

# Máster Título Propio

## Psicogeriatría



## Máster Título Propio Psicogeriatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/master/master-psicogeriatria](http://www.techtitute.com/medicina/master/master-psicogeriatria)

# Índice

01

Presentación del programa

---

*pág. 4*

02

¿Por qué estudiar en TECH?

---

*pág. 8*

03

Plan de estudios

---

*pág. 12*

04

Objetivos docentes

---

*pág. 20*

05

Metodología de estudio

---

*pág. 26*

06

Cuadro docente

---

*pág. 36*

07

Titulación

---

*pág. 44*

01

# Presentación del programa

Psicogeriatría es una disciplina clave en el abordaje de la salud mental en personas mayores, especialmente ante el creciente envejecimiento poblacional. Se estima que, para 2050, el 22% de la población mundial tendrá más de 60 años, lo que incrementará la incidencia de trastornos neurodegenerativos, según un estudio de la Organización Mundial de la Salud. Por esa razón, TECH surge con una iniciativa para responder a esta necesidad, proporcionando un enfoque integral a través de un programa universitario en evaluación, intervención y prevención de la salud mental de los mayores. Su metodología, completamente online, permite el acceso a material didáctico innovador y herramientas interactivas, garantizando una actualización continua y adaptada a las demandas del ámbito clínico y asistencial.



“

*Accede a un aprendizaje 100% online que combina innovación, flexibilidad y contenido de calidad a través de TECH Universidad. Así, desarrollarás las competencias necesarias para liderar el futuro de la Psicogeriatría”*



El abordaje integral de la salud en las personas mayores se ha convertido en una prioridad debido al incremento de la esperanza de vida y al impacto que tiene el envejecimiento en el bienestar físico y emocional. Por esta razón, la atención especializada en este ámbito no solo permite comprender los Trastornos Neurodegenerativos, sino que también optimiza la calidad de vida y facilita el diseño de estrategias efectivas para el manejo de patologías asociadas a esta etapa.

En este contexto, este plan de estudios de TECH Universidad profundizará en los aspectos fundamentales del envejecimiento a través de un enfoque que abarca tanto la salud física como la mental. Para ello, explorará las principales teorías sobre el proceso de envejecer, proporcionando una comprensión detallada de los cambios fisiológicos y neuropsicológicos que se presentan en la tercera edad. De esta manera, se ofrecerá una perspectiva científica y actualizada que, permitirá interpretar de manera crítica los desafíos que surgen en la atención geriátrica.

Por otro lado, este programa universitario brindará a los profesionales herramientas especializadas para mejorar la calidad asistencial en el ámbito psicogeriátrico. A través del análisis de casos clínicos y de estrategias de intervención basadas en evidencia, se fortalecerán las competencias necesarias para el diagnóstico, tratamiento y seguimiento de los trastornos asociados al envejecimiento. Asimismo, el acceso a contenidos actualizados permite abordar con mayor precisión la relación entre los factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en esta etapa de la vida.

Finalmente, la metodología TECH Universidad ofrecerá una experiencia de capacitación adaptada a las necesidades de cada profesional. Gracias a su modalidad 100% online, es posible acceder a los contenidos en cualquier momento y desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Además, el innovador método *Relearning* facilita la asimilación progresiva del conocimiento. Como valor añadido, este programa universitario contará con un invitado de prestigio mundial quien impartirá 10 *Masterclasses* exclusivas.

Este **Máster Título Propio en Psicogeriatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicoterapia Geriátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



*¡Actualiza tu praxis clínica con TECH Universidad! Podrás acceder a 10 Masterclasses únicas y adicionales, impartidas por un reconocido docente de fama internacional, un célebre experto en el área de la Psicogeriatría”*

“

*Esta titulación contiene un completo itinerario académico que te proporcionará las herramientas necesarias para comprender el impacto que tiene el envejecimiento en el bienestar físico y emocional”*

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicoterapia Geriátrica, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextualizado, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

*Elevarás tus competencias para la comprensión y aplicación de las teorías más relevantes sobre el proceso de envejecer, potenciando tu capacidad de análisis en este ámbito.*

*Gracias a esta efectiva preparación académica, ampliarás tu análisis sobre los cambios fisiológicos y neuropsicológicos que se presentan en la tercera edad.*



02

# ¿Por qué estudiar en TECH?

TECH es la mayor Universidad digital del mundo. Con un impresionante catálogo de más de 14.000 programas universitarios, disponibles en 11 idiomas, se posiciona como líder en empleabilidad, con una tasa de inserción laboral del 99%. Además, cuenta con un enorme claustro de más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional.





“

*Estudia en la mayor universidad digital del mundo y asegura tu éxito profesional. El futuro empieza en TECH”*

### La mejor universidad online del mundo según FORBES

La prestigiosa revista Forbes, especializada en negocios y finanzas, ha destacado a TECH como «la mejor universidad online del mundo». Así lo han hecho constar recientemente en un artículo de su edición digital en el que se hacen eco del caso de éxito de esta institución, «gracias a la oferta académica que ofrece, la selección de su personal docente, y un método de aprendizaje innovador orientado a formar a los profesionales del futuro».

**Forbes**  
Mejor universidad  
online del mundo

**Plan**  
de estudios  
más completo

### Los planes de estudio más completos del panorama universitario

TECH ofrece los planes de estudio más completos del panorama universitario, con temarios que abarcan conceptos fundamentales y, al mismo tiempo, los principales avances científicos en sus áreas científicas específicas. Asimismo, estos programas son actualizados continuamente para garantizar al alumnado la vanguardia académica y las competencias profesionales más demandadas. De esta forma, los títulos de la universidad proporcionan a sus egresados una significativa ventaja para impulsar sus carreras hacia el éxito.

