Máster Título Propio

Tuberculosis

tech global university

tech global university

Máster Título Propio
Tuberculosis

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-tuberculosis**

Índice

01 Presentación del programa — pág. 4

02 ¿Por qué estudiar en TECH? — pág. 8

03 Plan de estudios — pág. 12

04 Objetivos docentes — pág. 20

05 Metodología de estudio — pág. 26

06 Cuadro docente — pág. 36

07 Titulación — pág. 44

01

Presentación del programa

La Tuberculosis sigue siendo una de las principales causas de mortalidad mundial por Enfermedades Infecciosas, a pesar de los avances en diagnóstico y tratamiento. La Fundación Global para la Innovación en Salud ha señalado que la coinfección con VIH y la resistencia a los medicamentos son factores clave que agravan la lucha contra la enfermedad. Esto subraya la necesidad de una preparación continua y especializada para enfrentar estos retos. En este contexto, TECH presenta un programa universitario 100% online centrado en el abordaje integral de la Tuberculosis.

Con este Máster Título Propio 100% online, realizarás un abordaje holístico de la Tuberculosis y optimizarás la calidad de vida de los pacientes significativamente"

La Tuberculosis sigue siendo una de las Enfermedades Infecciosas más desafiantes a nivel global, a pesar de los avances en diagnóstico y tratamiento. La alta prevalencia en regiones específicas junto con factores como la coinfección con VIH y la creciente resistencia a los antibióticos, hace que el control de esta patología continúe siendo una prioridad en la salud pública mundial. Con estos retos en mente, resulta fundamental contar con expertos altamente capacitados, capaces de aplicar los conocimientos más recientes para combatir la enfermedad de manera efectiva.

Este Máster Título Propio en Tuberculosis ofrece una capacitación especializada que abarca los aspectos más críticos en el manejo de la Tuberculosis, desde los métodos diagnósticos más avanzados hasta las estrategias terapéuticas más efectivas. A lo largo del programa universitario, se abordarán temas clave como la resistencia a medicamentos, las nuevas técnicas de diagnóstico y las estrategias de prevención. De este modo, los egresados obtendrán habilidades clínicas avanzadas para diseñar planes de intervención personalizados que contribuirán a optimizar el bienestar general de los pacientes a largo plazo.

Por otro lado, la modalidad online de esta titulación universitaria ofrece una flexibilidad idónea para quienes buscan combinar su desarrollo profesional con otras responsabilidades. El acceso a contenido interactivo y actualizado, junto con la posibilidad de estudiar a su propio ritmo, permite a los profesionales integrar este conocimiento de manera eficiente en su carrera. Además, en el Campus Virtual hallarán una variedad de recursos multimedia de apoyo tales como vídeos en detalle, resúmenes interactivos o lecturas con base en la última evidencia científica.

Este **Máster Título Propio en Tuberculosis** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Medicina
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Profundizarás en los últimos avances en el diagnóstico y tratamiento de la Tuberculosis”

Ahondarás en la resistencia a los medicamentos en Tuberculosis y diseñarás estrategias efectivas para su manejo en diferentes entornos clínicos"

Manejarás técnicas de diagnóstico vanguardistas de la Tuberculosis, desde pruebas moleculares hasta tecnologías innovadoras para la detección precoz.

Un plan de estudios diseñado a la medida de tus necesidades académicas y que, con ayuda del Relearning, te facilitará la asimilación de conceptos complejos de un modo flexible.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.

Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.

La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.

03

Plan de estudios

El plan de estudios de este programa está diseñado para ofrecer una visión integral y actualizada sobre la Tuberculosis, abarcando desde los avances en diagnóstico hasta las nuevas estrategias terapéuticas. Además, el temario se enfoca en aspectos clave como la resistencia a los medicamentos y la coinfección con VIH, permitiendo una comprensión profunda de los retos actuales en el manejo de la enfermedad. De este modo, los egresados obtendrán competencias clínicas avanzadas para efectuar intervenciones personalizadas que mejorarán el bienestar general de los pacientes a largo plazo.

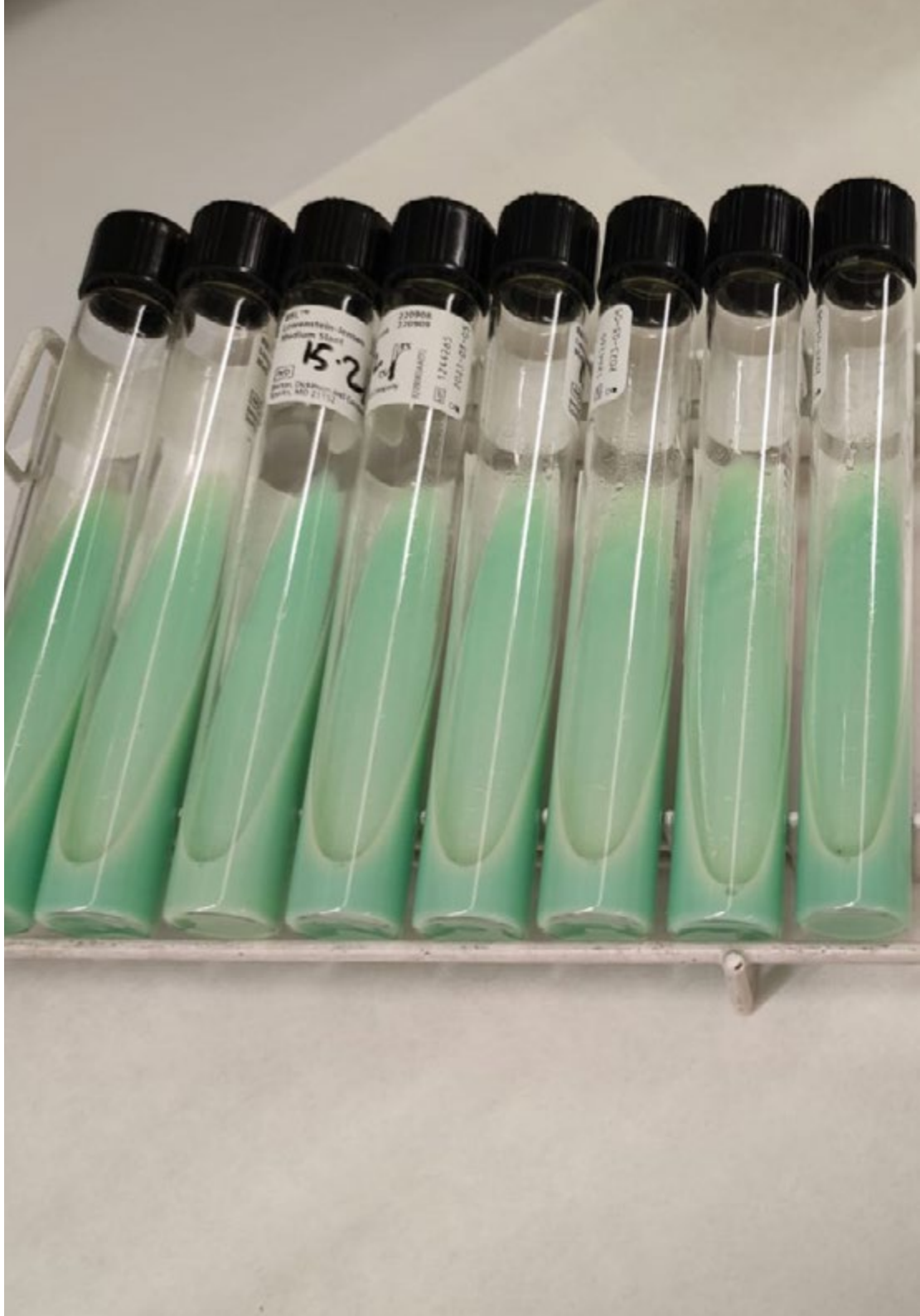
Analizarás las estrategias de prevención y control de brotes de Tuberculosis en entornos de alta vulnerabilidad social"

