

Máster Título Propio

Síndrome Coronario Agudo





Máster Título Propio

Síndrome Coronario Agudo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: www.techtute.com/medicina/master/master-sindrome-coronario-agudo

Índice

01

Presentación del programa

pág. 4

02

¿Por qué estudiar en TECH?

pág. 8

03

Plan de Estudios

pág. 12

04

Objetivos docentes

pág. 18

05

Metodología de estudio

pág. 24

06

Cuadro docente

pág. 34

07

Titulación

pág. 40

01

Presentación del programa

El Síndrome Coronario Agudo es una condición crítica que requiere una intervención inmediata, ya que su evolución puede comprometer gravemente la función cardíaca. Se origina por la reducción súbita del flujo sanguíneo al miocardio, lo que puede desencadenar Angina Inestable o Infarto Agudo de Miocardio. De acuerdo con un informe de la Organización Mundial de la Salud, las Enfermedades Cardiovasculares causan el 32% de las muertes globales, lo que evidencia la necesidad de estrategias eficaces en prevención, diagnóstico y tratamiento. Con un enfoque actualizado y basado en la evidencia, este programa universitario de TECH se presenta como una herramienta esencial para profundizar en el manejo del Síndrome Coronario Agudo y mejorar las habilidades de las profesiones en la práctica clínica.



“

*Gracias a este Máster Título Propio
100% online, podrás capacitarte con
excelencia en el manejo integral del
Síndrome Coronario Agudo”*

Las Enfermedades Cardiovasculares representan un desafío constante en la práctica clínica, y dentro de ellas, el Síndrome Coronario Agudo requiere una atención inmediata y precisa. Este conjunto de cuadros clínicos, originados por una reducción súbita del flujo sanguíneo al miocardio, puede derivar en complicaciones graves si no se maneja adecuadamente. Su complejidad radica, en la variabilidad de su presentación y en la necesidad de un diagnóstico oportuno. A lo largo del tiempo, la evolución de las estrategias terapéuticas y el desarrollo de nuevas herramientas diagnósticas han permitido mejorar la atención. No obstante, la actualización constante sigue siendo fundamental para optimizar la toma de decisiones y garantizar un manejo eficaz de esta patología en distintos escenarios clínicos.

Por esta razón, TECH ha estructurado un itinerario académico diseñado para abordar el Síndrome Coronario Agudo desde una perspectiva integral, proporcionando conocimientos especializados sobre su fisiopatología, presentación clínica y abordaje terapéutico. A lo largo de sus módulos, no solo se profundiza en la Cardiopatía Isquémica y la Aterosclerosis, sino que también se analizan en detalle los factores de riesgo clásicos y emergentes. Además, se ahonda en las distintas manifestaciones de este Síndrome y su clasificación, incorporando pruebas diagnósticas avanzadas, esenciales para un diagnóstico preciso. Del mismo modo, se exploran las estrategias terapéuticas médicas, junto con el manejo de las complicaciones más frecuentes, lo que permite una aproximación amplia al tratamiento. Finalmente, se abordan tanto la prevención secundaria como la rehabilitación cardíaca, consolidando un enfoque basado en la evidencia más actual.

En este sentido, esta titulación Universitaria de TECH se desarrolla en un entorno completamente digital, permitiendo el acceso a los contenidos en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Asimismo, gracias a una metodología innovadora *Relearning*, favorece la actualización de conocimientos progresiva mediante recursos interactivos y materiales actualizados. De esta manera, ofrece una experiencia flexible, adaptada a las necesidades de los profesionales de la salud y orientada a mejorar su desempeño en la atención cardiovascular.

Este **Máster Título Propio en Síndrome Coronario Agudo** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- ♦ Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- ♦ Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Profundizarás en el conocimiento fisiopatológico, diagnóstico y terapéutico del Síndrome Coronario Agudo en sus distintas presentaciones clínicas”

“

Desarrollarás habilidades en la interpretación de pruebas diagnósticas clave como ECG, marcadores cardíacos y coronariografía”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito del Cardiología, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Un plan de estudios hecho a tu medida y diseñado bajo la metodología pedagógica más efectiva: el Relearning.

Esta titulación universitaria te proporcionará los conocimientos y las competencias necesarias en rehabilitación cardíaca, para desempeñarte en una práctica profesional sólida.



FOV 17 cm
L 0 deg
RAO 11 deg
CRA 31 deg

02

¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.



“

Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”

La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en once idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.



Forbes
Mejor universidad
online del mundo

Plan
de estudios
más completo

Profesorado
TOP
Internacional

La metodología
más eficaz

nº1
Mundial
Mayor universidad
online del mundo

Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



03

Plan de estudios

Este programa universitario abarca el diagnóstico y manejo del Síndrome Coronario Agudo, proporcionando herramientas avanzadas para la evaluación y tratamiento del paciente con Dolor Torácico en urgencias. En primer lugar, se profundiza en los protocolos de imagen y algoritmos diagnósticos, lo que permite una identificación precisa de la patología. Además, se analizan técnicas como la ecocardiografía, resonancia magnética y tomografía coronaria, facilitando la diferenciación de cuadros clínicos complejos. Por otro lado, se estudian las estrategias terapéuticas más actuales, desde el uso de antiagregantes y anticoagulantes hasta las distintas opciones de revascularización. Así, este enfoque integral vigoriza las competencias necesarias para una atención especializada y basada en la evidencia.





