Pennsylvania
- ◆ Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- ◆ Máster en Electrofisiología Clínica por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Graupner Abad, Catherine**

- ◆ Cardióloga en el Hospital Universitario de Fuenlabrada. Madrid
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Cardiología
- ◆ Conferencista en el Congreso SEC21 de la Salud Cardiovascular. Zaragoza, España



**Dr. Díaz-Alersi Rosety, Ramón**

- ◆ Médico Especialista en Medicina Intensiva
- ◆ Facultativo Especialista de Área del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Puerto Real
- ◆ Coautor del artículo *Revisión sistemática y metaanálisis de inhibidores de interleucina-6 para reducir la mortalidad en pacientes hospitalizados con COVID-19*

**Dr. Gómez García, José Manuel**

- ◆ Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Gregorio Marañón
- ◆ Médico del Área de Burnout y Desgaste del Profesional, Proyecto HU-CI. España
- ◆ Médico Adjunto en el Sector de la Medicina Intensiva en el Hospital HM Torrelodones
- ◆ Profesor y Coordinador de Ética y Comunicación Asistencial en la Universidad CEU San Pablo

**Dr. Gutiérrez Rodríguez, Julián**

- ◆ Médico Especialista en el Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ◆ Instructor de Soporte Vital Avanzado en el Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la SEMICYUC
- ◆ Miembro de: Comisión Clínica de Mortalidad del Hospital Universitario 12 de Octubre

**Dr. Jaspe Codecido, Alexis**

- ◆ Médico Adjunto de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid, España
- ◆ Médico en Urgencias de Medicina Interna en la Clínica El Ávila. Caracas, Venezuela
- ◆ Médico Internista en el Hospital Vargas de Caracas. Caracas, Venezuela
- ◆ Médico Cirujano por la Facultad de Medicina en la Universidad Central de Venezuela

#### **Dr. Heras La Calle, Gabriel**

- ♦ Creador y Director del Proyecto HU-CI, Humanizando los Cuidados Intensivos
- ♦ Director del Comité de Humanización de la Federación Panamericana e Ibérica de Medicina Crítica y Terapia Intensiva (FEPIMCTI)
- ♦ Jefe de Servicio de la Unidad de Gestión Clínica de Medicina Intensiva del Area Sur de Granada en el Hospital Comarcal Santa Ana de Motril
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva en los hospitales universitarios Severo Ochoa, La Paz, Fundación Alcorcón, HM Torreldones, Son Llätzer, Infanta Leonor y Torrejón Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá

#### **Dr. Martínez-Hurtado, Eugenio**

- ♦ Médico Especialista del Servicio de Anestesiología y Reanimación en el Hospital Universitario Infanta Leonor. Madrid
- ♦ Capitán Médico en el Ministerio de Defensa Español
- ♦ Médico Especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor en el Grupo Hospitalario Quirónsalud
- ♦ Médico Especialista en Anestesia, Reanimación y Terapéutica del Dolor en el Hospital Universitario de Torrejón
- ♦ Instructor en el Manejo de la Vía Aérea
- ♦ Médico Especialista en la Campaña Quirúrgica de Ayuda Humanitaria en el Hôpital Auberge de l'Amour Rédempteur. África
- ♦ Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster en Gestión de la Prevención de la Empresa por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- ♦ Máster Universitario en Pediatría Social y Preventiva por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ Miembro de: AnestesiaR, EC Anaesthesia y Grupo de Trabajo de Vía Aérea Difícil de la Sociedad Madrileña de Anestesiología, Reanimación y Terapéutica del Dolor

#### **Dr. Morales Sorribas, Eduardo**

- ♦ Médico Adjunto de la UCI en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Sanitas La Moraleja
- ♦ Médico Adjunto Especialista en Cuidados Críticos Cardiovasculares en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Los Madroños
- ♦ Médico Adjunto en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- ♦ Colaborador docente universitario
- ♦ Máster Propio en Gestión Clínica, Dirección Médica y Asistencial por la Universidad CEU Cardenal Herrera