Módulo 1. Infecciones por Micobacterias

1.1. Evolución
1.2. Problemática actual
1.3. Características género *mycobacterium*
  1.3.1. Composición
  1.3.2. Crecimiento y pigmentación
  1.3.3. Carácter patógeno
1.4. Clasificación de las micobacterias
1.5. Epidemiología
  1.5.1. Reservorios
  1.5.2. Mecanismos de transmisión
1.6. Mecanismos patogénicos
1.7. Formas clínicas
  1.7.1. *Mycobacterium Tuberculosis Complex*
  1.7.2. Micobacterias no tuberculosas
1.8. Medidas de prevención y control
  1.8.1. Quimioprofilaxis
  1.8.2. Vacunas
1.9. Seguridad biológica y micobacterias

Módulo 2. Diagnóstico de la Infección por Micobacterias

2.1. Sospecha clínica
  2.1.1. Toma de muestras
2.2. Prueba de la tuberculina
  2.2.1. Efecto *booster*
  2.2.2. Inconvenientes
2.3. Diagnóstico mediante IGRAs
  2.3.1. Sistemas comerciales
  2.3.2. Ventajas e inconvenientes
2.4. Microscopía
  2.4.1. Tinciones convencionales
  2.4.2. Tinciones para Microscopía de fluorescencia



2.5. Cultivo
- 2.5.1. Fase de pretratamiento
- 2.5.2. Cultivo en medios sólidos
- 2.5.3. Cultivo en medios líquidos
- 2.5.4. Cultivos en sistemas automatizados

2.6. Técnicas fenotípicas de identificación
- 2.6.1. Microscopía y morfología
- 2.6.2. Pruebas bioquímicas

2.7. Técnicas moleculares de identificación
- 2.7.1. Tipos
- 2.7.2. Sobre muestra directa
- 2.7.3. Sobre colonia crecida en cultivo

2.8. Otros métodos diagnósticos
- 2.8.1. Identificación cromatográfica
- 2.8.2. Inmunocromatografía

2.9. Maldi-TOF en la identificación de micobacterias

2.10. Diagnóstico por imagen

Módulo 3. Fármacos y tratamientos utilizados en las Infecciones por Micobacterias

3.1. Poblaciones bacterianas a tratar

3.2. Antibióticos bactericidas
- 3.2.1. Isoniazida
- 3.2.2. Rifampicina
- 3.2.3. Etambutol
- 3.2.4. Estreptomicina

3.3. Antibióticos esterilizantes
- 3.3.1. Pirazinamida
- 3.3.2. Rifampicina

3.4. Antibióticos de segunda línea
- 3.4.1. Aminoglucósidos
- 3.4.2. Fluoroquinolonas
- 3.4.3. PAS

3.5. Nuevos antibióticos
- 3.5.1. Linezolid
- 3.5.2. Levofloxacino
- 3.5.3. Otros

3.6. Pautas de tratamiento
- 3.6.1. Infección Tuberculosa
- 3.6.2. Infección por otras Micobacterias

3.7. Estudios de sensibilidad en micobacterias
- 3.7.1. Indicaciones
- 3.7.2. Técnica de las proporciones

3.8. Estudios de sensibilidad en medios líquidos

3.9. Estudios de sensibilidad mediante técnicas moleculares

3.10. Resistencias antibióticas y su repercusión en el tratamiento de las Infecciones por Micobacterias

Módulo 4. Infecciones por *Mycobacterium Tuberculosis Complex*

4.1. Evolución natural de la enfermedad
- 4.1.1. Inmunopatología

4.2. Patogenia

4.3. Manifestaciones clínicas
- 4.3.1. Criterios diagnósticos

4.4. Tuberculosis Pulmonar
- 4.4.1. Tuberculosis Pulmonar Primaria
- 4.4.2. Tuberculosis Pulmonar Postprimaria
- 4.4.3. Pleuritis Tuberculosa