### El mejor claustro docente top internacional

El claustro docente de TECH está integrado por más de 6.000 profesores de máximo prestigio internacional. Catedráticos, investigadores y altos ejecutivos de multinacionales, entre los cuales se destacan Isaiah Covington, entrenador de rendimiento de los Boston Celtics; Magda Romanska, investigadora principal de MetaLAB de Harvard; Ignacio Wistuba, presidente del departamento de patología molecular traslacional del MD Anderson Cancer Center; o D.W Pine, director creativo de la revista TIME, entre otros.

Profesorado  
**TOP**  
Internacional

La metodología  
más eficaz

### Un método de aprendizaje único

TECH es la primera universidad que emplea el *Relearning* en todas sus titulaciones. Se trata de la mejor metodología de aprendizaje online, acreditada con certificaciones internacionales de calidad docente, dispuestas por agencias educativas de prestigio. Además, este disruptivo modelo académico se complementa con el "Método del Caso", configurando así una estrategia de docencia online única. También en ella se implementan recursos didácticos innovadores entre los que destacan vídeos en detalle, infografías y resúmenes interactivos.

### La mayor universidad digital del mundo

TECH es la mayor universidad digital del mundo. Somos la mayor institución educativa, con el mejor y más amplio catálogo educativo digital, cien por cien online y abarcando la gran mayoría de áreas de conocimiento. Ofrecemos el mayor número de titulaciones propias, titulaciones oficiales de posgrado y de grado universitario del mundo. En total, más de 14.000 títulos universitarios, en diez idiomas distintos, que nos convierten en la mayor institución educativa del mundo.

**nº1**  
Mundial  
Mayor universidad  
online del mundo

### La universidad online oficial de la NBA

TECH es la universidad online oficial de la NBA. Gracias a un acuerdo con la mayor liga de baloncesto, ofrece a sus alumnos programas universitarios exclusivos, así como una gran variedad de recursos educativos centrados en el negocio de la liga y otras áreas de la industria del deporte. Cada programa tiene un currículo de diseño único y cuenta con oradores invitados de excepción: profesionales con una distinguida trayectoria deportiva que ofrecerán su experiencia en los temas más relevantes.

### Líderes en empleabilidad

TECH ha conseguido convertirse en la universidad líder en empleabilidad. El 99% de sus alumnos obtienen trabajo en el campo académico que ha estudiado, antes de completar un año luego de finalizar cualquiera de los programas de la universidad. Una cifra similar consigue mejorar su carrera profesional de forma inmediata. Todo ello gracias a una metodología de estudio que basa su eficacia en la adquisición de competencias prácticas, totalmente necesarias para el desarrollo profesional.



### Google Partner Premier

El gigante tecnológico norteamericano ha otorgado a TECH la insignia Google Partner Premier. Este galardón, solo al alcance del 3% de las empresas del mundo, pone en valor la experiencia eficaz, flexible y adaptada que esta universidad proporciona al alumno. El reconocimiento no solo acredita el máximo rigor, rendimiento e inversión en las infraestructuras digitales de TECH, sino que también sitúa a esta universidad como una de las compañías tecnológicas más punteras del mundo.



### La universidad mejor valorada por sus alumnos

Los alumnos han posicionado a TECH como la universidad mejor valorada del mundo en los principales portales de opinión, destacando su calificación más alta de 4,9 sobre 5, obtenida a partir de más de 1.000 reseñas. Estos resultados consolidan a TECH como la institución universitaria de referencia a nivel internacional, reflejando la excelencia y el impacto positivo de su modelo educativo.



# 03

## Plan de estudios

Este exclusivo programa universitario abordará en profundidad aspectos clave del envejecimiento, permitiendo desarrollar competencias esenciales para la atención geriátrica. En primer lugar, se analizará la estabilidad del cambio y la colocación de la autoridad en la transición a la vejez, facilitando estrategias para una adaptación efectiva a esta etapa. Asimismo, se analizará el impacto del envejecimiento dentro de la familia, lo que favorece una mejor gestión de dinámicas interpersonales. Además, se profundizará en las alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad, así como en el tratamiento farmacológico de la ansiedad en el anciano, optimizando la toma de decisiones clínicas en este ámbito.