“

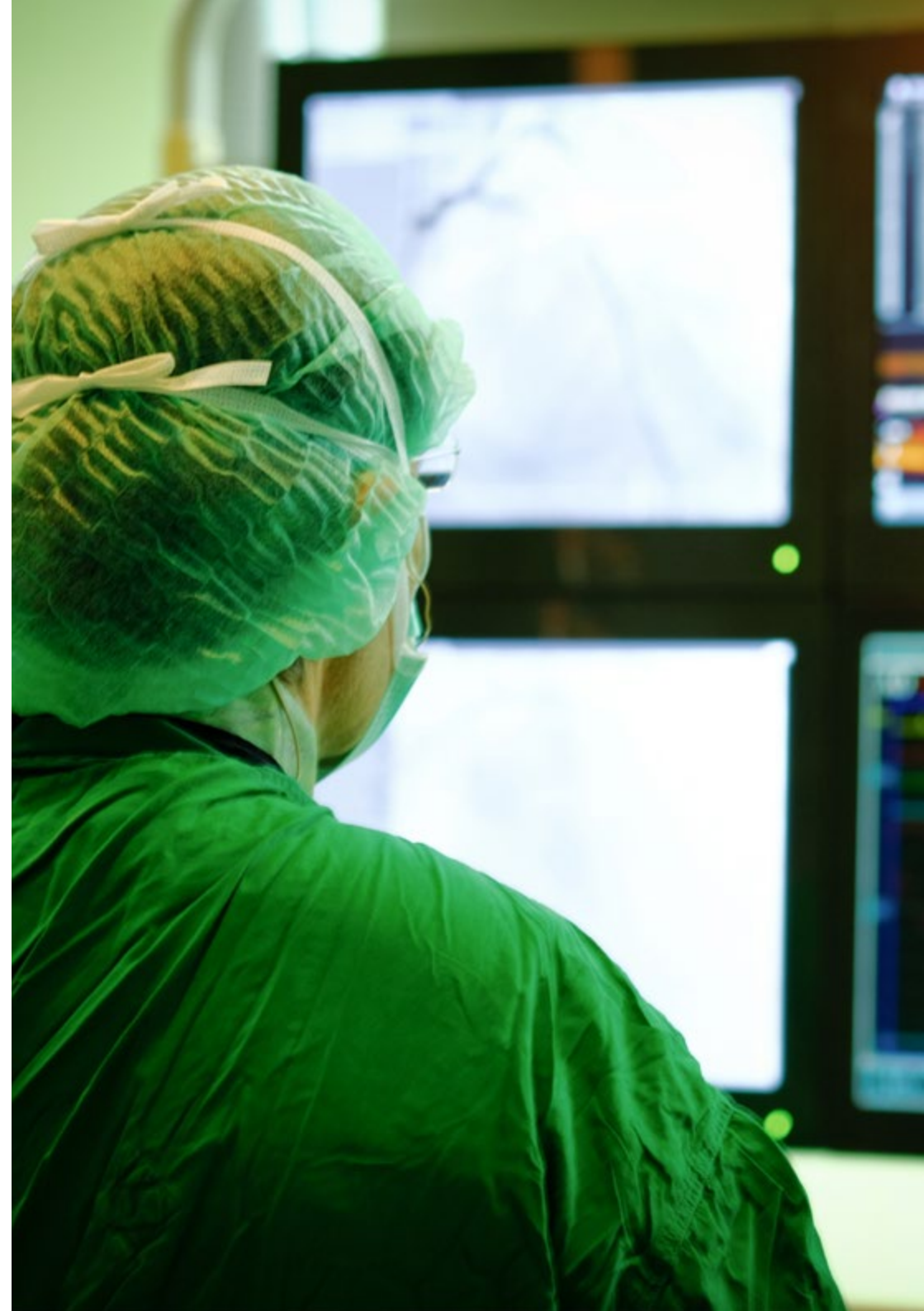
Fortalecerás las habilidades en ecocardiografía, optimizando la identificación de Alteraciones Isquémicas y mejorando la precisión diagnóstica en escenarios clínicos complejos”

Módulo 1. Cardiopatía Isquémica: Un problema global

- 1.1. La Cardiopatía Isquémica. Flujo sanguíneo coronario normal y Obstrucción Coronaria
- 1.2. La Enfermedad Cardiovascular: la primera causa de mortalidad en el mundo desarrollado. La de transición epidemiológica
- 1.3. La Enfermedad CV como causa de mortalidad en España y en los países Latinoamericanos
- 1.4. La Aterosclerosis: fases
- 1.5. Fisiopatología del SCA. Miocardio en riesgo. Hallazgos de anatomía patológica en el SCA
- 1.6. Causas no ateroscleróticas de SCA
- 1.7. Factores clásicos de riesgo para Aterosclerosis: Hipercolesterolemia y tabaco
- 1.8. Factores clásicos de riesgo para Aterosclerosis: edad y sexo, diabetes e Hipertensión Arterial
- 1.9. Nuevos factores de riesgo para Aterosclerosis

