

# Máster Título Propio

Tratamiento Cognitivo Conductual  
de las Adicciones



## Máster Título Propio Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-tratamiento-cognitivo-conductual-adicciones](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-tratamiento-cognitivo-conductual-adicciones)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 18*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 22*

06

Cuadro docente

---

*pág. 32*

07

Titulación

---

*pág. 40*

# 01

# Presentación del programa

El Tratamiento Cognitivo Conductual se ha consolidado como una de las terapias más efectivas en el abordaje de las Adicciones, dado su enfoque basado en la modificación de pensamientos y comportamientos que perpetúan el consumo problemático. Según la Asociación Americana de Psicología, se ha demostrado que el Tratamiento Cognitivo Conductual reduce la tasa de recaída en un 30% en personas con Trastornos relacionados con sustancias. Además, su efectividad se extiende a una variedad de Adicciones. Ante este panorama, este programa de TECH surge como una solución innovadora con una intervención especializada para la prevención y Tratamiento de las Adicciones, destacándose por su enfoque práctico y científicamente respaldado, que permite a los profesionales abordar estos trastornos de manera eficiente y personalizada.



“

*TECH desarrollo un novedoso programa universitario 100% online, donde tienes la facilidad de capacitarte en el Tratamiento Cognitivo Conductual”*

El abordaje terapéutico basado en la modificación de pensamientos y comportamientos ha demostrado ser una estrategia altamente efectiva para tratar los trastornos por consumo de sustancias. En este sentido, la terapia Cognitivo-Conductual se ha consolidado como una de las opciones más eficaces, dado que permite identificar y modificar patrones disfuncionales que perpetúan la adicción. Además, su aplicación no solo favorece la reducción del consumo, sino que también disminuye significativamente las tasas de recaída. Dada la creciente demanda de profesionales capacitados en este enfoque, resulta fundamental contar con programas académicos que ofrezcan una preparación rigurosa y actualizada.

De igual manera, TECH ha desarrollado un programa universitario que permite profundizar en el estudio de las Adicciones desde una perspectiva integral. Para ello, se abordan múltiples aspectos, como la epidemiología, la neurobiología y los factores psicosociales que influyen en el consumo de sustancias. Asimismo, se analizan los criterios diagnósticos y la clasificación actualizada de los trastornos adictivos, así como las diferentes estrategias de evaluación y Tratamiento. En este contexto, se incluye el estudio de intervenciones específicas para diversas sustancias, como tabaco, alcohol, cannabis y psicoestimulantes, así como la atención a poblaciones con patología dual. Con un enfoque basado en la evidencia, este programa universitario brinda herramientas para un destacado desarrollo profesional.

Finalmente, para garantizar un proceso académico accesible, TECH ofrece una metodología 100% online, disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Gracias a la metodología *Relearning*, los contenidos se presentan de manera dinámica y secuencial, favoreciendo la adquisición de conocimientos de forma progresiva.

Además, el programa incluye 10 exclusivas *Masterclasses* impartidas por un reconocido Director Invitado Internacional.

Este **Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Tratamientos Cognitivos
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*Un prestigioso Director Invitado Internacional ofrecerá 10 rigurosas Masterclasses sobre las últimas innovaciones en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones”*

“

*Gracias a las lecciones de calidad potenciadas el desarrollo de casos prácticos y la autogestión de tus tiempos, te capacitarás de una forma más inmersiva pero efectiva sobre los Trastornos de Consumo”*