“

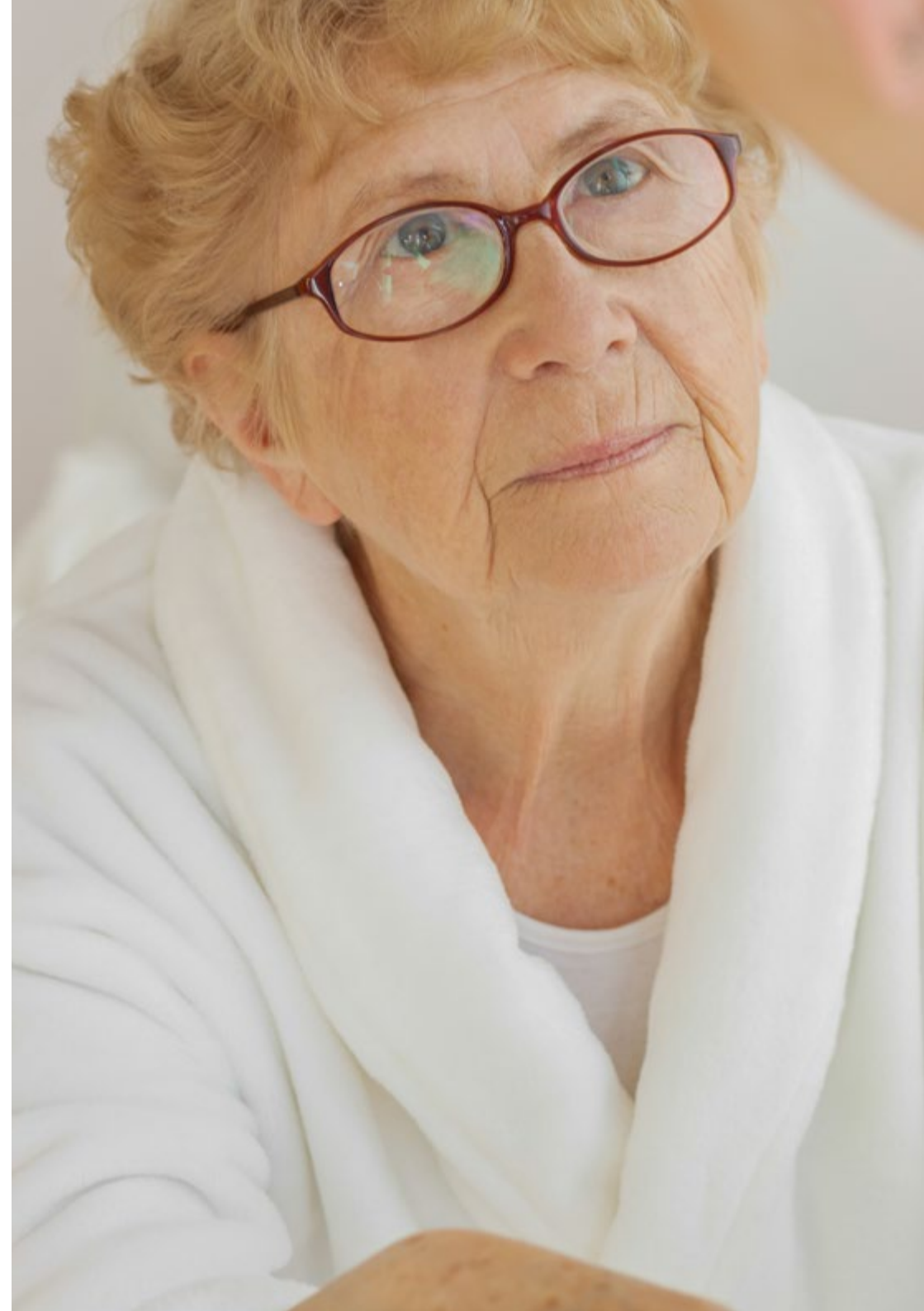
*Profundizarás en los últimos postulados científicos sobre el impacto del envejecimiento dentro de la familia, facilitando una mejor gestión de las dinámicas interpersonales”*

### Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- 1.1. Desde Cicerón a Marañón
- 1.2. El envejecimiento, un proceso de complejidad infinita
- 1.3. “Envejecer es el único modo de vivir mucho tiempo”, Auber
- 1.4. La antropología Cultural y el “respeto” como palabra que define al anciano
- 1.5. Historia del concepto de vejez
- 1.6. Estudio de la vejez desde la psicogeriatría y la psicogerontología

### Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- 2.1. Salud física y mental en el envejecimiento
- 2.2. Evaluación física
  - 2.2.1. Historia clínica
  - 2.2.2. Exploración física general
  - 2.2.3. Analíticas
  - 2.2.4. Exploración neurológica
  - 2.2.5. Otras exploraciones
- 2.3. Evaluación psíquica
  - 2.3.1. Historia clínica
  - 2.3.2. Historia vital
  - 2.3.3. Evaluación cognitiva
  - 2.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
  - 2.3.5. Evaluación del comportamiento
  - 2.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- 2.4. Evaluación social
  - 2.4.1. Red social que comparte
  - 2.4.2. Pertenencia a grupos
  - 2.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
  - 2.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
  - 2.4.5. Capacidad económica
  - 2.4.6. Relaciones recientes y antiguas
  - 2.4.7. Implicación social



- 2.5. El envejecimiento físico
- 2.6. Actividad física
  - 2.6.1. Autonomía en el movimiento
  - 2.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
  - 2.6.3. Coordinación motora
  - 2.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
  - 2.6.5. Actividades de la vida cotidiana
- 2.7. Actividad mental
  - 2.7.1. Capacidad para leer
  - 2.7.2. Capacidad para tener una tertulia
  - 2.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio
  - 2.7.4. Creatividad en la tercera edad
- 2.8. Actividad en resolución de problemas
  - 2.8.1. Capacidad para mantener una conversación
  - 2.8.2. Salirse del monólogo
  - 2.8.3. Empatizar
  - 2.8.4. Resolución de conflictos
  - 2.8.5. Permitir relación ganar-ganar

### Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- 3.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
- 3.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad
- 3.3. Experiencias e investigación actual en Psicogeriatría
- 3.4. Cambios en la personalidad negativos
  - 3.4.1. Egocentrismo
  - 3.4.2. Dependencia
  - 3.4.3. Dogmatismo
  - 3.4.4. Rigidez
  - 3.4.5. Intolerancia
  - 3.4.6. Desobediencia
  - 3.4.7. Pesimismo
- 3.4.8. Impaciencia
- 3.4.9. Irrespetuosidad
- 3.4.10. Inseguridad
- 3.4.11. Roñoso
- 3.4.12. Asociabilidad
- 3.5. Cambios en la personalidad positivos
  - 3.5.1. Sinceridad
  - 3.5.2. Calma
  - 3.5.3. Despreocupación
  - 3.5.4. Discreción
  - 3.5.5. Franqueza
  - 3.5.6. Generosidad
  - 3.5.7. Ternura
  - 3.5.8. Honestidad
  - 3.5.9. Humildad
  - 3.5.10. Amabilidad
  - 3.5.11. Seguridad
  - 3.5.12. Comprensivo
- 3.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?
- 3.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
  - 3.7.1. Trastorno Esquizoide de la personalidad
  - 3.7.2. Trastorno de la Personalidad por dependencia
  - 3.7.3. Trastorno de la Personalidad obsesivo compulsivo
  - 3.7.4. Trastorno Narcisista de la personalidad
  - 3.7.5. Trastorno Paranoide de la personalidad
- 3.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad
- 3.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