Módulo 2. Presentación clínica de los Síndromes Coronarios y Clasificación. SCASEST 1: Epidemiología. Fisiopatología y clasificación

- 2.1. Formas de presentación de la Enfermedad Coronaria: Síndromes Coronarios crónicos y Agudos
- 2.2. Clasificación operacional del SCA basada en el ECG, epidemiología del SCASEST
- 2.3. Fisiopatología y correlación con la Anatomía Patológica
- 2.4. Angina Inestable e IAM sin Q, características clínicas
- 2.5. El ECG en el SCASEST
- 2.6. Pruebas complementarias diagnósticas de laboratorio y RXT en el SCASEST
- 2.7. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo trombótico
- 2.8. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo hemorrágico
- 2.9. Angina Variante y Vasoespasmo Coronario características clínicas
- 2.10. Pruebas de provocación de Vasoespasmo. Tratamiento y pronóstico del Vasoespasmo



Módulo 3. SCASEST 2: Pruebas de imagen y de detección de Isquemia

- 3.1. Diagnóstico diferencial del DT en Urgencias
- 3.2. Protocolos de imagen en las unidades de DT en Urgencias. Valoración y algoritmo para el diagnóstico del paciente con DT en Urgencias
- 3.3. Valor de la ecocardiografía transtorácica en la evaluación del paciente con sospecha de SCASEST. Utilidad del POCUS
- 3.4. Ergometría y Eco de esfuerzo/Eco de estrés en el paciente con DT en Urgencias. Indicaciones y técnica
- 3.5. Pruebas de perfusión isotópicas. Indicaciones y técnica
- 3.6. TC coronario en el paciente con DT en Urgencias. Indicaciones y técnica
- 3.7. Papel de la RMN en el SCASEST y paciente con Dolor Torácico. Indicaciones y técnica
- 3.8. Enfoque anatómico vs funcional en la evaluación diagnóstica del paciente con Dolor Torácico
- 3.9. Seguimiento a largo plazo mediante técnicas de imagen

Módulo 4. SCASEST 3: Tratamiento médico y de revascularización

- 4.1. Medidas generales y monitorización
- 4.2. Fármacos antianginosos: Betabloqueantes
- 4.3. Fármacos antianginosos: Nitratos y Antagonistas del calcio
- 4.4. Antiagregantes plaquetarios. ¿Cuáles y por cuánto tiempo?
- 4.5. Fármacos anticoagulantes. ¿Cuáles, cuánto y por qué?
- 4.6. Indicaciones de coronariografía y Revascularización
- 4.7. ¿Cuándo está indicada la revascularización quirúrgica y cuándo la revascularización percutánea?
- 4.8. Técnicas de revascularización percutánea
- 4.9. Técnicas de revascularización quirúrgica

Módulo 5. SCACEST 1: Cuadro clínico, presentación y evaluación prehospitalaria y en urgencias

- 5.1. Presentaciones clínicas del SCACEST
- 5.2. Muerte súbita extrahospitalaria. Causas y pronóstico
- 5.3. Evaluación del paciente con SCACEST en la fase prehospitalaria y en urgencias (clínica y exploración física). Estratificación inicial del riesgo
- 5.4. ECG en la fase aguda del SCACEST y correlación con anatomía coronaria
- 5.5. ECG con elevación del ST: Diagnóstico diferencial
- 5.6. Patrón evolutivo del ECG en el SCACEST
- 5.7. Medidas generales de tratamiento y monitorización inicial, ¿por qué es importante?
- 5.8. Tratamiento farmacológico inicial del SCACEST: oxigenoterapia, nitratos, betabloqueantes
- 5.9. Terapia antitrombótica prehospitalaria: Cuándo y con qué
- 5.10. Indicaciones de Reperusión Coronaria: el problema de los tiempos

Módulo 6. SCACEST 2. Manejo del paciente en el hospital. Unidad Coronaria

- 6.1. Papel de la Unidad Coronaria, el valor de la monitorización y tratamiento temprano. Medidas generales
- 6.2. Estratificación del paciente y escalas de riesgo
- 6.3. Pruebas complementarias de laboratorio
- 6.4. Fármacos hipolipemiantes y objetivos del tratamiento
- 6.5. Fármacos antianginosos en el SCACEST
- 6.6. Antiagregación plaquetaria en el SCACEST
- 6.7. Indicaciones de anticoagulación. Anticoagulantes
- 6.8. Complicaciones del SCACEST: ICC
- 6.9. Complicaciones del SCACEST: Shock Cardiogénico tratamiento médico y soporte mecánico
- 6.10. Complicaciones mecánicas del SCACEST: Rotura cardíaca, CIV e IM