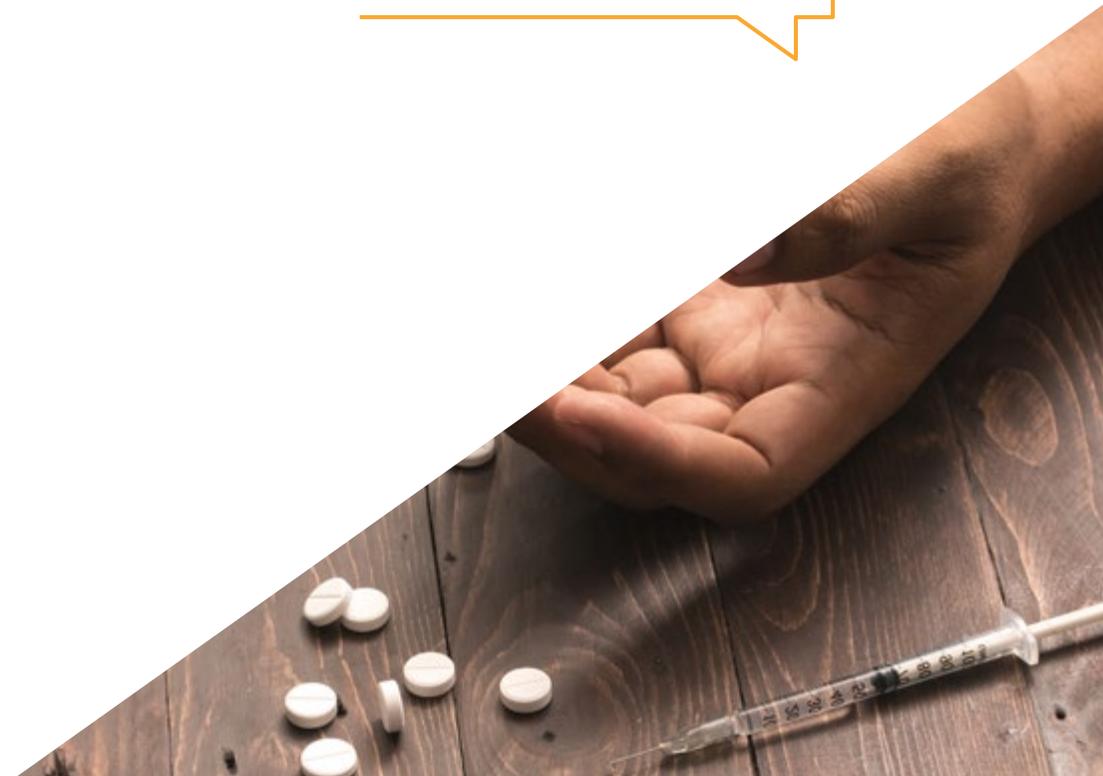
Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Tratamientos Cognitivos que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Con este programa revolucionario, te convertirás en un especialista de análisis Conductual de alto nivel, capaz de implementar Tratamientos de alto impacto.*

*Realizarás evaluaciones clínicas integrales de pacientes con Trastornos Adictivos, considerando comorbilidades psiquiátricas y factores de riesgo.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistumba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este programa universitario permite desarrollar habilidades clave para la identificación, evaluación y abordaje de las Adicciones, considerando tanto sus implicaciones neurobiológicas como psicosociales. A través del estudio de la epidemiología, la clasificación de sustancias y los Trastornos asociados, se optimiza la capacidad de análisis para reconocer factores de riesgo y establecer estrategias de prevención. Además, aborda las técnicas avanzadas de intervención, como el Tratamiento Cognitivo Conductual y la terapia de grupo, facilita la aplicación de metodologías efectivas en distintos entornos clínicos. De este modo, el profesional podrá fortalecer su criterio terapéutico, mejorar su capacidad de toma de decisiones y ofrecer intervenciones más especializadas y adaptadas a cada caso.