#### Módulo 4. Salud en la vejez

- 4.1. Repaso a las dimensiones de la salud
- 4.2. Salud mental y emocional
  - 4.2.1. Conservación de la relación tiempo y espacio
  - 4.2.2. Mantenimiento de la memoria a corto plazo
- 4.3. Hábitos y estilo cognitivo
- 4.4. Esquemas emocionales
- 4.5. Necesidades básicas realizadas
- 4.6. Resiliencia
- 4.7. Conservación de la biografía
- 4.8. Flexibilidad mental y empleo del humor
- 4.9. Salud física
  - 4.9.1. Adicciones
  - 4.9.2. Enfermedades Crónicas
  - 4.9.3. Historia de enfermedad
- 4.10. Cuidado anterior asistencial
- 4.11. Nivel de Estrés
- 4.12. Salud social

#### Módulo 5. El envejecimiento y la familia

- 5.1. ¿Qué es la familia?
  - 5.1.1. Ciclo de vida familiar
  - 5.1.2. Sociabilidad familiar
  - 5.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
  - 5.1.4. Familia troncal
  - 5.1.5. La familia moderna
  - 5.1.6. Organización social de las relaciones sexuales
- 5.2. Procesos reguladores de la vida familiar
  - 5.2.1. Temperamento familiar
  - 5.2.2. Identidad de la familia

- 5.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
  - 5.3.1. Generación sándwich
  - 5.3.2. Síndrome de Túpac Amaru
  - 5.3.3. Envejecimiento de la familia
- 5.4. Familia funcional en la vejez
  - 5.4.1. Soporte de demandas y necesidades
  - 5.4.2. Parentabilidad
  - 5.4.3. Responsabilidad filial
- 5.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad
- 5.6. El envejecimiento dentro de la familia
  - 5.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
  - 5.6.2. Aspectos psicosociales de la familia
  - 5.6.3. Estructura
  - 5.6.4. Mecanismos de acción
  - 5.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
  - 5.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI
- 5.7. La crisis de los 70
  - 5.7.1. La jubilación
  - 5.7.2. La dependencia
  - 5.7.3. La depresión
- 5.8. La familia de hoy y la familia del futuro
- 5.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
  - 5.9.1. La sociedad y el envejecimiento
  - 5.9.2. ¿Cómo se transforma nuestro cuerpo con la vejez?
  - 5.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología
- 5.10. Envejecer en satisfacción
- 5.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez



**Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad**

- 6.1. Cambios en el sistema nervioso central
  - 6.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
  - 6.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos
- 6.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
  - 6.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
  - 6.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
  - 6.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
  - 6.2.4. La indefensión
  - 6.2.5. Aislamiento
  - 6.2.6. Soledad
  - 6.2.7. Aburrimiento
  - 6.2.8. Dejader
  - 6.2.9. El suicidio en la tercera edad
- 6.3. Trastornos afectivos en la tercera edad
- 6.4. Trastornos del sueño en la tercera edad

**Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano**

- 7.1. Elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano
- 7.2. Distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
- 7.3. Escenarios capaces y entrevista motivacional
- 7.4. Modificación de conducta y psicoterapia de tiempo limitado en la tercera edad
- 7.5. Análisis funcional
- 7.6. Terapia sistémica
- 7.7. MRI: Terapia breve centrada en los problemas
- 7.8. BFTC: Terapia breve centrada en la solución
- 7.9. Escultura familiar

- 7.10. Narración de cuentos metafóricos
- 7.11. Prescripciones: rituales curativos
- 7.12. Recetas originales
- 7.13. Terapia estratégica y constructivismo
  - 7.13.1. Vínculo y encuadre del paciente anciano en la psicoterapia

**Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano**

- 8.1. Psicofarmacología geriátrica
- 8.2. Fragilidad/vulnerabilidad del anciano
- 8.3. Polifarmacia en el anciano
- 8.4. Cambios farmacocinéticos
  - 8.4.1. Disminución del agua corporal
  - 8.4.2. Menor unión a proteínas
  - 8.4.3. Mayor tiempo para alcanzar el pico de niveles plasmáticos
  - 8.4.4. Mayor variabilidad en la consecución de niveles plasmáticos estables
  - 8.4.5. Menor metabolismo hepático
  - 8.4.6. Menor aclaramiento renal
  - 8.4.7. Riesgo a interacciones
  - 8.4.8. La nueva farmacodinámica
- 8.5. Tratamiento farmacológico en la ansiedad del anciano
  - 8.5.1. Benzodiazepinas
  - 8.5.2. Agonistas parciales de la serotonina
  - 8.5.3. NL atípicos
- 8.6. Tratamiento farmacológico de la depresión en el anciano
  - 8.6.1. ISRS
  - 8.6.2. No antidepresivos tricíclicos
  - 8.6.3. Antidepresivos duales
- 8.7. Tratamiento farmacológico para el trastorno bipolar en el anciano
  - 8.7.1. Litio
  - 8.7.2. Carbamazepina

- 8.8. Anticonvulsivos
- 8.9. Medicamentos para la agitación en la tercera edad
- 8.10. Farmacología de la confusión
- 8.11. Fármacos para la demencia
- 8.12. Medicamentos contra la deficiencia
- 8.13. Intervención farmacológica en la somatización

### Módulo 9. Concepto de Estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- 9.1. ¿Qué es el estrés?
- 9.2. Biología de la respuesta de Estrés
- 9.3. Bioquímica del Estrés
- 9.4. Las emociones básicas
- 9.5. La biología del estrés en una situación crítica
- 9.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
- 9.7. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
- 9.8. Autogestión, manejo de las propias emociones
- 9.9. Proactividad
- 9.10. Crear un clima de confianza
  - 9.10.1. La importancia de la confianza
  - 9.10.2. Los cuatro pilares de la confianza
- 9.11. Escucha empática
- 9.12. Habilidades de comunicación aplicadas
  - 9.12.1. El proceso de comunicación
  - 9.12.2. Pautas para la comunicación eficaz
  - 9.12.3. Errores comunes al transmitir información
  - 9.12.4. Errores comunes al recibir información