4.5. Tuberculosis Miliar

4.6. Tuberculosis Genitourinaria

4.7. Tuberculosis Osteoarticular

4.8. Tuberculosis Intestinal y Peritonitis

4.9. Otras formas de Tuberculosis Extrapulmonar

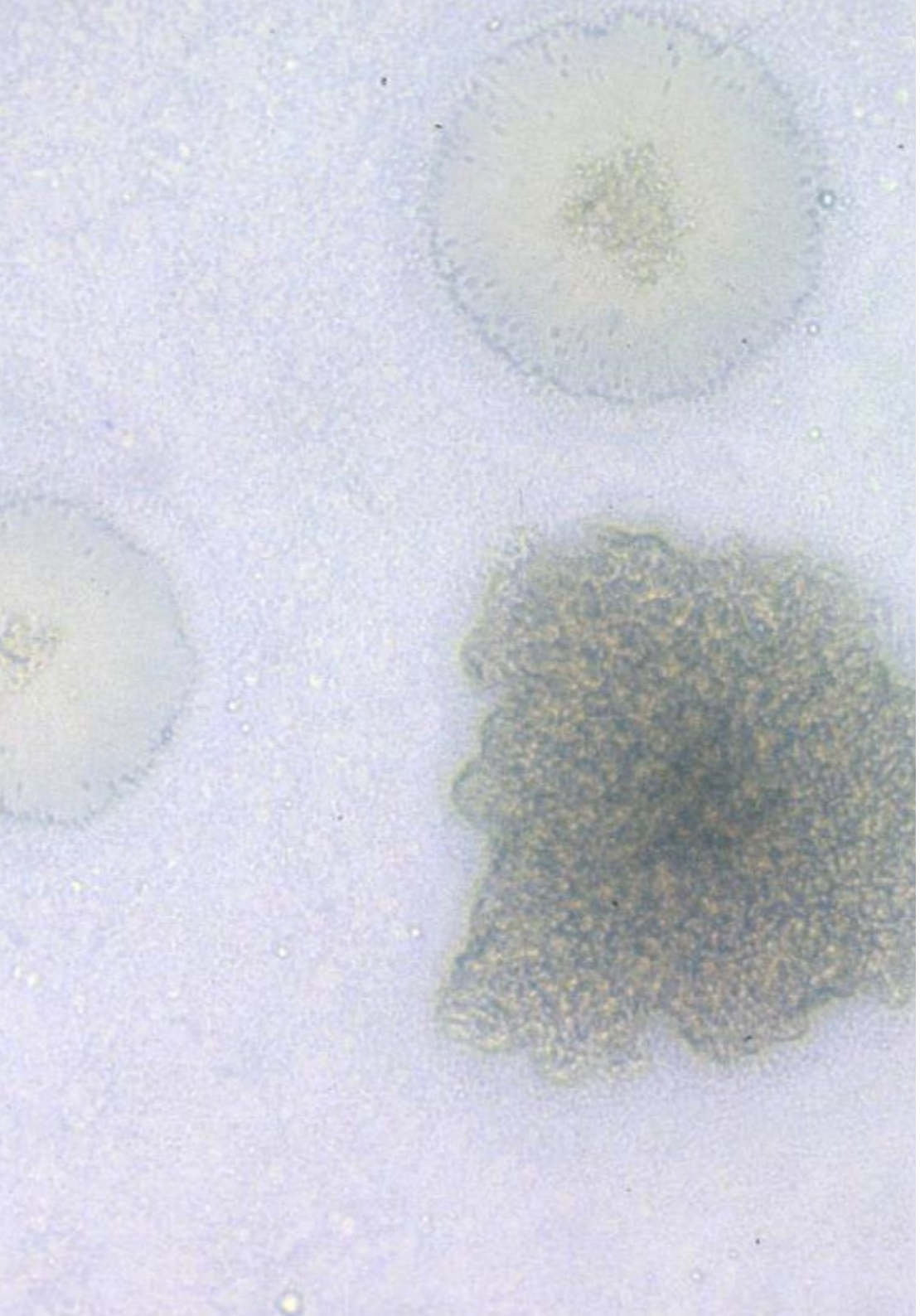
4.10. Pautas de tratamiento

Módulo 5. Infecciones por Micobacterias no tuberculosas

5.1. Evolución
5.2. Problemática actual
5.3. Complejo *Mycobacterium Avium Complex*
  5.3.1. Especies incluidas en el complejo
  5.3.2. Características microbiológicas
  5.3.3. Cuadro clínico
  5.3.4. Tratamiento
5.4. *Mycobacterium Kansasii*
  5.4.1. Características microbiológicas
  5.4.2. Cuadro clínico
  5.4.3. Tratamiento
5.5. *Mycobacterium Ulcerans*
  5.5.1. Características microbiológicas
  5.5.2. Cuadro clínico
  5.5.3. Tratamiento
5.6. *Mycobacterium Genavense*
  5.6.1. Características microbiológicas
  5.6.2. Cuadro clínico
  5.6.3. Tratamiento
5.7. *Mycobacterium Haemophilum*
  5.7.1. Características microbiológicas
  5.7.2. Cuadro clínico
  5.7.3. Tratamiento
5.8. *Mycobacterium Marinum*
  5.8.1. Características microbiológicas
  5.8.2. Cuadro clínico
  5.8.3. Tratamiento
5.9. *Mycobacterium Scrofulaceum*
  5.9.1. Características microbiológicas
  5.9.2. Cuadro clínico
  5.9.3. Tratamiento
5.10. *Mycobacterium Gordonae*
  5.10.1. Características microbiológicas
  5.10.2. Cuadro clínico
  5.10.3. Tratamiento

Módulo 6. Otras Infecciones por Micobacterias no tuberculosas

6.1. Evolución
6.2. Problemática actual
6.3. *Mycobacterium Abscessus*
  6.3.1. Características microbiológicas
  6.3.2. Cuadro clínico
  6.3.3. Diagnóstico y tratamiento
6.4. *Mycobacterium Chelonae*
  6.4.1. Características microbiológicas
  6.4.2. Cuadro clínico
  6.4.3. Diagnóstico y tratamiento
6.5. *Mycobacterium Fortuitum Complex*
  6.5.1. Características microbiológicas
  6.5.2. Cuadro clínico
  6.5.3. Diagnóstico y tratamiento
6.6. *Mycobacterium Malmoense*
  6.6.1. Características microbiológicas
  6.6.2. Cuadro clínico
  6.6.3. Diagnóstico y tratamiento
6.7. *Mycobacterium Simiae*
  6.7.1. Características microbiológicas
  6.7.2. Cuadro clínico
  6.7.3. Diagnóstico y tratamiento
6.8. *Mycobacterium Szulgai*
  6.8.1. Características microbiológicas
  6.8.2. Cuadro clínico
  6.8.3. Tratamiento