#### **Dr. Muñiz Albaiceta, Guillermo**

- ♦ Jefe de Sección de la Unidad de Cuidados Intensivos Cardiológicos en el Hospital Universitario Central de Asturias
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario del Henares. Madrid
- ♦ Miembro del Centro de Investigación Biomédica en Red de Enfermedades Respiratorias (CIBERES) en el Instituto de Salud Carlos III
- ♦ Líder del Grupo de Investigación Sanitaria del Principado de Asturias para los Avances del Daño y Reparación Pulmonar
- ♦ Experto en Ventilación Mecánica y Lesión Pulmonar Aguda
- ♦ Profesor titular de Fisiología en la Universidad de Oviedo

**Dr. Muñoz de Cabo, Carlos**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Torrejón. Madrid, España
- ♦ Médico Especialista en Enfermedades Respiratorias
- ♦ Experto en Cuidados Intensivos
- ♦ Colaborador en el libro *Tratado de medicina intensiva con la Sociedad Andaluza de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias (SAMIUC)*

**Dr. Muñoz González, Javier**

- ♦ Jefe del Grupo de Investigación de Cuidados Críticos en el Instituto de Investigación Sanitaria Gregorio Marañón
- ♦ Director Médico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Jefe de la Sección de UCI en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Jefe del Servicio de Urgencias en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Subdirector Médico en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Doctor en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

**Dra. Nieto Cabrera, Mercedes**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Ruber Internacional
- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Doctorado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid

**Dr. Ortega López, Alfonso**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda. Madrid
- ♦ Artículos en revistas: *Mejor capacidad pronóstica de NEWS2, SOFA y SAPS-II en pacientes con sepsis* por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, *Isquemia mesentérica masiva* por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Colaborador en obras colectivas: *Paro cardiorrespiratorio y reanimación cardiopulmonar del adulto* por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, *Lesiones por electricidad* por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda

**Dr. Ortuño Andériz, Francisco**

- ♦ Médico de la Sección de Neurocríticos y Politraumatizados en el Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva
- ♦ Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- ♦ Máster en Organización, Gestión y Administración Sociosanitaria

**Dr. Peñuelas Rodríguez, Óscar**

- ♦ Médico Adjunto en la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario de Getafe
- ♦ Médico Adjunto en el Hospital Universitario Infanta Cristina
- ♦ Investigador en el Centro de Investigación Biomédica en Red (CIBER)
- ♦ Autor y coautor de numerosas publicaciones científicas
- ♦ Doctorado en Fisiología y Farmacología por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

**Dr. Peral Gutiérrez de Ceballos, José Antonio**

- ♦ Médico Adjunto en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- ♦ Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Ponente en el Taller de Doppler Transcraneal en el VII Curso de Donación y Trasplante de Órganos en Medicina Intensiva en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón

**Dra. Pérez Redondo, Marina**

- ♦ Coordinadora de Trasplantes y Humanización de los Cuidados en la UCI en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ Miembro del Grupo de Investigación de Medicina Intensiva en las Áreas de Biopatología Cardiovascular, Digestiva y Reumatología
- ♦ Colaboradora Científica de la Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid (UAM)

**Dra. Riesco de la Vega, Laura**

- ♦ Médico Adjunto al Servicio de la Medicina Intensiva en el Hospital Universitario de Torrejón. Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid (UAM)
- ♦ Facilitadora de escenarios clínicos simulados para el beneficio del paciente en la Universidad Francisco de Vitoria (UFV)
- ♦ Instructora y Especialista en Procesos de Simulación Clínica

**Dra. Rodríguez Aguirregabiria, María Montserrat**

- ♦ Médico Especialista en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Ponente en diversos congresos médicos
- ♦ Doctora en Medicina por la Universidad Alfonso X el Sabio

**Dra. Sánchez Artola, Beatriz**

- ♦ Médico Adjunto del Servicio de Medicina Intensiva en el Hospital Universitario Infanta Leonor. Madrid
- ♦ Autora del libro *Las enfermedades infecciosas y la música*
- ♦ Colaboraciones en la Revista Española de Quimioterapia: *Factores predictivos de infección por el virus de la gripe H1N1 2009 en pacientes con síndrome gripal*, *Infección por Candida spp. sobre prótesis articulares*, *Inhibidores de la bomba de protones y riesgo de infección*