“

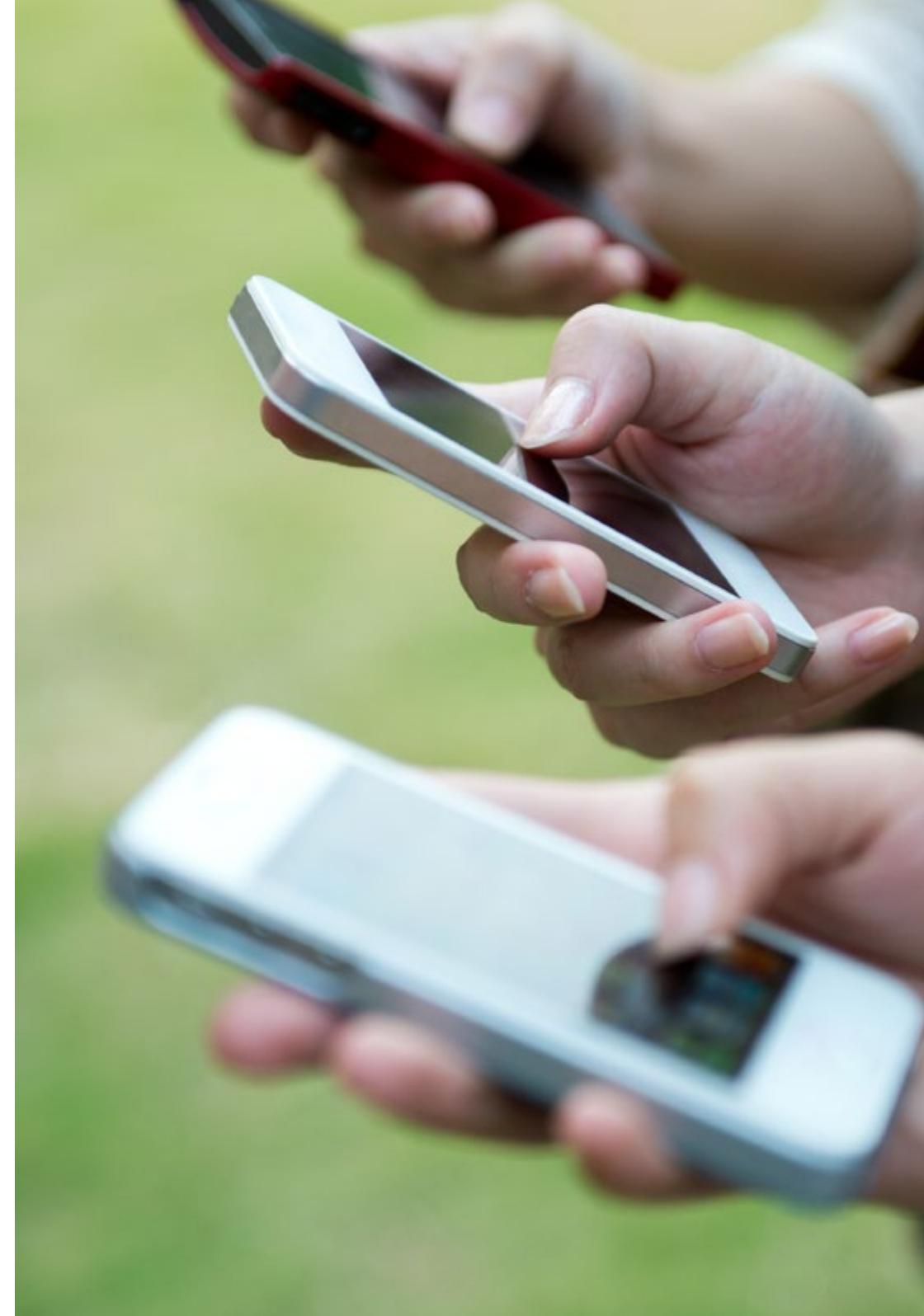
*Desarrollarás habilidades terapéuticas específicas para aplicar intervenciones Cognitivo-conductuales adaptadas a diferentes perfiles y contextos clínicos”*

### Módulo 1. Clasificación actualizada de las Adicciones y sus conceptos básicos

- 1.1. Situación de las drogas a nivel nacional e internacional
- 1.2. Epidemiología de las Adicciones
- 1.3. Neurobiología de la adicción
- 1.4. Factores psicosociales relacionados con las Adicciones
- 1.5. Legislación y aspectos jurídicos
- 1.6. El papel del psicólogo o psicóloga en el Tratamiento de las Adicciones
- 1.7. Clasificación de las sustancias que generan adicción
- 1.8. Conceptos básicos en Adicciones: uso, abuso. dependencia, tolerancia, abstinencia, *craving*, policonsumo
- 1.9. Clasificación de los trastornos relacionados con sustancias y Trastornos Adictivos
- 1.10. Clasificación de los trastornos adictivos no relacionados con sustancias
- 1.11. Comorbilidad y Patología Dual