Módulo 7. SCACEST 3: ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria

- 7.1. RXT en el SCACEST
- 7.2. Valor de la ecocardiografía transtorácica en el paciente con SCACEST
- 7.3. Valoración por ecocardiografía transtorácica de las complicaciones mecánicas del SCACEST
- 7.4. Valoración mediante ecocardiografía del paciente en Insuficiencia Cardíaca o *Shock* Cardiogénico
- 7.5. Utilidad de las técnicas de imagen en la valoración pronóstica del paciente con SCACEST. Valoración diagnóstica de la Isquemia Residual y de la viabilidad miocárdica
- 7.6. Nuevas técnicas de Deformación Miocárdica en el SCACEST
- 7.7. MINOCA. Causas y pronóstico
- 7.8. Utilidad de la RM en pacientes con Daño Miocardio sin Enfermedad Coronaria Epicárdica
- 7.9. Valoración de la perfusión miocárdica mediante ecocardiografía con contraste. Correlación con hallazgos angiográficos

Módulo 8. SCACEST 4: Limitación del tamaño del Infarto. Terapias de reperfusión

- 8.1. Necrosis e Isquemia Miocárdica, el problema del tiempo de Isquemia
- 8.2. Estrategias para disminuir el tamaño del Infarto: Fibrinólisis vs. Angioplastia Primaria
- 8.3. Fibrinólisis, ventajas, desventajas y protocolos
- 8.4. Angioplastia primaria técnica y requerimientos
- 8.5. *Stents*: tipos y resultados. ¿Extractores de Trombo?
- 8.6. Tratamiento antiagregante y anticoagulante durante la ICP
- 8.7. Tratamiento antiagregante a largo plazo
- 8.8. El problema del tratamiento antiagregante en pacientes que, además, toman fármacos anticoagulantes. Protocolos
- 8.9. Soporte hemodinámico durante la angioplastia primaria. Métodos disponibles y resultados
- 8.10. Programas de código Infarto y redes de reperfusión regionales



Módulo 9. Arritmias en el SCACEST

- 9.1. La isquemia como causa de arritmias: mecanismos
- 9.2. Arritmias en el SCACEST: EV, RIVA y TVNS (significado y manejo clínico)
- 9.3. TV polimórfica y monomórfica: significado y tratamiento
- 9.4. FV y muerte súbita extrahospitalaria en el SCACEST
- 9.5. Arritmias Supraventriculares en el SCACEST
- 9.6. Fármacos antiarrítmicos utilizados en el SCACEST
- 9.7. Cardioversión y desfibrilación eléctrica: protocolos
- 9.8. Bradiarritmias y bloqueos en el SCACEST. Indicaciones de implantación de marcapaso
- 9.9. Desfibrilador automático implantable: indicaciones, resultados y técnica
- 9.10. Resincronización cardíaca, indicaciones y resultados

Módulo 10. SCA Prevención secundaria. Programas de rehabilitación cardíaca

- 10.1. Optimización del tratamiento médico tras SCA
- 10.2. Dieta y manejo de la Obesidad
- 10.3. Prescripción y tipos de ejercicio
- 10.4. Control de la Hipertensión Arterial antes y después del SCA
- 10.5. Control de la Dislipemia antes y después del SCA
- 10.6. Control del tabaquismo
- 10.7. Diagnóstico y control de la Diabetes en Cardiopatía Isquémica
- 10.8. Programas de rehabilitación cardíaca: evidencia, fases, componentes y proceso asistencial
- 10.9. Telemedicina en rehabilitación cardíaca
- 10.10. Continuidad asistencial tras SCA y Rehabilitación cardíaca. FASE III de rehabilitación cardíaca

“El plan de estudios incorpora material gráfico, audiovisual e interactivo de última generación, permitiendo un análisis detallado de temas clave, incluidas las diversas formas de presentación de la Enfermedad Coronaria”

04

Objetivos docentes

Este programa está diseñado para optimizar el manejo de Patologías Cardiovasculares de alta complejidad mediante un enfoque integral y basado en la evidencia. A través del desarrollo de competencias avanzadas, permite interpretar con precisión pruebas diagnósticas, aplicar estrategias terapéuticas actualizadas y tomar decisiones fundamentadas en escenarios críticos. Asimismo, profundiza en el uso de técnicas de imagen, la estratificación del riesgo y la monitorización del paciente, garantizando un abordaje más preciso y eficaz. Con ello, se busca mejorar la capacidad de respuesta ante emergencias cardiovasculares y optimizar los resultados clínicos en la práctica profesional.



“

¿Quieres destacar en el tratamiento de Patologías Cardiovasculares complejas? Este programa universitario te permitirá optimizar el manejo de emergencias cardiovasculares elevando tu desempeño profesional”



Objetivos generales

- ♦ Ampliar el conocimiento sobre la Cardiopatía Isquémica, su fisiopatología y su impacto en la salud global
- ♦ Examinar la clasificación y presentación clínica de los Síndromes Coronarios agudos para mejorar la identificación y manejo oportuno
- ♦ Profundizar en el uso de pruebas de imagen y técnicas diagnósticas para la evaluación de la Isquemia Miocárdica
- ♦ Analizar las estrategias de tratamiento médico y de revascularización en pacientes con Síndromes Coronarios Agudos
- ♦ Evaluar el manejo del paciente con infarto agudo de miocardio en el ámbito hospitalario, incluyendo las unidades Coronarias
- ♦ Optimizar el uso de pruebas de imagen avanzadas para la valoración de complicaciones y pronóstico en el Síndrome Coronario Agudo
- ♦ Explorar las estrategias de reperusión para minimizar el tamaño del infarto y mejorar la recuperación del miocardio
- ♦ Identificar y manejar las arritmias asociadas al Síndrome Coronario Agudo para reducir la morbilidad
- ♦ Implementar medidas de prevención secundaria y programas de rehabilitación cardíaca para mejorar la calidad de vida del paciente
- ♦ Incorporar nuevas tecnologías y enfoques en el seguimiento y tratamiento del Síndrome Coronario Agudo mediante telemedicina y estrategias de atención continuada