**Dr. Talavera Calle, Pedro**

- ♦ Jefe de Servicio en el Hospital Quirónsalud Sur. Alcorcón, Madrid
- ♦ Cardiólogo de la Unidad Integral de Cardiología (UICAR) en el Hospital de la Luz
- ♦ Médico Cardiólogo Adjunto en el Hospital Universitario de Fuenlabrada
- ♦ Especialista en consultas externas



#### **Dña. Tejerina Tebé, Eva**

- ◆ Senior Consultant en Apdena Consult SL
- ◆ Licenciada en Biología
- ◆ Máster en Plantas Medicinales y Fitoterapia
- ◆ Estudio de Postgrado en Fragancias
- ◆ Miembro de la Sociedad Española de Fitoterapia

#### **Dra. Vaquerizo Alonso, Clara**

- ◆ Médico Adjunto de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario de Fuenlabrada. Madrid
- ◆ Máster en Administración Sanitaria por la Escuela Nacional de Sanidad. España
- ◆ Autora de artículos: *Tratamiento nutricional en paciente crítico SARS-CoV-2, visión desde la calma* y *Algunas consideraciones sobre seguridad de la información del proyecto europeo de historia clínica digital* (Proyecto EPSOS)
- ◆ Colaboraciones en obras colectivas: Nutrición enteral y Nutrición en el paciente crítico



*Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”*

07

# Titulación

Este programa en Actualización en Medicina Intensiva garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster de Formación Permanente expedido por TECH Universidad.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título de **Máster de Formación Permanente en Actualización en Medicina Intensiva** emitido por TECH Universidad.

TECH es una Universidad española oficial, que forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Con un enfoque centrado en la excelencia académica y la calidad universitaria a través de la tecnología.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua y actualización del profesional, garantizándole la adquisición de las competencias en su área de conocimiento y aportándole un alto valor curricular universitario a su formación. Es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Además, el riguroso sistema de garantía de calidad de TECH asegura que cada título otorgado cumpla con los más altos estándares académicos, brindándole al egresado la confianza y la credibilidad que necesita para destacarse en su carrera profesional.

Título: **Máster de Formación Permanente en Actualización en Medicina Intensiva**

Modalidad: **online**

Duración: **7 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

**tech**  
universidad

D/Dña \_\_\_\_\_ con documento de identificación \_\_\_\_\_, ha superado con éxito y obtenido el título de:

**Máster de Formación Permanente en Actualización en Medicina Intensiva**

Se trata de un título propio de 1.500 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una universidad Oficial Española legalmente reconocida mediante la Ley 1/2024, del 16 de abril, de la Comunidad Autónoma de Canarias, publicada en el Boletín Oficial del Estado (BOE) núm. 181, de 27 de julio de 2024 (pág. 96.369) e integrada en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT) del Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades con el código 104.

En San Cristóbal de La Laguna, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWORZ3S techitute.com/titulos

**Máster de Formación Permanente en Actualización en Medicina Intensiva**

Distribución General del Plan de Estudios		Distribución General del Plan de Estudios			
Tipo de materia	Créditos ECTS	Curso	Materia	ECTS	Carácter
Obligatoria (OB)	60	1º	Gestión en la unidad de Cuidados Intensivos	6	OB
Optativa (OP)	0	1º	Trastornos Cardiovasculares en el paciente	6	OB
Prácticas Externas (PR)	0	1º	Actualización en reanimación cardiopulmonar (RCP) en Medicina Intensiva y manejo del paciente respiratorio crítico	6	OB
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0	1º	Patología infecciosa en Medicina Intensiva	6	OB
	<b>Total 60</b>	1º	Manejo neurológico del paciente crítico	6	OB
		1º	Trauma en Medicina Intensiva	6	OB
		1º	Cuidados críticos digestivos, nutrición y metabolismo en el paciente crítico	6	OB
		1º	Manejo renal del paciente crítico y donación y trasplante de órganos en Medicina Intensiva	6	OB
		1º	Trastornos del Equilibrio del Agua, electrolitos y ácido-básico	6	OB
		1º	Otras patologías de interés en el paciente crítico	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana  
Rector

**tech**  
universidad

\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster de Formación Permanente

Actualización en  
Medicina Intensiva

- » Modalidad: online
- » Duración: 7 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster de Formación Permanente

## Actualización en Medicina Intensiva