- 9.13. Sistemas representacionales
- 9.14. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
  - 9.14.1. Introducción
  - 9.14.2. Conversación del ¿Quién tiene razón?
  - 9.14.3. Conversación de las emociones
  - 9.14.4. Conversación de la identidad
- 9.15. Utilización eficaz de las preguntas
- 9.16. Parafrasear
- 9.17. Técnicas de influencia para superar las resistencias
  - 9.17.1. Manejo de la motivación
  - 9.17.2. Estrategias para facilitar el cambio
- 9.18. Conseguir un pequeño “sí”
- 9.19. Hablar sobre el presente y el futuro
- 9.20. Expresarnos con mensajes “yo”
- 9.21. Acompasar y conducir
- 9.22. Poner a la persona a hacer algo

“*Evaluarás los distintos tipos de conflictos y los modelos que explican las conductas de salud y enfermedad, permitiendo una mejor comprensión de su impacto y la aplicación de estrategias efectivas para su abordaje*”

# 04

## Objetivos docentes

Esta titulación universitaria permitirá a los profesionales desarrollar competencias clave para abordar los retos del envejecimiento en la atención geriátrica. A través del estudio de los cambios fisiológicos y cognitivos en la tercera edad, se fortalecerá la capacidad para identificar y gestionar las necesidades de los mayores de manera integral. Además, se profundizará en el impacto del envejecimiento dentro de la familia, facilitando la gestión de dinámicas interpersonales. Los profesionales también adquirirán las herramientas necesarias para intervenir en los aspectos emocionales y sociales del envejecimiento, optimizando la calidad de vida de los pacientes y su entorno.





“

*Te convertirás en un referente en la atención geriátrica, adquiriendo competencias para enfrentar los retos del envejecimiento, con un programa universitario que te proporciona conceptos prácticos e innovadores”*



## Objetivos generales

---

- ♦ Profundizar en la vejez desde una perspectiva antropológica, comprendiendo sus diversas manifestaciones sociales y culturales
- ♦ Evaluar la salud y la enfermedad en la vejez, abordando los aspectos físicos y emocionales asociados al envejecimiento
- ♦ Analizar el impacto del envejecimiento en los rasgos de la personalidad y su influencia en la vida diaria de los ancianos
- ♦ Explorar las principales áreas de la salud en la vejez, desarrollando estrategias para su promoción y prevención
- ♦ Investigar el impacto del envejecimiento en la dinámica familiar, optimizando la atención y la integración intergeneracional
- ♦ Examinar los cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad, identificando patrones clave y desarrollando intervenciones adecuadas
- ♦ Aplicar intervenciones psicoterapéuticas desde la psicología clínica para mejorar la calidad de vida de las personas mayores
- ♦ Analizar las intervenciones farmacológicas en la atención geriátrica, optimizando su uso para el bienestar del anciano





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- ♦ Analizar la evolución histórica del concepto de vejez, desde Cicerón hasta Marañón, para comprender su impacto cultural y social
- ♦ Explorar la complejidad del envejecimiento como un proceso multifacético desde diversas perspectivas, incluidas la antropológica y psicológica
- ♦ Investigar el papel de la antropología cultural y el concepto de “respeto” en la percepción y tratamiento del anciano en diferentes sociedades
- ♦ Abordar la vejez desde la psicogeriatría y la psicogerontología, centrando la atención en los aspectos psicológicos y emocionales del envejecimiento

### Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- ♦ Desarrollar competencias para evaluar la salud física y mental en el envejecimiento, abordando tanto los aspectos generales como específicos en los procesos de diagnóstico
- ♦ Adquirir habilidades para realizar una evaluación física integral, que incluya la historia clínica, exploraciones físicas, analíticas y neurológicas, para un diagnóstico completo
- ♦ Capacitarse en la evaluación psíquica de la persona mayor, abarcando desde la historia vital hasta la evaluación de trastornos psicológicos frecuentes en la tercera edad
- ♦ Mejorar la capacidad para evaluar el entorno social del anciano, analizando su red de apoyo, relaciones pasadas y actuales, y el grado de implicación social
- ♦ Explorar el impacto del envejecimiento físico en la autonomía y movilidad del anciano, así como en su capacidad para realizar actividades cotidianas
- ♦ Evaluar la actividad mental en la tercera edad, promoviendo la flexibilidad cognitiva, la creatividad y la capacidad para resolver problemas y mantener conversaciones interactivas

### Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- ♦ Analizar las principales teorías sobre el envejecimiento y cómo influyen en los rasgos de personalidad de los individuos en la tercera edad
- ♦ Desarrollar competencias para evaluar el rol social y las dinámicas de las personas mayores, comprendiendo los cambios que ocurren en sus interacciones sociales
- ♦ Investigar los avances actuales en Psicogeriatría, centrados en la comprensión de los cambios en la personalidad y sus implicaciones para la salud mental
- ♦ Identificar los cambios negativos en la personalidad relacionados con el envejecimiento, como egocentrismo, dependencia y rigidez, y su impacto en la calidad de vida
- ♦ Examinar los aspectos positivos que el envejecimiento puede traer consigo en términos de personalidad, como sinceridad, generosidad y mayor seguridad
- ♦ Evaluar cómo los trastornos de personalidad afectan a la persona mayor, identificando los principales trastornos en la vejez y cómo inciden en la vida cotidiana

### Módulo 4. Salud en la vejez

- ♦ Evaluar las dimensiones clave de la salud en la vejez, comprendiendo su relación con el bienestar físico, mental y emocional
- ♦ Desarrollar estrategias para conservar la memoria a corto plazo y mantener el equilibrio entre el tiempo y el espacio en la persona mayor
- ♦ Fomentar la resiliencia y la flexibilidad mental, destacando la importancia del empleo del humor y la conservación de la biografía en la salud emocional
- ♦ Identificar los factores que afectan la salud física, como las adicciones y enfermedades crónicas, y desarrollar un enfoque integral para su prevención y tratamiento