Objetivos específicos

Módulo 1. Cardiopatía Isquémica: Un problema global

- ♦ Analizar el flujo sanguíneo coronario normal y los mecanismos de Obstrucción Coronaria para comprender la fisiopatología de la Cardiopatía Isquémica
- ♦ Identificar los factores de riesgo clásicos y emergentes de la Aterosclerosis, evaluando su impacto en el desarrollo del Síndrome Coronario Agudo
- ♦ Examinar la transición epidemiológica de la Enfermedad Cardiovascular y su influencia en la mortalidad global y regional
- ♦ Describir las causas no Ateroscleróticas del Síndrome Coronario Agudo y sus implicaciones en el diagnóstico y tratamiento

Módulo 2. Presentación clínica de los Síndromes Coronarios y clasificación. SCASEST 1: Epidemiología. Fisiopatología y Clasificación

- ♦ Diferenciar las formas de presentación de la Enfermedad Coronaria, estableciendo criterios para la identificación de Síndromes Coronarios Crónicos y Agudos
- ♦ Explicar la clasificación operacional del Síndrome Coronario Agudo según el ECG, correlacionando sus hallazgos con la fisiopatología y la anatomía patológica
- ♦ Evaluar la utilidad de las pruebas complementarias en el diagnóstico del SCASEST, incluyendo análisis de laboratorio, radiografía de tórax y electrocardiografía
- ♦ Determinar la estratificación del riesgo en pacientes con SCASEST mediante escalas trombóticas y hemorrágicas para optimizar la toma de decisiones clínicas

Módulo 3. SCASEST 2: Pruebas de imagen y de detección de Isquemia

- ♦ Establecer el diagnóstico diferencial del dolor torácico en urgencias, considerando las características clínicas y las pruebas de imagen disponibles
- ♦ Describir los protocolos de imagen en unidades de dolor torácico, detallando su utilidad en la valoración y el algoritmo diagnóstico del paciente con sospecha de SCASEST
- ♦ Explicar la aplicación de técnicas de imagen como ecocardiografía, resonancia magnética y tomografía computarizada en la detección de Isquemia Miocárdica
- ♦ Determinar el rol del seguimiento a largo plazo mediante pruebas de imagen en la evaluación de la evolución y pronóstico del paciente con SCASEST

Módulo 4. SCASEST 3: Tratamiento médico y de revascularización

- ♦ Explicar las medidas generales y la monitorización necesarias en el manejo del SCASEST para optimizar la evolución del paciente
- ♦ Describir el uso de fármacos antianginosos, antiagregantes plaquetarios y anticoagulantes, indicando sus indicaciones y duración del tratamiento
- ♦ Precisar los criterios para la realización de una coronariografía y las indicaciones de revascularización en pacientes con SCASEST
- ♦ Diferenciar las técnicas de revascularización percutánea y quirúrgica, detallando sus indicaciones y beneficios en distintos escenarios clínicos

Módulo 5. SCACEST 1: Cuadro clínico, presentación y evaluación prehospitalaria y en urgencias

- ♦ Identificar las principales manifestaciones clínicas del SCACEST y su evolución en la fase aguda para un diagnóstico oportuno
- ♦ Explicar los criterios de estratificación del riesgo en la evaluación prehospitalaria y en urgencias, destacando la importancia del examen clínico y la exploración física
- ♦ Interpretar los hallazgos del ECG en la fase aguda del SCACEST, diferenciando patrones diagnósticos y su correlación con la anatomía Coronaria
- ♦ Describir las estrategias terapéuticas iniciales, incluyendo medidas generales, tratamiento farmacológico y terapia antitrombótica prehospitalaria, enfatizando la relevancia de la reperfusión coronaria temprana

Módulo 6. SCACEST 2. Manejo del paciente en el hospital. Unidad Coronaria

- ♦ Explicar la importancia de la Unidad Coronaria en el manejo del SCACEST, destacando la monitorización continua y las intervenciones tempranas
- ♦ Describir los criterios de estratificación del riesgo y las escalas utilizadas para la toma de decisiones terapéuticas en pacientes hospitalizados
- ♦ Analizar el uso de fármacos hipolipemiantes, antianginosos, antiagregantes y anticoagulantes en el tratamiento del SCACEST
- ♦ Identificar y diferenciar las principales complicaciones del SCACEST, incluyendo Insuficiencia Cardíaca, Shock Cardiogénico y Rotura Cardíaca, así como sus estrategias de manejo