6.9. *Mycobacterium Xenopi*
  6.9.1. Características microbiológicas
  6.9.2. Cuadro clínico
  6.9.3. Tratamiento
6.10. Otras micobacterias no tuberculosas

Módulo 7. Infecciones por Micobacterias en el paciente VIH

7.1. Epidemiología de la coinfección TB/VIH
7.2. Tuberculosis pulmonar en pacientes infectados por VIH con >200 LTCD4
7.3. Tuberculosis Extrapulmonar en pacientes infectados por VIH con >200 LTCD4
7.4. Tuberculosis en pacientes infectados por VIH con <200 LTCD4
7.5. Meningitis Tuberculosa
7.6. Infección por Micobacterias Atípicas en el paciente VIH
7.7. Diagnóstico de la Infección por Micobacterias en el paciente VIH
7.8. Tratamiento de la Tuberculosis en el paciente VIH
7.9. Tratamiento de la Infección por Micobacterias Atípicas en el paciente VIH
7.10. Infección Tuberculosa Latente en el paciente VIH. Tratamiento

Módulo 8. Infecciones por Micobacterias en pacientes especiales

8.1. Tuberculosis en paciente nefrópata
8.2. Tuberculosis en paciente hepatópata
8.3. Tuberculosis en paciente anciano
8.4. Tuberculosis en pacientes tratados con biológicos
8.5. Tuberculosis en paciente oncohematológico
8.6. Tuberculosis en paciente con trasplante de órgano sólido (distinto de Tx pulm)
8.7. Tuberculosis en pacientes con patología pulmonar y trasplante pulmonar
8.8. Infección por Micobacterias no tuberculosas en inmunodeprimidos
8.9. Infecciones por Micobacterias no tuberculosas en pacientes con Patología Pulmonar y trasplante pulmonar
8.10. Manejo de la Tuberculosis Latente en el inmunodeprimido

Módulo 9. Infecciones por Micobacterias en pediatría

9.1. Tuberculosis en la infancia
9.2. Problemática actual de la Infección Tuberculosa en infancia
9.3. Clínica. Clasificación de situación de riesgo de Infección por *Mycobacterium Tuberculosis Complex*
  9.3.1. Formas clínicas de Enfermedad Tuberculosa
  9.3.2. Exposición a Tuberculosis sin infección
  9.3.3. Infección Tuberculosa Latente (ITBL)
  9.3.4. Enfermedad Tuberculosa
9.4. Diagnóstico de la Tuberculosis en pediatría
  9.4.1. Historia clínica
  9.4.2. Pruebas inmunológicas
  9.4.3. Pruebas directas de identificación de *Mycobacterium Tuberculosis Complex*
  9.4.4. Pruebas radiológicas
  9.4.5. Otras pruebas diagnósticas
  9.4.6. Diagnóstico diferencial
9.5. Tratamiento de la Tuberculosis en pediatría
  9.5.1. Infección tuberculosa latente (ITBL)
  9.5.2. Enfermedad tuberculosa
  9.5.3. Tuberculosis resistente
  9.5.4. Monitorización durante el tratamiento
  9.5.5. Otras medidas terapéuticas
9.6. Prevención de la Tuberculosis en pediatría
  9.6.1. Profilaxis postexposición
  9.6.2. Vacunación
9.7. Situaciones especiales de la Tuberculosis en la edad pediátrica
  9.7.1. Inmunodeprimidos
  9.7.2. Antecedentes de vacunación con BCG
  9.7.3. Tuberculosis extrapulmonar
  9.7.4. Tuberculosis perinatal
9.8. Epidemiología de las Infecciones por Micobacterias Atípicas en pediatría
9.9. Diagnóstico de las Infecciones por Micobacterias Atípicas en pediatría

9.10. Manifestaciones clínicas y manejo terapéutico de las Infecciones por Micobacterias Atípicas en pediatría
- 9.10.1. Linfadenitis
- 9.10.2. Infección Pulmonar
- 9.10.3. Enfermedad Diseminada

Módulo 10. Lepra

10.1. Evolución
10.2. Reservorios y transmisión
10.3. Etiopatogenia
10.4. Epidemiología
10.5. Clasificación clínica
- 10.5.1. Lepra Lepromatosa
- 10.5.2. Lepra Tuberculoide
- 10.5.3. Lepra Borderline

10.6. Anatomía patológica
10.7. Diagnóstico
- 10.7.1. Sospecha clínica
- 10.7.2. Toma de muestras
- 10.7.3. Técnicas habituales
- 10.7.4. Técnicas moleculares

10.8. Tratamiento
- 10.8.1. Desarrollo de resistencias

10.9. Prevención y control
10.10. Aspectos relevantes

Conseguirás tus objetivos con el apoyo las de los recursos multimedia de TECH, entre las que destacan vídeos explicativos, lecturas especializadas y resúmenes interactivos"

04

Objetivos docentes

Este Máster Título Propio en Tuberculosis brinda al médico competencias avanzadas para el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de esta Enfermedad Infecciosa de alto impacto global. Al mismo tiempo, el egresado desarrollará habilidades para abordar casos sensibles y resistentes, interpretar pruebas específicas, aplicar tratamientos según guías internacionales y coordinar intervenciones en salud pública. Además, adquirirá criterio clínico para actuar en poblaciones vulnerables y gestionar brotes en distintos entornos con un enfoque multidisciplinar.