### Módulo 5. El envejecimiento y la familia

- ♦ Analizar el impacto del envejecimiento en la estructura y dinámica familiar, considerando los nuevos conflictos intergeneracionales
- ♦ Examinar el proceso de desarrollo y crecimiento familiar en las etapas de envejecimiento, especialmente en la generación sándwich
- ♦ Identificar la función de la familia como red de apoyo en la vejez, cubriendo necesidades emocionales y sociales
- ♦ Evaluar el papel de la familia en el bienestar de los adultos mayores durante las fases de envejecimiento
- ♦ Explorar los efectos de la crisis de los 70, particularmente en la jubilación y la dependencia
- ♦ Valorar la importancia de la familia como apoyo social y de salud en la vejez

### Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- ♦ Analizar los cambios en el sistema nervioso central y sus implicaciones en la salud neuropsicológica en la tercera edad
- ♦ Evaluar los trastornos de la conciencia y la percepción en los adultos mayores, considerando factores biopsicosociales
- ♦ Explorar los trastornos afectivos comunes en la vejez, con énfasis en la relación entre estrés y bienestar emocional
- ♦ Abordar los trastornos del sueño en la tercera edad y su impacto en la calidad de vida y salud general



### **Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano**

- ♦ Explorar los enfoques terapéuticos más efectivos en la psicoterapia del anciano, considerando sus particularidades
- ♦ Analizar los distintos modelos que explican los conflictos de salud y enfermedad en la vejez
- ♦ Aplicar técnicas de psicoterapia de tiempo limitado y modificación de conducta en el tratamiento de los adultos mayores
- ♦ Implementar métodos de intervención como la terapia sistémica y la terapia breve centrada en los problemas en la atención geriátrica

### **Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano**

- ♦ Evaluar los efectos de la polifarmacia en la salud del anciano y su relación con la fragilidad
- ♦ Analizar los cambios farmacocinéticos y su impacto en el tratamiento farmacológico en la tercera edad
- ♦ Determinar el tratamiento farmacológico adecuado para los trastornos de ansiedad y depresión en el anciano
- ♦ Aplicar estrategias farmacológicas en el tratamiento del trastorno bipolar y la agitación en la vejez
- ♦ Examinar los fármacos utilizados en el manejo de la demencia y la confusión en adultos mayores
- ♦ Explorar la intervención farmacológica en la somatización y su eficacia en el tratamiento del anciano

### **Módulo 9. Concepto de Estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica**

- ♦ Definir el Estrés y sus implicaciones en la salud humana
- ♦ Analizar los mecanismos biológicos y bioquímicos relacionados con la respuesta al Estrés
- ♦ Ahondar en las emociones básicas y su relación con el estrés en situaciones críticas
- ♦ Identificar los mecanismos de defensa psicológicos asociados al Estrés
- ♦ Desarrollar habilidades de comunicación para manejar situaciones difíciles y mantener la confianza
- ♦ Aplicar estrategias de influencia para superar resistencias y fomentar el cambio positivo



*Serás capaz de reunir recursos actuales sobre los efectos de la crisis de los 70, con un enfoque especial en la jubilación y la dependencia, para comprender mejor las dinámicas y los desafíos asociados a este proceso”*

05

# Metodología de estudio

TECH es la primera universidad en el mundo que combina la metodología de los **case studies** con el **Relearning**, un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración dirigida.

Esta disruptiva estrategia pedagógica ha sido concebida para ofrecer a los profesionales la oportunidad de actualizar conocimientos y desarrollar competencias de un modo intensivo y riguroso. Un modelo de aprendizaje que coloca al estudiante en el centro del proceso académico y le otorga todo el protagonismo, adaptándose a sus necesidades y dejando de lado las metodologías más convencionales.



“

*TECH te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera”*

## El alumno: la prioridad de todos los programas de TECH

En la metodología de estudios de TECH el alumno es el protagonista absoluto. Las herramientas pedagógicas de cada programa han sido seleccionadas teniendo en cuenta las demandas de tiempo, disponibilidad y rigor académico que, a día de hoy, no solo exigen los estudiantes sino los puestos más competitivos del mercado.

Con el modelo educativo asincrónico de TECH, es el alumno quien elige el tiempo que destina al estudio, cómo decide establecer sus rutinas y todo ello desde la comodidad del dispositivo electrónico de su preferencia. El alumno no tendrá que asistir a clases en vivo, a las que muchas veces no podrá acudir. Las actividades de aprendizaje las realizará cuando le venga bien. Siempre podrá decidir cuándo y desde dónde estudiar.

“

*En TECH NO tendrás clases en directo  
(a las que luego nunca puedes asistir)”*





### Los planes de estudios más exhaustivos a nivel internacional

TECH se caracteriza por ofrecer los itinerarios académicos más completos del entorno universitario. Esta exhaustividad se logra a través de la creación de temarios que no solo abarcan los conocimientos esenciales, sino también las innovaciones más recientes en cada área.

Al estar en constante actualización, estos programas permiten que los estudiantes se mantengan al día con los cambios del mercado y adquieran las habilidades más valoradas por los empleadores. De esta manera, quienes finalizan sus estudios en TECH reciben una preparación integral que les proporciona una ventaja competitiva notable para avanzar en sus carreras.

Y además, podrán hacerlo desde cualquier dispositivo, pc, tableta o smartphone.

“

*El modelo de TECH es asincrónico, de modo que te permite estudiar con tu pc, tableta o tu smartphone donde quieras, cuando quieras y durante el tiempo que quieras”*

## Case studies o Método del caso

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, su función era también presentarles situaciones complejas reales. Así, podían tomar decisiones y emitir juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Con este modelo de enseñanza es el propio alumno quien va construyendo su competencia profesional a través de estrategias como el *Learning by doing* o el *Design Thinking*, utilizadas por otras instituciones de renombre como Yale o Stanford.

Este método, orientado a la acción, será aplicado a lo largo de todo el itinerario académico que el alumno emprenda junto a TECH. De ese modo se enfrentará a múltiples situaciones reales y deberá integrar conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones. Todo ello con la premisa de responder al cuestionamiento de cómo actuaría al posicionarse frente a eventos específicos de complejidad en su labor cotidiana.