### Módulo 2. Evaluación, prevención y Tratamiento psicológico en Adicciones

- 2.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
- 2.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
- 2.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
- 2.4. Evaluación de la personalidad y sus Trastornos
- 2.5. Evaluación del estado mental y sus Trastornos
- 2.6. Evaluación de la gravedad de la Adicción a sustancias
- 2.7. Evaluación de la gravedad de las Adicciones no relacionadas con sustancias
- 2.8. Evaluación de aspectos psicosociales
- 2.9. Prevención de las Adicciones
- 2.10. Principios a seguir en el Tratamiento de las Adicciones
- 2.11. Objetivos terapéuticos en el Tratamiento de Adicciones y motivación hacia el cambio
- 2.12. Modelo transteórico
- 2.13. Tratamiento Cognitivo Conductual: técnicas comúnmente utilizadas
- 2.14. Tratamientos orientados a la familia
- 2.15. Terapia de grupo
- 2.16. Otros enfoques de Tratamiento
- 2.17. Recursos y dispositivos de atención y Tratamiento de Adicciones



**Módulo 3.** Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al tabaco

- 3.1. Concepción social acerca del tabaco
- 3.2. Clasificación de problemas relacionados con el tabaco
- 3.3. Impacto y efectos del tabaco en la salud
- 3.4. Neurobiología de la Adicción al tabaco
- 3.5. Trastorno por consumo de tabaco
- 3.6. Evaluación psicológica en tabaquismo
- 3.7. Tratamiento farmacológico
- 3.8. Tratamiento psicológico: Tratamiento Cognitivo Conductual
- 3.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 3.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 3.11. Abordaje de otras patologías presentes en la Adicción al tabaco
- 3.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

**Módulo 4.** Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

- 4.1. Aspectos históricos y sociales
- 4.2. Prevalencia del consumo de tabaco en España
- 4.3. Cifras en el mundo
- 4.4. El consumo de tabaco y la salud
- 4.5. Perjuicios del tabaco y modelos explicativos de la conducta de fumar
- 4.6. Tabaco y psicopatología
- 4.7. Tabaco y Esquizofrenia
- 4.8. Alcohol y tabaco
- 4.9. Tratamiento del tabaquismo
- 4.10. Tratamiento biológico del Síndrome de Abstinencia
- 4.11. Tratamiento conductual del tabaquismo
- 4.12. Tratamiento con psicoterapia de tiempo limitado (PTL) © ®
  - 4.12.1. Momento interpersonal de la intervención con PTL
  - 4.12.2. Momento intrapersonal de la intervención con PTL
- 4.13. Un caso real vale más que mil explicaciones

**Módulo 5.** Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al alcohol

- 5.1. Definición y clasificación de bebidas alcohólicas
- 5.2. Clasificación de problemas relacionados con el alcohol
- 5.3. Impacto y efectos del alcohol en la salud
- 5.4. Neurobiología de la adicción al alcohol
- 5.5. Trastornos Relacionados con el Alcohol
- 5.6. Evaluación psicológica en adicción al alcohol
- 5.7. Tratamiento farmacológico
- 5.8. Tratamiento psicológico: Tratamiento Cognitivo Conductual
- 5.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 5.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 5.11. Abordaje de otras patologías presentes en la Adicción al alcohol
- 5.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

**Módulo 6.** Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al cannabis

- 6.1. Creencias actuales sobre el cannabis
- 6.2. El cannabis y formas de consumo
- 6.3. Impacto y efectos del cannabis en la salud
- 6.4. Neurobiología de la adicción al cannabis
- 6.5. Trastornos relacionados con el cannabis
- 6.6. Evaluación psicológica en la Adicción al cannabis
- 6.7. Tratamiento farmacológico
- 6.8. Tratamiento psicológico: Tratamiento Cognitivo Conductual
- 6.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 6.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 6.11. Abordaje de otras patologías presentes en la Adicción al cannabis
- 6.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