Adquirirás competencias clínicas avanzadas para actuar frente a Tuberculosis Multirresistentes, conforme a las guías más actualizadas y siguiendo criterios de seguridad terapéutica"

Objetivos generales

- Desarrollar una comprensión profunda de los mecanismos de transmisión de la Tuberculosis y sus factores de riesgo
- Analizar las técnicas de diagnóstico más avanzadas para la identificación temprana de la Tuberculosis
- Estudiar los tratamientos farmacológicos más efectivos para la Tuberculosis, incluyendo aquellos para formas resistentes a medicamentos
- Implementar estrategias de prevención de la Tuberculosis en contextos clínicos y comunitarios
- Abordar el manejo de la coinfección Tuberculosis-VIH y su impacto en el tratamiento y pronóstico
- Evaluar los desafíos de la Tuberculosis en poblaciones vulnerables, como niños y personas inmunocomprometidas
- Promover el uso de estrategias de salud pública para el control y erradicación de la Tuberculosis en diferentes contextos
- Fomentar la investigación y la innovación en nuevas terapias y tecnologías para el manejo de la Tuberculosis

Objetivos específicos

Módulo 1. Infecciones por Micobacterias

- Identificar las diferentes especies de micobacterias patógenas y su relación con diversas Infecciones
- Analizar los mecanismos de patogenicidad de las micobacterias en humanos
- Estudiar la prevalencia y distribución global de las Infecciones por Micobacterias
- Comprender las implicaciones clínicas y epidemiológicas de las Infecciones por Micobacterias

Módulo 2. Diagnóstico de la Infección por Micobacterias

- Aplicar técnicas de diagnóstico microbiológico para la detección de micobacterias
- Evaluar los métodos moleculares y de cultivo en el diagnóstico de Infecciones por Micobacterias
- Analizar las pruebas de sensibilidad a medicamentos en Infecciones por Micobacterias
- Interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas y su relación con el tratamiento

Módulo 3. Fármacos y tratamientos utilizados en las Infecciones por Micobacterias

- Describir los fármacos más utilizados en el tratamiento de infecciones por Micobacterias
- Evaluar la eficacia de los tratamientos combinados en Infecciones Resistentes
- Identificar las reacciones adversas asociadas a los fármacos utilizados en el tratamiento de micobacterias
- Examinar las estrategias de manejo de pacientes con Infecciones por Micobacterias Resistentes a medicamentos

Módulo 4. Infecciones por *Mycobacterium Tuberculosis Complex*

- Analizar las características y diversidad genética del complejo *Mycobacterium Tuberculosis*
- Estudiar la patogénesis de la Tuberculosis y sus factores predisponentes
- Comprender las estrategias diagnósticas específicas para la Tuberculosis
- Evaluar los regímenes de tratamiento y la gestión de la Tuberculosis Multirresistente

Módulo 5. Infecciones por Micobacterias no tuberculosas

- Identificar las especies de micobacterias no tuberculosas y sus características patológicas
- Analizar las Infecciones causadas por Micobacterias no tuberculosas en distintos grupos de pacientes
- Estudiar el diagnóstico y tratamiento de las Infecciones por Micobacterias no tuberculosas
- Evaluar las estrategias de prevención y control de Infecciones por Micobacterias no tuberculosas

Módulo 6. Otras Infecciones por Micobacterias no tuberculosas

- Explorar las Infecciones Pulmonares y Extrapulmonares causadas por Micobacterias no tuberculosas
- Identificar factores de riesgo para Infecciones por Micobacterias no tuberculosas en poblaciones vulnerables
- Estudiar los métodos diagnósticos y los retos asociados a las Infecciones por Micobacterias no tuberculosas
- Evaluar las opciones de tratamiento emergentes para Infecciones por Micobacterias no tuberculosas

Módulo 7. Infecciones por Micobacterias en el paciente VIH

- Analizar la prevalencia de Infecciones por Micobacterias en pacientes con VIH
- Estudiar el impacto de la coinfección Tuberculosis-VIH en el tratamiento y pronóstico
- Evaluar las estrategias de tratamiento combinadas para pacientes con VIH y Tuberculosis
- Identificar complicaciones clínicas y la gestión de Infecciones por Micobacterias en pacientes VIH positivos

Módulo 8. Infecciones por Micobacterias en pacientes especiales

- Analizar el impacto de las Infecciones por Micobacterias en pacientes con Enfermedades Crónicas
- Identificar los enfoques terapéuticos específicos para pacientes especiales con Infecciones por Micobacterias

Módulo 9. Infecciones por Micobacterias en pediatría

- Estudiar las características clínicas de la Tuberculosis y otras Infecciones por Micobacterias en pediatría
- Evaluar el diagnóstico y tratamiento adecuado para niños con Infecciones por Micobacterias
- Identificar los retos en la prevención de Infecciones por Micobacterias en poblaciones pediátricas
- Analizar las estrategias de tratamiento y seguimiento de niños con Infecciones por Micobacterias

Módulo 10. Lepra

- Estudiar la epidemiología y características clínicas de la Lepra
- Comprender los métodos de diagnóstico de lepra y su diferenciación de otras Enfermedades Cutáneas
- Evaluar los tratamientos actuales para la Lepra y su manejo a largo plazo
- Analizar las estrategias de control y erradicación de la lepra a nivel global

Optimiza el manejo clínico de las infecciones por micobacterias mediante el uso de terapias innovadoras y estrategias de tratamiento personalizadas"

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los ***case studies*** con el ***Relearning***, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

"En TECH NO tendrás clases en directo (a las que luego nunca puedes asistir)"

Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

> *El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.

Método *Relearning*

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.