Módulo 7. SCACEST 3: ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria

- ♦ Describir el papel de la ecocardiografía transtorácica en la evaluación del paciente con SCACEST, incluyendo su utilidad en la detección de complicaciones mecánicas
- ♦ Detallar la importancia de las técnicas de imagen en la valoración pronóstica del SCACEST, con énfasis en la detección de Isquemia Residual y viabilidad miocárdica
- ♦ Analizar el uso de la resonancia magnética en la evaluación del daño miocárdico en pacientes sin enfermedad Coronaria epicárdica
- ♦ Evaluar la aplicación de la ecocardiografía con contraste en la valoración de la perfusión miocárdica y su correlación con hallazgos angiográficos

Módulo 8. SCACEST 4: Limitación del tamaño del infarto. Terapias de reperfusión

- ♦ Explicar la importancia del tiempo de Isquemia en la Necrosis Miocárdica y su impacto en la evolución del SCACEST
- ♦ Comparar las estrategias de reperfusión mediante fibrinólisis y angioplastia primaria, evaluando sus ventajas, desventajas y criterios de selección
- ♦ Describir el manejo del tratamiento antiagregante y anticoagulante durante la intervención coronaria percutánea y en el seguimiento a largo plazo
- ♦ Ahondar en el papel de los programas de Código Infarto y las redes de reperfusión regionales en la optimización del tratamiento del SCACEST



Módulo 9. Arritmias en el SCACEST

- ♦ Describir los mecanismos fisiopatológicos por los cuales la Isquemia Miocárdica desencadena arritmias en el contexto del SCACEST
- ♦ Diferenciar los tipos de Arritmias Ventriculares y Supraventriculares en el SCACEST, así como sus implicaciones clínicas y manejo terapéutico
- ♦ Explicar las indicaciones y protocolos de cardioversión, desfibrilación y uso de dispositivos como marcapasos y desfibriladores automáticos implantables
- ♦ Analizar el papel de la terapia de resincronización cardíaca en pacientes con Disfunción Ventricular tras un SCACEST

Módulo 10. SCA Prevención secundaria. Programas de rehabilitación cardíaca

- ♦ Describir la importancia de la optimización del tratamiento médico en la prevención secundaria del SCA y su impacto en la reducción de eventos recurrentes
- ♦ Identificar las estrategias nutricionales y de control del peso recomendadas para pacientes con Cardiopatía Isquémica
- ♦ Determinar los tipos de ejercicio y su prescripción en programas de rehabilitación cardíaca para mejorar la capacidad funcional y la calidad de vida
- ♦ Establecer la relevancia del control de la Hipertensión Arterial, Dislipemia y Diabetes en la reducción del riesgo cardiovascular tras un SCA
- ♦ Detallar los componentes esenciales de los programas de rehabilitación cardíaca y su evolución a lo largo de las diferentes fases
- ♦ Explorar el papel de la telemedicina en el seguimiento y adherencia a la rehabilitación cardíaca, así como su efectividad en la continuidad asistencial

05

Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”

El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo
(a las que luego nunca puedes asistir)”*



Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”

Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.



Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.

La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.

Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.

Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

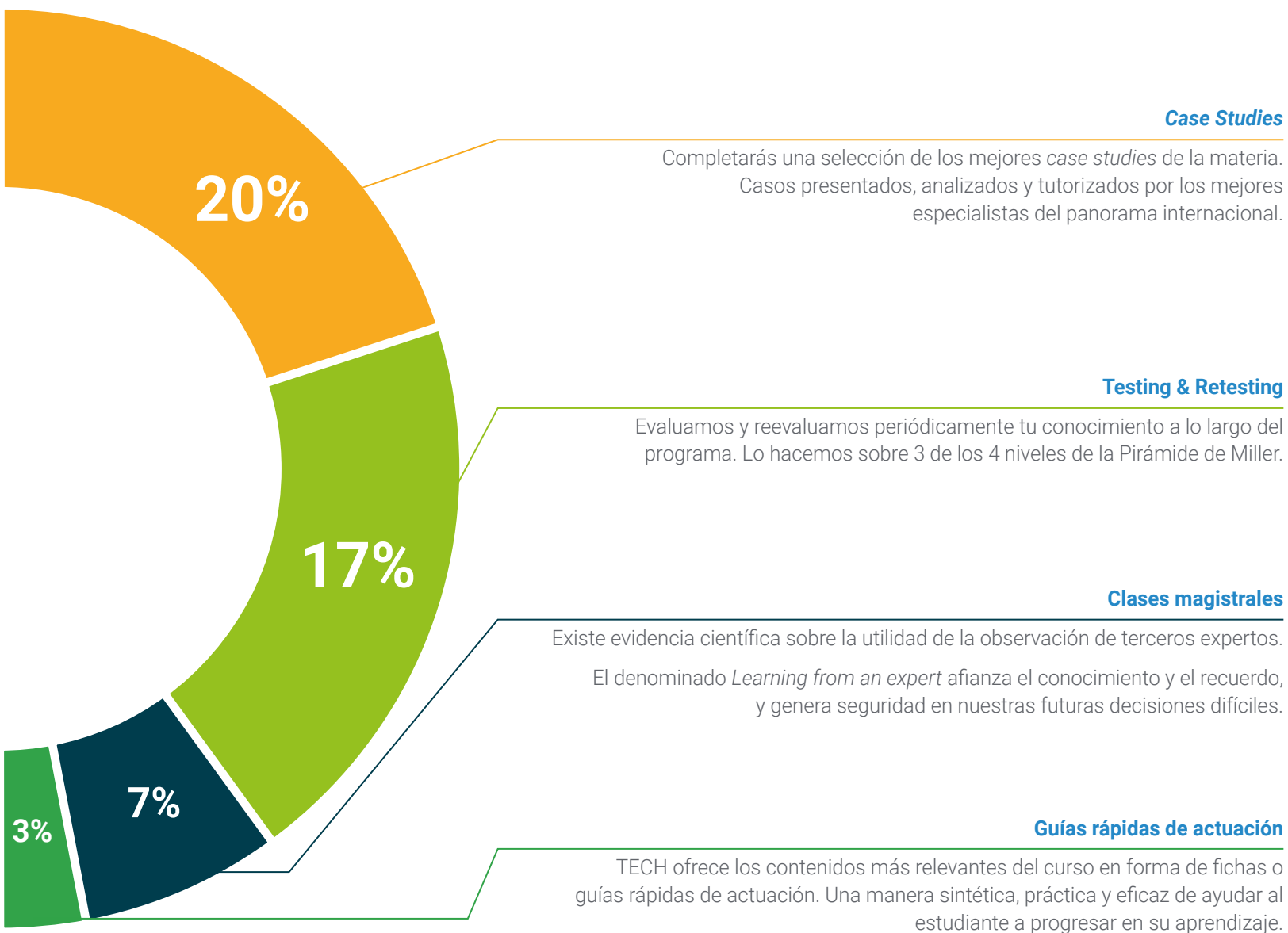
Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