**Módulo 7.** Tratamiento Cognitivo Conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

- 7.1. Clasificación de sustancias psicoestimulantes
- 7.2. Formas de consumo de las sustancias psicoestimulantes
- 7.3. Impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
- 7.4. Neurobiología de la adicción a psicoestimulantes
- 7.5. Trastornos relacionados con los estimulantes
- 7.6. Evaluación psicológica en adicción a psicoestimulantes
- 7.7. Tratamiento farmacológico
- 7.8. Tratamiento psicológico: Tratamiento Cognitivo conductual
- 7.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 7.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 7.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a psicoestimulantes
- 7.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

**Módulo 8.** Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción a heroína y morfina

- 8.1. Clasificación de opiáceos y opioides
- 8.2. Formas de consumo de opiáceos y opioides
- 8.3. Impacto y efectos de la heroína y la morfina en la salud
- 8.4. Neurobiología de la Adicción a la heroína y morfina
- 8.5. Trastornos relacionados con los opiáceos
- 8.6. Evaluación psicológica en Adicción a opiáceos
- 8.7. Tratamiento farmacológico
- 8.8. Tratamiento psicológico: Tratamiento Cognitivo Conductual
- 8.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 8.10. Intervención psicosocial con poblaciones especiales
- 8.11. Abordaje de otras patologías presentes en la Adicción a opiáceos
- 8.12. Prevención de recaídas y mantenimiento



**Módulo 9.** Tratamiento a las Adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

- 9.1. Juego patológico y Adicción a nuevas tecnologías
- 9.2. Clasificación de problemas relacionados con el juego y las nuevas tecnologías
- 9.3. Impacto y efectos de las Adicciones no relacionadas con sustancias en la salud
- 9.4. Características de las Adicciones no relacionadas con sustancias
- 9.5. Trastornos no relacionados con sustancias
- 9.6. Evaluación psicológica en Adicción al juego y las nuevas tecnologías
- 9.7. Tratamiento farmacológico y Tratamiento psicológico: Tratamiento Cognitivo Conductual
- 9.8. Tratamiento con psicoterapia de tiempo limitado
- 9.9. Intervención psicológica con adolescentes
- 9.10. Abordaje de otras patologías presentes en las Adicciones no relacionadas con sustancias
- 9.11. Prevención de recaídas y mantenimiento

“

*Esta titulación combina las últimas investigaciones en el Tratamiento biológico del Síndrome de Abstinencia”*



# 04

## Objetivos docentes

Este programa busca desarrollar competencias avanzadas en la identificación, evaluación y abordaje terapéutico de las Adicciones, integrando conocimientos actualizados en neurociencia y psicología clínica. A través de una metodología innovadora, permite aplicar estrategias efectivas para la intervención en Trastornos por Consumo de Sustancias y Adicciones conductuales. Además, fomenta el análisis crítico de factores psicosociales y jurídicos, así como el diseño de planes de prevención y Tratamiento basados en la evidencia. De este modo, se facilita la adquisición de herramientas especializadas para una práctica profesional más eficiente y adaptada a los desafíos actuales en el ámbito de las Adicciones.





“

*Tendrás a tu disposición material de estudio, resúmenes interactivos y lecturas complementarias que te prepararán para alcanzar tu máximo potencial en la intervención de Trastornos por Consumo de Sustancias”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Analizar la clasificación actualizada de las Adicciones para comprender la diversidad de trastornos asociados al consumo de sustancias y conductas adictivas
- ♦ Examinar los factores neurobiológicos y psicosociales implicados en el desarrollo y mantenimiento de las Adicciones, favoreciendo un enfoque integral en su abordaje
- ♦ Distinguir los diferentes trastornos adictivos relacionados y no relacionados con sustancias, así como su comorbilidad con otras patologías
- ♦ Aplicar métodos de evaluación psicológica y neuropsicológica para la detección de la gravedad de la adicción y sus efectos en la salud mental y física
- ♦ Diseñar estrategias de prevención que minimicen el riesgo de consumo problemático y sus consecuencias en la población