## Método Relearning

En TECH los *case studies* son potenciados con el mejor método de enseñanza 100% online: el *Relearning*.

Este método rompe con las técnicas tradicionales de enseñanza para poner al alumno en el centro de la ecuación, proveyéndole del mejor contenido en diferentes formatos. De esta forma, consigue repasar y reiterar los conceptos clave de cada materia y aprender a aplicarlos en un entorno real.

En esta misma línea, y de acuerdo a múltiples investigaciones científicas, la reiteración es la mejor manera de aprender. Por eso, TECH ofrece entre 8 y 16 repeticiones de cada concepto clave dentro de una misma lección, presentada de una manera diferente, con el objetivo de asegurar que el conocimiento sea completamente afianzado durante el proceso de estudio.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*



## Un Campus Virtual 100% online con los mejores recursos didácticos

Para aplicar su metodología de forma eficaz, TECH se centra en proveer a los egresados de materiales didácticos en diferentes formatos: textos, vídeos interactivos, ilustraciones y mapas de conocimiento, entre otros. Todos ellos, diseñados por profesores cualificados que centran el trabajo en combinar casos reales con la resolución de situaciones complejas mediante simulación, el estudio de contextos aplicados a cada carrera profesional y el aprendizaje basado en la reiteración, a través de audios, presentaciones, animaciones, imágenes, etc.

Y es que las últimas evidencias científicas en el ámbito de las Neurociencias apuntan a la importancia de tener en cuenta el lugar y el contexto donde se accede a los contenidos antes de iniciar un nuevo aprendizaje. Poder ajustar esas variables de una manera personalizada favorece que las personas puedan recordar y almacenar en el hipocampo los conocimientos para retenerlos a largo plazo. Se trata de un modelo denominado *Neurocognitive context-dependent e-learning* que es aplicado de manera consciente en esta titulación universitaria.

Por otro lado, también en aras de favorecer al máximo el contacto mentor-alumno, se proporciona un amplio abanico de posibilidades de comunicación, tanto en tiempo real como en diferido (mensajería interna, foros de discusión, servicio de atención telefónica, email de contacto con secretaría técnica, chat y videoconferencia).

Asimismo, este completísimo Campus Virtual permitirá que el alumnado de TECH organice sus horarios de estudio de acuerdo con su disponibilidad personal o sus obligaciones laborales. De esa manera tendrá un control global de los contenidos académicos y sus herramientas didácticas, puestas en función de su acelerada actualización profesional.



*La modalidad de estudios online de este programa te permitirá organizar tu tiempo y tu ritmo de aprendizaje, adaptándolo a tus horarios”*

### La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## La metodología universitaria mejor valorada por sus alumnos

Los resultados de este innovador modelo académico son constatables en los niveles de satisfacción global de los egresados de TECH.

La valoración de los estudiantes sobre la calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso y sus objetivos es excelente. No en valde, la institución se convirtió en la universidad mejor valorada por sus alumnos según el índice global score, obteniendo un 4,9 de 5.

*Accede a los contenidos de estudio desde cualquier dispositivo con conexión a Internet (ordenador, tablet, smartphone) gracias a que TECH está al día de la vanguardia tecnológica y pedagógica.*

*Podrás aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert.*



Así, en este programa estarán disponibles los mejores materiales educativos, preparados a conciencia:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



#### Prácticas de habilidades y competencias

Realizarás actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.



#### Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... En nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





**Case Studies**

Completarás una selección de los mejores *case studies* de la materia. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.



**Testing & Retesting**

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa. Lo hacemos sobre 3 de los 4 niveles de la Pirámide de Miller.



**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado *Learning from an expert* afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



06

# Cuadro docente

Los docentes que impartirán este Máster Título Propio son expertos de reconocimiento internacional en Psicogeriatría, salud mental y bienestar en la vejez. A través de su vasta experiencia, compartirán conocimientos actualizados y enfoques innovadores, permitiendo al facultativo adquirir habilidades clave para intervenir en el proceso de envejecimiento. Además, los docentes guiarán al profesional en el desarrollo de competencias prácticas, orientadas a mejorar la calidad de vida de los adultos mayores. Gracias a su enfoque académico de vanguardia, los egresados estarán mejor preparados para afrontar los desafíos de la geriatría, aplicando soluciones efectivas en diversos contextos.





“

*Tendrás acceso a un Campus Virtual enriquecido con material multimedia de gran calidad, creado por expertos en Psicogeriatría para profundizar en el proceso de envejecimiento”*

## Directora Invitada Internacional

La Doctora Abby Altman es una reconocida **Psicóloga** especializada en **Antropología** y **Filosofía**. Su línea de trabajo se centra en brindar planes terapéuticos personalizados a pacientes con afecciones como **Deterioro Cognitivo** o **Demencia** a fin de optimizar su calidad de vida a largo plazo.

Su pasión por la integración de la **salud conductual** en la Atención Primaria le ha llevado a liderar importantes programas enfocados en el **bienestar mental**. Un ejemplo lo constituye el **iCBT**, que promueven la **resiliencia neurológica**. Además, durante su trayectoria profesional, ha desempeñado roles estratégicos como la **Dirección de Servicios de Apoyo al Cerebro y Bienestar** en el Hospital Brigham and Women's de Massachusetts.

Por otra parte, sus habilidades de liderazgo en entornos sanitarios le han permitido contribuir en la capacitación integral de especialistas. De este modo, ha contribuido a que los médicos desarrollen un **enfoque multidisciplinar** basado en el cambio de comportamiento.

Cabe destacar que su trabajo ha sido reconocido a nivel internacional en múltiples ocasiones. Una de sus principales aportaciones es el **abordaje digital** en el campo de la **Psicoterapia Geriátrica**. De esta forma, ha recibido una variedad de galardones por su labor en la mejora del acceso a la **salud mental** y el uso de **entrevistas motivacionales** para promover el cambio de conducta en los usuarios.