06

Cuadro docente

Para la impartición de esta titulación universitaria, TECH ha seleccionado a los mejores profesionales de la Medicina, especialistas en Cardiología con una amplia carrera académica y profesional en diversas áreas de este sector. Se trata de un grupo de expertos que trabajan en su día a día en el abordaje de Cardiopatías y que han reflejado en los temas de este título su propia experiencia con el fin de proporcionarle al egresado una información práctica y real.



“

Disfrutarás de un programa universitario confeccionado por expertos de renombre en el manejo del Síndrome Coronario Agudo”

Dirección



Dr. Botas Rodríguez, Javier

- Jefe del Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Director del Laboratorio de Cateterismo Cardíaco en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- Cardiólogo de Planta en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Profesor Asociado de Cardiología del Grado en Medicina en la Universidad Rey Juan Carlos
- Doctorado en Medicina, *Magna Cum Laude* de la Facultad de Medicina en la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia y Especialización en Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Doctorado en Cardiología Intervencionista de la Universidad Leland Stanford Junior

Profesores

Dra. De Cortina Camarero, Cristina

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Cardiología en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Médico Adjunto en el Servicio de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Cardiólogo Asistente en el Hospital Los Madroños
- ♦ Cardiólogo Asistente en el Hospital Universitario San Rafael
- ♦ Investigadora Dependiente del Área de Cardiología No Invasiva del Servicio de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Profesora Asistente en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Doctorado en Medicina Cardíaca de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Especialización en Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Máster en Diagnóstico por Imagen Cardíaca de la UCAM, Universidad Católica San Antonio de Murcia
- ♦ Máster en Cardiología de la Universidad Miguel Hernández de Elche

Dr. Hernando Marrupe, Lorenzo

- ♦ Cardiólogo Intervencionista. Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Cardiología. Hospital Universitario Príncipe de Asturias
- ♦ Facultativo Especialista del Área de Cardiología. Hospital Clínico San Carlos
- ♦ Autor y Coautor de varias publicaciones científicas
- ♦ Doctor en Medicina. Universidad Complutense de Madrid

Dr. Del Castillo Medina, Roberto

- ♦ Médico Cardiólogo experto en Cardiología Intervencionista
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Investigador del Grupo de Trabajo Código Infarto en la Asociación de Cardiología Intervencionista
- ♦ Cardiólogo Intervencionista en el Hospital Quirónsalud Sur
- ♦ Médico en la Unidad de Cuidados Cardiológicos Agudos y de Recuperación Postquirúrgica
- ♦ Médico Especialista en Cardiología Intervencionista en el Hospital HM Montepíncipe
- ♦ Médico Especialista en Cardiología en el Hospital San Rafael y Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Máster en Electrofisiología Diagnóstica y Terapéutica de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cardiología

Dra. Campuzano Ruíz, Raquel

- ♦ Coordinadora de la Unidad de Rehabilitación Cardíaca y Prevención en el Hospital Universitario Fundación de Alcorcón
- ♦ Cardiólogo Responsable de Hipertensión Pulmonar
- ♦ Cardiólogo Responsable de Ergoespiometría en el Hospital Universitario Fundación Alcorcón
- ♦ Presidente Electa de la sección de Riesgo Cardiovascular y Rehabilitación Cardíaca en la Sociedad Española de Cardiología
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster de Cardiología de la UMH
- ♦ Doctorado Ciencias de la Salud y Biomedicina de la Universidad de Alcalá
- ♦ Miembro: Comité Científico de la Sociedad Española de Cardiología, Comisión de Docencia de la SEC y la Sociedad Europea de Cardiología