“

*Fomentarás el análisis crítico de la evidencia científica en el ámbito de las Adicciones, para una práctica profesional basada en la eficacia y la ética”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Clasificación actualizada de las Adicciones y sus conceptos básicos

- ♦ Identificar y analizar la epidemiología de las Adicciones a nivel nacional e internacional para comprender la magnitud del problema y sus implicaciones en la salud pública
- ♦ Describir los fundamentos neurobiológicos de la adicción para reconocer los mecanismos cerebrales implicados en el desarrollo y mantenimiento del consumo de sustancias

### Módulo 2. Evaluación, prevención y Tratamiento psicológico en Adicciones

- ♦ Analizar los diferentes métodos de evaluación en el ámbito físico, neuropsicológico y psicosocial para determinar el impacto de las Adicciones en la salud general
- ♦ Interpretar los resultados de pruebas de laboratorio y otras herramientas diagnósticas para la detección y seguimiento del consumo de sustancias

### Módulo 3. Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al tabaco

- ♦ Explorar la influencia social y cultural del tabaco, así como su impacto en la salud física y mental, para comprender los factores que favorecen su consumo y perpetuación
- ♦ Investigar la neurobiología de la adicción al tabaco y los procesos psicológicos implicados en el desarrollo y mantenimiento del consumo, incluyendo la dependencia y el *craving*

### Módulo 4. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

- ♦ Reconocer los aspectos históricos, sociales y epidemiológicos del consumo de tabaco a nivel nacional e internacional para comprender su impacto en la salud pública
- ♦ Identificar los perjuicios del tabaco y los modelos explicativos de la conducta de fumar, incluyendo su relación con diversas psicopatologías y Trastornos como la Esquizofrenia

### Módulo 5. Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al alcohol

- ♦ Distinguir las diferentes clasificaciones de bebidas alcohólicas y los problemas asociados con su consumo para comprender su impacto en la salud
- ♦ Explicar los efectos del alcohol en el organismo y su papel en el desarrollo de trastornos relacionados con la adicción

### Módulo 6. Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción al cannabis

- ♦ Examinar las creencias actuales sobre el cannabis y su impacto en la percepción del consumo
- ♦ Distinguir las diferentes formas de consumo y sus efectos en la salud física y mental
- ♦ Explicar la neurobiología de la adicción al cannabis y su relación con los trastornos asociados

### Módulo 7. Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

- ♦ Identificar las principales sustancias psicoestimulantes, sus formas de consumo y su clasificación para comprender su alcance y efectos
- ♦ Describir el impacto del consumo de psicoestimulantes en la salud física y mental, así como los trastornos asociados

### Módulo 8. Tratamiento Cognitivo Conductual de la Adicción a heroína y morfina

- ♦ Distinguir los diferentes tipos de opiáceos y opioides, así como sus principales formas de consumo y efectos en el organismo
- ♦ Explicar el impacto del consumo de heroína y morfina en la salud física, psicológica y social de las personas afectadas

### Módulo 9. Tratamiento a las Adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

- ♦ Identificar las características del juego patológico, la adicción a internet, las nuevas tecnologías y la dependencia emocional como formas de adicción sin sustancias
- ♦ Describir los efectos y el impacto de las Adicciones no relacionadas con sustancias en la salud física, psicológica y social

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intenso y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