> *La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

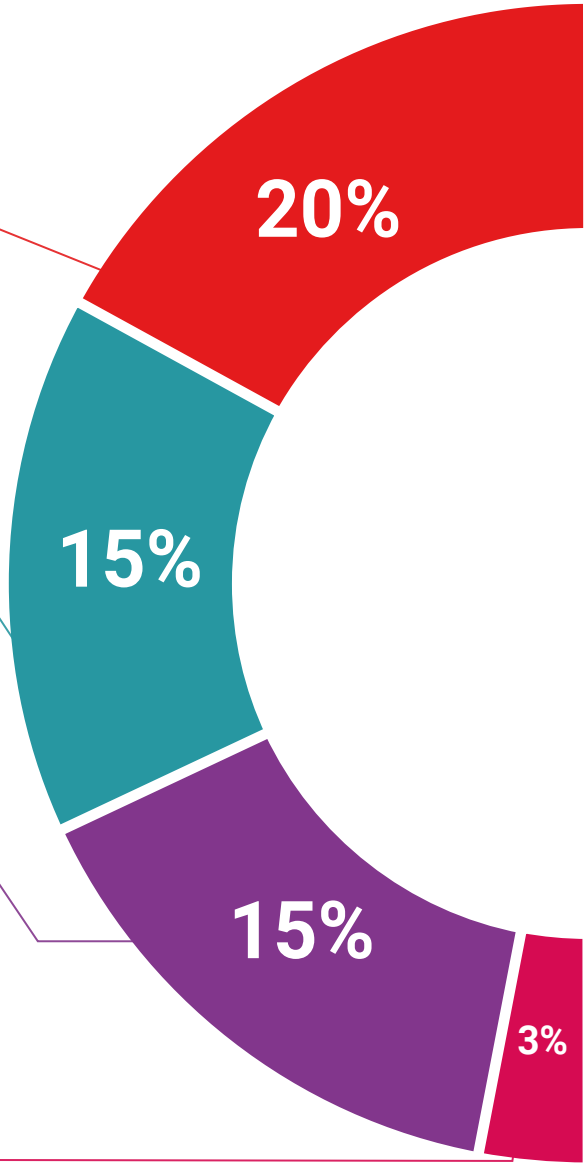
Resúmenes interactivos

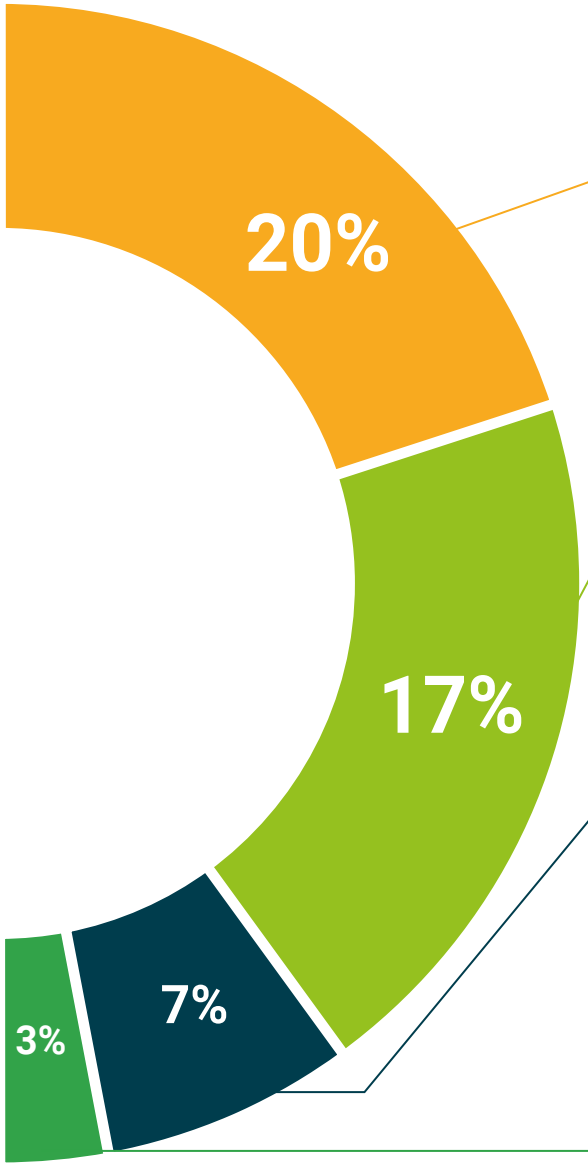
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

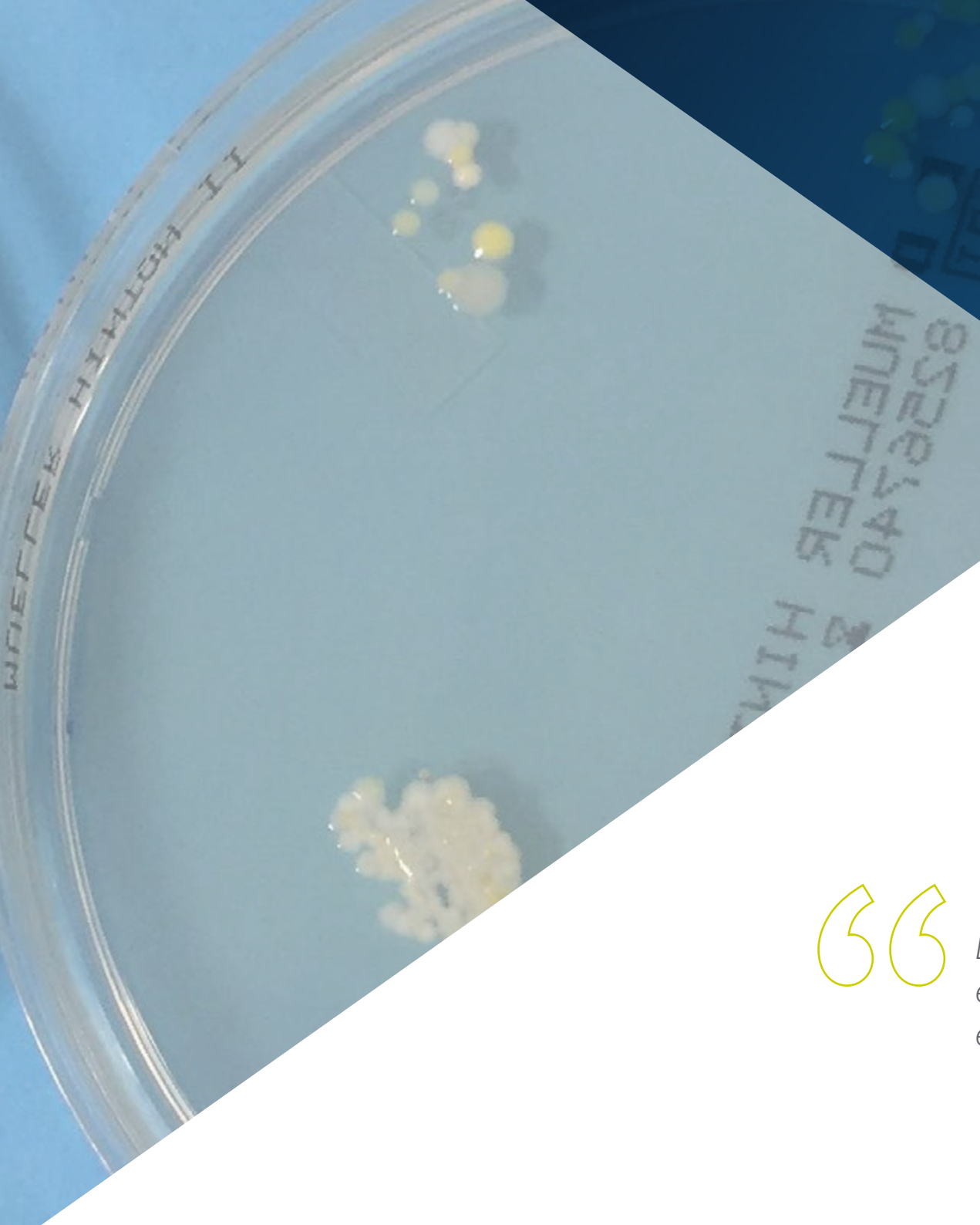
Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Cuadro docente