Dra. Juárez Fernández, Miriam

- ♦ Especialista en Cardiología
- ♦ Facultativo Especialista de Área de la Unidad Coronaria. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Colaborador de Docencia Práctica del Departamento de Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Docente del Curso de Formación Continuada, Aspectos Prácticos en el Manejo de la Fibrilación Auricular: Discusión de Casos Clínicos
- ♦ Doctorado en la Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad Autónoma de Madrid
- ♦ Especialidad de Cardiología. Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Miembro de: Sociedad Española de Cardiología



**Dr. Martínez Losas, Pedro**

- ♦ Facultativo Especialista del Área de Cardiología en el Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Licenciatura en Medicina de la Universidad de Alcalá de Henares
- ♦ Especialista de Cardiología en el Hospital Clínico San Carlos, Madrid
- ♦ Subespecialidad en Cuidados Agudos Cardiológicos con Beca Formativa de la SEC en el Hospital Universitario La Paz
- ♦ Experto en Fibrilación Auricular de la Universidad de Santiago de Compostela

Dr. Vaqueriza Cubillo, David

- ♦ FEA de Cardiología Clínica y de la Unidad Multidisciplinar de Insuficiencia Cardiaca. Hospital Universitario Infanta Leonor
- ♦ Especialista de la Unidad de Cardiología. Hospital Beata María Ana de Jesús
- ♦ Licenciatura en Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Residencia en Cardiología. Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Máster online de Cardiología. Universidad Miguel Hernández

Dra. González Mansilla, Ana

- ♦ Médico Adjunto de Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- ♦ Médico Especialista en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- ♦ Doctora en Medicina y Cirugía de la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Miembro: Red de Investigación Cardiovascular de la Fundación Investigación Biomédica Hospital Gregorio Marañón y la Red de Investigación Cardiovascular del Instituto de Salud Carlos III

07

Titulación

El Máster Título Propio en Síndrome Coronario Agudo contiene garantía, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Global University.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este programa te permitirá obtener el título propio de **Máster en Síndrome Coronario Agudo** avalado por **TECH Global University**, la mayor Universidad digital del mundo.

TECH Global University, es una Universidad Oficial Europea reconocida públicamente por el Gobierno de Andorra ([boletín oficial](#)). Andorra forma parte del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) desde 2003. El EEES es una iniciativa promovida por la Unión Europea que tiene como objetivo organizar el marco formativo internacional y armonizar los sistemas de educación superior de los países miembros de este espacio. El proyecto promueve unos valores comunes, la implementación de herramientas conjuntas y fortaleciendo sus mecanismos de garantía de calidad para potenciar la colaboración y movilidad entre estudiantes, investigadores y académicos.

Este título propio de **TECH Global University**, es un programa europeo de formación continua y actualización profesional que garantiza la adquisición de las competencias en su área de conocimiento, confiriendo un alto valor curricular al estudiante que supere el programa.

Título: **Máster Título Propio en Síndrome Coronario Agudo**

Modalidad: **online**

Duración: **12 meses**

Acreditación: **60 ECTS**



D/Dña _____ con documento de identificación _____ ha superado con éxito y obtenido el título de:

Máster Título Propio en Síndrome Coronario Agudo

Se trata de un título propio de 1.800 horas de duración equivalente a 60 ECTS, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH Global University es una universidad reconocida oficialmente por el Gobierno de Andorra el 31 de enero de 2024, que pertenece al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES).

En Andorra la Vella, a 28 de febrero de 2024



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH-AFW0R235 techinstitute.com/titulos

Máster Título Propio en Síndrome Coronario Agudo

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatoria (OB)	60
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	60

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Cardiopatía Isquémica: Un problema global	6	OB
1º	Presentación clínica de los Síndromes Coronarios y clasificación. SCASEST 1: Epidemiología, Fisiopatología y Clasificación	6	OB
1º	SCASEST 2: Pruebas de imagen y de detección de Isquemia	6	OB
1º	SCASEST 3: Tratamiento médico y de revascularización	6	OB
1º	SCASEST 1: Cuadro clínico, presentación y evaluación prehospitalaria y en urgencias	6	OB
1º	SCASEST 2: Manejo del paciente en el hospital. Unidad Coronaria	6	OB
1º	SCASEST 3: ETT y otras pruebas de imagen en la evaluación aguda del paciente y en la fase hospitalaria	6	OB
1º	SCASEST 4: Limitación del tamaño del infarto. Terapias de perfusión	6	OB
1º	Arritmias en el SCASEST	6	OB
1º	SCA Prevención secundaria. Programas de rehabilitación cardíaca	6	OB



Dr. Pedro Navarro Illana
Rector





Máster Título Propio Síndrome Coronario Agudo

- » Modalidad: online
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Global University
- » Acreditación: 60 ECTS
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Máster Título Propio

Síndrome Coronario Agudo