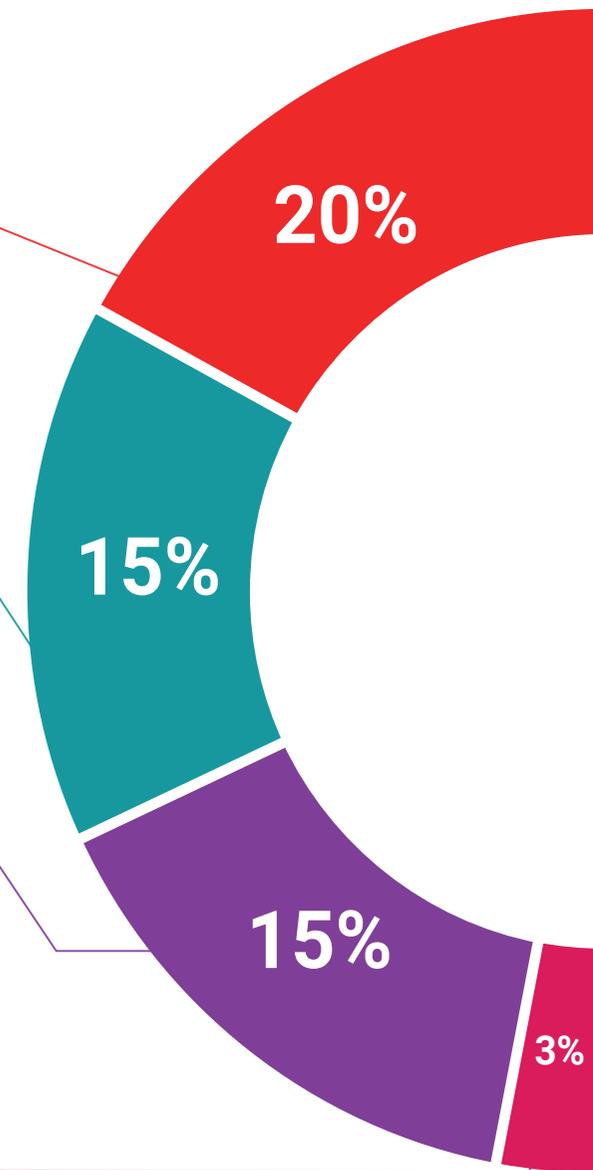
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





#### Case Studies

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



#### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



# 06

## Cuadro docente

Este Máster Título Propio ha sido diseñado con el respaldo de expertos en el Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones, garantizando una enseñanza de alto nivel. A través de un claustro altamente cualificado, se presentan estrategias innovadoras y enfoques efectivos para abordar esta problemática. De este modo, el egresado accederá a conocimientos actualizados y aplicables en diversos entornos. Como resultado, estará preparado para enfrentar los retos del sector con una visión integral y una base sólida proporcionada por especialistas en el área.





“

*Disfrutarás de un plan de estudios  
concebido por expertos en el  
uso del Tratamiento Cognitivo  
Conductual de las Adicciones”*

## Director Invitado Internacional

El Doctor David Belin, reconocido especialista en **Neurociencia Conductual**, ha dejado una huella significativa en la **investigación internacional**. De hecho, ya durante su **Doctorado**, revolucionó el campo al desarrollar el **primer modelo preclínico de Adicción a la Cocaína**, basado en criterios clínicos humanos.

Este prestigioso científico ha dedicado gran parte de su carrera profesional al ámbito de la **innovación científica**, combinando técnicas avanzadas, desde la **Psicología Experimental**, hasta las **manipulaciones cerebrales precisas** y los **estudios moleculares**. Todo ello con el objetivo de desentrañar los **sustratos neurales** de los **Trastornos Impulsivos/Compulsivos**, como la **Adicción a las Drogas** y el **Trastorno Obsesivo Compulsivo**.

Asimismo, su trayectoria dio un giro trascendental cuando se unió al laboratorio del profesor **Barry Everitt** en la **University of Cambridge**. Y es que su pionera investigación sobre los **mecanismos corticoestriatales** de la búsqueda de **cocaína**, así como las relaciones entre **impulsividad** y **autoadministración compulsiva** de la **droga**, ampliaron la comprensión global de la vulnerabilidad individual a la **adicción**.

De igual forma, el Doctor Belin obtuvo la titularidad en el **Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)** en Francia. Allí, estableció un equipo de investigación en Poitiers, que se centró en los **mecanismos neurales** y **celulares** de la vulnerabilidad a **Trastornos Compulsivos**, aunque nunca ha dejado de lado su investigación sobre los **mecanismos neurales** y **psicológicos** de estos.