Firmemente comprometida con el avance en esta área, ha compaginado esta labor con su faceta como **Investigadora Clínica**. Así pues, ha dirigido múltiples análisis exhaustivos sobre temáticas como la soledad, los patrones de comportamiento o la adaptación de **Terapias Cognitivo-Conductuales**.

A su vez, es miembro de la **Red de Entrenadores en Entrevista Motivacional**. En esta organización participa en el diseño de programas educativos y materiales didácticos de esta técnica para distintos contextos, desde la Atención Primaria hasta el manejo de Adicciones.



## Dra. Altman, Abby

---

- Codirectora de Bienestar Neurológico del Brigham and Women's Hospital en Boston, Estados Unidos
- Geropsicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Líder clínica, programa iCBT en Brigham and Women's Hospital
- Psicóloga en Brigham and Women's Hospital
- Directora de Educación en Psicología en Brigham and Women's Hospital
- Experto en la materia en Inflect Health Advisory
- Coordinadora Asistente de Proyecto en Boston VA Research Institute
- Pasante en Psicología Clínica en Bay Pines VA Healthcare System
- Especialista en comportamiento en Eldercare Assessment & Resources
- Doctora en Filosofía por Universidad Lehigh University



*Gracias a TECH podrás aprender con los mejores profesionales del mundo”*

## Dirección



### Dr. Anasagasti, Aritz

- Director en Emotional Network y experto en Enfermedades Neurodegenerativas e Inteligencia Emocional
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia en el Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- Licenciado en Psicología de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Especialista en Enfermedades Neurodegenerativas en la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea
- Psicólogo Especialista en Psicoterapia
- Psicoterapeuta Homologado por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)
- Certificado EuroPsy como Psicólogo Especialista y como Psicoterapeuta Especialista
- Miembro: Asociación Vasca de Terapia Gestalt Zimentarri y IEPTL Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado



## Coordinador



### **Dr. Aguado Romo, Roberto**

- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Psicólogo en consultas privadas
- ♦ Investigador en Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Coordinador del equipo de orientación de numerosos centros escolares
- ♦ Autor de diversos libros sobre Psicología
- ♦ Comunicador Experto en Psicología en Medios de Comunicación
- ♦ Docente de cursos y estudios de posgrado
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista en Focalización por Disociación Selectiva

## Profesores

### Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- ♦ Autor de la técnica TEN
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dra. Otero, Verónica

- ♦ Psicóloga Especialista en Psicoterapia. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Jefe de Área Infantil y Juvenil de intervención con PTL. Centro de Salud de Bilbao-Casco Viejo
- ♦ Licenciatura en Psicología. Universidad de Deusto
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Psicóloga Especialista en Niños y Adolescentes
- ♦ Especialista en Terapia de Interacción Recíproca
- ♦ Psicoterapeuta Homologado. Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicóloga Especialista
- ♦ Certificado EuroPsy como Psicoterapeuta Especialista





**Dra. Roldán, Lucía**

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Especialista en Intervención Cognitivo Conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Intervención con Terapia Energética

**Dra. Martínez Lorca, Manuela**

- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el Departamento de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud del Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- ♦ Licenciatura en Psicología
- ♦ Doctor en Medicina

**Dra. Zabala Baños, María del Carmen**

- ♦ Psicóloga Sanitaria experta en Rehabilitación Psicosocial y Terapia Ocupacional
- ♦ Investigadora del Departamento de Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Doctorado en Psicología. Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Psicogeriatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad.





“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Psicogeriatría** contiene el programa universitario más completo y actualizado del mercado.

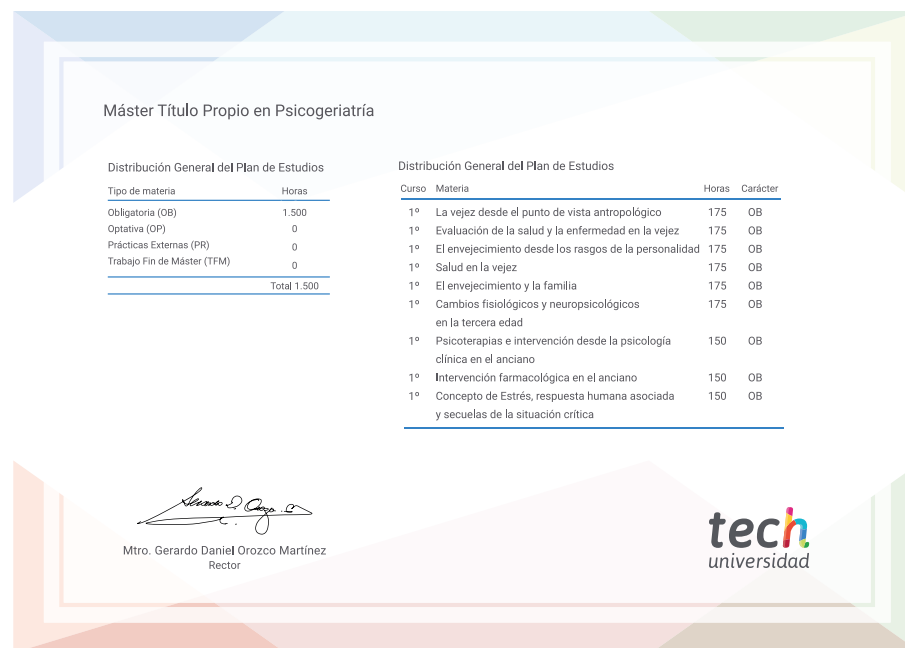
Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad**.

El título expedido por **TECH Universidad** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Psicogeriatría**

Modalidad: **No escolarizada (100% en línea)**

Duración: **12 meses**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH Universidad realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



## Máster Título Propio Psicogeriatría

- » Modalidad: No escolarizada (100% en línea)
- » Duración: 12 meses
- » Titulación: TECH Universidad
- » Horario: a tu ritmo
- » Exámenes: online

# Máster Título Propio

## Psicogeriatría