El cuadro docente de este programa está compuesto por profesionales de reconocido prestigio en el campo de las Infecciones por Micobacterias, quienes aportan una sólida preparación académica y amplia experiencia clínica. Gracias a su experiencia, los facultativos tienen acceso a conocimientos de vanguardia y a enfoques prácticos aplicados en entornos reales. Además, los docentes cuentan con una destacada trayectoria en investigación, lo que permite integrar las últimas innovaciones científicas en su praxis diaria.



Disfrutarás de un programa universitario elaborado por reconocidos expertos en el abordaje de las Tuberculosis”

Dirección

Dra. Sánchez Romero, María Isabel

- Especialista de Área en el Servicio de Microbiología del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica
- Secretaria Técnica de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica

Profesores

Dra. Alarcón Cavero, Teresa

- Bióloga Especialista en Microbiología Hospital Universitario la Princesa
- Jefe del grupo 52 del Instituto de Investigación del Hospital de La Princesa
- Licenciada en Ciencias Biológicas con especialidad en Biología Fundamental por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Microbiología Médica por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Callejas Díaz, Alejandro

- Facultativo Especialista de Área de la Sección de Infecciosas del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Colaborador Docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster Propio en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Díaz de Santiago, Alberto

- Médico adjunto a la Unidad de VIH en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Médico adjunto a las enfermedades infecciosas en el Hospital Ramón y Cajal
- Máster sobre Infección por el Virus de la Inmunodeficiencia Humana por la Universidad Rey Juan Carlos I
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma
- Doctor en Medicina, Coinfección VIH-Hepatitis. Universidad Autónoma de Madrid

Dra. De la Fuente Moral, Sara

- FEA de Medicina Interna en el HU Puerta de Hierro
- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Santa Cristina
- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Urgencias del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Facultativo Especialista de Área en el Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Infanta Cristina
- Investigadora en la Fundación de Investigación Biomédica del Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Autora y coautora de numerosas publicaciones científicas
- Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster propio en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dr. Moreno, Jaime Esteban

- Especialista en Microbiología y Parasitología
- Médico Adjunto del Departamento de Microbiología Clínica en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Coordinador para la Atención Especializada del Programa Regional de Prevención y Control de la Tuberculosis en el Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz
- Coordinador del Grupo de Trabajo de Microbacterias de la Sociedad Madrileña de Microbiología Clínica
- Evaluador de Proyectos de Investigación de la Comunidad de Madrid
- Evaluador de Proyectos Oficiales de la ANEP y la SEPAR
- Patente Nacional e Internacional: *Materiales de titanio anodizados con flúor*
- Patente Nacional e Internacional: *Materiales biocerámicos para el tratamiento de la osteomielitis*
- Profesor asociado en la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctorado en Microbiología y Parasitología por la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid
- Grado de Doctor en Microbiología por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Médico Especialista en Microbiología y Parasitología por el sistema MIR
- Acreditación para el Cuerpo de Profesores Titulares de Universidad por la ANECA

Dra. Fernández Cruz, Ana

- Especialista en Enfermedades Infecciosas en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Médico Adjunto en la Sección de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica del Hospital General Universitario Gregorio Marañón, Madrid
- Especialista en Medicina Interna en diferentes centros sanitarios de España
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica por la UNED
- Experto Universitario en Infección por el VIH y Enfermedades Asociadas por la Universidad Miguel Hernández de Elche

D. García Díez, Julio

- Farmacéutico Especializado en Microbiología y Parasitología
- Especialista de Área en Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario de Fuenlabrada, Madrid
- Especialista de Área en Microbiología y Parasitología Clínica en el Hospital Universitario Severo Ochoa, Madrid
- Autor de numerosas publicaciones para congresos científicos
- Licenciado en Farmacia en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Propio en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Experto en Patologías Infecciosas Crónicas y Patología Importada por la Universidad CEU Cardenal Herrera

Dra. García-Masedo Fernández, Sarela

- Farmacéutica Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica
- Especialista de Área en el Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Farmacéutica Interna Residente del Laboratorio de Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Farmacéutica en la Farmacia Sexta Avenida
- Doctorado en Microbiología por la Universidad Autónoma
- Licenciada en Farmacia por la Universidad Autónoma
- Prácticas Tuteladas en la Universidad de Oporto del Hospital San Juan del Puerto
- Miembro de: Sociedad Española de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas y el Colegio de Farmacéuticos de Madrid

Dra. Gijón, Paloma

- Médico Especialista en Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas en el Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- Tutora de Residentes de Microbiología en el Hospital Gregorio Marañón, Madrid
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en el Hospital Ramón y Cajal, Madrid
- Diploma en Salud y Cooperación Internacional por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid

Dra. González Ojeda, Virginia

- Jefa del Servicio de Pediatría del Hospital NISA Pardo de Aravaca
- Jefa del Servicio de Pediatría del Hospital de La Zarzuela
- Responsible de la UCI Pediátrica en el Hospital Universitario QuirónSalud Madrid
- Participante en varios ensayos y estudios de investigación
- Autora y coautora de varios artículos científicos y capítulos de libros sobre Pediatría
- Máster en Peritaje Médico y Valoración de Daño Corporal por la Universidad de Alcalá de Madrid
- Docente en estudios universitarios de Medicina y en cursos de formación para médicos
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Laporta Hernández, Rosalía

- Especialista en Neumología
- Especialista de Área en el Servicio de Neumología en la Unidad de Trasplante Pulmonar en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Profesora Asociada en la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca

Dra. Lázaro Carrasco de la Fuente, María Teresa

- Especialista en Neumología y Trasplante Pulmonar
- Especialista de Área en el Servicio de Neumología de la Unidad de Trasplante Pulmonar en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Profesora Asociada Ciencias de la Salud del Departamento de Medicina en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Profesora Asociada en la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Doctora en Medicina por la Universidad de Alcalá

Dña. Losada Machuca, Carmen Narcisa

- Especialista en Microbiología
- Facultativo Especialista Adjunto de Microbiología en el Hospital San Juan de Dios de Bormujos
- Diplomada en Diseño y Estadística en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Graduada en Farmacia por la Universidad de Sevilla
- Docente del Máster en Infecciones por Micobacterias: Manejo Integral de la Tuberculosis y Otras Infecciones por Micobacterias
- Miembro de: European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases y la Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica

Dra. Molina Esteban, Laura María

- Especialista en Microbiología
- Especialista de Área en la Sección de Microbiología en el Hospital Universitario de Fuenlabrada de Madrid
- Doctora por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de la Asociación Española de Biopatología Médica

Dra. Múñez, Elena

- Médico Especialista de Área en la Sección de Enfermedades Infecciosas del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Pintos Pascual, Ilduara

- Médico Adjunto del Servicio de Medicina Interna en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Alcalá de Henares

Dra. Portero Azorín, María Francisca

- Responsable en Funciones del Servicio de Microbiología en el HU Puerta de Hierro Majadahonda
- Especialista en Microbiología y Parasitología Clínica por el Hospital Universitario Puerta de Hierro
- Doctora en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Postgrado en Gestión Clínica por la Fundación Gaspar Casal
- Estancia investigativa en el Hospital Presbiteriano de Pittsburg por una beca del FISS

Dr. Ramos Martínez, Antonio

- Responsable de la Sección de Infecciosas en el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Jefe de Sección de Medicina Interna del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Coordinador de Manejo Clínico de los pacientes de COVID-19 del Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Coordinador del Grupo de Trabajo de Enfermedades Infecciosas FEMI
- Docente en la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctor en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Zamarrón Fuertes, Pilar

- Médico Especialista de Área Encargada de la Sección de Bacterias Multirresistentes y Resistencias Antibióticas en el Servicio de Microbiología del Hospital Virgen de la Salud en Toledo
- Beca en la Unidad de Medicina Tropical del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- Médico Especialista en Microbiología en el Hospital HM Montepríncipe de Madrid
- Médico Especialista en Microbiología en el Hospital de Mérida
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- MIR en Microbiología y Parasitología en el Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid

Dr. García, Diego Domingo

- Especialista en Microbiología y Parasitología
- Especialista de Área en el Servicio de Microbiología en el Hospital Universitario La Princesa
- Colaborador docente po r la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctorado en Microbiología y Parasitología en la Facultad de Farmacia de la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Farmacia por la Universidad Complutense de Madrid

Todos los docentes de este programa acumulan una amplia experiencia, ofreciéndote una perspectiva innovadora sobre los principales avances en este campo de estudios"

07

Titulación

El Máster Título Propio en Tuberculosis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Tuberculosis** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ***(boletín oficial)***. Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Tuberculosis**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**

tech global university

D/Dña _____, con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Tuberculosis

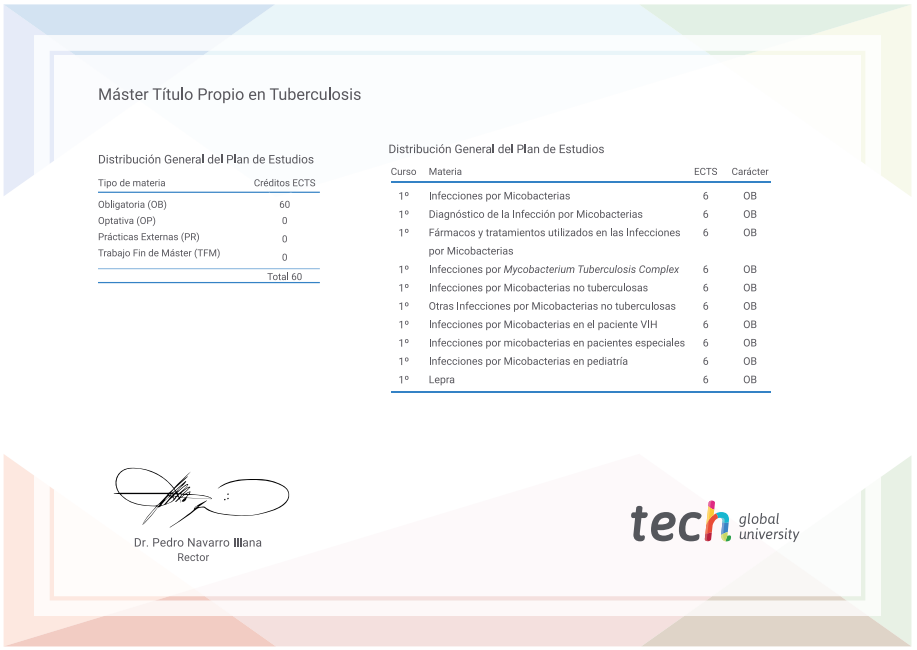
Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Tuberculosis

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 60

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Infecciones por Micobacterias	6	OB
1º	Diagnóstico de la Infección por Micobacterias	6	OB
1º	Fármacos y tratamientos utilizados en las Infecciones por Micobacterias	6	OB
1º	Infecciones por *Mycobacterium Tuberculosis Complex*	6	OB
1º	Infecciones por Micobacterias no tuberculosas	6	OB
1º	Otras Infecciones por Micobacterias no tuberculosas	6	OB
1º	Infecciones por Micobacterias en el paciente VIH	6	OB
1º	Infecciones por micobacterias en pacientes especiales	6	OB
1º	Infecciones por Micobacterias en pediatría	6	OB
1º	Lepra	6	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

tech global university

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Máster Título Propio
Tuberculosis

- Modalidad: **online**
- Duración: **12 meses**
- Titulación: **TECH Global University**
- Acreditación: **60 ECTS**
- Horario: **a tu ritmo**
- Exámenes: **online**

Máster Título Propio

Tuberculosis

tech global university