Con más de 75 publicaciones, ha sido galardonado con el premio **Mémain-Pelletier** de la **Académie des Sciences** de Francia y el premio **Young Investigator** de la **European Behavioural Pharmacology Society**. Y cabe destacar que fue uno de los primeros miembros del **FENS-Kavli Network of Excellence**, una red internacional de jóvenes científicos que apoya la investigación en **Neurociencia**.



## Dr. Belin, David

- ♦ Neurocientífico especializado en Conducta Humana de la Universidad de Cambridge, Reino Unido
- ♦ Investigador en el Institut National de la Santé et de la Recherche Médicale (INSERM)
- ♦ Premio Mémain-Pelletier de la Académie des Sciences
- ♦ Premio Young Investigator de la European Behavioural Pharmacology Society
- ♦ Doctor en Neurociencia Conductual por la University of Bordeaux II
- ♦ Graduado en Neurociencia y Neurofarmacología por la University of Bordeaux
- ♦ Miembro de: Homerton College, FENS-Kavli Network of Excellence

“

*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### D. Gandarias Blanco, Gorka

- ♦ Psicólogo especialista en Psicoterapia y Terapia Gestalt
- ♦ Director centro clínico URASKA. Fundador de la consulta de Psicología y Psicoterapia
- ♦ Responsable del Departamento de Orientación e innovación educativa del Colegio San José en Nanclares de la Oca
- ♦ Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- ♦ Máster Internacional en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Diplomado en Terapia Gestalt
- ♦ Especialista en Aprendizaje Cooperativo, Nivel Coach en el Modelo Vinculación Emocional Consciente (VEC) V



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

## Profesores

### Dr. Fernández, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dra. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil en el Hospital Quirónsalud Marbella y en el Avatar Psicólogos
- ♦ Psicóloga y Docente en el Instituto Europeo de Psicoterapias de TiempoLimitado (IEPTL)
- ♦ Licenciatura en Psicología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

**Dr. Martínez Lorca, Alberto**

- ♦ Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Médico en el Departamento de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Ramón y Cajal
- ♦ Facultativo Especialista de Área en Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos
- ♦ Doctor en Medicina
- ♦ Investigador Experto en el Área del Cáncer y los Receptores Hormonales
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Coaching VEC
- ♦ Director del Área de Estudios Neurológicos del CEP. Madrid
- ♦ Especialista en Neurología de los Sueños y sus Trastornos
- ♦ Divulgador para la población infantil en el Teddy Bear Hospital

**Dr. Kaiser Ramos, Carlos**

- ♦ Médico Especialista en Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial
- ♦ Jefe del Servicio de ORI en el Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

**Dña. Soria, Carmen**

- ♦ Psicóloga en Integra Terapia
- ♦ Titular de la Unidad Psicosocial del Centro de Evaluación y Psicoterapia (CEP) asociado al Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Consulta privada Especializada en Trastornos de Larga Duración como de Personalidad, Bipolares y Psicóticos
- ♦ Profesora colaboradora del Practicum en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Profesora del Máster de Psicoterapia del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Psicología General Sanitaria
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud por CINTECO
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado por Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Terapeuta EMDR
- ♦ Formación Especializada en Trastornos de la Personalidad y Trastornos Psicóticos en Adultos y Adolescentes
- ♦ Formación en Trastornos Disociativos
- ♦ Formación en Terapia de Pareja
- ♦ Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Madrid



**Dra. Martínez Lorca, Manuela**

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

**Dra. Roldán, Lucía**

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

“

*Una experiencia de capacitación  
única, clave y decisiva para  
impulsar tu desarrollo profesional”*

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

**TECH Global University**, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra (*boletín oficial*). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Global University realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



**Máster Título Propio**  
Tratamiento Cognitivo  
Conductual de las Adicciones

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Tratamiento Cognitivo Conductual de las Adicciones

